

## ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Burjassot, 26/11/2022

### Asistentes:

- Vicedecano del Grado en Logopedia: José Fco. Cervera
- Coordinadores de módulos: Inmaculada Baixauli, Nuria Senent, Alma Bueno, Miriam Zarzo
- Alumna de grado: Estrella Castro Rueda
- Representación PAS:

### Orden del día

1. Lectura y aprobación acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título
3. Análisis de resultados académicos
4. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG del curso 21-22
5. Informe y evidencias de movilidad internacional (cierre curso anterior 21-22)
6. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (21-22) relativos a formación, innovación docente, investigación y Docencia
7. Análisis de los resultados de inserción laboral
8. Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento)
9. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
10. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor
11. Análisis de la información pública del curso en vigor (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, otros apartados web... etc.)
12. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
13. Comentarios/sugerencias del PAS
14. Comentarios/sugerencias de referentes externo
15. Propuestas de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de CALidad
16. Ruegos y preguntas

## 1. Lectura y aprobación acta anterior

Tras la lectura del acta se procede a la aprobación sin modificaciones por unanimidad.

## 2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título

El vicedecano informa de que:

- Se están preparando las comisiones para la elaboración del proceso de reacreditación del título para el curso 22-23. Es previsible que la visita se produzca en primavera
- Comienzan dos nuevas asignaturas optativas, cuyo funcionamiento se acerca al concepto de enseñanza dual. Las profesoras son Olivia Prades Clasens del centro de Terapia Acuática y Elisa Vicedo de Aspas. Los alumnos harán un número de clase prácticas importante en esos centros y las clases teóricas en nuestra facultad
- Se ha llevado a cabo las medidas acordadas para mejorar la competencia lingüística de estudiantes francófonas: evaluación y oferta de seminarios
- Se preparan medidas acerca de la adaptación de las estudiantes francófonas: seminarios sobre fonética, sobre el proceso de equivalencia de la titulación y sobre instrumentos de evaluación
- Se prepara la II Jornada sobre el ejercicio profesional de la logopedia en Europa. Este año se amplía a Colombia
- José Francisco Cervera comunica que corresponde a la UCV la presidencia de la CDLUE y que nuestra universidad liderará, además varias iniciativas en esta asociación

## 3. Análisis de resultados académicos <sup>1</sup>

El análisis de los resultados académicos del 21-22 se completó en la reunión anterior de la comisión de seguimiento del título

### Acciones de mejora

No procede, se especificaron en la anterior reunión.

---

<sup>1</sup> Añadir solamente en el caso de que el análisis de resultados en el acta de fin 2c no estuviese completo

#### 4. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG del curso 21-22

El análisis de estos resultados académicos del 21-22 se completó en la reunión anterior de la comisión de seguimiento del título.

La comisión coordinadora de prácticas informa de que un importante número de estudiantes francófonas han obtenido la beca Erasmus correspondiente y están incorporándose a sus centros de prácticas en el extranjero.

#### 5. Informe y evidencias de movilidad internacional (cierre curso anterior 21-22)

Se valora positivamente el incremento de estudiantes que han optado a la movilidad internacional. En el curso 21-22 según los datos facilitados por el servicio la movilidad de alumnos ha sido la siguiente:

DESTINO (in/out)	ALUMNOS (N)	ERASMUS+	OUT UE	Estudios y/o TFG
IN	5	4	1	1

DESTINO (in/out)	ALUMNOS (N)	ERASMUS+	Solo prácticas	Otros
OUT	17	17	16	1

#### Acciones de mejora

No procede.

#### 6. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (21-22) relativos a formación, innovación docente, investigación y Docencia

Durante el curso 2021-22 han participado 19 profesores del Grado en Logopedia en 36 actividades formativas, siendo el porcentaje de participación del PDI del Grado en Logopedia en cursos de formación del 73,10%. La tabla recoge estas actividades y el número de participantes en cada una de ellas.

