

Fecha: **2 de noviembre de 2022**

## ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

### Asistentes:

- Vicedecana: Prof<sup>a</sup>. Inmaculada Aragonés
- Representantes de coordinación de módulo:
  - Módulo de Formación Básica. Prof. César Rubio.
  - Módulo Afecciones Médico-Quirúrgicas y Psiquiátricas. Prof. Carlos Guillamó.
  - Módulo Terapia Ocupacional, Autonomía Personal e Independencia. Prof<sup>a</sup>. Nazaret Hernández.
  - Módulo Optatividad. Prof. Francesc Bañuls.
  - Módulo Prácticas tuteladas y TFG. Prof. César Rubio, Prof<sup>a</sup>. Nazaret Hernández y Prof. Carlos Guillamó.
- Representantes coordinación de prácticas: Prof<sup>a</sup>. Nazaret Hernández y Prof. Carlos Guillamó.
- Representantes coordinación internacional: Prof<sup>a</sup>. Nazaret Hernández.
- Representantes del PAT: Prof. César Rubio

### Excusan asistencia:

- Excusa asistencia el Prof. David Melero, Coordinador Módulo Fundamentos y Metodología de la Investigación.
- Excusa asistencia Rocio Carvajal, representante de estudiantes, alumna de 4º curso.

### Orden del día:

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.
- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 3) Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.
- 4) Análisis de los resultados de asignaturas (Informe de los coordinadores de módulo).
- 5) Informe del Plan de Acción Tutorial PAT (2º semestre - GRADO) (si procede)
- 6) Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFG
- 7) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título.
- 8) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas.
- 9) Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes. (Directores de Dpto.)
- 10) Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización.
- 11) Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.
- 12) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

- 13) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
- 14) Comentarios/sugerencias de los estudiantes
- 15) Comentarios/sugerencias de los agentes externos.
- 16) Ruegos y preguntas

- 
- 1) Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior.

- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

La vicedecana informa que el 28 de junio se procedió al registro de la solicitud de Modificación del Grado en Terapia Ocupacional, sobre la propuesta de modificación de plan de estudios

Se obtuvo respuesta por parte de la ANECA el **28 de agosto**, en el **informe provisional** emitido detallaban los aspectos que necesariamente debían ser modificados a fin de obtener un informe favorable, como aspectos a subsanar señalaron que: la mayor parte de los convenios aportados no tienen un carácter específico para esta titulación, son convenios genéricos de cooperación educativa. Se deben incluir además el número de plazas de prácticas académicas externas, perfil académico y profesional de los tutores y características de los centros convenidos para comprobar la idoneidad de los mismos para la adquisición de las competencias previstas en el Prácticum.

Se dio respuesta a esta solicitud aportando la información requerida, referente número de plazas de prácticas académicas externas, perfil académico y profesional de los tutores y características de los centros convenidos

El pasado **17 de octubre** obtuvimos respuesta por parte de la ANECA, donde nos informaban que una vez examinada la solicitud de modificaciones la Comisión de Evaluación emitía un **informe de evaluación no favorable**, considerando que: tal y como se indicó en el informe provisional de fecha 26/08/2022, la mayor parte de los convenios aportados no tienen un carácter específico para esta titulación, son convenios genéricos de cooperación educativa y la información aportada no permite evaluar la idoneidad de los mismos.

Tras la emisión del informe no favorable, y considerando los plazos próximos para el proceso de renovación de la acreditación del título, se ha decidió juntamente con el departamento de calidad, cerrar este proceso administrativo, ya que no podemos tener dos solicitudes administrativas abiertas, en este caso la de modificación y la renovación de la acreditación. Una vez finalizado el procedimiento de renovación de la acreditación se valorará la subsanación del aspecto señalado, para retomar de nuevo el proceso de modificación.

La vicedecana informa que se ha estado en contacto con la Junta Directiva del Consejo General de Colegios de Terapia Ocupacional, con la finalidad de poder solicitar la **reacreditación del programa**

**educativo de nuestro grado por parte de la WFOT**, ya que este fue aprobado por la WFOT en el año 2015 y tiene validez hasta el presente año 2022.

Desde el Consejo General de Colegios de Terapia Ocupacional, nos han informado que el pasado 01 de Julio del presente año, la WFOT reconoció al CGCTO como miembro de pleno derecho, y no ha sido hasta el pasado 17 de octubre cuando se ha publicado la composición definitiva del Comité de Expertos, responsables de la Acreditación/Reacreditación de los Programas Formativos.

El pasado 26 de octubre nos hemos puesto de nuevo en contacto con la Junta Directiva del CGCTO, manifestando nuestro interés en iniciar el proceso de reacreditación, y nos han informado que en el momento actual están en contacto con la WFOT con el objetivo de obtener toda la documentación, y será la propia Comisión de Expertos la encargada de ponerse en contacto con las Universidades para proceder al envío de la documentación de solicitud de la Acreditación/Reacreditación.

Por lo que, seguimos a la espera de tener respuesta por parte de dicha comisión.

- 3) Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.

#### **Análisis:**

Tras finalizar el segundo semestre, se detallada el seguimiento de las acciones de mejora, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.

#### **Modificar la memoria verifica del grado de Terapia Ocupacional**

Se presento la solicitud de la Modificación del Grado en Terapia Ocupacional a la ANECA el 28 de junio, posteriormente el 28 de agosto se recibió un informe provisional, en el que se solicitan aspectos a subsanar, y tras la respuesta a este informe con la aportación de la información solicitada, finalmente el pasado 17 de octubre obtuvimos respuesta por parte de la ANECA, donde nos informaban que emitía un informe de evaluación no favorable.

Tras la emisión del informe no favorable, y considerando los plazos próximos para el proceso de renovación de la acreditación del título, se ha decidió juntamente con el departamento de calidad, cerrar este proceso administrativo, ya que no podemos tener dos solicitudes administrativas abiertas, en este caso la de modificación y la renovación de la acreditación. Una vez finalizado el procedimiento de renovación de la acreditación se valorará la subsanación del aspecto señalado, para retomar de nuevo el proceso de modificación.

#### **Mejorar las tasas de rendimiento de la asignatura “Procesos psicológicos básicos”**

Se ha alcanzado la mejora de las tasas de rendimiento de la asignatura “Procesos psicológicos básicos”

#### **Reacreditación del programa educativo aprobado por la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT)**

Nos hemos puesto en contacto con la Junta Directiva del Consejo General de Colegios de Terapia Ocupacional, (CGCTO) con la finalidad de poder solicitar la reacreditación del programa educativo de

nuestro grado por parte de la WFOT. Desde el Consejo General de Colegios de Terapia Ocupacional, nos han informado que el pasado 01 de Julio del presente año, la WFOT reconoció al como miembro de pleno derecho, y no ha sido hasta el pasado 17 de octubre cuando se ha publicado la composición definitiva del Comité de Expertos, responsables de la Acreditación/Reacreditación de los Programas Formativos. Desde el CGCTO nos han informado que en el momento actual están en contacto con la WFOT con el objetivo de obtener toda la documentación, y será la propia Comisión de Expertos la encargada de ponerse en contacto con las Universidades para proceder al envío de la documentación de solicitud de la Acreditación/Reacreditación. Por lo que, seguimos a la espera de tener respuesta por parte de dicha comisión.

