

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Acta nº 30, curso 2023-2024

Día: 20/11/2024

Hora: 12:30

Lugar: Sala Conexus

Asistentes:

- Decana Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales: Dra. Dña. Ana María Blázquez Morilla
- Vicedecana del Grado: Dra. Dña. Mónica Díez Díaz
- Director del Departamento de Ciencias Básicas y Transversales: Dr. D. Mario Zacarés González
- Tutor de primer curso (representante del PAT): Dr. D. Enrique Burguete Miguel
- Coordinadores de módulo:
 - o Módulo Aspectos Sociales y Económicos de la Biotecnología: Dr. D. Enrique Burguete Miguel
 - o Módulo Física, Matemática e Informática: Dr. D. Mario Zacarés González
 - o Módulo Métodos Instrumentales y Biología de Sistemas: Dr. D. Francisco J. Revert Ros
 - o Módulo Bioquímica y Biología Molecular: Dr. D. Joaquín Carrasco
 - o Módulo Química: Dra. Dña. Ángela Moreno Gálvez
 - o Módulo Proyecto: Dr. Dña. Jorge Juan Vicedo
 - o Módulo Bioingeniería y Procesos Biotecnológicos: Dra. Dña. Carmen Fagoaga García
 - o Módulo Internacional: Dr. D. Joaquín Carrasco Luna
- Director del Departamento de Biotecnología, Coordinador Módulo Fundamentos de Biología y Coordinador y Módulo Optatividad: Dr. D. Miguel Martí Jiménez
- Representantes de los alumnos: Laia Domingo Navarro
- Coordinador/a de Calidad (Secretario): Maria Jesús Domínguez Gómez
- Agentes Externos

Excusan su ausencia:

- Coordinador de laboratorios: Dr. D. Javier Torres Gávila

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
3. Análisis de resultados académicos del 2º semestre del curso 23-24
4. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial -PAT- del 2º semestre (GRADO).
Y análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación del Grado y Máster del curso anterior (23-24).
5. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 23-24
6. Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso 23-24)
7. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso (23-24) relativos a:
 - formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA (SI PROCEDE)
 - tasas principales del profesorado (doctor, doctor acreditado, dedicación...)
8. Análisis de los resultados de las encuestas de evaluación de la actividad docente el 2º semestre a nivel de título.
 - a. Todos los ítems de evaluación se encuentran por encima del valor requerido.
9. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: egresados, prácticas y PDI (si procede).
10. Análisis de resultados de inserción laboral
11. Análisis de los indicadores globales del título del curso 2023-2024 (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).
12. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta, del 2º semestre del curso 23-24.
13. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso 24-25
14. Seguimiento del cumplimiento de la programación establecida para la realización y publicación de las Guías Docentes curso 24-25. (Directores de Dpto.)
15. Seguimiento del cumplimiento de la publicación de la información en la web del curso 24-25 (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, horarios de clase y horarios de exámenes, otros apartados web... etc.)
16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
17. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.
18. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del 23-24. Propuesta de Plan de Mejoras para el 24-25 a trasladar a la Comisión de Calidad.
19. Ruegos y preguntas

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba por unanimidad de los asistentes

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

La Vicedecana informa de que se ha realizado un MODIFICA de adaptación del ámbito del grado a la nueva legislación vigente (artículo 14, apartado 4 del RD 822/2021), que, aunque era acorde a los criterios establecidos por ANECA hasta la fecha, al ser un proceso revisado ahora por AVAP, no ha sido aprobado por esta agencia.

Este asunto se tratará en la Reunión Anual de Coordinadores de los Grados de Bioquímica y Biotecnología, que tendrá lugar el próximo 3 de septiembre y a la que asistirá, Mario Zacarés, como representante de nuestro grado.

Puesto que disponemos de plazo hasta el mes de diciembre para presentar a AVAP nuestra contestación, lo haremos junto con el MODIFICA del plan de estudios, en el que estamos trabajando de forma intensa.

