

**ACTA COMISIÓN DE CALIDAD**

**ACTA** Nº 2 Curso 2022-2023

**Fecha:** 05.04.23

**Hora:** 12:30

**Lugar:** Sala de videoconferencias

**Asistentes:**

Presidenta: Dra. Dña. Ana de Luis Margarit.

Coordinadora de Calidad: Dra. María Jesús Domínguez Gómez.

Representante del Grado en Veterinaria: Dr. D. Antonio Calvo Capilla.

Representante del Grado en Veterinaria: Dra. Carla Ibáñez Sanchis.

Representante del Grado en Biotecnología: Dra. Dña. Mónica Díez Díaz.

Representante del Grado en Ciencias del Mar: Dra. Dña. Ana M<sup>a</sup> Blázquez Morilla.

Representante del MU en Biotecnología Azul Aplicada: Dr. Jerónimo Chirivella Martorell.

Representante del MU en Programme in Marine Biotechnology: Dr. Jerónimo Chirivella Martorell.

Representante del MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo: Dr. José Tena Medialdea

Técnico de Gestión Académica e I+D+i: Dña. Candela Machuca Arellano

Representante de la Oficina de Calidad: Dña. Yeimy Romero Chavarro

Representante del PDI: Dra. Dña. Carolina Padrón Sanz.

Representante de los estudiantes: D. Jorge Romero Bravo

Representante del PAS: Dña. Isabel Belmar Conejero.

**Orden del día:**

- 1. Aprobación, si procede, del acta anterior.**

Queda aprobada

 	Código seguro de verificación	d22afba3-3218-4a5e-8b6a-b3637f5d8ad5	
	Firmado electrónicamente por	Ana de Luis Margarit	Fecha firma 26/06/2023 1
	URL de verificación	<a href="https://firma.ucv.es/inbox/app/default/v/d22afba3-3218-4a5e-8b6a-b3637f5d8ad5">https://firma.ucv.es/inbox/app/default/v/d22afba3-3218-4a5e-8b6a-b3637f5d8ad5</a>	

**2. Informe del Presidente de la Comisión de Calidad.**

Se ponen en común las mejoras en los objetivos marcados.

**3. Seguimiento de los objetivos de calidad del curso en vigor (22-23).**

- a) Alcanzar una docencia excelente e innovadora.
  - En anexo. Se analizarán algunos ahora y otros a final de curso.
- b) Promover y mejorar la calidad de la investigación en la Facultad.
  - En anexo. A valorar ahora que el porcentaje de participación en cursos de innovación docente sea mayor a 10.
  - Invitar y fomentar al PDI para participar en cursos de innovación docente.
  - Valorar promover la adscripción a grupos de investigación y que se inscriban en cursos para la promoción en su campo. Se acuerda pedir más información a OTRI a final de curso 22/23. Se pide tener en cuenta el perfil de los contratados, que sean doctores con sexenio pues ha bajado la tasa de doctores con sexenio en el grado en Biotecnología y en Ciencias del Mar. Se acuerda evaluar estos valores en julio de nuevo.
- c) Impulsar la internacionalización de la Facultad.
  - Ver anexo. Queda pendiente de valoración el impulso de la internacionalización del PDI/PAS/estudiantes en la siguiente comisión.
    - PDI/PAS: además de las ayudas, se comenta la necesidad de disponer de tiempo para realizar estancias en el extranjero, por ejemplo, junio/julio. Se propone impulsar en semanas donde no haya exámenes a través de los coordinadores.
    - Se acuerda comentarlo en la comisión de internacionalización del día 07 de junio

**4. Análisis de los indicadores y evidencias del SAIC del primer semestre (todos los títulos)**

**BIOTECNOLOGÍA**

- a) Resultados académicos del primer semestre (en anexo el acta de la CST de Biotecnología)
  - Se han detectado las asignaturas con peores resultados y se propone como medidas la asistencia obligatoria en primer curso e introducir evaluación continua en Química General, Matemáticas y Técnicas Instrumentales Avanzadas. También se acuerda poner en marcha acciones para evitar el plagio.

		Código seguro de verificación	d22afba3-3218-4a5e-8b6a-b3637f5d8ad5	
		Firmado electrónicamente por	Ana de Luis Margarit	Fecha firma 26/06/2023 2
		URL de verificación	https://firma.ucv.es/inbox/app/default/v/d22afba3-3218-4a5e-8b6a-b3637f5d8ad5	

- b) Resultados de las encuestas de satisfacción realizadas
  - Se observan buenos resultados (reflejados en las tablas anexas).
- c) Evidencias de la gestión de las Prácticas Externas y TFG/TFM
  - Se comenta la incidencia en foro empleo que hubo por parte de los alumnos. Los alumnos indicaron que se encontraban saturados con actividades y no vieron el valor de esta actividad. Además, no se sintieron identificados con el seminario de empleabilidad dirigido a alumnos en empresa.
- d) Resultados de los informes de los profesores-tutores (PAT)
  - Se comenta la normalidad en general en todos los cursos, pero se hace hincapié en que el grupo de primero de Biotecnología es especialmente inmaduro. Se proponen acciones como asistencia obligatoria.
- e) Resultados de quejas/sugerencias/felicitaciones recibidas a través del Buzón de QSF
  - Nada.
- f) Indicadores del Profesorado y necesidades de contratación
  - En principio no existen necesidades de contratación, pero se indica que es necesario terminar este curso y analizar si finalmente hace falta o no. Se pide tener en cuenta la disminución del porcentaje de profesores doctores con sexenios, del 58 al 55%, a la hora de la contratación de nuevo personal si fuese necesario finalmente.
- g) Resultados de la consulta sobre necesidades de Formación Continua PDI
  - Se comenta la necesidad de disponer de Cursos de plataforma de nivel básico y avanzado, pudiendo ser impartido con algún profesor de la Sede.
- h) Resultados de la consulta/informe de los estudiantes
  - Los estudiantes solicitan fuentes de agua, seminarios de prácticas y TFG.
- i) Resultados de la consulta/informe de los agentes externos (si procede)
  - La comunicación ha sido mediante el MODIFICA, en el que se especifican las necesidades ampliar o mejorar el nivel de inglés y asignaturas en inglés, y trabajar las habilidades transversales.



Facultad de  
Veterinaria y Ciencias  
Experimentales

**UCV**

# Convocatoria Comisión de Calidad

## Grado en Biotecnología

Asignatura	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura		Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
			<60%	<50% y >95%					
Biología Vegetal y Animal	76	60	78,95%	43,42%	50,00%	6,58%	46,48%	43,33%	
Matemáticas	73	58	79,45%	47,95%	31,51%	20,55%	60,34%	55,17%	
Química General	63	57	90,48%	28,57%	63,49%	7,94%	31,03%	31,58%	
Fisiología Vegetal	75	60	80,00%	58,67%	37,33%	4,00%	61,11%	63,33%	
Biotecnología Alimentaria	18	17	94,44%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
Técnicas Instrumentales Avanzadas	74	49	66,22%	40,54%	37,84%	8,11%	51,72%	40,82%	
Bioindicadores	2	2	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	0,00%	
Tecnología de los Alimentos de Origen Marino	4	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	
I+D en Ciencias Marinas	5	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	



Código seguro de verificación  
d22afba3-3218-4a5e-8b6a-b3637f5d8ad5

Firmado electrónicamente por  
Ana de Luis Margarit

Fecha firma  
26/06/2023

URL de verificación  
<https://firma.ucv.es/inbox/app/default/v/d22afba3-3218-4a5e-8b6a-b3637f5d8ad5>

**CIENCIAS DEL MAR**

- a) Resultados académicos del primer semestre (en anexo el acta de la CST de Biotecnología)
- b) Resultados de las encuestas de satisfacción realizadas (reflejados en las tablas anexas).
  - o En cuanto a las encuestas satisfacción profesorado se observan buenos resultados.
  - o En cuanto a la encuesta de estudiantes los valores están entre 3 y 4, excepto el ítem 4 que tiene 2.5 (solo han respondido 6 personas). Este resultado se achaca a la carga de trabajo cada año etc. Desde los departamentos hay cronograma de trabajos, pero los alumnos no van a clase y se les acumula trabajo en casa. Se acuerda la realización de análisis en profundidad de los ítems de trabajo.
- c) Evidencias de la gestión de las Prácticas Externas y TFG/TFM
  - o Resultados positivos, todo bien.
- d) Resultados de los informes de los profesores-tutores (PAT)
  - o No se comenta nada, todo bien.
- e) Resultados de quejas/sugerencias/felicitaciones recibidas a través del Buzón de QSF
  - o Nada
- f) Indicadores del Profesorado y necesidades de contratación
  - o Existen necesidades de contratación puesto que en la misma área hay dos personas que se van de baja por maternidad y otro por paternidad.
  - o Se acuerda abrir procesos de selección.
  - o Ha disminuido el porcentaje de profesores doctores con sexenio este curso, de un 48% a 42%. Se pide tener en cuenta este requisito a la hora de las contrataciones.
- g) Resultados de la consulta sobre necesidades de Formación Continua PDI
  - o Se comenta la necesidad de disponer de Cursos de plataforma de nivel básico y avanzado, pudiendo ser impartido con algún profesor de la Sede.
- h) Resultados de la consulta/informe de los estudiantes
  - o Piden información sobre becas de investigación y carrera investigadora. Se propone implementar en foro empleo videos egresados y ampliar información.
- i) Resultados de la consulta/informe de los agentes externos (si procede)
  - o Todo muy bien, mejorar inglés y pedir B2.



Facultad de  
Veterinaria y Ciencias  
Experimentales

UCV

## Convocatoria Comisión de Calidad

### Grado en Ciencias del Mar

Asignatura	Alumnos Matriculados	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura		Tasa de Rendimiento de la asignatura		Tasa de Suspensos de la asignatura		Tasa de No Presentados de la asignatura		Tasa de Éxito de la asignatura		Tasa de Rendimiento en Primera Matricula en la asignatura	
			<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	>50%	<50%	>50%				
Biología	60	47	78,33%	61,67%	35,00%	3,33%	63,79%	63,83%						
Física	82	48	58,54%	35,37%	50,00%	14,63%	41,43%	29,17%						
Matemáticas	63	48	76,19%	44,44%	33,33%	22,22%	57,14%	50,00%						
Química	55	47	85,45%	43,64%	49,09%	7,27%	47,06%	42,55%						
Estadística Aplicada	49	33	67,35%	73,47%	2,04%	20,41%	97,30%	87,88%						
Zoología Marina	44	34	77,27%	59,09%	36,36%	2,27%	61,90%	64,71%						
Interacción atmósfera – océano	1	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%						
Oceanografía Física	30	16	53,33%	43,33%	36,67%	10,00%	54,17%	43,75%						
Ingeniería Marítima	1	1	0	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%						
Educación Ambiental	1	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%						
Tecnología de los alimentos de origen marino	1	1	0	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%						



Código seguro de verificación

d22afba3-3218-4a5e-8b6a-b3637f5d8ad5

Firmado electrónicamente por

Ana de Luis Margarit

Fecha firma

26/06/2023

URL de verificación

<https://firma.ucv.es/inbox/app/default/v/d22afba3-3218-4a5e-8b6a-b3637f5d8ad5>

**VETERINARIA**

- a) Resultados académicos del primer semestre (en anexo el informe de la CST de Veterinaria).
- o Se comenta que existen 6 asignaturas con tasa de rendimiento del 50%. (Ver CST de Veterinaria donde especifica los motivos asignatura por asignatura). En la asignatura de Parasitología no se ha puesto un examen a mitad de semestre como se acordó anteriormente. Se propone el asesoramiento a los alumnos para la organización del estudio/asignaturas.
- b) Resultados de las encuestas de satisfacción realizadas (adjuntadas al final del acta).
- o Encuestas satisfacción de actividad docente: buen resultado.
  - o Encuesta de los estudiantes con el grado: solo participaron 5 alumnos. En cuanto al Focus Group, más o menos bien, pero hubo 3 puntos, el punto 4 planificación podían asistir a todo pero se comentó lo complejo de cuadrar agendas y sería ideal que en el calendario de prácticas cuando haya visitas de todo el grupo que se indique en dicho calendario, para que otros profesores lo vean y no pongan prácticas ese día. Se comenta que ya se ha resuelto esta incidencia, ya se va a hacer en el siguiente calendario.
  - o Se propone que en todos los trabajos grupales que se hagan, que un alumno (propuesto por el grupo) del grupo evalúe al resto del grupo, a modo anónimo, y así discernir quien ha aportado o no a los trabajos y detectar a los alumnos que no trabajan.
  - o Por último, se comenta que pocos alumnos cogen pocos libros en biblioteca, prefieren las plataformas online.
- c) Evidencias de la gestión de las Prácticas Externas y TFG/TFM
- o No ha habido problemas.
- d) Resultados de los informes de los profesores-tutores (PAT)
- o Se comenta que el grupo A es mejor que grupo B en cuanto rendimiento. En general el funcionamiento es bueno, pero cada vez se nota más que los alumnos no vienen preparados. Se propone la selección de alumnos de veterinaria para entrar al grado. (Está todo reflejado en informe de tutores)
- e) Resultados de quejas/sugerencias/felicitaciones recibidas a través del Buzón de QSF
- o Se informa de que se utiliza muy poco. Como propuesta mejora se propone que, a través de las delegadas, se fomente su uso en vez del email. Pero este buzón es muy poco ágil e intuitivo. Por lo que se comenta la necesidad informática de una plataforma más intuitiva, por quien recibe la queja y tiene que gestionarla.
- f) Indicadores del Profesorado y necesidades de contratación

		Código seguro de verificación	d22afba3-3218-4a5e-8b6a-b3637f5d8ad5	
		Firmado electrónicamente por	Ana de Luis Margarit	Fecha firma 26/06/2023 7
		URL de verificación	<a href="https://firma.ucv.es/inbox/app/default/v/d22afba3-3218-4a5e-8b6a-b3637f5d8ad5">https://firma.ucv.es/inbox/app/default/v/d22afba3-3218-4a5e-8b6a-b3637f5d8ad5</a>	

- o Veterinaria crece, y están contempladas contrataciones y posiblemente contratar a algún profesor de ambulante. Se pide tener en cuenta los datos del nuevo Real Decreto a la hora de realizar las nuevas contrataciones.
- g) Resultados de la consulta sobre necesidades de Formación Continua PDI
  - o Se pide un curso en el que enseñen las distintas formas evaluar en los diferentes tipos de pruebas de evaluación.
- h) Resultados de la consulta/informe de los estudiantes
  - o Se recogen quejas en granja, respecto a granja docente.
  - o Hay un sentir en los alumnos IN, no se sienten integrados con los alumnos propios nacionales. Se ha propuesto que la coordinadora de internacional, el primer día de clase de cada curso informe de los Erasmus que vienen/presentación oficial.
- i) Resultados de la consulta/informe de los agentes externos (si procede)
  - o Los profesionales de salud pública (matadero), se preguntar que por qué las asignaturas de bromatología, higiene de alimentos etc.. se imparten al final del plan de estudio. Piden introducir esas asignaturas en otros cursos. Se propone que cuando se haga un MODIFICA, esté presente hacer un plan de estudios nuevo e implementar mejoras.

