

Fecha: 15/12/2021

## ACTA Nº 25

Lugar: Aula 2002

Hora: 15:00 h

### Asistentes:

Decana de la Facultad: Dra. Ana de Luis Margarit

Vicedecana del Grado: Dra. Ana Blázquez Morilla

Profesor tutor: Dr. Pablo Sanchis Benlloch

### Coordinadores de módulo:

Coordinador Módulo Científico Fundamental: Dra. Ana Hernández

Coordinadora del Módulo de Conocimientos y Técnicas Transversales: Dra. Belén Frígols

Coordinador del módulo Antropología y Deontología profesional: Dr. Enrique Burguete

Coordinadora del módulo Profesional: Dra. Amanda Sancho García

Coordinadora del módulo Prácticas Externas: Dra. Ana María Hernández Martínez

Coordinadora del módulo Trabajo Fin de Grado: Dra. Ana María Hernández

Coordinador del Itinerario de Optatividad de Biología Marina: Dr. Jerónimo Chirivella.

Coordinadora del Itinerario de Optatividad de Gestión del Medio Marino: Dra. Ana M<sup>a</sup> Blázquez.

**Empleador:** Director del IMEDMAR. Dr. José Tena

### Representante de los alumnos:

Subdelegado del Grado en Ciencias del Mar: David Machado

**Profesores Invitados:** Directores de Departamento

Dr. Germán Martín. Director Departamento Oceanografía y Medio Ambiente

### EXCUSAN AUSENCIA:

Coordinadora del Itinerario de Optatividad de Biotecnología Marina: Dra. María Jesús Domínguez.

Delegada del Grado en Ciencias del Mar: Ana Oñate.

Dr. Mario Zacarés. Director Departamento Ciencias Básicas y Transversales

### Orden del día:

#### 1) Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior por unanimidad de los asistentes.

#### 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Desde Vicedecanato se informa que se han cubierto en el curso académico 2021-2022 en 1º curso las 60 plazas acreditadas para el grado en Ciencias del Mar, con 45 alumnos en la simple y 15 alumnos en la doble titulación con el grado en Biotecnología.

Se informa, además, que este año se realizará un nuevo MODIFICA de la memoria verificada para habilitar la docencia en inglés en todas las asignaturas del grado, con objeto de dar respuesta a EU-CONEXUS.

#### 3) Análisis de la captación y admisión de estudiantes (perfil de ingreso).

Para el análisis del perfil de ingreso y adecuación de los procedimientos de admisión se presentan a continuación algunos indicadores y se anexa información sobre el perfil de ingreso de los estudiantes.

Tabla 1 Indicadores de captación y admisión de estudiantes.

Indicador	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022
Plazas verificadas	60	60
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	31	45
Nº de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada	30	43
Tasa de matriculación	65,22%	95,56%
Tasa de oferta/demanda	80,43%	115,56%

## Análisis del perfil:

La tasa de matriculación se calcula quitando los estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada en la doble titulación que comparte con el Grado en Biotecnología.

En el Curso 2020-2021 en la doble titulación 14 alumnos ocuparon plaza verificada, es decir, 60 plazas menos 14 dan un total de 46 plazas. Estas 46 plazas son las que dispone el Grado en Ciencias del Mar para calcular su tasa de matriculación  $30 \text{ alumnos} / 46 \text{ plazas} = 65,22\%$ .

Igual sucedió en el curso 2020-2021 pero allí, fueron 15 alumnos los que ocuparon plaza verificadas en la doble titulación, por ello, 43 alumnos de la simple/ 45 plazas dan un total de **95,56%**.

## Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

### 4) Análisis de resultados académicos (cierre 20-21)

Se revisan los indicadores de las asignaturas adjunta al acta y se destaca lo siguiente (**Anexo I**):

Con objeto de dar cumplimiento al Plan de Mejoras del Grado en Ciencias del Mar (2020-2021) son objeto de seguimiento aquellas asignaturas con tasas de rendimiento inferior al 50% y superiores al 95%. Es el primer caso, van a seguimiento Biología, Bioquímica, Física, Mecánica de Fluidos, Botánica Marina, Estadística Aplicada, Métodos en Oceanografía I, Clínica y Sanidad de Animales Acuáticos. Por tasas superiores al > 95% van a seguimiento Oceanografía geológica, PE I y II, Planificación y Gestión Litoral.

Respecto al porcentaje de suspensos superior al 35% destacan las asignaturas de Antropología, Biología, Bioquímica, Física, Botánica Marina, Acuicultura, Ecología marina, Métodos en Oceanografía I, Clínica y Sanidad de Animales Acuáticos. El porcentaje de No Presentados >20% lo han obtenido las asignaturas de Mecánica de fluidos, Estadística Aplicada y Métodos en Oceanografía I.

Desde las reuniones de Coordinación de Módulos se proponen las siguientes mejoras:

- A. Desde el **módulo Científico Fundamental** se propone que las tasas deben calcularse de manera distintas, es decir, debe calcularse con el total de alumnos y no solo con los alumnos de la titulación simple. Por tanto, se propone que los indicadores de rendimiento de cada asignatura se basen en la relación Materia/Profesor, sin distinguir entre alumnos de la simple y de la doble. Por otro lado, se indica que la baja tasa de **Biología** en puntual, probablemente por la influencia de la pandemia el confinamiento parcial de los alumnos durante su 2º de Bachillerato, por lo que se espera que la situación revierta en el próximo curso. Desde **Física y Mecánica**

de Fluidos se propone una prueba de evaluación con problemas similares al examen con un 80% del temario, la Autoevaluación con un solo intento y Resolución de problemas por los alumnos y evaluación por los compañeros siguiendo una rúbrica.

- B. Desde el **módulo Conocimientos y Técnicas Transversales en Ciencias del Mar**, desde **Botánica marina** se propone mover el calendario de exámenes para no ser el últimos. Es una asignatura con mucho contenido y ser el último examen no favorece. También se propone cambiar los items de evaluación y realizar autoevaluaciones para reforzar el examen. Desde **Estadística Aplicada** se comenta que se está trabajando de forma más directiva en el día a día en clase para que se mejoren estos datos.
- C. Desde el **Módulo Profesional**, la asignatura de **Acuicultura** indica que de los tres grupos donde se imparte la asignatura el peor resultado se ha dado en CCM. Las notas del examen han sido muy bajas (todos menos uno ha estado por debajo de 4). El resto de actividades formativas se saldaron con resultados positivos. Según el profesor de la asignatura hay una tendencia de los dos últimos años de este grupo coincidiendo con la situación COVID. Se plantea como solución trabajar más las competencias relacionadas con el análisis y la síntesis, que son clave para la realización de los exámenes. En la asignatura de **Métodos I**. Se propone realizar una evaluación intermedia. Se está valorando guardar notas de algún ítem en próximos cursos.
- D. Desde el **módulo optativo de Biología Marina**, el profesor de la asignatura **Clínica y Sanidad de Animales Acuáticos** comenta que las bajas tasas se atribuyen a la matriculación de estudiantes de 2º curso, ya que es una asignatura de 5º de Veterinaria, por lo que no se tienen conocimientos básicos que se adquieren en asignaturas como Fisiología de los organismos marinos, Microbiología marina o Acuicultura; en la GD de la asignatura se especifican los requisitos previos. Esta medida ya se ha implementado este curso y los 3 estudiantes con este perfil que se matricularon al inicio de curso desistieron tras mostrarles las necesidades.
- E. Las asignaturas que tienen un 100% de porcentaje de aprobados corresponden a asignatura de cursos superiores, con un número de matriculados en torno a 30 alumnos, que trabajan por proyectos en pequeños grupos, con un seguimiento exhaustivo de los mismos. Es el caso de Planificación y Gestión Litoral; no obstante, se prevé reducir el porcentaje del proyecto en el cómputo total de la asignatura para el curso 2022-2023.
- F. Se computaron 12 directores de TFG adscritos a la UCV y 16 externos. La tasa de éxito fue del 100% en la primera convocatoria y la nota media obtenida fue del 7,54. Como mejora, se propone revisar el manual de TFGs (Ver **Anexo II**).

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

El grado de Ciencias del Mar actualmente tiene 7 asignaturas que presentan una tasa de rendimiento que no alcanza el valor optimo establecido (<50%) y esto es debido al alto porcentaje de alumnos suspendidos, por otro parte, también encontramos 3 asignaturas más que superan el valor optima en su tasa de suspendidos (>35%) y una asignatura con un 20% de no presentados.

Tabla 2. Indicadores académicos generales y de satisfacción de la titulación (20-21):

INDICADOR	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	48%	52%	SI
Tasa de abandono tras el primer año (conforme a la definición de SIIU)	30%	25,93%	SI
Tasa de abandono total (conforme a la definición de SIIU)	25%	23,08%	SI
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	75%	82,47%	SI
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	60%	69,00%	SI
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título	3/4	3,00	SI
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3/4	3,50	SI
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos	3/4	3,25	SI
Grado de satisfacción del profesorado con el título	3/4	3,95	SI
Grado de satisfacción de los egresados con el título	3/4	4,00	SI
Grado de satisfacción de los empleadores con el título	3/4	3,34	SI

### Análisis de los indicadores:

las tasas de matriculación, de rendimiento del título, de graduación, abandono y eficiencia se cumplen en su totalidad respecto a la memoria verificada.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

### 5) Informe y evidencias de Prácticas Externas (cierre 20-21)

Se revisan los datos de Prácticas Externas (véase documento **Anexo III**) y la Coordinadora de Prácticas Externas Ana María Hernández comenta que la tasa de rendimiento de ambas asignaturas (PE I y II) es del 100% ya que es muy difícil suspender las prácticas. Se prevé que esta tasa se mantendrá en los próximos años. A pesar de las dificultades del

COVID para acoger a los alumnos en empresas, todos obtuvieron plaza y el grado de satisfacción fue muy alto. En dos casos de PE extracurriculares no figuran el tutor de la empresa y el académico.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No procede.

**6) Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre 20-21)**

Tipo de Movilidad	Total de Alumno	Valor esperado	Satisfacción Alumno	CUMPLE
Alumnos IN	2	3/4	3,33	SI
Alumnos OUT	7	3/4	3,62	SI

**Análisis de la Movilidad Internacional:**

Pese a la situación pandémica 7 alumnos de Ciencias del Mar se fueron de movilidad, 2 en el programa MUNDUS y los restantes en el programa Erasmus (Ver **Anexo IV**). Se comenta la importancia de aumentar la participación de los alumnos en las movilidades internacionales.

Hay que incluir en los listados de movilidad los alumnos IN de Prácticas Externas.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No procede.

**7) Análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación**

- Informe-resumen del Profesor-tutor (sólo Grados). (Ver **Anexo V**)
- Análisis de la satisfacción de los estudiantes con el profesor-tutor (sólo Grados).

Tabla 3 Satisfacción de los estudiantes con el PAT.

Item encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Conozco y he recibido la atención del tutor/a de mi curso	3/4	3,71	SI

Estoy satisfecho/a con el servicio de atención tutorial que he recibido.	3/4	3,57	SI
Las acciones que el responsable académico ha realizado han facilitado mi integración en la Universidad.	3/4	3,21	SI
Personalmente ¿creo que en conjunto las acciones llevadas a cabo por el Programa de Acción tutorial me han sido útiles?	3/4	3,57	SI
¿He acudido a las entrevistas personales con el tutor?	3/4	3,07	SI

### Análisis sobre el PAT y Servicio de Orientación:

Pablo Sanchis muestra una valoración positiva del grupo de 1º. No obstante, la evolución de este grupo no ha sido lo favorable que suele ser en el primer curso. Estos alumnos han mostrado dificultad para la integración como grupo con perjuicio del rendimiento académico. Se manifiesta disconformidad con la estrategia de duplicar las clases en febrero y en la ausencia de vacaciones en Fallas. Se registran bajas tasas de rendimiento en algunas asignaturas y la falta de asistencia generalizada a clase. La conexión a través de Teams no favorece la asistencia presencial a las 8:00 de la mañana. Se detectan varios casos que está siguiendo el Servicio de Discapacidad.

El tutor de 1º propone hacer un grupo de Teams con los profesores que imparten en este curso para hacer un seguimiento más exhaustivo del mismo. Se adjunta con el acta el informe del PAT del primer semestre. También propone que los Talleres del Servicio de Orientación se realicen en las horas de tutorías del PAT.

Respecto al Plan de Mentoría, los mentores de 2º y 3º indican que han realizado 17 atenciones, resueltas en la mayoría de los casos por parte de los mentores de 2º y 3º. Se siguen de forma cercana los casos detectados en 1º pero no de forma oficial. Se plantea como mejora que se traslade desde el tutor de 1º los casos problemáticos detectados en el primer curso.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

- c. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación.

Tabla 4 Participación en Talleres/actividades del Servicio de Orientación.

