

Fecha: 4 de julio de 2022

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Asistentes:

- Vicedecana: María José Jorques
- Coordinadores de módulos: Maite Montagut, Lola Grau, Yolanda Ruiz, Miguel León, David Melero, Beatriz Soucase, Rodrigo Pazos y Sara Villalba
- Técnico de facultad: Gracia Baixauli

Excusan asistencia: Isabel Senabre, Sara Villalba, y Rosa Castell como alumna de grado.

Orden del día:

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.
- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 3) Análisis de resultados académicos del primer semestre (Grados)
- 4) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente.
- 5) Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso 21-22.
- 6) Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos (aportaciones de los coordinadores de módulo)
- 7) Necesidades de Formación
- 8) Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.
- 9) Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFG (si procede, comentario prácticas rasgos generales)
- 10) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
- 11) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
- 12) Otros asuntos
- 13) Ruegos y preguntas
- 14) Anexos

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba por unanimidad el acta anterior

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se informa de pedir a ANECA aumento de 60 plazas más para el grado presencial y 20 para online

3. Análisis de resultados académicos del primer semestre (ver anexo)

Todas las asignaturas del primer cuatrimestre cumplen con los valores óptimos establecidos, excepto las asignaturas de Fundamentos y Análisis de Datos y Psicometría donde el número de NP es mayor al valor optimo ya que son alumnos que no se presentan en un curso o sucesivos, ya que son asignaturas que se suelen dejar para últimos cursos. Se ajustan los contenidos a la memoria. Cumple con los sistemas de evaluación y competencias establecidos. Se publica la guía docente en fecha establecida.

Acciones de mejora

En el módulo de bases biológicas de la conducta, proponen una nueva distribución entre Biología del Comportamiento y Fundamentos de Neurociencias. Profundizando más en temas de Psiconeuroendocrinología y fisiología sensorial, mientras Fundamentos de Neurociencia abordaría un tema de técnicas de investigación.

En el módulo de Funciones y Procesos Psicológicos se propone en la asignatura de Motivación y Emoción revisar las prácticas de aula para mejorar su grado de relación entre las competencias a desarrollar- Y colgar el cronograma de organización de las sesiones para que los alumnos puedan saber cómo se distribuye la asignatura a tiempo

En el módulo de Evaluación y Diagnóstico se plantea para cursos próximos tener en cuenta otros ámbitos distintos al clínico de la actuación profesional.

Módulo Psicología evolutiva y de la educación: revisar las actividades formativas indicadas en la memoria en la modalidad presencial como los seminarios y en modalidad virtual foros de discusión, seminarios o videoconferencias.

Módulo de Psicología Clínica y Salud: Recordar a los alumnos en modalidad online la importancia de conectarse y la participación al inicio del cuatrimestre para que las clases sean dinámicas. Y actualizar la bibliografía de las asignaturas en sus guías docentes.

Módulo Psicología del trabajo, de las organizaciones y RRHH: Proponer miércoles+ que contribuyan a la aplicación de modelos teóricos de las asignaturas, al análisis y comprensión de los hechos y la realidad sociohistórica acorde con la agenda 2030.

Módulo de Antropología, Historia y Deontología Profesional: Realización de casos prácticos de conflictos éticos relacionados con el Código Deontológico. Realizar sesiones con profesionales con responsabilidades colegiales, para explicar el funcionamiento de los Colegios Profesionales de la Comunidad Valenciana

4. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente.

El grado de satisfacción de los alumnos es muy bueno (5/6) en modalidad presencial con una tasa de participación es del 33.30%. y (5,11/6) en modalidad virtual con una tasa de participación es del 28,76%. Las tasas sobre el grado de satisfacción, en general, se observan con una puntuación máxima (6).

Acciones de mejora

Continuar fomentando la participación en las encuestas docentes por parte del alumnado.

5. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso 21-22.

Acciones de mejora en LOS MÓDULOS:

- Módulo Bases Biológicas de la Conducta. Pasar psicofisiología a tercer curso por la especificidad/dificultad que presenta, hay que realizar un MOFICA y se está trabajando en ello
- Módulo Evaluación y Diagnóstico. Se propone revisar los cuestionarios trabajados en cada asignatura evitando la duplicidad de su análisis- se lleva a cabo en este cuatrimestre del curso 21-22.
- Módulo Psicología Evolutiva y de la Educación. Existe algo de duplicidad entre las asignaturas de Teoría de la Educación y Psicología de la Educación. Se procederá a revisar el temario de ambas asignaturas- se lleva a cabo en este curso 21-22

- Módulo Optativas. Sondear a los alumnos de cursos anteriores sobre su interés en las optativas para valorar generar más de un grupo en alguna de ellas.
- TFG. Como medida para combatir el número de no presentados, se propone sondear mientras se esté impartiendo la asignatura las posibles dificultades con las que se perciben los alumnos y tratar de ayudarlos.

Acciones de mejora SOBRE RESULTADOS GENERALES

- Supervisar las diferencias de tasas entre presencial y online para conocer si se mantienen o aumentan en el tiempo.
- Por otra parte, las tasas de participación en las encuestas a estudiantes, egresados y empleadores son significativamente bajas por lo que se plantea revisar el manual de buenas prácticas en el desarrollo de las encuestas y solicitar orientaciones al servicio de Calidad- en este primer cuatrimestre se aumentan los porcentajes

6. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.

Los recursos actuales son suficientes. Pedir en materiales pruebas psicológicas y manuales actualizados

7. Necesidades de Formación.

El profesorado de plantea necesidades de formación, ya que acusan alto grado de numero de tareas en gestión

8. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.

Con el profesorado existente se cumplen con las necesidades de profesorado para el año siguiente.

9. Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFG.

No procede- Prácticas y TFG se realizan en el 2º Cuatrimestre

10. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

No hay QSF en este período

Acciones de mejora

11. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

Los estudiantes solicitan una cafetería

12. Otros asuntos.

Sin asuntos

13. Ruegos y preguntas

Los profesores solicitan:

- una fuente de agua
- Sala de descanso y encuentro entre ellos

Comentan actitud uno de los grupos de primero.