 	Código seguro de verificación	d22afba3-3218-4a5e-8b6a-b3637f5d8ad5	
	Firmado electrónicamente por	Ana de Luis Margarit	Fecha firma 26/06/2023 8
	URL de verificación	https://firma.ucv.es/inbox/app/default/v/d22afba3-3218-4a5e-8b6a-b3637f5d8ad5	



Facultad de  
Veterinaria y Ciencias  
Experimentales

# Convocatoria Comisión de Calidad

## Grado Veterinaria

Asignatura	Alumnos		Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
	Matriculado	Matrícula en 1ª						
<b>1º SEMESTRE</b>			<b>&lt;50%</b>	<b>&lt;50% y &gt;95%</b>	<b>&gt;30%</b>	<b>&gt;20%</b>	<b>&lt;50%</b>	<b>&lt;50%</b>
Fundamentos físico-químicos de la veterinaria	158	129	81,65%	60,13%	36,71%	3,16%	62,09%	65,12%
Anatomía animal I y Embriología	182	132	72,53%	31,87%	63,74%	4,40%	33,33%	35,61%
Antropología	147	131	89,12%	64,63%	30,61%	4,76%	67,86%	67,18%
Biometría y estadística	162	123	75,93%	55,56%	39,51%	4,94%	58,44%	55,28%
Fisiopatología y Patología general integrada I	70	43	61,43%	47,14%	47,14%	5,71%	50,00%	44,19%
Parasitología veterinaria	148	43	29,05%	25,68%	39,86%	29,73%	39,18%	9,30%
Fisiología animal I	84	48	57,14%	51,19%	44,05%	4,76%	53,75%	50,00%
Farmacología y toxicología	81	57	70,37%	41,98%	43,21%	12,35%	49,28%	42,11%
Técnicas de diagnóstico clínico I (Propedéutica clínica)	94	56	59,57%	62,77%	30,85%	5,32%	67,05%	66,07%
Epidemiología	89	58	65,17%	53,93%	33,71%	12,36%	61,54%	53,45%
Cirugía veterinaria II	72	45	62,50%	36,11%	30,56%	23,61%	54,17%	37,78%
Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas I	98	63	64,29%	30,61%	40,82%	11,22%	42,86%	19,05%
Nutrición y alimentación animal	57	33	57,89%	68,42%	15,79%	5,26%	81,25%	78,79%
Patología quirúrgica del sistema musculoesquelético en pequeños animales	18	18	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%



Código seguro de verificación  
d22afba3-3218-4a5e-8b6a-b3637f5d8ad5  
Firmado electrónicamente por  
Ana de Luis Margarit  
URL de verificación  
https://firma.ucv.es/inbox/app/default/v/d22afba3-3218-4a5e-8b6a-b3637f5d8ad5

**Y con respecto a los Masters:**

- **Biología Marina**, Todos los alumnos han aprobado las 5 asignaturas del 1º semestre en la primera convocatoria por lo que su tasa de rendimiento en cada una de estas asignaturas es del 100%.
- **Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo**, todas las asignaturas del máster son Anuales por lo que los resultados se obtienen en el 2º semestre:
  - Como algo a resaltar podría ser la nueva sistemática de entrega intermedia del TFM para promover que los alumnos presenten y defiendan en tiempo y forma en las convocatorias de Julio y septiembre.

**5. Comentarios/sugerencias de los estudiantes**

- a) Con respecto al grado en Veterinaria no hay más quejas de las ya tratadas en las CST
- b) En el doble grado Ciencias del Mar y Biología opinan que no siempre se les tiene en cuenta. Sin embargo, no hay problemas en concreto. Se les anima a que si observan alguno y/o propuesta concreta que lo comuniquen.
- c) Grado en Ciencias del Mar: sin observaciones.
- d) Grado en Biología: sin observaciones.

**6. Comentarios/sugerencias del PAS**

- a) Nada a destacar

**7. Informe sobre los contenidos de la información pública recogida en la página web de los títulos**

- a) En las reuniones de los Coordinadores de módulo se dijo que los profesores revisen su horario. Sin embargo, se comenta y propone que es mejor que una persona revise que está todo bien.
- b) Revisión exhaustiva de web
- c) Problemas en la acreditación del grado en Biología, ya que se cambió la web del grado justo antes de la reacreditación
- d) El acceso a la web de los grados se visualiza correctamente, pero al entrar desde el buscador de Google sale la anterior versión, la de calidad.

**8. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.**

Se mandará a los directores de departamento y se tratará en la junta el 21 de abril en junta permanente. Mejoras en informática, wifi en planta baja, aulas con cámaras 360 grados al menos 3 aulas; aulas en planta baja a nivel docente no tienen calidad suficiente y se propone la insonorización olores, y ventana 2004 insonorización ventana. Licencias para bases de datos

a) Informática:

- Mejorar ordenadores en aula de informática 2 para máster en biotecnología marina. En marcha
- En aula informática 1 reparar ordenadores
- Actualizar ordenadores antes de que empiece el curso
- Aula 2003 sirva como aula de informática

b) Fungible:

- Pedir batas para estudiantes IN
- Presupuesto para prácticas externas, para las instituciones que haya que pagar

**9. Análisis del grado de participación de los diferentes grupos de interés en las Comisiones.** (Aquí se trata de chequear si todos los colectivos han participado en las reuniones que les corresponde - estudiantes, agentes externos, etc.- y en caso de que no hayan participado, comprobar que al menos hayan hecho llegar sus aportaciones).

- a) Se han realizado las reuniones pertinentes y se han recogido las opiniones a fin de tener la información necesaria para mejorar los Grados

**10. Revisión del cumplimiento de las acciones de mejora del curso en vigor (si procede) y actualización del Plan de Mejoras.**

Se lleva a cabo el análisis de las acciones planteadas en el Plan de Mejoras y se hacen nuevas propuestas. Se adjunta dicho Plan al final del documento.

**11. Otros asuntos.**

Se acuerda aumentar la tasa de suspensos de la asignatura al 40%.

		Código seguro de verificación	d22afba3-3218-4a5e-8b6a-b3637f5d8ad5	
		Firmado electrónicamente por	Ana de Luis Margarit	Fecha firma 26/06/2023 <sup>11</sup>
		URL de verificación	<a href="https://firma.ucv.es/inbox/app/default/v/d22afba3-3218-4a5e-8b6a-b3637f5d8ad5">https://firma.ucv.es/inbox/app/default/v/d22afba3-3218-4a5e-8b6a-b3637f5d8ad5</a>	

## 12. Ruegos y preguntas.

No se realizan.

La reunión finaliza a las 15:00

MARIA JESUS | Firmado digitalmente  
DOMINGUEZ | por MARIA JESUS |  
GOMEZ | DOMINGUEZ|GOMEZ  
Fecha: 2023.04.10  
12:17:35 +02'00'

Fdo. M<sup>a</sup> JESÚS DOMÍNGUEZ GÓMEZ

Coordinadora de Calidad

FVCE

Fdo. ANA DE LUIS MARGARIT

Presidenta de la Comisión de Calidad

FVCE

 	Código seguro de verificación	d22afba3-3218-4a5e-8b6a-b3637f5d8ad5	
	Firmado electrónicamente por	Ana de Luis Margarit	Fecha firma 26/06/2023 <sup>12</sup>
	URL de verificación	https://firma.ucv.es/inbox/app/default/v/d22afba3-3218-4a5e-8b6a-b3637f5d8ad5	

## ANEXOS

- I. Seguimiento de Objetivos de Calidad curso 2022-2023
- II. Seguimiento del Plan de Mejoras curso 2022-2023
- III. Actas de la Comisión de Seguimiento del Título, análisis del 1º semestre curso 2022-2023:
  - a) GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
  - b) GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
  - c) GRADO EN VETERINARIA
  - d) MU EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

**A. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL OBJETIVO**

1. Nº DE OBJETIVO DEL AÑO EN CURSO:	01/2022-2023
2. Nº DE VERSIÓN DEL OBJETIVO:	01
3. OBJETIVO A LOGRAR:	Alcanzar una docencia excelente e innovadora. <input checked="" type="checkbox"/> Consecución Plan Estratégico
4. FINALIDAD O MEJORA QUE MOTIVA ESTE OBJETIVO:	Promover la excelencia y la innovación docente; disponer de un claustro que alcance los más altos estándares de calidad docente.
5. FECHA PREVISTA DE FINALIZACIÓN DEL OBJETIVO:	31/07/2023
6. CRITERIO DE CONSECUCIÓN DEL OBJETIVO (INDICADOR ASOCIADO AL OBJETIVO O MÉTODO DE VERIFICACIÓN) PARA CONSIDERAR QUE SE HA ALCANZADO CON ÉXITO EL OBJETIVO:	% PDI participante en DOCENTIA con calificación excelente $\geq 35\%$ % PDI participante en DOCENTIA con calificación desfavorable en la dimensión 4 = 0% Promedio del ítem 15 de la encuesta docente al alumnado calculando sobre el total de encuestas del profesorado de la Facultad $\geq 4$ % Participación en cursos de innovación docente $\geq 10\%$ % Participación en proyectos de innovación docente $\geq 5\%$

Revisado por:	Aprobado por:
<p>MARIA JESUS  DOMINGUEZ GOMEZ</p>  <p>Firmado digitalmente por MARIA JESUS  DOMINGUEZ GOMEZ Fecha: 2023.06.18 10:51:45 +01'00'</p>	

**B. PROGRAMA DE METAS Y SEGUIMIENTO DEL OBJETIVO**

7. META	8. RESPONSABLE	9. MEDIOS NECESARIOS	10. PLAZOS DE SEGUIMIENTO	11. RESULTADO	12. SI NO SE LOGRA ALCANZAR EL RESULTADO ESPERADO, DESCRIBIR ACCIONES TOMADAS
Meta 1: Invitar al PDI a participar en la oferta de cursos de innovación docente teniendo como referencia lo indicado en el Plan Estratégico.	Directores de Departamento	Plan de Formación anual. Oferta formativa propia de la Facultad (Labster). Plan Estratégico.	1. Abril 2023 (realizado el 05.04.23) 2. Julio 2023	1. Labster: se ha introducido en más asignaturas, se ha hecho formación y se ha llevado a cabo una coordinación entre asignaturas para evitar solapes entre simulaciones. - Se ha invitado al PDI de la Facultad a realizar el curso "UCVtest". - Se ha invitado al PDI del Grado en Veterinaria a realizar el curso "Estrategias de evaluación en Veterinaria". - Asistencia de los coordinadores del Grado en Biotecnología al curso "Diseño curricular". - Asistencia de los profesores y coordinadores del Grado en Biotecnología al curso "Gestión del currículum del Grado en Biotecnología".	1. 2. ...
Meta 2: Informar al PDI de la convocatoria de proyectos de innovación docente e invitar a su participación como se indica en el Plan Estratégico.	Directores de Departamento	Convocatoria interna de proyectos de innovación docente y otras convocatorias externas competitivas. Plan Estratégico.	1. Abril 2023 (realizado el 05.04.23) 2. Julio 2023	1. Se ha notificado y motivado la participación en este tipo de convocatorias tanto a nivel de la Universidad como de la Facultad a través de correos electrónicos a todo el claustro de profesores ...	1. 2. ...
Meta 3: Realizar un seguimiento y análisis de las causas específicas de insatisfacción en las encuestas docentes en cuyo ítem 15 tenga un valor inferior a 4.	Directores de Departamento Vicedecanos/Decano Adjunto y Directores de Máster	Resultados de las encuestas de evaluación de la satisfacción docente.	1. Abril 2023 (realizado el 05.04.23) 2. Julio 2022	1. En todos los grados el valor alcanzado es muy superior a 4: Biotecnología: 4.70 Ciencias del Mar: 4.84 Veterinaria: 5.12	1. 2. ...

**C. VALORACIÓN FINAL DEL OBJETIVO**

Fecha: 05.04.23

Valoración:

El único ítem sobre el que se puede realizar un seguimiento es el referente al de las encuestas docentes, siendo los resultados obtenidos muy buenos, por encima del límite establecido

13. CONSEGUIDO	<input type="checkbox"/> SI			
	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Decisión tomada:		
	<input type="checkbox"/> 13 A. MODIFICADO	Fecha :	Motivo:	
	<input type="checkbox"/> 13 B. ANULADO	Fecha :	Motivo:	
	<input type="checkbox"/> 13 C. NO CONFORMIDAD	Fecha :	Motivo:	

**A. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL OBJETIVO**

1. Nº DE OBJETIVO DEL AÑO EN CURSO:	02/2022-2023
2. Nº DE VERSIÓN DEL OBJETIVO:	01
3. OBJETIVO A LOGRAR:	Promover y mejorar la calidad de la investigación en la Facultad. <input checked="" type="checkbox"/> Consecución Plan Estratégico
4. FINALIDAD O MEJORA QUE MOTIVA ESTE OBJETIVO:	Que el PDI pueda alcanzar los estándares de calidad fijados por el RD 640/2021.
5. FECHA PREVISTA DE FINALIZACIÓN DEL OBJETIVO:	31/07/2024
6. CRITERIO DE CONSECUCIÓN DEL OBJETIVO ( <b>INDICADOR ASOCIADO AL OBJETIVO O MÉTODO DE VERIFICACIÓN</b> ) PARA CONSIDERAR QUE SE HA ALCANZADO CON ÉXITO EL OBJETIVO:	Promedio de publicaciones por profesor/año en la Facultad = 1 Promedio de proyectos de investigación por profesor/año en la Facultad = 1 Tasa de sexenios por profesor doctor en la Facultad = 60%

Revisado por:  MARIA JESUS  DOMINGUEZ  GOMEZ	Firmado digitalmente por MARIA JESUS  DOMINGUEZ GOMEZ Fecha: 2023.06.18 10:51:45 +01'00'	Aprobado por:
---	--	---------------

**B. PROGRAMA DE METAS Y SEGUIMIENTO DEL OBJETIVO**

7. META	8. RESPONSABLE	9. MEDIOS NECESARIOS	10. PLAZOS DE SEGUIMIENTO	11. RESULTADO	12. SI NO SE LOGRA ALCANZAR EL RESULTADO ESPERADO, DESCRIBIR ACCIONES TOMADAS
Meta 1: Poner en marcha el Plan de Investigación de la Facultad.	Decana Decano Adjunto	Plan de mejoras de los recursos (infraestructuras, financiación).	1. Julio 2023		
Meta 2: Seguimiento de la producción científica (publicaciones y proyectos) del PDI y promover la participación.	Decano Adjunto Vicedecanos Directores de Departamento	Bases de datos del VR de Investigación  Información de la OTRI (convocatorias, ayudas, becas, etc.).	1. Julio 2023		
Meta 3: Promover la adscripción del PDI a grupos de investigación.	Directores de Departamento	Listado de grupos de investigación activos en la Facultad.	1. Abril 2023 (realizado el 05.04.23) 2. Julio 2023	1. Se está llevando a cabo un Plan de Investigación en la Facultad para, además de promover la adscripción del PDI a grupos de investigación, promover muchos otros aspectos de investigación en la Facultad.	
Meta 4: Fomento de la participación de los investigadores en la realización de cursos de actualización en su campo de investigación u otra formación relacionada con la producción científica en general (solicitud de proyectos competitivos, patentes, sexenios, etc.)	Directores de Departamento	Plan de Formación Anual de la UCV. Programas de formación de la OTRI. Programas de formación de ANECA.	1. Abril 2023 (realizado el 05.04.23) 2. Julio 2023	1. Los Directores de Departamento animan al PDI a realizar cursos y, para ello, se va a enviar un cuestionario para recoger información sobre los cursos de formación que quieren realizar el próximo curso.	

