Fecha: 30/03/2023

ACTA Nº 29/curso 22-23

Lugar: Sala EU-CONEXUS

Día y hora: 30/03/2023

Asisten:

Decana de la Facultad: Dra. Ana de Luis Margarit
Vicedecana del Grado: Dra. Ana Blázquez Morilla

Coordinadores de módulo:

Coordinadora de Módulo Científico Fundamental y de los módulos de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado: Dra. Ana Hernández Martínez.
Coordinadora del Módulo de Conocimientos y Técnicas Transversales: Dr. Javier Torres
Coordinadora del módulo Profesional: Dra. Ana Eugenia Rodríguez Pérez
Coordinador del Itinerario de Optatividad de Biología Marina: Dr. Jerónimo Chirivella
Coordinadora del Itinerario de Optatividad de Gestión del Medio Marino: Dra. Ana Mª Blázquez
Coordinador del módulo Antropología y Deontología profesional: Dr. Enrique Burguete

Empleador: Director del IMEDMAR-UCV. Dr. José Tena

Representantes de alumnos: Lucía de Uriarte

Profesores Invitados: Directores de Departamento.
Dr. Mario Zacarés. Director Departamento Ciencias Básicas y Transversales
Dra. Carolina Padrón. Directora Departamento Oceanografía y Medio Ambiente

Excusan su ausencia:

Coordinadora del Itinerario de Optatividad de Biotecnología Marina: María Jesús Domínguez
Subdelegado Alfred Costa

Orden del día:

1. **Lectura y aprobación acta anterior.**

   Se aprueba el acta anterior.

2. **Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.**

   Se informa sobre la formación complementaria al grado en Ciencias del Mar de Buceo Profesional y de Patrón de Embarcación de la Marina Mercante de reciente creación. El convenio para el título de Buceo Profesional contempla un descuento del 20% para alumnos de la UCV y el convenio del pack completo para el título de Patrón de Embarcación (Formación básica + Patrón Portuario + Operador Restringido del SMSSM + Formación Sanitaria Específica Inicial), casi un 30% de descuento respecto al público en general. Los convenios están siendo modificados para aclarar la forma de pago por parte de los estudiantes y para incluir egresados y personal de la UCV.

   Se están haciendo los grupos para julio y agosto (12 alumnos en cada uno de ellos) y se están haciendo convenios con colegios mayores para facilitar la estancia por parte de los estudiantes.

   Por otro lado, ha cristalizado la estancia del buque INTERMARES (Ministerio de Agricultura y Pesca y Alimentación y al Ministerio de Defensa) en el Puerto de Valencia, entre el 4 y el 15 de septiembre del 2023, para ofrecer cursos profesionalizantes a nuestros alumnos de Ciencias del Mar. La estructura de los cursos, diferenciando entre alumnos de 4º y 2º (los que mostraron interés), es la siguiente:

   Alumnos de 2º Curso de Ciencias del Mar: Se repartirán en dos grupos (sobre 10 alumnos cada uno) que irían rotando por los siguientes dos módulos a lo largo de las dos semanas de formación:

   Curso de **FORMACIÓN BÁSICA EN SEGURIDAD EN LA MAR**: **70 horas de formación**

   - Módulo básico de Supervivencia en la mar (5 días): 35 horas de formación.
   - Módulo básico de Prevención, lucha contra incendios y extinción (5 días): 35 horas de formación.

   Alumnos de 4º Curso de Ciencias del Mar: Se repartirían en tres grupos (de entre 8 y 10 alumnos por grupo) que irían rotando por los siguientes tres cursos a lo largo de las dos semanas de formación:

   Curso de **FORMACIÓN BÁSICA SOBRE ESPECIALIZACIONES EN EL SECTOR DE LA PESCA: 60 h de formación.**

   - Módulo básico de especialización en Técnicas de manipulación, conservación y procesado de productos de la pesca (3 días). 20 horas de formación. Para aquellos alumnos que apuesten

por el área de Producción y las salidas laborales que ofrecen las plantas de elaboración y transformación de productos de la pesca.

- Módulo en especialización en Control de calidad de productos de la pesca y derivados (3 días). 20 horas de formación. Para aquellos alumnos que apuesten por el área de Calidad y las salidas laborales que ofrecen las plantas de elaboración y transformación de productos de la pesca.
- Módulo básico de especialización en Investigación Pesquera Aplicada (3 días). 20 horas de formación. Para aquellos alumnos que apuesten por la Investigación y las salidas laborales que, en este ámbito, ofrecen bien las plantas de elaboración y transformación de productos de la pesca bien otros centros de investigación

3. Análisis de resultados académicos del primer semestre.

Tabla 1. Resultados asignaturas SIN los alumnos OUT

Asignatura 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Biología	60	47	78,33%	61,67%	35,00%	3,33%	63,79%	63,83%
Física	82	48	58,54%	35,37%	50,00%	14,63%	41,43%	29,17%
Matemáticas	63	48	76,19%	44,44%	33,33%	22,22%	57,14%	50,00%
Química	55	47	85,45%	43,64%	49,09%	7,27%	47,06%	42,55%
Estadística Aplicada	45	30	66,67%	75,56%	2,22%	22,22%	97,14%	90,00%
Zoología Marina	43	33	76,74%	60,47%	37,21%	2,33%	61,90%	66,67%
Oceanografía Física	27	13	48,15%	48,15%	40,74%	11,11%	54,17%	53,85%
Contaminación Marina	17	17	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Legislación y Economía	18	15	83,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Planificación y Gestión Litoral	16	16	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Educación Ambiental	1	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Evaluación de Impacto Ambiental	3	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Asignatura 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Tecnología de los alimentos de origen marino	1	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Bioindicadores	10	10	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Tabla 2. Resultados asignaturas de los Alumnos OUT

Asignatura 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Créditos NO evaluados	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Estadística Aplicada	4	3	12	75,00%	50,00%	0,00%	0,00%	100,00%	66,67%
Geofísica y Tectónica	1	1	6	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Zoología Marina	1	1	6	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Interacción atmósfera – océano	1	1	0	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ictiología	2	2	6	100,00%	50,00%	0,00%	0,00%	100,00%	50,00%
Biología Marina y Oceanografía Biológica	3	3	18	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Oceanografía Física	3	3	18	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Oceanografía Geológica	4	3	18	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Oceanografía Química	2	2	12	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Ingeniería Marítima	1	1	0	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Contaminación Marina	9	9	30	100,00%	33,33%	11,11%	0,00%	75,00%	33,33%
Legislación y Economía	9	9	30	100,00%	33,33%	11,11%	0,00%	75,00%	33,33%
Planificación y Gestión Litoral	9	9	30	100,00%	33,33%	11,11%	0,00%	75,00%	33,33%

Asignatura 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Créditos NO evaluados	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Espacios Protegidos y Recuperación de Especies	2	2	6	100,00%	50,00%	0,00%	0,00%	100,00%	50,00%
Evaluación de Impacto Ambiental	2	2	12	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Bioindicadores	1	1	6	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Clínica y Sanidad de Animales Acuáticos	2	2	0	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

*Asignaturas que tienen pendientes créditos sin evaluar, por dicho motivo la tasa de rendimiento, suspensos y No presentados NO suma el 100%.

Análisis

Las tablas analizadas por los módulos y la tablas 1 y 2 presentan diferencias respecto a las analizadas en las coordinaciones de módulo, ya que en aquellas se incluyen los créditos no evaluados. Las asignaturas que ahora pasan a tener una tasa de rendimiento del 100% son:

- **Contaminación Marina**, tenía un 76,92% de tasa de eficiencia porque estaban incluidos los 9 alumnos OUT. De los cuales 5 alumnos están con los créditos como NO evaluados (30 créditos), 3 alumnos aprobado y 1 alumno a suspendido. Y en esta nueva tabla los 17 alumnos del grado simple que cursan esta asignatura en la UCV han aprobado todos.

- **Legislación y Economía**, tenía un 77,78% de tasa de eficiencia porque estaban incluidos los 9 alumnos OUT. De los cuales 5 alumnos están con los créditos como NO evaluados (30 créditos), 3 alumnos aprobado y 1 alumno a suspendido. Y en esta esta nueva tabla los 18 alumnos del grado simple que cursan esta asignatura en la UCV han aprobado todos

- **Planificación y Gestión Litoral**, tenía un 76,00% de tasa de eficiencia porque estaban incluidos los 9 alumnos OUT. De los cuales 5 alumnos están con los créditos como NO evaluados (30 créditos), 3 alumnos aprobado y 1 alumno a suspendido. Y en esta nueva tabla los 16 alumnos del grado simple que cursan esta asignatura en la UCV han aprobado todos.

- **Evaluación de Impacto Ambiental**, tenía un 60,00% de tasa de eficiencia porque estaban incluidos los 2 alumnos OUT. De los cuales los 2 alumnos están con los créditos como NO evaluados (12 créditos). Y en esta nueva tabla los 3 alumnos del grado simple que cursan esta asignatura en la UCV han aprobado todos.

- **Bioindicadores**, tenía un 90,91% de tasa de eficiencia porque estaban incluidos 1 alumno OUT. El cual tiene los créditos como NO evaluados (6 créditos). Y en esta nueva tabla los 10 alumnos del grado simple que cursan esta asignatura en la UCV han aprobado todos.

Se trata de asignaturas de grupos reducidos y la mayor parte de cursos superiores, con alumnos más maduros y acostumbrados a trabajar en equipo.

Las tasas de rendimiento por debajo del 50% en el primer semestre la ostentan las asignaturas de Física (35%), Matemáticas (44%), Química (44%) y Oceanografía Física (48%). Desde el módulo Científico Fundamental se indica que en Física se han realizado parciales para favorecer la tasa de rendimiento (baja de forma consecutiva), con poco éxito. Además, se especifica que el grupo está polarizado entre sobresalientes/notables y suspensos muy bajos. En Oceanografía no mejora la tasa de rendimiento del año anterior pese a las medidas adoptadas (guardar partes de notas) y se atribuye al grupo SO.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Además de las tasas de rendimiento de las asignaturas mencionadas destacan las tasas de no presentados en las asignaturas de Matemáticas y Estadística Aplicada. La tasa de rendimiento de primera matrícula de los alumnos de Física (29%) y de Química (43%) se considera también una debilidad. Desde el módulo se informa de un grupo inmaduro y con bajo nivel en estas materias. Dichas asignaturas se llevarán nuevamente a seguimiento por parte de las distintas comisiones.

