

Fecha: 28/07/2023

## ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO MUPJ (1º SEMESTRE) 22/23

### Asistentes:

- Directoras de Master y coordinadoras módulos: M<sup>a</sup> José Beneyto e Isabel Iborra
- Coordinadora Módulo: Gloria Bernabé Valero
- Representantes PDI: M José Jorques y Reyes Moliner
- Representantes de estudiantes: Cristina Iurillo

### Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.
2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
3. Plan mejoras 22-23. Seguimiento.
4. Análisis 1º semestre curso actual 22-23.
  - a. Análisis de resultados académicos del primer semestre
  - b. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con el profesorado.
  - c. Comentarios/sugerencias de los estudiantes, profesores y PAS.
5. Propuestas curso siguiente 23-24:
  - a. Recursos materiales y presupuestos. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/ instalaciones/ materiales) a incluir en presupuestos
  - b. Profesorado. Previsión y necesidades de contratación de nuevo profesorado. Necesidades de formación
  - c. Gestión: Fechas de inscripción y matrículas, marketing, calendarios, guías docentes, información web, centros de prácticas, TFM, etc.
6. Otros asuntos
7. Ruegos y preguntas

### **1. Aprobación acta anterior**

Se aprueba el acta anterior.

### **2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al MUPJ**

La distribución de módulos, materias y asignaturas con coordinadores asignados del primer cuatrimestre queda como sigue:

MODULOS	MATERIAS	ASIGNATURAS
TECNICAS DE EVALUACION EN PSICOLOGIA JURIDICA Dra. María José Beneyto	PSICOLOGIA Y LEY Dra. Raquel Campos	Fundamentos jurídicos, forenses y criminalísticos de la intervención del psicólogo – Dra. Raquel Campos
	METODOLOGIA Y TECNOLOGÍA DE EVALUACION EN PSICOLOGÍA JURIDICA Dra. Isabel Iborra Marmolejo	Psicopatología en la psicología aplicada en los tribunales – Dra. María Jose Beneyto Sistemática y formulación en contextos jurídicos – Dra. Isabel Iborra Marmolejo
	VALORACION EN LOS DISTINTOS CAMPOS DE APLICACIÓN JURIDICA Dra. María José Beneyto	La peritación psicológica ante los tribunales – Dra. María Jose Beneyto

MODULOS	MATERIAS	ASIGNATURAS
PREVENCION E INTERVENCION EN PSICOLOGIA JURIDICA Dra. Gloria Bernabé Valero	PSICOLOGÍA APLICADA AL AMBITO JURIDICO Dra. Isabel Iborra Marmolejo	Dinámicas y sistemas en la psicología jurídica - Dra. Isabel Iborra Marmolejo

Durante los próximos meses se solicitará nuevamente la autorización de Modificación de la memoria de verificación al Consejo de Gobierno,

Para el presente curso las jornadas de clausura versarán sobre las AGRESIONES SEXUALES EN GRUPO y se realizaron en el mes de mayo con expertos sobre la temática.

Los dos títulos propios ya han sido aprobados por el Consejo de Gobierno, pero no hay presupuesto de marketing para ellos.

### 3. PLAN MEJORAS 22-23. Seguimiento

El Plan de mejora 20/21 (con acciones para el curso 21/22 y 22/23):

- 1) Revisar las denominaciones de las asignaturas y reorganizar la distribución de carga ECTS y contenidos entre las asignaturas atendiendo su actualización y demanda social.

No se ha podido implementar por falta de tiempo. Aunque se han elaborado varias propuestas, en el curso 23/24 se solicitará una modificación del título en este sentido, atendiendo a la adaptación a las nuevas normativas.

2) Mejorar la oferta de prácticas externas

Se ha revisado la situación de cada una de las plazas de PRACTICUM actuales para valorar su idoneidad.

Se ha contactado con entidades públicas y organismos oficiales para ampliar el número de plazas en centros públicos. Se han incluido 10 plazas nuevas en centros privados y se han aumentado las plazas en IIPP.

No se han realizado visitas a los centros, ya que incluso los nuevos incorporados eran ya conocidos por la coordinación de prácticas del master.

