



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico

Fecha: 17/11/2022

Hora: 10:00

Lugar: Sede Torrent

Nº Acta: 01/22-23

Curso Académico: 2022-23

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Reporte de los resultados obtenidos en las asignaturas del segundo semestre / incidencias o sugerencias de mejora respecto al curso anterior (compendio apartado 9)
 - 3.1 Informe TFM
 - 3.2 Informe Prácticas Externas
 - 3.3 Informe Referentes Externos (consulta perfil de egreso)
4. Análisis de resultados globales de la Encuesta de Actividad Docente (2 semestre)
5. Resultados globales de las tasas de rendimiento, eficacia, abandono, graduación, matriculación y oferta y demanda del curso académico 2021-22
6. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
7. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.
8. Participación en cursos de formación continua (PDI)
9. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación (personal, académica y profesional)
10. Compendio del Plan de mejoras de la titulación a trasladar a la Comisión de Calidad
11. Análisis del perfil de ingreso de los estudiantes (curso actual)
12. Evaluación de la tasa de matriculación y oferta y demanda (curso actual)
13. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
14. Ruegos y preguntas



Asistentes:

- Dra. Dña. Miryam García Escudero (Directora Máster Universitario en rehabilitación del Enfermo Neurológico)
- Dña. Mónica Alonso Martin (Coordinadora Máster Universitario en rehabilitación del Enfermo Neurológico)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Técnico de Facultad)
- D. Jorge Franco Roig (Representante de los Estudiantes)

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Tras la lectura del acta 03/ 21-22 se aprueba por unanimidad de los asistentes sin sugerencias ni cuestiones al respecto.

2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

Desde la dirección del título se informa a los asistentes sobre el proceso de solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del título, el cual debe finalizarse y enviarse a ANECA durante el presente curso académico 2022-23.

3. Reporte de los resultados obtenidos en las asignaturas del segundo semestre

Tabla 1: Resultados académicos de las asignaturas del segundo semestre que conforman el plan de estudios del Máster

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre total
Valores óptimos		92,00%	92,00%	0,00%	8,00%	100,00%	92,00%
Laboratorios (Control Motor, Integración Sensorial y Cognitiva)	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud y Búsqueda Documental Aplicada a la Neurorehabilitación	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Tras el análisis de los resultados obtenidos en las dos asignaturas del segundo semestre del curso académico 2021-22 se consideran muy satisfactorios. Todos los alumnos matriculados en ambas asignaturas han superado las mismas.



3.1 Informe TFM

Toma la palabra la coordinadora del TFM, Dña. Mónica Alonso. Los resultados obtenidos en la asignatura de TFM son muy satisfactorios, dado que todos los valores alcanzan el valor estimado (Porcentaje de estudiantes en primera matrícula, tasa de rendimiento, tasa de éxito y porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula) o no superan el mismo (porcentaje de suspensos y no presentados). En el presente curso académico, se han matriculado un total de 31 alumnos y se han ofertado 9 líneas de investigación para el desarrollo del TFM.

[Informe Coordinación TFM \(Anexo 1\)](#)

3.2 Informe Prácticas Externas

Se concede la palabra a la Coordinadora de prácticas externas, la cual comenta a los asistentes los resultados obtenidos en la asignatura en el curso académico 2021-22. Los valores obtenidos en todos los indicadores son muy satisfactorios, todos nuestros estudiantes han realizado las prácticas, aprobando la totalidad de los mismos. Por otra parte, la participación en la encuesta de satisfacción de los alumnos y tutores externos es baja, implantándose tareas a desarrollar para el próximo curso académico con el objetivo de incrementar la participación para realizar un análisis de los valores obtenidos en las mismas.

[Informe Coordinación Prácticas Externas \(Anexo 2\)](#)

3.3 Informe Referentes Externos (consulta perfil de egreso)

Se ha trasladado a los centros clínicos nuestro plan de estudios para su observación y detección de posibles debilidades, y también para consultarles sobre el perfil de nuestros egresados. Durante las consultas se observa un alto grado de satisfacción con el perfil de egreso, opiniones que quedan reflejadas en el Anexo 3.

