

Facultad de Psicología

Plan de Mejoras

Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN LOGOPEDIA (CÓDIGO AMLOGO/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
1/22-23	Optimización del sistema de reuniones con el alumnado a través de sus representantes en el Grupo Focal de Opinión, con el objetivo de fomentar y promover una mayor participación estudiantil en los mecanismos de opinión	<ol style="list-style-type: none"> 1) Realizar un análisis exhaustivo del sistema actual de las reuniones realizadas hasta el momento 2) Identificar las barreras o desafíos que impiden una participación óptima del alumnado en los mecanismos de opinión. 3) Diseñar estrategias y acciones específicas para mejorar la participación estudiantil en las reuniones del Grupo Focal de Opinión. 	Miembros de la Comisión Académica de la Titulación -José Fco. Cervera e Inmaculada Baixauli- y la profesora tutora de primer curso – Miriam Zarzo.	La propuesta de orden del día y la descripción del funcionamiento de la reunión, incluido el formulario inicial, deberá estar disponible en marzo	<p>Propuesta de orden del día para la próxima reunión con delegadas</p> <ul style="list-style-type: none"> – Incremento de la diversidad de opiniones y perspectivas en las discusiones del Grupo Focal de Opinión – Mejora de la calidad y relevancia de las decisiones tomadas a través de una mayor participación estudiantil – Aumento de la satisfacción y compromiso de los estudiantes con respecto a su implicación en los mecanismos de opinión 			
2/22-23	Fomento de relaciones con el Grado en Fonoaudiología de la Universidad María Cano de Medellín para incrementar la movilidad de estudiantes y profesores, así como promover	<ol style="list-style-type: none"> 1) Establecer contacto y comunicación con la Universidad María Cano de Medellín para iniciar una colaboración mutua. 2) Identificar las oportunidades de intercambio y movilidad estudiantil entre ambas instituciones, incluyendo programas de intercambio de 	Vicedecano y responsable de internacionalización de Grado en Logopedia por la UCV	Cuatrimestre 2	<p>Actas de las reuniones y correos electrónicos</p> <ul style="list-style-type: none"> – Firma de acuerdo específico de colaboración entre los dos grados – Planificar un COIL con alguna asignatura – Participación mutua de 			

	otras actividades académicas.	<p>alumnado y profesorado y también de prácticas.</p> <p>3) Estudiar la confluencia de los planes de estudios con el fin de plantear una doble titulación</p> <p>4) Explorar la posibilidad de establecer convenios de intercambio de profesores, facilitando la colaboración en la enseñanza, investigación y desarrollo conjunto de proyectos.</p> <p>5) Promover la organización de actividades académicas conjuntas, como conferencias, talleres, COIL, seminarios o simposios, que involucren a estudiantes y profesores de ambas instituciones.</p> <p>Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación de las actividades de intercambio y colaboración, con el fin de medir su impacto y realizar ajustes si es necesario.</p>			<p>profesorado en actos online</p> <p>– Planificación de un programa de investigaciones conjuntas</p>			
3/22-23	Mejorar el nivel del idioma español de las estudiantes extranjeras que lo precisen al ingresar en primer curso	<p>1) Ofrecer a todo el alumnado extranjero que realice la prueba de nivel sobre español del Instituto Cervantes</p> <p>2) Ofrecer de forma coordinada con el Centro de Lenguas de la UCV cursos intensivos en septiembre y en octubre, y cursos de larga duración durante todo el curso escolar</p> <p>3) Ofrecer información al alumnado extranjero de cómo obtener la certificación oficial de nivel de español.</p> <p>4) Intensificar la participación del alumnado español y extranjero en el Buddy-Program</p> <p>5) Instar a los profesores a que las actividades de grupo se lleven a cabo mezclando alumnado de distinta procedencia</p>	Tutora de primer curso y responsable de internacionalización de Grado en Logopedia por la UCV	Septiembre 2023	<p>Convocatorias cursos de español y correos electrónicos.</p> <p>Mejores apreciaciones del profesorado en las pruebas y trabajos del alumnado de primer curso del cuatrimestre 1</p>			

Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DE: GRADO DE PSICOLOGIA (CÓDIGO AM PSICO/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución /Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
1/22-23	Analizar el plan de estudios y en su caso petición de modificación	<ul style="list-style-type: none"> - Reorganizar la temporalidad del módulo de Bases biológicas de la Conducta - Proponer un programa, a lo largo del grado, que incluya asignaturas semestrales sobre Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales, así como de emprendimiento. 	Vicedecana y profesores claustro	Curso 23-24	Informe de Modificación del Grado			
2/22-23	Reducir el número de TFG alumnos modalidad	mantener tutorías con los alumnos modalidad online mientras se esté impartiendo la asignatura las posibles dificultades con	Coordinadora Online	Segundo cuatrimestre 22-23	Tasa de no presentados de la asignatura de TFG.			

	online no presentados en primera convocatoria	las que se perciben los alumnos y tratar de ayudarlos.						
3/22-23	Supervisar las diferencias entre las tasas de resultados generales entre la modalidad presencial y la virtual.	<ul style="list-style-type: none"> - Incluir comparación en las reuniones de comisión de seguimiento del título - Modalidad virtual fomentar la importancia de la conexión síncrona y participación activa a las clases. 	Vicedecana, coordinadora de online y técnico de calidad de psicología	Curso 2022-23.	Resultados de las tasas			
4/22-23	Mejorar la tasa de participación en las encuestas de estudiantes, egresados, prácticas-alumnos	Potenciar que el profesorado permita la participación con los dispositivos personales en un momento en el aula durante el por la UCV	Vicedecana	Curso 23-24	Tasa de participación en la encuesta de estudiantes, egresados, estudiantes-prácticas y tutores-prácticas.			
5/22-23	Impulsar la movilidad del profesorado del Grado.	<ul style="list-style-type: none"> • Movilidad a través de Eu-Conexus. - Retomar la movilidad sobre el sistema educativo en Finlandia 	Coordinadora de internacional.	Curso 22-23	Tasa de movilidad del profesorado.			

6/22-23	Aumentar la oferta de seminarios de formación. Reunión con el servicio de orientación para trabajar los seminarios y contenidos impartir en los mismos	<ul style="list-style-type: none"> Incluir seminarios dirigidos a todos los alumnos sobre: <ul style="list-style-type: none"> redacción de trabajos académicos píldoras de información grabadas habilidades de trabajo en grupo 	Orientador Psicología	Curso 22-23	Número de seminarios, píldoras, talleres ofrecidos.			
7/22-23	Fomentar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente.	<ul style="list-style-type: none"> Encuesta a profesores sobre interés en distintas metodologías docentes Impartición de cursos de metodologías docentes 	Directores de departamento	Curso 22-23	Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente			
8/22-23	Cambiar el valor óptimo de NP en modalidad virtual	<ul style="list-style-type: none"> Analizar perfil de ingreso de los alumnos matriculados en modalidad virtual 	Vicedecana y técnico de calidad	Julio 2023	Valor óptimo de NP conseguido			

- | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Revisar los valores de NP en modalidad virtual de los últimos 3 años- Ajustar los valores al perfil de ingreso y a los valores de los últimos 3 años | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DE: <u>GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL</u> (CÓDIGO AM TO/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución /Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
01-22/23	Modificar la memoria verifica del grado de Terapia Ocupacional	<p>Se planteará una modificación de la memoria verifica donde se propone lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eliminar asignaturas: Inglés Científico (6 ECTS) (FO) del módulo Fundamentos y metodología de la Investigación, que se sustituirá por obligatoriedad de aportar el nivel de inglés B1, antes de presentar el TFG; y Psicología del Desarrollo II (6 ECTS) (FB) del módulo de Formación Básica. - Incluir dos asignaturas: Valoración y Técnicas de Terapia Ocupacional (6 ECTS) (FO) en el módulo de Terapia Ocupacional, autonomía personal e independencia; y Análisis de datos (6 ECTS) (FO) en el módulo Fundamentos y metodología de la Investigación. - Convertir la asignatura de Historia y teoría de la Terapia Ocupacional de formación Obligatoria (FO) a Formación Básica (FB), pasando al módulo de Formación Básica. 	Vicedecana del Grado.	Curso 21-22 y Curso 22-23.	Actualización del plan de estudios atendiendo a las necesidades sociales, avances científicos. probación de ANECA e implementación del nuevo plan de estudios del Grado.			

