

Fecha: **23 de noviembre de 2022****ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO****Asistentes:**

- Vicedecana: Prof<sup>a</sup>. Inmaculada Aragonés
- Representantes de coordinación de módulo:
  - Módulo de Formación Básica. Prof. César Rubio.
  - Módulo Afecciones Médico-Quirúrgicas y Psiquiátricas. Prof. Carlos Guillamó.
  - Módulo Optatividad. Prof. Francesc Bañuls.
  - Módulo Prácticas tuteladas y TFG. Prof. César Rubio, Prof<sup>a</sup>. Nazaret Hernández y Prof. Carlos Guillamó.
- Representantes coordinación de prácticas: Prof<sup>a</sup>. Nazaret Hernández y Prof. Carlos Guillamó.
- Representantes coordinación internacional: Prof<sup>a</sup>. Nazaret Hernández.
- Representantes del PAT: Prof. César Rubio
- Representante PAS: Fátima Lozano

**Excusan asistencia:**

- Excusa asistencia el Prof. David Melero, coordinador Módulo Fundamentos y Metodología de la Investigación.
- Excusa asistencia la Prof<sup>a</sup>. Nazaret Hernández, coordinadora del Módulo Terapia Ocupacional, Autonomía Personal e Independencia, del Módulo de Prácticas Tuteladas y TFG y coordinadora de internacional.
- Excusa asistencia Rocío Carvajal, representante de estudiantes, alumna de 4º curso.

**Orden del día:**

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.
- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 3) Análisis de resultados académicos
- 4) Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG
- 5) Informe y evidencias de Movilidad internacional.
- 6) Análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación.
- 7) Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA.
- 8) Análisis de resultados de inserción laboral.
- 9) Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).
- 10) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

- 11) Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor
- 12) Análisis de la información pública del curso en vigor (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs otros apartados web... etc.)
- 13) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
- 14) Comentarios/sugerencias del PAS.
- 15) Comentarios/sugerencias de los referentes externos.
- 16) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
- 17) Ruegos y preguntas

-----

**1) Lectura y aprobación acta anterior.**

Se aprueba el acta anterior.

**2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.**

Desde Vicedecanato se informa que se está elaborando el autoinforme para el **proceso de reacreditación del título**, que se llevara a cabo a lo largo del primer semestre del próximo año 2023.

La vicedecana informa que recientemente hemos colaborado, con la iniciativa que se ha puesto en marcha desde ENOTHE con el objetivo de revisar y actualizar las competencias Tuning para Terapia Ocupacional. Hemos participado en la cumplimentación de la encuesta que forma parte del trabajo colaborativo de **ENOTHE con el proyecto Measuring and Comparing Achievements of Learning Outcomes in Higher Education in Europe (CALOHEE)**. El objetivo de dicha encuesta es adquirir más información sobre el perfil de graduado y empleabilidad en los tres ciclos (Grado, Máster y Doctorado), y las opiniones sobre qué necesitan los futuros graduados.

Por otro lado, desde vicedecanato se informa de la situación actual del **proceso de solicitud de Modificación del Grado en Terapia Ocupacional**.

Se detallan las acciones llevadas a cabo, el 28 de junio se procedió al registro de la solicitud de Modificación del Grado en Terapia Ocupacional, sobre la propuesta de modificación de plan de estudios, y se obtuvo respuesta por parte de la ANECA el 28 de agosto, en el informe provisional emitido detallaban los aspectos que necesariamente debían ser modificados a fin de obtener un informe favorable, como aspectos a subsanar señalaron que: la mayor parte de los convenios aportados no tienen un carácter específico para esta titulación, son convenios genéricos de cooperación educativa. Se deben incluir además el número de plazas de prácticas académicas externas, perfil académico y profesional de los tutores y características de los centros convenidos para comprobar la idoneidad de los mismos para la adquisición de las competencias previstas en el Prácticum.

Se dio respuesta a esta solicitud aportando la información requerida, referente número de plazas de prácticas académicas externas, perfil académico y profesional de los tutores y características de los

centros convenidos, y el pasado 17 de octubre obtuvimos respuesta por parte de la ANECA, donde nos informaban que una vez examinada la solicitud de modificaciones la Comisión de Evaluación emitía un informe de evaluación no favorable, considerando que: tal y como se indicó en el informe provisional de fecha 26/08/2022, la mayor parte de los convenios aportados no tienen un carácter específico para esta titulación, son convenios genéricos de cooperación educativa y la información aportada no permite evaluar la idoneidad de los mismos.

Tras la emisión del informe no favorable, y considerando los plazos próximos para el proceso de renovación de la acreditación del título, se ha decidió juntamente con el departamento de calidad, cerrar este proceso administrativo, ya que no podemos tener dos solicitudes administrativas abiertas, en este caso la de modificación y la renovación de la acreditación. Una vez finalizado el procedimiento de renovación de la acreditación se valorará la subsanación del aspecto señalado, para retomar de nuevo el proceso de modificación.

Otro tema de interés es referente al proceso de **reacreditación del programa educativo del grado de Terapia Ocupacional por parte de la WFOT** de La vicedecana informa que se ha estado en contacto con la Junta Directiva del Consejo General de Colegios de Terapia Ocupacional.

Desde el Consejo General de Colegios de Terapia Ocupacional, nos han informado que el pasado 01 de Julio del presente año, la WFOT reconoció al CGCTO como miembro de pleno derecho, y no ha sido hasta el pasado 17 de octubre cuando se ha publicado la composición definitiva del Comité de Expertos, responsables de la Acreditación/Reacreditación de los Programas Formativos.

El pasado 26 de octubre nos hemos puesto de nuevo en contacto con la Junta Directiva del CGCTO, manifestando nuestro interés en iniciar el proceso de reacreditación, y nos han informado que en el momento actual están en contacto con la WFOT con el objetivo de obtener toda la documentación, y será la propia Comisión de Expertos la encargada de ponerse en contacto con las Universidades para proceder al envío de la documentación de solicitud de la Acreditación/Reacreditación.

Por lo que, seguimos a la espera de tener respuesta por parte de dicha comisión.

### 3) Análisis de resultados académicos

Se detalla el informe por módulos:

#### Módulo Formación Básica

En las asignaturas del 1º cuatrimestre se encontró una deficiencia en la asignatura “Estructura y función del cuerpo humano I” concretamente en las tasas de rendimiento (56%) ya que se aleja de valores aceptables. Por otro lado, cabe destacar la tasa de No presentados (13%) La mayor parte de los alumnos han superado los criterios de evaluación de participación/asistencia y elaboración de trabajos, debiéndose dichos suspensos a la prueba escrita.

En las asignaturas del 2º cuatrimestre, resaltar en la asignatura “Cinesiología”, el porcentaje de No Presentados (10,34%) es muy discretamente superior al límite considerado como valor óptimo para esta tasa ( $\leq 10\%$ ).

## **Módulo Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas**

En las asignaturas del 1º cuatrimestre, cabe resaltar, la asignatura “Afecciones Médico Quirúrgicas I” se aleja de valores aceptables en las tasas de rendimiento (42%), la tasa de suspensos (35%), y la tasa de No presentados (21%).

En las asignaturas del 2º cuatrimestre, “Afecciones Médico Quirúrgicas II” y “Salud pública, gestión y calidad asistencial”, no existen aspectos destacables.

En referencia a la revisión del cumplimiento en lo estipulado en la memoria verifica todas las asignaturas del módulo reflejan los contenidos de la guía docente, todas las guías docentes están publicadas y tienen la bibliografía actualizada. Además, no ha habido incidencias en el desarrollo de las asignaturas y en ninguna asignatura se detecta una clara duplicidad de contenidos.

## **Módulo Terapia Ocupacional, Autonomía Personal e Independencia**

En el 1º cuatrimestre, todas las asignaturas del módulo están dentro de los valores aceptables.

En el 2º cuatrimestre, resaltar la asignatura “Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual”, ya que el porcentaje de No Presentados (20%) es superior al límite considerado como valor óptimo para esta tasa ( $\leq 10\%$ ). Del mismo modo, en la asignatura “Terapia Ocupacional en Atención Temprana y ámbito educativo”, el porcentaje de No Presentados (16,67%) también superior al límite considerado como valor óptimo para esta tasa ( $\leq 10\%$ ). No obstante, se prestará especial atención a estos indicadores, para valorar si es algo puntual o por el contrario marca una tendencia a tener en cuenta en las asignaturas.

