

Fecha: 20 de octubre de 2022

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Asistentes:

- Vicedecana: M^a José Jorques Infante
- Representantes de coordinación de módulo: Lola Grau, Yolanda Ruiz, Maite Montagut, Rodrigo Pazos, Isabel Senabre
- Representantes coordinación de prácticas: Gabriela Acosta
- Representantes coordinación internacional: Maite Montagut
- Representantes del PAT:
- Estudiantes:
- Invitados: Gracia Baixauli

Excusan Asistencia

- Representantes de coordinación de módulos: Sara Villalba, David Melero, Beatriz Soucase, Miguel León
- Representantes del PAT: Beatriz Soucase y Adria Marco
- Estudiantes: Rosa Castell (delegada de Grado de Psicología)

Orden del día:

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.
- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 3) Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.
- 4) Análisis de los resultados de asignaturas (Informe de los coordinadores de módulo).
- 5) Informe del Plan de Acción Tutorial PAT (2º semestre - GRADO) (si procede)
- 6) Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFG.
- 7) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título.
- 8) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas.
- 9) Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes. (Directores de Dpto.)
- 10) Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización.

- 11) Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.
- 12) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
- 13) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
- 14) Comentarios/sugerencias de los estudiantes
- 15) Comentarios/sugerencias de los agentes externos.
- 16) Ruegos y preguntas

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.
Se lee y aprueba el acta anterior

- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
Se va a proceder en el próximo curso a pedir modifica con aumento de plazas en grado y máster en psicología general sanitaria.
Modifica para asignaturas de Soft Skills y modificación del plan de estudios

- 3) Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.
 - Se sigue trabajando en el análisis del plan de estudios para en su caso pedir modificación
 - Se ha reducido el número de TFG no presentados en modalidad online en 1ª convocatoria
 - Se analizan las diferencias de tasas de resultado entre el presencial y el online como se observa posteriormente, diferenciando ambas modalidades
 - Se mejoran las tasas de participación en las encuestas de estudiantes, siendo el porcentaje de participación de un 34,33% en presencial y del 31,66 en modalidad virtual
 - Se promueve la movilidad en este curso 21-22 para el 22-23, con un programa a Finlandia de Erasmus+
 - Orientación trabaja en seminarios de formación para el curso 22-23
 - Se pasa cuestionario a profesores para valorar intereses en distintas metodologías

- Se elabora un cuestionario de Google form para ofrecer a los alumnos listado de optativas y elegir sus preferencias en marzo de 2022

Análisis:

En el informe del primer semestre se describieron acciones de mejora en los distintos módulos que se llevarán a cabo en el próximo cursos 22-23

Con respecto a incentivar la participación en las encuestas de satisfacción se observa la mejoría en los datos

- 4) Análisis de los resultados de asignaturas (Informe de los coordinadores de módulo).

A continuación, se detallan los resultados de las asignaturas del plan de estudios de la titulación, con fecha 10-10-22:

Modalidad Presencial:

Asignatura	Total de estudiantes matriculados	% de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% de suspensiones	% de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valor óptimo por indicador		50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
Psicología del Desarrollo I	150	85,33%	91,33%	7,33%	1,33%	92,57%	91,41%
Psicología del Desarrollo II	135	95,56%	88,15%	8,89%	2,96%	90,84%	89,92%
Antropología	129	96,90%	93,02%	4,65%	2,33%	95,24%	93,60%
Biología del Comportamiento Humano	142	91,55%	95,77%	1,41%	2,82%	98,55%	96,15%

Fundamentos de Neurociencias	169	76,33%	78,11%	18,34%	3,55%	80,98%	82,17%
Fundamentos y Análisis de Datos	158	82,91%	93,04%	1,27%	5,70%	98,66%	97,71%
Inglés Científico	129	97,67%	98,45%	0,00%	1,55%	100,00%	99,21%
Psicología de la Atención y Percepción	154	85,71%	92,21%	6,49%	1,30%	93,42%	92,42%
Psicología del Aprendizaje y la Memoria	135	95,56%	90,37%	7,41%	2,22%	92,42%	90,70%
Teorías de la Educación	137	92,70%	89,78%	7,30%	2,92%	92,48%	91,34%
Evaluación y Diagnóstico I	145	86,21%	82,07%	13,10%	4,83%	86,23%	86,40%
Historia de la Psicología	138	98,55%	88,41%	10,14%	1,45%	89,71%	89,71%
Psicología de la Educación	127	98,43%	96,06%	2,36%	1,57%	97,60%	96,80%
Psicología de la Motivación y Emoción	148	91,89%	93,92%	4,73%	1,35%	95,21%	96,32%
Psicología de la Personalidad	140	89,29%	92,14%	7,14%	0,71%	92,81%	94,40%
Psicología Social	128	96,88%	96,09%	2,34%	1,56%	97,62%	97,58%
Ciencia, Razón y Fe	124	98,39%	97,58%	1,61%	0,81%	98,37%	98,36%
Psicofisiología	138	92,75%	88,41%	9,42%	2,17%	90,37%	92,19%
Psicometría	160	87,50%	89,38%	6,88%	3,75%	92,86%	92,14%
Familia y Ayuda a la Dependencia	36	91,67%	97,22%	0,00%	2,78%	100,00%	100,00%