[Informe Referentes Externos \(Anexo 3\)](#)



4. Análisis de resultados globales de la Encuesta de Actividad Docente (2 semestre)

Tabla 2. Resultados obtenidos en la encuesta de Actividad Docente

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Alumnos	Todos los ítems de la encuesta	4,5	≥ 4,50 sobre 6	38,45%

Encuesta sobre Actividad Docente 2021-22 segundo semestre (Anexo 4)

Los resultados obtenidos en la encuesta de actividad docente del segundo semestre son satisfactorios, obteniendo una puntuación igual o superior a 4,50 sobre 6. Por otro lado, el porcentaje de participación ha incrementado con respecto al semestre anterior situándose en un 38,45%, dato representativo.

5. Resultados globales de las tasas de rendimiento, eficacia, abandono, graduación, matriculación y oferta y demanda del curso académico 2021-22

Tabla 3. Indicadores globales del título

Indicadores	Dato memoria verificada	Curso 2021-22
Plazas verificadas		35
Plazas ofertadas		35
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso		21
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada		21
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	94,00%	90,48% ⁽¹⁾
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	2,80%	9,52% ⁽¹⁾
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	99,40%	96,33%
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)		98,15%
Tasa de matriculación		60,00%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso		85,71%

(1) Cohorte de entrada 2020-21

Las plazas verificadas cumplen con las plazas ofertadas por la titulación, el número total de estudiantes de nuevo ingreso en el título fue de 21 en el curso académico 21-22, siendo la tasa de matriculación del 60% y la tasa de oferta y demanda del 85,71%. Por otro lado, la tasa de graduación (90,48%) y tasa de eficiencia (96,33%), no alcanzan el valor estimado en la memoria



vigente de la titulación. Como se ha comentado en reuniones anteriores, con la solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título, se ha incluido el reajuste de los valores óptimos de ambas tasas. Asimismo, la tasa de abandono, correspondiente a la cohorte de entrada del curso académico 20-21, supera el valor estimado en la Memoria Vigente del Título. Como en el caso anterior, dicho resultado también se ha solicitado modificarlo a la realidad actual del Máster, dado que varios estudiantes abandonan la titulación por no presentar el TFM en tiempo y forma.

6. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones

Tabla 4. Datos obtenidos del buzón de QSF de la Universidad

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	1
Nº de sugerencias recibidas	-	1
Nº de felicitaciones recibidas	-	3
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	1
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	2,5 días
Nº de quejas no atendidas	0	0

Se ha recibido una queja, una sugerencia y tres felicitaciones a través del buzón online de la Universidad. Todas ellas han sido contestadas en tiempo y forma no superando en ningún caso el plazo establecido (7 días).

7. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.

Tabla 5. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/ investigación

Profesorado	Curso 2021-22
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	11,11%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	33,33%

Durante el curso académico 2021-22 6 docentes del Máster han participado en tres proyectos de innovación docente, estos son:

- El Videoanálisis como herramienta evaluativa de competencias clínicas
- Actualización del plan de estudios del grado de Biotecnología



- Prácticas universitarias en un contexto universitario. Alineación de los sistemas de evaluación de prácticas tuteladas I, II y III en el grado de Fisioterapia. Proyecto Spine

Representando un 33,33% del total del claustro docente. Resultado que se considera adecuado desde la dirección del Máster.

Por otro lado, en la tabla 6 se muestran los proyectos de investigación competitivos que se han concedido a dos docentes del Máster.

Tabla 6. Proyectos de investigación competitivos

Título proyecto Investigación	Investigador principal	Fecha Inicio	Fecha Fin	Origen	Organismo / Entidad Financiadora
miRNAs como moduladores de la neovascularización en la retinopatía diabética (MIRVASDIR)	Jorge Barcia González	01/09/2021	01/09/2024	Nacional	Ministerio de Ciencia e Innovación
Targeting RNA as an approach for treating retinal disease (RETORNA)	Javier Sancho Pelluz	01/02/2023	31/01/2027	Internacional	Comisión Europea
Validation of blood biomarkers discriminating power for the differential diagnosis of fibromyalgia and myalgic encephalomyelitis/chronic fatigue syndrome (ME/CFS)	Dra. Elisa Oltra García	01/01/2020	31/12/2021	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital
Metabolic impact of activated HERVS and associated innate immune response in severe ME: towards disease modeling	Dra. Elisa Oltra García	01/12/2020	31/05/2023	Internacional	ME Research UK Scottish Charitable Incorporated Organisation

