

Fecha: 20/09/2023

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO MUPJ (2º SEMESTRE) 22/23

Asistentes:

- Directoras de Master: M^a José Beneyto e Isabel Iborra
- Representantes PDI: M José Jorques y Reyes Moliner
- Representantes de estudiantes: CRISTINA IURILLO

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.
2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
3. PLAN MEJORAS 22-23. Seguimiento.
4. ANALISIS 2º SEMESTRE CURSO 22-23.
 - a. Análisis de resultados académicos del primer semestre
 - b. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción
 - c. Comentarios/sugerencias de los estudiantes, profesores y PAS.
5. PROPUESTAS CURSO actual 23-24
 - a. Seguimiento RECURSOS MATERIALES Y PRESUPUESTOS
 - b. Seguimiento PROFESORADO: contrataciones e incidencias
 - c. Seguimiento GESTION: alumnos, calendarios, guías docentes, información web, centros de prácticas, TFM, etc.
6. Otros asuntos
7. Ruegos y preguntas
Anexo. Seguimiento PLAN DE MEJORAS 21/22

1. Aprobación acta anterior

Se aprueba el acta anterior.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al MUPJ

La distribución de módulos, materias y asignaturas con coordinadores asignados del primer cuatrimestre queda como sigue:

MODULOS	MATERIAS	ASIGNATURAS
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA JURÍDICA Dra. Gloria Bernabé Valero	PSICOLOGÍA APLICADA AL ÁMBITO JURÍDICO Dra. Isabel Iborra Marmolejo	Dinámicas y sistemas en la psicología jurídica. Dra. Isabel Iborra Marmolejo
	INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO EN PSICOLOGÍA JURÍDICA Dra. Gloria Bernabé Valero	Técnicas y Estrategias de Intervención con Víctimas y Agresores Dra. Dra. Gloria Bernabé Valero
		Prevención e Intervención Psicológica en Diferentes Contextos Judiciales D. Adrián Jimenez

MODULOS	MATERIAS	ASIGNATURAS
PRACTICUM Dra. María José Beneyto Arrojo	PRACTICAS EXTERNAS Dra. María José Beneyto Arrojo	PRACTICUM - Dra. María José Beneyto Arrojo

MODULOS	MATERIAS	ASIGNATURAS
TRABAJO FINAL DE MASTER Dra. Isabel Iborra Marmolejo	TFM Dra. Isabel Iborra Marmolejo	TFM - Dra. Isabel Iborra Marmolejo

Durante los próximos meses se solicitará nuevamente la autorización de Modificación de la memoria de verificación al Consejo de Gobierno.

A fecha de hoy no hay alumnos matriculados en los dos títulos propios.

3. PLAN MEJORAS 22-23. Seguimiento

El Plan de mejora 20/21 (con acciones para el curso 21/22 y 22/23):

1) Revisar las denominaciones de las asignaturas y reorganizar la distribución de carga ECTS y contenidos entre las asignaturas atendiendo su actualización y demanda social.

No se ha podido implementar por falta de tiempo. Aunque se han elaborado varias propuestas, en el curso 23/24 se solicitará una modificación del título en este sentido, atendiendo a la adaptación a las nuevas normativas.

El objetivo es presentar las modificaciones entre diciembre 2023 y enero 2024.

2) Mejorar la oferta de prácticas externas

Se ha revisado la situación de cada una de las plazas de PRACTICUM actuales para valorar su idoneidad.

Se ha contactado con entidades públicas y organismos oficiales para ampliar el número de plazas en centros públicos. Se han incluido 10 plazas nuevas en centros privados y se han aumentado las plazas en IIPP.

No se han realizado visitas a los centros, ya que incluso los nuevos incorporados eran ya conocidos por la coordinación de prácticas del master.

Aumentar la participación de los tutores de prácticas en las encuestas de calidad. Respecto al curso 21/22, el número de tutores que ha contestado ha pasado de 6 a 10 en el curso 22/23, suponiendo casi el 50% de los mismos.

El pasado 6 de julio se realizó la reunión con consultores en la que se revisó y analizó las dificultades con prácticas.

Durante el presente curso 22/23 se ha reforzado la gestión de prácticas (captación de nuevos centros y actualización de convenios) con un apoyo específico de un PAS de la Oficina de prácticas y empleo.

Para el curso 23/24 no se dispondrá de este apoyo PAS, pero se seguirá trabajando en la ampliación de plazas de prácticas, especialmente en centros públicos.

Se incorpora un nuevo compañero en la coordinación de prácticas.

3) Potenciar el carácter investigador y social del TFM.

Ya se incluyen Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la plantilla de información sobre el TFM y como estrategias de comunicación y difusión de resultados de los TFM se fomenta (apoyo académico y financiero) que los mejores TFM sean presentados como comunicaciones en el Congreso Internacional de Psicología Jurídica. Esta medida se está implantando desde hace 3 años, y por tanto, esta acción de mejora se considera CONSEGUIDA.