Psicología Escolar	17	94,12%	82,35%	17,65%	0,00%	82,35%	87,50%
Psicología de la Actividad Física y el Deporte	28	100,00%	92,86%	3,57%	3,57%	96,30%	92,86%
Psicología de la Comunicación	49	97,96%	97,96%	2,04%	0,00%	97,96%	97,92%
Dificultades del Aprendizaje	128	85,94%	81,25%	16,41%	1,56%	83,20%	85,45%
Evaluación y Diagnóstico II	120	92,50%	91,67%	5,00%	2,50%	94,83%	95,50%
Psicología Clínica y de la Salud en Adultos	124	99,19%	89,52%	8,06%	1,61%	91,74%	90,24%
Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil	115	96,52%	87,83%	7,83%	3,48%	91,82%	90,09%
Psicología del Pensamiento y el Lenguaje	128	88,28%	85,16%	11,72%	2,34%	87,90%	88,50%
Psicología del Trabajo y Recursos Humanos	125	97,60%	85,60%	12,00%	1,60%	87,70%	86,89%
Psicopatología de Adultos	110	97,27%	94,55%	1,82%	2,73%	98,11%	97,20%
Psicopatología Infanto-Juvenil	117	93,16%	90,60%	5,98%	2,56%	93,81%	94,50%
Evaluación del Lenguaje, el Habla y la Voz	6	100,00%	66,67%	0,00%	33,33%	100,00%	66,67%
Gestión del Clima	12	83,33%	83,33%	0,00%	8,33%	100,00%	80,00%

Laboral en las Organizaciones							
Intervención Psicosocial en Catástrofes y Emergencias	53	100,00%	94,34%	3,77%	0,00%	96,15%	94,34%
Mediación y Orientación Familiar	56	98,21%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva	69	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicogerontología	17	100,00%	94,12%	5,88%	0,00%	94,12%	94,12%
Trastornos del Lenguaje y la Audición	4	100,00%	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%	75,00%
Metodología de la Investigación	95	96,84%	96,84%	0,00%	3,16%	100,00%	98,91%
Psicología de los Grupos	107	98,13%	98,13%	0,00%	1,87%	100,00%	99,05%
Moral Social-Deontología Profesional	88	100,00%	97,73%	0,00%	2,27%	100,00%	97,73%
Psicofarmacología	33	96,97%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología de la Salud	53	100,00%	98,11%	0,00%	1,89%	100,00%	98,11%
Psicología, Duelo y Cuidados Paliativos	52	100,00%	98,08%	0,00%	1,92%	100,00%	98,08%
Psicología Jurídica	37	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trastornos del Sueño	12	91,67%	91,67%	8,33%	0,00%	91,67%	90,91%
Practicum I	101	99,01%	99,01%	0,00%	0,99%	100,00%	100,00%

Practicum II	102	99,02%	99,02%	0,00%	0,98%	100,00%	100,00%
Practicum III	102	99,02%	99,02%	0,00%	0,98%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	119	86,55%	89,08%	2,52%	8,40%	97,25%	94,17%

Modalidad Virtual:

Asignatura	Total de estudiantes matriculados	% de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% de suspensos	% de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valor óptimo por indicador		50%-100%	>65%	0%-20%	0%-15%	>70%	>50%
Psicología del Desarrollo I	34	79,41%	91,18%	2,94%	5,88%	96,88%	88,89%
Psicología del Desarrollo II	27	100,00%	88,89%	7,41%	3,70%	92,31%	88,89%
Antropología	26	96,15%	80,77%	15,38%	3,85%	84,00%	80,00%
Biología del Comportamiento Humano	41	90,24%	87,80%	7,32%	4,88%	92,31%	91,89%
Fundamentos de Neurociencias	36	77,78%	75,00%	13,89%	11,11%	84,38%	82,14%
Fundamentos y Análisis de Datos	32	75,00%	65,63%	12,50%	21,88%	84,00%	70,83%
Inglés Científico	28	82,14%	64,29%	17,86%	17,86%	78,26%	69,57%
Psicología de la Atención y Percepción	33	93,94%	84,85%	12,12%	3,03%	87,50%	83,87%
Psicología del Aprendizaje y la Memoria	33	81,82%	81,82%	0,00%	18,18%	100,00%	81,48%
Teorías de la Educación	32	96,88%	84,38%	6,25%	9,38%	93,10%	87,10%
Evaluación y Diagnóstico I	24	79,17%	83,33%	8,33%	8,33%	90,91%	94,74%
Historia de la Psicología	22	95,45%	90,91%	4,55%	4,55%	95,24%	90,48%
Psicología de la Educación	22	90,91%	95,45%	0,00%	4,55%	100,00%	100,00%

Psicología de la Motivación y Emoción	26	84,62%	84,62%	7,69%	7,69%	91,67%	95,45%
Psicología de la Personalidad	26	88,46%	88,46%	7,69%	3,85%	92,00%	95,65%
Psicología Social	28	85,71%	85,71%	10,71%	3,57%	88,89%	95,83%
Ciencia, Razón y Fe	28	96,43%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicofisiología	24	87,50%	75,00%	12,50%	12,50%	85,71%	85,71%
Psicometría	30	73,33%	70,00%	3,33%	26,67%	95,45%	86,36%
Familia y Ayuda a la Dependencia	1	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-
Psicología de la Actividad Física y el Deporte	22	95,45%	90,91%	0,00%	9,09%	100,00%	95,24%
Psicología de la Comunicación	18	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Dificultades del Aprendizaje	21	61,90%	61,90%	23,81%	14,29%	72,22%	69,23%
Evaluación y Diagnóstico II	22	86,36%	81,82%	9,09%	9,09%	90,00%	89,47%
Psicología Clínica y de la Salud en Adultos	20	75,00%	90,00%	10,00%	0,00%	90,00%	100,00%
Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil	14	85,71%	85,71%	7,14%	7,14%	92,31%	91,67%
Psicología del Pensamiento y el Lenguaje	22	72,73%	86,36%	4,55%	9,09%	95,00%	100,00%
Psicología del Trabajo y Recursos Humanos	17	88,24%	82,35%	11,76%	5,88%	87,50%	86,67%
Psicopatología de Adultos	23	91,30%	78,26%	13,04%	8,70%	85,71%	85,71%

Psicopatología Infanto-Juvenil	19	94,74%	84,21%	0,00%	15,79%	100,00%	88,89%
Gestión del Clima Laboral en las Organizaciones	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	-
Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva	17	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Metodología de la Investigación	20	90,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología de los Grupos	26	88,46%	92,31%	7,69%	0,00%	92,31%	91,30%
Moral Social-Deontología Profesional	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología de la Salud	18	94,44%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología Jurídica	16	93,75%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum I	18	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum II	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum III	19	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	23	82,61%	82,61%	0,00%	17,39%	100,00%	89,47%

En modalidad presencial todos los datos están dentro de los valores óptimos. En modalidad virtual las asignaturas que no se encuentran dentro de los valores óptimo son aquellas que presentan mayor dificultad y por la tipología de alumnos (mayor edad, trabajan o cargas familiares) en esta modalidad lo dejan para convocatorias o cursos posteriores. Algunas asignaturas como familia y ayuda a la dependencia no pertenecen al 2º cuatrimestre. Y la asignatura de gestión del clima laboral no se imparte en la modalidad virtual.