Aumentar la participación de los tutores de prácticas en las encuestas de calidad. Respecto al curso 21/22, el número de tutores que ha contestado ha pasado de 6 a 10 en el curso 22/23, suponiendo casi el 50% de los mismos.

El pasado 6 de julio se realizó la reunión con consultores en la que se revisó y analizó las dificultades con prácticas.

Durante el presente curso 22/23 se ha reforzado la gestión de prácticas (captación de nuevos centros y actualización de convenios) con un apoyo específico de un PAS de la Oficina de prácticas y empleo.

Para el curso 23/24 no se dispondrá de este apoyo PAS, pero se seguirá trabajando en la ampliación de plazas de prácticas, especialmente en centros públicos.

3) Potenciar el carácter investigador y social del TFM.

Ya se incluyen Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la plantilla de información sobre el TFM y como estrategias de comunicación y difusión de resultados de los TFM se fomenta (apoyo académico y financiero) que los mejores TFM sean presentados como comunicaciones en el Congreso Internacional de Psicología Jurídica. Esta medida se está implantando desde hace 3 años, y por tanto, esta acción de mejora se considera CONSEGUIDA.

4) Desarrollar actividades enfocadas a la inserción laboral.

Se planificó una sesión de emprendimiento en psicología jurídica en la última sesión docente del master. Pero por cuestiones de salud de la ponente, no pudo llevarse a cabo y tuvo que ser anulada. Se propone volver a incluirlo en el próximo curso 23/24.

A lo largo del curso, a través de emails, whatsapp o plataforma de formación se informa de las actividades de psicología jurídica que pueden ser de interés para el alumnado.

Las jornadas de este curso versaron sobre agresiones sexuales.

5) Impulsar entre el claustro el desarrollo de proyectos de innovación docente

Se ha informado al claustro de la formación permanente sobre metodologías docentes innovadoras que se ofertan desde EDUCA-ACCION, así como de los premios de innovación docente que anualmente se convocan.

## 4. ANÁLISIS 1º SEMESTRE – CURSO ACTUAL. 22-23.

### a. Análisis de los resultados académicos 1º semestre 22-23

**Tabla 1. Valor esperado de Indicadores generales académicos**

INDICADOR	Valor esperado
Tasa de graduación (conforme definición SIIU)	96,65%
Tasa de abandono (conforme definición SIIU)	7,14%
Tasa de eficiencia (conforme definición del SIIU)	100%
Tasa de rendimiento (conforme definición SIIU)	94%

**Tabla 2. Indicadores académicos por asignaturas (a)**

1º Semestre 22/23

Asignaturas 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspenso	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			90%	94%	10%	15%	94%	85%
Fundamentos Jurídicos, Forenses y Criminalísticos de la Intervención del Psicólogo	26	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicopatología en la Psicología Aplicada a los Tribunales	26	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Sistemática y Formulación de Evaluación en Contextos Jurídicos	26	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
La Peritación Psicológica ante los Tribunales	26	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

**Tabla 2. Indicadores académicos por asignaturas (b)**

1º Semestre 22/23

Asignaturas -1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspenso	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			90%	94%	10%	15%	94%	85%
Dinámicas y Sistemas en la Psicología Jurídica	26	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Respecto a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento y tasa de éxito del 100% en todas las asignaturas.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

**ACCIONES DE MEJORA** - No se proponen

***b. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con el profesorado***

Todos los niveles de satisfacción expresados por estudiantes con el profesorado son muy satisfactorios. El 45% ha contestado a la encuesta, siendo todos los valores superiores al valor esperado (4 sobre 6) y nunca inferiores a 5,2 puntos. Además, el nivel de satisfacción general con el profesorado alcanza la puntuación de 5,35 sobre 6, superando la media del curso anterior (4,98) y la media general de la Universidad.

**ACCIONES DE MEJORA** - No se proponen

***c. Comentarios/ sugerencias de estudiantes, profesores y PAS***

Durante el primer semestre las sesiones docentes y actividades han funcionado correctamente. Nada que destacar.

