

Fecha: 29 de mayo de 2024

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO PCEO GRADO TERAPIA
OCUPACIONAL + PSICOLOGÍA

Acta: nº1 curso 2023-2024

Hora: 12:00h

Lugar: Plataforma Teams

Asistentes:

- Vicedecana del grado de Terapia Ocupacional: Prof^a. Inmaculada Aragonés
- Vicedecana del grado de Psicología: Prof^a. M^a José Jorques
- Representantes de del profesorado/dirección de departamentos
 - Dirección Departamento Ciencias de la Ocupación Prof. César Rubio.
 - Coordinación Psicología virtual Prof. Samuel Eneas Mayoral
- Representantes coordinación de prácticas Terapia Ocupacional: Prof. Carlos Guillamó. Y Prof^a. Nazaret Hernández
- Representantes coordinación de prácticas Psicología: Prof^a. Gabriela Acosta
- Representantes coordinación internacional Terapia Ocupacional: Prof^a. Nazaret Hernández.
- Representantes coordinación internacional Psicología: Excusa asistencia
- Representantes empleadores: Excusa asistencia
- Representante PAS: Sara Sanz Senovilla -Técnico Calidad
- Representante de estudiantes Aitana Rubio Iñiguez, Grupo: PCEO Terapia Ocupacional + Psicología 2^o curso

Excusan asistencia:

- Andreea Ionela Caruntu. Representantes empleadores Entidad: Somos Diferentes
- Prof^a. Carmen Moret Representantes coordinación internacional Psicología

Orden del día:

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.
- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título, si procede.
- 3) Análisis de resultados académicos del primer semestre del curso en vigor.
- 4) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes.
- 5) Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso en vigor, si procede.
- 6) Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos, si procede.
- 7) Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.
- 8) Información referente a la gestión de Prácticas Externas y TFG.
- 9) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta de primer semestre.
- 10) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
- 11) Comentarios/sugerencias de los referentes externos, si procede.
- 12) Otros asuntos.
- 13) Ruegos y preguntas.

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se procede a la lectura del acta anterior y se aprueba por unanimidad la misma.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título, si procede.

Desde Vicedecanato de Terapia Ocupacional y Psicología se traslada información respecto al informe favorable del proceso de acreditación institucional de la facultad, con fecha del 11 de abril de 2024.

Desde Vicedecanato de Terapia Ocupacional se informa que se ha presentado la solicitud para realizar la modificación del título, esta fue aprobada por Consejo Gobierno de la universidad el pasado 26 abril de 2024, y actualmente se está trabajando en esta modificación.

Se informa que la Asamblea General Ordinaria de la Conferencia Nacional de Decanas y Decanos de Terapia Ocupacional (CNDEUTO) se celebró en nuestra universidad el pasado 17 de mayo.

Desde Vicedecanato de Psicología se traslada información, relevante para la programación para la PCEO Terapia ocupacional + Psicología, para el próximo curso 24 - 25:

Se informa de la oferta de asignaturas optativas para el próximo curso académico 24/25 son:

- Psicología de la Comunicación, ubicada en el 2º curso del Grado Psicología.
- Psicología de la Delincuencia y Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva, ubicadas en el 3º curso del Grado Psicología.
- Neuropsicología Clínica y Psicología Jurídica, ubicadas en el 4º curso del Grado Psicología.

3. Análisis de resultados académicos del primer semestre del curso en vigor.

Tabla 1: Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Asignatura	Alumnos Matr	Alumnos Matr1ª	% de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% de suspensos	% de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% de aprobados en 1ª matrícula sobre el total
Valores óptimos			70-100%	>60%	<30%	10%	>60%	>60%
Biología del Comportamiento Humano	6	5	83,33%	66,67%	16,67 %	16,67 %	80,00 %	80,00%