**C. VALORACIÓN FINAL DEL OBJETIVO**

Valoración:

A fecha 05.04.23 se han realizado algunas acciones a fin de lograr el objetivo, pero no se puede hacer una valoración completa de los indicadores ni de las metas. Dicha evaluación se realizará en la próxima Comisión de Calidad

13. CONSEGUIDO	SI		
	<input type="checkbox"/> NO	Decisión tomada:	
	<input type="checkbox"/> 13 A. MODIFICADO	Fecha :	Motivo:
	<input type="checkbox"/> 13 B. ANULADO	Fecha :	Motivo:
	<input type="checkbox"/> 13 C. NO CONFORMIDAD	Fecha :	Motivo:

**A. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL OBJETIVO**

1. Nº DE OBJETIVO DEL AÑO EN CURSO:	03/2022-2023
2. Nº DE VERSIÓN DEL OBJETIVO:	01
3. OBJETIVO A LOGRAR:	Impulsar la internacionalización de la Facultad. <input checked="" type="checkbox"/> Consecución Plan Estratégico
4. FINALIDAD O MEJORA QUE MOTIVA ESTE OBJETIVO:	Conseguir una inmersión plena en el EEES.
5. FECHA PREVISTA DE FINALIZACIÓN DEL OBJETIVO:	31/07/2024
6. CRITERIO DE CONSECUCIÓN DEL OBJETIVO (INDICADOR ASOCIADO AL OBJETIVO O MÉTODO DE VERIFICACIÓN) PARA CONSIDERAR QUE SE HA ALCANZADO CON ÉXITO EL OBJETIVO:	<p>% de estudiantes outgoing = 10%</p> <p>% de estudiantes incoming = 7%</p> <p>Nº de ECTS ofertados en inglés en la Facultad <math>\geq</math> 200 ECTS</p> <p>% de movilidad del PAS = 5%</p> <p>% de movilidad del PDI = 5%</p> <p>Nº de programas de estudios en colaboración con otras universidades internacionales <math>\geq</math> 4</p> <p>Nº de jornadas/seminarios con participación de otras universidades internacionales <math>\geq</math> 3</p>

Revisado por:	Aprobado por:
<p>MARIA JESUS  DOMINGUEZ GOMEZ</p> <p>Firmado digitalmente por MARIA JESUS  DOMINGUEZ GOMEZ</p> <p>Fecha: 2023.06.18 10:51:45 +01'00'</p>	

**B. PROGRAMA DE METAS Y SEGUIMIENTO DEL OBJETIVO**

7. META	8. RESPONSABLE	9. MEDIOS NECESARIOS	10. PLAZOS DE SEGUIMIENTO	11. RESULTADO	12. SI NO SE LOGRA ALCANZAR EL RESULTADO ESPERADO, DESCRIBIR ACCIONES TOMADAS
Meta 1: Aumentar la oferta formativa en inglés a través de modificar los planes de estudios vigentes.	Decana Decano Adjunto Vicedecanos	Profesorado cualificado (C1 en inglés).	1. Julio 2023	1. 2. ...	1. 2. ...
Meta 2: Informar al PDI y PAS de programas de intercambio.	Coordinador de Internacional	Información general de programas de intercambio. Convenios con otras Universidades.	1. Julio 2023	1. 2. ...	1. 2. ...
Meta 3: Informar a los estudiantes de programas de intercambio.	Coordinador de Internacional	Información general de programas de intercambio. Convenios con otras Universidades.	1. Julio 2023	1. 2. ...	1. 2. ...
Meta 4: Mantener la participación en el proyecto de innovación docente EU-CONEXUS.	Decanato PDI de la Facultad involucrado en el proyecto	Convocatoria de proyectos Universidades Europeas.	1. Julio 2023	1. 2. ...	1. 2. ...

**C. VALORACIÓN FINAL DEL OBJETIVO**

Fecha:05.04.23

Valoración:

El objetivo no se puede valorar puesto que no se dispone de los datos necesarios para ello. Se procederá a realizarla en la próxima Comisión de Calidad.

13. CONSEGUIDO	<input type="checkbox"/> SI			
	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Decisión tomada:		
	<input type="checkbox"/> 13 A. MODIFICADO	Fecha :	Motivo:	
	<input type="checkbox"/> 13 B. ANULADO	Fecha :	Motivo:	
	<input type="checkbox"/> 13 C. NO CONFORMIDAD	Fecha :	Motivo:	



ACCIONES DE MEJORA DE: TODOS LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES (CÓDIGO AMFVYCE-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMFVYCE-01/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar la comunicación interna y la transparencia con el PDI	Envío de las actas de Junta Provisional por mail a todo el PDI para que sea conocedor de los temas y acuerdos tratados	Decanato de Facultad	Se enviará cada vez que se reúna la Junta Provisional	Recoger el mayor número de evaluaciones posible. Como no se cuenta con un valor de partida, en próximos cursos se establecerá un valor determinado	Conseguido: pendiente Fecha: 05.04.23	No se ha realizado ninguna Junta de Facultad, por lo que no se ha podido enviar	
AMFVYCE-02/22-23 Fecha: 17.11.22	Aumentar las evidencias de evaluación de los empleadores con respecto al perfil de egreso y el plan de estudios	Envío de cuestionario de evaluación a los tutores de prácticas tanto curriculares como extracurriculares junto con la evaluación del alumno/a	El cuestionario será enviado desde la Oficina de Prácticas Externas junto con el resto de documentación.	Cada vez que un alumno realice prácticas	Recoger el mayor número de evaluaciones posible. Como no se cuenta con un valor de partida, en próximos cursos se establecerá un valor determinado	Conseguido: pendiente Fecha: 05.04.23	Aún no se ha podido llevar a cabo la tarea planteada puesto que el envío de cuestionarios y mails se realizará al finalizar las prácticas de los alumnos/as	
		Mailing a las empresas empleadoras	El mail se enviará desde cada uno de los Vicedecanatos	En junio-julio	Conseguido: pendiente Fecha: 05.04.23			
AMFVYCE-03/22-23 Fecha: 05.04.23	Conseguir que los alumnos no cometan plagio durante la realización de trabajos académicos	Incluir en las Guías Docentes una mención específica sobre la penalización por plagio  Comunicarlo a los alumnos en el aula al inicio de la asignatura cuando tengan que presentar un trabajo	Cada uno de los Grados. Se comunicará al profesorado para que lo traslade a las aulas	Curso 23-24	Informes de Turnitin de los trabajos subidos la plataforma	Conseguido: Fecha:		



AMFVYCE-04/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar la gestión del buzón de sugerencias	Elaboración de un documento de uso del buzón de sugerencias, donde se explica cómo se ha de actuar para cada situación	Las personas responsables de responder	Junio-julio	Plazos de resolución del buzón de sugerencias	Conseguido: Fecha:		
AMFVYCE-05/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar la coordinación de las prácticas de laboratorio a fin de que los alumnos no tengan conflictos para asistir a las mismas	Se incluirá en el Excel de reservas una pestaña donde se pueda incluir a TODOS los alumnos, no solo a un grupo determinado Se añadirá una opción más de reserva que sea visitas	Coordinador de laboratorios	Curso 23-24 Revisión en junio-julio	Documento Excel con las actualizaciones indicadas	Conseguido: Fecha:		
AMFVYCE-06/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar la coordinación docente de las diferentes asignaturas de los Grados	Envío de un cuestionario Excel a los profesores para que pongan las actividades y trabajos a fin de valorar la carga de trabajo de las asignaturas en cada curso académico	Directores de Departamento	Curso 23-24 Envío antes del inicio de las clases en cada cuatrimestre	Excel recopilatorio de los datos			



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA (CÓDIGO AMBIOTEC-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMBIOTEC-01/22-23 Fecha: 17.11.22	Potenciar la excelencia docente	Se revisarán los informes de evaluación de los profesores con alguna dimensión con calificación "suficiente" en las distintas ediciones de evaluación DOCENTIA para buscar estrategias para que mejoren sus resultados.	Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 22-23, 23-24 y 24-25.	Calificación de los profesores en su próxima edición de DOCENTIA	Conseguido: No aplica Fecha: 05/04/2023	En el presente curso académico no se ha realizado la evaluación DOCENTIA al profesorado, al estar el procedimiento en fase de actualización.	
AMBIOTEC-02/22-23 Fecha: 17.11.22	Aumentar la tasa de PDI con sexenios	Implantar el Plan de Investigación de la facultad en lo que afecta al Grado en Biotecnología con objeto de potenciar la faceta investigadora del equipo de profesores.	Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 22-23, 23-24 y 24-25.	Tasa de sexenios de los profesores del Grado.	Conseguido: Sí Fecha: 05/04/2023	La Tasa de PDI con Sexenio actual es del 55%, por lo que se incrementa en un 4% respecto al curso anterior.	
AMBIOTEC-03/22-23 Fecha: 17.11.22	MODIFICA revisión del plan de estudios del Grado.	Este trabajo se está llevando a cabo a partir de un Proyecto de Innovación Docente en el que está participando todo el profesorado del Grado.	Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 22-23	Realización de la solicitud del MODIFICA	Conseguido: Pendiente Fecha: 05/04/2023	Se está trabajando en ello y se procederá a su solicitud en el próximo mes de julio.	



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN BIOTECNOLOGÍA (CÓDIGO AMBIOTEC-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMBIOTEC-04/22-23 Fecha: 17.11.22	Potenciar herramientas de docencia virtual.	Fomentar el uso de las plataformas de aprendizaje virtual aplicadas al ámbito de la Biotecnología disponibles en la actualidad e implementar y continuar formando al profesorado en las más adecuadas para ubicarnos en la vanguardia de la formación.	Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 22-23	Implantación de herramientas de docencia virtual en distintas asignaturas.	Conseguido: Sí Fecha: 05/04/2023	La herramienta Labster se ha implementado con éxito en distintas asignaturas del grado, tanto de primer como de segundo cuatrimestre, tales como: Bioquímica I, Bioquímica II, Genética Molecular, Ingeniería Genética y Molecular, Proteómica y Genómica.	
AMBIOTEC-05/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar rendimiento en las asignaturas de primer curso.	La asistencia en las asignaturas de primero será obligatoria a partir del próximo curso académico.	Claustro de profesores Director de Departamento de Ciencias Básicas y Transversales Director de Departamento de Biotecnología Vicedecana Grado Decana Facultad	Curso académico 23-24	Tasa de rendimiento de las asignaturas de primer curso.			
AMBIOTEC-06/22-23 Fecha: 05.04.23	Mejorar el rendimiento de los alumnos de segunda matrícula de la asignatura Matemáticas.	Se creará un grupo para la docencia dirigido a estos alumnos siempre que se respeten los criterios definidos para tal fin las directrices de POD.	Profesores de la asignatura.	Curso académico 23-24	Tasa de rendimiento de la asignatura Matemáticas.			



Universidad  
**Católica de  
Valencia**  
San Vicente Mártir



ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN CIENCIAS DEL MAR (CÓDIGO AMCCM-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
01-2022ç Fecha: 17.11.22	Conseguir una tasa de rendimiento superior al 50% en aquellas asignaturas que tienen una tasa menor a dicho valor	Seguir trabajando desde las distintas asignaturas para aumentar la tasa de rendimiento en cada uno de ellas, especialmente en Física, Matemáticas y Oceanografía Física, con tasas de rendimiento bajas de forma reiterada.	Responsables de asignaturas y Directores de Departamento	Cursos 2022-23 y 2023-24	Aumento en un 10% de las tasas de rendimiento de las asignaturas inferiores al 50%.	Conseguido: NO Fecha: 05.04.23	No han causado efecto las medidas implementadas	Analizar los sistemas de evaluación de las distintas asignaturas.
02-2021 Fecha: 17.11.22	Mejorar la Coordinación Docente, para mantener una puntuación de 3/4	Explicar con claridad el ítem correspondiente de la encuesta de estudiantes a los alumnos de 3º. Trasladar la Semana de la Ciencia a la última semana de abril. <i>Aquaculture Week</i> no se ofertará este año por lo que no hay que planificar mejor esta actividad dentro del calendario académico de 3º, curso en el que se registró el mayor número de incidencias.	Vicedecana del grado	Cursos 2022-23 y 2023-24	Aumentar la tasa de participación de la encuesta de satisfacción del estudiant y aumentar el ítem 4 a un valor igual o mayor a 3.	Conseguido: NO Fecha:	No han causado efecto las medidas implementadas.	Disminuir la carga de trabajos a realizar por el alumno, bajo la coordinación de los distintos módulos.
04-2021 Fecha: 17.11.22	Mejorar el porcentaje de PDI con sexenio vinculado a la titulación simple del Grado en Ciencias del Mar	Contratar PDI con sexenios e incentivar la obtención de sexenios entre los profesores del grado.	Decana de la Facultad y Vicedecana del grado	Cursos 2022-23 y 2023-24	Aumentar en un 5% la tasa de PDI con sexenios de la titulación simple	Conseguido: NO Fecha:	Las medidas adoptadas no han acabado de implementarse. Dependen de otros Servicios de la UCV.	Contratar PDI No Doctor o PDI Doctor con sexenio.



AMCCM-01/22-23	Estabilizar la tasa de matriculación por encima del 95%.	Seguir con las acciones de Nuevos Alumnos e implementar las nuevas creadas para el curso 22-23.	Vicedecana del grado	Curso 2022-23 y 2023-24	Tasa de matriculación superior a 95%.	Conseguido: SI	Hay 100% de matrícula	
AMCCM-02/22-23	Aumentar la tasa de graduación en un 5%.	Se propone la desmatriculación de alumnos de movilidad a partir de 3 asignaturas a cursar en la UCV y seguir trabajando en las tasas de rendimientos de las asignaturas por debajo de 50%, lo cual repercutirá en el aumento de la tasa de graduación y rendimiento del título. Seguimiento personalizado de los alumnos que cursan bajas.	Responsables de asignaturas con tasas de rendimiento más bajas y vicedecana del grado	Curso 2022-23 y 2023-24	Aumento de la tasa de graduación en un 5%.	Conseguido: No hay datos de momento para valorarlo. Fecha: 05.04.23		
AMCCM-03/22-23	Favorecer la empleabilidad.	Desarrollar charlas informativas a los alumnos de 4º sobre másteres, Programas de Doctorado para que continúen hacia una formación más especializada. Implementar acciones en distintas asignaturas del grado para garantizar el aprendizaje de Informes Técnicos, demandados por los empleadores de consultorías ambientales durante los Foros de Empleo. Informar a los alumnos de las distintas líneas de investigación de la Facultad. Desarrollar y promover al máximo los cursos de Buceo Profesional y el pack de Patrón de Embarcación de la Marina Mercante, conveniados recientemente. Posibilitar cursos profesionalizantes en el buque INTERMARES,	Vicedecana del grado	Curso 2022-23 y 2023-24	Aumento del porcentaje de empleados en los próximos informes de inserción laboral.	Conseguido: SI Fecha: 05.04.23	Se han realizado charlas informativas sobre las necesidades másteres de la UCV. El buque INTERMARES atracará en el puerto de Valencia entre el 4 y el 15 de septiembre para impartir cursos profesionalizantes a los alumnos de Ciencias del Mar. Los cursos de Buceo Profesional y el curso de Formación Básica y Seguridad Marítima (que permite alcanzar el Documento de Identificación del Marino o DIM) comienzan ya en verano del curso académico 22-23.  Tanto el buceo profesional como el DIM son claves en el mercado laboral actual.	