Acción de mejora: cambiar valor óptimo en NP en la modalidad virtual

5) Informe del Plan de Acción Tutorial PAT (2º semestre - GRADO):

Entrevistas realizadas por tutores:

- Primera entrevista: 108 alumnos
- 2ª entrevista 112 alumnos.
- Entrevistas torales: 220 alumnos

En estas entrevistas el alumno reciben información sobre:

- Becas
- Servicios UCV y Aplicación MiUCV2.0
- Pase de encuestas de Satisfacción de Jornada de Acogida, Perfil de acceso (primer semestre) y hábitos de estudio (segundo semestre)
- Funciones delegado/subdelegado
- Elección delegados
- Talleres
- Encuestas valoración actividad docente
- Plan de estudios de segundo curso
- Programas de movilidad internacional
- Calendario y normativa de exámenes

Se llevan a cabo las siguientes estrategias de intervención:

- 4 Talleres: Regulación emocional, Preparación de Exámenes, Realización de Trabajos Académicos y Habilidades para el trabajo en equipo
- Encuesta de valoración del grupo por parte de los docentes
- Entrevistas con familias: 6
- Reunion delegado/subdelegado por semestre

6) Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFG.

TFG:

- 125 se presentan en 1ª convocatoria- 3 de ellos alumnas CES y 27 en 2ª convocatoria. Del total de alumnos 6 no presentan en ninguna convocatoria, 2 de ellos no cumplen

criterios de defnsa y otros 2 no fueron admitidos a defensa y solicitarán convocatoria anticipada para el curso 22-23

- Modalidades de TFG: 8 trabaja empírico, 86 programa/proyecto de intervención profesional y 39 de revisión bibliográfica
- Tutores que dirigen TFG: 32 doctores y 4 no doctores
- Incidencias:
 - baja de una profesora por maternidad y varios profesores asumen esos la dirección de esos trabajos.
 - Dos alumnos no aparecen en el programa y se realiza el acta a mano. Se convoca reunión con responsable de Programa de Prácticas de la UCV para introducirlos posteriormente
 -

PRÁCTICAS: transcurren con normalidad y sin incidencias

7) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título.

A continuación, se muestran los resultados de actividad docente de las asignaturas que conforman el plan de estudios de la titulación.

Presencial

La tasa de participación en la misma en la modalidad **presencial** ha sido del **34,33%**, siendo 1496 las respuestas

INDICADOR	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
La guía docente docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)	4	4,97 (1-6) 34,33%	SÍ
La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)	4	4,83 (1-6) 34,33%	SÍ
El/La profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases	4	5,15 (1-6)	SÍ

		34,33%	
El/La profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales	4	5,00 (1-6) 34,33%	SÍ
El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)	4	5,06 (1-6) 34,33%	SÍ
El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.	4	4,88 (1-6) 34,33%	SÍ
El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)	4	5,02 (1-6) 34,33%	SÍ
El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)	4	4,97 (1-6) 34,33%	SÍ
Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.	4	4,95 (1-6) 34,33%	SÍ
El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente	4	4,95 (1-6) 34,33%	SÍ

El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)	4	4,94(1-6) 34,33%	SÍ
La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.	4	5,04 (1-6) 34,33%	SÍ
Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4	4,93 (1-6) 34,33%	SÍ
Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia	4	4,46 (1-6) 34,33%	SÍ
Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.	4	4,89 (1-6) 41,18%	SÍ

Virtual

La tasa de participación en la modalidad virtual es del **31,66%** siendo los encuestados 291

INDICADOR	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
La guía docente docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)	4	5,21 (1-6) 31,66%	SÍ
La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)	4	5,00 (1-6) 31,66%	SÍ
El/La profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las sesiones comunes e-presenciales	4	5,27 (1-6) 31,66%	SÍ

El/La profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales	4	5,27 (1-6) 31,66%	Sí
El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)	4	5,35 (1-6) 31,66%	Sí
El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.	4	5,05 (1-6) 31,66%	Sí
El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases e-presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)	4	5,21(1-6) 31,66%	Sí
El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)	4	5,17 (1-6) 31,66%	Sí
Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.	4	5,07 (1-6) 31,66%	Sí
El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente	4	5,01 (1-6) 31,66%	Sí
El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)	4	4,78 (1-6) 31,66%	Sí
Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4	4,99 (1-6) 31,66%	Sí
Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia	4	4,83 (1-6) 31,66%	Sí
Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.	4	5,16 (1-6) 31,66%	Sí

8) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas.

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de los estudiantes, egresados y prácticas. Las

desviaciones aquí recogidas pueden ser resultado de una desviación del valor obtenido respecto del esperado, o bien por una participación baja en la encuesta.

Item					Porcentaje participación		
Encuesta	Nº ítem	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple
Estudiantes	4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.).	≥ 3	2,90	NO	≥ 30%	23,44%	NO
	5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.	≥ 3	2,97	NO	≥ 30%	23,44%	NO
	13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado	≥ 3	2,97	NO	≥ 30%	23,44%	NO
Egresados	5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, e tc)	≥ 3	2,94	NO	≥ 30%	28,23%	NO

9) Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes. (Directores de Dpto.)

