



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Máster en Rehabilitación del Enfermo Neurológico

Fecha: 05/02/2024

Hora: 10:00

Lugar: La Inmaculada-Torrent

Nº Acta: 02/23-24

Curso Académico: 2023-24

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Reporte de los resultados obtenidos en las asignaturas del segundo semestre / incidencias o sugerencias de mejora respecto al curso anterior (compendio apartado 9)
 - 3.1. Reporte Coordinación de TFM
 - 3.2. Informe Prácticas Externas
 - 3.3. Informe Referentes Externos (perfil de egreso)
4. Resultados globales de las tasas de rendimiento, eficacia, abandono, graduación, matriculación y oferta y demanda del curso académico 2022-23
5. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
6. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación
7. Participación en cursos de formación continua (PDI)
8. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación (personal, académica y profesional)
9. Seguimiento de las Acciones de Mejora implementadas en la titulación
10. Análisis del perfil de ingreso de los estudiantes (curso actual)
11. Evaluación de la tasa de matriculación y oferta y demanda (curso actual)
12. Definición de valores esperados de los indicadores establecidos
13. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
14. Ruegos y preguntas



Asistentes:

- Dra. Dña. Miryam García Escudero (Directora Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico)
- Dña. Mónica Alonso Martín (Coordinadora Máster Universitario en rehabilitación del Enfermo Neurológico)
- Dr. D. Juan Vicente Mampel (Vicedecano de Postgrado de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Secretaria Académica de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y Coordinadora de Calidad)
- Dña. María Oliver Ferrando (Representante de los estudiantes)

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Reunida la Comisión de Seguimiento del Título, el 05 de febrero de 2024 y tras no recibir ninguna propuesta de cambio por parte de los miembros de la Comisión en la lectura del Acta CST 01-23/24 (celebrada el 16 de noviembre de 2023), se aprueba por unanimidad de los asistentes.

2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

Toma la palabra la Dra. Dña. Miryam García Escudero, directora del Máster, la cual informa a los asistentes sobre la insistencia de los alumnos en convalidar las prácticas externas del Máster. Se explica la casuística de la razón de ser sobre la imposibilidad de convalidar dicha asignatura dado que tiene una carga crediticia de 12 ECTS y la normativa sobre permite reconocer por experiencia profesional un 15% del total del título, lo que corresponde a 9 ECTS. Se traslada dicha propuesta a la Solicitud de Modificación del Máster, donde se divide la asignatura en dos; Prácticas Externas I de 9 ECTS y Prácticas Externas II de 3 ECTS.

Por otro lado, se informa sobre la solicitud de matriculación de un alumno del curso académico 22-23, en la asignatura de Nuevas tecnologías, Prácticas Externas y TFM, todas ellas de segundo semestre. Tras valoración de la dirección junto con la coordinación de TFM, se solicita la excepcionalidad tras la



realización del estudio de viabilidad. A fecha de hoy, se esta a la espera de resolución por parte del VOA.

3. Reporte de los resultados obtenidos en las asignaturas del segundo semestre

Tabla 1: Resultados académicos de las asignaturas del segundo semestre que conforman el plan de estudios del Máster

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores estimados		92,00%	92,00%	0,00%	8,00%	100,00%	92,00%
Laboratorios (Control Motor, Integración Sensorial y Cognitiva)	31	96,77%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud y Búsqueda Documental Aplicada a la Neurorehabilitación	31	96,77%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Neurorehabilitación	31	96,77%	96,77%	3,23%	0,00%	96,77%	96,67%

Tras el análisis de los resultados obtenidos en las tres asignaturas teóricas del segundo semestre, se consideran satisfactorios dado que todos los valores superan (porcentaje de estudiantes en primera matrícula, tasa de rendimiento, tasa de éxito y porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula) o no alcanzan (porcentaje de suspensos y no presentados) el valor esperado. Excepto el porcentaje de suspensos (3,23%) y tasa de éxito (96,77%) de la asignatura Nuevas tecnologías aplicadas a la neurorehabilitación, donde un estudiante no supero la asignatura, tras conversación con el estudiante, manifiesta motivos laborales y falta de tiempo de estudio. Dicho alumno, ha solicitado matricularse en el presente curso académico.

3.1 Informe TFM

Se concede la palabra a Dña. Mónica Alonso, coordinadora del TFM, la cual expone a los asistentes los resultados obtenidos en la asignatura de Trabajo Final de Máster en el curso académico 2022-23. Tras el análisis de los mismos se afirma que son satisfactorios dado que todos los valores superan



(porcentaje de estudiantes en primera matrícula, tasa de rendimiento, tasa de éxito y porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula) o no alcanzan (porcentaje de suspensos y porcentaje de no presentados) el valor esperado. En primera convocatoria se presentaron 20 alumnos y en segunda convocatoria 10, aprobando la totalidad de los mismos. Tan solo 2 estudiantes no presentaron su TFM (alumna matriculada en convocatoria anticipada en el presente curso académico 23-24 y alumno que ha solicitado su matriculación recientemente).