## **Módulo Prácticas tuteladas y Trabajo Fin de Grado**

En el 1º cuatrimestre, se realiza el seguimiento de la asignatura Prácticum III, donde todas las tasas se encuentran dentro de los valores aceptables. Para este prácticum se han ofertado un total de 27 plazas de prácticas, en tres ámbitos de actuación, en Discapacidad Física (9 plazas), Infantil (11 plazas) y Ámbito Psicosocial (7 plazas)

Por otro lado, en el 2º cuatrimestre, se realiza el seguimiento de las asignaturas Prácticum I y I Prácticum II. Todas las tasas se encuentran dentro de los valores aceptables. Se han ofertado un total de 27 plazas de prácticas en el Prácticum I y 41 plazas en el Prácticum II. En el Prácticum I han participado 22 centros y en Prácticum II 27 centros. Los recursos de prácticas se enmarcan en tres ámbitos de actuación, de este modo en el Prácticum I se han desarrollado las estancias prácticas en Discapacidad Física (4 plazas), Infantil (8 plazas) y Ámbito Psicosocial (9 plazas). y el Prácticum II en Discapacidad Física (4 plazas), Infantil (11 plazas) y Ámbito Psicosocial (12 plazas).

En la asignatura “Trabajo Fin de Grado”, cabe resaltar el % de No Presentados (23.5%) es considerablemente superior al límite considerado como valor óptimo para esta tasa ( $\leq 10\%$ ).

## **Módulo Optatividad**

Tanto en el 1º cuatrimestre, la asignatura “Ergonomía, accesibilidad y nuevas tecnologías”, como en el 2º cuatrimestre la asignatura de “Ayudas técnicas y ortoprotésicas”, los resultados académicos de ambas asignaturas se encuentran dentro de los valores aceptables.

## **Módulo Fundamentos y Metodología de la Investigación**

En el 1º cuatrimestre los indicadores de los resultados académicos de las dos asignaturas que configuran el módulo: “Inglés científico” y “Metodología de la Investigación”, muestran tasas de rendimiento

adecuadas, reflejadas en porcentajes superiores al 90%. En el 2º cuatrimestre, no se imparte ninguna asignatura correspondiente a este módulo, por lo que no se analizan los resultados.

En todos los módulos, cabe resaltar que la totalidad de las Guías docentes cumplen con lo estipulado en la memoria verifica, se han publicado en tiempo y forma, y la bibliografía está actualizada. Por otro lado, no se han detectado duplicidades entre los contenidos de las asignaturas. En líneas generales hay que enfatizar que, en el desarrollo del curso académico no se han detectado incidencias, y la evolución de las asignaturas enmarcadas en los diferentes módulos ha sido correcto.

## Acciones de mejora

Las acciones de mejora, planificadas para las asignaturas de 1º cuatrimestre, se detallan a continuación:

- **Antropología:** Reducir o condensar el programa de la materia. Se podrían sintetizar los contenidos. Dotar sesiones docentes de un carácter más sintético e imprimirles una dimensión más participativa y práctica.
- **Estructura y función del cuerpo humano I:** Revisar las actividades formativas incluyendo actividades de evaluación continua. Tratar de que estas actividades aproximen al alumno a la metodología de evaluación de la prueba escrita final. Hacer consciente al alumno de la importancia de tales actividades.
- **Afecciones Médico Quirúrgicas I:** Revisar si estos datos referentes a las tasas de rendimiento, suspensos, y no presentados, son puntuales o es una tendencia en cursos posteriores, con la intención de planificar acciones de mejora

Por otro lado, las acciones de mejora, planificadas para las asignaturas de 2º cuatrimestre, se especifican a continuación:

- **Cinesiología:** Se plantea como propuesta de mejora reforzar las actividades de evaluación continua ya existentes y sobre todo incentivar la participación de los alumnos en las mismas.
- **Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual:** Se propone prestar especial atención a través de las actividades de evaluación continua, facilitando así la detección de alumnos/as que puedan tener necesidades de apoyo para el desarrollo de la misma. Asimismo, se recordará al alumnado la posibilidad de participar en tutorías como una estrategia que les ayude a superar las dificultades que tengan en el cumplimiento de los requerimientos para superar la asignatura.
- **Terapia Ocupacional en Atención Temprana y ámbito educativo:** Se propone prestar especial atención a través de las actividades de evaluación continua, facilitando así la detección de alumnos/as que puedan tener necesidades de apoyo para el desarrollo de esta. Asimismo, se recordará al alumnado la posibilidad de participar en tutorías como una estrategia que les ayude a superar las dificultades que tengan en el cumplimiento de los requerimientos para superar la asignatura.
- **Trabajo Fin de Grado:** Se propone hacer un seguimiento de la asignatura a través de actividades de evaluación continua que permitan al director/a del trabajo evidenciar que el estudiante va cumpliendo

las entregas de las diferentes partes del TFG. Esto permitirá detectar con antelación si algún alumno/a no está pudiendo cumplir los requerimientos de la asignatura y poder poner en marcha medidas que le ayuden a superarla.

- **Prácticum I y Prácticum II:** Se propone hacer una búsqueda de centros de prácticas del área de discapacidad física, para equilibrar la oferta en todas las áreas. Por otro lado, se propone valorar la posibilidad de hacer otra categorización de las plazas de las que se dispone para obtener un análisis más profundo de la tipología de centros existentes, y poder reconocer mejor fortalezas y debilidades respecto a los centros disponibles.

Para la totalidad de las asignaturas, se propone valorar el sistematizar la publicación del cronograma de sesiones, junto a la guía docente, al principio de la docencia.

#### 4) Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG

Respecto a las **Prácticas** en el curso 20-21, se ha contado con total de 32 tutores externos, de estos 11 tutores se han incorporado nuevos en el citado curso, y han tutorizado a 56 alumnos/as.

Durante el citado curso, se realizaron encuestas de satisfacción a los estudiantes de prácticas y a los tutores externos. En la encuesta realizada a los **estudiantes de prácticas**, cabe señalar que se contó con una participación del 41,03%, y se obtuvo un valor de 3,13/4 en el ítem 12, que refleja como indicador general la satisfacción con las prácticas realizadas, del mismo modo en la encuesta realizada a los **tutores externos**, se obtiene un valor de 3,31/4, señalando este dato que en general, se encontraron satisfechos/as con el programa de prácticas.

Como futuras acciones de mejora en el área de las **Prácticas externas** desde la coordinación del módulo de Prácticum, se propone hacer una búsqueda de centros de prácticas del área de discapacidad física, para equilibrar la oferta en todas las áreas. Así como, valorar la posibilidad de hacer otra categorización de las plazas de las que se dispone para obtener un análisis más profundo de la tipología de centros existentes, y poder reconocer mejor fortalezas y debilidades respecto a los centros disponibles.

Atendiendo a las indicaciones recogidas en el informe de Evaluación Final correspondiente a la solicitud de modificaciones del título previamente verificado, donde se detalla que “la mayor parte de los convenios aportados no tienen un carácter específico para esta titulación, son convenios genéricos de cooperación educativa y la información aportada no permite evaluar la idoneidad de los mismos”

Se va a trabajar sobre el proyecto formativo de cada prácticum, donde se detallarán los objetivos educativos y las actividades a desarrollar. Los objetivos se establecerán considerando las competencias básicas, genéricas y/o específicas que debe adquirir el estudiante. Asimismo, los contenidos de la práctica se definirán de forma que aseguren la relación directa de las competencias a adquirir con los estudios cursados.

Referente a la coordinación de **Trabajo Fin de Grado (TFG)**, durante el curso 21/22 un total de 8 profesores (100% doctores) llevaron a cabo la supervisión/dirección de los 24 trabajos defendidos entre ambas convocatorias. El rango de trabajos supervisado por cada uno de los tutores osciló entre 1 y 5 trabajos con una media de 3. Estos 8 tutores/directores conformaron el grueso de los tribunales de defensa de los trabajos.

Como futuras acciones de mejora en el **TFG**: Se propone hacer un seguimiento de la asignatura a través de actividades de evaluación continua que permitan al director/a del trabajo evidenciar que el estudiante va cumpliendo las entregas de las diferentes partes del TFG. Esto permitirá detectar con antelación si algún alumno/a no está pudiendo cumplir los requerimientos de la asignatura y poder poner en marcha medidas que le ayuden a superarla.

## 5) Informe y evidencias de Movilidad internacional

A continuación, se presentan las evidencias de la movilidad internacional del Grado de Terapia Ocupacional durante el curso 21/22:

### Movilidad internacional en Terapia Ocupacional para el curso 21/22

Se detallan los datos de movilidad de estudiantes, tanto los alumnos/as UCV como los estudiantes de otras universidades que recibimos en el grado.

- 6 alumnos Incoming (1 alumna Erasmus prácticas, 3 alumnas Mundus prácticas, 2 alumnas SICUE)
- 6 alumnos Outgoing (4 alumna Mundus virtual, 1 alumna Mundus prácticas, 1 alumnas Erasmus Estudios/Prácticas)

### VII Edición "Creative Thinking para Terapeutas Ocupacionales"

El 15 y 16 de febrero de 2022 se celebró la VII Edición del Taller "Creative Thinking para Terapeutas Ocupacionales" en el que participaron 15 estudiantes de Terapia Ocupacional de todos los cursos del grado.

En este taller, los Terapeutas Ocupacionales Joke Standaert y Cristophe Wille de Artevelde Hogeschool (Bélgica) aportaron a los estudiantes conocimientos sobre el "Creative Thinking" tanto desde el punto de vista teórico como, sobre todo, desde el punto de vista práctico.

