

Fecha: 4 de octubre de 2022

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO**Asistentes:**

Maria José Jorques (directora del Máster)

Blanca Gallego (coordinadora del Máster)

Teresa Mayordomo (coordinadora de TFM y Módulo en Entrenamiento en habilidades básicas del PGS)

David Melero (coordinador del módulo de Fundamentos científicos y profesionales de la Psicología Sanitaria)

Inmaculada Aragonés (coordinadora módulo Evaluación, diagnóstico e intervención y psicología de la salud)

Orden del día:

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.

Se lee y se aprueba el acta de la reunión anterior por unanimidad

- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se plantea la solicitud a ANECA de aumento de plazas. Hacer un estudio de plazas de prácticas valorando el proyecto de nueva ampliación de clínicas de psicología desde la universidad

- 3) Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.

- 4) Análisis de los resultados de asignaturas del primer semestre.

- 5) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente de las asignaturas del primer y segundo semestre a nivel de título.

Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.**TÍTULO:** MU en Psicología General Sanitaria

Centro: Facultad de Psicología

Curso académico: 2021-2022 – 1º SEMESTRE

Asignaturas 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculados	Alumnos Matriculados 1ª	% de	Tasa de	% de	Tasa de	Tasa de	% de
			estudiantes en primera matrícula	Rendimiento de la asignatura	Suspensos de la asignatura	NO Presentados de la asignatura	Éxito de la asignatura	aprobados en Primera matrícula sobre el total
			Valor optimo	Valor optimo	Valor optimo	Valor optimo	V. optimo	Valor optimo
Fundamentos Profesionales de la Psicología Sanitaria	59	59	100,00%	96,61%	0,00%	3,39%	100,00%	96,61%
Fundamentos Científicos de la Psicología Sanitaria	59	59	100,00%	69,49%	28,81%	1,69%	70,69%	69,49%
Entrenamiento en Habilidades Básicas del PGS	59	59	100,00%	94,92%	3,39%	1,69%	96,55%	94,92%
Psicopatología de las Funciones Fisiológicas	59	59	100,00%	93,22%	0,00%	6,78%	100,00%	93,22%
Evaluación e Intervención en Trastornos de Ansiedad y Depresivos	59	59	100,00%	91,53%	0,00%	8,47%	100,00%	91,53%
Evaluación, Diagnóstico e Intervención Infanto-Juvenil	59	59	100,00%	83,05%	13,56%	3,39%	85,96%	83,05%
Prácticum II	57	56	98,25%	92,98%	0,00%	7,02%	100,00%	92,86%
Trabajo Fin de Máster	61	55	90,16%	70,49%	0,00%	29,51%	100,00%	70,91%

En la asignatura de Fundamentos Científicos se plantean aumentar el número de preguntas y opciones de la evaluación a través de prueba/s objetiva/s de elección múltiple. Este es el motivo del alto porcentaje de suspensos en primera convocatoria.

En TFM el valor de NP, son alumnos que no aparecen en todo el curso y no presentan en ninguna convocatoria a pesar de mandarles correos.

El resto de los resultados es óptimo en todas las asignaturas.

- 6) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas.

Los resultados de las encuestas se encuentran todo por encima de la media de la universidad con una puntuación media de 5.38 sobre 6

- 7) Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFM.

A continuación, se muestra tabla con número de alumnos presentados y tipo de trabajos realizados

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
TOTAL ALUMNOS				60			
CONVOCATORIA DEFENSA							
1º CONVOCATORIA				41			
2º CONVOCATORIA				17			
MODALIDADES TFM							
ESTUDIO DE CASO				0			
TRABAJO EMPÍRICO				6			
PROGRAMA/PROYECTO DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL				39			
REVISIÓN DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA				13			
OTROS				0			
N.º TUTORES							
DOCTORES				21			
NO DOCTORES				0			

Con respecto a las prácticas:

PRACTICUM I

Centros externos 6

Unidades UCV 53

DATOS POR UNIDADES UCV

Unidad de Autismo 1

Clínicas UCV (Brujas)- Unidad de Psicopatología

Adultos. 5

Clínicas UCV- Unidad de Psicopatología Infanto-Juvenil. 12

Clínicas UCV- Ansiedad, apego y trauma 13

Clínicas UCV- Depresión, duelo y cuidados paliativos 13

Clínicas UCV- Trastornos de las conductas adictivas 9

No hay incidencias en las mismas

8) Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes.

Todas las guías se realizan y publican dentro del tiempo establecido

9) Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización.

