

Fecha: 29/11/2022

## ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

### Asistentes:

- Director del máster: David Melero.
- PDI: Isabel Senabre
- Invitados: Fátima Lozano y Rocío Pérez.

### Orden del día:

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.
- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 3) Análisis de resultados académicos (21-22)
- 4) Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 21-22
- 5) Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso anterior 21-22)
- 6) Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (21-22) relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA.
- 7) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente de las asignaturas del primer y segundo semestre a nivel de título.
- 8) Análisis de resultados de inserción laboral.
- 9) Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).
- 10) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
- 11) Análisis de la captación y admisión de estudiantes (21/22 y 22/23).
- 12) Análisis de la información pública del curso en vigor 22/23 (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, otros apartados web... etc.)
- 13) Comentarios/sugerencias de los estudiantes, profesores y PAS.
- 14) Comentarios/sugerencias de los referentes externos.
- 15) Revisión de Propuestas del Plan de Mejoras del curso 21/22
- 16) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad (curso 22/23).
- 17) Ruegos y preguntas.
- 18) Anexos.

**1) Lectura y aprobación acta anterior.**

Se aprueba el acta anterior por unanimidad y no se propone ninguna enmienda al respecto.

**2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.**

Presentar un Modifica a ANECA con objeto de: Reducción de número de plazas ofertadas de 60 a 30 e incluir la dirección de la nueva sede en el informe Verifica.

Se está trabajando también los siguientes aspectos: corrección de errores tipográficos; actualización contenidos; actualización apartados 6.1, 7, y 5.5.1.2; cambio denominación asignatura Metodología de la Investigación; anulación nº miembros tribunal TFM y; fusión de las asignaturas de prácticas.

**3) Análisis de resultados académicos (cierre curso 21-22)**

Analizados en el acta anterior (CST 2 cuatrimestre curso 21-22).

**ACCIONES DE MEJORA: No se proponen.**

**4) Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 21-22**

El desarrollo de la asignatura de TFM ha transcurrido adecuadamente. Como se puede observar en la siguiente tabla, con respecto a cursos anteriores, descartando el curso 20/21, podemos ver similitudes en el nº de alumnos que se matriculó en la asignatura de TFM, así como el nº de alumnos que se presenta en 1ª y 2ª convocatoria, que suele ser el 50%, excepto en el curso 18/19. También se observan semejanzas con la modalidad de TFM, de este modo la propuesta de programa/proyecto tiende a ser la elección preferida por el alumnado seguida de la revisión de documentación científica.

**Tabla SEGUIMIENTO – Alumnos/TFM**

	18/19	19/20	20/21	21/22
<b>TOTAL ALUMNOS</b>	20	17*	4**	22***
<b>1º CONVOCATORIA</b>	10	7	1	12
<b>2º CONVOCATORIA</b>	4	7	1	8
<b>ESTUDIO DE CASO</b>				

TRABAJO EMPÍRICO				
PROGRAMA/PROYECTO DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL	7	11	2	15
REVISIÓN DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA	7	2		5
OTROS				
DOCTORES	6	6	1	8
NO DOCTORES	1	1		1

\*ANTICIPADA 5

\*\*ANTICIPADA 2

\*\*\*ANTICIPADA 1

El desarrollo de las dos asignaturas de prácticas ha transcurrido adecuadamente. Excepto en el curso 20/21 que no se ofertó el Máster, tanto en el curso 19/20 como en el 21/22 la oferta de plazas es superior al número de alumnos, por lo que se cubre la relación plaza-alumno.

### Tabla SEGUIMIENTO – Alumnos / Centros 2º Semestre

#### PLAZAS PRÁCTICAS

PLAZAS	19/20	20/21	21/22
OFERTADAS	25 SEC / 21 TC	No se ofertó el Máster	21 SEC / 27 TC
RETIRADAS			1
% POR N.º ALUMNOS	3,84		2,24

SEC: prácticum socioeducativo comunitario; TC: prácticum terapéutico clínico

#### NUMERO ALUMNOS

	19/20	20/21	21/22
CURRICULARES	12		21
EXTRACURRICULARES	2		2
TOTAL	14		44

#### CENTROS PRÁCTICAS CURRICULARES

	19/20	20/21	21/22

<b>TOTAL CENTROS</b>	15		21
<b>TIPOLOGIA</b>			
<b>PUBLICOS</b>	7		8
<b>PRIVADOS</b>	8		13
<b>AREAS</b>			
<b>EDUCATIVA</b>			
<b>SOCIOSANITARIO</b>			
<b>RRHH-EMPRESA</b>			
<b>SOCIAL/COMUNITARIO</b>	8		22
<b>SALUD/CLINICA</b>	7		21
<b>OTRAS (JURIDICA, DEPORTE, ETC)</b>			
<b>PROCEDIMIENTO</b>			
<b>ORDINARIO</b>	23		40
<b>AUTOGESTION</b>	1		3
<b>CONVENIOS COOPERACION EDUCATIVA</b>			
<b>CONVENIOS VIGENTES</b>			1139
<b>NUEVOS CONVENIOS</b>			8

