

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras

Curso: 2023-24

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN MEDICINA (CÓDIGO AMMED-02/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
N.º y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMMED-01/21-22 09-02-2023	Favorecer/ incentivar la participación de diferentes grupos de interés en las encuestas de satisfacción	Generar un cronograma y destinar una franja horaria para la contestación presencial de las encuestas con dispositivos personales	Coordinador de Calidad	Curso 2022-2023	Alcanzar un 50% de participación en las encuestas de satisfacción	<p><u>Seguimiento 1</u> Conseguido: No Fecha: 20/11/2023 CST-03 22_23</p> <p><u>Seguimiento 2</u> Conseguido: No Fecha: 20/02/2024 CST-01 23_24</p> <p><u>Seguimiento 3</u> Conseguido: No Fecha: 07/05/2024 CST 02 23-24</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Los alumnos no participan en las encuestas</p> <p><u>Seguimiento 2</u> La participación en las encuestas de satisfacción con las prácticas externas.</p> <p><u>Seguimiento 3</u> El porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del estudiante con la titulación del curso académico 23-24 es del 34,75% dato representativo pero que no alcanza el valor estimado</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Incentivar la participación mediante cronograma y envío de recordatorios periódicos</p> <p><u>Seguimiento 2</u> Se incluirá un apartado sobre la satisfacción del alumno con las prácticas en el informe de coordinación de la oficina de prácticas externas.</p>
AMMED-02/21-22 09-02-2023	Mejorar el grado de satisfacción de los estudiantes con las instalaciones y recursos destinados al título	Desarrollar un plan de mejoras en la sede de San Carlos que aumente el número de espacios de estudio para alumnos	Responsable de espacios	Curso 2022-2023 Curso 2023-2024	Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos e instalaciones. 2,8 sobre 4 el ítem 10 y 11 de la encuesta de Satisfacción de los estudiantes	<p><u>Seguimiento 1</u> Conseguido: No Fecha: 20/11/2023 CST-03 22_23</p> <p><u>Seguimiento 2</u> Conseguido: No Fecha: 07/05/2024 CST 02 23-24</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Los alumnos no participan en las encuestas</p> <p><u>Seguimiento 2</u> El valor obtenido en el ítem 10 y 11 de la encuesta de satisfacción del estudiante con la titulación no es adecuado (2,05 y 2,69 sobre 4,00)</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Mantener las entrevistas con los representantes de alumnos. Fomentar la participación en las encuestas</p>
AMMED-03/21-22 09-02-2023	Mejorar la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo	Desde los nuevos departamentos trasversales de la facultad, reorganizar la dedicación de los profesores a tiempo	Vicedecanato de Medicina	Curso 2023-2024	Tasa PDI en equivalentes a tiempo completo. Mejorar un 5% anualmente el valor de la Tasa PDI en	<p><u>Seguimiento 1</u> Conseguido: Si Fecha: 07/05/2024 CST 02 23-24</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> El porcentaje provisional en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo del curso académico 2023-24 es de 62,73% resultado</p>	

		en el Grado de Medicina.			equivalente a tiempo completo		satisfactorio y que alcanza el valor estimado en la legislación vigente	
AMMED-04/21-22 9-02-2023	Mejorar el grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente del título	Articular mecanismos de coordinación docente a nivel interdepartamental	Vicedecanato de Medicina	Curso 2023-2024	Resultado de la encuesta de Satisfacción de los egresados con la coordinación docente 2,8/4			

