

Fecha: 11 de abril de 2025

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Acta nº 31, curso 2024-2025

Día: 11/04/2025

Hora: 12:00h.

Lugar: Sala CONEXUS

Asistentes:

- Decana Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales: Dra. Dña. Ana María Blázquez Morilla
- Vicedecana del Grado: Dra. Dña. Mónica Díez Díaz
- Director del Departamento de Ciencias Básicas y Transversales: Dr. D. Mario Zacarés González
- Directora del Departamento de Biotecnología: Dra. Dña. Mercedes Cervera Alamar
- Tutor de primer curso (representante del PAT): Dr. D. Enrique Burguete Miguel
- Coordinadores de módulo:
 - o Módulo Aspectos Sociales y Económicos de la Biotecnología: Dr. D. Enrique Burguete Miguel
 - o Módulo Física, Matemática e Informática: Dr. D. Mario Zacarés González
 - o Módulo Bioquímica y Biología Molecular: Dr. D. Joaquín Carrasco
 - o Módulo Química: Dra. Dña. Ángela Moreno Gálvez
 - o Módulo Métodos Instrumentales y Biología de Sistemas: Dra. Dña. Mónica Díez Díaz
 - o Módulo Bioingeniería y Procesos Biotecnológicos: Dra. Dña. Carmen Fagoaga García
- Coordinador/a de Prácticas y TFG/TFM: Cristina Medina Trillo
- Coordinador/a de Internacional: Ana de Luis Margarit
- Coordinador/a de Calidad: María Jesús Domínguez Gómez
- Representantes de los alumnos: Valeria N. Fernández Morocho

Excusan su ausencia:

- Coordinador de laboratorios: Dr. D. Javier Torres Gávila
- Director del Departamento de Biotecnología, Coordinador Módulo Fundamentos de Biología y Coordinador y Módulo Optatividad: Dr. D. Miguel Martí Jiménez

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título
3. Análisis de resultados académicos del primer semestre del curso 2024-2025
4. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes (grado) y encuesta de la actividad docente primer semestre. (Ver Anexo)
5. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos
6. Necesidades de Formación
7. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado
8. Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFG
9. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial del Primer Semestre del curso 2024-2025
10. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta (primer semestre)
11. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso 2024-2025
12. Programación para la realización y publicación de las Guías Docentes del curso 2024-2025
13. Programación para la revisión de la publicación de la información en la web del curso en 2024-2025
14. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del 2024-2025. Propuesta de Nuevas acciones a incluir en el Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad
15. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
16. Comentarios/sugerencias de los referentes externos
17. Otros asuntos
18. Ruegos y preguntas

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación acta anterior

Se aprueba por unanimidad.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título

En la actualidad estamos en el proceso de evaluación de los Grados de Biotecnología impartidos en España del ranking CyD. En los próximos días se hará llegar a los estudiantes la encuesta de alumnos que es el último paso de la evaluación, que finalizará el próximo 18 de abril.

El MODIFICA para la actualización del plan de estudios el grado se presentará al inicio del curso 2025-2026.

3. Análisis de resultados académicos del primer semestre del curso 2024-2025

Análisis:

- **Módulo de Bioingeniería y Procesos Biotecnológicos**
No se han registrado incidencias; todos los valores se encuentran dentro de los parámetros normales.
- **Módulo Química**
No se han reportado incidencias, salvo el reajuste puntual de las prácticas debido a la DANA.
- **Módulo de Bioquímica y Biología Molecular**
El desarrollo del módulo ha sido normal. Se destaca la excelente implicación de tres alumnos, quienes han obtenido matrícula de honor en Bioquímica II.
- **Módulo de Física y Matemáticas**
En las asignaturas de Física y Matemáticas no se han registrado incidencias. En concreto, en la asignatura de Matemáticas se observa un número considerable de alumnos repetidores. Este curso la implicación de los estudiantes ha sido mucho mayor, pero algunos han tenido una baja asistencia que se refleja en resultados académicos deficientes y una disminución en las tasas de aprobados. Se propone como medida de mejora la implementación de exámenes parciales en la asignatura de Matemáticas.
- **Módulo Métodos Instrumentales y Biología de Sistemas**
Se propone realizar un uso mayor de las simulaciones Labster y Jove para ayudar a los alumnos a comprender los conceptos del temario.
- **Módulo de Optativas**
 - *Fitopatología Molecular*: De los 9 alumnos matriculados, 3 no superaron la asignatura. Los propios alumnos manifestaron su intención de abandonarla y se presentarán el próximo curso.

A tener en cuenta la siguiente leyenda de color:

- **Beige:** cuando la diferencia con los valores objetivo es $\pm 5\%$.
- **Rojo claro:** cuando el valor obtenido no alcanza el mínimo del valor objetivo.
- **Azul:** cuando el valor obtenido supera el valor objetivo.

Tabla 1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio. 1º SEMESTRE **Alumnos SIN OUT**

Asignatura Biotecnología 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudia ntes en primera matrícul a en la asignatu ra	Tasa de Rendimie nto de la asignatur a	Tasa de Susten sos de la asignatu ra	Tasa de No Presenta dos de la asignatu ra	Tasa de Éxito de la asignat ura	Tasa de Rendimi ento en Primera Matrícul a en la asignatur a
			<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	<50%
Biología Celular	66	50	75,76%	71,21%	19,70%	9,09%	78,33%	84,00%
Biología Vegetal y Animal	74	50	67,57%	55,41%	32,43%	12,16%	63,08%	64,00%
Física	68	51	75,00%	73,53%	19,12%	7,35%	79,37%	78,43%
Matemáticas	97	50	51,55%	36,08%	47,42%	16,49%	43,21%	52,00%
Química General	59	49	83,05%	79,66%	18,64%	1,69%	81,03%	83,67%
Genética Molecular	55	51	92,73%	83,64%	12,73%	3,64%	86,79%	86,27%
Bioquímica II	70	51	72,86%	71,43%	24,29%	4,29%	74,63%	74,51%
Enzimología	46	34	73,91%	80,43%	13,04%	6,52%	86,05%	91,18%
Ingeniería Bioquímica	51	37	72,55%	78,43%	11,76%	9,80%	86,96%	81,08%
Técnicas Instrumentales Avanzadas	54	34	62,96%	68,52%	24,07%	7,41%	74,00%	73,53%
Genómica	54	49	90,74%	85,19%	9,26%	5,56%	90,20%	87,76%
Procesos y Productos Biotecnológicos	57	47	82,46%	89,47%	8,77%	1,75%	91,07%	93,62%
Proteómica	58	54	93,10%	84,48%	13,79%	1,72%	85,96%	85,19%
Tecnología de los Alimentos de Origen Marino	2	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Inmunología	32	31	96,88%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	90,32%
Biotecnología Alimentaria	7	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Farmacología y Toxicología	27	26	96,30%	88,89%	7,41%	3,70%	92,31%	88,46%
Fitopatología Molecular	9	9	100,00%	66,67%	33,33%	0,00%	66,67%	66,67%
Ingeniería Farmacéutica y Diseño de Fármacos	28	28	100,00%	96,43%	0,00%	3,57%	100,00%	96,43%
Mejora Biotecnológica de Plantas Agrícolas	1	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	-
Patología Molecular	27	27	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Asignatura Biotecnología 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspenso de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
			<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	<50%
Terapia Génica	42	41	97,62%	92,86%	2,38%	4,76%	97,50%	95,12%
I+D en Ciencias Marinas	2	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Fisiología Vegetal	64	51	79,69%	67,19%	25,00%	7,81%	72,88%	74,51%
Microbiología	66	51	77,27%	71,21%	24,24%	4,55%	74,60%	76,47%
Técnicas Instrumentales Básicas	54	49	90,74%	70,37%	25,93%	3,70%	73,08%	67,35%
Bioindicadores	2	2	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Biotecnología Marina	2	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