Talleres	Nº participantes	Grado de satisfacción de los estudiantes con el taller realizado
Gestión del tiempo	34	Alto
Trabajo en equipo	39	Alto
Exposiciones orales	33	Alto
Ansiedad ante exámenes	8	Alto
Inteligencia emocional	16	Alto
Técnicas de estudio y preparación de exámenes	14	Alto
Planificación del periodo de exámenes	2	Alto
Exposición y defensa del TFG/TFM	19	Alto
CV y entrevista de trabajo	15	Alto
Búsqueda de empleo	16	Alto
<b>TOTAL DE ALUMNOS</b>	<b>196</b>	<b>Grado en Ciencias del Mar</b>

### Análisis sobre el Servicio de Orientación:

En el informe de la tutorización del Servicio de Orientación, se han atendido 32 alumnos, los cuales han participado en 69 sesiones, 32 de Orientación Académica, 19 de Orientación Personal y 18 de Orientación Profesional.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

### 8) Análisis de los indicadores de profesorado:

#### a. Estructura/categorías del profesorado

A continuación, se presentan 3 tablas con los indicadores relativos a la estructura del profesorado según su categoría y la docencia que imparten en el título.

Tabla 5 Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	
<b>Profesor Doctor Acreditado UCV</b>	<i>Total de efectivos</i>	7	7	5	9	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	46	59	46	39,31	
<b>Profesor Doctor</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	3	1	3	2
		<i>Nº créditos impartidos</i>	25,50	13	25	10,30
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	0	0
<b>Profesor Ayudante</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	2	1	3
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0	6	16	24
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	1	2	1	1
		<i>Nº créditos impartidos</i>	7	12,50	6	1,5
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	1
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	0	3
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	0	0
<b>Doctor Tiempo Completo</b>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	0	0	

<b>Profesor Asociado</b>	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	1
		<i>N° créditos impartidos</i>	0	0	0	6
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0
		<i>N° créditos impartidos</i>	0	0	0	0
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	1
		<i>N° créditos impartidos</i>	0	0	0	0,5
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título			11	12	11	17
Total de créditos impartidos			78,50	90,50	93	84,61

Tabla 6 Relación entre las categorías de profesorado y el N° de ECTS que imparten en el título.

<b>Profesorado</b>		<b>Curso 2020-2021</b>	
<b>Profesor Doctor Acreditado UCV</b>	<i>Total de efectivos</i>	15	
	<i>N° créditos impartidos</i>	190,31	
<b>Profesor Doctor</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	7
		<i>N° créditos impartidos</i>	73,80
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>N° créditos impartidos</i>	0
	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	2
		<i>N° créditos impartidos</i>	46

<b>Profesor Ayudante</b>	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	2
		<i>Nº créditos impartidos</i>	27
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	1
		<i>Nº créditos impartidos</i>	3
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0
<b>Profesor Asociado</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	1
		<i>Nº créditos impartidos</i>	6
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	1
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0,5
<b>Total de Profesorado</b>		-	29
<b>Total de créditos impartidos</b>		-	346,61
<b>Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>		-	27
<b>Total de créditos impartidos por profesorado doctor</b>		-	343,11
<b>Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título</b>		-	25
<b>Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>		-	313,11
<b>Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>		50%	93,10%
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor</b>		70%	98,99%

Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título	60%	86,21%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	70%	90,33%
Porcentaje de profesorado equivalente a tiempo completo que ha participado en docencia del título	70%	91,69%

Tabla 7 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Datos Esperados	Curso 2020-2021
Nº total de Doctores	-	27
Tasa PDI doctor	50%	93%
Tasa PDI tiempo completo	60%	86%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	70%	92%
Tasa PDI con Sexenios	60%	33,33%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	15
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	46

### Análisis de los Indicadores del Profesorado:

La excepción es la tasa PDI con sexenios ya que contamos con un 33,33% cuando el valor esperado es de 60%, según el Real Decreto 640/2021, de 27 de julio. Es necesario activar la investigación y el alcance de sexenios en el grado por parte del profesorado que no tiene tramos de investigación reconocidos. Plan de Investigación específico del grado en 5 años.

Para conseguir este objetivo en 5 años, desde la Facultad se propondrá un Plan de Investigación específico para este fin.

Respecto a las categorías UCV, tenemos en el 2020-21 dos Profesores Doctores Acreditados UCV (por carrera docente).

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Donde sí existe un serio problema es en la tasa PDI con sexenios ya que es de 26,83% cuando el valor esperado es de 60%, según el nuevo Real Decreto. Se comenta que es necesario activar la investigación y el alcance de sexenios en el grado por parte del profesorado que no tiene tramos de investigación reconocidos. Se sugiere la idea de trabajar por grupos y con un plan estratégico para poder alcanzar la meta.

- b. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación (ver **Anexo VI**).

Tabla 8 Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/investigación.

Indicadores	2020-2021
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	42,30
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	10,34%

### Análisis de los proyectos de investigación:

Los profesores del grado en Ciencias del Mar han tenido una alta participación en Proyectos de Innovación Docente. Han participado tanto en el 18-19 (un total de 7 PDI) y en el 20-21 (un total de 2 PDI).

Lo que respecto a Investigación 11 Profesores del Grado han participado en 9 proyectos de investigación durante el curso 2020-2021.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

- c. Análisis de resultados **DOCENTIA-UCV**

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1. Planificación de la Docencia	8 (72,73%)	2 (18,18%)	1 (9,09%)	0 (0,00%)
2. Desarrollo de la Enseñanza	0 (0,00%)	11 (100%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

3.Resultados	0 (0,00%)	9 (81,82%)	2 (18,18%)	0 (0,00%)
4.Mejora e Innovación	4 (36,36%)	6 (54,55%)	1 (9,09%)	0 (0,00%)
<b>CALIFICACIÓN GLOBAL</b>	<b>4 (36,36%)</b>	<b>7 (63,64%)</b>	<b>0 (0,00%)</b>	<b>0 (0,00%)</b>

### Análisis de DOCENTIA:

Sobre los resultados de DOCENTIA, el informe adjunto (**Anexo VII**) de la 9ª convocatoria de DOCENTIA-UCV recoge la participación de 11 profesores, de los cuales 4 obtuvieron una nota Excelente, 7 Notable. Por tanto, todos los profesores participantes tienen una nota mínima de Notable.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

#### d. Formación PDI (ver **Anexo VIII**)

Tabla 9 Indicadores de participación del PDI en cursos de formación y satisfacción.

Indicadores	2020-2021
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	72,41%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	Alta

### Análisis sobre la Formación del PDI:

En el curso 20-21 se ha contabilizado un 72,41% de participación del PDI (21 profesor) en cursos organizados desde Educa-Acción.

Se valora positivamente, teniendo en cuenta la necesidad de incentivar el ámbito de la investigación, la participación en acciones como:

- Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV
- Curso-Taller sobre sexenios de transferencia

- Curso sobre la evaluación de la actividad investigadora
- Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados
- Preparación de Memoria Científica para el Plan Nacional.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

### 9) Análisis de los resultados de las encuestas generales de estudiantes, egresados y PDI. (ver Anexo IX)

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de: los estudiantes, egresados y PDI. Las desviaciones aquí recogidas pueden ser resultado de una desviación del valor obtenido respecto del esperado, o bien por una participación baja en la encuesta.

Tabla 10 Debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción.

Encuesta	Item	% participación	Valor esperado	Resultado obtenido
Estudiantes	En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.).	28,57%	3/4	2,00
Estudiantes	Considero que la organización de una docencia híbrida (docencia presencial y docencia online síncrona) para cumplir con la reglamentación sanitaria ha sido adecuada.	28,57%	3/4	1,50
Estudiantes	Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.	28,57%	3/4	3,00
Estudiantes	Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.	28,57%	3/4	3,00

Estudiantes	Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.	28,57%	3/4	3,00
Estudiantes	Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)	28,57%	3/4	3,00
Estudiantes	En general, estoy satisfecho/a con la titulación	28,57%	3/4	3,00

### Análisis de las debilidades detectadas en las Encuestas de Satisfacción:

Evolución de los datos de las encuestas de satisfacción: Todos los ítems se valoran por encima del valor esperado. Salvo la satisfacción del Estudiante con la coordinación docente. A este respecto, ver punto siguiente.

Encuesta Satisfacción del **estudiante**: Los resultados de las encuestas son satisfactorias. Los alumnos valoran en un 3/4 el grado de satisfacción con la titulación y en un 3,5/4 de satisfacción con el profesorado. No obstante, solo han participado 2 alumnos (28,57% de la población).

Todos los ítems de dicha encuesta se valoran por encima del 3/4, salvo el ítem 4 “La coordinación en la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)”, valorado en un 2 ya que los alumnos indican que hay poca coordinación entre las asignaturas con dos profesores a la vez; es el caso de las prácticas de Pesquerías y Métodos II, ya que imparten contenidos repetidos y cada uno lo evalúa de diferente manera. El ítem 9 “Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas”, es valorado en un 3 ya que en algunas asignaturas se le da poca importancia a actividades que requieren mucho esfuerzo (Métodos II).

Se adjunta el Focus Group realizado el 23 de septiembre del 2021 (Ver **Anexo X**).

Como solución, se propone un cambio en la redacción del ítem 4 porque se enmarcar la coordinación docente.

Encuesta Satisfacción del **Alumno con Prácticas Externas**: Todos los ítems se valoran por encima de 3,33/4.

Encuesta tutor **Prácticas Externas**: Todos los ítems se valoran por encima de 3,21/4.

Encuesta Satisfacción del **Egresado**: Todos los ítems se valoran por encima de 3,09/4.

Encuesta Evaluación del **profesorado por titulación**: Todos los ítems se valoran por encima de 4,6/6.

Encuesta Satisfacción del **PDI con la titulación**: Todos los ítems se valoran por encima de 3,48/4.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No Procede.

**10) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta (Ver Anexo XI).**

Tabla 10 Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	1	SI
Nº de sugerencias recibidas	-	0	-
Nº de felicitaciones recibidas	-	0	-
Nº de quejas que se considera “proceden”	-	0	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	1 día	SI
Nº de quejas no atendidas	0	0	-

**Análisis del Buzón de QSF:**

Solo hay una en relación al acceso a la base de datos de SCOPUS. La vicedecana se reúne quincenalmente con los delegados y subdelegados de los cuatro cursos para solventar los.

problemas que van surgiendo. Se levantan actas resumen de estos “Encuentros con la Vicedecana”. No han llegado quejas por ningún otro canal.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No procede.

**11) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.**

David Machado, como delegado del Grado en el curso 2020-21, reitera la satisfacción de los alumnos con el grado a todos los niveles.

Como alumno de la doble titulación con Ciencias del Mar y Biotecnología comenta lo idóneo de la homogeneidad del grupo en el tratamiento de los datos, es decir, que no haya distinción entre los alumnos de la doble con los de la simple en el grupo de Ciencias del Mar.

También traslada desde el alumnado que la herramienta Teams para las clases y tutorías es muy útil y propone la recuperación de la misma de forma continua.

## 12) Comentarios/sugerencias de referentes externos.

Desde Global Omnium Medio Ambiente se indica que el perfil de egreso de los TFG tutorizados y de egresados que trabajan actualmente en la empresa, es muy adecuado. Se resaltan las cualidades en la toma de muestras y procesamiento de datos. No obstante, se demanda un mayor conocimiento y soltura en la redacción de informes técnicos.

Por otro lado, se indica que si los alumnos tuviesen el título de Patrón o de Buceo profesional tendría 9 puntos de 10 en un proceso de selección laboral.

Se propone que el portfolio de prácticas externas propio del grado en Ciencias del Mar, se haga como un informe técnico. También se comenta la posibilidad de incluirlo como seminarios desde el Servicio de Orientación. En la actualidad varias asignaturas del grado trabajan bajo esta modalidad, pero sería interesante reforzarlo en el último curso.

## 13) Análisis de resultados de inserción laboral.

GRADO EN CIENCIAS DEL MAR	
Egresados que trabajan actualmente	40% y el otro 33% continua sus estudios de postgrado
El nivel de estudio de su actual trabajo es el mismo de su titulación	66%
Esta satisfecho o muy satisfecho con su actual empleo.	83%
Esta satisfecho con la formación recibida.	93%
Afirma que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional.	80%
Afirma que el trabajo actual esta relacionado o muy relacionado con el grado cursado.	67%

#### **Análisis de los resultados de Inserción Laboral:**

Se revisa el informe adjunto sobre la inserción laboral y se comenta lo siguiente (**Anexo XII**):

La participación es baja puesto que se realiza sobre egresados, 2 años después de la finalización del grado. Participan 15 egresados.

Se aprecia en el informe del 18-19 que están ocupados el 73% de los encuestados: 40% está empleados y 33,3% continuando estudios (master, oposiciones). Solo buscan empleo el 20%, ya que el 6,7% de los encuestados está en una situación inespecífica. El 83,3% está vinculado al sector privado.

En su empleo actual, el 66% de los encuestados indican que las exigencias laborales son del mismo nivel que su titulación.

El 66% de los encuestados tiene un empleo relacionado con los estudios cursados. Más del 83,3% está muy satisfecho y bastante satisfecho de su empleo actual.

#### **Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No procede.

#### **14) Análisis del perfil de ingreso**

Se revisan los datos del perfil de ingreso del curso 2021-2022 adjuntos al acta (**Anexo XIII**). Sin tener en cuenta los 15 alumnos de la titulación doble, el perfil de ingreso del curso 21-22 es el siguiente:

- Sexo: 23 hombres y 22 mujeres
- Edad: 40 son menores de 20 años y 5 tienen entre 20 y 25 años
- Nacionalidad: 42 españoles y 3 extranjeros (Europa y USA)
- Acceso a través de EBAU: 39. Resto por traslado de expedientes o reconocimientos procedentes del extranjero

#### **15) Informe del estatus de las Guías Docentes en vigor**

Todas las GDs de grado están en vigor (actualizadas a fecha de 21-22), incluyendo las que no se imparten este curso académico, tanto en inglés como en castellano. Todas tienen el nombre del Departamento correspondiente, dado que este año se han cambiado los nombres de los mismos. Están todos los profesores enlazados de forma correcta, incluidos los nuevos. La bibliografía está actualizada.