CURSO	Nº-PROFESORES
Análisis multivariante para investigación	2
Diseño curricular universitario	5
Gestionar el curriculum del grado de Psicología	2
Jornada de Buenas Prácticas: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y V convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	3
La motivación como motor del aprendizaje	1

Contar la ciencia, cuenta. Herramientas y formatos para divulgar la ciencia desde la Universidad	3
Estrategias de comunicación en el contexto universitario	2
Ética y buenas prácticas en la investigación	2
Fundamentación antropológica	1
Portafirmas UCV	2
La simulación en Educación Superior	1
Ante el reto de solicitar un Proyecto de I+D+i del Plan Nacional	1
Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	1
Sistema de Calidad UCV-Soporte AUDIT	3
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Aprendizaje basado en problemas	2
Uso y aprovechamiento de Mendeley	1
Uso y gestión del currículum vitae normalizado a través del gestor curricular iMarina	2
English for Sustainability	1
Uso de la aplicación UCV-Test para analizar los resultados de un examen de Tipo Test (2021)	1

Según la información facilitada por el servicio de educación, el profesorado del Grado en Logopedia ha participado en el siguiente **proyecto de innovación docente** :

Título Proyecto	Responsable	Titulación	Miembros
APRENDIZAJE DE HABILIDADES TERAPÉUTICAS EN ESTUDIANTES DE LOGOPEDIA	José Francisco Cervera Mérida	LO	Beatriz Sanfeliu Calabuig

### Docencia

En relación con DOCENTIA, en el presente curso no contamos con datos de la evaluación de la actividad docente mediante el modelo DOCENTIA-UCV, ya que en el curso 2021-22 no se llevó a cabo ninguna convocatoria.

A finales del curso 2020-21, ANECA actualizó el Programa Docencia, incluyendo nuevas directrices y criterios que los modelos de las Universidades debían cumplir. Durante el curso 2021-22, ANECA mantuvo diversas reuniones con Universidades españolas para explicar estas nuevas directrices. También se anunció la publicación de un documento con orientaciones para ayudar a las Universidades a modificar sus modelos de evaluación Docencia e incluir las nuevas características que debían cumplir los modelos.

Aunque aún no disponemos de ese documento a principios del curso 2022-23, en la UCV se preparó un documento con propuestas para modificar el modelo DOCENTIA-UCV de acuerdo a las nuevas directrices

definidas por ANECA. Este documento fue enviado para su evaluación a AVAP/ANECA, en virtud del acuerdo de participación de la UCV en el Programa Docentia. A inicios de noviembre de 2022, aún no se ha recibido respuesta sobre dicho informe con las valoraciones realizadas por la "Comisión de evaluación del Diseño, Seguimiento y Certificación de los modelos del Programa DOCENTIA" de ANECA. Una vez recibido, se procederá a la modificación del modelo DOCENTIA-UCV para poder realizar una nueva convocatoria durante el curso 2022-23.

Por otro lado, en el informe realizado en la UCV sobre el modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV se incluyeron características, datos y conclusiones sobre las convocatorias realizadas hasta el momento. Este informe debe servir como información de seguimiento para una futura certificación de la implantación del modelo DOCENTIA-UCV.

Para obtener información completa sobre DOCENTIA-UCV, se puede acceder al enlace <https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesorado/docentia>. No obstante, al igual que en cursos anteriores, en 2021-22 se continuó pasando las encuestas de evaluación de la actividad docente, cuyos resultados son una fuente de información para cada titulación sobre el desempeño docente de sus profesores.

### **Acciones de mejora**

Incentivar al profesorado a la preparación de un programa de innovación educativa para aprovechar los recursos del laboratorio de logopedia

## 7. Análisis de los resultados de inserción laboral

En el informe más reciente sobre la inserción laboral, correspondiente al curso 2019-2020, destaca el alto porcentaje de egresados que se encuentran actualmente trabajando, alcanzando un 85%. Además, el 64,8% de los graduados consiguió trabajo en los primeros seis meses tras la graduación. Es importante destacar que el 47% de los contratados cuenta con un contrato indefinido, y que el 94,2% trabaja en una empresa ajena.

Los resultados indican que, según la opinión de los egresados, la relación de su actual trabajo con los estudios cursados coincide en un 100% con el nivel de estudios realizados. Por último, cabe resaltar que en el informe, un 95% de los encuestados expresó estar muy de acuerdo en que los estudios realizados les permiten adquirir las competencias necesarias para el ejercicio profesional.

