

Fecha: 10 de enero de 2023

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Asistentes:

Maria José Jorques (directora del Máster)

Blanca Gallego (coordinadora del Máster)

Teresa Mayordomo (coordinadora de TFM y Módulo en Entrenamiento en habilidades básicas del PGS)

David Melero (coordinador del módulo de Fundamentos científicos y profesionales de la Psicología Sanitaria)

Inmaculada Aragonés (coordinadora módulo Evaluación, diagnóstico e intervención y psicología de la salud)

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.
2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
3. Análisis de resultados académicos
4. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 21-22
5. Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso anterior 21-22)
6. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (21-22) relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA.
7. Análisis de resultados de inserción laboral.
8. Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).
9. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
10. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor
11. Análisis de la información pública del curso en vigor (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, otros apartados web... etc.)
12. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
13. Comentarios/sugerencias del PAS.
14. No hay sugerencias del Pas puesto que no hay pas propio de la titulación
15. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

16. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

17. Ruegos y preguntas

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.

Se lee y aprueba el acta anterior sin modificación y por unanimidad

- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se plantea la solicitud a ANECA de aumento de plazas. Hacer un estudio de plazas de prácticas valorando el proyecto de nueva ampliación de clínicas de psicología desde la universidad

- 3) Análisis de resultados académicos

Se analizan en las comisiones anteriores realizadas en cada semestre. Sin datos que aportar en esta reunión

ACCIONES DE MEJORA

- 4) Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 21-22.

Se aportan a continuación los datos sobre prácticas externas:

PRACTICUM II

Centros externos	7
Unidades UCV	50

DATOS POR UNIDADES UCV

Unidad de Autismo	1
Clínicas UCV (Brujas)- Unidad de Psicopatología Adultos.	4
Clínicas UCV- Unidad de Psicopatología Infanto-Juvenil.	11
Clínicas UCV- Ansiedad, apego y trauma	11
Clínicas UCV- Depresión, duelo y cuidados paliativos	12
Clínicas UCV- Trastornos de las conductas adictivas	11

PRACTICUM I

Centros externos	6
Unidades UCV	53

DATOS POR UNIDADES UCV

Unidad de Autismo	1
Clínicas UCV (Brujas)- Unidad de Psicopatología Adultos.	5
Clínicas UCV- Unidad de Psicopatología Infanto-Juvenil.	12
Clínicas UCV- Ansiedad, apego y trauma	13
Clínicas UCV- Depresión, duelo y cuidados paliativos	13
Clínicas UCV- Trastornos de las conductas adictivas	9

Los alumnos presentan alta satisfacción con las prácticas realizadas en las Unidades de Clínicas.

Con respecto a los TFM la información recogida por la coordinadora es la siguiente:

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
TOTAL ALUMNOS				60			
CONVOCATORIA DEFENSA							
1º CONVOCATORIA				41			
2º CONVOCATORIA				17			
MODALIDADES TFM							
ESTUDIO DE CASO				0			
TRABAJO EMPÍRICO				6			
PROGRAMA/PROYECTO DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL				39			
REVISIÓN DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA				13			
OTROS				0			

N.º TUTORES							
DOCTORES				21			
NO DOCTORES				0			

ACCIONES DE MEJORA

- Se adelantan algunos de los procesos para intentar mejorar la distribución temporal de tareas relacionadas con el TFM.
- Se ha contactado con los alumnos a finales de julio para enviar la información referente a los temas de dirección de trabajos por parte de los tutores y se les ha informado de las fechas (aproximadas) cara al curso que viene. Y hacer seguimiento de los alumnos que no se presentan ninguna de las convocatorias por parte del coordinador de TF

5) Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso anterior 21-22). Al ser un master habilitante la movilidad internacional es difícil ya que los centros deben cumplir con normativa ministerial para centros sanitarios la cual no se ajusta otros países

ACCIONES DE MEJORA

6) Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (21-22) relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA.

