

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	FECHA: 01/07/2025 Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD

Fecha: 1 de julio de 2025

Hora: 10.00hrs.

Lugar: Aula 6 y Teams

ASISTENTES

- Lola Grau Sevilla, Decana
- Alejandro Sanchis Sanchis, Secretario Académico
- M^a José Jorques Infante, Vicedecana Psicología
- Inmaculada Aragonés Barberá, Vicedecana Terapia Ocupacional
- Inma Baixauli Fortea, Vicedecana Logopedia
- María Asunción Reig Pastor, representante de la OCA
- Samuel Eneas Mayoral Rodríguez
- Gloria Bernabé Valero, representante PDI
- Isabel Iborra Marmolejo, representante postgrados
- Consuelo Pérez, representante PAS
- María Esteve Sena, representante alumnos

ORDEN DEL DÍA

1. Aprobación, si procede, del acta anterior.
2. Informe del presidente de la Comisión de Calidad.
3. Actualización composición Comisión de calidad Se actualiza el nombre del nuevo técnico de calidad, representante de la OCA en la Comisión de Calidad.
4. Seguimiento de los objetivos de calidad del curso 24-25.
5. Informe de los indicadores y aspectos del SAIC relativos al primer semestre a nivel de todos los títulos de Grado/PCEOs y Máster de la Facultad
 - Resultados académicos del primer semestre
 - Resultados de las encuestas de satisfacción realizadas (encuesta de satisfacción de los estudiantes y encuestas de la actividad docente 1er semestre)

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	FECHA: 01/07/2025 Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

- Evidencias de la gestión de las Prácticas Externas y TFG/TFM
 - Indicadores del Profesorado y necesidades de contratación
 - Resultados de la consulta sobre necesidades de Formación Continua PDI
 - Resultados de quejas/sugerencias/felicitaciones recibidas a través del Buzón de QSF, durante el primer semestre
 - Resultados de la consulta/informe de los estudiantes
 - Resultados de la consulta/informe de los agentes externos (si procede)
6. Informe sobre los contenidos de la información pública del curso 24-25 recogida en la página web de los títulos.
 7. Informe de la programación para la realización y publicación de las Guías Docentes del curso 25-26.
 8. Informe de la programación para la revisión de la publicación de la información en la web del curso en 25-26
 9. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.
 10. Análisis del grado de participación de los diferentes grupos de interés en las Comisiones.
 11. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
 12. Comentarios/sugerencias del PAS
 13. Revisión del cumplimiento de las acciones de mejora del curso 24-25 (si procede) y actualización del Plan de Mejoras.
 14. Otros asuntos.
 15. Ruegos y preguntas.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	FECHA: 01/07/2025 Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

1. Aprobación del acta anterior

El acta se envió con anterioridad a todos los miembros de la Comisión de Calidad. Todos los miembros presentes en la reunión aprueban el acta anterior.

2. Informe del presidente de la Comisión de Calidad.

Se han registrado 6 Modificas Sustanciales (2 grados y 4 postgrados) a lo largo del mes de mayo del presente curso académico. Así como un modifica no sustancial de un grado para la adscripción al ámbito de conocimiento.

3. Actualización composición Comisión de calidad Se actualiza el nombre del nuevo técnico de calidad, representante de la OCA en la Comisión de Calidad.

Así, queda constituida la Comisión de Calidad con los siguientes miembros:

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA			
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña. Lola Grau Sevilla	PDI	Decana de la Facultad de Psicología	Presidenta
Dr. D. Alejandro Sanchis	PDI	Secretario de la Facultad de Psicología	Coordinador de Calidad
Dra. Dña. M ^a José Jorques Infante	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Dra. Dña. Inmaculada Aragonés Barbera	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional
Dra. Dña. Inmaculada Baixauli Fortea	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Logopedia
Dr. Samuel Eneas Mayoral Rodrigo	PDI	Coordinador Psicología Virtual	Representante de Psicología Virtual
Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo	PDI	Coordinadora de Postgrados	Representante de postgrados de la facultad
Dra. Dña. Gloria Bernabé Valero	PDI	Coordinadora de prácticas y TFG/TFM	Representante del PDI
Dña. Consuelo Pérez Dolz	PAS	Secretaría	Representante del PAS

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	FECHA: 01/07/2025 Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

Dña. María Esteve Sena	Alumna	Delegada Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Psicología
Dña. María Asunción Reig Pastor	PAS	Técnico de Calidad	Representante de la OCA

4. Seguimiento de los objetivos de calidad del curso 24-25.

A continuación, se revisa el estado de los diferentes objetivos de calidad de la facultad:

- 01/2024-25 Mejorar el perfil investigador y fomentar la cultura investigadora en el claustro de la facultad. Las tasas de PDI acreditado han mejorado en todas las titulaciones, pero sólo se ha alcanzado el 60% establecido por RD en una de las titulaciones. Por lo tanto, se mantiene este objetivo para el próximo curso.
- 02/2024-25 Implementar las primeras experiencias profesionales a través de prácticas recién titulados ERASMUS +. En el presente curso se ha desarrollado la primera movilidad Blended (BIP). Se mantiene el objetivo para el próximo curso.
- 03/2024-25 Mejora de la calidad de las prácticas de los títulos de la Facultad de Psicología. En curso.
- 04/2024-25 Presentar modificaciones sustanciales de los títulos y ampliación de número de plazas. Se han presentado seis modificaciones sustanciales y una modificación no sustancial. El objetivo se ha alcanzado.
- 05/2024-25 Mejora de espacios en la facultad de Psicología. Se han instalado fuentes en espacios comunes y mobiliario destinado al estudio. Conseguido.

5. Informe de los indicadores y aspectos del SAIC relativos al primer semestre a nivel de todos los títulos de Grado/PCEOs y Máster de la Facultad

- Resultados académicos del primer semestre

Grado en Psicología

MODALIDAD PRESENCIAL

Todos los resultados se encuentran dentro de los valores óptimos establecidos por la titulación. No procede acciones de mejoras.

MODALIDAD VIRTUAL

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	FECHA: 01/07/2025 Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

Los datos que aparecen señalados se deben a que los alumnos de modalidad virtual tienen un perfil distinto a los de presencial, ya que son alumnos que trabajan en su mayoría y tienden a organizarse las asignaturas y se presentan menos en 1ª convocatoria.

Asignatura	Curso	Alumnos Matriculados 1ª	% de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% de suspensos	% de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% de aprobados en 1ª matrícula sobre el total
Valores esperados			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Fundamentos y Análisis de Datos	1	47	85,45%	89,09%	0,00%	10,91%	100,00%	95,74%
Psicometría	2	51	85,00%	86,67%	3,33%	10,00%	96,30%	92,16%
Psicopatología de Adultos	3	31	96,88%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	90,32%
Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva	2 3	22	78,57%	75,00%	7,14%	17,86%	91,30%	86,36%

Analizadas las tasas se acuerda en comisión actualizar los valores óptimos y establecer un 20% se tasa de no presentados a aplicar a partir de curso 2025-26.

M.U Psicología General Sanitaria

Los datos que aparecen señalados se deben a que los alumnos de modalidad virtual tienen un perfil distinto a los de presencial, ya que son alumnos que trabajan en su mayoría y tienden a organizarse las asignaturas y se presentan menos en 1ª convocatoria.

Los resultados obtenidos en el TFM son debidos a la decisión del alumnado de no presentar los trabajos en primera convocatoria.

Asignatura	Curso	Alumnos Matriculados 1ª	% de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% de aprobados en 1ª matrícula sobre el total
			<90%	>80%	<5%	5%	>80%	>92%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	FECHA: 01/07/2025 Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

Evaluación, Diagnóstico e Intervención Infanto-Juvenil	1	89	98,89%	81,11%	15,56%	3,33%	83,91%	82,02%
Practicum II	2	66	98,51%	97,01%	2,99%	0,00%	97,01%	96,97%
Trabajo Fin de Máster	2	66	98,51%	88,06%	0,00%	11,94%	100,00%	87,88%

Analizadas las tasas se acuerda en comisión actualizar los valores óptimos y establecer un 20% se tasa de no presentados a aplicar a partir de curso 2025-26.

M.U Psicología Jurídica

todos los indicadores son adecuados, situándose dentro de los valores óptimos esperados.

MU Educación y Rehabilitación en Conductas Adictivas

En relación con los indicadores académicos por asignatura son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento superior al 95% en las cuatro asignaturas del primer semestre.

Grado en Logopedia

En términos generales, se observa un desempeño académico satisfactorio en la mayoría de las asignaturas del primer y cuarto curso.

Sin embargo, se han detectado ciertas dificultades en algunas asignaturas del segundo y tercer curso. En el caso de Psicolingüística (2º curso), los indicadores reflejan un desempeño insuficiente: una tasa de rendimiento del 58,82%, un 35,29% de suspensos y una tasa de éxito de apenas el 62,50%. La asignatura de Psicolingüística presenta una notable complejidad conceptual, al integrar contenidos provenientes de disciplinas como la lingüística, la psicología cognitiva y las neurociencias, lo que requiere por parte de los estudiantes un elevado nivel de comprensión teórica y de capacidad analítica. Conscientes de estas exigencias, se procedió a una reducción de los porcentajes de rendimiento exigidos en la asignatura, con el fin de facilitar la consecución de los mínimos establecidos. Sin embargo, dicha rebaja no ha resultado suficiente si se considera el perfil académico del grupo, caracterizado por un número muy limitado de estudiantes con un rendimiento destacado. Los datos ponen de manifiesto no solo la dificultad inherente a la asignatura, sino también la escasa implicación del grupo, que ha dificultado el logro de los objetivos mínimos previstos.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	FECHA: 01/07/2025 Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

