Fecha: 2 de mayo de 2024

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Acta nº1 curso 2023-2024

Hora: *9,30* horas

Lugar: Despacho Vicedecanato

Asistentes:

- María José Jorques (Vicedecana Grado Psicología): Maria José Jorques Infante
- Coordinador de online: Samuel Mayoral
- Directora de departamento Psicología Básica, Neuropsicología y Social: Yolanda Ruiz
- Directora de departamento Psicología de la Personalidad, Tratamiento y Metodología: Reyes Moliner
- Sara Sanz: Técnico de calidad
- Delegada de facultad: Maria Esteve

Orden del día:

1. **Lectura y aprobación acta anterior.**

Se aprueba acta anterior por unanimidad

2. **Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.**

Se informa de que desde ANECA llega informe favorable de ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL para la facultad.

3. Análisis de resultados académicos del primer semestre del curso 2023-2024.

- ***Modalidad presencial***

Tabla 1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio. 1º SEMESTRE

Asignatura	Alumnos Matriculados	Alumnos Matr 1ª	% de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% de suspensos	% de no presentados	Tasa De éxito de la asignatura	% de aprobados en primera matrícula
Valor óptimo por indicador			***50%-100%***	***>60%***	***0%-20%***	***0%-10%***	***>70%***	***>50%***
Psicología del Desarrollo I	183	174	95,08%	92,35%	4,92%	2,73%	94,94%	93,68%
Biología del Comportamiento Humano	180	175	97,22%	85,00%	12,78%	2,22%	86,93%	86,86%
Fundamentos y Análisis de Datos	178	176	98,88%	95,51%	2,25%	2,25%	97,70%	96,02%
Inglés Científico	170	170	100,00%	97,65%	0,59%	1,76%	99,40%	97,65%
Psicología de la Atención y Percepción	191	177	92,67%	93,19%	5,24%	1,57%	94,68%	94,35%
Evaluación y Diagnóstico I	132	117	88,64%	91,67%	4,55%	3,79%	95,28%	94,02%
Psicología de la Motivación y Emoción	127	119	93,70%	94,49%	4,72%	0,79%	95,24%	96,64%
Psicofisiología	132	118	89,39%	87,88%	10,61%	1,52%	89,23%	93,22%
Psicometría	140	121	86,43%	90,71%	5,71%	3,57%	94,07%	94,21%
Familia y Ayuda a la Dependencia	23	21	91,30%	95,65%	0,00%	4,35%	100,00%	100,00%
Psicología de la Actividad Física y el Deporte	10	9	90,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología de la Comunicación	42	42	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología del Conflicto y la Violencia	43	43	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Evaluación y Diagnóstico II	116	113	97,41%	83,62%	0,86%	3,45%	98,98%	84,96%
Psicopatología de Adultos	113	110	97,35%	82,30%	2,65%	2,65%	96,88%	82,73%
Psicopatología Infanto-Juvenil	126	109	86,51%	76,19%	7,14%	5,56%	91,43%	78,90%

Gestión del Clima Laboral en las Organizaciones	12	10	83,33%	83,33%	0,00%	0,00%	100,00%	80,00%
Intervención Psicosocial en Catástrofes y Emergencias	37	37	100,00%	91,89%	0,00%	0,00%	100,00%	91,89%
Mediación y Orientación Familiar	46	43	93,48%	65,22%	8,70%	2,17%	88,24%	62,79%
Trastornos de Conducta Alimentaria	46	46	100,00%	97,83%	0,00%	2,17%	100,00%	97,83%
Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva	44	44	100,00%	95,45%	0,00%	0,00%	100,00%	95,45%
Psicología de la Delincuencia	39	39	100,00%	97,44%	0,00%	0,00%	100,00%	97,44%
Metodología de la Investigación	113	110	97,35%	94,69%	3,54%	1,77%	96,40%	97,27%
Psicología de los Grupos	115	114	99,13%	98,26%	0,00%	1,74%	100,00%	99,12%
Moral Social-Deontología Profesional	114	113	99,12%	97,37%	0,00%	2,63%	100,00%	98,23%
Psicofarmacología	23	23	100,00%	91,30%	4,35%	4,35%	95,45%	91,30%
Psicología de la Salud	48	47	97,92%	83,33%	0,00%	0,00%	100,00%	82,98%
Psicología, Duelo y Cuidados Paliativos	40	40	100,00%	95,00%	2,50%	2,50%	97,44%	95,00%
Trastornos del Sueño	17	17	100,00%	82,35%	11,76%	5,88%	87,50%	82,35%
Negociación y Resolución de Conflictos	41	41	100,00%	95,12%	0,00%	4,88%	100,00%	95,12%
Neuropsicología Clínica	25	25	100,00%	96,00%	4,00%	0,00%	96,00%	96,00%
Psicología Jurídica	40	40	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