Por otro lado, en el curso académico 2023-24 se realizó la oferta de líneas de investigación en octubre, siendo publicada la asignación alumno-director la segunda semana del mes de noviembre. En el presente curso, hay varios estudiantes procedentes de diplomatura, titulación donde no se ha realizado TFG, por ello carecen de nociones básicas para la elaboración del mismo. Los alumnos solicitan incluir seminarios de TFM y adelantar la asignatura de Metodología de la Investigación y Búsqueda Documental a primer semestre. Todo ello, está incluido en la petición de solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título.

[Informe Coordinación TFM \(Anexo 1\)](#)

3.2 informe de Prácticas Externas

Toma la palabra la Coordinadora de Prácticas Externas, Dra. Dña. Miryam García Escudero, la cual expone los resultados obtenidos en la asignatura de Prácticas Externas del curso académico 2022-23. Del total de 30 estudiantes matriculados en la asignatura, un estudiante no se presentó a las prácticas por motivos laborales y personales. En primera convocatoria se presentaron un total de 25 estudiantes y en segunda convocatoria 4. La asignación de centro para el presente curso académico se realizará en la segunda quincena de este mes, dado que las prácticas externas son de segundo semestre, dando inicio el 1 de marzo.

[Informe Coordinación Prácticas Externas \(Anexo 2\)](#)



3.3 informe Referentes Externos (consulta perfil egreso), si procede

No procede. La Junta Permanente de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, en su sesión del 28 de noviembre de 2023, aprobó por unanimidad de los asistentes realizar la consulta a referentes externos cada tres años coincidiendo en los procesos de seguimiento y/o renovación de la Acreditación de la titulación. Como caso excepcional, se realizará la misma con periodicidad menor si el Grado o Máster se solicita una Modificación de la Memoria Vigente del Título.

4. Resultados globales de las tasas de rendimiento, eficacia, abandono, graduación, matriculación y oferta y demanda del curso académico 2022-23

Tabla 2: Indicadores globales del título

Indicadores	Dato memoria verificada	Curso 2022-23
Plazas verificadas		35
Plazas ofertadas		35
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso		30
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada		30
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU) ⁽¹⁾	94,00%	95,24%
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU) ⁽¹⁾	2,80%	4,76%
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	99,40%	97,88%
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)		97,88%
Tasa de matriculación		85,71%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso		125,71%

(1) Cohorte de entrada 2021-22

Las plazas verificadas cumplen con las plazas ofertadas por la titulación, el número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso académico 22-23 fue de 30, siendo la tasa de matriculación del 85,71% y la tasa de oferta y demanda del 125,71%. Por otro lado, la tasa de eficiencia (97,88%) no alcanza el valor estimado en la Memoria vigente del título. Asimismo, la tasa de abandono, correspondiente a la cohorte de entrada del curso académico 2021-22, supera el valor estimado en la Memoria Verificada. Como se ha comentado en anteriores reuniones de la Comisión de Seguimiento del Título, con la solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título que se está elaborando actualmente, se ha incluido el reajuste de los valores óptimos de ambas tasas.



5. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones

Tabla 3: Datos obtenidos del buzón de QSF de la Universidad

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	0

Durante el curso académico 2022-23 no se ha recibido ninguna queja, sugerencia y/o felicitación a través del buzón on-line de la Universidad. Al ser un máster con un número de estudiantes reducido existe una estrecha relación entre estos y los profesores, si existe alguna disconformidad los alumnos lo comunican directamente a la dirección del Máster, la cual da respuesta inmediata a la queja o sugerencia.

6. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.

Tabla 4. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/ investigación

Profesorado	Curso 2022-23
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación concedidos	13,33%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	13,33%

La tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación es de 13,33%, dado que solo se contabilizan los proyectos concedidos. A continuación, se detallan los mismos:

- MERUK (ME Research UK) 2020 Ayuda competitiva "Metabolic impact of activated HERVs and associated innate immune response in severe ME: towards disease modeling". IP: Elisa Oltra. Financiación recibida: 76,500 libras esterlinas. Periodo de ejecución del proyecto: 1/12/2020 - 31/12/2023.
- MERUK (ME Research UK) 2022 Ayuda competitiva "Gut eukaryotic viruses as a player in ME/CFS" Financiación recibida: 22.500 libras esterlinas. Periodo de ejecución del proyecto: 1/10/2023-31/03/2025.



- CAICO/2021/103 "UNCOVERING FIBROMYALGIA, ME/CFS AND LONG-COVID PATHOMECHANISMS THROUGH DISEASE MODELING". IP Elisa Oltra. Financiación total concedida: 90.000 Eur (30.000 Eur/año por 3 años). Periodo de ejecución del proyecto: 01/01/2022- 31/12/2024.
- 38-2-ID23 Una intervención web de educación terapéutica sobre dolor y sueño en mujeres con fibromialgia: enfoque de metodología de investigación mixta. Ministerio de Igualdad. Año 2023. Financiación:28.678,89 Euros.