		<ul style="list-style-type: none"> - Modificar el nombre de Psicología del Desarrollo I, por Psicología del Desarrollo. - Incluir 6 asignaturas como optativas: 						
02-22/23	Reacreditación del programa educativo aprobado por la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT)	Seguir el procedimiento pendiente de establecer por el Consejo general de Colegios de Terapeutas Ocupacionales, como organismo responsable de colaboración con la (WFOT)	Vicedecana del Grado.	Curso 21-22 y Curso 22-23	Mantener el reconocimiento del programa académico, dentro de los estándares de calidad. Facilitar el reconocimiento a nivel mundial del alumnado egresado dentro del programa.			
03-22/23	Mejorar las tasas de participación en las encuestas de estudiantes y egresados.	<p>Recordar a los representantes de los alumnos de la importancia de participar en las encuestas</p> <p>Dejar 5 minutos para contestar a las encuestas antes de empezar las clases.</p>	Profesorado de la titulación.	Curso 21-22 y Curso 22-23	Tasas de participación en las encuestas			
04-22/23	Mejorar la tasa de rendimiento y la tasa de no presentados en la asignatura en las asignaturas que no alcanzan los valores óptimos establecidos	<p>Revisar las actividades formativas incluyendo actividades de evaluación continua, con la finalidad de que estas actividades aproximen al alumno a la metodología de evaluación de la prueba escrita final.</p> <p>Hacer consciente al alumno de la importancia de tales actividades.</p>	<p>Profesorado de la titulación.</p> <p>Profesorado responsable de la asignatura</p>	Curso 22-23	<p>Se espera alcanzar los indicadores</p> <p>Tasa de rendimiento >60%</p> <p>Tasa de No presentados 10%</p>			
05-22/23	En la asignatura de Prácticum I y Prácticum II, actualizar la oferta de los centros de	Realizar una búsqueda de centros de prácticas del área de discapacidad física, para equilibrar la oferta en todas las áreas.	<p>Profesor responsable de la asignatura.</p> <p>Coordinación de prácticas</p>	Curso 22-23 y Curso 23-24	Mejora de la oferta de plazas de prácticas			



	prácticas del área de discapacidad física.	Valorar la posibilidad de hacer otra categorización de las plazas de las que se dispone para obtener un análisis más profundo de la tipología de centros existentes, y poder reconocer mejor fortalezas y debilidades respecto a los centros disponibles.						
06-22/23	Planificar los reconocimientos de las asignaturas del título para los CFGS de la familia profesional "Sanidad"	<p>Revisar Real Decreto 822/2021, Artículo 10. "Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales"</p> <p>Realizar un estudio de los planes de estudios de CFGS de la familia profesional "Sanidad"</p> <p>Elaborar un documento donde se detalla una tabla para los CFGS de la familia profesional "Sanidad", la posibilidad de solicitar el reconocimiento de las asignaturas del Grado en Terapia Ocupacional</p> <p>Elaborar un documento en coordinación con la vicedecana de enfermería, donde se detalla una tabla para los CFGS de la familia profesional "Sanidad", la posibilidad de solicitar el reconocimiento de las</p>	Vicedecana del Grado.	1º Semestre del Curso 22-23	Documento reconocimientos de los planes de estudios de CFGS de la familia profesional "Sanidad"			



