



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Máster Universitario en Hemodiálisis y en Ecografía Vascular para el Cuidado del Acceso Venoso

Fecha: 29/09/2025

Hora: 11:00

Lugar: Teams

Nº Acta: 02/24-25

Curso Académico: 2024-25

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.
2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
3. Análisis de los resultados de la encuesta de la actividad docente primer semestre.
4. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.
5. Necesidades de Formación.
6. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.
7. Información sobre Prácticas Externas y TFM
8. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta (primer semestre).
9. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso 24-25
10. Programación para la realización y publicación de las Guías Docentes del curso 2025-26
11. Programación para la revisión de la publicación de la información en la web del curso en 2025-2026
12. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del 24-25. Propuesta de Nuevas acciones a incluir en el Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad
13. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
14. Comentarios/sugerencias de los referentes externos
15. Otros asuntos.
16. Ruegos y preguntas.



Acta Comisión de Seguimiento del Título

Asistentes:

- Dra. Dña. Claudia Palero Castelló (directora del Máster Universitario en Hemodiálisis y en Ecografía Vascular para el Cuidado del Acceso Venoso).
- Dr. D. Juan Vicente Mampel (Vicedecano de Postgrado de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Secretaria Académica de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud - Coordinadora de Calidad)
- Dña. Jennifer Samper de la Paz (Coordinadora de Prácticas Externas)
- Dra. Dña. Mónica Alonso (Coordinadora TFM).
- Dña. Yolanda Lucha Escribano (Representante de los Estudiantes)

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Reunida la Comisión de Seguimiento del Título, el 29 de septiembre de 2025 y tras no recibir ninguna propuesta de cambio por parte de los miembros de la Comisión en la lectura del Acta CST 01-24/25, se aprueba por unanimidad de los asistentes.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Toma la palabra la Dra. Dña. Claudia Palero, directora del Máster, quien informa a los asistentes sobre el proceso de inscripción y reserva de plazas para el presente curso académico 2025-2026. En la fecha de celebración de la presente reunión, se cuenta con un total de 7 personas matriculadas.

3. Análisis de los resultados de la encuesta de la actividad docente primer semestre.

Tabla 1: Resultados obtenidos en la encuesta de evaluación de la actividad docente

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	Todos los ítems	4.50	≥5,46	69,44%

Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente 1º semestre (Anexo 1)



Acta Comisión de Seguimiento del Título

Los resultados obtenidos en la Encuesta de Actividad Docente del primer semestre el curso académico 24-25, son satisfactorios dado que todos los valores son iguales o superiores a 5,46 sobre 6, alcanzando en todos ellos el valor esperado. Estos valores respaldan el alto grado de satisfacción del alumnado con el funcionamiento del título. Asimismo, el porcentaje de participación de los estudiantes en el cumplimiento de la encuesta es adecuado (69,44%).

4. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.

La Dirección del Máster, tras evaluar el desarrollo del curso académico 2024-25, ha elaborado el presupuesto del título para 2025-26 manteniendo una línea continuista.

Se considera prioritario reforzar la dotación de material específico para ecografía, en particular mediante la adquisición de varias unidades de ecógrafos portátiles con sonda lineal. No obstante, el Vicedecano de Posgrado ha señalado que la titulación de Fisioterapia ya dispone de este tipo de equipos, los cuales pueden ser prestados previa solicitud. Esta medida permitirá optimizar las prácticas de los talleres de Ecografía que se imparten en el Hospital Virtual de Burjassot.

5. Necesidades de Formación.

Por parte de la titulación no se proponen cursos específicos debido a que el plan de formación anual que se articula en el seno de la Universidad cumple con las necesidades de curso de formación para el profesorado.

No obstante, desde el Vicedecanato de Postgrado se ha solicitado la inclusión de cuatro cursos en el Plan Anual de Formación del Personal Docente e Investigador (PDI), con el objetivo de fortalecer las competencias en metodologías de investigación y en el uso de nuevas tecnologías aplicadas a la docencia y a la investigación.