		dependiente del MAPA y el Ministerio de Defensa.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN VETERINARIA (CÓDIGO AMVET-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMVET-01/22-23 Fecha: 17.11.22	Conseguir una tasa de rendimiento por encima del 50% en todas las asignaturas del Grado.	Las acciones a desarrollar estarán encaminadas a bajar la tasa de suspendidos de las asignaturas ya que es ahí donde se ve el problema principal. Para ello, se va a desarrollar un plan de trabajo que incluya una evaluación más continua, con exámenes parciales, de tal modo que los alumnos puedan alcanzar de una manera más asequible las competencias requeridas en cada asignatura.	Responsables de asignaturas	Curso 2022-2023	Tasa de rendimiento = 50%	Conseguido: No Fecha:05/04/2023	Hay 6 asignaturas que no han conseguido una tasa de rendimiento por encima del 50%.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomía animal I y Embriología: los profesores indican que a pesar de haber realizado tareas de evaluación continua y de haber realizado todo el examen tipo test, los resultados no han sido buenos y creen que es debido a que los alumnos no vienen con una buena base y no vienen con buenos hábitos de estudio. Para mejorar se propone realizar una selección de alumnos en primer curso por orden de nota de 1º de Bachiller.</li> <li>Fisiopatología y Patología general integrada I: las profesoras indican que los alumnos que no asisten a clase son los que están suspendiendo principalmente la asignatura. También indican que puede influir que esta asignatura del primer semestre tiene mucho contenido y es más compleja que la II del segundo semestre. Se animará a los alumnos a asistir a clase, porque influye mucho en la asimilación de contenidos de la asignatura I que es muy densa.</li> <li>Parasitología veterinaria: el profesor responsable de la asignatura indica que, a pesar de haber realizado</li> </ul>



								<p>tareas de evaluación continua, no se han incrementado los aprobados en la asignatura. Se cree que hay un temor generalizado a la asignatura y muchos no se presentan al examen, de hecho, la tasa de éxito es más elevada que la de rendimiento. Vicedecanato hablará con el profesor responsable de la asignatura para indicarle que debe incorporar un examen parcial eliminatorio a mitad del semestre y además, deberá eliminar el mínimo que se exige en el test para aprobar el examen, deberá corregir el examen en su totalidad contando el test y las preguntas cortas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Farmacología y Toxicología: los alumnos consideran que se imparte mucho contenido en la asignatura y que no guardar las partes aprobadas perjudica a los alumnos, por este motivo, tras varias reuniones de Vicedecanato con las profesoras y la delegada del curso, el próximo curso la parte aprobada se guardará para el siguiente curso.</li><li>• Cirugía Veterinaria II: el profesor responsable de la asignatura detecta escasa presencialidad al examen teórico. No se sabe muy bien cuál es el motivo. Se hará seguimiento de la asignatura el próximo curso para ver cuáles son los resultados y si es algo puntual aislado de este curso o no.</li><li>• Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas I, esto es</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	---



								debido a que los alumnos se suelen preparar el examen teórico o el examen práctico y hay problemas a la hora de aprobar la asignatura en global. Se animará a los alumnos a que se presenten a ambas partes a la vez para poder superar la asignatura en un mismo curso académico.
AMVET-02/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar un 5% la tasa de PDI a tiempo completo.	Ajustar POD y contratación de profesorado para mantener una tasa adecuada.	Decano Adjunto y Vicedecana	Curso 2022-2023	Tasa PDI a tiempo completo = 60%	Conseguido: Sí Fecha:05/04/2023	Los datos obtenidos en el curso 21-22 sobre el PDI a tiempo completo fue de un 72% y durante el 1º semestre del curso 22-23 se ha obtenido una tasa de PDI a tiempo completo de un 82% por lo que, se está mejorando considerablemente dicha tasa.	
AMVET-03/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar un 2% la Tasa de Eficiencia.	Métodos de evaluación continua a corto plazo y, a largo plazo, ordenar los alumnos preinscritos en primer curso por nota, de manera que se permita primero la matrícula de los mejores expedientes.	Responsables de asignaturas, Decano Adjunto y Vicedecana	Curso 2022-2023 y 2023-2024	Tasa de Eficiencia = 81%	A fecha 05/04/2023 no se puede hacer seguimiento por no disponer del indicador hasta final de curso.		
AMVET-04/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar un 8% la Tasa de Graduación.	Métodos de evaluación continua a corto plazo y, a largo plazo, ordenar los alumnos preinscritos en primer curso por nota, de manera que se permita primero la matrícula de los mejores expedientes.	Responsables de asignaturas, Decano Adjunto y Vicedecana	Curso 2022-2023 y 2023-2024	Tasa de Graduación = 46%	A fecha 05/04/2023 no se puede hacer seguimiento por no disponer del indicador hasta final de curso.		

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA MARINA (CÓDIGO AMBM-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMBM-01/22-23 05.04.23	Mejorar la coordinación y comunicación entre	Realizar una reunión a finales del mes de julio para programar tareas y	Coordinador del Máster	Curso 23-24	Se realizará un cuestionario de evaluación tanto a	Conseguido: Fecha:		



	las Universidades que participan en el Máster en relación a la parte de contenidos teóricos	asignaturas del curso siguiente.			docentes como a alumnos/as para que valoren en concreto este aspecto.			
--	---	----------------------------------	--	--	---	--	--	--

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (CÓDIGO AMSC,MAYST-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMSC,MAYST-01/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar la tasa de graduación en la asignatura TFM	Adelantar la fecha de asignación de tutores a principios de enero. Insistir en la conveniencia de adelantar lo máximo posible la fecha de inicio, así como recordar las fechas de presentación de manera recurrente. Establecimiento de hitos de seguimiento con plazos establecidos. Establecimiento de una entrega intermedia de parte del contenido del TFM en una fecha establecida.	Responsable de asignatura, coordinadores técnicos	Curso 2022-2023 y 2023-2024	Tasa de graduación=85%	Conseguido: Parcialmente Fecha: 05/04/2023	La acción se ha llevado a cabo, pero esta pendiente de verificar el éxito de la misma.	
AMSC,MAYST-02/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar un 10% la tasa de PDI Doctor y PDI a tiempo completo matriculación	Incorporación de más PDI Doctores como tutores de TFM Búsqueda de profesores doctores y expertos en la materia para la impartición de clases.	Coordinador máster, coordinadores técnicos y responsable asignatura.	Curso 2022-2023 y 2023-2024	Tasa: superior al 50 % (Curso 22-23: 53%)	14/02/2023 SI	Se cuentan con 15 Profesores de los cuales 8 son doctores y 12 están contratados por la UCV o AIDIMME a jornada completa. Se puede indicar que dicha acción de mejora SI se ha alcanzado y ahora el objetivo será mantenerla hasta que se establezcan dichos porcentajes. Con el fin de estabilizar dichos porcentajes, para el curso 2023-24 se incorporarán	



		Impulsar la realización del doctorado en los profesores PDI					nuevos PDI Doctores como tutores de TFM.	
AMSC,MAYST-03/22-23 Fecha: 17.11.22	Mejorar un 10% la tasa de matriculación	Continuar con las acciones que se realizan para la captación de alumnos son:  Entrevistas individualizadas  Difusión a través de redes sociales  Jornadas de puertas abiertas  Seguimiento personalizado con alumnos preinscritos.  Estudiar incluir dentro del Modifica que se va a realizar, realizar estructuración de la Asignatura de Medio Ambiente, incluyendo nuevas herramientas enfocadas hacia la Responsabilidad Social Corporativa, implantación de ODS, etc.  Mejorar la coordinación entre la Oficina de nuevos alumnos y el departamento de Marketing de AIDIMME.	Coordinador máster, coordinadores técnicos y responsables asignaturas.	Curso 2023-2024	Tasa de matriculación= 31%	A fecha 09/06/2023 para el curso 2023-2024 hay 12 alumnos preinscritos en el máster de Gestión y 1 en el de la doble	Se han llevado a cabo todas las acciones que se habían propuesto a excepción del Modifica que se está en proceso de ejecución y que se presentará durante el mes de septiembre.	
AMSC,MAYST-04/22-23 Fecha: 17.11.22	Ajustar las tasas de eficiencia, la tasa de abandono y la tasa de graduación de la titulación	Tasa de eficiencia: 85% Tasa de abandono:10% Tasa de graduación:85%	Directores máster, coordinador de máster y coordinadores técnicos	Curso 2023-2024	Tasa eficiencia: 85% Tasa abandono:10% Tasa graduación:85%	05/04/2023 Parcialmente	Se esta llevando a cabo la redacción del Modifica para presentarlo durante el mes de septiembre.	

**Actas de la Comisión de Seguimiento del Título, análisis del 1º semestre curso 2022-2023:**

- a) GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
- b) GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
- c) GRADO EN VETERINARIA
- d) MU EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

**Fecha:** 30/03/2023

**ACTA N° 29/curso 22-23**

**Lugar:** Sala EU-CONEXUS

**Día y hora:** 30/03/2023

**Asisten:**

Decana de la Facultad: Dra. Ana de Luis Margarit  
Vicedecana del Grado: Dra. Ana Blázquez Morilla

**Coordinadores de módulo:**

Coordinadora de Módulo Científico Fundamental y de los módulos de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado: Dra. Ana Hernández Martínez.

Coordinadora del Módulo de Conocimientos y Técnicas Transversales: Dr. Javier Torres

Coordinadora del módulo Profesional: Dra. Ana Eugenia Rodríguez Pérez

Coordinador del Itinerario de Optatividad de Biología Marina: Dr. Jerónimo Chirivella

Coordinadora del Itinerario de Optatividad de Gestión del Medio Marino: Dra. Ana M<sup>a</sup> Blázquez

Coordinador del módulo Antropología y Deontología profesional: Dr. Enrique Burguete

**Empleador:** Director del IMEDMAR-UCV. Dr. José Tena

**Representantes de alumnos:** Lucía de Uriarte

**Profesores Invitados:** Directores de Departamento.

Dr. Mario Zacarés. Director Departamento Ciencias Básicas y Transversales

Dra. Carolina Padrón. Directora Departamento Oceanografía y Medio Ambiente

**Excusan su ausencia:**

Coordinadora del Itinerario de Optatividad de Biotecnología Marina: María Jesús Domínguez

Subdelegado Alfred Costa

## Orden del día:

### 1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior.

### 2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se informa sobre la formación complementaria al grado en Ciencias del Mar de Buceo Profesional y de Patrón de Embarcación de la Marina Mercante de reciente creación. El convenio para el título de Buceo Profesional contempla un descuento del 20% para alumnos de la UCV y el convenio del pack completo para el título de Patrón de Embarcación (Formación básica + Patrón Portuario + Operador Restringido del SMSSM + Formación Sanitaria Específica Inicial), casi un 30% de descuento respecto al público en general. Los convenios están siendo modificados para aclarar la forma de pago por parte de los estudiantes y para incluir egresados y personal de la UCV.

Se están haciendo los grupos para julio y agosto (12 alumnos en cada uno de ellos) y se están haciendo convenios con colegios mayores para facilitar la estancia por parte de los estudiantes.

Por otro lado, ha cristalizado la estancia del buque INTERMARES (Ministerio de Agricultura y Pesca y Alimentación y al Ministerio de Defensa) en el Puerto de Valencia, entre el 4 y el 15 de septiembre del 2023, para ofrecer cursos profesionalizantes a nuestros alumnos de Ciencias del Mar. La estructura de los cursos, diferenciando entre alumnos de 4º y 2º (los que mostraron interés), es la siguiente:

**Alumnos de 2º Curso de Ciencias del Mar:** Se repartirán en dos grupos (sobre 10 alumnos cada uno) que irán rotando por los siguientes dos módulos a lo largo de las dos semanas de formación:

Curso de **FORMACIÓN BÁSICA EN SEGURIDAD EN LA MAR: 70 horas de formación**

- Módulo básico de Supervivencia en la mar (5 días): 35 horas de formación.
- Módulo básico de Prevención, lucha contra incendios y extinción (5 días): 35 horas de formación.

**Alumnos de 4º Curso de Ciencias del Mar:** Se repartirán en tres grupos (de entre 8 y 10 alumnos por grupo) que irán rotando por los siguientes tres cursos a lo largo de las dos semanas de formación:

Curso de **FORMACIÓN BÁSICA SOBRE ESPECIALIZACIONES EN EL SECTOR DE LA PESCA: 60 h de formación.**

- Módulo básico de especialización en Técnicas de manipulación, conservación y procesado de productos de la pesca (3 días). 20 horas de formación. Para aquellos alumnos que apuesten

por el área de Producción y las salidas laborales que ofrecen las plantas de elaboración y transformación de productos de la pesca.

- Módulo en especialización en Control de calidad de productos de la pesca y derivados (3 días). 20 horas de formación. Para aquellos alumnos que apuesten por el área de Calidad y las salidas laborales que ofrecen las plantas de elaboración y transformación de productos de la pesca.
- Módulo básico de especialización en Investigación Pesquera Aplicada (3 días). 20 horas de formación. Para aquellos alumnos que apuesten por la Investigación y las salidas laborales que, en este ámbito, ofrecen bien las plantas de elaboración y transformación de productos de la pesca bien otros centros de investigación

### 3. Análisis de resultados académicos del primer semestre.

**Tabla 1. Resultados asignaturas SIN los alumnos OUT**

Asignatura	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
1º SEMESTRE			<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	<50%
Biología	60	47	78,33%	61,67%	35,00%	3,33%	63,79%	63,83%
Física	82	48	58,54%	35,37%	50,00%	14,63%	41,43%	29,17%
Matemáticas	63	48	76,19%	44,44%	33,33%	22,22%	57,14%	50,00%
Química	55	47	85,45%	43,64%	49,09%	7,27%	47,06%	42,55%
Estadística Aplicada	45	30	66,67%	75,56%	2,22%	22,22%	97,14%	90,00%
Zoología Marina	43	33	76,74%	60,47%	37,21%	2,33%	61,90%	66,67%
Oceanografía Física	27	13	48,15%	48,15%	40,74%	11,11%	54,17%	53,85%
Contaminación Marina	17	17	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Legislación y Economía	18	15	83,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Planificación y Gestión Litoral	16	16	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Educación Ambiental	1	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Evaluación de Impacto Ambiental	3	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Asignatura	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
<b>1º SEMESTRE</b>			<b>&lt;60%</b>	<b>&lt;50% y &gt;95%</b>	<b>&gt;30%</b>	<b>&gt;20%</b>	<b>&lt;50%</b>	<b>&lt;50%</b>
Tecnología de los alimentos de origen marino	1	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Bioindicadores	10	10	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

**Tabla 2. Resultados asignaturas de los Alumnos OUT**

Asignatura	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Créditos NO evaluados	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
<b>1º SEMESTRE</b>				<b>&lt;60%</b>	<b>&lt;50% y &gt;95%</b>	<b>&gt;30%</b>	<b>&gt;20%</b>	<b>&lt;50%</b>	<b>&lt;50%</b>
Estadística Aplicada	4	3	12	75,00%	50,00%	0,00%	0,00%	100,00%	66,67%
Geofísica y Tectónica	1	1	6	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Zoología Marina	1	1	6	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Interacción atmósfera – océano	1	1	0	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ictiología	2	2	6	100,00%	50,00%	0,00%	0,00%	100,00%	50,00%
Biología Marina y Oceanografía Biológica	3	3	18	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Oceanografía Física	3	3	18	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Oceanografía Geológica	4	3	18	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Oceanografía Química	2	2	12	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Ingeniería Marítima	1	1	0	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Contaminación Marina	9	9	30	100,00%	33,33%	11,11%	0,00%	75,00%	33,33%
Legislación y Economía	9	9	30	100,00%	33,33%	11,11%	0,00%	75,00%	33,33%
Planificación y Gestión Litoral	9	9	30	100,00%	33,33%	11,11%	0,00%	75,00%	33,33%

Asignatura	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Créditos NO evaluados	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
1º SEMESTRE				<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	<50%
Espacios Protegidos y Recuperación de Especies	2	2	6	100,00%	50,00%	0,00%	0,00%	100,00%	50,00%
Evaluación de Impacto Ambiental	2	2	12	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Bioindicadores	1	1	6	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Clínica y Sanidad de Animales Acuáticos	2	2	0	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

\*Asignaturas que tienen pendientes créditos sin evaluar, por dicho motivo la tasa de rendimiento, suspensos y No presentados NO suma el 100%.

