

Fecha: 10/05/2024

TEAMS

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO MUPJ (1º SEMESTRE) 23/24

Asistentes:

- Directoras de Master y coordinadoras módulos: M^a José Beneyto e Isabel Iborra
- Coordinadora Módulo: Gloria Bernabé Valero
- Representantes PDI: M José Jorques
- Representantes de estudiantes: Marta Visquer

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.
2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al MUPJ.
3. Análisis de resultados académicos del 1º semestre (23-24)
4. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con el profesorado del 1º semestre (23-24)
5. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del MUPJ
6. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/ instalaciones/ materiales) a incluir en presupuestos
7. Necesidades de formación
8. Previsión y necesidades de contratación de nuevo profesorado
9. Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFG
10. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
11. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
12. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.
13. Otros asuntos
14. Ruegos y preguntas

1. Aprobación acta anterior

Se aprueba el acta anterior.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al MUPJ

La distribución de módulos, materias y asignaturas con coordinadores asignados del primer cuatrimestre queda como sigue:

MODULOS	MATERIAS	ASIGNATURAS
TECNICAS DE EVALUACION EN PSICOLOGIA JURIDICA Dra. María José Beneyto	PSICOLOGIA Y LEY Dra. María José Beneyto	Fundamentos jurídicos, forenses y criminalísticos de la intervención del psicólogo – Dra. Raquel Campos
	METODOLOGIA Y TECNOLOGÍA DE EVALUACION EN PSICOLOGÍA JURIDICA Dra. Isabel Iborra Marmolejo	Psicopatología en la psicología aplicada en los tribunales – Dra. María Jose Beneyto
	VALORACION EN LOS DISTINTOS CAMPOS DE APLICACIÓN JURIDICA Dra. María José Beneyto	Sistemática y formulación en contextos jurídicos – Dra. Isabel Iborra Marmolejo
		La peritación psicológica ante los tribunales – Dra. María Jose Beneyto

MODULOS	MATERIAS	ASIGNATURAS
PREVENCION E INTERVENCION EN PSICOLOGIA JURIDICA Dra. Gloria Bernabé Valero	PSICOLOGÍA APLICADA AL AMBITO JURIDICO Dra. Gloria Bernabé	Dinámicas y sistemas en la psicología jurídica - Dra. Isabel Iborra Marmolejo

Durante los próximos meses se solicitará nuevamente la autorización de Modificación de la memoria de verificación al Consejo de Gobierno.

Para el presente curso las jornadas de clausura versarán sobre las BUENAS PRÁCTICAS EN LA PERICIAL PSICOLÓGICA EN FAMILIA y se realizarán al final de este mes de mayo con expertos sobre la temática.

3. Análisis de los resultados académicos 1º semestre 23-24

Tabla 1. Indicadores académicos por asignaturas (1º CONVOCATORIA) 1ºSemestre 23/24

Asignaturas 1º Semestre	Alumno s Matricul ado	Alum nos 1ºma trícu la	%Estudian tes 1ºmatricul a	Tasa Rendimien to	% Suspendi dos	% NO Present ados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			>90%	>85%	<10%	<15%	>94%	>85%
Fundamentos Jurídicos, Forenses y Criminalísticos de la Intervención del Psicólogo	19	19	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicopatología en la Psicología Aplicada a los Tribunales	19	19	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Sistemática y Formulación de Evaluación en Contextos Jurídicos	19	19	100,00%	84,21%	15,79%	0,00%	84,21%	84,21%
La Peritación Psicológica ante los Tribunales	19	19	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Dinámicas y Sistemas en la Psicología Jurídica	19	19	100,00%	89,47%	10,53%	0,00%	89,47%	89,47%
--	----	----	---------	--------	--------	-------	--------	--------

En relación con los indicadores académicos por asignatura, es importante señalar que han sido obtenidos únicamente con la 1ª convocatoria, por lo que los resultados con la 2ª convocatoria varían de forma significativa.

Tal como se puede comprobar en la tabla (1ª convocatoria) son todos adecuados, aunque, como consecuencia del suspenso de tres alumnos, el porcentaje de suspensos alcanza el 15,79% y la tasa de éxito se sitúa por debajo del 94% (84,21%). No obstante, podemos adelantar que, con la 2ª convocatoria, el % de suspensos en la asignatura *Sistemática y Formulación de Evaluación en Contextos Jurídicos* es 0, por lo que se reajustan los indicadores anteriores situándose dentro de lo esperado.

Adelantamos que, con la 2ª convocatoria, el % de suspensos en la asignatura *Dinámicas y Sistemas en la Psicología Jurídica* es inferior al 10% (5,26%), por lo que se reajustan los indicadores anteriores situándose dentro de lo esperado.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

ACCIONES DE MEJORA - No se proponen

4. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con el profesorado

Todos los niveles de satisfacción expresados por estudiantes con el profesorado son muy satisfactorios. El 23,98% ha contestado a la encuesta, siendo todos los valores superiores al valor esperado (4 sobre 6) y nunca inferiores a 5,1 puntos. Además, el nivel de satisfacción general con el profesorado alcanza la puntuación de 5,76 sobre 6, superando la media de los cursos anteriores (5,35 y 4,98) y la media general de la Universidad (5,24).

ENCUESTAS EXCEL COMPLEMENTARIAS

ACCIONES DE MEJORA - No se proponen

5. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del MUPJ

Nº mejora: AMPJ 01-20/21 05/04/22. Revisar las denominaciones de las asignaturas y reorganizar la distribución de carga ECTS y contenidos entre las asignaturas atendiendo su actualización y demanda social.

No se ha podido implementar por falta de tiempo. Aunque se han elaborado varias propuestas, antes de finalizar el año 2024 se solicitará una modificación del título en este sentido, atendiendo a la adaptación a las nuevas normativas.

