

Fecha: 28 noviembre 22

## ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

### Asistentes:

- Vicedecana: M<sup>a</sup> José Jorques Infante
- Representantes de coordinación de módulo: Lola Grau, Yolanda Ruiz, Maite Montagut, Rodrigo Pazos, Isabel Senabre
- Representantes coordinación de prácticas: Gabriela Acosta
- Representantes coordinación internacional: Maite Montagut
- Representantes del PAT:
- Estudiantes:
- Invitados: Gracia Baixauli

### Excusan Asistencia

- Representantes de coordinación de módulos: Sara Villalba, David Melero, Beatriz Soucase, Miguel León
- Representantes del PAT: Beatriz Soucase y Adria Marco
- Estudiantes: Rosa Castell (delegada de Grado de Psicología)

### Orden del día:

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.
- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 3) Análisis de resultados académicos
- 4) Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 21-22
- 5) Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso anterior 21-22)
- 6) Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (21-22) relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA.
- 7) Análisis de resultados de inserción laboral.
- 8) Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).
- 9) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
- 10) Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor
- 11) Análisis de la información pública del curso en vigor
- 12) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
- 13) Comentarios/sugerencias del PAS.

- 14) Comentarios/sugerencias de los referentes externos.
- 15) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
- 16) Ruegos y preguntas

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.  
Se aprueba el acta anterior por unanimidad
- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.  
Petición de aumento de plazas para el grado y master en psicología general sanitaria para el próximo curso
- 3) Análisis de resultados académicos  
Todos los resultados académicos se analizan en las reuniones anteriores. Todos se encuentran dentro de los valores óptimos en modalidad tanto presencial como virtual. Excepto las asignaturas de Fundamentos y Análisis de datos, Psicometría y Fundamentos de Neurociencias en modalidad online donde los alumnos por su tipología no se presentan el primer año en el que cursan la asignatura

## ACCIONES DE MEJORA

Modificar el valor óptimo en modalidad virtual en las asignaturas en las que no se cumplen

- 4) Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG del curso 21-22. Se presentan los datos en la Comisión de seguimiento del título de 2º cuatrimestre

## ACCIONES DE MEJORA

- 5) Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso anterior 21-22)

Nº ALUMNOS OUT	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Sólo prácticas	Otros
47	46	1	42	4	1
Nº ALUMNOS IN	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Sólo prácticas	Otros
36	23	13	31	-	5

## ACCIONES DE MEJORA

- 6) Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (21-22) relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA.

Durante el curso 2021-22 han participado 37 profesores (de 56) 106 en actividades formativas, siendo el porcentaje de participación del PDI del Grado en Psicología en cursos de formación del **66,07%**. Siendo la relación de cursos la que se muestra en el anexo 1.

Según la información facilitada por el servicio de educa-acción, el profesorado del Grado en Psicología ha participado en el siguiente **proyecto de innovación docente**

Docentia

Respecto a **DOCENTIA**, en el presente curso, no se dispone de datos de la evaluación de la actividad docente mediante el modelo DOCENTIA-UCV puesto que en el curso 2021-22 no se realizó ninguna convocatoria.

A finales del curso 2020-21 ANECA actualizó el Programa Docentia incluyendo nuevas directrices y criterios que los modelos de la Universidades debían cumplir.

A lo largo del curso 2021-22 ANECA ha mantenido distintas reuniones con Universidades españolas para explicar esas nuevas directrices; también desde ANECA se anunció la publicación de un documento con orientaciones de ayuda a las Universidades para modificar sus modelos de evaluación Docentia e incluir las nuevas características que debían cumplir los modelos.

A pesar de que a inicios del curso 2022-23 todavía no se dispone de ese documento, durante el curso 2021-22 en la UCV se preparó un documento con las propuestas para modificar el modelo DOCENTIA-UCV según las nuevas directrices definidas por ANECA y ha sido enviado para su evaluación a AVAP/ANECA en virtud del acuerdo de participación de la UCV en el Programa Docentia. A inicios de noviembre de 2022 todavía no se ha recibido respuesta sobre dicho informe con las valoraciones realizadas por la 'Comisión de evaluación del Diseño, Seguimiento y Certificación de los modelos del Programa DOCENTIA' de ANECA; una vez recibido dicho informe se procederá a la modificación el modelo DOCENTIA-UCV para poder realizar una nueva convocatoria durante el curso 2022-23.

Por otro lado, en el informe realizado en la UCV sobre el modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV se incluyeron características, datos y conclusiones sobre las convocatorias realizadas hasta el momento de tal forma que debe servir como información de seguimiento para una futura certificación de la implantación del modelo DOCENTIA-UCV.

Se puede encontrar información completa sobre DOCENTIA-UCV en el enlace <https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesorado/docentia>.

De todos modos y al igual que en anteriores cursos, en 2021-22 se han seguido pasando las encuestas de evaluación de la actividad docente cuyos resultados son una fuente de información para cada titulación sobre el desempeño docente de sus profesores.