Los contenidos que se desarrollaron en el taller fueron:

- *¿Qué es el Creative Thinking?*
- *5 habilidades básicas para desarrollar el Creative Thinking en Terapia Ocupacional*
- *¿Por qué lo necesitamos como terapeutas ocupacionales?*
- *Aplicar el pensamiento creativo en el Diseño Centrado en la Persona*
- *¿Qué es el Diseño Centrado en la Persona?*
- *¿Por qué es interesante utilizarlo en Terapia Ocupacional?*
- *Actividad de aplicación práctica de Creative Thinking en Terapia Ocupacional*

## III Semana Internacional

Se organizó la III Semana Internacional en Facultad de Psicología durante los días de 15 al 18 de noviembre de 2021. El evento tuvo el siguiente programa y contó con la asistencia y participación de estudiantes de Terapia Ocupacional.

### *3rd International Week:*

*Facultad de Psicología, Universidad Católica de Valencia, San Vicente Mártir*

*Dates: November 15th to November 18th, 2021*

*15 November (Monday). Salón de Actos Padre Jofré*

*14:30 – 15:00 Registration of participants*

*15:30– 16:00 Welcome words of the Deanery at the Faculty of Psychology*

*16:00 - 16:40 Internacional office*

*16:40 – 17:00 Opening lecture by the Scientific comitee Prof. Tatiana Quarti Irigaray*

*16 November (Tuesday). Salón de Actos Padre Jofré*

*15:30 – 16:00 Welcome by the International coordinators*

*16:00 – 16:30 Student association*

*17 November (Wednesday). Teams (link to participants)*

*15:30 – 16:00 Welcome by the International coordinators*

*16:00 – 17:30 Psychology, Speech Therapy and Occupational Therapy*

*18 November (Thursday). Teams (link to participants)*

*15:30 – 16:30 Student experiences*

*Closing*

Respecto a la **movilidad por parte del PAS/PDI**, señalar que durante el curso académico 21/22 no ha habido movilidad de PDI asociado al grado de Terapia Ocupacional

### **6) Análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación**

Desde la coordinación del PAT, se han realizado las acciones programadas para el seguimiento de los alumnos a nivel individual y grupal.

Destacar la Satisfacción con la atención recibida por los estudiantes: programa de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje. El programa que enmarca el Plan de Acción Tutorial ha recibido una valoración de 3,78/4 (media de los ítems). Por otro lado, cabe señalar que la valoración del ítem 12 de la encuesta de estudiantes que valora la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.) obtienen una valoración de 3,50/4.

### **7) Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior, relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA.**

Durante el curso 2021-22 han participado **16** profesores en 55 actividades formativas, siendo el porcentaje de participación del PDI del Grado en Terapia Ocupacional en cursos de formación del **59,26%**.

En el anexo I, se detallan las acciones formativas en las que han participado el PDI de la titulación.

Respecto a la participación en proyectos de innovación docente, según los datos facilitados por el servicio de Educa-Acción, durante el curso 2021-22 el PDI del Grado en Terapia Ocupacional no ha sido seleccionado para participar en la Convocatoria Proyectos de Innovación Docente Universitaria 21-22 y Convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria 21-22

Por otro lado, cabe destacar el aumento de producción científica por parte del profesorado de la titulación, que se ha reflejado en un mayor número de sexenios del claustro docente del Grado en Terapia Ocupacional, respecto a los cursos anteriores.

Respecto al programa **DOCENTIA**, en el presente curso, no se dispone de datos de la evaluación de la actividad docente mediante el modelo DOCENTIA-UCV puesto que en el curso 2021-22 no se realizó ninguna convocatoria.

A finales del curso 2020-21 ANECA actualizó el Programa DOCENTIA incluyendo nuevas directrices y criterios que los modelos de la Universidades debían cumplir.

A lo largo del curso 2021-22 ANECA ha mantenido distintas reuniones con Universidades españolas para explicar esas nuevas directrices; también desde ANECA se anunció la publicación de un documento con orientaciones de ayuda a las Universidades para modificar sus modelos de evaluación Docentia e incluir las nuevas características que debían cumplir los modelos.

A pesar de que a inicios del curso 2022-23 todavía no se dispone de ese documento, durante el curso 2021-22 en la UCV se preparó un documento con las propuestas para modificar el modelo DOCENTIA-UCV según las nuevas directrices definidas por ANECA y ha sido enviado para su evaluación a AVAP/ANECA en virtud del acuerdo de participación de la UCV en el Programa Docentia. A inicios de noviembre de 2022 todavía no se ha recibido respuesta sobre dicho informe con las valoraciones realizadas por la 'Comisión de evaluación del Diseño, Seguimiento y Certificación de los modelos del Programa DOCENTIA' de ANECA; una vez recibido dicho informe se procederá a la modificación el modelo DOCENTIA-UCV para poder realizar una nueva convocatoria durante el curso 2022-23.

Por otro lado, en el informe realizado en la UCV sobre el modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV se incluyeron características, datos y conclusiones sobre las convocatorias realizadas hasta el momento de tal forma que debe servir como información de seguimiento para una futura certificación de la implantación del modelo DOCENTIA-UCV.

Se puede encontrar información completa sobre DOCENTIA-UCV en el enlace <https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesorado/docentia>.

De todos modos y al igual que en anteriores cursos, en 2021-22 se han seguido pasando las encuestas de evaluación de la actividad docente cuyos resultados son una fuente de información para cada titulación sobre el desempeño docente de sus profesores.

## 8) Análisis de resultados de inserción laboral.

En el último informe de inserción laboral, correspondiente al **curso 19/20**, cabe destacar que el porcentaje de egresados que están trabajando actualmente es muy alto, del 85,8%. El 58,3% de los titulados encontraron trabajo antes de los seis meses desde su graduación. Respecto al tipo de contrato, indicar que el 58,4% tienen un contrato indefinido y centrando los resultados en el tipo de empresa en el que trabajan actualmente, el 91,7% desempeña su trabajo por cuenta ajena.

Según los egresados la relación de su actual empleo con los estudios cursados, era coincidente con el nivel de estudios cursados en un 91,7% de los encuestados.

Para concluir, resaltar que, en dicho informe el 92,9% de los encuestados, afirma estar muy de acuerdo con que los estudios realizados les permiten la adquisición de las competencias necesarias para el ejercicio profesional.

## 9) Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).

En cuanto a la **tasa de graduación**, disponemos de datos de la cohorte de entrada de 2017/2018 donde se alcanzó un valor del 60%, siendo inferior a la tasa esperada de 80%, que se estableció en la memoria verificada, un hecho a tener en cuenta fue la elevada tasa de abandono en dicho curso que fue de 42,86% (6 alumnos que no se matricularon ni en el curso 18/19 ni en el curso 19/20), la interpretación de este porcentaje debe ser tomada con cautela teniendo en cuenta que la cohorte de esa promoción era muy pequeña, y este hecho condiciona los porcentajes finales.

Respecto a la **tasa de abandono**, en el curso 2019/20 alcanza el valor de 7,69% (1 alumno) cabe destacar que se encuentra por debajo de la tasa establecida en la Memoria Verificada (11%). Asimismo, la **tasa de eficiencia del título** ha alcanzado un 99,48%, en el curso 21-22, situándose por encima de lo establecido en memoria verificada (80%). Lo que avala que las metodologías de enseñanza empleadas en cada caso, permiten alcanzar los resultados de aprendizaje.

Por otro lado, la tasa de **rendimiento del título** ha alcanzado un 84,86% en el curso 21/22, considerando este valor como satisfactorio.

## 10) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Únicamente se ha recibido una queja, y esta fue atendida dentro del plazo establecido.

## 11) Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor

Indicador	Curso	
	2021-22	2022-23
Plazas verificadas	60	60
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	29	27
Nº de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada	24	27
Tasa de matriculación	82,86%	81,82%
Tasa de oferta/demanda	88,57%	90,91%

Respecto al perfil de ingreso del alumnado del curso 22-23, la información que se dispone de los mismos, atiende a 16 alumnos/as son procedentes de la PAU, 10 alumnos/as son procedentes de técnico superior o enseñanzas de FP y 1 único alumno/a procede de sistemas educativos extranjeros (homologación título bachillerato).

Por otro lado, de los 27 alumnos matriculados, cabe resaltar que el 93% son mujeres frente al 2% de hombres, las ratios de edad se establecen en: (1) menor de 20 años, 15 alumnos/as, (2) entre 20-25 años, 11 alumnos/as y (3) mayor de 25 años, únicamente 1 alumno/a.

Respecto a la nota de acceso las ratios se establecen entre las siguientes notas medias: (1) notas comprendidas entre 5-7, 12 alumnos/as, (2) notas entre 7-9, 13 alumnos/as y (3) notas alcanzadas entre 9-10, 2 alumnos/as.

## 12) Análisis de la información pública del curso en vigor (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs, otros apartados web... etc.)