4. **Análisis de los resultados de las encuestas de Satisfacción de los estudiantes y Encuesta de la Actividad Docente.**

Análisis:

La encuesta de satisfacción con la Actividad Docente del grado en Ciencias del Mar, en líneas generales presenta resultados muy buenos, ya que todos los ítems evaluados se encuentran por

encima de 4,49/6 y con una participación alta (47%). Respecto a la Encuesta de Satisfacción de Estudiante (contestada por 6 estudiantes) los resultados indican una alta satisfacción (por encima de 3/4), excepto en el ítem 4 "coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)". Este ítem se valora en un 2,5/4. En la última reunión celebrada con los delegados de cada curso del grado, recogida en el acta 08 "Encuentros con la Vicedecana", los alumnos comentan la sobrecarga de trabajos que tienen en todas las asignaturas, entre las que destacan algunas optativas. Se comentó esta situación con los profesores implicados, quienes indicaron que gran parte de trabajos se realizan durante las sesiones de clases. Desde los departamentos se hizo un estudio sobre la carga de trabajo y desde el profesorado se tiene otra visión. Se concluye la importancia de ir a clase, lo que se recuerda a los alumnos representantes asistentes. No obstante, se va a realizar para el próximo curso una revisión profunda de los sistemas de evaluación en todas las asignaturas del grado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se considera una debilidad la puntuación del ítem 4 en la Encuesta de Satisfacción del Estudiante. Se propone hacer un estudio desde los departamentos sobre las formas de evaluación, tras una profunda reflexión que desembocará en un futuro MODIFICA.

5. **Seguimiento de las acciones previstas para desarrollar en el curso22-23 en el Plan de Mejoras del Grado en Ciencias del Mar.**

   Las acciones de mejora del Grado en CIENCIAS DEL MAR que fueron a seguimiento en este 1º semestre son:

   a) **Tasa de rendimiento superior al 50% en las asignaturas:** En este primer semestre solo hay 4 asignaturas que tiene una tasa de rendimiento por debajo del 50% (Física 36%, Matemáticas 44%, Química 44% y Oceanografía Física 43%). En las asignaturas de primer curso se atribuye a la inmadurez del grupo, a su falta de persistencia y al bajo nivel en estas materias. En Oceanografía Física se traslada un bajo interés y asistencia por parte del estudiantado.

b) **Mejorar la coordinación docente:** En este curso 2022-2023 el ítem 4 de la encuesta de satisfacción del estudiante con la titulación ha vuelto a obtener resultados por debajo del dato esperado (2,5/4) pese a las acciones de mejora implementadas el pasado curso.

c) **Mejorar el porcentaje de PDI con Sexenios:** Se seguirá incentivando la obtención de sexenios por parte de profesorado adscrito al grado. Se espera que 2 PDI lo alcancen el próximo curso académico.

d) **Estabilizar la tasa de matriculación por encima del 95%:** a fecha de hoy, las reservas están en 44 plazas; el año pasado por estas fechas la reserva era de 12. Además, desde vicedecanato se sigue contactando con los alumnos que quieren cursar bajas para asegurar que el motivo del abandono no tiene que ver con temas de organización de la titulación. De esta forma, al mejorar la entrada y salida de estudiantes se asegura un mayor número de alumnos en el grado.

6. **Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos**.

Análisis:

Desde los módulos, en general, no se solicitan recursos diferentes al curso pasado. Desde el módulo profesional se indica la previsión de un alto número de participantes en la Semana Oceanográfica el próximo curso, por lo que se plantea la posibilidad de hacer dos semanas consecutivas. Se propone la compra de otra sonda multiparamétrica para dar servicio a tantos alumnos. Desde el módulo de Gestión del Medio Marino, donde están 3 de las asignaturas optativas asociadas a EU-CONEXUS se indica que el seminario 2.2 no es una sala adecuada para la conexión online. Se hicieron muchos servicios virtuales pero el problema no se resolvió. La mejor conexión hoy en día funciona en Informática 1, por el sistema de audición y por la cámara de 360º. Se propone corregir y mejorar audio y visionado del seminario 2.2.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Impartir las asignaturas de EU-CONEXUS desde el aula de Informática 1 y habilitar otras aulas y solicitar los recursos necesarios durante los próximos meses, tanto inventariables como fungibles.

7. Necesidades de Formación.

Análisis:

Desde los módulos no se trasladan necesidades de formación en UCVNet.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No aplica.

8. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.

Tabla 2 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título 1º SEMESTRE.

Profesorado	Datos Esperados	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
N° total de Doctores	-	24	26
Tasa PDI doctor	50%	80%	90%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	52%	46%
Tasa PDI tiempo completo	60%	73%	82%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	70%	85%	86%
Tasa PDI con Sexenios	60%	48%	42%
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	20	19
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	48	50

Análisis:

Todas las tasas alcanzan el valor esperado, excepto la tasa de PDI Doctor Acreditado y la de PDI con Sexenio. En el primer caso se produce un descenso de la tasa respecto al curso anterior porque se incorporan en prácticas un PDI no acreditado y deja de impartirse una trocal por parte de un PDI Acreditado (por carrera docente).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Las tasas de PDI Doctor Acreditado y de PDI con Sexenio se considera una debilidad. Se continuará incentivando para la obtención de sexenios y acreditaciones por parte de profesores del grado y se procederá a contratar, en la medida de lo posible, solo a PDI con ambos requisitos.

Se propone apoyar al PDI con dificultades administrativas para solicitar el sexenio, así como solicitar personal de apoyo para investigar en las distintas líneas del grado. Se promoverá la obtención de sexenios por parte del PAS o se prescindirá de darles clases prácticas. Del mismo modo, en caso necesario se contratará a PDI con sexenios y acreditados.

9. Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFG.

Análisis:

La asignación definitiva de tutores se realizó durante el primer semestre y se notificó a los alumnos y a los tutores a fecha del 23 de enero de 2023. Todos los alumnos han podido ser ubicados en entidades colaboradoras.

De los alumnos matriculados en PE, 10 alumnos las realizarán en IMEDMAR-UCV (3 de ellos internacionales "IN"), 7 son OUT en destino internacional, 19 alumnos han sido acogidos en entidades nacionales distintas a IMEDMAR-UCV (1 de ellos internacional "IN").

En el grado se han propuesto las siguientes fechas para las entregas parciales:

1ª convocatoria:
- Primera entrega: 10 de marzo
- Segunda entrega: 28 de abril
- Tercera entrega: 26 de mayo
- Entrega definitiva: martes 6 de junio

2ª convocatoria:
- Primera entrega: 10 de marzo
- Segunda entrega: 28 de abril
- Tercera entrega: 16 de junio
- Entrega definitiva: martes 4 de julio

Este año, como novedad, se realizará la Gestión de Prácticas a través de la intranet, donde se realizarán las entregas del tutor de entidad: informe final del tutor de entidad, del tutor académico: rúbrica de evaluación de la memoria de prácticas y del alumno: memoria final del alumno.

Respecto a TFG, todas las asignaciones han sido debidamente realizadas. La propuesta de fechas para la defensa y la entrega del documento final a través de la intranet y de la plataforma es la siguiente:

-1ª convocatoria: • 15 y 16 de junio → Entrega martes 6 de junio.

-2ª convocatoria: • 13 y 14 de julio → Entrega martes 4 de julio.

La propuesta de fechas para las entregas parciales a través de la plataforma es la siguiente:

-1ª convocatoria: - Primera entrega: 10 de marzo - Segunda entrega: 28 de abril - Tercera entrega: 26 de mayo - Entrega definitiva: martes 6 de junio.

-2ª convocatoria: - Primera entrega: 10 de marzo - Segunda entrega: 28 de abril - Tercera entrega: 16 de junio - Entrega definitiva: martes 4 de julio.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No aplica.

10. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial del Primer Semestre.

Análisis:

El tutor de 1º informa de un grupo de 67 alumnos, caracterizado por una base insuficiente y una falta de madurez y de constancia ante el estudio.

Se han recibido incidencias sobre las faltas injustificadas y reiteradas tanto a clases teóricas como a prácticas, para lo cual se realizó una tutoría grupal específica enfocada en el artículo 8 de la normativa de exámenes de la UCV sobre las consecuencias de la falta reiterada a las clases. En la misma línea y en respuesta a la tendencia general del murmullo generalizado durante las clases se dedicó una tutoría grupal a tratar el reglamento de disciplina interna.

Durante este primer cuatrimestre en el horario del PAT se han impartido un total de 64 entrevistas personales y 16 tutorías grupales divididas en talleres del servicio de orientación, manejo de la plataforma, iniciación a la vida universitaria y revisión de exámenes.

Durante las sesiones del PAT se ha organizado un encuentro con alumnos representantes de cada uno de los cursos del grado desde 2º hasta 4º. Estos alumnos se encargan de trasmitir a los alumnos de nuevo ingreso sus experiencias y consejos como alumnos del grado, así como la necesidad de prestar atención al profesor para poder superar las pruebas de evaluación.

Se trasladan varios casos de seguimiento para el Servicio de Discapacidad, en algunos casos para derivación a las Clínicas de la UCV.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se traslada un cambio sustancial hacia mejor en el comportamiento de los alumnos de 1º entre el primer y segundo semestre. Se propone que el equipo decanal pase por el aula para seguir incentivando el buen comportamiento y la asistencia a clase. Se trasladará a los profesores que imparten en el segundo semestre que estén especialmente vigilantes.

Como novedad, se propone que los tutores de 1º recojan en una ficha las incidencias que reciben y que hasta ahora solo verbalizan con el vicedecano.

11. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Análisis:

No hay registro de quejas. Las incidencias se comentan en los “Encuentros con la Vicedecana” y se solventan lo antes posible. No obstante, se anima a los alumnos a que uses el Buzón para Quejas, Sugerencias y Felicitaciones.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No aplica.

12. Informe de la satisfacción sobre la movilidad internacional.

Análisis:

Los alumnos IN valoran con un 3/4 la movilidad y los alumnos OUT la valoran con 3,7/4.

Los alumnos IN necesitan bata de laboratorio para las clases prácticas. Se trasladará a la Oficina de Internacional y se incluirá en los presupuestos del próximo curso académico.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No aplica.

13. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

La delegada de la titulación solicita que se informe a los alumnos sobre las becas y las vías para dedicarse a la investigación. Además, indica que la parte específica del Foro de Empleo es poco diversa. Se comenta desde vicedecanato que se invitó a tres egresados que trabajan en tres áreas distintas ligadas a las ciencias marinas y que cada año estas áreas son distintas. Se invita a los estudiantes representantes que se asista al Foro de Empleo desde primer curso. Por otro lado, en el próximo Foro de Empleo se incluirá información de salidas profesionales en cada sector. Se propone, además, hacer vídeos promocionales con egresados que puedan difundirse a través de los foros de empleo y la web de la UCV.

Respecto a recursos, en el aula de informática muchos enchufes no funcionan y, en general, el servicio de informática no funciona bien.

14. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

El empleador indica que los egresados que ha contratado están muy bien preparados, tienen destreza en el campo y buena preparación para trabajos de laboratorio.

Por otro lado, indica una falta vocación investigadora. Aunque es un problema social, en general, es importante incentivar la carrera de la investigación, ya que a corto plazo habrá un nicho ecológico que se libera en el mercado laboral. Desde vicedecanato y como incentivo, se propone usar la Semana de la Ciencia del próximo curso académico a modo de taller donde se promueva la

investigación por parte de los alumnos de doctorado, de master y de grado, especialmente de los alumnos de 4º curso.

Se recuerda la importancia del inglés por parte del futuro empleado. No han entrado en el IMEDMAR-UCV en los últimos años empleados con menos de un B2 en inglés.

15. Ruegos y preguntas.

Se propone a modo de seguridad poner ganchos en las paredes de los pasillos para sujetar las ventanas cuando se abren durante primavera y verano. Resultan peligrosas para el paso.