**Incrementar la difusión y promoción de la movilidad internacional de los estudiantes.**

Se ha incrementado las solicitudes para la movilidad internacional del grado de Terapia Ocupacional, así como las acciones dirigidas a una mayor difusión

**Mejorar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente.**

Se ha incrementado la participación del profesorado del grado de Terapia Ocupacional en proyectos de innovación docente.

**Mejorar las tasas de participación en las encuestas de estudiantes y egresados.**

No se ha alcanzado la mejora esperada respecto a las tasas de participación en las encuestas de estudiantes y egresados.

**Incrementar el número de empleadores participantes en las reuniones y/o encuestas, para conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los estudiantes del grado de Terapia Ocupacional de nuestra Universidad.**

Se ha incrementado el número de empleadores, contando con un total de 12 participantes del grado de Terapia Ocupacional.

**Incentivar el uso del Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas entre los estudiantes.**

Se ha trasladado la información referente a la disposición del buzón a través de las reuniones que la vicedecana de la titulación mantiene con los representantes de alumnos a lo largo del curso.

4) Análisis de los resultados de asignaturas (Informe de los coordinadores de módulo).

En líneas generales, las tasas analizadas por asignaturas son valoradas como positivas por el PDI del claustro docente, todas las guías docentes cumplen con lo estipulado en la memoria verifica y la bibliografía de las asignaturas está actualizada. Así como tampoco se han detectado duplicidades en el contenido de las asignaturas enmarcadas en un mismo módulo.

## Informe por módulos

### Módulo Formación Básica

En la asignatura “Cinesiología”, el % de No Presentados (10,34%) es muy discretamente superior al límite considerado como valor óptimo para esta tasa ( $\leq 10\%$ ).

### Módulo Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas

Las asignaturas “Afecciones Médico Quirúrgicas II” y “Salud pública, gestión y calidad asistencial” presentan valores aceptables en las tasas de rendimiento, tasas de suspensos, y la tasas de No presentados.

### Módulo Terapia Ocupacional, Autonomía Personal e Independencia

En la asignatura “Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual”, cabe resaltar el % de No Presentados (20%) es considerablemente superior al límite considerado como valor óptimo para esta tasa ( $\leq 10\%$ ).

En la asignatura “Terapia Ocupacional en Atención Temprana y ámbito educativo”, el % de No Presentados (16,67%) es algo superior al límite considerado como valor óptimo para esta tasa ( $\leq 10\%$ ).

No obstante, se prestará especial atención a estos indicadores, para valorar si es algo puntual o por el contrario marca una tendencia a tener en cuenta en las asignaturas.

Por otro lado, no se han detectado duplicidades entre los contenidos de las asignaturas.

### Módulo Prácticas tuteladas y Trabajo Fin de Grado

En la asignatura “Trabajo Fin de Grado”, cabe resaltar el % de No Presentados (23.5%) es considerablemente superior al límite considerado como valor óptimo para esta tasa ( $\leq 10\%$ ).

Respecto a las prácticas tuteladas, se realiza el seguimiento de la asignatura Prácticum I y II, impartidas en el 2º cuatrimestre. Todas las tasas se encuentran dentro de los valores aceptables. Se han ofertado un total de 27 plazas de prácticas en el Prácticum I y 41 plazas en el Prácticum II. En el Prácticum I han participado 22 centros y en Prácticum II 27 centros.

Los recursos de prácticas se enmarcan en tres ámbitos de actuación, de este modo en el Prácticum I se han desarrollado las estancias prácticas en Discapacidad Física (4 plazas), Infantil (8 plazas) y Ámbito Psicosocial (9 plazas). y el Prácticum II en Discapacidad Física (4 plazas), Infantil (11 plazas) y Ámbito Psicosocial (12 plazas).

### Módulo Optatividad

En relación con los resultados académicos, de la asignatura de Ayudas técnicas y ortoprotésicas, se encuentran dentro de los valores aceptables, destacando las elevadas tasas de rendimiento (100%).

### Módulo Fundamentos y Metodología de la Investigación

En este segundo cuatrimestre, no se imparte ninguna asignatura correspondiente a este módulo, por lo que no se analizan los resultados.

En todos los módulos, cabe resaltar que la totalidad de las Guías docentes cumplen con lo estipulado en la memoria verifica, se han publicado en tiempo y forma, y la bibliografía está actualizada. Por otro lado, no se han detectado duplicidades entre los contenidos de las asignaturas.

En el desarrollo del cuatrimestre: No se han detectado incidencias. El desarrollo de las asignaturas ha sido correcto durante el cuatrimestre.

### Acciones de mejora

- **Cinesiología:** Se plantea como propuesta de mejora reforzar las actividades de evaluación continua ya existentes y sobre todo incentivar la participación de los alumnos en las mismas.
- **Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual:** Se propone prestar especial atención a través de las actividades de evaluación continua, facilitando así la detección de alumnos/as que puedan tener necesidades de apoyo para el desarrollo de la misma. Asimismo, se recordará al alumnado la posibilidad de participar en tutorías como una estrategia que les ayude a superar las dificultades que tengan en el cumplimiento de los requerimientos para superar la asignatura.
- **Terapia Ocupacional en Atención Temprana y ámbito educativo:** Se propone prestar especial atención a través de las actividades de evaluación continua, facilitando así la detección de alumnos/as que puedan tener necesidades de apoyo para el desarrollo de la misma. Asimismo, se recordará al alumnado la posibilidad de participar en tutorías como una estrategia que les ayude a superar las dificultades que tengan en el cumplimiento de los requerimientos para superar la asignatura.
- **Trabajo Fin de Grado:** Se propone hacer un seguimiento de la asignatura a través de actividades de evaluación continua que permitan al director/a del trabajo evidenciar que el estudiante va cumpliendo las entregas de las diferentes partes del TFG. Esto permitirá detectar con antelación si algún alumno/a no está pudiendo cumplir los requerimientos de la asignatura y poder poner en marcha medidas que le ayuden a superarla.
- **Prácticum I y Prácticum II:** Se propone hacer una búsqueda de centros de prácticas del área de discapacidad física, para equilibrar la oferta en todas las áreas. Por otro lado, se propone valorar la posibilidad de hacer otra categorización de las plazas de las que se dispone para obtener un análisis más profundo de la tipología de centros existentes, y poder reconocer mejor fortalezas y debilidades respecto a los centros disponibles.