- ***Modalidad virtual***

Tabla 2. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio. 1º SEMESTRE

Asignatura	Alumnos Matr	Alumnos Matr1ª	% de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% de suspensos	% de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valor óptimo por indicador			***50%-100%***	***>65%***	***0%-20%***	***0%-15%***	***>70%***	***>50%***
Psicología del Desarrollo I	48	41	85,42%	87,50%	2,08%	10,42%	97,67%	87,80%
Biología del Comportamiento Humano	53	48	90,57%	88,68%	3,77%	7,55%	95,92%	89,58%
Biología del Comportamiento Humano (Logopedia)	1	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Fundamentos y Análisis de Datos	49	42	85,71%	77,55%	10,20%	12,24%	88,37%	85,71%
Inglés Científico	39	36	92,31%	89,74%	2,56%	7,69%	97,22%	94,44%
Psicología de la Atención y Percepción	52	49	94,23%	90,38%	1,92%	7,69%	97,92%	89,80%
Evaluación y Diagnóstico I	29	25	86,21%	79,31%	10,34%	10,34%	88,46%	84,00%
Psicología de la Motivación y Emoción	33	24	72,73%	81,82%	12,12%	6,06%	87,10%	95,83%
Psicofisiología	32	25	78,13%	84,38%	9,38%	6,25%	90,00%	88,00%
Psicometría	30	21	70,00%	80,00%	6,67%	13,33%	92,31%	90,48%
Psicología de la Comunicación	19	19	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Evaluación y Diagnóstico II	40	37	92,50%	95,00%	0,00%	5,00%	100,00%	97,30%
Psicopatología de Adultos	32	26	81,25%	93,75%	3,13%	3,13%	96,77%	96,15%
Psicopatología Infanto-Juvenil	33	28	84,85%	81,82%	9,09%	9,09%	90,00%	89,29%
Mediación y Orientación Familiar	35	33	94,29%	91,43%	0,00%	5,71%	100,00%	90,91%

Trastornos de Conducta Alimentaria	33	33	100,00%	96,97%	3,03%	0,00%	96,97%	96,97%
Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva	32	32	100,00%	81,25%	12,50%	6,25%	86,67%	81,25%
Metodología de la Investigación	29	28	96,55%	89,66%	3,45%	3,45%	96,30%	89,29%
Psicología de los Grupos	42	42	100,00%	95,24%	2,38%	0,00%	97,56%	95,24%
Moral Social-Deontología Profesional	36	36	100,00%	94,44%	2,78%	2,78%	97,14%	94,44%
Psicología Jurídica	32	32	100,00%	90,63%	0,00%	6,25%	100,00%	90,63%

Análisis:

Los resultados académicos del primer semestre están todos de las tasas establecidas, tanto en modalidad presencial como en modalidad virtual

4. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes y encuesta de la actividad docente. (Ver Anexo).

Tabla 3. Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción del alumno y tutor Externo con las Prácticas Externas.

