



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Máster Universitario en Deterioro de la Integridad Cutánea, Úlceras, Heridas y Ostomías

Fecha: 01/02/2024

Hora: 10:00

Lugar: Nuestra Señora de los Desamparados

Nº Acta: 02/23-24

Curso Académico: 2023-24

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Reporte de los resultados obtenidos en las asignaturas del segundo semestre / incidencias o sugerencias de mejora respecto al curso anterior (compendio apartado 9)
 - 3.1. Reporte Coordinación de TFM
 - 3.2. Informe Prácticas Externas
 - 3.3. Informe Referentes Externos (perfil de egreso)
4. Resultados globales de las tasas de rendimiento, eficacia, abandono, graduación, matriculación y oferta y demanda del curso académico 2022-23
5. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
6. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación
7. Participación en cursos de formación continua (PDI)
8. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación (personal, académica y profesional)
9. Seguimiento de las Acciones de Mejora implementadas en la titulación
10. Análisis del perfil de ingreso de los estudiantes (curso actual)
11. Evaluación de la tasa de matriculación y oferta y demanda (curso actual)
12. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
13. Ruegos y preguntas



Asistentes:

- D. David Palomar Albert (Director del Máster Universitario en Deterioro de la Integridad Cutánea, Úlceras, Heridas y Ostomías)
- D. Javier Ibáñez Gascó (Coordinador Prácticas Externas)
- Dr. D. Juan Vicente Mampel (Vicedecano de Postgrado de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Secretaria Académica de la Facultad de Medicina y Ciencias de la salud y Coordinadora de Calidad)
- Dña. Elena Castellano Rioja (PDI)

Excusa su asistencia:

- D. José Ignacio Blanes Mompó (Director del Máster Universitario en Deterioro de la Integridad Cutánea, Úlceras, Heridas y Ostomías)
- Dña. Raquel Tortosa Lis (Delegada de alumnos curso 2023-24)

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Reunida la Comisión de Seguimiento del Título, el 01 de febrero de 2024 y tras no recibir ninguna propuesta de cambio por parte de los miembros de la Comisión en la lectura del Acta CST 01-23/24 (celebrada el 21 de noviembre de 2023), se aprueba por unanimidad de los asistentes.

2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

Desde la dirección del máster se continúa esperando que se comunique cuando se va a realizar el seguimiento abreviado del máster por parte de la AVAP.

Por otra parte, la Oficina de Calidad recomienda la subsanación en el plan de estudios publicado en DOGV y BOE, que modifica el carácter de las tres asignaturas teóricas (Dermatología en la Red, Metodología de la Investigación y Estadística Aplicada al Trabajo Final de Máster) adscritas al módulo de Trabajo Fin de Máster de obligatorias a TFM.



No obstante, las metodologías docentes e instrumentos de evaluación son acordes a una asignatura teórica. Sin embargo, tras comprobación de la documentación registrada en el RUCT, la Oficina de Calidad aconseja tener que cambiar el carácter por no haber dejado registro explícito de la solicitud de este cambio.

Por tanto, a fecha 08 de enero de 2024 por indicación de la Oficina de Calidad y del Vicerrectorado de Ordenación Académica se publica de nuevo el Plan de Estudios del máster con la subsanación tanto en el DOGV como en el RUCT.

En cuanto al funcionamiento del máster, informar que hay una alumna del máster que no ha entrado en la Plataforma ni ha acudido a ninguna clase presencial, tras la comunicación de la alumna, nos indica la imposibilidad de poder realizar el máster, por lo que se le explica cómo debe proceder para darse de baja, a lo que la alumna comunica que así lo hará, a fecha de la reunión, no se ha dado de baja.

3. Reporte de los resultados obtenidos en las asignaturas del segundo semestre

Tabla 1: Resultados académicos de las asignaturas del segundo semestre que conforman el plan de estudios del Máster

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores estimados		95%	95%	0-5%	0-5%	90-95%	95%
Cirugía Menor-Plástica y Traumatológica	25	100,00%	88,00%	0,00%	12,00%	100,00%	88,00%
Cirugía Vasculuar y General	26	96,15%	88,46%	0,00%	11,54%	100,00%	92,00%
Fisioterapia-Física	25	100,00%	92,00%	0,00%	8,00%	100,00%	92,00%
Podología	26	96,15%	80,77%	3,85%	15,38%	95,45%	84,00%
Dermatología y sus Cuidados	25	100,00%	88,00%	4,00%	8,00%	95,65%	88,00%
Patología Dermatológica	25	100,00%	84,00%	8,00%	8,00%	91,30%	84,00%

Tal y como se informó en la CST 03 22-23, los valores de los porcentajes de no presentados y por tanto del resto de los valores obtenidos, corresponde a una baja que se comunico al inicio del segundo semestre y a una alumna que no ha solicitado formalmente la baja, hechos que ocasionan que los



resultados obtenidos no sean acordes a la realidad. Por tanto, no se considera plantear una acción de mejora dado que son circunstancias no dependientes de la dirección.

3.1 Informe TFM

Durante el curso 2022-23, los resultados de la tasa de rendimiento, porcentaje de no presentados y porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula no alcanzan/ superan el valor estimado. Indicar que el valor óptimo de la tasa de rendimiento y porcentaje de no presentados se ha modificado acorde al histórico del título (70% y 30% respectivamente). Se propone adelantar las sesiones docentes de las asignaturas teóricas del módulo de TFM para disponer mas tiempo para la elaboración del TFM (tarea incluida en la acción de mejora **AMMDIC-03/21-22**)

Por otro lado, en el presente curso académico 2023-24 se han matriculado un total de 32 alumnos en matrícula ordinaria y 2 estudiantes en convocatoria anticipada. En el mes de octubre se asignó a cada estudiante un tutor y línea de investigación para el desarrollo de su TFM.