Se analiza la información publicada en web. Revisar actualización de centros de prácticas

10) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

No hay quejas/sugerencias/felicitaciones en el Buzón

11) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

MÓDULO DE EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD: Ajustar el contenido de evaluación a aspectos más prácticos en consonancia con los resultados de aprendizaje propios de la asignatura y de las competencias



MODULO DE FUNDAMENTOS PROFESIONALES Y CIENTÍFICOS DE LA PSICOLOGIA SANITARIA: En la asignatura de Fundamentos Científicos se plantean aumentar el número de preguntas y opciones de la evaluación a través de prueba/s objetiva/s de elección múltiple

MÓDULO PRÁCTICAS Y TFM: Se adelantan algunos de los procesos para intentar mejorar la distribución temporal de tareas relacionadas con el TFM.

Se ha contactado con los alumnos a finales de julio para enviar la información referente a los temas de dirección de trabajos por parte de los tutores y se les ha informado de las fechas (aproximadas) cara al curso que viene. Y hacer seguimiento de los alumnos que no se presentan ninguna de las convocatorias por parte del coordinador de TFM

12) Ruegos y preguntas

No hay ruegos ni preguntas

MASTER	Psicología General Sanitaria
MODULO	Evaluación, diagnóstico e intervención en psicología de la salud
MATERIA	
CURSO	1º CUATRIMESTRE 2021-2022

ASIGNATURAS	PROFESORES
Evaluación, diagnóstico e intervención infanto-juvenil	María del Carmen Casas Gabriela Acosta María Motos
Evaluación e intervención en trastornos de la ansiedad y depresivos	María José Jorques Mercedes Jorquera Esperanza Dongil
Psicopatología de las funciones fisiológicas	Magda Cubells Mercedes Requejo

Asistentes: María José Jorques Magda Cubells María del Carmen Casas María Motos Esperanza Dongil M ^a Inmaculada Aragonés (Coordinadora módulo)	Excusan asistencia: Mercedes Requejo Gabriela Acosta Mercedes Jorquera
--	--

Lugar Video-conferencia. Teams	Fecha 25/07/2022	Hora 14.30H
-----------------------------------	---------------------	----------------

Orden del día:

1. Revisión y aprobación acta anterior

No habiendo enmiendas a considerar se aprueba el acta de la reunión anterior.

2. Revisión funcionamiento asignaturas

Se adjuntan datos referentes a los resultados obtenidos en las asignaturas, en las plantillas de seguimiento

3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas

Comentarios a los resultados: la tasa de éxito de la totalidad de las asignaturas está por encima del 85%

- Nº total de estudiantes matriculados
- % de estudiantes en primera matrícula
- Tasa de Rendimiento de la asignatura

- Tasa de éxito de la asignatura
- % de suspensos
- % de no presentados
- %de aprobados en primera matrícula sobre el total

4. Propuestas de mejora

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos no se plantean propuestas de mejora

5. Ruegos y preguntas

No habiendo ruegos, preguntas ni sugerencias y sin más asuntos que tratar, concluye la sesión a las 15:20 horas.

PLANTILLA 1 - SEGUIMIENTO

INDICADORES	SI	NO	PROPUESTA DE MEJORA
GUIA DOCENTE Refleja exactamente lo estipulado en la MV	x		
GUIA DOCENTE Publicada con antelación a matrícula de estudiantes	x		
BIBLIOGRAFIA Actualizada	x		
CONTENIDOS Detección duplicidades	X		
SATISFACCIÓN Alumnos	x		En líneas generales se manifiesta satisfacción de los alumnos con las asignaturas. Especialmente han expresado su satisfacción con la metodología llevada a cabo, referente a las actividades prácticas y estos datos se constatan en los resultados de las evaluaciones en las encuestas docentes
DESARROLLO EN CUATRIMESTRE Detección incidencias	x		

PLANTILLA 2- SEGUIMIENTO

ASIGNATURA: Evaluación, diagnóstico e intervención infanto-juvenil

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
Nº alumnos matriculados	59	SI	Se propone ajustar el contenido de evaluación a aspectos más prácticos en consonancia con los resultados de aprendizaje propios de la asignatura y de las competencias.
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	83,05%	SI	
% Suspensos	13,56%	SI	
% No presentados	3,39%	SI	
Tasa Éxito	85,96%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	83,05%	SI	

ASIGNATURA: Evaluación diagnóstico e intervención en trastornos de ansiedad depresivos

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
Nº alumnos matriculados	59	SI	
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	91,53%	SI	
% Suspensos	0,00%	SI	
% No presentados	8,47%	SI	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	91,53%	SI	

ASIGNATURA: Psicopatología de las funciones fisiológicas

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
Nº alumnos matriculados	59	SI	
% alumnos 1ª matrícula	100,00%	SI	
Tasa Rendimiento	93,22%	SI	
% Suspensos	0,00%	SI	
% No presentados	6,78%	SI	
Tasa Éxito	100,00%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	93,22%	SI	

OTRAS CUESTIONES RELEVANTES

- Se traslada información respecto a fechas relevantes del próximo curso académico 2022-2023, a expensas de la confirmación de la asignación del POD y las instrucciones oportunas por parte de la dirección del máster.
- Se recuerda cómo gestionar la adquisición de bibliografía (si procede) siguiendo las indicaciones facilitadas desde la dirección del máster.