Los cursos propuestos son los siguientes:

- 1. Revisión Sistemática en Ciencias de la Salud**
 - **Destinatarios:** PDI y PAS



Acta Comisión de Seguimiento del Título

- **Descripción:** Curso orientado a la comprensión y realización de revisiones sistemáticas, herramienta clave para la consolidación de la investigación basada en la evidencia.
 - 2. **Diseños de caso único en Ciencias de la Salud. De la teoría a la práctica**
 - **Destinatarios:** PDI y PAS
 - **Descripción:** Curso práctico que aborda el diseño y análisis de estudios de caso único, facilitando la aplicación de metodologías específicas en el ámbito sanitario.
 - 3. **Revisión Sistemática y Metaanálisis con RStudio. De 0 a publicar tu primer metaanálisis**
 - **Destinatarios:** PDI y PAS
 - **Descripción:** Curso técnico orientado al manejo de RStudio para la realización de metaanálisis, desde el nivel básico hasta la preparación de resultados para su publicación científica.
 - 4. **El uso y la implementación de la Inteligencia Artificial (IA) en docencia e investigación**
 - **Impartido por:** A determinar
 - **Destinatarios:** PDI
 - **Descripción:** Curso innovador centrado en la aplicación de herramientas de IA para optimizar los procesos de enseñanza y potenciar la calidad de la investigación.
6. **Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.**

Tabla 2: Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia

Profesorado	Valor esperado	Curso 2024-2025 Provisional*
Nº total de profesores	-	16
Nº total de Doctores	-	11
Tasa PDI doctor (ETC)	50%	90,32%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	60%	66,38%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	3
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	36
Porcentaje de PDI Doctor Acreditado (ETC)	60%	50,26%
Porcentaje de PDI Doctor con Sexenio	60%	24,95%

*Datos disponibles a fecha 07-03-2025



En la tabla 2 se muestran los datos provisionales del conjunto del profesorado que imparte docencia en el Máster. El resultado obtenido en la tasa de PDI doctor en equivalentes a tiempo completo y tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo es muy satisfactorio, dado que ambos alcanzan el valor esperado (RD 640/2021). Sin embargo, el valor alcanzado en el porcentaje de PDI Acreditado y PDI con Sexenio no es adecuado. No se establecen acciones de mejora hasta obtener los datos definitivos del claustro docente, no obstante, se ha realizado una reunión con el Vicedecanato de Postgrado con el objetivo de buscar perfiles idóneos para dar docencia en el Máster e incrementar dichas tasas para el próximo curso académico 2025-26.

7. Información sobre Prácticas Externas y TFM

Toma la palabra Dña. Jennifer Samper, coordinadora de Prácticas Externas. En el curso 24-25 el 100% de las alumnas realizaron sus prácticas en 1ra convocatoria en centros Diaverum, con unas notas sobresalientes en todas las alumnas. Para el curso 25-26 contamos con la disponibilidad de realizar prácticas en la Unidad de Diálisis en los centros:

- Hospital Universitario y Politécnico la Fe
- Hospital de Manises
- Diaverum

Por otra parte, interviene Dña. Mónica Alonso, coordinadora del TFM, quien expone que, de las ocho alumnas inicialmente matriculados en la asignatura, finalmente cursaron la asignatura siete, dado que una causó baja en el máster; no obstante, esta alumna se contabiliza en los porcentajes de la asignatura al haber realizado parte del título.

En cuanto a los resultados obtenidos, cinco alumnas se presentaron y aprobaron en la primera convocatoria, mientras que en la segunda no se presentó ningún estudiante, quedando dos alumnas pendientes de la defensa de su TFM. Se realizará un seguimiento de estas alumnas con el fin de que se matriculen en el curso académico 2025-2026.



8. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta (primer semestre).

Tabla 3: Datos obtenidos del buzón de QSF en el primer semestre del curso académico 2024-25.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas		0
Nº de sugerencias recibidas		0
Nº de felicitaciones recibidas		0
Nº de quejas que se considera “proceden”		0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	0
Nº de quejas no atendidas		0

Durante el primer semestre del curso académico 2024-2025 no se registró ninguna queja, sugerencia ni felicitación en el buzón online de la Universidad por parte del alumnado del Máster Universitario en Ejercicio Terapéutico en Rehabilitación de Lesiones Neuro-Músculo-Esqueléticas.

9. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso 24-25.

Tabla4: Indicadores globales de oferta y demanda y matriculación

Indicadores	Curso 2024-25
Plazas verificadas	25
Plazas ofertadas	25
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	7
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada	7
Tasa de matriculación	28,00%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso	56,00%

En relación con la tasa de matriculación, se han registrado cambios respecto al Acta 01 del curso académico 2024-2025. Al inicio del curso constaban 8 estudiantes matriculados, mientras que en la actualidad la cifra se sitúa en 7 (baja voluntaria de una estudiante).