ANEXOS

Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio 21-22 (Presencial)

Clave	Asignatura	Alumnos matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula					Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre el total
			Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	
Valor óptimo por indicador			50%-100%	>60%	0%-20%	0%-10%	>70%	>50%
290101	Psicología del Desarrollo I	150	85,33%	91,33%	7,33%	1,33%	92,57%	91,41%
290102	Psicología del Desarrollo II	135	95,56%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
291101	Antropología	129	96,90%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
291102	Biología del Comportamiento Humano	142	91,55%	95,07%	2,11%	2,82%	97,83%	96,15%
291103	Fundamentos de Neurociencias	168	76,79%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
291104	Fundamentos y Análisis de Datos	158	82,91%	93,04%	1,27%	5,70%	98,66%	97,71%
291105	Inglés Científico	129	97,67%	98,45%	0,00%	1,55%	100,00%	99,21%
291106	Psicología de la Atención y Percepción	154	85,71%	92,21%	6,49%	1,30%	93,42%	92,42%
291107	Psicología del Aprendizaje y la Memoria	135	95,56%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
291108	Teorías de la Educación	137	92,70%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
290202	Evaluación y Diagnóstico I	145	86,21%	81,38%	13,10%	4,83%	86,13%	85,60%
290203	Historia de la Psicología	128	98,44%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
290204	Psicología de la Educación	127	98,43%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
290205	Psicología de la Motivación y Emoción	138	91,30%	93,48%	5,07%	1,45%	94,85%	96,03%
290206	Psicología de la Personalidad	140	89,29%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
290207	Psicología Social	128	96,88%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
290208	Ciencia, Razón y Fe	124	98,39%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
291201	Psicofisiología	138	92,75%	87,68%	9,42%	2,17%	90,30%	91,41%
291202	Psicometría	150	86,67%	88,67%	7,33%	3,33%	92,36%	91,54%
292010	Familia y Ayuda a la Dependencia	36	91,67%	97,22%	0,00%	2,78%	100,00%	100,00%

292028	Psicología Escolar	17	94,12%	82,35%	17,65%	0,00%	82,35%	87,50%
292030	Psicología de la Actividad Física y el Deporte	28	100,00%	92,86%	3,57%	3,57%	96,30%	92,86%
292031	Psicología de la Comunicación	49	97,96%	97,96%	2,04%	0,00%	97,96%	97,92%
290301	Dificultades del Aprendizaje	128	85,94%	1,56%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
290302	Evaluación y Diagnóstico II	110	91,82%	69,09%	5,45%	2,73%	92,68%	71,29%
290303	Psicología Clínica y de la Salud en Adultos	114	99,12%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
290304	Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil	115	96,52%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
290305	Psicología del Pensamiento y el Lenguaje	128	88,28%	0,78%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
290306	Psicología del Trabajo y Recursos Humanos	115	97,39%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
290307	Psicopatología de Adultos	110	97,27%	72,73%	1,82%	2,73%	97,56%	74,77%
290308	Psicopatología Infanto-Juvenil	117	93,16%	70,09%	5,98%	2,56%	92,13%	72,48%
292009	Evaluación del Lenguaje, el Habla y la Voz	6	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
292011	Gestión del Clima Laboral en las Organizaciones	12	83,33%	75,00%	0,00%	0,00%	100,00%	70,00%
292016	Intervención Psicosocial en Catástrofes y Emergencias	53	100,00%	75,47%	3,77%	0,00%	95,24%	75,47%
292019	Mediación y Orientación Familiar	56	98,21%	76,79%	0,00%	0,00%	100,00%	76,36%
292024	Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva	69	100,00%	82,61%	0,00%	0,00%	100,00%	82,61%
292027	Psicogerontología	17	100,00%	70,59%	5,88%	0,00%	92,31%	70,59%
292047	Trastornos del Lenguaje y la Audición	4	100,00%	25,00%	0,00%	0,00%	100,00%	25,00%
290402	Metodología de la Investigación	95	96,84%	92,63%	0,00%	3,16%	100,00%	94,57%
290403	Psicología de los Grupos	97	97,94%	93,81%	0,00%	2,06%	100,00%	94,74%
290404	Moral Social-Deontología Profesional	88	100,00%	95,45%	0,00%	2,27%	100,00%	95,45%
292026	Psicofarmacología	33	96,97%	96,97%	0,00%	0,00%	100,00%	96,88%
292036	Psicología de la Salud	53	100,00%	90,57%	0,00%	1,89%	100,00%	90,57%
292038	Psicología, Duelo y Cuidados Paliativos	52	100,00%	94,23%	0,00%	1,92%	100,00%	94,23%
292039	Psicología Jurídica	37	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

292048	Trastornos del Sueño	12	91,67%	83,33%	8,33%	0,00%	90,91%	81,82%
293401	Practicum I	91	98,90%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
293402	Practicum II	92	98,91%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
293403	Practicum III	92	98,91%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
294401	Trabajo Fin de Grado	105	88,57%	1,90%	0,95%	0,00%	66,67%	0,00%

Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios 21-22 (online):

Clave	Asignatura	Alumnos matriculados	% de estudiantes en 1ª matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% de aprobados en 1ª matrícula sobre el total
Valores óptimos			50%-100%	>65%	0%-20%	0%-15%	>70%	>50%
290101	Psicología del Desarrollo I	34	79,41%	91,18%	2,94%	5,88%	96,88%	88,89%
290102	Psicología del Desarrollo II	28	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
291101	Antropología	27	96,30%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
291102	Biología del Comportamiento Humano	41	90,24%	87,80%	7,32%	4,88%	92,31%	91,89%
291103	Fundamentos de Neurociencias	40	72,50%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
291104	Fundamentos y Análisis de Datos	32	75,00%	65,63%	12,50%	21,88%	84,00%	70,83%
291105	Inglés Científico	28	82,14%	64,29%	17,86%	17,86%	78,26%	69,57%
291106	Psicología de la Atención y Percepción	33	93,94%	84,85%	12,12%	3,03%	87,50%	83,87%
291107	Psicología del Aprendizaje y la Memoria	34	82,35%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
291108	Teorías de la Educación	33	96,97%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
290202	Evaluación y Diagnóstico I	24	79,17%	83,33%	8,33%	8,33%	90,91%	94,74%
290203	Historia de la Psicología	20	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
290204	Psicología de la Educación	22	90,91%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
290205	Psicología de la Motivación y Emoción	24	87,50%	83,33%	8,33%	8,33%	90,91%	95,24%
290206	Psicología de la Personalidad	25	88,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
290207	Psicología Social	27	85,19%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%

