

ACTA Nº 1/ 23 - 24

Lugar: Despacho 22010. Sala Conexus

Día y Hora: 05.12.2023

Asisten:

Presidente: Dra. Dña. Ana M^a Blázquez Morilla

Coordinadora de Calidad: Dra. Dña. María Jesús Dominguez Gómez

Representante del Grado en Veterinaria: Dr. D. Antonio Calvo Capilla

Representante del Grado en Veterinaria: Dra. Dña. Carla Ibáñez Sanchis

Representante del Grado en Biotecnología: Dra. Dña. Mónica Díez Díaz

Representante del Grado en Ciencias del Mar: Dra. Dña. Ana M^a Blázquez Morilla

Coordinador de Postgrado:

Representante del PDI: Dra. Dña. Carolina Padrón Sanz

Representante de los Estudiantes:

Representante del PAS: Dña. Isabel Belmar Conejero

Representante de la Oficina de Calidad: Dña. Yeimy Romero Chavarro

1. Aprobación, si procede, del acta anterior.

Queda aprobada

2. Informe del Presidente de la Comisión de Calidad.

Muy satisfechos con el resultado de la auditoría de la Acreditación Institucional. Actualmente se está trabajando en el Plan de Mejoras

3. Presentación del Plan de recogida de opiniones de los grupos de interés para el curso 23-24. Ver Anexo.

Se presenta la propuesta del plan de encuestas. En cuanto a los grupos de interés y las fechas que se proponen se mantienen y la Comisión está de acuerdo.

Se plantea poder modificar los contenidos de la encuesta para favorecer su cumplimentación, pero no es algo que se pueda gestionar desde la Facultad, sino desde la Universidad, por lo que cambiar o redactar de otro modo los ítems no es viable.

Se pide que haya un apartado de observaciones en las encuestas, está solicitado como necesidad TI, pero por ahora no es una necesidad prioritaria y no se va a llevar a cabo.

También se pide que se incluya preguntas enfocadas a las prácticas.

Se plantea enviar un mail a la Oficina de Calidad para ver si es viable llevar a cabo estos cambios

4. Seguimiento del cumplimiento de las acciones del Plan de Mejoras curso 22-23. Ver Anexo.

Grado en Ciencias del Mar:

- Aumentar la tasa de graduación en un 5%, no se ha podido alcanzar esta mejora ya que los datos reflejados en la cohorte del curso 17-18 son de un 48,57% y en la cohorte del curso 18-19 de un 45,45%. Se acuerda mejorar un 8% la tasa de graduación en la CST llevada a cabo el 27.11.23.

Grado en Veterinaria:

- En relación a la Tasa de Eficiencia se hará un seguimiento para comprobar que una vez aprobado el Verifica se mantienen los valores óptimos establecidos.
- Mejorar un 8% la Tasa de Graduación, no se ha podido alcanzar esta mejora ya que en la cohorte del curso 16-17 se obtuvo una tasa de un 38% y en la cohorte del curso 17-18 se tiene un 37.5%.

MU Gestión de Calidad:

- Mejorar la tasa de graduación en la asignatura TFM, el dato de la tasa de graduación del curso 20-21 fue de un 78% y en el curso 21-22 es de un 73% por lo que no se ha podido mejorar, por el contrario, ha disminuido un 5%. A lo largo del curso 23-24 se va a presentar un Modifica del Máster a fin de ajustar las tasas a unos niveles adecuados para su cumplimiento, no cesando en las acciones de mejora planteadas hasta el momento para garantizar unos buenos resultados.

5. Informe de los indicadores y aspectos del SAIC relativos al curso anterior a nivel de todos los títulos de Grado y Máster de la Facultad.

a. Informe de Indicadores Resultados Académicos globales (curso 22-23)

CURSO 22-23	Tasa Rendimiento	Tasa Eficiencia	Tasa Abandono	Tasa Graduación	Tasa de Idoneidad
Grado Biotecnología	76%	90%	13% (Cohorte 20-21)	58% (Cohorte 18-19)	37% (Cohorte 19-20)
Grado Ciencias del Mar	65%	86%	23% (Cohorte 20-21)	45% (Cohorte 18-19)	29% (Cohorte 19-20)
Grado Veterinaria	67%	76%	3% (Cohorte 19-20)	37% (Cohorte 17-18)	18% (Cohorte 19-20)
PCEO Ciencias del Mar / Biotecnología	81%	89%	27% (Cohorte 19-20)	29% (Cohorte 16-17)	33% (Cohorte 17-18)
MU Gestión de Calidad	90%	88%	8% (Cohorte 21-22)	73% (Cohorte 21-22)	100%
PCEO Gestión de Sistemas de Calidad/ Prevención de Riesgos Laborales	91%	95%	0% (Cohorte 21-22)	50% (Cohorte 21-22)	78%

A partir de este curso 22-23 se empezará analizar la tasa de idoneidad (En los Grados de 4 años, se establece que, si acaban en 5 años, es adecuado) de las titulaciones.

En el caso de la PCEO de CCM y Biotecnología, el número de alumnos/as es muy bajo (se trata de tan solo 4 alumnos/as, que no se identifica si se han quedado solo en uno de los Grados), por lo que los porcentajes son más elevados. En ocasiones los alumnos/as se pasan de uno a otro Grado y se considera como abandono, lo cual repercute de manera negativa. Se pedirá a Secretaría que considere los cambios de Grado como traslados, no como abandonos para el Grado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Para el resto de valores tanto de Grado como de Posgrado que aparecen en rojo se están trabajando para que este curso 23-24 se cumplan, quedando reflejados en el PAM de los Grados.

b. Informe Indicadores y Evidencias de Prácticas Externas y TFM (curso 22-23).

Tabla: MU GESTIÓN DE CALIDAD

Asignaturas	Alumnos Matric.	Alumnos Matric. 1	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07)	Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08)	Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09)	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10)	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11)
			<70%	<50% y >95%	>35%	>20%	<70%	<70%
Prácticas Externas	6	5	83,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	12	5	41,67%	50,00%	0,00%	50,00%	100,00%	60,00%

Tabla: PCEO MU GESTIÓN DE CALIDAD + PRL

Asignaturas	Alumnos Matric.	Alumnos Matric. 1	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07)	Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08)	Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09)	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10)	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11)
			<70%	<50% y >95%	>35%	>20%	<70%	<70%
Prácticas Externas	13	12	92,31%	92,31%	0,00%	7,69%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	17	12	70,59%	64,71%	0,00%	35,29%	100,00%	75,00%
Trabajo Fin de Máster	15	12	80,00%	53,33%	0,00%	46,67%	100,00%	66,67%

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

A través del PAM del Máster se están implementando medidas para solucionar las tasas identificadas en amarillo.

c. Informe Indicadores de Movilidad finales (curso 22-23).

Tabla: Movilidad OUT Internacional

NOMBRE	Nº ALUMNOS	Nº ESTANCIAS	ERASMUS +	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Sólo prácticas	CONEXUS	OTROS
Grado en Ciencias del Mar	18	23	11	12	13	7	3	0
Grado en Biotecnología	28	35	31	4	19	3	8	5 Mundus
Grado en Veterinaria	35	35	34	1	19	15	1	0
PCEO Ciencias del Mar / Biotecnología*	14	17	17	0	2	1	14	0
PCEO Ciencias del Mar / Veterinaria*	4	4	1	3	4	0	0	0
Máster en Biotecnología Marina / Master in Marine Biotechnology	6	6	6	0	6	0	0	0

- **PCEO Ciencias del Mar / Biotecnología:** En datos de ORI 11 Ciencias del Mar / 3 Biotecnología.
- **PCEO Ciencias del Mar / Veterinaria:** En datos de ORI 3 Ciencias del Mar / 1 Veterinaria.

En el caso del Grado en Biotecnología se está tramitando un nuevo convenio de doble titulación con la Universidad Ecole de Biologie Industrielle (EBI), para favorecer la movilidad de los estudiantes

Tabla: Movilidad OUT Nacional

NOMBRE	Nº ALUMNOS	SICUE-SENECA	Estudios y/o TFG
Grado en Veterinaria	2	2	2

Tabla: DESTINOS Movilidad OUT

UNIVERSIDAD DE DESTINO	PAIS
CZ BRNO06	REPUBLICA CHECA
ECOLE DE BIOLOGIE INDUSTRIELLE	FRANCIA
FACULTES UNIVERSITAIRES NOTRE-DAME DE LA PAIX	BELGICA
GEPONIKO PANEPISTIMIO ATHINON	GRECIA
HOCHSCHULE RHEIN-WAAL	ALEMANIA
HU BUDAPES05	HUNGRIA
NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND, MAYNOOTH	IRLANDA
OTRA UNIVERSIDAD DE LA UE	FRANCIA
OTRA UNIVERSIDAD DE LA UE	ITALIA
OTRA UNIVERSIDAD DE LA UE	IRLANDA
OTRA UNIVERSIDAD DE LA UE	ALEMANIA
OTRA UNIVERSIDAD FUERA DE LA UE	CHILE
OTRA UNIVERSIDAD FUERA DE LA UE	ESTADOS UNIDOS DE AMERICA
OTRA UNIVERSIDAD FUERA DE LA UE	MEXICO
OTRA UNIVERSIDAD FUERA DE LA UE	COSTA RICA
OTRA UNIVERSIDAD FUERA DE LA UE	BRASIL
P EVORA01	PORTUGAL
SVEU?ILIŠTE U ZADRU	CROACIA
THE SCOTTISH ASSOCIATION FOR MARINE SCIENCE	REINO UNIDO
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	ESPAÑA
UNIVERSIDADE DE AVEIRO	PORTUGAL
Universidade do Porto	PORTUGAL
UNIVERSIDADE DOS ACORES	PORTUGAL
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI SASSARI	ITALIA
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA - ALMA MATER STUDIORUM	ITALIA
UNIVERSITÀ DI PISA	ITALIA
UNIVERSITAET ROSTOCK	ALEMANIA
UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRICOLE SI MEDICINA VETERINARA DIN CLUJ-NAPOCA	RUMANIA
UNIVERSITATEA TEHNICA DE CONSTRUCTII DIN BUCURESTI	RUMANIA

UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LILLE (FUPL)	FRANCIA
UNIVERSITE DE LA ROCHELLE	FRANCIA
UNIwersytet Przewodniczy w Lublinie	POLONIA
UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	POLONIA
WAGENINGEN UNIVERSITY	PAISES BAJOS
WATERFORD INSTITUTE OF TECHNOLOGY	IRLANDA

Tabla: Movilidad IN Internacional

NOMBRE	Nº ALUMNOS	Nº ESTANCIAS	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	CONEXUS
Grado en Ciencias del Mar	44	44	41	3	6	0	3	35
Grado en Biotecnología	26	26	26	0	23	0	3	0
Grado en Veterinaria	16	17	14	3	9	1	6	1

Tabla: Movilidad IN Nacional

NOMBRE	Nº ALUMNOS	SICUE-SENECA	Estudios y/o TFG
Grado en Veterinaria	7	7	7

d. Informe Indicadores PAT/Servicio de Orientación (curso 22-23).

En la encuesta de PAT del curso 22-23:

- Grado de Biotecnología, ha obtenido unos resultados muy adecuados ya que todos los ítems de dicha encuesta están valorados por encima de un 3,56/4.
- Grado de Veterinaria, ha obtenido unos resultados muy adecuados ya que todos los ítems de dicha encuesta tanto en el grupo A como en el grupo B están valorados por encima de un 3,67/4 y 3,55/4 respectivamente.
- Grado de Ciencias del Mar, hay 5 ítems que tienen una valoración por debajo de 3/4:

3. Las acciones que el responsable académico ha realizado han facilitado mi integración en la Universidad.

4. Personalmente ¿creo que en conjunto las acciones llevadas a cabo por el Programa de Acción tutorial me han sido útiles?

6. Si he acudido al tutor, ¿me ha servido de referencia?

7. ¿He acudido a las entrevistas personales con el tutor?

8. ¿El tutor ha mostrado interés en el seguimiento de mis resultados académicos y, en caso necesario, me ha orientado para mejorarlos?

En este caso, se ha establecido el ítem 9 como referencia para valorar que el dato es adecuado, puesto que en las anteriores el bajo resultado se debe a que los alumnos/as no asisten a las entrevistas.

Y con respecto al servicio de Orientación se presenta a continuación los datos de las atenciones individuales, grupales y el plan de mentores.

ATENCIONES INDIVIDUALES A ALUMNOS

Titulación	Nº Alumnos Atendidos	Nº Sesiones Realizadas	Orientación Académica	Orientación Personal	Orientación Profesional
Veterinaria	100	197	163	9	26
Biotecnología	75	164	103	3	58
Ciencias del Mar	38	69	54	10	7
CC del Mar + Biotecnología	12	24	10	1	13
TOTAL	225	454	330	23	104

ATENCIONES GRUPALES (Sesiones formativas/talleres)

TITULACIÓN	Nº ASISTENTES A TALLERES
Veterinaria	299
Biotecnología	208
Ciencias del Mar	155
CC del Mar + Biotecnología	42
TOTAL	704

SEDE SANTA ÚRSULA (talleres)

TALLER	TITULACIONES	Nº TOTAL
Gestión de tiempo (6 talleres)	Biotecnología: 10 Veterinaria: 37 Ciencias del mar: 2 Ciencias del Mar + Biotecnología: 10	59
CV y carta de presentación (3 talleres)	Ciencias del Mar: 20 Veterinaria: 52 Biotecnología: 28	100
Entrevista de trabajo (3 talleres)	Biotecnología: 31 Ciencias del Mar: 23 Veterinaria: 57 Ciencias del Mar + Biotecnología: 1	112
Salidas profesionales y búsqueda de empleo (4 talleres)	Biotecnología: 29 Veterinaria: 58 Ciencias del Mar: 20	107
HHSS y profesionales y búsqueda de empleo (3 talleres)	Veterinaria: 55 Biotecnología: 29	84
Trabajo en equipo (3 talleres)	Veterinaria: 4 Biotecnología: 55 Ciencias del Mar: 36 Ciencias del Mar + Biotecnología: 14	109
CV y entrevista de trabajo (2 talleres)	Veterinaria: 13 Ciencias del Mar: 3	16
Exposiciones orales (4 talleres)	Veterinaria: 5 Biotecnología: 14	46

	Ciencias del Mar: 19 Ciencias del Mar + Biotecnología: 8	
Ansiedad ante exámenes (2 talleres)	Veterinaria: 4 Ciencias del Mar: 8	12
Exámenes tipo test (1 taller)	Veterinaria: 4	4
Elaboración de un póster científico o de divulgación (1 taller)	Biotecnología: 2 Ciencias del Mar: 8 Ciencias del Mar + Biotecnología: 9	19
Exposición y defensa del TFG (6 talleres)	Biotecnología: 10 Ciencias del mar: 16 Veterinaria: 10	36
TOTAL	Veterinaria: 299 Ciencias del Mar: 155 Biotecnología: 208 CC del Mar + Biotecnología: 42	704

PLAN DE MENTORES POR TITULACIONES

TITULACIÓN	Nº TOTAL Mentores	Nº Mentores que aportan registro de Tutorías	Nº Atenciones con Alumnos	Motivos de las Tutorías	Resumen de Acciones realizadas con el Alumno y/o derivaciones
Ciencias Mar	3	1	3	Académicas: 2 Personales: 1	Resolución directa por parte del mentor: 1 Internacional: 2
Biotecnología	3	1	3	Académicas: 3	Resolución directa por parte del mentor: 3
Veterinaria	4	1	3	Académica: 1 Personales: 1 Informativa: 1	Resolución directa por parte del mentor: 2 Decanato: 1

e. Informe sobre los indicadores de Profesorado (formación, investigación, innovación docente, DOCENTIA) (curso 22-23).

A continuación, se analizarán los indicadores de profesorado relativos a:

FORMACIÓN PDI

- Grado Biotecnología (41 profesores de 47), El 86% de los profesores han realizado diversas acciones formativas y un 64% ha realizado formación enfocada a la investigación e innovación docente.
- Grado Ciencias del Mar (23 profesores de 30), El 77% de los profesores han realizado diversas acciones formativas y un 43% ha realizado formación enfocada a la investigación e innovación docente.
- Grado en Veterinaria (68 profesores de 70), El 74% de los profesores han realizado diversas acciones formativas y un 31% ha realizado formación enfocada a la investigación e innovación docente.
- MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo, El 20% de los profesores han realizado diversas acciones formativas y un 20% ha realizado formación enfocada a la investigación e innovación docente.

INNOVACIÓN DOCENTE

- Grado Biotecnología (6 profesores de 47). El 13% de los profesores del han participado en 3 proyectos de innovación docente.
- Grado Ciencias del Mar (9 profesores de 30), El 30% de los profesores han participado en 3 proyectos de innovación docente.
- Grado en Veterinaria (2 profesores de 70), El 3% de los profesores han participado en 2 proyectos de innovación docente.
- PCEO Grado en Ciencias del Mar + Biotecnología, el 23% de los profesores del Grado han participado en 3 proyectos de innovación docente.
- MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo, El 13% de los profesores han participado en 2 proyecto de innovación docente.

INVESTIGACIÓN

Con respecto a los datos sobre los proyectos de investigación del curso 22-23 un 34% de los profesores de toda la Facultad ha participado en diversos proyectos de investigación internos y en concreto en cada titulación la participación ha sido:

- 36,66% en el Grado Ciencias del Mar (11 profesores).
- 27,65% en el Grado Ciencias de Biotecnología (13 profesores).
- 12,85% en el Grado Ciencias de Veterinaria (9 profesores).
- 35,41% en la PCEO del Grado Ciencias del Mar + Grado en Biotecnología (17 profesores).

En relación a los proyectos de investigación externos:

- 20% en el Grado en Ciencias del Mar (6 profesores)

Proyectos de Investigación internos

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ENTIDAD FINANCIADORA
Global Commons in the European Union Strategy: a specific review of Human Rights, Security and protection of the Sea (GCEU)	European Comission
Estructuras funcionales de ARN en los virus de la hepatitis C y chikungunya. Descubrimiento de antivirales basados en la inhibición del elemento de respuesta de REV de VIH-1	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Metabolic impact of activated HERVs and associated innate immune response in severe ME: towards disease modeling	ME Research UK Scottish Charitable Incorporated Organisation
Descubrimiento de nuevos inhibidores de la biogénesis del ARN del VIH-1 basados en el bloqueo de la ribonucleoproteína RRE-Rev	Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital
Soportes biofuncionales con capacidad osteoinductora y antimicrobiana para ingeniería tisular ósea (BioBone3D)	Ministerio de Ciencia e Innovación
Protection and restoration of Pinna nobilis populations as a response to the catastrophic pandemic started in 2016 (LIFE PINNARCA)	LIFE Nature and Biodiversity 2020. 2020 LIFE call for proposals for traditional projects – nature and biodiversity
Estudio sobre la eficacia de la melatonina para reducir el estrés en ovino de carne	Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital
Advanced training on sustainable management of pastoral systems (TranSuMan)	European Comission

Análisis de interacciones ARN-proteína y ARN-ARN en virus de la hepatitis C y SARS-CoV-2. Descubrimiento de agentes anti-SARS-CoV-2 que bloquean un contacto terciario ARN-ARN (RNASARSDRUG).	Ministerio de Ciencia e Innovación
Efecto del Biofilm en la interacción de los Microplásticos con los Bivalvos, MicroDOS	Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital
Filtración de microplásticos según el modelo de captura en organismos marinos mediterráneos	Agencia Valenciana de la Innovación
Ecohormigón para arrecifes artificiales y otras infraestructuras marítimas	Agencia Valenciana de la Innovación
Maritima - Islands of Mediterranean	European Education and Culture Executive Agency
Seguimiento Científico de las Áreas Marinas que Afecten a Parajes de Natura 2000 y a Zonas Protegidas de Interés Pesquero. ZONA 2: Capicorb-Cap d'Oropesa y ZONA 3: Port de Sagunt-Cap de Cullera	Conselleria de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencia Climática y Transición Ecológica
Monitorización oceanográfica y del bentos en las costas de la Comunidad Valenciana (OCECOSVAL)	Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital
Estudio de las características reproductivas del Pulpo (<i>Octopus vulgaris</i>) en aguas de la Comunitat Valenciana.	Conselleria de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencia Climática y Transición Ecológica
Seguimiento científico de las reservas marinas de interés pesquero de la Comunitat Valenciana - Lote 1 Reserva marina de interés pesquero de la Sierra de Irta	Conselleria de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencia Climática y Transición Ecológica
Modeling of Fibromyalgia, ME/CFS and Long-COVID to uncover the molecular basis of patient symptoms	Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital
Evaluación de la calidad del agua en áreas costeras del Golfo de Valencia sometidas a estrés medioambiental, mediante análisis metagenómico y de actividad enzimática	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

f. Informe orientación profesional/inserción laboral (curso 20-21).

Del informe de Inserción laboral del curso 2020-2021, los aspectos a tener en cuenta:

- Grado **Bioteología**: 50% de los Egresados están trabajando actualmente, el 25% continúan con sus estudios de postgrado y el 25% restante se encuentra en desempleo. Y un 83% afirman que el trabajo actual esta relacionado o muy relacionado con el grado cursado.
- Grado en **Ciencias del Mar**: 35% de los Egresados están trabajando actualmente, el 35% continúan con sus estudios de postgrado y el 30% restante se encuentra en desempleo. Y un 100% afirma estar satisfecho con su actual empleo.

- Grado en **Veterinaria**: 90% de los Egresados están trabajando actualmente, el 7% continúan con sus estudios de postgrado y el 3% restante se encuentra en desempleo. Y un 96% afirma estar satisfecho con su actual empleo.
- MU en **Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo**: 83% de los Egresados están trabajando actualmente y el 17% restante se encuentra en desempleo. Y un 50% afirma estar satisfecho con su actual empleo.

g. Redefinición del perfil de egreso (si procede).

