

Fecha: 29 de mayo 2024

**ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO PCEO
GRADO TERAPIA OCUPACIONAL + ENFERMERÍA**

Acta nº1 curso 2023-2024

Hora:09:00h

Lugar: Plataforma Teams

Asistentes:

- Vicedecana del grado de Terapia Ocupacional: Prof^a. Inmaculada Aragonés
- Vicedecana del grado de Enfermería: Prof^a. Cristina Ferrer Alberó
- Representantes de del profesorado/dirección de departamentos
 - Dirección Departamento Ciencias de la Ocupación Prof. César Rubio.
 - Dirección. Departamento Enfermería Prof^a. Elena Frances Tecles
- Representantes coordinación de prácticas Terapia Ocupacional: Prof^a. Nazaret Hernández y Prof. Carlos Guillamó.
- Representantes coordinación de prácticas Enfermería: Prof^a. Olga Forero
- Representantes coordinación internacional Terapia Ocupacional: Prof^a. Nazaret Hernández.
- Representantes coordinación internacional Enfermería: Prof^a. Cristina Cunha
- Representantes empleadores: Excusa asistencia
- Representante alumnado: Excusa asistencia
- Representante PAS: Sara Sanz Senovilla -Técnico Calidad

Excusan asistencia:

- Excusa asistencia
- Aroa Blázquez Nebot, representante de estudiantes Grupo: PECEO Terapia Ocupacional y Enfermería 3º curso
- Andreea Ionela Caruntu. Representantes empleadores Entidad: Somos Diferentes

Orden del día:

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.
- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título, si procede.
- 3) Análisis de resultados académicos del primer semestre del curso en vigor.
- 4) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes.
- 5) Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso en vigor, si procede.
- 6) Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos, si procede.
- 7) Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.
- 8) Información referente a la gestión de Prácticas Externas y TFG.
- 9) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta de primer semestre.
- 10) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
- 11) Comentarios/sugerencias de los referentes externos, si procede.
- 12) Otros asuntos.
- 13) Ruegos y preguntas.

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se prueba por unanimidad el acta anterior

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título, si procede.

Desde Vicedecanato de Terapia Ocupacional se traslada información respecto al informe favorable del proceso de acreditación institucional de la facultad, con fecha del 11 de abril de 2024.

Se informa que se ha presentado la solicitud para realizar la modificación del título, y este fue aprobado por Consejo Gobierno de la universidad el pasado 26 abril.

Se informa que la Asamblea General Ordinaria de la Conferencia Nacional de Decanas y Decanos de Terapia Ocupacional (CNDEUTO) tuvo lugar en nuestra universidad el pasado 17 de mayo.

Desde Vicedecanato de Enfermería se traslada información, relevante para la programación para la PCEO Terapia ocupacional + Enfermería, para el próximo curso 24 - 25:

Horario docente: se mantiene como este curso excepto en la asignatura Cuidados al paciente crónico y terminal que será martes y jueves de 17.45 - 19.45 horas y empezará el 15 de octubre hasta final de cuatrimestre (adjunto horario).

Periodos de Prácticas Enfermería: PRACTICUM I: periodo 4 del 9/06/25 al 27/06/25 haciendo 8 horas al día de lunes a sábado. Es importante que los exámenes los hayan realizado (a ser posible) antes del 9 de junio. Excepcionalmente, los alumnos que no puedan realizar las prácticas de TO durante el 2º cuatrimestre, podrán solicitar el periodo 3 del 10/03/25 al 22/05/25. PRACTICUM II: periodo 4 del 9/06/25 al 27/06/25 haciendo 8 horas al día de lunes a sábado. Es importante que los exámenes los hayan realizado (a ser posible) antes del 9 de junio.

Fin del 2º cuatrimestre e inicio de exámenes: el cuatrimestre docente en Enfermería finalizará el viernes 23 de mayo 2025 y el calendario de exámenes: Enfermería empieza los exámenes el 26 de mayo 2025.

3. Análisis de resultados académicos del primer semestre del curso en vigor.

Tabla 1: Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Asignatura	Alumnos Matr	Alumnos Matr1ª	% de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% de suspensos	% de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% de aprobados en 1ª matrícula sobre el total
Valores óptimos			70-100%	>60%	<30%	10%	>60%	>60%

Historia y teoría de la Terapia Ocupacional	20	19	95,00%	95,00%	0,00%	5,00%	100,00%	94,74%
Estructura y función del cuerpo humano I	19	17	89,47%	73,68%	15,79%	10,53%	82,35%	76,47%
Inglés científico	11	11	100,00%	90,91%	0,00%	9,09%	100,00%	90,91%
Psicología de la personalidad	19	19	100,00%	89,47%	5,26%	5,26%	94,44%	89,47%
Antropología	20	19	95,00%	95,00%	0,00%	5,00%	100,00%	94,74%
Fundamentos en Enfermería	26	20	76,92%	69,23%	23,08%	7,69%	75,00%	70,00%
Bioquímica Clínica	30	17	56,67%	60,00%	30,00%	10,00%	66,67%	58,82%
Ergonomía, accesibilidad y nuevas tecnologías	21	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Actividades de la vida diaria	19	19	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología del desarrollo I	20	19	95,00%	95,00%	5,00%	0,00%	95,00%	100,00%
Moral Social-Deontología	20	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Farmacología	24	22	91,67%	91,67%	8,33%	0,00%	91,67%	90,91%
Nutrición y Dietética	16	16	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Fisiopatología	24	21	87,50%	58,33%	41,67%	0,00%	58,33%	61,90%