*Datos disponibles a fecha 05-03-2025

Tabla 2. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio. 1º SEMESTRE Alumnos OUT

Asignatura Biotecnología 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspenso de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
			<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	<50%
Fisiología Vegetal	2	2	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Genética Molecular	1	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Microbiología	1	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Técnicas Instrumentales Básicas	1	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Bioquímica II	1	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Enzimología	8	8	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Ingeniería Bioquímica	10	10	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Técnicas Instrumentales Avanzadas	11	11	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Genómica	5	5	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Procesos y Productos Biotecnológicos	6	6	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%

signatura Biotecnología 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumn os en 1ª Matric ula	Tasa de estudia ntes en primera matrícul a en la asignatu ra	Tasa de Rendimie nto de la asignatur a	Tasa de Susten sivos de la asignatu ra	Tasa de No Presenta dos de la asignatu ra	Tasa de Éxito de la asignat ura	Tasa de Rendimie nto en Primera Matrícul a en la asignatur a
			<60%	<50% >95% y	>30%	>20%	<50%	<50%
Proteómica	5	5	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Inmunología	11	11	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Biotecnología Alimentaria	1	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Biotecnología Clínica	2	2	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Farmacología y Toxicología	8	8	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Ingeniería Farmacéutica y Diseño de Fármacos	1	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Mejora Biotecnológica de Plantas Agrícolas	1	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Patología Molecular	2	2	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Terapia Génica	1	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Biotecnología Marina	1	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%

*Datos disponibles a fecha 05-03-2025

* Todas las asignaturas que aparecen en la Tabla 2 tienen todos los créditos sin evaluar.

No se dispone de las calificaciones de los alumnos OUT, por lo que no es posible realizar una evaluación en este momento y se realizará una vez estén los datos disponibles.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- Se señala un problema en la gestión de la matrícula de los itinerarios en inglés y castellano, ya que una vez seleccionado uno, se ofrecen al estudiante todas las asignaturas en ese idioma y si desea hacer cambios debe hacerlo mediante instancia lo cual reduce la agilidad del proceso.

4. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes (grado) y encuesta de la actividad docente primer semestre

Análisis:

- Resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes:

Por motivos de ciberataque sufrido en el primer cuatrimestre, no se ha realizado la encuesta de satisfacción del estudiante en la fecha prevista. Está previsto que se realice antes de la finalización del curso 2024-2025.

- Resultados en la encuesta de la actividad docente primer semestre:

Todos los ítems de la encuesta de evaluación de la actividad docente se encuentran por encima del valor esperado. Todos alcanzan una puntuación > 4. *(Ver anexo 1. Encuesta de evaluación de la actividad docente_1SEM)*

Tabla 3. Datos encuesta

Población de la encuesta	1571	Participación de la encuesta	24,06%
--------------------------	------	------------------------------	--------

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

A pesar de que los estudiantes están informados de la importancia de su participación en las encuestas de profesorado, este curso su participación ha sido menor que en ediciones anteriores, lo que puede responder al menor plazo de tiempo disponible para ello a consecuencia del ciberataque.

5. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos

Análisis:

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- Los alumnos solicitan la instalación de fuentes de agua filtrada, más espacios para comer en la Sede de Santa Úrsula. Se informa que el alumnado puede hacer uso también de la Sede de la Corona donde los espacios para este fin son muy amplios al ser muy próxima y pertenecer a la Facultad.

- Se propone la ampliación del espacio en el laboratorio de investigación, así como la dotación de material básico (vasos, reposiciones, etc.), ya que parte del material actual se encuentra fuera del circuito de gestión técnica.
- Se solicita la colocación de *spray* limpiador y papel en la sala de los alumnos y comedor de profesorado para la limpieza de mesas.

6. Necesidades de Formación

Análisis:

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- Se propone el uso de Inteligencia Artificial aplicada a herramientas docentes.
- Se recomienda la oferta de cursos del programa Educa-acción enfocados en métodos alternativos de evaluación.
- Se sugiere introducir contenidos básicos sobre el uso de la plataforma virtual para nuevas incorporaciones.
- Se plantea un curso avanzado sobre herramientas de plataforma, incluyendo tácticas didácticas, como las desarrolladas con el profesor Mario, así como formación en el entrenamiento de *chatbots*.

7. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado

Análisis:

Tabla 4. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia

Profesorado	Valor esperado	Curso 2024-25	Curso 2023-24
Nº total de profesores	-	50	48
Nº total de Doctores	-	44	42
Tasa PDI doctor (ETC)	50%	96,86%	98,10%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	70%	78,09%	87,72%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	54	52
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	76	71
Porcentaje de PDI Doctor Acreditado (ETC)	60%	64,37%	69,28%
Porcentaje de PDI Doctor con Sexenio	60%	60,84%	61,90%

**Datos disponibles a fecha 07-03-2025*

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- Se indicará tanto a los profesores nuevos y como al resto que tengan los méritos, que pidan sexenio.
- Se indica que en el nuevo borrador del RD se tienen en cuenta los sexenios vivos.

8. Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFG

Análisis:

- Se notifica que ha habido un total de 70 alumnos haciendo prácticas y TFG. Y se hace hincapié en la dificultad de conseguir todas las plazas.
- Se está trabajando en un programa de empleabilidad que forme a los alumnos en herramientas tales como preparación de CV y carta de presentación, etc., para estar más preparados en este sentido.
- Se está trabajando en preparar una bolsa de plazas fijas de la facultad para asignar las mismas a los alumnos.
- Se pide aumentar el presupuesto que se recibe por alumno de prácticas para comprar fungible.
- Se notifica que hay 14 alumnos muy implicados en prácticas extracurriculares.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- De cara al próximo curso, se propone un cambio de estrategia. Se sugiere asegurar un cupo de prácticas con los investigadores y profesores de la Universidad Católica de Valencia (UCV), garantizando las plazas para los alumnos con antelación, idealmente con un año de previsión.
- Además, el programa de empleabilidad se adelantará a segundo curso, con el fin de ofrecer a los alumnos una preparación más temprana para su futura inserción laboral.

9. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial del Primer Semestre del curso 2024-2025

Análisis:

Los estudiantes muestran una actitud entusiasta y participativa, respondiendo de manera positiva a todas las convocatorias, tutorías y actividades programadas. Se han registrado 9 bajas, así como algunos alumnos que no han mostrado presencia o participación reciente.