**5. PROPUESTAS CURSO SIGUIENTE 23-24**

***a. RECURSOS MATERIALES Y PRESUPUESTOS. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/ instalaciones/ materiales) a incluir en presupuestos***

En el curso anterior se acordó solicitar en el presupuesto para el presente curso 22-23, las siguientes partidas: pruebas/test psicológicos (asignatura de evaluación y peritaje), manuales y libros (ampliar la biblioteca de ejemplares de psicología jurídica), graduación, jornadas clausura e inscripción de 4/5 personas entre profesores y alumnos al Congreso internacional en Psicología jurídica que se celebra anualmente.

Para el curso 23/24 se plantea mantener el mismo presupuesto.

***b. PROFESORADO. Previsión y necesidades de contratación de nuevo profesorado. Necesidades de formación***

Aunque inicialmente la idea es mantener el mismo profesorado y, por tanto, no hay previsión de nuevas contrataciones, existe la posibilidad de necesitar sustituir a una

profesora de la asignatura de Fundamentos jurídicos por incompatibilidades. Esto se resolverá en unos días.

No se detecta necesidad específica de formación.

**c. GESTION: Fechas de inscripción y matrículas, marketing, calendarios, guías docentes, información web, centros de prácticas, TFM, etc.**

En marzo se abrió el plazo de solicitud de inscripción, habiendo 15 solicitudes a fecha de hoy.

El proceso informático para la admisión de estudiantes se ha modificado, generando más tareas a la dirección académica para su gestión.

Se cierra el calendario para el próximo curso para facilitarlo a los profesores.

Se revisa que las guías docentes, así como la información actualizada de la WEB, está disponible desde el pasado 1 de junio.

La gestión de los centros de prácticas públicos sigue igual de complicada. Volvemos a intentar acceder a los mismos. Para este próximo curso 23/24, el servicio de prácticas y empleo no podrá facilitarnos la colaboración de un PAS para la detección y adscripción de nuevos recursos para prácticas.

**6. Otros asuntos**

Ninguno

**7. Ruegos y preguntas**

No hay ninguna intervención de los asistentes

fdo. María Jose Beneyto Arrojo  
Directora MUPJ

1. Anexo Actas Coordinación Módulos

*Esta reunión se celebra al final de cada semestre. El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento.*

Fecha: viernes, 14 julio 23  
Hora: 11:00h  
Lugar: Teams

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACIÓN	Máster Universitario en Psicología Jurídica
MÓDULO	Prevención e Intervención en Psicología Jurídica
MATERIA	Psicología Jurídica aplicada al ámbito jurídico
ASIGNATURA	Dinámicas y Sistemas en la Psicología Jurídica

Asistentes:

- Gloria Bernabé (coordinadora módulo)
- Isabel Iborra (responsable asignatura)
- José Vicente Esteve (profesor asignatura)
- Ana Pérez (profesora asignatura)

Justifican la ausencia:

---

#### Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

#### 1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se revisa y aprueba el acta anterior sin cambios.

## 2. Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de las sesiones está disponible en la plataforma desde el principio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

### COMENTARIOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

El desarrollo de la asignatura ha sido apropiado. La asignatura cuenta con tres profesores ucv y varios expertos.

El material de cada tema está a disposición de los alumnos en la plataforma antes de las sesiones. El feedback que dan los alumnos de todo el profesorado y de los contenidos recibidos es muy bueno. Respecto a la guía docente, se publicó en tiempo y forma, recogiendo lo estipulado en la memoria, y manteniendo la bibliografía actualizada.

No se han detectado aspectos de mejora.

## 3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas - 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			90%	94%	10%	15%	94%	85%
Dinámicas y Sistemas en la Psicología Jurídica	26	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

### COMENTARIOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento del 100%.

#### Análisis y propuestas de mejora

No hay propuestas de mejora.

## 4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Aunque cada año se consulta al profesorado interno y externo sobre la actualización de la bibliografía, se propone consultar también por pruebas psicológicas o test que puedan resultar necesarios para la misma.

Asimismo, la bibliografía que se actualiza en las guías se pide para que esté disponible en biblioteca. No se han detectado incidencias en relación con los recursos existentes.

### Análisis y propuestas de mejora

No hay propuestas de mejora.