Por otro lado, varias asignaturas del tercer curso centradas en la intervención logopédica, como “Intervención en disglosias y disartrias” e “Intervención en los trastornos de la voz”, aunque tasas de éxito inferiores al umbral recomendado (75% y 70,37%) se sitúan cerca muy cerca de él (80%). A la luz de estos resultados, se proponen reuniones específicas con los equipos docentes responsables para valorar posibles ajustes en la carga lectiva, actividades prácticas o mecanismos de evaluación. También se sugiere reforzar el seguimiento tutorial del alumnado en las asignaturas críticas del segundo y tercer curso para favorecer su progreso académico y reducir la tasa de suspensos en próximas convocatorias.

Asignatura	Curso	Alumnos Matriculados 1º	% de estudiantes en 1ª matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura ***	Porcentaje de suspensos ***	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% de aprobados en primera matrícula sobre el total
			>50%	>70%	<20%	<10%	>80%	>80%
Psicología del desarrollo	1	32	94,12%	76,47%	20,59%	2,94%	78,79%	78,13%
Evaluación y diagnóstico	2	14	77,78%	77,78%	16,67%	5,56%	82,35%	78,57%
Metodología de la Investigación	2	15	100,00%	80,00%	20,00%	0,00%	80,00%	80,00%
Psicolingüística	2	14	82,35%	58,82%	35,29%	5,88%	62,50%	64,29%
Intervención logopédica en disglosias y en disartrias	3	25	89,29%	75,00%	25,00%	0,00%	75,00%	76,00%
Intervención logopédica en los trastornos de la voz	3	25	92,59%	70,37%	29,63%	0,00%	70,37%	68,00%
Intervención logopédica en los trastornos del habla y funciones orales no verbales	3	25	89,29%	75,00%	25,00%	0,00%	75,00%	80,00%

Grado en Logopedia + Psicología

La mayoría de los estudiantes está en primera matrícula. Se aprecia un excelente desempeño en asignaturas clave como Psicología de la Motivación y Emoción, Psicometría, Evaluación y Diagnóstico II, Psicopatología Infantojuvenil, entre otras. El porcentaje de estudiantes no presentado es ligeramente superior a lo esperado en Lingüística aplicada a la logopedia y en Fundamentos de neurociencias, pero no de forma significativa.

Asignatura	Alumnos Matriculados	Alumnos Matriculados 1º	% de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% de aprobados en primera matrícula sobre el total
			70-100%	>60%	<30%	<10%	>60%	>60%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	FECHA: 01/07/2025 Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

Lingüística aplicada a la logopedia	15	14	93,33%	80,00%	6,67%	13,33%	92,31%	85,71%
Fundamentos de neurociencias	14	14	93,33%	73,33%	13,33%	13,33%	84,62%	78,57%

M.U Intervención Logopédica Especializada

Todas las asignaturas alcanzan un porcentaje superior al 90% de estudiantes en primera matrícula. Sin embargo, Intervención en las dificultades de la comunicación, lenguaje y funciones asociadas en la atención temprana I, muestra señales de debilidad, con un 4,17% de suspensos y cifras de no presentado más elevados que otras asignaturas (20,83%). En cuanto a Intervención en las dificultades de la comunicación, lenguaje y funciones asociadas II, se alcanza la tasa de rendimiento más baja, tan solo del 60%. El porcentaje de suspensos (20%) se sitúa muy por encima del umbral ideal del 10%. Cuenta también con una baja tasa de éxito (75%) y de aprobados en primera matrícula (60,87%).

Se comentan varios factores que podrían explicar estos resultados, como el bajo y desigual nivel académico del alumnado. Las unidades formativas presentadas resultan a menudo incompletas por falta de justificación o razonamiento crítico. En ocasiones se confunden también las indicaciones proporcionadas, ya que se presentan tareas que no se han solicitado, pese a los vídeos tutoriales, tutorías grupales y posibilidad de solicitar tutorías individuales.

Se propone revisar las UF correspondientes a todas las asignaturas de la especialidad de atención temprana. Se plantea llevarlo a cabo, especialmente, en la asignatura de Patologías del lenguaje, la comunicación y funciones asociadas en los primeros años del desarrollo infantil.