Fundamentos y Análisis de Datos	5	5	100,00%	80,00%	0,00%	20,00 %	100,00 %	80,00%
Psicología de la Atención y Percepción	5	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00%
Historia y teoría de la Terapia Ocupacional	5	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00%
Estructura y función del cuerpo humano I	8	5	62,50%	87,50%	12,50 %	0,00%	87,50 %	100,00%
Inglés científico	5	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00%
Psicología de la personalidad	5	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00%
Antropología	5	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00%
Evaluación y Diagnóstico I	5	5	100,00%	80,00%	20,00 %	0,00%	80,00 %	80,00%
Psicología de la Motivación y Emoción	3	2	66,67%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00%
Psicofisiología	3	2	66,67%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00%
Ergonomía, accesibilidad y nuevas tecnologías	5	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00%
Actividades de la vida diaria	6	6	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00%
Afecciones médico-quirúrgicas I	6	6	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00%
Psicología del desarrollo I	6	6	100,00%	83,33%	16,67 %	0,00%	83,33 %	83,33%
Moral Social-Deontología	7	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00%
Evaluación y Diagnóstico II	4	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00%

Psicopatología de Adultos	5	4	80,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicopatología Infanto-Juvenil	5	4	80,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Afecciones médico-quirúrgicas III	3	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Metodología de la investigación	3	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Rehabilitación funcional en discapacidad física	3	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Terapia Ocupacional comunitaria	3	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum III	3	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Análisis:

Todos los resultados académicos están dentro de los valores esperados

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado debilidades

4. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes.

Tabla 2: Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción del alumno y Tutor Externo con las Prácticas Externas

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% participación
	1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.	>3	3,00	33,33%
	2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)	>3	2,00	33,33%
	3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).	>3	3,00	33,33%
	4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)	>3	2,00	33,33%
	5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que	>3	4,00	33,33%

Estudiantes	facilitan la comprensión de los contenidos.			
	6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.	>3	4,00	33,33%
	7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.	>3	4,00	33,33%
	8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.	>3	4,00	33,33%
	9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.	>3	4,00	33,33%
	10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)	>3	3,00	33,33%
	11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)	>3	4,00	33,33%
	12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)	>3	3,00	33,33%
	13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.	>3	3,00	33,33%
	14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.	>3	4,00	33,33%

Análisis:

En el ítem 2 “La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)” y en el ítem 4. “En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)” se ha obtenido una puntuación media de 2, por debajo de los valores esperados. Cabe señalar que la participación fue del 33.33%, por lo que hay que contemplar estos esos resultados con cautela.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Acciones de mejora – desde la reunión de claustro, se aconsejará al PDI que comuniquen a los alumnos información referente a las guías docentes y entrega de tareas y prácticas con la suficiente antelación para mejorar la planificación referente a las entregas de tareas.

Establecer una coordinación con los delegados de todos los grados y cursos, donde un punto del orden del día tenga que ver con el tema de las necesidades del alumnado del PCEO, de manera que se asegure que son atendidas con la debida consideración las necesidades expuestas

5. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso en vigor, si procede.

Como acciones de mejora, con la finalidad de **mejorar la coordinación docente en la titulación**. Se planificó la entregar a los estudiantes de un calendario acordado entre el profesorado y los representantes de alumnos unificado fechas de exámenes por semestre, que permite una mejor

coordinación y una distribución más equilibrada de la carga de trabajo para el estudiante. **(Parcialmente conseguido)**. Se ha llegado a un acuerdo con los delegados de los grupos respecto a la planificación de los exámenes del 1º cuatrimestre.

Otra acción de mejora, se planificó **establecer una coordinación con los delegados de todos los grados y cursos**, donde un punto del orden del día tenga que ver con el tema de las necesidades del alumnado del PCEO, de manera que se asegure son atendidas con la debida consideración las necesidades expuestas. **(Parcialmente conseguido)**. En las reuniones mantenidas con delegados se incluyó ese punto en el orden del día, donde se reflejan las necesidades del alumnado de la PCEO.

6. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos, si procede.

Análisis:

Respecto a los recursos materiales, infraestructuras e instalaciones, estos son suficientes y se ajustan a las necesidades del PCEO.

Se han solicitados materiales fungibles para la realización de las actividades prácticas de la asignatura de ayudas técnicas ortoprotésicas, desde el grado de Terapia Ocupacional.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado

7. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.