A continuación, se detallan los resultados de las asignaturas del plan de estudios de la titulación, con fecha 10-10-22:

Asignatura	Nº de alumnos matriculados	% de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% de suspensos	% de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% de aprobados en 1ª matrícula sobre el total
Valores óptimos		70-100%	>60%	<30%	>10%	>60%	>60%
Ciencia de la ocupación y fundamentos en Terapia Ocupacional	29	93,10%	86,21%	10,34 %	3,45%	89,29%	88,89%
Historia y teoría de la Terapia Ocupacional	30	96,67%	66,67%	30,00 %	3,33%	68,97%	68,97%
Procesos psicológicos básicos	33	78,79%	84,85%	12,12 %	3,03%	87,50%	88,46%
Ciencia, Razón y Fe	28	96,43%	96,43%	0,00 %	3,57%	100,00%	100,00 %
Cinesiología	29	93,10%	65,52%	24,14 %	10,34%	73,08%	70,37%
Estructura y función del cuerpo humano I	30	90,00%	56,67%	30,00 %	13,33%	65,38%	62,96%
Estructura y función del cuerpo humano II	29	93,10%	72,41%	24,14 %	3,45%	75,00%	77,78%
Inglés científico	30	96,67%	93,33%	3,33 %	3,33%	96,55%	96,55%
Psicología de la personalidad	28	96,43%	78,57%	14,29 %	7,14%	84,62%	81,48%
Antropología	29	100,00%	93,10%	0,00 %	6,90%	100,00%	93,10%
Ergonomía, accesibilidad y nuevas tecnologías	13	100,00%	69,23%	7,69 %	23,08%	90,00%	69,23%
Actividades de la vida diaria	13	100,00%	76,92%	0,00 %	23,08%	100,00%	76,92%
Afecciones médico-quirúrgicas I	14	85,71%	42,86%	35,71 %	21,43%	54,55%	41,67%
Afecciones médico-quirúrgicas II	11	81,82%	100,00 %	0,00 %	0,00%	100,00%	100,00 %
Psicología del desarrollo I	14	85,71%	85,71%	7,14 %	7,14%	92,31%	83,33%
Terapia Ocupacional en atención temprana y ámbito educativo	12	100,00%	83,33%	0,00 %	16,67%	100,00%	83,33%

Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual	15	80,00%	80,00%	0,00 %	20,00%	100,00%	83,33%
Psicología del Desarrollo II	12	83,33%	100,00 %	0,00 %	0,00%	100,00%	100,00 %
Moral Social-Deontología	12	100,00%	66,67%	25,00 %	8,33%	72,73%	66,67%
Practicum I	8	100,00%	100,00 %	0,00 %	0,00%	100,00%	100,00 %
Afecciones médico-quirúrgicas III	18	77,78%	83,33%	11,11 %	5,56%	88,24%	92,86%
Metodología de la investigación	14	92,86%	92,86%	0,00 %	7,14%	100,00%	100,00 %
Psicopatología y tratamientos psicológicos	18	83,33%	83,33%	11,11 %	5,56%	88,24%	86,67%
Rehabilitación funcional en discapacidad física	16	93,75%	87,50%	6,25 %	6,25%	93,33%	93,33%
Terapia Ocupacional comunitaria	14	92,86%	92,86%	7,14 %	0,00%	92,86%	92,31%
Terapia Ocupacional en discapacidad física y sensorial	17	76,47%	100,00 %	0,00 %	0,00%	100,00%	100,00 %
Terapia Ocupacional en salud mental	15	100,00%	100,00 %	0,00 %	0,00%	100,00%	100,00 %
Practicum II	15	100,00%	100,00 %	0,00 %	0,00%	100,00%	100,00 %
Ayudas técnicas ortoprotésicas	12	83,33%	100,00 %	0,00 %	0,00%	100,00%	100,00 %
Salud pública, gestión y calidad asistencial	18	88,89%	94,44%	0,00 %	5,56%	100,00%	100,00 %
Terapia Ocupacional en geriatría	13	100,00%	100,00 %	0,00 %	0,00%	100,00%	100,00 %
Practicum III	16	100,00%	93,75%	6,25 %	0,00%	93,75%	93,75%
Trabajo fin de grado	17	88,24%	76,47%	0,00 %	23,53%	100,00%	86,67%

## 5) Informe del Plan de Acción Tutorial PAT (2º semestre - GRADO) (si procede)

Se han realizado las acciones programadas desde la coordinación del PAT para el seguimiento de los alumnos a nivel individual y grupal, que se detallan a continuación:

- Seguimiento individual de alumnos: 6 entrevista acerca de los resultados del 1º cuatrimestre y 14 entrevistas individuales para el seguimiento y atención a dificultades varias.
- Acciones grupales: 1 tutoría para la presentación e información de las becas y 1 tutoría para la exposición del plan de estudios de 2º curso y encuesta de satisfacción con el PAT.

Tasas de rendimiento: (1) entre 70-80%, cinesiología (73%); (2) entre 80-90%, teorías de la educación (80%), psicología del aprendizaje y la memoria (80%), estructura y función del cuerpo humano II (84%), procesos psicológicos básicos (87%), ciencia de la ocupación y fundamentos en terapia ocupacional (88%) y metodología enfermera (89%); (5) por encima del 90%, ciencia, razón y fe (96%).

Resultados por alumno: (1) 32 alumnos (62,7%) tienen todo aprobado; (2) 9 alumnos (17,6%) tienen 1 asignatura suspensa; (3) 4 alumnos (7,84%) tienen 2 asignaturas suspensas; (4) 2 alumnos (3,92%) tienen 3 asignaturas suspensas; (4) 3 alumnos (5,88%) tienen 4 asignaturas suspensas; y (5) 1 alumno (1,96%) tiene 5 asignaturas suspensas.

## 6) Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFG.

Se analizan el seguimiento de la asignatura prácticum I y II, que son aquellas pertenecientes al 2º cuatrimestre. Se han realizado las acciones programadas desde la coordinación del prácticum para el seguimiento de los alumnos en los diferentes recursos de prácticas, manteniendo contacto con los tutores externos

Se han ofertado un total de 27 plazas de prácticas en el Prácticum I y 41 plazas en el Prácticum II. En el Prácticum I han participado 22 centros y en Prácticum II 27 centros. Los recursos de prácticas se enmarcan en tres ámbitos de actuación, de este modo en el Prácticum I se han desarrollado las estancias prácticas en Discapacidad Física (4 plazas), Infantil (8 plazas) y Ámbito Psicosocial (9 plazas). y el Prácticum II en Discapacidad Física (4 plazas), Infantil (11 plazas) y Ámbito Psicosocial (12 plazas).

7) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título. A continuación, se muestran los resultados de actividad docente de las asignaturas que conforman el plan de estudios de la titulación. La tasa de participación en la misma es del **49,95%**.

### Análisis:

Cabe señalar que el porcentaje de participación es moderado, aproximadamente el 50% de estudiantes han respondido en las encuestas generales de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título, por lo que cabría ser cautelosos a la hora de analizar estos resultados como representativos.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Como debilidades destacamos la participación moderada por parte de los estudiantes, en las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título, y como acciones de mejora, se recordará la importancia de participar en estas encuestas a través de las reuniones que la vicedecana de la titulación mantiene con los representantes de alumnado lo largo del curso.