Los resultados obtenidos hasta el momento son, en términos generales, satisfactorios. Se adjunta el informe correspondiente del tutor para un análisis más detallado.

Asimismo, los estudiantes han solicitado la instalación de dispensadores de agua, como una mejora para su comodidad.

Se adjunta el informe del PAT.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se sugiere la realización de Jornadas de Bienvenida, en colaboración con el Servicio de Deportes, de modo que incluyan una actividad de convivencia similar a la que se ha llevado a cabo este curso. El Servicio de Deportes ha mostrado disposición para participar, aunque solicitan que se gestione el transporte en autobús hacia la Facultad para facilitar la logística de los eventos.

10. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta (primer semestre)

Análisis:

Tabla 5. Datos obtenidos del buzón de QSF en el primer semestre del curso en vigor (periodo comprendido entre el 01-09-2024 y el 28-02-2025).

Se ha recibido una queja que ya ha sido solucionada de manera satisfactoria. La queja estaba relacionada con una plaza de prácticas externas, y se ha gestionado la asignación de un nuevo centro para la alumna afectada.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	1
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	1
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	-	0

*Datos disponibles a fecha 03-03-2025

11. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso 24-25

Análisis:

Tabla 6. Indicadores globales de oferta y demanda y matriculación definitivos

Indicadores	Curso 2024-25 (Datos definitivos aportados a fecha 25-02-2025)	Curso 2024-25 (Datos provisionales aportados a fecha 18-11-2024)
Plazas verificadas	80	80
Plazas ofertadas	65	64
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	52	54
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada	52	54
Tasa de matriculación	80,00%	84,38%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso	138,46%	140,63%

*Datos disponibles a fecha 25-02-2025

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- En cuanto al número de matrículas se comenta lo siguiente: Actualmente, existen 4 universidades que ofertan el Grado, y el marketing de las demás universidades se centra en aumentar el número de plazas disponibles. Para fortalecer nuestra posición, se propone adelantar la jornada de puertas abiertas al otoño, con el fin de dar a conocer la facultad antes del periodo de matrículas.
- Se sugiere incluir en el presupuesto de la facultad una partida destinada a la compra de camisetas, sudaderas y otros elementos promocionales que favorezcan la visibilidad de la institución.
- Asimismo, se propone actualizar los folletos informativos para hacerlos más atractivos y actuales, así como renovar los talleres dirigidos a escolares, con el objetivo de fomentar el interés por la biotecnología y promover la UCV como opción para futuros estudiantes en este campo.

12. Programación para la realización y publicación de las Guías Docentes del curso 2025-2026

Análisis:

Se trasladará a los profesores que, de cara al próximo curso, tengan en cuenta los cambios aprobados en la normativa de evaluación única, los cuales fueron ratificados en el Consejo de Gobierno. Se

proporcionará más información sobre estos cambios y se coordinará con los distintos departamentos para determinar la manera más adecuada de implementarlos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

13. Programación para la revisión de la publicación de la información en la web del curso en 2025-2026

Análisis:

La web se encuentra hoy en día actualizada y volverá a actualizarse a final de curso de cara al nuevo curso académico.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

14. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del 24-25. Propuesta de Nuevas acciones a incluir en el Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad

Se adjunta el Plan de Acción y Mejora (PAM), que complementa las siguientes iniciativas para el curso:

- Adelanto de la Jornada de Puertas Abiertas a los meses de otoño antes de que se abra el proceso de matrícula en la universidad en diciembre.
- Promover las relaciones personales entre la comunidad universitaria. En concreto, se organizará una jornada de convivencia dentro de las Jornadas de Acogida dirigida a los alumnos de primer curso. Este tipo de actividades se ofrecerán anualmente a todos los alumnos del grado en otro momento del curso. Los alumnos llevarán camisetas de la universidad.
- Instalación de fuentes de agua para los alumnos.
- Potenciar las herramientas de docencia virtuales tales como *Labster* y *Jove*.
- Implementación de un programa de formación en empleabilidad para los alumnos del grado que abarque su recorrido desde segundo a cuarto curso.
- Establecimiento y garantía de plazas de TFG en el Grado, en colaboración con los investigadores de la Facultad.
- Incrementar el número de sexenios de los profesores del grado.

15. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

- Los estudiantes han solicitado la instalación de más fuentes de agua en las instalaciones.
- Además, han expresado el interés por realizar visitas a empresas, lo cual se considera una propuesta valiosa para su formación práctica.
- También han solicitado la entrega de camisetas con la marca UCV como parte de su identificación institucional.

16. Comentarios/sugerencias de los referentes externos

Los agentes externos, en concreto ADIMME en el Evento Empresa-Ciencia: cara a cara del pasado 10 de abril de 2025, nos trasladaron la importancia de que los alumnos reciban formación en gestión de la innovación, conocimientos que se trabajan especialmente en la asignatura Aspectos Legales y Económicos de cuarto curso.

17. Otros asuntos

No se tratan nuevos asuntos.

18. Ruegos y preguntas

No se plantean ruegos ni preguntas.

La reunión finaliza a las 14:30.

Firmado:

ANA MARIA|
BLAZQUEZ|
MORILLA|

Firmado digitalmente
por ANA MARIA|
BLAZQUEZ|MORILLA
Fecha: 2025.07.28
12:47:44 +02'00'

Dra. D^a. Ana Blázquez

Presidenta de la Comisión

Decana de la Facultad de Veterinaria

Veterinaria y Ciencias Experimentales

Firmado:

MONICA|
DIEZ|DIAZ|

Firmado digitalmente
por MONICA|DIEZ|DIAZ
Fecha: 2025.07.28
14:04:28 +02'00'

Dra. D^a. Mónica Díez Díaz

Secretaria de la Comisión

Vicedecana del Grado en Biotecnología

ANEXOS

- Anexo I. *Encuesta de evaluación de la actividad docente_1SEM*



Encuestas de Profesorado por titulación

Informe de Medias. Curso 24/25.

DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Biotecnología**

Facultad: **46035586**

Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Población: **1.571**

Encuestados: **378**

Participación: **24,06%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 14 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo	Universidad		
5.02	378	5.00	10.423
4.77	378	4.85	10.606
4.92	378	5.11	10.611
4.92	378	4.98	10.581
4.99	378	5.02	10.613
4.76	378	4.85	10.599
4.99	378	4.98	10.469
4.79	378	4.93	10.596
4.93	378	4.93	10.569
4.83	378	4.89	10.482
4.93	378	4.93	10.552
4.92	378	4.99	10.459
4.89	378	4.93	10.568
4.70	378	4.61	10.540
4.82	378	4.89	10.583