4) Desarrollar actividades enfocadas a la inserción laboral.

Se planificó una sesión de emprendimiento en psicología jurídica en la última sesión docente del master. Pero por cuestiones de salud de la ponente, no pudo llevarse a cabo y tuvo que ser anulada. Se propone volver a incluirlo en el próximo curso 23/24.

A lo largo del curso, a través de emails, whatsapp o plataforma de formación se informa de las actividades de psicología jurídica que pueden ser de interés para el alumnado.

Las jornadas de este curso versaron sobre agresiones sexuales.

5) Impulsar entre el claustro el desarrollo de proyectos de innovación docente

Se ha informado al claustro de la formación permanente sobre metodologías docentes innovadoras que se ofertan desde EDUCA-ACCION, así como de los premios de innovación docente que anualmente se convocan.

4. ANÁLISIS 2º SEMESTRE – CURSO 22-23.

a. Análisis de los resultados académicos 2º semestre 22-23

Tabla 1. Valor esperado de Indicadores generales académicos

INDICADOR	Valor esperado
Tasa de graduación (conforme definición SIIU)	96,65%
Tasa de abandono (conforme definición SIIU)	7,14%
Tasa de eficiencia (conforme definición del SIIU)	100%
Tasa de rendimiento (conforme definición SIIU)	94%

Tabla 2. Indicadores académicos por asignaturas

2º Semestre 22/23

Asignaturas 1º Semestre	Alumnos Matriculados	Alumnos 1º matrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspenso	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			90%	94%	10%	15%	94%	85%
Técnicas y Estrategias de Intervención con Víctimas y Agresores	25	25	100,00%	100,00%	0,00	0,00%	100,00%	100,00%
Prevención e Intervención Psicológica en Diferentes Contextos Judiciales	25	25	100,00%	100,00%	0,00	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum	25	25	100,00%	100,00	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin Máster	28	25	89,29%	92,86%	0,00%	7,14%	100,00%	96,00%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento del 100% en casi todas las asignaturas, excepto el TFM que queda levemente (92,86%) por debajo del esperado (94%).

El alumnado está muy motivado y refleja en su evaluación unos buenos resultados académicos.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

En las asignaturas de aula, al final del cuatrimestre, se realiza una dinámica en clase para que el alumnado transmita sus impresiones y evalúe la marcha de la asignatura. Se seguirá con esta metodología, para mantener los buenos resultados obtenidos.

ACCIONES DE MEJORA

- Seguir intentando ampliar el número de plazas en centros públicos.
- Seguir afianzando la estrategia de comunicación y difusión de resultados de los TFM

b. Análisis de los resultados de las encuestas de Satisfacción

Los indicadores de satisfacción global de estudiantes con el título, con el profesorado y con los recursos, así como la satisfacción de egresados y de empleadores cumple con el valor esperando ya que en todos los casos este supera los 3 puntos (tabla 11).

La encuesta de satisfacción de los estudiantes con la ACTIVIDAD DOCENTE ha sido contestada por el 35,68% de los alumnos, obteniendo una satisfacción general de 5,2 sobre 6. Dicha satisfacción es superior a la obtenida en general en la UCV (4,96). El resto de las puntuaciones todas son superiores a 5 sobre 6.

La encuesta de satisfacción de los estudiantes con el PROFESORADO ha sido contestada por el 61,11% de los alumnos, obteniendo una satisfacción general con el profesorado de 4 sobre 4. De los 15 ítems, 9 obtienen la puntuación máxima (4) y los seis ítems restantes ninguno se sitúa por debajo de 3,80 puntos.

La encuesta de EGRESADOS ha sido contestada por el 22,22% de la muestra, obteniendo la satisfacción general con la titulación una puntuación de 3,33 sobre 4. Se mantienen todos los valores por encima del valor esperado (3 sobre 4), excepto dos ítems relacionados con la coordinación y planificación. Aunque estos valores mejoraron el curso pasado con las medidas adoptadas respecto al anterior, este curso 22/23 vuelven a no alcanzar los 3 puntos. Se revisará para la edición presente.

La encuesta de satisfacción de los alumnos con el PRÁCTICUM ha sido contestada por el 32% de los alumnos (el mismo porcentaje que en el curso 20/21 e inferior al de 21/22). La satisfacción general con las prácticas ha obtenido una puntuación de 3,63 sobre 4 (similar a la del curso pasado). Se mantienen todos los valores por encima del valor esperado (3 sobre 4), excepto el ítem relacionado con la duración que obtiene un 2,88 al considerar que debiera incluir más horas de prácticas. No obstante, obtienen una puntuación de 3,88 tanto el ítem 8 (en todo momento se realizaron tareas acordes con el programa de prácticas) como el ítem 9 (el centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas).