Se agradece la labor de los compañeros que hasta ahora han gestionado los distintos cargos, que a partir de ahora cambiarán de coordinador de la siguiente forma:

CARGO	Curso 23-24	Curso 24-25
Coordinador Internacional	Joaquín Carrasco Luna	Ana de Luis Margarit
Coordinación de Prácticas y TFG	Jorge Juan Vicedo	Cristina Medina
Mentor 2º curso	Miguel Martí	Jorge Juan Vicedo
Director Dpto. Biotecnología	Miguel Martí	Mercedes Cervera

3. Análisis de resultados académicos del 2º semestre del curso 23-24

Análisis:

- a. A partir del 30% es desviación: Fisiología animal y Biología molecular de microorganismos se salen de este rango. El rendimiento y tasa de éxito es algo peor de lo esperado.
- En Biología molecular de microorganismos: se sugiere realizar un seguimiento pues no es algo que se haya dado en el tiempo y el curso pasado estaba bien. Hacer sugerencia de mejora que aparezca en el acta.
 - Fisiología animal: se indica que los estudiantes se dejan las partes de las asignaturas referentes a endocrino y reproducción, confiando que aprobarán estudiando las otras partes. Como acción de mejora, se recomienda poner más énfasis en los cuestionarios para esta área de la asignatura, con el objetivo de reducir la percepción de complejidad del material. Además, se sugiere una planificación más continua para evitar que el contenido se acumule al final del curso.
 - a. Los alumnos comentan que es una asignatura con mucho temario, con sensación de que no se llega, no tanto por dificultad sino por cantidad de materia.
 - Asignaturas con porcentajes muy elevados: poca complejidad y porcentaje de aprobados al 100%.

MODULO FÍSICA, MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

- En cuanto a los resultados, no se presentan comentarios específicos. Sin embargo, durante la reunión, el profesor de Bioestadística expresó dificultades para impartir las sesiones prácticas, las cuales actualmente se realizan fuera del horario de clase debido a su extensión. El profesor tiene tres sesiones prácticas y desearía duplicarlas.
- Se propone introducir actividades de trabajo autónomo, como cursos de programación, para que los estudiantes adquieran nociones básicas de programación que puedan aplicar en Bioestadística y luego en Bioinformática. Este perfil se considera valioso y se sugiere recordar en los trabajos de fin de grado (TFG) la importancia de este tipo de habilidades.
- Se recomienda incorporar el análisis de datos en otras asignaturas, como Genómica, y también en la asignatura de Estadística en Ciencias del Mar. Esto es importante porque los

estudiantes de Ciencias del Mar (PCEO) podrían no haber adquirido estas habilidades si se enseñan únicamente en Bioestadística de Biotecnología.

- Adicionalmente, se sugiere considerar la creación microcredenciales que puedan ser reflejadas en el Sistema de Evaluación de Titulación (SET).

MODULO QUIMICA

No hay comentarios. Han ido bien todas las asignaturas.

MODULO BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

Excepto en Biología Molecular de Microbiología, los resultados en Bioquímica I y Biología Molecular están dentro del rango óptimo. Este año, se ha ofrecido Bioquímica I en inglés, y la asignatura ha tenido una gran aceptación por parte de los alumnos. Como consecuencia, el 50% de los alumnos del grupo ha cursado la asignatura en inglés junto con 4 alumnos ERASMUS y 3 alumnos de *US Program*. Los resultados de este grupo han sido mejores que los resultados de los alumnos matriculados en el grupo en español, y hemos constatado que el nivel de inglés de los alumnos es muy elevado.

MODULO FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA

Fisiología animal se ha comentado anteriormente.

MODULO ASPECTOS SOCIALES Y ECONÓMICOS DE LA BIOTECNOLOGÍA

Aspectos Legales y Económicos: alta asistencia a clase, alumnos de último curso, y asignatura práctica.

Ciencia Razón y Fe: porque es una asignatura de ideario de la facultad y el interés de los alumnos es alto.

MODULO DE PROYECTO (ver punto prácticas y TFG)

A tener en cuenta la siguiente leyenda de color:

- **Beige:** cuando la diferencia con los valores objetivo es $\pm 5\%$.
- **Rojo:** cuando el valor obtenido no alcanza el mínimo del valor objetivo.

