

Fecha: 26/04/2022

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO MUPJ (1ºSEMESTRE) 21/22

Asistentes:

- Directoras MUPJ y coordinadoras módulos: M^a José Beneyto e Isabel Iborra
- Coordinadoras Módulos: Raquel Campos, Carmen Moret y Julie Van Hoey
- Representantes de estudiantes: Paloma Mundi

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.
 2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
 3. PLAN MEJORAS 21-22. Seguimiento.
 4. ANALISIS 1ºSEMESTRE CURSO ACTUAL 21-22.
 - a. Análisis de resultados académicos del primer semestre
 - b. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con el profesorado.
 - c. Comentarios/sugerencias de los estudiantes, profesores y PAS.
 5. PROPUESTAS CURSO SIGUIENTE 22-23:
 - a. RECURSOS MATERIALES Y PRESUPUESTOS. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/ instalaciones/ materiales) a incluir en presupuestos
 - b. PROFESORADO. Previsión y necesidades de contratación de nuevo profesorado. Necesidades de formación
 - c. GESTION: Fechas de inscripción y matrículas, marketing, calendarios, guías docentes, información web, centros prácticas, TFM, etc.
 6. Otros asuntos
 7. Ruegos y preguntas
 8. Anexo. PLAN DE MEJORAS 21/22
-

1. Aprobación acta anterior

Se aprueba el acta anterior.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al MUPJ

La distribución de módulos, materias y asignaturas con coordinadores asignados del primer cuatrimestre queda como sigue:

| MODULOS | MATERIAS | ASIGNATURAS |
|---|---|---|
| TECNICAS DE EVALUACION EN PSICOLOGIA JURIDICA Dra. María José Beneyto | PSICOLOGIA Y LEY Dra. Raquel Campos | Fundamentos jurídicos, forenses y criminalísticos de la intervención del psicólogo – Dra. Raquel Campos |
| | METODOLOGIA Y TECNOLOGÍA DE EVALUACION EN PSICOLOGÍA JURIDICA Dra. Isabel Iborra | Psicopatología en la psicología aplicada en los tribunales – Dra. Julie Van Hoey Sistemática y formulación en contextos jurídicos – Dra. Isabel Iborra |
| | VALORACION EN LOS DISTINTOS CAMPOS DE APLICACIÓN JURIDICA | La peritación psicológica ante los tribunales – Dra. María Jose Beneyto |

| MODULOS | MATERIAS | ASIGNATURAS |
|--|---|--|
| PREVENCION E INTERVENCION EN PSICOLOGIA JURIDICA Dra. Gloria Bernabé | PSICOLOGÍA APLICADA AL AMBITO JURIDICO Dra. Carmen Moret | Dinámicas y sistemas en la psicología jurídica - Dra. Carmen Moret |

Tal y como se planteó en el acta anterior con fecha 5 de abril de 2022, de cierre del curso 20/21, las directoras informan que ya se puede solicitar a ANECA la modificación de la memoria del Master con cambios sustanciales aprobado previamente por Consejo de Gobierno y Patronato, pero se plantea adaptarlos a las nuevas normativas y consultar con calidad si es necesario plantear una nueva aprobación del Consejo de Gobierno. Las modificaciones planteadas se referían a: reducción de créditos de practicum, reorganización de asignaturas, subsanación de errores, horquillas de evaluación, etc.

Para el presente curso las jornadas de clausura versarán sobre las AGRESIONES SEXUALES y se realizarán en la fecha: 30 de junio. La idea es invitar a ponentes de servicios públicos (policía, oficina de atención a víctimas de delitos y un profesor del master).

Además, se plantea estudiar el desarrollo de títulos propios vinculados al máster par próximos cursos.

3. PLAN MEJORAS 21-22. Seguimiento

El Plan de mejora 20/21 (con acciones para el curso 21/22 y 22/23) (ANEXO)

- 1) Revisar denominaciones de asignaturas y reorganizar la distribución de carga ECTS y contenidos entre las asignaturas atendiendo su actualización y demanda social.

