

Fecha: 31/10/2022

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO MUPJ (2ºSEMESTRE) 21/22

Asistentes:

- Directoras MUPJ: M^a José Beneyto e Isabel Iborra
- Coordinadoras Módulos: Gloria Bernabé, Carmen Moret y Julie Van Hoey
- Representantes de estudiantes: Paloma Mundl

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.
 2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
 3. PLAN MEJORAS 21-22. Seguimiento.
 4. ANALISIS 2ºSEMESTRE CURSO PASADO 21-22.
 - a. Análisis de resultados académicos del primer semestre
 - b. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los egresados
 - c. Comentarios/sugerencias de los estudiantes, profesores y PAS.
 5. SEGUIMIENTO CURSO ACTUAL 22-23:
 - a. Seguimiento RECURSOS MATERIALES Y PRESUPUESTOS
 - b. Seguimiento PROFESORADO: contrataciones e incidencias
 - c. Seguimiento GESTION: alumnos, calendarios, guías docentes, información web, centros de prácticas, TFM, etc.
 6. Otros asuntos
 7. Ruegos y preguntas
 8. Anexo. Seguimiento PLAN DE MEJORAS 21/22
-

1. Aprobación acta anterior

Se aprueba el acta anterior.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al MUPJ

La distribución de módulos, materias y asignaturas con coordinadores asignados del segundo cuatrimestre queda como sigue:

MODULOS	MATERIAS	ASIGNATURAS
PREVENCION E INTERVENCION EN PSICOLOGIA JURIDICA Dra. Gloria Bernabé	INTERVENCION Y TRATAMIENTO EN PSICOLOGÍA JURIDICA Dra. Gloria Bernabé	Técnicas y estrategias de Intervención con víctimas y agresores – Dra. Gloria Bernabé Valero
		Prevención e intervención psicológica en diferentes contextos judiciales – Dra. Julie Van Hoey
PRACTICUM Dra. Isabel Senabre Arolas	PRACTICUM Dra. Isabel Senabre Arolas	Prácticas Dra. Isabel Senabre Arolas Dra. Julie Van Hoey
TRABAJO FIN DE MASTER Dra. Carmen Moret Tatay	TRABAJO FIN DE MASTER Dra. Carmen Moret Tatay	Trabajo Fin Master Dra. Carmen Moret Tatay

A fecha actual no se ha podido llevar a cabo las modificaciones planteadas, se requiere un análisis más exhaustivo adaptado a las nuevas normativas.

Se encarga el estudio de dos posibles títulos propios vinculados al master: Coordinador de parentalidad y seguimiento de periciales psicológicas.

3. Plan mejoras 21-22. Seguimiento

1) *Revisar denominaciones de asignaturas y reorganizar la distribución de carga ECTS y contenidos entre las asignaturas atendiendo su actualización y demanda social.*

Se sigue trabajando en ello atendiendo a la adaptación a las nuevas normativas

2) *Mejorar la oferta de prácticas externas*

Se ha ampliado el número de centros de prácticas, pudiendo ofertar para el presente curso un 25% más de plazas en fundamentalmente en el ámbito privado. Se están gestionando los nuevos convenios.

3) *Potenciar el carácter investigador y social del TFM.*

Se va a acudir al Congreso Internacional de Psicología Jurídica de noviembre, con la presentación de 6 TFM y un póster, 4 de ellos dentro de una mesa coordinada por el MUPJ.

4) *Desarrollar actividades enfocadas a la inserción laboral.*

Se han organizado unas Jornadas de Clausura sobre agresiones sexuales desde el punto de vista jurídico y criminológico, y se propone incluir una sesión de emprendimiento en psicología jurídica al finalizar las sesiones docentes.

4. Análisis 1º semestre – Curso actual. 21-22.

a. Análisis de los resultados académicos 2º semestre 21-22

Para el análisis de los resultados académicos se han revisado los indicadores de las tablas 1 y 2, así como los informes de módulos.