Tabla 1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio. 2º SEMESTRE. **SIN alumnos OUT**

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valores esperados		<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	<50%
Bioestadística	66	93,94%	69,70%	21,21%	9,09%	76,67%	72,58%
Antropología	80	75,00%	70,00%	20,00%	10,00%	77,78%	75,00%
Bioquímica I	72	80,56%	68,06%	26,39%	5,56%	72,06%	70,69%
Inglés	59	96,61%	88,14%	1,69%	10,17%	98,11%	89,47%
Química Orgánica	72	80,56%	73,61%	19,44%	6,94%	79,10%	79,31%
Bioinformática	54	92,59%	92,59%	5,56%	1,85%	94,34%	96,00%
Biología Molecular de Microorganismos	69	76,81%	69,57%	30,43%	0,00%	69,57%	69,81%
Fisiología Animal	77	68,83%	48,05%	49,35%	2,60%	49,33%	50,94%
Termodinámica y Cinética	54	90,74%	81,48%	14,81%	3,70%	84,62%	83,67%
Ciencia, Razón y Fe	52	94,23%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Biorreactores	57	89,47%	82,46%	8,77%	8,77%	90,38%	86,27%
Biotecnología Vegetal y Animal	68	70,59%	67,65%	26,47%	5,88%	71,88%	72,92%
Cultivos Celulares	57	91,23%	87,72%	8,77%	3,51%	90,91%	88,46%
Ingeniería Genética y Molecular	65	90,77%	84,62%	6,15%	9,23%	93,22%	89,83%

Virología	55	100,00%	87,27%	10,91%	1,82%	88,89%	87,27%
Moral Social, Ética y Deontología	40	100,00%	95,00%	0,00%	5,00%	100,00%	95,00%
Aspectos Legales y Económicos de la Biotecnología	45	97,78%	95,56%	0,00%	4,44%	100,00%	95,45%
Prácticas Externas	42	97,62%	95,24%	0,00%	4,76%	100,00%	97,56%
Trabajo Fin de Grado	52	80,77%	94,23%	0,00%	5,77%	100,00%	97,62%

*Datos disponibles a fecha 31-10-2024

Tabla 2. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio. 2º SEMESTRE. **Alumnos OUT**

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valores esperados		<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	<50%
Biorreactores	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Biotecnología Vegetal y Animal	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Cultivos Celulares	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ingeniería Genética y Molecular	1	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Virología	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Moral Social, Ética y Deontología	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Aspectos Legales y Económicos de la Biotecnología	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

*Datos disponibles a fecha 31-10-2024

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

En la Tabla 2 la tasa que aparece en rojo, hace referencia a un solo alumno que ha suspendido, por lo que no se trata de un dato puntual y no una tendencia significativa.

4. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial -PAT- del 2º semestre (GRADO).
Y análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación del Grado y Máster del curso anterior (23-24).

Análisis:

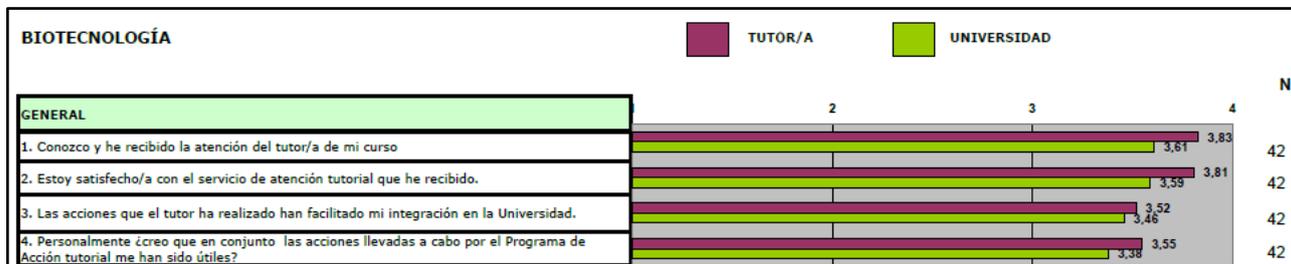
- Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial -PAT- y análisis de los indicadores PAT

Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial -PAT- del 2º semestre

Se adjunta el informe con los datos. Se realizan los siguientes comentarios al respecto:

Ha habido una gran diferencia de como entró el grupo a principio de curso y de cómo ha salido. El grupo de alumnos de primero de carrera ha mostrado una evolución positiva a lo largo del curso, con muchos aprobando en primera convocatoria. Aunque algunos estudiantes no lo lograron debido a problemas personales, en general se trata de un grupo maduro, implicado y con vocación hacia el estudio. Se identificaron algunas dificultades habituales, que fueron abordadas eficazmente mediante tutorías y seguimiento individual. Un pequeño grupo se mantuvo más infantil y distraído, pero no presentó problemas de disciplina.