#### PRACTICAS EXTRACURRICULARES

	19/20	20/21	21/22
<b>1º CURSO</b>	2		2
<b>2º CURSO</b>			
<b>TOTAL</b>	2		2

**ACCIONES DE MEJORA: No se proponen.**

#### 5) Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso anterior 21-22)

No hubo movilidad de alumnos.

**ACCIONES DE MEJORA: No se proponen.**

**6) Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (21-22) relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA.**

Según los datos de formación, facilitados por el servicio de educación, durante el curso 2021-22 han participado 9 profesores del máster en 23 actividades formativas, siendo el porcentaje de participación del PDI del Máster Universitaria en Educación y Rehabilitación en Conductas Adictivas en cursos de formación del 60%.

**RESPECTO DE LA FORMACIÓN DEL PDI DEL TÍTULO, EN EL CURSO 21-22:**

Grupo	Nº- PROFESORES
Ante todo, personas: desafíos actuales I	3
Ante todo, personas: desafíos actuales II	1
La simulación en Educación Superior	1
Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	1
Ante el reto de solicitar un Proyecto de I+D+i del Plan Nacional	2
Diseño de un Intercambio Virtual	1
Internacionalización del PAS y PDI de la universidad	1
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gamificación	1
Uso y gestión del currículum vitae normalizado a través del gestor curricular iMarina	2
XI Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de Humanidades y Ciencias Sociales	1
Diseño curricular universitario	4
Gestionar el currículum del grado de Psicología	3
Portafirmas UCV	1
Ser mujer. Reflexiones desde la Teología	1
Análisis multivariante para investigación	2
Ética y buenas prácticas en la investigación	1
Tesis industriales en las áreas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades	1
Investigar y publicar sobre docencia	1
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo	2
Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel I	1
Experto Universitario En Iniciación a la Docencia Universitaria	1

Según los datos facilitados por el mismo servicio, durante el curso 2021-22 el profesorado del Máster ha participado en 5 proyecto de investigación.

Respecto a **DOCENTIA**, en el presente curso, no se dispone de datos de la evaluación de la actividad docente mediante el modelo DOCENTIA-UCV puesto que en el curso 2021-22 no se realizó ninguna convocatoria.

A finales del curso 2020-21 ANECA actualizó el Programa Docentia incluyendo nuevas directrices y criterios que los modelos de la Universidades debían cumplir.

A lo largo del curso 2021-22 ANECA ha mantenido distintas reuniones con Universidades españolas para explicar esas nuevas directrices; también desde ANECA se anunció la publicación de un documento con orientaciones de ayuda a las Universidades para modificar sus modelos de evaluación Docentia e incluir las nuevas características que debían cumplir los modelos.

A pesar de que a inicios del curso 2022-23 todavía no se dispone de ese documento, durante el curso 2021-22 en la UCV se preparó un documento con las propuestas para modificar el modelo DOCENTIA-UCV según las nuevas directrices definidas por ANECA y ha sido enviado para su evaluación a AVAP/ANECA en virtud del acuerdo de participación de la UCV en el Programa Docentia. A inicios de noviembre de 2022 todavía no se ha recibido respuesta sobre dicho informe con las valoraciones realizadas por la 'Comisión de evaluación del Diseño, Seguimiento y Certificación de los modelos del Programa DOCENTIA' de ANECA; una vez recibido dicho informe se procederá a la modificación el modelo DOCENTIA-UCV para poder realizar una nueva convocatoria durante el curso 2022-23.

Por otro lado, en el informe realizado en la UCV sobre el modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV se incluyeron características, datos y conclusiones sobre las convocatorias realizadas hasta el momento de tal forma que debe servir como información de seguimiento para una futura certificación de la implantación del modelo DOCENTIA-UCV.

Se puede encontrar información completa sobre DOCENTIA-UCV en el enlace <https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesorado/docentia>.