Asimismo, se han concedido una ayuda económica interna UCV para el desarrollo del siguiente proyecto: Diferencias del Diagnóstico Diferencial en Fisioterapia y Toma de Decisiones en la Osteoartritis de Rodilla. Evaluación y Consideraciones de la Evaluación Según el Sexo. Universidad Católica de Valencia. enero 2022 - noviembre 2022

Por otra parte, en el curso académico 2022-23 se han publicado un total de 13 artículos científicos en al ámbito de la Fisioterapia:

- Test-Retest Reliability of Ultrasonographic Measurements from the Rectus Femoris Muscle 1–5 Years after Anterior Cruciate Ligament Reconstruction in the Ipsilateral and Contralateral Legs: An Observational, Case-Control Study. Jorge Buelga Suárez, Pablo Alba Martín, Nicolás Cuenca Zaldívar, María García Escudero, Pilar Bierge Sanclemente, Jaime Almazán Polo, Samuel Fernández Carnero, Daniel Pecos Martín. *Journal of Clinical Medicine*
- Use of a gamified website to increase pain neurophysiology knowledge and improve satisfaction and motivation among students studying for a degree in physiotherapy: a quasiexperimental study. Fran Valenzuela Pascual, Judith Pàmies Fabra, Ester García Martínez, Oriol Martínez Navarro, Carolina Climent Sanz, Montserrat Gea Sánchez, Jordi Virgili Gomà, Francesc Rubí Carnacea, María García Escudero, Joan Blanco Blanco. *BMC Medical Education*
- M-Mode Ultrasound Behavior of Rectus Femoris and Vastus Intermedius during Contraction with Anthropometric Correlations: Cross-Sectional Study. Naranjo-Cinto, F; Pecos-Martin, D; Cuenca-Zaldivar, JN; Achalandabaso-Ochoa, A; Quintero-Perez, J; Bierge-Sanclemente, P; Garcia-Escudero, M; Fernandez-Carnero, S. *Applied Sciences-Basel*



- Effects of ankle position during the nordic hamstring exercise on range of motion, heel contact force and hamstring muscle activation. Juan Vicente Mampel, Iker J. Bautista, Fernando Martín, Sergio Maroto izquierdo, Bas Van Hooren And Luis Baraja Vegas. *Sports Biomechanics*.
- Comparative study of the efficacy of hyaluronic acid, dry needling and combined treatment in patellar osteoarthritisingleblind randomized clinical trial. Jorge Velázquez Saornil, Zacarías Sánchez Milá, Angélica M. Campón Chekroun ,Luis Baraja Vegas, Juan Vicente Mampel, Raúl Frutos Llanes, José Manuel Barragán Casas And David Rodríguez sanz .*International Journal Of Environmental Research And Public Health*.
- Impact of pain neuroscience education program in community physiotherapy context on pain perception and psychosocial variables associated with it in elderly persons a ranzomized controlled trial. Juan Vicente Mampel, Pedro Gargallo, Iker Javier Bautista, Paula Blanco Giménez, Nieves de Bernardo Tejedor, Mónica Alonso Martín, Marta Martínez Soler And Luis Baraja Vegas. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*.
- Educación, ejercicio terapéutico y terapia manual en el dolor orofacial. estudio de casoseducation, therapeutic exercise, and manual therapy approaches in orofacial pain. case reports. M. Martínez Soler, P. Blanco Giménez, P. Gargallo, J Vicente Mampel. *Fisioterapia*.
- T2 hamstring muscle activation during thesingleleg roman chair impact of prior injury. Bas Van Hooren, Juan Vicente Mampel, Francisco Piqueras Sanchis, Luis Baraja Vegas, And Iker Javier Bautista. *Exercise, Sport, and Movement*
- Static Postural Control during Single-Leg Stance in Endurance, Team and Combat Athletes from the Spanish National Sport Technification Program. Carlos Villaron Casales; Arian Ramón Aladrpo-Gonzalvo; Javier Gámez-Payá; Alberto Pardo-Ibáñez; Fernando Domínguez-Navarro; Diana Gallego; Jorge Alarcón-Jiménez. *Journal of Environmental Research and Public Health*
- Improvements in gait and balance in patients with multiple sclerosis after treatment with coconut oil and epigallocatechin gallate. A pilot study. María Cuerda-Ballester; Belén Proaño;



Jorge Alarcón-Jimenez; Nieves de Bernardo; Carlos Villaron-Casales; José María Lajara Romance; Jose Enrique de la Rubia Ortí. *Food and fuction. Royal Society of Chemistry*

- Muscular Response in ALS Patients during Maximal Bilateral Isometric Work of the Biceps Brachii until Fatigue. Jorge Alarcón Jiménez; Jose Enrique de la Rubia Ortí; Julio Martín Ruiz; Nieves de Bernardo; Belén Proaño; Carlos Villarón-Casales. *Life. MDPI*
- Comparison of the phenotypic characteristics between responders and non-responders to obstructive sleep apnea treatment using mandibular advancement devices in adult patients: Systematic review and meta-analysis. Camañes-Gonzalvo S, Bellot-Arcís C, Marco-Pitarch R, Montiel-Company JM, García-Selva M, Agustín-Panadero R, Paredes-Gallardo V, Puertas-Cuesta FJ. *Sleep Med Rev.*
- Digital Therapeutics for Insomnia: Assessing the Effectiveness of a Computerized Home-Based Cognitive Stimulation Program. Tapia JL, Puertas FJ, Duñabeitia JA. *J Integr Neurosci.*

Y participado en 14 congresos internacionales:

- Avances y situación en el tratamiento de la cirugía fallida lumbar. nueva perspectiva a través del ejercicio core en combinación con otros tratamientos invasivos ". Juan Vicente Mampel; Paula Blanco Giménez, Eloy Jaenada Carrilero; Francisco Javier Falaguera Vera y Carlos Barrios, Póster. Mayo 2023
- Abordajes costo-efectivos en el síndrome de la cirugía espinal fallida. hacia un automanejo basado en el aprendizaje. ". Marta Martínez Soler y Juan Vicente Mampel, Póster. Mayo 2023
- Valoración de las características de stiffness en atletas de judo profesional y semiprofesional, y valoración de variables psicológicas determinantes del rendimiento competitivo. (proyecto de investigación) ". Yeste-Fabregat M, Martínez-Gramage J, Carratalá-Bellod H, Baraja-Vegas L, Vicente-Mampel J, Póster. Mayo 2023



- Relación entre las escalas de valoración, test diagnósticos clínicos y pruebas de imagen en el dolor lumbar". Luis Baraja Vegas; Juan Vicente Mampel; Pablo Sevilla López y Jéssica Leal García, Póster. Mayo 2023
- Suelo pélvico e incontinencia urinaria. dolor miofascial y actividad electromiografía". Paula Blanco Giménez; Juan Vicente Mampel; María José Jaen Zamora; Amaia Lizaso Ceciaga; Carlos Barrios Pitarque, Póster. Mayo 2023
- Ejercicio de fuerza mediante el swing ke6lebell para la mejora del dolor y la función en sujetos con artrosis de rodilla. propuesta de ensayo clínico aleatorizado. ". Josep López Soler; Juan Vicente Mampel; Luis Baraja Vegas y Marta Martínez Soler, Póster. Mayo 2023
- Desarrollo de un protocolo de rehabilitación de LCA basado en la evidencia. programa clínicas UCV. Juan Vicente Mampel, Marta Martínez Soler, Pablo Hornos Sánchez, Pablo Sevilla López, Eloy Jaenada Carrilero., Póster. Marzo 2023
- Factores biomecánicos relacionados con el dolor de pubis en mujeres futbolistas profesionales. estudio piloto de casos y controles. Jaenada-Carrilero E, Baraja-Vegas L Vicente-Mampel J, Bautista IJ, Blanco-Giménez P., Póster. Marzo 2023
- Efectividad de las ondas de choque extracorpóreas para el tratamiento de la fasciopatía plantar respecto al parámetro dolor. revisión sistemática. Francisco Cigala Vich, Juan Vicente Mampel, Eloy Jaenada Carrilero, Francisco Javier Falaguera Vera y Luís Baraja Vegas., Póster. Marzo 2023
- Efecto de un protocolo de ejercicio de core en la percepción del dolor lumbar crónico (rct). Vicente Mampel, J; Blanco-Giménez P, Baraja-Vegas L, Jaenada Carrilero E, Gargallo P, Bautista I, de Bernardo Tejedor N, Alarcón Jiménez J y Barrios C, Comunicación oral. Marzo 2023
- Tratamiento combinado de neuroestimulación medular y exposición gradual a ejercicios core en pacientes con cirugía fallida lumbar. propuesta de ensayo clínico multicéntrico. Juan Vicente Mampel, Sánchez Montero F, Sánchez Poveda D, Hernández Zaballos F, Alonso Guardoy L, Blanco Giménez P y Barrios C, Póster. Marzo 2023



- Dolor orofacial crónico: ¿qué paciente se beneficia más de la educación para el dolor?. Marta Martínez Soler, Juan Vicente Mampel, Josep Soler López, Paula Blanco Giménez, Pedro Gargallo Bayo, Eloy Jaenada Carrilero, Comunicación oral. Marzo 2023
- Evaluation and relationship between pain, functionality and mri findings in patients with patellofemoral pain according to gender. Vicente-Mampel, J., Baraja-Vegas, L., Gargallo, P., Bautista, IJ., Jaenada, E., Blanco, P., Martínez, M., Sevilla, P., Barrios, C., Comunicación oral. Septiembre 2022
- Ambulatory circadian monitoring differences between narcolepsy type 1 and idiopathic hypersomnia. R. Sánchez-Gálvez¹, A. Martínez-Nicolás^{2,3}, R. López⁴, J.J. Ortega-Albás⁵, C. Martínez-Ramírez⁶, M.Á. Comunicación oral. Septiembre 2022

Durante el curso académico 2022-23, dos profesores del Máster participaron en dos proyectos de innovación docente. “Análisis y rediseño de la materia Trabajo de Fin de Grado de Fisioterapia de la UCV” y “Diseño de un proyecto curricular de prácticas clínicas interuniversitario dentro del Grado en Fisioterapia”, representando un 13,33% del total de profesorado. Fruto de ambos proyectos se han publicado 5 capítulos de libro en editoriales Q1 y se ha participado en 4 congresos internacionales de Innovación docente, mediante ponencia oral y comunicación poster. Los valores obtenidos y la difusión de los resultados se consideran muy satisfactoria. Asimismo, en el presente curso académico, se han presentado tres proyectos de innovación que han sido aceptados y financiados para ser desarrollados durante el curso.

