

Fecha: 27/09/2022

## ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

### Asistentes:

- Director del Master: David Melero
- Representantes PDI: Isabel Senabre y Marcelo Viera
- Invitados: Fátima López (técnico de facultad)

### Orden del día:

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.
- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 3) Plan de Mejoras del título para el curso 21-22. Seguimiento.
- 4) Análisis 1º semestre – curso 21-22
  - a. Análisis de resultados académicos del primer semestre
  - b. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente.
  - c. Comentarios/sugerencias de los estudiantes, profesores y PAS.
- 5) Propuestas curso 22-23
  - a. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos
  - b. Necesidades de Formación profesorado
  - c. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.
- 6) Otros asuntos
- 7) Ruegos y preguntas

**1. Lectura y aprobación acta anterior.**

Se aprueba el acta anterior.

**2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.**

Presentar un Modifica a ANECA con objeto de:

Reducción de número de plazas ofertadas de 60 a 30.

Inclusión de la dirección de la nueva sede en el informe Verifica.

Se están trabajando también los siguientes aspectos: corrección de errores tipográficos; actualización contenidos; actualización apartados 6.1, 7, y 5.5.1.2; cambio denominación asignatura Metodología de la Investigación; anulación nº miembros tribunal TFM y; fusión de las asignaturas de prácticas.

**3. Plan de Mejoras del título para el curso 21-22. Seguimiento.**

Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.

Se presentará un Modifica del plan de estudios.

Debido a que los cambios deben ser aprobados antes por los diferentes organismos de la Universidad (Comisión de Calidad, Junta de Facultad y Consejo de Gobierno), desde la Dirección del Máster, seguimos los correspondientes procedimientos para obtener los vistos buenos, con los que proceder con el envío de la solicitud del Modifica a ANECA.

Se prevé presentar las mejoras durante el curso 22-23.

**4. Análisis 1º semestre – curso actual 21-22**

### a. Análisis de resultados académicos del primer semestre

A continuación, se detallan los resultados de las asignaturas del plan de estudios de la titulación, con fecha 22-07-22.

Todos los indicadores son adecuados en las asignaturas del título.

**ACCIONES DE MEJORA** - No se proponen

Asignaturas 1º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos Matriculad o 1ª	% de					% de aprobado s en Primera Matrícula sobre el total
			estudian tes en primera matrícula en la asignatu ra	Tasa de Rendimi ento de la asignatu ra	% Suspens os de la asignat ura	Tasa de NO Presenta dos de la asignatur a	Tasa de Éxito de la asignatur a	
			Valor optimo	Valor optimo	Valor optimo	Valor optimo	V. optimo	Valor optimo
Fundamentos de la Conducta Adictiva	21	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Factores de Riesgo y Protección	21	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prevención	21	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Otros Problemas de Base en la Adolescencia y la Juventud	21	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

### b. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente.

A continuación, se muestran los resultados de actividad docente de las asignaturas. Todos los resultados obtenidos se encuentran por encima del valor esperado.

**ACCIONES DE MEJORA - No se proponen**

INDICADOR	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
La guía docente docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)	4	5,28 (1-6) 35,61%	Sí
La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)	4	5,09 (1-6) 35,61%	Sí
El/La profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las sesiones comunes e-presenciales	4	5,55 (1-6) 35,61%	Sí
El/La profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales	4	5,40 (1-6) 35,61%	Sí
El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)	4	5,47 (1-6) 35,61%	Sí
El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.	4	5,40 (1-6) 35,61%	Sí
El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases e-presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)	4	5,13 (1-6) 35,61%	Sí
El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)	4	5,40 (1-6) 35,61%	Sí
Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento,	4	5,23 (1-6) 35,61%	Sí

participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura/módulo.			
El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente	4	5,20 (1-6) 35,61%	Sí
El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)	4	5,28 (1-6) 35,61%	Sí
La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc) es adecuada	4	5,40 (1-6) 35,61%	Sí
Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.	4	5,23 (1-6) 35,61%	Sí
Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia	4	4,94 (1-6) 35,61%	Sí
Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.	4	5,51 (1-6) 35,61%	Sí

**c. Comentarios/sugerencias de los estudiantes, profesores y PAS.**

No existen.

**5. Propuestas curso siguiente 22-23**

**a. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.**

No se han detectado necesidades de infraestructuras/instalaciones/materiales.

**b. Necesidades de Formación del profesorado.**

No se han detectado necesidades de formación.

**c. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.**

No se han detectado necesidades de contratación.

**6. Otros asuntos.**

No existen.

**7. Ruegos y preguntas**

No existen.

**ANEXO  
SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS 21/22**

El plan de mejoras establecido en el curso 20/21 se prorroga para el curso 21/22 y se modifican las fechas de TEMPORALIZACIÓN y tareas a desarrollar. Este plan incluye 1 ACCIÓN DE MEJORA recogida en la siguiente tabla.

Nº de mejora: 01-21/22
<b>ACCIÓN DE MEJORA: Modifica de ANECA.</b>
<b>TAREAS A DESARROLLAR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Modifica de ANECA. Reducción a 30 plazas.</li> <li>○ Modifica de ANECA. <b>Inclusión de la dirección de la nueva sede en el informe Verifica.</b></li> <li>○ Modifica de ANECA: corrección de errores tipográficos; actualización contenidos; actualización apartados 6.1, 7, y 5.5.1.2; cambio denominación asignatura Metodología de la Investigación; anulación nº miembros tribunal TFM; fusión asignaturas de prácticas.</li> </ul>
<b>RESPONSABLE:</b> Dirección de máster
<b>TEMPORALIZACIÓN:</b> Curso 22/23
<b>RECURSOS NECESARIOS:</b> Reuniones
<b>INDICADOR ASOCIADO:</b> Modifica presentado
<b>RESPONSABLE SEGUIMIENTO:</b> Dirección de master
<b>BENEFICIOS ESPERADOS:</b>
<b>Aumento de la tasa de matriculación.</b>
<b>Aumento de la tasa de oferta y demanda.</b>
<b>RESULTADOS ESPERADOS:</b> Mejora en la formación del alumnado del máster
<b>SEGUIMIENTO:</b> Debido a que los cambios deben ser aprobados antes por los diferentes organismos de la Universidad (Comisión de Calidad, Junta de Facultad y Consejo de Gobierno), desde la Dirección del Máster, seguimos los correspondientes procedimientos para obtener los vistos buenos, con los que proceder con el envío de la solicitud del Modifica a ANECA.

ACTA N.º 1
CURSO: 2021-2022
MÁSTER: Máster Universitario en Educación y Rehabilitación de Conductas Adictivas
MODULO: FUNDAMENTOS DE LA CONDUCTA ADICTIVA
MATERIAS: Fundamentos de la Conducta Activa

Asignaturas: Factores de Riesgo y Protección/ Fundamentos de la Conducta Adictiva	Profesores: Marcelo Viera Abelleira / Joana Calero Plaza
---	--

Asisten: Marcelo Viera Abelleira / Joana Calero Plaza	Excusan asistencia
---	--------------------

Lugar: online	Fecha: 28/07/2022	Hora: 13h
---------------	-------------------	-----------

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

**Lectura y aprobación del acta anterior: no existe acta anterior**

**SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas**

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	x	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	x	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		x
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	x	
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>		
Se destaca las dinámicas grupales y la coordinación entre materias		

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 1º Semestre**

**ASIGNATURA:** Factores de Riesgo y Protección

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	22		
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	100%	SI	
% Suspensos	0%		
% No presentados	0%		
Tasa Éxito	100%	SÍ	
% aprobados 1ª matrícula	100%	SI	

**ASIGNATURA:** Fundamentos de la Conducta Adictiva

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	22		
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	100%	SI	
% Suspensos	0%		
% No presentados	0%		
Tasa Éxito	100%	SÍ	
% aprobados 1ª matrícula	100%	SI	

**SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades**

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
		X	
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	

**SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 1º Semestre**

¿Ha habido incidencias durante el semestre? NO			MEDIDAS
Tipo	¿Resuelta?		
	SI	NO	
	SI	NO	
	SI	NO	

**SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora:**

- 6.1. Dinámicas grupales y casos prácticos en las diferentes materias
- 6.2. Se valora muy positivamente presentar casos y proyectos reales llevados a cabo por los docentes ya que no existe sólo un perfil académico.
- 6.3. Se valora muy positivamente los diferentes perfiles profesionales que han participado en las asignaturas.

**Ruegos y Preguntas: no existen.**



Firmado: \_\_\_\_\_

Dr. D. Marcelo Viera Abelleira

Coordinador/a del Módulo: Fundamentos de la Conducta Activa

ACTA N.º	1
CURSO	1
MÁSTER	Educación y Rehabilitación de Conductas Adictivas
MODULO	Prevención
MATERIA	Prevención Otros problemas en base adolescencias y juventud

Asignaturas	Profesores
Prevención Otros problemas en base adolescencias y juventud	Isabel Senabre Alex Rose

Asisten	Excusan asistencia
Isabel Senabre Alex Rose	

Lugar	Fecha	Hora
TEAMS	28/07/2022	10:00

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

**Lectura y aprobación del acta anterior**

**SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas**

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	X	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	X	
PROPUESTAS DE MEJORA		

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 1º Semestre**

**ASIGNATURA:** Prevención

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	21	Si	
% alumnos 1ª matrícula	100,00%	Si	
Tasa Rendimiento	100,00%	Si	
% Suspensos	0,00%	Si	
% No presentados	0,00%	Si	
Tasa Éxito	100,00%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	100,00%	Si	

**ASIGNATURA:** Otros problemas en base adolescencias y juventud

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	21	Si	Aumentar el número de preguntas y opciones de la evaluación a través de prueba/s objetiva/s de elección múltiple. Que seguramente, fue el motivo del alto porcentaje de suspensos en primera convocatoria.
% alumnos 1ª matrícula	100,00%	Si	
Tasa Rendimiento	100,00%	Si	
% Suspensos	0,00%	No	

% No presentados	0,00%	Si	
Tasa Éxito	100,00%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	100,00%	Si	

#### SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones

#### SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 1º Semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre?			MEDIDAS
Tipo	¿Resuelta?		
	SI	NO	
	SI	NO	

	SI	NO	
--	----	----	--

### **SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora**

#### **Ruegos y Preguntas**

Firmado:

Dr. D. Isabel Senabre Arolas

Coordinador/a del Módulo Prevención