[Informe Coordinación TFM \(Anexo 1\)](#)

3.2 informe de Prácticas Externas

Los valores obtenidos en ambas asignaturas de prácticas externas (Prácticas hospitalarias y Prácticas Online) son adecuados. Todos los resultados obtenidos son acordes a los valores estimados. El grado de satisfacción de los alumnos y tutores externos es alta, todos los ítems han sido puntuados igual o superior a 3,00 sobre 4,00. La participación de ambos grupos de interés es representativa.

En el curso académico 2023-24 se han matriculado un total de 30 alumnos. A fecha de celebración de la comisión todos los alumnos han elegido el periodo y centro de prácticas.

[Informe Coordinación Prácticas Externas \(Anexo 2\)](#)

3.3 informe Referentes Externos (consulta perfil egreso), si procede

No procede. La Junta Permanente de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, en su sesión del 28 de noviembre de 2023, aprobó por unanimidad de los asistentes realizar la consulta a



referentes externos cada tres años coincidiendo en los procesos de seguimiento y/o renovación de la Acreditación de la titulación. Como caso excepcional, se realizará la misma con periodicidad menor si el Grado o Máster se solicita una Modificación de la Memoria Vigente del Título.

4. Resultados globales de las tasas de rendimiento, eficacia, abandono, graduación, matriculación y oferta y demanda del curso académico 2022-23

Tabla 2: Indicadores globales del título

Indicadores	Dato memoria verificada	Curso 2022-23
Plazas verificadas	45	45
Plazas ofertadas		45
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso		27
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada		27
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU) (1)	87,17%	75,76%
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU) (1)	12,8%	11,43%
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	90%	97,25%
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)		85,25%
Tasa de matriculación		60,00%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso		106,67%

(1) Cohorte de entrada 2021-22

Las plazas verificadas cumplen con las plazas ofertadas por la titulación, el número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso académico 22-23 fue de 27, siendo la tasa de matriculación del 60,00%. La tasa de eficiencia (97,25%) está por encima del valor estipulado en la Memoria Vigente del Título y la tasa de rendimiento (85,25%) obtiene un resultado satisfactorio. Por último, la tasa de oferta y demanda de la titulación es óptima, un total de 48 estudiantes se han interesado por el Máster.

5. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones

Tabla 3: Datos obtenidos del buzón de QSF de la Universidad

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0



Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	0

Durante el curso académico 2022-23 no se ha recibido ninguna queja, sugerencia y/o felicitación a través del buzón on-line de la Universidad. Al ser un máster con un número de estudiantes reducido existe una estrecha relación entre estos y los profesores, si existe alguna disconformidad los alumnos lo comunican directamente a la dirección del Máster, la cual da respuesta inmediata a la queja o sugerencia.

6. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.

Tabla 4. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/ investigación

Profesorado	Curso 2022-23
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación competitivos concedidos	7,69%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	11,54%

Los valores obtenidos tanto en la participación del profesorado en proyectos de investigación competitivos concedidos como en proyectos de innovación docente, donde los porcentajes han disminuido respecto al curso 2021-2022 (22,73% y 27,27% respectivamente). No obstante, se considera un valor adecuado en el que, de los 26 docentes, 2 de ellos están involucrados en proyectos de investigación, y 4 en proyectos de innovación docente (11,54%).

Tabla 5. Proyectos de investigación competitivos

Título Proyecto Investigación	IP	Fecha Inicio	Fecha Fin	Organismo/ entidad financiadora
Estructuras funcionales de ARN en los virus de la hepatitis C y chikungunya. Descubrimiento de antivirales basados en la inhibición del elemento de respuesta de REV de VIH-1	José Gallego Sala	01/01/2019	30/09/2022	Ministerio de ciencia, innovación y universidades
Supervivencia en melanoma cutáneo no acral de pacientes sin factores de riesgo conocidos. Descripción de una nueva vía etiopatogénica mediante secuenciación masiva	Eduardo Nagore Enguñados	01/01/2021	31/12/2024	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital



Destacar que, del claustro docente del máster, seis de sus profesores forman parte de la junta de gobierno de la Asociación Nacional de Enfermería Dermatológica e Investigación de la Integridad Cutánea compuesta por ocho miembros.

Como parte de sus actividades, la asociación organiza congresos nacionales e internacionales donde se fomenta el intercambio de conocimientos, se presentan investigaciones de vanguardia, se discuten temas relevantes para la comunidad científica y proporcionan un espacio para el networking y el enriquecimiento mutuo entre los diferentes profesionales interesados en el área de la integridad cutánea.

Este año se está llevando a cabo la organización del XVII Congreso Nacional de Enfermería Dermatológica, Dermatocósmética y Heridas. Primer Simposio Iberoamericano de Cuidados de la Piel: “Cuidar la piel, el camino para la salud” que se realizará los próximos 23 y 24 de mayo de 2024 en Santiago de Compostela. Cuenta con dos comités: el organizador y el científico, ambos compuestos por ocho miembros cada uno. Se da la casuística que los ocho miembros del comité científico en su totalidad y seis de los ocho miembros del comité organizador poseen el Máster Universitario en Deterioro de la Integridad Cutánea, Úlceras y Heridas, ello contribuye al fortalecimiento del prestigio y a la visibilidad del máster a nivel nacional e internacional. Además, tanto en congresos anteriores como la previsión para este, se reserva el espacio para la defensa de los mejores trabajos fin de máster de las dos últimas ediciones previas al congreso.