### **Acciones de mejora**

Ninguna al alcance del equipo docente

## 8. Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento)

En general, los datos presentados sugieren que la titulación ha logrado un alto nivel de éxito académico en términos de tasas de graduación y eficiencia del título. La tasa de graduación del 100% es un indicador positivo de que los estudiantes están completando sus programas de estudio de manera satisfactoria. Además, el hecho de que la tasa de abandono esté por debajo del porcentaje establecido en la memoria verificada sugiere que la titulación está haciendo un buen trabajo al mantener a los estudiantes comprometidos y en el camino hacia la finalización del programa.

La tasa de eficiencia del título del 98,08% en el curso 21-22 es un indicador positivo de que los estudiantes están alcanzando los resultados de aprendizaje establecidos para el programa y están logrando un alto nivel de éxito académico. Además, la tasa de rendimiento del título del 90,56% sugiere que los estudiantes están logrando un alto nivel de rendimiento en sus estudios.

En general, los resultados presentados son satisfactorios y sugieren que la titulación está proporcionando una educación de calidad a sus estudiantes y está haciendo un buen trabajo al apoyar su éxito académico.

### Acciones de mejora

Ninguna

## 9. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

No consta ninguna

### Acciones de mejora

No se consideran.

## 10. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor

En relación al perfil de ingreso del alumnado para el curso 22-23, se dispone de información de 13 alumnos que provienen de la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU), 3 alumnos que provienen de programas de Técnico Superior o Enseñanzas de Formación Profesional y 3 alumnos que provienen de sistemas educativos extranjeros con títulos de bachillerato homologados. Además, se cuenta con 10 alumnos que provienen de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados que han suscrito acuerdos internacionales para el acceso a la universidad, y 1 alumno en posesión de otro título universitario o equivalente.

Con respecto al sexo del alumnado matriculado, se observa que el 100% son mujeres. En cuanto a las edades, se establecen las siguientes ratios:

- Menor de 20 años: 17 alumnos
- Entre 20-25 años: 12 alumnos
- Mayor de 25 años: únicamente 1 alumno.

En relación a las notas de acceso, se observa que las ratios se distribuyen en las siguientes notas medias:

- Entre 5-7: 24 alumnos
- Entre 7-9: 6 alumnos

En general, estos datos proporcionan información importante sobre el perfil y características del alumnado matriculado para el curso 22-23, lo cual es útil para evaluar la efectividad de las estrategias de reclutamiento y admisión de la institución, así como para informar el desarrollo de programas y servicios dirigidos a este grupo de estudiantes.

Indicador	Curso	Curso
	2021-22	2022-23 (PROVISIONAL)
Plazas verificadas	40	40
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	32	30
Nº de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada	32	30
Tasa de matriculación	106,67%	100%
Tasa de oferta/demanda	140%	143,33%

### Acciones de mejora

No se consideran.

### 11. Análisis de la información pública del curso en vigor (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, otros apartados web... etc.)

La información disponible en la página web de la titulación del Grado en Logopedia es precisa y suficiente para los potenciales estudiantes que desean iniciar sus estudios. Además, para los estudiantes matriculados, la información disponible se complementa con documentación en el aula virtual de las asignaturas y, en algunas opciones, en la intranet del alumnado. En general, la información proporcionada es accesible, detallada y actualizada, lo que permite a los estudiantes contar con los recursos necesarios para su formación y desarrollo académico.

### Acciones de mejora

No se consideran.

## 12. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

Ningún comentario salvo que se valora positivamente el programa de tutoría y la relación a través del sistema de WhatsApp de delegados de titulación y facultad.

## 13. Comentarios/sugerencias del PAS

No hay comentarios

## 14. Comentarios/sugerencias de referentes externo

No hay ninguna información diferente a la que se anexó en la anterior acta. El vicedecano informa que este curso se mantendrá el esquema iniciado que se resumen en este procedimiento: 1) se envía un cuestionario a los agentes externos, b) se analiza las respuestas en una CAT y se genera un informe preliminar, c) se cita en una reunión para generar un grupo de discusión con los agentes externos, se les comunica el informe y se analiza conjuntamente, c) se incorporan los comentarios en el informe definitivo.

### Acciones de mejora

Se añadirá el grupo focal de discusión al procedimiento de encuesta a los agentes externos, generando un informe preliminar y un informe definitivo.