Las guías docentes de la titulación se publicaron en tiempo y forma previamente a la matriculación del alumnado y se encuentran al alcance del alumnado en la web de la titulación, tal y como puede verse en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-psicologia/seccion/guias-docentes>

10) Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización.

Como cada curso académico se recuerda que es necesario actualizar el cv que se hace público junto a la relación de docentes que imparten docencia en la titulación, tal y como se muestra en los siguientes enlaces:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-psicologia/seccion/por-asignatura>

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-psicologia/seccion/por-nombre-de-profesor>

11) Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.

Profesorado	2021-2022
Nº total de Doctores	48 (56 profesores)
Tasa PDI doctor	85,71%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	83,64%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	22
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	79

Un profesor cursa baja porque saca plaza en otra universidad. El curso 22-23 se necesitará contratación de un profesor/a para suplir a éste.

12) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

A continuación, se presenta una tabla con la relación de quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas en relación al título en el segundo semestre:

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	-	-
Nº de sugerencias recibidas	-	-	-
Nº de felicitaciones recibidas	-	2	
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	10 días	4,5	SÍ

Nº de quejas no atendidas	0	-	-
---------------------------	---	---	---

13) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

- Posibilidad de que las encuestas de alumnos sobre profesorado y asignaturas la puedan contestar solo aquellos que hayan asistido a un 50% de las clases

14) Comentarios/sugerencias de los estudiantes

El alumnado está satisfecho con el funcionamiento del grado. Solicitan una cafetería y fuente de agua en la sede

15) Comentarios/sugerencias de los agentes externos.

Los agentes externos:

- afirman conocer el plan de estudios
- tienen opinión formada del itinerario formativo
- el plan de estudios responde a las demandas actuales de formación para profesionales
- reforzar técnicas y habilidades psicoterapéuticas y empleo de léxico técnico
- Los alumnos en prácticas que han tenido han desarrollado sus tareas de manera satisfactoria
- Y contratarían en un futuro alumnos del grado de psicología de la UCV

16) Ruegos y preguntas

No hay ruegos ni preguntas

ACTA N. °2
CURSO SEGUNDO CUATRIMESTRE 2021-2022
GRADO PSICOLOGÍA
MÓDULO FUNCIONES Y PROCESOS PSICOLÓGICOS
MATERIA Psicología (Materia común Rama CC. Salud) y Procesos Psicológicos

Asignaturas Psicología del aprendizaje y la memoria Psicología del pensamiento y lenguaje	Profesores Maite Montagut Asunción
--	--

Asistentes: Maite Montagut Asunción	Excusan asistencia: Carmen Moret Tatay
---	--

Lugar: Despacho de Internacional de la Facultad	Fecha: 13/10/2022	Hora: 16h
--	--------------------------	------------------

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del segundo semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	x	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	

¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	x	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		x
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	x	
PROPUESTAS DE MEJORA		

SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre

ASIGNATURA: Psicología del Aprendizaje y la Memoria

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	135		
% alumnos 1ª matrícula	95,56%	Sí	
Tasa Rendimiento	90,37%	Sí	
% Suspensos	7,41%	Sí	
% No presentados	2,22%	Sí	
Tasa Éxito	92,42%	Sí	
% aprobados 1ª matrícula	90,70%	Sí	

ASIGNATURA: Psicología del Pensamiento y del Lenguaje

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	128		
% alumnos 1ª matrícula	88,28%	Sí	
Tasa Rendimiento	85,16%	Sí	
% Suspensos	11,72%	Sí	
% No presentados	2,34%	Sí	
Tasa Éxito	87,90%	Sí	
% aprobados 1ª matrícula	88,50%	Sí	

SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones

SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
	SI	NO	
	SI	NO	
	SI	NO	

SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

Ruegos y Preguntas

No hay preguntas.

Firmado: ASUNCION 

Dr. D. Maite Montagut

Coordinador/a del Módulo **Funciones y Procesos Psicológicos**

ACTA N.º 2
CURSO SEGUNDO CUATRIMESTRE 2021-2022
GRADO PSICOLOGÍA
MODULO PSICOLOGÍA CLINICA Y DE LA SALUD
MATERIA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD Y PSICOPATOLOGÍA, INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO

Asignaturas Psicología de la personalidad Psicología de la salud infanto-Juvenil Psicología de la salud en adultos	Profesores Reyes Moliner Lola Grau Alejandro Sanchis Gabriela Acosta María José Jorques Ana García Conde
--	---

Asistentes Reyes Moliner Lola Grau Alejandro Sanchis Gabriela Acosta María José Jorques	Excusan asistencia Ana García Conde
--	--

Lugar: Sede Padre Jofré	Fecha: 17 de Octubre de 2022	Hora:10:15
-------------------------	------------------------------	------------

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del segundo semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	x	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	x	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		x
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	x	
PROPUESTAS DE MEJORA		
<p>Dados los resultados de la coordinación existente, esta se seguirá manteniendo para conseguir los óptimos resultados.</p>		

SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre

ASIGNATURA: Psicología de la personalidad. PRESENCIAL.

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	140	SÍ	Dados los porcentajes obtenidos y en la medida que son adecuados no se realizan propuestas de mejora.
% alumnos 1ª matrícula	89,29%	SÍ	
Tasa Rendimiento	92,14%	SÍ	
% Suspensos	7,14%	SÍ	
% No presentados	0,71%	SÍ	
Tasa Éxito	92,81%	SÍ	
% aprobados 1ª matrícula	94,40%	SÍ	

ASIGNATURA: Psicología de la personalidad. VIRTUAL.