### ACCIONES DE MEJORA

#### 7) Análisis de resultados de inserción laboral.

En el último informe de inserción laboral, correspondiente al curso 19/20, cabe destacar que el porcentaje de egresados que están trabajando actualmente es del 53%. El 85,8% de los titulados encontraron trabajo antes de los seis meses desde su graduación. Respecto al tipo de contrato, indicar que el 45,5% tienen un contrato de duración determinada y centrando los resultados en el tipo de empresa en el que trabajan actualmente, el 88,6% desempeña su trabajo por cuenta ajena.

Según los egresados la relación de su actual empleo con los estudios cursados, era coincidente con el nivel de estudios cursados en un 93,2% de los encuestados.

Para concluir, resaltar que, en dicho informe el 90,3% de los encuestados, afirma estar muy de acuerdo con que los estudios realizados les permiten la adquisición de las competencias necesarias para el ejercicio profesional.

### ACCIONES DE MEJORA

#### 8) Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento)

En cuanto a la **tasa de graduación**, disponemos de datos de la cohorte de entrada de 2017/2018 donde se alcanzó un valor del 80,91%, valores muy satisfactorios que superan los descritos en la memoria verificada (74,70%). Siendo de 83,51% en la modalidad presencial y 61,54% en la modalidad virtual.

TOTAL Estudiantes egresados (COHORTE 2017-18 que aparecen en fichero 2017-18)	Población Óptima Titulación y estudiante a TC (más abandonos Opt y TC) (COHORTE 2017-18)	Egresados dentro de población Óptima Titulación y estudiante a TC (COHORTE 2017-18)	Tasa de graduación (R.D. 1393) - (COHORTE 2017-18)
94	110	89	80,91%
85	97	81	83,51%
9	13	8	61,54%

Respecto a la **tasa de abandono**, en el curso 2019/20 alcanza el valor de 12,50% (19 alumnos que no se matricularon ni egresaron en el curso 20-21 ni en el 21-22) cabe destacar que se encuentra por debajo de la tasa establecida en la Memoria Verificada (15%).

Si analizamos dicha tasa por modalidad, la tasa alcanza un 10% en la modalidad presencial y del 27,27% en la modalidad virtual (6 alumnos que ni se matricularon ni egresaron en el curso 20-21 ni 21-22 del total de 22 alumnos matriculados en dicha cohorte)

Asimismo, la **tasa de eficiencia** del título ha alcanzado un 92,05%, en el curso 21-22, situándose por encima de lo establecido en memoria verificada (90,41%). Lo que avala que las metodologías de enseñanza empleadas en cada caso, permiten alcanzar los resultados de aprendizaje.

Dicha tasa alcanza un valor de 92,80% en la modalidad presencial y 87,92% en la modalidad virtual.

Por otro lado, la **tasa de rendimiento** del título ha alcanzado un 90,65% en el curso 21/22, considerando este valor como satisfactorio. Y siendo de 91,68% en la modalidad presencial y 85,35% en la modalidad virtual.

## ACCIONES DE MEJORA

9) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	-	-
Nº de sugerencias recibidas	-	-	-
Nº de felicitaciones recibidas	-	2	
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	10 días	4,5	SÍ
Nº de quejas no atendidas	0	-	-

En el curso 21-22, el grado en Psicología, ha recibido en el segundo semestre 2 felicitaciones al profesorado de la titulación.

Lo cual pone de manifiesto que el alumnado está contento con la titulación y sus docentes tal y como se puede ver complementado con las encuestas de satisfacción....

## ACCIONES DE MEJORA

10) Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor.

Indicador	Curso 2021-22		Curso 2022-23 (provisional)	
	2021-22	2021-22	2022-23 (provisional)	2022-23 (provisional)
Plazas verificadas	120 (presencial)	40 (virtual)	120 (presencial)	40 (virtual)
Nº total de estudiantes nuevo ingreso	161		157	
	129	32		
Nº de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada	160		157	
	129	31		
Tasa de matriculación	109,59%		109,79%	
	116,22%	88,57%		
Tasa de oferta/demanda	228,08%		413,29%	
	243,24%	180,00%		

Respecto al perfil de ingreso del alumnado del curso 22-23, la información que se dispone de los mismos, atiende a 106 alumnos son procedentes de la PAU, 25 alumnos son procedentes de técnico superior o enseñanzas de FP y 10 alumnos procedentes de sistemas educativos extranjeros (homologación título bachillerato), 3 alumnos son procedentes de Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales para el acceso a la universidad y 13 alumno en posesión de otro título universitario o equivalente.

Por otro lado, los 157 alumnos matriculados de nuevo ingreso, 28 son hombres y 129 son mujeres, las ratios de edad se establecen en:

- Menor de 20: 81 alumnos
- Entre 20-25 años: 52 alumnos
- Entre 25-40: 17 alumnos
- Entre 40-45: 3 alumnos
- Mayores de 45: 4 alumnos

Respecto a la nota de acceso las ratios se establecen entre las siguientes notas medias:

- Entre 5-7: 101 alumnos
- Entre 7-9: 46 alumnos
- Entre 9-10: 7 alumnos
- Mayor de 10: 3 alumnos

## ACCIONES DE MEJORA

11) Análisis de la información pública del curso en vigor

## ACCIONES DE MEJORA

12) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

## ACCIONES DE MEJORA

13) Comentarios/sugerencias del PAS.