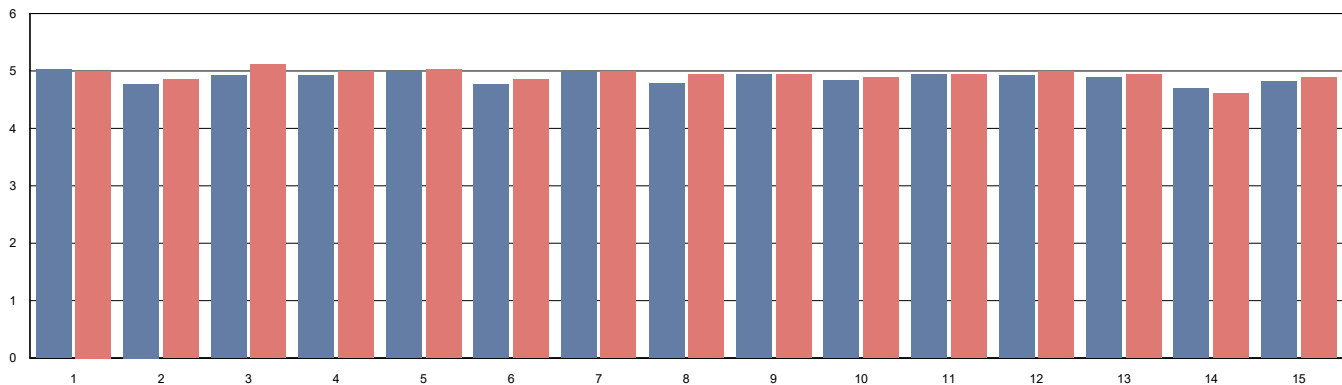
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Biotecnología**

Facultad: **46035586**

Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

COMISIONES DE COORDINACIÓN DE MÓDULO_CURSO 2024-2025

– 1er semestre

- Grado en Biotecnología

ACTA Nº 01/curso 2024-2025

Lugar: teams

Día y hora: 16-04-24 14 h

Asisten:

Dra. Ana de Luis Margarit, profesora de Genética Molecular y Molecular Genetics.

Dra. Beatriz Salesa, profesora prácticas de Enzimología y Genética Molecular.

Dr. David Talens profesor Enzimología

Dr. Joaquín Carrasco, profesor de Bioquímica II y Biochemistry II

Excusan su ausencia:

Dr. Miguel Martí, profesor de Biología Molecular de Microorganismos.

Dra. Mónica Díez, profesora de Bioquímica I.

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación, del acta anterior.
2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 1º semestre del curso 2024-2025.

Asignatura Biotecnología 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumno s en 1ª Matricul a	Tasa de estudiant es en primera matricula en la asignatur a	Tasa de Rendimien to de la asignatura	Tasa de Suspens os de la asignatur a	Tasa de No Presentad os de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatur a	Tasa de Rendimien to en Primera Matricula en la asignatura
			<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	<50%
Genética Molecular	55	51	92,73%	83,64%	12,73%	3,64%	86,79%	86,27%
Bioquímica II	70	51	72,86%	71,43%	24,29%	4,29%	74,63%	74,51%
Enzimología	46	34	73,91%	80,43%	13,04%	6,52%	86,05%	91,18%

ENZIMOLOGÍA: El rendimiento en primera matrícula ha sido muy bueno

BIOQUÍMICA II

Los resultados en general muy parecidos a cursos anteriores a pesar de las adaptaciones que se realizaron por la DANA.

GENÉTICA MOLECULAR

la única incidencia que queremos reflejar (que se comentó en la CST) es el tema de las matrículas de honor de la asignatura, que como es sabido no se pueden repartir entre estudiantes de la simple y la doble, y eso genera situaciones injustas como este año, en el que un estudiante con 9,7 no ha podido conseguirla, mientras que otro de otro grupo con 9,1 sí la ha obtenido.

3. Respecto a las guías docentes:

- a. ¿La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes?

Sí en todos los casos.

- b. ¿Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.)?

Como se ha comentado en reuniones previas, de forma mayoritaria sí, si bien se está abordando esta cuestión a través de un MODIFICA en el que está implicado todo el profesorado de Biotecnología.

- c. ¿La bibliografía de la guía docente está actualizada?

Sí en todas las asignaturas.

4. Desarrollo correcto de las asignaturas:

- a. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la guía docente?

ENZIMOLOGÍA: Sí, se han impartido sin problemas.

BQ II: Sí, se han impartido sin problemas.

GENÉTICA: Sí.

- b. ¿Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la guía docente?

ENZIMOLOGÍA: Sí.

BQ II: Sí

GENÉTICA: Sí.

- c. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la guía docente?

Como se ha registrado en reuniones anteriores, en su mayoría sí, aunque es un aspecto que junto al indicado anteriormente, se está trabajando a través de un MODIFICA del Grado.

5. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?)

No en ningún caso

6. ¿Se han detectado incidencias durante el 1º semestre del curso 2023-2024?

ENZIMOLOGÍA: No se han detectado incidencias significativas.

BQII. No ha habido incidencias relevantes, en ningún caso ni en el grupo castellano ni grupo en inglés. Si acaso comentar que ha aumentado el número de matriculas con respecto a años anteriores.

GENÉTICA: No hay incidencias relevantes

¿Qué tareas de evaluación continua se consideran en las asignaturas?

ENZIMOLOGÍA: Durante el desarrollo de las clases se realizan cuestionarios dinámicos utilizando Microsoft Forms y equivalentes para que los alumnos puedan autoevaluarse, además se realizan corrección de cuestiones y supuestos prácticos

BQII. El seguimiento de la asignatura se realiza mediante cuestionarios propios de cada tema, corregidos en clase o con las soluciones en la plataforma para autocorrección. Los trabajos autónomos del alumno así como trabajos de aula a lo largo del semestre también contribuyen a la nota final.

GENÉTICA:

Se realiza un examen llamado “prueba de nivel” en el mes de diciembre que ayuda a los estudiantes a enfocar mejor la asignatura y aumenta la tasa de rendimiento final del curso.

7. ¿Se ha comprobado que en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes es correcto desde el principio de curso?

ENZIMOLOGÍA: Sí.

BQ II: Sí

GENÉTICA: Sí.

9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

ENZIMOLOGÍA: No hay ningún problema con la plataforma y se utiliza con normalidad.

BQ II. No hay ningún problema con la plataforma y se utiliza con normalidad.

GENÉTICA: Se emplea intensivamente.

10. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales):

a. **Coordinación de necesidades.**

No hay problemas de coordinación de necesidades.

b. **¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?**

No hay incidencias destacables.

11. Ruegos y preguntas.

Enzimología. Nada relevante.

BQII. Nada relevante

Genética Molecular . Intentar resolver la asignación de matriculas por curso en vez de por grupo de matricula

Firmado:

Dr. Joaquin Carrasco Luna

Coordinador Módulo de Bioquímica y Biología Molecular.

MÓDULO: Aspectos Sociales y Económicos de las Biociencias Moleculares y la Biotecnología

GRADO: BIOTECNOLOGÍA

ACTA Nº 01/curso 2024-2025, primer semestre

Lugar: Online

Día y hora: martes 8 de abril a las 12:30 horas

Asisten:

- María Del Mar Matilla Rojo por la asignatura “Inglés”.
- Óscar David Sánchez Jiménez por la asignatura “Aspectos Legales y Económicos de la Biotecnología”
- Enrique Burguete Miguel por la asignatura “Antropología” y como coordinador del módulo.

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación, del acta anterior.

Se aprueba sin enmienda.

