



ACCIONES DE MEJORA DE: TODOS LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES (CÓDIGO AMFVYCE-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMFVYCE-01/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar la comunicación interna y la transparencia con el PDI	Envío de las actas de Junta Provisional por mail a todo el PDI para que sea conocedor de los temas y acuerdos tratados	Decanato de Facultad	Se enviará cada vez que se reúna la Junta Provisional	Recoger el mayor número de evaluaciones posible. Como no se cuenta con un valor de partida, en próximos cursos se establecerá un valor determinado	Conseguido: pendiente Fecha: 05.04.23	No se ha realizado ninguna Junta de Facultad, por lo que no se ha podido enviar	Las actas están publicadas en la web, por lo que no se hará el envío de un mail específico con el acta, sino que se enviará un mail desde Decanato informando de dónde pueden realizar la consulta de las actas. NO continuará
AMFVYCE-02/22-23 Fecha: 17.11.22	Aumentar las evidencias de evaluación de los empleadores con respecto al perfil de egreso y el plan de estudios	Envío de cuestionario de evaluación a los tutores de prácticas tanto curriculares como extracurriculares junto con la evaluación del alumno/a	El cuestionario será enviado desde la Oficina de Prácticas Externas junto con el resto de documentación.	Cada vez que un alumno realice prácticas	Recoger el mayor número de evaluaciones posible. Como no se cuenta con un valor de partida, en próximos cursos se establecerá un valor determinado	Conseguido: pendiente Fecha: 05.04.23	Aún no se ha podido llevar a cabo la tarea planteada puesto que el envío de cuestionarios y mails se realizará al finalizar las prácticas de los alumnos/as El envío de mailings a las empresas no se realizó como tal ya que se contactó con ellos para su participación en las CST. Sobre los cuestionarios, se envió la encuesta general en la que se recogen algunos de los puntos de interés en cuanto al perfil del egresado, aunque no se hizo un cuestionario específico que incluyera otras cuestiones.	Se mantiene para el curso 23-24 a fin de poder establecer las tareas planteadas y así obtener una mayor información de las empresas
		Mailing a las empresas empleadoras	El mail se enviará desde cada uno de los Vicedecanatos	En junio-julio	Conseguido: pendiente Fecha: julio 23			



ACCIONES DE MEJORA DE: TODOS LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES (CÓDIGO AMFVYCE-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMFVYCE-03/22-23 Fecha: 05.04.23	Conseguir que los alumnos no cometan plagio durante la realización de trabajos académicos	Incluir en las Guías Docentes una mención específica sobre la penalización por plagio Comunicarlo a los alumnos en el aula al inicio de la asignatura cuando tengan que presentar un trabajo	Cada uno de los Grados. Se comunicará al profesorado para que lo traslade a las aulas	Curso 23-24	Informes de Turnitin de los trabajos subidos a la plataforma	Conseguido: pendiente Fecha: 04.10.23	Las acciones se verán implementadas en el curso 23-24 en particular en la asignatura de Trabajo Fin de Grado (segundo semestre)	De cara al curso 23-24 se reformulará tanto la acción de mejora como la tarea/s a desarrollar
AMFVYCE-04/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar la gestión del buzón de sugerencias	Elaboración de un documento de uso del buzón de sugerencias, donde se explica cómo se ha de actuar para cada situación	Las personas responsables de responder	Junio-julio	Plazos de resolución del buzón de sugerencias	Conseguido: sí Fecha: julio 23	Se ha agilizado la gestión y el plazo de resolución de las mismas con la aplicación del Manual redactado	
AMFVYCE-05/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar la coordinación de las prácticas de laboratorio a fin de que los alumnos no tengan conflictos para asistir a las mismas	Se incluirá en el Excel de reservas una pestaña donde se pueda incluir a TODOS los alumnos, no solo a un grupo determinado Se añadirá una opción más de reserva que sea visitas	Coordinador de laboratorios	Curso 23-24 Revisión en junio-julio	Documento Excel con las actualizaciones indicadas	Conseguido: Sí Fecha: julio 23	Se ha modificado el documento del calendario de prácticas para que así quede mejor reflejado el grupo de alumnos a los que va destinadas las prácticas, visita u otras Por otra parte, en el caso de los alumnos de la PCEO, en el curso 23-24, se va a habilitar la reserva de grupo de prácticas un día antes que a los compañeros que cursan solo uno de los dos grados, favoreciendo la organización.	