## ACCIONES DE MEJORA

14) Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

Analizado en comisiones anteriores

**ACCIONES DE MEJORA**

15) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

16) Ruegos y preguntas

No hay ruegos ni preguntas.

**ANEXOS:**

1. Participación PDI de la titulación en acciones formativas curso 21-22

Grupo	Nº- PROFESORES
-------	-------------------

Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	1
Análisis multivariante para investigación	7
Ante el reto de solicitar un Proyecto de I+D+i del Plan Nacional	3
Ante todo, personas: desafíos actuales I	2
Coil design course	2
Cómo publicar en revistas científicas con impacto	1
Contar la ciencia, cuenta. Herramientas y formatos para divulgar la ciencia desde la Universidad	1
Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	1
Diseño curricular universitario	25
Estrategias de comunicación en el contexto universitario	2
Ética y buenas prácticas en la investigación	6
Excel: aprendiendo a manejar la hoja de cálculo	1
Experto Universitario En Iniciación a la Docencia Universitaria	4
Fundamentación antropológica	4
Fundamentación antropológica [introducción]	3
Gestionar el curriculum del grado de Psicología	11
Inglés para la internacionalización nivel básico A1	1
Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel I	1
Jornada de Buenas Prácticas: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y V convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	5
La motivación como motor del aprendizaje	1
La simulación en Educación Superior	3
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Aprendizaje basado en problemas	2
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gamificación	1
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo	2
Portafirmas UCV	5
Ser mujer. Reflexiones desde la Teología	2
Sistema de Calidad UCV-Soporte AUDIT	3
Tesis industriales en las áreas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades	1
Uso y aprovechamiento de Mendeley	1
Uso y gestión del currículum vitae normalizado a través del gestor curricular iMarina	3
XI Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de Humanidades y Ciencias Sociales	1

ACTA N. °2
CURSO SEGUNDO CUATRIMESTRE 2021-2022
GRADO PSICOLOGÍA
MÓDULO FUNCIONES Y PROCESOS PSICOLÓGICOS
MATERIA Psicología (Materia común Rama CC. Salud) y Procesos Psicológicos

<b>Asignaturas</b> Psicología del aprendizaje y la memoria Psicología del pensamiento y lenguaje	<b>Profesores</b> Maite Montagut Asunción
--	--

<b>Asistentes:</b> Maite Montagut Asunción	<b>Excusan asistencia:</b> Carmen Moret Tatay
---	--

<b>Lugar:</b> Despacho de Internacional de la Facultad	<b>Fecha:</b> 13/10/2022	<b>Hora:</b> 16h
--	--------------------------	------------------

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del segundo semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

**Lectura y aprobación del acta anterior**

**SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas**

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	x	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	

¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	x	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		x
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	x	
PROPUESTAS DE MEJORA		

### SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre

#### ASIGNATURA: Psicología del Aprendizaje y la Memoria

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	135		
% alumnos 1ª matrícula	95,56%	Sí	
Tasa Rendimiento	90,37%	Sí	
% Suspensos	7,41%	Sí	
% No presentados	2,22%	Sí	
Tasa Éxito	92,42%	Sí	
% aprobados 1ª matrícula	90,70%	Sí	

**ASIGNATURA: Psicología del Pensamiento y del Lenguaje**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	128		
% alumnos 1ª matrícula	88,28%	Sí	
Tasa Rendimiento	85,16%	Sí	
% Suspensos	11,72%	Sí	
% No presentados	2,34%	Sí	
Tasa Éxito	87,90%	Sí	
% aprobados 1ª matrícula	88,50%	Sí	

**SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades**

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones

**SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre**

¿Ha habido incidencias durante el semestre?			MEDIDAS
Tipo	¿Resuelta?		
	SI	NO	
	SI	NO	
	SI	NO	

**SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora**

**Ruegos y Preguntas**

No hay preguntas.

Firmado: ASUNCION 

Dr. D. Maite Montagut

Coordinador/a del Módulo **Funciones y Procesos Psicológicos**



ACTA N.º 2
CURSO SEGUNDO CUATRIMESTRE 2021-2022
GRADO PSICOLOGÍA
MODULO PSICOLOGÍA CLINICA Y DE LA SALUD
MATERIA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD Y PSICOPATOLOGÍA, INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO

<b>Asignaturas</b> Psicología de la personalidad Psicología de la salud infanto- Juvenil Psicología de la salud en adultos	<b>Profesores</b> Reyes Moliner Lola Grau Alejandro Sanchis Gabriela Acosta María José Jorques Ana García Conde
--	---

Asistentes  Reyes Moliner Lola Grau Alejandro Sanchis Gabriela Acosta María José Jorques	Excusan asistencia  Ana García Conde
--	--

Lugar: Sede Padre Jofré	Fecha: 17 de Octubre de 2022	Hora:10:15
-------------------------	------------------------------	------------

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior

2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del segundo semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

### Lectura y aprobación del acta anterior

### SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	x	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	x	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		x
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	x	
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>		
<p>Dados los resultados de la coordinación existente, esta se seguirá manteniendo para conseguir los óptimos resultados.</p>		