Respecto a la Información Pública de la web, necesaria para la correcta matriculación de alumnado, está completa y actualizada. Está introducida las fechas de exámenes, empresas de prácticas, listados de TFGs, etc.).

## 16) Elaboración del Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad

<b>Nº de mejora:</b>	<b>01-2021</b>
<b>Titulación</b>	
	Grado en Ciencias del Mar
<b>Acción de Mejora</b>	
	Conseguir una tasa de rendimiento superior al 50% en aquellas asignaturas que tienen una tasa menor a dicho valor.
<b>Tareas a desarrollar</b>	
	Las acciones a desarrollar estarán encaminadas a bajar la tasa de Suspenso y de No Presentados. Para ellos se implementarán nuevos planteamientos en los ítems de evaluación, especialmente en asignaturas cuyas tasas de rendimiento son reiteradamente bajas.

<b>Nº de mejora:</b>	<b>02-2021</b>
<b>Acción de Mejora</b>	
	Mejorar la Coordinación Docente, para mantener una puntuación de 3/4.
<b>Tareas a desarrollar</b>	
	Coordinación docente: se propone explicar bien a la población encuestada en qué consiste el ítem 4 de la Encuesta de Satisfacción del Estudiantes y, paralelamente, trasladar al profesorado que comparte asignatura en inglés y en castellano esta valoración, con objeto de mejorar la Coordinación en estos casos.

<b>Nº de mejora:</b>	<b>03-2021</b>
<b>Acción de Mejora</b>	
Aumentar un 7% la tasa de participación en las Encuestas de satisfacción.	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
A. Tasa de participación de los alumnos: se propone incentivar la participación de esta encuesta (3º de grado), a través de los profesores del grado.	

<b>Nº de mejora:</b>	<b>04-2021</b>
<b>Acción de Mejora</b>	
Mejorar el porcentaje de PDI con sexenio vinculado a la titulación simple del grado en Ciencias del Mar.	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
Las acciones a desarrollar serán:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Realizar un seguimiento de los profesores adscritos al grado</li> <li>B. Desarrollar un Plan de Investigación desde la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales.</li> </ul>	

<b>Nº de mejora:</b>	<b>05-2021</b>
<b>Acción de Mejora</b>	
Mejorar un 100% las tasas de movilidad entre los estudiantes, respecto a los datos obtenidos en el curso 2020-2021.	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
Las acciones a desarrollar serán:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Aumentar las asignaturas en inglés que se imparten en el grado (alumnos OUT)</li> <li>B. Promocionar estas asignaturas en inglés abiertas en la actualidad en el grado (alumnos OUT)</li> <li>C. Incentivar la participación en International Programm in Marine Science (alumnos OUT)</li> </ul>	

D. Promover acciones desde los Minors de EU-CONEXUS para atraer alumnos extranjeros (alumnos IN)

<b>Nº de mejora:</b>	<b>06-2021</b>
<b>Acción de Mejora</b>	
Estabilizar la tasa de matriculación por encima del 90%	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
Las acciones a desarrollar serán:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Implementar nuevas acciones desde Nuevos Alumnos</li> <li>B. Mejorar la información de la WEB</li> </ul>	

## 17) Otros Asuntos

Cambio de Coordinador de Módulo Profesional. Se agradece a Amanda Sancho su labor durante estos años. Será coordinado en el curso 2021-22 por Ana Eugenia Rodríguez Pérez.

Desde la estructura departamental actual formada por los nuevos departamentos de Ciencias Básicas y Transversales y de Oceanografía y Medio Ambiente se respetó el reparto de módulos que existía en los departamento previos, es decir, Módulo Científico Fundamental y módulo Conocimientos y Técnicas Transversales en Ciencias del Mar (CTCCM) estarían en el Departamento de Ciencias Básicas y Transversales y los módulos Profesional, TFG, PE y los de Optatividad se vincularían al Departamento de Oceanografía y Medio Ambiente. Los directores actuales y el vicedecanato están valorando el paso del módulo de CTCCM al Departamento de Oceanografía y Medio Ambiente.

Por último, se está trabajando en las adscripciones a departamentos por parte de los profesores, con criterio dominante la carga docente. Próximamente, se nombrará al nuevo Director de Departamento de Oceanografía y Medio Ambiente.

## 18) Ruegos y preguntas

No hay.

La reunión finaliza a las 16:34 h.

Firmado:

DE LUIS  
MARGARIT  
ANA -  
48310750D

Firmado digitalmente por  
DE LUIS MARGARIT  
ANA - 48310750D  
Fecha: 2022.03.07  
16:48:06 +01'00'

Dra. D<sup>a</sup>. **Ana de Luis Margarit**

Presidente de la Comisión

Decana de la Facultad de Veterinaria

y Ciencias Experimentales

Firmado:

Firmado por ANA  
MARIA BLAZQUEZ  
MORILLA -  
NIF:\*\*\*5419\*\* el día  
07/03/2022 con un

Dra. D<sup>a</sup>. **Ana Blázquez Morilla**

Secretario de la Comisión

Vicedecana del Ciencias del Mar

**ANEXOS**

- I. Listado de los Trabajos Fin de Grado 2020 - 2021.
- II. Seguimiento TFG.
- III. Listado de las Prácticas Externas 2020 – 2021.
- IV. Listado de la Movilidad Internacional 2020-2021.
- V. Informe y Encuesta del Plan de Acción Tutorial PAT.
- VI. PDI en Proyectos de Investigación
- VII. Informe DOCENTIA 9ª convocatoria.
- VIII. Formación del Profesora del Grado y PAS de la Universidad.
- IX. Encuesta de la Actividad Docente 2020-2021.
- X. Focus Group.
- XI. Quejas, Sugerencias y Felicitaciones.
- XII. Informe de Inserción laboral curso 2018-2019.
- XIII. Perfil de Ingreso, curso 2021-2022.

**TRABAJO FIN DE GRADO**

**TÍTULO:** Grado en Ciencias del Mar

**Centro:** Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**Curso Académico:** 2020-2021

ALUMNO	TÍTULO	NOTA	DIRECTOR	MIEMBROS DEL TRIBUNAL
ALUMNO 1	Técnicas de restauración "in situ" de arrecifes de coral del género Acropora (Oken, 1815).	5,31	GARCIA SANZ, MARIA	GARCIA MARCH, JOSE RAFAEL (Presidente); ALBARRACIN GONZALEZ, SILVIA (Secretaria)
ALUMNO 2	Revisión sobre la distribución del hierro, nutrientes y clorofila a en la Corriente de California.	5,84	JUAN VICEDO, JORGE	PADRON SANZ, CAROLINA (Presidenta); HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA (Secretaria)
ALUMNO 3	Efectos de la pesca de arrastre en la materia orgánica de los sedimentos de Bornholm (Dinamarca).	7,6	ALBARRACIN GONZALEZ, SILVIA	Blázquez Morilla, Ana María (Presidenta); HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA (Secretaria)
ALUMNO 4	CULTIVO CONTINUO DE Scenedesmus obliquus (Turpin) Kützing 1833 EN UN FOTOBIOREACTOR TUBULAR: PUESTA EN MARCHA.	6,66	CHIRIVELLA MARTORELL, JERONIMO	Blázquez Morilla, Ana María (Presidenta); SANCHIS BENLLOCH, PABLO JOSE (Secretario)
ALUMNO 5	Aislamiento, cultivos monoclonales y caracterización de microalgas para su introducción en la industria de la Acuicultura.	7,86	GARCIA SANZ, MARIA	JUAN VICEDO, JORGE (Presidente); HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA (Secretaria)
ALUMNO 6	Efectos de los incendios forestales sobre los ecosistemas acuáticos.	7,36	TORRES GAVILA, FRANCISCO JAVIER	TENA MEDIALDEA, JOSE (Presidente); PADRON SANZ, CAROLINA (Secretaria)
ALUMNO 7	Caracterización del nicho trófico de dos especies simpátricas de zifios en las Islas Canarias.	8,52	GARCIA SANZ, MARIA	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA (Presidenta); SANCHIS BENLLOCH, PABLO JOSE (Secretario)
ALUMNO 8	Estudio bibliográfico sobre los efectos de microplásticos en etapas tempranas de Paracentrotus lividus (Lamarck, 1816).	6,67	BLÁZQUEZ MORILLA, ANA MARÍA	PADRON SANZ, CAROLINA (Presidenta); SANCHIS BENLLOCH, PABLO JOSE (Secretario)

ALUMNO	TÍTULO	NOTA	DIRECTOR	MIEMBROS DEL TRIBUNAL
ALUMNO 9	Estado del arte de la proteína verde fluorescente y sus aplicaciones.	4,35	SANCHIS BENLLOCH, PABLO JOSE	GARCIA MARCH, JOSE RAFAEL (Presidente); SANCHO GARCIA, AMANDA (Secretaria)
ALUMNO 10	Aplicación de Scyliorhinus canicula (Linnaeus, 1758) como biomonitor de metales pesados en el Mediterráneo Occidental	9,33	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA	GARCIA SANZ, MARIA (Presidenta); JUAN VICEDO, JORGE (Secretario)
ALUMNO 11	Revisión del estado de conservación de Posidonia K.D. Koenig endémicas del Sur de Australia.	8,43	JUAN VICEDO, JORGE	TORRES GAVILA, FRANCISCO JAVIER (Presidente); GARCIA SANZ, MARIA (Secretaria)
ALUMNO 12	ESTUDIO DE REVISIÓN DEL PROCESO DE EUTROFIZACIÓN EN LA ALBUFERA DE VALENCIA.	6,17	SANCHIS BENLLOCH, PABLO JOSE	Blázquez Morilla, Ana María (Presidenta); TORRES GAVILA, FRANCISCO JAVIER (Secretario)
ALUMNO 13	Revisión sobre la comunicación entre cetáceos y como se ve afectada por actuaciones antropogénicas.	5,17	PADRON SANZ, CAROLINA	Blázquez Morilla, Ana María (Presidenta); SANCHO GARCIA, AMANDA (Secretaria)
ALUMNO 14	Actividades biológicas del porífero del género Jaspis. Revisión bibliográfica.	6,66	SANCHO GARCIA, AMANDA	GARCIA MARCH, JOSE RAFAEL (Presidente); HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA (Secretaria)
ALUMNO 15	Formación y evolución tectónica del Mar del Sur de China.	8,57	SANCHO GARCIA, AMANDA	TORRES GAVILA, FRANCISCO JAVIER (Presidente); GARCIA MARCH, JOSE RAFAEL (Secretario)
ALUMNO 16	Aplicaciones cosméticas de macroalgas marinas.	7,14	GARCIA SANZ, MARIA	SANCHO GARCIA, AMANDA (Presidenta); SANCHIS BENLLOCH, PABLO JOSE (Secretario)
ALUMNO 17	Desarrollo de cultivos de rotífero y Artemia para su utilización en el enriquecimiento de dietas de bivalvos.	5,29	GARCIA MARCH, JOSE RAFAEL	TORRES GAVILA, FRANCISCO JAVIER (Presidente); JUAN VICEDO, JORGE (Secretario)
ALUMNO 18	Conservation of marine angiosperms from the Pacific Ocean: a critical review	8,11	JUAN VICEDO, JORGE	GARCIA SANZ, MARIA (Presidenta); SANCHIS BENLLOCH, PABLO JOSE (Secretario)
ALUMNO 19	Revisión del estado de conservación actual de Posidonia oceanica en el litoral español.	6,12	SANCHIS BENLLOCH, PABLO JOSE	GARCIA SANZ, MARIA (Presidenta); JUAN VICEDO, JORGE (Secretario)