Se propone mejorar la wifi en las aulas de la planta baja, así como mejorar la sonoridad y los olores.

La reunión finaliza a las 15:00.

Firmado:

Firmado por Ana de Luis Margarit - NIF 48310750D - Decana Facultad Veterinaria y Ciencias Experimentales - Universidad Católica de Valencia - Certificado emitido por Fábrica Nacional de Moneda y Timbre - Real Casa de la Moneda

Dra. Dª. **Ana de Luis Margarit Dra**.
Presidente de la Comisión
Decana de la Facultad de Veterinaria
Veterinaria y Ciencias Experimentales

Firmado:

ANA MARIA| BLAZQUEZ| MORILLA

Firmado digitalmente por ANA MARIA|BLAZQUEZ|MORILLA
Fecha: 2023.04.21 09:04:44 +02'00'

Dª. **Ana Blázquez Morilla**
Secretario de la Comisión
Vicedecana del Grado en Ciencias del Mar

ANEXOS:

I. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios 1º Semestre 2022-2023.

II. Encuesta Actividad Docente 1º Semestre 2022-2023.

III. Encuesta de Satisfacción del Estudiante 2022-2023.

IV. Informe del PAT 1º Semestre.

V. Actas de la **Coordinación de Módulo** 1º semestre:

a. Antropología y Deontología Profesional

b. Biología Marina

c. Biotecnología Marina

d. Científico Fundamental

e. Conocimientos y Técnicas Transversales en CC Marinas

f. Gestión del Medio Marino

g. Prácticas Externas y TFG

h. Profesional

Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

TÍTULO: Grado en Ciencias del Mar

Centro: *Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales*

Curso académico: 2022-2023 - 1º SEMESTRE

Tabla 1. Resultados asignaturas SIN los alumnos OUT

Asignatura 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Biología	60	47	78,33%	61,67%	35,00%	3,33%	63,79%	63,83%
Física	82	48	58,54%	35,37%	50,00%	14,63%	41,43%	29,17%
Inglés	50	46	92,00%	82,00%	14,00%	4,00%	85,42%	84,78%
Matemáticas	63	48	76,19%	44,44%	33,33%	22,22%	57,14%	50,00%
Química	55	47	85,45%	43,64%	49,09%	7,27%	47,06%	42,55%
Estadística Aplicada	45	30	66,67%	75,56%	2,22%	22,22%	97,14%	90,00%
Geofísica y Tectónica	34	30	88,24%	79,41%	11,76%	8,82%	87,10%	80,00%
Sistemas de Información Geográfica y Teledetección	41	36	87,80%	73,17%	17,07%	9,76%	81,08%	75,00%
Zoología Marina	43	33	76,74%	60,47%	37,21%	2,33%	61,90%	66,67%
Biología Marina y Oceanografía Biológica	18	14	77,78%	83,33%	16,67%	0,00%	83,33%	85,71%
Oceanografía Física	27	13	48,15%	48,15%	40,74%	11,11%	54,17%	53,85%
Oceanografía Geológica	12	11	91,67%	91,67%	8,33%	0,00%	91,67%	90,91%
Oceanografía Química	16	14	87,50%	81,25%	6,25%	12,50%	92,86%	85,71%
Biotecnología Marina	7	7	100,00%	71,43%	28,57%	0,00%	71,43%	71,43%

Asignatura 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Contaminación Marina	17	17	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Legislación y Economía	18	15	83,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Planificación y Gestión Litoral	16	16	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Educación Ambiental	1	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Espacios Protegidos y Recuperación de Especies	25	25	100,00%	96,00%	4,00%	0,00%	96,00%	96,00%
Evaluación de Impacto Ambiental	3	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Tecnología de los alimentos de origen marino	1	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
I+D en Ciencias Marinas	17	15	88,24%	88,24%	5,88%	5,88%	93,75%	93,33%
Biología de Cetáceos	21	21	100,00%	85,71%	9,52%	4,76%	90,00%	85,71%
Bioindicadores	10	10	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Clínica y Sanidad de Animales Acuáticos	7	6	85,71%	85,71%	14,29%	0,00%	85,71%	83,33%

Tabla 2. Resultados asignaturas de los Alumnos OUT

Asignatura 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Créditos NO evaluados	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Estadística Aplicada	4	3	12	75,00%	50,00%	0,00%	0,00%	100,00%	66,67%
Geofísica y Tectónica	1	1	6	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Zoología Marina	1	1	6	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Interacción atmósfera – océano	1	1	0	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ictiología	2	2	6	100,00%	50,00%	0,00%	0,00%	100,00%	50,00%
Biología Marina y Oceanografía Biológica	3	3	18	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Oceanografía Física	3	3	18	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Oceanografía Geológica	4	3	18	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Oceanografía Química	2	2	12	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Ingeniería Marítima	1	1	0	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Contaminación Marina	9	9	30	100,00%	33,33%	11,11%	0,00%	75,00%	33,33%
Legislación y Economía	9	9	30	100,00%	33,33%	11,11%	0,00%	75,00%	33,33%
Planificación y Gestión Litoral	9	9	30	100,00%	33,33%	11,11%	0,00%	75,00%	33,33%
Espacios Protegidos y Recuperación de Especies	2	2	6	100,00%	50,00%	0,00%	0,00%	100,00%	50,00%
Evaluación de Impacto Ambiental	2	2	12	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Bioindicadores	1	1	6	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Clínica y Sanidad de Animales Acuáticos	2	2	0	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

*Asignaturas que tienen pendientes créditos sin evaluar, por dicho motivo la tasa de rendimiento, suspensos y No presentados NO suma el 100%.

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Encuestas de Profesorado por titulación

Informe de Medias. Curso 22/23.

DATOS DE LA TITULACIÓN

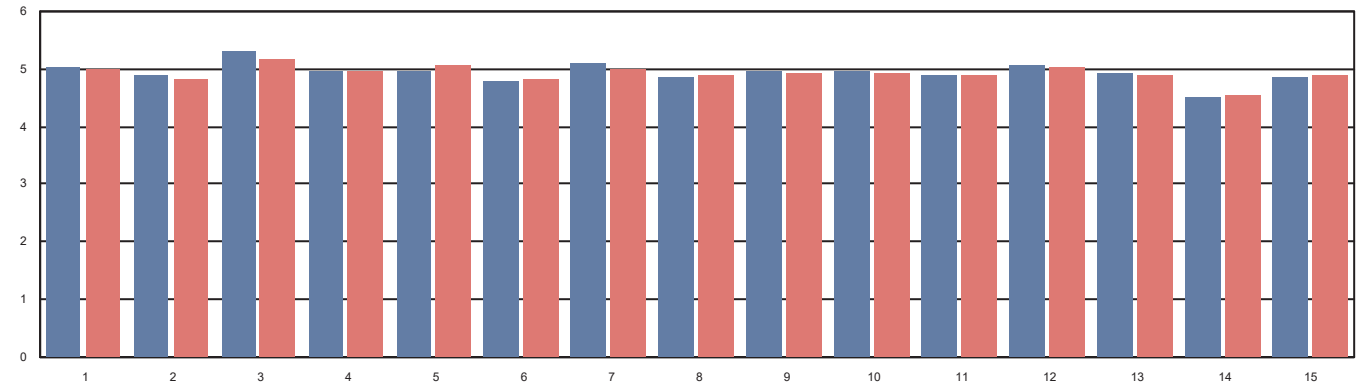
Título: **Grado en Ciencias del Mar**
Facultad: **46035586**
Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales
Población: **871** Encuestados: **409** Participación: **46,96%**

		Medias (n)			
		Titulo		Universidad	
PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:					
1	La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)	5.03	409	4.98	18.035
2	La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)	4.87	409	4.81	18.431
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:					
3	El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.	5.29	409	5.17	18.471
4	El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.	4.95	409	4.96	18.379
5	El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)	4.96	409	5.05	18.446
6	El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.	4.78	408	4.83	18.422
7	El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)	5.08	409	5.00	18.062
8	El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)	4.83	409	4.90	18.410
9	Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.	4.97	407	4.93	17.957
10	El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.	4.94	409	4.92	16.761
11	El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)	4.88	409	4.88	18.066
12	La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.	5.06	408	5.03	18.010
RESULTADOS:					
13	Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4.91	409	4.90	18.235
14	Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.	4.49	408	4.55	18.281
15	Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.	4.84	409	4.89	18.423

DATOS DE LA TITULACIÓN

Título: **Grado en Ciencias del Mar**
Facultad: **46035586**
Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmende de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidd de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

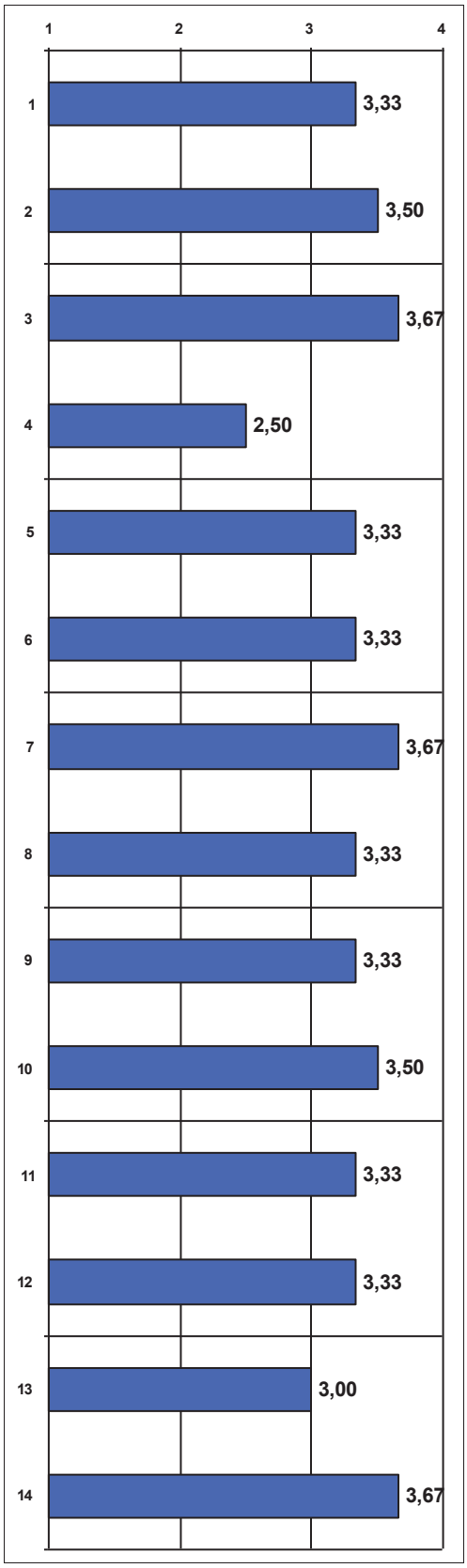
Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2022-23

Titulación:

GRADO EN CIENCIAS DEL MAR

Nº de respuestas: 6

Tasa de participación: 50%



1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.

2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)

3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).

4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)

5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.

6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.

7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.

8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.

9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.