## Análisis

Las tablas analizadas por los módulos y la tablas 1 y 2 presentan diferencias respecto a las analizadas en las coordinaciones de módulo, ya que en aquellas se incluyen los créditos no evaluados. Las asignaturas que ahora pasan a tener una tasa de rendimiento del 100% son:

- **Contaminación Marina**, tenía un 76,92% de tasa de eficiencia porque estaban incluidos los 9 alumnos OUT. De los cuales 5 alumnos están con los créditos como NO evaluados (30 créditos), 3 alumnos aprobado y 1 alumno a suspendido. Y en esta nueva tabla los 17 alumnos del grado simple que cursan esta asignatura en la UCV han aprobado todos.
- **Legislación y Economía**, tenía un 77,78% de tasa de eficiencia porque estaban incluidos los 9 alumnos OUT. De los cuales 5 alumnos están con los créditos como NO evaluados (30 créditos), 3 alumnos aprobado y 1 alumno a suspendido. Y en esta esta nueva tabla los 18 alumnos del grado simple que cursan esta asignatura en la UCV han aprobado todos
- **Planificación y Gestión Litoral**, tenía un 76,00% de tasa de eficiencia porque estaban incluidos los 9 alumnos OUT. De los cuales 5 alumnos están con los créditos como NO evaluados (30 créditos), 3 alumnos aprobado y 1 alumno a suspendido. Y en esta nueva tabla los 16 alumnos del grado simple que cursan esta asignatura en la UCV han aprobado todos.

- **Evaluación de Impacto Ambiental**, tenía un 60,00% de tasa de eficiencia porque estaban incluidos los 2 alumnos OUT. De los cuales los 2 alumnos están con los créditos como NO evaluados (12 créditos). Y en esta nueva tabla los 3 alumnos del grado simple que cursan esta asignatura en la UCV han aprobado todos.
- **Bioindicadores**, tenía un 90,91% de tasa de eficiencia porque estaban incluidos 1 alumno OUT. El cual tiene los créditos como NO evaluados (6 créditos). Y en esta nueva tabla los 10 alumnos del grado simple que cursan esta asignatura en la UCV han aprobado todos.

Se trata de asignaturas de grupos reducidos y la mayor parte de cursos superiores, con alumnos más maduros y acostumbrados a trabajar en equipo.

Las tasas de rendimiento por debajo del 50% en el primer semestre la ostentan las asignaturas de Física (35%), Matemáticas (44%), Química (44%) y Oceanografía Física (48%). Desde el módulo Científico Fundamental se indica que en Física se han realizado parciales para favorecer la tasa de rendimiento (baja de forma consecutiva), con poco éxito. Además, se especifica que el grupo está polarizado entre sobresalientes/notables y suspensos muy bajos. En Oceanografía no mejora la tasa de rendimiento del año anterior pese a las medidas adoptadas (guardar partes de notas) y se atribuye al grupo SO.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Además de las tasas de rendimiento de las asignaturas mencionadas destacan las tasas de no presentados en las asignaturas de Matemáticas y Estadística Aplicada. La tasa de rendimiento de primera matrícula de los alumnos de Física (29%) y de Química (43%) se considera también una debilidad. Desde el módulo se informa de un grupo inmaduro y con bajo nivel en estas materias. Dichas asignaturas se llevarán nuevamente a seguimiento por parte de las distintas comisiones.

#### 4. Análisis de los resultados de las encuestas de Satisfacción de los estudiantes y Encuesta de la Actividad Docente.

##### Análisis:

La encuesta de satisfacción con la Actividad Docente del grado en Ciencias del Mar, en líneas generales presenta resultados muy buenos, ya que todos los ítems evaluados se encuentran por

encima de 4,49/6 y con una participación alta (47%). Respecto a la Encuesta de Satisfacción de Estudiante (contestada por 6 estudiantes) los resultados indican una alta satisfacción (por encima de 3/4), excepto en el ítem 4 “coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)”. Este ítem se valora en un 2,5/4. En la última reunión celebrada con los delegados de cada curso del grado, recogida en el acta 08 “Encuentros con la Vicedecana”, los alumnos comentan la sobrecarga de trabajos que tienen en todas las asignaturas, entre las que destacan algunas optativas. Se comentó esta situación con los profesores implicados, quienes indicaron que gran parte de trabajos se realizan durante las sesiones de clases. Desde los departamentos se hizo un estudio sobre la carga de trabajo y desde el profesorado se tiene otra visión. Se concluye la importancia de ir a clase, lo que se recuerda a los alumnos representantes asistentes. No obstante, se va a realizar para el próximo curso una revisión profunda de los sistemas de evaluación en todas las asignaturas del grado.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se considera una debilidad la puntuación del ítem 4 en la Encuesta de Satisfacción del Estudiante. Se propone hacer un estudio desde los departamentos sobre las formas de evaluación, tras una profunda reflexión que desembocará en un futuro MODIFICA.

## 5. Seguimiento de las acciones previstas para desarrollar en el curso22-23 en el Plan de Mejoras del Grado en Ciencias del Mar.

Las acciones de mejora del Grado en CIENCIAS DEL MAR que fueron a seguimiento en este 1º semestre son:

- a) **Tasa de rendimiento superior al 50% en las asignaturas:** En este primer semestre solo hay 4 asignaturas que tiene una tasa de rendimiento por debajo del 50% (Física 36%, Matemáticas 44%, Química 44% y Oceanografía Física 43%). En las asignaturas de primer curso se atribuye a la inmadurez del grupo, a su falta de persistencia y al bajo nivel en estas materias. En Oceanografía Física se traslada un bajo interés y asistencia por parte del estudiantado.

- b) **Mejorar la coordinación docente:** En este curso 2022-2023 el ítem 4 de la encuesta de satisfacción del estudiante con la titulación ha vuelto a obtener resultados por debajo del dato esperado (2,5/4) pese a las acciones de mejora implementadas el pasado curso.
- c) **Mejorar el porcentaje de PDI con Sexenios:** Se seguirá incentivando la obtención de sexenios por parte de profesorado adscrito al grado. Se espera que 2 PDI lo alcancen el próximo curso académico.
- d) **Estabilizar la tasa de matriculación por encima del 95%:** a fecha de hoy, las reservas están en 44 plazas; el año pasado por estas fechas la reserva era de 12. Además, desde vicedecanato se sigue contactando con los alumnos que quieren cursar bajas para asegurar que el motivo del abandono no tiene que ver con temas de organización de la titulación. De esta forma, al mejorar la entrada y salida de estudiantes se asegura un mayor número de alumnos en el grado.

**6. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.**

**Análisis:**

Desde los módulos, en general, no se solicitan recursos diferentes al curso pasado. Desde el módulo profesional se indica la previsión de un alto número de participantes en la Semana Oceanográfica el próximo curso, por lo que se plantea la posibilidad de hacer dos semanas consecutivas. Se propone la compra de otra sonda multiparamétrica para dar servicio a tantos alumnos. Desde el módulo de Gestión del Medio Marino, donde están 3 de las asignaturas optativas asociadas a EU-CONEXUS se indica que el seminario 2.2 no es una sala adecuada para la conexión online. Se hicieron muchos servicios virtuales pero el problema no se resolvió. La mejor conexión hoy en día funciona en Informática 1, por el sistema de audición y por la cámara de 360º. Se propone corregir y mejorar audio y visionado del seminario 2.2.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

Impartir las asignaturas de EU-CONEXUS desde el aula de Informática 1 y habilitar otras aulas y solicitar los recursos necesarios durante los próximos meses, tanto inventariables como fungibles.

## 7. Necesidades de Formación.

### Análisis:

Desde los módulos no se trasladan necesidades de formación en UCVNet.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No aplica.

## 8. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.

Tabla 2 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título 1º SEMESTRE.

Profesorado	Datos	Curso	Curso
	Esperados	2021-2022	2022-2023
Nº total de Doctores	-	24	26
Tasa PDI doctor	50%	80%	90%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	52%	46%
Tasa PDI tiempo completo	60%	73%	82%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	70%	85%	86%
Tasa PDI con Sexenios	60%	48%	42%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	20	19
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	48	50

### Análisis:

Todas las tasas alcanzan el valor esperado, excepto la tasa de PDI Doctor Acreditado y la de PDI con Sexenio. En el primer caso se produce un descenso de la tasa respecto al curso anterior porque se incorporan en prácticas un PDI no acreditado y deja de impartirse una trocal por parte de un PDI Acreditado (por carrera docente).

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Las tasas de PDI Doctor Acreditado y de PDI con Sexenio se considera una debilidad. Se continuará incentivando para la obtención de sexenios y acreditaciones por parte de profesores del grado y se procederá a contratar, en la medida de lo posible, solo a PDI con ambos requisitos.

Se propone apoyar al PDI con dificultades administrativas para solicitar el sexenio, así como solicitar personal de apoyo para investigar en las distintas líneas del grado. Se promoverá la obtención de sexenios por parte del PAS o se prescindirá de darles clases prácticas. Del mismo modo, en caso necesario se contratará a PDI con sexenios y acreditados.

## 9. Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFG.

### Análisis:

La asignación definitiva de tutores se realizó durante el primer semestre y se notificó a los alumnos y a los tutores a fecha del 23 de enero de 2023. Todos los alumnos han podido ser ubicados en entidades colaboradoras.

De los alumnos matriculados en PE, 10 alumnos las realizarán en IMEDMAR-UCV (3 de ellos internacionales "IN"), 7 son OUT en destino internacional, 19 alumnos han sido acogidos en entidades nacionales distintas a IMEDMAR-UCV (1 de ellos internacional "IN").

En el grado se han propuesto las siguientes fechas para las entregas parciales:

#### 1ª convocatoria:

- Primera entrega: 10 de marzo
- Segunda entrega: 28 de abril
- Tercera entrega: 26 de mayo
- Entrega definitiva: martes 6 de junio

#### 2ª convocatoria:

- Primera entrega: 10 de marzo
- Segunda entrega: 28 de abril
- Tercera entrega: 16 de junio
- Entrega definitiva: martes 4 de julio

Este año, como novedad, se realizará la Gestión de Prácticas a través de la intranet, donde se realizarán las entregas del tutor de entidad: informe final del tutor de entidad, del tutor académico: rúbrica de evaluación de la memoria de prácticas y del alumno: memoria final del alumno.

Respecto a TFG, todas las asignaciones han sido debidamente realizadas. La propuesta de fechas para la defensa y la entrega del documento final a través de la intranet y de la plataforma es la siguiente:

-1ª convocatoria: • 15 y 16 de junio → Entrega martes 6 de junio.

-2ª convocatoria: • 13 y 14 de julio → Entrega martes 4 de julio.

La propuesta de fechas para las entregas parciales a través de la plataforma es la siguiente:

-1ª convocatoria: - Primera entrega: 10 de marzo - Segunda entrega: 28 de abril - Tercera entrega: 26 de mayo - Entrega definitiva: martes 6 de junio.

-2ª convocatoria: - Primera entrega: 10 de marzo - Segunda entrega: 28 de abril - Tercera entrega: 16 de junio - Entrega definitiva: martes 4 de julio.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No aplica.

**10. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial del Primer Semestre.**

**Análisis:**

El tutor de 1º informa de un grupo de 67 alumnos, caracterizado por una base insuficiente y una falta de madurez y de constancia ante el estudio.

Se han recibido incidencias sobre las faltas injustificadas y reiteradas tanto a clases teóricas como a prácticas, para lo cual se realizó una tutoría grupal específica enfocada en el artículo 8 de la normativa de exámenes de la UCV sobre las consecuencias de la falta reiterada a las clases. En la misma línea y en respuesta a la tendencia general del murmullo generalizado durante las clases se dedicó una tutoría grupal a tratar el reglamento de disciplina interna.

Durante este primer cuatrimestre en el horario del PAT se han impartido un total de 64 entrevistas personales y 16 tutorías grupales divididas en talleres del servicio de orientación, manejo de la plataforma, iniciación a la vida universitaria y revisión de exámenes.

Durante las sesiones del PAT se ha organizado un encuentro con alumnos representantes de cada uno de los cursos del grado desde 2º hasta 4º. Estos alumnos se encargan de transmitir a los alumnos de nuevo ingreso sus experiencias y consejos como alumnos del grado, así como la necesidad de prestar atención al profesor para poder superar las pruebas de evaluación.

Se trasladan varios casos de seguimiento para el Servicio de Discapacidad, en algunos casos para derivación a las Clínicas de la UCV.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

Se traslada un cambio sustancial hacia mejor en el comportamiento de los alumnos de 1º entre el primer y segundo semestre. Se propone que el equipo decanal pase por el aula para seguir incentivando el buen comportamiento y la asistencia a clase. Se trasladará a los profesores que imparten en el segundo semestre que estén especialmente vigilantes.

Como novedad, se propone que los tutores de 1º recojan en una ficha las incidencias que reciben y que hasta ahora solo verbalizan con el vicedecano.

**11. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.**

**Análisis:**

No hay registro de quejas. Las incidencias se comentan en los “Encuentros con la Vicedecana” y se solventan lo antes posible. No obstante, se anima a los alumnos a que uses el Buzón para Quejas, Sugerencias y Felicitaciones.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No aplica.

## 12. Informe de la satisfacción sobre la movilidad internacional.

### Análisis:

Los alumnos IN valoran con un 3/4 la movilidad y los alumnos OUT la valoran con 3,7/4.

Los alumnos IN necesitan bata de laboratorio para las clases prácticas. Se trasladará a la Oficina de Internacional y se incluirá en los presupuestos del próximo curso académico.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No aplica.

## 13. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

La delegada de la titulación solicita que se informe a los alumnos sobre las becas y las vías para dedicarse a la investigación. Además, indica que la parte específica del Foro de Empleo es poco diversa. Se comenta desde vicedecanato que se invitó a tres egresados que trabajan en tres áreas distintas ligadas a las ciencias marinas y que cada año estas áreas son distintas. Se invita a los estudiantes representantes que se asista al Foro de Empleo desde primer curso. Por otro lado, en el próximo Foro de Empleo se incluirá información de salidas profesionales en cada sector. Se propone, además, hacer vídeos promocionales con egresados que puedan difundirse a través de los foros de empleo y la web de la UCV.

Respecto a recursos, en el aula de informática muchos enchufes no funcionan y, en general, el servicio de informática no funciona bien.

## 14. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

El empleador indica que los egresados que ha contratado están muy bien preparados, tienen destreza en el campo y buena preparación para trabajos de laboratorio.

Por otro lado, indica una falta vocación investigadora. Aunque es un problema social, en general, es importante incentivar la carrera de la investigación, ya que a corto plazo habrá un nicho ecológico que se libera en el mercado laboral. Desde vicedecanato y como incentivo, se propone usar la Semana de la Ciencia del próximo curso académico a modo de taller donde se promueva la

investigación por parte de los alumnos de doctorado, de master y de grado, especialmente de los alumnos de 4º curso.

Se recuerda la importancia del inglés por parte del futuro empleado. No han entrado en el IMEDMAR-UCV en los últimos años empleados con menos de un B2 en inglés.

### 15. Ruegos y preguntas.

Se propone a modo de seguridad poner ganchos en las paredes de los pasillos para sujetar las ventanas cuando se abren durante primavera y verano. Resultan peligrosas para el paso.

Se propone mejorar la wifi en las aulas de la planta baja, así como mejorar la sonoridad y los olores.

La reunión finaliza a las 15:00.