Por último, se informa de la movilidad OUT de 3 PDI con el programa ERASMUS+. Dos profesores realizaron la estancia en CEERRFF de París y uno en la Universidad de Minho todos ellos de docencia teórica. Además, otro profesor ha participado en estancias de movilidad en centros investigadores en hospitales con un fin investigador y clínico asistencial específicamente en la Unidad de Dolor sita en el complejo asistencial universitario de Salamanca (CAUSA).



7. Participación en cursos de formación continua (PDI)

Tabla 5. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación

Profesorado	Curso 2022-23
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	86,67%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación	3,67/4 (20%)

Listado de los cursos realizados por cada profesor (Anexo 3)

Durante el curso académico 2022-23 han participado un total de 13 profesores de los 15 que componen el claustro docente en cursos de formación ofertados por el Servicio de Formación Continua de la Universidad, ascendiendo a un total de 36 actividades formativas que computan 241 horas de formación.

8. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación (personal, académica y profesional)

Tabla 6. Atenciones individuales a los alumnos

TITULACIÓN	Nº ALUMNOS ATENDIDOS	Nº SESIONES REALIZADAS	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	ORIENTACIÓN PERSONAL	ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Máster Rehabilitación Enfermo Neurológico	1	1	--	--	1

Un alumno del máster fue atendido por el Servicio de Orientación de la Sede, realizando una sesión individual sobre orientación profesional.

9. Seguimiento de las Acciones de Mejora implementadas en la titulación

Se adjunta en el anexo 4 el seguimiento de las acciones de mejora implementadas en el curso académico 2022-23.

Plan de mejoras de la titulación. curso académico 2022-23 (Anexo 4)

10. Análisis del perfil de ingreso de los estudiantes (curso actual)

Tabla 7. Datos generales de nuevo ingreso

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	EDAD < 20	EDAD [20-25]	EDAD [25-40]	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD EUROPA (resto)	NACIONALIDAD SUDAMERICA
23	8	15	0	7	16	18	3	2



Tabla 8: Número de estudiantes de nuevo ingreso según el número de créditos matriculados.

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	< 30 ECTS MATRIC	[30,45) ECTS MATRIC	[45,60) ECTS MATRIC	≥ 60 ECTS MATRIC
23	23	0	1380	0	0	0	23

Tabla 9: Número de estudiantes con reconocimiento de créditos

NÚMERO ALUMNOS CRD RECON (aprox.)	NÚMERO ECTS RECON	< 10 ECTS RECON	≥ 10 ECTS RECON
0	0	0	0

Tabla 10: Número de estudiantes según el tipo acceso/ admisión

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	Grado	Diplomatura, Ingeniería técnica o Arquitectura Técnica	Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	Título Superior no Universitario
23	18	3	1	1

En el presente curso académico 2023-24, hay un total de 23 estudiantes de nuevo ingreso, siendo 8 hombres y 15 mujeres con edades comprendidas entre los 20 y 45 años. La mayoría de ellos son de nacionalidad española, excepto dos alumnos sudamericanos, dos italianas y una inglesa.

Por otro lado, la totalidad de los alumnos se han matriculado a tiempo completo (60 ECTS). El tipo de acceso/ admisión al máster ha sido mediante el Grado en Fisioterapia en la mayoría de los casos.

11. Evaluación de la tasa de matriculación y oferta y demanda (curso actual)

Tabla 11: Indicadores globales de oferta y demanda y matriculación

Indicadores	Curso 2023-24
Plazas verificadas	35
Plazas ofertadas	23
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	23
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada	23
Tasa de matriculación	65,71%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso	108,57%

* Datos disponibles a fecha 30-10-2023



En el presente curso académico se han matriculado un total de 23 estudiantes de nuevo ingreso, obteniendo una tasa de matriculación del 65,71%. Destacar el valor alcanzado en la tasa de oferta y demanda, siendo el mismo de 108,57%, resultado que respalda el interés de los fisioterapeutas en cursar el Máster.

12. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

Se concede la palabra a la representante de los estudiantes Dña. Maria Oliver Ferrando y expone que todos los seminarios se están desarrollando de manera adecuada, sin complicaciones ni alteraciones que dificulten el aprendizaje del alumnado.

13. Ruegos y preguntas

No procede

Convocatoria Próxima Reunión: abril de 2024

Fdo.: Dirección Máster Universitario en
Rehabilitación del Enfermo Neurológico.



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Coordinación de Trabajo Fin de Máster

Titulación: Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico

Fecha: 22/12/2023

Curso Académico: 2023-24

Ítems a desarrollar:

1.- Análisis Resultados Curso Académico 2022-23

1.1- Resultados asignatura Trabajo Fin de Máster

1.1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

En la tabla del punto 1.1.2. aparecen los valores esperados para cada indicador en la asignatura de TFM. Estos se mantienen acorde al informe anterior, siendo calculados en base a las plazas verificadas prevista en la solicitud de Modificación que se está elaborando (reducción a 25 plazas).

Dado el histórico del título desde la renovación de la acreditación, se prevé que no presenten el Trabajo Fin de Máster cuatro alumnos por problemas personales/laborales.