10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online,etc.)

11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)

12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)

13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.

14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: octubre 2022 - diciembre 2022

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	**INFORME TUTOR COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIAS DEL MAR**	**CURSO 22-23**

TUTOR: Pablo J. Sanchis Benlloch
FACULTAD: Veterinaria y Ciencias Experimentales
TITULACIÓN: Ciencias del Mar

El rasgo más distintivo de esta promoción es lo numerosa que es, con un total de 67 alumnos se trata del mayor grupo de CCM desque que empezó el grado en el 2003. También la cantidad de alumnos no europeos siendo este superior al 10% del total.

Las principales dificultades académicas que se observan son una base insuficiente y la falta de madurez y de constancia ante el estudio. Hay una tendencia general en la falta de atención al profesor distrayéndose tanto ellos con el móvil, como de forma grupal al hablar entre ellos durante las clases. Esto impide que tanto los alumnos que están hablando como otros alumnos que quieran prestar atención no puedan hacerlo debido al murmullo general y constante durante las clases. También el tutor ha recibido incidencias sobre las faltas injustificadas y reiteradas tanto a clases como a prácticas.

En respuesta a las indecencias de los profesores sobre las faltas injustificadas y reiteradas se realizó una tutoría grupal específica enfocada en el artículo 8 de la normativa de exámenes de la UCV sobre las consecuencias de la falta reiterada a las clases. En la misma línea y en respuesta a la tendencia general del murmullo generalizado durante las clases se dedicó una tutoría grupal a tratar el reglamento de disciplina interna. El tutor considera que es muy importarte que los alumnos de nuevo ingreso perciban desde el principio la seriedad de una educación superior y el clima de aula, ayudándoles a diferenciar la actitud en aula de otros espacios de ocio o convivencia extra-académica.

Durante este primer cuatrimestre en el horario del PAT se han impartido un total de 64 entrevistas personales y 16 tutorías grupales divididas en talleres del servicio de orientación, manejo de la plataforma, iniciación a la vida universitaria y revisión de exámenes. Cabe destacar que durante las sesiones del PAT se ha organizado un encuentro con alumnos representantes de cada uno de los cursos del grado desde 2º hasta 4º. Entre los representantes se eligen alumnos y alumnas proactivos y responsables que abarquen tanto el grado de ciencias del mar como el doble grado, así como alumnos que tengan becas de colaboración o excelencia. Estos alumnos se encargan de trasmitir a los alumnos de nuevo ingreso sus experiencias y consejos como alumnos del grado, así como la necesidad de prestar atención al profesor para poder superar las pruebas de evaluación.

En cuanto a las tasas de rendimiento al igual que en años anteriores las tasas más bajas se han visto en física con un 44% seguida por matemáticas con un 50%. No obstante, a pesar de ser la tasa más de rendimiento más baja a mejorado con respecto a años anteriores probablemente por la implementación de los exámenes parciales liberadores de materia.

FIRMA:

ACTAS DE COORDINACIÓN DE MÓDULO DEL GRADO EN CIENCIAS DEL MAR

1º SEMESTRE CURSO 2022-2023

ACTA Nº 01/curso 2022-2023

Lugar: Santa Úrsula, despacho 23050

Día y hora: viernes 24 de marzo de 2023 a las 13:30 horas

Asisten:

- Mónica Aroca Bernabeu por la asignatura "Ciencia, razón y fe".
- Óscar Díaz Ruiz por la asignatura "Moral Social- Deontología".
- Enrique Burguete Miguel por la asignatura "Antropología" y como coordinador del módulo.

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

   Todos los presentes aprueban su redacción.

2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 1º semestre del curso 2022-2023.

   No procede, puesto que todas las asignaturas de este módulo se imparten en el 2º semestre.

3. Respecto a las guías docentes:
   a. ¿La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes?
      Todos los profesores señalan que su guía docente está publicada desde el inicio de curso en la plataforma de docencia, tanto para los grupos de primera matrícula como para los grupo S. Recuerdan, además, que desde finales del curso pasado esta información es accesible a los alumnos desde la página oficial de la UCV, en el apartado de titulaciones (tanto en español, como en inglés).
   b. ¿Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.)?
      Los tres profesores lo confirman
   c. ¿La bibliografía de la guía docente está actualizada?
      El profesor de la asignatura "Moral social y deontología" indica que, en la guía docente en español, se actualiza anualmente. En inglés este año no he elaborado una actualización, al no tener los documentos de estudio y trabajo traducidos a ese idioma.
      El resto de los profesores no traduce al inglés la bibliografía, siendo la misma bibliografía que la que recoge la guía en castellano, incluyendo algunos textos directamente publicados en inglés y otros que, por su extensión, hacen inviable su traducción por parte del docente.

4. Desarrollo correcto de la asignatura:
   a. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la guía docente?
   La respuesta a esta cuestión no procede, puesto que todas las asignaturas de este módulo se imparten en el 2º semestre.

   b. ¿Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la guía docente?
   La respuesta a esta cuestión no procede, puesto que todas las asignaturas de este módulo se imparten en el 2º semestre.

   c. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la guía docente?
   La respuesta a esta cuestión no procede, puesto que todas las asignaturas de este módulo se imparten en el 2º semestre.

5. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?
   La respuesta a esta cuestión no procede, puesto que todas las asignaturas de este módulo se imparten en el 2º semestre. A falta de confirmación por parte de los alumnos, en principio parece que no existen duplicidades.

6. ¿Se han detectado incidencias durante el 1º semestre del curso 2022-2023?
   La respuesta a esta cuestión no procede, puesto que todas las asignaturas de este módulo se imparten en el 2º semestre.

7. Planificación de tareas entregables según resultados estudio departamento (asignaturas 2º semestre). Ver Anexo II
   En “Moral social y deontología”, al finalizar cada unidad didáctica se propone al estudiante la realización de un trabajo, y tanto los plazos de entrega como las rúbricas se explican en la descripción de la tarea a realizar.
   En Antropología, no hay tareas entregables.

8. ¿Qué tareas de evaluación continua se consideran en las asignaturas?
   En “Moral social y deontología”, la evaluación continua se valora a partir de la participación en el aula, así como con la elaboración de un pequeño trabajo al finalizar cada tema de la asignatura. En la última hora de clase del viernes se dejan, además, 45 minutos para que los estudiantes puedan elaborar la actividad y resolver en el aula las posibles incidencias de ese trabajo. En cuanto al formato, puede ser un trabajo individual de análisis de texto, pero también una búsqueda de información o la participación en un foro de debate (este último se prolonga durante dos semanas).

En Antropología, la evaluación continua se desarrolla mediante dos parciales no eliminatorios de materia.

9. ¿Se ha comprobado que en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes es correcto desde el principio de curso?
   En todos los casos, la respuesta ha sido afirmativa.

10. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?
    El uso de la plataforma es un hecho, sin que los profesores manifiesten problemas en su manejo. Coinciden, eso sí, en que en ocasiones al plataforma está saturada y su funcionamiento es lento.

11. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)
    a. Coordinación de necesidades.
       Por la naturaleza de las asignaturas de este módulo, ningún profesor comunica necesidades presupuestarias extra.
    b. ¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?

12. Ruegos y preguntas.
    Sin más asuntos a tratar, se levanta la sesión a las 14:30

Firmado:

Dr. D. Enrique Eduardo Burguete Miguel.

Coordinador/a del Módulo Antropología y Deontología Profesional

ACTA Nº 01/curso 2022-2023

Lugar: Teams

Día y hora: 21/03/2023; 12:30 – 13:15

Asisten:

- Coordinador de módulo Biología Marina: Dr. D. Jerónimo Chirivella
- Profesora de Biología de Cetáceos, de Bioindicadores y de I+D en Ciencias del Mar: Dra. Dña. Tania García
- Profesor de Espacios Protegidos y Recuperación de Especies: Dr. D. Pablo Sanchis
- Profesor de Clínica y Sanidad en Animales Acuáticos: Dr. D. Jerónimo Chirivella

Excusan su ausencia:

- Profesores de Clínica y Sanidad en Animales Acuáticos: Dra. Dña. Elvira Mayo y Dr. D. Ignacio Gimenez

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior. Se procede a la lectura y aprobación del Acta anterior por todos los asistentes.

2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 1º semestre del curso 2022-2023. Ver Anexo I. Revisados y analizados los resultados, se enmarcan dentro del rango esperado.

   Tasa de rendimiento Biología de cetáceos 85,71%
   Tasa de rendimiento Bioindicadores 90.91%
   Tasa de rendimiento I+D en Ciencias Marinas 93.33%
   Tasa de rendimiento Espacios Protegidos y Recuperación de Especies 92.59%
   Tasa de rendimiento Clínica y Sanidad en Animales Acuáticos 89.90%

3. Respecto a las guías docentes:
   a. ¿La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes? SI
   b. ¿Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.)? SI
   c. ¿La bibliografía de la guía docente está actualizada? SI

4. Desarrollo correcto de la asignatura:
   a. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la guía docente? SI
   b. ¿Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la guía docente? SI
   c. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la guía docente? SI, con las siguientes salvedades:
      - Asignatura: Biología de Cetáceos: la actividad Avistamiento de cetáceos se realizará en Mayo 2023 por ser la época de máxima probabilidad de avistamientos.
      - Asignatura: I+D en Ciencias Marinas: el seminario sobre lobo marino antártico está previsto para Abril 2023 por enfermedad del ponente.

5. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos? NO

6. ¿Se han detectado incidencias durante el 1º semestre del curso 2022-2023?
   - Asignatura: Espacios Protegidos y Recuperación de Especies (Inglés): el aula S 2.2 resultaba pequeña cuando asistían todos los alumnos matriculados (2 ocasiones), trasladándose a un aula alternativa.

7. Planificación de tareas entregables según resultados estudio departamento (asignaturas 2º semestre). Ver Anexo II. NO AFECTA AL 1ER SEMESTRE.

8. ¿Qué tareas de evaluación continua se consideran en las asignaturas?

   Biología de cetáceos

   15 septiembre Cetáceos extintos (2,5 % 0,15 ECTS)
   27 septiembre Póster "Características principales" (5 % 0.3 ECTS)
   18 octubre Póster "Adaptaciones" (5 % 0.3 ECTS)
   25 octubre Índice de trabajo en grupo (2,5 % 0,15 ECTS)
   10 noviembre Póster "Bioacústica, Alimentación, reproducción y comportamiento" (5 % 0.3 ECTS)
   29 noviembre Trabajo comportamiento (2,5 % 0,15 ECTS)
   1 diciembre Trabajo en grupo (25 % 1.5 ECTS)

   Bioindicadores

   19 septiembre Actividad Biomarcadores (1% 0.06 ECTS)
   3 de octubre Actividad. DMEM (2% 0.12 ECTS)
   21 octubre Póster especie bioindicadora (5 % 0,3 ECTS)
   28 octubre Actividad Angiospermas 1a / 1b (2% 0,12 ECTS)
   25 noviembre Índice CARLIT (2,5% 0,15 ECTS)
   12 diciembre Trabajo en grupo (UD 4, 5, 6, 7 y 8. (35% 2.1 ECTS)
   19 diciembre Informe Prácticas (7,5% 0.45 ECTS)

   I+D en Ciencias Marinas

30 septiembre Exposición Personajes relevantes en ciencias marinas (5 % 0,3 ECTS)
Del 7 de octubre al 28 de noviembre Actividades de evaluación continua (15% 0.9 ECTS)
2 diciembre Trabajo final (40 % 2,4 ECTS)

Espacios Protegidos y Recuperación de Especies:

Trabajo en grupo, entrega el 11-nov, supone el 20 % de la nota global el trabajo escrito y 5% la presentación. 1,5 ECTS
Trabajo individual, entrega el 9-dic, , supone el 20 % de la nota global el trabajo escrito y 5% la presentación. 1,5 ECTS

Clínica y Sanidad en Animales Acuáticos:

Trabajo en grupo: Programa Sanitario de una granja acuícola, (trabajo escrito: 0.8 ECTS, supone 10% nota global y la presentación: 0.2 ECTS, supone 10% nota global)

9. ¿Se ha comprobado que en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes es correcto desde el principio de curso? SI

10. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? Sí se utiliza con normalidad y no se relatan problemas o necesidades de formación.

11. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales):

    a. Coordinación de necesidades.

        - Biología de cetáceos: salida en barco avistamiento de cetáceos a Columbretes (Castellón) Mayo
        - Coordinar salidas de las asignaturas Espacios Protegidos y Recuperación de Especies y Bioindicadores: excursión para aplicar índice Carlit a Torre la Sal (Castellón) Octubre
        - Seminario I+D. Estudio del lobo marino antártico en la Península Antártica: metodología y resultados. Diciembre
        - Solicitud de bono de transporte público para desplazamientos para reducir costes de transporte: Ej.: visita al Parque Natural del Turia mediante L2 de MetroValencia

    b. ¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales? NO

12. Ruegos y preguntas.
        - Espacios Protegidos y Recuperación de Especies:

- Actividades realizadas destacables: La asignatura ha contado con la participación presencial de un Profesor de intercambio de la Universidad de Zadar.

Firmado: JERONIMO| CHIRIVELLA| MARTORELL

Firmado digitalmente por JERONIMO|CHIRIVELLA|MARTORELL
Fecha: 2023.03.21 13:11:20 +01'00'

Dr. D. Jerónimo Chirivella Martorell

Coordinador/a del Módulo Biología Marina

ACTA Nº 01/curso 2022-2023

Lugar: Sala Conexus

Día y hora: 21.03.23 a las 13:00

Asisten:

Tania García, Celia Almela, Pablo Sanchís

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

   Queda vista y aprobada

2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 1º semestre del curso 2022-2023. Ver Anexo I.

   Las asignaturas de I+D en Ciencias Marinas, Bioindicadores y Biotecnología Marina presentan unas tasas adecuadas, acordes a lo establecido para el Grado. La asignatura que presenta unos resultados por encima de lo que debería es Tecnología de los alimentos de origen marino, cuya tasa de rendimiento es del 100%, esto es debido a que solo había un alumno de Ciencias del Mar matriculado y éste ha aprobado.

3. Respecto a las guías docentes:
   a. ¿La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes?
      Si en todas las asignaturas
   b. ¿Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.)?
      Si en todas las asignaturas
   c. ¿La bibliografía de la guía docente está actualizada?
      Si en todas las asignaturas

4. Desarrollo correcto de la asignatura:
   a. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la guía docente?
      Si en todas las asignaturas
   b. ¿Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la guía docente?
      Si en todas las asignaturas
   c. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la guía docente?
      Si en todas las asignaturas

5. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?

   Sí, se ha detectado duplicidad de contenidos en las asignaturas de Tecnología de los alimentos de origen marino y biotecnología alimentaria (asignatura de intensificación en Biotecnología agrícola y alimentaria, del Grado en Biotecnología), puesto que este año coincidieron dos alumnas cursando ambas asignaturas al mismo tiempo. En relación con la base de los conocimientos de la industria agroalimentaria (APPCC, RGHT, análisis sensorial).
   Durante el desarrollo del curso se identificó esta duplicidad y la profesora encargada de la asignatura de Biotecnología Marina readaptó los contenidos de la asignatura, sin modificar lo estipulado en la guía docente, tratando de forma más superficial los contenidos en los que había solape para poner en contexto a los alumnos y profundizando en aquellos más directamente relacionados con los procesos biotecnológicos.
   Para próximos cursos se propone modificar los contenidos de ambas asignaturas a fin de evitar que alumnos que coincidan en el mismo curso vean duplicados los contenidos. Se plantea cambiar el nombre de la asignatura de Tecnología de los alimentos de origen marino por Tecnología de los alimentos y tratar contenidos genéricos de la tecnología de diferentes materias primas (conservación, tratamientos, carne, pescado, huevos) y fusionar las optativas de microbiología de los alimentos y biotecnología alimentaria, para dar más valor a la asignatura.

6. ¿Se han detectado incidencias durante el 1º semestre del curso 2022-2023?
   No

7. Planificación de tareas entregables según resultados estudio departamento (asignaturas 2º semestre). Ver Anexo II.
   Todas las asignaturas del Módulo son del primer semestre, puesto que la evaluación de la planificación de las tareas no aparece reflejada en el anexo.

8. ¿Qué tareas de evaluación continua se consideran en las asignaturas?

Según lo hablado en la reunión, entendemos como actividades de evaluación continua aquellas que se desarrollan en clase (o puede que parte fuera) en las que se evalúan una serie de conocimientos y aprendizaje del alumno. La adquisición de estas competencias no se vuelve a evaluar en el examen final, aunque puede que parte de los contenidos que se hayan tratado sí se pregunten para garantizar el correcto aprendizaje.

Bioindicadores

19 septiembre Actividad Biomarcadores (1% 0.06 ECTS)
3 de octubre Actividad. DMEM (2% 0.12 ECTS)
21 octubre Póster especie bioindicadora (5 % 0,3 ECTS)
28 octubre Actividad Angiospermas 1a / 1b (2% 0,12 ECTS)
25 noviembre Índice CARLIT (2,5% 0,15 ECTS)
12 diciembre Trabajo en grupo (UD 4, 5, 6, 7 y 8. (35% 2.1 ECTS)
19 diciembre Informe Prácticas (7,5% 0.45 ECTS)

I+D en Ciencias Marinas

30 septiembre Exposición Personajes relevantes en ciencias marinas (5 % 0,3 ECTS)
Del 7 de octubre al 28 de noviembre Actividades de evaluación continua (15% 0.9 ECTS)
2 diciembre Trabajo final (40 % 2,4 ECTS)

Biotecnología Marina

Biotecnología marina se evalúa con una prueba escrita que no considero evaluación continua que supone el 50%de la nota final.
El 50% restante sí que considero que es evaluación continua, ya que se hace a lo largo del curso y se evalúan conceptos que no se preguntan en el examen teórico final. Esto supone un 40% del total a través de dos trabajos: Un trabajo individual donde se redacta un artículo utilizando los resultados de prácticas (supone el 20% de la nota 1,2 ECTS) y un trabajo grupal (supone el 20% de la nota 1,2 ECTS). Este trabajo grupal se presenta y supone un 10% de la nota global 0,6 ECTS.

Tecnología de los alimentos de origen marino

Actividad sobre productos de origen marino (5%)

Actividad etiquetado (10%)

Actividad de diagrama de flujo (10%)

Trabajo en grupo (15%)

9. ¿Se ha comprobado que en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes es correcto desde el principio de curso?

Sí

10. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?
    Si en todas las asignaturas

11. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?
    No

12. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales):
    a. Coordinación de necesidades.
       Bioindicadores: excursión para aplicar índice Carlit a Torre la Sal (Castellón) Octubre
       Seminario I+D. Estudio del lobo marino antártico en la Península Antártica: metodología y resultados. Diciembre
       En cuanto a requerimientos, biotecnología marina seguirá necesitando labster para que los alumnos de EU conexus puedan hacer las prácticas de forma telemática. Tecnología de los alimentos de origen marino: salidas a industrias agroalimentarias (octubre-noviembre)

    b. ¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?
       No

13. Ruegos y preguntas.

No se realizan

Firmado:

Dra. Dña. Mª Jesús Domínguez Gómez

Coordinador/a del Módulo Biotecnología Marina

MARIA JESUS|DOMINGUEZ|GOMEZ

Firmado digitalmente por MARIA JESUS|DOMINGUEZ|GOMEZ
Fecha: 2023.03.29 22:41:03 +02'00'

ACTA Nº 01_22/23

Lugar: Microsoft Teams

Día y hora: 22/03/23

Asisten:
Dra. Ana Hernández

Dr. José Tena

Dra. Ana Eugenia Rodríguez

Dra. Mónica Díez

Dra. Ángela Moreno

Dra. Encarnación Carmona

Dra. Tania García

Dr. Juan Manuel Sayol

Dr. Mario Zacarés

Excusan su ausencia:

Dra. Amanda Sancho

Ausentes:

1. **Lectura y aprobación del acta anterior.**

   Se aprueba sin modificaciones.

2. **Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 1º semestre del curso 2022-2023. Ver Anexo I.**

Asignatura 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculados	Alumnos en 1ª Matricula	Créditos NO evaluados	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Biología	60	47	0	78,33%	61,67%	35,00%	3,33%	63,79%	63,83%
Física	82	48	0	58,54%	35,37%	50,00%	14,63%	41,43%	29,17%
Matemáticas	63	48	0	76,19%	44,44%	33,33%	22,22%	57,14%	50,00%
Química	55	47	0	85,45%	43,64%	49,09%	7,27%	47,06%	42,55%

En el caso de la asignatura de Química, los resultados han sido más bajos que en años anteriores. Cabe destacar la falta de madurez y responsabilidad del grupo este año, que ha mostrado dificultades en la organización del tiempo y, en muchos casos, una falta de estudio que ha sido manifestada por los propios alumnos. Cabe destacar que el examen de esta asignatura se ubica al final de ambas convocatorias, y lo alumnos llegan más cansados y, la falta de organización se magnifica, en cierta medida.

Sin embargo, en las calificaciones finales se aprecia dos grupos o niveles claramente diferenciados. La profesora destaca la presencia de un grupo de calificaciones altas, con alumnos de buen rendimiento y competitivos, habiéndose otorgado tres matrículas de honor; frente a otro grupo de notas muy bajas; quedando las calificaciones intermedias con muy escasa representación.

En la asignatura de Biología, los resultados son satisfactorios, la asistencia los estudiantes de este grupo a las clases ha sido elevada lo que les ha permitido conectarse a la dinámica de trabajo y poder obtener buenos resultados académicos, en general el comportamiento durante las clases ha sido adecuado. Los repetidores no han asistido regularmente a las clases y sólo lo han hecho a aquellas sesiones recomendadas por el profesor en las tutorías individuales puesto que necesitaban reforzar algunos conceptos.

En la asignatura de Matemáticas los resultados no son muy satisfactorios. Llama la atención el aumento en la tasa de alumnos no presentados con respecto a años anteriores. También la falta de asistencia de alumnos en el último mes de clases. Los alumnos que han asistido a las clases son los que finalmente han aprobado.