A lo largo del curso 20-21, se ha contado con total de 32 tutores externos, de estos 11 tutores se han incorporado nuevos en el citado curso, y han tutorizado a 56 alumnos/as.

A continuación, se detallan los centros de prácticas que se han incorporado nuevos en el curso 21-22

- Fundación NEMO (Palma de Mallorca)
- Centro de Atención Temprana FEVADIS (Valencia)
- CEDA (Centro especializado en deshabituación de adicciones) (Valencia)
- Paseo Salud SL- Neurovida (Madrid)
- Policlínica Limcasalud (Salamanca)
- Neurobotics SL (Valencia)
- Grupo Stimulo Torrent (Valencia)

- Centro Residencial La Seu, Sanitas Mayores (Valencia)
- Somos Diferentes- Andreea Caruntu (Valencia)
- Hogaria (Castellón)
- Residencia Fundación San Antonio de Benagéber (Valencia)

Durante el curso académico 2021-2022, se realizaron encuestas de satisfacción a los estudiantes de prácticas y a los tutores externos. En la encuesta realizada a los **estudiantes de prácticas**, cabe señalar que se contó con una participación del 41,03%, y se obtuvo un valor de 3,13/4 en el ítem 12, que refleja como indicador general la satisfacción con las prácticas realizadas, del mismo modo en la encuesta realizada a los **tutores externos**, se obtiene un valor de 3,31/4, señalando este dato que en general, se encontraron satisfechos/as con el programa de prácticas.

### 13) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

No existen comentarios /sugerencias por parte de los estudiantes

### 14) Comentarios/sugerencias del PAS.

No existen comentarios /sugerencias por parte del PAS

### 15) Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

Se analizan los resultados de las encuestas realizadas a los agentes externos, y tras este análisis se puede concluir, que la totalidad de los empleadores participantes valoran positivamente el plan de estudios. Respecto al informe de empleadores, la mayoría de los participantes, señalan que conocen el plan de estudios del Grado en Terapia Ocupacional por la UCV, y tienen una opinión formada favorable del itinerario formativo estos estudios. Del mismo modo, opinan que el plan de estudios del Grado en Terapia Ocupacional responde satisfactoriamente a las demandas actuales de formación de estos profesionales. Cabe señalar que la totalidad de los empleadores, valoran como positiva la acreditación del plan formativo, por parte de la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT), considerando esta acreditación un indicador de calidad clave, para la educación de los terapeutas ocupacionales.

El 58% de los participantes conocen al profesorado del Grado en Terapia Ocupacional, frente a un 42%, que no conocen al profesorado de la titulación. Respecto, a la cuestión planteada, referente a la necesidad de reforzar alguna competencia o habilidad estudiantes de Terapia Ocupacional, se recogieron principalmente la necesidad de reforzar con el alumnado las habilidades de atención a familias y las habilidades comunicativas con el paciente

La totalidad de los empleadores entrevistados, respondieron de forma favorable a la pregunta ¿Si tuvieses que contratar un Terapeuta ocupacional, contratarías a una persona graduada en la UCV?, la mayoría de estos empleadores habían contratado alguna vez a una persona egresada del Grado en Terapia

Ocupacional por la UCV, y habían tenido a estudiantes en prácticas del grado en Terapia Ocupacional por la UCV.

**16) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad. (PLAN DE MEJORAS DEL CURSO 22-23).**

- Concluir el proceso de Reacreditación del título
- Subsanan las indicaciones recogidas en el informe de Evaluación Final correspondiente a la solicitud de modificaciones del título previamente verificado, y reactivar el proceso de solicitud de modificación del grado de Terapia Ocupacional
- Reacreditación del programa educativo aprobado por la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT)
- Planificar los reconocimientos de las asignaturas del título para los CFGS de la familia profesional "Sanidad"
- Reordenar las áreas del Prácticum
- Detallar los anexos del proyecto formativo de Prácticum I, II y III
- Desarrollo e implementación Título actualización en TO

**17) Ruegos y preguntas**

No habiendo más ruegos, preguntas ni sugerencias, y sin más asuntos que tratar, concluye la sesión.

**ANEXOS:**

1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios
2. Participación PDI de la titulación en acciones formativas curso 21-22
3. Encuesta de satisfacción del PAT

## Anexo I. Análisis resultados académicos

Asignatura	Nº de alumnos matriculados	% de estudiantes primera matrícula	Tasa de Rendimientos de la asignatura	% de suspensos	% de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% de aprobados en 1ª matrícula sobre el total
Ciencia de la ocupación y fundamentos en Terapia Ocupacional	29	93,10%	86,21%	10,34%	3,45%	89,29%	88,89%
Historia y teoría de la Terapia Ocupacional	30	96,67%	66,67%	30,00%	3,33%	68,97%	68,97%
Procesos psicológicos básicos	33	78,79%	84,85%	12,12%	3,03%	87,50%	88,46%
Ciencia, Razón y Fe	28	96,43%	96,43%	0,00%	3,57%	100,00%	100,00%
Cinesiología	29	93,10%	65,52%	24,14%	10,34%	73,08%	70,37%
Estructura y función del cuerpo humano I	30	90,00%	56,67%	30,00%	13,33%	65,38%	62,96%
Estructura y función del cuerpo humano II	29	93,10%	72,41%	24,14%	3,45%	75,00%	77,78%
Inglés científico	30	96,67%	93,33%	3,33%	3,33%	96,55%	96,55%
Psicología de la personalidad	28	96,43%	78,57%	14,29%	7,14%	84,62%	81,48%
Antropología	29	100,00%	93,10%	0,00%	6,90%	100,00%	93,10%
Ergonomía, accesibilidad y nuevas tecnologías	13	100,00%	69,23%	7,69%	23,08%	90,00%	69,23%
Actividades de la vida diaria	13	100,00%	76,92%	0,00%	23,08%	100,00%	76,92%
Afecciones médico-quirúrgicas I	14	85,71%	42,86%	35,71%	21,43%	54,55%	41,67%
Afecciones médico-quirúrgicas II	11	81,82%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Psicología del desarrollo I	14	85,71%	85,71%	7,14%	7,14%	92,31%	83,33%
Terapia Ocupacional en atención temprana y ámbito educativo	12	100,00%	83,33%	0,00%	16,67%	100,00 %	83,33%
Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual	15	80,00%	80,00%	0,00%	20,00%	100,00 %	83,33%
Psicología del Desarrollo II	12	83,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00%
Moral Social-Deontología	12	100,00%	66,67%	25,00%	8,33%	72,73%	66,67%
Practicum I	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00%
Afecciones médico-quirúrgicas III	18	77,78%	83,33%	11,11%	5,56%	88,24%	92,86%
Metodología de la investigación	14	92,86%	92,86%	0,00%	7,14%	100,00 %	100,00%
Psicopatología y tratamientos psicológicos	18	83,33%	83,33%	11,11%	5,56%	88,24%	86,67%
Rehabilitación funcional en discapacidad física	16	93,75%	87,50%	6,25%	6,25%	93,33%	93,33%
Terapia Ocupacional comunitaria	14	92,86%	92,86%	7,14%	0,00%	92,86%	92,31%
Terapia Ocupacional en discapacidad física y sensorial	17	76,47%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00%
Terapia Ocupacional en salud mental	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00%
Practicum II	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00%
Ayudas técnicas ortoprotésicas	12	83,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00%
Salud pública, gestión y calidad asistencial	18	88,89%	94,44%	0,00%	5,56%	100,00 %	100,00%
Terapia Ocupacional en geriatría	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	100,00%

<b>Practicum III</b>	16	100,00%	93,75%	6,25%	0,00%	93,75%	93,75%
<b>Trabajo fin de grado</b>	17	88,24%	76,47%	0,00%	23,53%	100,00 %	86,67%

