

Fecha: 27/09/2023

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

ACTA Nº 02 Curso 2022-2023**Fecha: 27/09/2023****Hora: 14:30H****Lugar: Despacho 01****Asistentes:**

- Inmaculada Aragonés Barberá (Vicedecana del Grado)
- César Rubio Belmonte (Director de Departamento "Ciencias de la Ocupación")
- Rocio Pérez Tornero (PAS de la facultad de Psicología)

Ausencia justificada:

- Amnaly Betzabeth Bolivar Ramos (alumna 3º curso)

Orden del día:

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.
- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 3) Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.
- 4) Análisis de los resultados de asignaturas (Informe de los coordinadores de módulo).
- 5) Análisis del PAT del segundo semestre
- 6) Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFG.
- 7) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título y encuestas de satisfacción del PDI de la titulación, egresados, satisfacción de los alumnos y tutores con las prácticas.
- 8) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: egresados, PDI y prácticas.
- 9) Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes. (Directores de Dpto.)
- 10) Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.
- 11) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
- 12) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
- 13) Comentarios/sugerencias de los estudiantes
- 14) Comentarios/sugerencias de los agentes externos
- 15) Ruegos y preguntas

1) Lectura y aprobación acta anterior.

Se inicia la sesión con la lectura del acta anterior y la aprobación de esta.

2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se informa que el próximo 7 de noviembre tendremos la visita para la reacreditación institucional, y estamos recopilando documentación y evidencias del título.

A lo largo del curso 23-24, se retomará la solicitud de modifica del grado de Terapia Ocupacional. Se presentarán las modificaciones a solicitar en la comisión de calidad, la Junta de Facultad, y en Consejo de Gobierno, de forma previa al envío a la agencia evaluadora.

3) Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.

- **Modificar la memoria verifica del grado de Terapia Ocupacional.** Se planifica un aplazamiento, para el curso 24-25. Tras la obtención del informe favorable del proceso de renovación de la acreditación del título, se planificará retomar de nuevo el proceso de modificación. ---- Aplazado. Está planificado llevarlo a cabo en el curso 23-24.
- **Reacreditación del programa educativo aprobado por la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT)** En febrero de 2023, se ha enviado la documentación al Comité de Expertos, responsables de la Acreditación/Reacreditación, para solicitud de la Reacreditación. En marzo de 2023 se han enviado las subsanaciones atendiendo a las recomendaciones del comité de expertos. En junio de 2023, se ha obtenido la reacreditación favorable por parte de la WFOT. --- Conseguido
- **Mejorar las tasas de participación en las encuestas de estudiantes y egresados.** Se mantienen las acciones planificadas en el curso 22-23, tales como “Recordar a los representantes de los alumnos de la importancia de participar en las encuestas” y “Dejar 5 minutos para contestar a las encuestas antes de empezar las clases”. ---- Conseguido. Ligero incremento en la tasa de participación en las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente en el segundo semestre ha alcanzado el 67,46%, frente al 62,35% del primer cuatrimestre.
- **Mejorar la tasa de rendimiento y la tasa de no presentados en la asignatura en las asignaturas que no alcanzan los valores óptimos establecidos.** Se ha alcanzado la mejora de las tasas de rendimiento y la tasa de no presentados en parte de las asignaturas que no alcanzan los valores óptimos establecidos----Conseguido.
- **En las asignaturas de Prácticum I y Prácticum II, actualizar la oferta de los centros de prácticas del área de discapacidad física.** Se ha realizado una búsqueda de centros de prácticas del área de discapacidad física y se ha establecido contacto, para la firma de convenio. ---Conseguido. Se han firmado nuevos convenios con centros de discapacidad física, equilibrando la oferta entre los distintos ámbitos.

4) Análisis de los resultados de asignaturas (Informe de los coordinadores de módulo).