En la asignatura de Física, en total han aprobado la materia 48 de 108 alumnos matriculados, contando alumnos de primera matrícula y sucesivas. La relativamente baja tasa de rendimiento se explica principalmente por la deficiente base en matemáticas y física de los alumnos. De hecho, sólo 6 de los 66 alumnos de primera matrícula habían cursado Física en 2º de bachillerato, de acuerdo con la prueba de nivel inicial. No obstante, se han adjudicado dos matrículas de honor a alumnos de primera matrícula que han destacado claramente a lo largo del curso. En general, la asistencia a las clases ha sido elevada (75-80 alumnos), destacando el interés de un grupo importante de alumnos de segunda matrícula o sucesivas.

3. **Respecto a las guías docentes:**
   a. **¿La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes?**
   Todas las guías docentes de las asignaturas del módulo están actualizadas y publicadas en la web antes de que se matriculen los estudiantes.

   b. **¿Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.)?**
   Todas las guías docentes de las asignaturas del módulo se ajustan a lo estipulado en la memoria vigente.
   En el caso de la asignatura de Física, la introducción de exámenes parciales no aparece explícitamente en la guía docente. Se recomienda su inclusión en caso de que el docente del próximo curso piense continuar realizando los exámenes parciales.

   c. **¿La bibliografía de la guía docente está actualizada?**
   Sí, se ha actualizado con las nuevas ediciones de la bibliografía básica. Y, en algunos casos, en las actividades durante las clases se han utilizado referencias recientes.

4. **Desarrollo correcto de la asignatura:**
   a. **¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la guía docente?**
   Sí, todas las asignaturas del primer semestre se han desarrollado conforme a lo establecido en la memoria verificada, tanto en contenidos teóricos como prácticos.

   b. **¿Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la guía docente?**

   Los sistemas de evaluación establecidos en la memoria verificada y en las guías docentes, se han aplicado en todas las asignaturas.

   c. **¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la guía docente?**
   La distribución de actividades formativas se ajusta a las establecidas en la memoria vigente.

5. **¿Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?**
   No se han detectado duplicidades, la coordinación realizada en cursos anteriores ha sido eficiente.

6. **¿Se han detectado incidencias durante el 1º semestre del curso 2022-2023?**
   No se han reportado incidencias.

7. **Planificación de tareas entregables según resultados estudio departamento (asignaturas 2º semestre).**

   Observando el anexo II, de la carga de trabajo prevista para el segundo semestre, existe una coincidencia de entrega de trabajos la última semana de mayo para las asignaturas de Mecánica de Fluidos, Química de las Disoluciones Acuosas y Bioquímica. El trabajo para entregar en esa fecha corresponde con el dossier de las salidas a Calpe, que en años anteriores se realizaba el 30 de mayo (excepto una entrega de Bioquímica, que se lleva a cabo el 25 de mayo).
   En la reunión de coordinación de las salidas a Calp, este año se propuso cambiar la fecha al 28 de abril para evitar las quejas que los alumnos trasladan, año a año, a cerca de la sobrecarga de entregas a la que son sometidos a finales de mayo, pues es el periodo en que ya están estudiando para los exámenes de primera convocatoria del segundo semestre. Con esta nueva fecha, 28 de abril, y siendo las salidas a Calpe el 22 de marzo y 20 de abril, los alumnos tienen 8 días, tras la última salida para terminar de maquetar el dossier y entregarlo en tiempo y forma.
   En algunos casos, la recogida de información sobre la carga de trabajos se realizó antes de la reunión de coordinación de las salidas a Calpe. Es por ello que las entregas reflejadas a finales de mayo en el anexo II no corresponden con la situación real, que debería mostrar esas entregas con fecha 28 de abril.
   Por otra parte, los alumnos de primer curso, conocedores de la mencionada fecha de entrega, han manifestado su desacuerdo y han solicitado que se retrase. Es por ello por lo que se ha replanteado la posibilidad de retrasar la entrega. En este sentido, el acuerdo de los profesores de las asignaturas implicadas en las salidas a Calpe, han acordado que la entrega sea el 5 de mayo de 2023.

8. **¿Qué tareas de evaluación continua se consideran en las asignaturas?**

   En el caso de las asignaturas de Biología, Química y Biología, las tareas de evaluación continua no están contempladas.

En Matemáticas la evaluación continua se hace mediante ejercicios diarios para resolver en el aula (y subidos a la plataforma) y 3 pruebas de evaluación por temas: derivadas, integrales y ecuaciones diferenciales.

En el caso de Física, este año se han realizado dos exámenes parciales de teoría (50% de la nota según la guía docente): el primer parcial se realizó el día 14 de noviembre de 2022 e incluía los temas 1-3 y parte del 4, mientras que el segundo parcial se realizó el día 19 de diciembre de 2022 e incluyó los temas 4-6. Los exámenes se realizaron un lunes a primera hora para minimizar el impacto sobre el resto de las asignaturas. En caso de incompatibilidad de horarios se realizaron las gestiones pertinentes con los docentes afectados. Las fechas de ambos exámenes parciales se dieron a conocer a los estudiantes con antelación a finales de septiembre.
Un total de 33 alumnos de 109 alumnos matriculados aprobaron el primer examen parcial (nota >= 5). Mientras que 31 alumnos aprobaron el segundo parcial. En conjunto, 28 alumnos aprobaron de manera simultánea los dos parciales.
En la convocatoria de enero a los alumnos que habían aprobado sólo alguno de los dos parciales se les permitió recuperar la parte suspendida. En febrero los alumnos con la teoría suspendida tuvieron que recuperar todo el temario.

En Bioquímica, las tareas de avaluación continua son las exposiciones orales, el dossier de Calpe y la memoria de prácticas.

En QDA, las tareas de avaluación continua son las fichas de prácticas de laboratorio.

9. **¿Se ha comprobado que en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes es correcto desde el principio de curso?**
   Sí se ha comprobado, incluyendo las modificaciones posteriores.

10. **¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?**
    Sí, se utiliza en todas las asignaturas y no se han notificado problemas ni necesidades de formación. Pero cabe destacar que, con frecuencia, se producen fallos en su funcionamiento, cargando muy lentamente o incluso no llegando a cargar.

11. **Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales):**
    a. **Coordinación de necesidades.**
       Hasta ahora, las necesidades en materia de fungible se solicita a cada profesor responsable de las asignaturas, que envía los presupuestos en el tiempo y forma que se le solicitan. Este año, está previsto que la solicitud se haga durante el mes de abril.
    b. **¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?**
       No se han reportado incidencias.

12. Ruegos y preguntas.

No hay.

Firmado digitalmente por ANA MARIA| HERNANDEZ| MARTINEZ
Fecha: 2023.03.24 14:00:30 +01'00'

Firmado:

Dra. Dña. Ana Mª Hernández Martínez

Coordinador/a del Módulo Científico Fundamental

ACTA N.º 01/curso 2022-2023

Lugar: TEAMS

Día y hora: 23/03/23 (12,30h)

Asisten: ANA E. RODRÍGUEZ; ANA M. BLÁZQUEZ; BEATRIZ SALESA y JAVIER TORRES

Excusan su ausencia: TANIA GARCÍA; BELÉN FRIGOLS; MIGUEL MARTÍ y JUAN M. SAYOL.

Orden del día:

1. **Lectura y aprobación del acta anterior.**

   Aprobada sin objeciones.

2. **Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 1º semestre del curso 2022-2023. Ver Anexo I.**
   Respecto a la asignatura de Estadística Aplicada se comenta que: Los resultados son positivos en la asignatura, puesto que de los estudiantes presentados sólo un alumno ha suspendido. Se han otorgado dos matrículas de honor. Sin embargo, existe un porcentaje de "No Presentados" relativamente elevado (>20%) formado por alumnos que se desentendieron de la asignatura desde la primera semana. Algunos de ellos decidieron centrarse en recuperar asignaturas de primer curso previamente suspendidas como Física o Matemáticas.

   Al profesor(a) del siguiente curso se le aconseja ejecutar las prácticas en Rstudio mediante comandos en lugar de utilizar Rcommander. Más útil para ejercitar las habilidades de programación de los estudiantes y para evitar problemas, puesto que Rcommander está desactualizado. Además, el hecho de utilizar Rcommander da una sensación a los estudiantes de estar aprendiendo algo "desfasado". También se le sugiere al docente poner más énfasis en la conexión entre los diferentes contenidos y su utilidad.

   Respecto a la asignatura de Zoología: La tasa de suspensos es un poco superior al límite establecido (36,36%), pero debemos tener en cuenta que este porcentaje se ve incrementado por un grupo de repetidores de varios años que no vienen a clase ni realizan tutorías, demostrando un nulo interés por la asignatura. Por otra parte, hay que destacar que la tasa de rendimiento en primera matrícula es superior al valor establecido (64,71%).

3. **Respecto a las guías docentes:**

   a. **¿La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes?**
      SÍ, en todos los casos.

b. **¿Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.)?**
SÍ, se han seguido las directrices de la memoria.

c. **¿La bibliografía de la guía docente está actualizada?**
SÍ, en todas las asignaturas.

4. **Desarrollo correcto de la asignatura:**
   a. **¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la guía docente?**
   En la asignatura de Bioestadística, ha faltado por impartir una sección de un tema relacionado con la estadística no paramétrica (prueba chi-2). No obstante, para los casos de estudio de la asignatura el test chi-2 se puede sustituir por el test de proporciones, que si se explica en detalle. En el resto de las asignaturas, SÍ, se ha impartido el temario completo.

   b. **¿Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la guía docente?**
   Efectivamente, como está estipulado en la memoria.

   c. **¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la guía docente?**
   SÍ, en todas las asignaturas.

5. **¿Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?**
   NO.

6. **¿Se han detectado incidencias durante el 1º semestre del curso 2022-2023?**
   NO, en ninguna asignatura.

7. **Planificación de tareas entregables según resultados estudio departamento (asignaturas 2º semestre). Ver Anexo II.**
   Las fechas de entrega de trabajos están recogidas en el documento “de carga de trabajo” (Anexo II) donde se recogen todas las tareas a entregar de las distintas asignaturas; tras su revisión se ha comprobado que, aunque hay unas fechas de entrega de trabajos muy cercanas entre Fisiología y Microbiología, no debe existir ningún problema pues la carga de trabajo de la primera es muy reducida.

8. **¿Qué tareas de evaluación continua se consideran en las asignaturas?**
   En la asignatura de Fisiología se realizan 4 cuestionarios “on line” entre febrero y marzo por plataforma.

En Bioestadística, realización de autoevaluaciones en la plataforma docente a la finalización de cada tema.
En el resto de las asignaturas entrega de la memoria de Calpe.

9. **¿Se ha comprobado que en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes es correcto desde el principio de curso?**
   Si, ambos se verificaron en su momento. Todo correcto, excepto en la asignatura de Microbiología que no figura la fecha y hora del examen de 2ª convocatoria.

10. **¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?**
    En todas las asignaturas, se emplea de manera intensiva puesto que todo el material docente, así como las tareas y gran parte de la comunicación con los estudiantes se gestiona a través de la misma. La profesora de Fisiología pregunta si alguien sabe cómo exportar preguntas del banco de un curso a otro. Se trasladará la cuestión a los responsables de la Plataforma para organizar un curso si se ve conveniente.