INDICADOR	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE

La guía docente docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)	4	4,70 (1-6) 49,95%	SÍ
La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)	4	4,46 (1-6) 49,95%	SÍ
El/La profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases	4	4,82 (1-6) 49,95%	SÍ
El/La profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales	4	4,69 (1-6) 49,95%	SÍ
El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)	4	4,85 (1-6) 49,95%	SÍ
El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.	4	4, 51 (1-6) 49,95%	SÍ
El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)	4	4,68 (1-6) 49,95%	SÍ
El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)	4	4,72 (1-6) 49,95%	SÍ

Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.	4	4,72 (1-6) 49,95%	SÍ
El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente	4	4,76(1-6) 49,95%	SÍ
El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)	4	4,60(1-6) 49,95%	SÍ
La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.	4	4,83 (1-6) 49,95%	SÍ
Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4	4,63 (1-6) 49,95%	SÍ
Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia	4	4,17 (1-6) 49,95%	SÍ
Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.	4	4,64 (1-6) 49,95%	SÍ

- 8) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas.

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de los estudiantes, egresados y prácticas. Las desviaciones aquí recogidas pueden ser resultado de una desviación del valor obtenido respecto del esperado, o bien por una participación baja en la encuesta.

**Análisis:**

Cabe señalar que el porcentaje de participación en las encuestas es bajo, destacando la escasa participación por parte de los egresados, no alcanzando el valor esperado por parte de los estudiantes y egresados, y este hecho condiciona el análisis de los resultados.

Por otro lado, cabe señalar que, pese a que los resultados en los diferentes ítems evaluados no alcanzan el valor esperado, se aproximan en la mayoría de estos, alcanzando puntuaciones por encima del 2.5. Por este motivo cabría ser cautelosos a la hora de analizar estos resultados como representativos.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Como debilidades destacamos la baja participación en las encuestas, siendo esta más acentuada por parte de los egresados, y como acciones de mejora, se recordará mediante correo electrónico la importancia de participar en estas encuestas a los diferentes grupos de interés, con la finalidad de incrementar el % de participación, y de este modo valorar si los resultados alcanzados son significativos y representativos de los grupos de interés.

Item					Porcentaje participación		
Encuesta	Nº ítem	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple
Estudiantes	1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.	≥ 3	2,75	NO	≥ 30%	23,53%	NO
	9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas	≥ 3	2,75	NO	≥ 30%	23,53%	NO
Egresados	5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc)	≥ 3	2,67	NO	≥ 30%	17,65%	NO
	1. La información publicada en la web sobre las	≥ 3	2,60	NO	≥ 30%	41,03%	SÍ

	prácticas de la titulación es útil.						
Prácticas alumnos	3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa/centro, etc.)	≥ 3	2,56	NO	≥ 30%	41,03%	Sí
	5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas	≥ 3	2,94	NO	≥ 30%	41,03%	Sí
	6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.	≥ 3	2,88	NO	≥ 30%	41,03%	Sí
Prácticas tutor	4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.	≥ 3	2,85	NO	--	-	-
	5. La organización de las prácticas	≥ 3	2,93	NO	--	-	-

## 9) Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes. (Directores de Dpto.)

Las guías docentes de la titulación se publicaron en tiempo y forma previamente a la matriculación del alumnado y se encuentran al alcance del alumnado en la web de la titulación, tal y como puede verse en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-de-terapia-ocupacional/seccion/guias-docentes>

## 10) Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización.

Como cada curso académico se recuerda que es necesario actualizar el cv que se hace público junto a la relación de docentes que imparten docencia en la titulación, tal y como se muestra en los siguientes enlaces:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-terapia-ocupacional/seccion/por-asignatura>

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-terapia-ocupacional/seccion/por-nombre-de-profesor>

11) Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.

Profesorado	2021-2022
Nº total de Doctores	18
Tasa PDI doctor	69,23%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	73,65%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	7
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	39

Respecto al análisis del profesorado del título, cabe señalar el elevado porcentaje de PDI doctor, y contratado a tiempo completo. Por otro lado, se ha incrementado el número de sexenios y de quinquenios por parte del profesorado, respecto a los cursos anteriores.

12) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

A continuación, se presenta una tabla con la relación de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas en relación al título en el segundo semestre:

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	1	-
Nº de sugerencias recibidas	-	-	-
Nº de felicitaciones recibidas	-	-	-
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	10 días	4,5	SÍ
Nº de quejas no atendidas	0	-	-

Solo se ha recibido una queja, y esta fue atendida dentro del plazo establecido.

13) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

Evolución de la propuesta del plan de mejoras:

### **Modificar la memoria verifica del grado de Terapia Ocupacional**

Se presentó la solicitud de la Modificación del Grado en Terapia Ocupacional a la ANECA el 28 de junio, posteriormente el 28 de agosto se recibió un informe provisional, en el que se solicitan aspectos a subsanar, y tras la respuesta a este informe con la aportación de la información solicitada, finalmente el pasado 17 de octubre obtuvimos respuesta por parte de la ANECA, donde nos informaban que emitía un informe de evaluación no favorable.

Tras la emisión del informe no favorable, y considerando los plazos próximos para el proceso de renovación de la acreditación del título, se ha decidió juntamente con el departamento de calidad, cerrar este proceso administrativo, ya que no podemos tener dos solicitudes administrativas abiertas, en este caso la de modificación y la renovación de la acreditación. Una vez finalizado el procedimiento de renovación de la acreditación se valorará la subsanación del aspecto señalado, para retomar de nuevo el proceso de modificación.

### **Mejorar las tasas de rendimiento de la asignatura “Procesos psicológicos básicos”**

Se ha alcanzado la mejora de las tasas de rendimiento de la asignatura “Procesos psicológicos básicos”

### **Reacreditación del programa educativo aprobado por la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT)**

Nos hemos puesto en contacto con la Junta Directiva del Consejo General de Colegios de Terapia Ocupacional, (CGCTO) con la finalidad de poder solicitar la reacreditación del programa educativo de nuestro grado por parte de la WFOT. Desde el Consejo General de Colegios de Terapia Ocupacional, nos han informado que el pasado 01 de Julio del presente año, la WFOT reconoció al como miembro de pleno derecho, y no ha sido hasta el pasado 17 de octubre cuando se ha publicado la composición definitiva del Comité de Expertos, responsables de la Acreditación/Reacreditación de los Programas Formativos. Desde el CGCTO nos han informado que en el momento actual están en contacto con la WFOT con el objetivo de obtener toda la documentación, y será la propia Comisión de Expertos la encargada de ponerse en contacto con las Universidades para proceder al envío de la documentación de solicitud de la Acreditación/Reacreditación. Por lo que, seguimos a la espera de tener respuesta por parte de dicha comisión.

### **Incrementar la difusión y promoción de la movilidad internacional de los estudiantes.**

Se ha incrementado las solicitudes para la movilidad internacional del grado de Terapia Ocupacional, así como las acciones dirigidas a una mayor difusión

### **Mejorar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente.**

Se ha incrementado la participación del profesorado del grado de Terapia Ocupacional en proyectos de innovación docente.

### **Mejorar las tasas de participación en las encuestas de estudiantes y egresados.**

No se ha alcanzado la mejora esperada respecto a las tasas de participación en las encuestas de estudiantes y egresados.

**Incrementar el número de empleadores participantes en las reuniones y/o encuestas, para conocer el grado de satisfacción de los empleadores con los estudiantes del grado de Terapia Ocupacional de nuestra Universidad.**

Se ha incrementado el número de empleadores, contando con un total de 12 participantes del grado de Terapia Ocupacional.