Tabla 1 Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio. 1º SEMESTRE

Asignatura	Alumnos Matr	Alumnos Matr 1ª	% de estudiante en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% de suspensos	% de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% de aprobados en 1ª matrícula sobre el total
Valores óptimos			70-100%	>60%	<30%	10%	>60%	>60%
Ciencia de la ocupación y fundamentos en Terapia Ocupacional	25	24	96,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Historia y teoría de la Terapia Ocupacional	32	25	78,13%	96,88%	0,00%	3,13%	100,00%	100,00%
Procesos psicológicos básicos	27	25	92,59%	88,89%	7,41%	3,70%	92,31%	92,00%
Ciencia, Razón y Fe	27	27	100,00%	96,30%	0,00%	3,70%	100,00%	96,30%
Cinesiología	34	26	76,47%	85,29%	11,76 %	2,94%	87,88%	92,31%
Estructura y función del cuerpo humano I	34	25	73,53%	79,41%	17,65 %	2,94%	81,82%	84,00%
Estructura y función del cuerpo humano II	30	25	83,33%	80,00%	13,33 %	6,67%	85,71%	88,00%
Inglés científico	25	24	96,00%	92,00%	0,00%	8,00%	100,00%	95,83%
Psicología de la personalidad	28	24	85,71%	89,29%	7,14%	3,57%	92,59%	95,83%
Antropología	24	24	100,00%	91,67%	8,33%	0,00%	91,67%	91,67%
Ergonomía, accesibilidad y nuevas tecnologías	25	24	96,00%	96,00%	0,00%	4,00%	100,00%	100,00%
Actividades de la vida diaria	27	26	96,30%	96,30%	0,00%	3,70%	100,00%	100,00%
Afecciones médico-quirúrgicas I	29	25	86,21%	93,10%	3,45%	3,45%	96,43%	92,00%
Afecciones médico-quirúrgicas II	23	23	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología del desarrollo I	26	26	100,00%	92,31%	7,69%	0,00%	92,31%	92,31%
Terapia Ocupacional en atención temprana y ámbito educativo	26	25	96,15%	92,31%	3,85%	3,85%	96,00%	96,00%
Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual	27	25	92,59%	88,89%	3,70%	7,41%	96,00%	96,00%
Psicología del Desarrollo II	24	24	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Moral Social-Deontología	28	27	96,43%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum I	25	25	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Afecciones médico-quirúrgicas III	12	9	75,00%	75,00%	16,67 %	8,33%	81,82%	88,89%

Metodología de la investigación	13	12	92,31%	76,92%	7,69%	15,38%	90,91%	83,33%
Psicopatología y tratamientos psicológicos	13	10	76,92%	92,31%	0,00%	7,69%	100,00%	100,00%
Rehabilitación funcional en discapacidad física	12	10	83,33%	83,33%	8,33%	8,33%	90,91%	100,00%
Terapia Ocupacional comunitaria	13	12	92,31%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Terapia Ocupacional en discapacidad física y sensorial	11	11	100,00%	81,82%	18,18 %	0,00%	81,82%	81,82%
Terapia Ocupacional en salud mental	10	10	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum II	10	10	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ayudas técnicas ortoprotésicas	16	16	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Salud pública, gestión y calidad asistencial	11	10	90,91%	90,91%	0,00%	9,09%	100,00%	100,00%
Terapia Ocupacional en geriatría	14	13	92,86%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum III	17	16	94,12%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo fin de grado	19	15	78,95%	94,74%	0,00%	5,26%	100,00%	100,00%

En relación con los indicadores académicos, la mayoría de los resultados son acordes a los indicadores establecidos. Únicamente tal y como se reflejó en el acta de seguimiento del título del primer semestre, en la asignatura de “Metodología de la investigación” el ítem “no presentados”, refleja un 15,38%, alejándose este valor de los deseados. Las medidas propuestas se reflejaron el acta del 1º semestre.

5) Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial del Segundo Semestre

Análisis:

Según el informe del PAT, las principales dificultades académicas y de estudio se centraron en falta de conocimientos previos de algunas asignaturas. En este sentido, la organización de los distintos seminarios junto con el servicio de orientación les ha facilitado la organización el tiempo, el manejo de la ansiedad en los exámenes y demás.

No hay diferencias significativas con respecto al primer semestre. Es cierto que se han creado subgrupos de los alumnos que cursan los dobles grados. Por lo demás todo dentro de la normalidad. No ha habido conflictos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado

6) Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFG.

Se han firmado nuevos convenios con centros de discapacidad física, equilibrando la oferta entre los distintos ámbitos. A la vista del creciente número de estudiantes, también se han actualizado los listados de centros, incorporando nuevas alternativas, así como retomando la colaboración con centros que durante la fase de pandemia aguda no recibían alumnos de prácticas. Esto ha permitido tener una oferta suficientemente amplia para el número de alumnos que tenemos matriculados.