1.1.2- Evaluación de los resultados obtenidos en la asignatura Trabajo Fin de Máster

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		84,00%	84,00%	0,00%	16,00%	100%	84%
Trabajo Fin de Máster	32	93,75%	93,75%	0,00%	6,25%	100,00%	93,33%

Todos los datos están dentro de los valores esperados: dos alumnos no presentaron el TFM por motivos laborales y personales. Una de ellas era alumna de segunda matrícula de convocatoria anticipada.

1.2- Listado de trabajos fin de Máster defendidos: estudiante, título del trabajo, director, tribunal asignado para la defensa y calificación.

Se adjunta en el [anexo 1](#) el listado de Trabajos Fin de Máster defendidos, indicando el alumno, el título del TFM, tribunal asignado para la defensa oral y calificación obtenida en el curso académico 2022-23.

2.- Organización curso académico 2023-24

2.1- Revisión y actualización (si procede) del Manual del TFM y rúbricas de evaluación

Se ha realizado una actualización del Manual mejorando la redacción de algunas partes y aumentando el tipo de trabajos que pueden presentarse. No se ha realizado actualización de rúbricas de evaluación

2.2- Alumnos matriculados

En el curso académico 2023-24 se han matriculado un total de 23 alumnos, siendo una alumna de segunda matrícula. Dicha estudiante ha defendido su TFM este mes de diciembre, dado que estaba matriculada en convocatoria anticipada ([anexo 2](#))

2.3- Distribución de POD

Se adjunta en el [anexo 3](#) la distribución de POD indicando el nombre y apellidos del director, así como la línea de investigación ofertada. En el curso académico 24-25, sería interesante repartir los TFM entre más profesores para que máximo pudieran dirigir 4 cada profesor.

2.4- Líneas de investigación ofertadas

En el curso académico 2023-24 se han ofertado un total de 7 líneas de investigación, a saber:

- Revisiones sistemáticas de neurología en adulto y niño
- Nuevas tecnologías y tratamiento de marcha neurológica
- Fibromialgia y dolor crónico, masoterapia y rehabilitación vestibular
- Neurología Infantil. Traducción y validación de escalas de evaluación
- Fibromialgia y dolor crónico. Revisiones en neurología de adulto y niño
- Terapia Ocupacional y neurología de adulto y niño.
- Terapia Ocupacional y neurología de adulto y niño.



Hay menos tutores con líneas de investigación dirigidas a neurología infantil que adulto, ya que normalmente hay más alumnos interesados en la temática de adulto.

Este año hay dos Terapeutas Ocupacionales como tutor de TFM, dando respuesta a una de las acciones de mejoras planteadas en curso anterior. Para el próximo curso académico 2024-25, se pretende alcanzar un 50% de Terapeutas Ocupacionales y 50% de Fisioterapeutas o al menos un 40%-60%.

2.5. Asignación de dirección de trabajos

En el mes de noviembre se realizó la asignación de la línea de investigación y docente responsable de la misma. Se adjunta en el [anexo 4](#) la asignación del TFM.

Fdo.: Responsable Coordinación TFM



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Informe Coordinación de Prácticas Externas

Titulación: Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico

Fecha: 30/01/2024

Curso Académico: 2023-24

Ítems a desarrollar:

1.- Análisis Resultados Curso Académico 2022-23

1.1- Resultados asignaturas Prácticas Externas

1.1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

En la tabla del punto 1.1.2. aparecen los valores esperados para cada indicador en la asignatura de Prácticas Externas. Estos se mantienen acorde al informe anterior, siendo calculados en base a las plazas verificadas prevista en la solicitud de Modificación que se está elaborando (reducción a 25 plazas).

1.1.2- Evaluación de los resultados obtenidos en las asignaturas Prácticas Externas segundo semestre.

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		84,00%	84,00%	0,00%	16,00%	100,00%	84,00%
Prácticas Externas	30	100,00%	96,67%	0,00%	3,33%	100,00%	96,67%

Todos los valores obtenidos en la asignatura de prácticas externas han superado los valores esperados para dicha asignatura (tasa de rendimiento, tasa de éxito y porcentaje de aprobados en primera matrícula). Tan solo un alumno no se presentó a las prácticas Externas por motivos laborales y personales.



1.2- Resultados de Satisfacción de los alumnos y tutores externos con las prácticas externas

1.2.1- Valor óptimo en las encuestas de satisfacción con las prácticas externas

Se mantiene el valor óptimo en la encuesta de satisfacción del alumno y tutor externo con las prácticas externas (2,8 sobre 4).

1.2.2- Evaluación de los resultados obtenidos en cada ítem y porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de los alumnos y tutores externos.

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	1. La información pública en la web sobre las prácticas de la titulación es útil	2,8	2,67	10,00%
	2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado		2,00	
	Resto de ítems		≥3,00	
Tutor Externo	Todos los ítems		-	0%

Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2022-23 (Anexo 1)

El porcentaje de participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con las prácticas externas no es adecuado, tan solo han cumplimentado la misma 3 alumnos de los 30 matriculados en la asignatura. Además, no se ha obtenido respuesta por parte de los tutores externos. Como queda reflejado en la PAM (**AMMUREN 02/21-22**), en el curso académico 23-24 se realizará un focus groups con los estudiantes para recabar su satisfacción con la titulación. Asimismo, se realizará una reunión con los tutores externos para informar sobre la importancia de cumplimentar las mismas y se incentivará su participación.