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	26	SÍ	Dados los porcentajes obtenidos y en la medida que son adecuados no se realizan propuestas de mejora.
% alumnos 1ª matrícula	88,46%	SÍ	
Tasa Rendimiento	88,46%	SÍ	
% Suspensos	7,69%	SÍ	
% No presentados	3,85%	SÍ	
Tasa Éxito	92%	SÍ	
% aprobados 1ª matrícula	95,65%	SÍ	

ASIGNATURA: Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil - Presencial

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	115		En principio se cumplen los valores óptimos en todas las áreas evaluadas
% alumnos 1ª matrícula	96,52	si	
Tasa Rendimiento	87,83	si	
% Suspensos	7,83	si	
% No presentados	3,48	si	
Tasa Éxito	91,82	si	
% aprobados 1ª matrícula	90,09	si	

ASIGNATURA: Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil - Virtual

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	14		En principio se cumplen los valores óptimos en todas las áreas evaluadas
% alumnos 1ª matrícula	85,71	si	
Tasa Rendimiento	85,71	si	
% Suspensos	7,14	si	
% No presentados	7,14	si	
Tasa Éxito	92,31	si	
% aprobados 1ª matrícula	91,16	si	

ASIGNATURA: Psicología Clínica y de la salud de Adultos - Presencial

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	110	si	En principio se cumplen los valores óptimos en todas las áreas evaluadas
% alumnos 1ª matrícula	97,27	si	
Tasa Rendimiento	94,55	si	
% Suspensos	1,82	si	
% No presentados	2,73	si	
Tasa Éxito	98,11	si	
% aprobados 1ª matrícula	97,20	si	

ASIGNATURA: Psicología Clínica y de la salud de Adultos - Virtual

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	20	si	En principio se cumplen los valores óptimos en todas las áreas evaluadas
% alumnos 1ª matrícula	75,00	si	
Tasa Rendimiento	90,00	si	
% Suspensos	10,00	si	
% No presentados	0,00	si	
Tasa Éxito	90,00	si	
% aprobados 1ª matrícula	100	si	

SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	x		Se cumplen con las solicitudes realizadas por los profesores (por ejemplo, peticiones de libros)
Análisis de necesidades comunes	Se plantea pedir gafas y programas de realidad virtual para psicopatología y clínica infantojuvenil y adultos.		
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		x	Todas las peticiones realizadas por el profesorado fueron satisfechas.

SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
	SI	NO	
	SI	NO	
	SI	NO	

SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

Continuamos con el buen funcionamiento y coordinación de los profesores del módulo, no ha habido incidencias.

Ruegos y Preguntas

Firmado:

Dr. D. Gabriela Acosta

Coordinador/a del Módulo **Psicología Clínica y de la Salud**

ACTA N.º 2
CURSO 2021-2022. – SEGUNDO CUATRIMESTRE
GRADO PSICOLOGÍA
MÓDULO ANTROPOLOGÍA, HISTORIA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL
MATERIA ANTROPOLOGÍA Y CIENCIA, RAZÓN Y FE

Asignaturas Antropología Ciencia, razón y fe Historia	Profesores Miguel León Ana B. Álvarez y Fco. Javier Aznar Alejandro Sanchis – Xavier Sendra
---	---

Asisten	Excusan asistencia
---------	--------------------

Miguel León
Ana B. Álvarez
Fco. Javier Aznar
Alejandro Sanchis
Xavier Sendra

Juan Alberto Ballester

Lugar	Fecha	Hora
-------	-------	------

Facultad de Psicología

3 de Octubre de 2022

10,15

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del segundo semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

Sin nada que reseñar, se aprueba.

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	X
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	X	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	X	X
PROPUESTAS DE MEJORA		
Ninguna. Se considera que el funcionamiento de las materias ha sido adecuado en los aspectos que se detallan		

SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre

ASIGNATURA: Antropología (modalidad presencial)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	129	si	-Propuesta de lecturas complementarias que suplan las carencias de formación humanística. -Implementar el trabajo cooperativo -Ejercicios de autoevaluación al final de la sesión docente
% alumnos 1ª matrícula	96,90	si	
Tasa Rendimiento	93,02	si	
% Suspensos	4,65		
% No presentados	2,33		
Tasa Éxito	95,24	si	
% aprobados 1ª matrícula	93,60	si	

ASIGNATURA: Antropología (modalidad on-line)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	26	si	
% alumnos 1ª matrícula	96,15	si	
Tasa Rendimiento	80,77	si	
% Suspensos	15,38		
% No presentados	3,85		
Tasa Éxito	84,00	si	
% aprobados 1ª matrícula	80,00	si	

ASIGNATURA: Ciencia, razón y fe (modalidad presencial)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	124	si	
% alumnos 1ª matrícula	98,39	si	
Tasa Rendimiento	97,58	si	
% Suspensos	1,61		
% No presentados	0,81		
Tasa Éxito	98,37	si	
% aprobados 1ª matrícula	98,36	si	

ASIGNATURA: Ciencia, razón y fe (modalidad on-line)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	28		<p>Revisar la carga de trabajo de los estudiantes de forma interdisciplinar. Se quejan de exceso de carga y sería bueno planificar -en alguna plataforma- la carga de tarea semanalmente y coordinarse para no saturarles.</p>
% alumnos 1ª matrícula	96,43	si	
Tasa Rendimiento	100		
% Suspensos	0		
% No presentados	0		
Tasa Éxito	100	si	
% aprobados 1ª matrícula	100	si	

ASIGNATURA: Historia de la Psicología (modalidad presencial)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	138	si	
% alumnos 1ª matrícula	98,55	si	
Tasa Rendimiento	88,41	si	
% Suspensos	10,14		
% No presentados	1,45		
Tasa Éxito	89,71	si	
% aprobados 1ª matrícula	89,71	si	

ASIGNATURA: Historia de la Psicología (modalidad on-line)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	22		
% alumnos 1ª matrícula	95,45	si	
Tasa Rendimiento	90,91	si	
% Suspensos	4,55		
% No presentados	4,55		
Tasa Éxito	95,24	si	
% aprobados 1ª matrícula	90,48	si	

SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
		X	
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	Ninguna necesidad

SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
Asistencia irregular de algún alumno En Historia on-line: Una alumna no pudo acudir al examen por agorafobia		SI	Interesarse por sus circunstancias particulares Se le examinó a otra hora
Dispersión y falta de atención en algún grupo		SI	Introducción de dinámicas más participativas En alguna materia, desarrollo de ejercicios de autoevaluación al final de la sesión docente
Desinterés por la materia		NO	Intento de remarcar la necesidad del conocimiento humanístico en el fundamento de la formación de toda profesión de ayuda

SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

Consideramos que las asignaturas se impartieron correctamente.

