



INFORME DE SEGUIMIENTO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO

CURSO 2015-16

CRITERIO 1: Información para la sociedad y el futuro estudiante.

CRITERIO 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título.

CRITERIO 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.

CRITERIO 4: Valoración de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (incluye Plan de Mejoras).

CRITERIO 5: Evaluación de los indicadores.

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | CRITERIO 1 INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE | FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO |
| Página 1 de 2 | CURSO 2015/2016 | FECHA: 11/05/2017 |

| Aspectos a evaluar | Enlace |
|--|--|
| Descripción del título que incluya su denominación, créditos, centros en los que se imparte y plazas ofertadas | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico |
| Competencias generales y específicas que desarrolla la titulación | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/10 |
| Si existen, especificar las atribuciones profesionales para las que capacita una vez obtenido el título (sólo en el caso de un título vinculado a una profesión regulada) | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/9 |
| Si se ha señalado en el Plan de Estudios, especificar los itinerarios formativos/menciones que desarrolla la titulación | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/26 |
| Normativa de permanencia, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos y su aplicación vinculada a la mejora de los indicadores de rendimiento académico | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/31 https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/30 |
| Requisitos de acceso y admisión a la titulación y pruebas de acceso especiales | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/28 |
| Información previa a la matrícula (documentos a presentar, plazos, etc.) | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/29 |
| La publicación de la memoria del título verificada y sus correspondientes actualizaciones informadas favorablemente | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/42 |
| La publicación del informe final de evaluación para la verificación y los diferentes informes de modificaciones del plan de estudios, así como de la resolución de verificación por parte del Consejo de Universidades | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/43 https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/44 |

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | CRITERIO 1 INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE | FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO |
| Página 2 de 2 | CURSO 2015/2016 | FECHA: 11/05/2017 |

| Aspectos a evaluar | Enlace |
|---|---|
| La publicación de los informes de seguimiento del título realizadas por parte de la AVAP | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/45 |
| Información sobre los principales resultados del título (indicadores de rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos, inserción laboral, calidad docente, etc.) | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/40 https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/58 https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/59 |

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO | FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO |
| Página 1 de 2 | CURSO 2015-2016 | FECHA: 11/05/2017 |

| Aspectos a evaluar | Enlace |
|--|---|
| <p>Las guías docentes del título deben estar disponibles para los estudiantes previamente a la matriculación para todas las asignaturas, incluidas las prácticas externas y los trabajos fin de Grado o Máster.</p> | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/14 |
| <p>Contenido de las guías docentes: descripción de cada asignatura (competencias, bibliografía, temario, etc.), las actividades formativas y los sistemas de evaluación. Si la asignatura requiere la utilización, por parte del estudiante, de materiales específicos (programas informáticos, por ejemplo) o de conocimientos previos, estos deben estar convenientemente descritos.</p> | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/14 https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/13 |
| <p>Planificación temporal de la enseñanza que incluya estructura del plan de estudios, horarios, aulas, calendario de exámenes, y cuanta información se requiera para el correcto seguimiento del despliegue del plan de estudios.</p> | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/13 https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/15 https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/16 |
| <p>Mecanismos de coordinación docente del título que permitan dar coherencia a los estudios permitiendo la adquisición de competencias por parte de los estudiantes</p> | |
| <p>Relación de profesorado que imparte las materias/asignaturas señalando la categoría docente</p> | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/46 |

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO | FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO |
| Página 2 de 2 | CURSO 2015-2016 | FECHA: 11/05/2017 |

| Aspectos a evaluar | Enlace |
|---|---|
| Forma en la que se realiza la extinción del plan antiguo y la puesta en marcha de los cursos de adaptación | No procede |
| Si el plan de estudios lo señala, incluir información de las prácticas externas (créditos, organización, tipología de empresas, elección de tutores, ...) | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/51 https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/52 |
| Desarrollo del Trabajo Fin de Estudios, tanto de grado como de máster (organización, tipología del tutor, criterios de presentación y defensa del trabajo, tipo de trabajo...) | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/49 https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/50 |
| Movilidad de los estudiantes (organización de la movilidad por títulos, centros, programas de intercambio,...) | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/32 |
| Cumplimiento de los compromisos incluidos en la memoria de verificación con respecto a la obtención de las competencias del título (procedimiento establecido en la titulación para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes) | <p>El progreso en los resultados de aprendizaje de los estudiantes se valora a través de los sistemas de evaluación que cada profesor introduce en su asignatura, también se valora la adquisición de competencias de cada estudiante, ya que los resultados de aprendizaje están vinculados a las competencias que se trabajan en cada asignatura. La relación entre resultados de aprendizaje, competencias y sistemas de evaluación está disponible públicamente en cada guía docente:</p> https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/14 |

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA | FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES MÁSTER EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO |
| Página 1 de 1 | CURSO 2015/2016 | FECHA: 26/05/2017 |

| | |
|------------------------------------|--|
| ASPECTO DE MEJORA SEÑALADO: | No se incluyen recomendaciones en el informe |
| TIPO DE INFORME: | EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS |
| FECHA DEL INFORME: | 03/2015 |
| ACCIONES PROPUESTAS: | No procede |
| RESPONSABLE: | No procede |
| FECHAS DE APLICACIÓN: | No procede |
| ENLACE WEB: | No procede |

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>CRITERIO 4</p> <p>VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL</p> <p>SGIC</p> | <p>FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA</p> <p>MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO</p> |
| <p>Página 1 de 1</p> | <p>CURSO 2015/2016</p> | <p>FECHA: 27/02/2017</p> |

- **INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC CURSO 2015-16**

- **PLAN DE MEJORAS CURSO 2015-16**

- **ANEXOS SGIC CURSO 2015-16**

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC | MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO |
| CURSO 2015/ 2016 | | FECHA: 27/02/2017 |

1. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. En el documento se recogen resultados de los dos últimos cursos académicos y para cada resultado o indicador se establece un mínimo esperado, en el caso de que el indicador o resultado no cumpla con el valor mínimo esperado se abre un aspecto de mejora.

Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad y quedan recogidos en este documento y en el Plan de Mejoras de la Facultad siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/41>

El Máster Universitario En Rehabilitación Del Enfermo Neurológico, tras obtener la resolución sobre su verificación por parte del Consejo de Universidades el 12 de marzo de 2015, se implantó en el curso 2015-16. En el curso 2015-16 se ha contado con un total de 19 matriculados sobre un total de 35 plazas ofertadas.

Los distintos procedimientos del SGIC de la Facultad de Fisioterapia y Podología, a la cual está adscrito el máster, han servido para implantar, gestionar y analizar el proyecto de la titulación según las características de la Memoria aprobada:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/42>

En la implantación de la titulación se dan cuatro fases principales liderados por el Director del Máster:

- Planificación: Con anterioridad al inicio del curso se llevan a cabo tareas de organización y programación del curso. Entre estas tareas las principales son:
 - Actualización de la información de la página web del grado (<http://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/9>) para que los futuros alumnos puedan conocer los medios para acceder y matricularse, y

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC | MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO |
| CURSO 2015/ 2016 | | FECHA: 27/02/2017 |

también sus características principales referentes al plan de estudios y desarrollo a lo largo del curso

- Asignación de responsabilidades y docencia por asignaturas a los profesores dependiendo del perfil requerido. Se incluyen labores de coordinación docente para determinar la secuenciación de los contenidos, evitar duplicidades y elaborar las correspondientes guías docentes.
- Comprobación de la disponibilidad de los recursos materiales que van a ser necesarios a lo largo del curso
- Impartición de la titulación: Desarrollo de la enseñanza y realización de pruebas de evaluación durante el curso.
- Análisis de resultados. Tras la finalización del curso, se comprueban y analizan los resultados e indicadores obtenidos, al igual que se comprueban y recopilan las principales evidencias generadas. En el presente documento, que hace referencia a la implementación del SGIC, se indican y valoran los principales resultados obtenidos.
- Propuesta de acciones de mejora: del análisis de los resultados obtenidos durante el desarrollo del curso puede derivar la necesidad de formular propuestas de mejora para subsanar posibles carencias detectadas. Esas mejoras se incorporan en el plan de mejoras que se define cada curso en la Facultad de Fisioterapia y Podología.

Organización del SGIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SGIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

La comisión de calidad es el órgano responsable en la Facultad que participa en las tareas de planificación y seguimiento del desarrollo del SGIC.

El representante de la titulación en la comisión de calidad es D^a Elisa Oltra García.

Miembros de la Comisión de calidad

| COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD | | | |
|---|------|----------------------|---|
| NOMBRE | TIPO | CATEGORÍA | CARGO COMISIÓN |
| Julio José Herrero Pons | PDI | Decano | Presidente |
| Joaquín José Alfonso Beltrán | PDI | Secretario Académico | Coordinador de Calidad |
| María García Escudero | PDI | Vicedecana | Representante del Grado en Fisioterapia |
| Alicia Gavillero Martín | PDI | Vicedecana | Representante del Grado en Podología |

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC | MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO |
| CURSO 2015/ 2016 | | FECHA: 27/02/2017 |

| COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD | | | |
|------------------------------------|-----|--------------------|--|
| Javier Ferrer Torregrosa | PDI | PDI | Representante de PDI del Grado en Fisioterapia |
| Rafael Lorente Gual | PDI | PDI | Representante del PDI del Grado en Podología |
| Elisa Oltra García | PDI | PDI | Representante de Postgrado |
| Julia Leticia Morales García | PAS | Orientadora | Representante del PAS |
| Julio Emilio Blasco García | | Estudiante | Representante de los estudiantes del Grado en Fisioterapia |
| Miguel Ángel Macario García | | Estudiante | Representante de los estudiantes del Grado en Podología |
| Isabel Miguel-Sin Bolea | PAS | Técnico de Calidad | Representante de la Oficina de Calidad |

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Se puede acceder a los documentos del SGIC de la Facultad de Fisioterapia y Podología a través de siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/41>

En donde se encuentran disponibles los siguientes documentos:

- Reconocimiento AUDIT.
- Política de Calidad.
- Comisión de Calidad.
- Manual de calidad: 10 capítulos.
- Manual de procesos: 15 capítulos.
- Informes de implantación del SGIC
- Planes de mejora

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2015-16 se implantó el máster por lo que no hay planes de mejora anteriores.

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC | MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO |
| CURSO 2015/ 2016 | | FECHA: 27/02/2017 |

Resultados e indicadores

Indicadores AVAP

Los indicadores se publican en la página web del título, se puede acceder a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/40>

| Manual de Procesos | Indicador | Resultado | 15-16 | 16-17 | Acción de mejora | |
|--|-------------------------------------|-----------|---------|-------|------------------|--|
| 14 - Análisis y medición de resultados | Tasa de rendimiento | esperado | | | | |
| | | obtenido | 100,00% | | | |
| | Tasa de abandono | esperado | | | | |
| | | obtenido | - | | | |
| | Tasa de eficiencia de los graduados | esperado | | | | |
| | | obtenido | 100,00% | | | |
| | Tasa de graduación | esperado | | | | |
| | | obtenido | - | | | |
| | Tasa de oferta / demanda | esperado | | | | |
| | | obtenido | 60,0% | | | |
| | Tasa de matriculación | esperado | | | | |
| | | obtenido | 54,29% | | | |
| 10 - Captación y selección del PDI y PAS | Tasa de PDI Doctor | esperado | | | | |
| | | obtenido | 61,90% | | | |
| | Tasa de PDI a tiempo completo | esperado | | | | |
| | | obtenido | 47,62% | | | |

Inserción laboral

No se dispone de un informe de inserción laboral ya que la cohorte de 2015-16 es la primera y debe pasar un año más para realizar la encuesta.

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC | MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO |
| CURSO 2015/ 2016 | | FECHA: 27/02/2017 |

Análisis y comentarios

Los indicadores de calidad del título que se publican en la web es satisfactoria, los resultados demuestran que la implantación del Máster se está realizando de forma satisfactoria, destacando el buen comportamiento de la tasa de rendimiento y eficiencia de los egresados.

3.- Evaluación actividad docente, satisfacción de los grupos de interés y participación en las encuestas

Docentia

DOCENTIA es el modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. En la web de la Universidad se publica toda la información referente al programa DOCENTIA (convocatorias, informes de implantación, etc...). Se puede acceder a dicha información a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesores/docentia>

A continuación, se ofrecen los resultados de la 5ª convocatoria del PDI del máster en Rehabilitación del enfermo neurológico:

Promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Grado a lo largo del periodo evaluado (cursos 2012-13, 2013-14 y 2015-16) y han participado en la 5ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

| CALIFICACIÓN | EXCELENTE | NOTABLE | SUFICIENTE | DESFAVORABLE |
|---------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| 1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA | 1 (20,0%) | 2(40,00%) | 2(40,00%) | 0 (0,00%) |
| 2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | 0 (0,00%) | 4 (80,00%) | 1 (20,0%) | 0 (0,00%) |
| 3 RESULTADOS | 0 (0,00%) | 4 (80,00%) | 1 (20,0%) | 0 (0,00%) |
| 4 MEJORA E INNOVACIÓN | 1 (20,0%) | 2(40,00%) | 1 (20,0%) | 1 (20,0%) |
| CALIFICACIÓN GLOBAL | 1 (20,0%) | 3 (60,00%) | 1 (20,0%) | 0(0,00%) |

Los informes referentes a las encuestas se publican en la página web, se puede acceder a los mismos a través de los siguientes enlaces:

-Evaluación actividad docente

| | | |
|--|---|--|
|  Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC | MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO |
| | CURSO 2015/ 2016 | FECHA: 27/02/2017 |

<http://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/58>

-Encuestas de satisfacción

<http://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-rehabilitacion-del-enfermo-neurologico/seccion/59>

Estudiantes

| Manual de Procesos | Indicador | Resultado | 15-16 | 16-17 | Acción de Mejora |
|--|---|-----------|---------------------------------------|--------|------------------|
| 2 - Garantía de la calidad de los programas formativos | Satisfacción de los estudiantes con el profesorado | esperado | ≥ 4,50 | ≥ 4,50 | |
| | | obtenido | - | | |
| | Satisfacción general del estudiante | esperado | No procede en un Master Universitario | | |
| | | obtenido | | | |
| 9 - Orientación al estudiante | Satisfacción de los estudiantes con los programas de orientación. | esperado | No procede en un Master Universitario | | |
| | | obtenido | | | |

Plan de Acción Tutorial

| Manual de Procesos | Indicador | Resultado | 15-16 | 16-17 | Acción de Mejora |
|---|-------------------------|-----------|---------------------------------------|-------|------------------|
| 3 - Definición de perfiles y captación de estudiantes | Satisfacción con el PAT | esperado | No procede en un Master Universitario | | |
| | | obtenido | | | |

Egresados

| Manual de Procesos | Indicador | Resultado | 15-16 | 16-17 | Acción de Mejora |
|--|--|-----------|--------|-------|------------------|
| 2 - Garantía de la calidad de los programas formativos | Satisfacción de los egresados con el título | esperado | ≥ 3,00 | | |
| | | obtenido | - | | |
| 13 - Gestión de los recursos materiales | Satisfacción los estudiantes con los recursos materiales | esperado | ≥ 3,00 | | |
| | | obtenido | - | | |

| | | |
|--|---|---|
|  Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC | MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO |
| | CURSO 2015/ 2016 | FECHA: 27/02/2017 |

PDI

| Manual de Procesos | Indicador | Resultado | 15-16 | 16-17 | Acción de Mejora |
|--|--|-----------|--------|-------|------------------|
| 2 - Garantía de la calidad de los programas formativos | Satisfacción del profesorado con el título | esperado | ≥ 2,83 | | |
| | | obtenido | 3,73 | | |
| 12 - Formación del PDI y PAS | Satisfacción del PDI con la formación recibida | esperado | ≥ 3,00 | | |
| | | obtenido | 3,75 | | |

PAS

| Manual de Procesos | Indicador | Resultado | 15-16 | 16-17 | Acción de Mejora |
|--|--|-----------|--------|-------|------------------|
| 12 - Formación del PDI y PAS | Satisfacción del PAS con la formación recibida | esperado | ≥ 3,00 | | |
| | | obtenido | 3,16 | | |
| 14 - Análisis y medición de resultados | Satisfacción del PAS | esperado | ≥ 2,80 | | |
| | | obtenido | 3,13 | | |

Prácticas Externas

| Manual de Procesos | Indicador | Resultado | 15-16 | 16-17 | Acción de Mejora |
|--|---|-----------|--------|-------|------------------|
| 2 - Garantía de la calidad de los programas formativos | Satisfacción de los empleadores con el título | esperado | ≥ 2,50 | | |
| | | obtenido | 2,67 | | |
| 5 - Gestión y revisión de las prácticas externas | Satisfacción del alumno con las prácticas | esperado | ≥ 2,50 | | |
| | | obtenido | 2,50 | | |
| | Satisfacción del tutor de prácticas | esperado | ≥ 2,50 | | |
| | | obtenido | 3,00 | | |

Movilidad

| Manual de Procesos | Indicador | Resultado | 15-16 | Acción de Mejora |
|---|----------------------------------|-----------|---|------------------|
| 7 - Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados | Satisfacción del alumno enviado | esperado | No se contempla la posibilidad de participar en programas de movilidad de estudiantes | |
| | | obtenido | | |
| 8 - Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos | Satisfacción del alumno recibido | esperado | | |
| | | obtenido | | |

- (1) Escala 1-6 (1- Muy en desacuerdo,..., 6- Muy de acuerdo)
- (2) Escala 1-4 (1- Muy en desacuerdo,..., 4- Muy de acuerdo)
- (3) Escala 1-5 (1- Muy en desacuerdo,..., 5- Muy de acuerdo)

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC | MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO |
| CURSO 2015/ 2016 | | FECHA: 27/02/2017 |

Porcentajes de Participación

| Manual de Procesos | Indicador | 15-16 | Acción de Mejora |
|--|--|---|------------------|
| 14 - Análisis y medición de resultados | Encuesta de evaluación de la actividad docente | - | |
| | Encuesta egresados | 0% | |
| | Encuesta general estudiantes | No procede en un Master Universitario | |
| | Encuesta movilidad alumnos enviados | No se contempla la posibilidad de participar en programas de movilidad de estudiantes | |
| | Encuesta movilidad alumnos recibidos | | |
| | Encuesta PAS | 54,09% | |
| | Encuesta PDI | 40,9% | |
| | Encuesta Plan de Acción Tutorial | No procede en un Master Universitario | |
| | Encuesta prácticas externas alumnos | 4 alumnos | |
| | Encuesta prácticas externas tutores de prácticas | 3 tutores | |

Análisis y comentarios

Se distinguen dos tipos de resultados para la evaluación de la actividad docente del profesorado:

- DOCENTIA-UCV: de los 5 profesores que han participado uno ha obtenido excelente, tres profesores notable y uno satisfactorio.
- Encuesta de evaluación de actividad docente: en este documento se indica el resultado agregado para la titulación correspondiente al ítem 19 "Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo".

Las encuestas de satisfacción se encuentran en formato online, a través de la intranet, y es totalmente voluntaria, por lo que es complejo conseguir la participación de los integrantes de los grupos de interés.

La participación del profesorado en el modelo DOCENTIA-UCV está determinada principalmente por el encargo docente total del profesor; si un docente tiene muy pocos créditos asignados, es difícil que se pueda aplicar con propiedad los criterios del modelo DOCENTIA-UCV porque su implicación en las tareas docentes sería bastante limitada y, por esa razón, su participación no sería obligatoria. Por estos motivos en la 5ª convocatoria Docentia, han participado 5 profesores del máster.

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC | MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO |
| CURSO 2015/ 2016 | | FECHA: 27/02/2017 |

De todos modos, a los profesores se les pasa la encuesta de evaluación de la actividad docente, con lo que se dispone de ese medio para hacer seguimiento más cercano y con alcance para todos los profesores que se desee cada curso.

Con el listado de encuestas de satisfacción que se indican en este apartado, se considera que la titulación dispone de suficientes medios para obtener información de los principales grupos de interés implicados en la titulación y sobre los aspectos más relevantes:

- Satisfacción estudiantes.
- Satisfacción egresados.
- Satisfacción PAS/PDI
- Satisfacción prácticas
- Satisfacción movilidad

Los resultados de satisfacción obtenidos durante este curso son satisfactorios y se va a esperar a tener datos de un curso más para analizar la evolución y plantear acciones de mejora. No obstante, con el objeto de aumentar la participación en la encuesta de satisfacción de todos los grupos de interés, desde la facultad se propone la siguiente acción:

1. Desde la Oficina de Calidad de la universidad se enviará información pormenorizada a los responsables del título, para la puesta en marcha de cada encuesta, así como los enlaces a dichas encuestas para que los envíen a los interesados.
2. Los responsables de la titulación enviarán a estudiantes, profesores y tutores externos los enlaces a las encuestas correspondientes y se les informará de la fecha tope de contestación, así como de la importancia de la participación en la respuesta para conseguir la mejora del título.
3. Se instará a los profesores a que animen a los alumnos a participar en las encuestas y les informen de la importancia de sus opiniones para mejorar la titulación. Se propone trasladar a los alumnos a las aulas de informática para que las rellenen o dejar unos minutos en tiempo de clase para ello.
4. Cada semana, se informará al responsable del título de la participación de alumnos, profesores y tutores en las encuestas para que pueda tomar medidas en caso de baja participación.

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC | MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO |
| CURSO 2015/ 2016 | | FECHA: 27/02/2017 |

4.- Quejas, sugerencias y felicitaciones

| Manual de Procesos | Indicador | Resultado | 15-16 | Acción de Mejora |
|--|--|-----------|------------|------------------|
| 6 - Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias | Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias. | esperado | ≤ 7 | |
| | | obtenido | No procede | |
| | Porcentaje de quejas/sugerencias atendidas. | esperado | ≥ 75,00% | |
| | | obtenido | No procede | |

Análisis y comentarios

Las sugerencias, quejas y felicitaciones se canalizan normalmente a través del buzón on-line disponible en la web de la Universidad:

<https://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

Si bien también se pueden realizar en formato papel, correo electrónico, personalmente, etc...

Durante el curso 2015-16 no se han recibido quejas, sugerencias o felicitaciones a través del buzón on-line.

La atención personalizada que se ofrece al alumno del título permite diálogo directo entre alumno, profesorado y responsables del título, lo que supone una anticipación y resolución más ágil que la presentación formal, ya sea a través del buzón online o en formato papel, de posibles quejas, sugerencias o felicitaciones de la comunidad universitaria o de cualquier grupo de interés implicado en el título.

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC | MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO |
| CURSO 2015/ 2016 | | FECHA: 27/02/2017 |

2. Plan de Mejoras

| | |
|---|----------------|
| Nº de mejora: | 04-1516 |
| Titulaciones | |
| Todas las titulaciones de la Facultad | |
| Acción de Mejora | |
| <i>Aumentar la participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés</i> | |
| Tareas a desarrollar | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mantener al menos una reunión anual para concienciar a los profesores de la bonanza del sistema de recogida de información para mejorar la organización y la docencia en el grado. • Mantener al menos una reunión anual con los delegados del título para explicarles la importancia de un sistema de calidad interna fuerte, que implica la participación mayoritaria de los grupos de interés del grado. A través de un sistema de recogida de datos, análisis de los mismos y propuestas de mejora. • Reservar tiempo en las horas de clase para cumplimentar las encuestas • Enviar correos motivadores a los grupos de interés | |
| Responsable de la Tarea | |
| Vicedecano del título y coordinador de calidad | |
| Temporalización | |
| Un curso académico | |
| Recursos necesarios | |
| Reuniones del Responsable del Título con profesores y alumnos. Correos recordatorio del Responsable del Título al alumnado. | |
| Indicador asociado | |
| Indicadores de satisfacción | |
| Responsable seguimiento | |
| Coordinador de calidad | |
| Beneficios esperados | |
| Aumentar la participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción | |
| Resultados esperados | |
| Porcentaje de participación en encuestas | |

ANEXOS SGIC

CURSO 2015-16

La responsabilidad del Sistema de Garantía Interno de calidad (SGIC) recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. Los Miembros de la Comisión de Calidad son:

| COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD | | | |
|---|-------------|----------------------|--|
| NOMBRE | TIPO | CATEGORÍA | CARGO COMISIÓN |
| Julio José Herrero Pons | PDI | Decano | Presidente |
| Joaquín José Alfonso Beltrán | PDI | Secretario Académico | Coordinador de Calidad |
| María García Escudero | PDI | Vicedecana | Representante del Grado en Fisioterapia |
| Alicia Gavillero Martín | PDI | Vicedecana | Representante del Grado en Podología |
| Javier Ferrer Torregrosa | PDI | PDI | Representante de PDI del Grado en Fisioterapia |
| Rafael Lorente Gual | PDI | PDI | Representante del PDI del Grado en Podología |
| Elisa Oltra García | PDI | PDI | Representante de Postgrado |
| Julia Leticia Morales García | PAS | Orientadora | Representante del PAS |
| Julio Emilio Blasco García | | Estudiantes | Representante de los estudiantes del Grado en Fisioterapia |
| Miguel Ángel Macario García | | Estudiantes | Representante de los estudiantes del Grado en Podología |
| Isabel Miguel-Sin Bolea | PAS | Técnico de Calidad | Representante de la Oficina de Calidad |



1. PARTICIPACIÓN EN 5ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

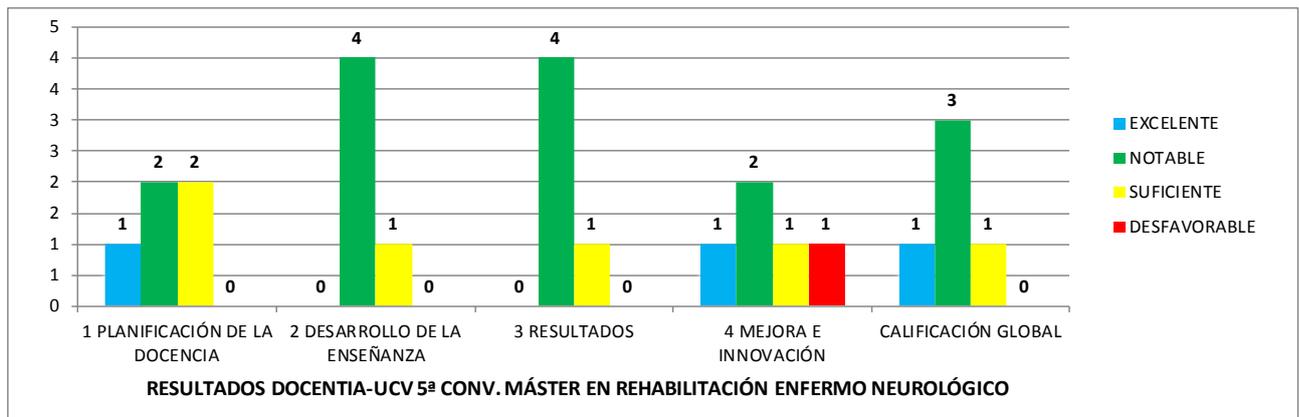
| | |
|--|----------|
| Total profesores participantes 5ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV en la titulación | 5 |
|--|----------|

2. CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN 5ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV*

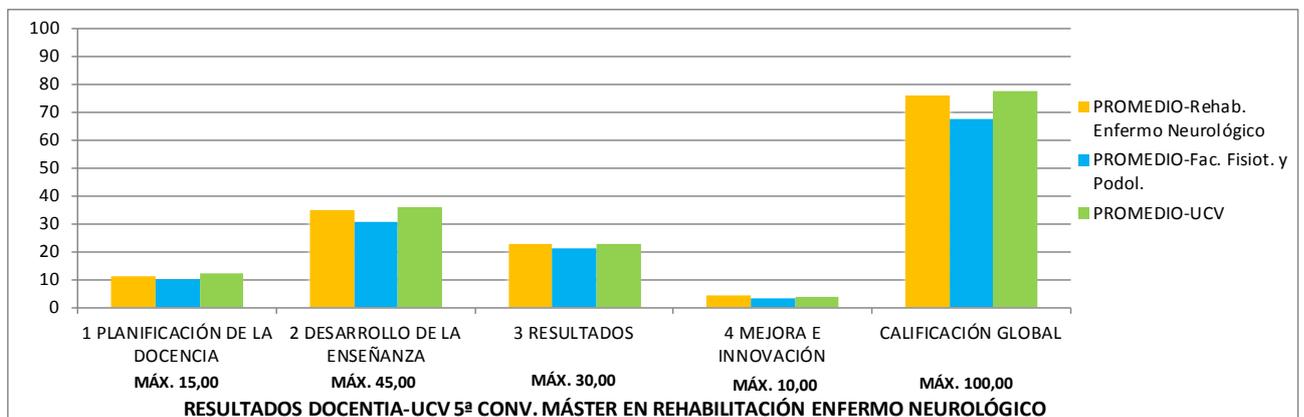
* promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Máster a lo largo del periodo evaluado (cursos 2012-13 2013-14 Y 2014-15) y han participado en la 5ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.

2.1 DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS

| CALIFICACIÓN | EXCELENTE | NOTABLE | SATISFACTORIO | DESFAVORABLE |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA | 1 (20,00%) | 2 (40,00%) | 2 (40,00%) | 0 (0,00%) |
| 2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | 0 (0,00%) | 4 (80,00%) | 1 (20,00%) | 0 (0,00%) |
| 3 RESULTADOS | 0 (0,00%) | 4 (80,00%) | 1 (20,00%) | 0 (0,00%) |
| 4 MEJORA E INNOVACIÓN | 1 (20,00%) | 2 (40,00%) | 1 (20,00%) | 1 (20,00%) |
| CALIFICACIÓN GLOBAL | 1 (20,00%) | 3 (60,00%) | 1 (20,00%) | 0 (0,00%) |

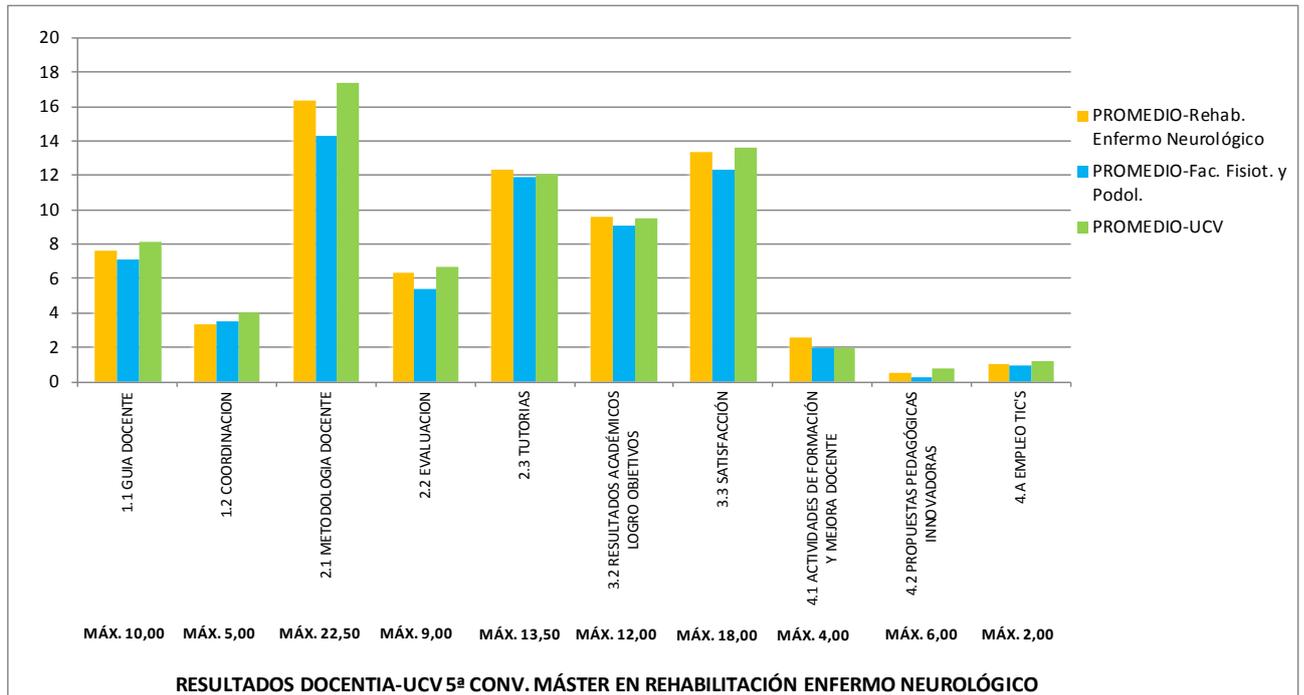


2.2 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR DIMENSIONES



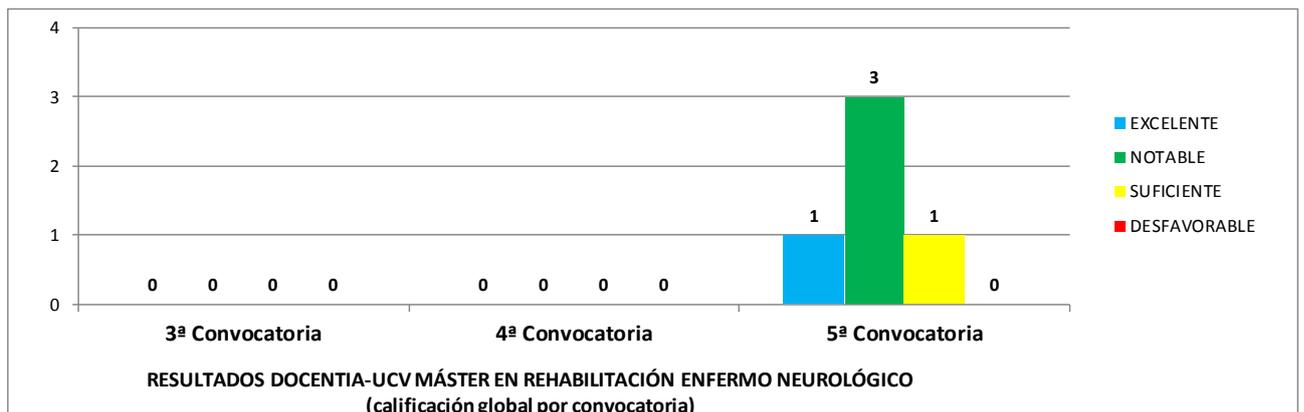
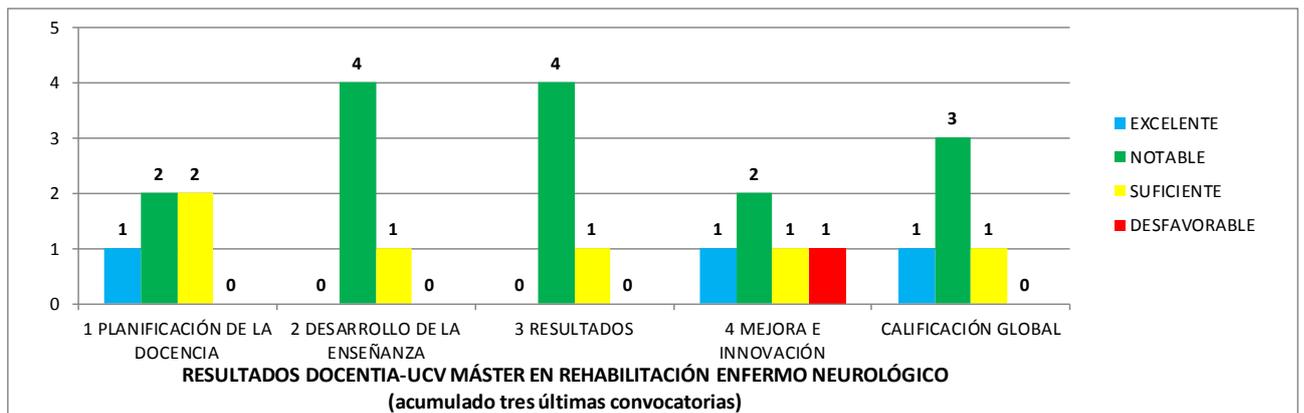


2.3 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR SUB-DIMENSIONES



2.4 RESULTADOS ACUMULADOS (tres convocatorias)

El modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV tiene una cadencia trienal (los profesores participan cada tres cursos), por tanto, se muestran los resultados acumulados de las últimas tres convocatorias (3ª, 4ª y 5ª) y los de la calificación global de cada una de ellas:

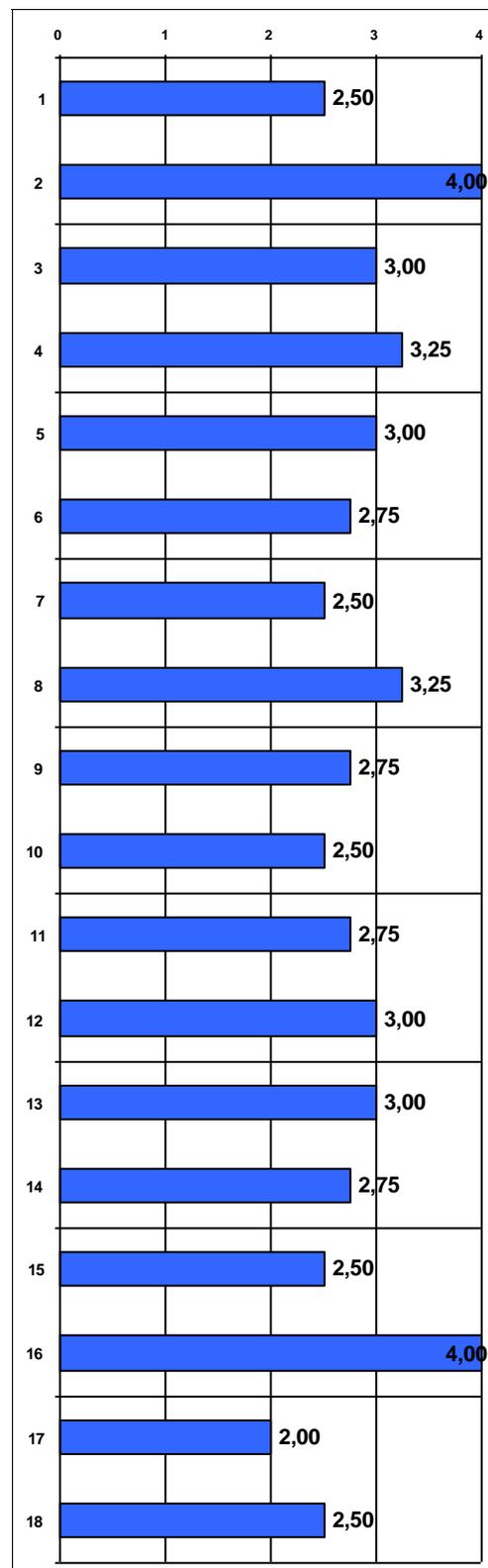


Titulación:

Nº respuestas: 4

MASTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS APLICADAS A LA PREVENCIÓN Y READAPTACIÓN FUNCIONAL DE LESIONES DEPORTIVAS

1. La información publicada en la Web sobre la titulación es útil.
2. He realizado las horas de prácticas establecidas en el convenio (0=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 100%
3. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas es ajustado (0=NO / 4=SI) **:
Porcentaje de respuestas SI: 75%
4. Se ha cumplido el programa establecido al inicio de las prácticas.
5. La organización de las prácticas ha sido adecuada.
6. Las prácticas tienen relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.
7. Pude escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
8. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría ha sido adecuada.
9. Estoy satisfecho/a con las actividades realizadas.
10. En el centro/empresa se me ofreció una orientación adecuada.
11. El centro/empresa era adecuado a las características del programa de prácticas.
12. En todo momento he realizado tareas acorde con el programa de prácticas.
13. El centro/empresa me facilitó todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.
14. El centro/empresa me ayudó a solucionar las incidencias que pudieron surgir.
15. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación.
16. La realización de prácticas dentro del plan de estudios es positiva para la formación profesional del estudiante.
17. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
18. Valoración global de las prácticas.



*(2) Entre el 0% de respuestas NO → MAS HORAS: % / MENOS HORAS: %

***(3) Entre el 25% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

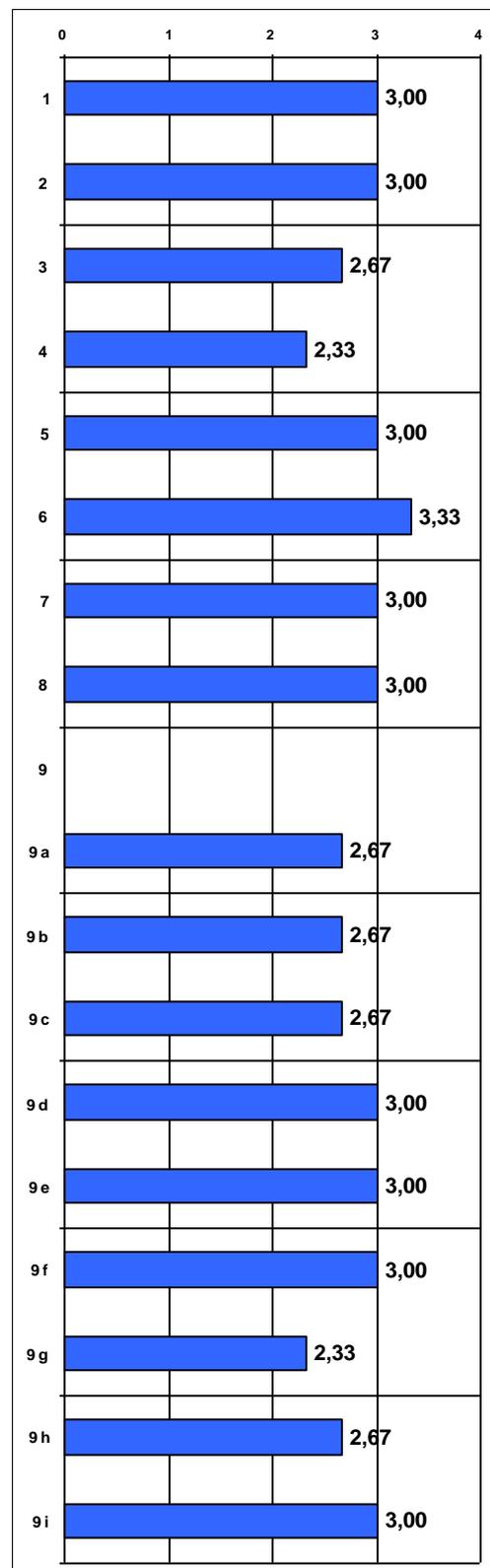
Periodo de encuesta: abril 2016 - septiembre 2016

Titulación:

Nº respuestas: 3

MASTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS APLICADAS A LA PREVENCIÓN Y READAPTACIÓN FUNCIONAL DE LESIONES DEPORTIVAS

1. La información publicada en la Web sobre la titulación es útil.
2. El programa de prácticas de la titulación es adecuado.
3. La duración del período de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (0=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 66,67%
4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas es suficiente y clara.
5. La comunicación entre la UCV y la empresa/centro ha sido adecuada.
6. La coordinación del programa de prácticas ha sido adecuada.
7. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.
8. Los estudiantes han demostrado tener el perfil adecuado para desempeñar las tareas de este campo.
9. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES):
(1=Nada / 4=Totalmente)
 - 9a. Han adquirido conocimientos en investigación o altamente especializados en su campo de estudio.
 - 9b. Saben aplicar sus conocimientos en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.
 - 9c. Tienen capacidad para resolver problemas en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.
 - 9d. Saben evaluar y seleccionar la información científica adecuada.
 - 9e. Son capaces de formular juicios de manera crítica y reflexiva.
 - 9f. Son capaces de desarrollar nuevas metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador o profesional.
 - 9g. Saben transmitir resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada.
 - 9h. Han desarrollado autonomía para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas.
 - 9i. Son capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y especializado.



*(3) Entre el 33,33% de respuestas NO → MUCHA DURACION: 0% / POCA DURACION: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2016 - septiembre 2016

Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2015-16

Titulación:

Nº respuestas: 3

MASTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS APLICADAS A LA PREVENCIÓN Y READAPTACIÓN FUNCIONAL DE LESIONES DEPORTIVAS

10. Los programas de prácticas permiten formar en el estudiante el perfil de egreso que buscan las empresas/centros.

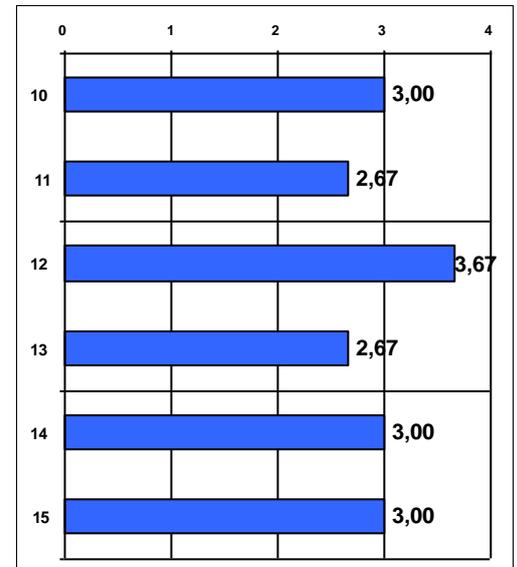
11. El periodo de prácticas facilita la futura incorporación del estudiante al mundo laboral relacionado con sus estudios.

12. Creo que los estudiantes acogidos han quedado satisfechos con la realización de estas prácticas.

13. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.

14. En general, estoy satisfecho/a con los estudiantes acogidos en prácticas.

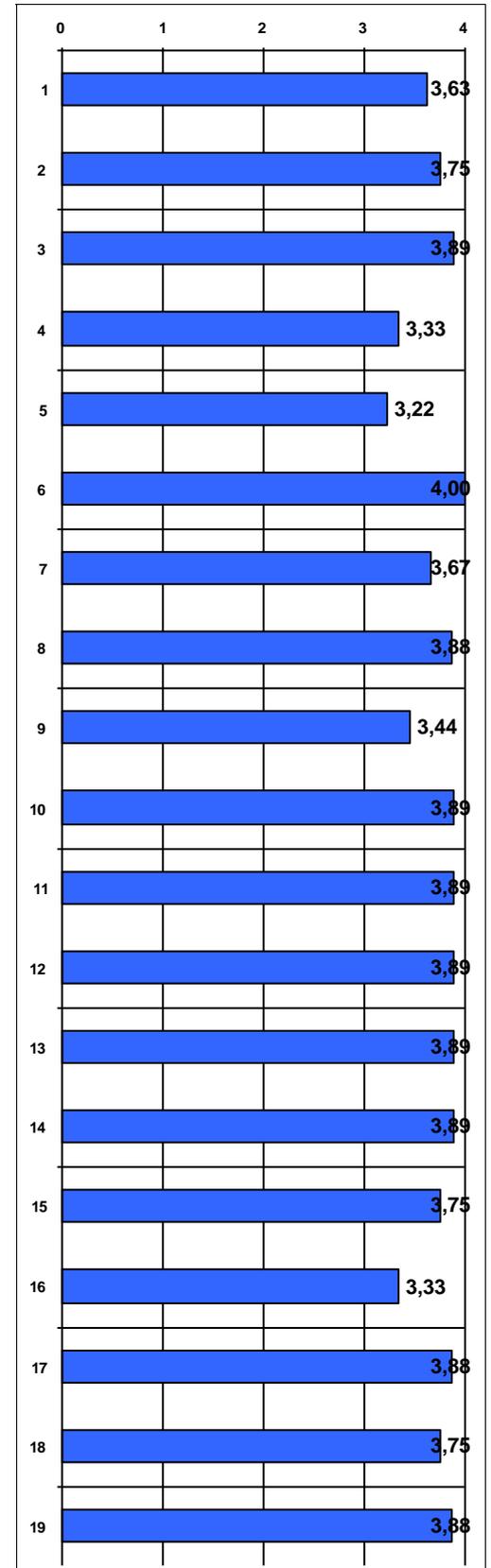
15. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



Titulación:

Nº respuestas: 9

MASTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACION DEL ENFERMO NEUROLOGICO



1. La información publicada en la Web sobre la titulación es útil.

2. El Plan de Estudios tiene una estructura adecuada.

3. Tengo claros los objetivos que se han de alcanzar en el estudiante de la titulación (perfil de egreso).

4. Conozco los contenidos de los programas de otras asignaturas de mi área de conocimiento.

5. La coordinación entre los profesores de las distintas asignaturas es adecuada.

6. La organización institucional de mi labor académica es adecuada.

7. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas de la titulación es adecuada.

8. La secuenciación de las materias en ambos semestres es adecuada para el estudiante.

9. El tiempo real para desarrollar el contenido del programa previsto en las asignaturas que imparto es adecuado.

10. El espacio disponible y el número de alumnos favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo.

11. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia son accesibles.

12. Utilizo las tecnologías que están a disposición del profesorado (plataforma, cañón de vídeo, Internet desde el aula,...).

13. Los materiales necesarios para llevar a cabo el desarrollo de mis clases son adecuados.

14. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento de la titulación son adecuados.

15. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los estudiantes.

16. La información aportada sobre el Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) me ha resultado útil.

17. En general, la atención prestada por el Personal de Administración y Servicios es adecuada.

18. En general, estoy satisfecho/a con las acciones de actualización y mejora docente de la UCV.

19. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.



| INDICADOR | 15-16 | |
|----------------------------------|--------|--|
| TASA DE RENDIMIENTO | 100,0% | |
| TASA DE ABANDONO | - | |
| TASA DE EFICIENCIA | 100,0% | |
| TASA DE GRADUACIÓN | - | |
| TASA DE OFERTA-DEMANDA | 60,0% | |
| TASA DE MATRICULACIÓN | 54,29% | |
| TASA DE PDI CON TÍTULO DE DOCTOR | 61,90% | |
| TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO | 47,62% | |

- TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO:

El valor 2015-16 de la Tasa es del 100,0%. La valoración que se realiza es muy positiva, ya que los estudiantes del presente Master, suelen ser profesionales del mundo de la fisioterapia con una alta motivación por la formación.

- TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO:

No se tienen datos todavía

- TASA DE EFICIENCIA DE LOS GRADUADOS:

El valor 2015-16 de la Tasa es del 100,0%. La valoración que se realiza es muy positiva, ya que los estudiantes del presente Master, suelen ser profesionales del mundo de la fisioterapia con una alta motivación por la formación.

- TASA DE GRADUACIÓN:

No se tienen datos todavía

- TASA DE OFERTA-DEMANDA:

La definición de la Tasa de Oferta-Demanda según el Protocolo de Seguimiento de Titulaciones Oficiales de AVAP, no se ajusta a la forma de acceso a las plazas ofertadas en la UCV-San Vicente Mártir, no obstante, se presentan valores para dicha Tasa, procedentes del sistema que utiliza la UCV-San Vicente Mártir para identificar la demanda de los estudiantes respecto de cada título.

- TASA DE MATRICULACIÓN:

| | | |
|--|--|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>CRITERIO 5</p> <p>EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES</p> | <p>FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA</p> <p>MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO</p> |
| <p>Página 2 de 2</p> | <p>CURSO 2015/2016</p> | <p>FECHA: 27/06/2017</p> |

El valor 2015-16 de la Tasa es del 54,29%. La Tasa de Matriculación está en concordancia con la Tasa de Oferta-Demanda (60,00%)

- TASA DE PDI DOCTOR:

El valor de la Tasa de PDI Doctor (61,90%) es ligeramente inferior al valor deseado. A lo largo de las siguientes ediciones del Master, el valor de la tasa aumentará considerablemente, ya que varios de los PDI en plantilla, y que desarrollan su carrera profesional en el mundo clínico, se encuentran en proceso de doctorado.

- TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO:

La Tasa de PDI a tiempo completo (47,62%) por debajo del valor esperado en la memoria verificada. Desde la dirección del máster se busca conjugar la presencia de un profesorado más enfocado a la experiencia en práctica clínica, con el de un profesorado que asiente bien las competencias básicas de la práctica fisioterapéutica, con la intención de satisfacer de la petición de los estudiantes.