La encuesta de satisfacción de los TUTORES de prácticas ha sido contestada por el 45,45% de tutores de centros (un número superior al curso pasado). La satisfacción general con las prácticas de los alumnos alcanza un 3,40 sobre 4, manteniéndose todos los valores por encima del valor esperado (3 sobre 4).

c. Comentarios/ sugerencias de estudiantes, profesores y PAS

Durante el segundo semestre las sesiones docentes y actividades han funcionado correctamente. Nada que destacar.

5. PROPUESTAS CURSO actual 23-24

a. RECURSOS MATERIALES Y PRESUPUESTOS. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/ instalaciones/ materiales) a incluir en presupuestos

Se mantiene el presupuesto para pruebas/test psicológicos (asignatura de evaluación y peritaje), manuales y libros (ampliar la biblioteca de ejemplares de psicología jurídica), graduación, jornadas clausura e inscripción de 4/5 personas entre profesores y alumnos al Congreso internacional en Psicología jurídica que se celebra anualmente.

b. PROFESORADO. Previsión y necesidades de contratación de nuevo profesorado. Necesidades de formación

Aunque en julio no se planteaba incorporar a ningún profesor, finalmente se incorporan una profesora UCV experta en derecho civil y una colaboradora jurista experta en derecho dentro de la asignatura de Fundamentos jurídicos.

No se detecta necesidad específica de formación.

c. GESTION: Fechas de inscripción y matrículas, marketing, calendarios, guías docentes, información web, centros de prácticas, TFM, etc.

Actualmente hay 17 alumnos matriculados.

El proceso informático para la admisión de estudiantes se ha modificado, generando más tareas a la dirección académica para su gestión.

El calendario para el presente curso ya ha sido facilitado a los profesores.

La gestión de los centros de prácticas públicos sigue igual de complicada. Volvemos a intentar acceder a los mismos. Para este curso, el servicio de prácticas y empleo no puede facilitarnos la colaboración de un PAS para la detección y adscripción de nuevos recursos para prácticas. Se ha nombrado un nuevo coordinador de prácticas del MUPJ.

6. Otros asuntos

Ninguno

7. Ruegos y preguntas

No hay ninguna intervención de los asistentes

fdo. María Jose Beneyto Arrojo
Directora MUPJ

1. Anexo Actas Coordinación Módulos

Esta reunión se celebra al final de cada semestre. El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento.

Fecha: 12 Septiembre 2023
Hora: 12:30H
Lugar: Sede Padre Jofre. Despacho 240

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACIÓN	Máster Universitario en Psicología Jurídica
MÓDULO	Prevención e Intervención en Psicología Jurídica
MATERIA	Intervención y tratamiento en psicología jurídica
ASIGNATURA	Técnicas y Estrategias de Intervención con Víctimas y Agresores Prevención e Intervención Psicológica en Diferentes Contextos Judiciales

Asistentes:

- Adrián Jiménez Ribera
- Gloria Bernabé Valero
- Angela Serrano
- J Vte Esteve

Justifican la ausencia:

- Mar Aranda
- Pilar Selles

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se aprueba el acta anterior.

2. Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		x
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
7. ¿El cronograma de las sesiones está disponible en la plataforma desde el principio del semestre?	x	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		x
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	x	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		x
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		x
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	x	
COMENTARIOS Y PROPUESTAS DE MEJORA		
<p>Los alumnos están satisfechos porque los tópicos son impartidos en gran medida por profesionales que conocen la realidad de los temas que están impartiendo.</p>		

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas

2ºSem 22/23

Asignaturas -2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspenso	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			90%	94%	10%	15%	94%	85%
Técnicas y Estrategias de Intervención con Víctimas y Agresores	25	25	100,00%	100,00%	0,00	0,00%	100,00%	100,00%
Prevención e Intervención Psicológica en Diferentes Contextos Judiciales	25	25	100,00%	100,00%	0,00	0,00%	100,00%	100,00%

COMENTARIOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento del 100% en todas las asignaturas. El alumnado está muy motivado y refleja en su evaluación unos buenos resultados académicos.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

Al final del cuatrimestre, se realiza una dinámica en clase para que el alumnado transmita sus impresiones y evalúe la marcha de la asignatura. Se seguirá con esta metodología, para mantener los buenos resultados obtenidos.

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Se ha realizado un recordatorio a todos los docentes y profesionales externos que participan en las asignaturas para que puedan hacer sugerencias sobre bibliografía, test, pruebas psicológicas, manuales, etc., a adquirir para aumentar la calidad de la formación. No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia			
Ninguna incidencia			
Medidas adoptadas			
			Resuelta
			Si
			No
Análisis y propuestas de mejora			

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

Desarrollar una dinámica en clase para que el alumnado transmita sus impresiones y evalúe la marcha de las asignaturas

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay ruegos y preguntas.