Asignatura	Curso	Alumnos Matriculados 1ª	% de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% de suspensos	% de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% de aprobados en 1ª matrícula sobre el total
			-	>80%	<10%	<10%	>90%	>90%
Intervención logopédica en el daño cerebral adquirido	1	21	95,45%	86,36%	0,00%	13,64%	100,00%	85,71%
Patologías del lenguaje, la comunicación y funciones asociadas en los primeros años del desarrollo infantil	1	23	92,00%	80,00%	0,00%	16,00%	100,00%	82,61%
Intervención en las dificultades de la comunicación, lenguaje y funciones asociadas en la atención temprana I	1	23	95,83%	75,00%	4,17%	20,83%	94,74%	73,91%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	FECHA: 01/07/2025 Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

Intervención en las dificultades de la comunicación, lenguaje y funciones asociadas en la atención temprana II	1	23	92,00%	60,00%	20,00%	20,00%	75,00%	60,87%
--	---	----	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Grado en Terapia Ocupacional

La asignatura “Estructura y función del cuerpo humano I”, se aleja de valores aceptables en las tasas de % de suspensos. Como propuestas de mejora se plantea: (1) revisar las actividades formativas incluyendo actividades de evaluación continua y (2) hacer consciente al alumno de la importancia de las actividades prácticas.

Asignatura	Curso	Alumnos Matriculados 1ª	% de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	% de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% de aprobados en primera matrícula sobre el total
			70-100%	>60%	<30%	<10%	>60%	>60%
Estructura y función del cuerpo humano I	1	16	80,00%	60,00%	40,00%	0,00%	60,00%	68,75%

Grado en Terapia Ocupacional + Psicología

Los resultados de los principales datos e indicadores del título son generalmente adecuados, y son coherentes con las características del alumnado de la PCEO y están en sintonía con las estimaciones de la memoria verifica de ambos grados.

Las tasas de rendimiento y éxito, así como los porcentajes de estudiantes en primera matrícula y los porcentajes de aprobados, revelan valores similares a las de los cursos anteriores.

Asignatura	Alumnos Matriculados	Alumnos Matriculados 1º	% de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% de suspensos	% de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% de aprobados en primera matrícula sobre el total
			70-100%	>60%	<30%	10%	>60%	>60%
Fundamentos y Análisis de Datos	6	5	83,33%	83,33%	0,00%	16,67%	100,00%	100,00%
Psicometría	1	1	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	0,00%

Grado en Terapia Ocupacional + Grado en Enfermería

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	FECHA: 01/07/2025 Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

Como debilidades, se ha detectado que las asignaturas “Fundamentos en Enfermería”, “Bioquímica Clínica”, y “Fisiopatología”, pertenecientes al grado de Enfermería, superan los datos reflejados como óptimos respecto al porcentaje de estudiantes en primera matrícula. Esto puede ser debido a que, en general, son asignaturas que suelen percibirse de mayor dificultad por parte del estudiantado. Por otro lado, en la asignatura de “Fundamentos de Enfermería” tampoco se alcanzan los datos óptimos, en los indicadores tasa de rendimiento, porcentaje de suspensos y tasa de éxito, probablemente por la propia intrínseca de la asignatura y por la importante carga crediticia que tienen los alumnos de la doble titulación.

Se plantea por un lado continuar promoviendo actividades de apoyo en el contenido de esta asignatura, así como revisar la posibilidad de modificar los valores de referencia establecidos de la “Tasa de rendimiento y tasa de éxito de la asignatura” y del “% de suspensos”, como indicadores del título, para que se puedan ajustar la realidad del alumnado que cursa la PCEO.

Asignatura	Alumnos Matriculados	Alumnos Matriculados 1º	% de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% de aprobados en primera matrícula sobre el total
			70-100%	>60%	<30%	<10%	>60%	>60%
Fundamentos en Enfermería	25	20	80,00%	52,00%	44,00%	4,00%	54,17%	55,00%
Bioquímica Clínica	29	20	68,97%	65,52%	27,59%	6,90%	70,37%	70,00%
Nutrición y Dietética	19	19	100,00%	89,47%	0,00%	10,53%	100,00%	89,47%
Fisiopatología	25	15	60,00%	80,00%	16,00%	4,00%	83,33%	93,33%

M. U en Atención Integral a las Personas con Discapacidad Intelectual

Se detectan dificultades en uno de los alumnos (tiene discapacidad, pero no se ha puesto en contacto con el servicio para el cumplimiento de los exámenes de forma escrita, y se le hacen los exámenes orales).

Asignatura	créditos no evaluados	Alumnos Matriculados 1ª	% de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% de suspensos	% de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% de aprobados en primera matrícula
------------	-----------------------	-------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	----------------	---------------------	--------------------------------	-------------------------------------

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	FECHA: 01/07/2025 Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

								sobre el total
VALORES ESPERADOS			50-100%	>90%	≤15%	≤15%	>90%	>90%
Marcos Teóricos, Calidad de Vida y Apoyo Conductual Positivo	0	16	100,00%	100,00%	12,50%	0,00%	87,50%	100,00%
Bases Biológicas y Neuropsicológicas de la Discapacidad Intelectual	96	16	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	-	100,00%

-Resultados de las encuestas de satisfacción realizadas (encuesta de satisfacción de los estudiantes y encuestas de la actividad docente 1er semestre)

Como se puede observar en la siguiente tabla, durante el primer semestre del presente curso académico, en la encuesta de evaluación de la actividad docente, en general, la participación ha sido baja, a excepción de en el Grado en Terapia Ocupacional, El M.I Intervención Logopédica Especializada y el M.U. Discapacidad Intelectual y M.I Conductas Adictivas. El principal motivo se debe a que las encuestas se administraron después de la realización de los exámenes a causa del ataque informático que sufrió la Universidad, no pudiéndose distribuir las con anterioridad.