2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 1º semestre del curso 2023-2024.

No procede, pues todas las asignaturas del módulo se imparten en el segundo semestre

3. Respecto a las guías docentes:

a. ¿La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes?

En todos los casos, se cumplimentó por plataforma antes de finalizar el curso anterior.

b. ¿Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.)?

Sí, en todas las asignaturas. Cumplimentarla por plataforma y la posterior revisión lo facilita.

c. ¿La bibliografía de la guía docente está actualizada?

En todos los casos.

4. Desarrollo correcto de las asignaturas:

a. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la guía docente?

No procede, pues todas las asignaturas del módulo se imparten en el segundo semestre

b. ¿Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la guía docente?

No procede, pues todas las asignaturas del módulo se imparten en el segundo semestre

c. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la guía docente?

No procede, pues todas las asignaturas del módulo se imparten en el segundo semestre

5. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?)

No hay duplicidades.

6. ¿Se han detectado incidencias durante el 1º semestre del curso 2023-2024?

No procede, pues todas las asignaturas del módulo se imparten en el segundo semestre

7. ¿Qué tareas de evaluación continua se consideran en las asignaturas?

En la asignatura Aspectos Legales y Económicos de la Biotecnología, la actividad entregable constituye una herramienta de evaluación continua.

En la asignatura “Antropología”, hay dos parciales que representan cada uno de ellos un 10% de la calificación final. No eliminan materia, pero les obligan a un estudio continuado y a evaluar su rendimiento durante el semestre.

En la asignatura “ciencia razón y fe” Biotecnología un porcentaje de la evaluación final proviene de tareas en grupo que se realizan en clase.

8. ¿Se ha comprobado que en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes es correcto desde el principio de curso?

Sí, en todas las asignaturas.

9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Se utiliza en todas las asignaturas sin problemas que mencionar.

10. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales):

a. **Coordinación de necesidades.** Innecesaria, puesto que no hay necesidad de recursos materiales más allá de los disponibles en el aula.

b. **¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?**

11. Ruegos y preguntas. No hay nada que añadir.

En Valencia, a 08 de abril de 2025

Fdo; Enrique Burguete Miguel

ACTA Nº 01/curso 2024-2025

Lugar: sesión *on-line* a través de *Teams*

Día y hora: miércoles 03-04-2024 a las 13:00h

Asisten:

Profesor de Procesos y Productos Biotecnológicos: Francisco Javier Soriano Pons

Profesor de Ingeniería Bioquímica: Ángel Serrano Aroca

Profesora de Biotecnología Vegetal y Animal y Coordinadora del Módulo: Carmen Fagoaga García

Excusan su ausencia:

Profesora de Ingeniería Genética: Mercedes Cervera Alamar

Profesora de Ingeniería Genética: Ana de Luis Margarit

Profesor de prácticas de Biotecnología Animal: Juan Carlos Gardón Poggi

Profesora de Cultivos celulares: Victoria Moreno Manzano

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación, del acta anterior.

Se revisa el acta de la reunión anterior y se aprueba por los profesores asistentes.

2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 1º semestre del curso 2024-2025.

Los resultados de las tasas académicas obtenidas en las dos asignaturas del módulo que se cursan durante el primer semestre (“Ingeniería Bioquímica” y “Procesos y Productos Biotecnológicos”) fueron comentados por los profesores asistentes a la reunión de coordinación de módulo.

Tabla 1. Resultados asignaturas SIN alumnos OUT

Asignatura Biotecnología 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculados	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
			<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	<50%
Ingeniería Bioquímica	51	37	72,55%	78,43%	11,76%	9,80%	86,96%	81,08%
Procesos y Productos Biotecnológicos	57	47	82,46%	89,47%	8,77%	1,75%	91,07%	93,62%

Ambas asignaturas presentan sus tasas de rendimiento dentro de los rangos esperados para todos los valores de los indicadores.

Se puede observar en la tabla adjunta que, tanto la asignatura de 3º curso del Grado en Biotecnología (Ingeniería Bioquímica) como la asignatura de 4º curso (Procesos y Productos Biotecnológicos), presentan unas tasas de rendimiento superiores al 50% e inferiores al 95%. La tasa de rendimiento general de la asignatura es 78,43% para Ingeniería Bioquímica y 89,47% para la asignatura de Procesos y Productos Biotecnológicos.

En cuanto a las tasas de rendimiento en primera matrícula presentan ambas asignaturas un valor indicador superior al 50% (72,55% y 82,46%). Ninguna de las asignaturas presenta un porcentaje superior al 30% en el número de estudiantes suspendidos (11,76% en Ingeniería Bioquímica y 8,77% para la asignatura de Procesos y Productos Biotecnológicos).

A la vista de los resultados, se puede concluir que las dos asignaturas presentan, en la tasa de estudiantes no presentados a los exámenes, unos valores bastante bajos (9,80% y 1,75%) y muy inferiores al 20%.

Además merece destacar, que en ambas asignaturas, tanto las tasas de éxito (86,96%; 91,07%) como las tasas de rendimiento de los estudiantes en primera matrícula (81,08%; 93,62%) presentan unos valores que no solo inferiores al 50% sino que éstos se encuentran en un rango comprendido entre el 81% y el 94%.

3. Respecto a las guías docentes:

a. ¿La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes?

Sí se han publicado las guías docentes de las dos asignaturas. A finales de curso los directores del departamento nos recuerdan los posibles cambios a introducir y son publicadas en la Web de la UCV con antelación al proceso de matriculación de los alumnos.

b. ¿Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.)?

Como ya se ha especificado en reuniones anteriores, de forma mayoritaria sí lo reflejan, si bien se está abordando esta cuestión a través de un MODIFICA en el que está implicado todo el profesorado de Biotecnología.

c. ¿La bibliografía de la guía docente está actualizada?

Si está actualizada la bibliografía de las dos guías docentes correspondientes a las dos asignaturas.

4. Desarrollo correcto de las asignaturas:

a. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la guía docente?

Debido a la suspensión de algunas sesiones de clase como consecuencia de la Dana acaecida el 29 de octubre de 2024, los profesores han contado con un poco menos de tiempo para poder impartir los contenidos teóricos del temario de la asignatura en su totalidad. En ambas asignaturas se tuvo que reestructurar un poco el cronograma previsto a principio de curso con respecto a las sesiones teóricas

impartidas con el fin de ajustarlo a las nuevas circunstancias (clases presenciales y *on-line* simultáneas) para permitir la máxima asistencia de los alumnos a las mismas tras la Dana.

b. ¿Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la guía docente?

Como se ha registrado en reuniones previas, de forma mayoritaria sí, si bien se está abordando esta cuestión a través de un MODIFICA en el que está implicado todo el profesorado de Biotecnología.

c. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la guía docente?

Como se ha comentado en reuniones previas, en su mayoría sí, aunque es un aspecto que junto al indicado anteriormente, se está trabajando a través de un MODIFICA del Grado.

5. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?)

No existen solapes en los contenidos con otras asignaturas. Ya se revisaron en años previos los posibles solapes y actualmente no hay ningún tipo de duplicidad en los contenidos con otras asignaturas.