ACCIONES DE MEJORA DE: TODOS LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES (CÓDIGO AMFVYCE-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMFVYCE-06/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar la coordinación docente de las diferentes asignaturas de los Grados	Envío de un cuestionario Excel a los profesores para que pongan las actividades y trabajos a fin de valorar la carga de trabajo de las asignaturas en cada curso académico	Directores de Departamento	Curso 23-24 Envío antes del inicio de las clases en cada cuatrimestre	Excel recopilatorio de los datos	Conseguido Fecha: julio 23	No obstante, las encuestas siguen reflejando cierto descontento con el ítem 4 de la encuesta docente, a pesar de que en las reuniones con los delegados de cada grado, no trasladan que haya un problema de coordinación, sino que hace referencia a la carga de trabajo. Gracias a los Focus Group y a las reuniones mantenidas con los delegados de curso	El curso que viene se seguirá con esta propuesta, a fin de conseguir mejorar la valoración obtenido, empleando diferentes tareas que contribuyan a ello.



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA (CÓDIGO AMBIOTEC-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMBIOTEC-01/22-23 Fecha: 17.11.22	Potenciar la excelencia docente	Se revisarán los informes de evaluación de los profesores con alguna dimensión con calificación "suficiente" en las distintas ediciones de evaluación DOCENTIA para buscar estrategias para que mejoren sus resultados.	Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 22-23, 23-24 y 24-25.	Calificación de los profesores en su próxima edición de DOCENTIA	Conseguido: No aplica Fecha: 05/04/2023	En el presente curso académico no se ha realizado la evaluación DOCENTIA al profesorado, al estar el procedimiento en fase de actualización.	Se continuará en el curso 23-24, 24-25 y 25-26 puesto que el primer año previsto (22-23) no se ha realizado la evaluación DOCENTIA desde la Universidad
AMBIOTEC-02/22-23 Fecha: 17.11.22	Aumentar la tasa de PDI con sexenios	Implantar el Plan de Investigación de la facultad en lo que afecta al Grado en Biotecnología con objeto de potenciar la faceta investigadora del equipo de profesores.	Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 22-23, 23-24 y 24-25.	Tasa de sexenios de los profesores del Grado.	Conseguido: Sí Fecha: 05/04/2023	La Tasa de PDI con Sexenio actual es del 55%, por lo que se incrementa en un 4% respecto al curso anterior.	A pesar de haber conseguido aumentar la tasa de sexenios esta propuesta continuará vigente en el curso 23-24 puesto que el objetivo es llevar al 60%, reformulando la acción de mejora



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA (CÓDIGO AMBIOTEC-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMBIOTEC-03/22-23 Fecha: 17.11.22	MODIFICA revisión del plan de estudios del Grado.	Este trabajo se está llevando a cabo a partir de un Proyecto de Innovación Docente en el que está participando todo el profesorado del Grado.	Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 22-23	Realización de la solicitud del MODIFICA	Conseguido: Pendiente Fecha: 05/04/2023	Se está trabajando en ello y se procederá a su solicitud en el próximo mes de julio.	No se llevó a cabo en el mes de julio porque se llevó a cabo la reacreditación externa del Grado y se debían tener en cuenta las apreciaciones realizadas del Grado, por lo que se prevé
AMBIOTEC-04/22-23 Fecha: 17.11.22	Potenciar herramientas de docencia virtual.	Fomentar el uso de las plataformas de aprendizaje virtual aplicadas al ámbito de la Biotecnología disponibles en la actualidad e implementar y continuar formando al profesorado en las más adecuadas para ubicarnos en la vanguardia de la formación.	Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 22-23	Implantación de herramientas de docencia virtual en distintas asignaturas.	Conseguido: Sí Fecha: 05/04/2023	La herramienta Labster se ha implementado con éxito en distintas asignaturas del grado, tanto de primer como de segundo cuatrimestre, tales como: Bioquímica I, Bioquímica II, Genética Molecular, Ingeniería Genética y Molecular, Proteómica y Genómica.	