De todos modos y al igual que en anteriores cursos, en 2021-22 se han seguido pasando las encuestas de evaluación de la actividad docente cuyos resultados son una fuente de información para cada titulación sobre el desempeño docente de sus profesores.

**ACCIONES DE MEJORA: No se proponen.**

**7) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente de las asignaturas del primer y segundo semestre a nivel de título.**

A continuación, se muestran los resultados de actividad docente de las asignaturas que conforman el plan de estudios de la titulación. La tasa de participación en la misma es del **30,46%**.

Todos los resultados obtenidos se encuentran por encima del valor esperado.

INDICADOR	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
La guía docente docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)	4	5,17 (1-6) 30,46%	SÍ
La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)	4	4,98 (1-6) 30,46%	SÍ
El/La profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las sesiones comunes e-presenciales	4	5,43 (1-6) 30,46%	SÍ
El/La profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales	4	5,34 (1-6) 30,46%	SÍ
El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)	4	5,43 (1-6) 30,46%	SÍ
El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.	4	5,32 (1-6) 30,46%	SÍ
El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases e-presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)	4	5,10 (1-6) 30,46%	SÍ
El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan	4	5,38 (1-6) 30,46%	SÍ

seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)			
Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura/módulo.	4	5,20 (1-6) 30,46%	Sí
El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente	4	5,16 (1-6) 30,46%	Sí
El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)	4	5,23 (1-6) 30,46%	Sí
La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc) es adecuada	4	5,34 (1-6) 30,46%	Sí
Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.	4	5,15(1-6) 30,46%	Sí
Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia	4	4,89 (1-6) 30,46%	Sí
Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.	4	5,40(1-6) 30,46%	Sí

### ACCIONES DE MEJORA: No se proponen.

#### 8) Análisis de resultados de inserción laboral.

Se observan divergencias entre las dos últimas encuestas realizadas. Se seguirá observando la próxima encuesta para deducir posibles tendencias.

Según el informe sobre la inserción laboral del Máster Universitario en Educación y Rehabilitación de Conductas Adictivas del curso 2019-2020 que entrevisto a 5 de 9 egresados:

Del 100% de encuestados el 33,7% trabaja en el mismo nivel que la titulación y el 66% en un nivel más bajo que mi titulación.

El 33,4% de los egresados del Máster, afirma que su trabajo actual, está relacionado, o muy relacionado, con la educación y rehabilitación de las conductas adictivas.

Respecto a la satisfacción, el 66,7 responde estar bastante satisfecho.

Por otro lado, según el informe sobre la inserción laboral del Máster Universitario en Educación y Rehabilitación de Conductas Adictivas del curso 2018-2019 que entrevistó a 9 de 13 egresados:

Del 100% de encuestados el 85,7% trabaja en el mismo nivel que la titulación y el 14% en un nivel más alto que mi titulación.

El 86% de los egresados del Máster, afirma que su trabajo actual, está relacionado, o muy relacionado, con la educación y rehabilitación de las conductas adictivas.

Respecto a la satisfacción todos los encuestados responden en alguna de las dos opciones más positivas con su empleo, así el 43% está bastante satisfecho y el 57% muy satisfecho.

**ACCIONES DE MEJORA: No se proponen.**

## 9) Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento)

La tasa de rendimiento es del 98,11%. Este indicador se puede interpretar, curso a curso, como la foto fija en la que se muestra la dificultad/facilidad con la que los estudiantes superan las materias en las que se matriculan. Cuanto más alejados estén los valores del 100%, indicarán una mayor dificultad del plan de estudios.

La tasa de eficiencia es del 100%. Este indicador muestra, en media, el exceso de créditos que se le requiere a un estudiante para obtener el título en el que se matricula. Valores de este indicador más alejados del 100%, muestran una mayor dificultad del plan de estudios.

Las tasa de abandono corresponde a la cohorte 20-21 (8% que atiende a 2 alumnos que no egresaron en 20/21 ni se matriculan en 21/22). La tasa (8%) se encuentra ligeramente por encima a la tasa

verificada (6%). No obstante, corresponde con un reducido número de alumnos y que toman esta decisión personal solo a falta de superar la asignatura de TFM.

La tasa de graduación aporta información anual sobre la proporción de estudiantes que consiguen finalizar en el tiempo previsto más un año un título con respecto a los estudiantes matriculados inicialmente. Es del 80%, 1,82 puntos porcentuales por debajo de la tasa verificada (81,82%). Creemos que no es significativa, no obstante, se seguirá observando en la próxima encuesta para deducir posibles tendencias.

**ACCIONES DE MEJORA: No se proponen.**

**10) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.**

Analizado en el acta anterior. En el Máster, no se han presentado quejas, sugerencias o felicitaciones recibidas al título a través del buzón. Pese a que alumnado conoce esta herramienta, dado el volumen de alumnos y proximidad, se resuelve sin usar esta función.

**ACCIONES DE MEJORA: No se proponen.**

**11) Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor (22-23)**

A continuación, se muestran los datos de matriculación, oferta y demanda y perfil de ingreso del alumnado del curso 22/23. La tasa de matriculación es del 48,33%, no obstante, esta tasa con el nuevo nº de plazas verificadas que se espera quede aprobado para el próximo curso, sería del 96,67%.

Indicador	Curso 2022-23
Plazas verificadas	60
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	29
Nº de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada	29
Tasa de matriculación	48,33%

Tasa de oferta/demanda	66,67%
------------------------	--------

A continuación, se muestran los datos de perfil de ingreso del alumnado del curso 22/23. Hay 29 matriculados. La relación de procedencia geográfica es: 20, Comunidad Valenciana; 4, España; 5, extranjero. La relación por titulación es: 18, Psicología; 4, Educación Social; 1, Trabajo Social; 2 Terapia Ocupacional; 1, Pedagogía; 2, Enfermería; 1, Medicina. La relación por universidad de procedencia es: 14, antiguos alumnos UCV; 9, otras universidades españolas y 6, universidad extranjera.

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	Diplomatura, Ingeniería técnica o Arquitectura técnica	Grado	No consta	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER
29	5	1	21	2	8	21

12)

EDAD < 20	EDAD [20-25)	EDAD [25-40)	EDAD [40-45)	EDAD > 45
0	17	10	0	2

13)

FORMA-ACCESO	UNIV-PROCEDENCIA	TITULACION-ACCESO
Grado	València - Estudi General	Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat de València (Estudi General)
Grado	València - Estudi General	Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat de València (Estudi General)
Grado	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
Grado	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

<b>Grado</b>	València - Estudi General	Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat de València (Estudi General)
<b>Grado</b>	València - Estudi General	Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat de València (Estudi General)
<b>Grado</b>	Miguel Hernández de Elche	Graduado o Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad Miguel Hernández de Elche
<b>Grado</b>	Nacional de Educación a Distancia	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
<b>Grado</b>	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Graduado o Graduada en Educación Social por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
<b>Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura</b>	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Licenciado en Psicología
<b>Grado</b>	Lleida	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad de Lleida
<b>Grado</b>	València - Estudi General	Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat de València (Estudi General)
<b>Grado</b>	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Graduado o Graduada en Educación Social por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
<b>Grado</b>	València - Estudi General	Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat de València (Estudi General)
<b>Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura</b>	Universidad perteneciente a la UE	Licenciado en Psicología

<b>Grado</b>	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Graduado o Graduada en Educación Social por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
<b>Grado</b>	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Graduado o Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
<b>Grado</b>	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Graduado o Graduada en Educación Social por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
<b>Grado</b>	Complutense de Madrid	Graduado o Graduada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
<b>Grado</b>	Jaén	Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Jaén
<b>Grado</b>	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
<b>Diplomatura, Ingeniería técnica o Arquitectura técnica</b>	Universidad perteneciente a la UE	Diplomado en Enfermería
<b>No consta</b>	Universidad no perteneciente a la UE	NO-DISPONIBLE
<b>Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura</b>	Universidad no perteneciente a la UE	Licenciado en Psicología
<b>No consta</b>	Universidad no perteneciente a la UE	NO-DISPONIBLE

<b>Grado</b>	Universidad no perteneciente a la UE	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
<b>Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura</b>	Universidad no perteneciente a la UE	Licenciado en Psicología
<b>Grado</b>	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
<b>Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura</b>	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Licenciado en Psicología

**ACCIONES DE MEJORA: No se proponen.**

**11) Análisis de la información pública del curso en vigor (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, otros apartados web... etc.)**

Las guías docentes, información de prácticas, TFM, calendario de exámenes, horario, el curriculum del profesorado de la titulación se publicaron en tiempo y forma previamente a la matriculación del alumnado y se encuentran al alcance del alumnado en la web de la titulación, tal y como puede verse en los siguientes enlaces:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/masteres/psicologia/master-universitario-en-educacion-y-rehabilitacion-de-conductas-adictivas/seccion/guias-docentes>

<https://www.ucv.es/oferta-academica/masteres/psicologia/master-universitario-en-educacion-y-rehabilitacion-de-conductas-adictivas/seccion/por-asignatura>

<https://www.ucv.es/oferta-academica/masteres/psicologia/master-universitario-en-educacion-y-rehabilitacion-de-conductas-adictivas/seccion/por-nombre-de-profesor>

**ACCIONES DE MEJORA: No se proponen.**

**12) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.**

Analizado en el acta anterior.

**ACCIONES DE MEJORA: No se proponen.**

**13) Comentarios/sugerencias del PAS.**

No existen.

**ACCIONES DE MEJORA: No se proponen.**

**14) Comentarios/sugerencias de los referentes externos.**

Analizado en el acta anterior (CST 2º cuatrimestre curso 21/22).

**ACCIONES DE MEJORA: No se proponen.**

**15) Revisión de Propuestas del Plan de Mejoras del curso 21/22**

El plan de mejoras establecido en el curso 21/22 incluye 2 ACCIONES DE MEJORA recogidas en las siguientes tablas.

Nº de mejora: 01-21/22
<b>ACCIÓN DE MEJORA:</b> Disminuir el nº de plazas verificadas.
<b>TAREAS A DESARROLLAR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Modifica de ANECA. Reducción a 30 plazas.</li> <li>○ Modifica de ANECA. <b>Inclusión de la dirección de la nueva sede en el informe Verifica.</b></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Modifica de ANECA: corrección de errores tipográficos; actualización contenidos; actualización apartados 6.1, 7, y 5.5.1.2; cambio denominación asignatura Metodología de la Investigación; anulación nº miembros tribunal TFM; fusión asignaturas de prácticas.</li> </ul>
<b>RESPONSABLE:</b> Dirección de máster
<b>TEMPORALIZACIÓN:</b> Curso 22/23
<b>RECURSOS NECESARIOS:</b> Reuniones
<b>INDICADOR ASOCIADO:</b> Modifica presentado
<b>RESPONSABLE SEGUIMIENTO:</b> Dirección de master
<b>BENEFICIOS ESPERADOS:</b> <b>Aumento de la tasa de matriculación.</b> <b>Aumento de la tasa de oferta y demanda.</b>
<b>RESULTADOS ESPERADOS:</b> Mejora en la formación del alumnado del máster
<b>SEGUIMIENTO:</b> Debido a que los cambios deben ser aprobados antes por los diferentes organismos de la Universidad (Comisión de Calidad, Junta de Facultad y Consejo de Gobierno), desde la Dirección del Máster, seguimos los correspondientes procedimientos para obtener los vistos buenos, con los que proceder con el envío de la solicitud del Modifica a ANECA.

<b>Nº de mejora:</b> 02-21/22
<b>ACCIÓN DE MEJORA:</b> Aumentar la participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción general.
<b>TAREAS A DESARROLLAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realizar un mayor número de recordatorios.</li> <li>○ Trasladar en mayor nº de ocasiones al alumnado, la importancia de la realización de la encuesta.</li> </ul>
<b>RESPONSABLE:</b> Dirección de máster
<b>TEMPORALIZACIÓN:</b> Curso 22/23
<b>RECURSOS NECESARIOS:</b> E-mail, reuniones presenciales con el alumnado
<b>INDICADOR ASOCIADO:</b> porcentaje de participación esperado que sea válido.
<b>RESPONSABLE SEGUIMIENTO:</b> Dirección de master
<b>BENEFICIOS ESPERADOS:</b> <b>Aumento de la tasa de participación en encuesta por parte del alumnado.</b>
<b>RESULTADOS ESPERADOS:</b> Mejora en la formación del alumnado del máster
<b>SEGUIMIENTO:</b> en proceso.

## 16) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

Como se ha comentado en el punto anterior se está trabajando para presentar el informe modifica en el próximo curso 22-23, en relación a las siguientes modificaciones: Reducción de número de plazas ofertadas de 60 a 30; Inclusión de la dirección de la nueva sede en el informe Verifica; así como, corrección de errores tipográficos; actualización contenidos; actualización apartados 6.1, 7, y 5.5.1.2; cambio denominación asignatura Metodología de la Investigación; anulación nº miembros tribunal TFM y; fusión de las asignaturas de prácticas.

También se incentivará la participación del alumnado en la encuesta de satisfacción general, para que la participación se encuentre por encima de valor esperado de participación.

## 17) Ruegos y preguntas

No existen.

## PLANES MEJORAS 22/23

ACCIONES DE MEJORA DE MUERCA (CÓDIGO AM-MUERCA /22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución /Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: 01-22/23	Modifica de ANECA	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Modifica de ANECA. Reducción a 30 plazas.</li> <li>○ Modifica de ANECA. Inclusión de la dirección de la nueva sede en el informe Verifica.</li> <li>○ Modifica de ANECA: corrección de errores tipográficos; actualización contenidos; actualización apartados 6.1, 7, y 5.5.1.2; cambio denominación asignatura Metodología de la Investigación; anulación nº miembros tribunal TFM; fusión asignaturas de prácticas.</li> </ul>	Dirección de máster	Curso 22/23	Solicitud de Modificación del Título presentado a ANECA			
Nº mejora: 02-22/23	Aumentar la participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción general.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realizar un mayor número de recordatorios.</li> <li>○ Trasladar en mayor nº de ocasiones al alumnado, la importancia de la realización de la encuesta.</li> </ul>	Dirección de máster	Curso 22/23	Aumento del porcentaje de participación esperado que sea válido.			



**ACTA REUNIÓN REFERENTE EXTERNO**  
**Máster Universitario en Educación y**  
**Rehabilitación de Conductas Adictivas**

**Fecha:** 24/11/2022

**Hora:** 17:00h.

**Lugar:** online.

**Asistentes:**

David Melero

Dña. Lucía Calvo. Directora-coordinadora CEDA Cullera

La Dirección del Máster entrega y describe la documentación de plan de estudios y perfil de los estudiantes.

A continuación, se plantea a la referente externa los siguientes puntos a revisar y se llevan a cabo los siguientes comentarios y sugerencias con respecto a las cuestiones planteadas.

1. El plan de estudios.
2. Perfil de egreso de los estudiantes.
3. Formación adecuada a las necesidades del sector.

En cuanto al perfil de egreso y competencias adquiridas, podemos ver a personas bien formadas en una titulación específica competente para atender el colectivo tratado.

Podemos afirmar que el nivel de actualización del Máster es adecuado a las circunstancias cronológicas del sector y bien adaptado a las necesidades académico-prácticas.



Consideramos que el perfil del alumnado, así como las competencias adquiridas previamente a las prácticas, son adecuadas ya que durante el desarrollo de dichas prácticas el alumnado refleja entendimiento del sector, tanto en formación como en actitud. Se demuestra que el plan de estudios es completo puesto que se denota formación específica que capacita al alumnado para demostrar resolución y gestión en las intervenciones.

La práctica siempre se considera necesaria, pero es preciso que la teoría esté bien implementada en la persona; por tanto, se concluye que el alumnado acude al centro con una buena base de formación previa (responde y conoce tecnicismos, jerga propia del ámbito, bases teóricas...).

Cabe destacar que desde el centro se ha percibido que las personas que deciden hacer este tipo de especialización denotan un interés personal, sin dejar de ser puramente profesional, y estamos satisfechos del alumnado recibido hasta el momento.

Y sin más asuntos que tratar, concluye la sesión a las 17:45 horas.



**ACTA REUNIÓN REFERENTE EXTERNO**  
**Máster Universitario en Educación y**  
**Rehabilitación de Conductas Adictivas**

**Fecha:** 24/11/2022

**Hora:** 17:00h.

**Lugar:** online.

**Asistentes:**

David Melero

Dña. Lucía Calvo. Directora-coordinadora CEDA Cullera

La Dirección del Máster entrega y describe la documentación de plan de estudios y perfil de los estudiantes.

A continuación, se plantea a la referente externa los siguientes puntos a revisar y se llevan a cabo los siguientes comentarios y sugerencias con respecto a las cuestiones planteadas.

1. El plan de estudios.
2. Perfil de egreso de los estudiantes.
3. Formación adecuada a las necesidades del sector.

En cuanto al perfil de egreso y competencias adquiridas, podemos ver a personas bien formadas en una titulación específica competente para atender el colectivo tratado.

Podemos afirmar que el nivel de actualización del Máster es adecuado a las circunstancias cronológicas del sector y bien adaptado a las necesidades académico-prácticas.



Consideramos que el perfil del alumnado, así como las competencias adquiridas previamente a las prácticas, son adecuadas ya que durante el desarrollo de dichas prácticas el alumnado refleja entendimiento del sector, tanto en formación como en actitud. Se demuestra que el plan de estudios es completo puesto que se denota formación específica que capacita al alumnado para demostrar resolución y gestión en las intervenciones.

La práctica siempre se considera necesaria, pero es preciso que la teoría esté bien implementada en la persona; por tanto, se concluye que el alumnado acude al centro con una buena base de formación previa (responde y conoce tecnicismos, jerga propia del ámbito, bases teóricas...).

Cabe destacar que desde el centro se ha percibido que las personas que deciden hacer este tipo de especialización denotan un interés personal, sin dejar de ser puramente profesional, y estamos satisfechos del alumnado recibido hasta el momento.

Y sin más asuntos que tratar, concluye la sesión a las 17:45 horas.



ACTA N.º	
CURSO	SEGUNDO CUATRIMESTRE 20-21
MÁSTER	EDUCACIÓN Y REHABILITACIÓN EN CONDUCTAS ADITIVAS
MODULO	Metodología y Fundamentos de la Investigación
MATERIA	

Asignaturas Metodología y Fundamentos de la investigación	Profesores David Melero
---	----------------------------

Asistentes David Melero	Excusan asistencia
----------------------------	--------------------

Lugar Sala Profesores	Fecha 18/10/2022	Hora 10:15
--------------------------	---------------------	---------------

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del segundo semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	X	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	X	
PROPUESTAS DE MEJORA		

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre**

**ASIGNATURA:** Metodología y Fundamentos de la investigación

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	21	Si	
% alumnos 1ª matrícula	100,00%	Si	
Tasa Rendimiento	100,00%	Si	
% Suspensos	0,00%	Si	
% No presentados	0,00%	Si	
Tasa Éxito	100,00%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	100,00%	Si	

**SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades**

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones

**SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre**

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS
Tipo	¿Resuelta?	
	SI NO	
	SI NO	
	SI NO	

**SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora**

**Ruegos y Preguntas**

Firmado:

Dr. D. David Melero

Coordinador/a del Módulo Metodología y Fundamentos de la Investigación

ACTA N.º	
CURSO	SEGUNDO CUATRIMESTRE
MÁSTER	EDUCACIÓN Y REHABILITACIÓN EN CONDUCTAS ADICTIVAS
MODULO	Tratamiento y Rehabilitación en Conductas Adictivas
MATERIA	

<b>Asignaturas</b> Diagnóstico y tratamiento	<b>Profesores</b> Ángel Turbi
---	----------------------------------

Asisten Angel Turbi	Excusan asistencia
------------------------	--------------------

Lugar Sala Profesores	Fecha 18/10/2022	Hora 10:15
--------------------------	---------------------	---------------

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del segundo semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	X	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	X	
PROPUESTAS DE MEJORA		

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre**

**ASIGNATURA: Diagnóstico y tratamiento**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	21	Si	
% alumnos 1ª matrícula	100,00%	Si	
Tasa Rendimiento	100,00%	Si	
% Suspensos	0,00%	Si	
% No presentados	0,00%	Si	
Tasa Éxito	100,00%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	100,00%	Si	

**SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades**

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones

**SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 1º Semestre**

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS
Tipo	¿Resuelta?	
	SI NO	
	SI NO	
	SI NO	

**SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora**

**Ruegos y Preguntas**

Firmado:

Dr. D. Ángel Turbi

Coordinador/a del Módulo **Tratamiento y Rehabilitación de las Conductas Adictivas**

ACTA N.º	
CURSO	SEGUNDO CUATRIMESTRE
MÁSTER	EDUCACIÓN Y REHABILITACIÓN EN CONDUCTAS ADICTIVAS
MODULO	Prácticas
MATERIA	

Asignaturas Prácticum socieducativo Prácticum Terapéutico clínico	Profesores David Melero
---	----------------------------

Asisten	Excusan asistencia
---------	--------------------

David Melero

Lugar	Fecha	Hora
Sala Profesores	18/10/2022	13:00

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del segundo semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Seguimiento Alumnos/Centros 2º Semestre
7. Resumen Propuestas de mejora
8. Ruegos y preguntas

**Lectura y aprobación del acta anterior**

**SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas**

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	X	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	X	
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>		

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre**

**ASIGNATURA:** Prácticum socieducativo

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	21	Si	
% alumnos 1ª matrícula	100,00%	Si	
Tasa Rendimiento	100,00%	Si	
% Suspensos	0,00%	Si	
% No presentados	0,00%	Si	
Tasa Éxito	100,00%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	100,00%	Si	

**ASIGNATURA:** Prácticum Terapéutico clínico

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	21	Si	
% alumnos 1ª matrícula	100,00%	Si	
Tasa Rendimiento	100,00%	Si	
% Suspensos	0,00%	Si	
% No presentados	0,00%	Si	
Tasa Éxito	100,00%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	100,00%	Si	

**SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades**

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones

**SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre**

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
	SI	NO	
	SI	NO	
	SI	NO	

## SEGUIMIENTO 6 – Alumnos / Centros 2º Semestre

### PLAZAS PRÁCTICAS

PLAZAS	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
OFERTADAS	25 SEC / 21 TC	No se ofertó el Máster	21 SEC / 27 TC			
RETIRADAS			1			
% POR N.º ALUMNOS	3,84		2,24			

SEC: prácticum socioeducativo comunitario; TC: prácticum terapéutico clínico

### NUMERO ALUMNOS

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
CURRICULARES	12		21			
EXTRACURRICULARES	2		2			
<b>TOTAL</b>	14		44			

### CENTROS PRÁCTICAS CURRICULARES

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
TOTAL CENTROS	15		21			
<b>TIPOLOGIA</b>						
PUBLICOS	7		8			
PRIVADOS	8		13			
<b>AREAS</b>						
EDUCATIVA						
SOCIOSANITARIO						
RRHH-EMPRESA						
SOCIAL/COMUNITARIO	8		22			
SALUD/CLINICA	7		21			
OTRAS (JURIDICA, DEPORTE, ETC)						
<b>PROCEDIMIENTO</b>						
ORDINARIO	23		40			
AUTOGESTION	1		3			
<b>CONVENIOS COOPERACION EDUCATIVA</b>						

<b>CONVENIOS VIGENTES</b>			1139			
<b>NUEVOS CONVENIOS</b>			8			

## PRACTICAS EXTRACURRICULARES

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
<b>1º CURSO</b>	2		2			
<b>2º CURSO</b>						
<b>TOTAL</b>	2		2			

## PROPUESTAS DE MEJORA

## SEGUIMIENTO 7 – Resumen Propuestas de Mejora

## Ruegos y Preguntas

Firmado:

Dr. D. David Melero

Coordinador/a del Módulo de **Prácticas**

ACTA N.º	
CURSO	SEGUNDO CUATRIMESTRE 21-22
MÁSTER	EDUCACIÓN Y REHABILITACIÓN EN CONDUCTAS ADICTIVAS
MODULO	Trabajo Fin de Máster
MATERIA	

Asignaturas TFM	Profesores David Melero
--------------------	----------------------------

Asisten David Melero	Excusan asistencia
-------------------------	--------------------

Lugar Sala Profesores	Fecha 18/11/2022	Hora 13:30
--------------------------	---------------------	---------------

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del segundo semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso, si procede)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Seguimiento Alumnos/TFM 2º Semestre
7. Resumen Propuestas de mejora
8. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	X	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	X	
PROPUESTAS DE MEJORA		

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre**

**ASIGNATURA: TFM**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	22	Sí	
% alumnos 1ª matrícula	95,45	Sí	
Tasa Rendimiento	90,91	Sí	
% Suspensos	0	Sí	
% No presentados	9,09	Sí	
Tasa Éxito	100	Sí	
% aprobados 1ª matrícula	95,24	Sí	

**SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades**

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones

**SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre**

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
	SI	NO	
	SI	NO	
	SI	NO	

**SEGUIMIENTO 6 – Alumnos/TFM**

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
<b>TOTAL ALUMNOS</b>	<b>20</b>	<b>17*</b>	<b>4**</b>	<b>22***</b>			
<b>CONVOCATORIA DEFENSA</b>							
1º CONVOCATORIA	10	7	1	12			
2º CONVOCATORIA	4	7	1	8			
<b>MODALIDADES TFM</b>							
ESTUDIO DE CASO							
TRABAJO EMPÍRICO							
PROGRAMA/PROYECTO DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL	7	11	2	15			
REVISIÓN DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA	7	2		5			

<b>OTROS</b>							
<b>N.º TUTORES</b>							
<b>DOCTORES</b>	6	6	1	8			
<b>NO DOCTORES</b>	1	1		1			

**\*ANTICIPADA 5**

**\*\*ANTICIPADA 2**

**\*\*\*ANTICIPADA 1**

### **SEGUIMIENTO 7 – Resumen Propuestas de Mejora**

#### **Ruegos y Preguntas**

Firmado:

Dr. D. David Melero

Coordinador/a del Módulo **Trabajo Fin de Máster**