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre**

**ASIGNATURA: Psicología de la personalidad. PRESENCIAL.**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	140	SÍ	Dados los porcentajes obtenidos y en la medida que son adecuados no se realizan propuestas de mejora.
% alumnos 1ª matrícula	89,29%	SÍ	
Tasa Rendimiento	92,14%	SÍ	
% Suspensos	7,14%	SÍ	
% No presentados	0,71%	SÍ	
Tasa Éxito	92,81%	SÍ	
% aprobados 1ª matrícula	94,40%	SÍ	

**ASIGNATURA: Psicología de la personalidad. VIRTUAL.**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	26	SÍ	Dados los porcentajes obtenidos y en la medida que son adecuados no se realizan propuestas de mejora.
% alumnos 1ª matrícula	88,46%	SÍ	
Tasa Rendimiento	88,46%	SÍ	
% Suspensos	7,69%	SÍ	
% No presentados	3,85%	SÍ	
Tasa Éxito	92%	SÍ	
% aprobados 1ª matrícula	95,65%	SÍ	

**ASIGNATURA: Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil - Presencial**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	115		En principio se cumplen los valores óptimos en todas las áreas evaluadas
% alumnos 1ª matrícula	96,52	si	
Tasa Rendimiento	87,83	si	
% Suspensos	7,83	si	
% No presentados	3,48	si	
Tasa Éxito	91,82	si	
% aprobados 1ª matrícula	90,09	si	

**ASIGNATURA: Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil - Virtual**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	14		En principio se cumplen los valores óptimos en todas las áreas evaluadas
% alumnos 1ª matrícula	85,71	si	
Tasa Rendimiento	85,71	si	
% Suspensos	7,14	si	
% No presentados	7,14	si	
Tasa Éxito	92,31	si	
% aprobados 1ª matrícula	91,16	si	

**ASIGNATURA: Psicología Clínica y de la salud de Adultos - Presencial**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	110	si	En principio se cumplen los valores óptimos en todas las áreas evaluadas
% alumnos 1ª matrícula	97,27	si	
Tasa Rendimiento	94,55	si	
% Suspensos	1,82	si	
% No presentados	2,73	si	
Tasa Éxito	98,11	si	
% aprobados 1ª matrícula	97,20	si	

**ASIGNATURA: Psicología Clínica y de la salud de Adultos - Virtual**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	20	si	En principio se cumplen los valores óptimos en todas las áreas evaluadas
% alumnos 1ª matrícula	75,00	si	
Tasa Rendimiento	90,00	si	
% Suspensos	10,00	si	
% No presentados	0,00	si	
Tasa Éxito	90,00	si	
% aprobados 1ª matrícula	100	si	

**SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades**

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	x		Se cumplen con las solicitudes realizadas por los profesores (por ejemplo, peticiones de libros)
Análisis de necesidades comunes	Se plantea pedir gafas y programas de realidad virtual para psicopatología y clínica infantojuvenil y adultos.		
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		x	Todas las peticiones realizadas por el profesorado fueron satisfechas.

**SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre**

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
	SI	NO	
	SI	NO	
	SI	NO	

**SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora**

Continuamos con el buen funcionamiento y coordinación de los profesores del módulo, no ha habido incidencias.

## Ruegos y Preguntas

Firmado:

Dr. D. Gabriela Acosta

Coordinador/a del Módulo **Psicología Clínica y de la Salud**

ACTA N.º 2
CURSO 2021-2022. – SEGUNDO CUATRIMESTRE
GRADO PSICOLOGÍA
MÓDULO ANTROPOLOGÍA, HISTORIA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL
MATERIA ANTROPOLOGÍA Y CIENCIA, RAZÓN Y FE

<b>Asignaturas</b> Antropología Ciencia, razón y fe Historia	<b>Profesores</b> Miguel León Ana B. Álvarez y Fco. Javier Aznar Alejandro Sanchis – Xavier Sendra
---	---

Asisten	Excusan asistencia
---------	--------------------

Miguel León  
Ana B. Álvarez  
Fco. Javier Aznar  
Alejandro Sanchis  
Xavier Sendra

Juan Alberto Ballester

Lugar	Fecha	Hora
-------	-------	------

Facultad de Psicología

3 de Octubre de 2022

10,15

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del segundo semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

**Lectura y aprobación del acta anterior**

Sin nada que reseñar, se aprueba.

**SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas**

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	X
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	X	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	X	X
PROPUESTAS DE MEJORA		
Ninguna. Se considera que el funcionamiento de las materias ha sido adecuado en los aspectos que se detallan		

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre**

**ASIGNATURA: Antropología (modalidad presencial)**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	129	si	-Propuesta de lecturas complementarias que suplan las carencias de formación humanística. -Implementar el trabajo cooperativo -Ejercicios de autoevaluación al final de la sesión docente
% alumnos 1ª matrícula	96,90	si	
Tasa Rendimiento	93,02	si	
% Suspensos	4,65		
% No presentados	2,33		
Tasa Éxito	95,24	si	
% aprobados 1ª matrícula	93,60	si	

**ASIGNATURA: Antropología (modalidad on-line)**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	26	si	
% alumnos 1ª matrícula	96,15	si	
Tasa Rendimiento	80,77	si	
% Suspensos	15,38		
% No presentados	3,85		
Tasa Éxito	84,00	si	
% aprobados 1ª matrícula	80,00	si	

**ASIGNATURA: Ciencia, razón y fe (modalidad presencial)**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	124	si	
% alumnos 1ª matrícula	98,39	si	
Tasa Rendimiento	97,58	si	
% Suspensos	1,61		
% No presentados	0,81		
Tasa Éxito	98,37	si	
% aprobados 1ª matrícula	98,36	si	

**ASIGNATURA: Ciencia, razón y fe (modalidad on-line)**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	28		Revisar la carga de trabajo de los estudiantes de forma interdisciplinar. Se quejan de exceso de carga y sería bueno planificar -en alguna plataforma- la carga de tarea semanalmente y coordinarse para no saturarles.
% alumnos 1ª matrícula	96,43	si	
Tasa Rendimiento	100		
% Suspensos	0		
% No presentados	0		
Tasa Éxito	100	si	
% aprobados 1ª matrícula	100	si	

**ASIGNATURA: Historia de la Psicología (modalidad presencial)**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	138	si	
% alumnos 1ª matrícula	98,55	si	
Tasa Rendimiento	88,41	si	
% Suspensos	10,14		
% No presentados	1,45		
Tasa Éxito	89,71	si	
% aprobados 1ª matrícula	89,71	si	

**ASIGNATURA: Historia de la Psicología (modalidad on-line)**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	22		
% alumnos 1ª matrícula	95,45	si	
Tasa Rendimiento	90,91	si	
% Suspensos	4,55		
% No presentados	4,55		
Tasa Éxito	95,24	si	
% aprobados 1ª matrícula	90,48	si	

**SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades**

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
		X	
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	Ninguna necesidad

**SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre**

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
Asistencia irregular de algún alumno En Historia on-line: Una alumna no pudo acudir al examen por agorafobia		SI	Interesarse por sus circunstancias particulares Se le examinó a otra hora
Dispersión y falta de atención en algún grupo		SI	Introducción de dinámicas más participativas En alguna materia, desarrollo de ejercicios de autoevaluación al final de la sesión docente
Desinterés por la materia		NO	Intento de remarcar la necesidad del conocimiento humanístico en el fundamento de la formación de toda profesión de ayuda

## SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

Consideramos que las asignaturas se impartieron correctamente.

Estimamos importante, hacer mayor hincapié en la parte filosófica, ya que los conocimientos humanísticos y filosóficos que tienen los alumnos son muy limitados y, sin una buena base filosófica, no puede desarrollarse una adecuada formación psicología y antropología.

Se propone solicitar al servicio de Orientación que impartan talleres de formación en:

-Metodología y técnicas de estudio:

-Gestión del tiempo

A los grupos que, por sus características, lo requieran.

## Ruegos y Preguntas

Ninguna reseñable

Firmado:

Dr. D. Miguel León

Coordinador/a del Módulo **Antropología, Historia y Deontología Profesional.**

ACTA N.º 2
CURSO 2021-2022
GRADO PSICOLOGÍA
MODULO PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
MATERIA PSICOLOGIA DEL CICLO VITAL, PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN y EDUCACIÓN COMÚN

Asignaturas	Profesores
Psicología de la educación	Pilar Sellés Nohales
Dificultades del aprendizaje	Nuria Senent Capuz
Teorías de la educación	Pilar Sellés Nohales / Jesús Ibáñez Pérez
Psicología del Desarrollo II	Beatriz Soucase Lozano/ Sara Villalba Agustí

Asistentes	Excusan asistencia
------------	--------------------

Sara Villalba Agustí

Pilar Sellés Nohales.  
Nuria Senent Capuz  
Jesús Ibáñez Pérez  
Beatriz Soucase Lozano

Lugar Sede Padre Jofré	Fecha: 18/10/2022	Hora 10.15h
------------------------	-------------------	-------------

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del segundo semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	x	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	x	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		x
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?		x
PROPUESTAS DE MEJORA		
<p>Desde cada una de las materias del módulo se organizan los contenidos de las asignaturas</p> <p>En las diferentes asignaturas se utiliza la plataforma UCV, este curso desde la asignatura Psicología de la Educación se ha utilizado el recurso Taller, siendo valorado de forma positiva por la docente y se propone formación en esta herramienta para que se pueda extender uso en otras asignaturas.</p>		

SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre

**ASIGNATURA: Psicología del desarrollo II (presencial)**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	135		Se cumple con el valor óptimo en todos los aspectos evaluados.
% alumnos 1ª matrícula	95.56%	Sí (50-100%)	
Tasa Rendimiento	88.15%	Sí (>60%)	
% Suspensos	8.89%	Sí (0-20%)	
% No presentados	2.96%	Sí (0-10%)	
Tasa Éxito	90.84%	Sí (>70%)	
% aprobados 1ª matrícula	89.92%	Sí (>50%)	

**ASIGNATURA: Psicología del desarrollo II (online)**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	27		Se cumple con el valor óptimo en todos los aspectos evaluados.
% alumnos 1ª matrícula	100%	Sí (50-100%)	
Tasa Rendimiento	88.89%	Sí (>65%)	
% Suspensos	7.41%	Sí (0-20%)	
% No presentados	3.70%	Sí (0-15%)	
Tasa Éxito	92.31%	Sí (>70%)	
% aprobados 1ª matrícula	88.89%	Sí (>50%)	

**ASIGNATURA: Psicología de la educación (presencial)**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	127		Se cumple con el valor óptimo en todos los aspectos evaluados.
% alumnos 1ª matrícula	98.43%	Sí (50-100%)	
Tasa Rendimiento	96.06%	Sí (>60%)	
% Suspensos	2.36%	Sí (0-20%)	
% No presentados	1.57%	Sí (0-10%)	
Tasa Éxito	97.60%	Sí (>70%)	
% aprobados 1ª matrícula	96.80%	Sí (>50%)	

**ASIGNATURA: Psicología de la educación (online)**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	22		Se cumple con el valor óptimo en todos los aspectos evaluados.
% alumnos 1ª matrícula	90.91%	Sí (50-100%)	
Tasa Rendimiento	95.45%	Sí (>65%)	
% Suspensos	0%	Sí (0-20%)	
% No presentados	4.55%	Sí (0-15%)	
Tasa Éxito	100%	Sí (>70%)	
% aprobados 1ª matrícula	100%	Sí (>50%)	

**ASIGNATURA: Dificultades del aprendizaje (presencial)**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	128		Se cumple con el valor óptimo en todos los aspectos evaluados.
% alumnos 1ª matrícula	85.94%	Sí (50-100%)	
Tasa Rendimiento	81.25%	Sí (>60%)	
% Suspensos	16.41%	Sí (0-20%)	
% No presentados	1.56%	Sí (0-10%)	
Tasa Éxito	83.20%	Sí (>70%)	
% aprobados 1ª matrícula	85.45%	Sí (>50%)	

**ASIGNATURA: Dificultades del aprendizaje (online)**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	21		En relación al porcentaje de suspensos una de los posibles factores a tener en cuenta son las características del propio grupo, mostrando una participación activa baja. Otro aspecto a tener en cuenta son los sistemas de evaluación y porcentajes otorgados: en la modalidad presencial las prácticas tienen un porcentaje importante en la calificación, mientras que en la modalidad online el examen tiene mayor porcentaje, ello puede suponer un mayor riesgo de suspenso o no presentado si no hay continuidad en la asignatura a lo largo del semestre. En este sentido un aspecto a valorar en la modalidad online sería en aproximar los sistemas de evaluación y porcentajes otorgados a la modalidad presencial.
% alumnos 1ª matrícula	61.90%	Sí (50-100%)	
Tasa Rendimiento	61.90%	Sí (>65%)	
% Suspensos	23.81%	No (0-20%)	
% No presentados	14.29%	Sí (0-15%)	
Tasa Éxito	72.22%	Sí (>70%)	
% aprobados 1ª matrícula	69.23%	Sí (>50%)	

**ASIGNATURA: Teorías de la educación (presencial)**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	137		Se cumple con el valor óptimo en todos los aspectos evaluados. Durante este curso se ha llevado a cabo la metodología de aprendizaje cooperativo.
% alumnos 1ª matrícula	92.70%	Sí (50-100%)	
Tasa Rendimiento	89.78%	Sí (>60%)	
% Suspensos	7.30%	Sí (0-20%)	
% No presentados	2.92%	Sí (0-10%)	
Tasa Éxito	92.48%	Sí (>70%)	
% aprobados 1ª matrícula	91.34%	Sí (>50%)	

**ASIGNATURA: Teorías de la educación (online)**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	32		Se cumple con el valor óptimo en todos los aspectos evaluados. Anualmente se revisa la metodología para abordar la metodología en función del aprendizaje.
% alumnos 1ª matrícula	96.88%	Sí (50-100%)	
Tasa Rendimiento	84.38%	Sí (>65%)	
% Suspensos	6.25%	Sí (0-20%)	
% No presentados	9.38%	Sí (0-15%)	
Tasa Éxito	93.10%	Sí (>70%)	
% aprobados 1ª matrícula	87.10%	Sí (>50%)	

**SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades**

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	X		Desde el Departamento se envía un correo solicitando presupuestos por curso académico
Análisis de necesidades comunes	Solicitar aplicación PADLET (pizarra digital para compartir y resumir la información del grupo). Cursos de formación para actualización instrumentos evaluación (TEA ediciones)		
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	

**SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre**

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
En uno de los grupos 1º presenciales problemas en mantener la atención durante las sesiones de clase en uno de los grupos	SI	NO	Las medidas resuelven de forma puntual la incidencia: solicitar silencio en las clases y respeto, aunque durante todo el semestre ha sido necesario recordarlo
3º presencial uno de los grupos muestra una actitud menos atenta en el aula.	SI	NO	Las medidas resuelven de forma puntual la incidencia: solicitar silencio en las clases
Modalidad online asistencia en clase, pero participación baja	SI	NO	En próximos cursos solicitar encendido cámara, preguntar de forma aleatoria y valorar participación

## SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

Al comparar la modalidad presencial y online respecto al porcentaje de No presentados, se observa que, aunque cumpliendo con el valor óptimo, es mayor porcentaje en modalidad online, y una posible explicación sea el perfil de alumnado. Una propuesta sería valorar el seguimiento de los alumnos online con mayores dificultades para evitar riesgo de NP.

En asignaturas donde se exponen casos clínicos, la modalidad online supone una limitación de las prácticas por aspectos relacionados con la protección datos, se propone valorar procedimiento para garantizar aspectos legales en la modalidad online, trasladar esta cuestión al SENT.

Respecto a las necesidades formativas, se propone solicitar la aplicación PADLET (pizarra digital para compartir y resumir la información del grupo) y cursos de formación para actualización instrumentos evaluación.

## Ruegos y Preguntas

Firmado:

Dr. D. Beatriz Soucase

Coordinador/a del Módulo **Psicología Evolutiva y de la Educación**



ACTA N.º 2
CURSO SEGUNDO CUATRIMESTRE 2021-2022
GRADO PSICOLOGÍA
MODULO PSICOLOGÍA DEL TRABAJO DE LAS ORGANIZACIONES Y DE RECURSOS HUMANOS
MATERIA PSICOLOGIA SOCIAL Y DEL TRABAJO

Asignaturas	Profesores
Psicología social	Yolanda Ruiz Ordóñez
Psicología del trabajo	Samuel Eneas Mayoral Rodríguez

Asisten	Excusan asistencia
---------	--------------------

Yolanda Ruiz Ordóñez  
Samuel Eneas Mayoral Rodríguez

Lugar: despacho de departamento	Fecha 13/10/2022	Hora 9h
---------------------------------	------------------	---------

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del segundo semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

**Lectura y aprobación del acta anterior**

**SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas**

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	Si	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	Si	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	Si	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	Si	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	Si	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	Si	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		No
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	Si	No No
PROPUESTAS DE MEJORA		

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre**

**ASIGNATURA: Psicología Social**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	128		
% alumnos 1ª matrícula	96.88%	Si	
Tasa Rendimiento	96.09%	Si	
% Suspensos	2.34%	Si	
% No presentados	1.56%	Si	
Tasa Éxito	97.62%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	97.58%	Si	

**ASIGNATURA: Psicología Social (modalidad virtual)**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	28		
% alumnos 1ª matrícula	85.71%	Si	
Tasa Rendimiento	85.71%	Si	
% Suspensos	10.71%	Si	
% No presentados	3.57%	Si	
Tasa Éxito	88.89%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	95.83%	Si	

**ASIGNATURA: Psicología del trabajo y RRHH**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	125		
% alumnos 1ª matrícula	97,60%	SÍ	
Tasa Rendimiento	85,60%	SÍ	
% Suspensos	12,00%	SÍ	
% No presentados	1,60%	SÍ	
Tasa Éxito	87,70%	SÍ	
% aprobados 1ª matrícula	86,89%	SÍ	

**ASIGNATURA: Psicología del trabajo y RRHH (modalidad virtual)**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	17		
% alumnos 1ª matrícula	88,24%	SÍ	
Tasa Rendimiento	82,35%	SÍ	
% Suspensos	11,76%	SÍ	
% No presentados	5,88%	SÍ	
Tasa Éxito	87,50%	SÍ	
% aprobados 1ª matrícula	86,67%	SÍ	

**SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades**

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	Si		Se recuerda en los plazos correspondientes
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		No	

**SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre**

¿Ha habido incidencias durante el semestre? NO			MEDIDAS
Tipo	¿Resuelta?		
	SI	NO	
	SI	NO	
	SI	NO	

**SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora**

Debido a que los valores logrados superan los establecidos, no se realizan propuestas de mejora

### **Ruegos y Preguntas**

Sin ruegos ni preguntas, se levanta la sesión a las 10h

Firmado:

Dra. D<sup>a</sup>. Yolanda Ruíz

Coordinador/a del Módulo **Psicología del trabajo y de las organizaciones de Recursos Humanos.**

ACTA N.º 2	
CURSO	SEGUNDO CUATRIMESTRE 21-22
GRADO	PSICOLOGÍA
MODULO	PRACTICAS
MATERIA	

<b>Asignaturas</b> Prácticas	<b>Profesores</b> Jesús Ibáñez Pérez Gabriela Acosta Escareño
---------------------------------	---

Asistentes Jesús Ibáñez Pérez Gabriela Acosta Escareño	Excusan asistencia
--	--------------------

Lugar: Sede de Psicología Padre Jofré	Fecha: 17/10/2022	Hora: 15:00
---------------------------------------	-------------------	-------------

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del segundo semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Seguimiento Alumnos/Centros 2º Semestre
7. Resumen Propuestas de mejora
8. Ruegos y preguntas

**Lectura y aprobación del acta anterior**

**SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas**

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	x	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	x	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		x
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?		
¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	x	
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>		
La valoración actual nos indica que la coordinación es adecuada y que es necesario mantenerla.		