No procede, no se está llevando a cabo ninguna modificación del perfil de egreso de los estudiantes

h. Perfil de Ingreso del curso 23-24 de las titulaciones de grado y postgrado de la Facultad.

Y con respecto a los Datos de Admisión:

En el Grado en **Biotecnología** han ingresado 64 alumnos que provienen de:

- 50 alumnos realizaron las pruebas de acceso a la Universidad. Bachillerato de la rama de Ciencias y un alumno de Arte.
- 9 alumnos mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP, en el área de la Sanidad.
- 4 alumnos procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros estados con los que España haya suscrito acuerdos internacionales para el acceso a la universidad.
- 1 alumno Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.

En el Grado en **Ciencias del Mar** han ingresado 47 alumnos que provienen de:

- 33 alumnos realizaron las pruebas de acceso a la Universidad. Bachillerato de la rama de Ciencias y uno de Humanidades y Ciencias sociales.
- 7 alumnos Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.
- 4 alumnos mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP, de las áreas de Agraria y Sanidad.
- 1 alumno Por poseer otro título universitario o título equivalente.
- 2 alumnos Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de Grado (al menos, 30 créditos reconocidos). Estos 2 alumnos NO computan en la tasa de matriculación del grado.

En el Grado en **Veterinaria** han ingresado 140 alumnos que provienen de:

- 79 alumnos realizaron las pruebas de acceso a la Universidad. Bachillerato de la rama de Ciencias y un alumno de Humanidades y Ciencias Sociales.
- 29 estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros estados con los que España haya suscrito acuerdos internacionales para el acceso a la universidad.
- 15 alumnos mediante posesión de los títulos de técnico/a superior correspondientes a las enseñanzas de FP, en las áreas de Sanidad y Química.
- 5 estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.
- 4 por poseer otro título universitario o título equivalente.
- 2 incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007.
- 1 mayores de 25 años.
- 5 alumnos mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de Grado (al menos, 30 créditos reconocidos), estos 5 alumnos NO computan en la tasa de matriculación.

En la **PCEO** del Grado en **Ciencias del Mar + Biotecnología** han ingresado 18 alumnos que provienen de:

- 14 alumnos pruebas de Acceso a la Universidad. Bachillerato de Ciencias.
- 3 estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.
- 1 alumno procedente de sistemas miembros de la UE o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales para el acceso a la universidad.

En el MU en **Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo** han ingresado 15 alumnos que provienen de:

- 10 alumnos acceden desde los grados de Geografía y Medio Ambiente, Ingeniería Química, Biología, Ciencias del Mar,
- 2 alumnos de Licenciatura en Ingeniero Industrial y Diseño Industrial.
- 1 alumno Ingeniero Técnico en Diseño Industrial.
- 2 alumnos no constan.

En la **PCEO** del MU en **Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo** + MU en Prevención de Riesgo Laborales han ingresado 12 alumnos que provienen de:

- 10 alumnos acceden desde los grados de Ingeniería Eléctrica, Derecho, Ciencias Ambientales, Sociología, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Nutrición Humana y Dietética.
- 2 alumnos no constan.

i. Informe sobre quejas/sugerencias/felicitaciones recibidas en el curso 22-23 en la Facultad.

Tabla Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas en el Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	8	SI
Nº de sugerencias recibidas	-	4	SI
Nº de felicitaciones recibidas	-	12	SI
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	8	SI
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	7	SI
Nº de quejas no atendidas	0	0	SI

Todas las quejas, sugerencias y felicitaciones presentadas por los alumnos de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales fueron atendidas en la titulación que corresponda, ya sea a través del buzón de quejas, de los diferentes delegados u otros medios empleados para ello.

6. Análisis sobre los indicadores del PAS de la Facultad curso 22-23.

14 PAS adscritos a la Facultad han realizado 10 acciones formativas dando un total de 202 horas de formación.

NOMBRE DE LOS CURSOS	DURACION - HORAS	Nº PAS
Asistencia sanitaria inmediata-Reciclaje Soporte vital básico – Uso del DEA	4	2
Preparación de una Memoria Científica para el Plan Nacional 2022	2	1
Cómo alinear competencias, resultados de aprendizaje, contenidos y evaluación en mi asignatura	8	1
Experto Universitario En Iniciación a la Docencia Universitaria	120	1
Soporte vital básico – Uso del DEA-primera asistencia sanitaria	7	3
Inglés para la internacionalización nivel avanzado C1	25	1

Cómo alinear competencias, resultados de aprendizaje, contenidos y evaluación en mi asignatura	8	1
Cómo solicitar una ayuda Marie Curie – Doctoral Networks	2	2
Gestionar modificaciones del diseño de grados y másteres según los principios de ANECA y el EEES	3	1
Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados	3	1

Y con respecto a la movilidad del PAS, se obtiene el dato de las movilidades realizadas por el PAS de la Universidad:

MOVILIDAD PAS	Nº-ESTANCIAS	Nº-PAS
OUT	41	37

7. Análisis del grado de participación de los diferentes grupos de interés en las Comisiones (curso 22-23).

Los grupos representados en el curso 22-23 en las Comisiones fueron los empleadores como agentes externos y los estudiantes como grupos de interés especial en relación a la actualización y mejora del perfil. No obstante, en las diferentes Comisiones que tuvieron lugar se contó con la participación activa de representante de PAS, PDI y Posgrado.

8. Informe de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor 23-24 (tasa de matriculación y perfil de ingreso).

A continuación, se presentan los datos de la tasa de matriculación y la tasa de oferta/demanda:

CURSO 23-24	Tasa Matriculación	Tasa Oferta/Demanda
Grado Biotecnología	103,22%	266,13%
Grado Ciencias del Mar	107,14%	126,91%
Grado Veterinaria	112,50%	370%
MU Gestión de Calidad	53,57%	60,71%

CURSO 23-24	Alumnos de Nuevo Ingreso
PCEO Grado en CC del Mar + Biotecnología	18
PCEO MU Gestión Calidad + PRL	12

Destacar la mejora de la tasa de matriculación del MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo con respecto al curso 22-23 (21%) y este curso 23-24 se ha conseguido mejorar un 32%, por ello, se continuará trabajando para consolidar los porcentajes de dicha tasa.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede

9. Aprobación de los valores óptimos de los Indicadores de Calidad.

Se revisan y aprueban los indicadores establecidos

10. Informe del estado de actualización de información pública del curso en vigor (curso 23-24).

Se han realizado los cambios pertinentes y la información que aparece en la web está actualizada

11. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

No se llevan a cabo

12. Comentarios/sugerencias del PAS.

No se realizan

13. Revisión y aprobación de nuevas acciones de mejora para el curso 23-24.

Quedan aprobadas

14. Otros asuntos.

No procede

15. Ruegos y preguntas.

No se realizan

La reunión finaliza a las 12:30

Fdo. MARÍA JESÚS DOMÍNGUEZ GÓMEZ

MARIA
JESUS|
DOMINGU
EZ|GOMEZ

Firmado
digitalmente por
MARIA JESUS|
DOMINGUEZ|
GOMEZ

Fecha: 2023.12.12
15:04:49 +01'00'

Coordinadora de Calidad

Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Fdo. ANA M^a BLÁZQUEZ MORILLA

ANA
MARIA|
BLAZQUEZ
|MORILLA

Firmado
digitalmente por
ANA MARIA|
BLAZQUEZ|
MORILLA

Fecha: 2023.12.13
08:19:41 +01'00'

Presidenta de la Comisión

Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

ANEXOS

- I. Plan de recogida de opiniones de los grupos de interés curso 23-24
 - II. Plan de Mejoras de la Facultad curso 22-23
 - III. Plan de Mejoras de la Facultad curso 23-24
- IV. ACTAS DE LAS COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE TÍTULO, CIERRE DEL CURSO 22-23
E INICIO DEL CURSO 23-24.

GRADO EN CIENCIAS DEL MAR

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

GRADO EN VETERINARIA

PCEO GRADO CIENCIAS DEL MAR + BIOTECNOLOGÍA

MU EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO
AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

PCEO MU GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD,
MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO +
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.

**PLAN DE RECOGIDA DE LA INFORMACIÓN SOBRE LA
OPINIÓN/SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS**

Centro: FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES

Curso: 2023-2024

TITULACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	SUBGRUPO	INSTRUMENTO DE RECOGIDA	RESPONSABLE REALIZACIÓN	PERIODO DE RECOGIDA *		ENTREGA DE RESULTADOS	
GRADOS: - Ciencias del Mar - Biotecnología	ESTUDIANTES	TODOS LOS CURSOS	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL/A ESTUDIANTE CON LA ACTIVIDAD DOCENTE	OFICINA CALIDAD/RESP. TÍTULO	NOVIEMBRE-ENERO	ABRIL-MAYO	FEBRERO	JULIO
	ESTUDIANTES	3er AÑO MATRICULADO y 90 ECTS SUPERADOS	ENCUESTA DE SATISFACCION DEL/A ESTUDIANTE CON LA TITULACIÓN	OFICINA CALIDAD/RESP. TÍTULO	OCTUBRE	-	ENERO	-
	ESTUDIANTES	MATRICULADOS EN PE	ENCUESTA DE SATISFACCION DEL/A ESTUDIANTE CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	OFICINA CALIDAD/RESP. TÍTULO	-	ABRIL-JULIO	-	SEPTIEMBRE
	TUTORES/AS	TODOS	ENCUESTA DE SATISFACCION DEL TUTOR/A DEL CENTRO/EMPRESA CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	OFICINA CALIDAD/RESP. TÍTULO	-	ABRIL-JULIO	-	SEPTIEMBRE
	EGRESADOS/AS	MATRICULADOS EN TFG	ENCUESTA DE SATISFACCION DEL EGRESADO/A CON LA TITULACIÓN	OFICINA CALIDAD/RESP. TÍTULO	-	MAYO-JULIO	-	SEPTIEMBRE
GRADOS: - Veterinaria - PCEO Ciencias del Mar/Biotecnología - PCEO Ciencias del Mar/Veterinaria	ESTUDIANTES	TODOS LOS CURSOS	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL/A ESTUDIANTE CON LA ACTIVIDAD DOCENTE	OFICINA CALIDAD/RESP. TÍTULO	NOVIEMBRE-ENERO	ABRIL-MAYO	FEBRERO	JULIO
	ESTUDIANTES	4º AÑO MATRICULADO y 120 ECTS SUPERADOS	ENCUESTA DE SATISFACCION DEL/A ESTUDIANTE CON LA TITULACIÓN	OFICINA CALIDAD/RESP. TÍTULO	OCTUBRE	-	ENERO	-
	ESTUDIANTES	MATRICULADOS EN PE	ENCUESTA DE SATISFACCION DEL/A ESTUDIANTE CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	OFICINA CALIDAD/RESP. TÍTULO	-	ABRIL-JULIO	-	SEPTIEMBRE
	TUTORES/AS	TODOS	ENCUESTA DE SATISFACCION DEL TUTOR/A DEL CENTRO/EMPRESA CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	OFICINA CALIDAD/RESP. TÍTULO	-	ABRIL-JULIO	-	SEPTIEMBRE
	EGRESADOS/AS	MATRICULADOS EN TFG	ENCUESTA DE SATISFACCION DEL EGRESADO/A CON LA TITULACIÓN	OFICINA CALIDAD/RESP. TÍTULO	-	MAYO-JULIO	-	SEPTIEMBRE
MÁSTERES UNIVERSITARIOS: - Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	ESTUDIANTES	TODOS	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNO/A CON LA ACTIVIDAD DOCENTE	OFICINA CALIDAD/RESP. TÍTULO	NOVIEMBRE-FEBRERO	ABRIL-JUNIO	MARZO	JULIO
	ESTUDIANTES	MATRICULADOS EN PE	ENCUESTA DE SATISFACCION DEL ALUMNO/A CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	OFICINA CALIDAD/RESP. TÍTULO	-	ABRIL-JULIO	-	SEPTIEMBRE
	TUTORES/AS	TODOS	ENCUESTA DE SATISFACCION DEL TUTOR/A DEL CENTRO/EMPRESA CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	OFICINA CALIDAD/RESP. TÍTULO	-	ABRIL-JULIO	-	SEPTIEMBRE
	EGRESADOS/AS	MATRICULADOS EN TFM	ENCUESTA DE SATISFACCION DEL EGRESADO/A CON LA TITULACIÓN	OFICINA CALIDAD/RESP. TÍTULO	-	MAYO-JULIO	-	SEPTIEMBRE

* Los periodos indicados para cada encuesta son aproximados, en función del calendario académico vigente, festividades, etc.



ACCIONES DE MEJORA DE: TODOS LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES (CÓDIGO AMFVYCE-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMFVYCE-01/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar la comunicación interna y la transparencia con el PDI	Envío de las actas de Junta Provisional por mail a todo el PDI para que sea conocedor de los temas y acuerdos tratados	Decanato de Facultad	Se enviará cada vez que se reúna la Junta Provisional	Recoger el mayor número de evaluaciones posible. Como no se cuenta con un valor de partida, en próximos cursos se establecerá un valor determinado	Conseguido: pendiente Fecha: 05.04.23 Conseguido: SI Fecha: 05.12.23	No se ha realizado ninguna Junta de Facultad, por lo que no se ha podido enviar.	Las actas están publicadas en la web, por lo que no se hará el envío de un mail específico con el acta, sino que se enviará un mail desde Decanato informando de dónde pueden realizar la consulta de las actas. NO continuará.
AMFVYCE-02/22-23 Fecha: 17.11.22	Aumentar las evidencias de evaluación de los empleadores con respecto al perfil de egreso y el plan de estudios	Envío de cuestionario de evaluación a los tutores de prácticas tanto curriculares como extracurriculares junto con la evaluación del alumno/a Mailing a las empresas empleadoras	El cuestionario será enviado desde la Oficina de Prácticas Externas junto con el resto de documentación. El mail se enviará desde cada uno de los Vicedecanatos	Cada vez que un alumno realice prácticas En junio-julio	Recoger el mayor número de evaluaciones posible. Como no se cuenta con un valor de partida, en próximos cursos se establecerá un valor determinado	Conseguido: pendiente Fecha: 05.04.23 Conseguido: pendiente Fecha: julio 23	Aún no se ha podido llevar a cabo la tarea planteada puesto que el envío de cuestionarios y mails se realizará al finalizar las prácticas de los alumnos/as El envío de mailings a las empresas no se realizó como tal ya que se contactó con ellos para su participación en las CST. Sobre los cuestionarios, se envió la encuesta general en la que se recogen algunos de los puntos de interés en cuanto al perfil del egresado, aunque no se hizo un cuestionario específico que incluyera otras cuestiones.	Se mantiene para el curso 23-24 a fin de poder establecer las tareas planteadas y así obtener una mayor información de las empresas.



ACCIONES DE MEJORA DE: TODOS LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES (CÓDIGO AMFVYCE-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMFVYCE-03/22-23 Fecha: 05.04.23	Conseguir que los alumnos no cometan plagio durante la realización de trabajos académicos	Incluir en las Guías Docentes una mención específica sobre la penalización por plagio Comunicarlo a los alumnos en el aula al inicio de la asignatura cuando tengan que presentar un trabajo	Cada uno de los Grados. Se comunicará al profesorado para que lo traslade a las aulas	Curso 23-24	Informes de Turnitin de los trabajos subidos a la plataforma	Conseguido: pendiente Fecha: 04.10.23	Las acciones se verán implementadas en el curso 23-24 en particular en la asignatura de Trabajo Fin de Grado (segundo semestre).	De cara al curso 23-24 se reformulará tanto la acción de mejora como la tarea/s a desarrollar.
AMFVYCE-04/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar la gestión del buzón de sugerencias	Elaboración de un documento de uso del buzón de sugerencias, donde se explica cómo se ha de actuar para cada situación	Las personas responsables de responder	Junio-julio	Plazos de resolución del buzón de sugerencias	Conseguido: SÍ Fecha: julio 23	Se ha agilizado la gestión y el plazo de resolución de las mismas con la aplicación del Manual redactado	Se da por concluida esta acción de mejora.
AMFVYCE-05/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar la coordinación de las prácticas de laboratorio a fin de que los alumnos no tengan conflictos para asistir a las mismas	Se incluirá en el Excel de reservas una pestaña donde se pueda incluir a TODOS los alumnos, no solo a un grupo determinado Se añadirá una opción más de reserva que sea visitas	Coordinador de laboratorios	Curso 23-24 Revisión en junio-julio	Documento Excel con las actualizaciones indicadas	Conseguido: SÍ Fecha: julio 23	Se ha modificado el documento del calendario de prácticas para que así quede mejor reflejado el grupo de alumnos a los que va destinadas las prácticas, visita u otras Por otra parte, en el caso de los alumnos de la PCEO, en el curso 23-24, se va a habilitar la reserva de grupo de prácticas un día antes que a los compañeros que cursan solo uno de los dos grados, favoreciendo la organización.	Se da por concluida esta acción de mejora.



ACCIONES DE MEJORA DE: TODOS LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES (CÓDIGO AMFVYCE-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMFVYCE-06/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar la coordinación docente de las diferentes asignaturas de los Grados	Envío de un cuestionario Excel a los profesores para que pongan las actividades y trabajos a fin de valorar la carga de trabajo de las asignaturas en cada curso académico	Directores de Departamento	Curso 23-24 Envío antes del inicio de las clases en cada cuatrimestre	Excel recopilatorio de los datos	Conseguido: Parcialmente Fecha: julio 23	No obstante, las encuestas siguen reflejando cierto descontento con el ítem 4 de la encuesta docente, a pesar de que, en las reuniones con los delegados de cada grado, no trasladan que haya un problema de coordinación, sino que hace referencia a la carga de trabajo. Gracias a los Focus Group y a las reuniones mantenidas con los delegados de curso.	El curso que viene se seguirá con esta propuesta, a fin de conseguir mejorar la valoración obtenido, empleando diferentes tareas que contribuyan a ello.



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA (CÓDIGO AMBIOTEC-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMBIOTEC-01/22-23 Fecha: 17.11.22	Potenciar la excelencia docente	Se revisarán los informes de evaluación de los profesores con alguna dimensión con calificación "suficiente" en las distintas ediciones de evaluación DOCENTIA para buscar estrategias para que mejoren sus resultados.	Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 22-23, 23-24 y 24-25.	Calificación de los profesores en su próxima edición de DOCENTIA	Conseguido: No aplica Fecha: 05/04/2023	En el presente curso académico no se ha realizado la evaluación DOCENTIA al profesorado, al estar el procedimiento en fase de actualización.	Se continuará en el curso 23-24, 24-25 y 25-26 puesto que el primer año previsto (22-23) no se ha realizado la evaluación DOCENTIA desde la Universidad.
AMBIOTEC-02/22-23 Fecha: 17.11.22	Aumentar la tasa de PDI con sexenios	Implantar el Plan de Investigación de la facultad en lo que afecta al Grado en Biotecnología con objeto de potenciar la faceta investigadora del equipo de profesores.	Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 22-23, 23-24 y 24-25.	Tasa de sexenios de los profesores del Grado.	Conseguido: Sí Fecha: 05/04/2023	La Tasa de PDI con Sexenio actual es del 55%, por lo que se incrementa en un 4% respecto al curso anterior.	A pesar de haber conseguido aumentar la tasa de sexenios esta propuesta continuará vigente en el curso 23-24 puesto que el objetivo es llevar al 60%, reformulando la acción de mejora.



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA (CÓDIGO AMBIOTEC-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMBIOTEC-03/22-23 Fecha: 17.11.22	MODIFICA revisión del plan de estudios del Grado.	Este trabajo se está llevando a cabo a partir de un Proyecto de Innovación Docente en el que está participando todo el profesorado del Grado.	Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 22-23	Realización de la solicitud del MODIFICA	Conseguido: Pendiente Fecha: 05/04/2023	Se está trabajando en ello y se procederá a su solicitud en el próximo mes de julio.	No se llevó a cabo en el mes de julio porque se llevó a cabo la reacreditación externa del Grado y se debían tener en cuenta las apreciaciones realizadas del Grado, por lo que se prevé que se realice durante el curso 2023-2024.
AMBIOTEC-04/22-23 Fecha: 17.11.22	Potenciar herramientas de docencia virtual.	Fomentar el uso de las plataformas de aprendizaje virtual aplicadas al ámbito de la Biotecnología disponibles en la actualidad e implementar y continuar formando al profesorado en las más adecuadas para ubicarnos en la vanguardia de la formación.	Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 22-23	Implantación de herramientas de docencia virtual en distintas asignaturas.	Conseguido: SÍ Fecha: 05/04/2023	La herramienta Labster se ha implementado con éxito en distintas asignaturas del grado, tanto de primer como de segundo cuatrimestre, tales como: Bioquímica I, Bioquímica II, Genética Molecular, Ingeniería Genética y Molecular, Proteómica y Genómica.	Se da por concluida esta acción de mejora.