1.2.3- Comentarios recibidos de las encuestas de satisfacción

1.2.3.1- Comentarios recibidos de los estudiantes

Alumno 1: Mayor organización e información por parte de la UCV.

Desde la coordinación de Prácticas Externas se realiza una sesión informativa sobre las mismas, informando de todos los asuntos relacionados con las prácticas clínicas (listado de centros, plazas disponibles, asignación, periodo, documentación...)

1.2.3.2- Comentarios recibidos de los tutores Externos

No se han recibido comentarios de los tutores dado que no habido participación de dicho grupo de interés.



1.3 Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes con indicación del centro de prácticas, tutor externo, asignatura y calificación.

Se adjunta en el [anexo 2](#), el listado de las memorias finales de prácticas realizadas por los estudiantes con indicación del centro de prácticas, tutor académico/ externo y calificación obtenida.

1.4- Listado de convenios: Extinción y nuevos convenios (centro/institución y Nº de plazas)

En la siguiente tabla se muestran los nuevos convenios realizados en el curso académico 22-23:

Centro	Plazas ofertadas
AFA SANTA POLA	1
Caser Residencial S. A	1
HERMOSILLA SALUD S. L	1
FISIOTERAPIA LA RUEDA C.B.	1
David Saorin López	1
INTEGRA DAÑO CEREBRAL SLU	1
IDCQ HOSPITALES Y SANIDAD SL – QUIRONSAUD TORREVIEJA	1
Clínica Maria González	1
Centro Lescer	1
Servicios Geriátricos de Almería	1

2.- Organización curso académico 2023-24

2.1- Alumnos matriculados por asignatura

En el curso 23-24 hay 23 alumnos matriculados en la asignatura de Prácticas Externas.

2.2-Distribución del POD: Tutor académico / Tutor externo (Clínicas UCV)

Se adjunta en el [Anexo 3](#) la distribución del POD.

2.3- Asignación de los alumnos al centro de prácticas, tutor académico y tutor externo

No procede, la asignación al centro de prácticas se realizará la segunda quincena del mes de febrero.

Fdo.: Responsable Comisión



Titulación:

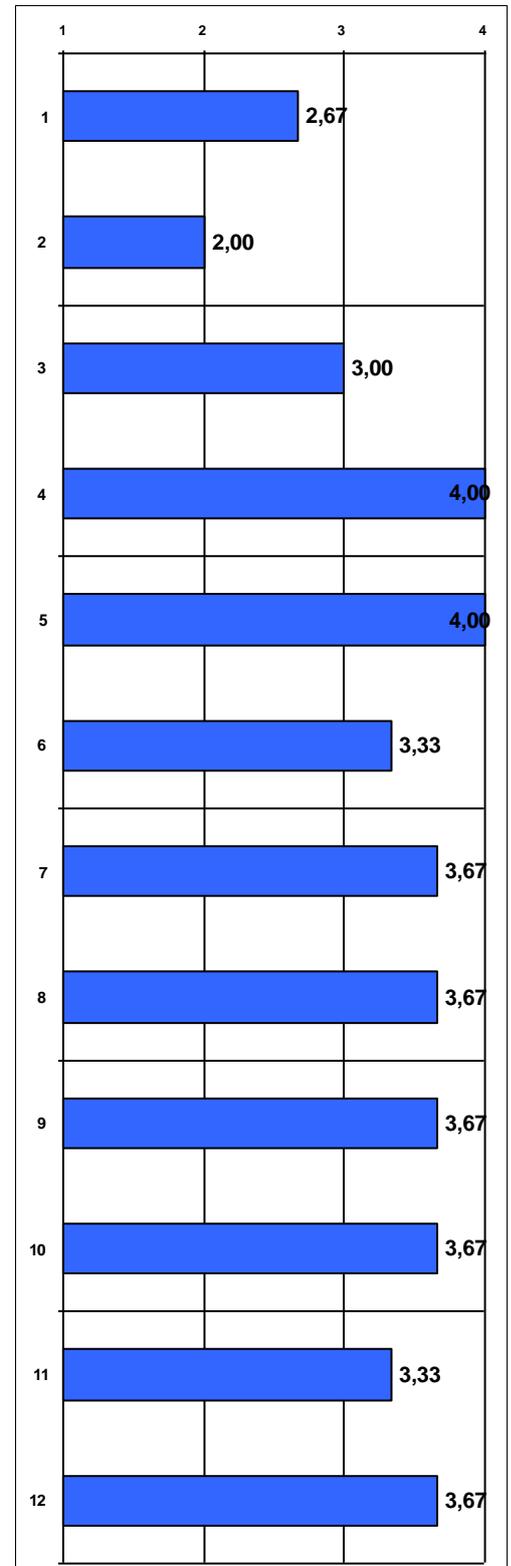
REHABILITACION DEL ENFERMO NEUROLOGICO

Nº respuestas: 3

Tasa de participación: 10%

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 33,33%
3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.
5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.
7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.
9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.
10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.
11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 66,67% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 50% / SON POCAS HORAS: 50%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2023 - julio 2023