11. **Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales):**
    a. **Coordinación de necesidades.**
       Todos los profesores coinciden en que no necesitan nada nuevo.

    b. **¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?**
       El profesor de Bioestadística comenta que algún componente de ordenador (ratón, teclado) no funcionaba correctamente en el aula de informática I.
       En el resto de asignaturas sin incidencias.

12. **Ruegos y preguntas.**
    Ningún comentario adicional.

Firmado digitalmente por
FRANCISCO JAVIER|TORRES|
GAVILA
Fecha: 2023.03.24 12:11:45 +01'00'

Firmado:

Dr. D. **JAVIER TORRES GAVILÁ**

Coordinador del Módulo **CONOCIMIENTOS y TÉCNICAS TRANSVERSALES EN CC. MARINAS**

ACTA Nº 21/curso 2022-2023

Lugar: Teams

Día y hora: 22-03-2023

Asisten:

Pablo Sanchis Benlloch

Jorge Juan Vicedo

Tania García Sanz

Ana Blázquez Morilla

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Se aprueba el acta anterior.

2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 1º semestre del curso 2022-2023. Ver Anexo I.

Las asignaturas del módulo han obtenido unas excelentes tasas de rendimiento, dada la la optatividad de las mismas. Se trabaja con grupos pequeños, aunque en las asignaturas de I+D y Espacios Protegidos y Recuperación de Especies (en adelante EEPP), este año han tenido más de 30 alumnos. Aun así, en ambos casos las tasas de rendimiento se sitúan por encima del 90%. La tasa en Educación ambiental (en adelante EA) es del 100% y la de Evaluación de Impacto Ambiental (en adelante EIA) del 60%. Las tres últimas pertenecen a los Minors de EU-CONEXUS, con bastante alumnado extranjero con los que se la trabajado de manera online.

3. Respecto a las guías docentes:
   a. ¿La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes?
      Si, en todas las asignaturas
   b. ¿Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.)?

Si, en todas las asignaturas

c. ¿La bibliografía de la guía docente está actualizada?
Si, en todas las asignaturas

4. Desarrollo correcto de la asignatura:
   a. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la guía docente?
   Si, en todas las asignaturas
   b. ¿Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la guía docente?
   Si, en todas las asignaturas
   ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la guía docente?
   Si, en todas las asignaturas con la salvedad del Seminario de I+D en Ciencias Marinas "Estudio del lobo marino antártico en la Península Antártica: metodología y resultados" que se ha pospuesto para el segundo semestre por enfermedad del ponente.

5. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?
   En la asignatura de EEPP se comenta un solape con la asignatura de 4º "Planificación y gestión litoral" en cuanto al contenido de los espacios marinos protegidos. Se traslada al profesor de la asignatura de 4º, a partir de lo cual se constata que el solape corresponde a un 5% del temario. Se indica, además, desde la asignatura troncal que este contenido es clave para la asignatura, ya que los alumnos posicionan un proyecto en el medo marino, donde es muy importante conocer los espacios protegidos. Si no se explicara sólo lo sabrían los alumnos que hayan cursado la asignatura optativa.

6. ¿Se han detectado incidencias durante el 1º semestre del curso 2022-2023?
   En las asignaturas pertenecientes a los Minors de EU-CONEXUS se pone de manifiesto que el audio del seminario 2.2 no es adecuado para la conexión online. Se realizaron muchos servicios virtuales, pero no se resolvió. El audio que mejor funciona es el aula de informática 1.

7. Planificación de tareas entregables según resultados estudio departamento (asignaturas 2º semestre).

   La planificación prevista para el curso 23-24 de las asignaturas del módulo es la siguiente:

   EIA: 1ª entrega proyecto, finales de octubre; 2ª entrega proyecto, principios de noviembre; 3ª entrega proyecto, principios de diciembre; entrega final y presentación del proyecto, mediados de diciembre. Esta asignatura será objeto (en proyecto) de una movilidad presencial durante la segunda mitad de octubre.

EA: hay una entrega cada semana (más o menos) con las actividades varias de cada tema (son cosas sencillas), desde octubre a diciembre (diciembre no incluido), Además, hay una presentación de un proyecto de EA que se entrega y expone a mediados de diciembre.

I+D: Finales de septiembre: Exposición Personajes relevantes en ciencias marinas. Desde mediados de octubre hasta finales de noviembre hay actividades de evaluación continua (15%). A principios de diciembre está prevista la entrega de trabajo final (40 %).

EEPP, un trabajo grupal a mediados de noviembre y un trabajo individual a principios de diciembre.

8. ¿Qué tareas de evaluación continua se consideran en las asignaturas?

   I+D realiza entregas de un trabajo final con actividades de evaluación continua durante los meses de octubre y noviembre.

   EEPP realiza un trabajo grupal (20% de la nota) + 5% la presentación. Evalúa también un trabajo individual (20%) + 5% la presentación oral.

   EIA. Evalúan mediante un examen tipo test con los contenidos teóricos de la asignatura y evaluación de trabajo escrito con los contenidos prácticos a través de tres entregas parciales y una final, con presentación oral.

   EA: Evalúa mediante un examen final (tipo test) los contenidos teóricos y mediante 8 entregas durante el curso se evalúan las prácticas.

9. ¿Se ha comprobado que en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes es correcto desde el principio de curso?
   SI

10. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? Si, en todas las asignaturas
    ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?
    No

    a. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales): Coordinación de necesidades. Seminario I+D. Estudio del lobo marino antártico en la Península Antártica: metodología y resultados. Diciembre
       EEPP, solicita bonometro para la salida del PN del Turia, además de la conferencia presencial
       EIA, la movilidad física requerirá presupuesto, además de una conferencia presencial

EA: una conferencia de aula y la conferencia presencial

b. ¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?
Si, los comentados en el seminario 2.2 para las asignaturas de los Minors.

11. Ruegos y preguntas.

No hay ruegos, ni preguntas

Firmado:

Firmado por ANA MARIA BLAZQUEZ MORILLA - NIF:***5419** el día 26/03/2023 con

Dr. D. Ana María Blázquez

Coordinador/a del Módulo Gestión del Medio Marino

ACTA Nº 01_22/23

Lugar: Aula 2004 / Microsoft Teams

Día y hora: 08/03/23

Convocados los tutores UCV del Grado en Ciencias del Mar, asisten:

- Ana Mª Hernández Martínez
- Pablo Sanchís
- Tania García Sanz
- Jose Rafael García March
- José Tena Medialdea
- Jorge Juan Vicedo
- Javier Torres
- Ana Eugenia Rodríguez
- Jerónimo Chirivella
- Amanda Sancho García
- Carolina Padrón Sanz
- Ana Mª Blázquez Morilla
- Patricia Prado
- Mª Jesús Domínguez

La reunión da comienzo a las 15.20h con los siguientes puntos del orden del día:

1. Respecto a las guías docentes:

1.1 La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes.

Todas las guías docentes se publican en la web el verano anterior al inicio del curso.

1.2 Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.).

Todas las guías docentes reflejan exactamente lo que se estipula en la memoria verificada.

1.3 La bibliografía de la guía docente está actualizada.

La bibliografía incluida en las guías docentes está actualizada.

2. ¿El desarrollo de la asignatura es correcto?

El desarrollo de las asignaturas del módulo ha sido el correcto para la naturaleza de las mismas. Todos los alumnos han asistido a los seminarios formativos de TFG, Prácticas Externas y de Competencia Transversal sobre Discapacidad en el Sector Profesional, y Orientación Profesional. Los alumnos también han participado en el Foro de Empleo de la Facultad.

Todos los alumnos han sido ubicados en entidades nacionales o internacionales para la realización de sus Prácticas Externas y TFG.

3. ¿Se han detectado incidencias?

No.

4. Información sobre el estado de gestión de las PE y TFG curso 2022-2023 (1º semestre)

4.1 Prácticas Extracurriculares en IMEDMAR-UCV

La coordinadora recuerda que el curso pasado se acordó incluir el siguiente párrafo en los anexos al Convenio con el IMEDMAR-UCV como tareas inherentes a la entidad: "Tareas de apoyo y mantenimiento relacionadas con los proyectos que se lleven a cabo en ese momento, así como tareas y actividades de divulgación científica". Este párrafo ha sido incluido en todos los anexos de la entidad para el presente curso.

4.2 Resolución Asignación de tutores UCV

La asignación definitiva de tutores se realizó durante el primer semestre y se notificó a los alumnos y a los tutores a fecha del 23 de enero de 2023. Todos los alumnos han podido ser ubicados en entidades colaboradoras.

De los alumnos matriculados en PE:

- 10 alumnos las realizarán en IMEDMAR-UCV (3 de ellos internacionales "IN").
- 7 son OUT en destino internacional.
- 19 alumnos han sido acogidos en entidades nacionales distintas a IMEDMAR-UCV (1 de ellos internacional "IN").

4.3 Papel del Tutor UCV

La coordinadora recuerda brevemente cuál es el papel del tutor de PE y/o TFG en la UCV.

4.4 Cursos MOOC

Desde el servicio de Biblioteca se nos ha informado de la apertura del curso MOOC "Búsqueda y gestión de la información para la elaboración de trabajos académicos".

La coordinadora recuerda que, como en cursos anteriores se redactaron las normas de citación y estilo propias del Grado, en este caso se continuarán utilizando esas normas para no crear confusión entre los alumnos.

4.5 Programa de TFG

La coordinadora informa de que las asignaciones se han hecho convenientemente a través del programa.

Se recuerda que, en el caso de aquellos alumnos que tienen un número bajo de ECTS aprobados, y esto pueda suponer la incapacidad de defender el TFG si no consiguen aprobar el 90% de los mismos; se hará seguimiento personalizado para ponerles en conocimiento de su situación. La coordinadora ya ha contactado con ellos para informales de sus opciones.

4.6 Fechas para la defensa y plazos de entrega

La coordinadora presenta la propuesta de fechas para la defensa y la entrega del documento final a través de la intranet y de la plataforma. Se aprueban por unanimidad.

-1ª convocatoria:

- 15 y 16 de junio → Entrega martes 6 de junio

-2ª convocatoria:

- 13 y 14 de julio → Entrega martes 4 de julio

4.7 Propuesta de fechas de entregas parciales

La coordinadora presenta la propuesta de fechas para las entregas parciales a través de la plataforma. Tras la reunión de la Comisión de PE y TFG de la Facultad, se proponen las siguientes fechas para las entregas parciales:

1ª convocatoria:

- Primera entrega: 10 de marzo
- Segunda entrega: 28 de abril
- Tercera entrega: 26 de mayo
- Entrega definitiva: martes 6 de junio

2ª convocatoria:

- Primera entrega: 10 de marzo
- Segunda entrega: 28 de abril
- Tercera entrega: 16 de junio
- Entrega definitiva: martes 4 de julio

4.8 NOVEDAD: Gestión de prácticas a través de la intranet.

La coordinadora presenta el nuevo funcionamiento de entrega de documentos a través de la intranet:

- Tutor de entidad: informe final del tutor de entidad.
- Tutor académico: rúbrica de evaluación de la memoria de prácticas.
- Alumno: memoria final del alumno.