Estimamos importante, hacer mayor hincapié en la parte filosófica, ya que los conocimientos humanísticos y filosóficos que tienen los alumnos son muy limitados y, sin una buena base filosófica, no puede desarrollarse una adecuada formación psicología y antropología.

Se propone solicitar al servicio de Orientación que impartan talleres de formación en:

-Metodología y técnicas de estudio:

-Gestión del tiempo

A los grupos que, por sus características, lo requieran.

Ruegos y Preguntas

Ninguna reseñable

Firmado:

Dr. D. Miguel León

Coordinador/a del Módulo **Antropología, Historia y Deontología Profesional.**

ACTA N.º 2
CURSO 2021-2022
GRADO PSICOLOGÍA
MODULO PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
MATERIA PSICOLOGIA DEL CICLO VITAL, PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN y EDUCACIÓN COMÚN

Asignaturas	Profesores
Psicología de la educación	Pilar Sellés Nohales
Dificultades del aprendizaje	Nuria Senent Capuz
Teorías de la educación	Pilar Sellés Nohales / Jesús Ibáñez Pérez
Psicología del Desarrollo II	Beatriz Soucase Lozano/ Sara Villalba Agustí

Asistentes	Excusan asistencia
------------	--------------------

Sara Villalba Agustí

Pilar Sellés Nohales.
Nuria Senent Capuz
Jesús Ibáñez Pérez
Beatriz Soucase Lozano

Lugar Sede Padre Jofré	Fecha: 18/10/2022	Hora 10.15h
------------------------	-------------------	-------------

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del segundo semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	x	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	x	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		x
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?		x
PROPUESTAS DE MEJORA		
<p>Desde cada una de las materias del módulo se organizan los contenidos de las asignaturas</p> <p>En las diferentes asignaturas se utiliza la plataforma UCV, este curso desde la asignatura Psicología de la Educación se ha utilizado el recurso Taller, siendo valorado de forma positiva por la docente y se propone formación en esta herramienta para que se pueda extender uso en otras asignaturas.</p>		

SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre

ASIGNATURA: Psicología del desarrollo II (presencial)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	135		Se cumple con el valor óptimo en todos los aspectos evaluados.
% alumnos 1ª matrícula	95.56%	Sí (50-100%)	
Tasa Rendimiento	88.15%	Sí (>60%)	
% Suspensos	8.89%	Sí (0-20%)	
% No presentados	2.96%	Sí (0-10%)	
Tasa Éxito	90.84%	Sí (>70%)	
% aprobados 1ª matrícula	89.92%	Sí (>50%)	

ASIGNATURA: Psicología del desarrollo II (online)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	27		Se cumple con el valor óptimo en todos los aspectos evaluados.
% alumnos 1ª matrícula	100%	Sí (50-100%)	
Tasa Rendimiento	88.89%	Sí (>65%)	
% Suspensos	7.41%	Sí (0-20%)	
% No presentados	3.70%	Sí (0-15%)	
Tasa Éxito	92.31%	Sí (>70%)	
% aprobados 1ª matrícula	88.89%	Sí (>50%)	

ASIGNATURA: Psicología de la educación (presencial)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	127		Se cumple con el valor óptimo en todos los aspectos evaluados.
% alumnos 1ª matrícula	98.43%	Sí (50-100%)	
Tasa Rendimiento	96.06%	Sí (>60%)	
% Suspensos	2.36%	Sí (0-20%)	
% No presentados	1.57%	Sí (0-10%)	
Tasa Éxito	97.60%	Sí (>70%)	
% aprobados 1ª matrícula	96.80%	Sí (>50%)	

ASIGNATURA: Psicología de la educación (online)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	22		Se cumple con el valor óptimo en todos los aspectos evaluados.
% alumnos 1ª matrícula	90.91%	Sí (50-100%)	
Tasa Rendimiento	95.45%	Sí (>65%)	
% Suspensos	0%	Sí (0-20%)	
% No presentados	4.55%	Sí (0-15%)	
Tasa Éxito	100%	Sí (>70%)	
% aprobados 1ª matrícula	100%	Sí (>50%)	

ASIGNATURA: Dificultades del aprendizaje (presencial)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	128		Se cumple con el valor óptimo en todos los aspectos evaluados.
% alumnos 1ª matrícula	85.94%	Sí (50-100%)	
Tasa Rendimiento	81.25%	Sí (>60%)	
% Suspensos	16.41%	Sí (0-20%)	
% No presentados	1.56%	Sí (0-10%)	
Tasa Éxito	83.20%	Sí (>70%)	
% aprobados 1ª matrícula	85.45%	Sí (>50%)	

ASIGNATURA: Dificultades del aprendizaje (online)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	21		En relación al porcentaje de suspensos una de los posibles factores a tener en cuenta son las características del propio grupo, mostrando una participación activa baja. Otro aspecto a tener en cuenta son los sistemas de evaluación y porcentajes otorgados: en la modalidad presencial las prácticas tienen un porcentaje importante en la calificación, mientras que en la modalidad online el examen tiene mayor porcentaje, ello puede suponer un mayor riesgo de suspenso o no presentado si no hay continuidad en la asignatura a lo largo del semestre. En este sentido un aspecto a valorar en la modalidad online sería en aproximar los sistemas de evaluación y porcentajes otorgados a la modalidad presencial.
% alumnos 1ª matrícula	61.90%	Sí (50-100%)	
Tasa Rendimiento	61.90%	Sí (>65%)	
% Suspensos	23.81%	No (0-20%)	
% No presentados	14.29%	Sí (0-15%)	
Tasa Éxito	72.22%	Sí (>70%)	
% aprobados 1ª matrícula	69.23%	Sí (>50%)	