7. Participación en cursos de formación continua (PDI)

Tabla 6. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación

Profesorado	Curso 2022-23
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	38,46%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación	3,93/4

Los valores que se han obtenido en cuanto a la tasa de participación en cursos de formación, son inferiores a los del curso 2021-22 (50,00%), en la que 10 de los 26 docentes que componen el claustro han realizado algún tipo de formación, no obstante, el valor está dentro del resultado esperado (30%). Destacar la valoración de la satisfacción de los profesores con los cursos de formación impartidos, obteniendo un valor de 3,93 sobre 4, hecho que constata que la formación recibida se adecua a las necesidades de los docentes.



Listado de los cursos realizados por cada profesor (Anexo 3)

8. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación (personal, académica y profesional)

Tabla 7. Atenciones individuales a los alumnos

TITULACIÓN	Nº ALUMNOS ATENDIDOS	Nº SESIONES REALIZADAS	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	ORIENTACIÓN PERSONAL	ORIENTACIÓN PROFESIONAL
MU Deterioro Integridad Cutánea, Úlceras, Heridas	1	1	1	--	--

Desde el servicio de orientación, nos informan que un único alumno ha solicitado tutoría para poder gestionar los tiempos de estudio y programación de los tiempos para poder finalizar el TFM en tiempo y forma.

9. Seguimiento de las Acciones de Mejora implementadas en la titulación

Se adjunta en el anexo 4 el seguimiento de las acciones de mejora implementadas en el curso académico 2022-23.

Plan de mejoras de la titulación. curso académico 2022-23 (Anexo 4)

10. Análisis del perfil de ingreso de los estudiantes (curso actual)

Tabla 8. Datos generales de nuevo ingreso

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	EDAD [20-25]	EDAD [25-40]	EDAD [40-45]	EDAD >= 45	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD EUROPA (resto)	NACIONALIDAD SUDAMERICA
31	8	23	11	14	2	4	27	2	2

Tabla 9: Número de estudiantes de nuevo ingreso según el número de créditos matriculados.

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	< 30 ECTS MATRIC	[30,45) ECTS MATRIC	[45,60) ECTS MATRIC	≥ 60 ECTS MATRIC
31	31	0	1860	0	0	0	31

Tabla 10: Número de estudiantes con reconocimiento de créditos



NÚMERO ALUMNOS CRD RECON (aprox.)	NÚMERO ECTS RECON	< 10 ECTS RECON	≥ 10 ECTS RECON
0	0	0	0

Tabla 11. Número de estudiantes según el tipo acceso/ admisión

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	Grado	Diplomatura, Ingeniería técnica o Arquitectura Técnica
31	22	9

De las diferentes tablas en este apartado, seguimos destacando el perfil del alumnado, en el que 6 de los 31 alumnos tienen 40 o más años, estando relacionado con la cantidad de alumnos procedentes de Diplomatura (9 alumnos).

11. Evaluación de la tasa de matriculación y oferta y demanda (curso actual)

Tabla 12: Indicadores globales de oferta y demanda y matriculación

Indicadores	Curso 2023-24
Plazas verificadas	38
Plazas ofertadas	38
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	31
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada	31
Tasa de matriculación	81,58%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso	171,05%

Tras la modificación del título, reduciendo las plazas verificadas, se observa como la tasa de matriculación del curso 2022-23 (60%), es inferior al valor obtenido en el curso 2023-24 (81,58%), cosa que evidencia y favorece la necesidad de ajustar la oferta que el máster dispone a las plazas disponibles de prácticas.



Tal y como se estima en la CST01 23/24, se supera el valor previsto (30), por lo que se considera que los valores están dentro de los valores óptimos.

12. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

El representante del alumnado presenta una apreciación respecto a las asignaturas Histología y Biología, ya que consideran el temario que se imparte algo básico, creyendo que se debe profundizar en temas relacionados con el título y no tanto en nociones básicas. Desde la Dirección, se está trabajando en repasar el contenido de las asignaturas para poder incrementar los conocimientos que los alumnos adquieran

13. Ruegos y preguntas

No procede

Convocatoria Próxima Reunión: abril de 2024

Fdo.: Dirección Máster en Deterioro de la Integridad Cutánea, Úlceras, Heridas y O stomías



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Coordinación de Trabajo Fin de Máster

Titulación: Máster en Deterioro de la Integridad Cutánea, Úlceras, Heridas y Ostomías

Fecha: 01/02/2024

Curso Académico: 2023-24

Ítems a desarrollar:

1.- Análisis Resultados Curso Académico 2022-23

1.1- Resultados asignatura Trabajo Fin de Máster

1.1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

Se considera modificar los valores óptimos de la Tasa de rendimiento (del 75 al 70%) y Porcentaje de no presentados (del 25 al 30%), viendo el histórico de cursos anteriores dado el perfil del alumnado del máster en el que no les es fácil compaginar la vida laboral con la académica, un alto porcentaje de ellos no realizan y por tanto no presentan el TFM.

	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados	>90%	>70%	0%	<30%	100%	>80%

1.1.2- Evaluación de los resultados obtenidos en la asignatura Trabajo Fin de Máster

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		>90%	>70%	0%	<23%	100%	>80%
Trabajo Fin de Máster	34	73,53%	67,65%	0,00%	32,35%	100,00%	76,00%



Análisis:

Tal y como se quedó evidenciado en la CST01/22-23, los valores obtenidos vuelven a estar por debajo o por encima de los valores esperados. Sin embargo, la tasa de éxito de la asignatura y por tanto el porcentaje de suspensos están conforme a lo que se esperaba, es decir con unos valores del 100% y del 0% respectivamente.