		<p>asignaturas del Grado en Terapia Ocupacional y el Grado de Enfermería, para el alumnado que cursa la doble titulación.</p> <p>Presentar los documentos en la Comisión Académica del Título y comunicar a Secretaría</p>						
07-22/23	<p>Desarrollo e implementación de título propio Certificado de Actualización en ámbitos de intervención en Terapia Ocupacional</p>	<p>Realizar la planificación del título propio Certificado de Actualización en ámbitos de intervención en Terapia Ocupacional</p> <p>Contactar con los ponentes y calendarizar las sesiones</p> <p>Implementar el título propio</p>	<p>Vicedecana del Grado. Dirección del título propio</p>	Curso 22-23	<p>Realización del Título propio Actualización en Terapia Ocupacional</p>			

Plan de Mejoras MUAIPDI

Curso: 22/23

ACCIONES DE MEJORA DE MUAIPDI (CÓDIGO AM MUAIPD / 22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución /Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: 01-22/23	Mejorar la promoción del máster.	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar el número de acciones de difusión en el periodo de matrícula con el asesoramiento del departamento de marketing. Establecer nuevos convenios de colaboración con entidades del sector de la discapacidad intelectual que promueven el incremento de matrícula de nuevos alumnos. 	Dirección de master	Curso 22/23 y Curso 23/24	Tasa de matriculación en el máster / <i>Aumento de la matriculación</i>			
Nº mejora: 02-22/23	Actualización del plan de estudios	<ul style="list-style-type: none"> Incluir modificaciones futuras a través de un próximo MODIFICA, al respecto de actualizar, incluir y reorganizar contenido sobre: Definición del concepto de discapacidad intelectual (12ª Edición); Alteración de la regulación emocional; Prácticas centradas en la familia y en los entornos naturales; La atención a las personas con necesidades de apoyo extenso y generalizado; Lenguaje y comunicación; Habilidades conceptuales; Tecnologías de apoyo para la participación; Transformación de los servicios y nuevas visiones de las organizaciones; Ética, trato digno y derechos de las personas con DI; Trastorno del Espectro Autista y DI; Atención a la diversidad: estrategias metodológicas y apoyos educativos; Planificación de aula y ajustes del currículo educativo; Diseño Universal de Aprendizaje; Papel de los Centros Específicos Educativos; Vida independiente y participación en la comunidad; Acceso al empleo (ordinario, protegido y/o personalizado); Vida saludable; Accesibilidad cognitiva y participación en el entorno; Lectura fácil; Ocio y vida social; Apoyo conductual positivo y análisis funcional de la conducta; Planes de aprendizaje en personas con DI. 	Dirección de master	Curso 22-23	MODIFICA del máster / <i>Informe favorable del MODIFICA por parte de la ANECA</i>			

		<ul style="list-style-type: none"> Actualización de indicadores de evaluación a distribuir entre la docencia presencial y la docencia online, así como Incorporación de rúbrica para la docencia online (participación y asistencia), incorporación de cuestionarios de evaluación de contenido y trabajos de evidencia practica de participación evaluable en la docencia presencial. Ajustar la carga de las horas de docencia presencial/síncrona y trabajo autónomo. Respecto a TFM se incluirán las siguientes modificaciones: Modificación de las horquillas de evaluación Establecer una normativa donde se definan específicamente y con mayor claridad los requisitos que debe superar el alumno/a para aprobar la asignatura. Ofrecer acciones formativas/talleres complementarios que aumenten conocimientos y competencias del alumnado que permitan mejorar resultados del TFM, en coordinación con los servicios de la Facultad. 						
Nº mejora: 03-22/23	Ampliar la oferta de centros de prácticas	<ul style="list-style-type: none"> Solicitar a las entidades con convenio al inicio del Máster, la posible colaboración que permita ofrecer una pequeña bolsa de plazas para alumnado que pudiera estar interesado y facilitar la elección de alumnos y alumnas que no tengan una idea clara de dónde realizar las prácticas. Ampliar los tiempos para la realización de las prácticas, iniciando los trámites de la documentación y autogestión de las prácticas con mayor antelación, antes de diciembre del curso en el que se realiza la edición. 	Coordinador de Prácticas	Curso 22/23	Nº de plazas ofertadas en los centros de prácticas Nº de convenios <i>/ Incrementar la satisfacción de los estudiantes con los centros de prácticas.</i>			
Nº mejora: 04-22/23	Disminuir la tasa de no presentados en la asignatura TFM	<ul style="list-style-type: none"> Promover un mayor seguimiento de los tutores/as de TFM que disminuya el porcentaje de alumno/as que abandonan la asignatura. Favorecer la flexibilidad de horario en la atención a los alumnos/as por parte de los tutores/as de TFM. 	Coordinador de TFM	Curso 22/23	Tasa de no presentados en la asignatura de TFM <i>/ Incremento de la tasa de rendimiento de TFM</i>			