Se está trabajando en ello atendiendo a la adaptación a las nuevas normativas.

- 2) Mejorar la oferta de prácticas externas

Para el próximo curso se reforzará la gestión de prácticas con apoyo específico de PAS para la detección de nuevos centros y actualización de convenios.

- 3) Potenciar el carácter investigador y social del TFM.

Se propone que los mejores TFM se adaptación para ser presentados como comunicaciones en el Congreso Internacional de Psicología Jurídica.

- 4) Desarrollar actividades enfocadas a la inserción laboral.

Se trabaja con las Jornadas de Clausura para ofrecer actualización en temas específicos y relevantes en psicología jurídica.

4. Análisis 1º semestre – curso actual 21-22

a. Análisis de los resultados académicos 1º semestre 21-22

Para el análisis de los resultados académicos se han revisado los indicadores de las tablas 1 y 2 (1ª convocatoria), así como los informes de módulos.

Tabla 1. Valor esperado de Indicadores generales académicos

| INDICADOR | Valor esperado |
|---|----------------|
| Tasa de graduación (conforme definición SIIU) | 96,65% |
| Tasa de abandono (conforme definición SIIU) | 7,14% |
| Tasa de eficiencia (conforme definición del SIIU) | 100% |

| Tabla 2. Indicadores académicos por asignaturas | | | | | | | 1ºSEM | 21/22 |
|--|----------------------|----------------------|---------------------------|------------------|-------------|------------------|------------|-------------------------|
| Asignaturas - 1º Semestre | Alumnos Matriculados | Alumnos 1º matrícula | % Estudiantes 1ºmatrícula | Tasa Rendimiento | % Suspensos | % NO Presentados | Tasa Éxito | % Aprobados 1ºMatrícula |
| | | | 90% | 85% | 10% | 15% | 94% | 85% |
| Fundamentos Jurídicos, Forenses y Criminalísticos de la Intervención del Psicólogo | 29 | 29 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Psicopatología en la Psicología Aplicada a los Tribunales | 29 | 29 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Sistemática y Formulación de Evaluación en Contextos Jurídicos | 29 | 29 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| La Peritación Psicológica ante los Tribunales | 29 | 29 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Dinámicas y Sistemas en la Psicología Jurídica | 29 | 29 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla 2, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento y de éxito del 100% en todas las asignaturas. Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

ACCIONES DE MEJORA - No se proponen

b. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con el profesorado

Todos los niveles de satisfacción expresados por estudiantes con el profesorado son muy satisfactorios. El 45% ha contestado a la encuesta, siendo todos los valores superiores al valor esperado (4 sobre 6) y nunca inferiores a 5,2 puntos. Además, el nivel de satisfacción general con el profesorado alcanza la puntuación de 5,35 sobre 6, superando la media del curso anterior (4,98) y la media general de la Universidad.

ACCIONES DE MEJORA - No se proponen

c. Comentarios/ sugerencias de estudiantes, profesores y PAS

Durante el primer cuatrimestre las sesiones docentes y actividades han funcionado correctamente. Nada que destacar.

5. Propuestas curso siguiente 22-23

a. **RECURSOS MATERIALES Y PRESUPUESTOS. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/ instalaciones/ materiales) a incluir en presupuestos**

Se acuerda solicitar en el presupuesto para próximo curso 22-23, las siguientes partidas: pruebas/test psicológicos (asignatura de evaluación y peritaje), manuales y libros (ampliar la biblioteca de ejemplares de psicología jurídica), graduación, jornadas clausura e inscripción de 4/5 personas entre profesores y alumnos al Congreso internacional en Psicología jurídica que se celebra anualmente.

b. **PROFESORADO. Previsión y necesidades de contratación de nuevo profesorado. Necesidades de formación**

Inicialmente se mantiene el mismo profesorado, no hay previsión de nuevas contrataciones. No se detecta necesidad específica de formación.

