



**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**  
**Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)**

**Titulación:** Máster Universitario en Deterioro de la Integridad Cutánea, Úlceras y Heridas

**Fecha:** 25/04/2023

**Hora:** 15:30

**Lugar:** Sede Nuestra Señora de los Desamparados

**Nº Acta:** 02/22-23

**Curso Académico:** 2022-23

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 22-23
4. Información Coordinación TFM
5. Información Coordinación Prácticas Externas
6. Análisis de las QFS recibidas a través del Buzón y el tiempo de respuesta
7. Análisis de los resultados globales de la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente.
8. Análisis de los resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23
9. Valoración de los recursos necesarios (infraestructura/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos previsto para el curso próximo
10. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado
11. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes
12. Ruegos y preguntas

**Asistentes:**

- D. David Palomar Albert (Director Máster Universitario en Deterioro de la Integridad Cutánea, Úlceras, Heridas y Ostomías)
- D. Javier Ibáñez Gascó (Coordinador Prácticas Externas)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)
- Dña. Jennifer Samper de la Paz (Representante de los Estudiantes)



**Excusa su asistencia:**

- D. José Ignacio Blanes Mompó (director del Máster Universitario en Deterioro de la Integridad Cutánea, Úlceras y Heridas)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Técnico de Facultad)

**Temas a tratar:**

**1. Lectura y aprobación del acta anterior**

Tras la lectura del acta de día 22/11/2022, queda aprobada por todos los miembros de la reunión.

**2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título**

Tal y como se comentó en la anterior reunión de la Comisión de Seguimiento del Título, el Máster está inmerso en un proceso de modificación de la Memoria Vigente del Título. El 11 de octubre de 2022 se recibió el Informe de Evaluación sobre la propuesta de Modificación del Plan de estudios realizado por ANECA donde se nos solicitaba realizar modificaciones a fin de obtener un informe favorable. Tras el análisis de las mismas, se modificaron todos los aspectos reflejados en dicho informe tras varias reuniones entre la dirección del Máster y la Oficina de Calidad. Dichas modificaciones se presentaron a ANECA 03 de noviembre de 2022. El 7 de diciembre de 2022 se recibe el informe de Evaluación sobre la propuesta de Modificación de Plan de Estudios en términos favorables, implantándose en el curso académico 2023-24.

Por otra parte, desde la dirección del título se informa de dos bajas de alumnas en los meses de enero-febrero por dificultad de compaginar la vida laboral con el funcionamiento del máster. Asimismo, se comunica a los asistentes, que se ha implementado una nueva herramienta en la intranet por la que el proceso de admisión va a estar centralizado en dicha herramienta, a través de este nuevo procedimiento, todo el personal vinculado al procedimiento de selección de nuevos alumnos puede trabajar al unísono.



### 3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 22-23

Tras el análisis de todos los resultados del curso académico 2021-22 se plantearon tres acciones de mejora a implementar en el presente curso académico 2022-23, el seguimiento de las mismas se muestra en el anexo 1 de la presente acta.

[Plan de Acción de Mejoras \(Anexo 1\)](#)

### 4. Información Coordinación TFM

Toma la palabra D. David Palomar Albert, coordinador de TFM. Desde el mes de noviembre hasta la actualidad no se han registrado incidencias en la asignatura de Trabajo Fin de Máster. No obstante, sí que se presenta la problemática del trabajo que conlleva la coordinación de TFM sin ningún tipo de remuneración, ni creditaje, indicando que habría que cuidar la figura que lleva una gran gestión, dado a la cantidad de alumnos matriculados en el curso actual, así como los que se van añadiendo de cursos anteriores en grupos CAJE, haciendo que la gestión del TFM sea laborioso. La Dra. D<sup>a</sup>. Aránzazu Juan Blanco, informa que la figura de Coordinador de TFM no existe en la normativa actual de la UCV.

### 5. Información Coordinación Prácticas Externas

Tras la consulta realizada al Hospital Quirón para poder iniciar las prácticas de microbiología como cada curso, nos informan de que este curso no va a poder asumir las plazas de prácticas que se habían solicitado. Desde la Dirección, se han estudiado alternativas, siendo la Clínica Montoro sita en el Hospital Casa Salud quien ha sumido las prácticas correspondientes a la parte de microbiología (10 horas).

En cuanto a las prácticas solicitadas fuera de la Comunidad Valenciana, los tres alumnos que realizan prácticas en el Hospital Arraixaca han finalizado su estancia sin ningún incidente, el resto de alumnos continúan a fecha de la comisión sus prácticas hospitalarias.