		<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento a los tutores y estudiantes con el fin de detectar antes qué procesos no están funcionando, tratando de conocer qué apoyos puede necesitar ese alumno/a para hacer más efectivo su proceso. 						
Nº mejora: 05-22/23	Mejorar la tasa de participación en las encuestas de satisfacción de egresados y estudiantes de prácticas.	<ul style="list-style-type: none"> • Remitir emails recordatorios y mensajería específica en el Campus Virtual. • Promover la cumplimentación de las encuestas, al presentar memoria y evaluación final. • Solicitar a la Oficina de Calidad orientación para mejorar la participación en las encuestas. • Solicitar la documentación de buenas prácticas. • Potenciar que el profesorado permita la cumplimentación de las encuestas en periodo lectivo. 	Dirección del Máster. Profesorado del equipo docente.	Curso 22/23	Tasa de participación en la encuesta de satisfacción de estudiantes, egresados y estudiantes de prácticas <i>/ Mayor participación en las encuestas</i>			
Nº mejora: 06-22/23	Mejorar la tasa de participación en las encuestas de tutor de prácticas.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la cumplimentación de las encuestas, al presentar memoria y evaluación final. 	Coordinador de prácticas	Curso 22/23	Tasa de participación en la encuesta de los tutores-prácticas. <i>/ Mayor participación en las encuestas</i>			
Nº mejora: 07-22/23	Impulsar la movilidad de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Difundir entre los estudiantes las posibilidades de moviidades internacionales durante el curso lectivo, así como el año posterior a terminar el ciclo (Ej. Erasmus +). • Invitar a la participación en las actividades de internacionalización para los estudiantes (Ej. Semana Internacional) 	Coordinación Internacional	Curso 22/23	Nº de alumnos que participan en programas de movilidad <i>/ Aumentar la tasa de movilidad</i>			
Nº mejora: 08-22/23	Impulsar la movilidad del profesorado	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar la movilidad entre PDI mediante el aumento de la difusión de las opciones y programas disponibles. 	Coordinación Internacional	Curso 22/23	Tasa de movilidad del profesorado <i>/ Aumentar la tasa de movilidad</i>			

Nº mejora: 09-22/23	Dar a conocer el servicio de orientación de la Facultad.	<p>Incorporar en la jornada de acogida información sobre el servicio de orientación y lo que se les ofrece desde él (talleres, orientación individual, etc.)</p> <p>Se convocará a la orientadora de la sede a la presentación del Máster.</p>	Dirección de máster	Curso 22/23	<p>Asistencia de la orientadora en las jornadas de presentación del Máster.</p> <p>Número de alumnos atendidos por la orientadora.</p> <p>Número de talleres ofertados.</p>			
Nº mejora: 10-22/23	Incrementar la actividad investigadora del PDI	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la actividad investigadora del PDI. Favorecer el desarrollo de proyectos de innovación docente por parte del claustro docente del título 	Dirección del máster y coordinador de calidad	Curso 22/23	<p>Nº de proyectos de innovación docente y proyectos de investigación</p> <p>Tasa de participación del PDI de la titulación en proyectos de innovación docente y proyectos de investigación.</p> <p><i>/ Aumento de la tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente y proyectos de investigación.</i></p>			
Nº mejora: 11-22/23	Incentivar el uso del Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas entre los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conocer este mecanismo de participación en las jornadas de acogida. 	Dirección de máster y coordinador de calidad	Curso 22/23	Número de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas en el buzón.			