## 15. Propuestas de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad

Se proponen las siguientes acciones de mejora:

- Promover la presentación de un proyecto de innovación educativa sobre el uso docente del laboratorio de logopedia que abarque varias asignaturas y varios profesores
- Elaborar presupuestos para actualizar y modernizar los equipos del laboratorio de logopedia
- Programar las II Jornadas de ejercicio profesional de la logopedia en Europa
- Proponer la creación de un título propio de Actualización en Logopedia que englobe todas las actividades de extensión universitaria que el alumnado realiza a lo largo del año
- Programar un taller sobre instrumentos de evaluación de uso profesional en Francia
- Adquirir test y otros materiales para la docimoteca de evaluación en Francia
- Aplicar el sistema de cuestionario-informe preliminar-grupo focal-informe definitivo a la reunión anual de delegadas

16. Ruegos y preguntas

No hay ninguna

1. ADJUNTOS AL ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

NO hay ningún adjunto

ACTA N.º 2
CURSO SEGUNDO CUATRIMESTRE 21-22
GRADO LOGOPEDIA
MODULO EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN LOGOPEDIA
MATERIA Evaluación y diagnóstico en Logopedia

<b>Asignaturas segundo semestre</b> Evaluación y diagnóstico en los trastornos de la voz	<b>Profesores</b> Ricard Herrero
---	-------------------------------------

<b>Asisten</b> Nuria Senent (sustitución de Ricard Herrero) Inmaculada Baixauli	<b>Excusan asistencia</b> Ricard HerreRo (baja laboral)
---	--

<b>Lugar:</b> Sede Padre Jofré (Burjassot)	<b>Fecha</b> 26/9/22	<b>Hora</b> 14.00h
--	-------------------------	-----------------------

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del segundo semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

**Lectura y aprobación del acta anterior**

**SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas**

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	X	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?		X
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>		
Se revisa la existencia actualizada y suficiente de material en la testoteca y docimoteca.		

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre**

**ASIGNATURA:** Evaluación y diagnóstico en los trastornos de la voz

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	17	Sí	Se revisan las tareas prácticas llevadas a cabo durante este curso y se observa que este año se han tenido que

% alumnos 1ª matrícula	100,00%	Sí	modificar o limita determinadas prácticas por la situación pandémica vivida, como las prácticas vinculadas a las tareas de evaluación aerodinámica y espirométrica. Se espera volver el próximo curso a las tareas prácticas con total normalidad.
Tasa Rendimiento	94,12%	Sí	
% Suspensos	5,88%	Sí	
% No presentados	0,00%	Sí	
Tasa Éxito	94,12%	Sí	
% aprobados 1ª matrícula	94,12%	Sí	

#### SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
		x	
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		x	

#### SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS
Tipo	¿Resuelta?	

No ha habido incidencias	X	El profesor Herrero no forma parte de la plantilla del grado de Logopedia, pero pese a esa situación dejó recogida la información respecto al desarrollo de la materia y se mantiene comunicación con éste para la elaboración del acta.
--------------------------	---	--

### **SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora**

**Ruegos y Preguntas**  
**Ninguno**

**Firmado:**

Dra. Nuria Senent

Coordinador/a del Módulo de Evaluación de Logopedia

ACTA N.º 2 21 22
CURSOS 1º, 2º, 3º
GRADO LOGOPEDIA
MODULO Alteraciones, trastornos e intervención logopédica
MATERIA Patología del lenguaje

Asignaturas primer semestre	Profesores
Patologías del lenguaje I	José Francisco Cervera
Intervención logopédica en los trastornos del habla y funciones orales no verbales	Miriam Zarzo
Intervención logopédica en disglorias y en disartrias	Claudia Escorcía
Intervención logopédica en los trastornos de la voz	Celia Gómez
Intervención logopédica en disfemia y otros trastornos de implicación psicosocial	Nuria Senent
<b>Asignaturas segundo semestre</b>	
Patologías del lenguaje II	Ricard Herrero
Dificultades de aprendizaje	Gabriela Acosta, Inmaculada Baixauli
Intervención logopédica en la deficiencia auditiva	Beatriz Calabuig
Intervención logopédica en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje	Inmaculada Baixauli
Intervención logopédica en afasias y trastornos asociados	José Francisco Cervera
Intervención logopédica en trastornos del espectro autista y en la deficiencia mental	Inmaculada Baixauli
Comunicación alternativa	Mónica Orozco

