

Fecha: 28 de noviembre de 2022

## ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

- **Asistentes:** directora del máster: María José Jorques Infante
- Coordinadora del máster: Blanca Gallego
- Representantes de coordinación de módulo:
  - Teresa Mayordomo (coordinadora de TFM y Módulo en Entrenamiento en habilidades básicas del PGS)
  - David Melero (coordinador del módulo de Fundamentos científicos y profesionales de la Psicología Sanitaria)
  - Inmaculada Aragonés (coordinadora módulo Evaluación, diagnóstico e intervención e psicología de la salud)
- Representantes coordinación de prácticas:
  - Blanca Gallego
- Representantes coordinación internacional: excusa asistencia Maite Montagut
- Estudiantes: Mara Portillo y Alberto Mohedano
- Empleadores: Maria Motos y Ana García-conde
- Invitados:

### Orden del día:

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.
- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 3) Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.
- 4) Análisis de los resultados de asignaturas (Informe de los coordinadores de módulo). Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFG. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título.
- 5) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas.
- 6) Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes. (directores de Dpto.)
- 7) Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización.

- 8) Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.
- 9) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
- 10) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
- 11) Comentarios/sugerencias de los estudiantes
- 12) Comentarios/sugerencias de los agentes externos.
- 13) Ruegos y preguntas

-----

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.
- 2) Se lee y aprueba el acta anterior por unanimidad y sin aspectos a modificar
- 3) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Pendiente de modifica cambio de sede, porque se plantea también aumento de plazas, y realizar todo al mismo tiempo

- 4) Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.

#### **PRACTICAS Y TFM**

- Se Aumenta la transparencia en la evaluación de los TFM mediante el programa TF y la evaluación por evaluadores ciegos

#### **PAT**

- Se da a conocer el Servicio de Orientación en la presentación del máster a los alumnos de la titulación, haciendo especial hincapié en aquellos que provienen de realizar sus estudios de grado en otras universidades y que, por tanto, no están familiarizados con el uso de este servicio.

#### **PROFESORADO**

- Se Fomenta la participación en investigación al alumnado matriculado en el máster. informando al alumnado de las distintas líneas de investigación de los profesores que imparten el máster al finalizar el 1 curso (mes de julio) para que puedan valorar en la elección de tutor de TFM la posibilidad de hacerlo de investigación

5) Análisis de los resultados de asignaturas del segundo semestre.

A continuación, se detallan los resultados de las asignaturas del plan de estudios de la titulación

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Fundamentos Profesionales de la Psicología Sanitaria	59	100,00%	98,31%	0,00%	1,69%	100,00%	98,31%
Fundamentos Científicos de la Psicología Sanitaria	59	100,00%	98,31%	0,00%	1,69%	100,00%	98,31%
Entrenamiento en Habilidades Básicas del PGS	59	100,00%	98,31%	0,00%	1,69%	100,00%	98,31%
Personalidad y Salud	59	100,00%	98,31%	0,00%	1,69%	100,00%	98,31%
Psicopatología de las Funciones Fisiológicas	59	100,00%	98,31%	0,00%	1,69%	100,00%	98,31%
Practicum I	60	98,33%	96,67%	0,00%	3,33%	100,00%	96,61%
Promoción e Intervención en Psicología de la Salud	59	100,00%	98,31%	0,00%	1,69%	100,00%	98,31%
Neuropsicología Clínica	59	100,00%	94,92%	3,39%	1,69%	96,55%	94,92%
Evaluación Diagnóstico e Intervención en Trastorno	59	100,00%	98,31%	0,00%	1,69%	100,00%	98,31%

Mental Grave							
Psicopatología y Terapia Familiar	59	100,00%	98,31%	0,00%	1,69%	100,00%	98,31%
Evaluación e Intervención en Trastornos de Ansiedad y Depresivos	59	100,00%	94,92%	3,39%	1,69%	96,55%	94,92%
Evaluación, Diagnóstico e Intervención Infanto-Juvenil	59	100,00%	98,31%	0,00%	1,69%	100,00%	98,31%
Practicum II	57	98,25%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	61	90,16%	93,44%	1,64%	4,92%	98,28%	96,36%

Todas las asignaturas se encuentran dentro de los valores óptimos

- 6) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente de las asignaturas del primer y segundo semestre a nivel de título.