Plan de Mejoras MUPJ

Curso: 22/23

ACCIONES DE MEJORA DE MUERCA (CÓDIGO AM-MUERCA /22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución /Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: 01-22/23	Modifica de ANECA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Modifica de ANECA. Reducción a 30 plazas. ○ Modifica de ANECA. Inclusión de la dirección de la nueva sede en el informe Verifica. Modifica de ANECA: corrección de errores tipográficos; actualización contenidos; actualización apartados 6.1, 7, y 5.5.1.2; cambio denominación asignatura Metodología de la Investigación; anulación nº miembros tribunal TFM; fusión asignaturas de prácticas.	Dirección de máster	Curso 22/23	Solicitud de Modificación del Título presentado a ANECA			
Nº mejora: 02-22/23	Aumentar la participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción general.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Realizar un mayor número de recordatorios. ○ Trasladar en mayor nº de ocasiones al alumnado, la importancia de la realización de la encuesta. 	Dirección de máster	Curso 22/23	Aumento del porcentaje de participación esperado que sea válido.			

Plan de Mejoras MUILE

Curso: 22/23

ACCIONES DE MEJORA DE MUILE (CÓDIGO AM-MUILE/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución /Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: 01-22/23	Mejorar la edición de los videos grabados en las UFs totalmente online	<ul style="list-style-type: none"> Grabar UFs en el SENT 	Coordinadores de los módulos	Curso 22/23	<ul style="list-style-type: none"> Presencia de grabaciones con soporte del SENT Mayor usabilidad de las UFs totalmente virtuales 10% de las UFs virtuales editadas 			
Nº mejora: 02-22/23	Mejora de la competencia del profesorado en tecnologías para la formación a distancia	<ul style="list-style-type: none"> Matriculación del profesorado en curso de formación continua relacionados con la formación a distancia 	Coordinadores de los módulos	Curso 22/23	<ul style="list-style-type: none"> Número de profesores matriculados en los cursos de formación a distancia Mejora de las UFs totalmente online Mejora de las UFs virtuales 			
Nº mejora: 03-22/23	Mejorar el rendimiento de los alumnos en la asignatura TFM	<ul style="list-style-type: none"> Valorar si las tareas desarrolladas (modificación del calendario de acciones para la realización del TFM y aumento de la formación del alumnado en aspectos de metodología) redundan en un mejor rendimiento y un descenso de la tasa de alumnos no presentados en la asignatura TFM. 	Responsable asignatura TFM	Curso 22/23	<ul style="list-style-type: none"> Tasa rendimiento TFM. Porcentaje de alumnos NP en TFM 			

Nº mejora: 04-22/23	Contar con la consultoría de referentes externos	<ul style="list-style-type: none"> Envío del cuestionario a referentes externos 	Dirección de Máster	Curso 22/23	- Análisis de los datos del cuestionario			
Nº mejora: 05-22/23	Incrementar el porcentaje de alumnos que contestan las encuestas de satisfacción	<p>Proporcionar tiempo a los estudiantes para cumplimentar las encuestas de evaluación en el aula</p> <p>Enviar recordatorios a los alumnos en la fecha de contestación de las encuestas (satisfacción y prácticas) informando de la importancia de contestarlas y de la fecha de finalización de las mismas</p>	Dirección de Máster y coordinadores asignaturas	Curso 22/23	- Aumento en las tasas de participación en las encuestas			
Nº mejora: 06-22/23	Realización de Jornadas de actualización en comunicación y lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> Programar una Jornada donde se invite a ponentes expertos en diferentes temas de interés en logopedia 	Dirección del Máster	Curso 22/23	- Realización de las jornadas Asistencia de los estudiantes del Máster			

Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DE: MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA (CÓDIGO AM MUPGS/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución /Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
1-22/23	Dar a conocer el servicio de orientación de la Facultad.	Informar al alumnado del Servicio de Orientación en la presentación del máster, haciendo especial hincapié en aquellos que provienen de realizar sus estudios de grado en otras universidades y que, por tanto, no están familiarizados con el uso de este servicio. Se convocará a la orientadora de la sede a la presentación del Máster.	Dirección del Máster	curso 23-24	Asistencia de la orientadora en las jornadas de presentación del Máster. Número de alumnos atendidos por la orientadora. Número de talleres ofertados.			
2-22/23	Informar al alumnado de las distintas líneas de investigación de los profesores que	Convocar reunión para informar de las líneas de investigación existentes.	Dirección del Máster.	Curso 22-23 al terminar el 1º curso	Participación de los alumnos en los de TFM de investigación.			