Tabla 3. Análisis de los resultados de la encuesta del PAT



Informe de opinión de los estudiantes de primer curso-Plan de Acción Tutorial (Ver Anexo)

La satisfacción de los alumnos con la atención recibida por su tutor dentro del Plan de Acción Tutorial es muy alta, por lo que se transmite la enhorabuena por el gran trabajo realizado.

- Análisis de los resultados del Servicio de Orientación del Grado y Máster del curso anterior (23-24)

Se presentan los datos de atención. La satisfacción con el servicio es alta.

Tabla 4. Atenciones individuales a los alumnos

TITULACIÓN	Nº ALUMNOS ATENDIDOS	Nº SESIONES REALIZADAS	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	ORIENTACIÓN PERSONAL	ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Grado en Biotecnología	92	427	269	71	87

Tabla 5. Talleres/sesiones formativas realizadas desde el Servicio de Orientación durante el curso académico 2023-2024 (atenciones grupales)

TALLER	Nº TOTAL
Gestión del tiempo	21
Técnicas de estudio	18
Trabajo en equipo	45
CV y carta de presentación	36
Entrevista de trabajo	47
Salidas profesionales y búsqueda de empleo	38
Exámenes tipo test	8
HHSS y búsqueda de empleo	20
Exposición y defensa TFG	40
TOTAL	273

La actividad llevada a cabo por Cristina de la Rubia, como responsable del Servicio de Orientación en el Grado ha sido muy intensa y profesional, todo ello, unido a una elevada satisfacción por parte de los alumnos.

Tabla 6. Datos plan de mentorización.

Nº TOTAL DE MENTORES	Nº DE MENTORES QUE APORTA REGISTRO DE TUTORÍAS	Nº DE ATENCIONES CON ALUMNOS	MOTIVOS DE LAS TUTORÍAS	RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS CON EL ALUMNO Y/O DERIVACIONES
3	2	30	Académicas: 20 Personales: 4 Profesionales: 4 Informativas: 1	Servicio de Orientación: 1 Prácticas: 1 Resolución directa por parte del mentor: 28

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes se ha lanzado un programa, en el que el año que viene, se incluirá el Mentor de segundo curso con un perfil intermedio entre la figura de

tutor de primero y la figura de mentor actual que mejore la atención a las necesidades de los alumnos en su segundo año y posteriormente, a lo largo de los cursos superiores.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

5. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 23-24

(informe/acta preparado previamente por los coordinadores de prácticas y TFGs/TFMs)

Análisis:

No ha habido ninguna incidencia destacable. Se ha repartido la defensa en primera y segunda convocatoria.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

6. Informe y evidencias de Movilidad internacional

(documento preparado previamente por los coordinadores de internacional)

Análisis:

Quizá hay una pequeña disminución con respecto a años anteriores, pero los datos son muy buenos. No está previsto que el número de alumnos que salgan y vengán aumenten, pero que se asegure una calidad de los mismos.

Las encuestas estarán disponibles en septiembre.

En general, a nivel de notas han mejorado este año y hay una satisfacción positiva de los estudiantes con respecto a su movilidad.

ESTUDIANTES:

IN Internacional

COD-TITULO	TITULACION	Nº ALUMNOS	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros	Nº estancias
2500823	Grado en Biotecnología	21	21	0	18	0	3	0	21

IN Nacional

COD-TITULO	TITULACION	Nº ALUMNOS	SICUE-SENECA	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros	Nº estancias
2500823	Grado en Biotecnología	0	0	0	0	0	0	0

Satisfacción IN

Sin datos disponibles.