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA (CÓDIGO AMBIOTEC-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMBIOTEC-05/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar rendimiento en las asignaturas de primer curso.	La asistencia en las asignaturas de primero será obligatoria a partir del próximo curso académico.	Claustro de profesores Directores de Departamento(Ciencias Básicas, Transversales y Biotecnología) Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 23-24	Tasa de rendimiento de las asignaturas de primer curso.	Conseguido: Pendiente Fecha: julio 23	No se ha logrado, ya que se trata de propuestas a poner en marcha en el curso 23-24.	Se trasladarán al plan de mejoras del curso 23-24 para poder hacer el seguimiento de la implantación de las medidas propuestas.
AMBIOTEC-06/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar el rendimiento de los alumnos de segunda matrícula de la asignatura Matemáticas.	Se creará un grupo para la docencia dirigido a estos alumnos siempre que se respeten los criterios definidos para tal fin las directrices de POD.	Profesores de la asignatura.	Curso académico 23-24	Tasa de rendimiento de la asignatura Matemáticas.	Conseguido: Pendiente Fecha: julio 23		
AMBIOTEC-07/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar la tasa de rendimiento de asignaturas que cumplen con el porcentaje establecido, pero tienen valores inferiores a otras	Implantación de medidas de evaluación continua en asignaturas como, Química General, Matemáticas, TIA	Profesores responsables de las asignaturas	Curso 23-24	Tasa de rendimiento 23-24	Conseguido: Pendiente Fecha: julio 23		



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN CIENCIAS DEL MAR (CÓDIGO AMCCM-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
01-2022 Fecha: 17.11.22	Conseguir una tasa de rendimiento superior al 50% en aquellas asignaturas que tienen una tasa menor a dicho valor	Seguir trabajando desde las distintas asignaturas para aumentar la tasa de rendimiento en cada uno de ellas, especialmente en Física, Matemáticas y Oceanografía Física, con tasas de rendimiento bajas de forma reiterada.	Responsables de asignaturas y Directores de Departamento	Cursos 2022-23 y 2023-24	Aumento en un 10% de las tasas de rendimiento de las asignaturas inferiores al 50%.	Conseguido: NO Fecha: 05.04.23	No han causado efecto las medidas implementadas.	Por ello, en el curso 2023-2024 se analizarán los sistemas de evaluación de las distintas asignaturas.
02-2021 Fecha: 17.11.22	Mejorar la Coordinación Docente, para mantener una puntuación de 3/4	Explicar con claridad el ítem correspondiente de la encuesta de estudiantes a los alumnos de 3º. Trasladar la Semana de la Ciencia a la última semana de abril. <i>Aquaculture Week</i> no se ofertará este año por lo que no hay que planificar mejor esta actividad dentro del calendario académico de 3º, curso en el que se registró el mayor número de incidencias.	Vicedecana del grado	Cursos 2022-23 y 2023-24	Aumentar la tasa de participación de la encuesta de satisfacción del estudiantado y aumentar el ítem 4 a un valor igual o mayor a 3.	Conseguido: NO Fecha: julio 2023	No han causado efecto las medidas implementadas.	Disminuir la carga de trabajos a realizar por el alumno, bajo la coordinación de los distintos módulos. Medidas que se desarrollarán en el curso 23-24.
04-2021 Fecha: 17.11.22	Mejorar el porcentaje de PDI con sexenio vinculado a la titulación simple del Grado en Ciencias del Mar	Contratar PDI con sexenios e incentivar la obtención de sexenios entre los profesores del grado.	Decana de la Facultad y Vicedecana del grado	Cursos 2022-23 y 2023-24	Aumentar en un 5% la tasa de PDI con sexenios de la titulación simple	Conseguido: NO Fecha: julio 2023	Las medidas adoptadas no han acabado de implementarse. Dependen de otros Servicios de la UCV.	Contratar PDI No Doctor o PDI Doctor con sexenio. No obstante, cuando la tasa se calcula con PDI adscrito al grado se supera con creces, por lo que no se continuará con esta propuesta de mejora.
AMCCM-01/22-23	Estabilizar la tasa de matriculación por encima del 95%.	Seguir con las acciones de Nuevos Alumnos e implementar las nuevas creadas para el curso 22-23.	Vicedecana del grado	Curso 2022-23 y 2023-24	Tasa de matriculación superior a 95%.	Conseguido: SI	Hay 100% de matrícula	Se da por concluida esta acción de mejora.



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN CIENCIAS DEL MAR (CÓDIGO AMCCM-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMCCM-02/22-23	Aumentar la tasa de graduación en un 5%.	Se propone la desmatriculación de alumnos de movilidad a partir de 3 asignaturas a cursar en la UCV y seguir trabajando en las tasas de rendimientos de las asignaturas por debajo de 50%, lo cual repercutirá en el aumento de la tasa de graduación y rendimiento del título. Seguimiento personalizado de los alumnos que cursan bajas.	Responsables de asignaturas con tasas de rendimiento más bajas y vicedecana del grado	Curso 2022-23 y 2023-24	Aumento de la tasa de graduación en un 5%.	Conseguido: NO Fecha: 05.12.23	No han causado efecto las medidas implementadas.	Se reformulará la acción de mejora para conseguir aumentar un 3% la tasa de graduación. Se propone favorecer los sistemas de evaluación continuos con el objetivo de mejorar esta tasa, acorde con la nueva normativa de la UCV.
AMCCM-03/22-23	Favorecer la empleabilidad.	Desarrollar charlas informativas a los alumnos de 4º sobre másteres, Programas de Doctorado para que continúen hacia una formación más especializada. Implementar acciones en distintas asignaturas del grado para garantizar el aprendizaje de Informes Técnicos, demandados por los empleadores de consultorías ambientales durante los Foros de Empleo. Informar a los alumnos de las distintas líneas de investigación de la Facultad. Desarrollar y promover al máximo los cursos de Buceo Profesional y el pack de Patrón de Embarcación de la Marina Mercante, conveniados recientemente. Posibilitar cursos profesionalizantes en el buque INTERMARES, dependiente del MAPA y el Ministerio de Defensa.	Vicedecana del grado	Curso 2022-23 y 2023-24	Aumento del porcentaje de empleados en los próximos informes de inserción laboral.	Conseguido: SI Fecha: 05.04.23	Se han realizado charlas informativas sobre las necesidades másteres de la UCV. El buque INTERMARES atracará en el puerto de Valencia entre el 4 y el 15 de septiembre para impartir cursos profesionalizantes a los alumnos de Ciencias del Mar. Los cursos de Buceo Profesional y el curso de Formación Básica y Seguridad Marítima (que permite alcanzar el Documento de Identificación del Marino o DIM) comienzan ya en verano del curso académico 22-23. Tanto el buceo profesional como el DIM son claves en el mercado laboral actual.	Se da por concluida esta acción de mejora.



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN VETERINARIA (CÓDIGO AMVET-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
01.2021 Fecha: 17.11.22	Conseguir una tasa de rendimiento por encima del 50% en todas las asignaturas del Grado.	Las acciones a desarrollar estarán encaminadas a bajar la tasa de suspendidos de las asignaturas ya que es ahí donde se ve el problema principal. Para ello, se va a desarrollar un plan de trabajo que incluya una evaluación más continua, con exámenes parciales, de tal modo que los alumnos puedan alcanzar de una manera más asequible las competencias requeridas en cada asignatura.	Responsables de asignaturas	Curso 2022-2023 y 2023-2024	Tasa de rendimiento = 50%	Conseguido: NO Fecha: 05/04/2023	En el primer semestre hay 6 asignaturas que no han conseguido una tasa de rendimiento por encima del 50%. Se continuará con esta acción de mejora en el curso 23-24.	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomía animal I y Embriología: los profesores indican que a pesar de haber realizado tareas de evaluación continua y de haber realizado todo el examen tipo test, los resultados no han sido buenos y creen que es debido a que los alumnos no vienen con una buena base y no vienen con buenos hábitos de estudio. Para mejorar se propone realizar una selección de alumnos en primer curso por orden de nota de 1º de Bachiller. - Fisiopatología y Patología general integrada I: las profesoras indican que los alumnos que no asisten a clase son los que están suspendiendo principalmente la asignatura. También indican que puede influir que esta asignatura del primer semestre tiene mucho contenido y es más compleja que la II del segundo semestre. Se animará a los alumnos a asistir a clase, porque influye mucho en la asimilación de contenidos de la asignatura I que es muy densa. - Parasitología veterinaria: el profesor responsable de la asignatura indica que, a pesar de haber realizado tareas de evaluación continua, no se han incrementado los aprobados en la



								<p>asignatura. Se cree que hay un temor generalizado a la asignatura y muchos no se presentan al examen, de hecho, la tasa de éxito es más elevada que la de rendimiento. Vicedecanato hablará con el profesor responsable de la asignatura para indicarle que debe incorporar un examen parcial eliminatorio a mitad del semestre y además, deberá eliminar el mínimo que se exige en el test para aprobar el examen, deberá corregir el examen en su totalidad contando el test y las preguntas cortas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Farmacología y Toxicología: los alumnos consideran que se imparte mucho contenido en la asignatura y que no guardar las partes aprobadas perjudica a los alumnos, por este motivo, tras varias reuniones de Vicedecanato con las profesoras y la delegada del curso, el próximo curso la parte aprobada se guardará para el siguiente curso.- Cirugía Veterinaria II: el profesor responsable de la asignatura detecta escasa presencialidad al examen teórico. No se sabe muy bien cuál es el motivo. Se hará seguimiento de la asignatura el próximo curso para ver cuáles son los resultados y si es algo puntual aislado de este curso o no.- Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas I: esto es debido a que los alumnos se suelen preparar el examen teórico o el examen práctico y hay
--	--	--	--	--	--	--	--	--



						Fecha: 04/10/2023	En el segundo semestre hay 2 asignaturas que no han conseguido una tasa de rendimiento por encima del 50%.	<p>problemas a la hora de aprobar la asignatura en global. Se animará a los alumnos a que se presenten a ambas partes a la vez para poder superar la asignatura en un mismo curso académico.</p> <p>- Clínica en animales de compañía: para el próximo curso se plantea hacer eliminitorios los parciales que hasta la fecha se hacían y no lo eran.</p> <p>- Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas II: el profesor responsable de la asignatura indica que la asistencia es baja; se plantea hacer actividades con un enfoque más práctico para motivar a los alumnos.</p> <p>- En asignaturas como Anatomía I y Fundamentos F/Q, se va a implementar un examen parcial eliminatorio a mitad del semestre. En Anatomía II, se baraja la posibilidad en función de los resultados obtenidos en el primer semestre en Anatomía I.</p>
02.2021 Fecha: 17.11.22	Mejorar un 5% la tasa de PDI a tiempo completo.	Ajustar POD y contratación de profesorado para mantener una tasa adecuada.	Decano Adjunto y Vicedecana	Curso 2022-2023	Tasa PDI a tiempo completo = 60%	Conseguido: SÍ Fecha: 05/04/2023	Los datos obtenidos en el curso 21-22 sobre el PDI en equivalente a tiempo completo fue de un 72% y durante el 1º semestre del curso 22-23 se ha obtenido una tasa de PDI en equivalente a tiempo completo de un 82% por lo que, se está intentando mejorar dicha tasa.	Se da por concluida esta acción de mejora.



						Fecha: 04/10/2023	Los datos globales del profesorado que imparte docencia en el título muestran que en el curso 22-23 se ha obtenido una tasa de PDI en equivalente a tiempo completo de un 73,93%. La tendencia creciente de la tasa y el cumplimiento de más del 60%, hace que consideremos como conseguida la acción de mejora.	
AMVET-03/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar un 2% la Tasa de Eficiencia.	Métodos de evaluación continua a corto plazo y, a largo plazo, ordenar los alumnos preinscritos en primer curso por nota, de manera que se permita primero la matrícula de los mejores expedientes.	Responsables de asignaturas, Decano Adjunto y Vicedecana	Curso 2022-2023 y 2023-2024	Tasa de Eficiencia = 81%	Conseguido: NO Fecha: 05/04/2023	No han causado efecto las medidas implementadas.	Se realizará un MODIFICA que permita ajustar la tasa de Eficiencia a la realidad de la Titulación (75%).
03.2021 Fecha: 17.11.22	Mejorar un 8% la Tasa de Graduación.	Métodos de evaluación continua a corto plazo y, a largo plazo, ordenar los alumnos preinscritos en primer curso por nota, de manera que se permita primero la matrícula de los mejores expedientes.	Responsables de asignaturas, Decano Adjunto y Vicedecana	Curso 2022-2023 y 2023-2024	Tasa de Graduación = 46%	Conseguido: NO Fecha: 05/04/2023	No han causado efecto las medidas implementadas.	Se continuará con esta acción de mejora en el próximo curso 23-24.



ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA MARINA (CÓDIGO AMBM-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
01/20-21 05.04.23	Mejorar la coordinación y comunicación entre las Universidades que participan en el Máster en relación a la parte de contenidos teóricos	Realizar una reunión a finales del mes de julio para programar tareas y asignaturas del curso siguiente.	Coordinador del Máster	Curso 23-24	Se realizará un cuestionario de evaluación tanto a docentes como a alumnos/as para que valoren en concreto este aspecto.	Conseguido: SÍ Fecha: Julio 23	Se ha llevado a cabo una reunión de todas las universidades implicadas donde se han programado las tareas, a revisar en el curso 23-24.	Se da por concluida esta acción de mejora.



ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (CÓDIGO AMSC,MAYST-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMSC,MAYST-01/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar la tasa de graduación en la asignatura TFM	Adelantar la fecha de asignación de tutores a principios de enero. Insistir en la conveniencia de adelantar lo máximo posible la fecha de inicio, así como recordar las fechas de presentación de manera recurrente. Establecimiento de hitos de seguimiento con plazos establecidos. Establecimiento de una entrega intermedia de parte del contenido del TFM en una fecha establecida.	Responsable de asignatura, coordinadores técnicos	Curso 2022-2023 y 2023-2024	Tasa de graduación=85%	Conseguido: Parcialmente Fecha: 05/04/2023 Conseguido: Parcialmente Fecha: 25/09/2023	La acción se ha llevado a cabo, pero está pendiente de verificar el éxito de la misma La acción se ha llevado a cabo, Todos los alumnos de primera matrícula han defendido entre Junio (3 alumnos) y Septiembre (2 alumnos).	Se realizará un MODIFICA que permita ajustar las tasas e indicadores de calidad a la realidad de la Titulación (Tasa de Graduación 85%).
AMSC,MAYST-02/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar un 10% la tasa de PDI Doctor y PDI a tiempo completo matriculación	Incorporación de más PDI Doctores como tutores de TFM Búsqueda de profesores doctores y expertos en la materia para la impartición de clases. Impulsar la realización del doctorado en los profesores PDI	Coordinador máster, coordinadores técnicos y responsable asignatura.	Curso 2022-2023 y 2023-2024	Tasa: superior al 50 % (Curso 22-23: 53%)	Conseguido: SI Fecha: 14/02/2023	Se cuentan con 15 Profesores de los cuales 8 son doctores y 12 están contratados por la UCV o AIDIMME a jornada completa. Se puede indicar que dicha acción de mejora SI se ha alcanzado y ahora el objetivo será mantenerla hasta que se estabilicen dichos porcentajes. Con el fin de estabilizar dichos porcentajes, para el curso 2023-24 se incorporarán nuevos PDI Doctores como tutores de TFM.	Se continuará con esta acción de mejora con el fin de estabilizar dichos porcentajes en la titulación.
AMSC,MAYST-03/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar un 10% la tasa de matriculación	Continuar con las acciones que se realizan para la captación de alumnos son:	Coordinador máster, coordinadores técnicos y responsables asignaturas.	Curso 2022-2023, 2023-2024	Tasa de matriculación=31%	A fecha 09/06/2023 para el curso 2023-2024 hay 12 alumnos	Se han llevado a cabo todas las acciones que se habían propuesto a excepción del Modifica que se está en proceso de	Aunque se ha conseguido mejorar la tasa de matriculación y en el curso 23-24 se encuentra por encima de un 50%,



		<p>Entrevistas individualizadas</p> <p>Difusión a través de redes sociales</p> <p>Jornadas de puertas abiertas</p> <p>Seguimiento personalizado con alumnos preinscritos.</p> <p>Estudiar incluir dentro del Modifica que se va a realizar, realizar estructuración de la Asignatura de Medio Ambiente, incluyendo nuevas herramientas enfocadas hacia la Responsabilidad Social Corporativa, implantación de ODS, etc.</p> <p>Mejorar la coordinación entre la Oficina de nuevos alumnos y el departamento de Marketing de AIDIMME.</p>				<p>preinscritos en el máster de Gestión y 1 en el de la doble</p> <p>A fecha 25/09/2023 para el curso 2023-2024 hay 17 alumnos preinscritos en el máster de Gestión y 11 en el de doble.</p> <p>Conseguido: SI Fecha: 05.12.2023</p>	<p>ejecución y que se presentará durante el mes de septiembre.</p> <p>Se han llevado a cabo todas las acciones que se habían propuesto a excepción del Modifica que se está en proceso de ejecución y que se presentará durante el mes de noviembre.</p> <p>Para el curso 23-24 se ha logrado una tasa de matriculación de un 53,57% en el Máster.</p>	<p>se continuará con esta acción de mejora con el fin de consolidar esta mejora.</p>
<p>AMSC,MAYST-04/22-23 Fecha: 17.11.22</p>	<p>Ajustar las tasas de eficiencia, la tasa de abandono y la tasa de graduación de la titulación</p>	<p>Tasa de eficiencia: 85%</p> <p>Tasa de abandono:10%</p> <p>Tasa de graduación:85%</p>	<p>Directores máster, coordinador de máster y coordinadores técnicos</p>	<p>Curso 2023-2024</p>	<p>Tasa eficiencia: 85%</p> <p>Tasa abandono:10%</p> <p>Tasa graduación:85%</p>	<p>Conseguido: Parcialmente Fecha: 05.12.2023</p>	<p>Se está llevando a cabo la redacción del Modifica para presentarlo durante el mes de noviembre.</p>	<p>Se traslada al curso académico 2023/2024</p>

Plan de Mejoras
Curso: 2023-2024

ACCIONES DE MEJORA DE: TODOS LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES (CÓDIGO AMFVYCE-01/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMFVYCE-02/22-23 Fecha: 17.11.22	Aumentar las evidencias de evaluación de los empleadores con respecto al perfil de egreso y el plan de estudios	Envío de cuestionario de evaluación a los tutores de prácticas tanto curriculares como extracurriculares junto con la evaluación del alumno/a	El cuestionario será enviado desde la Oficina de Prácticas Externas junto con el resto de documentación.	Enero Septiembre (para recoger datos de las prácticas de los alumnos de julio y agosto)	Recoger el mayor número de evaluaciones posible. Como no se cuenta con un valor de partida, en próximos cursos se establecerá un valor determinado	Conseguido: Fecha		
		Mailing a las empresas empleadoras	El mail se enviará desde cada uno de los Vicedecanatos	En junio-julio				
AMFVYCE-03/22-23 Fecha: 05.04.23	Informar y concienciar al alumnado sobre la importancia y la ilegalidad de no cometer plagio	Informar en las reuniones de TFG sobre el plagio y sus consecuencias Recopilar el porcentaje de plagio de los TFG, pudiendo servir para establecer acciones de mejora más concretas con valores objetivos (Ej.Reducción del %)	Coordinadores/as de TFG	Curso 23-24	Informes de Turnitin de los trabajos subidos la plataforma	Conseguido: Fecha:		



AMFVYCE-01/23-24 Fecha: 04.10.23	Mejorar la información y actualización de la web	Actualización de la información y de las líneas de investigación	Técnico de Marketing de la Facultad, dependiente de los diferentes servicios de la Universidad y de la supervisión y aprobación del equipo Decanal	Curso 23-24	Documento recopilatorio de los cambios propuestos Se espera tener una web más atractiva e intuitiva, para ello se consultará con los delegados/as su apreciación tras los cambios	Conseguido: Fecha		
AMFVYCE-02/23-24 Fecha: 04.10.23	Mejora de espacios e instalaciones.	Reubicación de grados e instalaciones.	Decanato de Facultad y Servicios de la Facultad	Curso 23-24	Documento con la distribución de los nuevos espacios Planos de las nuevas instalaciones	Conseguido: Fecha		
AMFVYCE-03/23-24 Fecha: 31.10.23 (e-mail delegada Facultad)	Adquirir más microondas para la sala de estudiantes.	Revisar los presupuestos y ver si hay posibilidad de destinar parte del mismo a la compra de un microondas.	Decanato de Facultad	Primer semestre 23-24	Factura del electrodoméstico	Conseguido: sí Fecha: 07.11.23	Colocación del 5º microondas en la Sala del Estudiante.	
AMFVYCE-04/23-24 Fecha: 31.10.23 (e-mail delegada Facultad)	Habilitar más espacios para las horas de comida de los estudiantes.	Habilitar algún aula como espacio para que los alumnos/as puedan comer.	Decanato de Facultad	Noviembre 23	Registro de uso del espacio en el cancerbero de la Facultad	Conseguido: sí Fecha: 07.11.23	Uso del aula en el horario habilitado como comedor.	
AMFVYCE-05/23-24 Fecha: 31.10.23 (e-mail delegada Facultad)	Ampliar el horario de apertura de la biblioteca para estudio.	Solicitud de apertura de las Sedes para uso de la biblioteca.	Decanato de Facultad	Noviembre-diciembre 23		Conseguido: sí Fecha: 18.11.23	e-mail enviado a la Delegada de Facultad el 07.11.23 informando de la apertura de las Sede de 8:00 a 00:00 y la Sede de San Carlos 24 horas.	

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA (CÓDIGO AMBIOTEC-01/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas que desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMBIOTEC-01/22-23	Potenciar la excelencia docente	Se revisarán los informes de evaluación de los profesores con alguna dimensión con calificación "suficiente" en las distintas ediciones de evaluación DOCENTIA para buscar estrategias para que mejoren sus resultados.	Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad.	Curso académico 23-24, 24-25 y 25-26	Calificación de los profesores en su próxima edición de DOCENTIA.	Conseguido: Fecha		
AMBIOTEC-02/22-23	Aumentar la tasa de PDI con sexenios al menos un 2% con respecto al total del curso 22-23 (55%)	Implantar el Plan de Investigación de la facultad en lo que afecta al Grado en Biotecnología con objeto de potenciar la faceta investigadora del equipo de profesores. Difusión de convocatorias y apoyo desde la OTRI Gestión y apoyo por parte de la Técnico en gestión de proyectos e I+D+i de la Facultad.	Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad.	Curso académico 22-23, 23-24 y 24-25.	Tasa de sexenios de los profesores del Grado.	Conseguido: Fecha:		

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA (CÓDIGO AMBIOTEC-01/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMBIOTEC-03/22-23 Fecha: 17.11.22	MODIFICA revisión del plan de estudios del Grado.	Este trabajo se está llevando a cabo a partir de un Proyecto de Innovación Docente en el que está participando todo el profesorado del Grado.	Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad.	Curso académico 23-24	Realización de la solicitud del MODIFICA	Conseguido: Pendiente Fecha: 05/04/2023	Se está trabajando en ello y se procederá a su solicitud en el próximo mes de julio.	
AMBIOTEC-05/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar rendimiento en las asignaturas de primer curso.	La asistencia en las asignaturas de primero será obligatoria a partir del próximo curso académico cuando se aprueba la normativa académica. Otras tareas que se van a llevar a cabo son: - Envío de un e-mail desde el Vicedecanato para promover la asistencia.	Claustro de profesores Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad.	Curso académico 23-24	Tasa de rendimiento de las asignaturas de primer curso.			



		<ul style="list-style-type: none">- Evaluación continua- Reuniones con el tutor.						
AMBIOTEC-06/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar el rendimiento de los alumnos de segunda matrícula de la asignatura Matemáticas.	Se ha abierto un grupo de docencia dirigido a estos alumnos.	Profesores de la asignatura.	Curso académico 23-24	Tasa de rendimiento de la asignatura Matemáticas.			
AMBIOTEC-07/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar la tasa de rendimiento de asignaturas que cumplen con el porcentaje establecido, pero tienen valores inferiores a otras.	Implantación de medidas de evaluación continua en asignaturas como, Química General, Matemáticas, TIA.	Profesores responsables de las asignaturas.	Curso 23-24	Tasa de rendimiento 23-24			



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN CIENCIAS DEL MAR (CÓDIGO AMCCM-01/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
01-2022 Fecha: 17.11.22	Conseguir una tasa de rendimiento superior al 50% en aquellas asignaturas que tienen una tasa menor a dicho valor.	Seguir trabajando desde las distintas asignaturas para aumentar la tasa de rendimiento en asignaturas con tasas de rendimiento bajas de forma reiterada. Analizar los sistemas de evaluación de las mismas.	Responsables de asignaturas y Directores de Departamento	Cursos 2022-23 y 2023-24	Aumento en un 10% de las tasas de rendimiento de las asignaturas inferiores al 50%.	Conseguido: Fecha:		
02-2021 Fecha: 17.11.22	Mejorar la Coordinación Docente, para mantener una puntuación de 3/4.	Disminuir la carga de trabajos a realizar por el alumno, bajo la coordinación de los distintos módulos.	Vicedecana del grado	Cursos 2022-23 y 2023-24	Aumentar la tasa de participación de la encuesta de satisfacción del estudiant y aumentar el ítem 4 a un valor igual o mayor a 3.	Conseguido: Fecha:		
AMCCM-02/22-23	Aumentar la tasa de graduación en un 5%.	Se propone la desmatriculación de alumnos de movilidad a partir de 3 asignaturas a cursar en la UCV y seguir trabajando en las tasas de rendimientos de las asignaturas por debajo de 50%, lo cual repercutirá en el aumento de la tasa de graduación y rendimiento del título. Seguimiento personalizado de los alumnos que cursan bajas. Incentivar la asistencia a clase a través de la implementación de actividades evaluables para hacer en clase.	Responsables de asignaturas con tasas de rendimiento más bajas y vicedecana del grado	Curso 2023-24	Aumento de la tasa de graduación en al menos un 3%.	Conseguido: Fecha:		



		Revisión de sistemas de evaluación de todas las asignaturas del Grado.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN VETERINARIA (CÓDIGO AMVET-01/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
01.2021 Fecha: 04/10/2023	Conseguir una tasa de rendimiento por encima del 50% en todas las asignaturas del Grado.	Las acciones a desarrollar estarán encaminadas a bajar la tasa de suspendidos de las asignaturas ya que es ahí donde se ve el problema principal. Para ello, se va a desarrollar un plan de trabajo que incluya una evaluación más continua, con exámenes parciales, de tal modo que los alumnos puedan alcanzar de una manera más asequible las competencias requeridas en cada asignatura.	Responsables de asignaturas	Curso 2023-2024	Tasa de rendimiento = 50%	Conseguido: Fecha:		
AMVET-01/23-24 Fecha: 04/10/2023	Establecer un Plan Estratégico propio del Grado en Veterinaria.	Crear una comisión formada por Decano Adjunto, Vicedecana, Directores de Departamento, Coordinadora EAEVE y Técnico de Gestión Académica para establecer un Plan Estratégico del Grado en Veterinaria acorde a los estándares de la EAEVE, lo	Decano Adjunto, Vicedecana, Directores de Departamento, Coordinadora EAEVE y Técnico de Gestión Académica.	Curso 2023-2024	Plan Estratégico desarrollado.	Conseguido: Fecha:		



		cual implica áreas de profesorado, instalaciones, prácticas, etc.						
AMVET-03/22-23 Fecha: 04/10/2023	Mejorar un 2% la Tasa de Eficiencia.	Métodos de evaluación continua a corto plazo y, a largo plazo, ordenar los alumnos preinscritos en primer curso por nota, de manera que se permita primero la matrícula de los mejores expedientes.	Responsables de asignaturas, Decano Adjunto y Vicedecana	Curso 2022-2023 y 2023-2024	Tasa de Eficiencia = 81%	Conseguido: Fecha:		
03.2021 Fecha: 04/10/2023	Mejorar un 8% la Tasa de Graduación.	Métodos de evaluación continua a corto plazo y, a largo plazo, ordenar los alumnos preinscritos en primer curso por nota, de manera que se permita primero la matrícula de los mejores expedientes.	Responsables de asignaturas, Decano Adjunto y Vicedecana	Curso 2022-2023 y 2023-2024	Tasa de Graduación = 46%	Conseguido: Fecha:		



ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (CÓDIGO AMSC,MAYST-01/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMSC,MAYST-03/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar un 10% la tasa de matriculación.	Presentación del Modifica del Máster en el mes de noviembre.	Coordinador máster	Curso 2023-2024	Tasa de matriculación= 31%			
AMSC,MAYST-04/22-23 Fecha: 17.11.22	Ajustar las tasas de eficiencia, la tasa de abandono y la tasa de graduación de la titulación.	Presentación del Modifica del Máster en el mes de noviembre.	Directores máster, coordinador de máster y coordinadores técnicos.	Curso 2023-2024	Tasa eficiencia: 85% Tasa abandono:10% Tasa graduación:85%			
AMSC,MAYST-05/22-23 Fecha 25.09.23	Creación de grupos de trabajo desde el inicio del máster.	Presentación de casos prácticos y visitas a empresas con el fin de que el alumno pueda aplicar los conocimientos adquiridos en los seminarios teóricos y adquiera las competencias relacionadas con cada materia.	Directores máster, coordinador de máster y coordinadores técnicos.	Curso 2023-2024	Mejora en los resultados de la encuesta a tutores de prácticas y empleadores.			



ACTAS DE LAS COMISIONES DE SEGUIMIENTO DE TÍTULO, CIERRE DEL CURSO

2022-2023 E INICIO DEL CURSO 2023-2024 DE GRADOS, PCEO Y MÁSTER

UNIVERSITARIO

Fecha: 27/11/2023

ACTA Nº 31

Lugar: Sala EU-CONEXUS

Día y Hora: 27/11/2023. 12:30

ASISTEN:

Decana de la Facultad: Dra. Dña. Ana Blázquez Morilla

Vicedecana del Grado de Ciencias del Mar (en funciones): Dra. Dña. Ana Blázquez Morilla

Director del Departamento de Ciencias Básicas y Transversales: Dr. D. Mario Zacarés González

Director del Departamento de Oceanografía y Medio Ambiente: Dra. Dña. Carolina Padrón

Coordinadores de módulo:

Módulo de Conocimientos y Técnicas Transversales: Dr. D. Javier Torres

Módulo Antropología y Deontología Profesional: Dr. D. Enrique Burguete

Módulo Itinerario de Optatividad de Biología Marina: Dr. D. Jerónimo Chirivella

Módulo Itinerario de Optatividad Gestión del Medio Marino: Dra. Dña. Ana Blázquez Morilla

Módulo Itinerario de Optatividad Biotecnología Marina: Dra. Dña. María Jesús Domínguez

Representantes de los alumnos: Dña. Lucía de Uriarte; Dña. Sara Altur

Representante de los Empleadores, Director del IMEDMAR-UCV. Dr. D. José Tena

EXCUSAN SU AUSENCIA:

Módulo Profesional: Dra. Dña. Ana Eugenia Rodríguez Pérez

Profesor tutor de primer curso: Dr. D. Pablo Sanchis

Módulo Científico Fundamental y de los módulos de Prácticas Externas y TFG: Dra. Dña. Ana Hernández Martínez

Orden del día:

1) Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior, tanto de la PCEO como de la simple, por unanimidad de los asistentes.

2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se han actualizado por programas de Internacional on Marine Sciences con una nueva designación: Certificado de Extensión Universitaria (CEU) Marine Sciences (Certificado) y CEU Advance Marine Sciences (Diploma).

Se dispone de un tríptico de la Facultad traducido al inglés para hacer promoción en el exterior de los tres grados, de EU-CONEXUS y del Programa de Doctorado.

Se informa que ya está casi lista la web del ISMS2024 y que ya está reservados los espacios para su celebración, que será en los espacios de la Autoridad Portuaria localizados en las inmediaciones del Puerto de Valencia.

En abril del 2024, 7 alumnos del grado en Ciencias del Mar y 3 profesores participarán en los Satellite Events, organizados por la UNESCO en el marco de la Década de los Océanos y promocionados por la conferencia de decanos de Ciencias del Mar.

Se cuenta ya con un total de 6 alumnos para realizar el curso de buceo profesional en agosto del 2024.

3) Informe y evidencias de Movilidad internacional (curso 22-23)

Tabla 1. Movilidad Internacional

Tipo de Movilidad	Nº Alumnos	Nº Estancias	Estudios y/o TFG	Solo Prácticas	CONEXUS
Alumnos IN	44	44	6	3	35
Alumnos OUT	18	23	13	7	3

Análisis de la Movilidad Internacional:

Los destinos de movilidad OUT que los alumnos del Grado en Ciencias del Mar hicieron durante el curso 22-23, fueron los siguientes:

TITULACIÓN	UNIVERSIDAD DE DESTINO	PAIS
Grado en Ciencias del Mar	OTRA UNIVERSIDAD FUERA DE LA UE	MEXICO
Grado en Ciencias del Mar	OTRA UNIVERSIDAD FUERA DE LA UE	CHILE
Grado en Ciencias del Mar	OTRA UNIVERSIDAD FUERA DE LA UE	COSTA RICA
Grado en Ciencias del Mar	SVEUILIŠTE U ZADRU	CROACIA
Grado en Ciencias del Mar	THE SCOTTISH ASSOCIATION FOR MARINE SCIENCE	REINO UNIDO
Grado en Ciencias del Mar	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	PORTUGAL
Grado en Ciencias del Mar	UNIVERSIDADE DOS ACORES	PORTUGAL
Grado en Ciencias del Mar	UNIVERSITATEA TEHNICA DE CONSTRUCTII DIN BUCURESTI	RUMANIA

Con respecto a la satisfacción de los alumnos con los programas de movilidad OUT es de 3,58/4 y los alumnos de movilidad IN 3,33/4, con todo ello se puede evidenciar que los alumnos del Grado en Ciencias del Mar que realizan una estancia de movilidad están muy satisfechos con la experiencia y los conocimientos adquiridos.

Con respecto a la Movilidad del PDI del grado, 6 profesores han realizados estancias de movilidad.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

4) Análisis de los indicadores PAT (Grado)/Servicio de Orientación (curso 22-23)

a. Análisis de la satisfacción de los estudiantes con el profesor-tutor (sólo Grados).

Tabla 2. Satisfacción de los estudiantes con el PAT.

Item encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Conozco y he recibido la atención del tutor/a de mi curso	3/4	3,46	SI
Estoy satisfecho/a con el servicio de atención tutorial que he recibido.	3/4	3,27	SI
Las acciones que el responsable académico ha realizado han facilitado mi integración en la Universidad.	3/4	2,97	SI
Personalmente ¿creo que en conjunto las acciones llevadas a cabo por el Programa de Acción tutorial me han sido útiles?	3/4	2,92	SI
¿He acudido a las entrevistas personales con el tutor?	3/4	3,03	SI

Análisis sobre el PAT:

El coordinador del PAT evaluado está de baja por paternidad. No se puede contrastar la información proporcionada por los alumnos. Los ítems 3, 4, 6, 7 y 8 se han valorado por debajo del 3 (ver la encuesta). No obstante, los ítems que evalúan la disponibilidad, la escucha y atención por parte del tutor (9, 19, 11, 12), han salido muy favorables. Se ha comentado con los delegados de 1º del curso académico 2022-23 y han mostrado la satisfacción con el profesor que ejerce estas funciones.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se propone hablar con el responsable y buscar un horario mejor de tutorías para favorecer el horario de atención.

b. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación.

Tabla 3. Participación en Talleres/actividades del Servicio de Orientación

Talleres	Nº participantes	Grado de satisfacción de los estudiantes con el taller realizado
Gestión de tiempo	2	ALTO
CV y carta de presentación	20	ALTO
Entrevista de trabajo	23	ALTO
Salidas profesionales y búsqueda de empleo	20	ALTO
CV y entrevista de trabajo	3	ALTO
Trabajo en equipo	36	ALTO
Exposiciones orales	19	ALTO
Elaboración de un póster científico o de divulgación	8	ALTO
Exposición y defensa del TFG	16	ALTO
Ansiedad ante exámenes	8	ALTO
TOTAL DE ALUMNOS	155	Grado en Ciencias del Mar

Tabla 4. Plan de Mentores

TITULACIÓN	Nº TOTAL DE MENTORES	Nº MENTORES QUE APORTAN REGISTRO DE TUTORÍAS	Nº DE ATENCIONES CON ALUMNOS	MOTIVOS DE LAS TUTORÍAS	ACCIONES REALIZADAS CON EL ALUMNO
Ciencias del Mar	3	1	3	Académicas: 2 Personales: 1	Resolución directa por parte del mentor: 1 Internacional: 2

Análisis sobre el Servicio de Orientación:

En el informe de la tutorización del Servicio de Orientación, se han atendido 38 alumnos, los cuales han participado en 69 sesiones, 54 de Orientación Académica, 10 de Orientación Personal y 7 de Orientación Profesional. Y 155 alumnos han participado en 10 talleres realizados por el Servicio de Orientación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

5) Análisis de los indicadores de profesorado relativo a: formación, innovación docente, investigación. (curso 22-23).

a. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.

Tabla 5. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/investigación

Indicadores	2022-2023
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	36,66%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación externos	20%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	30%

Análisis de la participación del PDI en los proyectos de investigación e innovación docente:

Durante el curso 22-23 los profesores del grado han participado en 3 proyecto de innovación docente. Con respecto a los proyectos de investigación, la participación del profesorado del grado en el curso 22-23 fue del 56,66%.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

b. Formación PDI.

Tabla 6. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación y satisfacción

Indicadores	2022-2023
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	76,67%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	Alta

Análisis sobre la Formación del PDI:

El porcentaje de participación del PDI en los cursos de formación continua es del 77% (23 profesores) que han realizado un total de 46 actividades formativas, con un total de 472 horas de formación y 2 profesores de nueva incorporación han realizado el IDU (Iniciación a la Docencia Universitaria).

Los cursos realizados son:

DOCENCIA

- Cómo alinear competencias, resultados de aprendizaje, contenidos y evaluación en mi asignatura.
- Jornada de Buenas Prácticas: VI Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y VI convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria.
- Formación del carácter en el alumno universitario.
- Buenas prácticas en acción tutorial.
- Estrategias de afrontamiento del estrés en el trabajo.
- Diseñar un Proyecto de Innovación Docente.
- Uso profesional de la voz en docentes.
- Nuevas tendencias en metodologías docentes: Aprendizaje basado en problemas.
- Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo.
- Experto Universitario En Iniciación a la Docencia Universitaria.

INVESTIGACIÓN

- Desarrollo y seguimiento de los estudios de doctorado.
- Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales.
- Preparación de una Memoria Científica para el Plan Nacional 2022.

- Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación.

GESTIÓN

- Gestionar modificaciones del diseño de grados y másteres según los principios de ANECA y el EEES.

IDENTIDAD

- Ante todo, personas: desafíos actuales I y II.

CALIDAD

- Sistema de Calidad UCV- AUDIT

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede. No obstante, a través de los departamentos se seguirá animando a la realización de cursos de formación.

6) Análisis de resultados de inserción laboral 2020-2021.

Análisis de los resultados de Inserción Laboral:

Del informe de inserción laboral del curso 2020-2021 se puede destacar:

- 35% Están actualmente trabajando.
- 35% Continúan con sus estudios.
- 83% El nivel de estudios de su actual trabajo es el mismo de su titulación.
- 100 Están satisfechos o muy satisfechos con su actual empleo.
- 100 Están satisfecho con la formación recibida.
- 94% Afirman que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional.
- 100 Afirman que el trabajo actúa está relacionado o muy relacionado con el grado cursado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

7) Análisis de los indicadores globales del título curso 22-23.

Tabla 7. Comparativa de los indicadores globales del título

INDICADORES	DATOS MEMORIA VERIFICADA	CURSO 22-23
Tasa de Rendimiento	-	65,34%
Tasa de Eficiencia	75%	85,89%
Tasa de Graduación	48%	45,45% (corresponde a la cohorte 18-19)
Tasa de Abandono	25%	22,58% (corresponde a la cohorte 20-21)
Tasa de Idoneidad	-	29,17% (corresponde a la cohorte 19-20)

Análisis de los indicadores globales del título:

Como se puede comprobar los indicadores globales del título presentan datos muy adecuados. El único indicador que ha bajado es la tasa de graduación ya que en la cohorte del curso 17-18 se encontraba por encima de un 48%; por dicho motivo se analiza. Además, se constata una tendencia al descenso. Se matricularon como población óptima (es decir, con menos de 30 ECTS reconocidos y a TC) 22, de los cuales se graduaron 10.

A partir de este curso 22-23 y según los datos óptimos obtenidos, los alumnos que empezaron el grado de Ciencias del Mar en el curso 2019-2020 fueron 24 alumnos y 7 de ellos han logrado culminar sus estudios en 4 años, por ello, se obtiene una tasa de un 29,17%. Se aprueba como valor óptimo de dicha tasa un 25% para empezar analizarla.

El descenso de la tasa se atribuye a la pandemia que supuso que muchos alumnos abandonaran el grado. De hecho, la tasa de abandono del curso 2018-2019 es la más alta que el grado en Ciencias del Mar ha tenido en los últimos 5 cursos académicos, que fue de un 23%.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Mejorar un 3% la tasa de graduación teniendo en cuenta la tendencia al descenso. Se propone favorecer los sistemas de evaluación continuos con el objetivo de mejorar esta tasa, acorde con la nueva normativa de la UCV.

8) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Análisis del Buzón de QSF:

Aunque los alumnos han sido regularmente informados de la utilización del buzón, la realidad es que prefieren ponerse en contacto directamente con su profesor tutor, mentor o vicedecana, por lo que las incidencias que puedan surgir se solucionan a la mayor brevedad posible.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

9) Análisis de la captación y admisión de estudiantes (perfil de ingreso).

Para el análisis del perfil de ingreso y adecuación de los procedimientos de admisión se presentan a continuación algunos indicadores y se anexa información sobre el perfil de ingreso de los estudiantes.

Tabla 8. Indicadores de captación y admisión de estudiantes.

Indicador	Curso	Curso
	2022-2023	2023-2024
Plazas verificadas (plazas de la simple)	60 (41)	60 (42)
Tasa de matriculación	114,29%	107,14%
Tasa de oferta/demanda	157,14%	126,19%

Tabla 9. Perfil de Ingreso 2023-2024

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 23-24 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC (criterio-UCV)	NUEVO INGRESO TP (criterio-UCV)	NUEVO SUE 23-24	EDAD < 20	EDAD [20-25]	EDAD [25-40]
Ciencias del Mar	47	17	30	45	2	35	32	12	3

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 23-24 TOTAL	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD SUDAMERICA	NACIONALIDAD ASIA	NACIONALIDAD OCEANIA
Ciencias del Mar	47	43	2	1	1

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	[5,7] NOTA ADM.	[7,9] NOTA ADM.	[9,10] NOTA ADM.
Ciencias del Mar	47	32	14	1

Análisis del perfil de ingreso:

La tasa de matriculación se calcula quitando los estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada en la doble titulación que se comparte con el Grado en Biotecnología. Los datos presentados de la tasa de matriculación y oferta/demanda son de fecha 15/11/2023.

Y con respecto a los datos de admisión, los 47 alumnos provienen de:

- 33 alumnos realizaron las pruebas de acceso a la Universidad. Bachillerato de la rama de Ciencias y uno de Humanidades y Ciencias sociales.
- 7 alumnos Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.
- 4 alumnos mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP, de las áreas de Agraria y Sanidad.
- 1 alumno Por poseer otro título universitario o título equivalente.
- 2 alumnos Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de Grado (al menos, 30 créditos reconocidos). Estos 2 alumnos NO computan en la tasa de matriculación del grado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

10) Análisis de la información pública del curso 22-23.

Análisis de la información pública:

Tanto la web de la titulación Grado en Ciencias del Mar como la web de la Facultad se ha actualizado de acuerdo al plan de actualización web aprobado por la comisión de calidad.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

11) Comentarios y Sugerencias de los Estudiantes.

Los alumnos indican incidencias en cuanto a espacios y servicios de la sede que ya fueron comunicadas en la reunión con los delegados y la vicedecana en funciones (Acta 10 de Encuentros con la Vicedecana). Desde vicedecanato se comenta que todas las incidencias ya están tramitándose o resueltas (gotera en el aula 2002, desperfectos en baños de planta baja y segundo piso, y no funcionamiento de tarjetas en las máquinas dispensadoras de la sala del estudiante) y se envía correos a los delegados como evidencia. También trasladaron los mismos comentarios recogidos en dicha acta en relación con varias asignaturas y también se les informa que se ha hablado con los respectivos profesores.

Los alumnos solicitan que los trabajos cuyo contenido sea materia de examen sean corregidos con suficiente antelación y nunca tras el examen. También trasladan nuevamente la inutilidad que tiene para ellos la realización de trabajos grupales; se les indica que todas las asignaturas y sus sistemas de evaluación serán revisados durante el segundo semestre del curso 2023-24.

Se propone comprar la licencia para Kahood.

12) Comentarios/sugerencias de referentes externos.

El empleador indica que los egresados que ha contratado están muy bien preparados, tienen destreza en el campo y buena preparación para trabajos de laboratorio. Se indica, como en la anterior CST de la titulación simple, una falta vocación investigadora. Desde Vicedecanato se comenta que este año en la Semana de la Ciencia se ha realizado una sesión específica sobre salidas científicas mediante la investigación, centrada sobre todo en la exposición de los programas de becas nacionales e internacionales predoctorales y postdoctorales. Se insiste en la importancia del inglés por parte del futuro empleado.

Las empresas Tecnoambiente, S.L. y Azimut ingeniería, S.L. han emitido informes muy favorables sobre los trabajos que realizaron los alumnos en el marco de Proyectos de innovación Docente del curso 22-23, donde se les enseñó a hacer Informes técnicos a los alumnos de 4º curso. Tecnoambiente, S.L. ha abierto una delegación en Valencia y ha contratado a dos egresados del grado, uno de ellos de esta promoción. La valoración de los empleados por parte de la empresa es muy positiva en cuanto a desarrollo técnico y proactividad.

Profesores del grado indican que han recibido informes muy favorables de egresados de Ciencias del Mar que están realizando másteres en la Universitat de València como en la Universidad Politécnica de Valencia.

13) Propuesta del Plan de Mejoras (23-24) a trasladar a la Comisión de Calidad.

- Nueva: Mejorar la tasa de graduación en al menos un 3%
- Nueva: Revisar los sistemas de evaluación de las distintas asignaturas del grado, una vez se apruebe la normativa de la UCV a este respecto.
- Conseguir una tasa de rendimiento superior al 50% en aquellas asignaturas que tienen una tasa menor a dicho valor.
- Mejorar la coordinación docente, para mantener una puntuación de 3/4 en la encuesta de estudiantes.
- Favorecer la empleabilidad.

14) Ruegos y preguntas

La reunión finaliza a 14:30.

Firmado:

ANA MARIA |
BLAZQUEZ |
MORILLA |

Firmado digitalmente por
ANA MARIA |
BLAZQUEZ | MORILLA
Fecha: 2023.12.04
15:53:10 +01'00'

Dra. D^a. **Ana Blázquez Morilla**
Presidente de la Comisión
Decana de la Facultad de Veterinaria
Veterinaria y Ciencias Experimentales

Firmado:

ANA MARIA |
BLAZQUEZ |
MORILLA |

Firmado digitalmente
por ANA MARIA |
BLAZQUEZ | MORILLA
Fecha: 2023.12.04
15:54:08 +01'00'

Dra. D^a. **Ana Blázquez Morilla**
Secretario de la Comisión
Vicedecana del Grado en Ciencias del Mar

Fecha: 01/12/2023

ACTA Nº 27/curso 22-23

Lugar: Sala Conexus

Día y Hora: 01/12/2023 a las 11:00h

Asistentes:

Decana de la Facultad: Dra. Dña. Ana Blázquez Morilla

Vicedecana del Grado: Dra. Dña. Mónica Díez Díaz

Director del Departamento de Ciencias Básicas y Transversales: Dr. D. Mario Zacarés González

Director del Departamento de Biotecnología: Dr. D. Miguel Martí Jiménez

Coordinadores de módulo:

Módulo Física, Matemáticas e Informática: Dr. D. Mario Zacarés González

Módulo Métodos Instrumentales: Dr. D. Francisco Revert Ros

Módulo Bioquímica y Biología Molecular: Dr. D. Joaquín Carrasco

Módulo Bioingeniería y Procesos Biotecnológicos: Dra. Dña. Carmen Fagoaga

Módulo Proyecto: Dr. D. Jorge Juan Vicedo

Módulo Optatividad: Dr. D. Miguel Martí Jiménez

Módulo Fundamentos de Biología: Dr. D. Miguel Martí Jiménez

Módulo Química: Dra. Dña. Ángela Moreno Gálvez

Coordinador Internacional: Dr. D. Joaquín Carrasco Luna

Representantes de los alumnos: Dña. Laia Domingo Navarro y D. Pablo Santamaría Ajenjo

EXCUSAN SU AUSENCIA:

Profesor tutor de primer curso y Coordinador Módulo Aspectos Sociales y Económicos de la Biotecnología:
Dr. D. Enrique Burguete Miguel, por motivos de salud.

Coordinador de Laboratorios: Dr. D. Javier Torres Gávila

Orden del día:

1) Lectura y aprobación del acta anterior

Se aprueba el acta anterior por unanimidad de los asistentes.

2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título

El pasado 9 de noviembre, recibimos la visita de la Acreditación Institucional.

Se ha recibido el primer borrador de la evaluación del tribunal con comentarios en los que nos pondremos a trabajar y a partir de ahí esperaremos el informe definitivo de ANECA.

3) Informe y evidencias de Movilidad internacional (curso 22-23)

Tabla 1. Movilidad Internacional

Tipo de Movilidad	Nº Alumnos	Nº Estancias	Estudios y/o TFG	Solo Prácticas	CONEXUS	MUNDUS
Alumnos IN	26	26	23	3	0	0
Alumnos OUT	28	35	19	3	8	5

Análisis de la Movilidad Internacional:

Con respecto a la satisfacción de los alumnos con los programas de movilidad OUT es de 3,42/4 y los alumnos de movilidad IN 3,66/4, con todo ello, se puede evidenciar que los alumnos del Grado en Biotecnología que realizan una estancia de movilidad están muy satisfechos con la experiencia y los conocimientos adquiridos.

Con respecto a la Movilidad del PDI del grado 7 profesores han realizados estancias de movilidad con una duración media de hasta 5 días.

En el primer cuatrimestre del curso 23/24 se están recibiendo más consultas sobre nuevas posibles estancias.

Por otro lado, estamos tramitando un nuevo convenio de doble titulación con la universidad *École de Biologie Industrielle* (EBI), Cergy, Paris. Durante estos últimos 3 años de colaboración, se ha estado perfilando el acuerdo,

horarios, asignaturas y programación, que de cara a los alumnos es una ventaja frente a otras universidades y/o titulaciones. Se reporta interés por seguir con la doble titulación, con alumnos hoy en día (curso 23/24) realizando los estudios en la universidad colaboradora.

El Coordinador de Internacional indica que cada vez existen más peticiones de alumnos ERASMUS que se matriculan en las asignaturas Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado, lo que ocurre es que estos alumnos se incorporan a la Facultad en enero y se solicita se realice una pequeña reserva de destinos de prácticas para ellos. En concreto, en el curso pasado hubo dos alumnos de este perfil.

Se reporta una gran demanda de estudios en Alemania y Holanda, pues los estudiantes dan prioridad a la docencia en inglés.

Dentro de la oferta CONEXUS también se han incrementado las movilidades.

Los datos de este primer cuatrimestre curso 23/24 son similares a los del curso 22/23.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

En su mayor parte la movilidad de PDI son estancias para reuniones con consorcios o de docencia de breve duración, pero existe una gran dificultad para realizar estancias de investigación que requieren una duración mayor.

4) Análisis de los indicadores PAT (Grado)/Servicio de Orientación (curso 22-23)

a. Análisis de la satisfacción de los estudiantes con el profesor-tutor (sólo Grados)

Tabla 2. Satisfacción de los estudiantes con el PAT.

Item encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Conozco y he recibido la atención del tutor/a de mi curso	3/4	3,74	SI
Estoy satisfecho/a con el servicio de atención tutorial que he recibido.	3/4	3,79	SI
Las acciones que el responsable académico ha realizado han facilitado mi integración en la Universidad.	3/4	3,56	SI

Personalmente ¿creo que en conjunto las acciones llevadas a cabo por el Programa de Acción tutorial me han sido útiles?	3/4	3,64	SI
¿He acudido a las entrevistas personales con el tutor?	3/4	3,92	SI

Análisis sobre el PAT:

Como se puede comprobar en el anexo de la encuesta de satisfacción del Plan de Acción Tutorial del curso 22-23, los alumnos del Grado en Biotecnología están muy satisfechos con su Tutor ya que todos los ítems han obtenido resultados muy buenos y, además, por encima de la media de la Universidad.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

b. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación

Tabla 3. Participación en Talleres/actividades del Servicio de Orientación

Talleres	Nº participantes	Grado de satisfacción de los estudiantes con el taller realizado
Gestión de tiempo	10	ALTO
CV y carta de presentación	28	ALTO
Entrevista de trabajo	31	ALTO
Salidas profesionales y búsqueda de empleo	29	ALTO
HHSS y profesionales y búsqueda de empleo	29	ALTO
Trabajo en equipo	55	ALTO
Exposiciones orales	14	ALTO

Elaboración de un póster científico o de divulgación	2	ALTO
Exposición y defensa del TFG	10	ALTO
TOTAL DE ALUMNOS	208	Grado en Biotecnología

Tabla 4. Plan de Mentores

TITULACIÓN	Nº TOTAL DE MENTORES	Nº MENTORES QUE APORTAN REGISTRO DE TUTORÍAS	Nº DE ATENCIONES CON ALUMNOS	MOTIVOS DE LAS TUTORÍAS	ACCIONES REALIZADAS CON EL ALUMNO
Biotecnología	3	1	4	Académicas	Resolución directa por parte del mentor: 4

Análisis sobre el Servicio de Orientación:

En el informe de la tutorización del Servicio de Orientación, se han atendido 75 alumnos, los cuales han participado en 164 sesiones, 103 de Orientación Académica, 3 de Orientación Personal y 58 de Orientación Profesional. Y 208 alumnos han participado en 9 talleres realizados por el Servicio de Orientación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

La Orientadora propone realizar los seminarios dirigidos actualmente a los alumnos de 4º para preparar su CV, carta de presentación, entrevista de trabajo y similares, en tercer curso o incluso en segundo curso si la temática lo permite.

Potenciar la interacción de los alumnos de cada curso con sus profesores mentores. En este sentido, se han elegido profesores que impartan clase durante todo el curso y/o que en el primer cuatrimestre para que así sus alumnos le conozcan. A principio de cada curso se informará a los alumnos de quien es su profesor mentor.

5) Análisis de los indicadores de profesorado relativo a: formación, innovación docente, investigación. (curso 22-23)

a. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación

Tabla 5. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/investigación

Indicadores	2022-2023
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	27,65%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	12,76%

Análisis de la participación del PDI en los proyectos de investigación e innovación docente:

Durante el curso 22-23 los profesores del grado han participado en 3 proyecto de innovación docente.

Y con respecto a los proyectos de investigación, en el curso 22-23, 13 profesores del Grado en Biotecnología han participado en 13 proyectos de investigación y en 7 de ellos han sido los investigadores principales financiados por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, ME Research UK Scottish Charitable Incorporated Organisation, Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, Ministerio de Ciencia e Innovación, Agencia Valenciana de la Innovación y la Conselleria de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencia Climática y Transición Ecológica.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede. Desde la universidad se potencia la participación en proyectos con objeto de seguir creciendo.

b. Formación PDI

Tabla 6. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación y satisfacción

Indicadores	2022-2023
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	91,48%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	Alta

Análisis sobre la Formación del PDI:

El porcentaje de participación del PDI en los cursos de formación continua es del 91% (38 profesores) que han realizado un total de 88 actividades formativas, dando un total de 807,5 horas de formación y 3 profesores de nueva incorporación han realizado el IDU (Iniciación a la Docencia Universitaria).

Los cursos realizados son:

DOCENCIA

- Cómo alinear competencias, resultados de aprendizaje, contenidos y evaluación en mi asignatura.
- Jornada de Buenas Prácticas: VI Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y VI convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria.
- Reflexionar con los alumnos.
- Formación del carácter en el alumno universitario.
- Buenas prácticas en acción tutorial.
- Estrategias de afrontamiento del estrés en el trabajo.
- Diseñar un Proyecto de Innovación Docente.
- Nuevas tendencias en metodologías docentes: Aprendizaje basado en problemas.
- Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo.
- Saber hablar a cámara.
- Experto Universitario En Iniciación a la Docencia Universitaria.
- APRENDIZAJE BASADO EN EQUIPOS "TEAM BASED LEARNING".

INVESTIGACIÓN

- Desarrollo y seguimiento de los estudios de doctorado.
- Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales.
- Gestores bibliográficos: Mendeley, Endnote y Zotero.
- Preparación de una Memoria Científica para el Plan Nacional 2022.
- Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados.
- Cuando y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación.
- Cómo solicitar una ayuda Marie Curie – Doctoral Networks.
- Ética y transparencia en la investigación.
- Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV.

GESTIÓN

- Gestionar modificaciones del diseño de grados y másteres según los principios de ANECA y el EEES.
- Nuevas tendencias en educación médica para directivos.

IDENTIDAD

- Ante todo, personas: desafíos actuales I.

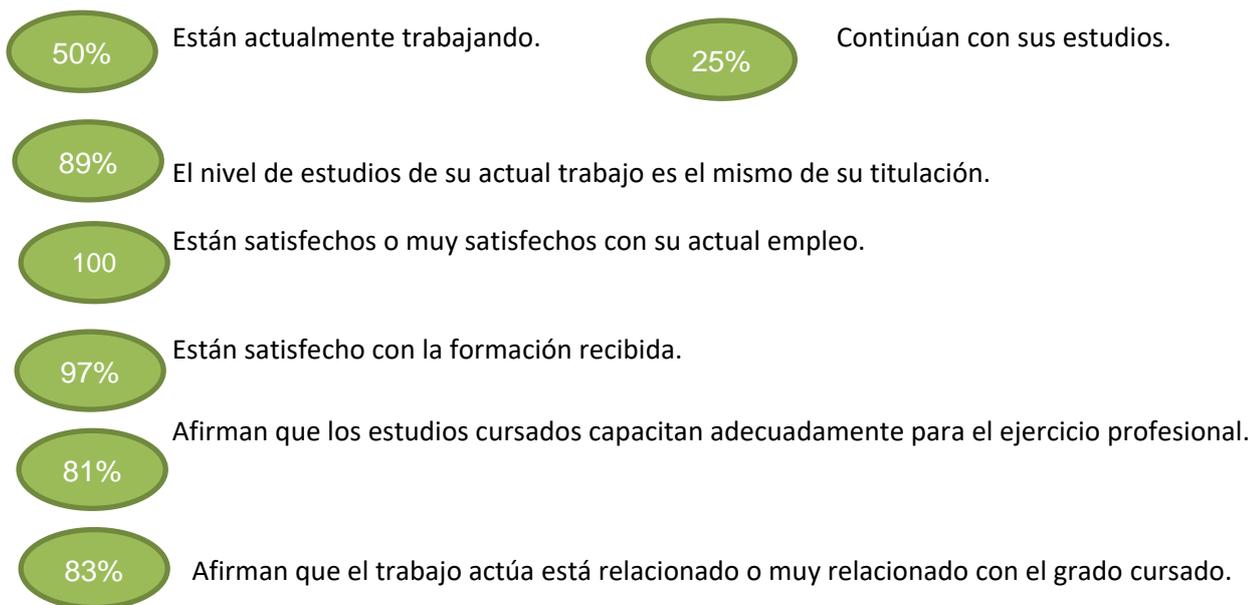
Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

6) Análisis de resultados de inserción laboral 2020-2021

Análisis de los resultados de Inserción Laboral:

Del informe de inserción laboral del curso 2020-2021 se puede destacar:



Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

7) Análisis de los indicadores globales del título curso 22-23

Tabla 7. Comparativa de los indicadores globales del título

INDICADORES	DATOS MEMORIA VERIFICADA	CURSO 22-23
Tasa de Rendimiento	-	75,98%
Tasa de Eficiencia	80%	89,77%
Tasa de Graduación	60%	58,14% (corresponde a la cohorte 18-19)
Tasa de Abandono	20%	13,11% (corresponde a la cohorte 20-21)
Tasa de Idoneidad	-	37,50% (corresponde a la cohorte 19-20)

Análisis de los indicadores globales del título:

Como se puede comprobar los indicadores globales del título presentan datos muy adecuados. El único indicador que ha bajado es la tasa de graduación ya que en la cohorte del curso 17-18 se encontraba en un 66,67%.

La tasa de idoneidad se empezará analizar a partir de este curso 22-23 y según los datos óptimos obtenidos, los alumnos que empezaron el grado de Biotecnología en el curso 2019-2020 fueron 56 alumnos y 21 de ellos han logrado culminar sus estudios en 4 años, por ello, se obtiene una tasa de un 37,50% dato que se considera adecuado. Y se aprueba como valor óptimo para dicha tasa un 25%.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

La Tasa de Graduación es ligeramente más baja del valor indicado en la Memoria, sin embargo, analizando los datos de cursos anteriores no se detecta una tendencia en este sentido. Es cierto, que los alumnos representados sufrieron los efectos de la pandemia COVID durante su segundo y tercer curso, por ello, seguiremos la evolución de este valor para tomar decisiones.

8) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta (Ver Anexo X)

Análisis del Buzón de QSF:

Aunque los alumnos han sido regularmente informados de la utilización del buzón, la realidad es que prefieren ponerse en contacto directamente con su profesor Tutor, Mentor, Orientador o Vicedecana y las incidencias que pueden surgir se solucionan a la mayor brevedad posible.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

9) Análisis de la captación y admisión de estudiantes (perfil de ingreso)

Para el análisis del perfil de ingreso y adecuación de los procedimientos de admisión se presentan a continuación algunos indicadores y se anexa información sobre el perfil de ingreso de los estudiantes.

Tabla 8. Indicadores de captación y admisión de estudiantes.

Indicador	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Plazas verificadas	80	80
Tasa de matriculación	96,77%	103,22%
Tasa de oferta/demanda	316%	266,13%

Tabla 9. Perfil de Ingreso 2023-2024

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 23-24 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC (criterio-UCV)	NUEVO O SUE 23-24	EDAD < 20	EDAD [20-25)	EDAD [25-40)	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD EUROPA (resto)	NACIONALIDAD SUDAMERICANA
Biotecnología	64	27	37	64	55	50	11	3	57	3	4

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	[5,7] NOTA ADM.	[7,9] NOTA ADM.	[9,10] NOTA ADM.
Biotecnología	64	27	33	4

Análisis del perfil de ingreso:

La tasa de matriculación se calcula quitando los estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada en la doble titulación que se comparte con el Grado en Ciencias del Mar. Los datos presentados de la tasa de matriculación y oferta/demanda son de fecha 15/11/2023.

Y con respecto a los datos de admisión, los 64 alumnos provienen de:

- 50 alumnos realizaron las pruebas de acceso a la Universidad. Bachillerato de la rama de Ciencias y un alumno de Arte.
- 9 alumnos mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP, en el área de la Sanidad.
- 4 alumnos procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros estados con los que España haya suscrito acuerdos internacionales para el acceso a la universidad.
- 1 alumno Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

Se reporta la necesidad de establecer un criterio de selección de alumnos más allá de la idoneidad de la rama de estudios cursada, como, por ejemplo, realizar entrevistas a los alumnos de nuevo ingreso para mejorar el perfil de ingreso en cuanto a nota. Otra posibilidad sería, realizar un examen de acceso y garantizar la plaza para los alumnos que aprueben ese examen.

10) Análisis de la información pública del curso 22-23

Análisis de la información pública:

Tanto la web de la titulación Grado en Biotecnología como la web de la Facultad se han actualizado de acuerdo con el plan de actualización aprobado por la Comisión de Calidad.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

11) Comentarios y Sugerencias de los Estudiantes

- Revisar la carga de trabajo de cada asignatura teniendo en cuenta las tareas que se realizan en el resto de asignaturas de cada cuatrimestre. Se les informa de que este es un trabajo que ya ha empezado a hacerse desde los Departamentos de modo que se revisará de forma conjunta para, en la medida de lo posible, evitar los solapes, realizar un reparto de trabajo correcto y evitar que los alumnos se sobrecarguen.
- Los estudiantes piden organizar algunas prácticas por semanas, lo cual ya se hace en las asignaturas que lo requieren.
- Cuestiones generales:
 - Solicitan que se habiliten las aulas 2202 y 2203 y que se instalen microondas cerca de ellas para minimizar el tiempo de espera.
 - Solicitan fuentes de agua para recargar.
 - Solicitan poner carteles que inviten a respetar a los estudiantes que necesiten más silencio en el *Meeting Point*, ya que, al tratarse de un espacio multifuncional, hay alumnos estudiando, haciendo trabajos o pasando el tiempo libre.
 - En cuanto a la Biblioteca, a los alumnos les consta que hay usuarios externos a la UCV y esto hace que no quepan los propios alumnos de la Facultad. Piden que haya un control y den prioridad a la propia Facultad. La Vicedecana indica que no se puede impedir la entrada a alumnos UCV, pero a externos sí, entre semana pedir el carnet en Biblioteca porque los fines de semana sí que se pide en conserjería.
 - Solicitan que mejore la acústica de las aulas ya que, por ejemplo, en las aulas 2204 y 2203 los micrófonos no funcionan bien.

12) Comentarios/sugerencias de referentes externos

Los empleadores, Dr. D. Miguel Blázquez, investigador Principal del grupo de investigación de Señalización Vegetal del Instituto de Biología Molecular y Celular de Plantas (IBMCP, CSIC) y D. Rafael López Moya Director de la Oficina de Propiedad Intelectual PONS IP, manifiestan que se encuentran muy satisfechos con el desempeño profesional de nuestros alumnos así como con el diseño de la actualización del plan de estudio del grado que se está trabajando.

13) Propuesta del Plan de Mejoras (23-24) a trasladar a la Comisión de Calidad

- Selección del Perfil de Ingreso.
- Potenciar la interacción de los alumnos de cada curso con sus **Mentores**. Para ello, se informará a los alumnos a principio de cada curso.
- Revisar la carga de trabajo de los alumnos. Trabajo que se está llevando a cabo desde los Departamentos.
- Mejorar la calidad del **sonido** de las aulas, mejorando el sistema de audio actual o comprando nuevos micrófonos. Adicionalmente, se adquirirán nuevos micrófonos para impartir prácticas en los laboratorios.
- **Fuentes** de agua para los alumnos.

- Mejorar convivencia en *Meeting Point*. Poner carteles que inviten al respeto a los alumnos que necesiten más silencio.
- Se solicitan espacios adicionales para comer.
- Biblioteca. Se solicita que no puedan entrar usuarios externos a la UCV.
- En su mayor parte la movilidad de PDI son estancias para reuniones con consorcios o de docencia de breve duración, pero existe una gran dificultad para realizar estancias de investigación que requieren una duración mayor.
- Adelantar los seminarios de la asignatura Prácticas Externas más básicos a cursos anteriores.

14) Ruegos y preguntas

- La Vicedecana traslada a los alumnos que, por favor, fomenten el que todos los alumnos activen y consulten su correo UCV. Se hará especial hincapié a los alumnos de primero a través de sus delegadas de curso.

La reunión finaliza a las 14.00h.

Firmado:

ANA
MARIA|
BLAZQUE
Z|
MORILLA

Firmado digitalmente por ANA MARIA| BLAZQUEZ| MORILLA
Fecha: 2023.12.20 08:21:11 +01'00'

Dra. D^a. Ana Blázquez Morilla

Presidente de la Comisión

Decana de la Facultad de Veterinaria

Veterinaria y Ciencias Experimentales

Firmado:

MONICA|
DIEZ|DIAZ

Firmado digitalmente por MONICA|DIEZ|DIAZ
Fecha: 2023.12.20 00:35:01 +01'00'

Dra. D^a. Mónica Díez Díaz

Secretario de la Comisión

Vicedecana del Grado en Biotecnología

Fecha: 27/11/2023

ACTA Nº 30/curso 22-23

Lugar: Salón de Actos

Hora: 15.00

Asistentes:

Decano Adjunto del Grado en Veterinaria: Dr. D. Antonio Calvo

Vicedecana del Grado: Dra. Dña. Carla Ibáñez

Profesor tutor de primero A: Dr. D. Carlos Mínguez

Director del Departamento de Medicina y Cirugía Animal: Dr. D. Iván Serra

Director del Departamento de Producción Animal y Salud Pública: Dr. D. José Sansano

Coordinadora de Prácticas Externas: Dra. Dña. Sofía Ingesa

Coordinadora de Internacional: Dra. Dña. Alba Rodríguez

Coordinador de la Granja: D. Ramiro Soler

Coordinador del Centro Deportivo Universitario de Grandes Animales: D. Álvaro Cervera

Directora del Hospital Veterinario: Dra. Dña. Carmen Soler

Coordinadora EAEVE: Dra. Dña. Laura Gil

Representantes de los alumnos: Dña. Jara Sheyra García

Coordinadores de módulo:

Módulo Formación Básica: D. Ramiro Soler

Módulo de Producción Animal: Dr. D. Joel Bueso

Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal: Dra. Dña. Paula Navarro

Módulo de Higiene, Tecnología y Seguridad Alimentaria: Dra. Dña. Alba Rodríguez

Módulo de Prácticas Tuteladas: Dra. Dña. Sofía Ingesa

Módulo de Ciencias y Sociedad: Dr. D. Enrique Burguete

EXCUSAN SU AUSENCIA:

Decana de la Facultad de Veterinaria: Dra. Dña. Ana Blázquez

Profesor tutor de primero B: Dra. Dña. Clara Llamazares

Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales: Dr. D. Mario Zacarés

Coordinadora del Módulo Trabajo Fin de Grado: Dra. Dña. Marta González

Módulo de Optatividad: Dra. Dña. Marta González

Representantes de los alumnos: Dña. María Elena Selma

Orden del día:

1) Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior por unanimidad de los asistentes.

2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

- a. En relación al MODIFICA de Veterinaria se informa que:
 - i. Habrá cambios en la presencialidad de algunas asignaturas.
 - ii. Habrá cambios de ubicación de algunas instalaciones.
 - iii. Está pendiente de aprobación una asignatura en inglés optativa y fomentar así la internacionalización del Grado.

- b. Respecto a la optatividad para el curso 24/25, el Decano Adjunto informa que se va a reducir el número de optativas, a un máximo de 2 ó 3. Esto se hará aumentando el número de alumnos por optativa hasta 20, y que se intentará que repercuta lo mínimo posible en el POD. Se tiene intención de que el personal del Hospital Veterinario pueda asumir las máximas horas docentes, es decir, se plantea que las optativas del hospital se abran sin problema porque lo asumiría el personal de Hospital. En relación al

resto de optativas que se imparten fuera del Hospital, el Decano Adjunto comenta que sería interesante abrir optativas que se puedan impartir en el laboratorio y puedan acoger más alumnos a la vez por sesión práctica, y de esta manera, poder ajustar mejor el POD.

En base a estas modificaciones planteadas, la representante de los alumnos presenta su disconformidad, pues alega que esta solución no va a satisfacer a los alumnos y se pide reconsiderar o replantear la situación. De la misma manera, los profesores también piden que se reconsidere y planteen otras opciones.

- c. En cuanto a la Centro Deportivo Universitario de Grandes Animales, se indica que se empezará a trabajar/impartir docencia en septiembre del curso 24/25 con prácticas con animales.
- d. Se notifica la incorporación de una nueva profesora de Ciencia, Razón y Fe: Miriam Martínez Mares. El Grupo A se impartirá los lunes a las 8 h de la mañana y el Grupo B los viernes a las 8h de la mañana, pues no se podía ajustar de otra forma el horario.

3) Informe y evidencias de Movilidad internacional (curso 22-23)

Tabla 1. Movilidad Internacional

Tipo de Movilidad	Nº Alumnos	Nº Estancias	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Solo Prácticas	CONEXUS
Alumnos IN	16	17	9	1	6	1
Alumnos OUT	35	35	19	0	15	1

Tabla 1. Movilidad Nacional

Tipo de Movilidad	Nº Alumnos	SICUE-SENECA Estudios y/o TFG
Alumnos IN	7	7
Alumnos OUT	2	2

Análisis de la Movilidad Internacional:

Con respecto a la satisfacción de los alumnos con los programas de movilidad OUT es de 3,38/4 y los alumnos de movilidad IN 3/4, con todo ello se puede evidenciar que los alumnos del Grado en Veterinaria que realizan una estancia de movilidad están muy satisfechos con la experiencia y los conocimientos adquiridos.

Los principales destinos que nuestros alumnos eligen son:

UNIVERSIDAD DE DESTINO	PAIS
CZ BRNO06	REPUBLICA CHECA
HU BUDAPES05	HUNGRIA
OTRA UNIVERSIDAD DE LA UE	ITALIA
OTRA UNIVERSIDAD DE LA UE	FRANCIA
OTRA UNIVERSIDAD DE LA UE	IRLANDA
OTRA UNIVERSIDAD FUERA DE LA UE	CHILE
P EVORA01	PORTUGAL
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	ESPAÑA
Universidade do Porto	PORTUGAL
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI SASSARI	ITALIA
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA - ALMA MATER STUDIORUM	ITALIA
UNIVERSITÁ DI PISA	ITALIA
UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRICOLE SI MEDICINA VETERINARA DIN CLUJ-NAPOCA	RUMANIA
UNIwersytet PRZVRODNICZY W LUBLINIE	POLONIA
UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU	POLONIA

Con respecto a la Movilidad del PDI del grado 6 profesores han realizados estancias de movilidad.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se anima a los PDI a hacer movilizaciones y a abrir convenios con las universidades que se visiten para facilitar también la movilidad de los alumnos.

Se comenta también la disponibilidad de realizar COILS: colaboraciones virtuales. Desde la ORI se ofrece ayuda para gestionar este tipo de colaboraciones.

4) Análisis de los indicadores PAT (Grado)/Servicio de Orientación (curso 22-23)

a. Análisis de la satisfacción de los estudiantes con el profesor-tutor (sólo Grados).

Tabla 2. Satisfacción de los estudiantes con el PAT – GRUPO A.

Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Conozco y he recibido la atención del tutor/a de mi curso	3/4	3,81	SI
Estoy satisfecho/a con el servicio de atención tutorial que he recibido.	3/4	3,81	SI
Las acciones que el responsable académico ha realizado han facilitado mi integración en la Universidad.	3/4	3,83	SI
Personalmente ¿creo que en conjunto las acciones llevadas a cabo por el Programa de Acción tutorial me han sido útiles?	3/4	3,67	SI
¿He acudido a las entrevistas personales con el tutor?	3/4	3,81	SI

Tabla 2. Satisfacción de los estudiantes con el PAT – GRUPO B.

Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Conozco y he recibido la atención del tutor/a de mi curso	3/4	3,90	SI
Estoy satisfecho/a con el servicio de atención tutorial que he recibido.	3/4	3,88	SI
Las acciones que el responsable académico ha realizado han facilitado mi integración en la Universidad.	3/4	3,55	SI
Personalmente ¿creo que en conjunto las acciones llevadas a cabo por el Programa de Acción tutorial me han sido útiles?	3/4	3,66	SI
¿He acudido a las entrevistas personales con el tutor?	3/4	3,80	SI

Análisis sobre el PAT:

Como se puede comprobar en los anexos de la encuesta de satisfacción del Plan de Acción Tutorial del curso 22-23 tanto del grupo A como del grupo B, los alumnos del Grado en Veterinaria están muy satisfechos con los Tutores ya que todos los ítems han obtenido resultados por encima de la media de la Universidad.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

b. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación.

Tabla 3. Participación en Talleres/actividades del Servicio de Orientación

Talleres	Nº participantes	Grado de satisfacción de los estudiantes con el taller realizado
Gestión de tiempo	37	ALTO
CV y carta de presentación	52	ALTO
Entrevista de trabajo	57	ALTO
Salidas profesionales y búsqueda de empleo	58	ALTO
HHSS y profesionales y búsqueda de empleo	55	ALTO
CV y entrevista de trabajo	13	ALTO
Trabajo en equipo	4	ALTO
Exposiciones orales	5	ALTO
Exámenes tipo test	4	ALTO
Exposición y defensa del TFG	10	ALTO
Ansiedad ante exámenes	4	ALTO
TOTAL DE ALUMNOS	299	Grado en Veterinaria

Tabla 4. Plan de Mentores

TITULACIÓN	Nº TOTAL DE MENTORES	Nº MENTORES QUE APORTAN REGISTRO DE TUTORÍAS	Nº DE ATENCIONES CON ALUMNOS	MOTIVOS DE LAS TUTORÍAS	ACCIONES REALIZADAS CON EL ALUMNO
Veterinaria	4	1	3	Académicas: 1 Personales: 1 Informativas: 1	Resolución directa por parte del mentor: 2 Decanato: 1

Análisis sobre el Servicio de Orientación:

En el informe de la tutorización del Servicio de Orientación, se han atendido 100 alumnos, los cuales han participado en 198 sesiones, 163 de Orientación Académica, 9 de Orientación Personal y 26 de Orientación Profesional. Y 299 alumnos han participado en 11 talleres realizados por el Servicio de Orientación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se propone que, desde la Universidad, se reconozca el papel de los Mentores en el Grado y así se pueda potenciar la figura.

5) Análisis de los indicadores de profesorado relativo a: formación, innovación docente, investigación. (curso 22-23).

a. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.

Tabla 5. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/investigación

Indicadores	2022-2023
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	12,85%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	2,85%

Análisis de la participación del PDI en los proyectos de investigación e innovación docente:

Durante el curso 22-23, 2 profesores del grado han participado en 2 proyecto de innovación docente.

Con respecto a los proyectos de investigación, en el curso 22-23, 9 profesores del Grado en Veterinaria han participado en 5 proyectos de investigación y en 1 de ellos han sido los investigadores principales financiados por la Comisión Europea, Ministerio de Ciencia e Innovación, Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital y la Agencia Valenciana de la Innovación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se anima a colaborar y participar en más proyectos de investigación.

Se observa que hay una baja participación en proyectos de investigación en el Grado en Veterinaria.

Se anima a participar en Espresso Ciencia, cada 15 días los lunes, con la intención de buscar sinergias entre compañeros.

Se anima a terminar y publicar artículos que hay entre manos.

Se queda a la espera de acciones por parte de la Comisión de Investigación.

b. Formación PDI.

Tabla 6. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación y satisfacción

Indicadores	2022-2023
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	45,71%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	Alta

Análisis sobre la Formación del PDI:

El porcentaje de participación del PDI en los cursos de formación continua es del 46% (32 profesores) que han realizado un total de 80 actividades formativas, dando un total de 1124 horas de formación y 6 profesores de nueva incorporación han realizado el IDU (Iniciación a la Docencia Universitaria).

Los cursos realizados son:

DOCENCIA

- Cómo alinear competencias, resultados de aprendizaje, contenidos y evaluación en mi asignatura.
- Jornada de Buenas Prácticas: VI Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y VI convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria.
- Reflexionar con los alumnos.
- Formación del carácter en el alumno universitario.

- Buenas prácticas en acción tutorial.
- Estrategias de afrontamiento del estrés en el trabajo.
- Diseñar un Proyecto de Innovación Docente.
- Uso profesional de la voz en docentes.
- Nuevas tendencias en metodologías docentes: Aprendizaje basado en problemas.
- Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo.
- Aprendizaje basado en equipos "Team based learning".
- Experto Universitario en Iniciación a la Docencia Universitaria.

INVESTIGACIÓN

- Desarrollo y seguimiento de los estudios de doctorado.
- Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales.
- Gestores bibliográficos: Mendeley, Endnote y Zotero.
- Preparación de una Memoria Científica para el Plan Nacional 2022.
- Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados.
- Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación.
- Realizar un buen diseño de investigación.
- Ética y transparencia en la investigación.
- Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV.

GESTIÓN

- Gestionar modificaciones del diseño de grados y másteres según los principios de ANECA y el EEES.
- Nuevas tendencias en educación médica para directivos.

IDENTIDAD

- Ante todo, personas: desafíos actuales I.

CALIDAD

- Sistema de Calidad UCV- AUDIT.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Si hay alguna propuesta de curso, ponerse en contacto con la Vicedecana para poder gestionarlo.

6) Análisis de resultados de inserción laboral 2020-2021.

Análisis de los resultados de Inserción Laboral:

Del informe de inserción laboral del curso 2020-2021 se puede destacar:

- 90% Están actualmente trabajando.

7% Continúan con sus estudios.
- 96% El nivel de estudios de su actual trabajo es el mismo de su titulación.
- 89% Están satisfechos o muy satisfechos con su actual empleo.
- 87% Están satisfecho con la formación recibida.
- 80% Afirman que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional.
- 96% Afirman que el trabajo actúa está relacionado o muy relacionado con el grado cursado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

7) Análisis de los indicadores globales del título curso 22-23.

Tabla 7. Comparativa de los indicadores globales del título

INDICADORES	DATOS MEMORIA VERIFICADA	CURSO 22-23
Tasa de Rendimiento	-	66,72%
Tasa de Eficiencia	80%	76,07%
Tasa de Graduación	45%	37,50% (corresponde a la cohorte 17-18)

Tasa de Abandono	15%	2,86% (corresponde a la cohorte 20-21)
Tasa de Idoneidad	-	18,03% (corresponde a la cohorte 18-19)

Análisis de los indicadores globales del título:

Como se puede comprobar los indicadores globales del título presentan datos muy adecuados, aunque se deben mejorar tanto la tasa de eficiencia que en este curso 22-23 ha bajado un 4% en comparación con el curso 21-22; y la tasa de graduación.

La tasa de idoneidad se empezará a analizar a partir de este curso 22-23 y, según los datos óptimos obtenidos, los alumnos que empezaron el Grado en Veterinaria en el curso 2018-2019 fueron 61 alumnos y 11 de ellos han logrado culminar sus estudios en 6 años, por ello, se obtiene una tasa de un 18%. Y se aprueba como valor óptimo una tasa de un 14% para empezar a ser analizada.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Mejorar la tasa de eficiencia y la tasa de graduación del Grado en Veterinaria.

Respecto a la tasa de eficiencia, en el MODIFICA que se aprobó en Consejo de Gobierno, se pactó se bajase al 75% para adecuarse a la realidad del título.

8) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Análisis del Buzón de QSF:

Aunque los alumnos han sido regularmente informados de la utilización del buzón, la realidad es que prefieren ponerse en contacto directamente con su profesor tutor, mentor, orientador, vicedecana o decano adjunto. Independientemente de cuál sea la vía de comunicación de las incidencias, éstas se tratan de solucionar a la mayor brevedad posible.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se comenta una vez más a la representante de los alumnos que siga animando a sus compañeros a utilizar el Buzón, pues de cara a Calidad se muestra la fecha y hora de envío, tiempo de respuesta, gestión, etc.

9) Análisis de la captación y admisión de estudiantes (perfil de ingreso).

Para el análisis del perfil de ingreso y adecuación de los procedimientos de admisión se presentan, a continuación, algunos indicadores y se anexa información sobre el perfil de ingreso de los estudiantes.

Tabla 8. Indicadores de captación y admisión de estudiantes.

Indicador	Curso	Curso
	2022-2023	2023-2024
Plazas verificadas	120	120
Tasa de matriculación	110%	112,50%
Tasa de oferta/demanda	390%	370%

Tabla 9. Perfil de Ingreso 2023-2024

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 23-24 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC (criterio-UCV)	NUEVO SUE 23-24	EDAD < 20	EDAD [20-25]	EDAD [25-40]	EDAD [40-45]
Veterinaria	140	33	107	140	91	76	56	7	1

TITULACIÓN	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD EUROPA (resto)	NACIONALIDAD SUDAMERICA	NACIONALIDAD NORTEAMERICA	NACIONALIDAD ASIA	NACIONALIDAD AFRICA
Veterinaria	106	29	2	1	1	1
TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	[5,7) NOTA ADM.	[7,9) NOTA ADM.	[9,10) NOTA ADM.	>=10 NOTA ADM.	
Veterinaria	140	72	64	1	3	

Análisis del perfil de ingreso:

Los datos presentados de la tasa de matriculación y oferta/demanda son de fecha 15/11/2023. Con respecto a los datos de admisión, los 140 alumnos provienen de:

- 79 alumnos realizaron las pruebas de acceso a la Universidad por Bachillerato de la rama de Ciencias y un alumno de Humanidades y Ciencias Sociales.
- 29 estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros estados con los que España haya suscrito acuerdos internacionales para el acceso a la universidad.

- 15 alumnos mediante posesión de los títulos de técnico/a superior correspondientes a las enseñanzas de FP, en las áreas de Sanidad y Química.
- 5 estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.
- 4 por poseer otro título universitario o título equivalente.
- 2 incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007.
- 1 mayores de 25 años.
- 5 alumnos mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de Grado (al menos, 30 créditos reconocidos), estos 5 alumnos NO computan en la tasa de matriculación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

10) Análisis de la información pública del curso 22-23.**Análisis de la información pública:**

Tanto la web de la titulación Grado en Veterinaria como la web de la Facultad se ha actualizado de acuerdo al plan de actualización web aprobado por la comisión de calidad.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se propone poner fotos y videos de la parte del Centro Deportivo Universitario de Grandes Animales en la web, además de consultar si es necesario poner la información actualizada del informe de la EAEVE en la web.

11) Comentarios y Sugerencias de los Estudiantes.

No hay comentarios del curso pasado o inicio de éste.

12) Comentarios/sugerencias de referentes externos.

Luis Gómez Aguilera (Veterinario generalista. Anicura Constitución Hospital Veterinario) destaca que el plan de estudios del Grado es adecuado para las exigencias del mercado laboral y, por tanto, no modificaría nada del mismo. Además, comenta que el alumno finaliza sus estudios capacitado con competencias prácticas y teóricas para poder desempeñar las tareas habituales del entorno de trabajo.

13) Propuesta del Plan de Mejoras (23-24) a trasladar a la Comisión de Calidad.

- Mejorar un 8% la tasa de graduación del Grado en Veterinaria.
- Elaborar un Plan Estratégico propio del Grado en Veterinaria.

14) Ruegos y preguntas.

- Se anima a los delegados a que animen a los alumnos a contestar las encuestas.
- Se pide que, de cara a la EAEVE, se siga registrando todo lo que se está haciendo.
- Se comenta que no va a haber proceso de selección para los alumnos de 1º de Veterinaria, pues se va a adecuar el precio de la matrícula del Grado a mercado y se ha decidido no hacer ese proceso de selección.

La reunión finaliza a las 16.25h.