6. ¿Se han detectado incidencias durante el 1º semestre del curso 2024-2025?

En las dos asignaturas del presente módulo que se han impartido durante el primer semestre, la única incidencia detectada ha sido la reducción de la asistencia a clase (tanto presencial como *on-line*) de los alumnos por razones debidas a las consecuencias de la Dana. Se observó que la asistencia, en general ha sido variable a lo largo del semestre, con tasas de asistencia bastante elevadas durante las primeras sesiones de clase a principio de curso y tasas más reducidas (de aproximadamente un 36%) en las semanas posteriores a la Dana.

7. ¿Qué tareas de evaluación continua se consideran en las asignaturas?

En la asignatura de Ingeniería Bioquímica se lleva a cabo la tarea de resolución de problemas o ejercicios a resolver en clase, a través de la plataforma, cuya entrega progresiva es evaluable.

En la asignatura de Procesos y Productos biotecnológicos se lleva a cabo, a lo largo de curso, la realización de varios cuestionarios que los alumnos realizan en clase al finalizar la explicación de cada uno de los temas de la asignatura, y que, a modo de examen oral, los alumnos reciben el *feedback* por parte del profesor. Su objetivo es la preparación óptima de los alumnos de cara a la evaluación final.

8. ¿Se ha comprobado que en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes es correcto desde el principio de curso?

Los profesores revisaron el horario y el calendario de exámenes dispuesto en la web de la UCV a principio del curso y comprobaron que estaban correctos.

9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Los profesores han comentado que sí que se utiliza la plataforma UCV para la docencia, no obstante, pensamos que siempre se pueden ampliar los conocimientos sobre el uso de la misma y consideramos que aprender a manejarla mejor nos puede resultar de gran utilidad en nuestra tarea docente.

10. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales):

a. Coordinación de necesidades.

Las posibles visitas técnicas de los alumnos o conferencias de aula programadas a principio de curso, no se han podido realizar durante este semestre debido a que la reducción de sesiones de clase (a consecuencia de la Dana). Este hecho ha obligado a los profesores a centrarse en completar al máximo el temario e impartir el mayor número de temas durante las sesiones de clase disponibles tras la nueva situación posterior a la Dana.

En ambas asignaturas no se realizan prácticas de laboratorio, por lo tanto no se presentan presupuestos relacionados con las mismas.

b. ¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?

No se ha producido ninguna incidencia en relación a los recursos materiales relacionados con las necesidades de las dos asignaturas.

11. Ruegos y preguntas.

No se presentan.

La reunión finaliza a las 13:50h.

Dra. Carmen Fagoaga García
Coordinador/a del Módulo de Bioingeniería y Procesos Biotecnológicos

ACTA N° 01/curso 2024-2025**Lugar: Teams****Día y hora: 08/04/2024, 15:30****Asisten:****Profesor de Matemáticas: D. Carlos Ferreira****Profesor de Física: Dr. Mario Zacarés****Excusan su ausencia D. Jose Vicente Roig(Bioestadística) y Dr. Alexander Neef (Bioinformática)****ORDEN DEL DÍA****1. Lectura y aprobación, del acta anterior.**

Se aprueba el acta anterior

2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 1º semestre del curso 2024-2025.

Asignatura Biotecnología 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculados	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
			<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	<50%
Física	68	51	75,00%	73,53%	19,12%	7,35%	79,37%	78,43%
Matemáticas	97	50	51,55%	36,08%	47,42%	16,49%	43,21%	52,00%

La tasa de suspensos en Física está dentro de los rangos establecidos en la Memoria del Grado.

En Matemáticas hay varias tasas que están fuera del rango recomendado. Se han comentado varios factores que han podido influir:

- Baja asistencia (<50%) del grupo de repetidores a las clases de repaso. No obstante disponían de todo el material en la plataforma.
- Aunque se han impartido los mismos contenidos que el curso pasado, el nuevo profesor ha planteado un modelo de examen diferente que puede haber confundido a los estudiantes repetidores que no han asistido regularmente a las clases. No obstante el profesor hizo hincapié en numerosas ocasiones sobre las características del nuevo modelo de examen.
- A pesar de que se han recogido evidencias a lo largo del cuatrimestre en forma de ejercicios entregables a través de la plataforma, el profesor responsable tiene dudas sobre la autoría última de los problemas, ya que los enunciados son los mismos para todos.

Para el próximo curso se plantea como acción de mejora realizar un examen parcial a mitad del semestre

3. Respecto a las guías docentes:

- a. **¿La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes?**

Sí

- b. **¿Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.)?**

Los sistemas de evaluación, actividades formativas,... de las guías docentes coinciden con lo estipulado en la memoria. Sin embargo algunos descriptores de los contenidos de la memoria no coinciden con lo que realmente se imparte y está descrito en las guías. Esta discrepancia se ha detectado en todas las asignaturas del módulo. En la próxima modificación del plan de estudios del grado se contempla la modificación tanto de la descripción de los contenidos como de las competencias y resultados de aprendizaje.

- c. **¿La bibliografía de la guía docente está actualizada?**

Sí

4. Desarrollo correcto de las asignaturas:

- a. **¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la guía docente?**

En Matemáticas se han impartido todos los contenidos previstos.

En Física al igual que en años anteriores no se ha podido impartir el último bloque de la asignatura. Se propone actualizar los contenidos en la próxima modificación del plan de estudios de Biotecnología.

- b. **¿Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la guía docente?**

En Matemáticas se ha cumplido el sistema de evaluación.

En Física no se ha podido evaluar el ítem de realización de experimentos en grupo por falta de tiempo. Se propone eliminar ese ítem en la próxima modificación del plan de estudios.

- c. **¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la guía docente?**

Sí

5. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?)

No

6. ¿Se han detectado incidencias durante el 1º semestre del curso 2024-2025?

La asistencia a las clases de los grupos de repetidores ha sido baja en ambas asignaturas.

7. ¿Qué tareas de evaluación continua se consideran en las asignaturas?

Matemáticas:

- Entrega de ejercicios a través de la plataforma al finalizar cada tema de la asignatura (áreas, volúmenes, ecuaciones diferencias, modelos,....)

Física:

- Entrega de ejercicios de Plataforma
- Autoevaluaciones
- Parciales
- Entrega de memorias

8. ¿Se ha comprobado que en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes es correcto desde el principio de curso?

Sí

9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

En las asignaturas de Matemáticas y Física se utiliza para colgar el material y para la realización de actividades evaluables. Se comenta la necesidad de formación sobre el uso de la plataforma para los profesores de nueva incorporación.

10. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales):

a. Coordinación de necesidades.

b. ¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?

No hay necesidad de más recursos materiales en las asignatura del módulo

11. Ruegos y preguntas.

No hay ningún ruego o pregunta



Coordinador del módulo Física, Matemáticas e Informática para las Biociencias Moleculares

ACTA Nº 01/curso 2024-2025

Lugar: Teams

Día y hora: 03-04-2025; 17:30

Asisten:

Profesor de Biología Celular y Virología: Dr. Isaías Sanmartín Santos.

