Fecha: 28-mayo-2024

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Asistentes:

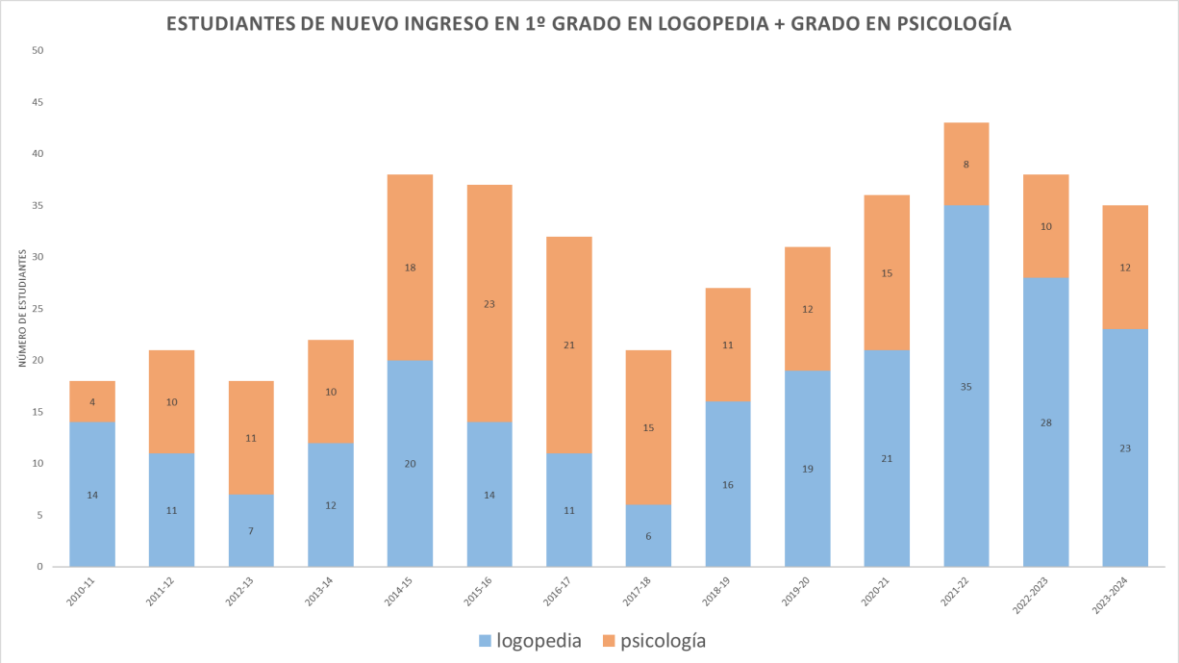
- Vicedecano del Grado en Logopedia: José Fco. Cervera
- Vicedecana del Grado en Psicología: MªJosé Jorques
- Representantes del profesorado: Nuria Senent
- Coordinadora prácticas : Inmaculada Baixauli
- Coordinación Programas Internacionales: Inmaculada Baixauli
- Programa tutoría: Miriam Zarzo
- Coordinación TFG: Alma Bueno
- Representante del PAS: Beatriz
- Alumna de grado: Genma Tortosa CArrillo

Orden del día:

1) Lectura y aprobación acta anterior.
2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título, si procede.
3) Análisis de resultados académicos del primer semestre del curso en vigor.
4) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes.
5) Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso en vigor, si procede.
6) Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos, si procede.
7) Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.
8) Información referente a la gestión de Prácticas Externas y TFG
9) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta de primer semestre.
10) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
11) Comentarios/sugerencias de los referentes externos, si procede.
12) Comentarios de la representante del PAS
13) Ruegos y preguntas.

1. **Lectura y aprobación acta anterior.**
   No hay un acta anterior ya que es la primera vez que se realiza este proceso.

2. **Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título, si procede.**
   La primera edición de esta oferta académica fue en 2010-2011. En la gráfica se puede observar la evolución.



En la el curso 23-24 los estudiantes de esta PCO son:
Curso 1: 12
Curso 2: 10
Curso 3: 9
Curso 4: 15
Curso 5: (a completar por Psico)

