

Facultad de Psicología

Plan de Mejoras

Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN LOGOPEDIA (CÓDIGO AMLOGO/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMLOGO 1/22-23 08/06/23	Optimización del sistema de reuniones con el alumnado a través de sus representantes en el Grupo Focal de Opinión, con el objetivo de fomentar y promover una mayor participación estudiantil en los mecanismos de opinión	<ol style="list-style-type: none"> 1) Realizar un análisis exhaustivo del sistema actual de las reuniones realizadas hasta el momento 2) Identificar las barreras o desafíos que impiden una participación óptima del alumnado en los mecanismos de opinión. 3) Diseñar estrategias y acciones específicas para mejorar la participación estudiantil en las reuniones del Grupo Focal de Opinión. 	Miembros de la Comisión Académica de la Titulación -José Fco. Cervera e Inmaculada Baixauli- y la profesora tutora de primer curso – Miriam Zarzo.	La propuesta de orden del día y la descripción del funcionamiento de la reunión, incluido el formulario inicial, deberá estar disponible en marzo	<p>Propuesta de orden del día para la próxima reunión con delegadas</p> <ul style="list-style-type: none"> – Incremento de la diversidad de opiniones y perspectivas en las discusiones del Grupo Focal de Opinión – Mejora de la calidad y relevancia de las decisiones tomadas a través de una mayor participación estudiantil – Aumento de la satisfacción y compromiso de los estudiantes con respecto a su implicación en los mecanismos de opinión 	En proceso de consecución. (8/06/23)	Se ha aplicado el cuestionario a las delegadas, que se analizará y se someterán sus conclusiones a debate en grupo focal en junio de 2023	
AMLOGO 2/22-23 28/09/23	Incrementar la movilidad de estudiantes y profesores, así como promover otras actividades académicas y fomentar relaciones académicas con el Grado en Fonoaudiología de la Universidad	<ol style="list-style-type: none"> 1) Establecer contacto y comunicación con la Universidad María Cano de Medellín para iniciar una colaboración mutua. 2) Identificar las oportunidades de intercambio y movilidad estudiantil entre ambas instituciones, incluyendo programas de intercambio de 	Vicedecano y responsable de internacionalización de Grado en Logopedia por la UCV	Cuatrimestre 2	<p>Actas de las reuniones y correos electrónicos</p> <ul style="list-style-type: none"> – Firma de acuerdo específico de colaboración entre los dos grados – Planificar un COIL con alguna asignatura – Participación mutua de 	En proceso de consecución. (8/06/23)	Se han realizado dos reuniones con la Universidad María Cano y se están estudiando las acciones concretas	

	María Cano de Medellín	<p>alumnado y profesorado y también de prácticas.</p> <p>3) Estudiar la confluencia de los planes de estudios con el fin de plantear una doble titulación</p> <p>4) Explorar la posibilidad de establecer convenios de intercambio de profesores, facilitando la colaboración en la enseñanza, investigación y desarrollo conjunto de proyectos.</p> <p>5) Promover la organización de actividades académicas conjuntas, como conferencias, talleres, COIL, seminarios o simposios, que involucren a estudiantes y profesores de ambas instituciones.</p> <p>Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación de las actividades de intercambio y colaboración, con el fin de medir su impacto y realizar ajustes si es necesario.</p>			<p>profesorado en actos online</p> <p>– Planificación de un programa de investigaciones conjuntas</p>			
AMLOGO 1/20-21 25/02/22	Mejorar el nivel del idioma español de las estudiantes extranjeras que lo precisen al ingresar en primer curso	<p>1) Ofrecer a todo el alumnado extranjero que realice la prueba de nivel sobre español del Instituto Cervantes</p> <p>2) Ofrecer de forma coordinada con el Centro de Lenguas de la UCV cursos intensivos en septiembre y en octubre, y cursos de larga duración durante todo el curso escolar</p> <p>3) Ofrecer información al alumnado extranjero de cómo obtener la certificación oficial de nivel de español.</p> <p>4) Intensificar la participación del alumnado español y extranjero en el Buddy-Program</p> <p>5) Instar a los profesores a que las actividades de grupo se lleven a cabo mezclando alumnado de distinta procedencia</p>	Tutora de primer curso y responsable de internacionalización de Grado en Logopedia por la UCV	Septiembre 2023	<p>Convocatorias cursos de español y correos electrónicos.</p> <p>Mejores apreciaciones del profesorado en las pruebas y trabajos del alumnado de primer curso del cuatrimestre 1</p>	Finalizada (28/09/23)	Las acciones correspondientes se realizaron en sep 2023	

Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DE: GRADO DE PSICOLOGIA (CÓDIGO AM PSICO/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución /Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AM PSICO 01/22-23 06/07/23	Cambiar el valor óptimo de NP en modalidad virtual	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar perfil de ingreso de los alumnos matriculados en modalidad virtual - Revisar los valores de NP en modalidad virtual de los últimos 3 años - Ajustar los valores al perfil de ingreso y a los valores de los últimos 3 años - 	Vicedecana y técnico de calidad	Julio 2023	Valor óptimo de NP conseguido	En proceso. Se valorará en comisión de seguimiento final.		
AM PSICO 01/20-21 19/01/22	Analizar el plan de estudios y en su caso petición de modificación	<ul style="list-style-type: none"> - Reorganizar la temporalidad del módulo de Bases biológicas de la Conducta - Proponer un programa, a lo largo del grado, que 	Vicedecana y profesores claustro	Curso 23-24	Informe de Modificación del Grado	Sí, ver CST del Grado del 20/10/22		

		incluya asignaturas semestrales sobre Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales, así como de emprendimiento.						
AM PSICO 02/20-21 19/01/22	Reducir el número de TFG alumnos modalidad online no presentados en primera convocatoria	mantener tutorías con los alumnos modalidad online mientras se esté impartiendo la asignatura las posibles dificultades con las que se perciben los alumnos y tratar de ayudarlos.	Coordinadora Online	Segundo cuatrimestre 22-23	Tasa de no presentados de la asignatura de TFG.	Sí, ver CST del Grado del 20/10/22		
AM PSICO 03/20-21 19/01/22	Supervisar las diferencias entre las tasas de resultados generales entre la modalidad presencial y la virtual.	<ul style="list-style-type: none"> - Incluir comparación en las reuniones de comisión de seguimiento del título - Modalidad virtual fomentar la importancia de la conexión síncrona y participación activa a las clases. 	Vicedecana, coordinadora de online y técnico de calidad de psicología	Curso 2022-23.	Resultados de las tasas	Sí, ver CST del Grado del 20/10/22		
AM PSICO 04/20-21	Mejorar la tasa de participación	Potenciar que el profesorado permita la participación con los	Vicedecana	Curso 23-24	Tasa de participación en la encuesta de	Sí, ver CST del Grado del 04/07/22		

19/01/22	n en las encuestas de estudiantes, egresados, prácticas-alumnos	dispositivos personales en un momento en el aula durante el por la UCV			estudiantes, egresados, estudiantes-prácticas y tutores-prácticas.			
AM PSICO 05/20-21 19/01/22	Impulsar la movilidad del profesorado del Grado.	<ul style="list-style-type: none"> • Movilidad a través de Eu-Conexus. - Retomar la movilidad sobre el sistema educativo en Finlandia 	Coordinadora de internacional.	Curso 22-23	Tasa de movilidad del profesorado.	Sí, ver CST del Grado del 20/10/22		
AM PSICO 06/20-21 19/01/22	Aumentar la oferta de seminarios de formación. Reunión con el servicio de orientación para trabajar los seminarios y contenidos impartir en los mismos	<ul style="list-style-type: none"> • Incluir seminarios dirigidos a todos los alumnos sobre: <ul style="list-style-type: none"> ○ redacción de trabajos académicos ○ píldoras de información grabadas ○ habilidades de trabajo en grupo 	Orientador Psicología	Curso 22-23	Número de seminarios, píldoras, talleres ofrecidos.	Sí, ver CST del Grado del 20/10/22		
	Fomentar la participación del	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta a profesores sobre 	Directores de departamento	Curso 22-23	Tasa de participación del	Sí, ver CST del Grado del 20/10/22		



<p>AM PSICO 07/20-21 19/01/22</p>	<p>profesorado en proyectos de innovación docente.</p>	<p>interés en distintas metodologías docentes Impartición de cursos de metodologías docentes</p>			<p>profesorado en proyectos de innovación docente</p>			
------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------	--	--	--

Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DE: <u>GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL</u> (CÓDIGO AM TO/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución /Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMTO 01-22/23 27/09/23	Trabajar en colaboración con el Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad Valenciana, para poder convocar el Premio al mejor TFG- COTOCV	Contacto con el COTOCV. Calendarización plazo presentación.	Vicedecana Grado.	Curso 23/24 y 24/25.	Convocatoria al mejor TFG- COTOCV			
AMTO 02-22/23 08/06/23	En la asignatura de Prácticum I y Prácticum II, actualizar la oferta de los centros de prácticas del área de discapacidad física.	Realizar una búsqueda de centros de prácticas del área de discapacidad física, para equilibrar la oferta en todas las áreas. Valorar la posibilidad de hacer otra categorización de las plazas de las que se dispone para obtener un análisis más profundo de la tipología de centros existentes, y poder reconocer mejor fortalezas y debilidades respecto a los centros disponibles.	Profesor responsable de la asignatura. Coordinación de prácticas	Curso 22-23 y Curso 23-24	Mejora de la oferta de plazas de prácticas	Sí, ver CST 27/09/2023		
AMTO 01-21/22 05/07/22	Modificar la memoria verifica del grado de Terapia Ocupacional	Se planteará una modificación de la memoria verifica donde se propone lo siguiente: - Eliminar asignaturas: Inglés Científico (6 ECTS) (FO) del módulo Fundamentos y metodología de la Investigación, que se sustituirá por obligatoriedad de aportar el nivel de	Vicedecana del Grado.	Curso 21-22 y Curso 22-23.	Actualización del plan de estudios atendiendo a las necesidades sociales, avances científicos.	No, ver CST 27/09/23	Se planifica un aplazamiento, para el curso 24/25	

		<p>inglés B1, antes de presentar el TFG; y Psicología del Desarrollo II (6 ECTS) (FB) del módulo de Formación Básica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incluir dos asignaturas: Valoración y Técnicas de Terapia Ocupacional (6 ECTS) (FO) en el módulo de Terapia Ocupacional, autonomía personal e independencia; y Análisis de datos (6 ECTS) (FO) en el módulo Fundamentos y metodología de la Investigación. - Convertir la asignatura de Historia y teoría de la Terapia Ocupacional de formación Obligatoria (FO) a Formación Básica (FB), pasando al módulo de Formación Básica. - Modificar el nombre de Psicología del Desarrollo I, por Psicología del Desarrollo. - Incluir 6 asignaturas como optativas: 			probación de ANECA e implementación del nuevo plan de estudios del Grado.			
AMTO 03-21/22 05/07/22	Reacreditación del programa educativo aprobado por la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT)	Seguir el procedimiento pendiente de establecer por el Consejo general de Colegios de Terapeutas Ocupacionales, como organismo responsable de colaboración con la (WFOT)	Vicedecana del Grado.	Curso 21-22 y Curso 22-23	Mantener el reconocimiento del programa académico, dentro de los estándares de calidad. Facilitar el reconocimiento a nivel mundial del alumnado egresado dentro del programa.	Sí, ver CST 08/06/2023	Obtención Informe Favorable: WORLD FEDERATION OF OCCUPATIONAL THERAPISTS (ucv.es)	
AMTO 04-21/22 23/11/22	Planificar los reconocimientos de las asignaturas del título para los	Revisar Real Decreto 822/2021, Artículo 10. "Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos	Vicedecana del Grado.	1º Semestre del Curso 22-23	Documento reconocimientos de los planes de estudios de	Sí		

	CFGS de la familia profesional "Sanidad"	<p>académicos en los títulos universitarios oficiales"</p> <p>Realizar un estudio de los planes de estudios de CFGS de la familia profesional "Sanidad"</p> <p>Elaborar un documento donde se detalla una tabla para los CFGS de la familia profesional "Sanidad", la posibilidad de solicitar el reconocimiento de las asignaturas del Grado en Terapia Ocupacional</p> <p>Elaborar un documento en coordinación con la vicedecana de enfermería, donde se detalla una tabla para los CFGS de la familia profesional "Sanidad", la posibilidad de solicitar el reconocimiento de las asignaturas del Grado en Terapia Ocupacional y el Grado de Enfermería, para el alumnado que cursa la doble titulación.</p> <p>Presentar los documentos en la Comisión Académica del Título y comunicar a Secretaría</p>			CFGS de la familia profesional "Sanidad"			
AMTO 06-21/22 05/07/22	Mejorar las tasas de participación en las encuestas de estudiantes y egresados.	<p>Recordar a los representantes de los alumnos de la importancia de participar en las encuestas</p> <p>Dejar 5 minutos para contestar a las encuestas antes de empezar las clases.</p>	Profesorado de la titulación.	Curso 21-22 y Curso 22-23	Tasas de participación en las encuestas	Sí, ver CST 27/09/2023		
	Mejorar la tasa de rendimiento y la	Revisar las actividades formativas incluyendo actividades de	Profesorado de la titulación.	Curso 22-23	Se espera alcanzar los indicadores	Sí, ver CST 08/06/2023		