<b>Asisten</b>  Inmaculada Baixauli Beatriz Calabuig Gabriela Acosta José Francisco Cervera	Excusan asistencia
--	--------------------

Lugar: Burjassot (Padre Jofré) Aula 1	Fecha 2/10//22	Hora 15.30h
--	-------------------	----------------

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del segundo semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

Lectura y aprobación del acta anterior

SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	x	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	x	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	x	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	x	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	x	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	x	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		x
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	x	
PROPUESTAS DE MEJORA		
<p>Los solapamientos en contenidos que se producen en las asignaturas de se han abordado en las reuniones de materia, en las que se han pactado estas cuestiones y perspectivas de acuerdo con el nivel académico de los estudiantes (1º y 3º del Grado de Logopedia) y en función de la orientación de la asignatura. Por ejemplo, se ha acordado que el sistema PECS, aspecto potencialmente abordado en las asignaturas de <u>Intervención en los trastornos del espectro autista y la deficiencia mental</u> y <u>Comunicación aumentativa y alternativa</u>, sea impartido en esta última. Se recuerda que se ha solicitado la modificación del nombre de la asignatura <u>Intervención en los trastornos del espectro autista y la deficiencia mental</u>. La propuesta de cambio viene motivada por la preferencia del término discapacidad intelectual (en lugar de deficiencia mental) de acuerdo con la nomenclatura seguida en el DSM-5. Se ha incrementado el uso de los recursos de la plataforma para la mejora de la docencia.</p>		

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre**

**ASIGNATURA:** Patologías del lenguaje II

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	30		Esta asignatura cambia de profesor el curso 22-23.
% alumnos 1ª matrícula	100		
Tasa Rendimiento	76,67	NO	
% Suspensos	20	SI	
% No presentados	3,33	SI	
Tasa Éxito	79,31	SI	
% aprobados 1ª matrícula	76,67	SI	

**ASIGNATURA:** Dificultades de aprendizaje

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	14		Esta asignatura cambia de profesor el curso 22-23. La tasa de éxito es óptima, por lo que se pretende continuar en esta línea.
% alumnos 1ª matrícula	100		
Tasa Rendimiento	100	SI	
% Suspensos	0	SI	
% No presentados	0	SI	
Tasa Éxito	100	SI	
% aprobados 1ª matrícula	100	SI	

**ASIGNATURA:** Intervención logopédica en la deficiencia auditiva

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	16		<p>- Preparar, como en otros cursos anteriores, una conferencia de aula, dado que en el curso 2021-2022 no se desarrolló y resulta una experiencia enriquecedora para los estudiantes.</p> <p>-La práctica de laboratorio que se realiza en las instalaciones de la facultad de Psicología tiende a ser meramente observacional. El estudiante observa cómo se realiza una audiometría y algunos de ellos se someten a la prueba. Con el fin de favorecer el aprendizaje, podría resultar beneficioso que el estudiante dispusiera de un dossier de seguimiento de las actuaciones que va a observar en la sesión, adjuntando algunas cuestiones a las que debe responder a partir de la reflexión crítica.</p> <p>-En la sesión destinada a la enseñanza de aspectos anatómico-fisiológicos del oído, sería conveniente incluir una maqueta del oído humano para que los estudiantes puedan manipularla.</p>
% alumnos 1ª matrícula	100		
Tasa Rendimiento	93,75	SI	
% Suspensos	6,25	SI	
% No presentados	0	SI	
Tasa Éxito	93,75	SI	
% aprobados 1ª matrícula	93,75	SI	

**ASIGNATURA:** Intervención logopédica en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	18		<p>El rendimiento es óptimo. El grupo ha funcionado muy bien, adquiriendo satisfactoriamente las competencias de la asignatura. Esta asignatura cambia de profesora en el curso 22-23.</p>
% alumnos 1ª matrícula	94,44		
Tasa Rendimiento	94,44	SI	
% Suspensos	0	SI	
% No presentados	5,56	SI	
Tasa Éxito	100	SI	
% aprobados 1ª matrícula	94,12	SI	

**ASIGNATURA:** Intervención logopédica en afasias y trastornos asociados

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	18		<p>Todos los indicadores son satisfactorios. No se plantea ninguna propuesta sustancial de mejora. La asignatura no se solapa con ninguna otra y la relación teoría práctica se considera equilibrada.</p>
% alumnos 1ª matrícula	94,44		
Tasa Rendimiento	94,44	SI	
% Suspensos	5,56	SI	
% No presentados	0	SI	
Tasa Éxito	94,44	SI	
% aprobados 1ª matrícula	94,12	SI	