Nº mejora: AMPJ 02-20/21 05/04/22. Mejorar la oferta de prácticas externas

Se ha revisado la situación de cada una de las plazas de PRACTICUM actuales para valorar su idoneidad

Se ha contactado con entidades públicas y organismos oficiales para ampliar el número de plazas en centros públicos. Se han incluido 10 plazas nuevas en centros privados y se han aumentado las plazas en IIPP.

Durante el curso 22/23 se reforzó la gestión de prácticas (captación de nuevos centros y actualización de convenios) con un apoyo específico de un PAS de la Oficina de prácticas y empleo. En el curso 23/24 no se mantiene este apoyo PAS, pero se sigue trabajando en la ampliación de plazas de prácticas, especialmente en centros públicos.

Nº mejora: AMPJ 01-23/24 16/02/24. Impulsar la movilidad de estudiantes.

Se plantea difundir entre los estudiantes las posibilidades de movilizaciones internacionales durante el curso lectivo, así como el año posterior a terminar el ciclo (Ej. Erasmus +), e invitar a la participación en las actividades de internacionalización para los estudiantes (Ej. Semana Internacional)

6. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/ instalaciones/ materiales) a incluir en presupuestos

Se mantienen los mismos presupuestos que en cursos anteriores: pruebas/test psicológicos (asignatura de evaluación y peritaje), manuales y libros (ampliar la biblioteca de ejemplares de psicología jurídica), graduación, jornadas clausura e inscripción de 4/5 personas entre profesores y alumnos al Congreso internacional en Psicología jurídica que se celebra anualmente.

7. Necesidades de formación

No se detecta necesidad específica de formación.

8. Previsión y necesidades de contratación de nuevo profesorado

Tabla 2 Indicadores y datos globales del profesorado

1ºSemestre 23/24

Profesorado	Datos esperados	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Nº total de Profesores	-	-	20
Nº total de Doctores	-	18 (21 PDI)	17
Tasa PDI Doctor	50%	96,09%	96,45%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	55,55% (10 de 18)	64,54%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	60%	86,63%	93,38%
Tasa PDI con Sexenios	60%	-	52,94%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	11	11
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	27	30

Respecto a los datos del profesorado, encontramos unos datos satisfactorios y adecuados.

La tasa de PDI Doctor es muy superior a lo esperado y la tasa de doctor acreditado, en este curso, ya supera al valor esperado. La tasa de PDI con sexenio si bien está por debajo de lo esperado, la puntuación ha ido aumentando en los últimos cursos y esperamos alcanzar los mínimos durante el próximo curso.

9. Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFG

Durante el 1º semestre no se realizan prácticas externas ni TFG. No obstante, la gestión de los centros de prácticas públicos sigue igual de complicada. Volvemos a intentar acceder a los mismos.

10. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta

Tabla 3. Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

<i>Indicadores</i>	<i>Valor esperado</i>	<i>Resultado obtenido</i>	<i>CUMPLE</i>
Nº de quejas recibidas	-	NA	SI
Nº de sugerencias recibidas	-	NA	SI
Nº de felicitaciones recibidas	-	1	SI
Nº de quejas que se considera “proceden”	-	NA	SI
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	<i>Sin respuesta</i>	SI
Nº de quejas no atendidas	-	NA	SI

No se han recibido quejas y se ha recibido una felicitación por la gestión del MUPJ.

11. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

Retomar la frecuencia semanal en las Encuestas Excel complementarias.

Mayor flexibilidad entre horas docencia y horas de prácticas (mx), en el mes de finalización de docencia.

Invitar a alumnos de otros años para exponer sus experiencias de prácticas.

Satisfacción con contenidos y profesorado.

12. Comentarios/sugerencias de los referentes externos

PLAN DE ESTUDIOS. Los consultores felicitan la labor de gestión general del master y señalan que, la distribución de las asignaturas del master diferenciando entre aspectos de evaluación (1º semestre) y tratamiento/prevención (2º semestre) es muy pertinente. De la misma manera, la progresión de las asignaturas es adecuada y coherente para los procesos de aprendizaje, a pesar de que quizá el primer cuatrimestre asume mayor carga de docencia en aula. Se plantea la necesidad de ampliar las sesiones prácticas en manejo de instrumentos de evaluación. Respecto a la especificidad de los contenidos se valora la formación que ofrecen con acercamiento a todos los ámbitos esenciales.

PRACTICAS CURRICULARES. Se expresa preocupación por las dificultades de las plazas de prácticas públicas, especialmente en el IML de juzgados y las oficinas de atención a las víctimas. Aunque este curso se han obtenido 2 plazas en el IML, sigue siendo complejo acceder a estas prácticas. Se concluye que la lista de los centros de prácticas privadas

debe seguir ampliándose para dar mayor cobertura a la demanda y aumentar los centros públicos. Este curso parece que la demanda de centros privados es superior a la de los públicos.

PERFIL DEL EGRESADO. El alumnado acude desde distintos lugares de España a realizar este master y de fuera de España. Los consultores coinciden en reconocer el prestigio del mismo lo que provoca gran interés por alumnos de fuera de a UCV, aun sabiendo que está aumentando la competencia ya que cada vez más universidades ofrecen este master.

13. Otros asuntos

La información de actividades complementarias (bolsa de trabajo, jornadas, conferencias externas, etc.) son muy valoradas por el alumnado.

Este año una alumna presentó su TFM en el congreso Internacional organizado por la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense en Elche.

Premio Cooperación . VANESA OBAMA . (CARMEN MORET)

14. Ruegos y preguntas

fdo. María Jose Beneyto Arrojo
Directora MUPJ