**Incentivar el uso del Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas entre los estudiantes.**

Se ha trasladado la información referente a la disposición del buzón a través de las reuniones que la vicedecana de la titulación mantiene con los representantes de alumnos a lo largo del curso.

#### 14) Comentarios/sugerencias de los estudiantes

No hay comentarios/sugerencias por parte de los estudiantes.

#### 15) Comentarios/sugerencias de los agentes externos.

Se analizan los resultados de las encuestas realizadas a los agentes externos, y tras este se puede concluir, que la totalidad de los empleadores participantes valoran positivamente el plan de estudios. Respecto al informe de empleadores, la mayoría de los participantes, señalan que conocen el plan de estudios del Grado en Terapia Ocupacional por la UCV, y tienen una opinión formada favorable del itinerario formativo estos estudios. Del mismo modo, opinan que el plan de estudios del Grado en Terapia Ocupacional responde satisfactoriamente a las demandas actuales de formación de estos profesionales.

Cabe señalar que la totalidad de los empleadores, valoran como positiva la acreditación del plan formativo, por parte de la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT), considerando esta acreditación un indicador de calidad clave, para la educación de los terapeutas ocupacionales.

El 58% de los participantes conocen al profesorado del Grado en Terapia Ocupacional, frente a un 42%, que no conocen al profesorado de la titulación.

Respecto, a la cuestión planteada, referente a la necesidad de reforzar alguna competencia o habilidad estudiantes de Terapia Ocupacional, se recogieron principalmente la necesidad de reforzar con el alumnado las habilidades de atención a familias y las habilidades comunicativas con el paciente

La totalidad de los empleadores entrevistados, respondieron de forma favorable a la pregunta ¿Si tuvieses que contratar un Terapeuta ocupacional, contratarías a una persona graduada en la UCV?, la mayoría de estos empleadores habían contratado alguna vez a una persona egresada del Grado en Terapia Ocupacional por la UCV, y habían tenido a estudiantes en prácticas del grado en Terapia Ocupacional por la UCV.

#### 16) Ruegos y preguntas

No habiendo más ruegos, preguntas ni sugerencias, y sin más asuntos que tratar, concluye la sesión.

ACTA N.º 02
CURSO 2021-2022
GRADO: TERAPIA OCUPACIONAL
MODULO: DE TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL E INDEPENDENCIA
MATERIA: No procede

<b>Asignaturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual</b></li> <li>• <b>Ciencia de la Ocupación y Fundamentos en Terapia Ocupacional</b></li> <li>• <b>Terapia Ocupacional en discapacidad física y sensorial</b></li> <li>• <b>Terapia Ocupacional en Atención Temprana y ámbito educativo</b></li> <li>• <b>Terapia Ocupacional en Salud Mental</b></li> <li>• <b>Terapia Ocupacional en Geriatría</b></li> <li>• Historia y Teoría general de la Terapia Ocupacional</li> <li>• Actividades de la Vida Diaria</li> <li>• Rehabilitación funcional en discapacidad física</li> <li>• Terapia Ocupacional Comunitaria</li> </ul>	<b>Profesores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazaret Hernández (coordinadora de módulo)</li> <li>• César Rubio</li> <li>• Carlos Guillamó</li> <li>• Margarita Cañadas</li> <li>• Inmaculada Aragonés</li> <li>• Jose Manuel Agulló</li> </ul>
--	--

**\*Asignaturas del módulo impartidas en el segundo cuatrimestre**

<b>Asisten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazaret Hernández (coordinadora de módulo)</li> <li>• César Rubio</li> <li>• Carlos Guillamó</li> <li>• Margarita Cañadas</li> </ul>	<b>Excusan asistencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• José Manuel Agulló</li> <li>• Inmaculada Aragonés</li> </ul>
--	---

Lugar: Presencial, Despacho Internacional, Sede Padre Jofré UCV	Fecha: 25.10.2022	Hora: 10.15 h
---	-------------------	---------------

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)

5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

### Lectura y aprobación del acta anterior

### SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?		X
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?		X
¿Otras necesidades de formación?		X
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>		
Se propone publicar en la plataforma el cronograma de las sesiones en aquellas asignaturas del módulo que no lo tienen publicado.		

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre**

- **ASIGNATURA:** Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	15	X	<p>Aunque el resto de criterios cumple los valores óptimos, el % de No Presentados (20%) es considerablemente superior al límite considerado como valor óptimo para esta tasa (<math>\leq 10\%</math>).</p> <p>Se propone prestar especial atención a través de las actividades de evaluación continua, facilitando así la detección de alumnos/as que puedan tener necesidades de apoyo para el desarrollo de la misma.</p> <p>Asimismo, se recordará a los alumnos y alumnas la posibilidad de participar en tutorías como una estrategia que les ayude a superar las dificultades que tengan en el cumplimiento de los requerimientos para superar la asignatura.</p> <p>No obstante, se prestará especial atención a este indicador, para ver si es algo puntual o por el contrario marca una tendencia a tener en cuenta en la asignatura.</p>
% alumnos 1ª matrícula	80%	SI	
Tasa Rendimiento	80%	SI	
% Suspensos	0%	SI	
% No presentados	20%	NO	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	83,33%	SI	

- **ASIGNATURA:** Ciencia de la Ocupación y Fundamentos en Terapia Ocupacional

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	29	X	<p>No hay propuestas de mejora, se cumplen todos los valores óptimos en los indicadores.</p>
% alumnos 1ª matrícula	93,10%	SI	
Tasa Rendimiento	86,21%	SI	
% Suspensos	10,34%	SI	
% No presentados	3,45%	SI	

Tasa Éxito	89,29%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	88,89%	SI	

- **ASIGNATURA:** Terapia Ocupacional en discapacidad física y sensorial

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	17	X	No hay propuestas de mejora, se cumplen todos los valores óptimos en los indicadores.
% alumnos 1ª matrícula	76,47%	SI	
Tasa Rendimiento	100%	SI	
% Suspensos	0 %	SI	
% No presentados	0%	NO	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	100%	SI	

- **ASIGNATURA:** Terapia Ocupacional en Atención Temprana y ámbito educativo

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	12	X	<p>El % de No Presentados (16,67%) es algo superior al límite considerado como valor óptimo para esta tasa (<math>\leq 10\%</math>).</p> <p>Para contener esto, se propone prestar especial atención a través de las actividades de evaluación continua, facilitando así la detección de alumnos/as que puedan tener necesidades de apoyo para el desarrollo de la misma.</p> <p>Asimismo, se recordará a los alumnos y alumnas la posibilidad de participar en tutorías como una estrategia que les ayude a superar las dificultades que tengan en el cumplimiento de los requerimientos para superar la asignatura.</p>
% alumnos 1ª matrícula	100 %	SI	
Tasa Rendimiento	83,33 %	SI	
% Suspensos	0 %	SI	
% No presentados	16,67 %	NO	
Tasa Éxito	100 %	SI	

% aprobados 1ª matrícula	83,33 %	SI	
--------------------------	---------	----	--

- Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual
- **ASIGNATURA:** Terapia Ocupacional en Salud Mental