Firmado:
Dr. Gloria Bernabé Valero
Coordinador/a del Módulo Prevención e Intervención en Psicología Jurídica

Esta reunión se celebra al final de cada semestre. El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento (EN CASO DE GRADOS).

Fecha: 15 SEPTIEMBRE 2023

Hora: 12:00H

Lugar: sede Padre Jofré

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACIÓN	Máster Universitario en Psicología Jurídica
MÓDULO	Practicum
MATERIA	Prácticas externas
ASIGNATURA	Practicum

Asistentes:

- MARIA JOSE BENEYTO ARROJO
- ISABEL IBORRA MARMOLEJO

Justifican la ausencia:

-
-

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. Lectura y aprobación del acta anterior

SI

2. Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	-	-
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de las sesiones está disponible en la plataforma desde el principio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	
COMENTARIOS Y PROPUESTAS DE MEJORA		
Ninguno		

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas -2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			90%	85%	10%	15%	94%	85%
Practicum	25	25	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
<p>En relación a los indicadores académicos de la asignatura de Practicum, tal como se puede comprobar en la tabla, son todos muy positivos, superando la tasa de rendimiento (85%) con 100% y alcanzando 100% en la tasa de éxito. Además, la guía refleja lo estipulado en la memoria, ha sido publicada con antelación y mantiene la bibliografía actualizada. Respecto al calendario de acciones, se publica con antelación y se cumplen las fechas establecidas.</p> <p>En el curso analizado se ha retomado la oferta de plazas de prácticas exclusivamente en el segundo cuatrimestre (a diferencia de la fase postpandemia), casi ya finalizada la fase docente y con el primer semestre superado.</p>								
Análisis y propuestas de mejora								
ACCIONES DE MEJORA – Seguir intentando ampliar el número de plazas en centros públicos.								

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

El único presupuesto que se incluye en estas asignaturas es el pago a los tutores externos. Presupuesto mantenido desde hace años. Se propone la revisión del pago. No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

ACCIONES DE MEJORA -Revisar el pago a tutores externos para incrementar la cuantía

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia					
No se han detectado incidencias					
Medidas adoptadas					
			Resuelta	Si	No
Análisis y propuestas de mejora					

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

- 1.- **ACCIONES DE MEJORA** – Seguir intentando ampliar el número de plazas en centros públicos.
- 2.- **ACCIONES DE MEJORA** -Revisar el pago a tutores externos para incrementar la cuantía

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay ruegos y preguntas.

Firmado:
M JOSE BENEYTO ARROJO
Coordinador/a del Módulo PRACTICUM

Esta reunión se celebra al final de cada semestre. El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento.

Fecha: 15 septiembre 2023

Hora: 12:30H

Lugar: sede Padre Jofré

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACIÓN	Máster Universitario en Psicología Jurídica
MÓDULO	Trabajo Final Máster
MATERIA	TFM
ASIGNATURA	TFM

Asistentes:

- ISABEL IBORRA MARMOLEJO
- MARIA JOSE BENEYTO ARROJO
- REYES MOLINER ALBERO
- CARMEN MORET TATAY

Justifican la ausencia:

-
-

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. Lectura y aprobación del acta anterior

SI

2. Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	-	-
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de las sesiones está disponible en la plataforma desde el principio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	
COMENTARIOS Y PROPUESTAS DE MEJORA		
Ninguno		

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas -2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			90%	85%	10%	15%	94%	85%
Trabajo Fin Máster	28	25	89,29%	92,86%	0,00%	7,14%	100,00%	96,00%
<p>En relación a los indicadores académicos de la asignatura de TFM, salvo el porcentaje de estudiantes presentados en primera matrícula que es ligeramente inferior al valor esperado, son todos muy positivos, superando la tasa de rendimiento (85%) con 92,86% y alcanzando 100% en la tasa de éxito.</p> <p>Respecto a la guía, esta refleja lo estipulado en la memoria, ha sido publicada con antelación y mantiene la bibliografía actualizada. Respecto al cronograma de acciones, se publica con antelación y se cumplen las fechas establecidas. Además, la satisfacción expresada por los alumnos es muy positiva.</p>								
Análisis y propuestas de mejora								
ninguna								

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Se propone hacer un recordatorio a todos los tutores de TFM para que hagan sugerencias sobre bibliografía, test, pruebas psicológicas, manuales, etc., a adquirir para aumentar la calidad de la formación en la tutorización del TFM.
No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia		
No se han detectado incidencias		
Medidas adoptadas		
	Resuelta	No
Análisis y propuestas de mejora		

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

ninguna

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay ruegos y preguntas.

Firmado:

Dra. Isabel Iborra Marmolejo

Coordinador/a del Módulo TFM