8. Participación en cursos de formación continua (PDI)

Tabla 7. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación

Profesorado	Curso 2021-22
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	77,77%

Listado de los cursos realizados por cada profesor (Anexo 5)

En el curso 2021-22 han participado en cursos de formación 14 de los 18 profesores que imparten docencia en el Máster, con un total de 38 actividades formativas, ascendiendo a 389 horas formativas.



9. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación (personal, académica y profesional)

Tabla 8. Atenciones individuales a los alumnos

TITULACIÓN	Nº ALUMNOS ATENDIDOS	Nº SESIONES REALIZADAS	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	ORIENTACIÓN PERSONAL	ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico	0	-	-	-	-

Los alumnos del Máster no han participado en ninguno de los talleres ofrecidos por el Servicio de Orientación.

10. Compendio del Plan de mejoras de la titulación a trasladar a la Comisión de Calidad

Se adjunta en el anexo 6 el compendio de acciones de mejora a implantar en el curso académico 2022-23.

[Plan de mejoras de la titulación. curso académico 2021-22 \(Anexo 6\)](#)

La Oficina de Calidad ha establecido un formato nuevo de Plan de Acción de Mejoras (PAM) a implantar a partir del curso 2022-23, con el objetivo de mejorar la visibilidad de las acciones de mejora e incluir un sistema de seguimiento de las mismas. Con el nuevo PAM se trabaja en un único documento que se modifica y actualiza según proceda en cada una de las Comisiones celebradas.

Dicha iniciativa nace de lo descrito en la Resolución de 3 de marzo de 2022, de la Secretaría General de Universidades por las que se dictan instrucciones sobre el procedimiento para la acreditación institucional del centros de universidades públicas y privadas, y se publica el Protocolo para la certificación de Sistemas internos de garantía de calidad de los centros universitarios y el Protocolo el procedimiento de evaluación de la renovación de la acreditación institucional de centros universitarios, aprobados por la Conferencia General de Política Universitaria.

Y como bien se describe en el Protocolo para la certificación de sistemas internos de garantía de calidad (SIGC) de los centros universitarios:

“El diseño de los planes de mejora incluye, al menos, un conjunto de acciones destinadas a satisfacer las necesidades detectadas, los responsables del desarrollo de dichas acciones, un plazo de ejecución, y sistema de seguimiento y dedicación de su ejecución”.



11. Análisis del perfil de ingreso de los estudiantes (curso actual)

Tabla 9. Datos generales de nuevo ingreso

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	EDAD [20-25]	EDAD [25-40]	EDAD [40-45]	EDAD > 45	NACIONALIDAD				
							ESPAÑA	EUROPA (resto)	SUDAMERICANA	NORTEAMERICANA	ASIA
30	13	17	20	9	0	1	25	1	2	1	1

Tabla 10. Número de estudiantes de nuevo ingreso según el número de créditos matriculados.

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	< 30 ECTS MATRIC	[30,45) ECTS MATRIC	[45,60) ECTS MATRIC	≥ 60 ECTS MATRIC
30	30	0	1800	0	0	0	30

Tabla 11. Número de estudiantes según el tipo acceso/ admisión

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	Grado	Diplomatura, Ingeniería técnica o Arquitectura técnica	No consta
30	27	-	3

En el presente curso académico 22-23 se han matriculado un total de 30 estudiantes, siendo 13 hombres y 17 mujeres, todos ellos matriculados a tiempo completo con 60ECTS. El tipo de acceso al título es mediante el grado de Fisioterapia.

12. Evaluación de la tasa de matriculación y oferta y demanda (curso actual)

Tabla 12. Indicadores globales de oferta y demanda y matriculación

Indicadores	Curso 2022-23
Plazas verificadas	35
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	30
Tasa de matriculación	85,71%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso	125,71%

La tasa de matriculación y oferta y demanda son muy satisfactorias, con un 85,71% y 125,71% respectivamente.



13. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

Toma la palabra, D. Jorge Franco, representante de los estudiantes. El contenido del Máster está orientado de manera que lo primero que obtenemos es una buena base de neuroanatomía y razonamiento, totalmente indispensable para poder continuar la especialización. Respecto a las clases, los profesores volcaron su interés en nuestra formación, y aunque es duro dar tantas horas de clase seguidas, siempre los tuvimos a nuestra disposición. Además, es de agradecer que obtuviéramos gran material bibliográfico para poder ampliar conocimientos por cuenta propia.

En cuanto a propuestas de mejora, sería interesante incorporar más clases prácticas o de caso práctico, ya que toda la información teórica se pone a prueba con casos reales y es entonces cuando nos damos cuenta de nuestras carencias y virtudes como profesionales

14. Ruegos y preguntas

No procede

Convocatoria Próxima Reunión: abril de 2023

Fdo.: Directora M.U Rehabilitación del
Enfermo Neurológico.



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Informe Inicio de Curso _ Coordinación de Trabajo Fin de Máster

Titulación: Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico

Fecha: 14/10/2022

Curso Académico: 2022-23

Ítems a desarrollar:

1.- Análisis Resultados Curso Académico 2021-22

1.1- Resultados asignatura Trabajo Fin de Máster

1.1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

Los valores óptimos definidos para cada uno de los indicadores correspondientes a la asignatura de Trabajo Fin de Máster, son:

- Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 84,00%
- Tasa de rendimiento de la asignatura: 84,00%
- Porcentaje de suspensos: 0,00%
- Porcentaje de no presentados: 16,00%
- Tasa de éxito de la asignatura: 100%
- Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula: 84,00%

1.1.2- Evaluación de los resultados obtenidos en la asignatura Trabajo Fin de Máster

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		84,00%	84,00%	0,00%	16,00%	100%	84%
Trabajo Fin de Máster	22	95,45%	90,91%	0,00%	9,09%	100,00%	90,48%



Tras el análisis de los resultados obtenidos en cada indicador de la asignatura de Trabajo Fin de Máster, se puede afirmar que los valores son muy satisfactorios. Todos los resultados son acordes al valor esperado.

1.2- Listado de trabajos fin de máster defendidos: estudiante, título del trabajo, director, tribunal asignado para la defensa y calificación.

Se adjunta en el *Anexo 1* el listado de Trabajos Fin de Máster del curso académico 21-22

2.- Organización curso académico 2022-23

2.1- Alumnos matriculados

En el curso académico 22-23 se han matriculado un total de 31 alumnos en la asignatura de Trabajo Fin de Máster

2.2-Distribución del POD

Se adjunta en el *Anexo 2*, la distribución del POD previsto para el curso académico 22-23

2.3- Líneas de investigación ofertadas

Las líneas de investigación ofertadas en el curso académico 22-23 son:

Profesor 1: Nuevas tecnologías en neurología adulto y niño

Profesor 2: Revisiones sistemática de neurología en adulto y niño

Profesor 3: Nuevas tecnologías y tratamiento de marcha neurológica

Profesor 4: Fibromialgia y dolor crónico, masoterapia y rehabilitación vestibular

Profesor 5: Neurología Infantil. Traducción y validación de escalas de evaluación

Profesor 6: Fibromialgia y dolor crónico. Revisiones en neurología de adulto y niño

Profesor 7: Terapia Ocupacional y neurología de adulto y niño.

Profesor 8: Revisiones sistemáticas en neurología de adulto y niño

Profesor 9: Neurología de adulto y niño. Ictus y daño cerebral adquirido. Control motor



2.4- Asignación de dirección de trabajos

Se realizará la asignación de TFM la última semana de octubre.