Análisis:

Los procesos relacionados con la gestión de las estancias prácticas de los estudiantes de Terapia Ocupacional de las asignaturas de Prácticum I y Prácticum II, han cursado según lo previsto y no se detectan debilidades que impliquen la necesidad de transformarlos significativamente.

Las dificultades que han podido surgir con el desempeño de alguna estudiante o la interrupción de algún proceso de prácticas por baja laboral de la tutora de prácticas, se han afrontado de forma inmediata aportando soluciones que facilitaran la resolución de ambas situaciones.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado debilidades por lo que no se proponen acciones de mejora

7) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título (Ver anexo).

La tasa de participación en las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente es del 67,46%. En cuanto a los resultados todos los indicadores respecto a la planificación de la docencia y el desarrollo de la enseñanza, se sitúan entre las puntuaciones medias de 4.91 y 5.19, sobre un máximo de 6, con lo que podemos concluir que los resultados son favorables.

Análisis:

La tasa de participación en las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente en el segundo semestre se ha incrementado ligeramente alcanzando el 67,46%, frente al 62,35% del primer cuatrimestre.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

A la vista de los resultados obtenidos como **propuestas de mejora** se seguirán implementando medidas de recordatorio al alumnado a través de los mentores y/o tutores de la titulación, y desde el vicedecanato en las reuniones mantenidas con los delegados de los diferentes cursos.

8) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: egresados, PDI y prácticas.

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de los estudiantes, egresados, pdi y prácticas. Las desviaciones aquí recogidas pueden ser resultado de una desviación del valor obtenido respecto del esperado, o bien por una participación baja en la encuesta.

Item					Porcentaje participación		
Encuesta	Nº ítem	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple
Estudiantes	5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.	≥ 3	2	NO	≥ 30%	20%	NO
	8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.	≥ 3	2	NO	≥ 30%	20%	NO
	10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)	≥ 3	2	NO	≥ 30%	20%	NO
	11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)	≥ 3	2	NO	≥ 30%	20%	NO
Egresados	5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc)	≥ 3	2,67	NO	≥ 30%	16,67%	NO
Prácticas alumnos	3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa/centro, etc.)	≥ 3	2,92	NO	≥ 30%	26%	NO
Prácticas tutor	6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.	≥ 3	2,93	NO	≥ 30%	46,67%	SI

Análisis:

Los resultados reflejados en las encuestas de estudiantes, únicamente ha sido contestada por dos alumnos, con los que el análisis de los resultados se debe realizar con cautela, ya que estos datos no son representativos.

Del mismo modo, en la encuesta de egresados únicamente han participado tres alumnos, con lo que los no son representativos.

Respecto a las encuestas de Prácticas alumnos, donde se valoran aspectos tales como la organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa/centro, etc.) la encuesta ha sido contestada por un 26%, y el valor se sitúa muy cerca del valor deseado 2.92, no obstante, se revisan los procedimientos establecidos en la comunicación con los alumnos. Por otro lado, en la encuesta de Prácticas tutor participan ha participado un 46.67%, de los tutores objeto de estudio, y en el ítem la formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo el valor reflejado, no alcanza el valor deseado aun que se sitúa muy próximo 2.93. Una posible explicación ante este resultado es que cabría reparar si existen diferencias entre los diferentes prácticums I, II y III, ya que están enmarcados en los cursos 2º, 3º y 4º respectivamente, y este hecho podría esclarecer estos resultados, respecto a la formación por parte de los estudiantes acogidos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se detectan debilidades

9) Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes. (Directores de Dpto.)

Análisis:

Las guías docentes de la titulación se publicaron en tiempo y forma previamente a la matriculación del alumnado y se encuentran al alcance del alumnado en la web de la titulación, tal y como puede verse en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-terapia-ocupacional/seccion/guias-docentes>

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se detectan debilidades

10) Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.