Durante el curso 2021-22 han participado 16 profesores (de 29) en 54 actividades formativas, siendo el porcentaje de participación del PDI del Máster en Psicología General Sanitaria en cursos de formación del 55,17%

Grupo	Nº-PROFESORES
Análisis multivariante para investigación	4
Diseño curricular universitario	14
Gestionar el curriculum del grado de Psicología	7
Jornada de Buenas Prácticas: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y V convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	2

Excel: aprendiendo a manejar la hoja de cálculo	1
Portafirmas UCV	2
Ética y buenas prácticas en la investigación	3
Tesis industriales en las áreas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades	1
Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	1
Ante el reto de solicitar un Proyecto de I+D+i del Plan Nacional	3
Ante todo, personas: desafíos actuales I	2
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo	2
Uso y gestión del currículum vitae normalizado a través del gestor curricular iMarina	2
Coil design course	1
La simulación en Educación Superior	2
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Aprendizaje basado en problemas	1
Estrategias de comunicación en el contexto universitario	1
Fundamentación antropológica	1
Fundamentación antropológica [introducción]	1
Inglés para la internacionalización nivel básico A1	1
Experto Universitario En Iniciación a la Docencia Universitaria	2

Respecto a la información de la participación del profesorado del máster en proyectos de innovación docente, facilitados por el servicio de educa-acción, se dispone del siguiente proyecto:

Título Proyecto	Responsable	Miembros
Aprendizaje profundo e implicación del alumnado de prácticas de grado de psicología mediante el uso del diario reflexivo guiado y de la rúbrica de autoevaluación.	Pilar Sellés Nohales	Gabriela Acosta Escareño

Docentia

Respecto a **DOCENTIA**, en el presente curso, no se dispone de datos de la evaluación de la actividad docente mediante el modelo DOCENTIA-UCV puesto que en el curso 2021-22 no se realizó ninguna convocatoria.

A finales del curso 2020-21 ANECA actualizó el Programa Docentia incluyendo nuevas directrices y criterios que los modelos de la Universidades debían cumplir.

A lo largo del curso 2021-22 ANECA ha mantenido distintas reuniones con Universidades españolas para explicar esas nuevas directrices; también desde ANECA se anunció la publicación de un documento con orientaciones de ayuda a las Universidades para modificar sus modelos de evaluación Docentia e incluir las nuevas características que debían cumplir los modelos.

A pesar de que a inicios del curso 2022-23 todavía no se dispone de ese documento, durante el curso 2021-22 en la UCV se preparó un documento con las propuestas para modificar el modelo DOCENTIA-UCV según las nuevas directrices definidas por ANECA y ha sido enviado para su evaluación a AVAP/ANECA en virtud del acuerdo de participación de la UCV en el Programa Docentia. A inicios de noviembre de 2022 todavía no se ha recibido respuesta sobre dicho informe con las valoraciones realizadas por la 'Comisión de evaluación del Diseño, Seguimiento y Certificación de los modelos del Programa DOCENTIA' de ANECA; una vez recibido dicho informe se procederá a la modificación el modelo DOCENTIA-UCV para poder realizar una nueva convocatoria durante el curso 2022-23.

Por otro lado, en el informe realizado en la UCV sobre el modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV se incluyeron características, datos y conclusiones sobre las convocatorias realizadas hasta el momento de tal forma que debe servir como información de seguimiento para una futura certificación de la implantación del modelo DOCENTIA-UCV.

Se puede encontrar información completa sobre DOCENTIA-UCV en el enlace <https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesorado/docentia>.

De todos modos y al igual que en anteriores cursos, en 2021-22 se han seguido pasando las encuestas de evaluación de la actividad docente cuyos resultados son una fuente de información para cada titulación sobre el desempeño docente de sus profesores.

ACCIONES DE MEJORA

7) Análisis de resultados de inserción laboral.

A partir del último informe de inserción laboral con el que cuenta la titulación, que corresponde a los egresados de la promoción del curso 19-20. Los egresados del máster de proporcionado por el Observatorio y Empleo del Área de Prácticas y Empleo de la UCV, analizamos lo siguiente:

La situación laboral en el momento de la toma de datos, muestra que el 83,3% de los egresados del máster, está **trabajando**. Del resto de alumnos egresados, un 13,3% se encuentra desempleado y en busca activa de empleo.

Centrando los resultados en el tipo de empresa en el que trabajan actualmente, el **60%** desempeña su trabajo por cuenta ajena, siendo el **60%** su participación en empresa privada.