Resultados obtenidos en las encuestas de evaluación de la actividad docente en el 1º semestre:

Titulación	Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Máster Universitario Intervención Logopédica	Estudiantes	Todos los ítems.	≥3,0 (1-6)	≥4,34 (1-6)	35,96% (curso 23-24: 44,44%) Valor esperado: 50%
Máster Universitario Psicología general sanitaria	Estudiantes	Todos los ítems.	≥3,0 (1-6)	≥5,24 (1-6)	9,97% (curso 23-24: 45,67%) Valor esperado: 50%
Máster Universitario Psicología Jurídica	Estudiantes	Todos los ítems.	≥3,0 (1-6)	≥5,59 (1-6)	35,10% (curso 24-25: 23,98%) Valor esperado: 40%
Máster Universitario Atención discapacidad Intelectual	Estudiantes	Todos los ítems.	≥3,0 (1-6)	≥5,80 (1-6)	53,13% (curso 23-24: 71,43%) Valor esperado: 50%
Máster Universitario Rehabilitación conductas adictivas	Estudiantes	Todos los ítems.	≥3,0 (1-6)	≥5,30 (1-6)	48,86% (curso 23-24: 55,85%) Valor esperado: 50%
Grado en Logopedia	Estudiantes	Todos los ítems.	≥3,0 (1-6)	≥4,78 (1-6)	12,69% (curso 23-24: 42,63%) Valor esperado: 50%
Grado en Psicología (presencial)	Estudiantes	Todos los ítems.	≥3,0 (1-6)	≥4,85 (1-6)	16,46% (curso 23-24: 39,95%) Valor esperado: 50%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	FECHA: 01/07/2025 Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

Grado en Psicología (virtual)	Estudiantes	Todos los ítems.	≥3,0 (1-6)	≥5,28(1-6)	21,34% (curso 23-24: 31,95%) Valor esperado: 50%
Grado en Terapia ocupacional	Estudiantes	Todos los ítems.	≥3,0 (1-6)	≥5,12 (1-6)	39,18% (curso 23-24: 57,23%) Valor esperado: 50%

-Evidencias de la gestión de las Prácticas Externas y TFG/TFM

Desde la titulación de Grado en Terapia Ocupacional informan a la C.C que a causa de la DANA se adaptó el calendario para poder cumplir con el número de horas.

La Coordinadora de prácticas traslada a la Comisión que ha habido muchas incidencias debido a la nueva normativa relacionada con la Seguridad Social. Además, se han producido demoras en procesos relacionados con normativa de TFG/TFM ya que se estaba a la espera de la resolución por el VOA.

-Indicadores del Profesorado y necesidades de contratación

En cuanto a las tasas de PDI Doctor en equivalentes a tiempo (ETC) completo son muy favorables en todas las titulaciones y se encuentran entre 79,52% y 95,96%.

Si es cierto que todavía no se ha alcanzado -en la mayoría de las titulaciones- el 60% en la tasa de PDI Doctor Acreditado y la tasa de PDI con Sexenio en ETC establecido por normativa. Las titulaciones se hacen cargo de la situación y lo tendrán en cuenta a la hora de elaborar su POD.

GRADO EN LOGOPEDIA			
Profesorado	Valor esperado	Curso 2023-24	Curso 2024-25
Tasa PDI doctor (ETC)	50%	87,57%	86,68%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	41,15%	43,51%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	60%	79,28%	71,44%
Tasa PDI con Sexenios (ETC)	60%	38,46%	43,41%

GRADO EN PSICOLOGÍA			
Profesorado	Valor esperado	Curso 2023-24	Curso 2024-25
Tasa PDI doctor (ETC)	50	84,74%	84,77%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60	45,84%	49,96%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	60	62,96%	69,54%
Tasa PDI con Sexenios (ETC)	60	34,88%	43,01%

GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL			
Profesorado	Valor esperado	Curso 2023-24	Curso 2024-25
Tasa PDI doctor (ETC)	50	77,15%	79,52%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	FECHA: 01/07/2025 Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

Tasa PDI Doctor Acreditado	60	63,06%	62,71%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	60	90,22%	76,92%
Tasa PDI con Sexenios (ETC)	60	47,06%	55,80%

M.U INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA			
Profesorado	Valor esperado	Curso 2023-24	Curso 2024-25
Tasa PDI Doctor (ETC)	50%	89,84%	87,83%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	56,93%	51,86%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	60%	83,11%	74,33%
Tasa PDI con Sexenios (ETC)	60%	53,33%	51,86%

M.U DISCAPACIDAD INTELECTUAL			
Profesorado	Valoresperado	Curso 2023-24	Curso 2024-25
Tasa PDI doctor (ETC)	50%	87,98%	87,00%
Tas PDI Doctor Acreditado	60%	50,79%	48,12 %
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	60%	89,36%	78,59%
Tas PDI con Sexenios (ETC)	60%	36,36%	30,11%

M.U ADICTIVAS			
Profesorado	Valor esperado	Curso 2023-24	Curso 2024-25
Tasa PDI doctor (ETC)	50	97,78%	93,24%
Porcentaje de PDI Doctor Acreditado (ETC)	60	47,80%	62,43%
Porcentaje de PDI a tiempo completo	60	63,64%	54,55%
Porcentaje de PDI en equivalente a tiempo completo	60	81,79%	87,32%
Porcentaje de PDI con Sexenios (ETC)	60	30%	46,82%

M.U PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA			
Profesorado	Valor esperado	Curso 2023-24	Curso 2024-25
Tasa PDI Doctor (ETC)	50%	90,86%	85,82%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	47,51%	50,75%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	60%	74,37%	67,13%
Tasa PDI con sexenios (ETC)	60%	33,33%	46,02%

M.U PSICOLOGÍA JURÍDICA			
Profesorado	Datos esperados	Curso 2023-2024	Curso 2024-2025
Tasa PDI Doctor	50%	96,45%	95,76%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	64,54%	76,37%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	FECHA: 01/07/2025 Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	60%	93,38%	86,44%
Tasa PDI con Sexenios (ETC)	60%	52,94%	62,49%

- **Resultados de la consulta sobre necesidades de Formación Continua PDI**

Desde varias titulaciones se comenta que se ha detectado la necesidad de promover acciones formativas dirigidas al profesorado en el ámbito de la Inteligencia Artificial (IA) aplicada a la docencia, dadas las posibilidades que ofrece para la mejora de la práctica educativa y el desarrollo de metodologías innovadoras.

La vicedecana del Grado en Psicología propone aplicar la formación en IA para el diagnóstico.

- **Resultados de quejas/sugerencias/felicitaciones recibidas a través del Buzón de QSF, durante el primer semestre.**

En términos generales, en las titulaciones de la Facultad no se han recibido quejas ni felicitaciones a través del buzón habilitado.

En el Grado en Psicología ha habido un registro de una queja que no procedía debido a que era una queja sobre servicios generales. Además, se han registrado tres felicitaciones, siendo este año en el que se han recibido más felicitaciones.

- **Resultados de la consulta/informe de los estudiantes**

La estudiante ha trasladado que los alumnos refieren estar contentos con las fuentes y espacios de trabajo. No informan de ninguna queja.

- **Resultados de la consulta/informe de los agentes externos (si procede)**

En la mayoría de las titulaciones los referentes externos se convocan en el segundo semestre, por lo que no tienen nada que trasladar a la C.C.

A excepción del MU Psicología. A continuación, se incluye el resumen de las aportaciones:

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	FECHA: 01/07/2025 Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

MUPJ

PLAN DE ESTUDIOS. Los consultores felicitan a la dirección por la labor de gestión general del máster y señalan que, la distribución de las asignaturas del master diferenciando entre aspectos de evaluación (1º semestre) y tratamiento/prevención (2º semestre) sigue siendo diferenciadora respecto a otros títulos similares. De la misma manera, la progresión de las asignaturas es muy adecuada y coherente para los procesos de aprendizaje, a pesar de que quizá el primer cuatrimestre asume mayor carga de docencia en aula. Respecto a la especificidad de los contenidos se valora la formación que ofrecen con acercamiento a todos los ámbitos esenciales.

PRACTICAS CURRICULARES. Se expresa preocupación por las dificultades de las plazas de prácticas públicas, especialmente en las oficinas de atención a las víctimas del delito. Se concluye que la lista de los centros de prácticas privadas debe seguir ampliándose para dar mayor cobertura a la demanda y aumentar los centros públicos.

PERFIL DEL EGRESADO. El alumnado acude desde distintos lugares de España a realizar este máster. Los consultores coinciden en reconocer el prestigio de este, lo que provoca gran interés por estudiantes de fuera de a UCV.

6. Informe sobre los contenidos de la información pública del curso 24-25 recogida en la página web de los títulos.

La información publicada en la web de las diferentes titulaciones ha sido revisada y actualizada, si procedía.

7. Informe de la programación para la realización y publicación de las Guías Docentes del curso 25-26.

Se informa a la Comisión que, desde el VOA, en breve les comunicarán por correo el procedimiento a seguir para publicar las guías docentes correspondientes al curso académico 2025-26. Hasta la fecha no se han podido publicar por incidencias informáticas ajenas a los responsables.