## Anexo II. Participación PDI de la titulación en acciones formativas curso 21-22

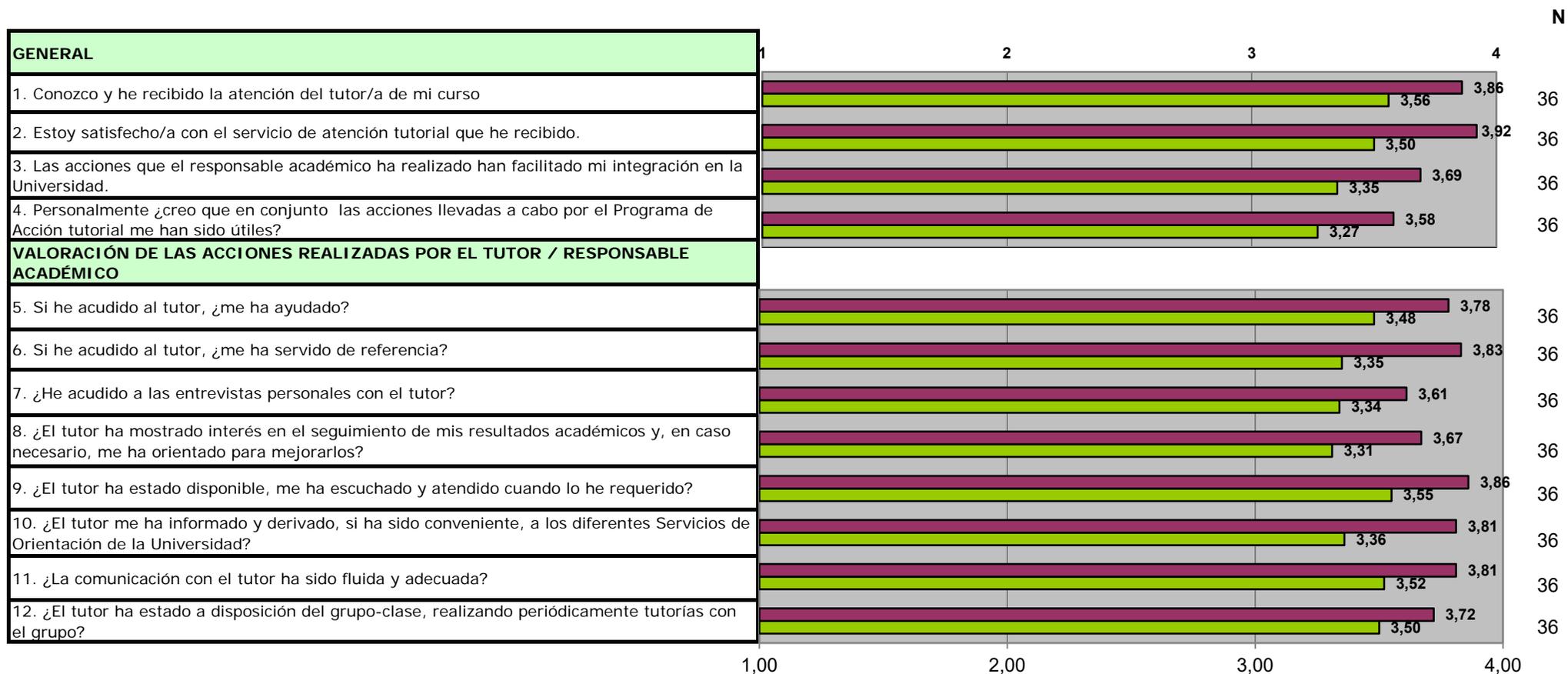
<b>CURSO</b>	<b>Nº- PROFESORES</b>
<b>Análisis multivariante para investigación</b>	3
<b>Diseño curricular universitario</b>	7
<b>Excel: aprendiendo a manejar la hoja de cálculo</b>	1
<b>Portafirmas UCV</b>	1
<b>Uso de la aplicación UCV-Test para analizar los resultados de un examen de Tipo Test (2021)</b>	1
<b>Uso y gestión del currículum vitae normalizado a través del gestor curricular iMarina</b>	4
<b>Ética y buenas prácticas en la investigación</b>	4
<b>Gestionar el currículum del grado de Psicología</b>	3
<b>Tesis industriales en las áreas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades</b>	1
<b>Contar la ciencia, cuenta. Herramientas y formatos para divulgar la ciencia desde la Universidad</b>	1
<b>Estrategias de comunicación en el contexto universitario</b>	3
<b>Fundamentación antropológica</b>	3
<b>Ante el reto de solicitar un Proyecto de I+D+i del Plan Nacional</b>	4
<b>Internacionalización del PAS y PDI de la universidad</b>	1
<b>Ante todo, personas: desafíos actuales I</b>	3

<b>Ante todo, personas: desafíos actuales II</b>	1
<b>Uso y aprovechamiento de Mendeley</b>	1
<b>Estrategias de afrontamiento del estrés en el trabajo</b>	1
<b>Fundamentación antropológica [introducción]</b>	2
<b>La motivación como motor del aprendizaje</b>	1
<b>Nociones de diseño gráfico para presentaciones</b>	1
<b>Sistema de Calidad UCV-Soporte AUDIT</b>	1
<b>Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo</b>	2
<b>Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV</b>	1
<b>Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación</b>	1
<b>Diseño, metodología y estadística para proyectos de investigación y publicación científica</b>	1
<b>XI Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de Humanidades y Ciencias Sociales</b>	1
<b>Experto Universitario en Iniciación a la Docencia Universitaria</b>	1

**Anexo III. Encuesta de satisfacción del PAT**

## TERAPIA OCUPACIONAL

TUTOR/A UNIVERSIDAD





17. Propuestas y sugerencias que realizaría para mejorar el plan de acción tutorial.

**NUMERO TOTAL DE ENCUESTAS: 36**

**Periodo de encuesta: abril-mayo 2022**

ACTA N.º 03
CURSO 2021-2022
GRADO: TERAPIA OCUPACIONAL
MODULO: PRÁCTICAS
MATERIA: No procede

Asignaturas	Profesores
Prácticum I Prácticum II Prácticum III	Nazaret Hernández Carlos Guillamó

Asisten	Excusan asistencia
---------	--------------------

Nazaret Hernández  
Carlos Guillamó

Lugar: Presencial, Despacho Internacional, Sede Padre Jofré UCV	Fecha: 14.11.2022	Hora: 14.00 h
---	-------------------	---------------

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Seguimiento Alumnos/Centros 1º Semestre
7. Resumen Propuestas de mejora
8. Ruegos y preguntas

**Lectura y aprobación del acta anterior**

Se aprueba por unanimidad el acta anterior.

**SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas**

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	X	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?		X
¿Otras necesidades de formación?		X
PROPUESTAS DE MEJORA		
		X

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre**

**ASIGNATURA: PRÁCTICUM III**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	16		
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	93,75%	SI	
% Suspensos	6,25%	SI	
% No presentados	0,00%	SI	
Tasa Éxito	93,75%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	93,75%	SI	

**ASIGNATURA: PRÁCTICUM I**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	8		No hay propuestas de mejora relacionadas con los resultados académicos obtenidos.
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	100%	SI	
% Suspensos	0 %	SI	
% No presentados	0 %	SI	
Tasa Éxito	100%	SI	

% aprobados 1ª matrícula	100%	SI	
--------------------------	------	----	--

**ASIGNATURA: PRÁCTICUM II**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	15		No hay propuestas de mejora relacionadas con los resultados académicos obtenidos.
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	100%	SI	
% Suspensos	0 %	SI	
% No presentados	0 %	SI	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	100%	SI	

**SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades**

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	X		
Análisis de necesidades comunes	--		
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	

**SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre**

¿Ha habido incidencias durante el semestre?	MEDIDAS
---	---------

Tipo	¿Resuelta?	
	SI	NO

### SEGUIMIENTO 6 – Alumnos / Centros

#### PLAZAS PRÁCTICAS

PLAZAS	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
OFERTADAS				Primer semestre: 30 Segundo semestre: 63			
RETIRADAS							
% POR N.º ALUMNOS				Primer Semestre: 1,11 plaza/alumno Segundo semestre: 2,73 plazas/alumno			

#### NUMERO ALUMNOS

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
CURRICULARES				Primer semestre: 30 Segundo semestre: 23			
EXTRACURRICULARES				Primer semestre: 2 Segundo semestre: 1			
TOTAL				Primer semestre: 32 Segundo semestre: 24			

#### CENTROS PRÁCTICAS CURRICULARES

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
TOTAL CENTROS				Primer semestre: 27 Segundo semestre: 27			
<b>TIPOLOGIA</b>							
PUBLICOS				Primer semestre: 2 Segundo semestre: 1			
PRIVADOS				Primer semestre: 25 Segundo semestre: 26			
<b>AREAS</b>							
DISCAPACIDAD FÍSICA				Primer semestre: 9 Segundo semestre: 4			
INFANTIL				Primer semestre: 11 Segundo semestre: 11			

<b>ÁMBITO PSICOSOCIAL</b>				Primer semestre: 7 Segundo semestre: 12			
<b>PROCEDIMIENTO</b>							
<b>ORDINARIO</b>				Primer semestre: 26 Segundo semestre: 23			
<b>AUTOGESTION</b>				Primer semestre: 1 Segundo semestre: 1			
<b>CONVENIOS COOPERACION EDUCATIVA</b>							
<b>CONVENIOS VIGENTES</b>				Primer semestre: 53 Segundo semestre: 59			
<b>NUEVOS CONVENIOS</b>				Primer semestre: 6 Segundo semestre: 1			

**PRACTICAS EXTRACURRICULARES**

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
<b>3º CURSO</b>				Primer semestre: 2 Segundo semestre: 1			
<b>TOTAL</b>				Primer semestre: 2 Segundo semestre: 1			

**PROPUESTAS DE MEJORA**

- Hacer una búsqueda de centros de prácticas del área de discapacidad física, para equilibrar la oferta en todas las áreas
- Valorar junto con vicedecanato la posibilidad de hacer otra categorización de las plazas de las que se dispone para obtener un análisis más profundo de la tipología de centros existentes, y poder reconocer mejor fortalezas y debilidades respecto a los centros disponibles

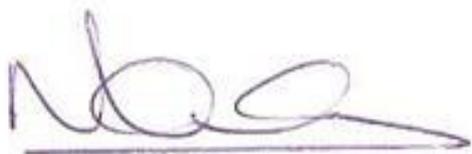
**SEGUIMIENTO 7 – Resumen Propuestas de Mejora**

- Hacer una búsqueda de centros de prácticas del área de discapacidad física, para equilibrar la oferta en todas las áreas.
- Valorar junto con vicedecanato la posibilidad de hacer otra categorización de las plazas de las que se dispone para obtener un análisis más profundo de la tipología de centros existentes, y poder reconocer mejor fortalezas y debilidades respecto a los centros disponibles.