**ASIGNATURA:** Intervención logopédica en los trastornos del espectro autista y la deficiencia mental

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	14		<p>El rendimiento ha sido óptimo, si bien se advierte dificultades en el análisis de vídeos que representan situaciones de interacción comunicativa. Se pretende reforzar esta competencia el curso próximo, con el uso de los recursos del programa JASPER e IMPACT. De igual modo, si se dan las condiciones, se realizará un intercambio virtual con una universidad extranjera.</p>
% alumnos 1ª matrícula	100		
Tasa Rendimiento	92,36	SI	
% Suspensos	7,14	SI	
% No presentados	0	SI	
Tasa Éxito	92,86	SI	
% aprobados 1ª matrícula	92,86	SI	

### SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
Recordatorio de solicitud de presupuestos	SI	NO	Observaciones
	x		Se ha solicitado la compra de programas de comunicación alternativa para el laboratorio.
Análisis de necesidades comunes			
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?	SI	NO	Observaciones
		x	

### SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 1º Semestre

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS	
Tipo	¿Resuelta?		
Baja profesora prevista en la asignatura "Dificultades de aprendizaje"	SI	NO	Sustitución, sin incidencias.

### SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora

- Utilizar más los recursos docentes de la plataforma de formación para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, particularmente la nivelación de conocimientos o el refuerzo de competencias a través de cuestionarios online, vídeo-tutoriales, entre otros.
- Continuar con los mecanismos de coordinación de asignaturas a nivel de materia para

evitar solapamientos de contenidos

- Posible realización de un intercambio virtual con una universidad extranjera en la asignatura "Intervención logopédica en los trastornos del espectro autista y la deficiencia mental".

## Ruegos y Preguntas

No hay ruegos ni preguntas

## Firmado:

Dra. Inmaculada Baixauli Fortea

Coordinador/a del Módulo **Alteraciones, trastornos e intervención logopédica**



## GRADO EN LOGOPEDIA (UCV) Ficha de coordinación de módulo. Curso 2021/2022

Módulo	Ética, Doctrina Social de la Iglesia, Deontología y Antropología	
Asignaturas y profesorado	ASIGNATURA	PROFESORADO
	Ciencia, Razón y Fe	José Cosme
	Moral Social-Deontología	Juan Eduardo Saton
	Antropología	Miguel León
Coordinación	José Cosme	
Asistentes	José Cosme, Juan Eduardo Santón y Miguel León	
Excusan asistencia		
Asuntos tratados	1) Revisión de las tasas de rendimiento 2) Guías docentes 3) Ruegos y preguntas	

1) Revisión de los índices de rendimiento: se considera excelente el desempeño en las asignaturas del módulo. Se valora la actitud positiva y participativa de los estudiantes.

2) Guías docentes: no se han identificado incidencias. Las guías fueron entregadas y publicadas dentro de los plazos establecidos.

3) Se ha solicitado al vicedecanato una mejora en la distribución horaria de las sesiones dedicadas a cada asignatura en la semana.

Firmado: Dr. José Cosme  
Coordinador del módulo Ética, Doctrina Social de la Iglesia, Deontología y Antropología del  
Grado en Logopedia

Valencia, 12/11/2022

ACTA N.º
CURSO SEGUNDO CUATRIMESTRE 21-22
GRADO LOGOPEDIA
MODULO PRACTICUM y HABILIDADES PROFESIONALES
MATERIA Prácticum, Idioma moderno

<b>Asignaturas segundo semestre</b> Prácticum I: Intervención logopédica Inglés científico Trabajo Fin de Grado	<b>Profesores</b> Celia Gómez, Inmaculada Baixauli  Gracia Prats Alma M Bueno
---	---

<b>Asisten</b> Gracia Prats Celia Gómez Inmaculada Baixauli Alma M Bueno	<b>Excusan asistencia</b>
--	---------------------------

Lugar: Despacho DS0280	Fecha 26/09/22	Hora 17:00
------------------------------	-------------------	---------------

### Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión funcionamiento asignaturas
3. Revisión resultados académicos obtenidos en las asignaturas del segundo semestre
4. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales, actividades extraordinarias vinculadas a la asignatura próximo curso)
5. Revisión incidencias durante el semestre
6. Resumen Propuestas de mejora
7. Ruegos y preguntas

## Lectura y aprobación del acta anterior

Se aprueba el acta anterior por unanimidad.