Desde la Dirección se les comunica en reiteradas ocasiones durante las sesiones docentes presenciales la necesidad de que cumplan los plazos que se establecen en el manual para que puedan presentar el TFM en tiempo y forma. Por otra parte, el perfil de los alumnos, que es un perfil asistencial en el que compaginan su vida laboral con la académica, dificulta que puedan finalizar el TFM.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

La tendencia curso tras curso sigue siendo que las tasas no son las que se esperan, tras la implantación de la obligatoriedad de programar 6 tutorías para llevar un seguimiento del desarrollo del TFM, no se ha podido mejorar los resultados, dando a entender que los resultados obtenidos no son dependientes de la organización del máster, tal y como se ha comentado anteriormente, depende del perfil del alumnado, siendo un perfil asistencial.

Dado que es una debilidad que se mantiene en el tiempo, en la que, tanto la tasa de no presentados y por tanto la de rendimiento no alcanzan los valores óptimos deseados, además de variar los porcentajes atendiendo al perfil del alumnado, se establece que se adelanten las sesiones docentes de las asignaturas que implican conocer el procedimiento con la antelación suficiente para poder desarrollar el TFM en tiempo y forma.

1.2- Listado de trabajos fin de Máster defendidos: estudiante, título del trabajo, director, tribunal asignado para la defensa y calificación.

Anexo 1 Listado de trabajos fin de Máster defendidos



2.- Organización curso académico 2023-24

2.1- Revisión y actualización (si procede) del Manual del TFM y rúbricas de evaluación

Durante el curso 2023-24, desde el Decanato de Enfermería, se ha propuesto implementar la figura de Coordinador de TFM para todos los másteres adscritos a Enfermería, correspondiendo en todos los títulos a la Dra. Laura Cubero, quien centraliza toda la información en la herramienta PracticasNet, pudiendo así gestionar tanto la información como la documentación necesaria.

2.2- Alumnos matriculados

Durante el curso académico 2023-2024 se han matriculado 32 alumnos en matrícula ordinaria y 2 alumnos en convocatoria anticipada (CAJE)

2.3- Distribución de POD

El POD asignado a cada docente se refleja en el [Anexo 2.Distribución de POD](#)

Cualquier modificación en la matriculación o desmatriculación de alumnos en el máster implica el reajuste de dicho creditaje inicialmente establecido.

2.4- Líneas de investigación ofertadas

Los temas que desde la Coordinación de TFM se proponen a los alumnos son:

- Epidemiología de las úlceras por presión (UPP)
- Estudio comparativo de las guías de actuación clínica en el deterioro de la integridad cutánea
- El paciente geriátrico
- Epidemiología en úlceras vasculares
- Prevención del cáncer de piel
- Dermatitis atópica
- Prevención de agresiones al manto cutáneo
- Farmacodermia magistral en el tratamiento local de la pérdida de integridad cutánea
- Fotoprotección
- Epidemiología del pie diabético
- Infecciones cutáneas
- Estudio comparativo de antisépticos



- Estudio comparativo de principios activos en tratamientos tópicos (colágeno, ácido hialurónico, inhibidores de las metaloproteasas...)
- Infecciones micóticas
- Nuevas tecnologías para el tratamiento de lesiones cutáneas
- Cuidados de la psoriasis
- Control y cuidado de las enfermedades ampollosas
- El agua en nuestro organismo
- El dolor en el paciente con deterioro de la integridad cutánea
- Estudio de los parámetros físicos sobre las superficies de alivio de la presión para el manto cutáneo y partes blandas
- Estudio comparativo, eficacia y costes de los apósitos de cura en ambiente húmedo (CAH)
- Valoración de la cosmetología
- Somatizaciones cutáneas
- Pseudoterapias ante enfermedades cutáneas
- Tratamiento local de pie diabético
- Técnicas coadyuvantes (TPN tópica, vendaje compresivo multicapa, ozonoterapia...)
- Estudio comparativo de productos con componente argéntico (apósitos de CAH)
- Eficacia de la cámara hiperbárica en lesiones cutáneas
- Prevención del pie diabético en atención primaria
- Calidad de vida en pacientes paliativos con deterioro de la integridad cutánea.
- Dermatoporosis
- Abordaje del paciente quemado

2.5- Cronograma seminarios

Se designa una clase presencial de dos horas de duración en la que se les explica el funcionamiento y el desarrollo documental de la asignatura.

Fdo.: Responsable Coordinación TFM



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
Informe Coordinación de Prácticas Externas

Titulación: Máster en Deterioro de la Integridad Cutánea, Úlceras, Heridas y Ostomías

Fecha: 01/02/2024

Curso Académico: 2023-24

Ítems a desarrollar:

1.- Análisis Resultados Curso Académico 2022-23

1.1- Resultados asignaturas Prácticas Externas

1.1.1- Valores óptimos de cada indicador (tasa de rendimiento, tasa de suspensos...)

Se mantienen los valores óptimos definidos en el informe anterior, estos son:

	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados	95%	90%	5%	5%	95%	90%

1.1.2- Evaluación de los resultados obtenidos en las asignaturas Prácticas Externas

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valores esperados		95%	90%	5%	5%	95%	90%
Prácticas Hospitalarias	25	100,00%	92,00%	4,00%	4,00%	95,83%	92,00%
Prácticas Online	25	100,00%	92,00%	4,00%	4,00%	95,83%	92,00%

En el curso 2022-23, de los 25 estudiantes matriculados en las asignaturas de Prácticas Clínicas, una alumna no se ha presentado y otra alumna ha obtenido una nota de 0,94 en la asignatura de Prácticas Hospitalarias. Esta situación, se presenta también en la asignatura de Prácticas Online, en la que una de las alumnas obtiene un 3,00 y la otra alumna no se ha presentado a la convocatoria, hecho que se ve reflejado en el porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula (92%).



