



**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

**Titulación:** Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico

**Fecha:** 14/07/2022

**Hora:** 12:00

**Lugar:** Sede Torrent

**Nº Acta:** 03/21-22

**Curso Académico:** 2021-22

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor
4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre
5. Información Coordinación TFM
6. Información Coordinación Prácticas Externas
7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales / valoración individual del profesorado (1 semestre).
8. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (Egresados)
9. Evaluación de los indicadores de Profesorado
  - 9.1 Estructura/categorías profesionales del PDI
  - 9.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia
10. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título
11. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
12. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior
13. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación
14. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes
15. Revisión y actualización (si procede) de la información web
16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
17. Ruegos y preguntas



## Asistentes:

- Dra. Dña. Miryam García Escudero (Directora Máster Universitario en rehabilitación del Enfermo Neurológico)
- Dña. Mónica Alonso Martin (Coordinadora Máster Universitario en rehabilitación del Enfermo Neurológico)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Técnico de Facultad)
- Dña. Mar López (Representante de los estudiantes)

## Temas a tratar:

### **1. Lectura y aprobación del acta anterior**

Se procede a la lectura del acta anterior (CST 02/ 21-22) por parte de la dirección del Máster y se aprueba por unanimidad de los asistentes.

### **2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título**

Desde la dirección del Máster se informa a los asistentes sobre la elaboración de los documentos necesarios para la solicitud de modificación de la memoria vigente del título.

Por otro lado, toma la palabra la Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado para informar sobre las nuevas directrices aprobadas por Consejo de Gobierno en fecha 8 de abril de 2021 (Acta 417) para las titulaciones de Máster en modalidad híbrida. Estas son:

- Modalidad docente híbrida:
  - La actividad lectiva se articula a través de asignaturas o materias en modalidad presencial y virtual.
  - Se considerará modalidad híbrida cuando la proporción de créditos no presenciales esté dentro del intervalo entre el 40 y el 60 % de la carga crediticia total del título.
  - En el caso de nuestra Universidad:
    - El ECTS será híbrido si se destinan 4 h al conjunto de la actividad lectiva y ésta se desarrolla de forma presencial y, además, se destinan 4 h a la realización de actividades lectivas de modo virtual.



- Complementariamente a lo anterior, el docente diseñará y supervisará el trabajo desarrollado por el alumno en las 17h de trabajo autónomo restantes, hasta completar las 25h por ECTS que componen la carga total de trabajo del alumno por ECTS

### 3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.

La dirección del Máster expone a los asistentes el trabajo realizado para alcanzar las acciones de mejora propuestas en el Acta CST 01 21-22:

**Acción 01/20-21** “Solicitar una modificación de la Memoria Vigente del Título”. Dicha acción de mejora está en proceso. Desde la dirección del Máster junto con la Técnico de Facultad asociada al Vicedecanato de Ordenación Académica, se están elaborando todos los documentos requeridos para la solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título.

### 4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre

Tabla 1: Resultados académicos de las asignaturas del primer semestre que conforman el plan de estudios del Máster

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valores esperados		92,00%	92,00%	0,00%	8,00%	100,00%	92,00%
Neuroanatomía Estructural Macroscópica/Microscópica	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Neuroanatomía Funcional de la Motricidad y Formación Reticular	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Patología y Evaluación del Paciente Neurológico Adulto	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Patología y Evaluación del Paciente Neurológico Pediátrico	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Imagen Biomédica y Tratamiento Médico	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Métodos Específicos en Neurología Pediátrica	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Métodos Específicos en Neurología del Adulto	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Tras los resultados obtenidos en las asignaturas teóricas del primer semestre se afirma que los estudiantes han superado la totalidad de las asignaturas, alcanzando el 100% en la tasa de rendimiento, éxito y porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula y un 0,00% en el porcentaje de suspensos y no presentados. Datos que desde la dirección se consideran muy satisfactorios.



## 5. Información Coordinación TFM

Toma la palabra Dña. Mónica Alonso, coordinadora del TFM, he informa a los asistentes sobre la primera convocatoria del TFM, han presentado un total de 8 estudiantes de los 21 matriculados en la asignatura de TFM, aprobando la totalidad de los mismos. Esta previsto que los 13 alumnos restantes presenten en segunda convocatoria.

## 6. Información Coordinación Prácticas Externas

Se concede la palabra a la Dra. Miryam García, coordinadora de las Prácticas Externas, la cual traslada a los asistentes el desarrollo de las prácticas clínicas. Del total de alumnos matriculados (23 estudiantes), 1 estudiante finalizó sus prácticas en el mes de febrero, presentándose en segunda convocatoria extraordinaria, 17 alumnos finalizaron sus prácticas en el mes de julio, presentándose todos ellos en la primera convocatoria ordinaria. Los cinco estudiantes restantes están realizando las prácticas en la actualidad.

## 7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales / valoración individual del profesorado (1 semestre).

Tabla 2. Resultados obtenidos en la encuesta de Actividad Docente del primer semestre

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Alumnos	2 la coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)	4,50	4,41 sobre 6	36,32%
	Resto de ítems (1 y de 3 a 15).		Ítems valorados entre 4,70/6 y 4,94/6	

Encuesta sobre Actividad Docente 2021-22 1 semestre (Anexo 1)

Los resultados obtenidos en la encuesta de actividad docente del primer semestre son satisfactorios, situándose todos los ítems por encima de 4,70 sobre 6, exceptuando el ítem 2 que tiene una puntuación de 4,41, resultado inferior al valor esperado. Por otro lado, la participación en la encuesta ha sido del 36,32%, dato representativo.



## 8. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (Egresados)

Tabla 3. Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de egresados

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Egresados	3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica	2,80	2,17 (1-4)	28,57%
	4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.		2,50 (1-4)	
	6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)		2,17 (1-4)	
	11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).		2,67 (1-4)	
	12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.		2,67 (1-4)	
	16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.		2,67 (1-4)	

Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la titulación 2021-22 (Anexo 2)

Como se observa en la tabla anterior, 6 de los 16 ítems evaluados en la encuesta de satisfacción de los egresados con la titulación no alcanzan el valor estimado (2,80). Dichos resultados se deben analizar con cautela dado que la tasa de participación no es representativa, tan solo han respondido 6 de los 21 alumnos matriculados en el Máster. Es por ello, que se establece una nueva acción de mejora (**02-21/22**) con el objetivo de incrementar la participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción.



## 9. Evaluación de los indicadores de Profesorado

### 9.1 Estructura/categorías profesionales del PDI

Tabla 4: Relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparten docencia en el título y el número de ECTS impartidos

Profesorado		Curso	
		2021-22	
Profesor Titular	Total de efectivos	0	
	Nº créditos impartidos	0,00	
Profesor Agregado	Total de efectivos	0	
	Nº créditos impartidos	0,00	
Profesor Doctor Acreditado UCV	Total de efectivos	4	
	Nº créditos impartidos	31,13	
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	4
		Nº créditos impartidos	10,32
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Nº créditos impartidos	0,00
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1
		Nº créditos impartidos	0,66
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Nº créditos impartidos	0,00
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Nº créditos impartidos	0,00
No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	2	
	Nº créditos impartidos	10,09	
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Nº créditos impartidos	0,00
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	4
		Nº créditos impartidos	4,21
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Nº créditos impartidos	0,00
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	3
		Nº créditos impartidos	3,59
<b>Total de Profesorado</b>		18	
<b>Total de créditos impartidos</b>		60,00	
<b>Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>		13	
<b>Total de créditos impartidos por profesorado doctor</b>		46,32	
<b>Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título</b>		9	
<b>Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>		42,11	
<b>Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>		72,22%	



Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor	77,20%
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título	50,00%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	70,18%

En el curso académico 21-22 han impartido docencia un total de 18 profesores, siendo, 13 doctores los cuales han impartido un total de 46,31 ECTS, representando un 77,20% del total del Máster. Por otro lado, 9 profesores tienen dedicación completa en la Universidad, siendo el 50,00%. Los profesores a tiempo completo imparten el 70,18% de los créditos totales de la titulación.

### 9.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia

Tabla 5. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Curso 2021-22
Nº total de Doctores	13
Tasa PDI doctor	72,22%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	73,23%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	4
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	30
Porcentaje de PDI Acreditado	38,46%
Porcentaje de PDI con Sexenio	30,77%

En la tabla anterior se muestran los datos definitivos del profesorado correspondientes al curso académico 2021-22. Los datos difieren de los reflejados en el acta 02-21/22. La tasa de PDI doctor y tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo ha disminuido dado que se han incluido dos nuevos profesores al claustro docente, siendo uno de ellos no doctor. Sin embargo, el valor obtenido en ambas tasas es satisfactorio, cumpliendo con lo establecido en la legislación vigente (RD 640/2021). Por otro lado, el porcentaje de PDI con sexenio ha aumentado con respecto al dato reflejado en el acta anterior, pero no alcanza el valor establecido en la normativa vigente (valor a alcanzar a 5 años vista). Es por ello, que se implanta una acción de mejora al respecto (01/21-22) indicada en el acta 02-21/22.



## 10. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título



Informe de Inserción Laboral Máster en Rehabilitación del Enfermo Neurológico. Egresados curso 2019-20 (Anexo 3)

Los datos obtenidos en el informe de Inserción laboral de los egresados en el curso académico 2019-20 son satisfactorios. Cabe destacar que el 91% de los encuestados afirma que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional, asimismo están satisfechos con la formación recibida en el Máster.

## 10. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones

Tabla 6. Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	1
Nº de felicitaciones recibidas	-	3
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	2 días
Nº de quejas no atendidas	0	0

Durante el curso académico 2021-22 se han recibido 3 felicitaciones y una sugerencia a través del buzón online de la Universidad, siendo respondidas todas ellas en tiempo y forma.

## 11. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior

Se propone una nueva acción de mejora ha desarrollar en el curso académico 2022-23, esta es:

**Acción de mejora 02-21/22:** *Incrementar la participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción.*





**12. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación**

El POD previsto para el curso académico 2022-23 es similar al presente curso académico.

**13. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes**

Se definen los responsables de la elaboración de las guías docentes, así como el rol 1 (dirección del Máster) y rol 2 (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado) que se encargarán de la revisión de las mismas.

A fecha de la celebración de la presente reunión las guías han sido elaboradas por el responsable de la asignatura y revisadas por la dirección del Máster (rol1). Se informa a la Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado (rol 2) que ya puede realizar el cotejo de las mismas para publicar en la web del Máster.

**14. Revisión y actualización (si procede) de la información web**

La página web de la titulación esta actualizada acorde a la Memoria Vigente del Título. Es por ello que no procede su revisión.

**15. Comentarios/sugerencias de los estudiantes**

Toma la palabra la representante de los estudiantes y nos traslada a los asistentes la satisfacción de los alumnos con la titulación. Como punto fuerte, destacar la calidad e implicación en la formación de los docentes.

**16. Ruegos y preguntas**

No procede

**Convocatoria Próxima Reunión:** noviembre de 2022

Fdo.: directora del Máster Universitario en  
Rehabilitación del Enfermo Neurológico



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Población: **402**

Encuestados: **146**

Participación: **36,32%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

		Medias (n)	
		Título	Universidad
4.79	146	5.15	3.661
4.41	146	5.06	3.756
4.93	146	5.42	3.749
4.76	146	5.17	3.747
4.94	146	5.27	3.760
4.79	146	5.10	3.748
4.76	146	5.17	3.678
4.75	146	5.17	3.758
4.70	146	5.14	3.646
4.84	146	5.16	3.313
4.75	146	5.14	3.631
4.82	146	5.29	3.656
4.78	146	5.14	3.721
4.74	146	5.00	3.743
4.86	146	5.17	3.760

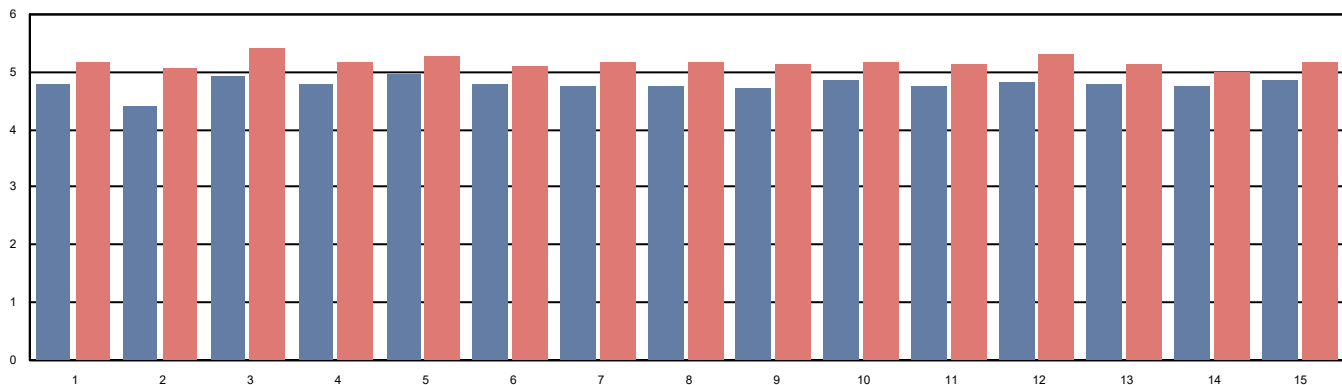
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)

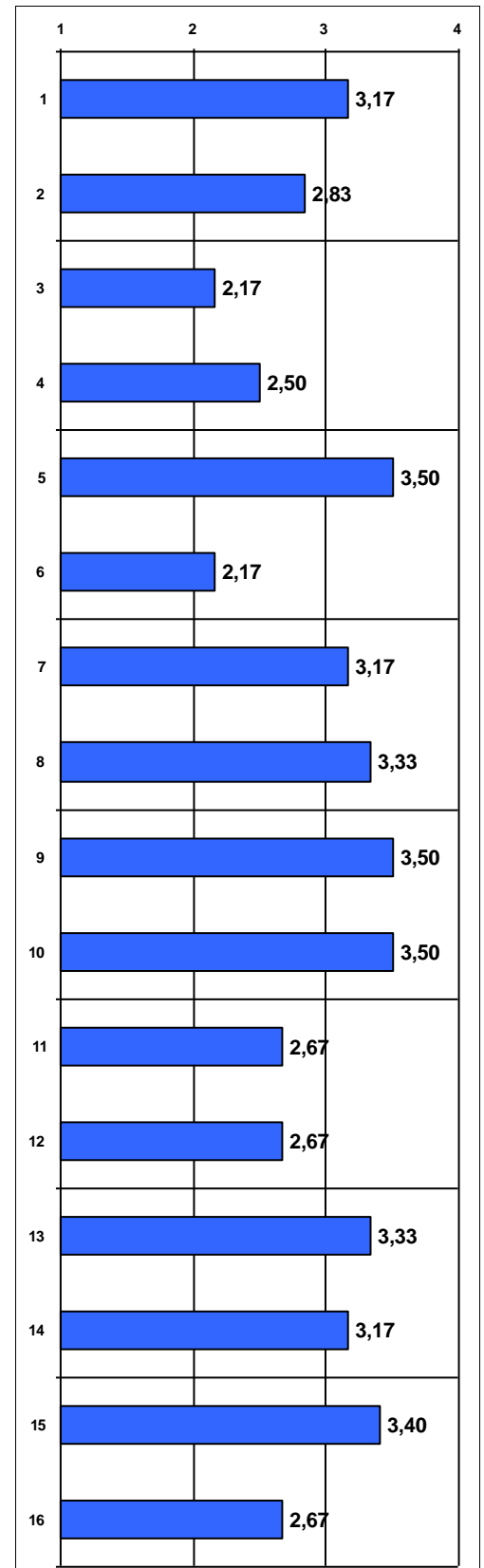


La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta



## REHABILITACION DEL ENFERMO NEUROLOGICO

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.
3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
5. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
7. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
8. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.
13. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, conexiones online, etc.)
14. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, materiales online, otros materiales, etc.)
15. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.





Universidad  
Católica de  
Valencia  
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral  
M.U. en Rehabilitación del  
Enfermo Neurológico

Fecha: 22/04/2022-

# INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO

## CURSO 2019-2020



## 1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2019-2020 del Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de postgrado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el postgrado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

## 2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento de la toma de datos se realiza en dos fases:

- Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.
- Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral durante el postgrado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero.
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



### 3. FICHA TÉCNICA

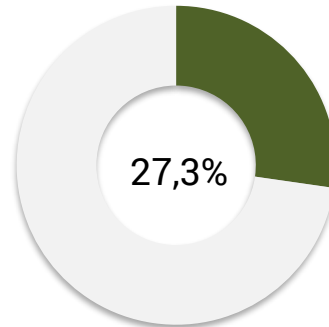
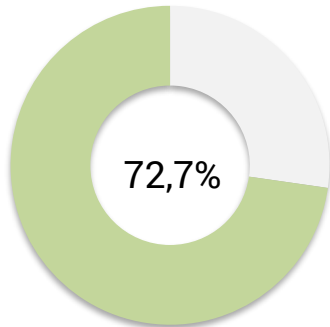
#### Tamaño de la muestra



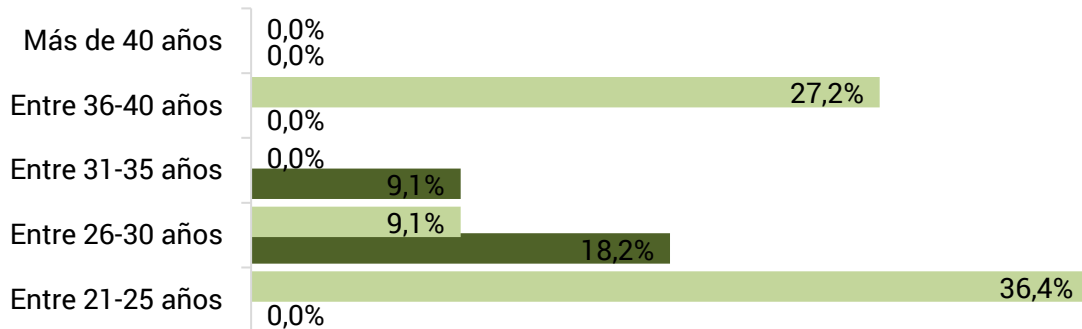
Universo: 19 titulados

Número de encuestas realizadas: 11

### 4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.

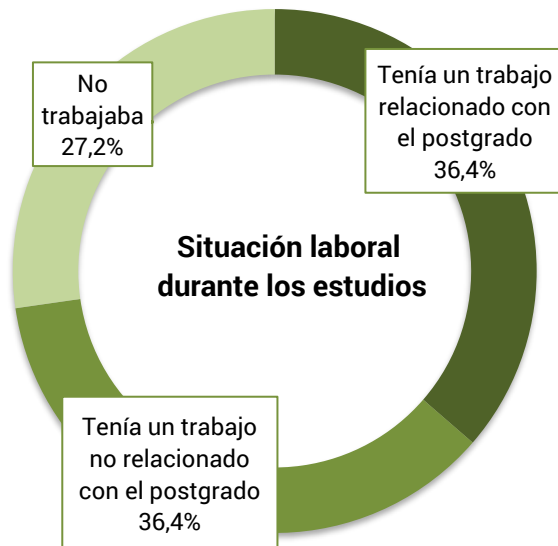


#### Distribución por sexo y edad





## 5. SITUACIÓN LABORAL DURANTE EL POSTGRADO.



Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico, se inicia este bloque preguntando a los egresados sobre su situación laboral previa a la obtención del postgrado. Aproximadamente un tercio de los estudiantes de esta titulación trabajaban a la vez que realizaban los estudios del máster en un trabajo relacionado con el postgrado que estaban cursando y en la misma relación en un trabajo no relacionado con el postgrado.

## 6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.



La gráfica muestra la distribución porcentual del total de los titulados del Master Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico en función de su situación laboral en el momento de la toma de datos. El 81,8% afirma estar empleado, mientras que un 9,1 % continúan sus estudios, todos ellos preparando oposiciones.



El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y autoempleados distribuidos tal y como se especifica a continuación.

Tipo de contrato	
Beca o prácticas	0,0%
Trabajando por cuenta ajena temporal	44,5%
Trabajando por cuenta ajena indefinido	22,2%
Funcionario	0,0%
Autónomo	11,1%
Otros	22,2%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 100 % desempeña su trabajo en empresa privada.

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que mayoritariamente tienen un trabajo que requiere el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos en el empleo	
Un nivel más alto que mi titulación	0,0%
El mismo nivel que mi titulación	88,9%
Un nivel más bajo que mi titulación	11,1%
No requiere estudios universitarios	0,0%

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, el 66,6 % está relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	22,3%
Poco relacionado	11,1%
Bastante relacionado	22,2%
Muy relacionado	44,4%

En cuanto a las **mejoras laborales** alcanzadas, el 55,5% ha obtenido alguna mejora laboral tras cursar el máster.

Mejoras laborales	
Ninguna	44,5%



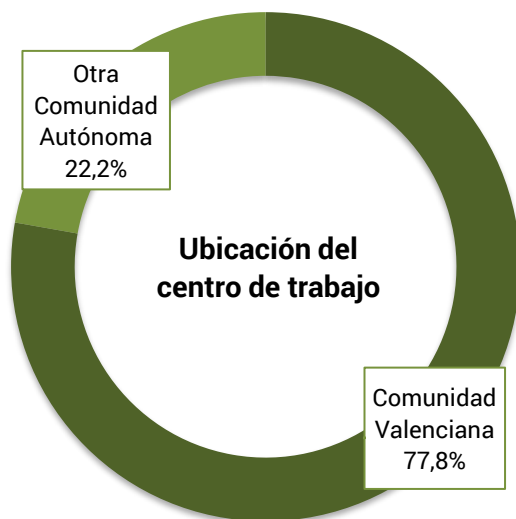


He mejorado el contrato laboral	22,2%
He mejorado la categoría profesional/salario	33,3%
La actividad es más afín a mi formación	0,0%
Otras	0,0%

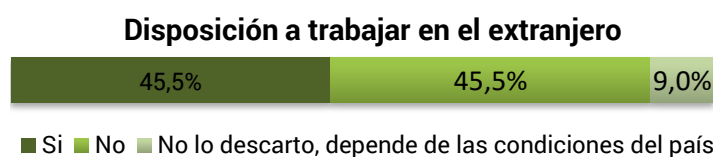
Finalmente, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual** resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 66,7%.

Satisfacción con el empleo	
Nada satisfecho	22,2%
Poco satisfecho	11,1%
Bastante satisfecho	22,3%
Muy satisfecho	44,4%

## 7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.



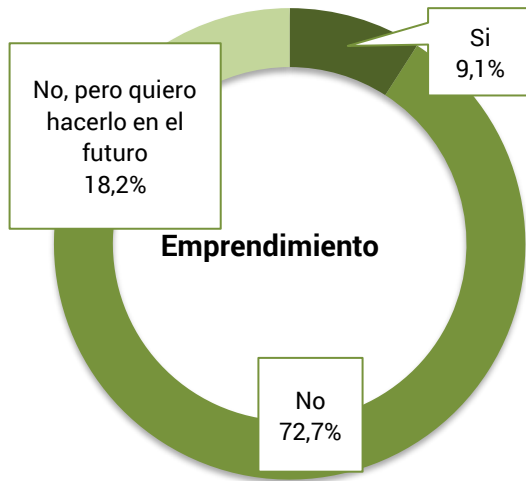
En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, la mayoría de los empleados trabajan en la Comunidad Valenciana, ninguno de ellos en el extranjero.



La mayor parte de los encuestados estaría dispuesto a realizar **movilidad internacional** para trabajar en el extranjero, aunque algunos de ellos lo harían solamente dependiendo de las condiciones del país.



## 8. EMPRENDIMIENTO.

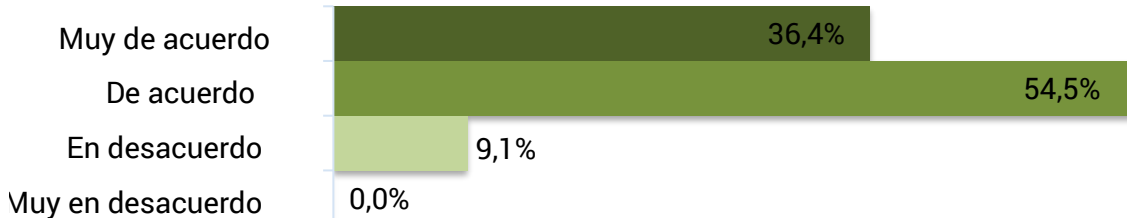


Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** de los titulados del máster, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa. De los datos obtenidos, se observa que la gran mayoría no ha emprendido su propio negocio y sólo un 18,2% se plantea hacerlo en un futuro.

## 9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 90,9% opina que los estudios son los adecuados.

### Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, relacionado con la **satisfacción general** de los titulados del Máster Universitario en Rehabilitación del Enfermo Neurológico con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 90,9% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.



## Satisfacción con la formación recibida en la UCV