## Ruegos y Preguntas

No hay ruegos ni preguntas

Sin más asuntos que tratar se concluye la reunión a las 14.30 h en la fecha arriba indicada,



Firmado:

Dra. Dª. Nazaret Hernández Espeso

Coordinadora del Módulo de Prácticas

ACTA N.º 03
CURSO 2021-2022
GRADO: TERAPIA OCUPACIONAL
MODULO: DE TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL E INDEPENDENCIA
MATERIA: No procede

<b>Asignaturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual</li> <li>• Ciencia de la Ocupación y Fundamentos en Terapia Ocupacional</li> <li>• Terapia Ocupacional en discapacidad física y sensorial</li> <li>• Terapia Ocupacional en Atención Temprana y ámbito educativo</li> <li>• Terapia Ocupacional en Salud Mental</li> <li>• Terapia Ocupacional en Geriatria</li> <li>• Historia y Teoría general de la Terapia Ocupacional</li> <li>• Actividades de la Vida Diaria</li> <li>• Rehabilitación funcional en discapacidad física</li> <li>• Terapia Ocupacional Comunitaria</li> </ul>	<b>Profesores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazaret Hernández (coordinadora de módulo)</li> <li>• César Rubio</li> <li>• Carlos Guillamó</li> <li>• Margarita Cañadas</li> <li>• Inmaculada Aragonés</li> <li>• Jose Manuel Agulló</li> </ul>
--	--

<b>Asisten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazaret Hernández (coordinadora de módulo)</li> <li>• César Rubio</li> <li>• Carlos Guillamó</li> <li>• Margarita Cañadas</li> <li>• Inmaculada Aragonés</li> </ul>	<b>Excusan asistencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jose Manuel Agulló</li> </ul>
---	--

Lugar: Virtual (TEAMS)	Fecha: 11.11.2022	Hora: 14:00 h
------------------------	-------------------	---------------

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora

7. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?		X
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?		X
¿Otras necesidades de formación?		X
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rehabilitación funcional en discapacidad física:</b> se publicó la GD tanto en la web como en la plataforma UCVNet antes del inicio de la docencia, pero no el cronograma de sesiones. Como propuesta de mejora para el curso próximo se plantea facilitar con antelación el cronograma de sesiones.</li> <li>• Asimismo, se propone publicar en la plataforma el cronograma de las sesiones en aquellas otras asignaturas del módulo que no lo tienen publicado.</li> </ul>		

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre**

**ASIGNATURA: Historia y teoría de la Terapia Ocupacional**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	30	X	No hay propuestas de mejora este respecto, se cumplen los valores óptimos en los indicadores.
% alumnos 1ª matrícula	96,7%	SI	
Tasa Rendimiento	66,7%	SI	
% Suspensos	30%	SI	
% No presentados	3,3%	SI	
Tasa Éxito	68,9%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	68,9%	SI	

**ASIGNATURA: Actividades de la Vida diaria**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	13	X	No hay propuestas de mejora este respecto, se cumplen los valores óptimos en los indicadores.
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	76,9%	SI	
% Suspensos	0%	SI	
% No presentados	23,1%	SI	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	76,9%	SI	

**ASIGNATURA: Terapia Ocupacional Comunitaria**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	14	X	No hay propuestas de mejora este respecto, se cumplen los valores óptimos en los indicadores.
% alumnos 1ª matrícula	92,8%	SI	
Tasa Rendimiento	92,8%	SI	
% Suspensos	7,1%	SI	
% No presentados	0	SI	
Tasa Éxito	92,8%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	92,3%	SI	

**ASIGNATURA: Rehabilitación funcional en discapacidad física**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	16	X	No hay propuestas de mejora este respecto, se cumplen los valores óptimos en los indicadores.
% alumnos 1ª matrícula	93,7%	SI	
Tasa Rendimiento	87,5%	SI	
% Suspensos	6,2%	SI	
% No presentados	6,2%	SI	
Tasa Éxito	93,3%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	93,3%	SI	

• **ASIGNATURA:** Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	15	X	<p>Aunque el resto de criterios cumple los valores óptimos, el % de No Presentados (20%) es considerablemente superior al límite considerado como valor óptimo para esta tasa (<math>\leq 10\%</math>).</p> <p>Se propone prestar especial atención a través de las actividades de evaluación continua, facilitando así la detección de alumnos/as que puedan tener necesidades de apoyo para el desarrollo de la misma.</p> <p>Asimismo, se recordará a los alumnos y alumnas la posibilidad de participar en tutorías como una estrategia que les ayude a superar las dificultades que tengan en el cumplimiento de los requerimientos para superar la asignatura.</p> <p>No obstante, se prestará especial atención a este indicador, para ver si es algo puntual o por el contrario marca una tendencia a tener en cuenta en la asignatura.</p>
% alumnos 1ª matrícula	80%	SI	
Tasa Rendimiento	80%	SI	
% Suspensos	0%	SI	
% No presentados	20%	NO	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	83,33%	SI	

• **ASIGNATURA:** Ciencia de la Ocupación y Fundamentos en Terapia Ocupacional

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	29	X	<p>No hay propuestas de mejora, se cumplen todos los valores óptimos en los indicadores.</p>
% alumnos 1ª matrícula	93,10%	SI	
Tasa Rendimiento	86,21%	SI	
% Suspensos	10,34%	SI	
% No presentados	3,45%	SI	
Tasa Éxito	89,29%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	88,89%	SI	

- **ASIGNATURA:** Terapia Ocupacional en discapacidad física y sensorial

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	17	X	No hay propuestas de mejora, se cumplen todos los valores óptimos en los indicadores.
% alumnos 1ª matrícula	76,47%	SI	
Tasa Rendimiento	100%	SI	
% Suspensos	0 %	SI	
% No presentados	0%	SI	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	100%	SI	

- **ASIGNATURA:** Terapia Ocupacional en Atención Temprana y ámbito educativo

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	12	X	<p>El % de No Presentados (16,67%) es algo superior al límite considerado como valor óptimo para esta tasa (<math>\leq 10\%</math>).</p> <p>Para contener esto, se propone prestar especial atención a través de las actividades de evaluación continua, facilitando así la detección de alumnos/as que puedan tener necesidades de apoyo para el desarrollo de la misma.</p> <p>Asimismo, se recordará a los alumnos y alumnas la posibilidad de participar en tutorías como una estrategia que les ayude a superar las dificultades que tengan en el cumplimiento de los requerimientos para superar la asignatura.</p>
% alumnos 1ª matrícula	100 %	SI	
Tasa Rendimiento	83,33 %	SI	
% Suspensos	0 %	SI	
% No presentados	16,67 %	NO	
Tasa Éxito	100 %	SI	
% aprobados 1ª matrícula	83,33 %	SI	

• **ASIGNATURA:** Terapia Ocupacional en Salud Mental

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	15	X	No hay propuestas de mejora, se cumplen todos los valores óptimos en los indicadores.
% alumnos 1ª matrícula	100 %	SI	
Tasa Rendimiento	100 %	SI	
% Suspensos	0 %	SI	
% No presentados	0 %	SI	
Tasa Éxito	100 %	SI	
% aprobados 1ª matrícula	100 %	SI	

**ASIGNATURA:** Terapia Ocupacional en Geriatría

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	13	X	No se proponen propuestas de mejora en el desarrollo de la asignatura.
% alumnos 1ª matrícula	100 %	SI	
Tasa Rendimiento	100 %	SI	
% Suspensos	0 %	SI	
% No presentados	0 %	SI	
Tasa Éxito	100 %	SI	
% aprobados 1ª matrícula	100 %	SI	

#### SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	X		
Análisis de necesidades comunes	Aunque existe una gran mayoría de asignaturas que implican una especialización en la profesión de Terapia Ocupacional (Terapia Ocupacional en...) que requieren materiales y bibliografía específica, sí existen otras asignaturas del módulo que comparten un cuerpo de teoría común y que pueden establecer sinergias entre los mismos materiales (bibliografía). Se confirma que estos materiales ya se encuentran disponibles en el servicio de biblioteca de la facultad.		
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	

#### SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
Ha habido algunos estudiantes que dieron positivo en COVID	SI	X NO	Siguiendo la normativa establecida estos estudiantes pudieron acceder a las clases de forma virtual a través de la plataforma TEAMS

#### SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

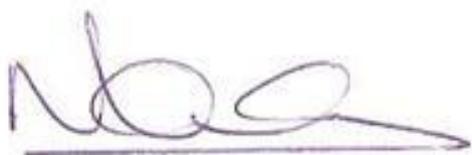
- Se recuerda que el próximo curso 2022-2023, se llevara a cabo el proceso de renovación de la reacreditación del título de grado en Terapia Ocupacional, y por ello se insta a los profesores a que recopilen y custodien todas las evidencias de sus asignaturas del presente curso 2021-2022, que serán necesarias para el citado proceso de reacreditación.
- Se propone publicar en la plataforma al inicio de las asignaturas un cronograma con las sesiones docentes y los contenidos a tratar en ellas.