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA (CÓDIGO AMBIOTEC-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMBIOTEC-05/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar rendimiento en las asignaturas de primer curso.	La asistencia en las asignaturas de primero será obligatoria a partir del próximo curso académico.	Claustro de profesores Directores de Departamento(Ciencias Básicas, Transversales y Biotecnología) Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 23-24	Tasa de rendimiento de las asignaturas de primer curso.	Conseguido: Pendiente Fecha: julio 23	No se ha logrado, ya que se trata de propuestas a poner en marcha en el curso 23-24	Se trasladarán al plan de mejoras del curso 23-24 para poder hacer el seguimiento de la implantación de las medidas propuestas
AMBIOTEC-06/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar el rendimiento de los alumnos de segunda matrícula de la asignatura Matemáticas.	Se creará un grupo para la docencia dirigido a estos alumnos siempre que se respeten los criterios definidos para tal fin las directrices de POD.	Profesores de la asignatura.	Curso académico 23-24	Tasa de rendimiento de la asignatura Matemáticas.	Conseguido: Pendiente Fecha: julio 23		
AMBIOTEC-07/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar la tasa de rendimiento de asignaturas que cumplen con el porcentaje establecido, pero tienen valores inferiores a otras	Implantación de medidas de evaluación continua en asignaturas como, Química General, Matemáticas, TIA	Profesores responsables de las asignaturas	Curso 23-24	Tasa de rendimiento 23-24	Conseguido: Pendiente Fecha: julio 23		



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN CIENCIAS DEL MAR (CÓDIGO AMCCM-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
01-2022 Fecha: 17.11.22	Conseguir una tasa de rendimiento superior al 50% en aquellas asignaturas que tienen una tasa menor a dicho valor	Seguir trabajando desde las distintas asignaturas para aumentar la tasa de rendimiento en cada uno de ellas, especialmente en Física, Matemáticas y Oceanografía Física, con tasas de rendimiento bajas de forma reiterada.	Responsables de asignaturas y Directores de Departamento	Cursos 2022-23 y 2023-24	Aumento en un 10% de las tasas de rendimiento de las asignaturas inferiores al 50%.	Conseguido: NO Fecha: 05.04.23	No han causado efecto las medidas implementadas	Analizar los sistemas de evaluación de las distintas asignaturas.
02-2021 Fecha: 17.11.22	Mejorar la Coordinación Docente, para mantener una puntuación de 3/4	Explicar con claridad el ítem correspondiente de la encuesta de estudiantes a los alumnos de 3º. Trasladar la Semana de la Ciencia a la última semana de abril. <i>Aquaculture Week</i> no se ofertará este año por lo que no hay que planificar mejor esta actividad dentro del calendario académico de 3º, curso en el que se registró el mayor número de incidencias.	Vicedecana del grado	Cursos 2022-23 y 2023-24	Aumentar la tasa de participación de la encuesta de satisfacción del estudiant y aumentar el ítem 4 a un valor igual o mayor a 3.	Conseguido: NO Fecha:	No han causado efecto las medidas implementadas.	Disminuir la carga de trabajos a realizar por el alumno, bajo la coordinación de los distintos módulos.
04-2021 Fecha: 17.11.22	Mejorar el porcentaje de PDI con sexenio vinculado a la titulación simple del Grado en Ciencias del Mar	Contratar PDI con sexenios e incentivar la obtención de sexenios entre los profesores del grado.	Decana de la Facultad y Vicedecana del grado	Cursos 2022-23 y 2023-24	Aumentar en un 5% la tasa de PDI con sexenios de la titulación simple	Conseguido: NO Fecha:	Las medidas adoptadas no han acabado de implementarse. Dependen de otros Servicios de la UCV.	Contratar PDI No Doctor o PDI Doctor con sexenio.
AMCCM-01/22-23	Estabilizar la tasa de matriculación por encima del 95%.	Seguir con las acciones de Nuevos Alumnos e implementar las nuevas creadas para el curso 22-23.	Vicedecana del grado	Curso 2022-23 y 2023-24	Tasa de matriculación superior a 95%.	Conseguido: SI	Hay 100% de matrícula	