No se valoran cambios significativos en el profesorado, para el curso siguiente

Profesorado	Datos esperados	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
Nº total de Doctores	-	20	18
Tasa PDI Doctor	50%	74,07%	66,66%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	40% (8 acreditados)	50% (9 acreditados)
Tasa PDI a tiempo completo	60%	66,67%	66,67%

Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	60%	74,70%	87,94%
Tasa PDI con Sexenios	60%	40 % (8 de 20)	38,88% (7 de 18)
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	13	12
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	41	43

Análisis:

Los valores son adecuados, y se puede apreciar una ligera tendencia ascendente en las acreditaciones del PDI.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se detectan debilidades

11) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Tabla 3 Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	0		
Nº de sugerencias recibidas	0		
Nº de felicitaciones recibidas	0	3	
Nº de quejas que se considera "proceden"	0		
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días		
Nº de quejas no atendidas	0		

Análisis:

Durante el segundo semestre, cabe señalar que se han recibido tres felicitaciones, referentes al profesorado y al vicedecanato.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado debilidades

12) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

- Modificar la memoria verifica del grado de Terapia Ocupacional. Se planifica un aplazamiento, para el curso 24-25. Tras la obtención del informe favorable del proceso de renovación de la acreditación del título, se planificará retomar de nuevo el proceso de modificación. ---- Aplazado. Está planificado llevarlo a cabo en el curso 23-24.
- Oferta del título propio, destinado a alumnos del grado que lleva por título "Certificado en Nuevos Enfoques en Terapia Ocupacional". Con este certificado que se oferta en el curso académico 23-24, se pretende actualizar y ampliar los conocimientos adquiridos en diversos ámbitos de aplicación de la terapia ocupacional, considerando esta acción formativa como una actividad complementaria al grado.
- Trabajar en colaboración con Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de la Comunitat Valenciana, para poder convocar el Premio al mejor TFG- COTOVC.

13) Comentarios/sugerencias de los estudiantes

La delegada de 3º curso Amnaly Betzabeth Bolivar, aunque no ha podido asistir, ha trasladado el agradecimiento por parte de su grupo, de la oferta académica del Certificado en Nuevos Enfoque en Terapia Ocupacional, y comparte que es una formación complementaria muy interesante y enriquecedora.

14) Comentarios/sugerencias de los agentes externos

La vicedecana de la titulación ha mantenido contacto a través del correo con la presidenta y la vocal de formación del Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad Valenciana (COTOVC), con la finalidad de poder establecer un convenio específico de colaboración entre Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de la Comunitat Valenciana y la universidad, para convocar un premio al mejor TFG.

Actualmente se está trabajando de forma conjunta entre el COTOVC y la comisión de TFG de nuestra facultad, en las bases de dicha convocatoria.

15) Ruegos y preguntas

Sin más asuntos que tratar, concluye la sesión a las 15:30 horas.

1. Anexo Actas Coordinación Módulos

Esta reunión se celebra al final de cada semestre y disponiendo de los indicadores a analizar (resultados académicos por asignaturas). El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento. Se convoca a todos los profesores del módulo.

Fecha: 20/09/2023

Hora: 09:00

Lugar: TEAMS

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACION	Grado Terapia Ocupacional
MÓDULO	De Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas
MATERIA	Afecciones Médico-Quirúrgicas, Salud Pública
ASIGNATURAS	Afecciones Médico-Quirúrgicas II, Salud Pública, gestión y calidad asistencial

Asistentes:

- Carlos Guillamó Mínguez
- Jorge López Ferrandis

Justifican la ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se lee y se aprueba el acta anterior.

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		x
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?		x
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		x
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	x	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		x
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		x
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	x	
Análisis y propuestas de mejora		
Se propone considerar la publicación del cronograma de las sesiones docentes en la plataforma UCVNet al inicio del cuatrimestre.		

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas – 2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			70-100%	>60%	<30%	10%	>60%	>60%
Afecciones médico-quirúrgicas II	23	23	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Salud pública, gestión y calidad asistencial	11	10	90,91%	90,91%	0,00%	9,09%	100,00%	100,00%

Los resultados académicos han sido muy buenos, con una tasa éxito del 100%

Análisis y propuestas de mejora

No procede

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Se les ha recordado a los docentes y profesionales externos que participan en las asignaturas para que puedan hacer sugerencias sobre bibliografía, manuales, etc., a adquirir para aumentar la calidad de la formación de cara al próximo curso 23/24.

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

No procede

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia		
Sin incidencias		
Medidas adoptadas		
		Resuelta
		Si
		No
Análisis y propuestas de mejora		
No procede		

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

1.-Incluir cronograma de sesiones en plataforma UCVNet para cada una de las asignaturas al inicio del cuatrimestre.