290208	Ciencia, Razón y Fe	26	96,15%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
291201	Psicofisiología	24	87,50%	75,00%	12,50%	12,50%	85,71%	85,71%
291202	Psicometría	29	72,41%	68,97%	3,45%	27,59%	95,24%	85,71%
292010	Familia y Ayuda a la Dependencia	1	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-
292028	Psicología Escolar	1	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
292030	Psicología de la Actividad Física y el Deporte	22	95,45%	90,91%	0,00%	9,09%	100,00%	95,24%
292031	Psicología de la Comunicación	18	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
290301	Dificultades del Aprendizaje	21	61,90%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
290302	Evaluación y Diagnóstico II	20	90,00%	80,00%	10,00%	10,00%	88,89%	88,89%
290303	Psicología Clínica y de la Salud en Adultos	17	82,35%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
290304	Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil	14	85,71%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
290305	Psicología del Pensamiento y el Lenguaje	22	72,73%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
290306	Psicología del Trabajo y Recursos Humanos	16	87,50%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
290307	Psicopatología de Adultos	23	91,30%	78,26%	13,04%	8,70%	85,71%	85,71%
290308	Psicopatología Infanto-Juvenil	19	94,74%	84,21%	0,00%	15,79%	100,00%	88,89%
292011	Gestión del Clima Laboral en las Organizaciones	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	-
292024	Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva	17	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
290402	Metodología de la Investigación	20	90,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
290403	Psicología de los Grupos	24	91,67%	91,67%	8,33%	0,00%	91,67%	90,91%
290404	Moral Social-Deontología Profesional	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
292036	Psicología de la Salud	18	94,44%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
292039	Psicología Jurídica	16	93,75%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
293401	Practicum I	18	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
293402	Practicum II	20	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%

293403							
	Practicum III	19	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	- 0,00%
294401	Trabajo Fin de Grado	22	86,36%	0,00%	0,00%	0,00%	- 0,00%



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Psicología**

Facultad: **46062516**

Facultad de Psicología

Población: **2.327**

Encuestados: **775**

Participación: **33,30%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 14 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

		Medias (n)	
		Título	Universidad
4.98	775	4.95	16.226
4.89	775	4.80	16.573
5.23	775	5.15	16.569
5.05	775	4.96	16.500
5.13	775	5.06	16.590
5.00	775	4.84	16.532
5.07	775	4.98	16.235
5.04	775	4.91	16.555
5.02	775	4.91	16.125
5.00	775	4.91	15.029
5.00	775	4.87	16.205
5.12	775	5.02	16.184
5.01	774	4.89	16.312
4.61	773	4.58	16.437
5.00	775	4.92	16.530

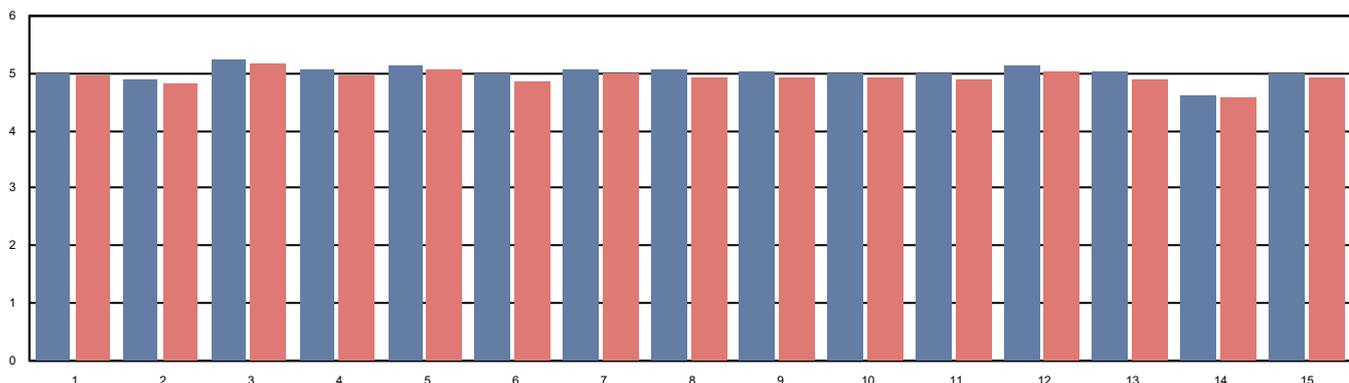
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Psicología**

Facultad: **46062516**

Facultad de Psicología

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)





DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Psicología**

Facultad: **46062516**

Facultad de Psicología

Población: **532**

Encuestados: **153**

Participación: **28,76%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las sesiones comunes e-presenciales.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases e-presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)

RESULTADOS:

- 12 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 13 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 14 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
5.16	153	5.17	730
4.96	153	4.94	736
5.17	153	5.32	733
5.25	153	5.17	736
5.33	153	5.22	736
5.10	153	4.98	737
5.23	153	5.11	730
5.18	153	5.09	738
5.03	153	5.01	732
5.07	153	5.00	680
4.78	153	4.86	730
5.01	153	4.97	728
4.89	153	4.79	726
5.11	153	5.01	738

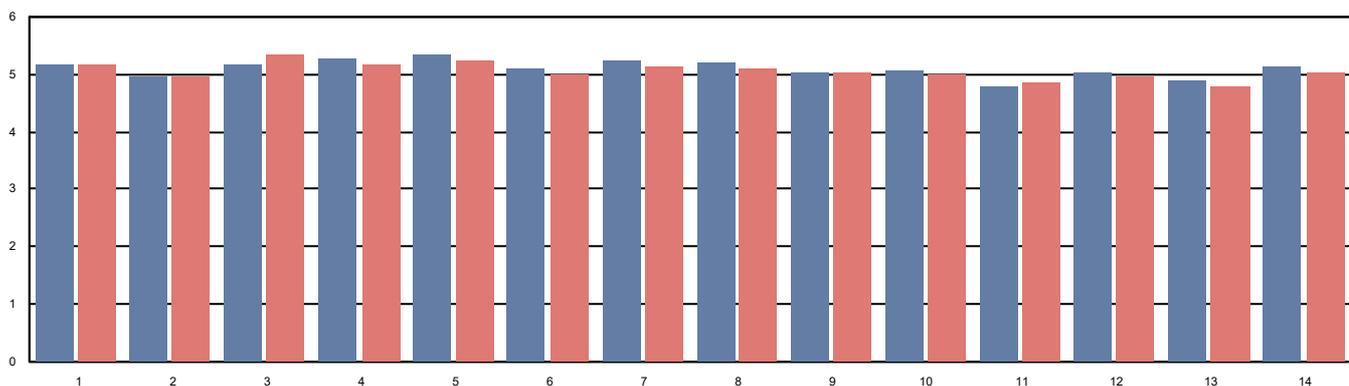
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Psicología**

Facultad: **46062516**

Facultad de Psicología

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

ACTA N.º
CURSO 21/22
GRADO PSICOLOGÍA
MODULO FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
MATERIA MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Asignaturas	Profesores
Fundamentos y Análisis de Datos Psicometría Metodología de la Investigación	Carmen Moret Roberta Diamanti Teresa Mayordomo Andrià Marco David Melero

Asisten	Excusan asistencia
Roberta Diamanti Teresa Mayordomo Andrià Marco David Melero	Carmen Moret