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados, se preguntó el nivel de estudios que requería su empleo, obteniendo como respuesta que el 92% requería el mismo **nivel de estudios que la titulación obtenida**. En la misma línea, el 92% de los encuestados afirma que está trabajando en el área de los estudios cursados. También se ha obtenido información referente al ámbito de la psicología en el que están trabajando, resultando que el 80% trabaja en el área propia del máster de Psicología General Sanitaria.

El grado de satisfacción con el empleo actual resulta que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 92%.

Por otra parte, destacar también del informe que el 93,4% de los egresados se encuentra de acuerdo o muy de acuerdo con que los estudios cursados se adecuan a **las competencias necesarias** para el ejercicio profesional.

Por último, destacar de este informe que, el 93,3% de los egresados se encuentra bastante o muy **satisfecho con la formación recibida**.

ACCIONES DE MEJORA

- 8) Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento)

A continuación, se analizan las tasas de graduación, abandono, eficiencia, rendimiento

La tasa de **rendimiento** de los alumnos del máster en el curso 21-22 alcanza un valor de 97,40%, la tasa de **eficiencia** de los egresados es del 97,79% (superando los valores establecidos en la memoria verificada de 91,53%) y la tasa de **graduación** alcanza el valor del 96,15% (estando por encima de los valores esperados de la memoria verificada %). Los datos de **abandono** del primer año de la cohorte 20-21 alcanza un valor del 5,17% (correspondiendo a 3 alumnos del curso académico 20-21 que no egresan en 20-21 ni 21-22 y no se matriculan en el curso 21-22) valores satisfactorios e inferiores a los descritos en la memoria verificada donde se estableció un valor de 15%.

ACCIONES DE MEJORA

- 9) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
No se han recibido quejas, sugerencias o felicitaciones

ACCIONES DE MEJORA

10) Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor

Indicador	Curso 2021-22	Curso 2022-23 (provisional)
Plazas verificadas	60	60
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	59	64
Nº de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada	59	64
Tasa de matriculación	98,33%	106,67%
Tasa de oferta/demanda	421,67% (se ha recibido 253 solicitudes)	190% (114 solicitudes)

La demanda de alumnos que solicitan el máster es elevada, quedando lista de esperas elevadas

Respecto al perfil de ingreso del alumnado del curso 22-23, los datos que se disponen son los siguientes:

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	Grado
Psicología General Sanitaria	64	1	63

Respecto a la universidad de procedencia y titulación de acceso de los estudiantes, son los que se citan a continuación:

FORMA-ACCESO	UNIV-PROCEDENCIA	TITULACION-ACCESO	Nº alumnos
Grado	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	52
Grado	Católica de Valencia San Vicente Mártir	PCEO Grado en Logopedia / Grado en Psicología	2
Grado	València - Estudi General	Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat de València (Estudi General)	8
Grado	Barcelona	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad de Barcelona	1
Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	Universidad no perteneciente a la UE	Licenciado en Psicología	1

Por último, si nos centramos en la edad del alumnado del máster, la distribución quedaría de la siguiente manera:

Entre 20-25 años: hay 40 alumnos

Entre 25-40 años: hay 22 alumnos

Entre 40-45: hay 1 alumno

Mayores de 45 años: hay 2 alumnos

ACCIONES DE MEJORA

- 11)** Análisis de la información pública del curso en vigor (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, otros apartados web... etc.)

Las guías, horarios y fechas de exámenes se publican en tiempo y forma. Actualizar los centros de prácticas por lo menos una vez al año

ACCIONES DE MEJORA

Necesidad de establecer una persona que compruebe la web 2 veces al año para proceder a la actualización correcta de la web

12) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

No hay comentarios ni sugerencia de estudiantes

ACCIONES DE MEJORA

13) Comentarios/sugerencias del PAS.

No procede al no haber pas asociado al título

ACCIONES DE MEJORA

14) Comentarios/sugerencias de los referentes externos. (Esto ya lo tenéis analizado en las comisiones anteriores, en caso contrario, analizarlo aquí).

Analizado en la reunión de la CST del segundo semestre

ACCIONES DE MEJORA

15) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad. (AQUÍ COMENZAMOS CON EL FORMATO NUEVO DEL QUE ACABARÁ SIENDO EL PLAN DE MEJORAS DEL CURSO 22-23).

16) Ruegos y preguntas