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Se cierra la sesión a las 10:45 horas del día 20 de septiembre de 2023

Firmado:
Dr. CARLOS GUILLAMÓ MÍNGUEZ
Coordinador/a del Módulo De Afecciones médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas



Esta reunión se celebra al final de cada semestre y disponiendo de los indicadores a analizar (resultados académicos por asignaturas). El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento. Se convoca a todos los profesores del módulo.

Fecha: 15.09.23
Hora: 13:00 h
Lugar: TEAMS

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACION	Grado Terapia Ocupacional
MÓDULO	De Terapia Ocupacional, Autonomía Personal e Independencia
MATERIA	Ámbitos de intervención en terapia ocupacional, Terapia Ocupacional General
ASIGNATURAS	Terapia Ocupacional en atención temprana y ámbito educativo, Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual, Terapia Ocupacional en discapacidad física y sensorial, Terapia Ocupacional en salud mental, Terapia Ocupacional en geriatría, Ciencia de la ocupación y fundamentos en Terapia Ocupacional

Asistentes:

- César Rubio
- Carlos Guillamó
- Inmaculada Aragonés
- Jose Manuel Agulló Cantos

Justifican la ausencia: -

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?		X
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

Análisis y propuestas de mejora

Se propone incorporar el cronograma de sesiones en la plataforma en todas las asignaturas del módulo, con el fin de poder informar a los estudiantes de la planificación prevista, tanto relativo al calendario como a los contenidos que se van a impartir en cada una de ellas.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas -2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			70-100%	>60%	<30%	10%	>60%	>60%
Terapia Ocupacional en atención temprana y ámbito educativo	26	25	96,15%	92,31%	3,85%	3,85%	96,00%	96,00%
Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual	27	25	92,59%	88,89%	3,70%	7,41%	96,00%	96,00%
Terapia Ocupacional en discapacidad física y sensorial	11	11	100,00%	81,82%	18,18%	0,00%	81,82%	81,82%
Terapia Ocupacional en salud mental	10	10	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Terapia Ocupacional en geriatría	14	13	92,86%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ciencia de la ocupación y	25	24	96,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

fundamentos en Terapia Ocupacional									
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Todos los indicadores de las asignaturas del módulo cumplen los valores óptimos y no se plantean medidas específicas.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada, y ésta está presente en el fondo bibliográfico de la universidad.

Análisis y propuestas de mejora

No hay propuestas de mejora al respecto

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Con el fin de que no haya un desajuste ente la bibliografía recomendada y el fondo bibliográfico de la universidad, se ha hecho un recordatorio a todos los docentes que participan en las asignaturas del segundo semestre para que puedan hacer sugerencias sobre bibliografía, test, pruebas, manuales, etc., a adquirir para aumentar la calidad y actualización de la formación.

No obstante, se recuerda a los profesores en el curso 21/22 ya se actualizó el fondo bibliográfico de algunas de las asignaturas de este módulo, para que lo tengan en cuenta como un recurso para la actualización de sus materiales.

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

No procede

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia			
--			
Medidas adoptadas			
--			
	Resuelta	Si	No
Análisis y propuestas de mejora			
--			

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

- Incorporar el cronograma de sesiones en la plataforma en todas las asignaturas del módulo, con el fin de poder informar a los estudiantes de la planificación prevista, tanto relativo al calendario como a los contenidos que se van a impartir en cada una de ellas.

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

- Una profesora comparte que, como en años anteriores, los estudiantes han solicitado que las clases pudiesen acabar antes para poder estudiar para los exámenes de segundo cuatrimestre, se trasladará dicha petición a vicedecanato para que puedan estudiar la propuesta y valorar su viabilidad.



Firmado:
Dra. D^a. Nazaret Hernández Espeso
Coordinadora del Módulo DE TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMIA E INDEPENDENCIA

Esta reunión se celebra al final de cada semestre y disponiendo de los indicadores a analizar (resultados académicos por asignaturas). El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento. Se convoca a todos los profesores del módulo.

Fecha: 14/09/2023
Hora: 12:00
Lugar: Virtual (TEAMS)

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACION	Grado Terapia Ocupacional
MÓDULO	Formación Básica
MATERIA	Doctrina Social de la Iglesia, Fisiología, Psicología,
ASIGNATURAS	Estructura y función del cuerpo humano II (Marian Vila) Cinesiología (César Rubio) Procesos Psicológicos Básicos (Alma Bueno) Psicología del desarrollo II Ciencia, razón y fe (José Cosme)

Asistentes:
- César Rubio
- Alma Bueno

Justifican la ausencia:
- José Cosme
- Marian Vila
- M^a Teresa Blanch

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se aprueba el acta anterior sin modificaciones

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	X	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?		X
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		X
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		X
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		X
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	X	

Análisis y propuestas de mejora

Se propone considerar la publicación del cronograma de las sesiones docentes en la plataforma UCVNet al inicio del cuatrimestre.