OUT Internacional

COD-TITULO	TITULACION	Nº ALUMNOS	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros	Nº estancias
2500823	Grado en Biotecnología	21	21	0	11	0	3	7	23

OUT Nacional

COD-TITULO	TITULACION	Nº ALUMNOS	SICUE-SENECA	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros	Nº estancias
2500823	Grado en Biotecnología	0	0	0	0	0	0	0

Satisfacción OUT

Sin datos disponibles.

PDI:

PDI MOVILIDAD OUT

CÓDIGO	NOMBRE	Nº MOVILIDADES	Nº PROFESORES
2500823	Grado en Biotecnología	10	10

En el marco del Plan Estratégico de la Facultad, el número de movilidades de los profesores del grado ha aumentado (F03.1B).

PDI MOVILIDAD IN

Sin datos disponibles.

*Información disponible en las BBDD de la ORI a fecha 24-09-2024.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

7. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso (23-24) relativos a:

- formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA (SI PROCEDE)
- Participación en cursos de formación continua (PDI)

Tabla 7. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación

Profesorado	Curso 2023-24
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	59,28%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación	3.7/4

Se han recalculado las tasas de cada una de las tablas de apartado 7, teniendo en cuenta la información actualizada al respecto. Como puede verse los valores son más elevados de los reflejados en julio y la satisfacción del profesorado es muy alta.

Titulación	Total profesorado titulación	Nº actividades	Nº profesorado que han realizado al menos una actividad	Nº horas
Grado Biotecnología	49	59	29	921

Listado de los cursos realizados por cada profesor (Ver Anexo)

- Participación en proyectos de investigación de innovación docente y en proyectos de investigación

Tabla 8. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/ investigación

Profesorado	Curso 2023-24
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	20.75%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	20.75%

Tabla 9. Proyectos de investigación competitivos

Título Proyecto Investigación	IP	Fecha Inicio	Fecha Fin	Organismo/ entidad financiadora
Evaluación de la calidad del agua en áreas costeras del Golfo de Valencia sometidas a estrés medioambiental, mediante análisis metagenómico y de actividad enzimática	20.846.468-V	01/01/2023	31/12/2024	Subvenciones a grupos de investigación Emergentes. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

Modeling of Fibromyalgia, ME/CFS and Long-COVID to uncover the molecular basis of patient symptoms	22.551.940-A	01/01/2022	31/12/2024	Subvenciones para grupos de investigación Consolidados. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo
Descubrimiento de nuevos inhibidores de la biogénesis del ARN del VIH-1 basados en el bloqueo de la ribonucleoproteína RRE-Rev	25.126.387-Z	01/01/2021	31/12/2024	Subvenciones del Programa Prometeo. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo
Soportes biofuncionales con capacidad osteoinductora y antimicrobiana para ingeniería tisular ósea (BioBone3D)	44.503.377-X	01/09/2021	01/09/2024	Proyectos de Generación de Conocimiento. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Análisis de interacciones ARN-proteína y ARN-ARN en virus de la hepatitis C y SARS-CoV-2. Descubrimiento de agentes anti-SARS-CoV-2 que bloquean un contacto terciario ARN-ARN (RNASARSDRUG).	25.126.387-Z	29/07/2022	29/07/2025	Proyectos de Generación de Conocimiento. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Atención Temprana y Calidad de Vida: Prácticas Recomendadas, Transformación Digital y Accesibilidad Universal desde una Perspectiva de Género. (EIQOL)	19.997.931-Y	01/09/2023	31/08/2026	Proyectos de Generación de Conocimiento. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Filtración de microplásticos según el modelo de captura en organismos marinos mediterráneos	22.695.529-A	06/05/2022	30/09/2024	Proyectos estratégicos en cooperación. Agència Valenciana d'Innovació (AVI). Generalitat Valenciana
Ecohormigón para arrecifes artificiales y otras infraestructuras marítimas	22.695.529-A	06/05/2022	30/09/2024	Proyectos estratégicos en cooperación. Agència Valenciana d'Innovació (AVI). Generalitat Valenciana
Monitorización oceanográfica y del bentos en las costas de la Comunidad Valenciana (OCECOSVAL)	22.695.529-A 25.423.391-L	18/11/2021	18/02/2025	Proyectos de investigación alineados con determinadas líneas de actuación de ThinkInAzul. Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