Los centros asignados en los que los alumnos han realizado las prácticas hospitalarias han sido:

-Hospital General Universitario de Valencia	15 alumnos
-Hospital Virgen de la Arrixaca	3 alumnos
-Complejo Universitario de Pontevedra- Conselleria Sanidad y SERGAS	1 alumno
-Complejo Hospitalario de Lugo- Conselleria Sanidad y SERGAS	1 alumno
-Hospital Pius de Valls	1 alumno
-Hospital La Paz de Madrid	2 alumnos
-Clínica Montoro (Hospital Casa Salud)	23 alumnos

Las prácticas de microbiología han transcurrido con normalidad, sin ninguna incidencia.

En cuanto a los valores de las diferentes tasas reflejadas en la tabla, destacar que son valores muy satisfactorios, como se puede observar en la tasa de rendimiento (92%) y en la tasa de éxito (95,83%) que cumplen con las expectativas que se pretendían cumplir. Dichos valores muestran el interés que los alumnos presentan ante la asignatura práctica, pudiendo relacionar los conocimientos teóricos adquiridos en las diferentes asignaturas con la práctica propiamente dicha.

1.2- Resultados de Satisfacción de los alumnos y tutores externos con las prácticas externas

1.2.1- Valor óptimo en las encuestas de satisfacción con las prácticas externas

Se mantiene el valor óptimo conforme al curso anterior, siendo dicho valor mínimo de 2,8

1.2.2- Evaluación de los resultados obtenidos en cada ítem y porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de los alumnos y tutores externos.

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	Todos los ítems	2,8	≥3,00	36,00%
Tutor Externo	Todos los ítems	2,8	≥3,20	62,5%

Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2022-23 (Anexo 1)

Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2022-23 (Anexo 2)



Los resultados obtenidos en cuanto a la encuesta de satisfacción de los alumnos con las prácticas externas, en el que todos los ítems están por encima de 3, siendo la puntuación entre 1 y 4, muestra la gran labor efectuada tanto en la planificación como en el desarrollo diario. A modo de ejemplo, siendo un valor significativo, la puntuación del ítem 12 en cuanto a la satisfacción con las prácticas es de un 3,44. Por otra parte, el valor más bajo se ha obtenido en el ítem 2 en cuanto a si las horas establecidas de prácticas son ajustadas, es de un 3,00 (valor adecuado y que supera el valor establecido). Desde la dirección del Máster, se ha informado a los estudiantes en varias ocasiones que el número de horas destinadas a las prácticas clínicas en hospital viene fijado en la Memoria Vigente del Título, siendo aprobada la misma por ANECA. La participación de dicho grupo de interés en la encuesta se ha incrementado con respecto al curso anterior, siendo del 36% dato representativo.

Por otro lado, en la encuesta de satisfacción del tutor externo con las prácticas se ha obtenido una participación del 62,50%, resultado adecuado y representativo. Asimismo, las puntuaciones otorgadas en todos los ítems de la encuesta son satisfactorias siendo iguales o superiores a 3,20 sobre 4.

1.2.3- Comentarios recibidos de las encuestas de satisfacción

1.2.3.1- Comentarios recibidos de los estudiantes

De los comentarios de las encuestas de satisfacción del alumno con las prácticas externas, comentar que los alumnos de un centro en concreto, a los que en las clases presenciales se les consultaba, de forma general como al resto de los alumnos, por el funcionamiento de las prácticas, manifestaron una vez finalizadas las prácticas que se les había asignado un servicio en el que, aunque estaban en contacto con pacientes con algún tipo de heridas, no veían los diferentes servicios que se explican al principio de curso.

Desde la Dirección en reiteradas ocasiones se ha explicado que las prácticas se realizan en centros donde se sabe que van a adquirir las competencias necesarias, ya que no todos los hospitales disponen de profesionales y servicios tan específicos.

De los comentarios, la Dirección focalizará y hará un mayor esfuerzo porque la información tanto a los alumnos como a los centros sea más amplia.



1.2.3.2- Comentarios recibidos de los tutores Externos

En cuanto a los comentarios realizados en la encuesta de satisfacción del tutor de prácticas, cuando se realiza la solicitud de plazas se informa que deben rotar por los servicios que consideren oportuno con el objeto de poder aportar las competencias esperadas por la realización de prácticas.

De manera verbal, un tutor traslada una cuestión planteada por los profesionales de los servicios en los que los alumnos del máster realizan prácticas, solicitando el reconocimiento por la labor desempeñada como colaboradores en la formación de alumnos.

Por el resto, agradece el feedback mantenido, así como la organización.

1.3- Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes con indicación del centro de prácticas, tutor externo, asignatura y calificación.

Listado de las memorias finales de prácticas en el curso 2022-23 (Anexo 3)

1.4- Listado de convenios: Extinción y nuevos convenios (centro/institución y Nº de plazas)

CENTROS DE PRÁCTICAS	Nº PLAZAS OFERTADAS
Hospital General Universitario de Valencia	38
Hospital la Santa Creu	1
Hospital General de Albacete	1
Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca	3
Consorci Sanitari de Terrasa	1
Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital la Paz	2
Practicantes Sanitarios de Galicia	2
Conselleria de Galicia	3
Laboratorio de Análisis Clínicos	2
Clínica Montoro	38



2.- Organización curso académico 2023-24

2.1- Alumnos matriculados por asignatura

Prácticas Hospitalarias	30 alumnos matriculados
Prácticas On-line	30 alumnos matriculados

2.2-Distribución del POD: Tutor académico / Tutor externo (Clínicas UCV)

Distribución de POD 2023-2024 (Anexo 4)

2.3- Asignación de los alumnos al centro de prácticas, tutor académico y tutor externo

Asignación de prácticas 2023-2024 (Anexo 5)