10. Programación para la realización y publicación de las Guías Docentes del curso 2025-26

Se informa de que actualmente persisten incidencias en la base de datos del programa, dado que las horas síncronas y asíncronas no se muestran de forma diferenciada. En consecuencia, mientras el sistema informático no lo permita, no es posible elaborar ni publicar las guías docentes.

Asimismo, se hace constar que, una vez subsanado dicho problema, las guías docentes serán elaboradas por el profesor responsable de la asignatura, revisadas por la Dirección del Máster (Rol 1) y validadas por el Vicedecano de Postgrado (Rol 2), antes de su publicación en la página web de la titulación. Lo que sí está disponible en la página web es la memoria de vigente de la titulación aprobada a finales del mes de mayo.

11. Programación para la revisión de la publicación de la información en la web del curso en 2025-2026.

Actualmente se encuentra en proceso de revisión la información publicada en la página web del Máster. Está pendiente la incorporación de los horarios y las fechas de examen, así como la actualización del listado de centros disponibles para la realización de prácticas por parte del alumnado.

12. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del 24-25. Propuesta de Nuevas acciones a incluir en el Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

Tras el análisis de los resultados obtenidos en el primer semestre y de las tasas provisionales del profesorado, no se considera necesario plantear acciones de mejora.

13. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

La representante de los estudiantes, Dña. Yolanda Lucha Escribano, toma la palabra y manifiesta que no se presentan sugerencias respecto al desarrollo del segundo semestre. Asimismo, traslada una felicitación tanto al profesorado como a la organización del Máster por la calidad de la formación impartida, destacando que todas las alumnas egresadas se encuentran actualmente trabajando en unidades de Hemodiálisis, donde han podido demostrar, desde el primer día de contratación, las competencias y habilidades adquiridas durante el Máster.



14. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

La dirección del Máster traslada el sentir de los empleadores, quienes destacan que el alumnado ha demostrado un nivel de preparación sobresaliente, reconociendo su excelencia académica, compromiso, ética profesional y sensibilidad humana en el trato con los pacientes. Se subraya el dominio de las técnicas de hemodiálisis para la correcta práctica clínica, así como la destreza en el manejo del ecógrafo para la valoración y punción de accesos vasculares, tanto de fístulas como de catéteres, aplicando rigurosamente los protocolos de seguridad y asepsia. Igualmente, se resalta la competencia adquirida en diálisis peritoneal, abarcando la preparación del material, la conexión y desconexión segura y la educación al paciente para su autocuidado. Los egresados son valorados como profesionales altamente capacitados y cualificados, con conocimientos técnicos sólidos, capacidad de trabajo en equipo y una actitud ética y responsable, lo que ha favorecido su inserción laboral inmediata y satisfactoria en distintas unidades de diálisis. Finalmente, las entidades colaboradoras expresan su felicitación a la Universidad Católica de Valencia y al profesorado por la calidad de la formación impartida y el impacto positivo en el ámbito asistencial.

Cartas recibidas de referentes externos (Anexo 2)

15. Ruegos y preguntas.

No procede

Fdo.: Dirección del Máster Universitario en Hemodiálisis y en Ecografía Vascular para el Cuidado del Acceso Venoso



Encuestas de Profesorado por titulación

Informe de Medias. Curso 24/25.

DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Hemodiálisis y en Ecografía vascular para el cuidado del acceso venoso**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Población: **72**

Encuestados: **50**

Participación: **69,44%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
5.58	50	5.12	2.403
5.46	50	5.01	2.448
5.54	50	5.41	2.447
5.54	50	5.14	2.437
5.58	50	5.22	2.446
5.54	50	5.08	2.443
5.58	50	5.15	2.405
5.58	50	5.16	2.445
5.54	50	5.11	2.398
5.54	50	5.10	2.281
5.62	50	5.13	2.384
5.68	50	5.24	2.385
5.64	50	5.11	2.432
5.64	50	4.95	2.428
5.62	50	5.12	2.443