Procesos psicológicos básicos:

Si bien no existe un cronograma preciso de las sesiones, los estudiantes disponen desde el primer día de clase de un calendario de las sesiones, distribución de los contenidos, inicio de las prácticas obligatorias y entregas.

Un aspecto a considerar en el próximo curso es variar el orden del contenido para que las practicas obligatorias más extensas no coincidan con la finalización del curso.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas -2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			70-100%	>60%	<30%	10%	>60%	>60%
Ciencia, Razón y Fe	27	27	100,00%	96,30%	0,00%	3,70%	100,00%	96,30%
Cinesiología	34	26	76,47%	85,29%	11,76%	2,94%	87,88%	92,31%
Estructura y función del cuerpo humano II	30	25	83,33%	80,00%	13,33%	6,67%	85,71%	88,00%
Procesos psicológicos básicos	27	25	92,59%	88,89%	7,41%	3,70%	92,31%	92,00%
Psicología del Desarrollo II	24	24	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Todas las asignaturas han alcanzado valores óptimos con respecto a los indicadores de rendimiento y no se contemplan medidas específicas a este respecto.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

No hay propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Se ha hecho un recordatorio a todos los docentes y profesionales externos que participan en las asignaturas para que puedan hacer sugerencias sobre bibliografía, test, pruebas psicológicas, manuales, etc., a adquirir para aumentar la calidad de la formación de cara al próximo curso 23/24. Correo remitido con fecha 27/03/2023.

Se insistió, particularmente, en la posibilidad de adquirir bibliografía específica durante los meses de junio y julio. Correos remitidos en los meses de junio y julio.

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

No procede

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia		
Sin incidencias		
Medidas adoptadas		
	Resuelta	No
Análisis y propuestas de mejora		

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

- 1.-Incluir cronograma de sesiones en plataforma UCVNet para cada una de las asignaturas al inicio del cuatrimestre.
- 2.- Se considerará modificar la entrega de las practicas más extensas para que no coincidan con la finalización del semestre.

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No habiendo ruegos ni preguntas y sin más asuntos que tratar se da por finalizada la reunión a las 12:45hrs.



Firmado:
Dr. César Rubio Belmonte
Coordinador del Módulo de Formación Básica

Esta reunión se celebra al final de cada semestre y disponiendo de los indicadores a analizar (resultados académicos por asignaturas). El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento. Se convoca a todos los profesores del módulo.

Fecha:20-9-2023

Hora:18h

Lugar: Online

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACION	Grado Terapia Ocupacional
MÓDULO	Optatividad
MATERIA	Aplicaciones terapéuticas
ASIGNATURAS	Ayudas Técnicas Ortoprotésicas

Asistentes:

- Francesc Bañuls Lapuerta
- Cesar Rubio Belmonte

Justifican la ausencia:

-
-

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		x
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	x	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		x
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	x	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?	x	
11. ¿Existen otras necesidades de formación?	x	
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	x	

Análisis y propuestas de mejora

No hay propuesta de mejora

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas – 2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			70-100%	>60%	<30%	10%	>60%	>60%
Ayudas técnicas ortoprotésicas	16	16	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

En relación con los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento del 100% en todas las asignaturas.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

No hay propuesta de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

Se ha hecho un recordatorio a todos los docentes y profesionales externos que participan en la asignatura para que puedan hacer sugerencias sobre bibliografía, test, pruebas psicológicas, manuales, etc., a adquirir para aumentar la calidad de la formación.

Se recuerda incluir en el presupuesto para próximo curso las siguientes necesidades: fungibles de la asignatura.

No ha habido incidencias en relación con los recursos existentes.

Análisis y propuestas de mejora

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia			
No hay incidencias			
Medidas adoptadas			
			Resuelta
			Si
			No
Análisis y propuestas de mejora			
No hay propuesta de mejora			

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

Firmado:
Dr. Francesc Bañuls Lapuerta
Coordinador/a del Módulo Optatividad



Esta reunión se celebra al final de cada semestre y disponiendo de los indicadores a analizar (resultados académicos por asignaturas). El coordinador de módulo levanta acta de esta reunión y la traslada al director de departamento. Se convoca a todos los profesores del módulo.