ALUMNO	TÍTULO	NOTA	DIRECTOR	MIEMBROS DEL TRIBUNAL
ALUMNO 20	Análisis de las poblaciones de cetáceos en el suroeste de Tenerife y variables ambientales asociadas a su comportamiento.	7,36	TENA MEDIALDEA, JOSE	CHIRIVELLA MARTORELL, JERONIMO (Presidente); TORRES GAVILA, FRANCISCO JAVIER (Secretario)
ALUMNO 21	Recombinant gonadotropins in meagre ( <i>Argyrosomus regius</i> ): in-vivo effect on sexually undifferentiated fish.	9,93	GIMENEZ NEBOT, IGNACIO	CHIRIVELLA MARTORELL, JERONIMO (Presidente); SANCHIS BENLLOCH, PABLO JOSE (Secretario)
ALUMNO 22	Impairment of haemocytes in the Mediterranean mussel ( <i>Mytilus galloprovincialis</i> ) exposed to glyphosate.	9,22	GARCIA SANZ, MARIA	CHIRIVELLA MARTORELL, JERONIMO (Presidente); SANCHIS BENLLOCH, PABLO JOSE (Secretario)
ALUMNO 23	Revisión del estado de conservación de las angiospermas marinas endémicas del océano Atlántico tropical.	9,63	JUAN VICEDO, JORGE	PADRON SANZ, CAROLINA (Presidenta); HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA (Secretaria)
ALUMNO 24	Spatiotemporal variation of endobiontic macrofauna associated to oysters <i>Magallana gigas</i> (Thunberg, 1793) in Adriatic Sea.	7,64	GARCIA MARCH, JOSE RAFAEL	Blázquez Morilla, Ana María (Presidenta); GARCIA SANZ, MARIA (Secretaria)
ALUMNO 25	Arrecifes artificiales como generadores de biodiversidad: análisis comparativo en base a su estructura y localización.	9,06	GARCIA MARCH, JOSE RAFAEL	Blázquez Morilla, Ana María (Presidenta); GARCIA SANZ, MARIA (Secretaria)
ALUMNO 26	Métodos de inducción y mejora de la reproducción del alga verde <i>Ulva minima</i> (Vaucher).	8,8	TENA MEDIALDEA, JOSE	GARCIA MARCH, JOSE RAFAEL (Presidente); JUAN VICEDO, JORGE (Secretario)
ALUMNO 27	Revisión de la Ley de Taylor utilizando charcos intermareales de la isla de Gran Canaria.	6,97	TORRES GAVILA, FRANCISCO JAVIER	TENA MEDIALDEA, JOSE (Presidente); GARCIA MARCH, JOSE RAFAEL (Secretario)
ALUMNO 28	Descripción de las comunidades bentónicas portuarias y taxocenosis de poliquetos Nereídos asociada (puerto de Sagunto).	9,11	TORRES GAVILA, FRANCISCO JAVIER	TENA MEDIALDEA, JOSE (Presidente); GARCIA MARCH, JOSE RAFAEL (Secretario)
ALUMNO 29	Comparación y evaluación de dos materiales empleados en arrecifes artificiales implantados en profundidad.	6,87	JUAN VICEDO, JORGE	TENA MEDIALDEA, JOSE (Presidente); TORRES GAVILA, FRANCISCO JAVIER (Secretario)



ALUMNO	TÍTULO	NOTA	DIRECTOR	MIEMBROS DEL TRIBUNAL
ALUMNO 30	Amplificación molecular para la identificación de 3 especies de condrictios de la familia Torpedinidae.	6,83	SANCHIS BENLLOCH, PABLO JOSE	TORRES GAVILA, FRANCISCO JAVIER (Presidente); JUAN VICEDO, JORGE (Secretario)
ALUMNO 31	El corredor litoral de La Safor: análisis geográfico actual y estrategias para su gestión.	8,97	Blázquez Morilla, Ana María	PADRON SANZ, CAROLINA (Presidenta); SANCHO GARCIA, AMANDA (Secretaria)
ALUMNO 32	Dataciones de Oxígeno 18 en testigo de sedimento de la plataforma continental de golfo de Valencia.	7,01	ALBARRACIN GONZALEZ, SILVIA	SANCHO GARCIA, AMANDA (Presidenta); HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA (Secretaria)
ALUMNO 33	Extracción y clasificación de microplásticos de tractos gastrointestinales de <i>Scyliorhinus canicula</i> (Linnaeus, 1758) _ Carolina Ivars Lardizabal.	8,41	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA	PADRON SANZ, CAROLINA (Presidenta); SANCHO GARCIA, AMANDA (Secretaria)
ALUMNO 34	Estudio interanual de la biología reproductiva del cazón pardo ( <i>Mustelus henlei</i> ) en el Pacífico oriental.	7,83	TORRES GAVILA, FRANCISCO JAVIER	GARCIA SANZ, MARIA (Presidenta); JUAN VICEDO, JORGE (Secretario)
ALUMNO 35	Increasing reference database for DNA barcoding and metabarcoding of marine fish.	9,34	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA	Díez Díaz, MONICA (Presidenta); SANCHIS BENLLOCH, PABLO JOSE (Secretario)



## SEGUIMIENTO DEL TRABAJO FIN DE GRADO – CURSO 2020-2021

### CARACTERÍSTICAS TFG

Facultad: Veterinaria y Ciencias Experimentales
---

Grado: Ciencias del Mar
-------------------------

Nº de Créditos: 12 ECTS
-------------------------

Individual o en equipo: Individual
------------------------------------

Independiente o vinculado a las prácticas: Ambos.
---

### PROCEDIMIENTO TFG

Procedimiento de selección de directores y temas de Trabajo (lo eligen libremente los alumnos o se les ofrece una relación)
---

Los TFG se vinculan a las Prácticas Externas en la mayor parte de los casos. De este modo los temas de trabajo están muy relacionados con la actividad a desarrollar durante las Prácticas Externas. Los alumnos eligen libremente las prácticas que desean realizar, pueden optar por los convenios ya establecidos y publicitados en la web, o solicitar nuevos convenios.
--

Posteriormente a la asignación de Prácticas Externas, la Coordinación de TFG y la Coordinación de Prácticas Externas se reúnen para asignar el Tutor de Prácticas y el Director del TFG (que no tienen por qué coincidir en la misma persona).
--

Si el TFG no se puede vincular a las Prácticas, será el propio Director del Trabajo quien, en consenso con el alumno, proponga un nuevo tema de TFG (normalmente en alguna temática relacionada con las prácticas).
---

Nº de trabajos dirigidos: 40
------------------------------

Directores UCV: 12
--------------------

Directores externos: 16
-------------------------

Documentación justificativa (indicar si se han seguido los modelos que se incluyen como anexos a la normativa TFG o se ha trabajado con otros, en este caso aportar copia de los mismos)
--

Se han empleado los siguientes documentos de la normativa TFG:
--

- Anexo II
- Actas del Trabajo Fin de Grado
- Autorización (Visto bueno del Director) para la defensa de TFG

Además de los documentos propios de la normativa se incluyen también:
---

- Un documento con la evaluación en competencias a partir de los resultados de aprendizaje (en formato rúbrica a través del programa de Gestión del Trabajo Fin) por cada miembro del tribunal, diferenciando entre cada tipología de TFG para la memoria escrita.
- Un documento con la evaluación en competencias a partir de los resultados de aprendizaje (en formato rúbrica a través del programa de Gestión del Trabajo Fin) por cada miembro del tribunal, para la defensa oral.
- Un documento con la evaluación (en formato rúbrica a través del programa de Gestión del Trabajo Fin) por parte del Director del Trabajo, y de las tareas de seguimiento y tutorización (anexo II de la Normativa de TFG).



Modificaciones introducidas respecto de la norma general.
<p>Artículo 4º punto 3: no es el Secretario de Facultad el responsable de establecer el procedimiento para su cumplimiento. Estas funciones las asume el Coordinador de TFG.</p> <p>Artículo 5º: además, se ha establecido que el número de créditos que debe ser superado por el alumno para poder proceder a la matrícula sea 162 ECTS.</p> <p>Artículo 6º punto 1: se ha establecido que el número de créditos que debe ser superado por el alumno para poder proceder a la defensa del TFG, sea 216 ECTS.</p> <p>Artículo 6 punto 3: el alumno entrega tres copias en papel, y una copia digital a través de la intranet. Además, ha realizado tres entregas parciales del borrador de su TFG a través de la plataforma, a lo largo del semestre.</p> <p>Se ha sustituido el Anexo I de la normativa, por el Visto Bueno del Director a través del Programa de Gestión del Trabajo Fin, en la intranet.</p> <p>Artículo 6 punto 5: no es el Secretario de Facultad el responsable de hacer llegar las copias del TFG al tribunal. Estas funciones las asume el Coordinador de TFG. Además, el tribunal puede acceder telemáticamente a la versión digital del mismo.</p> <p>Artículo 6 punto 6: este punto se cumple en aquellos casos en los que el Tribunal lo califica como adecuado para formar parte del repositorio institucional, y siempre que el alumno haya dado su "consentimiento web".</p> <p>Artículo 6º punto 10: las actas de evaluación de los TFG no se entregan a los servicios administrativos, sino que las custodia el Coordinador de TFG de la Facultad.</p> <p>Artículo 9 punto 1: el anexo II se entrega junto a una rúbrica de evaluación que permite calificar el trabajo por parte del tutor.</p>

Sesiones en aula (Número de sesiones y contenido de las mismas)
<p>1 seminario de 2 horas conjunto para todos los alumnos matriculados en TFG.</p> <p>Contenido: 1) Explicación del sistema de evaluación</p> <p>2) Pautas y formato para la elaboración de la memoria escrita del TFG</p> <p>3) Pautas, formato y recomendaciones para la defensa del TFG.</p> <p>4) Solicitud de preferencias respecto a los directores por parte de los alumnos.</p>

El Tribunal (número de miembros y forma de selección)
<p>2 miembros en todos los casos.</p> <p>Se eligen de entre los profesores que son Directores UCV en el Grado y tienen un perfil lo más próximo posible al del TFG desarrollado.</p>

## RESULTADOS

Número de alumnos matriculados en TFG:	40
Tasa de éxito (1ª convocatoria): $\frac{N^{\circ} \text{ de alumnos aptos } 1^{\text{a}} \text{ convocatoria}}{N^{\circ} \text{ de alumnos presentados } 1^{\text{a}} \text{ convocatoria}}$	15/15=100% (excluyendo CAUR)
Tasa de éxito (2ª convocatoria): $\frac{N^{\circ} \text{ de alumnos aptos } 2^{\text{a}} \text{ convocatoria}}{N^{\circ} \text{ de alumnos presentados } 2^{\text{a}} \text{ convocatoria}}$	17/18= 94.44% (Julio)
Tasa de Rendimiento de la asignatura: $\frac{N^{\circ} \text{ de alumnos aptos } (1^{\text{a}} + 2^{\text{a}} \text{ conv.})}{N^{\circ} \text{ de alumnos matriculados } (1^{\text{a}} + 2^{\text{a}} \text{ conv.})}$	34/40= 85%



Nota máxima:	9.93
Nota mínima:	4.35
Nota media:	7.54

### **OBSERVACIONES E INCIDENCIAS**

Para el cálculo de las tasas en este informe, no se ha tenido en cuenta el grupo CAUR, con 2 alumnos (aprobados n segunda convocatoria), por que los cálculos se han realizado sobre 38 matriculados en convocatoria ordinaria.

Se han mejorado las rúbricas de evaluación del documento escrito de tipologías Experimental y bibliográfico.

Se continúa con el sistema de evaluación por rúbricas en el programa de gestión de TFG. De esta forma, la evaluación se ha realizado a través de la intranet.

Se continúa utilizando las han Normas de Citación propias para el Grado, basadas en el sistema "autor-año", y que se desarrolló el curso 19/20.

Se ha utilizado una nueva actualización del "Manual del Trabajo Fin de Grado".

### **SUGERENCIAS DE MEJORA**

Se propone la actualización del "Manual de TFG" para el curso 21/22, y la revisión de las rúbricas de evaluación.



Ana Mª Hernández Martínez.

Coordinadora de TFG.

**Práctica Externas**

**TÍTULO:** Grado en Ciencias del Mar

**Centro:** Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**Curso Académico:** 2020-2021

**PRÁCTICAS CURRICULARES**

Alumnos	Nombre Centro	Tutor Académico	Tutor Entidad
ALUMNO 1	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	TORRES GAVILA, FRANCISCO JAVIER	RIERA ELENA, RODRIGO
ALUMNO 2	AVANQUA OCEANOGRÁFIC S.L.	SANCHIS BENLLOCH, PABLO JOSE	ROCHE FLORIANO, MARIO
ALUMNO 3	IRTA	GARCIA SANZ, MARIA	FERNANDEZ TEJEDOR, MARGARITA
ALUMNO 4	IRTA	GIMENEZ NEBOT, IGNACIO	DUNCAN, NEIL
ALUMNO 5	Cercle Territorio, Paisaje y Arquitectura Coop. V.	BLÁZQUEZ MORILLA, ANA MARÍA	ROCA MORA, MARIA DEL MAR
ALUMNO 6	Oceansnell sl	SANCHIS BENLLOCH, PABLO JOSE	TASSO BERNELL, VICENTE
ALUMNO 7	Oceansnell sl	PADRON SANZ, CAROLINA	TASSO BERMELL, VICENTE
ALUMNO 8	Oceansnell sl	ALBARRACIN GONZALEZ, SILVIA	TASSO BERNELL, VICENTE
ALUMNO 9	Oceansnell sl	JUAN VICEDO, JORGE	TASSO BERMELL, VICENTE
ALUMNO 10	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	TORRES GAVILA, FRANCISCO JAVIER	RIERA ELENA, RODRIGO
ALUMNO 11	IMEDMAR-UCV	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA	MOLERA ARRIBAS, ALEJANDRO JESÚS
ALUMNO 12	IMEDMAR-UCV	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA	BLÁZQUEZ MORILLA, ANA MARÍA