AMTO 09-21/22 08/06/23	tasa de no presentados en la asignatura en las asignaturas que no alcanzan los valores óptimos establecidos	evaluación continua, con la finalidad de que estas actividades aproximen al alumno a la metodología de evaluación de la prueba escrita final. Hacer consciente al alumno de la importancia de tales actividades.	Profesorado responsable de la asignatura		Tasa de rendimiento >60% Tasa de No presentados 10%			
AMTO 11-21/22 23/11/22	Desarrollo e implementación de título propio Certificado de Actualización en ámbitos de intervención en Terapia Ocupacional	Realizar la planificación del título propio Certificado de Actualización en ámbitos de intervención en Terapia Ocupacional Contactar con los ponentes y calendarizar las sesiones Implementar el título propio	Vicedecana del Grado. Dirección del título propio	Curso 22-23	Realización del Título propio Actualización en Terapia Ocupacional	Sí, ver CST 27/09/23	Certificado ofertado en el curso académico 23-24	

Facultad de Psicología

Plan de Mejoras Máster de Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual
Seguimiento Primer Semestre Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL (CÓDIGO AMAIPDI 03/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: AMAIPDI 03-22/23 Fecha: 11/07/2022	Ampliar la oferta de centros de prácticas	<ul style="list-style-type: none"> Solicitar a las entidades con convenio al inicio del Máster, la posible colaboración que permita ofrecer una pequeña bolsa de plazas para alumnado que pudiera estar interesado y facilitar la elección de alumnos y alumnas que no tengan una idea clara de dónde realizar las prácticas. Ampliar los tiempos para la realización de las prácticas, iniciando los trámites de la documentación y autogestión de las prácticas con mayor antelación, antes de diciembre del curso en el que se realiza la edición. 	Coordinador de Prácticas	Curso 22/23	Nº de plazas ofertadas en los centros de prácticas Nº de convenios / Incrementar la satisfacción de los estudiantes con los centros de prácticas.	SI Fecha: 30/01/2023 Los centros de prácticas ofertados han aumentado en función de las necesidades existentes según el grupo de estudiantes de esta edición, pudiendo ofrecer estancias de prácticas personalizadas según el perfil profesional, los intereses y la disponibilidad de cada estudiante.		

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL (CÓDIGO AMAIPDI 04/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: AMAIPDI 04-22/23 Fecha: 11/07/2022	Disminuir la tasa de no presentados en la asignatura TFM	<ul style="list-style-type: none"> Promover un mayor seguimiento de los tutores/as de TFM que disminuya el porcentaje de alumno/as que abandonan la asignatura. Favorecer la flexibilidad de horario en la atención a los alumnos/as por parte de los tutores/as de TFM. 	Coordinador de TFM	Curso 22/23 y Curso 23/24	Tasa de no presentados en la asignatura de TFM / Incremento de la tasa de rendimiento de TFM	PARCIALMENTE Fecha: 25/07/2023	La tasa de no presentados del 26,31% en el TFM, aunque supera el 15% y no alcanza el valor óptimo, si es que un dato mucho más positivo que el 64,29% de estudiantes que no se presentaron en el curso académico 21-22.	Esto significa que las acciones implementadas como consecuencia de esta propuesta de mejora han sido efectivas, pero no suficientes, por los que se mantiene para el próximo curso académico.

		<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento a los tutores y estudiantes con el fin de detectar antes qué procesos no están funcionando, tratando de conocer qué apoyos puede necesitar ese alumno/a para hacer más efectivo su proceso. 						
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL (CÓDIGO AMAIPDI 07/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: AMAIPDI 07-22/23 Fecha: 11/07/2022	Impulsar la movilidad de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> Difundir entre los estudiantes las posibilidades de movilizaciones internacionales durante el curso lectivo, así como el año posterior a terminar el ciclo (Ej. Erasmus +). Invitar a la participación en las actividades de internacionalización para los estudiantes (Ej. Semana Internacional) 	Coordinación Internacional	Curso 22/23 y Curso 23/24	Nº de alumnos que participan en programas de movilidad / <i>Aumentar la tasa de movilidad</i>	NO Fecha: 25/07/2023	No se han realizado movilizaciones de estudiantes en el curso 22/23, si bien las circunstancias del título (la realización de las prácticas y asignaturas de forma paralela), el perfil de los estudiantes (muchos de ellos trabajan), así como la duración del mismo (1 año), no facilita la participación en procesos de movilidad.	Se seguirá informando de las posibilidades de movilizaciones internacionales que tienen para los estudiantes.