Tabla 10. Proyectos de innovación docente

Línea 1: Innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje en el seno de una asignatura		
Título Proyecto Innovación Docente	Responsable	Miembros
Derecho de las TIC a través metodologías combinadas (análisis del caso, simulación y elaboración de proyecto)	D. Borja Sánchez Barroso	

Actividad de aprendizaje experiencial de Kolb en Biotecnología	D. Isaías Salvador Sanmartín Santos	Francisco Jose Revert Ros
Línea 2: Innovación estratégica. Proyectos enfocados a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el ámbito de los módulos, materias o, incluso, titulaciones completas		
Del contenido a la competencia: actualización del plan de estudios del grado en Biotecnología	Dña. Mónica Díez Díaz	Miguel Martí Jiménez Mario Zacarés González Ana de Luis Margarit Candela Juliana Machuca Arellano
Línea 3: Innovación en el aprendizaje virtual		
Uso de vídeos en redes sociales como herramienta de enseñanza-aprendizaje en las ciencias de la salud	Dña. María Oltra Sanchís	Cristina Medina Trillo Tamara Ovejero Martínez
Línea 4: Innovación en colaboración con otras instancias: otras titulaciones, profesionales o instituciones ajenas a la UCV para la mejora de los aprendizajes		
Programa PRE-PRE-DOC: Formación PREparatoria del alumno de Grado para continuar su carrera académica como alumno PRE-DOctoral	Dña. Elisa Oltra García	Jorge Juan Vicedo Karl Morten Lubov Nathanson Karen Giménez Orenga Jose Andrés Espejo Oltra

Adicionalmente, en el marco del Plan Estratégico y con el objetivo de promover la innovación entre el profesorado de la Facultad, se han organizado seminarios quincenales bajo la denominación “Tácticas didácticas” bajo la temática de la mejora de la docencia, uso de herramientas de inteligencia artificial, etc.

- tasas principales del profesorado (doctor, doctor acreditado, dedicación...)

Análisis:

Se presentan los datos. En general son muy buenos.

Se cumple con los valores requeridos por la legislación.

Tabla 11. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia

Profesorado	Valor esperado	Curso 2023-24
Nº total de profesores	-	48
Nº total de Doctores	-	42
Tasa PDI doctor (ETC)	50%	98.10%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	70%	87.72%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	52
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	71
Porcentaje de PDI Doctor Acreditado (ETC)	60%	69.28%
Porcentaje de PDI Doctor con Sexenio	60%	61.90%

*Datos disponibles a fecha 15-07-2024

Los datos de la *Tabla 11. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia* se han modificado ya que no se han tenido en cuenta a los PAS que imparten docencia, por lo que las tasas se han calculado únicamente con los PDI y los datos han sufrido variaciones con respecto a lo analizado en julio.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- Análisis de los resultados de las encuestas de evaluación de la actividad docente el 2º semestre a nivel de título.

Todos los ítems de la encuesta de evaluación de la actividad docente se encuentran por encima del valor esperado.

Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente 2º semestre (Ver Anexo)

9. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: egresados, prácticas y PDI (si procede).

Análisis:

Prácticas: se han realizado distintas charlas sobre las opciones de recorrido académico laboral. Quizá para mejorar esto habría que institucionalizar las medidas, y extenderlo no solo al ámbito académico. Con respecto al resto de los ítems por dejado de 3, se está trabajando para obtener bastantes ofertas de prácticas a principio de curso y poder elegir.

Tabla 12. Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de los estudiantes

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Egresados	Todos los ítems de la encuesta se encuentran por encima del valor esperado	≥3	≥3	47.92%
PDI	NA	NA	NA	NA
Estudiantes en prácticas	1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.	≥3	2.93	71.43%
	3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa/centro, etc.)	≥3	2.57	71.43%
	5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.	≥3	2.77	71.43%
	11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.	≥3	2.97	71.43%
Tutor de prácticas	Todos los ítems de la encuesta se encuentran por encima del valor esperado	≥3	≥3	55.26%

Encuesta de Satisfacción de Egresados (Ver Anexo)

Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con las Prácticas Externas (Ver Anexo)

Encuesta de Satisfacción de los Tutores con las Prácticas Externas (Ver Anexo)

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se ha modificado la estructura y organización de las prácticas externas y TFG de los alumnos, así como la información disponible en la web con el objetivo de mejorar estos aspectos evaluados.