Alumnos	Nombre Centro	Tutor Académico	Tutor Entidad
ALUMNO 13	IMEDMAR-UCV	SANCHIS BENLLOCH, PABLO JOSE	MOLERA ARRIBAS, ALEJANDRO JESÚS
ALUMNO 14	IMEDMAR-UCV	JUAN VICEDO, JORGE	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA
ALUMNO 15	IMEDMAR-UCV	JUAN VICEDO, JORGE	TORRES GAVILA, FRANCISCO JAVIER
ALUMNO 16	IMEDMAR-UCV	PADRON SANZ, CAROLINA	MOLERA ARRIBAS, ALEJANDRO JESÚS
ALUMNO 17	IMEDMAR-UCV	GARCIA SANZ, MARIA	CHIRIVELLA MARTORELL, JERONIMO
ALUMNO 18	IMEDMAR-UCV	JUAN VICEDO, JORGE	TORRES GAVILA, FRANCISCO JAVIER
ALUMNO 19	IMEDMAR-UCV	BLÁZQUEZ MORILLA, ANA MARÍA	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA
ALUMNO 20	IMEDMAR-UCV	TENA MEDIALDEA, JOSE	GARCIA SANZ, MARIA
ALUMNO 21	IMEDMAR-UCV	SANCHO GARCIA, AMANDA	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA
ALUMNO 22	Universidad de la Laguna	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA	AGUILAR DE SOTO, NATACHA
ALUMNO 23	Microambiente S.L.	GARCIA MARCH, JOSE RAFAEL	CASTELLO CORRALIZA, VERÓNICA
ALUMNO 24	University of Bologna, Interdepartmental Research Cebtre for Environmental Sicencies - CIRSA	GARCIA SANZ, MARIA	FEDERICA COSTANTINI
ALUMNO 25	University of Bologna, Interdepartmental Research Cebtre for Environmental Sicencies - CIRSA	GARCIA SANZ, MARIA	SILVIA FRANZELLITTI
ALUMNO 26	FUNDACION AZTI-AZTI FUNDAZIOA	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA	RODRÍGUEZ EZPELETA, NAIARA
ALUMNO 27	NATURAL ART REEF ASSOCIATION	GARCIA MARCH, JOSE RAFAEL	GANUZA BESCÓS, IRANZU
ALUMNO 28	NATURAL ART REEF ASSOCIATION	JUAN VICEDO, JORGE	GANUZA BESCÓS, IRANZU
ALUMNO 29	Misael Morales Vargas (Biosean Whale Watching and Marine Science)	TENA MEDIALDEA, JOSE	MORALES VARGAS, MISAEAL
ALUMNO 30	Louisiana State University	SANCHO GARCIA, AMANDA	PETER D CLIFT



Alumnos	Nombre Centro	Tutor Académico	Tutor Entidad
ALUMNO 31	University of Cagliari	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA	ENRICO SANN
ALUMNO 32	University of Cagliari	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA	RITA CANNAS
ALUMNO 33	KMOU - Korean Maritime and Ocean University	SANCHO GARCIA, AMANDA	MOON, KI-HWAN
ALUMNO 34	University of Aveiro	TORRES GAVILA, FRANCISCO JAVIER	DALILA SERPA



**PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES**

Nombre	Nombre Centro	Tutor Académico	Tutor Entidad
ALUMNO 1	Fundació per a la conservació i recuperació d'animals Marins (CRAM)	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA	GUIRALT NAVARRA, SILVIA
ALUMNO 2	Instituto Universitario de Medioambiente y Ciencias Marinas -IMEDMAR	MASSIMO PONTI	GARCIA MARCH, JOSE RAFAEL
ALUMNO 3	Instituto Universitario de Medioambiente y Ciencias Marinas -IMEDMAR	ANDRIJA FINKA	GARCIA MARCH, JOSE RAFAEL
ALUMNO 4	AVANQUA OCEANOGRAFIC S.L.	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA	CEBRIÁN LUMBRERAS, CELIA
ALUMNO 5	AVANQUA OCEANOGRAFIC S.L.	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA	HUGUET ALZINA, ANTONIA
ALUMNO 6	NUEVO ACUARIO DE ZARAGOZA S.L.	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA	VICENTE BUITRAGO, CARLOS
ALUMNO 7	Oceansnell S.L.	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA	TASSO BERMELL, VICENTE
ALUMNO 8	IMEDMAR-UCV	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA	JUAN VICEDO, JORGE
ALUMNO 9	IMEDMAR-UCV	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA	SANCHO GARCIA, AMANDA
ALUMNO 10	IMEDMAR-UCV	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA	TENA MEDIALDEA, JOSE
ALUMNO 11	IMEDMAR-UCV	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA	JUAN VICEDO, JORGE
ALUMNO 12	IMEDMAR-UCV	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA	ALBARRACIN GONZALEZ, SILVIA
ALUMNO 13	IMEDMAR-UCV	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA	MOLERA ARRIBAS, ALEJANDRO JESÚS



Nombre	Nombre Centro	Tutor Académico	Tutor Entidad
ALUMNO 14	IMEDMAR-UCV	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA	MOLERA ARRIBAS, ALEJANDRO JESÚS
ALUMNO 15	Aquarium Lanzarote	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA	BAUTISTA, CRISTINA
ALUMNO 16	Medimar SL	HERNANDEZ MARTINEZ, ANA MARIA	FORTEA, TERESA



**Informe de Movilidad**

**TÍTULO:** Grado en Ciencias del Mar

**Centro:** Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**Curso Académico:** 2020-2021

***Alumnos OUT***

ALUMNO	UNIVERSIDAD DE DESTINO	MOVILIDAD	PLAZAS	SOLICITUD	APROBADAS
ALUMNO 1	Louisiana State University-LSU	Mundus - Prácticas	1	1	1
ALUMNO 2	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna	Erasmus+ (Practicas)	2	2	2
ALUMNO 3	Università degli Studi di Cagliari	Erasmus+ (Practicas)	2	2	2
ALUMNO 4	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna	Erasmus+ (Practicas)	2	2	2
ALUMNO 5	Università degli Studi di Cagliari	Erasmus+ (Practicas)	2	2	2
ALUMNO 6	Korea Maritime and Ocean University	Mundus - Prácticas	2	2	1
ALUMNO 7	Universidade de Aveiro	Erasmus+ (Practicas)	2	2	1



*Alumnos INCOMING*

ALUMNO	UNIVERSIDAD DE DESTINO	MOVILIDAD	PLAZAS	SOLICITUDES	APROBADAS	PAIS
ALUMNO 1	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna	Erasmus+-Estudios y/o proyecto fin de grado	2	1	1	Italia
ALUMNO 2	University of Zadar	Erasmus+-Estudios y/o proyecto fin de grado	2	1	1	Croacia



Universidad  
Católica  
de Valencia  
San Vicente Mártir

**INFORME TUTOR DE VALORACIÓN  
DE GRUPO 1º CIENCIAS DEL MAR**

**CURSO 20-21  
(segundo cuatrimestre)**

La evolución de este grupo no ha sido lo favorable que suele ser, incluso alumnos de buen expediente en el primer cuatrimestre se han encontrado desorientados y con pérdida de conexión durante el segundo cuatrimestre ante la estrategia bienintencionada de adelantar las clases teóricas incrementando durante el confinamiento parcial del mes de febrero el número de sesiones por asignatura. Esto, sumado a la ausencia de sesiones en el mes de mayo ha perjudicado tanto al rendimiento académico como a la integración del grupo.

Diferentes alumnos responsables y con buenas notas en el primer cuatrimestre han trasladado al tutor su disconformidad respecto a esta estrategia diciendo textualmente que les ha sido muy difícil seguir las clases online y que con las horas extras se les hizo aún mucho más difícil. Alumnos con menos hábito de trabajo y responsabilidad, se sintieron completamente perdidos con las clases online y tras haber perdido "el hilo" en alguna asignatura nunca volvieron a retomarla. Este hecho queda reflejado en las tasas de éxito y rendimiento de este cuatrimestre.

La falta de asistencia también fue notoria en muchas asignaturas sobretodo en aquellas asignaturas de primera hora. Los alumnos al preguntarles sobre el motivo me trasladaron que se acostumbraron a acudir de forma online donde no hacía falta madrugar ya que podían levantarse un minuto antes de la clase y luego cuando las clases pasaron a modo presencial ya habían perdido el ritmo de levantarse pronto y siguieron con la dinámica de no madrugar y no acudir de forma presencial a las clases.

También se trasladó al tutor que la suspensión de las vacaciones de fallas perjudicó a los alumnos ya que dicho descanso les suele venir bien para "recargar las pilas"

El tutor a tomado la iniciativa con previa aprobación de vicedecanato para la creación de un equipo de "Teams" para que el tutor pueda estar en contacto permanente con todos los profesores de primero y se para realizar un pequeño cuestionario a los profesores con el objetivo de recibir retroalimentación sobre el servicio del plan de acción tutorial y así implementar la mejora continua del servicio.

Atentamente,

Tutor: Dr. Pablo J. Sanchis Benlloch



**Plan de Mentoría**

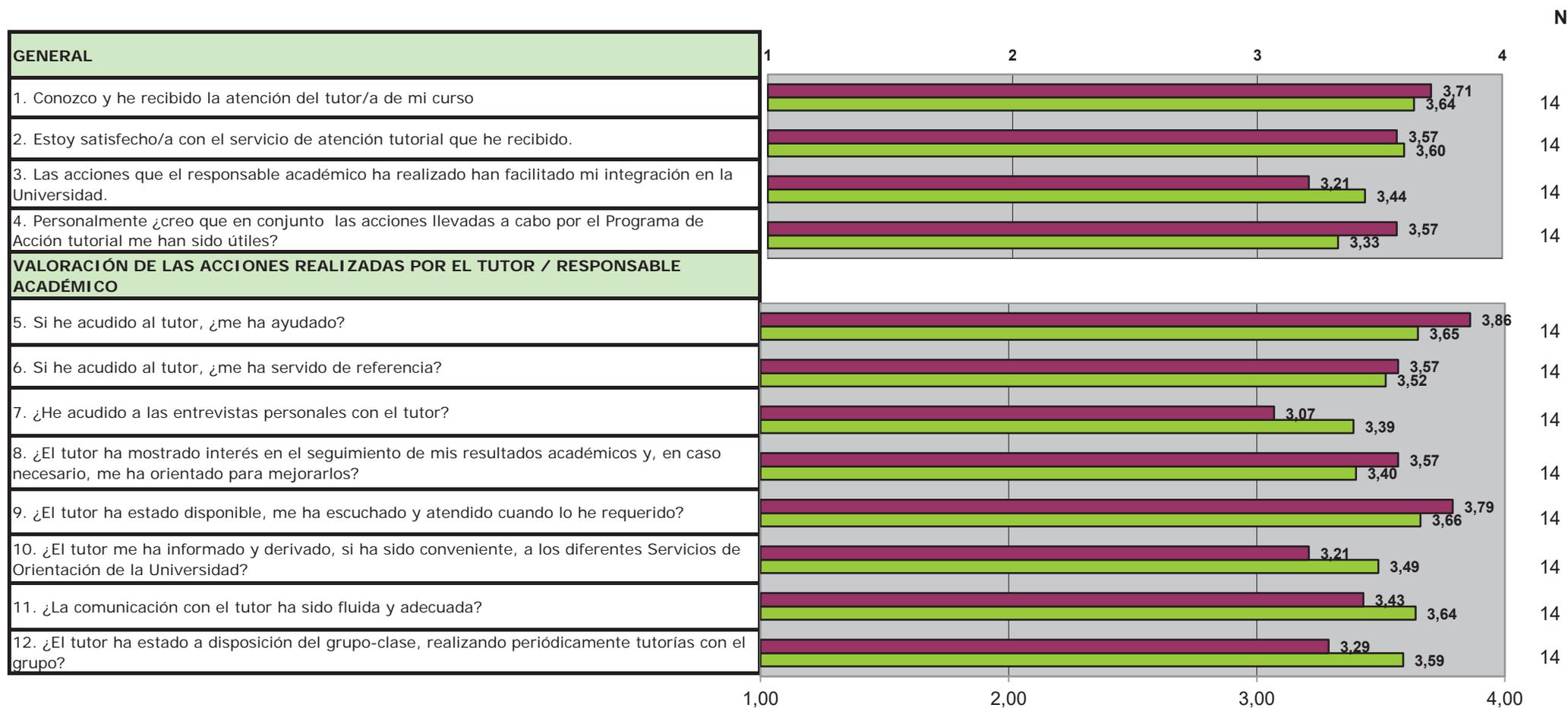
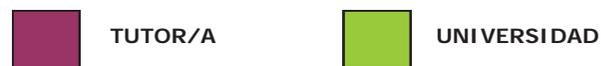
**TÍTULO:** Grado en Ciencias del Mar

**Centro:** Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**Curso Académico:** 2020-2021

Nº total de mentores	Nº de mentores que ha aportado el registro de mentorías	Nº de atenciones realizadas con dichos alumnos	Resumen de necesidades/dificultades observadas (motivos de las tutorías)	Resumen de acciones realizadas con el alumno y/o derivaciones a otros servicios de la universidad o externos.
1	1	5	Académicas: 4 Personales: 1	Resolución directa por parte del mentor: 5
1	1	12	Académicas: 9 Personales: 2 Informativas: 1	Resolución directa por parte del mentor: 6 Coordinador de prácticas externas y TFG: 1 Vicedecana: 4 Profesores: 1
<b>TOTAL: 2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>Académicas: 13 Personales: 3 Informativas: 1</b>	<b>Resolución directa por parte del mentor: 11 Coordinador de prácticas externas y TFG: 1 Vicedecana: 4 Profesores: 1</b>

**CIENCIAS DEL MAR**





**PDI que han participado en Proyectos de Investigación**

**TÍTULO:** Grado en Ciencias del Mar

**Centro:** Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**Cursos Académicos:** 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021

**PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE**

Código	Título Proyecto	Responsable	Miembros grupo	Curso Académico
20203	Fomento de la creatividad en el aula de veterinaria: innovación y desarrollo de nuevos productos alimentarios	Alba Rodríguez Mengod	M <sup>a</sup> Jesús Domínguez Gómez María Escrivá Beltrán	2020-2021
18202	SEMANA OCEANOGRÁFICA: planificación, diseño y ejecución de una investigación oceanográfica multidisciplinar	Amanda Sancho García	Javier Torres Gávila Ana M <sup>a</sup> Hernández Martínez Jose Tena Medialdea Jose Rafael García March Silvia Albarracín González Jerónimo Chirivella Martorell Carolina Padrón Sanz Francisco Javier Tortajada Blanca	2018-2019



**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

Exp. Investigación	Título proyecto Investigación	Investigador principal	Fecha de Concesión	Fecha Inicio	Fecha Fin	Origen	Organismo / Entidad Financiadora	Personal Investigador
2019-114-006	Estructuras funcionales de ARN en los virus de la hepatitis C y chikungunya. Descubrimiento de antivirales basados en la inhibición del elemento de respuesta de REV de VIH-1	José Gallego Sala	26/08/2019	01/01/2019	30/09/2022	Nacional	Ministerio de ciencia, innovación y universidades	Angela Moreno Galvez Isaias Sanmartín Santos Maria Teresa Sanchez Fito
2019-244-902	Global Commons in the European Union Strategy: a specific review of Human Rights, Security and protection of the Sea (GCEU)	Alberto Arrufat Cardava	29/07/2019	01/09/2019	31/08/2022	Internacional	Comisión Europea	Maria Escriba Lecture Jeronimo Xirivella Jesus De Salvador Enrique Badimon Sanz Rosa Cernada Badia Christina Moreno Lara
2020-170-001	Reproducción de Pinna nobilis en condiciones de cautividad e identificación de zonas libres de Haplosporidium pinnae para la reintroducción de juveniles mediante semilla Centinela (PinnaSpat)	José Rafael Garcia March	19/12/2019	12/03/2020	11/03/2022	Nacional	Ministerio Para La Transición Ecológica. Fundación Biodiversidad	José Rafael García March, José Tena Medialdea, Sebastian Hernandis Caballero



2020-170-002	Infraestructuras marítimas de hormigón sostenibles para favorecer el crecimiento de flora y fauna marina	Jose Tena Medialdea	30/07/2020	14/02/2020	31/12/2021	Regional	Agencia Valenciana de Innovación	José Tena Medialdea, Javier Torres Gavilá, José Rafael García March, María García Sanz
2020-225-002	La Biomonitorización del Ecosistema de los Arrozales del Parque Natural de la Albufera a través del análisis de DNA ambiental empleando secuenciación masiva de nueva generación (NGS)	Ana De Luis Margarit	31/07/2020	01/01/2020	31/12/2021	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital	Ana De Luis Margarit, Monica Diez Diaz, Javier Torres Gavila, Guillermo Palau Salvador
2020-270-003	Validation of blood biomarkers discriminating power for the differential diagnosis of fibromyalgia and myalgic encephalomyelitis/chronic fatigue syndrome (ME/CFS)	Elisa Oltra García	08/10/2020	01/01/2020	31/12/2021	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital	Elisa Oltra García Teresa Sanchez Fito Mario Zacares Gonzalez Eraci Drehmer Rieger Lubov Nathanson Malav Trivedi Eva Martín Martínez
2021-170-001	Uso de neuropéptidos reproductivos para inducir la maduración gonadal y la puesta de Pinna nobilis y P. rudis en condiciones de cautividad (NeuPinna)	José Rafael García March	27/11/2020	01/07/2021	30/06/2023	Nacional	Fundación Biodiversidad. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico	Idoia Palomares Sala José Tena Medialdea José Rafael García March Nikoleta Ntalamagka Pablo José Sanchís Benlloch



<b>2021-114-001</b>	Descubrimiento de nuevos inhibidores de la biogénesis del ARN del VIH-1 basados en el bloqueo de la ribonucleoproteína RRE-Rev	José Gallego Sala	28/09/2021	01/01/2021	31/12/2024	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital	José Gallego Sala José Alcamí Pertejo Javier Martínez Picado Vicente Marchán Sancho Luis Miguel Bedoya Del Olmo <b>Angela Moreno Galvez</b>
<b>2021-154-002</b>	Análisis de la influencia de la gota fría en el registro marino del golfo de Valencia	<b>Silvia Albarracín González</b>	31/07/2021	01/01/2021	31/12/2022	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital	<b>Silvia Albarracín González</b> Efrén García Ordiales Germán Flor Blanco



## 1. PARTICIPACIÓN EN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

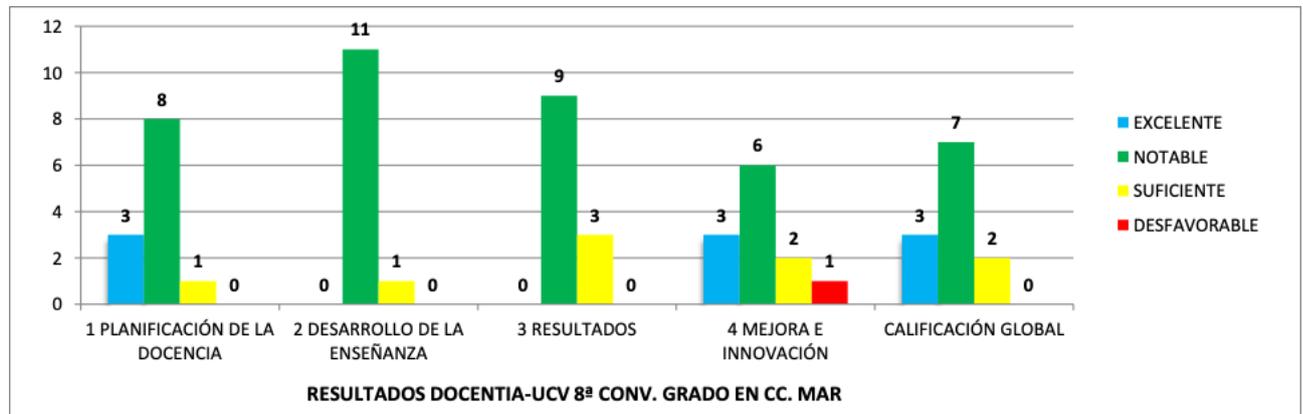
Total profesores participantes 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV en la titulación	<b>11</b>
--	-----------

## 2. CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV\*

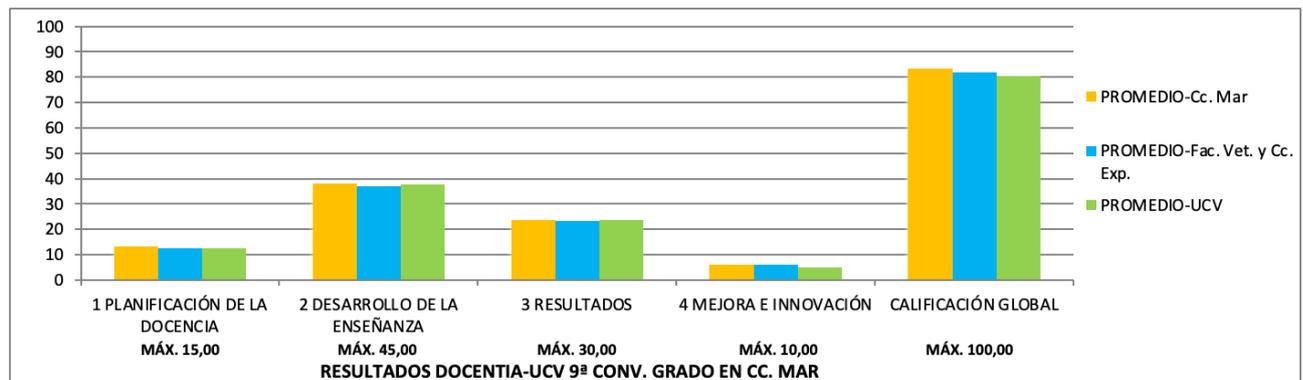
\* promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Grado a lo largo del periodo evaluado (cursos 2017-18, 2018-19 y 2019-20) y han participado en la 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.

### 2.1 DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	8 (72,73%)	2 (18,18%)	1 (9,09%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0,00%)	11 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	9 (81,82%)	2 (18,18%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	4 (36,36%)	6 (54,55%)	1 (9,09%)	0 (0,00%)
<b>CALIFICACIÓN GLOBAL</b>	<b>4 (36,36%)</b>	<b>7 (63,64%)</b>	<b>0 (0,00%)</b>	<b>0 (0,00%)</b>

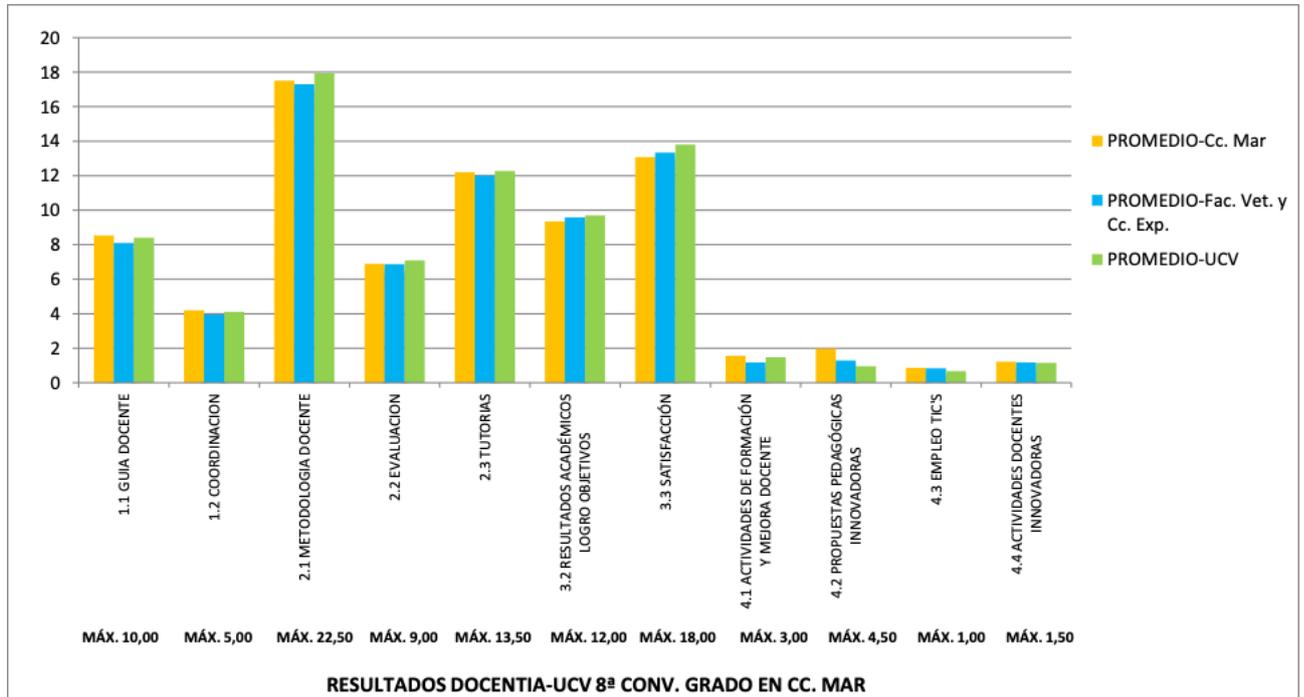


### 2.2 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR DIMENSIONES



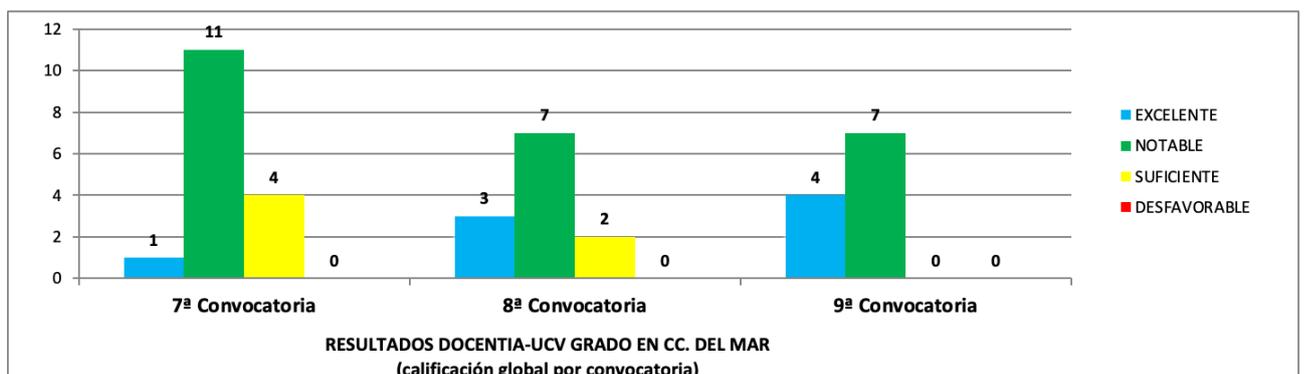
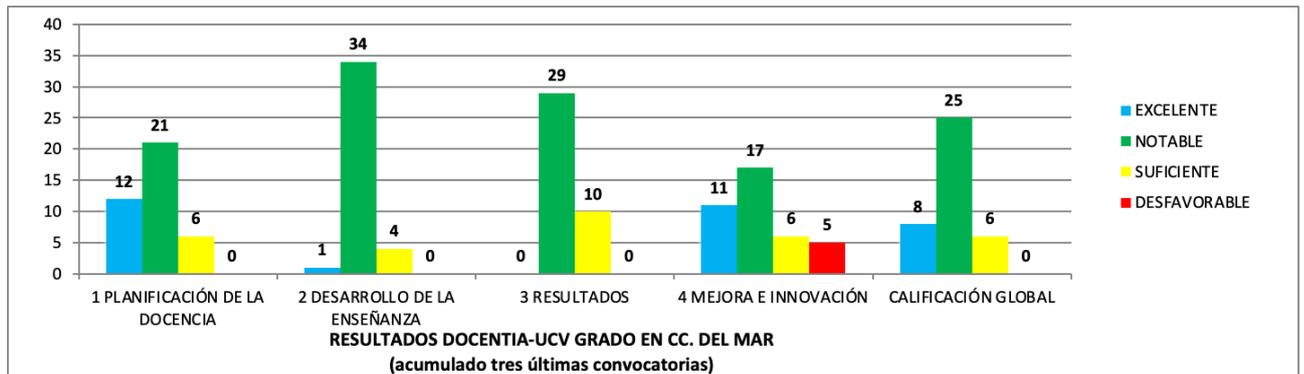