Fdo.: Responsable Coordinación





Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Coordinación de Prácticas Externas

Titulación: Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico

Fecha: 14/10/2022

Hora: 10:00

Lugar: Torrent- La Inmaculada

Nº Acta: 01/22-23

Curso Académico: 2022-23

Ítems a desarrollar:

1.- Análisis Resultados Curso Académico 2021-22

1.1- Resultados asignaturas Prácticas Externas

1.1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

Se mantienen los valores óptimos definidos en el informe del 28 de octubre de 2021, estos son:

- Porcentaje de estudiantes en primera matricula: 84,00%
- Tasa de rendimiento de la asignatura: 84,00%
- Porcentaje de suspensos: 0,00%
- Porcentaje de no presentados: 16,00%
- Tasa de éxito de la asignatura: 100%
- Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula: 84,00%

1.1.2- Evaluación de los resultados obtenidos en las asignaturas Prácticas Externas segundo semestre/ anual

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre total
Valores esperados		84,00%	84,00%	0,00%	0,00%	100,00%	84,00%
Prácticas Externas	23	91,30%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%



Como se observa en la tasa anterior, todos los resultados obtenidos en cada indicador son muy satisfactorios, superando el valor estimado en el porcentaje de estudiantes de primera matrícula, tasa de rendimiento, tasa de éxito y porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula y no alcanzado el valor óptimo en el porcentaje de suspensos y no presentados.

1.2- Resultados de Satisfacción de los alumnos y tutores externos con las prácticas externas

1.2.1- Valor óptimo en las encuestas de satisfacción con las prácticas externas

Se mantiene el valor óptimo en la encuesta de satisfacción del alumno y tutor externo con las prácticas externas (2,8 sobre 4).

1.2.2- Evaluación de los resultados obtenidos en cada ítem y porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de los alumnos y tutores externos.

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.	2,80	2,57/4	34,78%
	2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado		2,50/4	
	3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)		2,38/4	
	6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.		2,29/4	
Tutor Externo	Todos los ítems.		Valoraciones entre 3,60 /4 y 4./4	26,32%

Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2021-22 (Anexo 1)

Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2021-22 (Anexo 2)

Los valores obtenidos en las dos encuestas son adecuados, alcanzando en la mayoría de los casos el valor esperado. Sin embargo, el ítem 1, 2, 3 y 6 de la encuesta de satisfacción del alumno con las prácticas no alcanza el valor óptimo. Por otra parte, la participación en ambas encuestas es baja, se ha obtenido una participación del 34,78% por parte de los alumnos y un 26,32% por parte de los tutores externos de prácticas. Es por ello, que se incluye en la acción de mejora 02/ 21-22 ambos grupos de



interés para favorecer la participación en las encuestas de satisfacción con las prácticas externas, con el objetivo de alcanzar un porcentaje representativo para analizar los resultados obtenidos.

1.2.3- Comentarios recibidos de las encuestas de satisfacción

1.2.3.1- Comentarios recibidos de los estudiantes

Alumno 1: Mejor tutorización. Considero que deberían dar la oportunidad de hacer prácticas en dos sitios para tener la oportunidad de conocer pacientes neurológicos pediátricos y adultos.

Sería interesante conocer el listado de centros de prácticas que tienen convenio con la Universidad antes de que venza el plazo para solicitar convenio con otros centros que no tengan el convenio establecido. Así como que la Universidad de plantee la posibilidad de invertir tiempo en ampliar el listado de centros con convenio.

A la hora de ajustar las horas, ya que la mayoría de los estudiantes que realizamos el master tenemos nuestro trabajo y nos dificulta la disponibilidad. Me agradecería que en ese periodo se diera la oportunidad de rotar en otra clínica con un valor del 50% para tener más experiencia laboral

1.2.3.2- Comentarios recibidos de los tutores Externos

No se ha recibido comentarios por parte de los tutores externos

1.3- Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes con indicación del centro de prácticas, tutor externo, asignatura y calificación.

Se adjunta en el [anexo 3](#), el listado de las memorias finales de prácticas realizadas por los estudiantes con indicación del centro de prácticas, tutor académico/ externo y calificación obtenida.



1.4- Listado de convenios: Extinción y nuevos convenios (centro/institución y Nº de plazas)

En la siguiente tabla se muestran los nuevos convenios y número de plazas.

CENTRO	NUMERO PLAZAS
Health Up	1
AFA SANTA POLA	1
Caser Residencial S.A	1
HERMOSILLA SALUD S.L	1
FISIOTERAPIA LA RUEDA C.B.	1
David Saorin Lopez	1
INTEGRA DAÑO CEREBRAL SLU	1
IDCQ HOSPITALES Y SANIDAD SL – QUIRONSALUD TORREVIEJA	1
Clinica Maria Gonzalez	1
Centro Lescer	1
Servicios Geriatricos de Almeria	1

2.- Organización curso académico 2022-23

2.1- Alumnos matriculados por asignatura

En el curso 22-23 hay 30 alumnos matriculados en la asignatura de Prácticas Externas.