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% participación
	1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.	>3	3,45	29,79%
	2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)	>3	3,43	29,79%
	3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).	>3	3,49	29,79%
	4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuad (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables exposiciones orales, etc.)	>3	2,98	29,79%
	5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.	>3	3,36	29,79%
	6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.	>3	3,39	29,79%
	7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.	>3	3,68	29,79%

Estudiantes	8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.	>3	3,39	29,79%
	9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.	>3	3,51	29,79%
	10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online,etc.)	>3	3,19	29,79%
	11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)	>3	3,36	29,79%
	12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)	>3	3,29	29,79%
	13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.	>3	3,40	29,79%
	14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.	>3	3,62	29,79%

Análisis: Los resultados de las encuestas de satisfacción de estudiantes con el profesorado se encuentra por encima del 4,8/6 en todos sus items, tanto en modalidad presencial como virtual. Del mismo modo está por encima de los valores generales de la universidad
La encuesta de satisfacción del estudiante con el grado se encuentra de 3,62/4 tanto en modalidad presencial como virtual

5. **Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso 2023-2024.**

Propuesta de mejora 1: Cambiar el valor óptimo de NP en modalidad virtual- este primer trimestre los valores se encuentran dentro de lo establecido

6. **Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.**

Análisis: Se considera que los recursos actuales son suficientes para el buen funcionamiento de la titulación en sus dos modalidades

7. Necesidades de Formación.

Análisis: Los profesores comentan la necesidad de un curso de Inteligencia Artificial para el profesorado

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

8. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.
Se necesitarán dos profesores más para el próximo curso por el aumento de plazas y su concesión el pasado curso 22-23. Se valorará el perfil necesario al finalizar el 2º cuatrimestre

Tabla 4. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título 1º SEMESTRE

Profesorado	Datos esperados	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Nº total de Profesores	-	-	54
Nº total de Doctores	-	46	43
Tasa PDI Doctor	50%	87,54%	84,74%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	41,30%	45,84%
Tasa PDI a tiempo completo	60%	69,81%	62,96%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	60%	84,16%	77,52%
Tasa PDI con Sexenios	60%	34,78%	34,88%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	21	18
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	83	84

Análisis: Se aumentan las tasas de profesor acreditado y con sexenios con respecto al curso 22-23 pero se debe seguir animando al profesorado existente a trabajar en ese sentido. Y priorizar en las nuevas contrataciones en figuras que tengan estas acreditaciones.

9. Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFG

Análisis: Se analizará en 2º cuatrimestre

10. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial del Primer Semestre del curso 2023-2024.

Análisis: A continuación, detallamos las intervenciones de los distintos tutores en los grupos de 1º:

1ºA

	Contenidos tratados	Nª de acciones llevadas a cabo
Entrevistas individuales	Como se encuentran a nivel social	46
	Dificultades en el ámbito académico	46
	Necesidades o dudas que quieran plantear	46
	TOTAL	138
Tutorías grupales	Taller Servicio Orientación: Realización Trabajos académicos en el contexto de una asignatura.	1
	Información sobre Servicio Atención a la Discapacidad y procedimiento solicitud	1
	Funciones delegado/ subdelegado y fecha de elección delegados	1
	Encuesta valoración Jornadas acogida. Información Talleres Servicio Orientación para el primer semestre. Información semana Internacional.	1
	Taller Servicio Orientación: Trabajo en Grupo en el contexto de una asignatura.	1
	Información Servicio Biblioteca	1
	Información coordinadora Internacional.	1
	Información Semana de la Ciencia.	1
	Taller Servicio Orientación: Realización Trabajos académicos en el contexto de una asignatura.	1
	Recordar información recibida por email desde la UCV sobre Campaña Navidad (recogida alimentos, acción social), Clínicas UCV, encuesta evaluación actividad docente	1

	Taller Servicio Orientación (noviembre- diciembre) Gestión del tiempo Técnicas de estudio Preparación de exámenes	3
	TOTAL	13
Profesorado	Se ha mantenido un contacto constante con los profesores para identificar cualquier problemática	1
	TOTAL	1
	Todavía no ha sido necesario contactar con ninguna familia.	0
	TOTAL	0
Delegados	Se ha mantenido contacto estrecho con la delegada de la clase para que comunicara al tutor cualquier problemática	1
	TOTAL	1

1ºB

	1º B Psicología **Contenidos tratados**	**Nª de acciones llevadas a cabo**
Entrevistas individuales	Primera entrevistas semestre	49
	TOTAL	49
Tutorías grupales	Información sobre batas laboratorio y foto plataforma	1
	Información sobre funciones delegado/ subdelegado de grupo y procedimiento elección	1
	Taller Semana Zero Orientador	1
	Elección delegado/a – subdelegado/a de curso	1