### 2.3 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR SUB-DIMENSIONES



### 2.4 RESULTADOS ACUMULADOS (tres convocatorias)

El modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV tiene una cadencia trienal (los profesores participan cada tres cursos), por tanto, se muestran los resultados acumulados de las últimas tres convocatorias 7ª, 8ª y 9ª) y los de la calificación global de cada una de ellas:





**Formación del Profesorado del Grado y PAS de la Universidad**

**TÍTULO:** Grado en Ciencias del Mar

**Centro:** Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**Curso Académico:** 2020-2021

Curso Académico	Clave Ministerio	Titulación	Nº ACTIVIDADES	Nº PDI	Porcentaje de participación del PDI	Nº HORAS
2020/2021	2500008	Grado en Ciencias del Mar	43	21	<b>72,41%</b>	258

Curso Académico	Nº ACTIVIDADES	Nº PAS	Porcentaje de participación del PAS	Nº HORAS
2020/2021	260	164	<b>36,28%</b>	2647



NIF	Apellido 1	Apellido 2	Nombre	Clave Ministerio	Grupo	Titulación	Horas	Fecha Inicio	Fecha Fin
53227853B	BADIMON	SANZ	ENRIQUE	2500008	Formación en el programa "Prácticas NET"	Grado en Ciencias del Mar	4	01/12/2020	01/12/2020
53227853B	BADIMON	SANZ	ENRIQUE	2500008	Jóvenes universitarios y sentido de la vida	Grado en Ciencias del Mar	2	20/01/2021	20/01/2021
53227853B	BADIMON	SANZ	ENRIQUE	2500008	Jóvenes universitarios y sentido de la vida	Grado en Ciencias del Mar	4	10/02/2021	10/03/2021
53227853B	BADIMON	SANZ	ENRIQUE	2500008	La enseñanza de Derecho a través de la simulación de juicios	Grado en Ciencias del Mar	4	08/07/2021	08/07/2021
53227853B	BADIMON	SANZ	ENRIQUE	2500008	Prevención y resolución de conflictos en el contexto universitario	Grado en Ciencias del Mar	4	14/10/2020	04/11/2020
24354199M	Blázquez	Morilla	Ana María	2500008	Liderazgo y Dirección de Personas I	Grado en Ciencias del Mar	10	09/02/2021	16/02/2021
24354199M	Blázquez	Morilla	Ana María	2500008	Liderazgo y Dirección de Personas II	Grado en Ciencias del Mar	10	02/03/2021	09/03/2021
24336765M	BURGUETE	MIGUEL	ENRIQUE EDUARDO	2500008	Prevención y resolución de conflictos en el contexto universitario	Grado en Ciencias del Mar	4	14/10/2020	04/11/2020
73764670J	CHIRIVELLA	MARTORELL	JERONIMO	2500008	Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	Grado en Ciencias del Mar	8	19/07/2021	20/07/2021
73764670J	CHIRIVELLA	MARTORELL	JERONIMO	2500008	Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia	Grado en Ciencias del Mar	3	05/05/2021	05/05/2021
73764670J	CHIRIVELLA	MARTORELL	JERONIMO	2500008	Formación en el programa "Prácticas NET"	Grado en Ciencias del Mar	4	01/12/2020	01/12/2020
25423722M	Díez	Díaz	Mónica	2500008	Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios"	Grado en Ciencias del Mar	4	15/12/2020	15/12/2020



25423722M	Díez	Díaz	Mónica	2500008	Gestionar modificaciones del diseño de grados y másteres según los principios de ANECA y el EEES	Grado en Ciencias del Mar	4	14/12/2020	14/12/2020
25423722M	Díez	Díaz	Mónica	2500008	Intercambios virtuales	Grado en Ciencias del Mar	3	05/11/2020	06/11/2020
25423722M	Díez	Díaz	Mónica	2500008	Liderazgo y Dirección de Personas I	Grado en Ciencias del Mar	10	09/02/2021	16/02/2021
25423722M	Díez	Díaz	Mónica	2500008	Liderazgo y Dirección de Personas II	Grado en Ciencias del Mar	10	02/03/2021	09/03/2021
25423722M	Díez	Díaz	Mónica	2500008	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	Grado en Ciencias del Mar	2	19/04/2021	23/04/2021
45634951F	DOMINGUEZ	GOMEZ	MARIA JESUS	2500008	Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	Grado en Ciencias del Mar	8	19/07/2021	20/07/2021
45633972V	ESCRIVA	BELTRAN	MARIA	2500008	Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel I	Grado en Ciencias del Mar	16	17/05/2021	28/05/2021
45633972V	ESCRIVA	BELTRAN	MARIA	2500008	Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel II	Grado en Ciencias del Mar	16	21/06/2021	30/06/2021
45633972V	ESCRIVA	BELTRAN	MARIA	2500008	Modelos de ecuaciones estructurales para investigación	Grado en Ciencias del Mar	20	13/04/2021	27/04/2021
45633972V	ESCRIVA	BELTRAN	MARIA	2500008	Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados. Especial atención a las Ciencias Sociales y Humanas (ONLINE)	Grado en Ciencias del Mar	2	17/11/2020	17/11/2020
22591700L	FRIGOLS	GARRIDO	BELEN	2500008	Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios"	Grado en Ciencias del Mar	4	15/12/2020	15/12/2020
22591700L	FRIGOLS	GARRIDO	BELEN	2500008	Intercambios virtuales	Grado en Ciencias del Mar	3	05/11/2020	06/11/2020
22591700L	FRIGOLS	GARRIDO	BELEN	2500008	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	Grado en Ciencias del Mar	2	19/04/2021	23/04/2021



25423391L	GARCIA	MARCH	JOSE RAFAEL	2500008	Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)	Grado en Ciencias del Mar	3	14/09/2020	14/09/2020
25423391L	GARCIA	MARCH	JOSE RAFAEL	2500008	Soporte vital básico – Uso del DEA-primera asistencia sanitaria	Grado en Ciencias del Mar	7	20/07/2021	20/07/2021
24388069L	GARCIA	SANZ	MARIA	2500008	Intercambios virtuales	Grado en Ciencias del Mar	3	05/11/2020	06/11/2020
48455938K	GUILLAMO	MINGUEZ	CARLOS	2500008	Tutorización y evaluación de TFG/TFM de la Facultad de Psicología	Grado en Ciencias del Mar	20	11/01/2021	21/02/2021
53252195L	HERNANDEZ	MARTINEZ	ANA MARIA	2500008	Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)	Grado en Ciencias del Mar	3	14/09/2020	14/09/2020
53252195L	HERNANDEZ	MARTINEZ	ANA MARIA	2500008	Ejecución y justificación de Proyectos Emergentes	Grado en Ciencias del Mar	2	07/10/2020	07/10/2020
21685934Q	JUAN	VICEDO	JORGE	2500008	Preparación Memoria Científica para el Plan Nacional	Grado en Ciencias del Mar	2	26/07/2021	26/07/2021
22582923M	MARTÍ	JIMÉNEZ	MIGUEL	2500008	Diseño de pósteres para la comunicación científica	Grado en Ciencias del Mar	20	13/11/2020	27/11/2020
22582923M	MARTÍ	JIMÉNEZ	MIGUEL	2500008	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	Grado en Ciencias del Mar	2	19/04/2021	23/04/2021
12406472L	PADRON	SANZ	CAROLINA	2500008	Soporte vital básico – Uso del DEA-primera asistencia sanitaria	Grado en Ciencias del Mar	7	20/07/2021	20/07/2021
48529501F	RODRIGUEZ	MENGOD	ALBA	2500008	Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)	Grado en Ciencias del Mar	3	14/09/2020	14/09/2020
44878893M	SANCHIS	BENLLOCH	PABLO JOSE	2500008	Jóvenes universitarios y sentido de la vida	Grado en Ciencias del Mar	2	20/01/2021	20/01/2021
44878893M	SANCHIS	BENLLOCH	PABLO JOSE	2500008	Jóvenes universitarios y sentido de la vida	Grado en Ciencias del Mar	4	10/02/2021	10/03/2021



44515716K	SANCHO	GARCIA	AMANDA	2500008	Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)	Grado en Ciencias del Mar	3	14/09/2020	14/09/2020
44503377X	SERRANO	AROCA	ANGEL	2500008	Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)	Grado en Ciencias del Mar	3	14/09/2020	14/09/2020
44503377X	SERRANO	AROCA	ANGEL	2500008	Curso sobre Valoración y Transferencia del Conocimiento	Grado en Ciencias del Mar	2	21/01/2021	21/01/2021
22695529A	TENA	MEDIALDEA	JOSE	2500008	Formación inicial primeros auxilios y DESA	Grado en Ciencias del Mar	7	21/06/2021	21/06/2021
20019759F	ZACARES	GONZALEZ	MARIO	2500008	Tesis industriales en las áreas de Ciencias y Ciencias de la Salud	Grado en Ciencias del Mar	4	03/12/2020	03/12/2020



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Ciencias del Mar**

Facultad: **46035586**

Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Población: **2.163**

Encuestados: **613**

Participación: **28,34%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 14 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

		Medias (n)	
		Título	Universidad
4.86	613	4.98	24.751
4.69	613	4.80	25.325
5.00	613	5.12	25.330
4.89	613	4.98	25.244
4.92	612	5.08	25.289
4.73	613	4.86	25.271
4.87	613	5.00	24.776
4.81	613	4.94	25.251
4.81	613	4.94	24.651
4.83	613	4.93	22.761
4.74	612	4.89	24.791
4.90	613	5.04	24.715
4.82	612	4.92	24.930
4.57	610	4.61	25.036
4.88	613	4.92	25.222

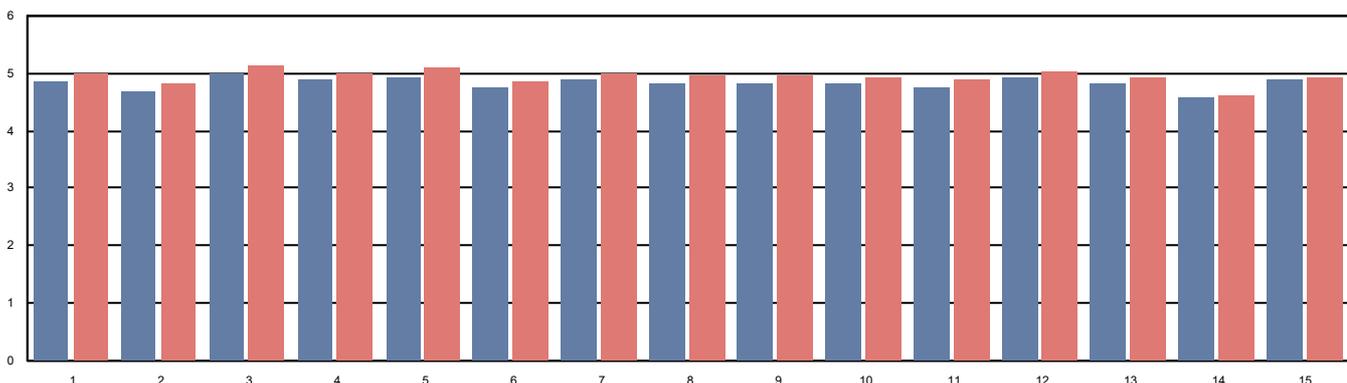
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Ciencias del Mar**

Facultad: **46035586**

Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



**ACTA Nº 02**

**Lugar:** Videoconferencia a través de Teams

**Día y hora:** 23/09/2021

**ASISTEN:**

Este *focus group* se realiza debido a la baja participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción. Los asistentes son seis alumnos de 3º curso (submuestra del grupo a los que iba destinada la encuesta) con los que se reúne la vicedecana con objeto de recabar información fiable sobre dicha encuesta.

Los ítems valorados son los siguientes:

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.).
3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).
4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.).
5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.
6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.
7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.
8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.