2.2-Distribución del POD: Tutor académico

Se adjunta en el [Anexo 4](#) la distribución del POD.

2.3- Asignación de los alumnos al centro de prácticas, tutor académico y tutor externo 22-23

En el anexo 5 se adjunta la asignación del alumno al centro de prácticas, tutor académico y tutor externo

Fdo.: Responsable Comisión



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Informe Consulta Perfil de Egreso

Titulación: Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico

Fecha: 14/10/2022

Curso Académico: 2021-22

Ítems a desarrollar:

1.- Listado nominal de las clínicas/ centros y personas de referencia consultadas

Clínicas de Rehabilitación Neurológica Neural (Arantxa Galarza – Departamento de recursos humanos)

Instituto de Rehabilitación Avanzada (Ángela Bautista – PAAP Tutora de prácticas del centro)

2.- Revisión del plan de estudios (acorde a las necesidades del mercado laboral)

Las clínicas que acogen alumnos de prácticas consultadas, hacen referencia a nuestro plan de estudios como “Adquieren los conocimientos necesarios para trabajar en el ámbito de la neurorrehabilitación” (Instituto de Rehabilitación avanzada) y “Nos parece adecuado y respecto a otras universidades son los que con mejor formación vienen” (Neural)

3.- Opinión/ percepción del perfil de egreso basado en su experiencia con nuestros estudiantes (prácticas o empleados).

Clínicas de Rehabilitación Neurológica Neural (Arantxa Galarza – Departamento de recursos humanos)

“Estamos muy satisfechos, actualmente trabajan antiguos alumnos con nosotros”

Instituto de Rehabilitación Avanzada (Angela Bautista – PAAP Tutora de prácticas del centro)

“La experiencia como tutora de prácticas es muy satisfactoria, actualmente trabaja con nosotros una alumna egresada de la edición 21-22 que realizó con nosotros las prácticas”

Fdo.: Responsable Coordinación



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Población: **528**

Encuestados: **203**

Participación: **38,45%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

		Medias (n)	
		Título	Universidad
4.70	203	5.13	6.803
4.50	203	5.05	6.939
4.90	203	5.38	6.934
4.73	203	5.17	6.928
4.89	203	5.26	6.946
4.77	203	5.10	6.937
4.76	203	5.15	6.823
4.77	203	5.16	6.943
4.72	203	5.13	6.786
4.83	203	5.16	6.292
4.78	203	5.12	6.760
4.82	203	5.25	6.783
4.75	203	5.12	6.889
4.69	203	4.99	6.926
4.80	203	5.14	6.949

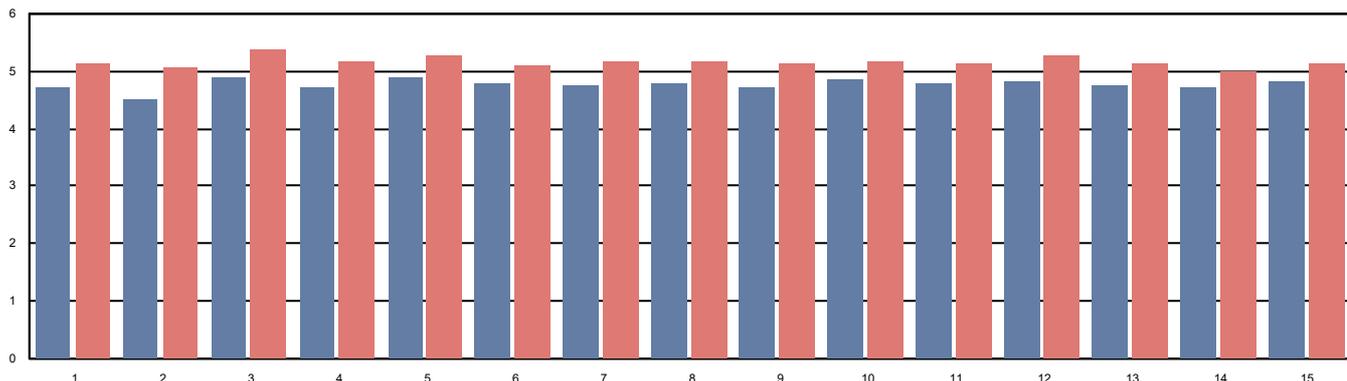
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN CURSOS DE FORMACIÓN</p>	<p>MÁSTER EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO</p>
--	--	--