Las prácticas realizadas tanto en el Hospital General de Valencia como en la Clínica Montoro (microbiología) han transcurrido sin ningún incidente hasta el momento.



## 6. Análisis de las QFS recibidas a través del Buzón y el tiempo de respuesta

Tabla 1. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	-
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	-

Hasta la fecha, no se han recibido en el buzón online de la Universidad ninguna queja, sugerencia o felicitación por parte del alumnado del Máster. Desde la Dirección, no se ha recibido ninguna queja. Si bien, ante cualquier duda surgida en el alumnado, se ha dado respuesta durante las sesiones docentes en las que la dirección se suele personar o por correo electrónico.

## 7. Análisis de los resultados globales de la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente.

Tabla 2. Resultados obtenidos en las encuestas de Evaluación de la Actividad Docente

Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Todos los ítems.	4,50	Entre 5.00 y 5.41 sobre 6	44,44%

Encuesta Evaluación de la Actividad Docente. Primer semestre (Anexo 2)

Los resultados obtenidos en la encuesta de Actividad Docente del primer semestre del curso académico 2022-23, son satisfactorios dado que todos los valores son iguales o superiores a 5,00 sobre 6. Por otro lado, el porcentaje de participación en dicha encuesta es adecuado (44,44%), gracias a las tareas desarrolladas dentro de la acción de mejora **AMMDIC 02 20/21**.



## 8. Análisis de los resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23

Tabla 3: Resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23

Profesorado	Curso 2022-23
N° total de Profesores	26
N° total de Doctores	19
Tasa PDI doctor	85,39%*
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	72,82%*
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	15
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	36
% Sexenios	31,58%*
% PDI Acreditados	31,58%**

\*Valores establecidos en el RD 640/2021

\*\* Valor establecido en la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario

En la tabla 3 se muestran los datos provisionales del conjunto del profesorado que imparte docencia en el Máster. La tasa de PDI doctor y PDI en equivalentes a tiempo completo es muy satisfactoria, situándose en un 85,39% y 72,82% respectivamente. Indicar que el cálculo de la tasa de PDI doctor se ha modificado en el curso académico 2022-23, adaptándose la misma a lo indicado en el RD 640/2021 artículo 6 y 7:

6. El personal docente e investigador que imparta docencia en las universidades estará compuesto, como mínimo, por:

a) Un 50 por ciento de doctores y doctoras para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título universitario oficial de grado y para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título universitario oficial de máster.

7. A estos efectos el número total de miembros del profesorado se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.

Por otro lado, el número total de sexenios del conjunto del profesorado es adecuado (15). Sin embargo, el porcentaje de PDI con sexenio y PDI acreditado ha obtenido un resultado de 31,58% en ambos casos, dato que no alcanza con el valor estipulado en la normativa vigente (60%). Se continua con la acción de mejora (AMMDIC 01/21-22 y 02/21-22).



**9. Valoración de los recursos necesarios (infraestructura/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos previsto para el curso próximo**

Desde la Dirección, vemos la necesidad de que los ordenadores que hay disponibles en las aulas de las sesiones docentes funcionen correctamente, dejando en evidencia a la Universidad en cuanto a su funcionamiento.

Se va a solicitar doblar el presupuesto con el pedido de material necesario para poder realizar las sesiones con mejores condiciones, D. David Palomar indica que se van a cotejar diferentes casas comerciales para ajustar al máximo el presupuesto. En el caso de material inventariable, D<sup>a</sup>. Aránzazu Juan indica que los másteres no disponemos de esa partida, debiendo recaer en el presupuesto del grado.

**10. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado**

La dirección del Máster propone dos cursos de formación para el PDI, estos son:

- Sesiones de cómo realizar vídeos para la parte híbrida
- Metodologías para la parte híbrida

Las propuestas se trasladan a la Vicedecana de Ordenación Académica para su valoración por parte de la Junta de Facultad.

**11. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes**

La representante de los alumnos Dña. Jennifer Samper de la Paz, traslada el contenido general que ha habido en la realización de las prácticas de microbiología, habiendo sido muy interesante y de gran provecho.