10. Análisis de resultados de inserción laboral

Análisis:

Del informe de Inserción laboral del curso 2021-2022 se puede destacar la siguiente información:

Tabla 13. Datos de inserción laboral curso 2021-2022.

Están Actualmente trabajando.	50%
Continúan con sus Estudios.	45.8%
El nivel de estudios de su actual trabajo es el mismo de su titulación.	100%
Están satisfechos o muy satisfechos con su actual empleo.	100%
Están satisfechos con la formación recibida.	100%
Afirman que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional.	100%
Afirman que el trabajo actual está RELACIONADO o muy relacionado con el grado cursado.	91.67%

Informe de Inserción Laboral (Ver Anexo)

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Es un informe muy positivo, donde se indica que la mayor parte de los alumnos encuentra un trabajo acorde a su formación en menos de 6 meses, a tiempo completo y con el que se encuentra muy satisfecho.

Otro dato muy positivo es que el 100% de los alumnos recomendaría estudiar en la UCV.

11. Análisis de los indicadores globales del título del curso 2023-2024 (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).

Análisis:

Tabla 14. Indicadores globales del título

Indicadores	Dato memoria verificada	Curso 2023-24
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIU) (1)	60%	62,50%

Tasa de abandono en el PRIMER AÑO (2)	-	12,50%
Tasa de abandono TOTAL (conforme a la definición de SIIU) (3)	20%	18,64%
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	80%	86,80%
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	-	78,31%
Tasa de matriculación	-	103,23%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso	-	266,13%

(1) Cohorte de entrada 2019-2020

(2) Cohorte de entrada 2021-2022

(3) Cohorte de entrada 2019-2020

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Todos los valores están dentro del marco que indica la Memoria Verificada del Título. Para aumentarlos a medio o largo plazo, sería necesario establecer unos criterios de admisión de los nuevos alumnos con el objetivo de mejorar su perfil de ingreso.

12. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta, del 2º semestre del curso 23-24.

No se han recibido Quejas, Sugerencias y Felicidades para la titulación de Biotecnología durante el periodo comprendido entre el 01-03-2024 y el 31-07-2024.

13. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso 24-25

Análisis:

Tabla 15. Indicadores globales de oferta y demanda y matriculación

Indicadores	Curso 2024-25
Plazas verificadas	80
Plazas ofertadas	64
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	54
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada	54
Tasa de matriculación	84,38%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso	140,63%

Perfil de ingreso 24-25:

Tabla 16. Datos generales de nuevo ingreso

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	EDAD < 20	EDAD [20-25)	EDAD [25-40)	EDAD [40-45)	EDAD > 45	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD EUROPA (resto)	NACIONALIDAD SUDAMERICA	NACIONALIDAD ASIA
54	18	36	48	5	1	0	0	50	1	2	1

La mayoría de los alumnos son de nacionalidad española y se matriculan del curso completo tal y como se refleja en las tablas 16 y 17.

Tabla 17. Número de estudiantes de nuevo ingreso según el número de créditos matriculados.

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	< 30 ECTS MATRIC	[30,45) ECTS MATRIC	[45,60) ECTS MATRIC	≥ 60 ECTS MATRIC
54	54	0	3198	0	1	3	50

Tabla 18. Número de estudiantes con reconocimiento de créditos

NÚMERO ALUMNOS CRD RECON (aprox.)	NÚMERO ECTS RECON	< 30 ECTS RECON	≥ 30 ECTS RECON
4	168	2	2

Del total de los alumnos, sólo 4 han solicitado reconocimiento de asignaturas cursadas anteriormente.

Tabla 19. Número de estudiantes de nuevo ingreso clasificados por nota media de acceso al Grado.

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	[5,7) NOTA ADM.	[7,9) NOTA ADM.	[9,10) NOTA ADM.	≥10 NOTA ADM.
54	26	27	1	0

La nota media de cada alumno se calcula sobre la nota máxima de 14, con lo que la nota de 9 corresponde a un 6,5 sobre 10.