	Información becas Conselleria y Generalitat, Oficina atención a la discapacidad (procedimiento), resolver duda procedimiento de contacto alumno mentor	1
	Talleres primer semestre abordados en asignaturas: - Trabajo en grupo (31/10/23) - Elaboración trabajos académicos (23/10/23)	1
	Encuesta Jornadas de Bienvenida.	1
	Becas de Generalitat información. Talleres primer semestre opcionales: - Técnicas de estudio y gestión del tiempo (20/11/23) - Preparación de exámenes y manejo de la ansiedad ante los exámenes (04/12/23)	1
	Cuestionario evaluación actividad docente	1
	Información calendario académico (convocatorias exámenes), normativas de exámenes y normativa de aula.	1
	TOTAL	10
Profesorado	Evaluación encuesta docente	1
	TOTAL	1
Familias	A través del correo información sobre procedimiento contacto con tutora	1
	TOTAL	1

Delegados	Reunión delegados (4/12/ 2023)	1
	TOTAL	1

1ºD

Durante el primer trimestre, se llevaron a cabo 41 entrevistas individuales con los estudiantes del grupo 1ºD. En la mayoría de estas entrevistas, el objetivo principal fue establecer un primer contacto con los alumnos, sin necesidad de tomar acciones adicionales. Sin embargo, en 6 de estas entrevistas se identificó la necesidad de implementar medidas específicas. Estas acciones consistieron principalmente en derivar a los estudiantes al orientador académico o informarles sobre los servicios del gabinete psicológico de la UCV, facilitándoles el acceso a atención psicológica profesional a través de un compañero de la facultad de Psicología. Adicionalmente, se realizó una reunión individual con una docente que reportó comportamientos disruptivos en clase por parte de algunos estudiantes durante su asignatura. Como respuesta a esta situación, se organizaron dos sesiones de tutoría grupal con el fin de reforzar el conocimiento y cumplimiento del Reglamento de Disciplina Académica de la UCV. En la primera sesión, personalmente me encargué de explicar a los estudiantes las normativas vigentes. Dada la persistencia de los problemas, se requirió la intervención de la vicedecana de la facultad de Psicología, quien enfatizó la importancia del cumplimiento del reglamento mencionado. En una reunión con la delegada del grupo, discutimos la conducta general de la clase. Esta reunión fue motivada por varias comunicaciones recibidas de otros estudiantes, quienes expresaron dificultades para seguir el curso normal de las clases debido al ruido y las distracciones. La delegada se comprometió a mantenerme informada sobre cualquier incidente que pudiera alterar el desarrollo adecuado de las actividades académicas. El aspecto más relevante de la acción tutorial durante este trimestre fue la comunicación con el Decanato para asegurar la adopción de medidas disciplinarias apropiadas, conforme al Reglamento de Disciplina Académica de la UCV, para abordar y resolver las conductas disruptivas reportadas

11. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Tabla 5. Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	***Valor esperado***	***Resultado obtenido***	***CUMPLE***
Nº de **quejas** recibidas	-	1	SI
Nº de **sugerencias** recibidas	-	NA	SI
Nº de **felicitaciones** recibidas	-	2	SI

Nº de quejas que se considera "proceden"	-	1	SI
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	Sin respuesta	SI
Nº de quejas no atendidas	-	NA	SI

Análisis: Solo hay una queja la cual no procede y se resuelve en el tiempo estimado. Las felicitaciones son transmitidas al profesor

12. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

Los alumnos presentan queja por el mal funcionamiento del WIFI, lo cual se traslada al servicio de informático

Del mismo modo continúan pidiendo la instalación de una fuente de agua en la sede

13. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

Se analizarán el 2º cuatrimestre

14. Otros asuntos.

Sin más asuntos a tratar.

15. Ruegos y preguntas.

No ha ruegos ni preguntas

Se finaliza a las 10,55 horas

Valencia a 2 de mayo de 2024