**12. Ruegos y preguntas**

No procede

**Convocatoria Próxima Reunión:** julio de 2023

Fdo.: Dirección del Máster Universitario en  
Deterioro de la Integridad Cutánea, Úlceras y  
Heridas

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras  
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL MÁSTER EN DETERIORO DE LA INTEGRIDAD CUTÁNEA, ÚLCERAS, HERIDAS Y OSTOMÍAS (CÓDIGO AM-MDIC-02/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMMDIC-01/21-22 Fecha: 25/07/2022	Mejorar el resultado obtenido en la tasa de PDI acreditado	- Búsqueda de PDI en Grado con las características exigidas por el RD 640/2021	Dirección del Máster Coordinación del máster	Curso 2022-23/ 2023-24 / 2024-25	<b>Indicador asociado:</b> - Tasa de PDI acreditado <b>Valor esperado:</b> - Obtener como mínimo un 60% de PDI acreditado	<u>Seguimiento 1:</u> abril 2023 (acta 02 22/23) No alcanzada	<u>Seguimiento 1:</u> El resultado provisional en el porcentaje de PDI acreditado en el curso académico 2022/23 es de 31,58%	
AMMDIC-02/21-22 Fecha: 25/07/2022	Mejorar el resultado obtenido en la tasa de PDI con Sexenio	- Búsqueda de PDI en Grado con las características exigidas por el RD 640/2021	Dirección del Máster Coordinación del máster	Curso 2022-23/ 2023-24 / 2024-25	<b>Indicador asociado:</b> - Tasa de PDI con Sexenio <b>Valor esperado:</b> - Obtener como mínimo un 60% de PDI con Sexenio	<u>Seguimiento 1:</u> abril 2023 (acta 02 22/23) No alcanzada	<u>Seguimiento 1:</u> El resultado provisional del porcentaje de PDI con sexenio en el curso académico 2022/23 es de 31,58%	
AMMDIC-03/21-22 Fecha: 15/11/2022	Mejorar los resultados en las diferentes tasas de la asignatura TFM.	- Elaborar un cronograma con fechas de presentación de los apartados del TFM - Realizar reuniones entre la Dirección del máster y los directores de TFM para ver la evolución de la asignatura.	Dirección del máster	Curso 2022-23	<b>Indicador asociado:</b> - Porcentaje de estudiantes en primera matrícula - Tasa de rendimiento del TFM - Porcentaje de no presentados - Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados - Tasa de graduación <b>Valor esperado:</b> - Porcentaje de estudiantes en primera matrícula >90% - Tasa de rendimiento del TFM >75%			

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de no presentados &lt;25%</li> <li>- Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados &gt;80%</li> <li>- Tasa de graduación 87,17%</li> </ul>			
AMMDIC-02-20/21 Fecha: 16/11/2021	Favorecer /incentivar la participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción y actividad docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Enviar correo electrónico quincenales recordando la importancia de la cumplimentación de las encuestas desde el momento de la apertura de las mismas.</li> <li>-En el caso de que en los últimos quince días del plazo de la cumplimentación no obtenga unos valores óptimos, establecer una franja horaria dentro de las sesiones presenciales del máster para que los estudiantes respondan a las encuestas.</li> <li>-Destacar la figura del delegado de clase, informándole de la necesidad e importancia de las encuestas, y pueda así transmitirlo a sus compañeros.</li> <li>- En caso de que la efectividad no sea la adecuada, realizar un focus group</li> </ul>	Dirección del Máster Coordinación del máster	Curso 2021-22	<b>Indicador asociado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tasa participación encuestas</li> </ul> <b>Valor esperado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtener como mínimo un 40%</li> </ul>	<u>Seguimiento 1</u> julio 2022 (acta 03 21/22) No alcanzada  <u>Seguimiento 2</u> abril 2023 (acta 02 22/23) parcialmente conseguida	<u>Seguimiento 1</u> No se ha conseguido alcanzar los porcentajes mínimos exigidos en la participación de las encuestas tanto de egresados (24,39%) como en la de prácticas alumnos (27,78%). Así mismo, la participación de los alumnos en la encuesta de actividad docente ha sido de 38,42% en el 1º semestre  <u>Seguimiento 2</u> Se ha conseguido parcialmente el objetivo marcado, el porcentaje de participación en la encuesta de actividad docente es de 44,44%, estando por encima del valor esperado.	<u>Seguimiento 1</u> - Se propone realizar un focus group con los alumnos que más porcentaje de asistencia tienen a las clases docentes. - Continuar dando la importancia que tiene la participación de encuestas a través de la plataforma, correos y a través del delegado de la titulación
AMMDIC-04-20/21 Fecha: 16/11/2021	Aumentar la satisfacción de estudiantes, egresados y PDI con la coordinación docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Velar por cumplir el cronograma inicialmente planteado</li> <li>- Secuenciar la entrega de casos y tareas</li> </ul>	Coordinador de asignatura	Curso 2021-22	<b>Indicador asociado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tasa de satisfacción estudiantes, egresados y PDI</li> </ul> <b>Valor esperado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2,8%</li> </ul>	Conseguido: No Fecha: 25/07/2022	No se ha aumentado la satisfacción de los egresados con respecto a la coordinación del título, habiendo obtenido un valor de 2,18, siendo inferior al del curso 2020-21 (2,71).	Se propone realizar una reunión presencial con el claustro docente para coordinar las sesiones y revisar el contenido a impartir por cada uno de ellos, así como el sistema de evaluación asignado a cada materia/ asignatura
AMMDIC-05-20/21 Fecha: 16/11/2021	Mejorar el resultado obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda de PDI en Grado con conocimientos específicos del máster que puedan aportar sus conocimientos al máster</li> </ul>	Dirección del Máster Coordinación del máster	Curso 2021-22 y 2022-23	<b>Indicador asociado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)</li> </ul> <b>Valor esperado:</b>	Conseguido: No Fecha: 25/07/2022	Durante el curso 2021/22 no se han obtenido los valores esperados (46,54%)	Se propone nueva tarea a desarrollar: Búsqueda de profesores a tiempo completo en el Grado de Enfermería, Medicina, Podología y Fisioterapia con experiencia en el ámbito del Máster