Fdo.: Responsable Comisión



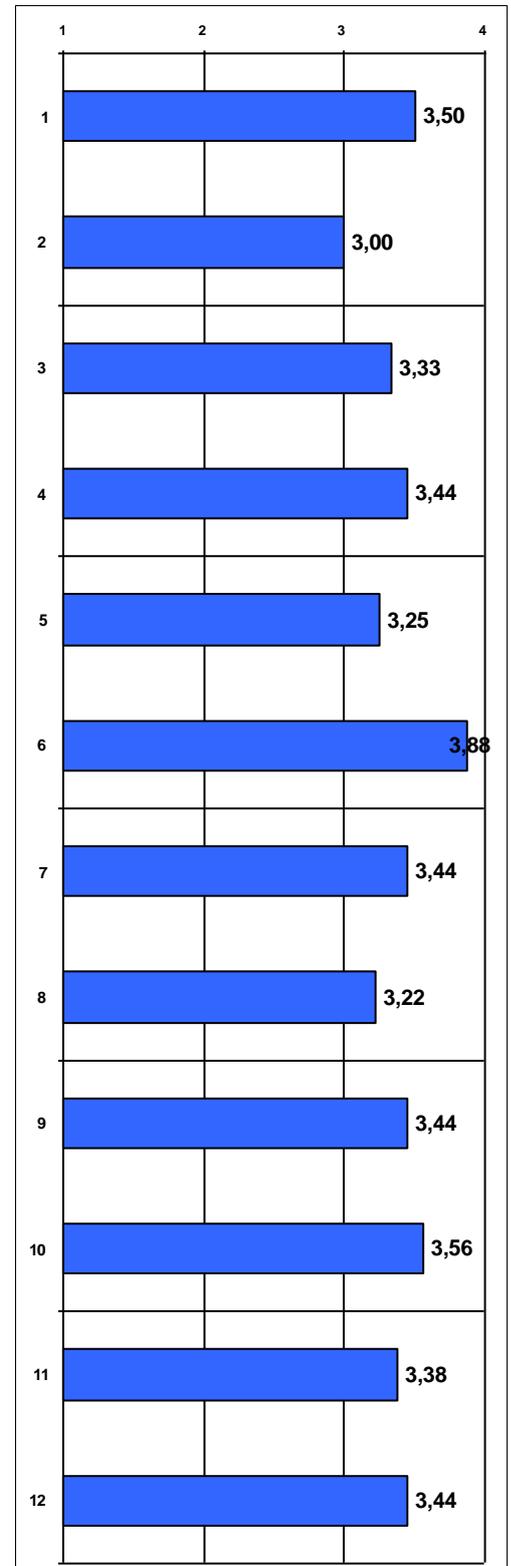
Titulación:

DETERIORO DE LA INTEGRIDAD CUTANEA, ULCERAS Y HERIDAS

Nº respuestas: 9

Tasa de participación: 36%

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 66,67%
3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.
5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.
7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.
9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.
10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.
11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 33,33% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 33,33% / SON POCAS HORAS: 66,67%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2023 - julio 2023



Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2022-23

Titulación:

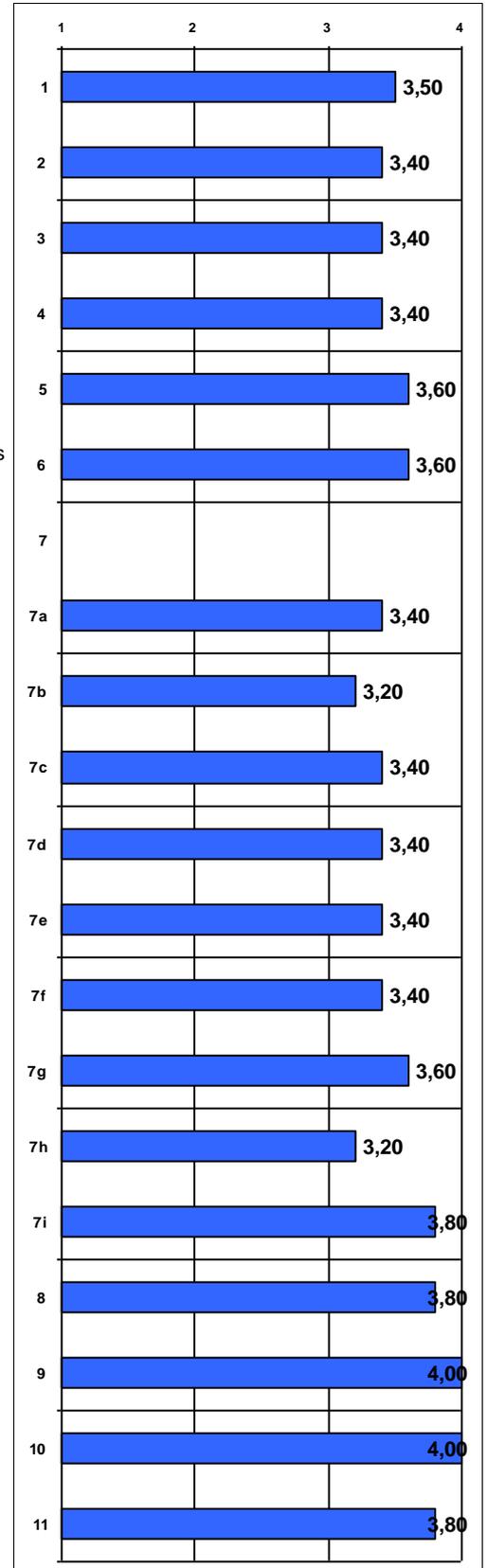
DETERIORO DE LA INTEGRIDAD CUTANEA, ULCERAS Y HERIDAS

Población: 8

Nº respuestas: 5

Tasa de participación: 62,5%

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.
3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 80%
4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.
5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.
7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES):
(1=Nada / 4=Totalmente)
 - 7a. Han adquirido conocimientos en investigación o altamente especializados en su campo de estudio.
 - 7b. Saben aplicar sus conocimientos en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.
 - 7c. Tienen capacidad para resolver problemas en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.
 - 7d. Saben evaluar y seleccionar la información científica adecuada.
 - 7e. Son capaces de formular juicios de manera crítica y reflexiva.
 - 7f. Son capaces de desarrollar nuevas metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador o profesional.
 - 7g. Saben transmitir resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada.
 - 7h. Han desarrollado autonomía para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas.
 - 7i. Son capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y especializado.
8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros.
9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)
10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.
11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



