



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico

Fecha: 16/10/2023

Hora: 10:00

Lugar: Torrent- La Inmaculada

Nº Acta: 03/22-23

Curso Académico: 2022-23

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor
4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre
5. Información Coordinación TFM
6. Información Coordinación Prácticas Externas
7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente (2 semestre).
8. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (Egresados)
9. Evaluación de los indicadores de Profesorado
 - 9.1 Estructura/categorías profesionales del PDI
 - 9.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia
10. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título
11. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
12. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior
13. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación
14. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes
15. Revisión y actualización (si procede) de la información web
16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
17. Ruegos y preguntas



Asistentes:

- Dra. Dña. Miryam García Escudero (Directora Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico)
- Dña. Mónica Alonso Martin (Coordinadora Máster Universitario en rehabilitación del Enfermo Neurológico)
- Dr. D. Juan Vicente Mampel (Vicedecano de Postgrado)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Secretaria Académica de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud)
- Dña. Marta Barcelona Poza (Representante de los Estudiantes)

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Reunida la Comisión de Seguimiento del Título, el 16 de octubre de 2023 y tras no recibir ninguna propuesta de cambio por parte de los miembros de la Comisión en la lectura del Acta CST 02-22/23 (celebrada el 27 de abril de 2023), se aprueba por unanimidad de los asistentes.

2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

Como se comentó en la anterior reunión de la Comisión de seguimiento del título, el título está inmerso en un proceso de Modificación de la Memoria Vigente del Título. Tras el cambio de la herramienta RUCT para adaptarla a los requisitos establecidos en el RD 822/2021, se inicia de nuevo todo el procedimiento desde la petición de la Solicitud de Modificación al Consejo de Gobierno de la Universidad. Desde la Dirección del Máster se está elaborando dicho documento para la entrega a la Oficina de Calidad.

Por otra parte, se han elaborado las guías docentes del Máster adecuando las horas destinadas a las actividades formativas a un título semipresencial. Se adjunta un informe (*Anexo 1*) con el detalle de cada una de las asignaturas teóricas que componen el plan de estudios.

Desde Secretaria Académica se informa a los asistentes sobre el proceso de seguimiento abreviado que se someterá el Máster el próximo mes de diciembre. Este proceso se basa



exclusivamente en la revisión de la documentación publicada en la página web del título y Facultad.

3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor

La dirección del Máster comenta a los asistentes las tareas desarrolladas para alcanzar las acciones de mejora implementadas en el curso académico 2022-23. Se adjunta en el *Anexo 5* el seguimiento de las mismas.

4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre

Tabla 1: Resultados académicos de las asignaturas del primer semestre que conforman el plan de estudios del Máster

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores óptimos		92,00%	92,00%	0,00%	8,00%	100,00%	92,00%
Imagen Biomédica y Tratamiento Médico	30	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Métodos Específicos en Neurología del Adulto	30	96,77%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Métodos Específicos en Neurología Pediátrica	30	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Neuroanatomía Estructural Macroscópica/Microscópica	30	91,30%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Neuroanatomía Funcional de la Motricidad y Formación Reticular	30	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Patología y Evaluación del Paciente Neurológico Adulto	30	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Patología y Evaluación del Paciente Neurológico Pediátrico	30	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Tras el análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas teóricas del primer semestre se corrobora que los valores son muy satisfactorios. La totalidad de nuestros estudiantes han aprobado todas las asignaturas, obteniéndose una tasa de rendimiento y éxito del 100% en todos los casos.

5. Información Coordinación TFM

Se concede la palabra a la Coordinadora de TFM, Dña. Mónica Alonso, la cual comenta a los asistentes los resultados de primera y segunda convocatoria del TFM. En primera convocatoria se



presentaron 20 estudiantes de los cuales suspendió una alumna. En segunda convocatoria presentaron 12 alumnos (entre ellos la alumna que suspendió en primera convocatoria), aprobando la totalidad de los mismos. Por lo tanto, solo 3 alumnos no se presentaron de los 34 matriculados en la asignatura

6. Información Coordinación Prácticas Externas

Toma la palabra la Coordinadora de Prácticas Externas, Dra. Dña. Miryam García, la cual traslada a los miembros de la comisión que, de los 30 alumnos matriculados en prácticas externas, 5 alumnos no las finalizaron en julio, quedando pendientes para segunda convocatoria en septiembre. De los cuales 4 superaron con éxito la asignatura y solamente 1 ha quedado con la asignatura pendiente por abandonar las prácticas sin finalizarlas debido a la preferencia de una oferta laboral. Según explica el alumno lo retomará lo antes posible.