A continuación, se muestran los resultados de actividad docente de las asignaturas que conforman el plan de estudios de la titulación. La tasa de participación en la misma es del 46,21% (atendiendo dicho porcentaje a 604 encuestas).

INDICADOR	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
La guía docente docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)	4	5,01 (1-6) 46,21%	SÍ
La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)	4	4,99 (1-6) 46,21%	SÍ
El/La profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las sesiones comunes e-presenciales	4	5,38 (1-6) 46,21%	SÍ

El/La profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales	4	5,38 (1-6) 46,21%	Sí
El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)	4	5,06 (1-6) 46,21%	Sí
El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.	4	5,23 (1-6) 46,21%	SI
El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases e-presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)	4	4,97 (1-6) 46,21%	Sí
El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)	4	5,04 (1-6) 46,21%	Sí
Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura/módulo.	4	4,97 (1-6) 46,21%	SI
El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente	4	4,94 (1-6) 46,21%	Sí
El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)	4	4,97 (1-6) 46,21%	SI
La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc) es adecuada	4	5,18(1-6) 46,21%	Sí
Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.	4	5,02 (1-6) 46,21%	SI
Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia	4	4,77 (1-6) 46,21%	SI
Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.	4	5,00 (1-6) 46,21%	SI

- 7) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: egresados, PDI y prácticas.

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de egresados y las prácticas. Las desviaciones aquí recogidas pueden ser resultado de una desviación del valor obtenido respecto del esperado, o bien por una participación baja en la encuesta. Ya que los alumnos muestran y transmiten una alta satisfacción con las prácticas sobre todo con las realizadas en las unidades del máster

Item					Porcentaje participación		
Encuesta	Nº ítem	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple
Egresados	-	-	-	-	≥ 30%	18,97%	NO
Prácticas alumnos	1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.	≥ 3	2,83	NO	≥ 30%	20,69%	NO
	-	-	-	-	-	-	-
Tutor con las prácticas externas	3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden	≥ 3	2,88	NO			
	7c. Tienen capacidad para resolver problemas en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.	≥ 3	2,88	NO	-	-	-
	7f. Son capaces de desarrollar nuevas metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador o profesional.	≥ 3	2,63	NO			
	7h. Han desarrollado autonomía para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas.	≥ 3	2,88	NO			

- 8) Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFM. TFM es una asignatura de 1º cuatrimestre. Con respecto al prácticum II se presentan a continuación los datos:

## PRACTICUM II

Centros externos 7

Unidades UCV 50

### DATOS POR UNIDADES UCV

Unidad de Autismo 1

Clínicas UCV (Brujas)- Unidad de Psicopatología

Adultos. 4

Clínicas UCV- Unidad de Psicopatología Infanto-

Juvenil. 11

Clínicas UCV- Ansiedad, apego y trauma 11

Clínicas UCV- Depresión, duelo y cuidados paliativos 12

Clínicas UCV- Trastornos de las conductas adictivas 11

Los alumnos de las unidades del máster que realizan prácticas en Hospital Virtual refieren esta altamente satisfechos con las prácticas ya que ven pacientes desde el principio

#### 9) Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes.

Las guías docentes de la titulación se publicaron en tiempo y forma previamente a la matriculación del alumnado y se encuentran al alcance del alumnado en la web de la titulación, tal y como puede verse en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/masteres/psicologia/master-universitario-en-psicologia-general-sanitaria/seccion/guias-docentes>  
<https://www.ucv.es/oferta-academica/masteres/psicologia/master-universitario-en-psicologia--general-sanitaria/seccion/guias-docentes>

#### 10) Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización.

Como cada curso académico se actualizan las guías docentes, calendario de exámenes, horario, el cv que se hace público junto a la relación de docentes que imparten docencia en la titulación, tal y como se muestra en los siguientes enlaces:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/masteres/psicologia/master-universitario-en-psicologia-general-sanitaria/seccion/por-asignatura>

<https://www.ucv.es/oferta-academica/masteres/psicologia/master-universitario-en-psicologia-general-sanitaria/seccion/por-nombre-de-profesor>

11) Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.