ASIGNATURA: Teorías de la educación (presencial)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	137		Se cumple con el valor óptimo en todos los aspectos evaluados. Durante este curso se ha llevado a cabo la metodología de aprendizaje cooperativo.
% alumnos 1ª matrícula	92.70%	Sí (50-100%)	
Tasa Rendimiento	89.78%	Sí (>60%)	
% Suspensos	7.30%	Sí (0-20%)	
% No presentados	2.92%	Sí (0-10%)	
Tasa Éxito	92.48%	Sí (>70%)	
% aprobados 1ª matrícula	91.34%	Sí (>50%)	

ASIGNATURA: Teorías de la educación (online)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	32		Se cumple con el valor óptimo en todos los aspectos evaluados. Anualmente se revisa la metodología para abordar la metodología en función del aprendizaje.
% alumnos 1ª matrícula	96.88%	Sí (50-100%)	
Tasa Rendimiento	84.38%	Sí (>65%)	
% Suspensos	6.25%	Sí (0-20%)	
% No presentados	9.38%	Sí (0-15%)	
Tasa Éxito	93.10%	Sí (>70%)	
% aprobados 1ª matrícula	87.10%	Sí (>50%)	

SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	X		Desde el Departamento se envía un correo solicitando presupuestos por curso académico
Análisis de necesidades comunes	Solicitar aplicación PADLET (pizarra digital para compartir y resumir la información del grupo). Cursos de formación para actualización instrumentos evaluación (TEA ediciones)		
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	

SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
En uno de los grupos 1º presenciales problemas en mantener la atención durante las sesiones de clase en uno de los grupos	SI	NO	Las medidas resuelven de forma puntual la incidencia: solicitar silencio en las clases y respeto, aunque durante todo el semestre ha sido necesario recordarlo
3º presencial uno de los grupos muestra una actitud menos atenta en el aula.	SI	NO	Las medidas resuelven de forma puntual la incidencia: solicitar silencio en las clases
Modalidad online asistencia en clase, pero participación baja	SI	NO	En próximos cursos solicitar encendido cámara, preguntar de forma aleatoria y valorar participación

SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

Al comparar la modalidad presencial y online respecto al porcentaje de No presentados, se observa que, aunque cumpliendo con el valor óptimo, es mayor porcentaje en modalidad online, y una posible explicación sea el perfil de alumnado. Una propuesta sería valorar el seguimiento de los alumnos online con mayores dificultades para evitar riesgo de NP.

En asignaturas donde se exponen casos clínicos, la modalidad online supone una limitación de las prácticas por aspectos relacionados con la protección datos, se propone valorar procedimiento para garantizar aspectos legales en la modalidad online, trasladar esta cuestión al SENT.

Respecto a las necesidades formativas, se propone solicitar la aplicación PADLET (pizarra digital para compartir y resumir la información del grupo) y cursos de formación para actualización instrumentos evaluación.

Ruegos y Preguntas

Firmado:

Dr. D. Beatriz Soucase

Coordinador/a del Módulo **Psicología Evolutiva y de la Educación**



ACTA N.º 2
CURSO SEGUNDO CUATRIMESTRE 2021-2022
GRADO PSICOLOGÍA
MODULO PSICOLOGÍA DEL TRABAJO DE LAS ORGANIZACIONES Y DE RECURSOS HUMANOS
MATERIA PSICOLOGIA SOCIAL Y DEL TRABAJO

Asignaturas	Profesores
Psicología social	Yolanda Ruiz Ordóñez
Psicología del trabajo	Samuel Eneas Mayoral Rodríguez

Asisten	Excusan asistencia
---------	--------------------

Yolanda Ruiz Ordóñez
Samuel Eneas Mayoral Rodríguez

Lugar: despacho de departamento	Fecha 13/10/2022	Hora 9h
---------------------------------	------------------	---------

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del segundo semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	Si	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	Si	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	Si	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	Si	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	Si	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	Si	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		No
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	Si	No No
PROPUESTAS DE MEJORA		

SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre

ASIGNATURA: Psicología Social

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	128		
% alumnos 1ª matrícula	96.88%	Si	
Tasa Rendimiento	96.09%	Si	
% Suspensos	2.34%	Si	
% No presentados	1.56%	Si	
Tasa Éxito	97.62%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	97.58%	Si	

ASIGNATURA: Psicología Social (modalidad virtual)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	28		
% alumnos 1ª matrícula	85.71%	Si	
Tasa Rendimiento	85.71%	Si	
% Suspensos	10.71%	Si	
% No presentados	3.57%	Si	
Tasa Éxito	88.89%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	95.83%	Si	

ASIGNATURA: Psicología del trabajo y RRHH

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	125		
% alumnos 1ª matrícula	97,60%	SÍ	
Tasa Rendimiento	85,60%	SÍ	
% Suspensos	12,00%	SÍ	
% No presentados	1,60%	SÍ	
Tasa Éxito	87,70%	SÍ	
% aprobados 1ª matrícula	86,89%	SÍ	

ASIGNATURA: Psicología del trabajo y RRHH (modalidad virtual)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	17		
% alumnos 1ª matrícula	88,24%	SÍ	
Tasa Rendimiento	82,35%	SÍ	
% Suspensos	11,76%	SÍ	
% No presentados	5,88%	SÍ	
Tasa Éxito	87,50%	SÍ	
% aprobados 1ª matrícula	86,67%	SÍ	

SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	Si		Se recuerda en los plazos correspondientes
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		No	

SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre? NO			MEDIDAS
Tipo	¿Resuelta?		
	SI	NO	
	SI	NO	
	SI	NO	

SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

Debido a que los valores logrados superan los establecidos, no se realizan propuestas de mejora