Tabla 1. Valor esperado de Indicadores generales académicos

INDICADOR	Valor esperado
Tasa de graduación (conforme definición SIIU)	96,65%
Tasa de abandono (conforme definición SIIU)	7,14%
Tasa de eficiencia (conforme definición del SIIU)	100%

TABLA 2. indicadores académicos por asignaturas

2ºSEM 21/22

Asignaturas - 2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1º matrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			90%	85%	10%	15%	94%	85%
Técnicas y Estrategias de Intervención con Víctimas y Agresores	29	29	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prevención e Intervención Psicológica en Diferentes Contextos Judiciales	29	29	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum	29	29	100,00%	96,55%	0,00%	3,45%	100,00%	96,55%
Trabajo Fin de Máster	30	29	96,67%	86,67%	0,00%	13,33%	100,00%	89,66%

MÓDULO PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA JURÍDICA

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla 2, son todos muy positivos en ambas asignaturas. La tasa de rendimiento es del 100%, así como la tasa de éxito. Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

ACCIONES DE MEJORA - No se proponen

MÓDULO PRACTICAS

En relación a los indicadores académicos de la asignatura de Practicum, tal como se puede comprobar en la tabla, son todos muy positivos, superando la tasa de rendimiento (85%) con 96,55% y alcanzando 100% en la tasa de éxito. Además, la guía refleja lo estipulado en la memoria, ha sido publicada con antelación y mantiene la bibliografía actualizada. Respecto al calendario de acciones, se publica con antelación y se cumplen las fechas establecidas.

En el curso analizado se ha seguido ofertando plazas de prácticas en primer y segundo cuatrimestre por la situación postpandemia, no obstante, si la situación se normaliza se propone volver a la oferta en el 2º cuatrimestre únicamente.

ACCIONES DE MEJORA – Seguir intentando ampliar el número de plazas en centros públicos.

MÓDULO TFM

En relación a los indicadores académicos de la asignatura de TFM, tal como se puede comprobar en la tabla, son todos muy positivos, superando la tasa de rendimiento (85%) con 86,67% y alcanzando 100% en la tasa de éxito.

Respecto a la guía, esta refleja lo estipulado en la memoria, ha sido publicada con antelación y mantiene la bibliografía actualizada. Respecto al cronograma de acciones, se publica con antelación y se cumplen las fechas establecidas. Además, la satisfacción expresada por los alumnos es muy positiva.

ACCIONES DE MEJORA – Seguir afianzando la estrategia de comunicación y difusión de resultados de los TFM.

b. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de egresados

La encuesta de egresados ha sido contestada por el 33,33% de la muestra, obteniendo la satisfacción general con la titulación una puntuación de 3,90 sobre 4 y manteniéndose todos los valores por encima del valor esperado (3 sobre 4). Los resultados son superiores al curso anterior, en el que el ítem "la coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.), obtuvo una puntuación de 2,27 (sobre 4), y este curso alcanza los 3 puntos. Entendemos que la mejora es resultado de las medidas adoptadas para la mejora de la coordinación.

ACCIONES DE MEJORA - No se proponen

c. Comentarios/ sugerencias de estudiantes, profesores y PAS

Durante el segundo cuatrimestre las sesiones docentes, actividades y prácticas no han tenido incidencias y han funcionado correctamente. Nada que destacar.

5. Seguimiento curso actual 22-23

a. Seguimiento RECURSOS MATERIALES Y PRESUPUESTOS

Se autorizó la inclusión en el presupuesto de una partida para las pruebas/test psicológicos, manuales y libros, graduación, jornadas clausura e inscripción al Congreso internacional en Psicología jurídica.

b. Seguimiento PROFESORADO: contrataciones e incidencias

En el mes de julio hubo que cambiar a las coordinadoras de prácticas y TFM, así como al profesor coordinador de la asignatura de prevención (curso 22/23), quedando la distribución de coordinadores como se señala en el siguiente cuadro:

MODULOS	MATERIAS	ASIGNATURAS
PREVENCION E INTERVENCION EN PSICOLOGIA JURIDICA Dra. Gloria Bernabé	INTERVENCION Y TRATAMIENTO EN PSICOLOGÍA JURIDICA Dra. Gloria Bernabé	Técnicas y estrategias de Intervención con víctimas y agresores – Dra. Gloria Bernabé Valero
		Prevención e intervención psicológica en diferentes contextos judiciales – D. Adrián Jiménez
PRACTICUM Dra. María José Beneyto Arrojo	PRACTICUM Dra. María José Beneyto Arrojo	Prácticas Dra. María José Beneyto Arrojo
TRABAJO FIN DE MASTER Dra. Isabel Iborra Marmolejo	TRABAJO FIN DE MASTER Dra. Isabel Iborra Marmolejo	Trabajo Fin Master Dra. Isabel Iborra Marmolejo

c. Seguimiento GESTION: alumnos, calendarios, guías docentes, información web, centros de prácticas, TFM, etc.