3. **Análisis de resultados académicos del primer semestre del curso en vigor.**

Tabla 1: Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Asignatura	N. matriculados	N. 1ª matrícula	% matriculados 1ª	% Rendimiento asignatura	% de suspensos	% de no presentados	% de éxito de la asignatura	% de aprobados en 1ª matrícula sobre el total
Valores óptimos			**70-100%**	**>60%**	**<30%**	**10%**	**>60%**	**>60%**
Biología del Comportamiento Humano	14	13	92,86%	100%	0%	0%	100%	100%
Fundamentos y Análisis de Datos	12	11	91,67%	100%	0%	0%	100%	100%
Patología del lenguaje I	13	13	100%	100%	0%	0%	100%	100%
Anatomía funcional de los órganos del lenguaje y de la audición I	13	13	100%	100%	0%	0%	100%	100%
Fundamentos de neurociencias	13	13	100%	92,31%	7,69%	0%	92,31%	92,31%
Lingüística aplicada a la logopedia	13	13	100%	92,31%	7,69%	0%	92,31%	92,31%
Psicología del desarrollo	13	13	100%	92,31%	7,69%	0%	92,31%	92,31%
Psicología de la Motivación y Emoción	6	5	83,33%	100%	0%	0%	100%	100%
Psicofisiología	12	11	91,67%	91,67%	8,33%	0%	91,67%	100%
Psicometría	4	4	100%	100%	0%	0%	100%	100%
Evaluación y diagnóstico	11	10	90,91%	100%	0%	0%	100%	100%
Evaluación y diagnóstico del lenguaje y el habla	11	10	90,91%	90,91%	0%	9,09%	100%	100%
Psicolingüística	11	10	90,91%	81,82%	18,18%	0%	81,82%	90%
Psicopatología infantojuvenil	11	10	90,91%	100%	0%	0%	100%	100%
Evaluación y Diagnóstico II	5	5	100%	80%	0%	20%	100%	80%
Intervención logopédica en disglosias y en disartrias	8	8	100%	100%	0%	0%	100%	100%
Intervención logopédica en disfemia y otros trastornos de implicaciones psicosocial	8	8	100%	100%	0%	0%	100%	100%
Intervención logopédica en los trastornos de la voz	8	8	100%	100%	0%	0%	100%	100%
Intervención logopédica en los trastornos del habla y funciones orales no verbales	10	8	80%	100%	0%	0%	100%	100%
Psicopatología en adultos	8	8	100%	100%	0%	0%	100%	100%
Metodología de la Investigación	10	9	90%	90%	10%	0%	90%	100%
Psicología de los Grupos	4	4	100%	100%	0%	0%	100%	100%
Prácticum II: Habilidades profesionales y preparación laboral	15	15	100%	100%	0%	0%	100%	100%
Prácticum III: Prácticas preprofesionales externas	15	15	100%	100%	0%	0%	100%	100%

Análisis: Todos los indicadores se sitúan en el intervalo deseable.

1. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes.

Tabla 2: Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción del alumno y Tutor Externo con las Prácticas Externas

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% participación
	1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.	>3	3,13	100%
	2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)	>3	3	100%
	3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).	>3	3,25	100%

Estudiantes	4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)	>3	2,25	100%
	5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.	>3	3,14	100%
	6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.	>3	3,29	100%
	7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.	>3	3,43	100%
	8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.	>3	2,86	100%
	9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.	>3	2,75	100%
	10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online,etc.)	>3	3,38	100%
	11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)	>3	3,29	100%
	12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)	>3	3	100%
	13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.	>3	3	100%
	14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.	>3	3,25	100%

Análisis: En general, se supera el umbral establecido o se aproxima claramente, por lo que los decimales no aportan información significativa en este contexto. Con un tamaño de muestra pequeño (N=10), la variabilidad inherente y la posible inexactitud de los decimales hacen que su influencia en la interpretación de los resultados sea mínima. Por tanto, se estudiará el tema considerando que los decimales no tienen significación relevante cuando N=10.

2. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso en vigor, si procede.

No procede ya que no hay un plan de mejoras diferenciado de los de los dos grados integrantes de la PCEO. Se valora positivamente la posibilidad de establecerlo.

3. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos, si procede.

No es necesario ningún presupuesto extra

4. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.

No se plantea ninguna necesidad para el curso siguiente. La plantilla es adecuada y en ningún momento supone un aumento de las ratios alumnado/profesorado

Tabla 3: Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia

Profesorado	Valor esperado	Curso 2022-2023	Curso 2023-24
Nº total de profesores	-	-	24
Nº total de Doctores	-	21	19
Tasa PDI Doctor	50%	66,67%	86,36%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	52,3% (11 acreditados)	38,57%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	60%	74,56%	85,65%
Tasa PDI con Sexenios	60%	57,14%	31,58%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	12	11
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	43	40

5. Información referente a la gestión de Prácticas Externas y TFG.

a. El alumnado realiza el común de las prácticas del Grado en Logopedia en los cursos 3º y 4º. No hay ninguna diferencia ni consideración aparte para este grupo de estudiantes
b. Igualmente en referencia al TFG.
c. Igualmente sucede con las prácticas de Grado en Psicología y el TFG correspondiente

6. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta de primer semestre.

No se han recibido Quejas, Sugerencias y Felicitaciones para la titulación en Grado Logopedia + Grado Psicología durante el periodo comprendido entre el 01-09-2023 y el 29-02-2024.

7. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

Puntos fuertes

- Los profesores han acabado la materia con antelación antes del periodo de exámenes.
- Sesiones prácticas en psicología clínica infantojuvenil

Puntos débiles

- Se quedan ámbitos de la psicología sin abarcar, como la neuropsicología, sexología y trastornos de la conducta alimentaria

- Se da historia de la psicología en quinto, no le vemos sentido a dar esa asignatura cuando ya está acabando el grado.

Opciones de mejora

- Que la diferencia de asignaturas entre el grado de logopedia y el de psicología, no sea superior a un año. Por ejemplo: si estamos en cuarto, que no tengamos asignaturas de segundo, o en quinto estemos haciendo asignaturas con los de primero.
- Mejorar la coordinación entre ambas carreras a la hora de planificar tiempos de exámenes y recibir información del profesorado de psicología (no nos llegan los avisos ni los correos)
- Dar primero psicometría y después metodología
- Metodología de la investigación sería mucho más útil en cuarto que en tercero

Comentarios: varias de las debilidades que se sugieren ya han quedado resueltas con el nuevo plan de estudios del Grado en Logopedia.

8. Comentarios/sugerencias de los referentes externos, si procede.

No hay consultas en este periodo

9. Comentarios de la representante del PAS

No se aprecian diferencias ni complicaciones inherentes a la modalidad dual al evaluar los trámites de prácticas del alumnado.

10. Ruegos y preguntas.

Ninguna

Valencia, a 28 de mayo 2024