Tabla 3: Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia

Profesorado	Valor esperado	Curso 2022-2023	Curso 2023-24
Nº total de profesores	-	-	29
Nº total de Doctores	-	30	22
Tasa PDI Doctor	50%	87,16%	84,65%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	47,87%	39,90%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	60%	93,08%	73,03%
Tasa PDI con Sexenios	60%	29,46%	22,73%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	13	5
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	53	45

Análisis:

El personal académico del título del PCEO se caracteriza por su trayectoria y conocimiento en los ámbitos de la Terapia Ocupacional y la Psicología. El claustro docente está formado por docentes universitarios, de los cuales el 87% son doctores con mucha experiencia en su ámbito profesional. La larga trayectoria

docente del profesorado, además de su vinculación con la realidad cotidiana de los centros sanitarios, sociosanitarios y hospitalarios permiten plantear la adquisición de competencias desde un enfoque teórico-práctico.

El PCEO cuenta con PDI con una amplia trayectoria académica y profesional. Un aspecto para destacar es la estabilidad del claustro docente, que favorece la relación que se establece con el alumnado. En este sentido hay que señalar que el 73% del profesorado del PCEO dispone de contrato estable, a tiempo completo.

Todos los docentes tienen activo el sistema de tutorías que permite una adecuada atención al estudiante, más allá de los tiempos dedicados en las aulas.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Respecto a las debilidades cabe señalar que las tasas PDI Doctor Acreditado, y PDI con Sexenios se sitúan en el 39%, y el 22%, respectivamente y ambas tasas no alcanzan el valor deseado. Desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado se han articulado medidas vinculadas con la carrera docente, para facilitar el aumento.

8. Información referente a la gestión de Prácticas Externas y TFG

Desde el grado de Terapia Ocupacional, se informa que en el primer semestre del presente curso académico 23-24, se ha realizado el seguimiento de la asignatura Prácticum III y se observa que todas las tasas se encuentran dentro de los valores aceptables. Para este prácticum se han ofertado un total de 47 plazas de prácticas, en tres ámbitos de actuación, en Discapacidad Física (14 plazas), Infantil (17 plazas) y Ámbito Psicosocial 16 plazas).

Hay que destacar que desde el del prácticum interno de la asignatura se han organizado diversos seminarios, abordando en ellos diferentes temáticas, algunos han sido impartidos por el Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de la comunidad Valenciana (COTOCV), y otros por el servicio de orientación de la Facultad de Psicología.

Por otro lado, el 26 de octubre de 2023 se desarrollaron las Jornadas de Actualización en Terapia Ocupacional, en las que participó la comisión de prácticas junto con vicedecanato en temas referentes a la organización y fueron dirigidas a todos los estudiantes de Terapia Ocupacional. En ellas se trataron diversos temas relativos a la profesión de la mano de profesionales de la Terapia Ocupacional y también contó con la participación de alumnos egresados que compartieron su Trabajo Final de grado.

Desde el grado de Psicología, se informa que tanto las prácticas externas (18ECTS) como el TFG (12ETCS) serán cursados en el segundo cuatrimestre del 4º curso del Grado Psicología. Las prácticas externas suponen la realización de 210 horas de prácticas en centros profesionales, así como la presentación final de una Memoria de Prácticas y un Poster. El TFG supone la realización de un trabajo

académico de entre 7000 y 11000 palabras, así como una defensa final ante tribunal. Durante la realización de este trabajo, los alumnos contarán con un mínimo de 6 sesiones de supervisión y seguimiento por parte del tutor académico asignado. Dicho tutor, así como el centro de prácticas donde se lleven a cabo las prácticas externas, serán asignados en base a las preferencias de los alumnos y respetando el orden de elección que queda establecido según la nota media de los alumnos.

9. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta de primer semestre.

No se han recibido Quejas, Sugerencias y Felicitaciones para la titulación en Grado Terapia Ocupacional + Psicología durante el periodo comprendido entre el 01-09-2023 y el 29-02-2024.

10. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

Aitana Rubio Iñiguez, estudiante del Grupo: PCEO Terapia Ocupacional + Psicología 2º, informa que en la intranet no pueden visualizar los horarios ni las fechas de exámenes de las asignaturas del grado de psicología, y solicita la resolución de esta incidencia.

11. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

No existen comentarios /sugerencias por parte de los referentes externos

12. Otros asuntos.

No existen comentarios /sugerencias en este apartado.

13. Ruegos y preguntas.

No habiendo más ruegos, preguntas ni sugerencias, y sin más asuntos que tratar, concluye la sesión.

Valencia, a 29 de mayo de 2024

Página 9 | 9