La posibilidad de establecer criterios de admisión para seleccionar a los alumnos que estudian con nosotros sería una forma de posicionarnos como Facultad con 15 años de trayectoria y mejorar nuestro posicionamiento en el ránking nacional.

Tabla 20. Número de estudiantes según el tipo acceso/ admisión

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad	Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros Estados	FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior	Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de bachiller	Mayores de 25	Mayores de 40	Por poseer otro título universitario o título equivalente	Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos, 30 créditos reconocidos)	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de Grado (al menos, 30 créditos reconocidos)
54	42	5	5	1	0	0	1	0	0

Tabla 21. Número de estudiantes por especialidad de bachiller y FP

Pruebas de Acceso a la Universidad TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad NUEVO SUE	Artes (LOE)	Ciencias y tecnología (LOE)	Artes (LOMCE)	Ciencias (LOMCE)	FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo o Superior TOTAL	FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior NUEVO SUE	Técnico/Técnica Superior de Formación Profesional o título equivalente NUEVO SUE	Sanidad	Actividades físicas y deportivas	Servicios socioculturales y a la comunidad
42	37	0	1	0	3	5	0	5	4	0	0

Tal y como se observa en las tablas 20 y 21, la mayor parte de los alumnos de nuevo ingreso han realizado las pruebas de acceso a la universidad y una pequeña proporción, han realizado formación FP relacionada con el grado y muestran gran interés y madurez.

14. Seguimiento del cumplimiento de la programación establecida para la realización y publicación de las Guías Docentes curso 24-25. (Directores de Dpto.)

Análisis:

Se está en proceso de publicación de las guías docentes. Se va a intentar implementar todas las guías docentes. Si alguna de ellas no está completa porque no haya profesor todavía asignado, se completará el trabajo en septiembre.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

15. Seguimiento del cumplimiento de la publicación de la información en la web del curso 24-25 (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, horarios de clase y horarios de exámenes, otros apartados web... etc.)

Análisis:

Se está analizando y actualizando la web.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

Los alumnos dicen que refieren problemas a la hora de coger cita en el Servicio de Orientación debido a la elevada demanda del servicio.

Los alumnos siguen pendientes o nerviosos de cómo proceder con el TFG y prácticas de cada al cuarto curso, en cuanto a las opciones que hay, autocandidaturas con las prácticas. Se agradece que el seminario se haga en tercero.

Por otra parte, solicitan un aula a parte del *meet* para comer y una fuente para rellenar sus botellas de agua.

17. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

Los evaluadores externos consideran muy positivo el MODIFICA del plan de estudios que está previsto se presente en diciembre de este año.

Desde la empresa *Reference laboratory* (http://www.reference-laboratory.es/pag/pagina.php?p=REFERENCE_LABORATORY&s=DPP), se sugiere la introducción de conocimientos sobre microbiota en los contenidos del grado y se implementará en la asignatura Proteómica.

18. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del 23-24. Propuesta de Plan de Mejoras para el 24-25 a trasladar a la Comisión de Calidad.

Se adjunta al acta. Se comenta lo siguiente al respecto:

- DOCENTIA se activa en septiembre de 2024.
- MODIFICA para diciembre en 2024
- Potenciar herramientas de docencia virtual

19. Ruegos y preguntas.

No se plantean ruegos ni preguntas.

La reunión finaliza a las 14:30.

Firmado:

Firmado:

Dra. D^a. Ana Blázquez

Dra. D^a. Mónica Díez Díaz

Presidenta de la Comisión

Secretaria de la Comisión

Decana de la Facultad de Veterinaria

Vicedecana del Grado en Biotecnología

Veterinaria y Ciencias Experimentales

ANEXOS

- Informe de opinión de los estudiantes de primer curso - Plan de Acción Tutorial.
- Cursos realizados por el profesorado.
- Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente 2º semestre.
- Encuesta de Satisfacción de Egresados.
- Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con las Prácticas Externas.
- Encuesta de Satisfacción de los Tutores con las Prácticas Externas.
- Informe de Inserción Laboral.