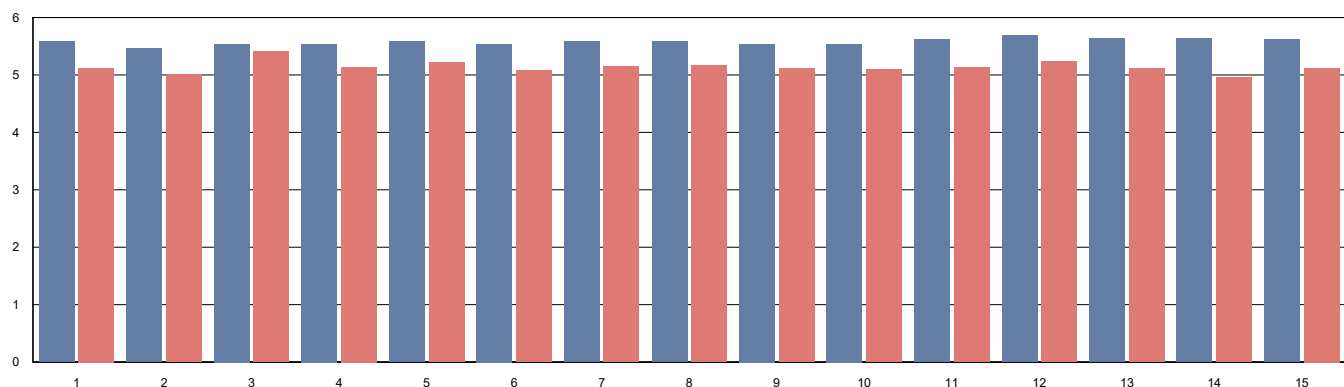
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Hemodiálisis y en Ecografía vascular para el cuidado del acceso venoso**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



Valencia a 30 septiembre 2025

A la atención de la dirección del Master en diálisis:

El alumnado del Máster Universitario en Hemodiálisis y en Ecografía Vascular para el Cuidado del Acceso Venoso, ha demostrado un desempeño excelente durante su formación impartida por la Universidad Católica de Valencia.

A lo largo del programa, han destacado por su excelencia académica compromiso, ética profesional y dedicación al estudio de las terapias sustitutivas renales. Su participación activa en clase, prácticas clínicas y trabajos de investigación ha sido ejemplar, reflejando un nivel alto de preparación hacia el cuidado del paciente renal.

Han adquirido dominio de las técnicas de hemodiálisis para la correcta práctica clínica así como destreza del ecógrafo para valoración y punción del acceso vascular, optimizando la seguridad y eficacia de la técnica. Han desarrollado una correcta manipulación y técnica aséptica de los catéteres venosos centrales según protocolos establecidos por la unidad de diálisis.

Desde la unidad de diálisis de Diaverum Xirivella reconocemos a unos profesionales altamente capacitados y cualificados con conocimientos técnicos sólidos y sensibilidad humana para empatizar con el paciente crónico con tratamiento renal sustitutivo, mejorando la calidad de vida de los mismos. Siendo favorable su desarrollo laboral en las unidades de diálisis.

Nuestro más sincero reconocimiento desde la unidad por la promoción académica de alumnado del Máster que se han formado en la Universidad Católica de Valencia y de la que hemos podido colaborar.

Atentamente

Supervisora de diálisis de Diaverum Xirivella



Manises, 20 de septiembre de 2025

Estimada Directora del Máster en Diálisis:

El alumnado del Máster Universitario en Hemodiálisis y en Ecografía Vascular para el Cuidado del Acceso Venoso, ha demostrado un nivel de preparación sobresaliente. El dominio de los conceptos teóricos se refleja en la seguridad con la que abordan casos clínicos complejos. Además, poseen habilidades prácticas sólidas, desde el manejo de equipos hasta la aplicación de protocolos actualizados. Destacan especialmente en técnicas enfermeras como la canalización de accesos vasculares, monitorización del paciente y control de la asepsia. Asimismo, muestran destreza en el uso del ecógrafo para la valoración de los accesos vasculares y punción de las fistulas arteriovenosas, optimizando la seguridad y la eficacia del procedimiento. Igualmente, demuestran competencia en técnicas de diálisis peritoneal, incluyendo la preparación del material, la conexión y desconexión segura, y la educación al paciente para su autocuidado.

Su capacidad para trabajar en equipo y mantener una actitud ética y responsable confirma que están listos para integrarse con éxito en cualquier unidad de diálisis.

Sin otro particular, quedo a su disposición para cualquier información adicional y les felicito por la excelente formación compartida.

Atentamente,

Supervisora de Enfermería – Servicio de Nefrología
Departamento de Salud de Manises