La distribución de participación del profesorado por actividad formativa:

Curso Académico	Titulación	Nº ACTIVIDADES	Nº PDI	Nº HORAS
4314881	Rehabilitación del Enfermo Neurológico	38	14	389

CURSO	Nº-PROFESORES	Horas Curso
Ante todo, personas: desafíos actuales I	3	4
Ante todo, personas: desafíos actuales II	3	12
Diseño, metodología y estadística para proyectos de investigación y publicación científica	7	12
Jornada de Buenas Prácticas: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y V convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	5	5
Uso y gestión del currículum vitae normalizado a través del gestor curricular iMarina	1	3
Estrategias de comunicación en el contexto universitario	3	4
Fundamentación antropológica	3	4
¿Exámenes o pruebas de evaluación? Diseñar pruebas válidas: inicio, proceso y final de asignaturas	1	5
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gamificación	1	10
Estrategias de afrontamiento del estrés en el trabajo	1	8
Fundamentación antropológica [introducción]	1	2
La motivación como motor del aprendizaje	1	8
Nociones de diseño gráfico para presentaciones	1	10
Internacionalización del PAS y PDI de la universidad	2	12
Simulación práctica en cirugía MIS del pie y nueva instrumentación	1	6
Ante el reto de solicitar un Proyecto de I+D+i del Plan Nacional	1	3
Diseño curricular universitario	1	12
Uso de la aplicación UCV-Test para analizar los resultados de un examen de Tipo Test (2021)	1	3
Experto Universitario En Iniciación a la Docencia Universitaria		

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO (CÓDIGO AMMUREN-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMMUREN 02/21-22 14-07-2022	Incrementar la participación de todos los grupos de interés en las encuestas de satisfacción	<ul style="list-style-type: none"> - Informar durante la sesión inicial del máster sobre la importancia de realizar las encuestas. - Enviar correos al estudiantado/ tutores sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como recordar la importancia de cumplimentar las mismas 	Dirección del Máster	Curso académico 2022-23 y 2023-24	<p><i>Indicador asociado:</i> Porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción</p> <p><i>Valor esperado:</i> 40%</p>			
AMMUREN 01/21-22 26-04-2022	Incrementar el número de sexenios del conjunto del profesorado	<ul style="list-style-type: none"> - Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional - Comunicar a los profesores del curso de formación: Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales (3,5 horas). 	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24, 2024-25 y 2025-26	<p><i>Indicador asociado:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de PDI Sexenio - Número total de sexenios del conjunto del profesorado <p><i>Valor esperado:</i> 60% (RD 640/2021)</p>			
AMMUREN 01/20-21 25-11-2021	Presentar una modificación de la Memoria Vigente del Título	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplimentar el PI-01-F01 Ed. 02 "Solicitud de verificación-modificación para remitir a Consejo de Gobierno" - Realizar la documentación requerida para la solicitud de modificación de la Memoria vigente del Máster 	Dirección del Máster	Curso académico 2021-22 y 2022-2023	<p><i>Indicador asociado:</i> Tasa de graduación Tasa de eficiencia Tasa de abandono Tasa de matriculación</p> <p><i>Valor esperado:</i> Tasa de graduación: 88% Tasa de eficiencia:96% Tasa de abandono:12% Tasa de matriculación: 100%</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Abril del 2022 (Acta 02/ 21-22). Conseguido parcialmente</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Cambio en el proceso de solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título (RD 822/21): Elaboración del informe preceptivo con los cambios sustanciales requeridos en la solicitud de Modificación y enviado a Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad el 15 de enero.</p> <p>Acceso a la plataforma RUCT a la dirección del Máster (1 de marzo)</p>	