c. **GESTION: Fechas de inscripción y matrículas, marketing, calendarios, guías docentes, información web, centros de prácticas, TFM, etc.**

En marzo se ha abierto el plazo de solicitud de inscripción, habiendo ya 5 solicitudes. Se pide al departamento de marketing que realicen acciones de difusión. El calendario del próximo curso, las guías docentes, así como la información actualizada de la WEB debe estar disponible el próximo 1 de junio. La gestión de los centros de prácticas está siendo algo más complicada por la dificultad de obtener plazas en centros públicos. El servicio de prácticas y empleo nos facilita la colaboración de un PAS para la detección y adscripción de nuevos recursos para prácticas.

6. Otros asuntos

Ninguno

7. Ruegos y preguntas

Ninguno

ANEXO SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS 21/22

El plan de mejoras establecido en el curso 20/21 se prorroga para el curso 21/22 y se modifican las fechas de TEMPORALIZACIÓN. Este plan incluye 4 ACCIONES DE MEJORA recogidas en las siguientes tablas.

| |
|--|
| Nº de mejora: 01-21/22 |
| ACCIÓN DE MEJORA: Revisar denominaciones de asignaturas y reorganizar la distribución de carga ECTS y contenidos entre las asignaturas atendiendo su actualización y demanda social. |
| TAREAS A DESARROLLAR |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Reducir los créditos de la asignatura de Psicopatología (para profundizar en las estrategias de evaluación en psicología jurídica) y de la asignatura Dinámicas y sistemas (para profundizar en los distintos peritajes en psicología Jurídica). ○ Ampliar los créditos de las asignaturas de Evaluación y Peritaje para ampliar contenidos y prácticas en aula. ○ Revisar y reorganizar tanto los contenidos de las asignaturas, para reducir duplicidades, como la planificación de tareas para evitar sobrecargar al alumnado. ○ Modificar la denominación de asignatura Técnicas y estrategias de intervención con víctimas y agresores, que pasa a denominarse Técnicas y estrategias de tratamiento con víctimas y agresores. ○ Presentar un modifica con todos los cambios. |
| RESPONSABLE: Dirección de máster |
| TEMPORALIZACIÓN: Curso 22/23 |
| RECURSOS NECESARIOS: Reuniones |
| INDICADOR ASOCIADO: Modifica presentado |
| RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Dirección de master |
| BENEFICIOS ESPERADOS: Mejor distribución de tópicos |
| RESULTADOS ESPERADOS: Mejora en la formación del alumnado del máster |
| SEGUIMIENTO: Se está trabajando en ello atendiendo a la adaptación a las nuevas normativas. |

| |
|--|
| Nº de mejora: 02-21/22 |
| ACCIÓN DE MEJORA: Mejorar la oferta de prácticas externas |
| TAREAS A DESARROLLAR |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Revisar la situación de las plazas de PRACTICUM actuales e intentar ampliar el número de plazas en centros públicos. ○ Retomar las visitas que se hacían anteriormente y que se tuvieron que postponer en la época de la pandemia, por imposibilidad (por ejemplo, al centro penitenciario o a los juzgados). ○ Aumentar la participación de los tutores de prácticas en las encuestas de calidad ○ Llevar a cabo un focus group con empleadores. |

| |
|--|
| RESPONSABLE: Dirección de máster |
| TEMPORALIZACIÓN: Curso 22/23 |
| RECURSOS NECESARIOS: Reuniones, llamadas, contactos por correo, etc. |
| INDICADOR ASOCIADO: Aumento del número de plazas ofertadas en centros públicos |
| RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Dirección de master |
| BENEFICIOS ESPERADOS: Mayor satisfacción de los alumnos con las prácticas |
| RESULTADOS ESPERADOS: Mayor adecuación de los alumnos al perfil solicitado por los empleadores |
| SEGUIMIENTO: Para el próximo curso se reforzará la gestión de prácticas con apoyo específico de PAS para la detección de nuevos centros y actualización de convenios. |