*(3) Entre el 20% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2023 - julio 2023

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN CURSOS DE FORMACIÓN</p>	<p>MÁSTER EN DETERIORO DE LA INTEGRIDA CUTÁNEA, ÚLCERAS, HERIDAS y OSTOMÍAS</p>
--	--	--

La distribución de participación del profesorado por actividad formativa:

Curso Académico	Titulación	Nº ACTIVIDADES	Nº PDI	Nº HORAS	IDU
2022-23	Deterioro de la Integridad Cutánea, Úlceras y Heridas	24	10	152	0

Cursos	Nº-PROFESORES	HORAS-CURSO
APRENDIZAJE BASADO EN EQUIPOS "TEAM BASED LEARNING"	4	3,0
Buenas prácticas y aspectos metodológicos en la dirección de la tesis doctoral.	1	3,0
Cómo alinear competencias, resultados de aprendizaje, contenidos y evaluación en mi asignatura	1	8,0
Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	2	4,0
Desarrollo y seguimiento de los estudios de doctorado	2	2,0
Diseñar un Proyecto de Innovación Docente	1	5,0
Ética y transparencia en la investigación	1	2,0
Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales	2	3,0
Jornada de Buenas Prácticas: VI Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y VI convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	4	5,0
Metaanálisis: de la teoría a la práctica	4	20,0
Nuevas tendencias en educación médica para directivos	2	2,0

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras
Curso: 2023-2024

ACCIONES DE MEJORA DEL MÁSTER EN DETERIORO DE LA INTEGRIDAD CUTÁNEA, ÚLCERAS, HERIDAS Y OSTOMÍAS (CÓDIGO AM-MDIC-01/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMMDIC-01/21-22 Fecha: 25/07/2022	Mejorar el resultado obtenido en la tasa de PDI acreditado	- Búsqueda de PDI en Grado con las características exigidas por el RD 640/2021	Dirección del Máster Coordinación del máster	Curso 2022-23/ 2023-24 / 2024-25	Indicador asociado: - Tasa de PDI acreditado Valor esperado: - Obtener como mínimo un 60% de PDI acreditado	<u>Seguimiento 1</u> abril 2023 (acta 02 22/23) No alcanzada <u>Seguimiento2</u> noviembre 2023 (acta 03 22/23) No alcanzada	<u>Seguimiento 1</u> El resultado provisional en el porcentaje de PDI acreditado en el curso académico 2022/23 es de 31,58% <u>Seguimiento2</u> El resultado definitivo del porcentaje de PDI acreditado en el curso académico 22-23 es de 53,21%, resultado que se ha incrementado notablemente tras la acreditación de varios docentes.	<u>Seguimiento 2</u> - Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24, esta es: Informar a los docentes del curso de formación "Acreditación AVAP/ANCA"
AMMDIC-02/21-22 Fecha: 25/07/2022	Mejorar el resultado obtenido en la tasa de PDI con Sexenio	- Búsqueda de PDI en Grado con las características exigidas por el RD 640/2021	Dirección del Máster Coordinación del máster	Curso 2022-23/ 2023-24 / 2024-25	Indicador asociado: - Tasa de PDI con Sexenio Valor esperado: - Obtener como mínimo un 60% de PDI con Sexenio	<u>Seguimiento 1</u> abril 2023 (acta 02 22/23) No alcanzada <u>Seguimiento 2</u> noviembre 2023 (acta 03 22/23) No alcanzada	<u>Seguimiento 1</u> El resultado provisional del porcentaje de PDI con sexenio en el curso académico 2022/23 es de 31,58% <u>Seguimiento2</u> El resultado definitivo del porcentaje de PDI con sexenio en el curso académico 22-23 es de 36,84%.	<u>Seguimiento 1</u> Se solicita que, desde la Facultad, se disponga de una cartera de docentes de asignaturas transversales <u>Seguimiento 2</u> - Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2023-24, estas son: Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional Comunicar a los profesores del curso de formación: Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales (3,5 horas).