Lugar	Fecha	Hora
TEAMS	16/06/2022	12:00

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias)

- vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
 6. Resumen Propuestas de mejora
 7. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	X	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	X - -	X - -
PROPUESTAS DE MEJORA		

SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 1º Semestre

ASIGNATURA: Fundamentos y Análisis de Datos **PRESENCIAL**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	158	Si	
% alumnos 1ª matrícula	82,91%	Si	
Tasa Rendimiento	93,04%	Si	
% Suspensos	1,27%	Si	
% No presentados	5,70%	Si	
Tasa Éxito	98,66%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	97,71%	Si	

ASIGNATURA: Fundamentos y Análisis de Datos **ONLINE**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	32	Si	Con respecto al valor de 21,88% de no presentados. No se considera que se deba realizar una propuesta de mejora. Esta tasa de no presentados corresponde a alumnado que no se presenta a la evaluación en uno o sucesivos cursos.
% alumnos 1ª matrícula	75,00%	Si	
Tasa Rendimiento	65,63%	Si	
% Suspensos	12,50%	Si	
% No presentados	21,88%	No	
Tasa Éxito	84,00%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	70,83%	Si	

ASIGNATURA: Psicometría **PRESENCIAL**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	150	Si	
% alumnos 1ª matrícula	86,67%	Si	
Tasa Rendimiento	88,67%	Si	
% Suspensos	7,33%	Si	
% No presentados	3,33%	Si	
Tasa Éxito	92,36%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	91,54%	Si	

ASIGNATURA: Psicometría **ONLINE**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	29	Si	<p>Con respecto al valor de 27,59% de no presentados. No se considera que se deba realizar una propuesta de mejora. Esta tasa de no presentados corresponde a alumnado que no se presenta a la evaluación en uno o sucesivos cursos.</p>
% alumnos 1ª matrícula	72,41%	Si	
Tasa Rendimiento	68,97%	Si	
% Suspensos	3,45%	Si	
% No presentados	27,59%	No	
Tasa Éxito	95,24%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	85,71%	Si	

ASIGNATURA: Metodología de la Investigación **PRESENCIAL**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	95	Si	
% alumnos 1ª matrícula	96,84%	Si	
Tasa Rendimiento	92,63%	Si	
% Suspensos	0,00%	Si	
% No presentados	3,16%	Si	
Tasa Éxito	100,00%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	94,57%	Si	

ASIGNATURA: Metodología de la Investigación **ONLINE**

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	20	Si	
% alumnos 1ª matrícula	90,00%	Si	
Tasa Rendimiento	100,00%	Si	
% Suspensos	0,00%	Si	
% No presentados	0,00%	Si	
Tasa Éxito	100,00%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	100,00%	Si	

SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	x		
Análisis de necesidades comunes	-		
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		x	

SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 1º Semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
-	SI	NO	
-	SI	NO	
-	SI	NO	

SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

No procede.

Ruegos y Preguntas

No hay.

Firmado:

Dr. D. DAVID MELERO FUENTES

Coordinador/a del Módulo FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

ACTA N.º1
CURSO 2021-2022
GRADO PSICOLOGIA
MODULO NEUROPSICOLOGIA
MATERIA

Asignaturas	Profesores
-------------	------------

Biología del Comportamiento

Gabriel Rodríguez y Ana Pérez

Asisten	Excusan asistencia
---------	--------------------

Gabriel Rodríguez y Ana Pérez

Lugar	Fecha	Hora
	29 Junio 2022	17:00

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	v	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	v	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	v	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	v	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	v	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	v	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?	v	
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?		
PROPUESTAS DE MEJORA		
<p>Proponemos una nueva distribución de los temas entre Biología del comportamiento y Fundamentos de Neurociencia. En esa nueva distribución Biología del comportamiento profundizaría más en temas de Psicoendocrinología y fisiología sensorial, mientras que Fundamentos de Neurociencia abordaría un tema de técnicas de investigación.</p>		

SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 1º Semestre

ASIGNATURA: Biología del Comportamiento

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	142	sí	
% alumnos 1ª matrícula	91.55%	Sí	
Tasa Rendimiento	95,07%	Sí	
% Suspensos	2,11%	Sí	
% No presentados	2,82%	Sí	
Tasa Éxito	97,83%	Sí	
% aprobados 1ª matrícula	96,15%	Sí	

SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	v		
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		v	

SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 1º Semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre?			MEDIDAS
Tipo	¿Resuelta?		
1ºB ha sido más hablador que 1ºA	SI	NO	Llamándoles al orden.
	SI	NO	
	SI	NO	

SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

Ruegos y Preguntas

Firmado:

Dr. Ana Pérez Villalba

Coordinador/a del Módulo Neuropsicobiología

ACTA N.º	2
CURSO	21/22
GRADO	Psicología
MODULO	Funciones y Procesos Psicológicos
MATERIA	Psicología de la Atención y la Percepción Psicología del Aprendizaje y la Memoria Psicología de la Motivación y la Emoción Psicología del Pensamiento y el Lenguaje

Asignaturas	Profesores
Psicología de la Atención y la Percepción	Isabel Iborra Rodrigo Pazos
Psicología del Aprendizaje y la Memoria	Maite Montagut Carmen Moret
Psicología de la Motivación y la Emoción	Jesús Ibáñez Maite Montagut
Psicología del Pensamiento y el Lenguaje	Ricard Herrero Maite Montagut

Asisten	Excusan asistencia
PROFESORES DEL MÓDULO QUE IMPARTEN DOCENCIA EN EL PRIMER SEMESTRE Isabel Iborra Jesús Ibáñez Rodrigo Pazo Maite Montagut	

Lugar Sede Padre Jofré (Psicología)	Fecha 14/06/2022	Hora 10:00h
-------------------------------------	------------------	-------------

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

Asignatura: Psicología de la Atención y la Percepción	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	X	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	X	
PROPUESTAS DE MEJORA		

Asignatura: Psicología de la Atención y la Percepción (ON LINE)	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	

¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	X	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?	X	
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	X	
PROPUESTAS DE MEJORA		
Se sospechaba de cierto solapamiento en el primer tema que está muy relacionado con la historia de la psicología. Pero al consultar con el profesor que ha dado la asignatura comenta que los contenidos que podrían compartirse se dan de forma muy superficial por lo que no es necesario tomar medidas adicionales. No se observa la necesidad de realizar una modificación del plan de estudios.		
No observan dificultades en los alumnos de cara a la utilización de la plataforma de docencia.		

Asignatura: Psicología de la Motivación y la Emoción	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	X	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	X	X
PROPUESTAS DE MEJORA		
Revisar las prácticas de aula para mejorar su grado de relación con las competencias a desarrollar.		

SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 1º Semestre

ASIGNATURA: Psicología de la Atención y la Percepción

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	154	Sí	Ninguna. La tasa de rendimiento de asignatura ha mejorado del 82,00% en el curso 20/21 al 92,21% en el 21/22 (lo mismo con el resto de tasas)
% alumnos 1ª matrícula	85,71%	Sí	
Tasa Rendimiento	92,21%	Sí	
% Suspensos	6,49%	Sí	
% No presentados	1,30%	Sí	
Tasa Éxito	93,42%	Sí	
% aprobados 1ª matrícula	92,42%	Sí	

ASIGNATURA: Psicología de la Atención y la Percepción (ONLINE)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	33	Si	
% alumnos 1ª matrícula	93,9	Si	
Tasa Rendimiento	84,8%	Si	
% Suspensos	12%	Si	
% No presentados	3%	Si	
Tasa Éxito	87% 83,8%	Si Si	
% aprobados 1ª matrícula	84,8%	Si	

ASIGNATURA: Psicología de la Motivación y la Emoción

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	138	-	
% alumnos 1ª matrícula	91,30% 93,48%	Sí Sí	
Tasa Rendimiento	5,07%	Sí	
% Suspensos	1,45%	Sí	
% No presentados	94,85%	Sí	
Tasa Éxito	96,03% 138	Sí -	
% aprobados 1ª matrícula	91,30%	Sí	

ASIGNATURA: Psicología de la Motivación y la Emoción (**ONLINE**)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	24	-	
% alumnos 1ª matrícula	87,50% 83,33%	Sí Sí	
Tasa Rendimiento	8,33%	Sí	
% Suspensos	8,33%	Sí	
% No presentados	90,91%	Sí	
Tasa Éxito	95,24% 24	Sí -	
% aprobados 1ª matrícula	87,50%	Sí	

SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones

SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 1º Semestre

Asignatura: Psicología de la Atención y la Percepción (ONLINE y PRESENCIAL)

¿Ha habido incidencias durante el semestre?			MEDIDAS
Tipo	¿Resuelta?		
	SI	NO	
	SI	NO	
	SI	NO	

Asignatura: Psicología de la Motivación y la Emoción (ONLINE)

¿Ha habido incidencias durante el semestre?			MEDIDAS
Tipo	¿Resuelta?		
Alumnos que justifican su no asistencia permanente.	SI	NO	Se les proporciona una manera alternativa para evaluar su participación continua.
Alumnos que hacen el examen en el extranjero.	SI	NO	Se les proporcionan los medios para que puedan realizar el examen en una universidad de su área geográfica velando por la calidad y honestidad de la evaluación.

Asignatura: Psicología de la Motivación y la Emoción (ESPAÑOL)

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
El profesor principal de la asignatura causa baja a mitad de cuatrimestre	SI	NO	Se asume la sustitución de la docencia. Siguiendo los procesos de evaluación tal y como los había planteado el profesor principal.
Alumnos con situaciones extraordinarias respecto a su evaluación parcial: erasmus, enfermedad justificada, etc.	SI	NO	Se proponen fechas alternativas para la evaluación de aquellos alumnos que, por causa justificada, no habían podido ser evaluados en el examen parcial realizado por el anterior profesor.
Dificultad para dar continuidad a los criterios de concesión de MH establecidos por el profesor anterior.	SI	NO	Se propone actividad similar a la que se especifica en la guía docente, pero se modifica el contexto de realización de la misma.

SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

Revisar prácticas de aula para mejorar su grado de relación con las competencias a desarrollar.

Colgar cronograma de organización de las sesiones para que los alumnos puedan saber cómo se distribuye la asignatura en el tiempo.

Ruegos y Preguntas

Se pedirá a la biblioteca la compra de manuales nuevos incluidos en la actualización de bibliografía para las Guías Docentes.

Firmado:

Dr. D. Maite Montagut Asunción

Coordinador/a del Módulo Funciones y Procesos Psicológicos

ACTA N.º 2
CURSO 2021-22
GRADO PSICOLOGÍA
MODULO EVALUACIÓN PSICOLÓGICA
MATERIA EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

Asignaturas	Profesores
Evaluación y diagnóstico I	M ^a Rosario Villalba Agustín
Evaluación y diagnóstico II	Gloria Bernabé Valero

Asisten	Excusan asistencia

M^a Rosario Villalba Agustín
Gloria Bernabé Valero

Lugar: Sede Padre Jofre. Facultad Psicología	Fecha 14-6-22	Hora 14.00
---	---------------	------------

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	x	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	x	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		x
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	x	
PROPUESTAS DE MEJORA		
<p>En la asignatura de Evaluación y Diagnóstico II, se han revisado los contenidos de la guía docente y de cara al próximo curso se tendrán en cuenta otros ámbitos de actuación profesional como el escolar y de recursos humanos que no quedan lo suficientemente representados.</p> <p>Al inicio del curso académico se realizó una revisión de los contenidos de las dos asignaturas para evitar el solapamiento de contenido.</p> <p>Se plantea la problemática que los manuales más recientes no se publican en español, por este motivo se continúan utilizando los más antiguos al considerar su buena adaptación a los contenidos de enseñanza. Se utilizan en cada tema material específico, que no esta en la guía docente, por lo que planteamos entre todos los profesores incluirlos próximamente.</p>		

SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 1º Semestre

ASIGNATURA: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO I

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	145		Se cumplen los valores óptimos en las distintas variables
% alumnos 1ª matrícula	86.21	SI	
Tasa Rendimiento	81.38	SI	
% Suspensos	13.10	SI	
% No presentados	4.83	SI	
Tasa Éxito	86.13	SI	
% aprobados 1ª matrícula	85.60	SI	

ASIGNATURA: EVALUACIÓN Y DIGNÓSTICO I ON LINE

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	24		Se cumplen los valores óptimos en las distintas variables
% alumnos 1ª matrícula	79.17	SI	
Tasa Rendimiento	83.33	SI	
% Suspensos	8.33	SI	
% No presentados	8.33	SI	
Tasa Éxito	90.91	SI	
% aprobados 1ª matrícula	94.74	SI	

ASIGNATURA: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO II

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	110		Se cumplen los valores óptimos en las distintas variables
% alumnos 1ª matrícula	91.82	SI	
Tasa Rendimiento	69.09	SI	
% Suspensos	5.45	SI	
% No presentados	2.73	SI	
Tasa Éxito	92.68	SI	
% aprobados 1ª matrícula	71.29	SI	