Profesor Fisiología Vegetal, Biología Vegetal y Animal: Dr. Jorge Juan Vicedo.

Profesor Microbiología: Dr. Miguel Martí Jiménez.

Excusan su ausencia:

Profesores de Fisiología Animal: Dra. Belén Frígols Garrido y Dr. Ignacio Giménez Nebot.

Profesora de Microbiología: Dra. Belén Frígols Garrido.

Profesora de Biología Celular: Dra. Cristina Medina Trillo.

Profesor de Biología Vegetal y Animal: Dr. Pablo José Sanchís Benlloch.

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación, del acta anterior.

El acta queda aprobada.

2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 1º semestre del curso 2024-2025.

Asignatura Biotecnología 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
			<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	<50%
Biología Celular	66	50	75,76%	71,21%	19,70%	9,09%	78,33%	84,00%
Biología Vegetal y Animal	74	50	67,57%	55,41%	32,43%	12,16%	63,08%	64,00%
Fisiología Vegetal	64	51	79,69%	67,19%	25,00%	7,81%	72,88%	74,51%
Microbiología	66	51	77,27%	71,21%	24,24%	4,55%	74,60%	76,47%

Se comentan en la reunión las asignaturas que presentan tasas resaltadas en beige, en este sentido, desde la asignatura de Biología Vegetal y Animal, se indica que la asignatura es un poco compleja y que se imparte en primer curso y primer semestre por eso es posible que el resultado de tasa de suspensos

salga ligeramente fuera de rango. Se indica además que ya se toman medidas para mejorar los resultados como la realización de cantidad de actividades de evaluación continua, que consisten en la elaboración de cuestionarios. Por otro lado, se indica también que la DANA ha podido influir. No obstante, el profesorado estará pendiente sobre el resultado en el próximo curso y si empeorara, se plantearían acciones de mejora.

3. Respecto a las guías docentes:

a. ¿La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes?

Sí en todas las asignaturas.

b. ¿Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.)?

Como se lleva comentando en reuniones pasadas, de forma mayoritaria sí se cumple este punto, si bien se está abordando esta cuestión a través de un MODIFICA en el que está implicado todo el profesorado de Biotecnología.

c. ¿La bibliografía de la guía docente está actualizada?

Sí en todas las asignaturas.

4. Desarrollo correcto de las asignaturas:

a. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la guía docente?

Sí en todas las asignaturas.

b. ¿Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la guía docente?

Sí en todas las asignaturas.

c. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la guía docente?

Como se lleva comentando en reuniones anteriores, en su mayoría sí se cumple este punto, aunque es un aspecto que junto al indicado anteriormente, se está trabajando a través de un MODIFICA del Grado.

5. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?

No se han detectado.

6. ¿Se han detectado incidencias durante el 1º semestre del curso 2024-2025?

No se han detectado.

7. ¿Qué tareas de evaluación continua se consideran en las asignaturas?

En Biología Vegetal y Animal, se realizan cuestionarios evaluables por plataforma.

En Fisiología Vegetal, se realizan: cuestionarios evaluables por plataforma, un cuestionario escrito en el aula al principio de curso y dos trabajos para explicar temas puntuales de la asignatura empleando redes sociales.

En Microbiología, se realiza un trabajo en el que se solicitan dos entregas previas a la entrega final, en las que el profesor sugiere mejoras de cara a la entrega final.

8. ¿Se ha comprobado que en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes es correcto desde el principio de curso?

Se ha comprobado y es correcto.

9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Se emplea la plataforma y no existen problemas de formación.

10. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales):

a. Coordinación de necesidades.

No se comentan necesidades especiales más allá de las planteadas en otras reuniones anteriores.

b. ¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?

No se ha producido ninguna incidencia destacable.

11. Ruegos y preguntas.

No se ha comentado nada al respecto.

A las 18:00 finaliza la reunión.

Firmado:

Dr. D. Miguel Martí Jiménez

Coordinador/a del Módulo Fundamentos de Biología.

ACTA Nº 01/curso 2024-2025

Lugar: Teams

Día y hora: 03-04-2025, 18:00

Asisten:

Profesora de Biotecnología Alimentaria: Dra. Celia Almela Camañas.

Profesor de Inmunología: Dr. Ignacio Ventura González.

Profesor de Ingeniería Farmacéutica y Diseño de Fármacos: Dr. José Gallego Sala.

Profesora de Fitopatología Molecular: Dra. Carmen Fagoaga García.

Profesor de Patología Molecular: Francisco José Revert Ros.

Profesora de Terapia Génica: Dra. Mercedes Cervera Alamar.

Profesora de Farmacología y Toxicología: Dra. Leonor Puchades Carrasco.

Excusan su ausencia:

Profesora de Tecnología de los Alimentos de Origen Marino: Dra. María Jesús Domínguez Gómez.

Profesora I+D en Ciencias Marinas : Dra. María García Sanz.

Profesor de Bioindicadores: Dr. Alejandro Jesús Molera Arribas.

Profesor de Biotecnología Marina: Dr. Pablo José Sanchís Benlloch.



ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación, del acta anterior.

El acta anterior queda aprobada.

2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 1º semestre del curso 2024-2025.

Asignatura Biotecnología 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
			<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	<50%
Tecnología de los Alimentos de Origen Marino	2	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Inmunología	32	31	96,88%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	90,32%
Biotecnología Alimentaria	7	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Farmacología y Toxicología	27	26	96,30%	88,89%	7,41%	3,70%	92,31%	88,46%
Fitopatología Molecular	9	9	100,00%	66,67%	33,33%	0,00%	66,67%	66,67%
Ingeniería Farmacéutica y Diseño de Fármacos	28	28	100,00%	96,43%	0,00%	3,57%	100,00%	96,43%
Patología Molecular	27	27	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Terapia Génica	42	41	97,62%	92,86%	2,38%	4,76%	97,50%	95,12%
I+D en Ciencias Marinas	2	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Biotecnología Marina	2	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Se comentan en la reunión las asignaturas que presentan tasas resaltadas en beige, en este sentido, desde la asignatura Fitopatología molecular, se indica que dado que la desviación observada en la tasa de suspensos de la asignatura es muy leve y que ha podido estar influenciada por la DANA, se prestará atención para el próximo curso de cara a proponer mecanismos de mejora en caso de que empeoren.

3. Respecto a las guías docentes:

a. ¿La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes?

Sí en todas las asignaturas.

b. ¿Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.)?

Como se ha tratado en reuniones anteriores, de forma mayoritaria se cumple, si bien se está abordando esta cuestión a través de un MODIFICA en el que está implicado todo el profesorado de Biotecnología.

c. ¿La bibliografía de la guía docente está actualizada?

Sí en todas las asignaturas.

4. Desarrollo correcto de las asignaturas:**a. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la guía docente?**

Como se ha reflejado anteriores reuniones, este punto se cumple en todas las asignaturas. No obstante, desde la asignatura de Biotecnología Marina, se quieren revisar los contenidos para el MODIFICA en el que se está trabajando.

b. ¿Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la guía docente?

Como se ha comentado en reuniones anteriores, se cumplen en todas las asignaturas, si bien en las asignaturas de este módulo, se quieren revisar los sistemas de evaluación de cara al próximo MODIFICA.

c. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la guía docente?