| |
|--|
| Nº de mejora: 03-21/22 |
| ACCIÓN DE MEJORA: Potenciar el carácter investigador y social del TFM. |
| TAREAS A DESARROLLAR |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Incluir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la plantilla de información sobre el TFM. ○ Afianzar la estrategia de comunicación y difusión de resultados de los TFM. |
| RESPONSABLE: Dirección de máster |
| TEMPORALIZACIÓN: Curso 21/22 y 22/23 |
| RECURSOS NECESARIOS: Reuniones con alumnos, plantilla de difusión, reuniones con profesores, etc. |
| INDICADOR ASOCIADO: Mayor número de trabajos de carácter investigador e indicadores asociados (comunicaciones, publicaciones, etc.) |
| RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Dirección de master |
| BENEFICIOS ESPERADOS: Mayor sensibilidad de los alumnos del máster con los ODS |
| RESULTADOS ESPERADOS: Mejora en las habilidades investigadoras de los alumnos del máster |
| SEGUIMIENTO: Se propone que los mejores TFM se adaptación para ser presentados como comunicaciones en el Congreso Internacional de Psicología Jurídica. |

| |
|---|
| Nº de mejora: 04-21/22 |
| ACCIÓN DE MEJORA: Desarrollar actividades enfocadas a la inserción laboral. |
| TAREAS A DESARROLLAR |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Diseño de un taller específico de empleabilidad para el máster donde los alumnos puedan crear su propio currículum, invitar a empresas que busquen becarios, escuchar testimonios de ex-alumnos, proponer recursos de búsqueda de empleo, exponer el camino de las oposiciones o el doctorado, las bolsas relacionadas con jurídica del COP (peritaciones, coparentalidad, etc.). |
| RESPONSABLE: Dirección de máster |
| TEMPORALIZACIÓN: Curso 21/22 y 22/23 |
| RECURSOS NECESARIOS: Reuniones, correos, etc. |

| |
|--|
| INDICADOR ASOCIADO: Número de alumnos que asisten al taller |
| RESPONSABLE SEGUIMIENTO: Dirección de master |
| BENEFICIOS ESPERADOS: Mayor información de los alumnos sobre posibles salidas de la psicología forense |
| RESULTADOS ESPERADOS: Promoción de la inserción laboral |
| SEGUIMIENTO: Se trabaja con las Jornadas de Clausura para ofrecer actualización en temas específicos y relevantes en psicología jurídica. |

| | |
|----------|-----------------------|
| ACTA N.º | |
| CURSO | 1º CUATRIMESTRE 21/22 |
| MÁSTER | PSICOLOGÍA JURÍDICA |

| MODULOS | MATERIAS | ASIGNATURAS |
|---|---|---|
| TECNICAS DE EVALUACION EN PSICOLOGIA JURIDICA Dra. María José Beneyto | PSICOLOGIA Y LEY Dra. Raquel Campos | Fundamentos jurídicos, forenses y criminalísticos de la intervención del psicólogo – Dra. Raquel Campos |
| | METODOLOGIA Y TECNOLOGÍA DE EVALUACION EN PSICOLOGÍA JURIDICA Dra. Isabel Iborra | Psicopatología en la psicología aplicada en los tribunales – Dra. Julie Van Hoey |
| | VALORACION EN LOS DISTINTOS CAMPOS DE APLICACIÓN JURIDICA | Sistemática y formulación en contextos jurídicos – Dra. Isabel Iborra |
| PREVENCION E INTERVENCION EN PSICOLOGIA JURIDICA Dra. Gloria Bernabé | PSICOLOGÍA APLICADA AL AMBITO JURIDICO Dra. Carmen Moret | La peritación psicológica ante los tribunales - Dra. María Jose Beneyto Dinámicas y sistemas en la psicología jurídica - Dra. Carmen Moret |

Asistentes

- María José Beneyto
- Isabel Iborra
- Raquel Campos
- Carmen Moret

Excusa su asistencia Julie Van Hoey

| | | |
|---------------------------|------------------------|----------------|
| Lugar Sede Padre Jofré | Fecha 29 marzo 2022 | Hora 16:00h |
|---------------------------|------------------------|----------------|

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión de los resultados de las encuestas de satisfacción de los alumnos.
4. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del segundo semestre
5. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
6. Revisión incidencias durante el semestre
7. Resumen Propuestas de mejora
8. Ruegos y preguntas

1.- Lectura y aprobación del acta anterior

Se aprueba el acta anterior.