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL (CÓDIGO AMAIPDI 08/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: AMAIPDI 08-22/23 Fecha: 11/07/2022	Impulsar la movilidad del profesorado	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar la movilidad entre PDI mediante el aumento de la difusión de las opciones y programas disponibles. 	Coordinación Internacional	Curso 22/23 y curso 23/24	Tasa de movilidad del profesorado / <i>Aumentar la tasa de movilidad</i>	PARCIALMENTE Fecha: 25/07/2023	Son muy limitadas las movilizaciones del cuerpo docente y aunque han sido mayores que el curso académico 21/22 no podemos dar por alcanzado esta propuesta de mejora.	Se promoverán más acciones de difusión para seguir impulsando esta movilidad (Ej. Semana Internacional, International Coffes, reuniones con la ORI)

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL (CÓDIGO AMAIPDI 09/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución

Nº mejora: AMAIPDI 09-22/23 Fecha: 11/07/2022	Dar a conocer el servicio de orientación de la Facultad entre los estudiantes del máster.	<ul style="list-style-type: none"> Incorporar en la jornada de acogida información sobre el servicio de orientación y lo que se les ofrece desde él (talleres, orientación individual, etc.) Se convocará a la orientadora de la sede a la presentación del Máster. 	Dirección de máster	Curso 22/23	Asistencia de la orientadora en las jornadas de presentación del Máster. Número de alumnos atendidos por la orientadora. Número de talleres ofertados.	Si Fecha: Noviembre 2022 Al principio del curso el servicio de orientación acudió al aula del máster a ofrecer al grupo la información sobre el servicio y lo que les puede aportar.		
--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL (CÓDIGO AMAIPDI 11/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: AMAIPDI 11-22/23 Fecha: 11/07/2022	Incentivar el uso del Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas entre los estudiantes.	Dar a conocer este mecanismo de participación en las jornadas de acogida.	Dirección de máster y coordinador de calidad	Curso 22/23 y curso 23/24	Número de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas en el buzón.	Si Fecha: Noviembre 2022	Se han informado a los alumnos y alumnas de la existencia del buzón y cómo es su funcionamiento, con el ánimo de proporcionarles otro canal de comunicación con la universidad. Si bien es cierto, sigue siendo un canal muy poco utilizado por ellos, se seguirá proponiendo el uso del mismo.	

Facultad de Psicología

Plan de Mejoras

Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN Y REHABILITACIÓN EN CONDUCTAS ADICTIVAS (CÓDIGO AMUERCA-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: AMUERCA 01- 21/22 Fecha: 27/09/2022	Modifica de ANECA	<ul style="list-style-type: none"> • Modifica de ANECA. Reducción a 30 plazas. • Modifica de ANECA. Inclusión de la dirección de la nueva sede en el informe Verifica. • Modifica de ANECA: corrección de errores tipográficos; actualización contenidos; actualización apartados 6.1, 7, y 5.5.1.2; cambio denominación asignatura Metodología de la Investigación; anulación nº miembros tribunal TFM; fusión asignaturas de prácticas. 	Dirección de máster	Curso 22/23	Solicitud de Modificación del Título presentado a ANECA	No	<p>Se ha finalizado el informe modifica con la Oficina de Calidad de la Universidad.</p> <p>Pendiente reunión Junta de Facultad prevista para el 28/07/2023 para obtener visto bueno para su envío a ANECA.</p>	

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN Y REHABILITACIÓN EN CONDUCTAS ADICTIVAS (CÓDIGO AMERCA-02/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: AMUERCA 01- 22/23 Fecha: 27/09/2022	Aumentar la participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción general.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Realizar un mayor número de recordatorios. ○ Trasladar en mayor nº de ocasiones al alumnado, la importancia de la realización de la encuesta. 	Dirección de máster	Curso 22/23	Aumento del porcentaje de participación esperado que sea válido.	Parcialmente. Falta analizar la participación del 2º cuatrimestre.	La encuesta de satisfacción del primer cuatrimestre ha tenido una participación muy alta (72,41%).	

Plan de Mejoras MUILE

Curso: 22/23

ACCIONES DE MEJORA DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA (CÓDIGO AMILE 01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución /Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: AMILE 01- 21/22 14/07/22	Mejorar la edición de los videos grabados en las UFs totalmente online	<ul style="list-style-type: none"> Grabar UFs en el SENT 	Coordinadores de los módulos	Curso 22/23	<ul style="list-style-type: none"> Presencia de grabaciones con soporte del SENT Mayor usabilidad de las UFs totalmente virtuales 10% de las UFs virtuales editadas 	Parcialmente	Dado que el próximo curso, se prevé la implantación del nuevo plan de estudios, se acuerda posponer la edición de determinados materiales. Por tanto, se mantiene la medida de mejora pero a expensas de la implantación del MODIFICA.	