Metodología de la investigación	19	17	89,47%	94,74%	0,00%	5,26%	100,00%	100,00%
Psicopatología y tratamientos psicológicos	20	19	95,00%	90,00%	10,00%	0,00%	90,00%	94,74%
Rehabilitación funcional en discapacidad física	18	17	94,44%	94,44%	5,56%	0,00%	94,44%	100,00%
Terapia Ocupacional comunitaria	17	17	100,00%	94,12%	5,88%	0,00%	94,12%	94,12%
Cuidados del Adulto II	20	19	95,00%	85,00%	15,00%	0,00%	85,00%	89,47%
Cuidados a la Mujer	12	12	100,00%	83,33%	16,67%	0,00%	83,33%	83,33%
Cuidados al Paciente Crónico y Terminal	21	19	90,48%	85,71%	14,29%	0,00%	85,71%	89,47%
Practicum III	10	10	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Cuidados en Salud Mental	11	10	90,91%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Soporte Vital y Atención a la Urgencia	10	10	100,00%	90,00%	10,00%	0,00%	90,00%	90,00%

Análisis:

A la vista de los resultados de la simultaneidad de estudios del Grado en Terapia Ocupacional y el Grado en Enfermería, se considera que los valores obtenidos entran dentro de los esperados tal y como se observa en la tabla.

Cabe señalar que la asignatura Fisiopatología, perteneciente al grado de Enfermería, superan los datos reflejados como óptimos respecto al porcentaje de suspensos. Por otro lado, en la asignatura de Bioquímica Clínica y Fisiopatología pertenecientes al grado de Enfermería, superan los datos reflejados como óptimos respecto al porcentaje de estudiantes en primera matrícula.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se han detectado como debilidades, que las asignaturas del grado de Enfermería de Bioquímica Clínica y Fisiopatología son asignaturas específicas de ciencias de la salud que están planificadas en el 1º cuatrimestre y del 1º y 2º curso respectivamente, lo que podría suponer una mayor complejidad.

4. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes.

Tabla 2: Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción del alumno y Tutor Externo con las Prácticas Externas

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% participación
Estudiantes	1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.	>3	3,25	22,22%
	2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)	>3	3,00	22,22%
	3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).	>3	3,50	22,22%
	4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)	>3	2,50	22,22%
	5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.	>3	3,75	22,22%
	6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.	>3	3,75	22,22%
	7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.	>3	3,50	22,22%
	8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.	>3	3,50	22,22%
	9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.	>3	3,50	22,22%
	10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)	>3	3,00	22,22%

	11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)	>3	3,50	22,22%
	12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)	>3	3,50	22,22%
	13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.	>3	3,75	22,22%
	14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.	>3	3,50	22,22%

Análisis:

Todos los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes están dentro de los valores esperados. Excepto el ítem 4. “En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)” se ha obtenido una puntuación media de 2.5, por debajo de los valores esperados. Cabe señalar que la participación fue del 22%, por lo que hay que contemplar estos esos resultados con cautela.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Como debilidades cabe destacar la baja participación, por parte de los diferentes grupos de interés. Una posible explicación a este hecho es que la temporalidad en la que están programadas las encuestas al final del cuatrimestre, implica que los alumnos están sobrecargados con la preparación de los exámenes y finalización de tareas, y este hecho podría condicionar las respuestas facilitadas. Del mismo modo cabe señalar que el porcentaje de participación es bajo, por lo que los datos no son representativos de la totalidad del alumnado.

Acciones de mejora – Se ha programado una reunión informativa con los alumnos el próximo día 30 de mayo a las 12.30h por TEAMS para facilitar la información de cuestiones relacionadas con la planificación del próximo curso académico.

Desde las reuniones de claustro de ambas titulaciones, se aconsejará al PDI que comuniquen a los alumnos con la suficiente antelación la planificación de entregas de tareas.

5. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso en vigor, si procede.

Como acciones de mejora, con la finalidad de **mejorar la coordinación docente en la titulación**. Se planificó la entregar a los estudiantes de un calendario acordado entre el profesorado y los representantes de alumnos unificado fechas de exámenes por semestre, que permite una mejor coordinación y una distribución más equilibrada de la carga de trabajo para el estudiante.

(Parcialmente conseguido). Se ha llegado a un acuerdo con los delegados de los grupos respecto a la planificación de los exámenes del 1º cuatrimestre.