Como se ha comentado en anteriores reuniones, en su mayoría sí se cumple este punto, aunque es un aspecto que junto al indicado anteriormente, se está trabajando a través de un MODIFICA del Grado.

5. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?)

No se han detectado solapes.

6. ¿Se han detectado incidencias durante el 1º semestre del curso 2024-2025?

Desde Tecnología de los Alimentos de Origen Marino, se comenta que a consecuencia de la DANA no se pudo hacer la visita prevista a la Feria Gastrónoma ya que se suspendió el evento. Postponiéndose para el curso siguiente. No obstante, se plantearon varias visitas que no estaban contempladas de forma inicial a fin de suplir ésta.

Desde Biotecnología Marina, se comenta que hubo que reestructurar el cronograma debido a la suspensión de clases por la DANA. Dicha reestructuración supuso la reducción del tiempo de exposición y el contenido del trabajo en grupo porque que los alumnos habían contado con menos tiempo para realizar el trabajo.

Desde I+D en Ciencias Marinas, se comenta que el ataque informático a la Universidad, afectó al orden de las sesiones ya que tuvieron que adelantar sesiones en las que no necesitaban ordenador hasta que estuviese resuelto el problema. También se perdieron dos sesiones debido a la DANA, pero se ha podido impartir el temario completo de la asignatura. Las sesiones online se impartieron sin ninguna incidencia y con un alto porcentaje de asistencia.

7. ¿Qué tareas de evaluación continua se consideran en las asignaturas?

En Tecnología de los alimentos de origen marino se realizan las siguientes actividades:

- 24 de septiembre actividad APPCC

- 5 de octubre actividad ficha técnica
- 9 de diciembre trabajo final. Desarrollo de un producto alimenticio
- 17 de diciembre actividad diagrama de flujo

En Biotecnología marina se realizan las siguientes actividades:

- 25 de noviembre entrega de un artículo científico con todos sus apartados de manera individual que refleja el trabajo realizado durante todo el cuatrimestre ya que utilizando los resultados obtenidos durante las 10 sesiones prácticas de laboratorio.
- 16 y 21 de octubre presentación y entrega de trabajo en grupo sobre las aplicaciones biotecnológicas de un taxon animal o vegetal marino específico.

En Patología Molecular, los alumnos han de responder en la plataforma de la asignatura diversos cuestionarios evaluables con preguntas tipo test a lo largo del semestre.

En Fitopatología Molecular, se trabaja en clase sobre diagnóstico (se comentan casos de interpretación de resultados) y se evalúa en el examen final práctico.

En Inmunología, se realizan casos clínicos y cuestionarios tipo test.

En Terapia Génica, al final de las clases se realizan lecturas de artículos científicos y se contestan preguntas sobre ellos. Además, se realiza un trabajo que consiste en escribir un artículo y el profesor va dando feedback sobre el avance del alumno.

En Ingeniería Farmacéutica y Diseño de Fármacos, se realizan ejercicios y cuestionarios en clase y también actividades prácticas (informes).

En Biotecnología Alimentaria, se realizan cuestionarios en plataforma por temas y se corrigen en el aula.

En Farmacología y Toxicología, se realizan cuestionarios sobre bloques de la asignatura y un trabajo en grupo, sobre el que el profesor da feedback sobre su avance.

En I+D en Ciencias Marinas: se realizan las siguientes actividades:

- 30 septiembre Exposición Personajes relevantes en ciencias marinas.
- Del 7 de octubre al 09 de diciembre Actividades de evaluación continua a realizar en el aula.
- 13 diciembre Trabajo final.

8. ¿Se ha comprobado que en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes es correcto desde el principio de curso?

Los profesores lo revisaron y es correcto en todas las asignaturas, salvo en el caso de Ingeniería Farmacéutica y Diseño de Fármacos, que se impartió el examen en el aula 2302 que no es una de las que figura en la web, por necesidades de la asignatura.

9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Se emplea sin problemas.

10. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales):

a. Coordinación de necesidades.

Desde Tecnología de los Alimentos de Origen Marino, se indica que para el próximo curso se presupuestará la visita a la Feria Gastrónoma, puesto que a partir de ahora se paga entrada y se mantendrán las visitas realizadas este año por el interés de las mismas y por la aceptación por parte de los alumnos:

- Visita a la empresa Gil Comes.
- Visita al centro AINIA.
- Visita a empresa del sector de alimentación.

En I+D en Ciencias Marinas, se prevé presupuestar un seminario en diciembre. Este curso realizamos un seminario impartido por Francesc Gascó: Excavando en el pasado: investigación y difusión.

b. ¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?

Desde Ingeniería Farmacéutica y Diseño de Fármacos, se indica que los alumnos deben realizar algunas actividades en espacio especializado (ordenadores con programas específicos) fuera del horario de clase, por lo que se solicita la posibilidad de incrementar el número de recursos informáticos disponibles en la Facultad.

11. Ruegos y preguntas.

No se plantean ruegos ni preguntas.

A las 18:30 finaliza la reunión.

Firmado:

Dr. D. Miguel Martí Jiménez

Coordinador/a del Módulo Optatividad.

Asisten: Ana M^a Hernández Martínez y Ángela Moreno Gálvez

Grado: Biotecnología

Curso: 2024-2025

Módulo: Química para las biociencias moleculares

Asignatura: Química General

Semestre: 1^o

Fecha: 04-04-2025

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación, del acta anterior.

Se aprueba el acta.

2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 1^o semestre del curso 2024-2025.

La tasa de rendimiento de Química General es del 79,66 %, comparable a la tasa obtenida en cursos precedentes, con la excepción del curso 22-23.

3. Respecto a las guías docentes:

a. ¿La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes?

Sí

b. ¿Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.)?

Sí

c. ¿La bibliografía de la guía docente está actualizada?

Sí

4. Desarrollo correcto de las asignaturas:

a. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la guía docente?

Sí

b. ¿Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la guía docente?

Sí

c. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la guía docente?

Sí

5. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?)

No se han detectado

6. ¿Se han detectado incidencias durante el 1º semestre del curso 2024-2025?

Incidencias derivadas del impacto de la DANA, que han afectado sobre todo a las prácticas de laboratorio, para las que fue necesario modificar las fechas.

7. Planificación de tareas entregables según resultados estudio departamento (asignaturas 2º semestre).

Se han planificado las tareas entregables mediante tareas de entrega en plataforma.

8. ¿Qué tareas de evaluación continua se consideran en las asignaturas?

Trabajo colaborativo. Se solicitan las diferentes tareas relacionadas con el trabajo de forma espaciada a lo largo del cuatrimestre.

9. ¿Se ha comprobado que en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes es correcto desde el principio de curso?

Sí

10. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Sí se utiliza. No ha habido problemas relevantes, salvo fallos técnicos puntuales algunos días.

11. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales):

a. Coordinación de necesidades.

Laboratorio según presupuesto.

b. ¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?

No

12. Ruegos y preguntas.

Valencia 04-04-2025

Ángela Moreno Gálvez