<p>AMMDIC-03/21-22 Fecha: 15/11/2022</p>	<p>Mejorar los resultados en las diferentes tasas de la asignatura TFM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un cronograma con fechas de presentación de los apartados del TFM - Realizar reuniones entre la Dirección del máster y los directores de TFM para ver la evolución de la asignatura. 	<p>Dirección del máster</p>	<p>Curso 2022-23</p>	<p>Indicador asociado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de estudiantes en primera matrícula - Tasa de rendimiento del TFM - Porcentaje de no presentados - Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados - Tasa de graduación <p>Valor esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de estudiantes en primera matrícula >90% - Tasa de rendimiento del TFM >75% - Porcentaje de no presentados <25% - Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados >80% - Tasa de graduación 87,17% 	<p><u>Seguimiento 1:</u> Febrero 2024 (acta 02 23/24) No alcanzada</p>	<p><u>- Seguimiento 3:</u> No se ha alcanzado el valor mínimo esperado del Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (73,53%), tasa de rendimiento de la asignatura (67,65%) y la tasa de porcentaje de no presentados (32,35%)</p>	<p><u>Seguimiento 3:</u> Se decide desde la Dirección del máster, viendo el histórico de las tasas de la asignatura, modificar al alza o a la baja según tasa los valores esperados tanto de la tasa de rendimiento (del 75 al 70%) así como del porcentaje de no presentados (del 25 al 30%). Se propone como nueva tarea a desarrollar: adelantar las sesiones docentes de las asignaturas teóricas del módulo de TFM para el curso académico 2024-25.</p>
<p>AMMDIC-02-20/21 Fecha: 16/11/2021</p>	<p>Favorecer /incentivar la participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción y actividad docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Enviar correo electrónico quincenales recordando la importancia de la cumplimentación de las encuestas desde el momento de la apertura de las mismas. -En el caso de que en los últimos quince días del plazo de la cumplimentación no obtenga unos valores óptimos, establecer una franja horaria dentro de las sesiones presenciales del máster para que los estudiantes respondan a las encuestas. 	<p>Dirección del Máster Coordinación del máster</p>	<p>Curso 2021-22</p>	<p>Indicador asociado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tasa participación encuestas <p>Valor esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtener como mínimo un 40% 	<p><u>Seguimiento 1</u> julio 2022 (acta 03 21/22) No alcanzada</p> <p><u>Seguimiento 2</u> abril 2023 (acta 02 22/23) parcialmente conseguida</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> No se ha conseguido alcanzar los porcentajes mínimos exigidos en la participación de las encuestas tanto de egresados (24,39%) como en la de prácticas alumnos (27,78%). Así mismo, la participación de los alumnos en la encuesta de actividad docente ha sido de 38,42% en el 1º semestre</p> <p><u>Seguimiento 2</u> Se ha conseguido parcialmente el objetivo marcado, el porcentaje de participación en la encuesta de actividad docente es de 44,44%, estando por encima del valor esperado.</p>	<p><u>Seguimiento 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Se propone realizar un focus group con los alumnos que más porcentaje de asistencia tienen a las clases docentes. - Continuar dando la importancia que tiene la participación de encuestas a través de la plataforma, correos y a través del delegado de la titulación

		<ul style="list-style-type: none"> - Destacar la figura del delegado de clase, informándole de la necesidad e importancia de las encuestas, y pueda así transmitirlo a sus compañeros. - En caso de que la efectividad no sea la adecuada, realizar un focus group 				<p><u>Seguimiento 3</u> noviembre 2023 (acta 03 22/23) Parcialmente alcanzada</p> <p><u>Seguimiento 4:</u> Febrero 2024 (acta 02 23/24) Alcanzada</p>	<p><u>Seguimiento 3</u> El porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del Profesorado es del 62,5%. Asimismo, el porcentaje de participación del egresado en la encuesta de satisfacción con la titulación ha sido del 34,38%. Por último, se ha alcanzado un 46,00% en la encuesta de actividad docente del segundo semestre.</p> <p><u>Seguimiento 4:</u> El porcentaje de participación obtenido en la encuesta de satisfacción de los alumnos y tutores externos con las prácticas externas es representativo, obteniendo un 36,00% y 62,5%.</p>	
AMMDIC-04-20/21 Fecha: 16/11/2021	Aumentar la satisfacción de estudiantes, egresados y PDI con la coordinación docente	<ul style="list-style-type: none"> - Velar por cumplir el cronograma inicialmente planteado - Secuenciar la entrega de casos y tareas 	Coordinador de asignatura	Curso 2021-22	<p>Indicador asociado: - Tasa de satisfacción estudiantes, egresados y PDI Valor esperado: - 2,8%</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Julio de 2022 (acta 03 21/22)</p> <p><u>Seguimiento 2</u> septiembre 2023 (acta 03 22/23) Alcanzada</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> No se ha aumentado la satisfacción de los egresados con respecto a la coordinación del título, habiendo obtenido un valor de 2,18, siendo inferior al del curso 2020-21 (2,71).</p> <p><u>Seguimiento 2</u> Los valores obtenidos en cuanto a la satisfacción de lo egresados con respecto a la coordinación docente del título, ha obtenido un valor de 3,27 sobre 4. Resultado superior al valor estimado. Por otra parte, se ha obtenido una puntuación de 3,86 sobre 4 (ítem 4) en la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación.</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Se propone realizar una reunión presencial con el claustro docente para coordinar las sesiones y revisar el contenido a impartir por cada uno de ellos, así como el sistema de evaluación asignado a cada materia/ asignatura</p>
AMMDIC-05-20/21 Fecha: 16/11/2021	Mejorar el resultado obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo	<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda de PDI en Grado con conocimientos específicos del máster que puedan aportar sus conocimientos al máster - Asignación temprana de POD al profesorado del claustro 	Dirección del Máster Coordinación del máster	Curso 2021-22 y 2022-23	<p>Indicador asociado: - Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC) Valor esperado: - Obtener como mínimo un 60% de PDI a tiempo completo</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Julio de 2022 (acta 03 21/22)</p> <p><u>Seguimiento 2</u> abril 2023 (acta 02 22/23) Alcanzada</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Durante el curso 2021/22 no se han obtenido los valores esperados (46,54%)</p> <p><u>Seguimiento 2</u> El porcentaje provisional en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 2022-23 es de 72,82%, dato que supera en mas de un 10% el valor establecido en el RD 640/2021</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Se propone nueva tarea a desarrollar: Búsqueda de profesores a tiempo completo en el Grado de Enfermería, Medicina, Podología y Fisioterapia con experiencia en el ámbito del Máster</p>