Firmado:

Firmado:

Firmado por Ana de Luis Margarit - NIF 48310750D -  
Decana Facultad Veterinaria y Ciencias  
Experimentales - Universidad Católica de Valencia -  
Certificado emitido por Fábrica Nacional de Moneda  
y Timbre - Real Casa de la Moneda

ANA MARIA BLAZQUEZ MORILLA | Firmado digitalmente  
por ANA MARIA  
BLAZQUEZ|MORILLA  
Fecha: 2023.04.21  
09:04:44 +02'00'

Dra. D<sup>a</sup>. **Ana de Luis Margarit Dra.**  
Presidente de la Comisión  
Decana de la Facultad de Veterinaria  
Veterinaria y Ciencias Experimentales

D<sup>a</sup>. **Ana Blázquez Morilla**  
Secretario de la Comisión  
Vicedecana del Grado en Ciencias del Mar

Fecha: 31/03/2023

ACTA Nº 25/curso 22-23

Lugar: Sala Conexus

Día y hora: 31/03/2023 12:30h

**Asisten:**

Decana Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales: Dra. Dña. Ana de Luis Margarit  
Vicedecana del Grado: Dra. Dña. Mónica Díez Díaz  
Director del Departamento de Ciencias Básicas y Transversales: Dr. D. Mario Zacarés González  
Director del Departamento de Biotecnología: Dr. D. Miguel Martí Jiménez  
Coordinador Internacional: Dr. D. Joaquín Carrasco Luna  
Coordinador de laboratorios: Dr. D. Javier Torres Gávila  
Tutor de primer curso (representante del PAT): Dr. D. Enrique Burguete Miguel

**Coordinadores de módulo:**

Coordinador Módulo Aspectos Sociales y Económicos de la Biotecnología: Dr. D. Enrique Burguete Miguel  
Módulo Física, Matemática e Informática: Dr. D. Mario Zacarés González  
Módulo Métodos Instrumentales: Dr. D. Francisco J. Revert Ros  
Módulo Bioquímica y Biología Molecular: Dr. D. Joaquín Carrasco  
Módulo Fundamentos de Biología: Dr. D. Miguel Martí Jiménez  
Módulo Química: Dra. Dña. Ángela Moreno Gálvez  
Módulo Optatividad: Dr. D. Miguel Martí Jiménez  
Módulo Bioingeniería y Procesos Biotecnológicos: Dra. Dña. Carmen Fagoaga García  
Módulo Proyecto: Dr. Dña. Irene Sarrión Sos

Representantes de los alumnos: D. Pablo Santamaría y D. Jorge Romero

**Orden del día:****1. Lectura y aprobación acta anterior**

Se aprueba.

**2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título**

Se esperará a recibir desde la Oficina de Calidad, por parte de su Directora, Dolores Cejalvo, el informe provisional del proceso de Reacreditación del Grado para informar sobre ello.

### 3. Análisis de resultados académicos del primer semestre

Tabla 1 Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios. 1º SEMESTRE:

Asignatura 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
			<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	<50%
Biología Vegetal y Animal	76	60	78,95%	43,42%	50,00%	6,58%	46,48%	43,33%
Matemáticas	73	58	79,45%	47,95%	31,51%	20,55%	60,34%	55,17%
Química General	63	57	90,48%	28,57%	63,49%	7,94%	31,03%	31,58%
Fisiología Vegetal	75	60	80,00%	58,67%	37,33%	4,00%	61,11%	63,33%
Biotecnología Alimentaria	18	17	94,44%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Técnicas Instrumentales Avanzadas	74	49	66,22%	40,54%	37,84%	8,11%	51,72%	40,82%
Bioindicadores	2	2	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	0,00%
Tecnología de los Alimentos de Origen Marino	4	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
I+D en Ciencias Marinas	5	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Tabla 1.1 Resultados asignaturas (SIN los alumnos OUT)

Asignatura 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
			<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	<50%
Biología Vegetal y Animal	76	60	78,95%	43,42%	50,00%	6,58%	46,48%	43,33%
Matemáticas	73	58	79,45%	47,95%	31,51%	20,55%	60,34%	55,17%
Química General	63	57	90,48%	28,57%	63,49%	7,94%	31,03%	31,58%
Fisiología Vegetal	75	60	80,00%	58,67%	37,33%	4,00%	61,11%	63,33%
Biotecnología Alimentaria	18	17	94,44%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Asignatura	° SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de No Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento e Primera Matrícula en la asignatura
				<60%	<50% y >95%	>30%	>20%	<50%	<50%
Técnicas Instrumentales Avanzadas		64	39	60,94%	46,88%	43,75%	9,38%	51,72%	51,28%
Indicadores		2	2	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	0,00%
Tecnología de Alimentos de Origen Marino		4	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
I+D en Ciencias Marinas		5	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Análisis del Módulo Fundamentos de Biología (por asignaturas):

1. Biología Vegetal y Animal:

- Se presentan las tasas fuera del límite marcado porque hay 3 profesores, y la exigencia y resultados han cambiado debido a esto. Si se suspende una parte de la asignatura (que hay 4) se suspende todo, por lo que se acuerda la revisión con los profesores la manera de evaluar de cara al siguiente curso.

2. Fisiología Vegetal:

- Se comenta que el aumento de suspensos observado se puede deber a la falta de asistencia a clase, por lo que se propone fomentar la asistencia. Se analizará como materializar la obligatoriedad de ir a clase y/o de la presencialidad.
- Se acuerda también realizar una reunión para solucionar la posible duplicidad de contenido derivado del trabajo de varios profesores en la asignatura.
- En cuanto a las cargas de trabajo, se ha visto que no existe solape y ha resultado positivo el conocimiento de los trabajos con antelación.
- En cuanto a las tareas de evaluación continua, se acuerda verlo más adelante.

- Se han notificado plagio en los trabajos, por lo que se acuerda no guardar dichos trabajos de un año para otro y trabajar en medidas para que no ocurra dicho plagio.
- En cuanto a los horarios, en principio son correctos los que aparecen en la web.

## Análisis del Módulo de Física y Química:

### 1. Química:

- Se notifica que ha habido cambios en el número de profesores de la asignatura, pero no se ha cambiado el contenido.
- Se notifica un posible problema en la actitud y comportamiento de los alumnos en primero del grado.
- En cuanto a los horarios en web, estos aparecen correctos y se notifica que se usa la plataforma.
- Soluciones/acciones de mejora en dicho módulo:
  - Se indica no bajar el nivel, la posibilidad hacer parciales y pruebas intermedias para obligarles a trabajar/estudiar, es decir hacer evaluación continua a distintos niveles, aunque se debería conocer la opinión de los alumnos.
  - Se propone hacer el curso de nivelación o curso 0 para los alumnos que empiecen en primero.
  - Se acuerda adoptar si o si medidas de evaluación continua en la asignatura. Comunicárselo al resto de las profesoras de la asignatura.
  - Como idea también poner parciales eliminatorios que se aprueben solo con una nota alta, 6 o 7.
  - Para matemáticas se propone hacer una nivelación inicial durante el mes de septiembre y a partir de octubre empezar las clases. Ajustar horarios de matemáticas y física para la nivelación.

### 2. Asignatura Física:

- Se comenta que la evaluación por parciales eliminatorios han mejorado las notas el rendimiento y el nivel de los alumnos. Se han obtenido resultados muy positivos. Sin embargo, obtener espacios/aula para hacerlos ha sido logísticamente complicado.

### 3. Asignatura Matemáticas:

- Se comenta que ha bajado el rendimiento y es significativamente a la tasa de no presentados, ha subido con respecto al anterior análisis. Se comenta que el seguimiento es nulo por parte de los alumnos repetidores, que son un gran número de alumnos en esta asignatura.
- Se comenta que también la alta tasa de no presentados podría ser por la fecha del examen, que fue el último de todos, puede ser que sea un argumento para dejárselo en pro de otros.
- Se ha cancelado el grupo de repaso por lo que se propone como mejora abrir el grupo S para matemáticas para el curso que viene independientemente del nº de personas. Puesto que ha habido 3 o 4 personas que se han puesto en contacto con los delegados para quejarse de este cierre. Además, las asignaturas de primero indican que tienen que matricular siempre, aunque suspenden e indican la imposibilidad de ir al grupo principal a clase por solapamiento con otras asignaturas. De ahí la necesidad de abrir estos grupos y que los alumnos no arrastren asignaturas. Acciones de mejora para que en primero de carrera se apruebe son importantes.
- En cuanto a las tareas de evaluación continua, se aconseja a los nuevos profesores para el segundo cuatrimestre hacer pruebas puntuales durante el cuatrimestre (Bioinformática y bioestadística)
- Con respecto al uso de plataforma se informa de que no existen curso de formación para profesores para el uso de plataforma, ahora la información disponible te remite a tutoriales. Por lo que se acuerda pedir Básico/Avanzado de dicho curso a Educa-acción.
- Se acuerda que en primero de carrera la asistencia es obligatoria, y que se va a poner en la guía docente y se les informará a los estudiantes, para intentar revertir la situación. Los alumnos que trabajen tendrán exención académica/ itinerario alternativo. Se va a intentar solucionar la “no presencialidad” con los alumnos que hagan movilidad, pero para el resto es un grado presencial.

#### Análisis del Módulo Biología y Biología Molecular (de manera general):

- El resultado obtenido de las tasas de rendimiento en Genética es muy bueno, se acusa al examen que se hace en diciembre previo a la primera convocatoria.
- Sin problema en rendimiento en el resto de las asignaturas del módulo.

- En cuanto a las tareas, se comenta que los trabajos empiezan de septiembre a diciembre, repartidos durante los meses de trabajo, es decir, que existe la programación desde el principio, pero puede que hagan los trabajos dos días antes de la entrega final.
- Comentarios/observaciones: En presupuesto no hay nada relevante. Existe un cambio de actitud de esta promoción con respecto a la anterior. Las tasas de rendimiento mayores pero la falta de asistencia alta es sorprendente. Revisar las notas, en la asignatura de Ximo los exámenes suelen tener notas de 5 o 6...con el trabajo autónomo suben al 7.
- Se ha reportado que en la asignatura de Enzimología se ha encontrado con un alto porcentaje de plagio, 40%, párrafos y páginas copiadas de forma literal. Se propone como para el plan de mejora conforme al plagio el no poner trabajos que sean fácil de plagiar, pero en todas las asignaturas proponer suspender primera convocatoria al alumno si existe plagio, pero debe de aparecer en la guía docente. Y en segunda convocatoria entregar de nuevo los trabajos.
- Se propone aprobar una normativa nueva para todo el grado y que en la primera clase exista un taller o espacio donde se explica a los alumnos.
- Se propone también Implantar evaluación continua, pero dado que realmente no se entiende este concepto, se comenta que habrá que formar a los profesores en el concepto de evaluación continua.

#### Análisis del Módulo Biología de Sistemas (de manera general):

- Las tasas de rendimientos no han sido malas en general en las asignaturas del módulo, excepto en Técnicas Instrumentales Avanzadas. En esta asignatura se comenta que en la segunda convocatoria mejoró sin embargo con respecto al primera. El problema es que la asignatura es muy densa y muchos conceptos. En prácticas se aprueba, el problema se encuentra en la parte teórica, porque en prácticas no se puede ver todo lo que la teoría indica. Como acciones de mejora se propone la evaluación continua con exámenes cortos cada cierto tiempo para obligar a estudiar y mejorar conceptos. Se comenta, además, que en esta asignatura no había asistencia apenas tampoco en clase. Con respecto a esta asignatura los alumnos dicen que:
  - Con respecto a la corrección de trabajos y criterios, no se enteran de o que había que hacer, criterios opacos para corregir.
  - Que existe un problema serio con el temario en inglés.
- Como acciones de mejora en el módulo se propone implicar al alumno mediante la realización de alguna reunión para ver que está pasando con la asignatura de Técnicas Instrumentales

avanzadas. También, otra acción de mejora que se propone es que se plantee si los recursos podemos dar a los alumnos para que durante estos años de grado se pueda obtener un buen nivel de inglés y proponer cursos de inglés al centro de lenguas.

- Se acuerda revisar los contenidos de la asignatura de las avanzadas, porque es un temario muy denso y con mucho detalle, y que realmente se aprendería más en práctica que con tanta teoría.
- Se propone la implementación de *Labster* en Técnicas Instrumentales Avanzadas.
- Se propone hacer un trasvase de contenidos de Técnicas Instrumentales Avanzadas.
- A Técnicas Instrumentales Básicas, pero hay que verlo como y qué (VER EN MODIFICA), en conjunto con la evaluación continua. Comisión de trabajo para esto.

Análisis del Módulo de Bioingeniería y Procesos Biotecnológicos:

- Sin datos con cultivos celulares, no hay datos de tareas.
- Ingeniería Bioquímica y Procesos Biotecnológicos, todos los datos entran dentro de los rangos. En GD todo bien, tampoco hay solapes. Sin embargo, preocupa la presencia de esos alumnos que están en el listado, pero no aparecen, no incidencia, pero sí inquietud.
- Conforme a la aplicación de evaluación continua en las asignaturas del módulo se comenta que se hacen problemas en clase y pequeños cuestionarios.
- Se comenta que no parece adecuado que los profesores tengan que mirar en la web que su horario y los exámenes estén correctamente puestos, habiendo personal de apoyo.
- Los estudiantes dicen que en la asignatura de Procesos Biotecnológicos ven positivo que al final de cada tema haga 10-12 preguntas, o pequeño examen, que a veces también caen en el examen después. Que para el seguimiento de la asignatura y la alta tasa de rendimiento es positivo.

Módulo optatividad:

- Biotecnología Alimentaria han aprobado el 100%, y se indica que tiene que ver que los alumnos van a clase con elevado interés y motivación. Lo mismo con el resto de las asignaturas que tienen altas tasas.

**Análisis:**

La asignatura de Técnicas Instrumentales Avanzadas a fecha de 13/03/2023 tiene 60 créditos NO evaluados que corresponden a los alumnos matriculados en la UCV pero que se encuentran cursando la asignatura en otra Universidad a través de los programas de movilidad internacional ERASMUS.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

Una debilidad es el 50% de alumnos que suspenden la asignatura Biología Vegetal y Animal y el 63% que suspende la asignatura Química General.

**4. Análisis de los resultados de las encuestas de Satisfacción de los estudiantes y Encuesta de la Actividad Docente**

**Análisis:**

La encuesta de satisfacción con la Actividad Docente del grado en Biotecnología, en líneas generales presenta resultados muy buenos, ya que todos los ítems evaluados se encuentran por encima de 4,48/6 y con una participación en la misma de un 35,60%.

En la encuesta: **Satisfacción de los estudiantes: la pregunta 4 se detectan debilidades y se propone acción de mejora.**

Muy buenos resultados.

En la doble titulación hubo problema para rellenar encuestas.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

Mejorar la coordinación docente de las asignaturas. En virología ha tenido que utilizar 3 sesiones para repasar lo impartido en inmunología previamente. SE va a hacer un informe de coordinación (como acción de mejora)

**5. Seguimiento de las acciones previstas para desarrollar en el curso 22-23 en el Plan de Mejoras del Grado en Biotecnología**

Las acciones de mejor del Grado en BIOTECNOLOGÍA que deben tener un seguimiento en este 1º semestre son:

1. Aumentar la tasa de PDI con Sexenios: han aumentado
2. MODIFICA, revisión del plan de estudio del grado: estamos en ello.
  - a. En cuanto a la modificación de plan de estudios: Reflexionando sobre el asunto de la asignatura de *Soft Skills*, y aprovechando la reunión con Miguel Ángel Jiménez el miércoles 29 de marzo, os quería proponer que, en las CSTs de los grados de ese jueves y viernes, añadamos un punto que sea “Modificación de plan de estudios” y comentar con los estudiantes y PDI la propuesta de *Soft Skills* tal y como la conocemos ahora:
    - i. 1 optativa de 6 ECTS: Contenidos de Autogestión, Resolución de Conflictos y Comunicación Eficaz
3. Potenciar herramientas de docencia virtual tal y como se está haciendo.