Profesorado	2021-2022
Nº total de Doctores	29 (28PDI)
Tasa PDI doctor	96,55%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	73,55%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	10
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	42

Se cumple con las tasas requeridas por el Ministerio en profesorado.

Procederemos a contratación de un profesor nuevo, ya que una de las existentes solicita reducción de créditos para el próximo curso 22-23

12) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

En el Máster, no se han presentado quejas, sugerencias o felicitaciones recibidas al título a través del buzón.

13) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

No se presentan propuestas de mejoras en este semestre

14) Comentarios/sugerencias de los estudiantes

No hay cometarios ni sugerencias de los estudiantes

15) Comentarios/sugerencias de los agentes externos.



Los agentes externos comentan trabajar soft skills en los alumnos. Del mismo modo refieren satisfacción con los alumnos que proceden del máster en Psicología General Sanitaria de la UCV, y están informados de aspectos académicos del máster por parte de la dirección del mismo

#### 16) Ruegos y preguntas

Sin más ruegos ni preguntas se procede a finalizar la reunión

<b>MASTER</b>	Psicología General Sanitaria
<b>MODULO</b>	Evaluación, diagnóstico e intervención en psicología de la salud
<b>MATERIA</b>	
<b>CURSO</b>	2º CUATRIMESTRE 2021-2022

ASIGNATURAS	PROFESORES
Personalidad y salud	Reyes Moliner
Psicopatología y terapia familiar	Gloria Bernabé
Evaluación, diagnóstico e intervención en trastorno mental grave	Inmaculada Aragonés
Neuropsicología clínica	María Motos
Promoción e intervención en psicología de la salud	María José Jorques Ana García-Conde Pilar Llombart Ángel Manuel Turbi

<b>Asistentes:</b> Reyes Moliner Gloria Bernabé María Motos María José Jorques  M <sup>a</sup> Inmaculada Aragonés (Coordinadora módulo)	<b>Excusan asistencia:</b> Ana García-Conde Pilar Llombart  <b>No excusa asistencia:</b> Ángel Manuel Turbi
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lugar Video-conferencia. Teams	Fecha 28/11/2022	Hora 12:000H
-----------------------------------	---------------------	-----------------

**Orden del día:**

**1. Revisión y aprobación acta anterior**

No habiendo enmiendas a considerar se aprueba el acta de la reunión anterior.

**2. Revisión funcionamiento asignaturas**

Se adjuntan datos referentes a los resultados obtenidos en las asignaturas, en las plantillas de seguimiento

**3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas**

Comentarios a los resultados: la tasa de éxito de la totalidad de las asignaturas está por encima del 80%

- Nº total de estudiantes matriculados
- % de estudiantes en primera matrícula
- Tasa de Rendimiento de la asignatura

- Tasa de éxito de la asignatura
- % de suspensos
- % de no presentados
- %de aprobados en primera matrícula sobre el total

#### **4. Propuestas de mejora**

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos no se plantean propuestas de mejora

#### **5. Ruegos y preguntas**

No habiendo ruegos, preguntas ni sugerencias y sin más asuntos que tratar, concluye la sesión a las 12:30 horas.