## 5. REVISIÓN INCIDENCIAS

*(Repetir este cuadro por cada incidencia)*

Descripción incidencia			
No ha habido incidencias.			
Medidas adoptadas			
		Resuelta	No
Análisis y propuestas de mejora			

## 6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

Ninguna

## 7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay.

Firmado:  
Dr. D. Gloria Bernabé Valero  
Coordinador/a del Módulo Prevención e Intervención en Psicología Jurídica

*Esta reunión se celebra al final de cada semestre. El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento.*

Fecha: viernes, 14 julio 23

Hora: 12:00h

Lugar: Sede Padre Jofré

CURSO	22-23
SEMESTRE	1º
TITULACIÓN	Máster Universitario en Psicología Jurídica
MÓDULO	<b>Evaluación en Psicología Jurídica</b>
MATERIA	Psicología y ley, Metodología y tecnología de evaluación en psicología jurídica, Valoración en los distintos campos de aplicación jurídica
ASIGNATURA	Fundamentos Jurídicos, Forenses y Criminalísticos de la Intervención del Psicólogo Psicopatología en la Psicología Aplicada a los Tribunales Sistemática y Formulación de Evaluación en Contextos Jurídicos La Peritación Psicológica ante los Tribunales

Asistentes:

- Isabel Iborra Marmolejo (coordinadora asignatura)
- María Jose Beneyto Arrojo (coordinadora asignaturas)
- Maria José Jorques (docente)
- Reyes Moliner (docente)
- Jose Vicente Esteve (docente)
- Maria Teresa Mayordomo (docente)
- 

Justifican la ausencia:

- Raquel Campos Cristóbal
- Silvia Sempere

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

### 1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se revisa y aprueba el acta anterior sin cambios.

## 2. Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	-	-
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de las sesiones está disponible en la plataforma desde el principio del semestre?	X	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

### COMENTARIOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

El desarrollo de las asignaturas ha sido apropiado.

El material de cada tema está a disposición de los alumnos en la plataforma antes de las sesiones. El feedback que dan los alumnos de todo el profesorado y de los contenidos recibidos es muy bueno.

Las guías docentes se publicaron en tiempo y forma, recogiendo lo estipulado en la memoria, y manteniendo la bibliografía actualizada.

Se propone reducir las horas de clases magistrales para favorecer las sesiones prácticas.

## 3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							1ºSem	22/23
Asignaturas 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			90%	94%	10%	15%	94%	85%
Fundamentos Jurídicos, Forenses y Criminalísticos de la Intervención del Psicólogo	26	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicopatología en la Psicología Aplicada a los Tribunales	26	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Sistemática y Formulación de Evaluación en Contextos Jurídicos	26	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
La Peritación Psicológica ante los Tribunales	26	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

**COMENTARIOS Y PROPUESTAS DE MEJORA**

Respecto a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento y tasa de éxito del 100% en todas las asignaturas.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

**Análisis y propuestas de mejora**

No se proponen

**4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES**

Se ha hecho un recordatorio a los docentes y profesionales externos que participan en las asignaturas para que puedan hacer sugerencias sobre bibliografía, test, pruebas psicológicas, manuales, etc., a adquirir en el MUPJ para aumentar la calidad de la formación.

Se propone solicitar presupuesto para próximo curso 23-24 para ampliar la docimoteca de psicología jurídica con pruebas/test psicológicos, así como para manuales y libros (ampliar la biblioteca de ejemplares de psicología jurídica).

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

**Análisis y propuestas de mejora**

No se proponen

**5. REVISIÓN INCIDENCIAS**

*(Repetir este cuadro por cada incidencia)*

Descripción incidencia
No se han detectado incidencias
Medidas adoptadas

	Resuelta	Si	No
<b>Análisis y propuestas de mejora</b>			

## 6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

El curso es muy satisfactorio, tal y como muestran las encuestas y los resultados académicos. La distribución de tópicos a tratar entre las asignaturas es adecuada, aunque se valora reducir las horas de clases magistrales.

## 7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay ruegos y preguntas

Firmado: MARIA JOSE BENEYTO ARROJO  
Coordinador/a del Módulo EVALUACION EN PSICOLOGIA JURIDICA