**6. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos**

**Análisis:**

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

Los alumnos demandan fuentes de agua

Comprar un revelador

**7. Necesidades de Formación**

**Análisis:**

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

Se propone formación en herramientas de uso de la plataforma tanto a nivel básico como avanzado.

**8. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado**

Tabla 2 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título 1º SEMESTRE.

Profesorado	Datos Esperados	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
Nº total de Doctores	-	41	38
Tasa PDI doctor	50%	95%	94%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	54%	58%
Tasa PDI tiempo completo	60%	70%	71%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	70%	83%	82%
Tasa PDI con Sexenios	60%	51%	55%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	44	40
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	63	59

**Análisis:**

Comentar en la siguiente reunión con el plan del curso siguiente aprobado.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

**9. Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFG**

**Análisis:**

Para el siguiente cuatrimestre en la próxima CST el informe.

A una alumna que tenía sus Prácticas Externas organizadas, la empresa ha decidido no aceptarla en el último minuto.

Foro de empleo y prácticas a la misma hora, no deberían coincidir. Seminario de emprendedores (ADE) no ha sido enfocado a Biotecnología y los alumnos están descontentos con ese, por lo que de cara al curso que viene se adaptará a su perfil.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

Se contactará con Valgenetics o el IBMCP para que la alumna pueda realizar prácticas con ellos de modo que sus prácticas se adapten a la temática en la que ella tiene mayor interés.

Intentar fijar la fecha de foro empleo lo antes posible para bloquear el calendario de prácticas.

**10. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial del Primer Semestre**

**Análisis:**

Este punto es del coordinador del PAT debe presentar el informe del 2º semestre, para incluirlo como anexo al acta.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

Se comenta que nivel de bachiller con el que acuden los alumnos este año es bajo y este año no saben que es bajo porque vienen con notas muy altas.

Se comenta también que el grupo no está cohesionado. Se han reportado problemas de mal comportamiento, mensajes infantiles en la pizarra, comportamientos entre alumnos que potencian el malestar. Por lo que se pide activar un protocolo por el cual el tutor cuando recibe una información pueda trasladarla y poder solucionar la incidencia y que el alumno conozca el procedimiento y avance del proceso.

. Por lo que se propone hablar con Isaías por las asignaturas de Biología celular y Química orgánica. Como Acción de Mejora se propone la coordinación docente respecto a temas de comportamiento actitud de primer curso, Implantar alguna reunión tipo para ver cómo actuar/disciplina/información de los alumnos de un semestre a otro, y poder poner los mismos criterios.

## 11. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta

### Análisis:

No ha habido quejas.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No aplica.

## 12. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

## 13. Comentarios/sugerencias de los referentes externos

Aumentar docencia en inglés, trabajar habilidades transversales.

## 14. Otros asuntos

## 15. Ruegos y preguntas

La reunión finaliza a las 16:30.

Firmado:

Firmado por Ana de Luis Margarit - NIF 48310750D - Decana Facultad Veterinaria y Ciencias Experimentales - Universidad Católica de Valencia - Certificado emitido por Fábrica Nacional de Moneda y Timbre - Real Casa de la Moneda

Dra. D<sup>a</sup>. Ana de Luis Margarit Dra.

Presidente de la Comisión

Decana de la Facultad de Veterinaria

Veterinaria y Ciencias Experimentales

Firmado:

Firmado  
digitalmente por  
**MONICA|DIEZ|DIAZ**  
Fecha: 2023.05.12  
12:39:32 +02'00'

D<sup>a</sup>. Mónica Díez Díez

Secretario de la Comisión

Vicedecana del Grado en Biotecnología

**Fecha: 30/03/2023**

**ACTA Nº 28/curso 22-23**

**Lugar: Aula 2003**

**Hora: 12.30**

**Asisten:**

Decano Adjunto del Grado en Veterinaria: Antonio Calvo

Vicedecana del Grado en Veterinaria: Carla Ibáñez

Director del Departamento de Producción Animal y Salud Pública: José Sansano

Coordinador del Módulo Formación Básica Común: Ramiro Soler

Coordinador del Módulo de Producción Animal: Joel Bueso

Coordinador del Módulo de Higiene, Tecnología y Seguridad Alimentaria: Alba Rodríguez

Coordinador del Módulo Prácticas Tuteladas: Sofía Ingresa

Coordinador de Prácticas Externas: Sofía Ingresa

Coordinador de Internacional: Alba Rodríguez

Profesor tutor de 1º A: Carlos Mínguez

Coordinador de la Granja: Ramiro Soler

Coordinador del Centro Deportivo Universitario de Grandes Animales: Álvaro Cervera

Directora del Hospital Veterinario: Carme Soler

Coordinadora EAEVE: Laura Gil

Representante de los alumnos curso 22-23 (Delegada): Amparo Rauer

Representante de los alumnos curso 22-23 (Subdelegada): Jara Sheyra García

**Excusan su ausencia:**

Decana de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales: Ana de Luis Margarit

Director del Departamento de Ciencias Básicas y Transversales: Mario Zacarés

Director del Departamento de Medicina y Cirugía Animal: Iván Serra

Coordinador del Módulo Ciencia y Sociedad: Enrique Burguete

Coordinador del Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal: Paula Navarro

Coordinador del Módulo Optatividad: Marta González

Coordinador del Módulo Trabajo Fin de Grado: Marta González

Profesor tutor de 1º B: Clara Llamazares

## Orden del día:

### 1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior por unanimidad de los asistentes.

### 2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

- El día 9 de mayo llegan los dos miembros del tribunal de la EAEVE para llevar a cabo la visita preliminar. El día 10 se realizarán las visitas a las instalaciones (Hospital, Granja y Centro Deportivo Universitario de Grandes Animales) y el día 11 serán todas las entrevistas.
- Nuevas obras del Hospital Veterinario que se van a llevar a cabo durante este segundo semestre.
- Estado del proyecto de obra del Centro Deportivo Universitario de Grandes Animales.

### 3. Análisis de resultados académicos del primer semestre.

Véase anexo I.

#### Análisis:

Todos los profesores coinciden en que sería muy conveniente para mejorar las tasas académicas la realización de una selección de alumnos en primer curso por orden de nota de 1º de Bachiller.

La asignatura Reproducción y Obstetricia ha implementado este curso 22-23 exámenes eliminatorios de materia al finalizar cada unidad didáctica y ha mejorado los resultados académicos con respecto a otros cursos académicos.

La asignatura Fundamentos físico-químicos de la Veterinaria implementará el curso 23-24 un examen parcial eliminatorio de la parte de Física para facilitar el desarrollo de la asignatura y mejorar los resultados académicos.

Los créditos NO evaluados corresponden a los alumnos matriculados en la UCV que se encuentran cursando la asignatura en otra Universidad a través de los programas de movilidad internacional ERASMUS.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

Anatomía Animal I: ha obtenido una tasa de rendimiento del 31,87%, a pesar de haber realizado las siguientes tareas de evaluación continua para mejorar los resultados:

- Trabajo grupal: montaje óseo o, en su defecto, póster del aparato locomotor o de la embriología de una especie (fecha de entrega 9 diciembre).
- Tareas individuales: exámenes tipo test de cada bloque de la asignatura (4 en total; 1 cada 3-4 semanas).

Parasitología Veterinaria: ha obtenido una tasa de rendimiento del 26,95% a pesar de que se ha realizado una evaluación continua que consta de diferentes pruebas a lo largo del curso:

- Kahoot en aula al finalizar cada unidad didáctica (x4).
- Evaluación de guiones de prácticas (x6).
- Evaluación de los conocimientos adquiridos mediante pruebas de plataforma a lo largo del curso (x6).

Fundamentos físico-químicos de la Veterinaria: aunque sus resultados no han sido muy malos (tasa de suspensos 36,71%) y la profesora realiza diferentes tareas de evaluación continua, va a realizar un examen parcial eliminatorio de la parte de física el próximo curso 23-24 para intentar que los alumnos puedan mejorar su aprendizaje y sus resultados.

Antropología: ha tenido un elevado número de suspensos. Sin embargo, no es ni con mucho la asignatura de primero de Grado con peores resultados y, de hecho, es la que obtiene la segunda mejor tasa de rendimiento, aun situándose muy por debajo de la asignatura “Biología animal y vegetal”. El profesor de la asignatura lamenta la situación que atribuye a dos causas: la primera, y muy evidente, al bajísimo nivel con el que los alumnos se incorporan a la Universidad. El confinamiento hizo que los alumnos llegasen con un nivel bajísimo (algunos con literal falta de escolarización durante un curso completo) al Bachiller, donde en muchos casos no se corrigió esta carencia, sino que se compensó con una mayor condescendencia a la hora de evaluar y calificar. El resultado de ello es que los alumnos de este curso han puesto mucha voluntad, atención y presencialidad, pero no les ha bastado. Su nivel de expresión es muy flojo, y su comprensión también.

Memorizan poco y mal, pero comprenden peor. No se expresan y no entienden los enunciados de las preguntas ni los argumentos. Carecen de herramientas argumentativas para formular ideas clave y no distinguen entre lo principal y lo accesorio. Al margen de esto, hay muchos problemas emocionales y psicológicos propios de la edad, que se han visto incrementados exponencialmente por la tesitura descrita. El profesor manifiesta que no sólo ha tenido que derivar a servicios de salud general, psíquica y psiquiátrica a algunos de los alumnos que se acercaron a él para transmitirle su situación anímica y personal, sino que se ha reunido también con familiares de los mismos.

La relación entre el colectivo de alumnos franceses con los españoles no siempre es fluida. Tampoco la del colectivo de alumnos franceses entre sí. Los grupos manifiestan poca cohesión. El alumnado francés, además, tiene dificultades para entender la especificidad de la jerga filosófica y antropológica.

Fisiopatología y Patología General Integrada I: los alumnos que sí que asisten a clase, están aprobando, pero hay poca asistencia presencial. Es importante tener en cuenta que las preguntas de examen son todas nuevas y se ponen preguntas aplicadas a casos clínicos que les cuestan más de entender. También puede influir que esta asignatura del primer cuatrimestre es más difícil que la II del segundo.

Farmacología y Toxicología: ha tenido una tasa de no presentados elevada. Van a introducir un cambio el próximo curso para mejorar los resultados; si sólo aprueban la parte de Farmacología o de Toxicología y no ambas, la parte aprobada se guardará para el siguiente curso.

Técnicas de Diagnóstico I: la profesora responsable de la asignatura se plantea hablar con el resto de los profesores de cara a ver cómo se enfocan las preguntas del examen teórico y plantea revisar la forma de evaluar la parte de Biopatología.

Cirugía II: se detecta escasa presencialidad al examen teórico.

Ganaderas I: los alumnos se suelen preparar el examen teórico o el examen práctico y hay problemas a la hora de aprobar la asignatura en global.

Intensificación en producción animal: se introducirá el examen final teórico para evitar el “efecto llamada” de alumnos que tienen poco interés por la producción, pero ven aprobable la asignatura al tener sólo pruebas escritas con apuntes a lo largo del curso.

#### 4. Análisis de los resultados de las encuestas de Satisfacción de los estudiantes y Encuesta de la Actividad Docente.

##### Análisis:

La encuesta de Satisfacción de los estudiantes tuvo una baja participación (sólo 5 alumnos) y estos alumnos tuvieron una satisfacción global con la titulación de 3 sobre 4. Para obtener información de más alumnos, realizamos un *focus group* al que asistieron las alumnas Ángela Catalá, Dolores Pons, María Moya y Beatriz Reig. Ellas estaban muy de acuerdo con todos los ítems y destacaron los siguientes aspectos:

Punto 4. Planificación de prácticas y visitas, indican que les cuesta cuadrar todas las prácticas y visitas, que al final pueden asistir a todo, pero les cuesta con tanta actividad a la que tienen que apuntarse. Los profesores proponen que en el calendario de prácticas esté la opción de seleccionar en la pestaña “todos los alumnos de un curso” en amarillo para así que ningún profesor de ese curso ponga ninguna actividad/práctica en esa franja horaria.

Punto 9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas. En trabajos en grupo solicitan que cada alumno pueda evaluar el trabajo que ha hecho su compañero como hace Laura Gil en Fisiopatología, para evitar la misma nota en todos los alumnos, ya que no es justo que los que no trabajan tengan la misma nota que los que sí lo hacen.

Punto 11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.). Las alumnas indican que son correctos pero que cada vez se descargan más libros online y menos libros de la biblioteca.

Respecto a la encuesta de satisfacción con la Actividad Docente del Grado en Veterinaria, en líneas generales presenta resultados muy buenos, ya que todos los ítems evaluados se encuentran por encima de 4,86/6 y con una participación muy alta de un 53%.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

Baja participación de los alumnos en la encuesta de Satisfacción de los estudiantes con el Grado.  
Acción: dejar tiempo en una clase para que puedan contestarla. Se propone, ya que considera muy apropiado, introducir un apartado de observaciones.

Respecto a la encuesta de satisfacción con la Actividad Docente del Grado, la subdelegada indica que hay preguntas ambiguas que no saben contestar y que sería interesante tener un apartado de observaciones para poder indicar las cuestiones particulares a mejorar en cada asignatura.

**5. Seguimiento de las acciones previstas para desarrollar en el curso 22-23 en el Plan de Mejoras del Grado en Veterinaria.**

Las acciones de mejora del Grado en Veterinaria que deben tener un seguimiento en este 1º semestre son:

- a) **Conseguir una tasa de rendimiento por encima del 50%:** Durante el 1º semestre de este curso 22-23 las asignaturas que no han conseguido un 50% en su tasa de rendimiento son:
- **Anatomía animal I y Embriología:** los profesores indican que a pesar de haber realizado tareas de evaluación continua y de haber realizado todo el examen tipo test, los resultados no han sido buenos y creen que es debido a que los alumnos no vienen con una buena base y no vienen con buenos hábitos de estudio. Para mejorar se propone realizar una selección de alumnos en primer curso por orden de nota de 1º de Bachiller.
  - **Fisiopatología y Patología general integrada I:** las profesoras indican que los alumnos que no asisten a clase son los que están suspendiendo principalmente la asignatura. También indican que puede influir que esta asignatura del primer semestre tiene mucho contenido y es más compleja que la II del segundo semestre. Se animará a los alumnos a asistir a clase, porque influye mucho en la asimilación de contenidos de la asignatura I que es muy densa.
  - **Parasitología veterinaria:** el profesor responsable de la asignatura indica que, a pesar de haber realizado tareas de evaluación continua, no se han incrementado los aprobados en la asignatura. Se cree que hay un temor generalizado a la asignatura y

muchos no se presentan al examen, de hecho, la tasa de éxito es más elevada que la de rendimiento.

- **Farmacología y Toxicología:** los alumnos consideran que se imparte mucho contenido en la asignatura y que no guardar las partes aprobadas perjudica a los alumnos, por este motivo, tras varias reuniones de Vicedecanato con las profesoras y la delegada del curso, el próximo curso la parte aprobada se guardará para el siguiente curso.
- **Cirugía Veterinaria II:** el profesor responsable de la asignatura detecta escasa presencialidad al examen teórico. Desconoce cuál es el motivo.
- **Clínica y sanidad en las explotaciones ganaderas I:** esto es debido a que los alumnos se suelen preparar el examen teórico o el examen práctico y hay problemas a la hora de aprobar la asignatura en global.