D^a M^a Inmaculada Aragonés Barberá
Cargo: Coordinación Módulo-Evaluación, Diagnóstico
e Intervención en Psicología de la Salud.
Máster Psicología General Sanitaria

ACTA N.º	1
CURSO	1
MÁSTER	Psicología General Sanitaria
MODULO	Módulo_1_Fund. Científicos y Profesionales de la Psico. Sanitaria
MATERIA	Fundamentos Profesionales de la Psicología Sanitaria Fundamentos Científicos de la Psicología Sanitaria

Asignaturas	Profesores
Fundamentos Profesionales de la Psicología Sanitaria	Blanca Gallego
Fundamentos Científicos de la Psicología Sanitaria	David Melero

Asisten	Excusan asistencia
Blanca Gallego David Melero	

Lugar	Fecha	Hora
TEAMS	25/07/2022	12:00

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	X	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	X	
PROPUESTAS DE MEJORA		

SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 1º Semestre

ASIGNATURA: Fundamentos Profesionales de la Psicología Sanitaria

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	59	Si	
% alumnos 1ª matrícula	100,00%	Si	
Tasa Rendimiento	96,61%	Si	
% Suspensos	0,00%	Si	
% No presentados	3,39%	Si	
Tasa Éxito	100,00%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	96,61%	Si	

ASIGNATURA: Fundamentos Científicos de la Psicología Sanitaria

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	59	Si	Aumentar el número de preguntas y opciones de la evaluación a través de prueba/s objetiva/s de elección múltiple. Que seguramente, fue el motivo del alto porcentaje de suspensos en primera convocatoria.
% alumnos 1ª matrícula	100,00%	Si	
Tasa Rendimiento	69,49%	Si	
% Suspensos	28,81%	No	

% No presentados	1,69%	Si	
Tasa Éxito	70,69%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	69,49%	Si	

ASIGNATURA:

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados			
% alumnos 1ª matrícula			
Tasa Rendimiento			
% Suspensos			
% No presentados			
Tasa Éxito			
% aprobados 1ª matrícula			

ASIGNATURA:

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados			
% alumnos 1ª matrícula			
Tasa Rendimiento			
% Suspensos			
% No presentados			

Tasa Éxito			
% aprobados 1ª matrícula			

SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones

SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 1º Semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
	SI	NO	
	SI	NO	

	SI	NO	
--	----	----	--

SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

En Fundamentos Científicos de la Psicología Sanitaria: Aumentar el número de preguntas y opciones de la evaluación a través de prueba/s objetiva/s de elección múltiple. Que seguramente, fue el motivo del alto porcentaje de suspensos en primera convocatoria.

Ruegos y Preguntas

Firmado:

Dr. D. David Melero Fuentes

Coordinador/a del Módulo Fund. Científicos y Profesionales de la Psico. Sanitaria

ACTA N.º	1
CURSO	21/22
MÁSTER	Psicología General Sanitaria
MODULO	Entrenamiento en habilidades básicas del PGS
MATERIA	Entrenamiento en habilidades básicas del PGS

Asignaturas	Profesores
Entrenamiento en habilidades básicas del PGS	Martínez Brotons, María Cristina Mayordomo Rodríguez, Teresa

Asisten	Excusan asistencia
Martínez Brotons, María Cristina Mayordomo Rodríguez, Teresa	

Lugar	Fecha	Hora
Burjassot, Sede Padre Jofre	21/07/2022	8:30

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	x	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	x	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		x
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	x	
PROPUESTAS DE MEJORA		
<p>Sería interesante poder hacer sesiones más participativas, si bien es cierto, que eso también va en función del alumnado. Se plantea la posibilidad de utilizar la sala gessel para alguna sesión</p>		

SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 1º Semestre

ASIGNATURA: Entrenamiento en habilidades básicas del PGS

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	60	SI	Aunque el porcentaje de suspensos que aparece parece alto, tan solo sólo son 2 alumnos suspendidos en primera convocatoria.
% alumnos 1ª matrícula	100%		
Tasa Rendimiento	94,92%	SI	
% Suspensos	3,34%		
% No presentados	0		
Tasa Éxito	96,55%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	96,66		

SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
		X	
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación	SI	NO	Observaciones
		X	

con los recursos materiales?			
------------------------------	--	--	--

SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 1º Semestre

No ha habido ningún tipo de incidencia durante el semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre?			MEDIDAS
Tipo	¿Resuelta?		
	SI	NO	
	SI	NO	
	SI	NO	

SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

Ruegos y Preguntas

Firmado:

Dr. D. Teresa Mayordomo Rodríguez

Coordinador/a del Módulo Entrenamiento en Habilidades básicas del PGS

ACTA N.º	1
CURSO	21/22
MÁSTER	Máster Psicología General Sanitaria
MODULO	TFM
MATERIA	

Asignaturas	Profesores
TFM	ACOSTA ESCAREÑO, GABRIELA Aragonés Barberá, María Inmaculada BERNABE VALERO, MARIA GLORIA CASAS GARCIA, MARIA DEL CARMEN DONGIL COLLADO, ESPERANZA GALLEGO HERNÁNDEZ DE TEJADA, BLANCA GARCIA-CONDE BENET, ANA GRAU SEVILLA, MARIA DOLORES Jorques Infante, María José MARTINEZ BROTONS, MARIA CRISTINA Mayordomo Rodríguez, TERESA MOLINER ALBERO, ADORACION REYES MONTAGUT ASUNCION, MAITE Moret Tatay, María Del Carmen MOTOS MUÑOZ, MARIA PEREZ VILLALBA, ANA SELLÉS NOHALES, PILAR SENABRE AROLAS, ISABEL SENENT CAPUZ, NURIA JESUS SOUCASE LOZANO, BEATRIZ VILLALBA AGUSTIN, MARÍA ROSARIO

Asisten	Excusan asistencia
ACOSTA ESCAREÑO, GABRIELA Aragonés Barberá, María Inmaculada BERNABE VALERO, MARIA GLORIA CASAS GARCIA, MARIA DEL CARMEN DONGIL COLLADO, ESPERANZA GALLEGO HERNÁNDEZ DE TEJADA, BLANCA GARCIA-CONDE BENET, ANA GRAU SEVILLA, MARIA DOLORES Jorques Infante, María José MARTINEZ BROTONS, MARIA CRISTINA Mayordomo Rodríguez, TERESA MOLINER ALBERO, ADORACION REYES MONTAGUT ASUNCION, MAITE Moret Tatay, María Del Carmen MOTOS MUÑOZ, MARIA PEREZ VILLALBA, ANA	

SELLÉS NOHALES, PILAR
SENABRE AROLAS, ISABEL
SENENT CAPUZ, NURIA JESUS
SOUCASE LOZANO, BEATRIZ
VILLALBA AGUSTIN, MARÍA ROSARIO

Lugar	Fecha	Hora
Burjassot, Sede Padre Jofre	21/07/2022	10:00

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso, si procede)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Seguimiento Alumnos/TFM 1º Semestre
7. Resumen Propuestas de mejora
8. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	x	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	x	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		x
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	x	
PROPUESTAS DE MEJORA		
<p>Se adelantan algunos de los procesos para intentar mejorar la distribución temporal de tareas relacionadas con el TFM.</p> <p>Se ha contactado con los alumnos a finales de julio para enviar la información referente a los temas de dirección de trabajos por parte de los tutores y se les ha informado de las fechas (aproximadas) cara al curso que viene.</p>		

SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 1º Semestre

ASIGNATURA:

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	60	Si	Hacer seguimiento de los alumnos "desparecidos" que lueo no pueden presentar en ninguna de las convocatorias
% alumnos 1ª matrícula	96,66%	Si	
Tasa Rendimiento	68,34%	NO	
% Suspensos	1,66%	NO	
% No presentados	31,66	NO	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	98,34%	NO	

SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
		X	
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	

SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 1º Semestre

No ha habido incidencias durante el semestre, este curso se ha implementado el uso del programa TF.

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
	SI	NO	
	SI	NO	
	SI	NO	

SEGUIMIENTO 6 – Alumnos/TFM

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
TOTAL ALUMNOS				60			
CONVOCATORIA DEFENSA							
1º CONVOCATORIA				41			
2º CONVOCATORIA				17			
MODALIDADES TFM							
ESTUDIO DE CASO				0			
TRABAJO EMPÍRICO				6			
PROGRAMA/PROYECTO DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL				39			
REVISIÓN DE DOCUMENTACIÓN				13			

CIENTÍFICA							
OTROS				0			
N.º TUTORES							
DOCTORES				21			
NO DOCTORES				0			

SEGUIMIENTO 7 – Resumen Propuestas de Mejora

Ruegos y Preguntas

Firmado:

Dr. D. Teresa Mayordomo Rodríguez

Coordinador/a del Módulo TFM