	imparten el máster.							
3-22/23	Aumentar el tiempo de las tareas relacionadas para la elaboración del TFM	<p>Contactar con los alumnos a finales de julio de cada año para informarles de los temas referentes a la dirección de trabajo por parte de los tutores</p> <p>Informar de las fechas (aproximadas) propuestas para el curso siguiente</p> <p>Hacer seguimiento de los alumnos que no se presentan a ninguna de las convocatorias de TFM</p>	Coordinadora de TFM	Curso 22-23	Resultados académicos del de TFM.			

Plan de Mejoras MUPJ

Curso: 22/23

ACCIONES DE MEJORA DE MUPJ (CÓDIGO AM-MUPJ /22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución /Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
Nº mejora: 01-22/23	Revisar denominaciones de asignaturas y reorganizar la distribución de carga ECTS y contenidos entre las asignaturas atendiendo su actualización y demanda social	<ul style="list-style-type: none"> Reducir los créditos de la asignatura de Psicopatología (para profundizar en las estrategias de evaluación en psicología jurídica) y de la asignatura Dinámicas y sistemas (para profundizar en los distintos peritajes en psicología Jurídica). Ampliar los créditos de las asignaturas de Evaluación y Peritaje para ampliar contenidos y prácticas en aula. Revisar y reorganizar tanto los contenidos de las asignaturas, para reducir duplicidades, como la planificación de tareas para evitar sobrecargar al alumnado. Modificar la denominación de asignatura Técnicas y estrategias de intervención con víctimas y agresores, que pasa a denominarse Técnicas y estrategias de tratamiento con víctimas y agresores. Presentar un modifica con todos los cambios. Adaptar el plan de estudio a la normativa vigente 	Dirección de máster	Curso 22/23	Solicitud de Modificación del Título presentado a ANECA			
Nº mejora: 02-22/23	Mejorar la oferta de prácticas externas	<ul style="list-style-type: none"> Revisar la situación de las plazas de PRACTICUM actuales e intentar ampliar el número de plazas en centros públicos. Retomar las visitas que se hacían anteriormente y que se tuvieron que postponer en la época de la pandemia, por imposibilidad (por ejemplo, al centro penitenciario o a los juzgados). Aumentar la participación de los tutores de prácticas en las encuestas de calidad Llevar a cabo un focus group con empleadores. 	Dirección de máster	Curso 22/23 y 23/24	Aumento del número de plazas ofertadas en centros privados y públicos			

Nº mejora: 03-22/23	Potenciar el carácter investigador y social del TFM	<ul style="list-style-type: none"> Incluir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la plantilla de información sobre el TFM. Afianzar la estrategia de comunicación y difusión de resultados de los TFM. 	Dirección de máster	Curso 22/23 y 23/24	Mayor número de trabajos de carácter investigador y presentación de comunicaciones y/o publicaciones			
Nº mejora: 04-22/23	Desarrollar actividades enfocadas a la inserción laboral	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar un taller específico de empleabilidad y de emprendimiento en Psicología Jurídica Difundir información de interés en psicología jurídica entre los alumnos Realizar actividades complementarias de formación (jornadas) 	Dirección de máster	Curso 22/23	Nº alumnos que asisten al taller, nº emails informativos remitidos y nº de actividades complementarias			
Nº mejora: 05-22/23	Impulsar en el claustro el desarrollo de proyectos de innovación docente	<ul style="list-style-type: none"> Informar de formación sobre metodologías docentes innovadoras Orientar sobre premios de innovación docente 	Dirección de máster	Curso 22/23 y 23/24	Nº de profesores participantes en proyectos de innovación docente			