Otra acción de mejora, se planificó **establecer una coordinación con los delegados de todos los grados y cursos**, donde un punto del orden del día tenga que ver con el tema de las necesidades del alumnado del PCEO, de manera que se asegure son atendidas con la debida consideración las necesidades expuestas. **(Parcialmente conseguido)**. En las reuniones mantenidas con delegados se incluyó ese punto en el orden del día, donde se reflejan las necesidades del alumnado de la PCEO.

6. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos, si procede.

Análisis:

Se han solicitado materiales fungibles para la realización de las actividades prácticas de las asignaturas que lo requieren. Los recursos materiales, infraestructuras e instalaciones, estos son suficientes y se ajustan a las necesidades del PCEO

7. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.

Tabla 3: Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia

Profesorado	Valor esperado	Curso 2022-2023	Curso 2023-24
Nº total de profesores	-	-	17
Nº total de Doctores	-	27	13
Tasa PDI Doctor	50%	84,30%	80,07%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	34,38%	63,16%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	60%	91,99%	81,12%
Tasa PDI con Sexenios	60%	30,39%	38,46%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	13	5
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	65	34

Análisis:

El personal académico del título del PCEO se caracteriza por su trayectoria y conocimiento en los ámbitos de la Terapia Ocupacional y la Enfermería. El claustro docente está formado por docentes universitarios, de los cuales el 84% son doctores con mucha experiencia en su ámbito profesional. La larga trayectoria docente del profesorado, además de su vinculación con la realidad cotidiana de los centros sanitarios, sociosanitarios y hospitalarios permiten plantear la adquisición de competencias desde un enfoque teórico-práctico.

El PCEO cuenta con PDI con una amplia trayectoria académica y profesional. Un aspecto que destacar es la estabilidad del claustro docente, que favorecer la relación que se establece con el alumnado. En este

sentido hay que señalar que el 80% del profesorado del PCEO dispone de contrato estable, a tiempo completo. La tasa PDI Doctor Acreditado es del 63%

Todos los docentes tienen activo el sistema de tutorías permite una adecuada atención al estudiante, más allá de los tiempos dedicados en las aulas.

La ratio de estudiante/profesor garantiza el correcto desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje. Por tanto, se puede afirmar que el personal académico es suficiente y cuenta con la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Respecto a las debilidades cabe señalar que la tasa PDI con Sexenios se sitúa en el 38% y esta tasa no alcanzan el valor deseado. Desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado se han articulado medidas vinculadas con la carrera docente, para facilitar el aumento de dicha tasa.

8. Información referente a la gestión de Prácticas Externas y TFG.

Desde el grado de Terapia Ocupacional, se informa que en el primer semestre del presente curso académico 23-24, se ha realizado el seguimiento de la asignatura Prácticum III y se observa que todas las tasas se encuentran dentro de los valores aceptables. Para este prácticum se han ofertado un total de 47 plazas de prácticas, en tres ámbitos de actuación, en Discapacidad Física (14 plazas), Infantil (17 plazas) y Ámbito Psicosocial 16 plazas).

Hay que destacar que desde el del prácticum interno de la asignatura se han organizado diversos seminarios, abordando en ellos diferentes temáticas, algunos han sido impartidos por el Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de la comunidad Valenciana (COTOCV), y otros por el servicio de orientación de la Facultad de Psicología.

Por otro lado, el 26 de octubre de 2023 se desarrollaron las Jornadas de Actualización en Terapia Ocupacional, en las que participó la comisión de prácticas junto con vicedecanato en temas referentes a la organización y fueron dirigidas a todos los estudiantes de Terapia Ocupacional. En ellas se trataron diversos temas relativos a la profesión de la mano de profesionales de la Terapia Ocupacional y también contó con la participación de alumnos egresados que compartieron su Trabajo Final de grado.

En el curso 23 – 24, las prácticas de Enfermería y el TFG han transcurrido sin incidencias importantes. Las pequeñas incidencias se han resuelto con la oficina de prácticas de Enfermería o con la coordinación de TFG. Algunos alumnos se encuentran realizando prácticas en el periodo 4, que finaliza en julio.

Se programa una reunión informativa de Enfermería para el curso 24 – 25, el día 30 de mayo. En ella se informará de las prácticas clínicas y del plan de estudios previsto. La coordinadora de TFG de Enfermería ya realizó el pasado 8 de mayo, en horario de mañana y tarde, la reunión informativa para los alumnos que el próximo curso 24 – 25 realizarán su TFG de Enfermería.

9. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta de primer semestre.

No se han recibido Quejas, Sugerencias y Felicitaciones para la titulación en Grado Terapia Ocupacional + Grado Enfermería durante el periodo comprendido entre el 01-09-2023 y el 29-02-2024.

10. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

No existen comentarios /sugerencias por parte de los estudiantes.

11. Comentarios/sugerencias de los referentes externos, si procede.

No existen comentarios /sugerencias por parte de los referentes externos.

12. Otros asuntos.

No existen comentarios /sugerencias en este apartado.

13. Ruegos y preguntas.

No habiendo más ruegos, preguntas ni sugerencias, y sin más asuntos que tratar, concluye la sesión.

Valencia, a 29 de mayo de 2024