En el presente curso hay 29 alumnos matriculados, de los cuales 5 proceden de la UCV, y 24 de otras Universidades. El master se ha iniciado el miércoles 5 de octubre de 2022 teniendo previsto finalizar las sesiones docentes el último fin de semana de marzo de 2023.

En este curso se han adelantado al mes de julio las fechas de las 2º convocatorias de 2º cuatrimestre.

Las guías docentes se han publicado correctamente en las fechas establecidas, así como la información disponible en la web es correcta y ha sido publicada a tiempo.

Respecto a las plazas de prácticas, inicialmente se dispone de 40 plazas para 28 alumnos, ofertando 35 plazas. El calendario de prácticas publicado es el siguiente:

FECHAS DE INTERÉS PRÁCTICAS	
	1º SESION INTRODUCCION A LA PRÁCTICAS
	2º SESIÓN REVISION CENTROS PRÁCTICAS
19 diciembre 2022	Publicaciones de la oferta de plazas de prácticas
	3º SESION GESTION PRÁCTICAS
11-16 enero 2023	Periodo de elección de plazas
18-20 enero 2023	Asignación de alumnos a las plazas ofertadas
23-31 enero 2023	Contacto de los tutores académicos con los tutores externos para gestionar la incorporación de l@s alumn@s al centro
1 febrero 2023	INICIO DEL PERIODO DE PRÁCTICAS (<i>La fecha concreta individual del inicio de prácticas de cada alumno será establecida por el centro en acuerdo con el alumno</i>)
31 mayo 2023	FINALIZACIÓN DEL PERIODO DE PRÁCTICAS – 1º convocatoria
5-18 junio 12023	Entrega memoria de prácticas – 1º convocatoria
31 junio 2023	FINALIZACIÓN DEL PERIODO DE PRÁCTICAS – 2º convocatoria
7-18 julio 12023	Entrega memoria de prácticas – 2º convocatoria

El calendario de fechas de la gestión de los TFG es el siguiente:

FECHAS	ACCIONES
19-22 de diciembre 2022	Elección temática
9-13 de enero 2023	Asignación tutores
16-31 de enero 2023	Primer contacto del alumno con el tutor
6 de Junio 2023	Entrega TFM Plataforma (1ª CONVOCATORIA)
9 de Junio 2023	Publicación de trabajos APTOS para defensa (1ªC) y horarios de tribunales
13-15 de junio 2023	Defensa 1ª CONVOCATORIA
6 de julio 2023	Entrega TFM Plataforma (2ª CONVOCATORIA)
10 de julio 2023	Publicación de trabajos APTOS para defensa (2ªC) y horarios de tribunales
13-17 de julio 2023	Defensa 2ª CONVOCATORIA

6. Otros asuntos

Ninguno

7. Ruegos y preguntas

Ninguna

8. ANEXO

SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS 21/22

El plan de mejoras 21/22 incluye 4 ACCIONES DE MEJORA recogidas en las siguientes tablas.

Nº de mejora: 01-21/22
ACCIÓN DE MEJORA: Revisar denominaciones de asignaturas y reorganizar la distribución de carga ECTS y contenidos entre las asignaturas atendiendo su actualización y demanda social.
TAREAS A DESARROLLAR
<ul style="list-style-type: none"> ○ Reducir los créditos de la asignatura de Psicopatología (para profundizar en las estrategias de evaluación en psicología jurídica) y de la asignatura Dinámicas y sistemas (para profundizar en los distintos peritajes en psicología Jurídica). ○ Ampliar los créditos de las asignaturas de Evaluación y Peritaje para ampliar contenidos y prácticas en aula. ○ Revisar y reorganizar tanto los contenidos de las asignaturas, para reducir duplicidades, como la planificación de tareas para evitar sobrecargar al alumnado. ○ Modificar la denominación de asignatura Técnicas y estrategias de intervención con víctimas y agresores, que pasa a denominarse Técnicas y estrategias de tratamiento con víctimas y agresores. ○ Presentar un modifica con todos los cambios.
RESPONSABLE: Dirección de máster
TEMPORALIZACIÓN: Curso 22/23
RECURSOS NECESARIOS: Reuniones
INDICADOR ASOCIADO: Modifica presentado
RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Dirección de master
BENEFICIOS ESPERADOS: Mejor distribución de tópicos
RESULTADOS ESPERADOS: Mejora en la formación del alumnado del máster
SEGUIMIENTO: Se está trabajando en ello atendiendo a la adaptación a las nuevas normativas.

Nº de mejora: 02-21/22
ACCIÓN DE MEJORA: Mejorar la oferta de prácticas externas
TAREAS A DESARROLLAR
<ul style="list-style-type: none"> ○ Revisar la situación de las plazas de PRACTICUM actuales e intentar ampliar el número de plazas en centros públicos. ○ Retomar las visitas que se hacían anteriormente y que se tuvieron que postponer en la época de la pandemia, por imposibilidad (por ejemplo, al centro penitenciario o a los juzgados). ○ Aumentar la participación de los tutores de prácticas en las encuestas de calidad ○ Llevar a cabo un focus group con empleadores.
RESPONSABLE: Dirección de máster
TEMPORALIZACIÓN: Curso 22/23

RECURSOS NECESARIOS: Reuniones, llamadas, contactos por correo, etc.
INDICADOR ASOCIADO: Aumento del número de plazas ofertadas en centros públicos
RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Dirección de master
BENEFICIOS ESPERADOS: Mayor satisfacción de los alumnos con las prácticas
RESULTADOS ESPERADOS: Mayor adecuación de los alumnos al perfil solicitado por los empleadores
SEGUIMIENTO: Se ha ampliado el número de centros de prácticas, pudiendo ofertar para el presente curso un 25% más de plazas en fundamentalmente en el ámbito privado. Se están gestionando los nuevos convenios.

Nº de mejora: 03-21/22
ACCIÓN DE MEJORA: Potenciar el carácter investigador y social del TFM.
TAREAS A DESARROLLAR
<ul style="list-style-type: none"> ○ Incluir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la plantilla de información sobre el TFM. ○ Afianzar la estrategia de comunicación y difusión de resultados de los TFM.
RESPONSABLE: Dirección de máster
TEMPORALIZACIÓN: Curso 21/22 y 22/23
RECURSOS NECESARIOS: Reuniones con alumnos, plantilla de difusión, reuniones con profesores, etc.
INDICADOR ASOCIADO: Mayor número de trabajos de carácter investigador e indicadores asociados (comunicaciones, publicaciones, etc.)
RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Dirección de master
BENEFICIOS ESPERADOS: Mayor sensibilidad de los alumnos del máster con los ODS
RESULTADOS ESPERADOS: Mejora en las habilidades investigadoras de los alumnos del máster
SEGUIMIENTO: Se va a acudir al Congreso Internacional de Psicología Jurídica de noviembre, con la presentación de 6 TFM y un póster, 4 de ellos dentro de una mesa coordinada por el MUPJ.

Nº de mejora: 04-21/22
ACCIÓN DE MEJORA: Desarrollar actividades enfocadas a la inserción laboral.
TAREAS A DESARROLLAR
<ul style="list-style-type: none"> ○ Diseño de un taller específico de empleabilidad para el máster donde los alumnos puedan crear su propio currículum, invitar a empresas que busquen becarios, escuchar testimonios de ex-alumnos, proponer recursos de búsqueda de empleo, exponer el camino de las oposiciones o el doctorado, las bolsas relacionadas con jurídica del COP (peritaciones, coparentalidad, etc.).
RESPONSABLE: Dirección de máster
TEMPORALIZACIÓN: Curso 21/22 y 22/23
RECURSOS NECESARIOS: Reuniones, correos, etc.

INDICADOR ASOCIADO: Número de alumnos que asisten al taller
RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Dirección de master
BENEFICIOS ESPERADOS: Mayor información de los alumnos sobre posibles salidas de la psicología forense
RESULTADOS ESPERADOS: Promoción de la inserción laboral
SEGUIMIENTO: Se han organizado unas Jornadas de Clausura sobre agresiones sexuales desde el punto de vista jurídica y criminológico, y se propone incluir una sesión de emprendimiento en psicología jurídica al finalizar las sesiones docentes.

ACTA N.º	
CURSO	2º CUATRIMESTRE 21/22
MÁSTER	PSICOLOGÍA JURÍDICA

MODULOS	MATERIAS	ASIGNATURAS
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA JURÍDICA Dra. Gloria Bernabé	INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO EN PSICOLOGÍA JURÍDICA Dra. Gloria Bernabé	Técnicas y estrategias de Intervención con víctimas y agresores – Dra. Gloria Bernabé Valero
		Prevención e intervención psicológica en diferentes contextos judiciales – Dra. Julie Van Hoey

Asistentes

- **Gloria Bernabé Valero**
- **Julie Van Hoey**

Lugar Sede Padre Jofré	Fecha 24 octubre 2022	Hora 16:00h
---------------------------	--------------------------	----------------

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión de los resultados de las encuestas de satisfacción de los alumnos.
4. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del segundo semestre
5. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
6. Revisión incidencias durante el semestre
7. Resumen Propuestas de mejora
8. Ruegos y preguntas

1.- Lectura y aprobación del acta anterior

Se aprueba el acta anterior.

2.- Revisión funcionamiento asignaturas	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	X	
¿Existen solapamientos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	x	
PROPUESTAS DE MEJORA <ul style="list-style-type: none"> • <i>En algunos casos, los contenidos se reparten entre diversas asignaturas, pero se ha trabajado para que no haya solape y sean continuidad unas de otras.</i> • <i>Se seguirán revisando los tópicos y temas para abordar dentro de las temáticas, los temas de mayor actualidad (ej. Implicaciones del cambio legislativo en la atención a víctimas)</i> 		

3.- Revisión Resultados Encuestas Satisfacción Alumnos

La satisfacción del alumnado con la titulación es muy alta, oscilando las puntuaciones en satisfacción desde 5,18 la puntuación más baja y 5,50 la más alta, sobre un total de 6, que sería la máxima puntuación.

4.- Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre

Asignaturas - 2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1º matrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			90%	85%	10%	15%	94%	85%
Técnicas y Estrategias de Intervención con Víctimas y Agresores	29	29	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prevención e Intervención Psicológica en Diferentes Contextos Judiciales	29	29	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

En relación a los indicadores académicos en ambas asignaturas, tal como se puede comprobar en la tabla, son todos muy positivos, con una tasa de rendimiento y de éxito del 100%. Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

ACCIONES DE MEJORA - No se proponen

5.- Revisión Presupuesto asignaturas y Necesidades

No se han incluido presupuestos específicos para estas dos asignaturas, mp se requiere.

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Se propone hacer un recordatorio a todos los docentes y profesionales externos que participan en las asignaturas para que puedan hacer sugerencias sobre bibliografía, test, pruebas psicológicas, manuales, etc., a adquirir en el MUPJ para aumentar la calidad de la formación.

6.- Revisión Incidencias 2º Semestre

No se han detectado incidencias

7.- Resumen Propuestas de Mejora

El curso ha sido muy satisfactorio, tal y como demuestran las encuestas y los resultados académicos. La distribución de tópicos a tratar entre las asignaturas es adecuada, aunque se seguirá revisando para mejorar la idoneidad de los contenidos a impartir. De igual modo, se seguirán revisando las aportaciones concretas de cada profesor externo para poder ir añadiendo especialistas en la materia entre el profesorado. De igual modo, se contactará con expertos para la realización de Jornadas, de este modo, se ampliarán las competencias del alumnado con profesionales de alta relevancia en el campo.

Se intentará ofrecer posibilidades de empleabilidad informando de convocatorias o concursos públicos relacionados con la materia para que puedan optar a dichas convocatorias.

8.- Ruegos y Preguntas

No hay ruegos y preguntas.

firmado:

Dra. D. Gloria Bernabé

Coordinador/a del Módulo **Prevención e Intervención en Psicología Jurídica**

ACTA N.º	
CURSO	2º CUATRIMESTRE 21/22
MÁSTER	PSICOLOGÍA JURÍDICA
MÓDULO	PRACTICUM y TRABAJO FIN DE MASTER
MATERIA	Practicum y TFM

MODULOS	MATERIAS	ASIGNATURAS
PRACTICUM Dra. Isabel Senabre Arolas	PRACTICUM Dra. Isabel Senabre Arolas	Prácticas Dra. Isabel Senabre Arolas Dra. Julie Van Hoey
TRABAJO FIN DE MASTER Dra. Carmen Moret Tatay	TRABAJO FIN DE MASTER Dra. Carmen Moret Tatay	Trabajo Fin Master Dra. Carmen Moret Tatay

Asistentes

- **Carmen Moret Tatay**
- **Julie Van Hoey**

Lugar Sede Padre Jofré	Fecha 24 octubre 2022	Hora 17:00h
---------------------------	--------------------------	----------------

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión de los resultados de las encuestas de satisfacción de los alumnos.
4. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del segundo semestre
5. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
6. Revisión incidencias durante el semestre
7. Resumen Propuestas de mejora
8. Ruegos y preguntas

1.- Lectura y aprobación del acta anterior

Se aprueba el acta anterior.

2.- Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	X	
¿Existen solapamientos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	x	
PROPUESTAS DE MEJORA		

3.- Revisión Resultados Encuestas Satisfacción Alumnos

La satisfacción del alumnado con la titulación es muy alta, oscilando las puntuaciones en satisfacción desde 5,18 la puntuación más baja y 5,50 la más alta, sobre un total de 6, que sería la máxima puntuación

4.- Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre

Asignaturas - 2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1º matrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			90%	85%	10%	15%	94%	85%
Practicum	29	29	100,00%	96,55%	0,00%	3,45%	100,00%	96,55%
Trabajo Fin de Máster	30	29	96,67%	86,67%	0,00%	13,33%	100,00%	89,66%

MÓDULO PRACTICAS

En relación a los indicadores académicos de la asignatura de Practicum, tal como se puede comprobar en la tabla, son todos muy positivos, superando la tasa de rendimiento (85%) con 96,55% y alcanzando 100% en la tasa de éxito. Además, la guía refleja lo estipulado en la memoria, ha sido

publicada con antelación y mantiene la bibliografía actualizada. Respecto al calendario de acciones, se publica con antelación y se cumplen las fechas establecidas.

En el curso analizado se ha seguido ofertando plazas de prácticas en primer y segundo cuatrimestre por la situación postpandemia, no obstante, si la situación se normaliza se propone volver a la oferta en el 2º cuatrimestre únicamente.

ACCIONES DE MEJORA – Seguir intentando ampliar el número de plazas en centros públicos.

MÓDULO TFM

En relación a los indicadores académicos de la asignatura de TFM, tal como se puede comprobar en la tabla, son todos muy positivos, superando la tasa de rendimiento (85%) con 86,67% y alcanzando 100% en la tasa de éxito.

Respecto a la guía, esta refleja lo estipulado en la memoria, ha sido publicada con antelación y mantiene la bibliografía actualizada. Respecto al cronograma de acciones, se publica con antelación y se cumplen las fechas establecidas. Además, la satisfacción expresada por los alumnos es muy positiva.

ACCIONES DE MEJORA – Seguir afianzando la estrategia de comunicación y difusión de resultados de los TFM.

5.- Revisión Presupuesto asignaturas y Necesidades

El único presupuesto que se incluye en estas asignaturas es el pago a los tutores externos. Presupuesto mantenido desde hace años. Se propone la revisión del pago. No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

6.- Revisión Incidencias 2º Semestre

No se han detectado incidencias

7.- Resumen Propuestas de Mejora

El curso ha sido muy satisfactorio, tal y como demuestran las encuestas y los resultados académicos.

ACCIONES DE MEJORA – Seguir intentando ampliar el número de plazas en centros públicos.

ACCIONES DE MEJORA – Seguir afianzando la estrategia de comunicación y difusión de resultados de los TFM.

8.- Ruegos y Preguntas

No hay ruegos y preguntas.

Firmado:
Dra. Carmen Moret Tatay