		- Asignación temprana de POD al profesorado del claustro			- Obtener como mínimo un 60% de PDI a tiempo completo	<u>Seguimiento 2</u> abril 2023 (acta 02 22/23) <b>Alcanzada</b>	<u>Seguimiento 2:</u> El porcentaje provisional en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 2022-23 es de 72,82%, dato que supera en mas de un 10% el valor establecido en el RD 640/2021	
--	--	--	--	--	---	--	--	--



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Deterioro de la Integridad Cutánea, Úlceras y Heridas**  
 Facultad: **46062577**  
**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**  
 Población: **162** Encuestados: **72** Participación: **44,44%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

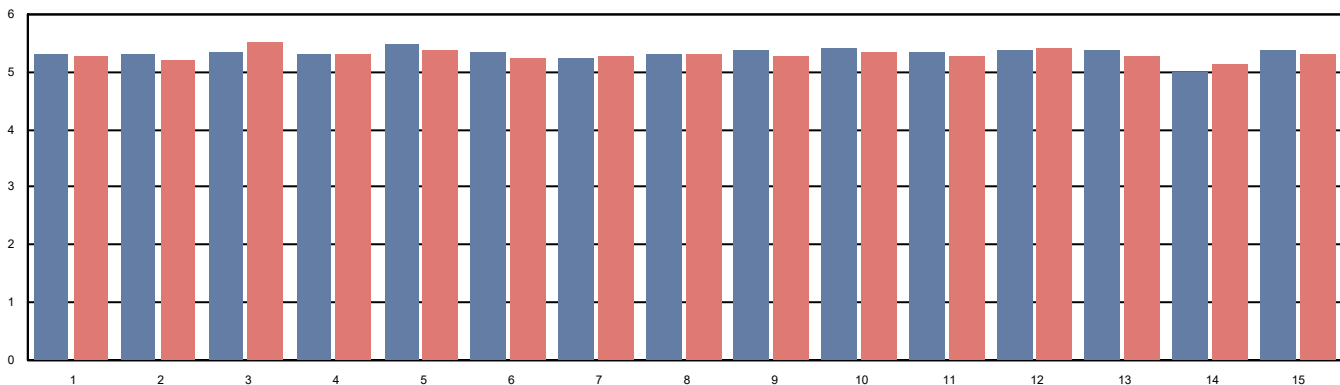
- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

Medias (n)			
Titulo	Universidad		
5.31	72	5.25	3.498
5.29	72	5.18	3.551
5.33	72	5.49	3.530
5.31	72	5.29	3.525
5.46	72	5.36	3.537
5.34	72	5.22	3.538
5.21	72	5.27	3.494
5.29	72	5.30	3.527
5.38	72	5.28	3.442
5.41	72	5.32	3.252
5.32	72	5.28	3.431
5.38	72	5.39	3.464
5.36	72	5.25	3.526
5.00	72	5.13	3.527
5.38	72	5.29	3.536

DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Deterioro de la Integridad Cutánea, Úlceras y Heridas**  
 Facultad: **46062577**  
**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el n° indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta