

Fecha: 01/12/2023

ACTA Nº 27/curso 22-23

Lugar: Sala Conexus

Día y Hora: 01/12/2023 a las 11:00h

Asistentes:

Decana de la Facultad: Dra. Dña. Ana Blázquez Morilla

Vicedecana del Grado: Dra. Dña. Mónica Díez Díaz

Director del Departamento de Ciencias Básicas y Transversales: Dr. D. Mario Zacarés González

Director del Departamento de Biotecnología: Dr. D. Miguel Martí Jiménez

Coordinadores de módulo:

Módulo Física, Matemáticas e Informática: Dr. D. Mario Zacarés González

Módulo Métodos Instrumentales: Dr. D. Francisco Revert Ros

Módulo Bioquímica y Biología Molecular: Dr. D. Joaquín Carrasco

Módulo Bioingeniería y Procesos Biotecnológicos: Dra. Dña. Carmen Fagoaga

Módulo Proyecto: Dr. D. Jorge Juan Vicedo

Módulo Optatividad: Dr. D. Miguel Martí Jiménez

Módulo Fundamentos de Biología: Dr. D. Miguel Martí Jiménez

Módulo Química: Dra. Dña. Ángela Moreno Gálvez

Coordinador Internacional: Dr. D. Joaquín Carrasco Luna

Representantes de los alumnos: Dña. Laia Domingo Navarro y D. Pablo Santamaría Ajenjo

EXCUSAN SU AUSENCIA:

Profesor tutor de primer curso y Coordinador Módulo Aspectos Sociales y Económicos de la Biotecnología:
Dr. D. Enrique Burguete Miguel, por motivos de salud.

Coordinador de Laboratorios: Dr. D. Javier Torres Gávila

Orden del día:

1) Lectura y aprobación del acta anterior

Se aprueba el acta anterior por unanimidad de los asistentes.

2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título

El pasado 9 de noviembre, recibimos la visita de la Acreditación Institucional.

Se ha recibido el primer borrador de la evaluación del tribunal con comentarios en los que nos pondremos a trabajar y a partir de ahí esperaremos el informe definitivo de ANECA.

3) Informe y evidencias de Movilidad internacional (curso 22-23)

Tabla 1. Movilidad Internacional

Tipo de Movilidad	Nº Alumnos	Nº Estancias	Estudios y/o TFG	Solo Prácticas	CONEXUS	MUNDUS
Alumnos IN	26	26	23	3	0	0
Alumnos OUT	28	35	19	3	8	5

Análisis de la Movilidad Internacional:

Con respecto a la satisfacción de los alumnos con los programas de movilidad OUT es de 3,42/4 y los alumnos de movilidad IN 3,66/4, con todo ello, se puede evidenciar que los alumnos del Grado en Biotecnología que realizan una estancia de movilidad están muy satisfechos con la experiencia y los conocimientos adquiridos.

Con respecto a la Movilidad del PDI del grado 7 profesores han realizados estancias de movilidad con una duración media de hasta 5 días.

En el primer cuatrimestre del curso 23/24 se están recibiendo más consultas sobre nuevas posibles estancias.

Por otro lado, estamos tramitando un nuevo convenio de doble titulación con la universidad *École de Biologie Industrielle* (EBI), Cergy, Paris. Durante estos últimos 3 años de colaboración, se ha estado perfilando el acuerdo,

horarios, asignaturas y programación, que de cara a los alumnos es una ventaja frente a otras universidades y/o titulaciones. Se reporta interés por seguir con la doble titulación, con alumnos hoy en día (curso 23/24) realizando los estudios en la universidad colaboradora.

El Coordinador de Internacional indica que cada vez existen más peticiones de alumnos ERASMUS que se matriculan en las asignaturas Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado, lo que ocurre es que estos alumnos se incorporan a la Facultad en enero y se solicita se realice una pequeña reserva de destinos de prácticas para ellos. En concreto, en el curso pasado hubo dos alumnos de este perfil.

Se reporta una gran demanda de estudios en Alemania y Holanda, pues los estudiantes dan prioridad a la docencia en inglés.

Dentro de la oferta CONEXUS también se han incrementado las movilidades.

Los datos de este primer cuatrimestre curso 23/24 son similares a los del curso 22/23.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

En su mayor parte la movilidad de PDI son estancias para reuniones con consorcios o de docencia de breve duración, pero existe una gran dificultad para realizar estancias de investigación que requieren una duración mayor.

4) Análisis de los indicadores PAT (Grado)/Servicio de Orientación (curso 22-23)

a. Análisis de la satisfacción de los estudiantes con el profesor-tutor (sólo Grados)

Tabla 2. Satisfacción de los estudiantes con el PAT.

Item encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Conozco y he recibido la atención del tutor/a de mi curso	3/4	3,74	SI
Estoy satisfecho/a con el servicio de atención tutorial que he recibido.	3/4	3,79	SI
Las acciones que el responsable académico ha realizado han facilitado mi integración en la Universidad.	3/4	3,56	SI

Personalmente ¿creo que en conjunto las acciones llevadas a cabo por el Programa de Acción tutorial me han sido útiles?	3/4	3,64	SI
¿He acudido a las entrevistas personales con el tutor?	3/4	3,92	SI

Análisis sobre el PAT:

Como se puede comprobar en el anexo de la encuesta de satisfacción del Plan de Acción Tutorial del curso 22-23, los alumnos del Grado en Biotecnología están muy satisfechos con su Tutor ya que todos los ítems han obtenido resultados muy buenos y, además, por encima de la media de la Universidad.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

b. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación

Tabla 3. Participación en Talleres/actividades del Servicio de Orientación

Talleres	Nº participantes	Grado de satisfacción de los estudiantes con el taller realizado
Gestión de tiempo	10	ALTO
CV y carta de presentación	28	ALTO
Entrevista de trabajo	31	ALTO
Salidas profesionales y búsqueda de empleo	29	ALTO
HHSS y profesionales y búsqueda de empleo	29	ALTO
Trabajo en equipo	55	ALTO
Exposiciones orales	14	ALTO

Elaboración de un póster científico o de divulgación	2	ALTO
Exposición y defensa del TFG	10	ALTO
TOTAL DE ALUMNOS	208	Grado en Biotecnología

Tabla 4. Plan de Mentores

TITULACIÓN	Nº TOTAL DE MENTORES	Nº MENTORES QUE APORTAN REGISTRO DE TUTORÍAS	Nº DE ATENCIONES CON ALUMNOS	MOTIVOS DE LAS TUTORÍAS	ACCIONES REALIZADAS CON EL ALUMNO
Biotecnología	3	1	4	Académicas	Resolución directa por parte del mentor: 4

Análisis sobre el Servicio de Orientación:

En el informe de la tutorización del Servicio de Orientación, se han atendido 75 alumnos, los cuales han participado en 164 sesiones, 103 de Orientación Académica, 3 de Orientación Personal y 58 de Orientación Profesional. Y 208 alumnos han participado en 9 talleres realizados por el Servicio de Orientación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

La Orientadora propone realizar los seminarios dirigidos actualmente a los alumnos de 4º para preparar su CV, carta de presentación, entrevista de trabajo y similares, en tercer curso o incluso en segundo curso si la temática lo permite.

Potenciar la interacción de los alumnos de cada curso con sus profesores mentores. En este sentido, se han elegido profesores que impartan clase durante todo el curso y/o que en el primer cuatrimestre para que así sus alumnos le conozcan. A principio de cada curso se informará a los alumnos de quien es su profesor mentor.

5) Análisis de los indicadores de profesorado relativo a: formación, innovación docente, investigación. (curso 22-23)

a. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación

Tabla 5. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/investigación

Indicadores	2022-2023
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	27,65%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	12,76%

Análisis de la participación del PDI en los proyectos de investigación e innovación docente:

Durante el curso 22-23 los profesores del grado han participado en 3 proyecto de innovación docente.

Y con respecto a los proyectos de investigación, en el curso 22-23, 13 profesores del Grado en Biotecnología han participado en 13 proyectos de investigación y en 7 de ellos han sido los investigadores principales financiados por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, ME Research UK Scottish Charitable Incorporated Organisation, Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, Ministerio de Ciencia e Innovación, Agencia Valenciana de la Innovación y la Conselleria de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencia Climática y Transición Ecológica.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede. Desde la universidad se potencia la participación en proyectos con objeto de seguir creciendo.

b. Formación PDI

Tabla 6. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación y satisfacción

Indicadores	2022-2023
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	91,48%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	Alta

Análisis sobre la Formación del PDI:

El porcentaje de participación del PDI en los cursos de formación continua es del 91% (38 profesores) que han realizado un total de 88 actividades formativas, dando un total de 807,5 horas de formación y 3 profesores de nueva incorporación han realizado el IDU (Iniciación a la Docencia Universitaria).

Los cursos realizados son:

DOCENCIA

- Cómo alinear competencias, resultados de aprendizaje, contenidos y evaluación en mi asignatura.
- Jornada de Buenas Prácticas: VI Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y VI convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria.
- Reflexionar con los alumnos.
- Formación del carácter en el alumno universitario.
- Buenas prácticas en acción tutorial.
- Estrategias de afrontamiento del estrés en el trabajo.
- Diseñar un Proyecto de Innovación Docente.
- Nuevas tendencias en metodologías docentes: Aprendizaje basado en problemas.
- Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo.
- Saber hablar a cámara.
- Experto Universitario En Iniciación a la Docencia Universitaria.
- APRENDIZAJE BASADO EN EQUIPOS "TEAM BASED LEARNING".

INVESTIGACIÓN

- Desarrollo y seguimiento de los estudios de doctorado.
- Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales.
- Gestores bibliográficos: Mendeley, Endnote y Zotero.
- Preparación de una Memoria Científica para el Plan Nacional 2022.
- Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados.
- Cuando y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación.
- Cómo solicitar una ayuda Marie Curie – Doctoral Networks.
- Ética y transparencia en la investigación.
- Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV.

GESTIÓN

- Gestionar modificaciones del diseño de grados y másteres según los principios de ANECA y el EEES.
- Nuevas tendencias en educación médica para directivos.

IDENTIDAD

- Ante todo, personas: desafíos actuales I.

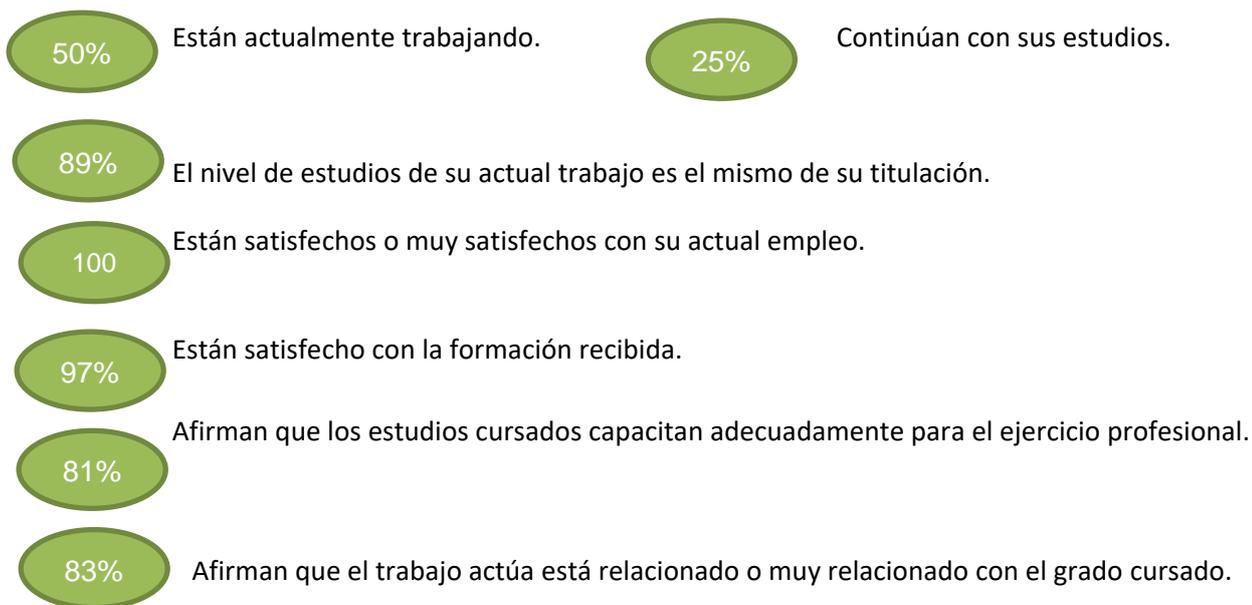
Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

6) Análisis de resultados de inserción laboral 2020-2021

Análisis de los resultados de Inserción Laboral:

Del informe de inserción laboral del curso 2020-2021 se puede destacar:



Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

7) Análisis de los indicadores globales del título curso 22-23

Tabla 7. Comparativa de los indicadores globales del título

INDICADORES	DATOS MEMORIA VERIFICADA	CURSO 22-23
Tasa de Rendimiento	-	75,98%
Tasa de Eficiencia	80%	89,77%
Tasa de Graduación	60%	58,14% (corresponde a la cohorte 18-19)
Tasa de Abandono	20%	13,11% (corresponde a la cohorte 20-21)
Tasa de Idoneidad	-	37,50% (corresponde a la cohorte 19-20)

Análisis de los indicadores globales del título:

Como se puede comprobar los indicadores globales del título presentan datos muy adecuados. El único indicador que ha bajado es la tasa de graduación ya que en la cohorte del curso 17-18 se encontraba en un 66,67%.

La tasa de idoneidad se empezará analizar a partir de este curso 22-23 y según los datos óptimos obtenidos, los alumnos que empezaron el grado de Biotecnología en el curso 2019-2020 fueron 56 alumnos y 21 de ellos han logrado culminar sus estudios en 4 años, por ello, se obtiene una tasa de un 37,50% dato que se considera adecuado. Y se aprueba como valor óptimo para dicha tasa un 25%.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

La Tasa de Graduación es ligeramente más baja del valor indicado en la Memoria, sin embargo, analizando los datos de cursos anteriores no se detecta una tendencia en este sentido. Es cierto, que los alumnos representados sufrieron los efectos de la pandemia COVID durante su segundo y tercer curso, por ello, seguiremos la evolución de este valor para tomar decisiones.

8) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta (Ver Anexo X)

Análisis del Buzón de QSF:

Aunque los alumnos han sido regularmente informados de la utilización del buzón, la realidad es que prefieren ponerse en contacto directamente con su profesor Tutor, Mentor, Orientador o Vicedecana y las incidencias que pueden surgir se solucionan a la mayor brevedad posible.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

9) Análisis de la captación y admisión de estudiantes (perfil de ingreso)

Para el análisis del perfil de ingreso y adecuación de los procedimientos de admisión se presentan a continuación algunos indicadores y se anexa información sobre el perfil de ingreso de los estudiantes.

Tabla 8. Indicadores de captación y admisión de estudiantes.

Indicador	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Plazas verificadas	80	80
Tasa de matriculación	96,77%	103,22%
Tasa de oferta/demanda	316%	266,13%

Tabla 9. Perfil de Ingreso 2023-2024

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 23-24 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC (criterio-UCV)	NUEVO O SUE 23-24	EDAD < 20	EDAD [20-25)	EDAD [25-40)	NACION ALIDAD ESPAÑA	NACION ALIDAD EUROPA (resto)	NACION ALIDAD SUDAMERICANA
Biotecnología	64	27	37	64	55	50	11	3	57	3	4

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	[5,7] NOTA ADM.	[7,9] NOTA ADM.	[9,10] NOTA ADM.
Biotecnología	64	27	33	4

Análisis del perfil de ingreso:

La tasa de matriculación se calcula quitando los estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada en la doble titulación que se comparte con el Grado en Ciencias del Mar. Los datos presentados de la tasa de matriculación y oferta/demanda son de fecha 15/11/2023.

Y con respecto a los datos de admisión, los 64 alumnos provienen de:

- 50 alumnos realizaron las pruebas de acceso a la Universidad. Bachillerato de la rama de Ciencias y un alumno de Arte.
- 9 alumnos mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP, en el área de la Sanidad.
- 4 alumnos procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros estados con los que España haya suscrito acuerdos internacionales para el acceso a la universidad.
- 1 alumno Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

Se reporta la necesidad de establecer un criterio de selección de alumnos más allá de la idoneidad de la rama de estudios cursada, como, por ejemplo, realizar entrevistas a los alumnos de nuevo ingreso para mejorar el perfil de ingreso en cuanto a nota. Otra posibilidad sería, realizar un examen de acceso y garantizar la plaza para los alumnos que aprueben ese examen.

10) Análisis de la información pública del curso 22-23

Análisis de la información pública:

Tanto la web de la titulación Grado en Biotecnología como la web de la Facultad se han actualizado de acuerdo con el plan de actualización aprobado por la Comisión de Calidad.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

11) Comentarios y Sugerencias de los Estudiantes

- Revisar la carga de trabajo de cada asignatura teniendo en cuenta las tareas que se realizan en el resto de asignaturas de cada cuatrimestre. Se les informa de que este es un trabajo que ya ha empezado a hacerse desde los Departamentos de modo que se revisará de forma conjunta para, en la medida de lo posible, evitar los solapes, realizar un reparto de trabajo correcto y evitar que los alumnos se sobrecarguen.
- Los estudiantes piden organizar algunas prácticas por semanas, lo cual ya se hace en las asignaturas que lo requieren.
- Cuestiones generales:
 - Solicitan que se habiliten las aulas 2202 y 2203 y que se instalen microondas cerca de ellas para minimizar el tiempo de espera.
 - Solicitan fuentes de agua para recargar.
 - Solicitan poner carteles que inviten a respetar a los estudiantes que necesiten más silencio en el *Meeting Point*, ya que, al tratarse de un espacio multifuncional, hay alumnos estudiando, haciendo trabajos o pasando el tiempo libre.
 - En cuanto a la Biblioteca, a los alumnos les consta que hay usuarios externos a la UCV y esto hace que no quepan los propios alumnos de la Facultad. Piden que haya un control y den prioridad a la propia Facultad. La Vicedecana indica que no se puede impedir la entrada a alumnos UCV, pero a externos sí, entre semana pedir el carnet en Biblioteca porque los fines de semana sí que se pide en conserjería.
 - Solicitan que mejore la acústica de las aulas ya que, por ejemplo, en las aulas 2204 y 2203 los micrófonos no funcionan bien.

12) Comentarios/sugerencias de referentes externos

Los empleadores, Dr. D. Miguel Blázquez, investigador Principal del grupo de investigación de Señalización Vegetal del Instituto de Biología Molecular y Celular de Plantas (IBMCP, CSIC) y D. Rafael López Moya Director de la Oficina de Propiedad Intelectual PONS IP, manifiestan que se encuentran muy satisfechos con el desempeño profesional de nuestros alumnos así como con el diseño de la actualización del plan de estudio del grado que se está trabajando.

13) Propuesta del Plan de Mejoras (23-24) a trasladar a la Comisión de Calidad

- Selección del Perfil de Ingreso.
- Potenciar la interacción de los alumnos de cada curso con sus **Mentores**. Para ello, se informará a los alumnos a principio de cada curso.
- Revisar la carga de trabajo de los alumnos. Trabajo que se está llevando a cabo desde los Departamentos.
- Mejorar la calidad del **sonido** de las aulas, mejorando el sistema de audio actual o comprando nuevos micrófonos. Adicionalmente, se adquirirán nuevos micrófonos para impartir prácticas en los laboratorios.
- **Fuentes** de agua para los alumnos.

- Mejorar convivencia en *Meeting Point*. Poner carteles que inviten al respeto a los alumnos que necesiten más silencio.
- Se solicitan espacios adicionales para comer.
- Biblioteca. Se solicita que no puedan entrar usuarios externos a la UCV.
- En su mayor parte la movilidad de PDI son estancias para reuniones con consorcios o de docencia de breve duración, pero existe una gran dificultad para realizar estancias de investigación que requieren una duración mayor.
- Adelantar los seminarios de la asignatura Prácticas Externas más básicos a cursos anteriores.

14) Ruegos y preguntas

- La Vicedecana traslada a los alumnos que, por favor, fomenten el que todos los alumnos activen y consulten su correo UCV. Se hará especial hincapié a los alumnos de primero a través de sus delegadas de curso.

La reunión finaliza a las 14.00h.

Firmado:

ANA
MARIA|
BLAZQUE
Z|
MORILLA

Firmado digitalmente por ANA MARIA| BLAZQUEZ| MORILLA
Fecha: 2023.12.20 08:21:11 +01'00'

Dra. D^a. **Ana Blázquez Morilla**

Presidente de la Comisión

Decana de la Facultad de Veterinaria

Veterinaria y Ciencias Experimentales

Firmado:

MONICA|
DIEZ|DIAZ

Firmado digitalmente por MONICA|DIEZ|DIAZ
Fecha: 2023.12.20 00:35:01 +01'00'

Dra. D^a. **Mónica Díez Díaz**

Secretario de la Comisión

Vicedecana del Grado en Biotecnología

ANEXOS:

- I. Informe de Inserción Laboral, curso 20-21
- II. Encuesta de Satisfacción del PAT, curso 22-23
- III. Datos movilidad Alumnos, curso 22-23



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral Grado en Biología

Fecha: 28/04/2023

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

CURSO 2020-2021



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2020-2021 del Grado en Biotecnología con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el grado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.

Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento para la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

Periodo de realización de la encuesta de marzo a abril de 2023.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral tras estudiar el grado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

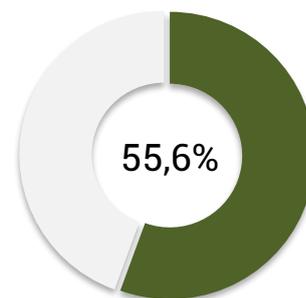
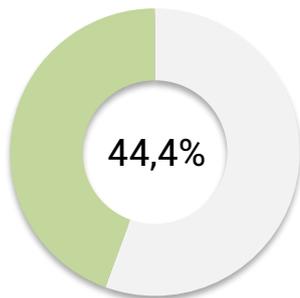
Tamaño de la muestra



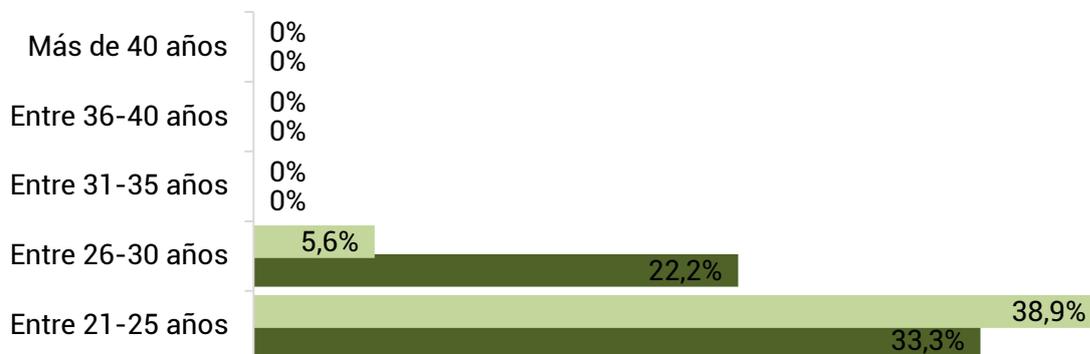
Universo: 46 titulados que han cedido sus datos para contactarles

Número de encuestas realizadas: 36

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



Distribución por sexo y edad





5. PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZAR LOS ESTUDIOS.

Se comienza este bloque obteniendo la información sobre su situación laboral tras la obtención del grado. Para ello, se les preguntó si **han trabajado en algún momento después de graduarse**. El 69,44% han trabajado en algún momento después de graduarse.

Primer empleo	
Sí	69,44%
No	30,56%

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo** el porcentaje más alto lo obtenemos en la franja temporal más baja, es decir, en menos de seis meses.

Tiempo en encontrar el primer empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	0%
Menos de 6 meses	88%
De 6 meses a 1 año	12%
De 1 a 2 años	0%

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral** en el momento de la toma de datos, el 50% de los encuestados está trabajando.

Situación laboral actual	
Empleado	50%
Búsqueda activa de empleo	25%
Continúa estudios	25%
No está en búsqueda activa de empleo	0%

Los titulados que continúan sus estudios lo hacen mayoritariamente estudiando otro postgrado o grado.

Estudios que están realizando	
Estudiando otro postgrado o grado	77,78%
Estudiando doctorado	0%
Estudiando oposiciones	11,11%
Idiomas	11,11%



En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su actual empleo**, los resultados son:

Tiempo en encontrar el actual empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	0%
Mantengo mi primer empleo	44,44%
Menos de 6 meses	44,44%
De 6 meses a 1 año	5,56%
De 1 a 2 años	5,56%

Por lo que se refiere al **tipo de contrato**, el 100% desempeña su trabajo por cuenta ajena.

Tipo de contrato	
Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional o para la formación en alternancia.	0%
Contrato de duración determinada	0%
Contrato fijos-discontinuos	27,78%
Contrato laboral indefinido	5,56%
Funcionario de carrera	66,67%
Funcionario interino	0%
Autoempleado o por cuenta propia	0%
Otros	0%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa**, el 83,33% trabaja en la empresa privada.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	16,67%
Empresa privada	83,33%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo/Empresa propia	0%

Por el **tipo de jornada**, el 94,44% tiene una jornada a tiempo completo.

Jornada laboral	
Jornada completa	94,44%
Jornada parcial	5,56%

Sobre el **nivel de responsabilidad** que ocupan dentro de la empresa, los resultados son:

Nivel de responsabilidad	
Dirección/Gerencia	0%
Mando intermedio (Jefe/a de área, de sección o de dpto. etc.)	27,78%
Sin responsabilidad sobre un equipo	72,22%



Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados, se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 88,89% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos	
Un nivel más alto que mi titulación	0%
El mismo nivel que mi titulación	88,89%
Un nivel más bajo que mi titulación	11,11%
No requiere estudios universitarios	0%

En la misma línea, en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, el 78,34% está muy relacionado o bastante relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	0%
Poco relacionado	16,67%
Bastante relacionado	27,78%
Muy relacionado	55,56%

Asimismo, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual**, resultando que el porcentaje de titulados que están satisfechos con su empleo es del 100%.

Satisfacción con el actual empleo	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	0%
Bastante satisfecho	27,78%
Muy satisfecho	72,22%

La principal **forma de acceso al mercado de trabajo** tras haber obtenido la titulación ha sido mediante autocandidatura, con un 44,44%.

Cómo has encontrado tu actual empleo	
Servicio de empleo de la UCV	16,67%
Prácticas realizadas durante los estudios	33,33%
Autocandidatura (envío de currículum), contactos personales, etc.	44,44%
Empresas de Trabajo Temporal (ETT)	0%
Autoempleo o creación de empresa	0%
Oferta Pública de Empleo (oposición)	5,56%
Otros	0%



7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, el 66.67% trabajan en la Comunidad Valenciana.

Ubicación centro trabajo	
Comunidad Valenciana	66,67%
Otra Comunidad Autónoma	33,33%
Extranjero	0%

Sobre la disposición de cambiar de residencia para desarrollar su actividad profesional el 77,78% estaría interesado en realizar **movilidad internacional** para trabajar en el extranjero.

Disposición para trabajar en el extranjero	
Sí	77,78%
No	11,11%
No lo descarto, depende de las condiciones del país	11,11%

8. EMPRENDIMIENTO.

Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora**, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa, el 66,67% no quiere emprender.

Emprendimiento	
Sí	5,56%
No	66,67%
No, pero quiero hacerlo en el futuro	27,78%

9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

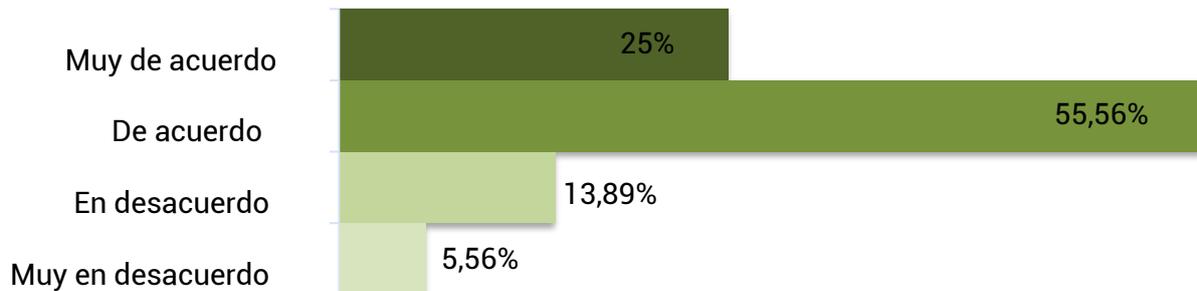
Con el fin de comprobar si el grado cursado tiene un adecuado equilibrio entre teoría y práctica para el ejercicio profesional, el 80,56% está muy de acuerdo o de acuerdo.

Equilibrio entre teoría y práctica	
Muy en desacuerdo	2,78%
En desacuerdo	16,67%
De acuerdo	52,78%
Muy de acuerdo	27,78%



En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 80,56% están de acuerdo o muy de acuerdo con que los estudios son los adecuados.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Sobre la **satisfacción general** de los titulados con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 97,23% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

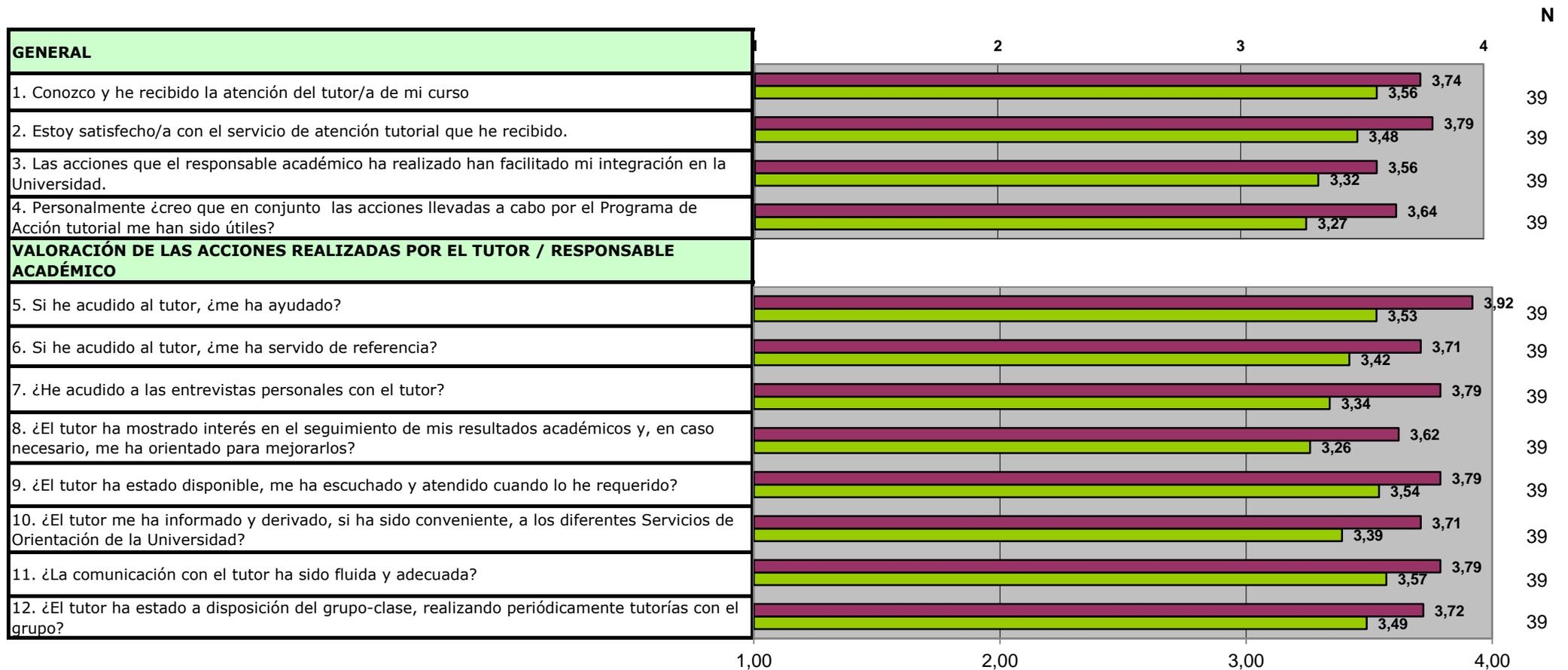
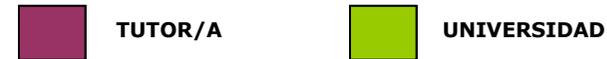
Satisfacción con la formación recibida en la UCV

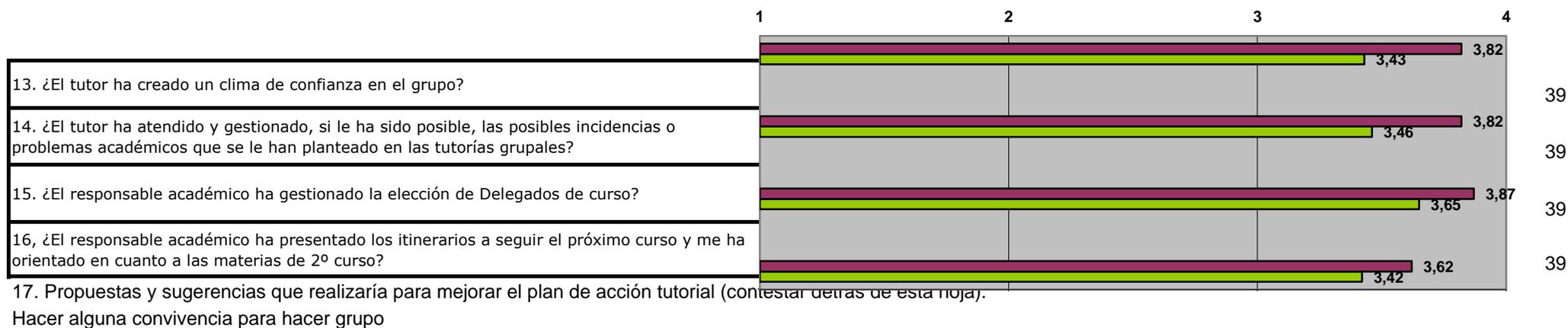


Por último, se preguntó si recomendarían la Universidad Católica de Valencia a otros estudiantes, el 91,67% afirmó que la recomendaría para realizar sus estudios universitarios.

Recomienda la UCV	
Sí	91,67%
No	8,33%

BIOTECNOLOGÍA





NÚMERO TOTAL DE ENCUESTAS: 39

Periodo de encuesta: abril-mayo 2023

Datos movilidad Alumnos, curso 22-23

Algunas de las universidades en las que han estudiado nuestros alumnos

TITULACIÓN	UNIVERSIDAD DE DESTINO	PAIS
Grado en Biotecnología	ECOLE DE BIOLOGIE INDUSTRIELLE	FRANCIA
Grado en Biotecnología	FACULTES UNIVERSITAIRES NOTRE-DAME DE LA PAIX	BELGICA
Grado en Biotecnología	GEOPONIKO PANEPISTIMIO ATHINON	GRECIA
Grado en Biotecnología	HOCHSCHULE RHEIN-WAAL	ALEMANIA
Grado en Biotecnología	NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND, MAYNOOTH	IRLANDA
Grado en Biotecnología	OTRA UNIVERSIDAD DE LA UE	FRANCIA
Grado en Biotecnología	OTRA UNIVERSIDAD FUERA DE LA UE	CHILE
Grado en Biotecnología	OTRA UNIVERSIDAD FUERA DE LA UE	ESTADOS UNIDOS DE AMERICA
Grado en Biotecnología	SVEU?ILIŠTE U ZADRU	CROACIA
Grado en Biotecnología	UNIVERSITÀ DI BOLOGNA - ALMA MATER STUDIORUM	ITALIA
Grado en Biotecnología	UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LILLE (FUPL)	FRANCIA
Grado en Biotecnología	UNIVERSITE DE LA ROCHELLE	FRANCIA
Grado en Biotecnología	WAGENINGEN UNIVERSITY	PAISES BAJOS
Grado en Biotecnología	WATERFORD INSTITUTE OF TECHNOLOGY	IRLANDA