ACCIONES DE MEJORA DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA (CÓDIGO AMILE 02/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución /Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: AMILE 02-02-21/22 14/07/22	Mejora de la competencia del profesorado en tecnologías para la formación a distancia	<ul style="list-style-type: none"> Matriculación del profesorado en curso de formación continua relacionados con la formación a distancia 	Coordinadores de los módulos	Curso 22/23	- Número de profesores matriculados en los cursos de formación a distancia -Mejora de las UFs totalmente online -Mejora de las UFs virtuales	Parcialmente	Algunos de los profesores del claustro imparten docencia online en la universidad y mantienen esta formación actualizada desde hace tiempo. Se recuerda, no obstante, la formación que en octubre se imparte desde Educa-Acción: "Principales acciones con el Campus Virtual UCVNet.	

ACCIONES DE MEJORA DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA (CÓDIGO AMILE 03/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución /Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución



<p>Nº mejora: AMILE 03-03-21/22 14/07/22</p>	<p>Mejorar el rendimiento de los alumnos en la asignatura TFM</p>	<ul style="list-style-type: none"> Valorar si las tareas desarrolladas (modificación del calendario de acciones para la realización del TFM y aumento de la formación del alumnado en aspectos de metodología) redundan en un mejor rendimiento y un descenso de la tasa de alumnos no presentados en la asignatura TFM. 	<p>Responsable asignatura TFM</p>	<p>Curso 22/23</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tasa rendimiento TFM. Porcentaje de alumnos NP en TFM 	<p>Sí</p>	<p>Se comentan las acciones llevadas a cabo durante el primer semestre para la mejor planificación de la asignatura: adelanto de las tareas relacionadas con la asignatura, sesiones sincronicas a través de TEAMS, vídeo-tutorial sobre tutorización de TFM.</p> <p>Se remite a la reunión de módulo TFM-Prácticas para valorar si la implementación de estas medidas han revertido en un mayor número de estudiantes que han defendido sus trabajos, una mejor calidad de los mismos y un menor número de suspensos.</p>	
------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ACCIONES DE MEJORA DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA (CÓDIGO AMILE 04/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución /Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución

Nº mejora: AMILE 04-04-21/22 14/07/22	Contar con la consultoría de referentes externos	<ul style="list-style-type: none"> Envío del cuestionario a referentes externos 	Dirección de Máster	Curso 22/23	- Análisis de los datos del cuestionario	No	Se ha diseñado el cuestionario para valorar las percepciones de los agentes externos pero todavía no se ha aplicado. La aplicación está prevista para semestre 2 del curso 23-24.
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------	------------------------------------------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ACCIONES DE MEJORA DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA (CÓDIGO AMILE 05/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución /Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: AMILE 05-05-21/22 14/07/22	Incrementar el porcentaje de alumnos que contestan las encuestas de satisfacción	Proporcionar tiempo a los estudiantes para cumplimentar las encuestas de evaluación en el aula Enviar recordatorios a los alumnos en la fecha de contestación de las encuestas (satisfacción y prácticas) informando de la importancia de contestarlas y de la fecha de finalización de las mismas	Dirección de Máster y coordinadores asignaturas	Curso 22/23	- Aumento en las tasas de participación en las encuestas	No	Los resultados de participación en la encuesta de actividad docente del máster del primer semestre no se han visto incrementados pasando de un 41,41% de participación a un resultado global de participación del 33,06%. Tal y como se ha indicado previamente, se	

							insistirá en los recordatorios sobre la importancia de la cumplimentación de las encuestas y se dejará tiempo en clase para ello. Se pretende realizar dos grupos focales para recabar las percepciones de los alumnos sobre el funcionamiento del Máster.	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ACCIONES DE MEJORA DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA (CÓDIGO AMILE 06/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución /Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: AMILE 06-06-21/22 14/07/22	Realización de Jornadas de actualización en comunicación y lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> Programar una Jornada donde se invite a ponentes expertos en diferentes temas de interés en logopedia 	Dirección del Máster	Curso 22/23	- Realización de las jornadas Asistencia de los estudiantes del Máster	Sí	La jornada se celebró el 27-5-23. Se comenta la elevada satisfacción de los asistentes y participantes en las Jornadas, porque logró ser un foro para compartir cuestiones	