Destacar el agradecimiento transmitido por parte de dos clínicas Neural e Instituto de Rehabilitación Avanzada con los alumnos tutorizados, y que ya han hecho llegar su oferta de plazas para prácticas para los futuros alumnos del máster MUREN de la UCV del curso académico 2023-2024.

7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales (2 semestre).

Tabla 2. Resultados obtenidos en la encuesta de Actividad Docente del segundo semestre

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Alumnos	Todos los ítems de la encuesta.	4,50	Valoraciones entre 4,84/6 y 5,27/6	15,88%

Encuesta sobre Actividad Docente 2022-23. 2 semestre (Anexo 2)

Los resultados obtenidos en la encuesta de Evaluación Docente del segundo semestre son muy satisfactorios, situándose todos los ítems de la encuesta por encima de 4,84 sobre 6, puntuación que supera el valor esperado. Sin embargo, el porcentaje de participación en la encuesta es escaso, tan solo un 15,88% de nuestros estudiantes han cumplimentado la misma. Se propone una tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24 dentro de la acción de mejora **AMMUREN 02/21-22**.



8. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (Egresados y Profesorado)

Tabla 3. Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de egresados

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Egresados	2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral	2,80	2,33/4	9,68%
	3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.		2,33/4	
	4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.		2,67/4	
	11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).		2,67/4	
	12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.		2,67/4	
	16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.		2,33/4	
PDI	Todos los ítems de la encuesta.	2,80	≥ 3,00/4	20,00%

Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la titulación 2022-23 (Anexo 3)

Encuesta sobre la Satisfacción del Profesorado con la titulación 2022-23 (Anexo 4)

En la encuesta de satisfacción de los egresados con la titulación, 10 de los 16 ítems evaluados han obtenido una puntuación por encima del valor esperado. Los 6 ítems restantes han obtenido puntuaciones de 2,33 y 2,67 sobre 4, valores no adecuados. Los datos obtenidos no son representativos dado que la participación de los alumnos en el cumplimiento de la encuesta es baja, tan solo han respondido un 9,68% de los estudiantes.

Por otra parte, en la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación, todos los ítems han obtenido valores por encima del valor esperado. Como en el caso anterior, los resultados obtenidos deben analizarse con cautela dado el porcentaje de participación en la encuesta.

Por todo ello, se continua con la acción de mejora **AMMUREN 02/21-22** con la finalidad de incrementar la participación de todos los grupos de interés en las encuestas.



9. Evaluación de los indicadores de Profesorado

9.1 Estructura/categorías profesionales del PDI

Tabla 4. Relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparten docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

TOTAL PROFESORADO TÍTULO POR CATEGORÍA UCV		2022-23	
Profesor Agregado	Total de efectivos	1	
	Número de créditos impartidos	3,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	5,00%	
Profesor Doctor Acreditado UCV	Total de efectivos	0	
	Número de créditos impartidos	0,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%	
Profesor Doctor Acreditado	Total de efectivos	2	
	Número de créditos impartidos	23,41	
	Porcentaje de créditos sobre el título	39,02%	
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	6
		Número de créditos impartidos	8,09
		Porcentaje de créditos sobre el título	13,48%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2
		Número de créditos impartidos	14,79
		Porcentaje de créditos sobre el título	24,65%
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	3
		Número de créditos impartidos	8,99
		Porcentaje de créditos sobre el título	14,98%
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	1,72
		Porcentaje de créditos sobre el título	2,87%
Otras categorías	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		15	
Total de créditos impartidos		60,00	



El título cuenta con profesionales con elevada experiencia en el ámbito de la Neurorehabilitación. El 57,50% de los créditos son impartidos por profesores agregados, acreditados UCV y doctores, siendo la totalidad de ellos docentes a tiempo completo. El 42,5% (14,98% impartidos por profesores doctores) , restante lo asumen profesores ayudantes y asociados.

9.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia

Tabla 5. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Curso 2022-23
Nº total de Doctores	12
Tasa PDI doctor (ETC)	80,02%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	86,65%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	7
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	25
Porcentaje de PDI Acreditado (ETC)	59,07%
Porcentaje de PDI con Sexenio	25,00%

En la tabla 5 se muestran los datos definitivos globales del profesorado correspondientes al curso académico 2022-23. La tasa de PDI doctor en equivalentes a tiempo completo (80,00%) y tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo (86,65%) son satisfactorias y cumplen con la legislación vigente (RD 640/2021).