ASIGNATURA: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO II ON LINE

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	20		Se cumplen los valores óptimos en las distintas variables
% alumnos 1ª matrícula	90	SI	
Tasa Rendimiento	80	SI	
% Suspensos	10	SI	
% No presentados	10	SI	
Tasa Éxito	88.89	SI	
% aprobados 1ª matrícula	88.89	SI	

SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	

SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 1º Semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre? SIN INCIDENCIAS		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
	SI	NO	
	SI	NO	
	SI	NO	

SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

1. Considerar ámbitos de evaluación psicológica diferentes al clínico
2. Incorporar bibliografía específica actualizada a cada contenido
3. Dedicar más tiempo a las prácticas y al feedback de las mismas

Ruegos y Preguntas

No se realizan

Firmado:

Dr. D. M^a Rosario Villalba Agustín

Coordinador/a del Módulo Evaluación y diagnóstico

ACTA N.º 1
CURSO: 2021-22
GRADO: PSICOLOGÍA
MODULO: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
MATERIA: PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL

Asignaturas	Profesores
P. DESARROLLO I	BEATRIZ SOUCASE LOZANO

Asisten	Excusan asistencia
---------	--------------------

BEATRIZ SOUCASE LOZANO

Lugar Sede Padre Jofré	Fecha 13/06/	Hora 13.30h
------------------------	--------------	-------------

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	X	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	X	
PROPUESTAS DE MEJORA		
En general se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria aunque en hay determinadas actividades en modalidad presencial como son los seminarios, o en modalidad online como son los foros de discusión, y seminario y vídeo de conferencia virtual que sería necesario revisar.		

SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 1º Semestre

ASIGNATURA: Psicología del Desarrollo I (presencial)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	150		Se cumple con el valor óptimo en todos los aspectos evaluados
% alumnos 1ª matrícula	85,33%	SÍ (50-100%)	
Tasa Rendimiento	91,33%	Sí (>60%)	
% Suspensos	7,33%	sí (0-20%)	
% No presentados	1,33%	sí (0-10%)	
Tasa Éxito	92,57%	sí (>70%)	
% aprobados 1ª matrícula	91,41%	Sí (>50%)	

ASIGNATURA: Psicología del Desarrollo I (online)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	34		Se cumple con el valor óptimo en todos los aspectos evaluados. Al comparar la modalidad presencial y online respecto al porcentaje de No presentados se observa que cumpliendo con el valor óptimo, el porcentaje es mayor porcentaje en modalidad online, y una posible explicación sea el perfil de alumnado.
% alumnos 1ª matrícula	79,41%	Sí (50-100%)	
Tasa Rendimiento	91,18%	Sí (<65%)	
% Suspensos	2,94%	Sí (0-20%)	
% No presentados	5,88%	Sí (0-15%)	
Tasa Éxito	96,88%	Sí (>70%)	
% aprobados 1ª matrícula	88,89%	Sí (>50%)	

SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	x		Desde el Departamento se envía un correo solicitando presupuestos por curso académico.
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		x	

SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 1º Semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
En uno de los grupos presenciales problemas en mantener la atención durante las sesiones de clase en uno de los grupos	SI x	NO	Solicitar silencio en las clases y respeto, aunque durante todo el semestre ha sido necesario recordarlo.
En los grupos presenciales, de forma puntual se abordan aspectos relacionados con el trabajo en grupo centrados en el compromiso, y la organización y planificación.	SI x	NO	Desde el Programa de Acción Tutorial, y de forma transversal a las asignaturas del primer semestre se realizó un taller sobre Habilidades sociales de trabajo en grupo, aunque se considera necesario abordar cuestiones relacionadas con el compromiso y la responsabilidad.
En el grupo online la solicitud por parte de los alumnos de dar unas pautas en el estudio de la materia	SI x	NO	Al finalizar cada bloque de contenido se estableció una actividad cuyo objetivo era revisar los contenidos más importantes y ayudar en el estudio.

SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

En los grupos presenciales, y en relación al trabajo en grupo abordar no sólo cuestiones de organización y planificación del trabajo, sino también aspectos actitudinales relacionados con el compromiso y la responsabilidad.

En la modalidad online, llevar a cabo actividades para reforzar el seguimiento del estudio de la asignatura y así disminuir la probabilidad de No presentados.

Ruegos y Preguntas

Firmado:

Dra. Beatriz Soucase Lozano

Coordinador/a del Módulo Beatriz Soucase Lozano.

ACTA: N.º 1
CURSO: 2021-22
GRADO: PSICOLOGÍA
MODULO: PSICOLOGÍA CLINICA Y DE LA SALUD
MATERIA: PERSONALIDAD Y PSICOPATOLOGÍA

Asignaturas Primer semestre	Profesores
-----------------------------	------------

Psicopatología infantojuvenil	M ^a Dolores Grau Sevilla
Psicopatología infantojuvenil on line	Gabriela Acosta Escareño
Psicopatología adultos	M ^a José Jorques Infante
Psicopatología adultos on line	Ana Conde Benet

Asisten	Excusan asistencia
---------	--------------------

M^a Dolores Grau Sevilla
Gabriela Acosta Escareño

M^a José Jorques Infante
Ana Conde Benet

Lugar: Teams	Fecha: 13 junio 2022	Hora: 10 mañana
--------------	----------------------	-----------------

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora

7. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	x	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	x	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		x
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	x	
PROPUESTAS DE MEJORA		
<p>En principio no es necesario plantear mejoras porque el funcionamiento de las asignaturas ha sido adecuado. En lo que se refiere al solapamiento de asignaturas se han ido reajustando los contenidos de las diferentes asignaturas para no solaparse.</p>		

SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 1º Semestre

ASIGNATURA: PSICOPATOLOGÍA INFANTOJUVENIL

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	117	SI	Cumple con los valores óptimos en todos los aspectos evaluados
% alumnos 1ª matrícula	93,16	SI	
Tasa Rendimiento	70,09	SI	
% Suspensos	5,98	SI	
% No presentados	2,56	SI	
Tasa Éxito	92,13	SI	
% aprobados 1ª matrícula	72,48	SI	

ASIGNATURA: PSICOPATOLOGÍA INFANTOJUVENIL ON LINE

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	19	SI	El porcentaje de suspensos en on line es muy bajo, en esta asignatura 0, porque los alumnos se presentan solo cuando poseen un dominio claro de la materia y esperan aprobar y por ello hay un porcentaje muy elevado de no presentados: 15,79% y el valor óptimo es menor de 10. Se propone ampliar el % óptimo de no presentados en on line al 20% dadas las características del grupo de on line (alumnos con una media de edad de 40 años, con trabajo....) Otra de las razones de no presentarse hasta tener la certeza de aprobar es que tienen que desplazarse de otras ciudades. P.e. tenemos alumnos de Logroño
% alumnos 1ª matrícula	94,74	SI	
Tasa Rendimiento	84,21	SI	
% Suspensos	0	SI	
% No presentados	15,79	NO (0-10)	