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN CIENCIAS DEL MAR (CÓDIGO AMCCM-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMCCM-02/22-23	Aumentar la tasa de graduación en un 5%.	Se propone la desmatriculación de alumnos de movilidad a partir de 3 asignaturas a cursar en la UCV y seguir trabajando en las tasas de rendimientos de las asignaturas por debajo de 50%, lo cual repercutirá en el aumento de la tasa de graduación y rendimiento del título. Seguimiento personalizado de los alumnos que cursan bajas.	Responsables de asignaturas con tasas de rendimiento más bajas y vicedecana del grado	Curso 2022-23 y 2023-24	Aumento de la tasa de graduación en un 5%.	Conseguido: No hay datos de momento para valorarlo. Fecha: 05.04.23		
AMCCM-03/22-23	Favorecer la empleabilidad.	Desarrollar charlas informativas a los alumnos de 4º sobre másteres, Programas de Doctorado para que continúen hacia una formación más especializada. Implementar acciones en distintas asignaturas del grado para garantizar el aprendizaje de Informes Técnicos, demandados por los empleadores de consultorías ambientales durante los Foros de Empleo. Informar a los alumnos de las distintas líneas de investigación de la Facultad. Desarrollar y promover al máximo los cursos de Buceo Profesional y el pack de Patrón de Embarcación de la Marina Mercante, conveniados recientemente. Posibilitar cursos profesionalizantes en el buque INTERMARES, dependiente del MAPA y el Ministerio de Defensa.	Vicedecana del grado	Curso 2022-23 y 2023-24	Aumento del porcentaje de empleados en los próximos informes de inserción laboral.	Conseguido: SI Fecha: 05.04.23	Se han realizado charlas informativas sobre las necesidades másteres de la UCV. El buque INTERMARES atracará en el puerto de Valencia entre el 4 y el 15 de septiembre para impartir cursos profesionalizantes a los alumnos de Ciencias del Mar. Los cursos de Buceo Profesional y el curso de Formación Básica y Seguridad Marítima (que permite alcanzar el Documento de Identificación del Marino o DIM) comienzan ya en verano del curso académico 22-23. Tanto el buceo profesional como el DIM son claves en el mercado laboral actual.	



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN VETERINARIA (CÓDIGO AMVET-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
01.2021 Fecha: 17.11.22	Conseguir una tasa de rendimiento por encima del 50% en todas las asignaturas del Grado.	Las acciones a desarrollar estarán encaminadas a bajar la tasa de suspendidos de las asignaturas ya que es ahí donde se ve el problema principal. Para ello, se va a desarrollar un plan de trabajo que incluya una evaluación más continua, con exámenes parciales, de tal modo que los alumnos puedan alcanzar de una manera más asequible las competencias requeridas en cada asignatura.	Responsables de asignaturas	Curso 2022-2023	Tasa de rendimiento = 50%	Conseguido: No Fecha: 05/04/2023	En el primer semestre hay 6 asignaturas que no han conseguido una tasa de rendimiento por encima del 50%.	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomía animal I y Embriología: los profesores indican que a pesar de haber realizado tareas de evaluación continua y de haber realizado todo el examen tipo test, los resultados no han sido buenos y creen que es debido a que los alumnos no vienen con una buena base y no vienen con buenos hábitos de estudio. Para mejorar se propone realizar una selección de alumnos en primer curso por orden de nota de 1º de Bachiller. - Fisiopatología y Patología general integrada I: las profesoras indican que los alumnos que no asisten a clase son los que están suspendiendo principalmente la asignatura. También indican que puede influir que esta asignatura del primer semestre tiene mucho contenido y es más compleja que la II del segundo semestre. Se animará a los alumnos a asistir a clase, porque influye mucho en la asimilación de contenidos de la asignatura I que es muy densa. - Parasitología veterinaria: el profesor responsable de la asignatura indica que, a pesar de haber realizado tareas de evaluación continua, no se han incrementado los aprobados en la