La tasa de PDI acreditado (59,07%) se ha incrementado respecto al valor reflejado en el Acta anterior (CST 02-22/23), esto es debido al cambio en el cálculo de dicha tasa. Con la aprobación de la nueva Ley Orgánica 02 del Sistema Universitario el 22 de marzo de 2023 y que entraba en vigor 22 días después de su publicación, nos encontramos con el presente título dedicado al Régimen específico de las universidades privadas y que dice lo siguiente en el artículo 99, apartado 3:

"3. Con independencia de las condiciones generales que se establezcan de conformidad con el artículo 4.3 y de la normativa que el Gobierno pueda establecer al respecto, en las universidades privadas y en los centros privados adscritos a universidades públicas y privadas deberá estar en posesión del título de Doctora o Doctor el mismo porcentaje que el exigido a las universidades públicas y, al menos, el 60 por ciento del total de su profesorado doctor deberá haber obtenido la evaluación positiva de la ANECA o del órgano de evaluación externa que la ley de la Comunidad Autónoma determine. A estos efectos, el número total de profesorado se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo del profesorado que imparta el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título



universitario oficial de Grado o Máster Universitario." Por ello, el porcentaje obtenido es adecuado, muy cercano al 60% requerido en la legislación vigente.

Por otra parte, el número total de sexenios del conjunto del profesorado se ha incrementado en uno, con respecto a los datos reflejados en el acta CST 02 22-23, situándose el porcentaje de PDI con sexenio en un 25%. Se continua con la acción de mejora AMMUREN 01/21-22 encaminada a incrementar el porcentaje de dicha tasa que será evaluada en julio de 2026.

10. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título



Informe de Inserción Laboral Máster en Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico. Egresados curso 2020-21 (Anexo 5)

Los datos obtenidos en el informe de inserción laboral de los egresados en el curso académico 2020-21 son muy satisfactorios. Cabe destacar que el 91% de los estudiantes entrevistados están satisfechos con la formación recibida. Asimismo, el 82% afirma que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional.

11. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones

Tabla 5: Datos obtenidos del buzón de QSF de la Universidad

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0



Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	0

Durante el curso académico 2022-23 no se han recibido quejas, sugerencias y/o felicitaciones a través del buzón on-line de la Universidad. La comunicación estudiante-dirección/ coordinación del Máster es muy fluida y los alumnos transmiten su sentir a los mismos, solucionando cualquier incidente en el momento.

12. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior

No procede dado que no se va implantar ninguna acción de mejora derivada del análisis anterior. Se adjunta en el [Anexo 6](#) el seguimiento de las acciones de mejora llevadas a cabo según los resultados obtenidos en los apartados anteriores.

[Plan de Mejoras- PAM \(Anexo 6\)](#)

13. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación

El POD del curso académico 2023-24 es similar al del curso anterior, exceptuando la incorporación en el cuadro docente de un doctor en rehabilitación, que ya es PDI de la UCV desde años, y nuevos conferenciantes especialistas en esta materia. Algunos especializados en el ámbito de la neurología del adulto y otros de la neurología pediátrica.

Respecto a los profesores que tienen POD asignado en la asignatura de TFM, hemos contado con nuevos doctores tanto en fisioterapia como terapia ocupacional, para dirigir los trabajos de los alumnos.

14. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes

Como se ha comentado en el apartado 2 de la presente acta, se ha presentado a los miembros de la Comisión de Seguimiento del Título la propuesta de modificación de las horas destinadas a cada actividad formativa de las asignaturas teóricas que componen el plan de estudios. Tras su aprobación, se trasladará al responsable de la asignatura el informe y pautas a tener en cuenta para confeccionar las guías docentes. Dichas guías serán revisadas por la Dirección del Máster (Rol1) y Vicedecanato de Postgrado (rol2).



15. Revisión y actualización (si procede) de la información web

Se ha realizado una revisión de la página web de la titulación para actualizar la información referente a las prácticas externas.

16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

No se han recibido comentarios ni sugerencias de los estudiantes.

17. Ruegos y preguntas

No procede

Convocatoria Próxima Reunión: diciembre de 2023

Fdo.: Directora M.U en Rehabilitación del
Enfermo Neurológico

Adecuación de las horas destinadas a las actividades formativas al título semipresencial

Se adecuan las horas destinadas a cada actividad formativa según la modalidad semipresencial del título. Con ello, se realizan las guías docentes del Máster para el curso académico 2023-24.

ASIGNATURA	Neuroanatomía estructural macroscópica-microscópica (3 ects)	
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral participativa	8	100
Prácticas en el aula	3	100
Seminario	3	100
Actividades iniciales	5	0
Búsqueda de documentación en Internet	12,5	0
Preparación y elaboración de trabajos en equipo	17,5	0
Estudio autónomo individual y en grupo	20	0
Foro virtual	5	0
Tutorías	1	100

ASIGNATURA	Neuroanatomía funcional de la motricidad y la formación reticular (3 ects)	
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral participativa	8	100
Prácticas en el aula	3	100
Seminario	3	100
Actividades iniciales	5	0
Búsqueda de documentación en Internet	12,5	0
Preparación y elaboración de trabajos en equipo	17,5	0
Estudio autónomo individual y en grupo	20	0
Foro virtual	5	0
Tutorías	1	100

ASIGNATURA	Patología y evaluación del paciente neurológico pediátrico (3 ects)	
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral participativa	8	100
Estudio de casos	4	100
Seminario	2	100
Actividades iniciales	12	0
Búsqueda de documentación en Internet	12	0
Preparación y elaboración de trabajos en equipo	7	0
Estudio autónomo individual y en grupo	25	0
Foro virtual	4	0
Tutorías	1	100

ASIGNATURA	Patología y evaluación del paciente neurológico adulto (3 ects)	
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral participativa	8	100
Estudio de casos	2	100
Seminario	4	100
Actividades iniciales	15	0
Búsqueda de documentación en Internet	24	0
Preparación y elaboración de trabajos en equipo	20	0
Estudio autónomo individual y en grupo	1	0
Foro virtual	0	0
Tutorías	1	100

ASIGNATURA	Imagen biomédica y tratamiento médico (3 ects)	
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral participativa	8	100
Estudio de casos	3	100
Seminario	3	100
Actividades iniciales	5	0
Búsqueda de documentación en Internet	12,5	0
Preparación y elaboración de trabajos en equipo	17,5	0
Estudio autónomo individual y en grupo	20	0
Foro virtual	5	0
Tutorías	1	100

ASIGNATURA	Métodos específicos en neurología pediátrica (6 ects)	
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral participativa	10	100
Prácticas en el aula	4	100
Estudio de casos	6	100
Seminario	6	100
Preparación y elaboración de trabajos en equipo	50	0
Estudio autónomo individual y en grupo	70	0
Tutorías	4	100

ASIGNATURA	Métodos específicos en neurología del adulto (6 ects)	
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral participativa	10	100
Prácticas en el aula	4	100
Estudio de casos	6	100
Seminario	6	100
Preparación y elaboración de trabajos en equipo	50	0
Estudio autónomo individual y en grupo	70	0
Tutorías	4	100

ASIGNATURA	Laboratorios (control motor, integración sensorial y cognitiva (3 ects)	
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral participativa	8	100
Prácticas en el aula	3	100
Estudio de casos	3	100
Seminario	0	100
Preparación y elaboración de trabajos en equipo	30	0
Estudio autónomo individual y en grupo	30	0
Tutorías	1	100

ASIGNATURA	Metodologías de la investigación en ciencias de la salud y búsqueda documental aplicada a la neurorrehabilitación (3 ects)	
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral participativa	10	100
Prácticas en el aula	5	100
Seminario	0	100
Búsqueda de documentación en internet	15	0
Preparación y elaboración de trabajos en equipo	25	0
Estudio autónomo individual y en grupo	20	0
Tutorías	0	100

ASIGNATURA	Nuevas tecnologías y nuevas terapias aplicadas a la neurorehabilitación (3 ects)	
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral participativa	5	100
Prácticas en el aula	5	100
Seminario	5	100
Búsqueda de documentación en internet	15	0
Preparación y elaboración de trabajos en equipo	25	0
Estudio autónomo individual y en grupo	20	0
Tutorías	0	100

Dirección Master en Rehabilitación del Enfermo Neurológico

Dra. Miryam Garcia escudero



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico**
 Facultad: **46062577**
Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
 Población: **510** Encuestados: **81** Participación: **15,88%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

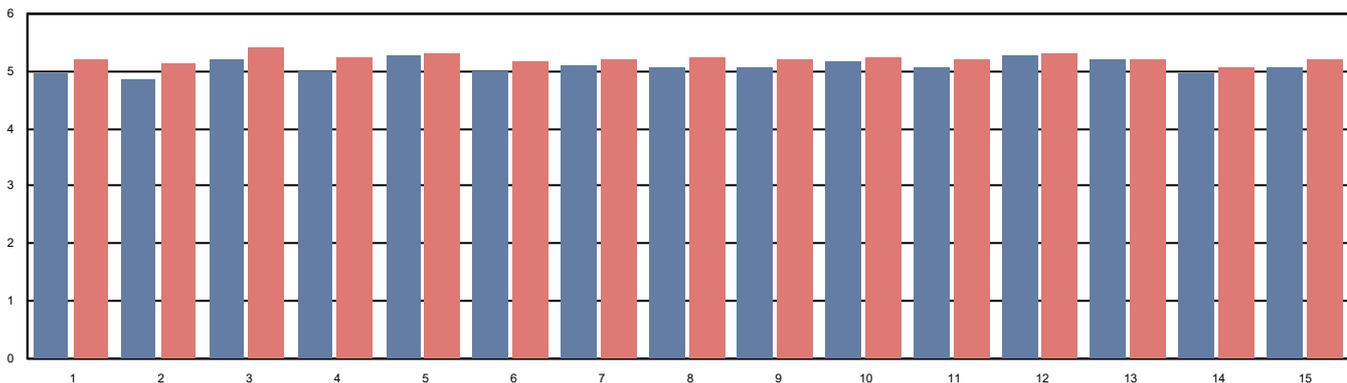
- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

Medias (n)			
Titulo	Universidad	Titulo	Universidad
4.94	81	5.19	6.068
4.84	81	5.12	6.133
5.20	81	5.41	6.101
5.00	81	5.23	6.088
5.27	81	5.29	6.111
4.98	81	5.15	6.105
5.09	81	5.21	6.056
5.06	81	5.23	6.104
5.06	81	5.21	5.955
5.16	81	5.24	5.696
5.06	81	5.20	5.942
5.26	81	5.31	6.011
5.19	81	5.18	6.089
4.95	81	5.04	6.101
5.06	81	5.20	6.116

DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico**
 Facultad: **46062577**
Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)

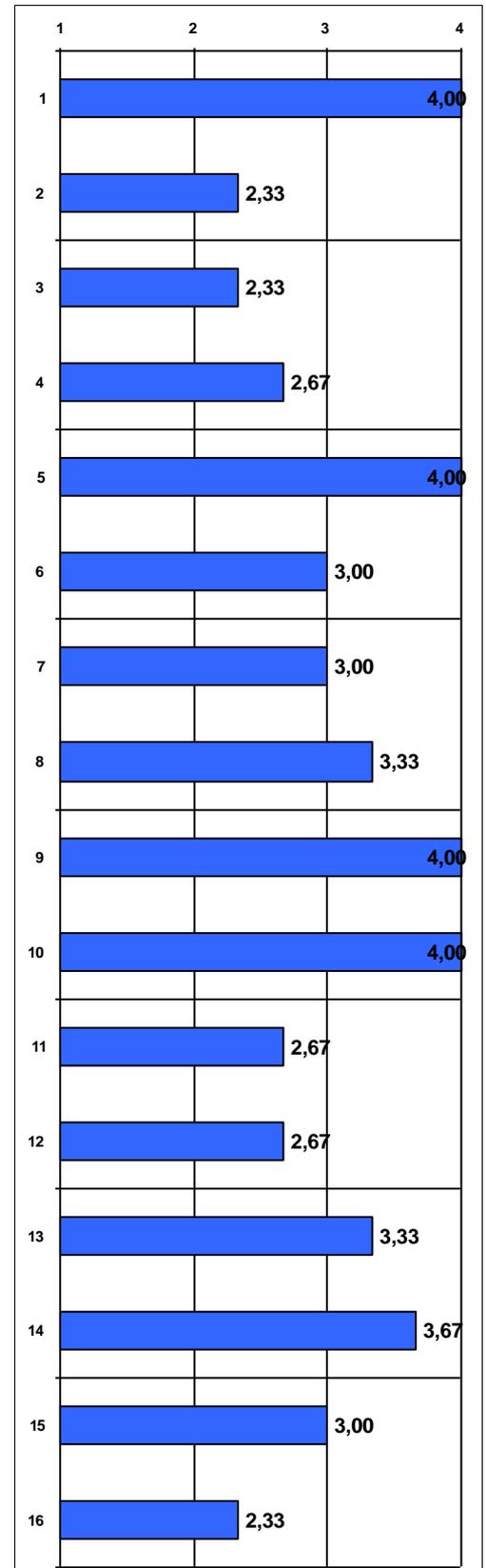


La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta



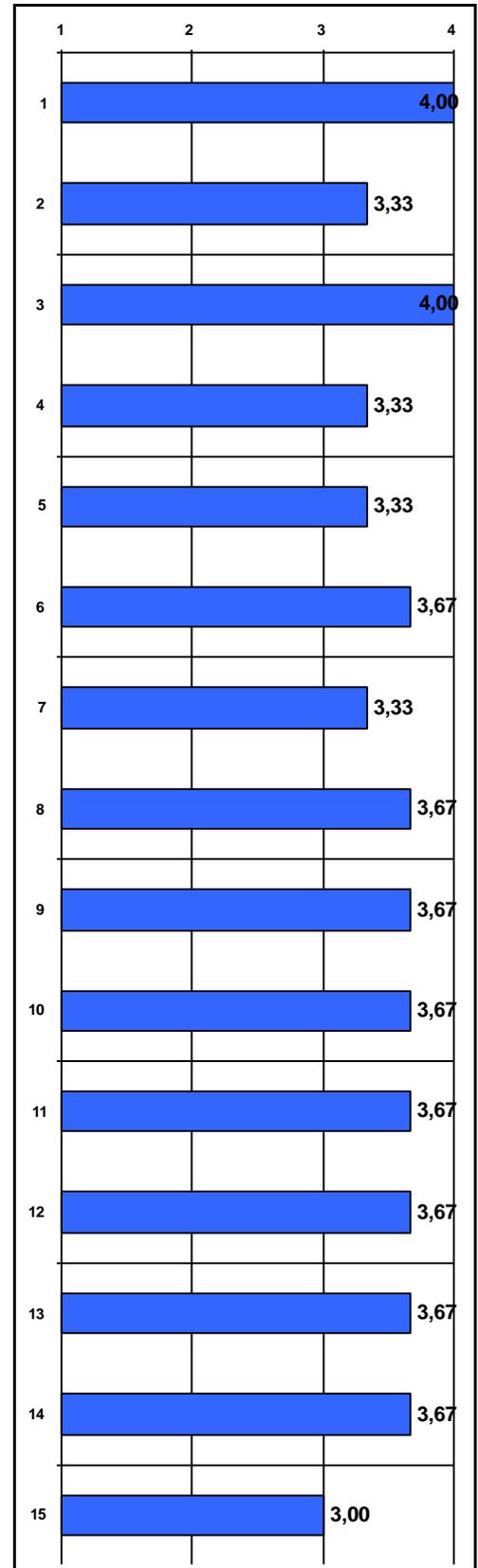
REHABILITACION DEL ENFERMO NEUROLOGICO

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.
3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
5. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
7. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
8. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.
13. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, conexiones online, etc.)
14. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, materiales online, otros materiales, etc.)
15. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.





1. La información publicada sobre el título en la web es útil.
2. El plan de estudios del título tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante del título (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios del título es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación del título.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en el título es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en el título.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en el título son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento del título son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos del título.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en el título.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento del título.





Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
M.U. en Rehabilitación del Enfermo Neurológico

Fecha: 23/02/2023

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO

CURSO 2020-2021



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2020-2021 del Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de máster.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el máster cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

La toma de datos se realiza en dos fases:

- Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.
- Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

Periodo de realización de la encuesta de diciembre de 2022 a febrero de 2023.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral durante el máster.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero.
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

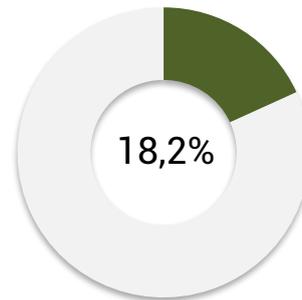
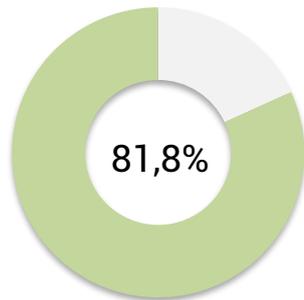
Tamaño de la muestra



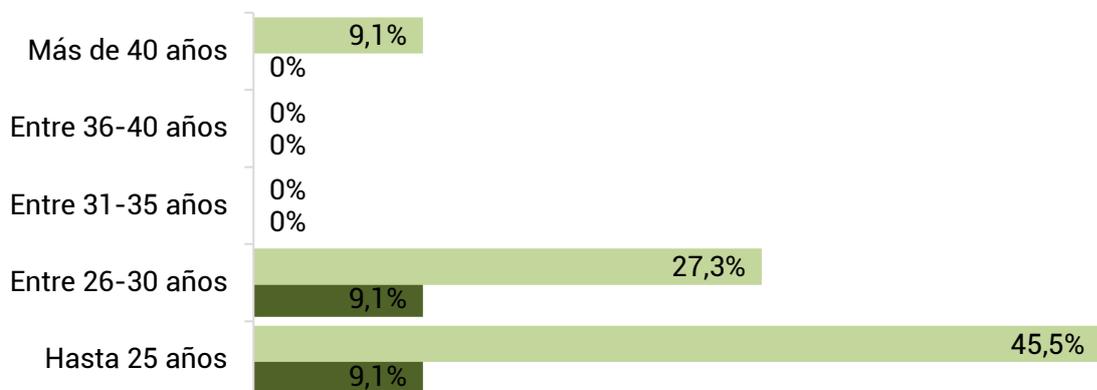
Universo: 15 titulados que han cedido sus datos para contactarles.

Nº de encuestas realizadas: 11

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



Distribución por sexo y edad





5. SITUACIÓN LABORAL DURANTE EL MÁSTER.

Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico, se inicia este bloque preguntando a los egresados sobre su **situación laboral previa a la obtención del máster**. El 54,6% de los estudiantes de esta titulación estaba trabajando mientras cursaban el máster.

Situación laboral durante los estudios	
Sí, tenía un trabajo relacionado con el máster	36,4%
Sí, tenía un trabajo no relacionado con el máster	18,2%
No trabajaba	45,5%

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral** en el momento de la toma de datos, el 81,8% de los encuestados está trabajando.

Situación laboral actual	
Empleado	81,8%
Búsqueda activa de empleo	18,2%
Continúa estudios	0%
Otros	0%

Por lo que se refiere al **tipo de contrato**, el 100% desempeña su trabajo por cuenta ajena.

Tipo de contrato	
Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional o para la formación en alternancia.	0%
Contrato de duración determinada (por obra y servicio, eventual, etc..)	0%
Contrato fijos-discontinuos.	11,1%
Contrato laboral indefinido	77,8%
Funcionario de carrera	0%
Funcionario interino	11,1%
Auto empleado o por cuenta propia	0%
Otros	0%

En relación al **tipo de empresa**, el 77,8% trabaja en la empresa privada.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	11,1%
Empresa privada	77,8%
Institución sin ánimo de lucro	11,1%



Autónomo / Empresa propia 0%

Por el **tipo de jornada**, el 66,7% tiene una jornada a tiempo completo.

Jornada laboral	
Jornada completa	66,7%
Jornada parcial	33,3%

Sobre el **nivel de responsabilidad** que ocupan dentro de la empresa, los resultados son:

Nivel de responsabilidad	
Dirección/Gerencia	0%
Mando intermedio (Jefe/a de área, de sección o de dpto. etc.)	33,3%
Sin responsabilidad sobre otra persona	66,7%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 66,7% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos	
Un nivel más alto que mi titulación	0%
El mismo nivel que mi titulación	66,7%
Un nivel más bajo que mi titulación	33,3%
No requiere estudios universitarios	0%

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, el 88,9% está muy relacionado o bastante relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	0%
Poco relacionado	11,1%
Bastante relacionado	33,3%
Muy relacionado	55,6%

En cuanto a las **mejoras laborales** alcanzadas, el 44,4% ha obtenido alguna mejora laboral tras cursar el máster.

Mejoras laborales	
Ninguna	55,6%
He mejorado el contrato laboral	0%
He mejorado la categoría profesional/salario	22,2%



La actividad es más afín a mi formación	11,1%
Otras	11,1%

El grado de **satisfacción con el empleo actual** resultando que:

Satisfacción con el actual empleo	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	22,2%
Bastante satisfecho	44,4%
Muy satisfecho	33,3%

La principal **forma de acceso al mercado de trabajo** tras haber obtenido la titulación ha sido mediante auto candidatura/contactos personales, con un 44,4%.

Cómo has encontrado tu actual empleo	
Servicio de empleo de la UCV	0%
Prácticas realizadas durante los estudios	33,3%
Auto candidatura (envío de currículum), contactos personales, etc.	44,4%
Empresas de Trabajo Temporal (ETT)	0%
Autoempleo o creación de empresa	0%
Oferta Pública de Empleo (oposición)	11,1%
Otros	11,1%

7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, el 55,6% trabajan en la Comunidad Valenciana.

Ubicación centro trabajo	
Comunidad Valenciana	55,6%
Otra Comunidad Autónoma	44,4%
Extranjero	0%

Sobre la disposición de cambiar de residencia para desarrollar su actividad profesional el 54,5% no estaría interesado en realizar **movilidad internacional** para trabajar en el extranjero.

Disposición para trabajar en el extranjero	
Sí	27,3%
No	54,5%
No lo descarto, depende de las condiciones del país	18,2%



8. EMPRENDIMIENTO.

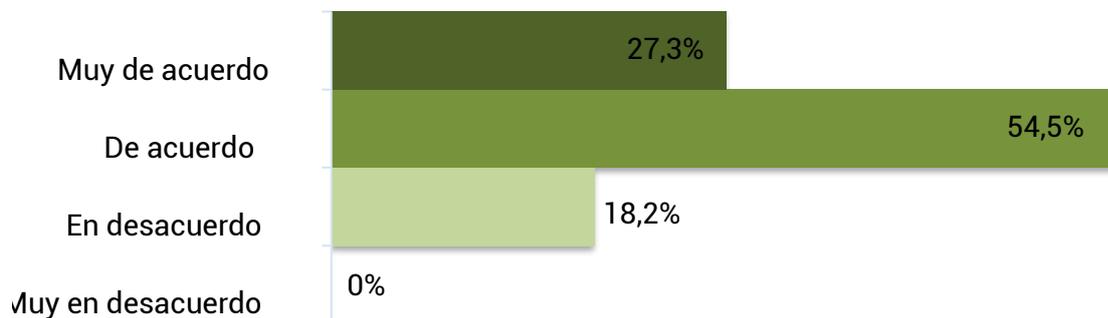
Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora**, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa, el 100% no ha emprendido su propio negocio.

Emprendimiento	
Sí	0%
No	100%
No, pero quiero hacerlo en el futuro	0%

9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

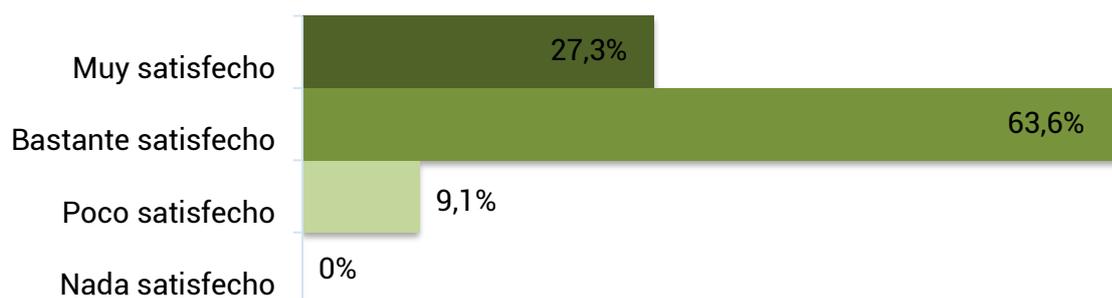
En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 81,8% opina que los estudios son los adecuados.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, se preguntó sobre la **satisfacción general** de los titulados del Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico, con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 90,1% considera estar bastante satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO (CÓDIGO AMMUREN-03/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMMUREN 02/21-22 14-07-2022	Incrementar la participación de todos los grupos de interés en las encuestas de satisfacción	<ul style="list-style-type: none"> - Informar durante la sesión inicial del máster sobre la importancia de realizar las encuestas. - Enviar correos al estudiantado/ tutores sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como recordar la importancia de cumplimentar las mismas 	Dirección del Máster	Curso académico 2022-23 y 2023-24	<p><i>Indicador asociado:</i> Porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción</p> <p><i>Valor esperado:</i> 40%</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Abril 2023 (Acta 02/22-23). No alcanzado</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Octubre 2023 (Acta 03/22-23). No alcanzado</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se ha obtenido un 7,67% de participación en la encuesta de evaluación del primer semestre.</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> La participación en la encuesta de evaluación del segundo semestre ha sido de 15,88%. Por otro lado, el porcentaje de participación de los egresados y PDI en la encuesta de satisfacción no es adecuada, se ha obtenido un 9,68% y 20,00% respectivamente.</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se establece una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24 "Realizar un <i>focus group</i> con los estudiantes".</p>
AMMUREN 01/21-22 26-04-2022	Incrementar el número de sexenios del conjunto del profesorado	<ul style="list-style-type: none"> - Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional - Comunicar a los profesores del curso de formación: Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales (3,5 horas). 	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24, 2024-25 y 2025-26	<p><i>Indicador asociado:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de PDI Sexenio - Número total de sexenios del conjunto del profesorado <p><i>Valor esperado:</i> 60% (RD 640/2021)</p>			
AMMUREN 01/20-21 25-11-2021	Presentar una modificación de la Memoria Vigente del Título	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplimentar el PI-01-F01 Ed. 02 "Solicitud de verificación-modificación para remitir a Consejo de Gobierno" - Realizar la documentación requerida para la solicitud de modificación de la Memoria vigente del Máster 	Dirección del Máster	Curso académico 2021-22 y 2022-2023	<p><i>Indicador asociado:</i> Tasa de graduación Tasa de eficiencia Tasa de abandono Tasa de matriculación</p> <p><i>Valor esperado:</i> Tasa de graduación: 88% Tasa de eficiencia:96% Tasa de abandono:12% Tasa de matriculación: 100%</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Abril del 2022 (Acta 02/21-22). Conseguido parcialmente</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Octubre de 2022 (Acta 03/22-23). Conseguido parcialmente</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Cambio en el proceso de solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título (RD 822/21); Elaboración del informe preceptivo con los cambios sustanciales requeridos en la solicitud de Modificación y enviado a Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad el 15 de enero. Acceso a la plataforma RUCT a la dirección del Máster (1 de marzo)</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Con el cambio de la herramienta RUCT por adaptación al RD 822/2021 se inicia de nuevo todo el proceso de solicitud de modificación de la Memoria Vigente del título.</p>	