- En las asignaturas de "Terapia Ocupacional en Discapacidad Intelectual" y "Terapia Ocupacional en atención temprana y en el ámbito educativo" se pondrá especial atención al % de alumnos no presentados, haciendo especial hincapié en las actividades de evaluación continua y aprovechando las tutorías como una estrategia para acompañar y dar apoyo a los estudiantes con más dificultades para el seguimiento de la asignatura.

## Ruegos y Preguntas

No hay ruegos ni preguntas.

Sin más asuntos que tratar, se concluye la sesión a las 10.45 h.



Firmado:

Dra. Dña. Nazaret Hernández Espeso

Coordinadora del Módulo de Terapia Ocupacional, autonomía personal e independencia

ACTA N.º 3
CURSO 2021-2022
GRADO: Terapia Ocupacional
MODULO: Formación básica
MATERIA: No procede

<b>Asignaturas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinesiología</li> <li>• Psicología de la Personalidad</li> <li>• Estructura y Función del Cuerpo Humano I</li> <li>• Estructura y Función del Cuerpo Humano II</li> <li>• Procesos Psicológicos Básicos</li> <li>• Psicología del Desarrollo I</li> <li>• Psicología del Desarrollo II</li> <li>• Antropología</li> <li>• Moral social/Deontología</li> <li>• Ciencia, razón y fe</li> </ul>	<b>Profesores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• César Rubio (<i>Coordinador Módulo</i>)</li> <li>• Inmaculada Aragonés</li> <li>• M<sup>a</sup> Ester Legidos</li> <li>• M<sup>a</sup> Amparo Vila</li> <li>• Alma Bueno</li> <li>• Jesús Ibáñez</li> <li>• Teresa Mayordomo</li> <li>• Miguel León</li> <li>• Óscar Díaz</li> <li>• José Alfonso Cosme</li> </ul>
<b>*Asignaturas impartidas en el 1º cuatrimestre y profesores convocados a la presente reunión.</b>	

<b>Asisten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• César Rubio (Coordinador Módulo)</li> <li>• Inmaculada Aragonés</li> <li>• Alma Bueno</li> <li>• Jesús Ibáñez</li> <li>• Teresa Mayordomo</li> <li>• Miguel León</li> </ul>	<b>Excusan asistencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M<sup>a</sup> Ester Legidos</li> <li>• M<sup>a</sup> Amparo Vila</li> <li>• Óscar Díaz</li> <li>• José Alfonso Cosme</li> </ul>
---	--

Lugar: Virtual (TEAMS)	Fecha: 10/11/2022	Hora: 14:00hrs
------------------------	-------------------	----------------

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

### Lectura y aprobación del acta anterior

Se aprueba el acta anterior.

### SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	x	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?		x
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		x
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	x	
¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?		x
¿Otras necesidades de formación?		x
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>		
<p>Se constata que en algunas asignaturas se ha publicado la guía docente pero no el cronograma de todas las sesiones al inicio de la asignatura. En algunas asignaturas si se ha publicado un cronograma de sesiones prácticas. Se propone incluir un cronograma completo al inicio de la docencia.</p> <p>Algunos profesores no han considerado necesario actualizar las referencias bibliográficas para el presente curso, dado que los manuales de referencia son de reciente publicación.</p> <p><b>Antropología:</b> se plantea reducir o condensar el programa de la materia. Se podrían sintetizar los contenidos. Dotar sesiones docentes de un carácter más sintético e imprimirles una dimensión más participativa y práctica.</p>		

### SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas

#### ASIGNATURA: Estructura y función del cuerpo humano 1

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	30	X	<p>Revisar las actividades formativas incluyendo actividades de evaluación continua.</p> <p>Tratar de que estas actividades aproximen al alumno a la metodología de evaluación de la prueba escrita final.</p> <p>Hacer consciente al alumno de la importancia de tales actividades.</p>
% alumnos 1ª matrícula	90%	SI	
Tasa Rendimiento	56,67%	NO	
% Suspensos	30%	SI	
% No presentados	13,33%	NO	
Tasa Éxito	65,30%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	62,96%	SI	

#### ASIGNATURA: Psicología de la personalidad

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	28	X	<p>No se contemplan medidas específicas.</p>
% alumnos 1ª matrícula	96,43%	SI	
Tasa Rendimiento	78,57%	SI	
% Suspensos	14,29%	SI	
% No presentados	7,14%	SI	
Tasa Éxito	84,62%	SI	

% aprobados 1ª matrícula	81,48%	SI	
--------------------------	--------	----	--

**ASIGNATURA: Antropología**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	29	X	Dotar sesiones docentes de un carácter más sintético e imprimirles una dimensión más participativa y práctica
% alumnos 1ª matrícula	100	SI	
Tasa Rendimiento	93,10	SI	
% Suspensos	0	SI	
% No presentados	6,90	SI	
Tasa Éxito	100	SI	
% aprobados 1ª matrícula	93,10	SI	

**ASIGNATURA: Psicología del desarrollo 1**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	14	X	No se contemplan medidas específicas.
% alumnos 1ª matrícula	85,71	SI	
Tasa Rendimiento	85,71	SI	
% Suspensos	7,14	SI	
% No presentados	7,14	SI	
Tasa Éxito	92,31	SI	
% aprobados 1ª matrícula	83,33	SI	

**ASIGNATURA: Moral social y deontología**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	12	X	No se contemplan medidas específicas.
% alumnos 1ª matrícula	100	SI	
Tasa Rendimiento	66,67	SI	
% Suspensos	25	SI	
% No presentados	8,33	SI	
Tasa Éxito	72,73	SI	
% aprobados 1ª matrícula	66,67	SI	

**ASIGNATURA: Cinesiología**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	29	X	<p>El % de No Presentados (10,34%) es muy discretamente superior al límite considerado como valor óptimo para esta tasa (<math>\leq 10\%</math>).</p> <p>No obstante, se plantea como propuesta de mejora reforzar las actividades de evaluación continua ya existentes y sobre todo incentivar la participación de los alumnos en las mismas.</p>
% alumnos 1ª matrícula	93,10%	SI	
Tasa Rendimiento	65,52%	SI	
% Suspensos	24,14%	SI	
% No presentados	10,34%	NO	
Tasa Éxito	73,8%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	70,37%	SI	

**ASIGNATURA: Estructura y función del cuerpo humano 2**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	29	X	No se recogen aportaciones por el profesor responsable.
% alumnos 1ª matrícula	93,10%	SI	
Tasa Rendimiento	72,41%	SI	
% Suspensos	24,14%	SI	
% No presentados	3,45%	SI	
Tasa Éxito	75%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	77,78%	SI	

**ASIGNATURA: Procesos psicológicos básicos**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	33	X	No se contemplan medidas específicas.
% alumnos 1ª matrícula	78,79%	SI	
Tasa Rendimiento	84,85%	SI	
% Suspensos	12,12%	SI	
% No presentados	3,03%	SI	
Tasa Éxito	87,50%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	88,46%	SI	

**ASIGNATURA: Psicología del desarrollo 2**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	12	X	No se contemplan medidas específicas.
% alumnos 1ª matrícula	83,33%	SI	
Tasa Rendimiento	100%	SI	
% Suspensos	0%	SI	
% No presentados	0%	SI	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	100%	SI	

**ASIGNATURA: Ciencia, razón y fe**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	28	X	No se recogen aportaciones por el profesor responsable.
% alumnos 1ª matrícula	96,43%	SI	
Tasa Rendimiento	96,43%	SI	
% Suspensos	0%	SI	
% No presentados	3,57%	SI	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	100%	SI	

#### SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	X		
Análisis de necesidades comunes	Las asignaturas del módulo abordan materias y contenidos muy dispares entre sí. Es rara la existencia de necesidades comunes en cuanto a materiales específicos.		
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	No se producido ninguna incidencia con respecto a los recursos materiales.

#### SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias

¿Ha habido incidencias durante el curso?		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
Algunos casos de alumnos en cuarentena por covid	SI	NO	Emisión en directo por teams de la clase presencial para los alumnos con la ausencia justificada por covid.

#### SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

- Se propone sistematizar la publicación del cronograma de sesiones, junto a la guía docente, al principio de la docencia.
- En la asignatura "**Cinesiología**", con tasas de No Presentados muy discretamente por encima del valor óptimo, se plantea reforzar las actividades de evaluación continua ya existentes y sobre todo incentivar la participación de los alumnos en las mismas.
- En la asignatura "**Antropología**" se plantea reducir o condensar el programa de la materia. Se podrían sintetizar los contenidos. Dotar sesiones docentes de un carácter más sintético e imprimirles una dimensión más participativa y práctica.
- En la asignatura "**Estructura y función del cuerpo humano 1**": Revisar las actividades formativas

incluyendo actividades de evaluación continua. Tratar de que estas actividades aproximen al alumno a la metodología de evaluación de la prueba escrita final. Hacer consciente al alumno de la importancia de tales actividades.

### Ruegos y Preguntas

No habiendo ruegos, preguntas ni sugerencias y sin más asuntos que tratar, concluye la sesión a las 14:45 horas.



Firmado:

Dr. D. César Rubio Belmonte

Coordinador del Módulo de Formación Básica del Grado de Terapia Ocupacional

ACTA N.º 3
CURSO 2021-2022
GRADO: Terapia Ocupacional
MODULO: Optatividad
MATERIA: Aplicaciones Terapéuticas

<b>Asignaturas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayudas Técnicas Ortopróticas</li> <li>• Ergonomía, Accesibilidad y Nuevas Tecnologías</li> </ul>	<b>Profesores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• César Rubio</li> <li>• Francesc Bañuls Lapuerta (<i>Coordinador Módulo</i>)</li> </ul>
---	--

<b>Asisten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• César Rubio</li> <li>• Francesc Bañuls Lapuerta (Coordinador Módulo)</li> </ul>	<b>Excusan asistencia</b>
---	---------------------------

Lugar: Virtual (TEAMS)	Fecha: 18/11/2022	Hora: 12:00hrs
------------------------	-------------------	----------------

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

### Lectura y aprobación del acta anterior

Se aprueba el acta anterior.

### SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	x	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	x	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		x
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	x	
¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?		x
¿Otras necesidades de formación?		x
PROPUESTAS DE MEJORA		
No hay propuestas de mejora.		

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas**

**ASIGNATURA: Ergonomía, Accesibilidad y Nuevas Tecnologías**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	13	X	Se planteó que al menos el 50% de la asignatura se imparta en el aula de informática. Se plantea que se desarrolle el 100% de la asignatura en el aula de informática.
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	69,23%	SI	
% Suspensos	7,69%	SI	
% No presentados	23,08%	SI	
Tasa Éxito	90,0%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	69,23%	SI	

**ASIGNATURA: Ayudas Técnicas Ortoprotésicas**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	12	X	No se contemplan medidas específicas.
% alumnos 1ª matrícula	83,33%	SI	
Tasa Rendimiento	100%	SI	
% Suspensos	0%	SI	
% No presentados	0%	SI	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	100%	SI	

### SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	X		
Análisis de necesidades comunes	No hay necesidades comunes		
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	No se producido ninguna incidencia con respecto a los recursos materiales.

### SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias

¿Ha habido incidencias durante el curso?			MEDIDAS
Tipo	¿Resuelta?		
No hay incidencias	SI	NO	

### SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

- Se plantea que la asignatura, Ergonomía, Accesibilidad y Nuevas Tecnologías, se desarrolle el 100% de la asignatura en el aula de informática.

### Ruegos y Preguntas

No habiendo ruegos, preguntas, ni sugerencias y sin más asuntos que tratar, concluye la sesión a las 12:30 horas.

Firmado:

Dr. D. Francesc Bañuls Lapuerta

Coordinador del Módulo de Optatividad



ACTA N.º 03
CURSO 2021-2022
GRADO: TERAPIA OCUPACIONAL
MODULO: MÓDULO PRÁCTICAS TUTELADAS Y TFG
MATERIA: No procede

Asignaturas	Profesores
Prácticum I	Nazaret Hernández
Prácticum II	Carlos Guillamó
Trabajo Final de Grado	César Rubio
Prácticum III	

Asisten	Excusan asistencia
---------	--------------------

Nazaret Hernández  
Carlos Guillamó  
César Rubio

Lugar: Presencial, Despacho Internacional, Sede Padre Jofré UCV	Fecha: 14.11.2022	Hora: 14.00 h
---	-------------------	---------------

#### Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Seguimiento Alumnos/Centros 1º Semestre
7. Resumen Propuestas de mejora
8. Ruegos y preguntas

#### Lectura y aprobación del acta anterior

Se aprueba por unanimidad el acta anterior.

**SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas**

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	X	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?		X
¿Otras necesidades de formación?		X
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>		
	X	

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre**

**ASIGNATURA: PRÁCTICUM III**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	16		
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	93,75%	SI	
% Suspensos	6,25%	SI	
% No presentados	0,00%	SI	
Tasa Éxito	93,75%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	93,75%	SI	

**ASIGNATURA: PRÁCTICUM I**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	8		No hay propuestas de mejora relacionadas con los resultados académicos obtenidos.
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	100%	SI	
% Suspensos	0 %	SI	
% No presentados	0 %	SI	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	100%	SI	

**ASIGNATURA: PRÁCTICUM II**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	15		No hay propuestas de mejora relacionadas con los resultados académicos obtenidos.
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	100%	SI	
% Suspensos	0 %	SI	
% No presentados	0 %	SI	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	100%	SI	

**ASIGNATURA: TRABAJO FINAL DE GRADO**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	17		<p>Se propone hacer un seguimiento de la asignatura a través de actividades de evaluación continua que permitan al director/a del trabajo evidenciar que el estudiante va cumpliendo las entregas de las diferentes partes del TFG.</p> <p>Esto permitirá detectar con antelación si algún alumno/a no está pudiendo cumplir los requerimientos de la asignatura y poder poner en marcha medidas que le ayuden a superarla.</p>
% alumnos 1ª matrícula	88,24%	SI	
Tasa Rendimiento	76,47%	SI	
% Suspensos	0.0%	SI	
% No presentados	23,53%	NO	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	86,67%	SI	

**SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades**

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	X		
Análisis de necesidades comunes	--		
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	

### SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre?			MEDIDAS
Tipo	¿Resuelta?		
		SI	NO

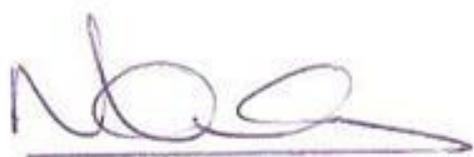
### SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

- En la asignatura de Trabajo Final de Grado se propone hacer un seguimiento de la asignatura a través de actividades de evaluación continua que permitan al director/a del trabajo evidenciar que el estudiante va cumpliendo las entregas de las diferentes partes del TFG.
- En las asignaturas de Prácticum se propone hacer una búsqueda de centros de prácticas del área de discapacidad física, para equilibrar la oferta en todas las áreas.
- En las asignaturas de Prácticum se propone valorar junto con vicedecanato la posibilidad de hacer otra categorización de las plazas de las que se dispone para obtener un análisis más profundo de la tipología de centros existentes, y poder reconocer mejor fortalezas y debilidades respecto a los centros disponibles.

### Ruegos y Preguntas

No hay ruegos ni preguntas

Sin más asuntos que tratar se concluye la reunión a las 14.30 h en la fecha arriba indicada,



Firmado:

Dra. Dª. Nazaret Hernández Espeso

Coordinadora del Módulo de Prácticas

ACTA N.º
CURSO 21/22
GRADO TERAPIA OCUPACIONAL
MODULO FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
MATERIA MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Asignaturas	Profesores
Inglés Científico Metodología de la Investigación	Gracia Prats David Melero

Asisten	Excusan asistencia
Gracia Prats David Melero	-

Lugar TEAMS	Fecha 15/11/2022	Hora 12:30
----------------	---------------------	---------------

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

**Lectura y aprobación del acta anterior**

**SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas**

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	X	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	X - -	X - -
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>		

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 1º Semestre**

**ASIGNATURA:** Inglés científico

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	30	Si	
% alumnos 1ª matrícula	96,67%	Si	
Tasa Rendimiento	93,33%	Si	
% Suspensos	3,33%	Si	
% No presentados	3,33%	Si	
Tasa Éxito	96,55%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	96,55%	Si	

**ASIGNATURA:** Metodología de la Investigación

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	14	Si	
% alumnos 1ª matrícula	92,86%	Si	
Tasa Rendimiento	92,86%	Si	

% Suspensos	0,00%	Si	
% No presentados	7,14%	Si	
Tasa Éxito	100,00%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	100,00%	Si	

#### SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	X		
Análisis de necesidades comunes	-		
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	

#### SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 1º Semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
-	SI	NO	

-	SI	NO	
-	SI	NO	

**SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora**

No procede.

**Ruegos y Preguntas**

No hay.

Firmado:

Dr. D. DAVID MELERO FUENTES

Coordinador/a del Módulo FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN