



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Máster Universitario en Hemodiálisis y en Ecografía Vascul ar para el Cuidado del Acceso Venoso

Fecha: 16/12/25

Hora: 12:00

Lugar: Teams

Nº Acta: 01/25-26

Curso Académico: 2025-26

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.
2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
3. Análisis de resultados académicos del curso 24-25.
4. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFM del curso 24-25.
5. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso (24-25) relativos a:
 - formación, innovación docente, investigación
 - tasas principales del profesorado (doctor, doctor acreditado, dedicación...)
 - análisis del cumplimiento del alcance de la previsión de las tasas de profesorado según las necesidades de contratación previstas.
6. Análisis de los resultados de las encuestas de evaluación de la actividad docente el 2º semestre a nivel de título.
7. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: egresados, prácticas y PDI (si procede).
8. Análisis de los indicadores globales del título del curso 24-25 (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).
9. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta, del 2º semestre del curso 24-25.
10. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso 25-26



11. Seguimiento del cumplimiento de la programación establecida para la realización y publicación de las Guías Docentes curso 25-26.
12. Seguimiento del cumplimiento de la publicación de la información en la web del curso 25-26 (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFM, horarios de clase y horarios de exámenes, otros apartados web... etc.)
13. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
14. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del 24-25. Propuesta de Plan de Mejoras para el 25-26 a trasladar a la Comisión de Calidad.
15. Ruegos y preguntas

Asistentes:

- Dra. Dña. Claudia Palero Castelló (Directora Máster Universitario en Hemodiálisis y en Ecografía Vascul ar para el Cuidado del Acceso Venoso)
- Dña. Mónica Alonso Martín (Coordinadora TFM)
- Dña. Jennifer Samper de la Paz (Coordinadora Prácticas Externas)
- Dr. D. Juan Vicente Mampel (Vicedecano de Postgrado de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Secretaria Académica de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud- Coordinadora de Calidad)

Excusa su asistencia:

- Dña. Alma Olegario Serra (Representante de los Estudiantes)



Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Reunida la Comisión de Seguimiento del Título, el 16 de diciembre de 2025 y tras no recibir ninguna propuesta de cambio por parte de los miembros de la Comisión en la lectura del Acta CST 02-24/25, se aprueba por unanimidad de los asistentes.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

La Dirección informa de la modificación en la composición de la Comisión de Seguimiento del Título, constituida el 14 de abril de 2025. En concreto, se comunica el cambio en la figura de la Coordinación del Trabajo Fin de Máster (TFM), que pasa a ser asumida por Dña. Mónica Alonso Martín. Asimismo, se informa de la modificación del representante del estudiantado en dicha Comisión.

Por otro lado, la Dirección da cuenta del trabajo exhaustivo realizado en la elaboración y adaptación de las guías docentes al formato híbrido, implantado por primera vez en el presente curso académico 2025-2026.

3. Análisis de resultados académicos del curso 24-25.

Se procede al análisis de los resultados académicos correspondientes al curso 2024-2025. En primer lugar, se considera necesario aclarar que el número de estudiantes matriculados no fue de 8, tal y como figura en la tabla del informe, sino de 7, debido a que una estudiante causó baja durante la primera semana de inicio del curso académico.

Por este motivo, los cálculos reflejados en el informe fueron realizados considerando un total de 8 estudiantes, y no la cifra real de 7. No obstante, una vez realizada esta aclaración, se constata que todos los indicadores académicos presentan resultados positivos.

En este sentido, en todas las asignaturas de carácter teórico se superaron los valores esperados, dado que las 7 alumnas superaron la totalidad de las asignaturas en primera convocatoria. Por todo ello, la Dirección manifiesta que los resultados obtenidos son muy satisfactorios, tanto en términos de rendimiento académico como de cumplimiento de los objetivos formativos del título.



Tabla 1 Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Asignatura	Alumnos Matriculados	Alumnos Matr1ª	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valores esperados			89,29%	88%	0%	12%	100%	88%
Enfermedad renal. Etiopatogenia y tratamiento	8	8	100,00%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	87,50%
Hemodiálisis: bases fisiológicas, aspectos técnicos y tipos de hemodiálisis	8	8	100,00%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	87,50%
Tratamiento Hemodialítico: Cuidados y Atención Enfermera	8	8	100,00%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	87,50%
Hemodiálisis: aspectos psicológicos y éticos	8	8	100,00%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	87,50%
Accesos vasculares: anatomía y tipos de accesos para Hemodiálisis	8	8	100,00%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	87,50%
Ecografía aplicada al acceso venoso para Hemodiálisis	8	8	100,00%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	87,50%
Búsqueda de evidencia científica y hemodiálisis en la red	8	8	100,00%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	87,50%
Metodología de la investigación	8	8	100,00%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	87,50%
Estadística	8	8	100,00%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	87,50%

4. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFM del curso 24-25

4.1 Informe Prácticas Externas

Tal y como se recoge en el Anexo 1, durante el curso académico 2024-2025, y teniendo en cuenta la baja de una estudiante al inicio del curso, el 100 % de las alumnas que realizaron las prácticas externas obtuvo calificaciones de sobresaliente.

En relación con los resultados de satisfacción del estudiantado y de los tutores externos respecto a las prácticas externas, se constata que todos los valores obtenidos superan el valor esperado, situándose muy próximos al valor máximo previsto. El ítem con menor puntuación corresponde a la relación entre el número de horas y la distribución temporal de las prácticas. En este sentido, las alumnas manifiestan en las encuestas la conveniencia de ampliar el periodo de realización de las prácticas, manteniendo el mismo número total de horas pero distribuidas en un mayor número de días, con el objetivo de facilitar la conciliación entre la vida laboral y académica.



Por su parte, los centros colaboradores han mostrado una actitud flexible, adaptándose a las planillas laborales del estudiantado con el fin de favorecer una mayor conciliación.

Respecto al curso académico 2025-2026, en estos momentos todo el alumnado tiene ya asignado centro de prácticas y periodo de realización.

Informe coordinación Prácticas Externas (Anexo 1)

4.1 Informe TFM

La Coordinación del Trabajo Fin de Máster da cuenta de los aspectos más relevantes del Informe de Coordinación del TFM, en relación con los resultados del curso académico 2024-2025.

En primer lugar, se aclara que, aunque inicialmente constaban 8 estudiantes matriculadas en la asignatura de Trabajo Fin de Máster, una de ellas causó baja en el mes de octubre, por lo que el número real de alumnas a considerar es de 7. Esta circunstancia tiene un impacto significativo en los indicadores porcentuales debido al reducido tamaño del grupo.

En cuanto a los resultados académicos, se pone de manifiesto que la tasa de éxito de la asignatura fue del 100 %, dado que la totalidad del alumnado que se presentó a la evaluación superó el Trabajo Fin de Máster en primera convocatoria. Las calificaciones obtenidas se situaron en un rango comprendido entre 6,46 y 9,83, correspondiendo todos los trabajos defendidos a la tipología de revisiones sistemáticas. El porcentaje de alumnado no presentado se sitúa por encima del valor esperado, circunstancia atribuida a situaciones personales y laborales de carácter individual, así como a la baja formalizada al inicio del curso.

En términos generales, los indicadores reflejan un desarrollo satisfactorio de la asignatura, con un elevado grado de consecución de los resultados de aprendizaje, considerándose los valores obtenidos adecuados dentro del contexto analizado.

Asimismo, la Coordinación informa sobre la organización del curso académico 2025-2026, destacando la revisión y actualización del Manual del Trabajo Fin de Máster, la actualización de las rúbricas de evaluación y la incorporación de guías metodológicas específicas para cada



tipología de TFM (PRISMA, STROBE, CARE, SPIRIT y CONSORT), así como el refuerzo de la formación mediante seminarios transversales y específicos de la titulación.

Finalmente, se comunica que en el curso 2025-2026 se han matriculado 8 estudiantes, todos ellos con línea de investigación, tutor/a y cronograma de seminarios asignados, conforme a lo establecido en el Manual del TFM.

[Informe coordinación Trabajo Final de Máster \(Anexo 2\)](#)

5. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso (24-25) relativos a:

5.1 Participación en cursos de formación continua (PDI)

Tabla 2. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación

Profesorado	Valor esperado	Curso 2024-2025
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	30%	37,50%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación	2.8	3.00/4.00 18.75%

[Listado de los cursos realizados por cada profesor \(Anexo 3\)](#)

La Dirección informa de que, al tratarse del primer año de implantación del máster, se establece por primera vez el valor esperado de la tasa de participación del profesorado en actividades de formación, fijándose en un 30 %. Este valor se ha determinado teniendo en cuenta el elevado número de profesores con perfil asistencial que integran el claustro docente.

Durante el curso académico 2024-2025, han participado en actividades formativas ofertadas por el Servicio de Formación Continua de la Universidad un total de 6 profesores de los 16 que componen el claustro docente, lo que supone una tasa de participación del 37,50 %, resultado que supera el valor esperado establecido.

Asimismo, dichas acciones formativas se concretan en un total de 19 actividades, que suponen 83 horas de formación acumuladas.



5.2 Participación en proyectos de investigación de innovación docente y en proyectos de investigación

Tabla 3. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/ investigación

Profesorado	Valor esperado	Curso 2024-2025
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	-	0%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	5%	6.25%

La Dirección informa sobre la participación del profesorado del máster en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación competitivos durante el curso académico 2024-2025.

En relación con la participación en proyectos de innovación docente, y dado que se trata del primer año de implantación del máster, se establece por primera vez de forma prudente el valor esperado de la tasa de participación del profesorado, fijándose en un 5 %. En el curso 2024-2025, el porcentaje de participación alcanzado ha sido del 6,25 %, correspondiente a la participación de una profesora del máster en el proyecto titulado “Metodología docente experiencial en investigación traslacional durante prácticas clínicas en fisioterapia: evaluación y autopercepción para la adquisición de competencias investigadoras”, resultado que supera el valor esperado.

Como resultado de dicho proyecto, se han publicado dos capítulos de libro en editoriales de alto impacto (Q1) y se ha participado en un congreso internacional de innovación docente, mediante ponencia oral y comunicación en formato póster.

Por lo que respecta a la participación del profesorado en proyectos de investigación competitivos concedidos, durante el curso académico 2024-2025 esta se sitúa en un 0 %.

5.3 Tasas principales del profesorado (doctor, doctor acreditado, dedicación...)

Tabla 4: Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia

Profesorado	Valor esperado	Curso 2024-2025
Nº total de profesores		16
Nº total de Doctores		11
Tasa PDI doctor (ETC)	50%	90,33%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	60%	66,30%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	4	4
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	36	36



Porcentaje de PDI Doctor Acreditado (ETC)	60%	50,32%
Porcentaje de PDI Doctor con Sexenio (ETC)	60%	31,76%

En la Tabla 4 se presentan los resultados definitivos globales correspondientes al profesorado que imparte docencia en el título durante el curso académico 2024-2025, comparados con los valores esperados establecidos en la legislación vigente, cuando procede.

Durante el curso 2024-2025, el claustro docente estuvo compuesto por un total de 16 profesores, de los cuales 11 son doctores. La tasa de PDI doctor en equivalente a tiempo completo (ETC) alcanza el 90,33 %, superando ampliamente el valor esperado del 50 %. Asimismo, la tasa de PDI en equivalente a tiempo completo (ETC) se sitúa en el 66,30 %, por encima del valor esperado del 60 %.

En cuanto a los indicadores relacionados con la actividad investigadora y la trayectoria docente, el número total de sexenios del conjunto del profesorado asciende a 4, y el número total de quinquenios a 36. Dado que no existe histórico previo al tratarse del primer año de implantación del máster, se toma como valor de referencia inicial el obtenido en el curso académico 2024-2025 para ambos indicadores, que servirá como punto de partida para el seguimiento en cursos posteriores.

Por lo que respecta al porcentaje de PDI doctor acreditado (ETC), el valor obtenido es del 50,32 %, situándose por debajo del valor esperado del 60 %. De igual modo, el porcentaje de PDI doctor con sexenio (ETC) alcanza el 31,76 %, inferior al valor de referencia establecido del 60 %.

Ante estos resultados, la Dirección considera oportuno abrir acciones de mejora específicas orientadas a incrementar tanto el porcentaje de PDI doctor acreditado como el de PDI doctor con sexenio en los próximos cursos académicos, reforzando así la calidad y el perfil investigador del claustro docente.



6. Análisis de los resultados de las encuestas de evaluación de la actividad docente el 2º semestre a nivel de título.

Tabla 5: Resultados obtenidos en la encuesta de evaluación de la actividad docente

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	Todos los ítems	4.50	≥ 5.19	64.58%

Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente 2º semestre (Anexo 4)

Se procede al análisis de los resultados obtenidos en las encuestas de evaluación de la actividad docente correspondientes al segundo semestre del curso académico 2024-2025.

Los resultados muestran un grado de satisfacción muy elevado por parte del estudiantado, superando ampliamente el valor de referencia establecido. La puntuación media alcanzada (≥ 5,19) evidencia una valoración muy positiva de los distintos aspectos evaluados, entre los que destacan la organización de las asignaturas, la metodología docente, la claridad y adecuación de los sistemas de evaluación, así como la atención y disponibilidad del profesorado hacia el alumnado.

El porcentaje de participación, que se sitúa en el 64,58 %, se considera muy adecuado y representativo, si bien se ve ligeramente lastrado por el hecho de que el cálculo se ha realizado sobre un total de 8 estudiantes, pese a que una de ellas causó baja al inicio del curso. No obstante, este nivel de participación refuerza la fiabilidad de los resultados obtenidos y permite extraer conclusiones sólidas sobre la percepción del alumnado respecto a la actividad docente desarrollada.

7. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de egresados y PDI

Tabla 6: Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción con el título del egresados y PDI

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Egresados	No hay encuesta			
PDI	Todos los ítems	2,8	≥ 3.00	18.75%

Encuesta de Satisfacción del PDI con el título (Anexo 5)

Durante el curso académico 2024-2025, la Universidad Católica de Valencia se vio afectada por un grave ciberataque que dejó sin acceso a gran parte de la información institucional y comprometió el funcionamiento de los sistemas internos. Este incidente provocó retrasos



significativos en la planificación y ejecución habitual de las encuestas de satisfacción, impidiendo que se realizaran en las fechas previstas y mediante los procedimientos establecidos.

Para poder recopilar la información, fue necesario adaptar la metodología y aplicar las encuestas posteriormente a través de formularios en línea (Microsoft Forms). Como consecuencia de estas circunstancias excepcionales, la participación en las encuestas fue muy limitada. En particular, no se obtuvo respuesta alguna por parte de los egresados. Por su parte, la participación del PDI alcanzó el 18,75%.

8. Análisis de los indicadores globales del título del curso 24-25 (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).

Tabla 7: Indicadores globales del título

Indicadores	Dato memoria verificada	Curso 2024-2025
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	87,00%	-
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	8,00%	-
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	98,00%	100%
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	85,00%	87,50%
Tasa de matriculación		32,00%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso		56,00%

Al tratarse del primer año de implantación del máster, no se dispone de datos sobre graduación y abandono específicos. La tasa de eficiencia se sitúa en el 100%, superando ligeramente la referencia de la memoria verificada (98%), mientras que la tasa de rendimiento alcanza el 87,5%, por encima del 85% esperado. Estos valores reflejan un buen desempeño académico del alumnado matriculado, indicando que los estudiantes están completando con éxito las asignaturas cursadas y obteniendo calificaciones satisfactorias. La tasa de matriculación alcanzó el 32%, mientras que la relación oferta-demanda fue del 56%. Este resultado ya fue analizado en la CST 01 24-25, explicándose por el número limitado de solicitudes formalizadas (8 matrículas sobre 25 plazas ofertadas) y la exclusión de candidatos que no cumplían con los requisitos establecidos. También se observó que algunos preinscritos optaron por cambiar a otros postgrados.



9. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta, del 2º semestre del curso 24-25.

Tabla 8: Datos obtenidos del buzón de QSF de la Universidad

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas		0

Durante el segundo semestre del curso académico 2024-25 no se ha recibido ninguna queja, sugerencia ni felicitación a través del buzón en línea de la Universidad. Al tratarse de un máster con un número reducido de estudiantes, se mantiene una relación cercana entre el alumnado y el profesorado. En caso de surgir alguna disconformidad, los estudiantes la comunican directamente a la dirección del máster, que está presente durante las sesiones presenciales y ofrece una respuesta inmediata a cualquier queja o sugerencia.

10. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso 25-26

Tabla 9: Indicadores globales de oferta y demanda y matriculación

Indicadores	Curso 2025-26
Plazas verificadas	25
Plazas ofertadas	25
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	8
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada	8
Tasa de matriculación	32,00%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso	52.00%

El análisis de los resultados obtenidos en el curso académico 2025-2026 muestra que la tasa de matriculación se situó en el 32%, mientras que la tasa de oferta y demanda alcanzó el 52%. Estos valores no alcanzan los objetivos inicialmente previstos para el máster, a pesar de haberse implementado estrategias de marketing consideradas adecuadas y de haberse llevado a cabo



una difusión activa y continuada de la titulación a través de diversos canales, incluidas las redes sociales. Estas acciones han garantizado una visibilidad suficiente de la oferta formativa entre el público objetivo.

No obstante, los resultados obtenidos parecen estar condicionados por factores externos al título. En particular, la coyuntura actual de estabilidad laboral en el entorno puede reducir el interés de los potenciales candidatos por retomar estudios o iniciar nuevas etapas formativas. Esta situación limita la capacidad de captación de nuevos estudiantes, pese a los esfuerzos realizados en promoción y comunicación. Por tanto, estos factores deben ser considerados en el análisis global del indicador y en la planificación de futuras acciones orientadas a mejorar la captación y aumentar la matriculación en ediciones posteriores.

Perfil de ingreso 25-26

Tabla 10 Datos generales de nuevo ingreso

NUEVO INGRESO 2024-2025 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	"NUEVO INGRESO TC UCV"	MODALIDAD HIBRIDA	EDAD [20-25]	EDAD [25-40]	EDAD ≥ 45	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD SUDAMERICA
8	1	7	8	8	1	5	2	7	1

Tabla 11: Número de estudiantes de nuevo ingreso según el número de créditos matriculados.

NUEVO INGRESO 2024-25 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	≥ 60 ECTS MATRIC
8	8	480	8

Durante el curso académico 2025-2026 se han matriculado un total de 8 estudiantes de nuevo ingreso. En cuanto a la distribución por sexo, se observa un marcado predominio femenino, con 7 mujeres frente a 1 hombre, lo que representa un 87,5 % de mujeres y un 12,5 % de hombres. Respecto a la edad, la mayoría de los estudiantes se encuentra en el tramo de 25 a 40 años (5 estudiantes), seguido por el grupo de 20 a 25 años (1 estudiante) y el de 45 años o más (2 estudiantes). En términos de nacionalidad, 7 estudiantes son españoles y 1 procede de Sudamérica, lo que muestra una presencia todavía limitada de alumnado internacional, aunque con cierta diversidad en los orígenes. Todos los estudiantes se han matriculado en la totalidad de los créditos del máster.



11. Seguimiento del cumplimiento de la programación establecida para la realización y publicación de las Guías Docentes curso 25-26.

En lo relativo al seguimiento del cumplimiento de la programación establecida para la realización y publicación de las guías docentes, se informa que, a la fecha de celebración de la CST, todas las guías están publicadas en castellano en la web, tras haberse solucionado el incidente previamente señalado en la CST 02 24-25.

12. Seguimiento del cumplimiento de la publicación de la información en la web del curso 25-26

(actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFM, horarios de clase y horarios de exámenes, otros apartados web... etc.)

En relación con el seguimiento del cumplimiento de la publicación de la información en la web correspondiente al curso 2025-2026, se informa que dicha información fue revisada durante el mes de octubre, siendo posteriormente remitida a la Coordinación de Calidad para su revisión, posible modificación y visto bueno.

Con fecha 11 de noviembre, la información web fue presentada en Junta Plenaria de Facultad, siendo aprobada por unanimidad de los asistentes. En esa misma fecha, se remitió la información aprobada por correo electrónico al Vicerrectorado de Docencia para proceder a su actualización en la web institucional.

13. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

Durante el presente curso académico, el alumnado ha señalado la necesidad de homogeneizar el nivel de partida, especialmente en aquellos estudiantes que no cuentan con formación previa específica, así como de contar con indicaciones claras sobre el tipo de calificación aplicable en las actividades evaluables. Asimismo, se planteó la posibilidad de incorporar sesiones prácticas externas puntuales para complementar contenidos teóricos complejos.

Con el objetivo de atender estas necesidades, se ha propuesto la inclusión, al inicio del máster, de un módulo introductorio que aborde contenidos básicos de Anatomía renal, Fisiología del riñón y conceptos fundamentales de diálisis, con el fin de establecer una base común que facilite



el seguimiento de los módulos posteriores. Además, se explicitará en cada actividad evaluable el modelo de evaluación aplicable, especificando si se trata de calificación directa o mediante rúbrica, reforzando así la transparencia y comprensión del proceso evaluador.

En relación con la incorporación de prácticas externas puntuales para observar procedimientos complejos en entornos como la UCI, esta opción no se contempla debido a las dificultades organizativas que implica compatibilizar tiempos, gestionar situaciones asistenciales reales y coordinarse con otros servicios hospitalarios. No obstante, el máster dispone de un programa amplio y consolidado de prácticas externas, que permite al alumnado, según disponibilidad y contexto asistencial, conocer técnicas adicionales. En los casos en que dichas técnicas no puedan ser observadas, esta limitación no afecta a la calidad de la formación ni a la adquisición de las competencias previstas en el título.

14. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del 24-25. Propuesta de Plan de Mejoras para el 25-26 a trasladar a la Comisión de Calidad.

Tras el análisis global de los resultados correspondientes al curso académico 2024-2025, se han identificado y puesto en marcha tres acciones de mejora centradas en los indicadores del profesorado y la satisfacción de todos los grupos de interés. La primera, recogida en AMHEMO 01 24-25, tiene como objetivo incrementar el porcentaje de PDI acreditado. La segunda, contemplada en AMHEMO 02 24-25, busca aumentar el porcentaje de PDI con sexenio o, de manera más general, favorecer la investigación del profesorado, contribuyendo así al fortalecimiento de la actividad investigadora y al desarrollo académico del máster. La tercera, incluida en AMHEMO 03 24-25, tiene como finalidad incrementar la participación de todos los grupos de interés en la encuesta de satisfacción, asegurando así una recogida de información más completa y representativa para la mejora continua del título.

[Plan de mejoras de la titulación 2024-25 \(Anexo 6\)](#)

15. Ruegos y preguntas

No procede



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Informe Coordinación de Prácticas Externas

Titulación: Máster Universitario en Hemodiálisis y en Ecografía Vascolar para el cuidado del Acceso Venoso.

Fecha: 16/12/2025

Curso Académico: 2025-26

Ítems a desarrollar:

1.- Análisis Resultados Curso Académico 2024-25

1.1- Resultados asignaturas Prácticas Externas

1.1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

Por primera vez se establecen los valores esperados para la asignatura de Prácticas Externas, tomando como referencia las 25 plazas verificadas en el título. Se define que el porcentaje de estudiantes en primera matrícula se sitúe en torno al 100 %, reflejando que todos los alumnos deben matricularse en la asignatura en su primera convocatoria. La tasa de rendimiento se establece en un 96 %, mientras que se espera que el porcentaje de suspensos se mantenga en el 0 % y el porcentaje de no presentados en torno al 4 %, considerando la posibilidad de que algún estudiante no pueda realizar la evaluación. La tasa de éxito de la asignatura se fija en el 100 %, y el porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula se sitúa en un 96 %. Estos valores permiten disponer de criterios claros de desempeño esperado para futuras ediciones y facilitar el seguimiento del cumplimiento de los objetivos formativos.

1.1.2- Evaluación de los resultados obtenidos en las asignaturas Prácticas Externas anual

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		100%	96%	0%	4%	100%	96%
Prácticas Externas	8	100,00%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	87,50%



Para la evaluación de las prácticas externas, es importante precisar que el número real de estudiantes matriculados fue de 7, y no de 8 como figura en la tabla del informe, debido a que una estudiante causó baja durante la primera semana de inicio del curso académico. Por este motivo, los cálculos reflejados en el informe se realizaron considerando un total de 8 estudiantes, en lugar de la cifra real. Las 7 estudiantes que realizaron sus prácticas en los centros Diaverum obtuvieron calificaciones sobresalientes, lo que evidencia un desempeño académico excelente. En consecuencia, los resultados obtenidos en la asignatura de Prácticas Externas pueden considerarse muy satisfactorios.

1.2- Resultados de Satisfacción de los alumnos y tutores externos con las prácticas externas

1.2.1- Valor óptimo en las encuestas de satisfacción con las prácticas externas

Se establece que el valor óptimo de referencia para la evaluación de las prácticas externas es de 2,8 sobre 4, según lo estipulado por la Comisión de Calidad de la Facultad. Este valor servirá como criterio de referencia para valorar el desempeño del alumnado en esta asignatura en futuras ediciones del máster, facilitando el seguimiento de los resultados y la identificación de posibles necesidades de mejora.

1.2.2- Evaluación de los resultados obtenidos en cada ítem y porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de los alumnos y tutores externos.

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	Todos los ítems	2,8	≥2,80	62,50%
Tutor Externo	No hay encuesta			

Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2024-25 (Anexo 1)

El análisis de los resultados de la encuesta de satisfacción con las prácticas externas por parte del alumnado muestra que todos los valores obtenidos superan el valor esperado, situándose muy próximos al valor máximo previsto. El ítem con menor puntuación corresponde a la relación entre el número de horas y la distribución temporal de las prácticas. En este sentido, los estudiantes han señalado la conveniencia de ampliar el periodo de realización de las prácticas, manteniendo el mismo número total de horas, pero distribuidas en un mayor número de días, con el objetivo de facilitar la conciliación entre la vida laboral y académica. Los centros



colaboradores se han mostrado receptivos y han adaptado, en la medida de lo posible, las planillas laborales de los estudiantes para favorecer esta conciliación. No se dispone de información respecto a la percepción de los tutores externos, ya que no han respondido a la encuesta. En conjunto, los resultados reflejan un alto grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas y con la coordinación entre los centros y el máster.

1.2.3- Comentarios recibidos de las encuestas de satisfacción

1.2.3.1- Comentarios recibidos de los estudiantes

Se han recibido tres comentarios de estudiantes, estos son:

- *Ver la posibilidad de que sea más semanas de práctica. No es que sean muchas horas, pero fueron muchas en poco tiempo. Se pasó todo demasiado rápido y posiblemente no se pudo sacar el provecho del centro. Adicionalmente, aquellos que estamos trabajando nos costó un montón poder cumplir las horas de practica (aproximadamente 35 horas a la semana) y mi trabajo (otras 35 horas a la semana). Espero se entienda, fueron unos 2 meses de cuasi agonía y cansancio. Aprendí mucho, pero salí agotada.*
- *Más conexión entre centro de prácticas y universidad*
- *Están genial y aprendes mucho, lo que creo que para los que estamos trabajando son una barbaridad de horas para compaginar en tan poco tiempo.*

1.2.3.2- Comentarios recibidos de los tutores Externos

No se han recibido comentarios a través de la encuesta por parte de los tutores externos, dado que ninguno de ellos la ha cumplimentado. No obstante, en el apartado de observaciones del informe de evaluación del tutor externo se recogen valoraciones muy positivas sobre el desempeño del alumnado, entre las que se incluyen comentarios como: la estudiante es observadora y con ganas de aprender, muestra interés e iniciativa, posee alta capacidad para trabajar en equipo y ejecutar las técnicas de enfermería de manera eficiente y eficaz, y se ha integrado plenamente en el trabajo de equipo y con la plantilla del centro, demostrando competencia y responsabilidad en toda la práctica clínica.



1.3-Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes con indicación del centro de prácticas, tutor externo, asignatura y calificación.

Se adjunta el listado de las memorias finales de prácticas realizadas por los estudiantes con indicación del centro de prácticas, tutor académico/ externo y calificación obtenida ([Anexo 2](#)).

1.4- Listado de convenios

Centro	Horario	Periodo	Nº plazas
Centro de Diálisis Castellón	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 21/01/2024 - 08/03/2024	1
		Per.2: 10/03/2025 - 10/05/2025	1
		Per.3: 12/05/2025 - 28/06/2025	1
Diaverum Alfajar	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 21/01/2024 - 08/03/2024	1
		Per.2: 10/03/2025 - 10/05/2025	1
		Per.3: 12/05/2025 - 28/06/2025	1
Diaverum Alicante	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 21/01/2024 - 08/03/2024	1
		Per.2: 10/03/2025 - 10/05/2025	1
		Per.3: 12/05/2025 - 28/06/2025	1
Diaverum Burjassot	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 21/01/2024 - 08/03/2024	1
		Per.2: 10/03/2025 - 10/05/2025	1
		Per.3: 12/05/2025 - 28/06/2025	1
Diaverum Catarroja	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 21/01/2024 - 08/03/2024	1
		Per.2: 10/03/2025 - 10/05/2025	1
		Per.3: 12/05/2025 - 28/06/2025	1
Diaverum Gamapal	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 21/01/2024 - 08/03/2024	1
		Per.2: 10/03/2025 - 10/05/2025	1
		Per.3: 12/05/2025 - 28/06/2025	1
Diaverum Gandia	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 21/01/2024 - 08/03/2024	1
		Per.2: 10/03/2025 - 10/05/2025	1
		Per.3: 12/05/2025 - 28/06/2025	1
Diaverum Liria	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 21/01/2024 - 08/03/2024	1
		Per.2: 10/03/2025 - 10/05/2025	1
		Per.3: 12/05/2025 - 28/06/2025	1
Diaverum Nefroclub	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 21/01/2024 - 08/03/2024	1
		Per.2: 10/03/2025 - 10/05/2025	1
		Per.3: 12/05/2025 - 28/06/2025	1
Diaverum Paterna	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 21/01/2024 - 08/03/2024	1
		Per.2: 10/03/2025 - 10/05/2025	1
		Per.3: 12/05/2025 - 28/06/2025	1
Diaverum Sagunto	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 21/01/2024 - 08/03/2024	1



		Per.2: 10/03/2025 - 10/05/2025	1
		Per.3: 12/05/2025 - 28/06/2025	1
Diaverum Torrent	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 21/01/2024 - 08/03/2024	1
		Per.2: 10/03/2025 - 10/05/2025	1
		Per.3: 12/05/2025 - 28/06/2025	1
Diaverum Valencia	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 21/01/2024 - 08/03/2024	1
		Per.2: 10/03/2025 - 10/05/2025	1
		Per.3: 12/05/2025 - 28/06/2025	1
Diaverum Xirivella	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 21/01/2024 - 08/03/2024	1
		Per.2: 10/03/2025 - 10/05/2025	1
		Per.3: 12/05/2025 - 28/06/2025	1

2.- Organización curso académico 2025-26

2.1- Alumnos matriculados por asignatura.

El número de alumnos matriculados es de 8.

2.2-Distribución del POD:

Se adjunta la distribución del POD asignado a cada docente ([Anexo 3](#)).

2.3- Listado de centros y nuevos convenios

Centro con Convenio existente	
Centro de Diálisis Castellón	Diaverum Liria
Diaverum Alfafar	Diaverum Nefroclub
Diaverum Alicante	Diaverum Paterna
Diaverum Burjassot	Diaverum Sagunto
Diaverum Catarroja	Diaverum Torrent
Diaverum Gamapal	Diaverum Valencia
Diaverum Gandia	Diaverum Xirivella
Centro de Nuevo Convenio	
Hospital de Manises	Hospital de Denia
Hospital Universitario y Politécnico La Fe	



2.4- Nº de plazas ofertadas para la realización de las prácticas externas por centro

Centro	Horario	Periodo	Nº plazas
Centro de Diálisis Castellón	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 12/01/2026 - 07/03/2026	1
		Per.2: 09/03/2026 - 09/05/2026	1
		Per.3: 11/05/2026 - 27/06/2026	1
Diaverum Alfafar	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 12/01/2026 - 07/03/2026	1
		Per.2: 09/03/2026 - 09/05/2026	1
		Per.3: 11/05/2026 - 27/06/2026	1
Diaverum Alicante	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 12/01/2026 - 07/03/2026	1
		Per.2: 09/03/2026 - 09/05/2026	1
		Per.3: 11/05/2026 - 27/06/2026	1
Diaverum Burjassot	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 12/01/2026 - 07/03/2026	1
		Per.2: 09/03/2026 - 09/05/2026	1
		Per.3: 11/05/2026 - 27/06/2026	1
Diaverum Catarroja	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 12/01/2026 - 07/03/2026	1
		Per.2: 09/03/2026 - 09/05/2026	1
		Per.3: 11/05/2026 - 27/06/2026	1
Diaverum Gamapal	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 12/01/2026 - 07/03/2026	1
		Per.2: 09/03/2026 - 09/05/2026	1
		Per.3: 11/05/2026 - 27/06/2026	1
Diaverum Gandia	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 12/01/2026 - 07/03/2026	1
		Per.2: 09/03/2026 - 09/05/2026	1
		Per.3: 11/05/2026 - 27/06/2026	1
Diaverum Llíria	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 12/01/2026 - 07/03/2026	1
		Per.2: 09/03/2026 - 09/05/2026	1
		Per.3: 11/05/2026 - 27/06/2026	1
Diaverum Nefroclub	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 12/01/2026 - 07/03/2026	1
		Per.2: 09/03/2026 - 09/05/2026	1
		Per.3: 11/05/2026 - 27/06/2026	1
Diaverum Paterna	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 12/01/2026 - 07/03/2026	1
		Per.2: 09/03/2026 - 09/05/2026	1
		Per.3: 11/05/2026 - 27/06/2026	1
Diaverum Sagunto	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 12/01/2026 - 07/03/2026	1
		Per.2: 09/03/2026 - 09/05/2026	1
		Per.3: 11/05/2026 - 27/06/2026	1
Diaverum Torrent	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 12/01/2026 - 07/03/2026	1
		Per.2: 09/03/2026 - 09/05/2026	1
		Per.3: 11/05/2026 - 27/06/2026	1
Diaverum Valencia	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 12/01/2026 - 07/03/2026	1
		Per.2: 09/03/2026 - 09/05/2026	1
		Per.3: 11/05/2026 - 27/06/2026	1



Diaverum Xirivella	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.1: 12/01/2026 - 07/03/2026	1
		Per.2: 09/03/2026 - 09/05/2026	1
		Per.3: 11/05/2026 - 27/06/2026	1
Hospital La Fe	Mañanas	Per.1: 12/01/2026 - 07/03/2026	1
		Per.2: 09/03/2026 - 09/05/2026	1
		Per.3: 11/05/2026 - 27/06/2026	1
Hospital de Manises	Mañanas	Per.1: 12/01/2026 - 07/03/2026	1
		Per.2: 09/03/2026 - 09/05/2026	1
		Per.3: 11/05/2026 - 27/06/2026	1
Hospital de Denia	Mañanas y/o Tardes según centro	Per.2: 09/03/2026 - 09/05/2026	1

2.5- Asignación de los alumnos al centro de prácticas, tutor académico y tutor externo

En el [anexo 4](#) se adjunta la asignación de los alumnos centro de prácticas en el presente curso académico.

Fdo.: Responsable Comisión



Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2024-25

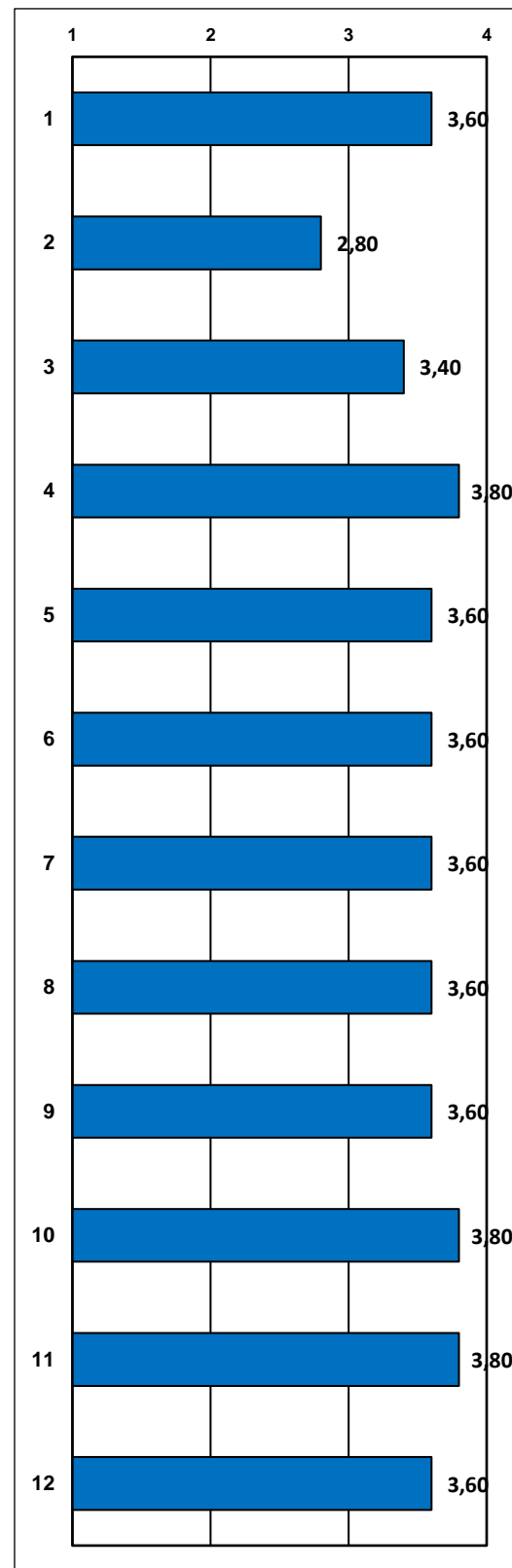
Nº de respuestas: 5

Tasa de participación: 62,50%

Titulación:

HEMODIALISIS Y EN ECOGRAFIA VASCULAR PARA EL CUIDADO DEL ACCESO VENOSO

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) :
Porcentaje de respuestas SI: 60%
3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.
5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.
7. En el centro /empresa he recibido una orientación profesional adecuada..
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.
9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.
10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.
11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 40% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 100% / SON POCAS HORAS: 0%



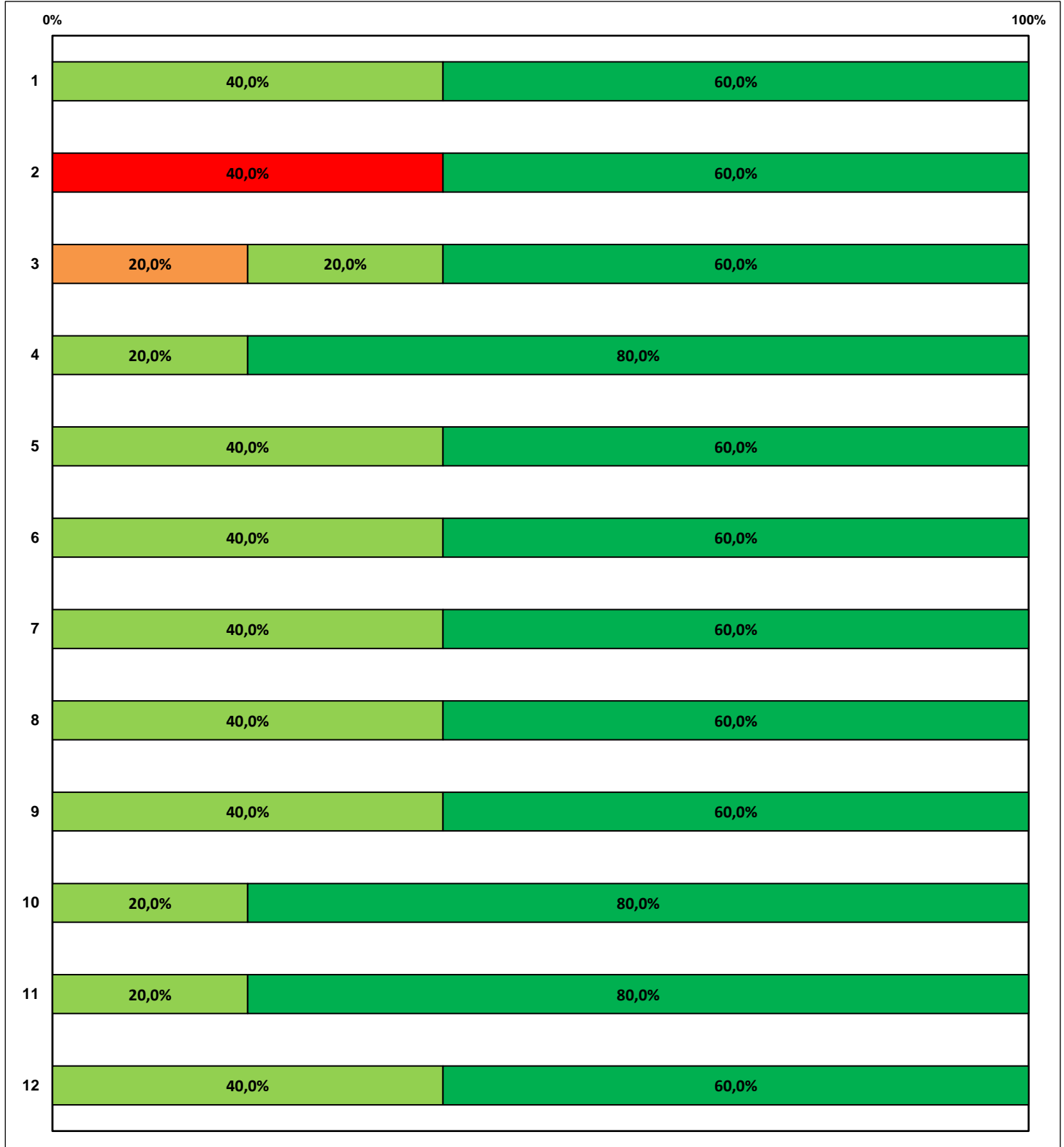
Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2024-25

Nº de respuestas: 5

Tasa de participación: 62,50%

Titulación:

HEMODIALISIS Y EN ECOGRAFIA VASCULAR PARA EL CUIDADO DEL ACCESO VENOSO



□ NS/NC ■ Totalmente en desacuerdo ■ En desacuerdo ■ De acuerdo ■ Totalmente de acuerdo

Periodo de encuesta: Junio 2025 - Julio 2025

Informe Coordinación Trabajo Fin de Máster

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Informe Inicio de Curso _ Coordinación de Trabajo Fin de Máster

Titulación: Máster Universitario en Hemodiálisis y en ecografía vascular para el acceso venoso

Fecha: 16/12/2025

Curso Académico: 2025-26

Ítems a desarrollar:

1.- Análisis Resultados Curso Académico 2024-25

1.1- Resultados asignatura Trabajo Fin de Máster

1.1.1- Evaluación de los resultados obtenidos en la asignatura Trabajo Fin de Máster

Tabla 1: Valores/indicadores de TFM con 8 alumnos matriculados

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		83,33%	80,00%	0,00%	20,00%	100%	80,00%
Trabajo Fin de Máster	8	100%	62,5%	0%	37,5%	100%	62,5%

En la asignatura de Trabajo Fin de Máster (TFM), se matricularon 8 alumnos, todas ellas de matrícula nueva, pero una de ellas se dio de baja en octubre. En cuanto a la defensa, 2 alumna no ha presentado su trabajo en convocatoria ordinaria, siendo un total de 5 alumnas los que han defendido su TFM, y aprobando todos ellos en primera convocatoria. Las calificaciones están comprendidas entre 6,46 y 9,83. Respecto a la tipología de los TFM, todos fueron revisiones sistemáticas.

Informe Coordinación Trabajo Fin de Máster

Tabla 2: Valores/indicadores de TFM con 7 alumnos matriculados

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		83,33%	80,00%	0,00%	20,00%	100%	80,00%
Trabajo Fin de Máster	7	100%	71,43%	0%	28,57%	100%	71,43%

En términos globales, los valores de los indicadores varían de manera significativa en función de si se considera o no a la alumna que causó baja durante el periodo lectivo. No obstante, con carácter general, los indicadores ponen de manifiesto que la asignatura ha tenido un desarrollo satisfactorio, con un nivel de éxito del 100 %, lo que implica que la totalidad del alumnado que se ha presentado a la evaluación ha superado la asignatura, evidenciando un elevado grado de consecución de los resultados de aprendizaje.

Por otra parte, el porcentaje de alumnado no presentado se sitúa por encima del valor inicialmente esperado. Este hecho se explica por la reducida dimensión del grupo y por circunstancias particulares, ya que corresponde únicamente a dos alumnas —una por motivos personales de carácter grave y otra por motivos laborales—, así como a la alumna que formalizó su baja en el mes de octubre. Dada la baja cifra total de estudiantes matriculados, estas situaciones individuales tienen un impacto porcentual elevado, si bien los valores obtenidos se consideran aceptables dentro del contexto analizado.

En consecuencia, los indicadores de rendimiento y el porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de alumnado matriculado en primera matrícula se sitúan por debajo de lo esperado, circunstancia directamente relacionada con el porcentaje de no presentados superior al previsto.

1.2- Listado de trabajos fin de máster defendidos: estudiante, título del trabajo, director, tribunal asignado para la defensa y calificación.

Se adjunta el listado de los TFM con todos los datos en el [Anexo 1](#)

2.- Organización curso académico 2025-26

2.1- Revisión y actualización (si procede) del Manual del TFM y rúbricas de evaluación

Durante el presente curso académico se ha llevado a cabo una revisión y actualización del Manual del Trabajo Final de Máster (TFM), cuya nueva versión se implementará en el presente curso académico. Actualmente, se encuentran en proceso de revisión las rúbricas de evaluación del trabajo escrito, elaboradas específicamente para cada uno de los cinco tipos de trabajos que el estudiantado puede desarrollar en la asignatura. Además, se han añadido las guías para cada tipo de trabajo en la plataforma, más la explicación del manual y el guion específico de TFM en un seminario:

Informe Coordinación Trabajo Fin de Máster

- Revisiones sistemáticas con y sin metaanálisis: guía PRISMA
- Observacionales: guía STROBE
- Reporte de casos únicos: guía CARE
- Proyectos de Investigación: guía SPIRIT
- Ensayo clínico: guía CONSORT

2.2- Alumnos matriculados

Durante el curso 2025-26 se han matriculado 8 alumnos, siendo 1 de ellos estudiante de cursos anteriores (segunda matrícula) y estando matriculada en convocatoria anticipada.

2.3-Distribución del POD

Se adjunta como anexo al presente informe el listado de los ECTS asignados en POD de Trabajos de Fin de Máster en el curso académico 2025-26 donde hay 7 alumnos en matrícula ordinaria y 1 en anticipada ([anexo 2](#)).

2.4- Líneas de investigación ofertadas

Las líneas de investigación ofertadas para la asignatura de TFM en el curso 2025-26 puede decirse que son una línea por profesor asociado a un creditaje. Las plazas disponibles se publicaron en la Intranet, en la sección de Gestión de Trabajo Fin, durante la segunda mitad de octubre, especificándose en cada caso el título provisional del trabajo, el tipo de estudio y el nombre del director. Todo este procedimiento se desarrolló conforme a lo estipulado en el Manual de TFM.

El alumnado presentó su solicitud indicando el orden de preferencia tanto de la línea de investigación como del tutor propuesto. Entre el 28 y el 31 de octubre, los estudiantes enviaron sus solicitudes a través de la Intranet. La asignación definitiva de cada pareja director-alumno ([anexo 4](#)) se llevó a cabo de forma manual durante la primera semana de noviembre de 2025, respetando estrictamente el orden de la nota media del expediente académico del grado, de acuerdo igualmente con lo establecido en el Manual de TFM.

2.5- Cronograma seminarios

Según la memoria verificada del título, la asignatura de Trabajo Fin de Máster incluye 12 horas de seminarios. En el presente curso académico, tras la aprobación del equipo decanal, se ha propuesto la realización de tres seminarios transversales (4 horas) comunes a todos los másteres de la Facultad, impartidos por los mismos docentes, con el objetivo de ayudar y guiar a los estudiantes en el desarrollo de su TFM, favoreciendo así la correcta planificación y entrega de los trabajos.

Las 8 horas restantes corresponden a seminarios específicos de la titulación que abordan contenidos y metodologías directamente relacionados con las líneas de investigación del máster y con las particularidades del Trabajo Fin de Máster en el ámbito de la enfermería en cuidados intensivos. Estos seminarios complementan la formación transversal con una preparación más especializada y ajustada a las necesidades del perfil profesional y académico del estudiante.

SEMINARIOS TRASVERSALES

Seminario 1 – Organización y enfoque del TFM

- Organización: coordinación del equipo docente, tutor asignado para seguimiento individual y uso de la

Informe Coordinación Trabajo Fin de Máster

plataforma docente/intranet para gestiones.

- Enfoque del TFM: basado en investigación traslacional, orientado a buenas prácticas y ciencia abierta.
- Procedimiento: elección del tema, asignación formal del TFM y tutor, primer contacto con cronograma y enfoque, seguimiento vía plataforma.
- Manual y documentación: normativa, estructura y anexos; actividades prácticas como análisis de artículos y ejercicios en grupo.
- Evaluación: memoria escrita rigurosa, defensa pública ante tribunal, evaluación del tutor y, opcionalmente, póster.

Seminario 2 – Tipos de trabajo y contenido del TFM

- Tipos de trabajo: revisión sistemática o narrativa, investigación original, proyecto de intervención o innovación, estudio observacional o caso clínico; uso de checklists PRISMA, STROBE, CONSORT, CARE, etc.
- Contenido del TFM: estructura completa (introducción, objetivos, metodología, resultados, discusión, conclusiones, referencias) y uso adecuado de fuentes/antiplagio.
- Registros oficiales: ClinicalTrials.gov para ensayos clínicos, PROSPERO para revisiones sistemáticas; incluir identificadores en la memoria.
- Principios FAIR: datos localizables, accesibles, interoperables y reutilizables.

Seminario 3 – Ética en la investigación

- Consentimiento informado (si aplica).
- Aprobación del comité ético (si necesario).
- Protección de datos y transparencia.

SEMINARIOS TITULACIÓN

Seminario 4 – Búsqueda bibliográfica

Este seminario tiene como objetivo proporcionar al estudiante las claves para realizar una revisión bibliográfica, abordando todos los apartados de la búsqueda en fuentes de información, la gestión de los resultados, la elaboración de los criterios de inclusión y exclusión, además del análisis de resultados y discusión... siguiendo la guía PRISMA. Además, se da una introducción al metaanálisis.

Seminario 5.- Diseño de un trabajo de investigación

Este seminario tiene como objetivo proporcionar al estudiante las claves para realizar los diferentes tipos de trabajos de investigación: reporte de caso único, ECAs o estudios observacionales, explicando las metodologías específicas de cada tipo de trabajo y las guías a usar en cada caso. También se inicia en el uso de diferentes programas de análisis de resultados.

Seminario 6.- Defensa de TFM

Este seminario tiene como objetivo proporcionar al estudiante las herramientas necesarias para preparar y realizar una defensa del Trabajo Fin de Máster (TFM) de manera estructurada, rigurosa y persuasiva. Se abordarán aspectos esenciales como la organización lógica del discurso académico, la gestión del tiempo

Informe Coordinación Trabajo Fin de Máster

de exposición, la selección y jerarquización de la información, y el uso eficaz de recursos visuales (presentaciones, gráficos, imágenes clínicas, etc.).

Asimismo, se ofrecerán recomendaciones para afrontar con seguridad la fase de preguntas y debate con el tribunal, promoviendo la capacidad de argumentación, la claridad conceptual y la precisión terminológica propias del ámbito de la enfermería en cuidados intensivos.

Además, se orientará al desarrollo de habilidades comunicativas avanzadas aplicadas a contextos académicos y científicos. Se trabajarán técnicas de expresión oral y no verbal, uso de la voz, contacto visual, y manejo del lenguaje técnico para lograr una comunicación más efectiva y profesional durante la presentación del TFM y en futuros entornos científicos. También se abordará la importancia de la empatía con la audiencia, la adaptación del mensaje a distintos perfiles (tribunal, compañeros, profesionales del sector) y el impacto visual y narrativo en las presentaciones orales.

Fdo. Dña. Mónica Alonso Martín
Coordinadora del TFM

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN CURSOS DE FORMACIÓN	MU EN HEMODIÁLISIS Y ECOGRAFÍA VASCULAR PARA CUIDADO ACCESO VENOSO
--	---	---

TITULACIÓN	CURSO	Nº ACTIVIDADES	Nº PDI	Nº HORAS
MU EN HEMODIÁLISIS Y ECOGRAFÍA VASCULAR PARA CUIDADO ACCESO VENOSO	2024-25	19	6	83

La distribución de participación del profesorado por actividad formativa:

CURSOS	Nº PROFESORES	HORAS CURSO
Diseño de un COIL en tándem con tu socio internacional	1	6
Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de	1	3
Explorando COIL: Fundamentos y Buenas Prácticas	1	2
Formación de apoyo para la modificación y actualización de títulos universitarios	1	2
I Jornada de Innovación Docente UCV. Transformación Ética en la Universidad: IA para	3	5
Implicación y habilidades comerciales en el proceso de captación de alumnos	1	5
La inteligencia artificial en la docencia e investigación de ciencias de la salud	1	12
La Plataforma UCVNet y ChatGPT ¿Cómo facilita mi docencia esta unión?	1	8
Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados	2	2
Transformational Training para equipos	5	4
Uso de la aplicación UCV-Test para analizar los resultados de un examen de Tipo Test (2024)	2	3



Encuestas de Profesorado por titulación

Informe de Medias. Curso 24/25.

DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Hemodiálisis y en Ecografía vascular para el cuidado del acceso venoso**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Población: **48**

Encuestados: **31**

Participación: **64,58%**

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
5.61	31	5.18	1.870
5.19	31	5.10	1.895
5.77	31	5.40	1.891
5.84	31	5.20	1.894
5.94	31	5.25	1.891
5.90	31	5.14	1.890
5.90	31	5.18	1.875
5.84	31	5.20	1.893
5.87	31	5.16	1.848
5.80	31	5.21	1.755
5.90	31	5.13	1.851
5.77	31	5.29	1.837
5.94	31	5.14	1.885
5.55	31	5.03	1.884
5.90	31	5.16	1.889

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

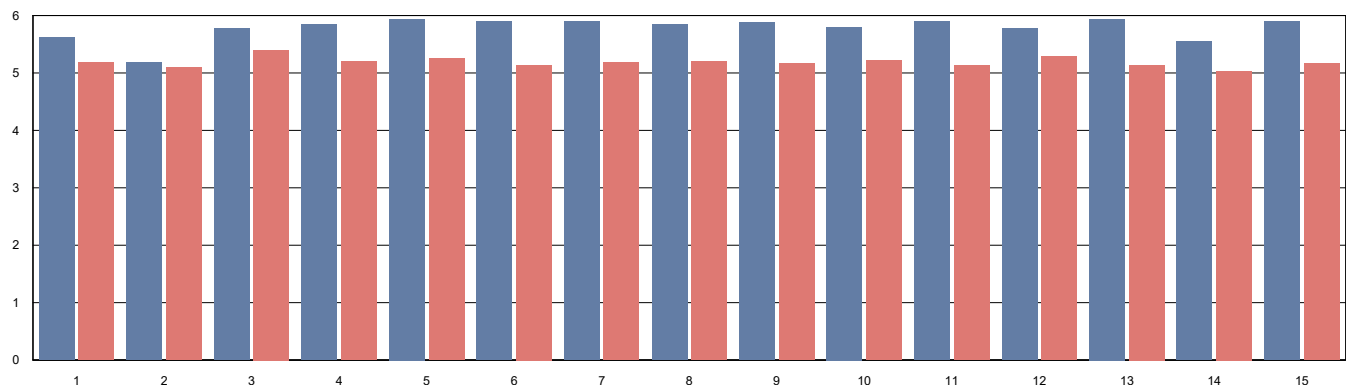
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Hemodiálisis y en Ecografía vascular para el cuidado del acceso venoso**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



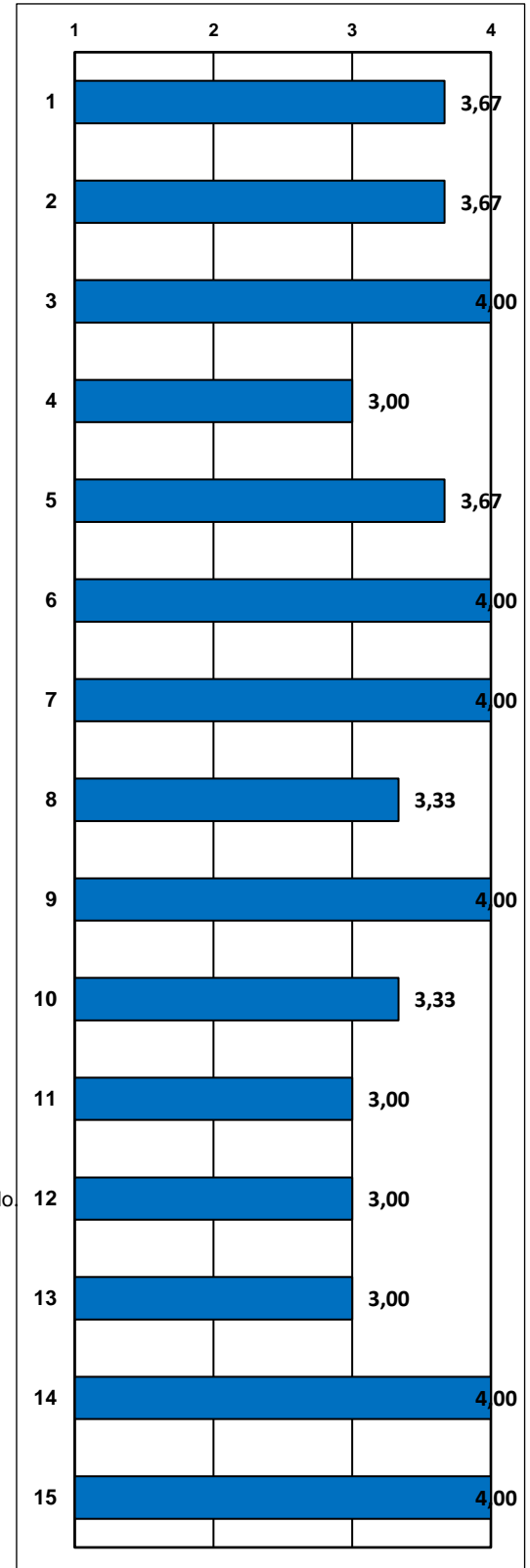
La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta



Titulación:

HEMODIALISIS Y EN ECOGRAFIA VASCULAR PARA EL CUIDADO DEL ACCESO VENOSO

1. La información publicada sobre el título en la web es útil..
2. El plan de estudios del título tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante del título (perf il de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios del título es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación del título.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en el título es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en el título.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en el título son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento del título son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos del título
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en el título.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento del título.





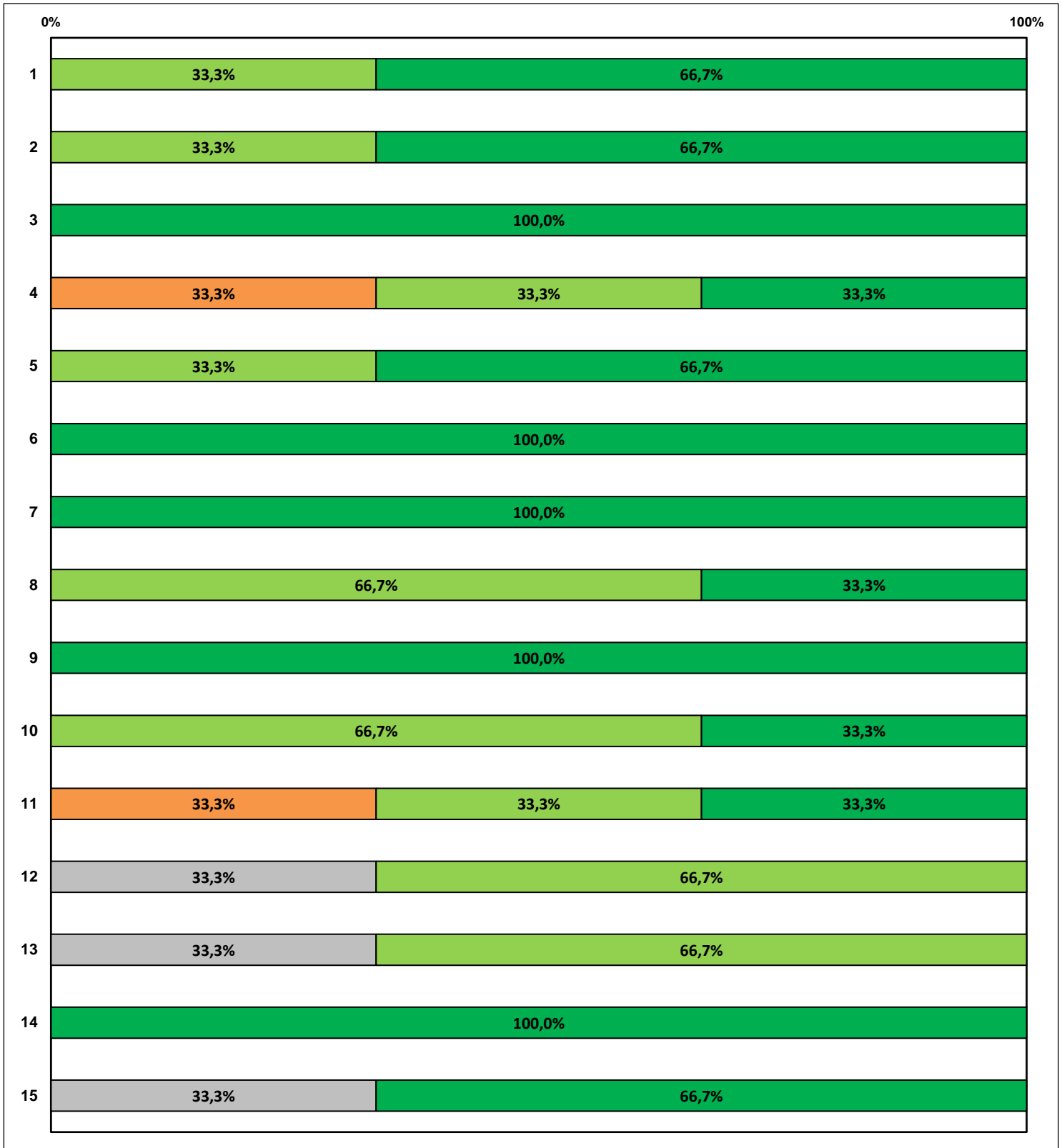
Encuesta sobre la Satisfacción del Profesorado con la Titulación 2024-25

Nº de respuestas: 3

Titulación:

Tasa de participación: 18,75%

HEMODIALISIS Y EN ECOGRAFIA VASCULAR PARA EL CUIDADO DEL ACCESO VENOSO



□ NS/NC ■ Totalmente en desacuerdo ■ En desacuerdo ■ De acuerdo ■ Totalmente de acuerdo

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras
Curso: 2024-2025

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN HEMODIÁLISIS Y EN ECOGRAFÍA VASCULAR PARA EL CUIDADO DEL ACCESO VENOSO (CÓDIGO AMHEMO-01/25-26)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMHEMO 01/24-25 16-12-2025	Incrementar el porcentaje de PDI Acreditado	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Carrera Docente - Impulsar el plan de acción asociado a las líneas estratégicas de la Universidad y por consiguiente de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, como base para fomentar e incentivar la investigación y el acceso a plazas de profesorado acreditado. - Ayuda a la Investigación: Promover la asistencia a cursos/seminarios de formación (presentación de solicitudes a proyectos, presentación de solicitud de reconocimiento de sexenio, presentación de memorias a Comité Ético, seminarios internos de exposición de grupos y/o líneas de investigación); la petición, según el punto de partida del investigador, de Ayudas Pre (antes del emergente, del emergente al consolidado, del consolidado al Plan Nacional, ...) y de Anticipos a cuenta de solicitudes tramitadas; y el seguimiento de la Información generada desde la OTRI (Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación). 	Dirección del Máster	Curso académico 2025-26, 2026-27	<p><i>Indicador asociado:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de PDI Acreditado <p><i>Valor esperado:</i> 60% (LOSU)</p>			
AMHEMO 02/24-25 16-12-2025	Incrementar el número de sexenios del conjunto del profesorado	<ul style="list-style-type: none"> - Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional - Comunicar a los profesores del curso de formación: Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales (3,5 horas). 	Dirección del Máster	Curso académico 2025-26, 2026-27	<p><i>Indicador asociado:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de PDI Sexenio - Número total de sexenios del conjunto del profesorado <p><i>Valor esperado:</i> 60% (RD 640/2021)</p>			
AMHEMO 03/24-25 16-12-2025	Incrementar la participación de todos los grupos de interés en las encuestas de satisfacción	<ul style="list-style-type: none"> - Informar durante la sesión inicial del máster sobre la importancia de realizar las encuestas. - Enviar correos al PDI/ tutores sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como recordar la importancia de cumplimentar las mismas 	Dirección del Máster	Curso académico 2025-26, 2026-27	<p><i>Indicador asociado:</i></p> <p>Porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción</p> <p><i>Valor esperado:</i> 40%</p>			