Ruegos y Preguntas

Sin ruegos ni preguntas, se levanta la sesión a las 10h

Firmado:

Dra. D^a. Yolanda Ruíz

Coordinador/a del Módulo **Psicología del trabajo y de las organizaciones de Recursos Humanos.**

ACTA N.º 2	
CURSO	SEGUNDO CUATRIMESTRE 21-22
GRADO	PSICOLOGÍA
MODULO	PRACTICAS
MATERIA	

Asignaturas Prácticas	Profesores Jesús Ibáñez Pérez Gabriela Acosta Escareño
---------------------------------	---

Asistentes Jesús Ibáñez Pérez Gabriela Acosta Escareño	Excusan asistencia
--	--------------------

Lugar: Sede de Psicología Padre Jofré	Fecha: 17/10/2022	Hora: 15:00
---------------------------------------	-------------------	-------------

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del segundo semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Seguimiento Alumnos/Centros 2º Semestre
7. Resumen Propuestas de mejora
8. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	x	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	x	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		x
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia?		
¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	x	
PROPUESTAS DE MEJORA		
La valoración actual nos indica que la coordinación es adecuada y que es necesario mantenerla.		

SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre

ASIGNATURA: Practicum I (PRESENCIAL)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	101	sí	No se plantean propuestas de mejora en este apartado, debido a los buenos resultados obtenidos.
% alumnos 1ª matrícula	99,01	sí	
Tasa Rendimiento	99,01	sí	
% Suspensos	0,00	sí	
% No presentados	0,99	sí	
Tasa Éxito	100	sí	
% aprobados 1ª matrícula	100	sí	

ASIGNATURA: Practicum II (PRESENCIAL)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	102	sí	No se plantean propuestas de mejora en este apartado, debido a los buenos resultados obtenidos.
% alumnos 1ª matrícula	99,02	sí	
Tasa Rendimiento	99,02	sí	
% Suspensos	0,00	sí	
% No presentados	0,98	sí	
Tasa Éxito	100	sí	
% aprobados 1ª matrícula	100	sí	

ASIGNATURA: Practicum III (PRESENCIAL)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	102	sí	No se plantean propuestas de mejora en este apartado, debido a los buenos resultados obtenidos.
% alumnos 1ª matrícula	99,02	sí	
Tasa Rendimiento	99,02	sí	
% Suspensos	0,00	sí	
% No presentados	0,98	sí	
Tasa Éxito	100	sí	
% aprobados 1ª matrícula	100	sí	

ASIGNATURA: Practicum I (VIRTUAL)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	18	Sí	No se plantean propuestas de mejora en este apartado, debido a los buenos resultados obtenidos.
% alumnos 1ª matrícula	94,44	Sí	
Tasa Rendimiento	100	Sí	
% Suspensos	0,00	Sí	
% No presentados	0,00	Sí	
Tasa Éxito	100,00	Sí	
% aprobados 1ª matrícula	100,00	Sí	

ASIGNATURA: Practicum II (VIRTUAL)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	20	Sí	No se plantean propuestas de mejora en este apartado, debido a los buenos resultados obtenidos.
% alumnos 1ª matrícula	100,00	Sí	
Tasa Rendimiento	100,00	Sí	
% Suspensos	0,00	Sí	
% No presentados	0,00	Sí	
Tasa Éxito	100,00	Sí	
% aprobados 1ª matrícula	100,00	Sí	

ASIGNATURA: Practicum III (VIRTUAL)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	19	Sí	No se plantean propuestas de mejora en este apartado, debido a los buenos resultados obtenidos.
% alumnos 1ª matrícula	100,00	Sí	
Tasa Rendimiento	100,00	Sí	
% Suspensos	0,00	Sí	
% No presentados	0,00	Sí	
Tasa Éxito	100,00	Sí	
% aprobados 1ª matrícula	100,00	Sí	

SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
Análisis de necesidades comunes	Posibilidad de organizar una jornada con tutores externos.		
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	

SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
A pesar de haber firmado el convenio de prácticas en el cual todas las condiciones de la colaboración quedan claras, un centro de prácticas solicitó la remuneración de las mismas por parte de la ucv. Dicha remuneración no se contempla en las prácticas de grado en psicología.	<u>SI</u>	NO	El problema surgió en un momento en el que todavía había margen de actuación y se pudo ofrecer a la alumna un cambio de centro de prácticas.
	SI	NO	
	SI	NO	

SEGUIMIENTO 6 – Alumnos / Centros 2º Semestre

PLAZAS PRÁCTICAS

PLAZAS	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
OFERTADAS				152			
RETIRADAS							
% POR N.º ALUMNOS				121,6			

NUMERO ALUMNOS

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
CURRICULARES				125			
EXTRACURRICULARES				13			
TOTAL				138			

CENTROS PRÁCTICAS CURRICULARES

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
TOTAL CENTROS				110			
TIPOLOGIA							
PUBLICOS				5			
PRIVADOS				105			
AREAS							
EDUCATIVA				50			
SOCIOSANITARIO				12			
RRHH-EMPRESA				17			
SOCIAL/COMUNITARIO				43			
SALUD/CLINICA				18			
OTRAS (JURIDICA, DEPORTE, ETC)				12			
PROCEDIMIENTO							
ORDINARIO				76			
AUTOGESTION				49			
CONVENIOS COOPERACION EDUCATIVA							
CONVENIOS VIGENTES				1139			
NUEVOS CONVENIOS				27			

PRACTICAS EXTRACURRICULARES

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
2º CURSO							
3º CURSO				7			
4º CURSO				6			
TOTAL				13			

PROPUESTAS DE MEJORA

Sería interesante fomentar de alguna manera el pensamiento crítico, el análisis reflexivo en los alumnos respecto a sus prácticas.

SEGUIMIENTO 7 – Resumen Propuestas de Mejora

Ruegos y Preguntas

Firmado:

Dr. D. Gabriela Acosta



Coordinador/a del Módulo **Prácticas**