								<p>asignatura. Se cree que hay un temor generalizado a la asignatura y muchos no se presentan al examen, de hecho, la tasa de éxito es más elevada que la de rendimiento. Vicedecanato hablará con el profesor responsable de la asignatura para indicarle que debe incorporar un examen parcial eliminatorio a mitad del semestre y además, deberá eliminar el mínimo que se exige en el test para aprobar el examen, deberá corregir el examen en su totalidad contando el test y las preguntas cortas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Farmacología y Toxicología: los alumnos consideran que se imparte mucho contenido en la asignatura y que no guardar las partes aprobadas perjudica a los alumnos, por este motivo, tras varias reuniones de Vicedecanato con las profesoras y la delegada del curso, el próximo curso la parte aprobada se guardará para el siguiente curso.- Cirugía Veterinaria II: el profesor responsable de la asignatura detecta escasa presencialidad al examen teórico. No se sabe muy bien cuál es el motivo. Se hará seguimiento de la asignatura el próximo curso para ver cuáles son los resultados y si es algo puntual aislado de este curso o no.- Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas I: esto es debido a que los alumnos se suelen preparar el examen teórico o el examen práctico y hay
--	--	--	--	--	--	--	--	--



						Fecha: 04/10/2023	En el segundo semestre hay 2 asignaturas que no han conseguido una tasa de rendimiento por encima del 50%.	problemas a la hora de aprobar la asignatura en global. Se animará a los alumnos a que se presenten a ambas partes a la vez para poder superar la asignatura en un mismo curso académico. - Clínica en animales de compañía: para el próximo curso se plantea hacer eliminatorios los parciales que hasta la fecha se hacían y no lo eran. - Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas II: el profesor responsable de la asignatura indica que la asistencia es baja; se plantea hacer actividades con un enfoque más práctico para motivar a los alumnos. - En asignaturas como Anatomía I y Fundamentos F/Q, se va a implementar un examen parcial eliminatorio a mitad del semestre. En Anatomía II, se baraja la posibilidad en función de los resultados obtenidos en el primer semestre en Anatomía I.
02.2021 Fecha: 17.11.22	Mejorar un 5% la tasa de PDI a tiempo completo.	Ajustar POD y contratación de profesorado para mantener una tasa adecuada.	Decano Adjunto y Vicedecana	Curso 2022-2023	Tasa PDI a tiempo completo = 60%	Conseguido: Sí Fecha: 05/04/2023 Fecha: 04/10/2023	Los datos obtenidos en el curso 21-22 sobre el PDI en equivalente a tiempo completo fue de un 72% y durante el 1º semestre del curso 22-23 se ha obtenido una tasa de PDI en equivalente a tiempo completo de un 82% por lo que, se está intentando mejorar dicha tasa.	



							Los datos globales del profesorado que imparte docencia en el título muestran que en el curso 22-23 se ha obtenido una tasa de PDI en equivalente a tiempo completo de un 73,93%. La tendencia creciente de la tasa y el cumplimiento de más del 60%, hace que consideremos como conseguida la acción de mejora.	
AMVET-03/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar un 2% la Tasa de Eficiencia.	Métodos de evaluación continua a corto plazo y, a largo plazo, ordenar los alumnos preinscritos en primer curso por nota, de manera que se permita primero la matrícula de los mejores expedientes.	Responsables de asignaturas, Decano Adjunto y Vicedecana	Curso 2022-2023 y 2023-2024	Tasa de Eficiencia = 81%	A fecha 05/04/2023 no se puede hacer seguimiento por no disponer del indicador hasta final de curso. A fecha 04/10/2023 todavía no se puede hacer seguimiento por no disponer del indicador hasta el mes de noviembre.		
03.2021 Fecha: 17.11.22	Mejorar un 8% la Tasa de Graduación.	Métodos de evaluación continua a corto plazo y, a largo plazo, ordenar los alumnos preinscritos en primer curso por nota, de manera que se permita primero la matrícula de los mejores expedientes.	Responsables de asignaturas, Decano Adjunto y Vicedecana	Curso 2022-2023 y 2023-2024	Tasa de Graduación = 46%	A fecha 05/04/2023 no se puede hacer seguimiento por no disponer del indicador hasta final de curso. A fecha 04/10/2023 todavía no se puede hacer seguimiento por no disponer del indicador hasta el mes de noviembre.		



ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA MARINA (CÓDIGO AMBM-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
01/20-21 05.04.23	Mejorar la coordinación y comunicación entre las Universidades que participan en el Máster en relación a la parte de contenidos teóricos	Realizar una reunión a finales del mes de julio para programar tareas y asignaturas del curso siguiente.	Coordinador del Máster	Curso 23-24	Se realizará un cuestionario de evaluación tanto a docentes como a alumnos/as para que valoren en concreto este aspecto.	Conseguido: sí Fecha: Julio 23	Se ha llevado a cabo una reunión de todas las universidades implicadas donde se han programado las tareas, a revisar en el curso 23-24	

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (CÓDIGO AMSC,MAYST-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMSC,MAYST-01/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar la tasa de graduación en la asignatura TFM	Adelantar la fecha de asignación de tutores a principios de enero. Insistir en la conveniencia de adelantar lo máximo posible la fecha de inicio, así como recordar las fechas de presentación de manera recurrente. Establecimiento de hitos de seguimiento con plazos establecidos. Establecimiento de una entrega intermedia de parte del contenido del TFM en una fecha establecida.	Responsable de asignatura, coordinadores técnicos	Curso 2022-2023 y 2023-2024	Tasa de graduación=85%	Conseguido: Parcialmente Fecha: 05/04/2023 Conseguido: Totalmente Fecha: 25/09/2023	La acción se ha llevado a cabo, pero está pendiente de verificar el éxito de la misma La acción se ha llevado a cabo, Todos los alumnos de primera matrícula han defendido entre Junio (3 alumnos) y Septiembre (2 alumnos)..	



ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (CÓDIGO AMSC,MAYST-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMSC,MAYST-02/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar un 10% la tasa de PDI Doctor y PDI a tiempo completo matriculación	Incorporación de más PDI Doctores como tutores de TFM Búsqueda de profesores doctores y expertos en la materia para la impartición de clases. Impulsar la realización del doctorado en los profesores PDI	Coordinador máster, coordinadores técnicos y responsable asignatura.	Curso 2022-2023 y 2023-2024	Tasa: superior al 50 % (Curso 22-23: 53%)	14/02/2023 SI	Se cuentan con 15 Profesores de los cuales 8 son doctores y 12 están contratados por la UCV o AIDIMME a jornada completa. Se puede indicar que dicha acción de mejora SI se ha alcanzado y ahora el objetivo será mantenerla hasta que se establezcan dichos porcentajes. Con el fin de estabilizar dichos porcentajes, para el curso 2023-24 se incorporarán nuevos PDI Doctores como tutores de TFM.	
AMSC,MAYST-03/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar un 10% la tasa de matriculación	Continuar con las acciones que se realizan para la captación de alumnos son: Entrevistas individualizadas Difusión a través de redes sociales Jornadas de puertas abiertas Seguimiento personalizado con alumnos preinscritos. Estudiar incluir dentro del Modifica que se va a realizar, realizar estructuración de la Asignatura de Medio Ambiente, incluyendo nuevas herramientas enfocadas hacia la Responsabilidad Social Corporativa, implantación de ODS, etc.	Coordinador máster, coordinadores técnicos y responsables asignaturas.	Curso 2023-2024	Tasa de matriculación= 31%	A fecha 09/06/2023 para el curso 2023-2024 hay 12 alumnos preinscritos en el máster de Gestión y 1 en el de la doble A fecha 25/09/2023 para el curso 2023-2024 hay 17 alumnos preinscritos en el máster de Gestión y 11 en el de doble	Se han llevado a cabo todas las acciones que se habían propuesto a excepción del Modifica que se está en proceso de ejecución y que se presentará durante el mes de septiembre. Se han llevado a cabo todas las acciones que se habían propuesto a excepción del Modifica que se está en proceso de ejecución y que se presentará durante el mes de noviembre.	



		Mejorar la coordinación entre la Oficina de nuevos alumnos y el departamento de Marketing de AIDIMME.						
AMSC,MAYST-04/22-23 Fecha: 17.11.22	Ajustar las tasas de eficiencia, la tasa de abandono y la tasa de graduación de la titulación	Tasa de eficiencia: 85% Tasa de abandono:10% Tasa de graduación:85%	Directores máster, coordinador de máster y coordinadores técnicos	Curso 2023-2024	Tasa eficiencia: 85% Tasa abandono:10% Tasa graduación:85%	05/04/2023 Parcialmente 25/09/2023 Parcialmente	Se está llevando a cabo la redacción del Modifica para presentarlo durante el mes de noviembre.	Se traslada al curso académico 2023/2024