2.- Revisión funcionamiento asignaturas

| | SI | NO |
|---|----|----|
| ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios? | X | |
| ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria? | X | |
| ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria? | X | |
| ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes? | X | |
| ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas? | X | |
| ¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio? | X | |
| ¿Existen solapamientos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos? | | X |
| ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación? | x | |

ACCIONES DE MEJORA

- Aunque varias asignaturas trabajan sobre los mismos contenidos, los enfoques de cada asignatura son diferentes y progresivos (psicodiagnóstico, evaluación y peritaje), por lo que se requiere coordinación respecto a los tópicos.
- Se seguirán revisando los tópicos y temas a abordar dentro de cada asignatura para incorporar temas novedosos y de actualidad

3.- Revisión Resultados Encuestas Satisfacción Alumnos

Todos los niveles de satisfacción expresados por estudiantes con el profesorado son muy satisfactorios. El 45% ha contestado a la encuesta, siendo todos los valores superiores al valor esperado (4 sobre 6) y nunca inferiores a 5,2 puntos. Además, el nivel de satisfacción general con el profesorado alcanza la puntuación de 5,35 sobre 6, superando la media del curso anterior (4,98) y la media general de la Universidad.

ACCIONES DE MEJORA - No se proponen

4.- Revisión Resultados Académicos Asignaturas 1º Semestre

| Tabla Indicadores académicos por asignaturas | | | | | | | 1ºSEM | 21/22 |
|--|---------------------|----------------------|---------------------------|------------------|------------|------------------|------------|-------------------------|
| Asignaturas - 1º Semestre | Alumnos Matriculado | Alumnos 1º matrícula | % Estudiantes 1ºmatrícula | Tasa Rendimiento | % Suspenso | % NO Presentados | Tasa Éxito | % Aprobados 1ºMatrícula |
| | | | 90% | 85% | 10% | 15% | 94% | 85% |
| Fundamentos Jurídicos, Forenses y Criminalísticos de la Intervención del Psicólogo | 29 | 29 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Psicopatología en la Psicología Aplicada a los Tribunales | 29 | 29 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Sistemática y Formulación de Evaluación en Contextos Jurídicos | 29 | 29 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| La Peritación Psicológica ante los Tribunales | 29 | 29 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Dinámicas y Sistemas en la Psicología Jurídica | 29 | 29 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento y éxito del 100% en todas las asignaturas.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

ACCIONES DE MEJORA - No se proponen

5.- Revisión Presupuesto asignaturas y Necesidades

Se propone hacer un recordatorio a todos los docentes y profesionales externos que participan en las asignaturas para que puedan hacer sugerencias sobre bibliografía, test, pruebas psicológicas, manuales, etc., a adquirir en el MUPJ para aumentar la calidad de la formación.

Se propone solicitar presupuesto para próximo curso 22-23 para pruebas/test psicológicos (asignatura de evaluación y peritaje), así como para manuales y libros (ampliar la biblioteca de ejemplares de psicología jurídica).

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

6.- Revisión Incidencias 1º Semestre

No se han detectado incidencias

7.- Resumen Propuestas de Mejora

El curso ha sido muy satisfactorio, tal y como demuestran las encuestas y los resultados académicos. La distribución de tópicos a tratar entre las asignaturas es adecuada, aunque se seguirá revisando para mejorar la idoneidad de los contenidos a impartir.

8.- Ruegos y Preguntas

No hay ruegos y preguntas.

Firmado:

Dra. MJ Beneyto
Coordinadora Módulo Evaluación en Psicología Jurídica