## SEGUIMIENTO 2 - Revisión funcionamiento asignaturas

	SI	NO
¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?	X	
¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?	X	
¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?	X	
¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?	X	
¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?	X	
¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?	X	
¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?		X
¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?	X	
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>		
<p>Todas las guías reflejan lo estipulado en la memoria, han sido publicadas con antelación, mantienen la bibliografía actualizada y no se han detectado duplicidades en los contenidos (es muy difícil que existan ya que las asignaturas tienen contenidos completamente diferentes).</p>		

**SEGUIMIENTO 3 - Revisión Resultados Académicos Asignaturas 2º Semestre**

**ASIGNATURA:** Prácticum I: Intervención logopédica

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	15	SI	Todos los indicadores académicos se sitúan dentro de lo esperado. Los resultados son altamente satisfactorios
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	93,33%	SI	
% Suspensos	6,25%	SI	
% No presentados	0%	SI	
Tasa Éxito	93,75%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	93,75%	SI	

**ASIGNATURA:** Idioma moderno

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	29	SI	Todos los indicadores académicos se sitúan dentro de lo esperado. Los resultados son altamente satisfactorios
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	96,55%	SI	
% Suspensos	0%	SI	
% No presentados	3,45%	SI	
Tasa Éxito	100%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	96,55	SI	

**ASIGNATURA:** Trabajo fin de grado

	Valor	¿Cumple valor óptimo?	PROPUESTAS DE MEJORA
N.º alumnos matriculados	16	SI	<p>Todos los indicadores académicos se sitúan dentro de lo esperado.                      Los resultados son altamente satisfactorios.                      Se plantea la posibilidad de impartir los seminarios monográficos específicos de TFG más cerca del segundo cuatrimestre (actualmente se imparten en septiembre junto a los seminarios de Prácticum III)</p>
% alumnos 1ª matrícula	100%	SI	
Tasa Rendimiento	87,50%	SI	
% Suspensos	6,25%	SI	
% No presentados	0%	SI	
Tasa Éxito	93,33%	SI	
% aprobados 1ª matrícula	92,86%	SI	

## SEGUIMIENTO 4 – Revisión Presupuesto Asignaturas y Necesidades

COORDINACIÓN DE NECESIDADES			
	SI	NO	Observaciones
Recordatorio de solicitud de presupuestos	X		Todo el profesorado ha sido advertido de las fechas en que puede realizar propuestas para la adquisición de material docente.
Análisis de necesidades comunes			
	SI	NO	Observaciones
¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?		X	

**SEGUIMIENTO 5 – Revisión Incidencias 2º Semestre**

¿Ha habido incidencias durante el semestre?		MEDIDAS
Tipo	¿Resuelta?	
Sin incidencias		

**SEGUIMIENTO 6 – Resumen Propuestas de Mejora**

Mantener los indicadores de rendimiento obtenidos durante el presente curso.

**Ruegos y Preguntas**

**Sin ruegos ni preguntas**

**Firmado:**

Alma M Bueno

Coordinador/a del Módulo **Prácticum y Habilidades Profesionales**



<b>Nombre de la Materia</b>	<b>FORMACIÓN BÁSICA</b>
<b>Asignaturas que la componen</b>	Psicología del desarrollo I Psicología del desarrollo II
<b>Profesor Coordinador de materia:</b>	Teresa Mayordomo Rodríguez

Conclusiones y propuestas de la coordinación de la materia

- Dedicar más tiempo a explicar algunas de las teorías que dan lugar al desarrollo humano, no centrarnos tanto en las teorías cognitivas.
- Hacer hincapié en el desarrollo a lo largo de todo el ciclo vital, aunque éste se vea por etapas o fases.
- Los alumnos, a pesar de ser un grupo reducido no han participado de manera muy activa en el desarrollo de las sesiones.
- Ha habido bastante absentismo por parte de algunos alumnos, aunque la mayoría de las faltas las justificaban con posterioridad.
- En general las calificaciones finales han sido buenas

Fdo.

Valencia, 29/03/2022