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	15	X	No hay propuestas de mejora, se cumplen todos los valores óptimos en los indicadores.
% alumnos 1ª matrícula	100 %	SI	
Tasa Rendimiento	100 %	SI	
% Suspensos	0 %	SI	
% No presentados	0 %	SI	
Tasa Éxito	100 %	SI	
% aprobados 1ª matrícula	100 %	SI	

**ASIGNATURA:** Terapia Ocupacional en Geriatría

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	13	X	No se proponen propuestas de mejora en el desarrollo de la asignatura.
% alumnos 1ª matrícula	100 %	SI	
Tasa Rendimiento	100 %	SI	
% Suspensos	0 %	SI	
% No presentados	0 %	SI	

Tasa Éxito	100 %	SI	
% aprobados 1ª matrícula	100 %	SI	

#### SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	X		
Análisis de necesidades comunes	Aunque existe una gran mayoría de asignaturas que implican una especialización en la profesión de Terapia Ocupacional (Terapia Ocupacional en...) que requieren materiales y bibliografía específica, sí existen otras asignaturas del módulo que comparten un cuerpo de teoría común y que pueden establecer sinergias entre los mismos materiales (bibliografía). Se confirma que estos materiales ya se encuentran disponibles en el servicio de biblioteca de la facultad.		
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	

#### SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre?			MEDIDAS
Tipo	¿Resuelta?		
Ha habido algunos estudiantes que dieron positivo en COVID	SI	X NO	Siguiendo la normativa establecida estos estudiantes pudieron acceder a las clases de forma virtual a través de la plataforma TEAMS

#### SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

- Se propone publicar en la plataforma al inicio de las asignaturas un cronograma con las sesiones docentes y los contenidos a tratar en ellas

- En las asignaturas de "Terapia Ocupacional en Discapacidad Intelectual" y "Terapia Ocupacional en atención temprana y en el ámbito educativo" se pondrá especial atención al % de alumnos no presentados, haciendo especial hincapié en las actividades de evaluación continua y aprovechando las tutorías como una estrategia para acompañar y dar apoyo a los estudiantes con más dificultades para el seguimiento de la asignatura.

## Ruegos y Preguntas

No hay ruegos ni preguntas.

Sin más asuntos que tratar, se concluye la sesión a las 10.45 h.



Firmado:

Dra. Dña. Nazaret Hernández Espeso

Coordinadora del Módulo de Terapia Ocupacional, autonomía personal e independencia

ACTA N.º 2
CURSO 2021-2022
GRADO: Terapia Ocupacional
MODULO: Formación básica
MATERIA: No procede

<b>Asignaturas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cinesiología*</b></li> <li>• Psicología de la Personalidad</li> <li>• Estructura y Función del Cuerpo Humano I</li> <li>• <b>Estructura y Función del Cuerpo Humano II*</b></li> <li>• <b>Procesos Psicológicos Básicos*</b></li> <li>• Psicología del Desarrollo I</li> <li>• <b>Psicología del Desarrollo II*</b></li> <li>• Antropología</li> <li>• Moral social/Deontología</li> <li>• <b>Ciencia, razón y fe*</b></li> </ul>	<b>Profesores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>César Rubio (Coordinador Módulo) *</b></li> <li>• Inmaculada Aragonés</li> <li>• M<sup>a</sup> Ester Legidos</li> <li>• <b>M<sup>a</sup> Amparo Vila*</b></li> <li>• <b>Alma Bueno*</b></li> <li>• Jesús Ibáñez</li> <li>• <b>Teresa Mayordomo*</b></li> <li>• Miguel León</li> <li>• Óscar Díaz</li> <li>• <b>José Alfonso Cosme*</b></li> </ul>
<b>*Asignaturas impartidas en el 1º cuatrimestre y profesores convocados a la presente reunión.</b>	

<b>Asisten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• César Rubio (Coordinador Módulo)</li> <li>• Teresa Mayordomo</li> <li>• Alma Bueno</li> </ul>	<b>Excusan asistencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M<sup>a</sup> Amparo Vila</li> <li>• José Alfonso Cosme</li> </ul>
---	---

Lugar: Virtual (TEAMS)	Fecha: 26/10/2022	Hora: 15:00hrs
------------------------	-------------------	----------------

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

**Lectura y aprobación del acta anterior**

**SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas**

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	x	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?		x
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		x
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	x	
¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?		x
¿Otras necesidades de formación?		x
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>		
Se constata que en algunas asignaturas se ha publicado la guía docente pero no el cronograma de todas las sesiones al inicio de la asignatura. En algunas asignaturas si se ha publicado un cronograma de sesiones prácticas. Se propone incluir un cronograma completo al inicio de la docencia.		

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre**

**ASIGNATURA: Cinesiología**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	29	X	<p>El % de No Presentados (10,34%) es muy discretamente superior al límite considerado como valor óptimo para esta tasa (<math>\leq 10\%</math>).</p> <p>No obstante, se plantea como propuesta de mejora reforzar las actividades de evaluación continua ya existentes y sobre todo incentivar la participación de los alumnos en las mismas.</p>
% alumnos 1ª matrícula	93,10%	SI	
Tasa Rendimiento	65,52%	SI	
% Suspensos	24,14%	SI	
% No presentados	10,34%	<b>NO</b>	
Tasa Éxito	73,8%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	70,37%	SI	

**ASIGNATURA: Estructura y función del cuerpo humano 2**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	29	X	<p>No se recogen aportaciones por el profesor responsable.</p>
% alumnos 1ª matrícula	93,10%	SI	
Tasa Rendimiento	72,41%	SI	
% Suspensos	24,14%	SI	
% No presentados	3,45%	SI	
Tasa Éxito	75%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	77,78%	SI	

**ASIGNATURA: Procesos psicológicos básicos**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	33	X	<p>Para el correcto desarrollo de la asignatura es preferible que el alumnado tenga presente las bases neuroanatómicas a la hora de estudiar los diferentes procesos cognitivos. Así pues, en el próximo curso se dedicará un tiempo de cada tema a la localización y estudio de las áreas cerebrales implicadas.</p> <p>Intentar acercar aún más los contenidos de la asignatura a la práctica de los profesionales de la Terapia Ocupacional para aumentar la motivación del alumnado.</p>
% alumnos 1ª matrícula	78,79%	SI	
Tasa Rendimiento	84,85%	SI	
% Suspensos	12,12%	SI	
% No presentados	3,03%	SI	
Tasa Éxito	87,50%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	88,46%	SI	

**ASIGNATURA: Psicología del desarrollo 2**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	12	X	<p>No se contemplan medidas específicas.</p>
% alumnos 1ª matrícula	83,33%	SI	
Tasa Rendimiento	100%	SI	
% Suspensos	0%	SI	
% No presentados	0%	SI	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	100%	SI	

**ASIGNATURA: Ciencia, razón y fe**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	28	X	No se recogen aportaciones por el profesor responsable.
% alumnos 1ª matrícula	96,43%	SI	
Tasa Rendimiento	96,43%	SI	
% Suspensos	0%	SI	
% No presentados	3,57%	SI	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	100%	SI	

**SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades**

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	X		
Análisis de necesidades comunes	Las asignaturas del módulo abordan materias y contenidos muy dispares entre sí. Es rara la existencia de necesidades comunes en cuanto a materiales específicos.		
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	No se producido ninguna incidencia con respecto a los recursos materiales.

**SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre**

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS		
Tipo	¿Resuelta?			
Algunos casos de alumnos en cuarentena por covid	<table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> </table>	SI	NO	Emisión en directo por teams de la clase presencial para los alumnos con la ausencia justificada por covid.
SI	NO			

**SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora**

- Se propone sistematizar la publicación del cronograma de sesiones, junto a la guía docente, al principio de la docencia.
- En la asignatura Cinesiología, con tasas de No Presentados muy discretamente por encima del valor óptimo, se plantea reforzar las actividades de evaluación continua ya existentes y sobre todo incentivar la participación de los alumnos en las mismas.
- En la asignatura Procesos Psicológicos Básicos se plantea un refuerzo de los conceptos de neuroanatomía y una mayor aproximación de los contenidos a ámbitos de aplicación de la TO.

**Ruegos y Preguntas**

No habiendo ruegos, preguntas ni sugerencias y sin más asuntos que tratar, concluye la sesión a las 15:45 horas.



Firmado:

Dr. D. César Rubio Belmonte

Coordinador del Módulo de Formación Básica del Grado de Terapia Ocupacional

ACTA N.º	2
CURSO	2021/2022
GRADO	Terapia Ocupacional
MODULO	De afecciones médica, quirúrgicas y psiquiátricas
MATERIA	No procede

Asignaturas	Profesores
Afecciones Médico-Quirúrgicas I	Marta Pilar Gutiérrez Delgado / Ana Victoria Marco
<b>Afecciones Médico-Quirúrgicas II*</b>	Jorge Miguel López Ferrandis
Afecciones Médico-Quirúrgicas III	Clara Palmira D Ors Vilardebo
Psicopatología y Tratamientos Psicológicos	Inmaculada Aragonés Barberá
<b>Salud Pública, Gestión y Calidad Asistencial*</b>	Carlos Guillamó Mínguez

\*Asignaturas impartidas en el segundo cuatrimestre y profesores convocados a la reunión

Asisten	Excusan asistencia
Carlos Guillamó Mínguez Inmaculada Aragonés Barberá	Marta Pilar Gutiérrez Delgado / Ana Victoria Marco Jorge Miguel López Ferrandis Clara Palmira D Ors Vilardebo

Lugar	Fecha	Hora
Online	27 de octubre de 2022	17:00 horas

#### Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

**Lectura y aprobación del acta anterior**

**SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas**

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	x	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?		x
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		x
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	x	
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>		
<p>Se índice en la importancia de que la elaboración de los cronogramas de las distintas asignaturas que forman parte del módulo y que los alumnos lo tengan colgado en plataforma al inicio del cuatrimestre.</p>		

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre**

**ASIGNATURA: Salud Pública, gestión y calidad asistencial**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	18	x	Dado que todos los indicadores de los resultados académicos cumplen con el valor óptimo, no se considera realizar propuestas de mejora.
% alumnos 1ª matrícula	88,89%	si	
Tasa Rendimiento	94,44%	si	
% Suspensos	0%	si	
% No presentados	5,56%	si	
Tasa Éxito	100%	si	
% aprobados 1ª matrícula	100%	si	

**ASIGNATURA: Afecciones médico-quirúrgicas II**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	11	x	Dado que todos los indicadores de los resultados académicos cumplen con el valor óptimo, no se considera realizar propuestas de mejora.
% alumnos 1ª matrícula	81,82%	si	
Tasa Rendimiento	100%	si	
% Suspensos	0%	si	
% No presentados	0%	si	
Tasa Éxito	100%	si	
% aprobados 1ª matrícula	100%	si	

### SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	X		
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	

### SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre?			MEDIDAS
Tipo	¿Resuelta?		
Bajas de alumnos por COVID-19	SI	NO	Emisión de las clases para los alumnos durante el período de aislamiento a través de la plataforma TEAMS

### SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

Se propone sistematizar la publicación del cronograma de sesiones, junto a la guía docente, al principio de la docencia.

#### Ruegos y Preguntas

No habiendo ruegos, preguntas y sin más asuntos que tratar, concluye la sesión a las 17:30horas.

Firmado:

Dr. D. Carlos Guillamó Mínguez

Coordinador/a del Módulo de afecciones médica, quirúrgicas y psiquiátricas

ACTA N.º	2
CURSO	21-22
GRADO	TERAPIA OCUPACIONAL
MODULO	OPTATIVIDAD
MATERIA	APLICACIONES TERAPÉUTICAS

Asignaturas	Profesores
Ayudas técnicas ortoprotésicas	Dr. Cesar Rubio Belmonte

Asisten	Excusan asistencia
Dr. Cesar Rubio Belmonte Dr. Francesc Antoni Bañuls Lapuerta	

Lugar	Fecha	Hora
Online	25 de octubre de 2022	10:15h

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

**Lectura y aprobación del acta anterior**

**SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas**

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	x	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	x	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		x
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	x	
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>		
No hay propuestas de mejora.		

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre**

**ASIGNATURA:**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	12	si	Dado que todos los indicadores de los resultados académicos cumplen con el valor óptimo, no se considera realizar propuestas de mejora.
% alumnos 1ª matrícula	83,33%	si	
Tasa Rendimiento	100%	si	
% Suspensos	0%	si	
% No presentados	0%	si	
Tasa Éxito	100%	si	
% aprobados 1ª matrícula	100%	si	

**SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades**

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	X		
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	

**SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre**

¿Ha habido incidencias durante el semestre?			MEDIDAS
Tipo	¿Resuelta?		
No ha habido incidencias durante el semestre	SI	NO	
	SI	NO	
	SI	NO	

**SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora**

No se plantean propuestas de mejora.

**Ruegos y Preguntas**

No habiendo ruegos, preguntas y sin más asuntos que tratar, concluye la sesión a las 10:45 horas.

Firmado:

Dr. D. Francesc Antoni Bañuls Lapuerta

Coordinador/a del Módulo de Optatividad



ACTA N.º 02
CURSO 2021-2022
GRADO: TERAPIA OCUPACIONAL
MODULO: PRÁCTICAS
MATERIA: No procede

Asignaturas	Profesores
-------------	------------

Prácticum I  
Prácticum II  
Prácticum III

Nazaret Hernández  
Carlos Guillamó

**\*Asignaturas del módulo impartidas en el segundo cuatrimestre**

Asisten	Excusan asistencia
---------	--------------------

Nazaret Hernández  
Carlos Guillamó

Lugar: Presencial, Despacho Internacional, Sede Padre Jofré UCV	Fecha: 24.10.2022	Hora: 9.45 h
---	-------------------	--------------

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Seguimiento Alumnos/Centros 1º Semestre
7. Resumen Propuestas de mejora
8. Ruegos y preguntas

**Lectura y aprobación del acta anterior**

Se aprueba por unanimidad el acta anterior.

**SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas**

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	X	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?		X
¿Otras necesidades de formación?		X
PROPUESTAS DE MEJORA		
		X

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre**

**ASIGNATURA: PRÁCTICUM I**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	8		No hay propuestas de mejora relacionadas con los resultados académicos obtenidos.
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	100%	SI	
% Suspensos	0 %	SI	
% No presentados	0 %	SI	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	100%	SI	

**ASIGNATURA: PRÁCTICUM II**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	15		No hay propuestas de mejora relacionadas con los resultados académicos obtenidos.
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	100%	SI	
% Suspensos	0 %	SI	
% No presentados	0 %	SI	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	100%	SI	

**SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades**

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	X		
Análisis de necesidades comunes	--		
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	

**SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre**

¿Ha habido incidencias durante el semestre?			MEDIDAS
Tipo	¿Resuelta?		
	SI	NO	

**SEGUIMIENTO 6 – Alumnos / Centros 2º Semestre**

**PLAZAS PRÁCTICAS**

PLAZAS	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
OFERTADAS				PI=27 plazas PII= 41 plazas			
RETIRADAS							
% POR N.º ALUMNOS				PI= 2,25 plazas/alumno PII= 1,17 plazas/alumno			

**NUMERO ALUMNOS**

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
CURRICULARES				PI=12 PII= 35			
EXTRACURRICULARES				PII=1			
<b>TOTAL</b>				48			

**CENTROS PRÁCTICAS CURRICULARES**

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
<b>TOTAL CENTROS</b>				PI=21 PII=27			
<b>TIPOLOGIA</b>							
<b>PUBLICOS</b>				PI=1 PII=1			
<b>PRIVADOS</b>				PI= PII=26			
<b>AREAS</b>							
<b>DISCAPACIDAD FÍSICA</b>				PI=4 PII=4			
<b>INFANTIL</b>				PI=8 PII=11			
<b>ÁMBITO PSICOSOCIAL</b>				PII=9 PII=12			
<b>PROCEDIMIENTO</b>							
<b>ORDINARIO</b>				PI=12 PII= 35			
<b>AUTOGESTION</b>				PII= 1			
<b>CONVENIOS COOPERACION EDUCATIVA</b>							
<b>CONVENIOS VIGENTES</b>				59			
<b>NUEVOS CONVENIOS</b>				1			

**PRACTICAS EXTRACURRICULARES**

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
<b>3º CURSO</b>				1			
<b>TOTAL</b>				1			

### PROPUESTAS DE MEJORA

- Hacer una búsqueda de centros de prácticas del área de discapacidad física, para equilibrar la oferta en todas las áreas
- Valorar junto con vicedecanato la posibilidad de hacer otra categorización de las plazas de las que se dispone para obtener un análisis más profundo de la tipología de centros existentes, y poder reconocer mejor fortalezas y debilidades respecto a los centros disponibles

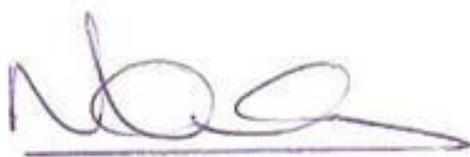
### SEGUIMIENTO 7 – Resumen Propuestas de Mejora

- Hacer una búsqueda de centros de prácticas del área de discapacidad física, para equilibrar la oferta en todas las áreas.
- Valorar junto con vicedecanato la posibilidad de hacer otra categorización de las plazas de las que se dispone para obtener un análisis más profundo de la tipología de centros existentes, y poder reconocer mejor fortalezas y debilidades respecto a los centros disponibles.

### Ruegos y Preguntas

No hay ruegos ni preguntas

Sin más asuntos que tratar se concluye la reunión a las 10.15 h en la fecha arriba indicada,



Firmado:

Dra. D<sup>a</sup>. Nazaret Hernández Espeso

Coordinadora del Módulo de Prácticas

ACTA N.º 02
CURSO 2021-2022
GRADO: TERAPIA OCUPACIONAL
MODULO: MÓDULO PRÁCTICAS TUTELADAS Y TFG
MATERIA: No procede

Asignaturas	Profesores
<b>Prácticum I</b>	Nazaret Hernández
<b>Prácticum II</b>	Carlos Guillamó
<b>Trabajo Final de Grado</b>	César Rubio
Prácticum III *	

**\*Asignaturas del módulo impartidas en el segundo cuatrimestre**

Asisten	Excusan asistencia
---------	--------------------

Nazaret Hernández  
Carlos Guillamó  
César Rubio

Lugar: Presencial, Despacho Internacional, Sede Padre Jofré UCV	Fecha: 25.10.2022	Hora: 9.45 h
---	-------------------	--------------

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Seguimiento Alumnos/Centros 1º Semestre
7. Resumen Propuestas de mejora
8. Ruegos y preguntas

**Lectura y aprobación del acta anterior**

Se aprueba por unanimidad el acta anterior.

**SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas**

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	X	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?	X	
¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?		X
¿Otras necesidades de formación?		X
PROPUESTAS DE MEJORA		
	X	

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre**

**ASIGNATURA: PRÁCTICUM I**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	8		No hay propuestas de mejora relacionadas con los resultados académicos obtenidos.
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	100%	SI	
% Suspensos	0 %	SI	
% No presentados	0 %	SI	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	100%	SI	

**ASIGNATURA: PRÁCTICUM II**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	15		No hay propuestas de mejora relacionadas con los resultados académicos obtenidos.
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	100%	SI	
% Suspensos	0 %	SI	
% No presentados	0 %	SI	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	100%	SI	

**ASIGNATURA: TRABAJO FINAL DE GRADO**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	17		<p>Se propone hacer un seguimiento de la asignatura a través de actividades de evaluación continua que permitan al director/a del trabajo evidenciar que el estudiante va cumpliendo las entregas de las diferentes partes del TFG.</p> <p>Esto permitirá detectar con antelación si algún alumno/a no está pudiendo cumplir los requerimientos de la asignatura y poder poner en marcha medidas que le ayuden a superarla.</p>
% alumnos 1ª matrícula	88,24%	SI	
Tasa Rendimiento	76,47%	SI	
% Suspensos	0.0%	SI	
% No presentados	23,53%	NO	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	86,67%	SI	

**SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades**

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	X		
Análisis de necesidades comunes	--		
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	

**SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre**

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS
Tipo	¿Resuelta?	

	SI	NO	
--	----	----	--

### SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

- En la asignatura de Trabajo Final de Grado se propone hacer un seguimiento de la asignatura a través de actividades de evaluación continua que permitan al director/a del trabajo evidenciar que el estudiante va cumpliendo las entregas de las diferentes partes del TFG.
- En las asignaturas de Prácticum I y Prácticum II se propone hacer una búsqueda de centros de prácticas del área de discapacidad física, para equilibrar la oferta en todas las áreas.
- En las asignaturas de Prácticum I y Prácticum se propone valorar junto con vicedecanato la posibilidad de hacer otra categorización de las plazas de las que se dispone para obtener un análisis más profundo de la tipología de centros existentes, y poder reconocer mejor fortalezas y debilidades respecto a los centros disponibles.

### Ruegos y Preguntas

No hay ruegos ni preguntas

Sin más asuntos que tratar se concluye la reunión a las 10.15 h en la fecha arriba indicada,



Firmado:

Dra. Dª. Nazaret Hernández Espeso

Coordinadora del Módulo de Prácticas