8. Informe de la programación para la revisión de la publicación de la información en la web del curso en 25-26

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	FECHA: 01/07/2025 Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

Se facilitará a los responsables de las titulaciones un listado con los apartados de la web a revisar para verificar si la información web está actualizada.

A continuación, se incluye un resumen de los apartados a revisar en la web de las titulaciones por los responsables:

- Descripción del grado/máster
- Titulación: presentación; calendario de implantación/extinción si procede; adaptación plan antiguo si procede
- Plan de estudios; guías docentes; horarios; calendario de exámenes; información y normativa de prácticas externas; información y normativa TFG/TFM; profesorado; itinerario formativo si procede
- Acceso y matrícula: Información previa; acceso y admisión; documentación y plazos
- Programa de movilidad: movilidad titulación, normativa; erasmus; SICUE, MUNDUS
- Empleabilidad: salidas profesionales
- Datos generales: plazas; modalidad de docencia; horarios; inicio curso; Sede;

Dicha información debe estar actualizada antes del inicio de curso.

9. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.

En general las titulaciones mantendrán una partida presupuestaria similar a la del curso anterior. Algunos títulos como el MUPJ traslada la necesidad de actualizar el material relacionado con instrumentos de evaluación; desde el Grado en Logopedia se solicita comprar un diapasón de aluminio.

10. Análisis del grado de participación de los diferentes grupos de interés en las Comisiones.

Los responsables de los Grados trasladan que los estudiantes han participado en la CST convocada. En cuanto a los referentes externos, Terapia Ocupacional y el Grado en Logopedia habían convocado a los referentes pero estos no pudieron participar en la CST, se les convocará la próxima vez.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	FECHA: 01/07/2025 Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

En el caso de los másteres, en la mayoría de las CST han participado los estudiantes, aunque los referentes externos han escusado su asistencia.

11. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

El representante de estudiantes del Grado en Terapia Ocupacional trasladó durante la CST el malestar que ha generado el procedimiento de solicitud de la evaluación única, donde el alumnado deberá presentar una solicitud motivada, dentro de los plazos fijados y especificar las asignaturas para las que la solicita, siempre que estas lo permitan según se establezca en la guía docente.

12. Comentarios/sugerencias del PAS

Nada que aportar.

13. Revisión del cumplimiento de las acciones de mejora del curso 24-25 (si procede) y actualización del Plan de Mejoras.

GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

N.º mejora: AMTO 01-21/22---- Fecha: 05/07/2022

Modificar la memoria verifica del grado de Terapia Ocupacional. Se ha estado trabajando sobre el modifica, para proceder a la adaptación de la memoria del título de grado de Terapia Ocupacional al modelo del RD 822/2021. El modifica se ha registrado en mayo del presente curso.

N.º mejora: AMTO 01-22/23---- Fecha: 27/09/2023

Trabajar en colaboración con el Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad Valenciana, para poder convocar el Premio al mejor TFG- COTOCV. Se ha mantenido un seguimiento con el COTOCV, para consultar sobre el proceso, y estamos a la espera de la respuesta por parte del COTOCV. (EN PROCESO)

N.º mejora: AMTO 01-24/25----- Fecha: 13/12/2024

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	FECHA: 01/07/2025 Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

Aumentar la oferta académica complementaria a través de la 3ª edición de un título propio "Nuevas perspectivas en Terapia Ocupacional" siendo esta una formación adicional al grado de Terapia Ocupacional, destinada al alumnado del grado. Detección de necesidades formativas y diseño e implementación del Certificado.

N.º mejora: AMTO 02-24/25---- Fecha: 06/05/2025

Incentivar el desarrollo de COIL en la titulación como un proyecto colaborativo basado en ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) con un componente internacional, que permite al alumnado la adquisición de conocimientos interculturales.

N.º mejora: AMTO 03-24/25---- Fecha: 06/05/2025

Incentivar el uso del Buzón del Sistema de Garantía Interno de Calidad (Buzón SGIC) que sirve para atender y gestionar, procurando resolverlas, las sugerencias y reclamaciones de estudiantes, PDI y PAS.

GRADO EN LOGOPEDIA

Nº de mejora: AMLOGO 01-23/24. Fortalecimiento del Programa de Prácticas en centros sanitarios para el Grado en Logopedia.

Tareas para desarrollar: Contacto con entidades sanitarias y la adopción de medidas que promuevan la incorporación de los estudiantes del Grado de Logopedia (UCV) a plazas de prácticas en este sector.

Nº de mejora: AMLOGO 02-24/25. Mejora del proceso de tutorización de prácticas.

Tareas para desarrollar: Configuración de un equipo de trabajo que analice la documentación publicada sobre la tutorización de prácticas a estudiantes de la titulación de logopedia. Elaboración y difusión de cuestionario para recabar información sobre la formación clínica en las prácticas del Grado en Logopedia. Se continuará con el desarrollo del estudio durante el curso 25-26.

Nº de mejora: AMLOGO 03-24/25. Promover la internacionalización de la titulación

Tareas para desarrollar: Continuar promoviendo acciones que redunden en la internacionalización del Grado de Logopedia como la realización de COILs. Durante el curso 23-24 se llevó a cabo un COIL con la Universidad de St. Aloysius en Bangalore (India) en la asignatura "Intervención logopédica en el trastorno del espectro autista y la discapacidad intelectual", con muy buenos resultados. Se pretende continuar con

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	FECHA: 01/07/2025 Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

la realización de COILs durante el curso 25-26, de manera conjunta con la titulación de Terapia Ocupacional.

Nº de mejora: AMLOGO 04-24/25. Aumento de la participación en proyectos de innovación docente

Tareas para desarrollar: Durante el curso 24-25 se ha participado en dos proyectos de innovación docente:

- “Transformando la práctica educativa a través del lenguaje inclusivo desde el paradigma de la neurodiversidad”, conjuntamente con la Facultad de Magisterio.
- Experiencia Triple Enfoque: construyendo abordajes colectivos desde la mirada conjunta de la psicología, logopedia y terapia ocupacional, conjuntamente con el Grado en Psicología y Terapia Ocupacional.

GRADO EN PSICOLOGÍA

Nº mejora: AMPSICO 01-22/23. Analizar el plan de estudios y en su caso petición de modificación: se postpone al curso 24/25 (CONSEGUIDO). Se ha tramitado un modifica no sustancial para adscribir el título al ámbito de conocimiento correspondiente.

M.U.P.G.S

Nº mejora: AMPGS 04-23-24. Se continua con reuniones con dirección de clínicas para comenzar las obras de las Clínicas de Psicología las cuales nos dicen que estarán listas para febrero de 2025, las obras comienzan tras reuniones y se empieza la labor asistencial en las mismas el 29 de abril de 2025.

M.U.P.J

Nº mejora: AMPJ 01-20/21 05/04/22. Revisar las denominaciones de las asignaturas y reorganizar la distribución de carga ECTS y contenidos entre las asignaturas atendiendo su actualización y demanda social.

Se ha solicitado una modificación del título en este sentido, atendiendo a la adaptación a las nuevas normativas.

Nº mejora: AMPJ 01-23/24 16/02/24. Impulsar la movilidad de estudiantes. Se continúa difundiendo entre estudiantes las posibilidades de movi

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	FECHA: 01/07/2025 Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

internacionales, así como el año posterior a terminar el ciclo (Ej. Erasmus +), e invitar a la participación en las actividades de internacionalización para los estudiantes (Ej. Semana Internacional).

Nº mejora: AMPJ 02-23/24 04/11/24. Aumentar el porcentaje de PDI doctor con sexenio para garantizar el valor esperado

Alcanzado. (CONSEGUIDO)

MU INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA

Asignatura TFM. Los estudiantes tienen a su disposición un cronograma estructurado que incluye fechas límite específicas para cada etapa del TFM. Se han proporcionado modelos de TFM previos y herramientas de citación. Se mantienen los seminarios preparatorios sobre revisiones sistemáticas, análisis de casos únicos, y diseños de investigación. Como resultado de los contactos Tres estudiantes de pasadas ediciones que únicamente tenían el TFM pendiente están cursando la asignatura, cumpliendo con las tareas asignadas en el cronograma de la asignatura.

Mejorar el rendimiento de los estudiantes en la asignatura CLINICUM. Se ha realizado un seminario más de preparación para el CLINICUM, con contenidos relativos a las mejores prácticas para la elaboración y presentación de casos clínicos, guías detalladas sobre cómo presentarlos, ejemplos de casos previos bien elaborados, y criterios claros de evaluación para la exposición. No se ha llevado a cabo la sesión práctica de simulacro de exposición de caso, que queda pendiente para el próximo curso.

MU CONDUCTAS ADICTIVAS

N.º mejora: AMMERCA 01-21/22. El 19 de febrero 2024, ANECA notificó que la solicitud era NO FAVORABLE. Se llevan a cabo las gestiones de desistimiento de este proceso de modificación y, desarrollo de las gestiones para una nueva solicitud que llevada a cabo el 30 de mayo de 2025.

N.º mejora: AMMERCA 01-23/24. La participación en las encuestas del 2º cuatrimestre del curso 23/24 ha sido del 64,71%; mientras que en el curso 22/23 fue del 60,87%. Aunque el resultado es positivo, se pretende seguir incidiendo en la participación para el curso 24/25.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	ACTA DE SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	FECHA: 01/07/2025 Versión 1.0
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD DE LA UCV		

14. Otros asuntos.

No procede.

15. Ruegos y preguntas.

Se agradece a los asistentes su participación en la Comisión en el presente curso.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 11´20 horas.