Tasa Éxito	100	SI	El perfil está cambiando y cada vez hay más gente joven con lo cual en unos años se puede parecer más al grupo de presencial.
% aprobados 1ª matrícula	88,89	SI	

ASIGNATURA: PSICOPATOLOGÍA ADULTOS

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	110	SI	Cumple con los valores óptimos en todos los aspectos evaluados
% alumnos 1ª matrícula	97,27	SI	
Tasa Rendimiento	72,73	SI	
% Suspensos	1,82	SI	
% No presentados	2,73	SI	
Tasa Éxito	97,56	SI	
% aprobados 1ª matrícula	74,77	SI	

ASIGNATURA: PSICOPATOLOGÍA ADULTOS ON LINE

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	23		Al igual que en psicopatología infantil on line, en adultos ocurre lo mismo el % de no presentados aunque no supera el valor óptimo es más elevado que en presencial.
% alumnos 1ª matrícula	91,30		
Tasa Rendimiento	78,26		Se propone ampliar el % óptimo de no presentados en on line al 20% dadas las características del grupo de on line (alumnos con una media de edad de 40 años, con trabajo...) Otra de las razones de no presentarse, hasta tener la certeza de aprobar, es que tienen que desplazarse de otras ciudades
% Suspensos	13,04		
% No presentados	8,70	SI (0-10)	Una mejora que se plantea para aumentar el número de alumnos que no se presenta y no da señales de vida durante

Tasa Éxito	85,71		todo el curso es hacer un seguimiento de esos alumnos desde la coordinación de on line y vicedecanato.
% aprobados 1ª matrícula	85,71		

SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	X		
Análisis de necesidades comunes	Se considera conveniente comprar varios ejemplares del DSM5 TR que acaba de editarse		
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	

SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 1º Semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS
Tipo	¿Resuelta?	
El grupo de 3B era un grupo que hablaba mucho y entorpecía el seguimiento normal de la clase	SI	Recordatorio de normas de convivencia y estancia en el aula por parte de los profesores
En el grupo de on line hay muy pocos alumnos que se conectan o se conectan pero no enchufan la cámara y se nota que no están presentes porque no participan en clase.	NO	Se propone que se averigüe si se les puede obligar a conectarse y participar en las sesiones para ver si se les puede obligar y con ello aumentar la participación porque mejorará dinámica de las clases.

SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

1. El perfil de alumnos de on line se les recordará la importancia de conectarse y la participación al inicio del cuatrimestre para que las clases sean más dinámicas.
2. Se propone a los profesores de las dos asignaturas que actualicen la bibliografía de sus asignaturas en las guías docentes

Ruegos y Preguntas

Sin más asuntos que tratar finaliza la sesión a las 10,40 del día 13 junio de 2022

Firmado:

Dr. D. M^a Dolores Grau Sevilla

Coordinador/a del Módulo Psicología clínica y de la salud

ACTA N.º	1
CURSO	21/22
GRADO	Psicología
MODULO	Psicología del trabajo, de las organizaciones y recursos humanos
MATERIA	Psicología Social

Asignaturas	Profesores
Psicología del Trabajo y Recursos Humanos	Samuel Eneas Mayoral Rodríguez
Psicología de los Grupos	José Vicente Esteve Rodrigo
Psicología Social	Yolanda Ruiz Ordóñez

Asisten	Excusan asistencia
José Vicente Esteve Rodrigo Yolanda Ruiz Ordóñez	Samuel Eneas Mayoral Rodríguez

Lugar: despacho Yolanda Ruiz	Fecha: lunes 30-05-2022	Hora: 13h
------------------------------	-------------------------	-----------

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	X	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	X	
PROPUESTAS DE MEJORA		
<p>PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS.</p> <p>La asignatura se ha desarrollado de acuerdo a lo previsto. Se considera que los contenidos de la asignatura podrían conectarse más estrechamente con la realidad de tal modo que resultasen más significativos para los alumnos, incrementando su motivación.</p> <p>Así, se pretende conectar más intensamente las actividades Miércoles + con los contenidos de la asignatura Psicología de los Grupos. Para ello, se han propuesto dos actividades Miércoles+ (Conformismo y Presión grupal: Radicalización Yihadista, y Conflictos sociales: La Iglesia Perseguida) que contribuyan a la aplicación de los modelos teóricos de la asignatura al análisis y comprensión de los hechos y la realidad sociohistórica. Además, resultan armoniosos con la Agenda 2030.</p> <p>Esto proporciona el apoyo necesario a los contenidos en la docencia presencial, pero exige desarrollar una propuesta paralela para que los alumnos online tengan acceso productivo a dicha propuesta (horarios).</p>		

SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 1º Semestre

ASIGNATURA: Psicología de los Grupos presencial

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	97		MUY SATISFECHO CON EL RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS, SU MOTIVACIÓN E IMPLICACIÓN. SE HAN SOBREPASADO LAS EXPECTATIVAS INICIALES
% alumnos 1ª matrícula	97.94%	si	
Tasa Rendimiento	93.81%	Si	
% Suspensos	0%	Si	
% No presentados	2.06%	Si	
Tasa Éxito	100%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	94.74%	si	

ASIGNATURA: Psicología de los Grupos online

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	24		MUY SATISFECHO CON EL RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS, DE SU MOTIVACIÓN E IMPLICACIÓN. SDE HAN SOBREPASADO LAS EXPECTATIVAS INICIALES.
% alumnos 1ª matrícula	91.67%	Si	
Tasa Rendimiento	91.67%	si	
% Suspensos	8.33%	Si	
% No presentados	0%	Si	
Tasa Éxito	91.67%	si	
% aprobados 1ª matrícula	90.91%	si	

SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		No	

SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 1º Semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
NO	SI	NO	NO SE HAN DETECTADO INCIDENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LA ASIGNATURA. SIENDO MENTOR DEL GRUPO A, TAMPOCO EL ALUMNADO, EN LAS TUTORÍAS COLECTIVAS CELEBRADAS, HA COMUNICADO INCIDENCIAS RELEVANTES
	SI	NO	
	SI	NO	

SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

- PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS.

La asignatura se ha desarrollado de acuerdo a lo previsto y ajustada a Guía docente. Se considera como propuesta de mejora que los contenidos de la asignatura pudiesen conectarse más estrechamente con la realidad, de tal modo que resultasen más significativos para los alumnos, incrementando su motivación y favoreciendo su pensamiento crítico. Así, se pretende conectar más intensamente las actividades Miércoles + con los contenidos de la asignatura Psicología de los Grupos.