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre**

**ASIGNATURA:** Practicum I (PRESENCIAL)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	101	sí	No se plantean propuestas de mejora en este apartado, debido a los buenos resultados obtenidos.
% alumnos 1ª matrícula	99,01	sí	
Tasa Rendimiento	99,01	sí	
% Suspensos	0,00	sí	
% No presentados	0,99	sí	
Tasa Éxito	100	sí	
% aprobados 1ª matrícula	100	sí	

**ASIGNATURA:** Practicum II (PRESENCIAL)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	102	sí	No se plantean propuestas de mejora en este apartado, debido a los buenos resultados obtenidos.
% alumnos 1ª matrícula	99,02	sí	
Tasa Rendimiento	99,02	sí	
% Suspensos	0,00	sí	
% No presentados	0,98	sí	
Tasa Éxito	100	sí	
% aprobados 1ª matrícula	100	sí	

**ASIGNATURA: Practicum III (PRESENCIAL)**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	102	sí	No se plantean propuestas de mejora en este apartado, debido a los buenos resultados obtenidos.
% alumnos 1ª matrícula	99,02	sí	
Tasa Rendimiento	99,02	sí	
% Suspensos	0,00	sí	
% No presentados	0,98	sí	
Tasa Éxito	100	sí	
% aprobados 1ª matrícula	100	sí	

**ASIGNATURA: Practicum I (VIRTUAL)**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	18	Sí	No se plantean propuestas de mejora en este apartado, debido a los buenos resultados obtenidos.
% alumnos 1ª matrícula	94,44	Sí	
Tasa Rendimiento	100	Sí	
% Suspensos	0,00	Sí	
% No presentados	0,00	Sí	
Tasa Éxito	100,00	Sí	
% aprobados 1ª matrícula	100,00	Sí	

**ASIGNATURA: Practicum II (VIRTUAL)**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	20	Sí	No se plantean propuestas de mejora en este apartado, debido a los buenos resultados obtenidos.
% alumnos 1ª matrícula	100,00	Sí	
Tasa Rendimiento	100,00	Sí	
% Suspensos	0,00	Sí	
% No presentados	0,00	Sí	
Tasa Éxito	100,00	Sí	
% aprobados 1ª matrícula	100,00	Sí	

**ASIGNATURA: Practicum III (VIRTUAL)**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	19	Sí	No se plantean propuestas de mejora en este apartado, debido a los buenos resultados obtenidos.
% alumnos 1ª matrícula	100,00	Sí	
Tasa Rendimiento	100,00	Sí	
% Suspensos	0,00	Sí	
% No presentados	0,00	Sí	
Tasa Éxito	100,00	Sí	
% aprobados 1ª matrícula	100,00	Sí	

**SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades**

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
Análisis de necesidades comunes	Posibilidad de organizar una jornada con tutores externos.		
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	

**SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre**

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
A pesar de haber firmado el convenio de prácticas en el cual todas las condiciones de la colaboración quedan claras, un centro de prácticas solicitó la remuneración de las mismas por parte de la ucv. Dicha remuneración no se contempla en las prácticas de grado en psicología.	<u>SI</u>	NO	El problema surgió en un momento en el que todavía había margen de actuación y se pudo ofrecer a la alumna un cambio de centro de prácticas.
	SI	NO	
	SI	NO	

SEGUIMIENTO 6 – Alumnos / Centros 2º Semestre

PLAZAS PRÁCTICAS

PLAZAS	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
OFERTADAS				152			
RETIRADAS							
% POR N.º ALUMNOS				121,6			

NUMERO ALUMNOS

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
CURRICULARES				125			
EXTRACURRICULARES				13			
TOTAL				138			

CENTROS PRÁCTICAS CURRICULARES

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
TOTAL CENTROS				110			
<b>TIPOLOGIA</b>							
PUBLICOS				5			
PRIVADOS				105			
<b>AREAS</b>							
EDUCATIVA				50			
SOCIOSANITARIO				12			
RRHH-EMPRESA				17			
SOCIAL/COMUNITARIO				43			
SALUD/CLINICA				18			
OTRAS (JURIDICA, DEPORTE, ETC)				12			
<b>PROCEDIMIENTO</b>							
ORDINARIO				76			
AUTOGESTION				49			
<b>CONVENIOS COOPERACION EDUCATIVA</b>							
CONVENIOS VIGENTES				1139			
NUEVOS CONVENIOS				27			

**PRACTICAS EXTRACURRICULARES**

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
<b>2º CURSO</b>							
<b>3º CURSO</b>				7			
<b>4º CURSO</b>				6			
<b>TOTAL</b>				13			

**PROPUESTAS DE MEJORA**

Sería interesante fomentar de alguna manera el pensamiento crítico, el análisis reflexivo en los alumnos respecto a sus prácticas.

**SEGUIMIENTO 7 – Resumen Propuestas de Mejora**

**Ruegos y Preguntas**

Firmado:

Dr. D. Gabriela Acosta



Coordinador/a del Módulo **Prácticas**