**PLANTILLA 1 - SEGUIMIENTO**

INDICADORES	SI	NO	PROPUESTA DE MEJORA
GUIA DOCENTE Refleja exactamente lo estipulado en la MV	X		
GUIA DOCENTE Publicada con antelación a matrícula de estudiantes	X		
BIBLIOGRAFIA Actualizada	X		Se han revisado y actualizado las referencias bibliográfica de las guías docentes,
CONTENIDOS Detección duplicidades	X		
SATISFACCIÓN Alumnos	X		En líneas generales se manifiesta satisfacción por parte de los alumnos con las asignaturas del módulo. Especialmente han expresado su satisfacción con la metodología llevada a cabo, referente a las actividades prácticas y análisis de casos.
DESARROLLO EN CUATRIMESTRE Detección incidencias	X		

PLANTILLA 2- SEGUIMIENTO

ASIGNATURA: Personalidad y salud

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
Nº alumnos matriculados	59	SI	Se propone ajustar la metodología en aspectos más prácticos en consonancia con los resultados de aprendizaje propios de la asignatura y de las competencias.
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	98.31%	SI	
% Suspensos	0,00%	SI	
% No presentados	1,69%	SI	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	98,31%	SI	

ASIGNATURA: Psicopatología y terapia familiar

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
Nº alumnos matriculados	59	SI	Se propone realizar un ajuste en los contenidos, referente a los contenidos de "Desarrollos de Mediación", ya que no se valora la necesidad de abordarlos como tal, teniendo en cuenta que la figura de la mediación no es tan propia del ámbito sanitario sino jurídico. Por este motivo se priorizan el resto de contenidos y temáticas de la asignatura, y en un futuro "modifica" se propone eliminar dicho contenido de la memoria.
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	98,31%	SI	
% Suspensos	0,00%	SI	
% No presentados	1,69%	SI	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	98,31%	SI	

**ASIGNATURA: Evaluación, diagnóstico e intervención en trastorno mental grave**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
Nº alumnos matriculados	59	SI	No se proponen propuestas de mejora
% alumnos 1ª matrícula	100,00%	SI	
Tasa Rendimiento	98,31%	SI	
% Suspensos	0,00%	SI	
% No presentados	1,69%	SI	
Tasa Éxito	100,00%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	98,31%	SI	

**ASIGNATURA: Neuropsicología clínica**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
Nº alumnos matriculados	59	SI	No se proponen propuestas de mejora
% alumnos 1ª matrícula	100,00%	SI	
Tasa Rendimiento	94,92%	SI	
% Suspensos	3,39%	SI	
% No presentados	1,69%	SI	
Tasa Éxito	96,55%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	94,92%	SI	

**ASIGNATURA: Promoción e intervención en psicología de la salud**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
Nº alumnos matriculados	59	SI	No se proponen propuestas de mejora
% alumnos 1ª matrícula	100,00%	SI	
Tasa Rendimiento	98,31%	SI	
% Suspensos	0,00%	SI	
% No presentados	1,69%	SI	
Tasa Éxito	100,00%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	98,31%	SI	

**OTRAS CUESTIONES RELEVANTES**

- Se informa que para el próximo curso 22-23, se incorporan al claustro el Prof. Antonio Felipe, en la asignatura de Evaluación e intervención en trastornos de la ansiedad y depresivos.
- Se traslada información respecto a fechas relevantes del curso académico 2022-2023.
- Se recuerda cómo gestionar la adquisición de bibliografía (si procede), a través de la dirección del departamento, "Psicología de la personalidad, tratamientos y metodología", siguiendo las indicaciones facilitadas desde la dirección del máster.

D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Inmaculada Aragonés Barberá  
Cargo: Coordinación Módulo-Evaluación, Diagnóstico  
e Intervención en Psicología de la Salud.  
Máster Psicología General Sanitaria

ACTA N.º	
CURSO	SEGUNDO CUATRIMESTRE 20-21
MÁSTER	En Psicología General Sanitaria
MODULO	Prácticum externo
MATERIA	Prácticum I/II

<b>ASIGNATURAS</b> Prácticum I	<b>PROFESORES</b> <b>Blanca Gallego Hernández de Tejada</b> <b>Alejandro Sanchis Sanchis</b> <b>Magda Cubells</b> <b>María Martínez Antón</b>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Asisten <b>Blanca Gallego Hernández de Tejada</b> <b>Alejandro Sanchis Sanchis</b> <b>Magda Cubells</b> <b>María Martínez Antón</b>	Excusan asistencia
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

Lugar Facultad Padre Jofré	Fecha 4 de julio 2020	Hora 9.00
----------------------------	-----------------------	-----------

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del segundo semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Seguimiento Alumnos/Centros 2º Semestre

- 7. Resumen Propuestas de mejora
- 8. Ruegos y preguntas

## Lectura y aprobación del acta anterior

## SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	x	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	x	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		x
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	x	
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>		
Al ser una asignatura de prácticas la plataforma se utiliza exclusivamente para evaluar las memorias de los alumnos, necesitamos un programas de historias clínicas más específico y mejor custodia. Se acuerda que se guardarán las historias clínicas en el laboratorio de clínica.		



## SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre

**ASIGNATURA:** Prácticum I

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	61		
% alumnos 1ª matrícula	100%		
Tasa Rendimiento			
% Suspensos			
% No presentados	2		
Tasa Éxito			
% aprobados 1ª matrícula	99%		

**ASIGNATURA:** Prácticum II

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	53		
% alumnos 1ª matrícula	100%		
Tasa Rendimiento			
% Suspensos			
% No presentados	0		
Tasa Éxito			

% aprobados 1ª matrícula	99%		
-----------------------------	-----	--	--

## SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	X		Necesitamos valorar la opción de que se contrate un PGS para la unidad de Infanto-juvenil
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	

## SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
Hay alumnos que presentan problemas emocionales que interfieren en la ejecución de sus prácticas.	SI	NO	Se adaptan sus prácticas y se buscan los momentos propicios para evaluar sus competencias. Para próximos años sería conveniente un buen proceso de selección de entrada al máster.
	SI	NO	

	SI	NO	
--	----	----	--

**SEGUIMIENTO 6 – Alumnos / Centros 2º Semestre**

**PLAZAS PRÁCTICAS**

PLAZAS	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
OFERTADAS			66				
RETIRADAS			4				
% POR N.º ALUMNOS							

**NUMERO ALUMNOS**

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
CURRICULARES			66				
EXTRACURRICULARES			0				
TOTAL							

**CENTROS PRÁCTICAS CURRICULARES**

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
TOTAL CENTROS			23				
<b>TIPOLOGIA</b>							
PUBLICOS							
PRIVADOS			23				
<b>AREAS</b>							
EDUCATIVA							
SOCIOSANITARIO			X				
RRHH-EMPRESA							
SOCIAL/COMUNITARIO							
SALUD/CLINICA			X				
OTRAS (JURIDICA, DEPORTE, ETC)							

PROCEDIMIENTO							
ORDINARIO			20				
AUTOGESTION			3				
CONVENIOS COOPERACION EDUCATIVA							
CONVENIOS VIGENTES							
NUEVOS CONVENIOS							

## PRACTICAS EXTRACURRICULARES

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
1º CURSO			2				
2º CURSO			0				
<b>TOTAL</b>							

## PROPUESTAS DE MEJORA

Más que propuesta de mejor recordar que la situación de este curso es bajo el amparo de que Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública, ante la crisis sanitaria de la COVID-19 consciente de la imposibilidad de que el alumnado del último curso tuviera oportunidad de hacer las prácticas en años sucesivos, estimó adecuado excepcionar de esta medida al mismo, en concreto al alumnado del último curso de cada una de las diferentes titulaciones de ciencias de la salud, así como del alumnado que se encuentre cursando el último curso de un master oficial, manteniendo en estos casos la presencialidad y actividad práctica en los centros sanitarios. Por ello los alumnos del prácticum II continuaron realizando sus prácticas con normalidad. Para los de primer curso únicamente consellería dio la opción de realizar actividad práctica asistencial desarrollada en las clínicas universitarias propias de cada universidad, quedando el control de la actividad en las mismas bajo la responsabilidad exclusiva de la institución a la que pertenecen y por ello se realizaron las unidades prácticas docentes.

## SEGUIMIENTO 7 – Resumen Propuestas de Mejora

Que la unidad de infanto-juvenil tenga su propio Psicólogo General Sanitario Residente.

## Ruegos y Preguntas

Firmado:

Dra. Doña Blanca Gallego

Coordinador/a del Módulo **Prácticum**