9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.
10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.).
11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.).
12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.).
13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.
14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.
15. Considero que la organización de una docencia híbrida (docencia presencial y docencia online síncrona) para cumplir con la reglamentación sanitaria ha sido adecuada.
16. Considero apropiados los medios y herramientas que la titulación ha puesto a mi disposición para desarrollar adecuadamente el proceso aprendizaje en este curso.

Todos los ítems de dicha encuesta se valoran por encima del 3/4, salvo el ítem 4 ***“La coordinación en la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)”***, valorado en un 2, ya que los alumnos indican que hay poca coordinación entre las asignaturas con dos profesores a la vez; es el caso de las prácticas de Pesquerías y Métodos II, ya que imparten contenidos repetidos y cada uno lo evalúa de diferente manera. El ítem 9 ***“Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas”***, es valorado en un 3 ya que en algunas asignaturas se le da poca importancia a actividades que requieren mucho esfuerzo (Métodos II).

Por otro lado, respecto a la docencia híbrida los alumnos indican que sería conveniente que todos los que se conecten a la clase vía Teams tengan el justificante de exención previamente, ya que supone una dificultad para la clase presencial. Por otra parte, en el grupo de estudiantes de tercero se valora

negativamente la clase “extra” de cada asignatura que se realizó durante el mes de febrero, la cual se planteó desde decanato con objeto de ganar días de prácticas durante el mes de mayo. Esta afirmación también se recoge en el acta 04 de “Encuentros con el Vicedecano”, lo cual

ha repercutido negativamente en la valoración del ítem 14, con un 1,5/4

Los alumnos valoran en un 3 /4 el grado de satisfacción con la titulación y 3,5 /4 de satisfacción con el profesorado.

**Firmado:**

**Dra. D<sup>a</sup>. Ana Blázquez Morilla**

Vicedecana del Grado en Ciencias del Mar



**Buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones**

**TÍTULO:** Grado en Biotecnología

**Centro:** Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**Curso Académico:** 2020-2021

Nº	CODIGO	CARÁCTER	TIPO	ASUNTO	FECHA PRESENTACIÓN	SOLUCIONADA	RESPONSABLE	FECHA DE RESPUESTA	SEDE
1	56064	Queja	Asuntos Generales	No me permite el acceso a la página de SCOPUS	11/09/2020	11/09/2020	Ana Blázquez	11/09/2020	Santa Úrsula



Universidad  
Católica de  
Valencia  
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral  
Grado en Ciencias del Mar

Fecha: 07/05/2021– Versión 1

# INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL GRADO EN CIENCIAS DEL MAR

## CURSO 2018-2019



## 1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2018-2019 del Grado en Ciencias del Mar con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el grado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.

Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

## 2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral

- 1.- Identificación,
- 2.- Situación laboral tras estudiar el grado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero
- 5.- Satisfacción con la formación recibida



### 3. FICHA TÉCNICA

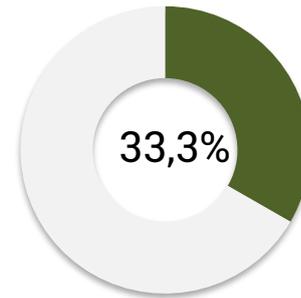
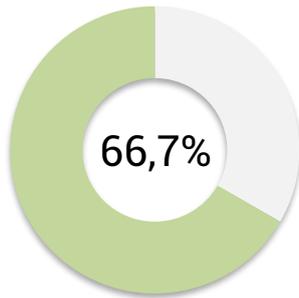
#### Tamaño de la muestra



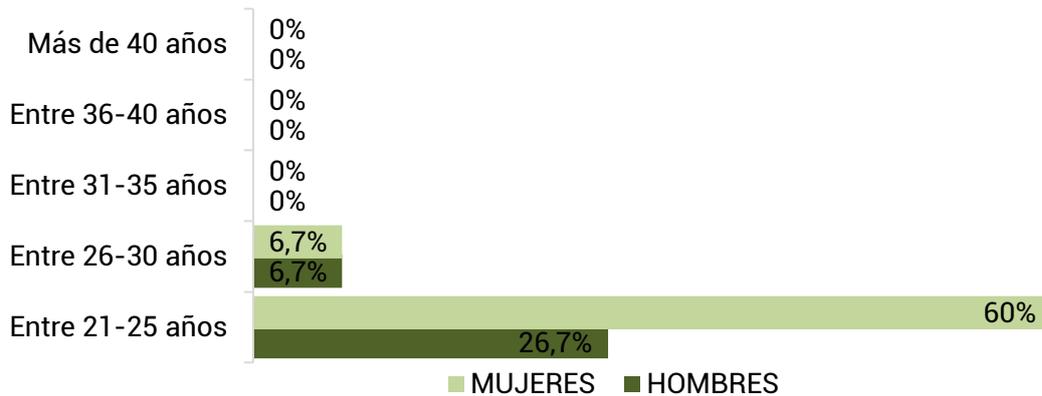
Universo: 17 titulados

Número de encuestas  
realizadas: 15

### 4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



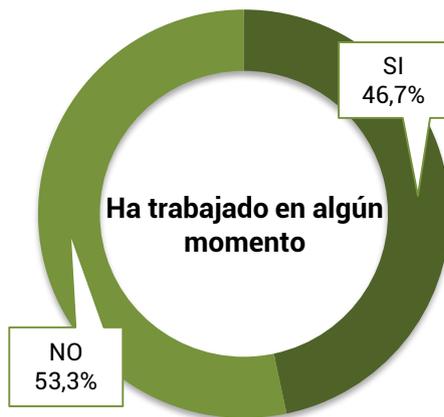
#### Distribución por sexo y edad





## 5. PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZAR LOS ESTUDIOS.

Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Grado en Ciencias del Mar en todo el periodo de tiempo transcurrido desde su graduación, por ello se inicia el estudio con los datos de su primer empleo.



Se comienza este bloque preguntándoles sobre su situación laboral tras la obtención del grado. Para ello, se les preguntó si **han trabajado en algún momento después de graduarse**. El 46,7% si han trabajado en algún momento después de graduarse.

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo** el porcentaje más alto lo obtenemos en la franja temporal de seis meses a un año.

Tiempo en encontrar el primer empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	14,3%
Menos de 6 meses	28,6%
De 6 meses a 1 año	42,9%
De 1 a 2 años	14,3%

## 6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

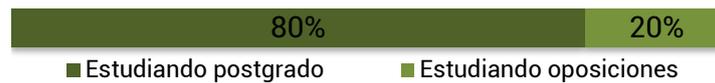
La situación laboral actual es el objetivo central del estudio porque nos permite conocer la tasa de empleabilidad de nuestros titulados en el momento de la encuesta. Además de las condiciones laborales y de calidad de su empleo.



La gráfica muestra la distribución porcentual del total de los titulados en función de su **situación laboral actual**. El 40% de los egresados está trabajando actualmente.

El 20% de los titulados está desempleado y en búsqueda activa de empleo. El porcentaje de titulados de grado que continúan estudios es del 33,3%, y 6,7% no busca empleo activamente o se encuentra en otra situación no especificada.

### Estudios que se están realizando tras el grado



Los titulados que **continúan sus estudios** mayoritariamente están estudiando un postgrado.

Para dar una mayor profundidad al estudio también se les ha preguntado a los egresados el tiempo que tardó en encontrar su actual empleo. Destacamos que el 50% de los titulados que están trabajando mantienen su primer empleo.

Tiempo en encontrar el empleo actual	
Mantengo mi primer empleo	50%
Menos de 6 meses	33,3%
De 6 meses a 1 año	0%
De 1 a 2 años	16,7%

El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y autoempleados distribuidos tal y como se especifica a continuación.

Tipo de contrato	
Beca/Prácticas	16,7%
Temporal	66,7%



Indefinido	0%
Funcionario	0%
Autónomo	0%
Otros	16,7%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 100% desempeña su trabajo por cuenta ajena.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	16,7%
Empresa privada	83,3%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo / Empresa propia	0%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 66,7% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos en el empleo	
Un nivel más alto que mi titulación	0%
El mismo nivel que mi titulación	66,7%
Un nivel más bajo que mi titulación	16,7%
No requiere estudios universitarios	16,7%

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, está en un 66,6% relacionado o muy relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	33,3%
Poco relacionado	0%
Bastante relacionado	33,3%
Muy relacionado	33,3%



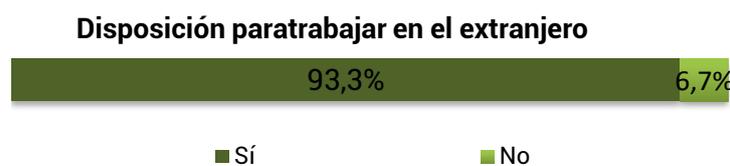
Finalmente, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual** resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 83,3%.

Satisfacción con el empleo	
Nada satisfecho	16,7%
Poco satisfecho	0%
Bastante satisfecho	33,3%
Muy satisfecho	50%

## 7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.



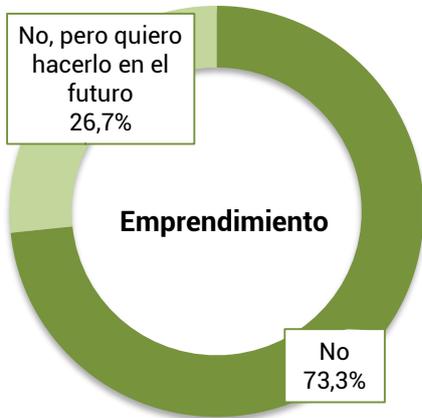
En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, casi todos los empleados trabajan en otra Comunidad Valenciana.



El porcentaje de encuestados que estaría dispuesto a realizar **movilidad internacional** para trabajar es del 93,3%,.



## 8. EMPRENDIMIENTO.

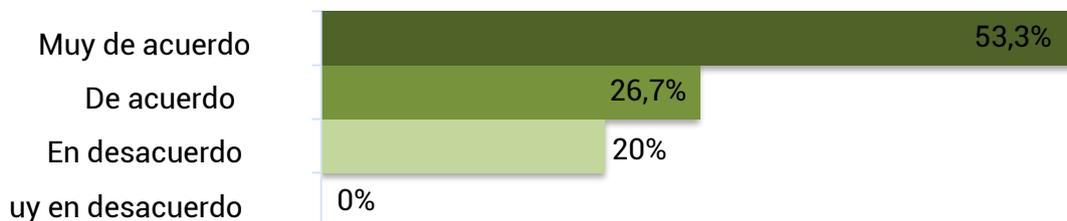


Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** de los titulados, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa. De los datos obtenidos, se observa que el 26,7% se plantea hacerlo en un futuro.

## 9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

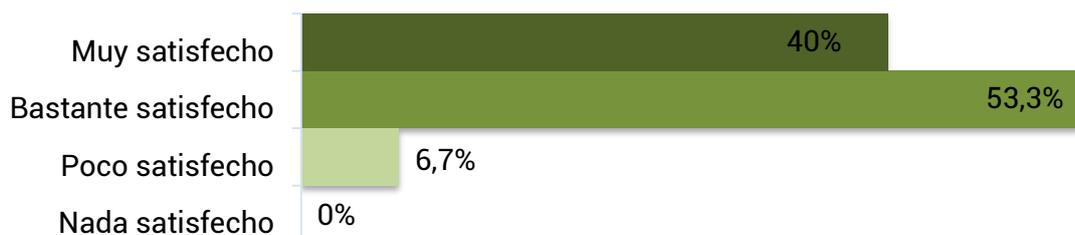
En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 80% están de acuerdo o muy de acuerdo de acuerdo.

### Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, la **satisfacción general** de los titulados con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 93,3% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

### Satisfacción con la formación recibida en la UCV



Perfil de Ingreso Alumnos del curso 2021-2022 GRADO EN CIENCIAS DEL MAR

Genero, Edad y Nacionalidad

CÓDIGO	TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC	NUEVO INGRESO TP	NUEVO SUE 2021-22	NUEVO INGRESO DISCAPACIDAD	EDAD < 20	EDAD [20-25]	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD EUROPA (resto)	NACIONALIDAD NORTEAMERICA
2500008	Ciencias del Mar	45	23	22	44	1	38	0	40	5	42	2	1

Créditos Matriculados

CÓDIGO	TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	[30,45] CRD MATRIC	>=60 CRD MATRIC	NÚMERO ALUMNOS CRD RECON (aprox.)	NÚMERO CRD RECON	< 30 CRD RECON	>= 30 CRD RECON
2500008	Ciencias del Mar	45	44	1	2628	3	42	3	78	1	2

Nota de Admisión

CÓDIGO	TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	[5,7] NOTA ADM.	[7,9] NOTA ADM.	[9,10] NOTA ADM.
2500008	Ciencias del Mar	45	33	11	1

Admisión

CÓDIGO	TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad	Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales para el acceso a la universidad.	Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de Grado (al menos, 30 créditos reconocidos)
2500008	Ciencias del Mar	45	39	2	2	2

Admisión Ciclo o Especialidad

CÓDIGO	TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad NUEVO SUE	Bachillerato LOE	Bachillerato LOMCE	Ciencias y tecnología (LOE)	Artes (LOMCE)	Ciencias (LOMCE)
2500008	Ciencias del Mar	45	39	34	5	29	5	1	28