La coordinadora informa de que los tutores académicos ya disponen, en la intranet, de un breve manual de instrucciones sobre cómo acceder, descargar la rúbrica, y subirla una vez cumplimentada. Durante el

presente curso, dicho breve manual estará también en la plataforma UCVNet (asignatura Prácticas Externas I), para facilitar el acceso al mismo.
Así pues, pide comprensión en este curso de transición, por los errores que puedan darse.

5. Ruegos y preguntas

No hay.

La reunión finaliza a las 15.55h

Firmado digitalmente por ANA MARIA| HERNANDEZ| MARTINEZ

Firmado:

Dra. Dña. Ana Mª Hernández

Coordinador/a de Prácticas Externa y TFG del Grado en Ciencias del Mar.

ACTA Nº 01/curso 2022-2023

Lugar: Teams

Día y hora: 22.03.2023 13:00h

Asisten:

Dra. Ana María Blázquez
Dra. Ana Rodríguez
Dra. Carolina Padrón
Dr. Enrique Badimón
Dr. Javier Torres
Dr. Jose Rafa García
Dr. Jerónimo Chirivella
Dr. Pablo Sanchís

Excusan su ausencia:

Dra. Amanda Sancho
Dra. Ana Hernández
Dra. Elvira Lozano
Dr. José Tena

Orden del día:

1. **Lectura y aprobación del acta anterior.**
   Queda aprobada por unanimidad.

2. **Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 1º semestre del curso 2022-2023. Ver Anexo I.**

   Los resultados obtenidos en las asignaturas correspondientes al módulo profesional del primer semestre se muestran en la siguiente tabla:

Asignatura 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Créditos NO evaluados	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Biología Marina y Oceanografía Biológica	21	17	18	80,95%	71,43%	14,29%	0,00%	83,33%	70,59%
Oceanografía Física	30	16	18	53,33%	43,33%	36,67%	10,00%	54,17%	43,75%
Oceanografía Geológica	16	14	18	87,50%	68,75%	12,50%	0,00%	84,62%	71,43%
Oceanografía Química	18	16	12	88,89%	72,22%	5,56%	11,11%	92,86%	75,00%
Contaminación Marina	26	26	30	100,00%	76,92%	3,85%	0,00%	95,24%	76,92%
Legislación y Economía	27	24	30	88,89%	77,78%	3,70%	0,00%	95,45%	75,00%
Planificación y Gestión Litoral	25	25	30	100,00%	76,00%	4,00%	0,00%	95,00%	76,00%

La única asignatura perteneciente al módulo profesional que presenta desviaciones respecto a las tasas requeridas es Oceanografía física. Analizando los valores se observa que se presenta un alto porcentaje de alumnado (90%), y de ellos aprueba más de la mitad. Faltaría comprobar si el alumnado que no se presenta son de segunda matrícula y cuáles son las circunstancias.

3. **Respecto a las guías docentes:**
   a. **¿La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes?**
      Sí, las guías docentes de las asignaturas han sido publicadas antes de la realización de la matrícula por parte del alumnado.
   b. **¿Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.)?**
      Sí, las guías docentes presentan lo estipulado en la memoria verificada.
   c. **¿La bibliografía de la guía docente está actualizada?**
      Sí, las guías docentes presentan una bibliografía actualizada.

4. **Desarrollo correcto de la asignatura:**
   a. **¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la guía docente?**
      Sí, han sido impartidos los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la guía docente. En las asignaturas de 4º curso la actividad de Calpe se ha desarrollado a través de un proyecto de innovación docente.
   b. **¿Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la guía docente?**
      Sí, se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias que establece la guía docente.
   c. **¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la guía docente?**
      Sí, se ha respetado la distribución de actividades formativas que refleja la guía docente.

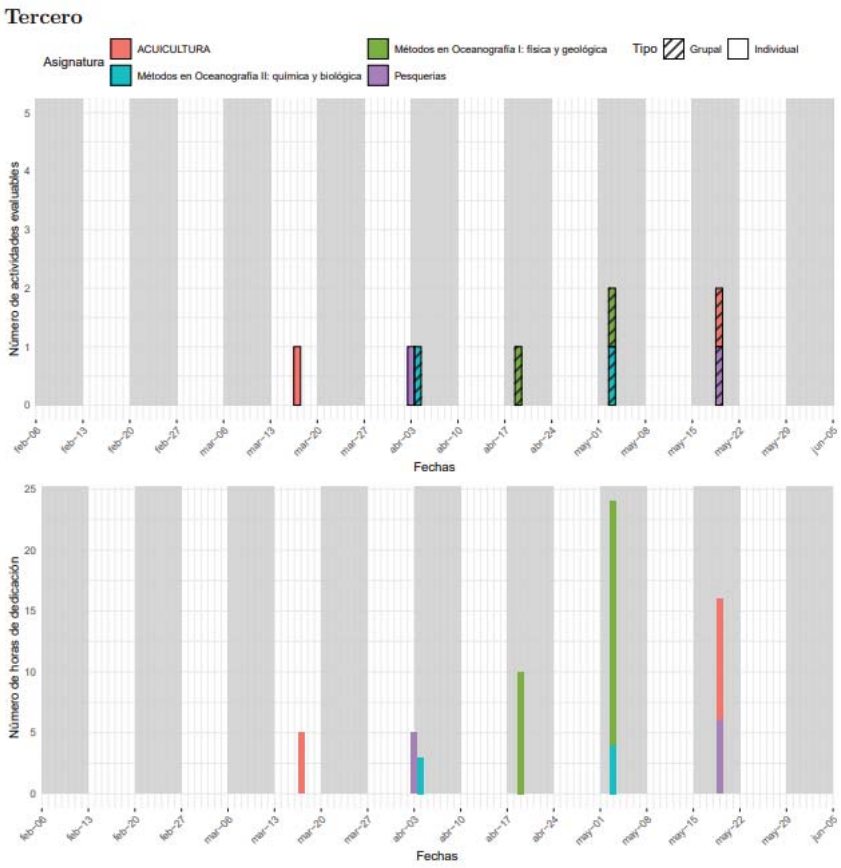
5. **¿Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?**

   El alumnado que ha cursado las asignaturas de planificación y espacios protegidos ha detectado solape de algunos contenidos. La duplicidad de esta parte del temario es conocida por parte del profesorado, pero es necesaria puesto que no todo el alumnado cursa ambas asignaturas y es una parte necesaria para la comprensión y desarrollo de la asignatura de Planificación, no impartirlo un desconocimiento de contenidos necesarios para la asignatura, es por ello que no se considera como un solape real (el porcentaje de contenido duplicado es en torno a un 5%).

6. **¿Se han detectado incidencias durante el 1º semestre del curso 2022-2023?**

   Se destaca una baja asistencia general a las asignaturas de primer semestre por parte del alumnado de tercero, especialmente desde mitad del semestre hasta el final de este.

7. **Planificación de tareas entregables según resultados estudio departamento (asignaturas 2º semestre). Ver Anexo II.**



Desde la asignatura de ecología marina se traslada que el alumnado no asiste a clase y eso supone una acumulación de trabajo para realizar en casa, puesto que en las sesiones de clase trabajan explicando una pequeña parte de la sesión y dedicando el resto del tiempo para la realización de tareas en el aula.
Esta apreciación se realiza también desde la asignatura de pesquerías, asistencia a clase es muy baja y eso conlleva a la acumulación de las tareas que no realizan en el aula.

Respecto a los solapes de entrega que se observan en los gráficos:

1. El solape perteneciente a principios de mayo es la entrega de Calpe, que finalmente se entregará el 10 de mayo.
2. El solape entre pesquerías y acuicultura, se comenta que el alumnado no puso ningún inconveniente con la fecha de entrega al ser planteada desde la asignatura de pesquerías, pero no obstante se revisará una posible modificación de la fecha de entrega.

8. **¿Qué tareas de evaluación continua se consideran en las asignaturas?**
   En este aspecto se realizan las siguientes observaciones por parte del profesorado responsable de cada una de las asignaturas, según lo que cada uno entiende por evaluación continua:
   - Legislación: al alumnado que asiste a clase y realiza las prácticas se les libera esa parte para el examen final. Al no ser la asistencia obligatoria según la guía docente, a diferencia de otros títulos (donde supone hasta el 40% de la nota y el alumnado que no asiste a clase va a segunda convocatoria directamente) no sabe de qué forma se puede evaluar esa parte. Se cuestiona también si al alumnado le pude penalizar en primera convocatoria esa no asistencia, o si , por ejemplo, conllevaría a realizar un examen especial para suplir todo lo que supone esa evaluación continua.
   - Contaminación: tras la realización de los trabajos grupales han sido evaluados los conocimientos a través de un “kahoot”. Puesto que todas esas evaluaciones fueron superadas por parte del alumnado, esa parte del temario ha sido eliminado de la materia que va al examen final.
   - Ecología: hacen actividades de aula que han de entregar en la fecha indicada y es un porcentaje de la nota final, pero el temario trabajado en las mismas también se incluye en el examen final.
   - Pesquerías: se evalúa la memoria de prácticas y al final de la asignatura se realiza un examen práctico.
   - Planificación: entregan un trabajo grupal dentro del horario de clase, lo cual se puntúa. Esta materia entra también en el temario del examen final.
   - Oceanografía geológica y biología y oceanografía biológica: entiendo que no hago tareas de evaluación continua.

   Es necesario saber lo que conlleva exactamente la evaluación continua para poder saber si realmente la estamos realizando, puesto que cada profesor/a lo entiende de una manera.

9. **¿Se ha comprobado que en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes es correcto desde el principio de curso?**
   Sí, los horarios de las asignaturas y el calendario de exámenes que se encuentra en la web son correctos.

10. **¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?**
    La plataforma es empleada por el profesorado y no ha habido problemas y/o necesidades. De forma puntual se aprecian fallos de la misma a la hora de subir archivos y cargar el contenido.
    Se aprecia también que desde que se ha modificado la forma de realizar los servicios virtuales, la respuesta de los mismos se demora mucho más que antes.

11. **Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales):**
    a. **Coordinación de necesidades.**
       Por el aumento del alumnado en los próximos cursos, sería conveniente la solicitud de otra sonda paramétrica para el desarrollo de la materia referente a las oceanografías.
       Se observa que el presupuesto destinado al alquiler de embarcaciones a fecha de hoy ha sido empleado en su totalidad. En los cursos posteriores, por el aumento de alumnado, se necesitará un mayor presupuesto para este fin.
       El próximo curso la semana oceanográfica va a ser mucho más numerosa que los años anteriores, quizá debería revisarse las fechas de desarrollo (si es necesario desdoble) y el presupuesto destinado a esta actividad.

    b. **¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?**
       No se ha producido ninguna incidencia.

12. **Ruegos y preguntas.**

    No hay ruegos ni preguntas.

La reunión finaliza a las 14:08.

Firmado:

Dra. Dña. Ana Eugenia Rodríguez Pérez

Coordinadora del Módulo Profesional