Todos los profesores coinciden en que sería muy conveniente para mejorar las tasas académicas la realización de una selección de alumnos en primer curso por orden de nota de 1º de Bachiller.

Las representantes de los alumnos indican que realizar parciales eliminatorios fuerzan a estudiar al alumno y permite ver el tipo de examen, cómo enfocar la asignatura, etc., por lo que los resultados de las asignaturas consideran que mejorarían (se remiten a los hechos de la asignatura Reproducción y Obstetricia).

- b) Mejorar un 5% la tasa de PDI a tiempo completo:** los datos obtenidos en el curso 21-22 sobre el PDI a tiempo completo fue de un 72% y durante el 1º semestre del curso 22-23 se ha obtenido una tasa de PDI a tiempo completo de un 82%, por lo que, se está mejorando considerablemente dicha tasa.

## 6. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.

### Análisis:

Se comentan diferentes necesidades para el próximo curso que se incluirán en los presupuestos cuando se soliciten, por ejemplo, un ecógrafo adicional, viaje de una noche con los alumnos de 4º curso, maniqués, tablets para registrar casos de grandes animales en qvet o licencias de qvet.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se echan en falta ayudas para congresos, si no se paga con el presupuesto de un proyecto financiado, ¿no hay manera de pagar a alguien la asistencia a un congreso?

## 7. Necesidades de Formación.

### Análisis:

Un taller práctico de herramientas de evaluación en el que se explique qué evalúa un examen de tipo test y cómo hacerlo, uno de preguntas cortas, etc.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Ninguna.

## 8. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.

Tabla 2 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título 1º SEMESTRE.

Profesorado	Datos	Curso	Curso
	Esperados	2021-2022	2022-2023
Nº total de Doctores	-	42	41
Tasa PDI doctor	50%	61%	65%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	41%	51%
Tasa PDI tiempo completo	60%	60%	76%

Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	70%	72%	82%
Tasa PDI con Sexenios	60%	28,57%	39%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	15	26
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	70	71

### Análisis:

Se ha conseguido mejorar un 10% el porcentaje de Doctores Acreditados y PDI con Sexenio con respecto al curso 2021-2022.

Para el próximo curso está previsto contratar profesorado.

La profesora Laura Gil pregunta si se puede hacer una candidatura pública para buscar un profesor de un determinado perfil, a lo cual se le responde que sí es posible.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Ninguna.

## 9. Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFG.

### Análisis:

La Coordinadora de Prácticas Externas indica que hasta la fecha se han tramitado 124 anexos de Prácticas Curriculares, 26 de Extracurriculares y 32 convenios nuevos.

La Coordinadora de TFG no ha podido asistir por estar en clase, pero previamente ha indicado que todo se ha desarrollado de forma normal hasta el momento.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Instalaciones de la granja deficientes para realizar las prácticas del Rotatorio. El Coordinador de la granja indica que para el año que viene está previsto aumentar el número de cornadizas para poder albergar a 60 ovejas en total.

**10. Informe del Primer Semestre de los Tutores del Plan de Acción Tutorial.**

**Análisis:**

Los coordinadores del PAT han presentado el informe del 1º semestre, el cual se incluye como anexo al acta.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

Véase informe adjunto.

**11. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.**

Tabla 3 Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	1	SI
Nº de sugerencias recibidas	-	0	SI
Nº de felicitaciones recibidas	-	2	SI
Nº de quejas que se considera “proceden”	-	0	SI
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	6 días	SI
Nº de quejas no atendidas	0	0	SI

**Análisis:**

Se reciben quejas, sugerencias y felicitaciones por otras vías que no son el buzón, como correo electrónico o tutorías presenciales.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

Las delegadas van a hacer hincapié a los alumnos del Grado en que se utilice este medio.

**12. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.**

Rotatorio: quejas de las instalaciones de la granja y de los pocos animales que hay. Resto todo bien y sin quejas.

**13. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.**

El referente externo consultado es el veterinario Vicent Blasco, encargado del matadero de porcino de la empresa Industrias Cárnicas La Cope. Tras la reunión mantenida con él, bajo su punto de vista, el plan de estudios del Grado es completo y adecuado y los alumnos que acogen en la empresa en prácticas considera que están muy bien preparados. No obstante, sugiere que las asignaturas relacionadas con la salud pública, la calidad y la seguridad alimentaria podrían introducirse en cursos más tempranos y no dejarlas para últimos cursos, de esta forma los alumnos podrían descubrir este sector de la Veterinaria desde los primeros cursos y hacer prácticas de verano relacionadas con este sector.

**14. Otros asuntos.**

**14.1 Asignatura Soft Skills**

Se comenta con las estudiantes y el PDI asistente la propuesta de Rectorado de crear esta asignatura como optativa de 6 ECTS con contenidos de autogestión, resolución de conflictos y comunicación eficaz. Las estudiantes indican que ellas no cogerían dicha optativa, ya que preferirían cursar una específica de Veterinaria, y creen que el resto de compañeros opinaría de la misma forma.

**14.2 Resultados de las encuestas de Satisfacción de los estudiantes con el programa de movilidad IN/OUT.**

Se revisan y comentan los resultados de las encuestas. En la encuesta no hay comentarios de ningún alumno IN, no obstante, la Coordinadora de Internacional destaca dichos alumnos no hacen grupo con los nuestros, que generalmente en el momento de hacer trabajos en grupo, se juntan los erasmus entre ellos porque nuestros alumnos son bastante herméticos. Ruega a los profesores que ayuden a integrar a estos alumnos en sus asignaturas con el resto de alumnos del grupo. Para

que se conozcan desde el primer día, la Coordinadora pasará por las clases o los propios profesores de la asignatura presentarán los alumnos IN al resto de la clase.

Con respecto a los alumnos OUT y el comentario de la encuesta “La universidad de Ljubljana no estaba realmente preparada para aceptar estudiantes de Erasmus”, la Coordinadora destaca que el convenio se ha cerrado y no se enviarán más alumnos allí. En relación al resto de comentarios de las encuestas, por ejemplo, sobre fallos de la intranet, escasa ayuda económica, etc., no es competencia nuestra.

### 15. Ruegos y preguntas.

El sentir general de los profesores es que los alumnos llegan a 5º curso y no tienen una base para realizar el TFG. Se ruega que se puedan impartir a los alumnos seminarios o talleres sobre normativa APA, redacción de un texto científico, bases de datos, gestores de referencias, etc.

La reunión finaliza a las 14.30 h.

Firmado:

Firmado por Ana de Luis Margarit - NIF 48310750D - Decana Facultad Veterinaria y Ciencias Experimentales - Universidad Católica de Valencia - Certificado emitido por Fábrica Nacional de Moneda y Timbre - Real Casa de la Moneda

**Dra. D<sup>a</sup>. Ana de Luis Margarit Dra.**

Presidente de la Comisión

Decana de la Facultad de Veterinaria

Veterinaria y Ciencias Experimentales

Firmado:

**ANTONIO  
CALVO  
CAPILLA** | Firmado digitalmente por ANTONIO|CALVO|CAPILLA  
Fecha: 2023.05.08 12:37:15 +02'00'

**D. Antonio Calvo Capilla**

Secretario de la Comisión

Decano Adjunto del Grado en Veterinaria

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

**ACTA Nº 29 Curso 2022-2023**

**Fecha:** 14 de febrero de 2023

**Hora:** 16:30h

**Lugar:** Virtual Teams

**Asistentes:** Rocatí Rufes, Vicente (Codirector Máster AIDMME)

Tena Medialdea, José (Codirector Máster UCV)

Pérez Torres, Alicia (Coordinadora técnica)

Plaza Villanueva, Joan Pau (Coordinador del Máster)

Pérez García, Gemma (Coordinadora del Máster)

Romero Chavarro, Yeimy (Técnico de Calidad)

Agost Albiol, Irene (Representante de los Alumnos)

**Orden del día:**

**1. Lectura y aprobación acta anterior.**

Se aprueba el acta anterior de fecha noviembre 2022.

**2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.**

Se ha mantenido en fecha 01/02/2023, una reunión con el Vicerrectorado de Ordenación académica para incorporar en el Modifica los cambios requeridos por el Nuevo Real Decreto RD 822/2021, se está elaborando la propuesta.

Se incorporará además los aspectos recogidos en el Plan de Mejora como la modificación de las siguientes tasas:

- Tasa de eficiencia: 85%
- Tasa de abandono:10%
- Tasa de graduación:85%

### 3. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso 2022-2023.

Las acciones de mejora que se pueden hacer un seguimiento en este 1º semestre son:

a) **Mejorar una 10% la tasa de PDI Doctor y a tiempo Completo:**

Profesorado	Datos Esperados	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
Nº total de Doctores	-	8	8
Tasa PDI Doctor	50%	40,00%	53,00%
Tasa PDI tiempo completo	60%	56,24%	80,00%

Los datos que se presentan del curso 2022-2023 corresponden solo al 1º semestre del máster, es decir, que todavía se tiene pendiente de asignar los créditos que corresponden a la asignatura de TFM. Actualmente se cuentan con 15 Profesores en el máster de los cuales 8 son doctores y 12 están contratados por la UCV o AIDIMME a jornada completa. Se puede indicar que dicha acción de mejora **SI se ha alcanzado** y ahora el objetivo será mantenerla hasta que se establezcan dichos porcentajes.

**b) Mejorar un 10% la tasa de matriculación:**

Indicador	Curso	Curso
	2021-2022	2022-2023
Plazas verificadas	<b>40</b>	<b>40</b>
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	13	6
Nº de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada	13	6
Tasa de matriculación	41,94%	21,43%
Tasa de oferta/demanda	41,94%	19,35%

En el curso 2022-2023 han ingreso 6 alumnos (2 hombres y 4 mujeres) en el Máster en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, pero en el PCEO Máster de la Doble Titulación en el que participa dicho máster han ingresado 12 alumnos es por ello, que se ha obtenido un porcentaje de un 21,43% en este curso académico. Lo que quiere decir que No se ha alcanzado la acción de mejora planteada.

En el año 2021-2022, las plazas ofertadas son 31 y no 40, ya que se han matriculado 9 alumnos en la doble titulación y 13 en gestión, por ello, la tasa de matriculación es  $13/31 = 41,94\%$ .

En el 2022-2023 las plazas ofertadas son 28, ya que se han matriculado 12 alumnos en la doble titulación, por ello, la tasa de matriculación es  $6/28 = 21,4\%$ .

**4. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.**

**Análisis:**

El Máster se imparte en un aula nueva en la sede Marques de Campo, a petición de los alumnos, se ha mejora la infraestructura mediante la instalación de enchufes en todas las mesas.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No procede.

## 5. Necesidades de Formación.

### Análisis:

El profesorado perteneciente a AIDIMME, ha participado durante el 2022-2023 en las diferentes acciones formativas que se describen a continuación:

- Curso a medida sobre Huella de Carbono según la norma ISO 14064.
- PEFC versión 2020. Normas de Cadena de Custodia y Uso de Marcas.
- Taller de Autoevaluación del Cumplimiento del Principio DNSH.
- Taller de Economía Circular y Residuo Cero.
- Curso ACV social y económico

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

## 6. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.

Tabla 2 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el CURSO 2021-2022

PROFESORADO	CURSO 2021 - 2022
Total de Profesorado	20
Total de créditos impartidos	60,00
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	8
Total de créditos impartidos por profesorado doctor	22
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título	10
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	42,6
Porcentaje de profesorado <b>Doctor</b> que ha participado en la docencia del Título	<b>40,00%</b>
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor	36,67%
Porcentaje de profesorado a <b>tiempo completo</b> que ha participado en docencia del título	<b>56,54%</b>
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	71,00%
Porcentaje de profesorado <b>Doctor Acreditado</b> que ha participa en el Título	<b>25,00%</b>
Porcentaje de profesorado con <b>Sexenio</b> que ha participa en el Título	<b>25,00%</b>

## Análisis:

Como se explicó en el punto 3, en el 1º semestre del curso 2022-2023 se ha conseguido mejorar notablemente la tasa de PDI Doctor y a tiempo completo.

En el curso 2022-2023, se cuentan con 15 Profesores de los cuales 8 son doctores por lo que el porcentaje de profesorado Doctor que ha participado en la docencia del Título se incrementa a un 53% y 12 están contratados por la UCV o AIDIMME a jornada completa, por lo que el porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título es del 80%.

De cara al curso 2023-24, y con el fin de que se puedan incorporar más PDI Doctores como tutores de TFM, se enviarán con tiempo (cuando empiece el curso en octubre) las líneas de propuesta de Trabajos Fin de Master a la Universidad para que los profesores interesados en las líneas puedan participar o proponer nuevas líneas de investigación.

## Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Mejorar la tasa de Doctores con Sexenios de Investigación.

## 7. Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFM.

### Análisis:

EL 12 de enero se impartió la sesión explicativa de la elaboración del TFM, y se les dio a los alumnos las propuestas de las diferentes líneas de trabajo de TFM.

El 23 de enero, se realizó una reunión con todos los profesores que tutorizan TFM con el fin de recordar:

- Pautas para la tutorización, TFM
- Criterios de evaluación TFM
- Criterios de evaluación Defensa TFM

Este año, como novedad, se va a exigir a los alumnos que presenten una entrega intermedia de su borrador de su TFM a principios de abril. Como mínimo deberán tener desarrollados los siguientes puntos:

- Objeto y alcance
- Justificación (pequeña introducción)
- Metodología y plan de trabajo

No se trata de que tengan en abril el TFM finalizado. El objetivo de la entrega intermedia es animar a los alumnos a que como mínimo tengan definido el tema sobre el que van a hacer su TFM.

A fecha de esta reunión, cada alumno tiene asignado su TFM y su tutor.

A fecha de la reunión, todos los alumnos tienen las prácticas asignadas a excepción de dos. Se debe destacar el enorme esfuerzo realizado para intentar que todos los alumnos puedan cursar las prácticas en empresas, teniendo en cuenta que son las empresas las que eligen a los alumnos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

## 8. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Tabla 3 Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	0	SI
Nº de sugerencias recibidas	-	0	SI
Nº de felicitaciones recibidas	-	0	SI
Nº de quejas que se considera “proceden”	-	0	SI
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	0	SI
Nº de quejas no atendidas	0	0	SI

**Análisis:**

Todas las quejas, sugerencias y felicitaciones se están siguiendo por los medios habituales (whatsapp, mail o presencial).

Se recuerda en la reunión a la delegada que además de estos medios de comunicación, tienen a su disposición un buzón de quejas y sugerencias online en la web de la Universidad.

No se ha recibido ninguna queja por otro medio distinto a los mencionados.

**9. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.**

La delegada comenta que están contentos con el máster.

No hay nada remarcable que no se haya solucionado en poco tiempo, esto se debe principalmente, al uso del grupo de WhatsApp de las delegadas con los coordinadores técnicos, al establecer una comunicación continua y rápida, se pueden solventar los futuros problemas de forma rápida, por ejemplo, a principio de curso se detectó que en el aula faltaban enchufes, ya que casi todos los alumnos van con el portátil, se comentó con la UCV y en poco tiempo quedo solventado el asunto.

Se indica también que, cualquier aviso que hay, además de enviarlo por WhatsApp que se envíe por mail a todos los alumnos, y así se esta realizando.

No hay quejas específicas respecto a ningún profesor y la valoración global hasta el momento se considera positiva.

#### 10. Ruegos y preguntas.

Sin nada más que comentar, finalizó la reunión.

Valencia, a 14 de febrero de 2023



Firmado:

**Dra. D<sup>a</sup>. Alicia Pérez Torres**  
Presidenta de la Comisión



Firmado:

**D<sup>a</sup>. Gemma Pérez García**  
Secretaria de la Comisión