Firmado:

ANA
MARIA|
BLAZQUEZ
|MORILLA

Firmado digitalmente por ANA MARIA| BLAZQUEZ| MORILLA
Fecha: 2023.12.04 14:32:38 +01'00'

Dra. D^a. Ana Blázquez Morilla

Presidenta de la Comisión

Decana de la Facultad de Veterinaria

y Ciencias Experimentales

Firmado:

ANTONIO
|CALVO|
CAPILLA

Firmado digitalmente por ANTONIO|CALVO| CAPILLA
Fecha: 2023.12.04 15:28:10 +01'00'

Dr. D. Antonio Calvo Capilla

Secretario de la Comisión

Decano Adjunto del Grado en Veterinaria

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

ACTA Nº 1 Curso 2022-2023

Fecha: 4 de octubre de 2023

Hora: 12:30

Lugar: Sala EU-CONEXUS. Sede Santa Úrsula

Asistentes:

Decana de la Facultad Veterinaria y Ciencias Experimentales: Dra. Ana Blázquez Morilla

Vicedecana del Grado en Ciencias del Mar (en funciones): Dra. Ana Blázquez Morilla

Vicedecana del Grado en Biotecnología: Dra. Mónica Díez Díaz

Coordinadora del Itinerario de Optatividad de Biotecnología Marina: María Jesús Domínguez

Profesores del PCEO: Carolina Padrón y María Jesús Domínguez

Coordinadora de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado en Ciencias del Mar: Dra. Ana Hernández Martínez

Coordinador de Módulo de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado en Biotecnología: Jorge Juan Vicedo

Coordinador de Internacional del Grado en Biotecnología: Dr. D. Joaquín Carrasco Luna

Coordinadora de Internacional del Grado en Ciencias del Mar: Dra. Dña. Tania García Sanz

Representantes de alumnos del PCEO: Lucía de Uriarte, Borja Oller

Empleador: Borja Martínez-Clavel Vallés. Jefe de Equipo de Tecnoambiente, S.L.

Orden del día:

- 1. Constitución de la Comisión de Seguimiento de la Programa Conjunto de Enseñanzas Oficiales (PCEO) de los grados en Ciencias del Mar + Biotecnología.**

Se constituye esta comisión para analizar los alumnos del PCEO por separados y evaluar sus datos durante el curso 2022-23 en relación a las titulaciones simples. Esta comisión está constituida por los responsables de las titulaciones de Ciencias del Mar y Biotecnología, los responsables de las movilidades internacionales, los responsables de PE y TFG de ambos grados, profesores de ambos grados, la coordinadora del módulo de optatividad de Biotecnología marina y por empleadores

externos. Se constituye esta comisión con fecha del 4 de octubre del 2023-2024 para llevar control y conocimiento de la evolución de estos alumnos. A partir de este curso académico estos alumnos serán analizados nuevamente en las CST de Ciencias del Mar.

La decana que figura como presidenta de la comisión corresponde al actual nombramiento, vigente desde el 1 de septiembre del 2023, aunque se analicen los datos del curso 2022-2023.

2. Informe del Decano/a responsable de la PCEO de los grados en Ciencias del Mar + Biotecnología.

Hasta el curso académico 2020-21 este análisis se realizaba en las CST del grado en Ciencias del Mar, como puede observarse en las actas de CST de dicha titulación hasta ese año. Se comparaba su evolución con los alumnos de la simple y con ellos mismos respecto a años anteriores. Durante el curso académico 2021-22 los datos de estos alumnos no han sido remitidos y, por tanto, dicho análisis no ha sido realizado ni recogido en la CST de Ciencias del Mar.

3. Análisis de la captación y admisión de estudiantes.

Tabla 1 Indicadores de admisión de alumnos PCEO.

Indicador	Curso 2022-2023
Plazas ofertadas para la PCEO	20
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en las PCEO	20
Oferta/ Demanda	155%

Análisis:

En el curso 22-23 hay un alumno de nuevo ingreso por traslado de expediente.

Con respecto a la oferta/demanda, en el curso 22-23 se recibieron 31 solicitudes de estudio frente a las 20 plazas que se ofertan en la PCEO del grado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado. El abandono de este grupo es minoritario; el mínimo de alumnos que cursan el PCEO durante los últimos años es del 18.

4. Perfil de Ingreso curso 2022-2023.

Tabla 2 Perfil de Ingreso PCEO Grados en Ciencias del Mar y Biotecnología

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC	NUEVO SUE 2022-23	EDAD < 20	EDAD [20-25]	NACIONALIDAD ESPAÑA
PCEO Grado en Ciencias del Mar / Biotecnología	20	8	12	20	20	18	2	20

Tabla 3 Admisión de la PCEO Grados en Ciencias del Mar y Biotecnología

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad	Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales para el acceso a la universidad.	Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior
PCEO Grado en Ciencias del Mar / Biotecnología	20	18	1	1

Análisis:

Con respecto al perfil de ingreso de los 20 alumnos de la PCEO del Grado en Ciencias del Mar y Biotecnología del curso 22-23:

Sus notas de admisión fueron:

- 7 alumnos con 5,70.
- 10 alumnos con 7,90.
- 3 alumnos con 9,10.

De los 18 alumnos que acceden a través de las pruebas Universitarias proviene de Bachillerato LOMCE, el estudiante que accede del sistema miembros de la UE es Bachillerato LOE y el de FP proviene del área de sanidad.

Y con respecto a su residencia familiar, 15 residen en la Comunidad Valenciana, 4 residen en el resto de España y 1 alumno en Europa.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado. Hay alumnos en lista de espera desde hace varios años.

5. Análisis de resultados en las asignaturas del curso 2022-2023. Ver Anexo.

Tabla 4 de resultados de asignaturas de la PCEO Grado en Ciencias del Mar y Biotecnología

Asignatura	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <60%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50% y >95%	Tasa de Suspensos de la asignatura >30%	Tasa de No Presentados de la asignatura >20%	Tasa de Éxito de la asignatura <50%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <50%
Bioquímica (2º cuatrimestre)	22	19	86,36%	54,55%	31,82%	13,64%	63,16%	52,63%
Estadística Aplicada (1º cuatrimestre)	14	14	100,00%	71,43%	0,00%	28,57%	100,00%	71,43%
Genética Molecular (1º cuatrimestre)	8	6	75,00%	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%	100,00%
Biotecnología Vegetal y Animal (2º cuatrimestre)	13	12	92,31%	69,23%	30,77%	0,00%	69,23%	75,00%
Enzimología (1º cuatrimestre)	15	13	86,67%	60,00%	33,33%	6,67%	64,29%	61,54%

Análisis:

Hay que destacar que **las tasas de rendimiento** de todas las asignaturas que cursan los alumnos del PCEO superan el 50%, por tanto, ninguna de ellas va seguimiento.

Respecto a otras tasas, las 3 asignaturas que superan el 30% de **tasa de suspensos** son Bioquímica, Biotecnología Vegetal y Animal y Enzimología. Los profesores de Bioquímica indican que no se ha cambiado la metodología, ni los contenidos ni la forma de evaluar, por lo que puede que el grupo sea el factor disonante; la tasa de rendimiento de esta asignatura también fue muy baja en los alumnos de Ciencias del Mar. Además, cabe destacar que, en los grados simples de Ciencias del Mar y Biotecnología, la asignatura de Bioquímica tiene una tasa de suspensos del 51,56% y 25,40% respectivamente.

Respecto a las asignaturas de Biotecnología Vegetal y Animal y de Enzimología los profesores indican que se ha seguido el mismo patrón en cuanto a la docencia y evaluación, por lo que se achaca al carácter del grupo. En el grado en Biotecnología, la asignatura de Biotecnología Vegetal y Animal, la tasa de suspensos es del 50% y la asignatura de Enzimología es del 20,34%.

Con respecto al porcentaje obtenido de alumnos aprobados del PCEO para en la asignatura de Biotecnología Vegetal y Animal, del 3º curso del Grado de Biotecnología, se indica que el número de alumnos matriculados en este grupo fue muy reducido y el porcentaje de alumnos que no han superado la asignatura es muy poco significativo. Además, según las listas de matriculación, el curso académico 22-23 comenzó con 13 alumnos matriculados en la asignatura, 10 de los cuales han aprobado la asignatura. Respecto a los 3 alumnos que no la superaron durante el curso académico 22-23, dos de ellos han aprobado la asignatura en la 1ª convocatoria de CAUR, en el pasado mes de septiembre del curso académico 23-24. En relación a la asignatura de Enzimología, el profesor responsable indica que la tasa se debe al nivel de los alumnos después de vivir la pandemia. Por otro lado, también comenta que la asignatura, debido a su temática, no resulta muy atractiva a los alumnos de Ciencias del Mar. Por ello indica que intentará poner ejemplos de enzimas relacionadas con la Biotecnología Azul, para que resulte más atractiva. En la asignatura de Biotecnología Vegetal y Animal, la situación es paralela a la de Enzimología.

Por otro lado, las dos asignaturas que superan el 20% de **tasa de no presentados** son Estadística Aplicada y Genética Molecular. En los grados de Ciencias del Mar la tasa de alumnos NO presentados en Estadística aplicada es del 22,22%. Genética Molecular no tiene incidencia en ninguna de las tasas en el Grado en Biotecnología. El profesor de Estadística Aplicada era nuevo y solo la impartió ese año; no obstante, esta asignatura no les resulta fácil a la mayor parte de los alumnos. Respecto a Genética Molecular, la profesora indica que en total eran pocos alumnos, por lo que un 25% en realidad son pocos alumnos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Las tasas de rendimiento están todas por encima del 50%. No obstante, se comentará la situación de las tasas de No Presentados y de Suspensos con el profesorado actual para que incentiven a los alumnos a que vayan a clases, especialmente los repetidores, lo que aumentará el número de presentados al examen. Para ello, se propone el aumento de actividades evaluables durante las clases.

6. Incidencias/necesidades de coordinación docente (horarios, actividades formativas, calendario de exámenes, etc.).

Análisis:

Los horarios de exámenes, actividades formativas y calendario de exámenes se realizan en coordinación los vicedecanatos de Ciencias del Mar y Biotecnología. Dichos horarios se trasladan a los delegados, entre los cuales siempre hay alumnos del PCEO, para que los cotejen y comprueben antes de su aprobación por parte de la comisión competente.

Las incidencias ocurren en los horarios de las actividades prácticas, ya que muchas de ellas son fuera del horario de clases. Estas incidencias se resuelven con celeridad por parte del profesorado implicado, según se recoge en actas previas de CST de Ciencias del Mar. En los claustros de facultad cada año se recuerda esta casuística para que los profesorados del PCEO lo tenga en cuenta.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Es necesario coordinar mejor las actividades prácticas para estos alumnos. Se propone que los alumnos de la PCEO puedan automatricularse en los grupos de prácticas antes que el resto de los alumnos de Biotecnología (el tiempo de antelación se acordará con el profesor responsable de las prácticas), con objeto de que puedan elegir el horario más compatible. Las prácticas de Ciencias del mar se hacen en horario de clases, por lo que solo afecta a las asignaturas del grado en Biotecnología.

Los alumnos proponen que el primer día de clase se suban los cronogramas de las clases prácticas de Biotecnología, tal y como se indica desde la Coordinación de Laboratorios. Esta indicación a los profesores de Ciencias del Mar y Biotecnología también se realiza desde hace años por parte de los Departamentos y Vicedecanatos.

7. Análisis de la gestión respecto de las Prácticas y TFG de la PCEO. Curso 2022-2023.

Análisis:

Los resultados obtenidos en las asignaturas de PE I y PE II en Ciencias del Mar son excelentes, observando notas superiores a 9 en todos los casos. Respecto a la asignatura de TFG, los resultados también son excelentes, con notas superiores al notable. Durante el presente curso, no obstante, dos alumnos matriculados en TFG no se presentaron a la evaluación de la asignatura. En uno de los casos, incluso, el alumno/a no respondió a los mensajes de su tutor/a en ningún momento del curso.

Respecto a Biotecnología, los resultados obtenidos en la asignatura de TFG durante el curso 2022/2023 son satisfactorios, con una media superior a la calificación de notable. Es destacable que hay dos alumnos que no se han presentado, pero previsiblemente lo harán durante el curso 2023/2024, ya que están matriculados en este curso académico, y han solicitado presentarse en la convocatoria anticipada "CAUR".

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede

8. Informe y evidencias de Movilidad internacional (OUT) curso 2022-2023.

Tabla 5 de Movilidad Internacional OUT

CÓDIGO	NOMBRE	Nº ALUMNOS	Nº MOVILIDADES	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Sólo prácticas	CONEXUS
7000135	PCEO Ciencias del Mar / Biotecnología	14	17	17	0	2	1	14

Análisis:

- 14 alumnos han realizado movilidad, de estos alumnos 3 han hecho 2 estancias; por ello, el número de movilizaciones es de 17.
- 11 alumnos son por CC MAR y 3 alumnos por BIOTECNOLOGÍA
- De estas 17 movilidad TODAS son del programas ERASMUS+.
- De estas 17 movilidad, 2 fueron por estudios y/o TFG, 1 solo prácticas y 14 de CONEXUS.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado

9. Análisis del Servicio de Orientación.

Análisis:

El Servicio de Orientación ha realizado atenciones individuales a los alumnos de la PCEO del Grado en Ciencias del Mar y Biotecnología en las que fueron atendidos 12 alumnos, los cuales realizaron 24 sesiones enfocadas: 10 orientación académica, 13 orientación profesional y 1 orientación personal.

Con respecto a las sesiones grupales, los alumnos han participado en 42 acciones de los diferentes talleres tales como: Gestión del tiempo (10 alumnos), Trabajo en equipo (14 alumnos), Elaboración de un póster científico o de divulgación (9 alumnos), Exposiciones orales (8 alumnos) y Entrevista de trabajo (1 alumno).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

10. Análisis de los indicadores de profesorado curso 2022-2023.

Tabla 6 profesorado por categoría en la PCEO

TOTAL PROFESORADO TÍTULO POR CATEGORÍA UCV		2022-2023	
Profesor Titular	Total de efectivos	2	
	Número de créditos impartidos	11,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	3,01%	
Profesor Agregado	Total de efectivos	2	
	Número de créditos impartidos	17,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	4,64%	
Profesor Doctor Acreditado UCV	Total de efectivos	3	
	Número de créditos impartidos	40,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	10,93%	
Profesor Doctor Acreditado	Total de efectivos	12	
	Número de créditos impartidos	98,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	26,78%	
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	9
		Número de créditos impartidos	71,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	19,40%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	15,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	4,10%
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2
		Número de créditos impartidos	7,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	1,91%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	3
		Número de créditos impartidos	28,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	7,65%
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	3,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,82%
No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	3	

		Número de créditos impartidos	14,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	3,83%
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	7
		Número de créditos impartidos	47,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	12,84%
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	7,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	1,91%
Otras categorías	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	5,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	1,37%
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	3,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,82%
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título			48
Total de créditos impartidos			366

Tabla 7 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en la PCEO

PROFESORADO	VALOR ÓPTIMO	CURSO 2022-23
Nº total de Doctores	-	42
Tasa de PDI doctor (ETC)	50%	91,06%
Tasa de PDI a tiempo completo (ETC)	60%	78,06%
Tasa de profesor Doctor Acreditado (ETC doctor)	60%	68,72%
Tasa de profesor con sexenio	60%	50%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	42
Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	73

ECT: Equivalente Tiempo Completo

Análisis:

El PCEO de los grados en Ciencias del Mar y Biotecnología dispone de 48 profesores de los cuales 42 tienen el título de Doctor (87,50%) e imparten un total de 339 créditos (92,62%). De igual forma, disponen de 31 profesores a tiempo completo (64,58%), los cuales imparten 247 créditos en la PCEO (67,49%).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Mejorar la tasa de profesor con sexenio. No obstante, dicha tasa supera el 60% cuando se calcula con los profesores adscritos a Ciencias del Mar y Biotecnología, sin incluir a los profesores de asignaturas transversales.

11. Análisis de la satisfacción con la titulación.

Tabla 8_ satisfacción de la titulación.

INDICADOR	Valor esperado*	Resultado obtenido	CUMPLE
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título	3,00	3,29	SI
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3,00	3,43	SI
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos	3,00	2,78	NO
Grado de satisfacción de los egresados con el título	3,00	3,00	SI
Grado de satisfacción de los alumnos con las prácticas realizadas	3,00	3,50	SI
Grado de satisfacción de los empleadores con el título	3,00	3,00	SI

*se define por primera vez en esta comisión de fecha 4 de octubre de 2023 los valores esperados.

Análisis:

Los estudiantes de la PCEO no consideran como óptimos los recursos de infraestructura (aulas, laboratorios, biblioteca, medios online, etc.).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Los estudiantes asistentes a la actual reunión no reportan incidencias en la disponibilidad de recursos. La participación de la encuesta ha sido muy baja, por lo que no se tienen en cuenta los resultados. Los alumnos presentes no entienden el resultado de la encuesta.

12. Análisis de los resultados de las Encuestas Estudiantes, Egresados, Tutores de Prácticas Externas, Alumnos de Prácticas Externas. Ver Anexo.

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción del curso 2022-2023. Las desviaciones aquí recogidas pueden ser resultado de una desviación del valor obtenido respecto del esperado, o bien por una participación baja en las encuestas.

Tabla 9_ Debilidades en las Encuestas de Satisfacción

Encuesta	Item	% participac.	Valor esperado	Resultado obtenido
Estudiantes	Ítem 1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.	58,33%	3,00	2,86
Estudiantes	Ítem 4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)	58,33%	3,00	2,43
Estudiantes	Ítem 10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)	58,33%	3,00	2,57
Egresados	Ítem 5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)	28,57%	3,00	2,50
Alumnos con las Prácticas Externas	Ítem 3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa/centro, etc.)	85,71%	3,00	2,83

Tutores con las Prácticas Externas	Ítem 3. La duración del periodo de prácticas es adecuada a los objetivos que se pretenden (1=NO/ 4=SI)	14,28%	3,00	1
Tutores con las Prácticas Externas	Ítem 4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.	14,28%	3,00	2,00

Análisis:

Los estudiantes, egresados, tutores de prácticas externas y alumnos de práctica externas muestran disconformidad con algunos ítems, según se indica en la tabla anterior.

Se propone realizar distintos *Focus groups* con agentes externos, alumnos y abrir la posibilidad de evaluar a tutores externos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Este año se traslada desde el módulo de Prácticas Externas algunas incidencias con alumnos del PCEO como la falta de información de las tareas de los alumnos en el centro de prácticas y la falta de tiempo para acabar tu TFG por ocuparse de otras tareas.

Se propone informar previamente a los tutores para que les expliquen con antelación todas las tareas que han de realizar en la empresa. Es importante que se distingua las horas de teoría y las horas de prácticas.

13. Valoración e incidencias con los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales).

Análisis:

Los alumnos no reportan incidencias ni en Infraestructuras ni en instalaciones y creen que los materiales también son correctos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No proceden

14. Intervención de los representantes de estudiantes.

Los alumnos opinan que la duración del PCEO (5 años) no es real debido a que el plan de estudio no está del todo optimizado. Proponen realizar un cambio en el plan de estudios, sobre todo de las

asignaturas que se cursan de Biotecnología, donde se tenga en cuenta las aportaciones que presentan los alumnos que ya han cursado o están cursando otro grado.

Los alumnos hacen hincapié en que les gustaría conocer en mayor profundidad las salidas laborales asociadas a los estudios. Para ello se propone hacer un Foro Empleo de la PCEO con profesionales que aúnen las dos ramas, Biotecnología y Ciencias del Mar, como por ejemplo profesionales del máster en Biotecnología Marina.

Los alumnos plantean la posibilidad de ampliar las optativas que se ofertan para la PCEO con el objetivo de aumentar conocimientos y las opciones dentro de los perfiles de los alumnos en ambos grados.

Aunque se ha comentado anteriormente, en este apartado de la reunión los alumnos recuerdan que sufren diversas dificultades debido al solape de diversas prácticas. Para ello se habilitará que puedan acceder a la reserva de prácticas con antelación, al menos un día antes (a pactar con el profesorado implicado), atendiendo a sus limitaciones de horario que les impide matricularse en el grupo asignado porque cuando entran ya está lleno.

Los alumnos solicitan una mayor información al entrar a la UCV de los programas de movilidad y opciones de internacionalización. Se les indica que desde 1º curso en horario de PAT la coordinadora de Ciencias del Mar y representantes de EU-CONEXUS les enseñan en diversas sesiones todas las posibilidades, y se les invita a que acudan a sesiones personalizadas para hacer un estudio de las prioridades y posibilidades de cada alumno.

15. Información Pública.

Se realizará una revisión y actualización de la información pública de la PCEO porque debería tener la misma información que la web de los Grados.

16. Intervención del Agente Externo.

Desde el informe del agente externo se recoge la siguiente información:

“Desde la consultora medioambiental marina Tecnoambiente SLU hemos contratado recientemente a dos recién egresados del grado universitario de Ciencias del Mar de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (UCV). Uno de ellos es de la doble titulación con Biotecnología; no obstante, ambos han sido contratados como graduados en Ciencias del Mar. Ambos destacan por su proactividad, su gran interés y por su conocimiento de las técnicas de análisis que se emplean en la

empresa. Pese a que aún les queda camino por recorrer, son capaces de asumir generalmente las tareas que se les encarga sin problema y son más que capaces de organizarse tanto individualmente como organizando grupos de trabajo, en aquellos casos que no logran de resolver las tareas por si solos. Estas cualidades les hacen aptos para el trabajo en el centro de procesado de datos geofísicos de esta empresa.”

17. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

- Mejorar la Web con la información de la PCEO
- Mejorar la coordinación docente especialmente de las actividades prácticas
- Solicitar a los centros de prácticas que establezcan las tareas a realizar por parte de los alumnos, distinguiendo entre las horas de PE y TFG.
- Incentivar la asistencia a clase a través de la implementación de actividades evaluables para hacer en clase.

18. Ruegos y preguntas.

No hay ruegos ni preguntas

La reunión finaliza a las 13:15 h

ANA MARIA | Firmado digitalmente
BLAZQUEZ | por ANA MARIA|
MORILLA | BLAZQUEZ|MORILLA
Fecha: 2023.10.17
13:17:40 +02'00'

Ana M^a Blázquez Morilla
Decana Facultad Veterinaria y Ciencias Experimentales

Fecha: 17/11/2023

ACTA Nº 31 curso 23-24

Lugar: Teams

Día y Hora: 17/11/2023 10:00 h

Asistentes:

Rocatí Rufes, Vicente (Codirector Máster AIDMME)

Tena Medialdea, José (Codirector Máster UCV)

Pérez Torres, Alicia (Coordinadora técnica)

Plaza Villanueva, Joan Pau (Coordinador del Máster)

Pérez García, Gemma (Coordinadora del Máster)

EXCUSAN SU AUSENCIA:

Fernández, Nerea (Representante de los Alumnos)

Orden del día:

1) Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior por unanimidad de los asistentes.

2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se está llevando a cabo la redacción del Modifica que afectará a los dos másteres universitarios, para presentarlo durante el mes de octubre. El 30/06/2023, se remitió a Consejo de Gobierno de la UCV la solicitud de presentación del modifica, la cual fue aprobada en el Acta 44 de 30/06/2023, por dicho motivo se procederá a su gestión con la Oficina de Calidad.

3) Análisis de los indicadores de profesorado relativo a: formación, innovación docente, investigación. (curso 22-23).

a. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.

Tabla 5. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/investigación

Indicadores	2022-2023
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	6,66%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	13,33%

Análisis de la participación del PDI en los proyectos de investigación e innovación docente:

Durante el curso 22-23, 2 profesores del máster han participado en 2 proyecto de innovación docente.

Y con respecto a los proyectos de investigación, en el curso 22-23, 1 profesor del Máster participo en 7 proyectos de investigación. Se anexa información sobre el profesorado de AIDIMME.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

b. Formación PDI.

Tabla 6. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación y satisfacción

Indicadores	2022-2023
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	20%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	Alta

Análisis sobre la Formación del PDI:

El porcentaje de participación del PDI en los cursos de formación continua es del 20% (3 profesores) que han realizado un total de 6 actividades formativas, dando un total de 23 horas de formación. Se anexa información sobre el profesorado de AIDIMME.

Los cursos realizados son:

DOCENCIA

- Jornada de Buenas Prácticas: VI Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y VI convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria.

INVESTIGACIÓN

- Desarrollo y seguimiento de los estudios de doctorado.
- Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales.
- Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación.
- Curso de cálculo de huella de carbono.
- Programa de capacitación: Proveedores sostenibles.
- Implantación de la metodología agile en la gestión de proyectos.
- Gestión de la sostenibilidad en empresas de la construcción: implantación de los ODS 8, 9 y 12.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

4) Análisis de resultados de inserción laboral 2020-2021.

Análisis de los resultados de Inserción Laboral:

Del informe de inserción laboral del curso 2020-2021 se puede destacar:

83%

Están actualmente trabajando.

90%

Están satisfecho o muy satisfechos con su actual empleo.

90%

El nivel de estudio de su actual trabajo es el mismo de su titulación.

92%

Están satisfecho con la formación recibida.

100

Afirman que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional.

60%

Afirman que el trabajo actúa esta relacionado o muy relacionado con el grado cursado.

50%

Ha obtenido mejoras laborales tras cursar el máster.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

5) Análisis de los indicadores globales del título curso 22-23.

Tabla 7. Comparativa de los indicadores globales del título

INDICADORES	DATOS MEMORIA VERIFICADA	CURSO 22-23
Tasa de Rendimiento	-	89,92%
Tasa de Eficiencia	98%	87,90%
Tasa de Graduación	93,80%	72,73% (cohorte 21-22)
Tasa de Abandono	6,20%	8,33%* (cohorte 21-22)
Tasa de Idoneidad	-	100%

*La tasa de abandono es PROVISIONAL de fecha 25-10-2023.

Análisis de los indicadores globales del título:

Aunque los datos de los indicadores globales del título son adecuados, aun así, no se cumple lo establecido en la memoria verificada del máster.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se está en proceso de realización de un modifica que permita ajustas los indicadores de calidad del máster de acuerdo a la realidad del mismo.

6) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta (Ver Anexo X).

Análisis del Buzón de QSF:

Aunque los alumnos han sido regularmente informados de la utilización del buzón, la realidad es que prefieren ponerse en contacto directamente con el coordinador del máster o informar su queja a través del WhatsApp y así se solucionan a la mayor brevedad posible.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

7) Análisis de la captación y admisión de estudiantes (perfil de ingreso).

Para el análisis del perfil de ingreso y adecuación de los procedimientos de admisión se presentan a continuación algunos indicadores y se anexa información sobre el perfil de ingresos de los estudiantes.

Tabla 8. Indicadores de captación y admisión de estudiantes.

Indicador	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Plazas verificadas	40	40
Tasa de matriculación	21,43%	53,57%
Tasa de oferta/demanda	19,35%	60,71%

Tabla 9. Perfil de Ingreso 2023-2024

TITULACIÓN	MATRIC 23-24 TOTAL	NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC UCV	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST	17	15	8	7	15	15

TITULACIÓN	EDAD [20-25]	EDAD [25-40]	EDAD >= 45	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD SUDAMERICA
Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST	3	11	1	11	4

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 23-24 TOTAL	Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	Diplomatura, Ingeniería técnica o Arquitectura técnica	Grado	No consta
Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST	15	2	1	10	2

Análisis del perfil de ingreso:

La tasa de matriculación se calcula quitando los estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada en la doble titulación que se comparte con el Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales. Los datos presentados de la tasa de matriculación y oferta/demanda son de fecha 15/11/2023.

Y con respecto a los datos de admisión, los 15 alumnos provienen de:

- 10 alumnos acceden desde los grados de Geografía y Medio Ambiente, Ingeniería Química, Biología, Ciencias del Mar,
- 2 alumnos de Licenciatura en Ingeniero Industrial y Diseño Industrial.
- 1 alumno Ingeniero Técnico en Diseño Industrial.
- 2 alumnos no constan.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

8) Análisis de la información pública del curso 22-23.

Análisis de la información pública:

Tanto la web de la titulación MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo como la web de la Facultad se ha actualizado de acuerdo al plan de actualización web aprobado por la comisión de calidad.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

9) Comentarios y Sugerencias de los Estudiantes.

Al haberse iniciado el master el 19 de octubre, los alumnos a fecha de la reunión tan sólo habían asistido a 4 clases y nos trasladaron que por el momento no podían aportar ninguna sugerencia, de ahí que excusara su asistencia la delegada.

La delegada del curso anterior, en la reunión mantenida durante el mes de septiembre hizo una valoración de la globalidad del master, que se incluyó en el acta.

10) Comentarios/sugerencias de referentes externos.

No procede. Este punto se tratará en la próxima reunión cuando el master lleve ya unos meses desde su inicio.

11) Propuesta del Plan de Mejoras (23-24) a trasladar a la Comisión de Calidad

- Realizar un modifica que permita ajusta los indicadores de calidad del máster de acuerdo a la realidad del mismo.

12) Ruegos y preguntas

No procede.

La reunión finaliza a las 11:00 h.

Firmado:



Dra. D^a. **Alicia Pérez Torres**

Presidente de la Comisión

Coordinadora Técnica

Firmado:



D^a. **Pérez García, Gemma**

Secretario de la Comisión

Coordinadora del Máster

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

ACTA Nº 1 Curso 2022-2023

Día y hora: 22 de septiembre de 2023. 12.00 h

Lugar: AIDIMME/VIRTUAL TEAMS

Asisten: Rocatí Rufes, Vicente (Codirector Máster AIDMME)

Tena Medialdea, José (Codirector Máster UCV)

Pérez Torres, Alicia (Coordinadora técnica)

Plaza Villanueva, Joan Pau (Coordinador del Máster de PRL)

Pérez García, Gemma (Coordinadora del Máster de Gestión)

Agost Albiol, Irene (Representante de los Alumnos)

Orden del día:

- 1. Constitución de la Comisión de Seguimiento de la PCEO Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo + Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales.**

Se constituye la Comisión de Seguimiento de la PCEO Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo + Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales. Las reuniones de dicha comisión se realizarán en la misma sesión que la comisión del Seguimiento del Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

- 2. Informe del Decano/a responsable de la PCEO MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo + MU en Prevención de Riesgos Laborales.**

- a. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan a la PCEO.**

Se está llevando a cabo la redacción del Modifica que afectará a los dos másteres universitarios, para presentarlo durante el mes de octubre. El 30/06/2023, se remitió a la UCV la solicitud de presentación del modifica (no tenemos respuesta por parte de la UCV).

El contenido del modifica para los dos másteres consistirá en:

1.- Adaptación al Real Decreto 822/2021 6.

2.- Adaptación a la “Resolución de 6 de abril de 2021, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueban recomendaciones en relación con los criterios y estándares de evaluación para la verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster ofertados en modalidades de enseñanzas virtuales e híbridas.”

3.- Ajustar las horas docentes de las titulaciones conforme a lo reflejado en el Acta 419 de 13 de mayo de 2022 de Consejo de Gobierno, en base a lo cual, por cada ECTS se impartirán 8 horas de actividad docente y 17 horas de trabajo autónomo en vez de 10 horas de actividad docente y 15 horas de trabajo autónomo como se establecía anteriormente.

4. Incorporación de las acciones de mejora propuestas por la Comisión de Seguimiento de Título, tras las auditorías internas de calidad:

4.1. Modificación de las siguientes tasas, ajustándolas a la realidad del máster:

- Tasa de eficiencia.
- Tasa de abandono.
- Tasa de graduación.

4.2. Adaptación del contenido de las asignaturas a las nuevas versiones de las Normas y legislación de aplicación, así como de la evolución de los conocimientos en dichas áreas.

4.3. Modificación de los Sistemas de Evaluación con el fin de adecuarlo a una evaluación continuada. Para ello se actualizarán las ponderaciones mínimas y máximas de las distintas actividades evaluables: cuestionarios de autoevaluación virtuales, exámenes/evaluaciones presenciales, presentación de actividades y casos prácticos y asistencia y participación en sesiones presenciales.

3. Análisis de la captación y admisión de estudiantes.

Tabla 1 Indicadores de admisión de alumnos PCEO.

Indicador	Curso 2022-2023
Plazas ofertadas para la PCEO	15
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en las PCEO	12
Oferta/ Demanda	93,33%

Análisis:

La oferta/demanda, en el curso 22-23 se recibieron 14 solicitudes de estudio frente a las 15 plazas que se ofertan en la PCEO del máster universitario.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado.

4. Perfil de Ingreso curso 2022-2023.

Tabla 2 Perfil de Ingreso PCEO MU Gestión de Calidad + PRL

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	EDAD (20-25)	EDAD (25-40)	ESPAÑA	SUDAMERICA
PCEO Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST / PRL	12	3	9	12	12	4	8	9	3

Tabla 3 Admisión de la PCEO MU Gestión de Calidad + PRL

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	Diplomatura, Ingeniería técnica o Arquitectura técnica	Grado	No consta
PCEO Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, MA y SST / PRL	12	2	1	7	2

Análisis:

Con respecto al perfil de ingreso de los 12 alumnos de la PCEO del Máster en el curso 22-23: Sus titulaciones de acceso fueron:

TITULACION-ACCESO
Licenciado en Biología
Graduado o Graduada en Ingeniería de Organización Industrial por la Universitat Politècnica de València
Graduado o Graduada en Química por la Universitat de València
Graduado o Graduada en Criminología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
Graduado o Graduada en Relaciones Laborales y Recursos Humanos por la Universitat de València
Arquitecto Técnico
Graduado o Graduada en Biología por la Universidad de Córdoba
Graduado o Graduada en Gestión y Administración Pública por la Universitat Politècnica de València
Graduado o Graduada en Química por la Universitat de València
Ingeniero Industrial

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado.

5. Análisis de resultados en las asignaturas del curso 2022-2023. Ver Anexo.

Análisis:

Todas las asignaturas de la PCEO MU Gestión de Calidad + PRL tienen una tasa de rendimiento por encima de un 84%, exceptuando la asignatura de TFM, que en primera convocatoria a tenido una tasa de rendimiento de un 29,41% y un 33,33%, pero que ha mejorado considerablemente en la segunda convocatoria.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Si nos atenemos a los 12 matriculados en primera convocatoria en la asignatura de TFM, la situación ha mejorado mucho con respecto a años anteriores:

TFM de gestión:	Estudiantes de primera matrícula	Presentados y aprobados en junio 2023	Presentados y aprobados en septiembre 2023	Pendientes	% aprobados 1ª matrícula
	12	3	6	3	75%
TFM de PRL	Estudiantes de primera matrícula	Presentados y aprobados en junio 2023	Presentados y aprobados en septiembre 2023	Pendientes	% aprobados 1ª matrícula
	12	5	3	4	66,7%

Como se puede apreciar en la tabla anterior la tasa de aprobados en 1ª matrícula en los dos Trabajos Fin de Máster, TFM, son de un 75% el de gestión y un 66,7% el de PRL, después de las dos convocatorias.

Con respecto a otros años, ha mejorado de forma considerable. Se están haciendo muchos esfuerzos para animar a los alumnos a que se presenten en convocatoria ordinaria. Este año hemos implantado como acción de mejora la entrega intermedia del TFM en el mes de abril como medida para incentivar a los alumnos habiendo sido positivo. Sin embargo, debido a que los alumnos de doble máster tienen una mayor carga lectiva, muchos se dejan alguno de los dos TFM, y se matriculan en convocatoria anticipada del curso siguiente.

6. Incidencias/necesidades de coordinación docente (horarios, actividades formativas, calendario de exámenes, etc.)

Análisis:

En general, no se han producido problemas reseñables en aspectos relacionados con la coordinación docente, más allá de alguna clase que ha tenido que intercambiarse por otra por enfermedad del profesor. Existe una relación estrecha entre los profesores del máster y los coordinadores.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

7. Análisis de los indicadores de profesorado curso 2022-2023.

Tabla 4_ profesorado por categoría en la PCEO

TOTAL PROFESORADO TÍTULO POR CATEGORÍA UCV		2022-23	
Profesor Titular	Total de efectivos	1	
	Número de créditos impartidos	1,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	0,69%	
Profesor Doctor Acreditado UCV	Total de efectivos	1	
	Número de créditos impartidos	1,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	0,69%	
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2
		Número de créditos impartidos	4,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	2,78%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	19,50
		Porcentaje de créditos sobre el título	13,54%
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%

	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	1
		<i>Número de créditos impartidos</i>	1,50
		<i>Porcentaje de créditos sobre el título</i>	1,04%
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Número de créditos impartidos</i>	0,00
		<i>Porcentaje de créditos sobre el título</i>	0,00%
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Número de créditos impartidos</i>	0,00
		<i>Porcentaje de créditos sobre el título</i>	0,00%
Profesor Asociado	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Número de créditos impartidos</i>	0,00
		<i>Porcentaje de créditos sobre el título</i>	0,00%
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	5
		<i>Número de créditos impartidos</i>	52,00
		<i>Porcentaje de créditos sobre el título</i>	36,11%
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Número de créditos impartidos</i>	0,00
		<i>Porcentaje de créditos sobre el título</i>	0,00%
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	8
		<i>Número de créditos impartidos</i>	65,00
		<i>Porcentaje de créditos sobre el título</i>	45,14%
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título			19
Total de créditos impartidos			144

Tabla 5_ Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en la PCEO

PROFESORADO	VALOR ÓPTIMO	CURSO 2022-23
Nº total de Doctores	-	11
Tasa de PDI doctor (ETC)	50%	78,10%
Tasa de PDI a tiempo completo (ETC)	60%	48,51%

Tasa de profesor Doctor Acreditado (ETC doctor)	60%	62,10%
Tasa de profesor con sexenio	60%	18,18%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	5
Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	11 UCV

Análisis:

La PCEO del Máster dispone de 19 profesores de los cuales 11 disponen del título de Doctor (58%) e imparten un total de 79 créditos (55%).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

8. Análisis de resultados académicos del curso 2022-2023.

Tabla 6 _satisfacción de la titulación.

INDICADOR	Valor esperado*	Resultado obtenido	CUMPLE
Grado de satisfacción de los egresados con el profesorado	3,00	3,50	SI
Grado de satisfacción de los egresados con los recursos	3,00	2,75	NO
Grado de satisfacción de los egresados con el título	3,00	3,50	SI
Grado de satisfacción de los alumnos con las prácticas realizadas	3,00	3,67	SI
Grado de satisfacción de los empleadores con el título	3,00	3,75	SI

*se define por primera vez en esta comisión los valores esperados.

Análisis:

En general, se puede afirmar que la satisfacción de los egresados en los distintos aspectos es positiva, ya que los resultados de los indicadores en casi todos los casos son mayores de 3, excepto el indicador del grado de satisfacción con los recursos que se queda a 0,25 de llegar al nivel satisfactorio de 3.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Un porcentaje de los egresados que han contestado la encuesta, consideran que los recursos materiales son insuficientes o se encuentran desactualizados. Hubo un problema a principio de curso, con el número de enchufes en el aula, que se solucionó con bastante brevedad. Al respecto a la vigencia de los apuntes, se insistirá a los docentes a que sigan revisando dichos apuntes previamente a la impartición de la clase.

9. Análisis de los resultados de las Prácticas Externas de la PCEO.

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de las prácticas externas del curso 2022-2023. Las desviaciones aquí recogidas pueden ser resultado de una desviación del valor obtenido respecto del esperado, o bien por una participación baja en la encuesta.

Tabla 7_ Debilidades en las Encuestas de Satisfacción

Encuesta	Item	% participac.	Valor esperado	Resultado obtenido
Egresados	Ítem 2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.	14,29%	3,00	2,50
Egresados	Ítem 14. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, materiales online, otros materiales, etc.).	14,29%	3,00	2,50
Alumnos con las Prácticas Externas	Ítem 1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.	23%	3,00	2,33
Alumnos con las Prácticas Externas	Ítem 3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.).	23%	3,00	2,67
Alumnos con las Prácticas Externas	Ítem 6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.	23%	3,00	2,33
Alumnos con las Prácticas Externas	Ítem 9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.	23%	3,00	2,67

Análisis:

Como siempre, nos encontramos con que el porcentaje de participación es muy bajo, ya que se encuentra entre el 14% y 23%, por lo que no obtenemos una representatividad muy alta. En las reuniones presenciales en las que uno de los coordinadores ha tenido ocasión de hablar con los alumnos y las delegadas, no se transmite el descontento que deja entrever la encuesta, ya que la satisfacción con el título en general y con las prácticas se considera muy alta.

Al respecto de las prácticas podemos decir que ha ido todo bien. Sigue siendo un punto fuerte del máster, ya que al ser las empresas las que eligen a los alumnos, existe una mayor posibilidad de empleabilidad del alumno.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Todos los años tenemos dificultades para conseguir prácticas (tal y como se gestionan en el máster) para los estudiantes que no disponen de vehículo y para aquellos de titulaciones menos demandadas. Es complicado dar solución a dicho problema manteniendo los criterios que actualmente rigen las prácticas (las empresas son quienes cuando tienen una necesidad solicitan y seleccionan el perfil más adecuado a sus necesidades).

Por otra parte, es necesario plantear métodos alternativos para conocer la opinión de los alumnos más allá de las encuestas, ya que siempre nos encontramos con un porcentaje muy bajo de respuesta, que pueden no ser representativos de la opinión general. Una posibilidad sería plantear cuestiones concretas al final del curso o realizar un focus group, de forma que los alumnos puedan expresar sus opiniones y sugerencias. De hecho, los coordinadores reciben muchísima retroalimentación de todo lo que ocurre gracias a la utilización de correos electrónicos y whatsapps.

10. Valoración e incidencias con los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales).

Análisis:

Respecto a las instalaciones, se detectaron incidencias con el número de enchufes y la temperatura del aula. Sin embargo, ambas incidencias fueron solucionadas al principio del máster con relativa facilidad. Los materiales docentes siempre están en continua actualización.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Será necesario seguir insistiendo en la actualización de los materiales. Por otra parte, también se detecta una necesidad de utilizar más recursos audiovisuales en las clases, para mostrar ejemplos de empresas reales.

11. Intervención de los representantes de estudiantes.

Los alumnos del máster de gestión no suelen utilizar el buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones.

Cabe destacar que la comunicación con los alumnos es uno de los puntos fuertes del máster. Se dispone de grupo de whatsapp de los coordinadores con los representantes de los alumnos, para tratar incidencias y dudas que afectan al colectivo.

Por otra parte, para cuestiones particulares, cualquier alumno puede ponerse en contacto con los coordinadores o profesores mediante el chat de la plataforma docente o por correo electrónico. En el año 2022-23, no ha habido quejas reseñables.

Respecto a la opinión de la delegada, como representante de los alumnos del máster, estas son sus opiniones y sugerencias:

- La delegada comenta que están contentos con el máster.
- Valoran positivamente el esfuerzo realizado por la coordinación del máster al separar los exámenes en parciales y así ser realizados a lo largo de todo el año en vez de concentrarlos en dos momentos concretos.
- Posibilidad de mejorar el temario de la asignatura de Gestión Integrada.
- Sugerencia de realizar más trabajos prácticos en la asignatura de gestión de la calidad.
- También se observa que muchos de los alumnos son recién titulados y no han tenido contacto directo con ninguna empresa, lo que dificulta el entendimiento de ciertas materias. Para poder solventar dicha deficiencia, se ha planteado modificar las fechas de las visitas a las empresas a principio de curso, en vez de a final.
- La asignatura de gestión medioambiental les ha gustado mucho, ya que vienen ponentes profesionales que cuentan situaciones reales.
- Se sugiere que para la próxima edición si se otorgan premios al mejor expediente, se entregue un premio por cada máster y no por edición (gestión, PRL y doble), ya que los alumnos de doble tienen muchas más asignaturas que el resto y esto no se tiene en cuenta.

12. Información Pública.

Se realizará una revisión y actualización de la información pública de la PCEO porque debería tener la misma información que la web de los Máster.

13. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

Para el curso 2023-2024 se proponen llevar a cabo como Plan de Mejora:

1. Creación de grupos de trabajo desde el inicio del máster con el fin de potenciar el trabajo en equipo mediante la presentación de casos prácticos y visitas a empresas con el fin de que el alumno pueda aplicar los conocimientos adquiridos en los seminarios teóricos y adquiera las competencias relacionadas con cada materia.

14. Otros asuntos.

15. Ruegos y preguntas.

Sin nada más que comentar, finalizó la reunión.

Valencia, a 22 de septiembre de 2023.