							<p>relevantes para la práctica profesional. Sin embargo, se señala también que hubo escasa asistencia, probablemente por las fechas de celebración (finales de mayo) y el retraso en la difusión de la información. Se prevé por tanto, adelantar unas semanas tanto la celebración de las Jornadas como la publicidad sobre las mismas.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Facultad de Psicología
Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA (CÓDIGO AMPGS-01/20-21)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: AMPGS 01-20/21 Fecha: 12/04/2022	Dar a conocer el servicio de orientación de la Facultad.	Informar al alumnado del Servicio de Orientación en la presentación del máster, haciendo especial hincapié en aquellos que provienen de realizar sus estudios de grado en otras universidades y que, por tanto, no están familiarizados con el uso de este servicio. Se convocará a la orientadora de la sede a la presentación del Máster.	Director del master	Curso 23-24	Asistencia de la orientadora en las jornadas de presentación del Máster. Número de alumnos atendidos por la orientadora. Número de talleres ofertados.	14 de septiembre.	No se lleva a cabo por imposibilidad del orientador de acudir ese día que se celebró las jornadas de presentación del máster	El orientador se presentará a lo largo del mes de octubre a cada uno de los grupos e informará de los talleres que ofertarán

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA (CÓDIGO AMPGS-02/20-21)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: AMPGS 02-20/21 Fecha: 12/04/2022	Informar al alumnado de las distintas líneas de	Convocar reunión para informar de las líneas de investigación existentes.	Dirección del máster	Curso 22-23 al terminar el 1º curso	Participación de los alumnos en los de TFM de investigación			

	investigación de los profesores que imparten el máster.							
--	---------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA (CÓDIGO AMPGS-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: AMPGS 01-22/23 Fecha: 27/09/2023	Aumentar el tiempo de las tareas relacionadas para la elaboración del TFM	Contactar con los alumnos a finales de julio de cada año para informarles de los temas referentes a la dirección de trabajo por parte de los tutores Informar de las fechas (aproximadas) propuestas para el curso siguiente Hacer seguimiento de los alumnos que no se presentan a ninguna de las convocatorias de TFM	Coordinador TFM	Curso 22-23	Resultados académicos del de TFM	En CST de 1º cuatrimestre. Conseguido. Se observa los resultados académicos los valores por encima del 95% tanto en alumnos aprobados como en aquellos que presentan el TFM en 1ª convocatoria		

Plan de Mejoras MUPJ - Curso: 22/23

ACCIONES DE MEJORA DE MÁSTER UNIVERSITARIO PSICOLOGÍA JURÍDICA (CÓDIGO AMPJ 01/20-21)					SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA			
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial m.)	Causas de no consecución /Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: AMPJ 01-20/21 05/04/22	Revisar denominaciones de asignaturas y reorganizar la distribución de carga ECTS y contenidos entre las asignaturas atendiendo su actualización y demanda social	<ul style="list-style-type: none"> Reducir los créditos de la asignatura de Psicopatología (para profundizar en las estrategias de evaluación en psicología jurídica) y de la asignatura Dinámicas y sistemas (para profundizar en los distintos peritajes en psicología Jurídica). Ampliar los créditos de las asignaturas de Evaluación y Peritaje para ampliar contenidos y prácticas en aula. Revisar y reorganizar tanto los contenidos de las asignaturas, para reducir duplicidades, como la planificación de tareas para evitar sobrecargar al alumnado. Modificar la denominación de asignatura Técnicas y estrategias de intervención con víctimas y agresores, que pasa a denominarse Técnicas y estrategias de tratamiento con víctimas y agresores. Presentar un modifica con todos los cambios. Adaptar el plan de estudio a la normativa vigente 	Dirección de máster	Curso 22/23	Solicitud de Modificación del Título presentado a ANECA	28 julio 2023 No	Dificultad de tiempo para gestionar las tareas de la acción de mejora. Aunque se han elaborado varias propuestas, será en el curso 23/24 cuando se solicite una modificación del título en este sentido, y atendiendo a la adaptación a las nuevas normativas,	Convocar una comisión de MUPJ extraordinaria