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN CURSOS DE FORMACIÓN	MÁSTER EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO
--	---	---

La distribución de participación del profesorado por actividad formativa:

Curso Académico	Titulación	Nº ACTIVIDADES	Nº PDI	Nº HORAS
4314881	Rehabilitación del Enfermo Neurológico	36	13	241

Curso	Nº- PROFESORES	HORAS CURSO
Ante todo, personas: desafíos actuales I	1	4,0
APRENDIZAJE BASADO EN EQUIPOS "TEAM BASED LEARNING"	3	3,0
Buenas prácticas en acción tutorial	2	2,0
Buenas prácticas y aspectos metodológicos en la dirección de la tesis doctoral.	1	3,0
Cómo alinear competencias, resultados de aprendizaje, contenidos y evaluación en mi asignatura	1	8,0
Cómo solicitar una ayuda Marie Curie – Doctoral Networks	2	2,0
Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	1	4,0
Diseñar un Proyecto de Innovación Docente	1	5,0
Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales	2	3,0
Formación del carácter en el alumno universitario [I]	3	4,0
Formación del carácter en el alumno universitario [II]	3	4,0
Gestores bibliográficos: Mendeley, Endnote y Zotero	1	4,0
Jornada de Buenas Prácticas: VI Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y VI convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	3	5,0
Metaanálisis: de la teoría a la práctica	7	20,0
Nuevas tendencias en educación médica para directivos	3	2,0
Portafirmas UCV	1	3,0
Preparación de una Memoria Científica para el Plan Nacional 2022	1	2,0

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras
Curso: 2023-2024

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO (CÓDIGO AMMUREN-02/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMMUREN 02/21-22 14-07-2022	Incrementar la participación de todos los grupos de interés en las encuestas de satisfacción	<ul style="list-style-type: none"> - Informar durante la sesión inicial del máster sobre la importancia de realizar las encuestas. - Enviar correos al estudiantado/ tutores sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como recordar la importancia de cumplimentar las mismas 	Dirección del Máster	Curso académico 2022-23 y 2023-24	<p><i>Indicador asociado:</i> Porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción</p> <p><i>Valor esperado:</i> 40%</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Abril 2023 (Acta 02/22-23). No alcanzado</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Octubre 2023 (Acta 03/22-23). No alcanzado</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Febrero de 2024 (Acta 01/23-24). No alcanzado</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se ha obtenido un 7,67% de participación en la encuesta de evaluación del primer semestre.</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> La participación en la encuesta de evaluación del segundo semestre ha sido de 15,88%. Por otro lado, el porcentaje de participación de los egresados y PDI en la encuesta de satisfacción no es adecuada, se ha obtenido un 9,68% y 20,00% respectivamente.</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> El porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del alumno con las prácticas externas ha sido del 10%. Asimismo, no se ha obtenido participación por parte de los tutores externos. Ambos resultados no adecuados.</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se establece una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24 "Realizar un <i>focus group</i> con los estudiantes".</p>
AMMUREN 01/21-22 26-04-2022	Incrementar el número de sexenios del conjunto del profesorado	<ul style="list-style-type: none"> - Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional - Comunicar a los profesores del curso de formación: Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales (3,5 horas). 	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24, 2024-25 y 2025-26	<p><i>Indicador asociado:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de PDI Sexenio - Número total de sexenios del conjunto del profesorado <p><i>Valor esperado:</i> 60% (RD 640/2021)</p>			
AMMUREN 01/20-21 25-11-2021	Presentar una modificación de la Memoria Vigente del Título	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplimentar el PI-01-F01 Ed. 02 "Solicitud de verificación-modificación para remitir a Consejo de Gobierno" - Realizar la documentación requerida para la solicitud de modificación de la Memoria vigente del Máster 	Dirección del Máster	Curso académico 2021-22 y 2022-2023	<p><i>Indicador asociado:</i> Tasa de graduación Tasa de eficiencia Tasa de abandono Tasa de matriculación</p> <p><i>Valor esperado:</i> Tasa de graduación: 88% Tasa de eficiencia:96% Tasa de abandono:12%</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Abril del 2022 (Acta 02/21-22). Conseguido parcialmente</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Cambio en el proceso de solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título (RD 822/21): Elaboración del informe preceptivo con los cambios sustanciales requeridos en la solicitud de Modificación y enviado a Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad el 15 de enero. Acceso a la plataforma RUCT a la dirección del Máster (1 de marzo)</p>	

					<p>Tasa de matriculación: 100%</p>	<p><u>Seguimiento 2:</u> Octubre de 2022 (Acta 03/ 22-23). Conseguido parcialmente</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Febrero de 2024 (Acta 01/ 23-24). Conseguido parcialmente</p>	<p><u>Seguimiento 2:</u> Con el cambio de la herramienta RUCT por adaptación al RD 822/2021 se inicia de nuevo todo el proceso de solicitud de modificación de la Memoria Vigente del título.</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> El pasado 10 de noviembre se aprobó por Consejo de Gobierno el PI-01-F01 "Solicitud de Verificación-Modificación" (Acta 450) por unanimidad de los asistentes. Tras su conformidad, se dio acceso a la dirección del Máster a la nueva herramienta RUCT para iniciar todo el trámite de solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	--