Fecha: 18.09.23
Hora: 14.00 H
Lugar: TEAMS

CURSO	22-23
SEMESTRE	2º
TITULACION	Grado Terapia Ocupacional
MÓDULO	Prácticas y TFG
MATERIA	Prácticas Externas, TFG
ASIGNATURAS	Practicum I Practicum II Trabajo Fin de Grado

Asistentes:

- Carlos Guillamó Mínguez
- Nazaret Hernández Espeso
- César Rubio Belmonte

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del semestre
4. Revisión de presupuestos de asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Se aprueba por unanimidad

2. REVISIÓN FUNCIONAMIENTO ASIGNATURAS

	SI	NO
1. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?	x	
2. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		
3. ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
4. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
5. ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
6. ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
7. ¿El cronograma de sesiones está disponible en la plataforma desde el inicio del semestre?	x	
8. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos?		x
9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	x	
10. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la plataforma?		x
11. ¿Existen otras necesidades de formación?		x
12. ¿Los alumnos están satisfechos con la asignatura?	x	

Análisis y propuestas de mejora

No hay comentarios ni propuestas de mejora, el funcionamiento del PRACTICUM I y II ha sido adecuado y no se han detectado cambios necesarios

Se implementó el procedimiento de TFG/TFM de la Facultad de Psicología aprobado por Junta de Facultad en marzo de 2023. Para el curso próximo se incluirá esta información en el seminario de presentación de la asignatura.

3. REVISIÓN SEMESTRE RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURA

Tabla Indicadores académicos por asignaturas							2ºSem	22/23
Asignaturas – 2º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos 1ºmatrícula	%Estudiantes 1ºmatrícula	Tasa Rendimiento	% Suspensos	% NO Presentados	Tasa Éxito	%Aprobados 1ºMatrícula
			70-100%	>60%	<30%	10%	>60%	>60%
Practicum I	25	25	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum II	10	10	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo fin de grado	19	15	78,95%	94,74%	0,00%	5,26%	100,00%	100,00%

En relación a los indicadores académicos por asignatura, tal como se puede comprobar en la tabla anterior, son todos muy positivos, alcanzando una tasa de rendimiento del 100% en las asignaturas de PRACTICUM II y I.

Los valores de la asignatura de TRABAJO FIN DE GRADO se encuentran entre los valores óptimos, un alto porcentaje de alumnos aprueban la asignatura entre ambas convocatorias.

Además, todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos.

Análisis y propuestas de mejora

No hay propuestas de mejora

4. REVISIÓN PRESUPUESTO ASIGNATURAS Y NECESIDADES

En relación con los recursos de prácticas existentes cabe señalar que se han obtenido los recursos de prácticas necesarios para atender toda la demanda de los estudiantes, y que no ha habido incidencia en este sentido.

En comparación con el primer cuatrimestre ha aumentado el número de centros disponibles y se han recuperado algunos de los centros que se habían perdido por la pandemia de la COVID-19, las estrategias de captación y recuperación de centros han sido eficaces.

Análisis y propuestas de mejora

No obstante, tal y como se indicó en primer cuatrimestre, queda pendiente concretar la posibilidad de remunerar las prácticas a los centros externos, lo que "fidelizará" las plazas ofertadas y podamos asegurar la misma oferta en todos los procesos.

5. REVISIÓN INCIDENCIAS

(Repetir este cuadro por cada incidencia)

Descripción incidencia			
No hubieron incidencias			
Medidas adoptadas			
		Resuelta	No
Análisis y propuestas de mejora			
No procede			

6. RESUMEN PROPUESTAS DE MEJORA

- 1.- Incluir la explicación del procedimiento específico para TFG/TFM de la Facultad de Psicología en el seminario de presentación de la asignatura.
- 2.- Valorar la remuneración de las prácticas a los centros de prácticas.

7. RUEGOS Y PREGUNTAS

No habiendo ruegos ni preguntas y sin más asuntos que tratar se da por finalizada la reunión a las 15:30hrs.

Firmado:
Dra. Nazaret Hernández Espeso
Coordinador/a del Módulo Prácticas