ACCIONES DE MEJORA DE MÁSTER UNIVERSITARIO PSICOLOGÍA JURÍDICA (CÓDIGO AMPJ 02/20-21)					SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA			
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial m.)	Causas de no consecución /Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: AMPJ 02-20/21 05/04/22	Mejorar la oferta de prácticas externas	<ul style="list-style-type: none"> Revisar la situación de las plazas de PRACTICUM actuales e intentar ampliar el número de plazas en centros públicos. Retomar las visitas que se hacían anteriormente y que se tuvieron que postponer en la época de la pandemia, por imposibilidad (por ejemplo, al centro penitenciario o a los juzgados). Aumentar la participación de los tutores de prácticas en las encuestas de calidad Llevar a cabo un focus group con empleadores. 	Dirección de máster	Curso 22/23 y 23/24	Aumento del número de plazas ofertadas en centros privados y públicos	28 julio 2023 Parcialmente	<p>Se ha revisado la situación de cada una de las plazas de PRACTICUM actuales para valorar su idoneidad.</p> <p>Se ha contactado con entidades públicas y organismos oficiales para ampliar el número de plazas en centros públicos. Se han incluido 10 plazas nuevas en centros privados y se han aumentado las plazas en IIPP.</p> <p>No se han realizado visitas a los centros, ya que incluso los nuevos incorporados eran ya conocidos por la coordinación de prácticas del master.</p> <p>Aumentar la participación de los tutores de prácticas en las encuestas de calidad. Respecto al curso 21/22, el número de tutores que ha contestado ha pasado de 6 a 10 en el curso 22/23, suponiendo casi el 50% de los mismos.</p> <p>El pasado 6 de julio se realizó la reunión con consultores en la que se revisó y analizó las dificultades con prácticas.</p> <p>Durante el presente curso 22/23 se ha reforzado la gestión de prácticas (captación de nuevos centros y actualización de convenios) con un apoyo específico de un PAS de la Oficina de prácticas y empleo.</p> <p>Para el curso 23/24 no se dispondrá de este apoyo PAS, pero se seguirá trabajando en la ampliación de plazas de prácticas, especialmente en centros públicos.</p>	Convocar una comisión de MUPJ extraordinaria y solicitar apoyo PAS

ACCIONES DE MEJORA DE MÁSTER UNIVERSITARIO PSICOLOGÍA JURÍDICA (CÓDIGO AMPJ 03/20-21)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial m.)	Causas de no consecución /Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: AMPJ 03-20/21 05/04/22	Potenciar el carácter investigador y social del TFM	<ul style="list-style-type: none"> Incluir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la plantilla de información sobre el TFM. Afianzar la estrategia de comunicación y difusión de resultados de los TFM. 	Dirección de máster	Curso 22/23 y 23/24	Mayor número de trabajos de carácter investigador y presentación de comunicaciones y/o publicaciones	28 julio 2023 Si	Ya se incluyen Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la plantilla de información sobre el TFM y como estrategias de comunicación y difusión de resultados de los TFM se fomenta (apoyo académico y financiero) que los mejores TFM sean presentados como comunicaciones en el Congreso Internacional de Psicología Jurídica. Esta medida se está implantado desde hace 3 años, y por tanto, esta acción de mejora se considera CONSEGUIDA.	

ACCIONES DE MEJORA DE MÁSTER UNIVERSITARIO PSICOLOGÍA JURÍDICA (CÓDIGO AMPJ 04/20-21)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial m.)	Causas de no consecución /Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: AMPJ 04-20/21 05/04/22	Desarrollar actividades enfocadas a la inserción laboral	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar un taller específico de empleabilidad y de emprendimiento en Psicología Jurídica Difundir información de interés en psicología jurídica entre los alumnos Realizar actividades complementarias de formación (jornadas) 	Dirección de máster	Curso 22/23	Nº alumnos que asisten al taller, nº emails informativos remitidos y nº de actividades complementarias	28 julio 2023 Parcial	Se planificó una sesión de emprendimiento en psicología jurídica en la última sesión docente del master. Pero por cuestiones de salud de la ponente, no pudo llevarse a cabo y tuvo que ser anulada. Se propone volver a incluirlo en el próximo curso 23/24. A lo largo del curso, a través de emails, whatsapp o plataforma de formación se informa de las actividades de psicología jurídica que pueden ser de interés para el alumnado. Las jornadas de este curso versaron sobre agresiones sexuales	

ACCIONES DE MEJORA DE MÁSTER UNIVERSITARIO PSICOLOGÍA JURÍDICA (CÓDIGO AMPJ 01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial m.)	Causas de no consecución /Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: AMPJ 01-22/23 28/07/23	Impulsar en el claustro el desarrollo de proyectos de innovación docente	<ul style="list-style-type: none"> • Informar de formación sobre metodologías docentes innovadoras • Orientar sobre premios de innovación docente 	Dirección de máster	Curso 22/23 y 23/24	Nº de profesores participantes en proyectos de innovación docente	28 julio 2023 SI	Se ha informado al claustro de la formación permanente sobre metodologías docentes innovadoras que se ofertan desde EDUCACION, así como de los premios de innovación docente que anualmente se convocan. Dos profesores del claustro han obtenido PREMIO de INNOVACION DOCENTE en el curso 22-/23.	