Para ello, se han propuesto dos actividades Miércoles + (Conformismo y Presión grupal: Radicalización Yihadista, y Conflictos sociales: La Iglesia Perseguida) que contribuyan a la aplicación de los modelos teóricos de la asignatura al análisis y comprensión de los hechos y la realidad sociohistórica. Además, estas actividades resultan armoniosas con la Agenda 2030.

Esto proporciona el apoyo necesario a los contenidos en la docencia presencial, pero exige desarrollar una propuesta paralela para que los alumnos online tengan acceso productivo a dicha propuesta (horarios).

Ruegos y Preguntas

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión.

Firmado:

Dr. D. Yolanda Ruiz

Coordinador/a del Módulo PSICOLOGÍA DEL TRABAJO, DE LAS ORGANIZACIONES Y RECURSOS HUMANOS

ACTA N.º 1
CURSO 2021/22
GRADO Psicología
MODULO ANTROPOLOGÍA; HISTORIA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL
MATERIA Moral Social-Deontología Profesional

Asignaturas	Profesores
-------------	------------

Moral Social-Deontología Profesional

Juan Eduardo Santón
Juan Alberto Ballester

Modalidad Presencial
Modalidad On-line

Asisten	Excusan asistencia
---------	--------------------

Miguel P. León
Juan Eduardo Santón
Joan Albert Ballester

Lugar: Fac. Psicología. Padre Jofre	Fecha: 13 de Junio	Hora: 12h
-------------------------------------	--------------------	-----------

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	SI	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	SI	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	SI	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	SI	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	SI	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	SI	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?	NO	
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	SI	
PROPUESTAS DE MEJORA		
Realización casos prácticos de conflictos éticos relacionados con el Código Deontológico. Realizar sesión con profesional con responsabilidades colegiales, para explicar el funcionamiento del Colegio de Psicólogos de la Comunidad Valenciana.		

SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 1º Semestre

ASIGNATURA: MORAL SOCIAL Y DEONTOLOGÍA (PRESENCIAL)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	92	SI	
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	95.45 %	SI	
% Suspensos	0.00	SI	
% No presentados	2.27	SI	
Tasa Éxito	100 %	SI	
% aprobados 1ª matrícula	95.45	SI	

ASIGNATURA: MORAL SOCIAL Y DEONTOLOGÍA (ONLINE)

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados			
% alumnos 1ª matrícula	100	SI	
Tasa Rendimiento	100	SI	
% Suspensos	0	SI	
% No presentados	0	SI	
Tasa Éxito	100	SI	
% aprobados 1ª matrícula	100	SI	

SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
		NO	
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		NO	

SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 1º Semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
No ha existido ninguna incidencia	SI	NO	
	SI	NO	
	SI	NO	

SEGUIMIENTO 6 – Resumen. Propuestas de Mejora

Realización casos prácticos de conflictos éticos relacionados con el Código Deontológico.

Realizar sesión con profesional con responsabilidades colegiales, para explicar el funcionamiento del Colegio de Psicólogos de la Comunidad Valenciana.

Ruegos y Preguntas

Firmado: Miguel P. León Padilla

Dr. D. Juan Eduardo Santón Moreno

Coordinador/a del Módulo. Moral Social y Deontología Profesional

ACTA N.º 1
CURSO 21-22
GRADO Psicología
MODULO de Optatividad
MATERIA

Asignaturas	Profesores
Psicología de la comunicación	María Teresa Blanch
Familia y ayuda a la dependencia	Nazaret Hernández
Psicología Escolar (inglés)	María Teresa Montagut
Psicología de la actividad física y del deporte	Rodrigo Pazos

Asisten	Excusan asistencia
María Teresa Montagut	María Teresa Blanch
Rodrigo Pazos	Nazaret Hernández

Lugar despacho profesores	17-6-22	12hs
---------------------------	---------	------

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

Psicología Escolar (inglés)

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?		x
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	x	x
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		x
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	x	
PROPUESTAS DE MEJORA		
Es una optativa que está todavía en construcción, por el poco tiempo que se lleva impartiendo. Tiene la peculiaridad de que es muy práctica y que está muy ligada a la regulación en materia de educación que establece la administración. Ahora, con el cambio que se ha hecho al pasarla a español y con la profesora que la impartirá el curso que viene, el contenido y los resultados de aprendizaje se podrán ajustar mucho más a lo que está estipulado en la memoria.		

Psicología de la actividad física y del deporte, Psicología de la comunicación y Familia y Ayuda a la dependencia

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	x	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	x	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		x
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	x	
PROPUESTAS DE MEJORA		
No se detectan problemas con el manejo de la plataforma o la gestión. Tampoco se han detectado otras necesidades de formación.		

SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 1º Semestre

ASIGNATURA: Psicología escolar

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	17	si	ANOTACIÓN: El porcentaje de suspensos es relativamente alto porque el número de matriculados fue bajo. Realmente fue solamente un alumno suspenso.
% alumnos 1ª matrícula	94,12%	Si	
Tasa Rendimiento	82,35%	Si	
% Suspensos	17,65%	si	
% No presentados	0%	Si	
Tasa Éxito	82,35%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	87,50%	Si	

ASIGNATURA: Psicología de la actividad física y del deporte

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	28	si	Se aprecia un buen rendimiento y niveles de interés por parte del grupo
% alumnos 1ª matrícula	100%	si	
Tasa Rendimiento	92,8%	si	
% Suspensos	3,57%	si	
% No presentados	3,57%	si	
Tasa Éxito	96,3%	si	
% aprobados 1ª matrícula	92,84%	si	

ASIGNATURA: Familia y Ayuda a la Dependencia

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	36	Si	
% alumnos 1ª matrícula	91,67%	Si	
Tasa Rendimiento	97,22%	Si	
% Suspensos	0%	Si	
% No presentados	2,78%	Si	
Tasa Éxito	100%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	100%	Si	

ASIGNATURA: Psicología de la Comunicación

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	49	Si	
% alumnos 1ª matrícula	97,96%	Si	
Tasa Rendimiento	97,96%	Si	
% Suspensos	2,04%	Si	
% No presentados	0%	Si	
Tasa Éxito	97,96%	Si	
% aprobados 1ª matrícula	97,92%	Si	

SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	X		
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		X	

SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 1º Semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre? No se han detectado incidencias		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
	SI	NO	

Ruegos y Preguntas

No se realizan durante la reunión

Firmado:

D. Rodrigo Martín Pazos Siri

Coordinador/a del Módulo de Optatividad