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras  
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN ODONTOLOGÍA (CÓDIGO AMOD-03/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMOD 07-22/23 14/09/2023	Analizar los sistemas de evaluación de las asignaturas con 100% de rendimiento	Reunirse con los profesores responsables y evaluar los sistemas de evaluación	Directora de Departamento Decana Adjunta del Grado en Odontología	Curso académico 2023-24		CST-01 2024-25		
AMOD 06-22/23 14/09/2023	Realizar una Memoria académica del curso	Recopilar las actividades científicas de los miembros del claustro docente y estudiantes de posgrado	Directora de Departamento Decana Adjunta del Grado en Odontología	Curso académico 2023-24		CST-03 2023-24		
AMOD 05-22/23 14/09/2023	Evaluar de forma representativa a los docentes que imparten las sesiones prácticas mediante una encuesta Forms	Elaborar una encuesta de satisfacción del estudiante con las sesiones prácticas de las asignaturas	Directora de Departamento Decana Adjunta del Grado en Odontología	Curso académico 2023-24	Satisfacción del estudiante con el profesor que imparte la práctica con un valor esperado de 3 sobre 5.	CST-02 2023-24	<u>Seguimiento 1:</u> Explicación de la iniciativa a los delegados de los diferentes grupos en febrero 2024	
AMOD 04-22/23 14/09/2023	Realizar una reestructuración de los seminarios de TFG	Analizar la idoneidad del temario e implantar cambios en el mismo	Coordinación de TFG Decana Adjunta del Grado en Odontología	Curso académico 2023-24	Satisfacción del estudiante con el TFG y calidad de TFG	CST-03 2023-24	<u>Seguimiento 1:</u> Asignación de nuevos seminarios durante el curso 2023-24	
AMOD 03-22/23 14/09/2023	Tutorizar las prácticas externas por un único tutor o mediante equipos coordinados	Consolidar el POD asignado al PDI clínico. Reunión de los equipos de trabajo tutorizados	Coordinación Prácticas Clínicas Decana Adjunta del Grado en Odontología	Curso académico 2023-24	Satisfacción del estudiante con el profesor que imparte la práctica con un valor esperado de 3 sobre 5.	CST-03 2023-24	<u>Seguimiento 1:</u> POD asignado desde comienzo de curso	<u>Seguimiento 1:</u> Se evaluará la satisfacción del estudiante en la CST-03 2023-24
AMOD 02-22/23 21/07/2023	Revisión de las diferentes asignaturas de cada grupo departamental dentro del área de odontología	Reunión con los responsables de las asignaturas adscritas al departamento de odontología para realizar una revisión exhaustiva del contenido de las mismas.	Coordinadores de área Dirección de Departamento Vicedecana del Grado en Odontología	Curso académico 2023-24	Indicaciones para un futuro modifica	CST-01 2023-24	<u>Seguimiento 1:</u> Se realizó reunión departamental en enero de 2024	<u>Seguimiento 1:</u> Nueva reunión en septiembre 2024 con el objetivo de trabajar en un nuevo Modifica
AMOD 01-22/23 21/07/2023	Establecer una guía de protocolos clínicos a seguir en las diferentes asignaturas en las prácticas clínicas tanto por el personal asistencial que trabaja en las clínicas como por profesores y alumnos	Determinar los principales tratamientos odontológicos que se realizan en las clínicas y consensuar unos protocolos	Coordinadora de Prácticas Clínicas Vicedecana del Grado en Odontología	Curso académico 2023-24	Incrementar el grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente del título	CST-01 2023-24	<u>Seguimiento 1:</u> Se han realizado reuniones con los principales responsables y están revisando los protocolos	Deben estar finalizados en junio 2024
AMOD 07-21/22 03/02/2023	Potenciar la actualización de los recursos presentes en la biblioteca para nuestros estudiantes	Determinar con qué recursos contamos. Establecer qué libros han de ser solicitados Determinar si el número de ejemplares es adecuado para las plazas	Vicedecana del Grado en Odontología	Curso académico 2023-24	Incrementar la satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales (fondos bibliográficos)	CST-01 2023-24	<u>Seguimiento 1:</u> Durante el primer semestre se han actualizado ejemplares necesarios y se ha consultado a los delegados de cada curso en febrero 2024	<u>Seguimiento 1:</u> Se espera realizar nueva revisión de las asignaturas del segundo semestre y cerrar la acción de mejora en julio 2024

AMOD 06-21/22 03/02/2023	Implantar nuevos métodos de refuerzo en las asignaturas de Histología, Epidemiología y estadística y Microbiología para mejorar los resultados obtenidos	Determinar por el profesorado responsable la entrega de actividades de refuerzo de la asignatura vía online a través de la plataforma.	Profesor responsable de la asignatura	Curso académico 2023-24	Tasa de rendimiento de la asignatura: 65%	CST-02 2023-24	Se han asignado clases a los grupos S y se espera la realización de ejercicios de refuerzo que puedan ayudar	Nuevo seguimiento en la CST-03 2023-24
AMOD 05-21/22 14/10/2022	Realizar un breve informe sobre los aspectos más relevantes que deben contener las observaciones de los sistemas de evaluación en la guía docente Reunión con los responsables de la elaboración de las guías docentes	Unificar las observaciones de los instrumentos de evaluación de todas las asignaturas dependientes del Departamento en Odontología	Vicedecana del Grado Directora de Departamento	Curso académico 2023-24	Incrementar la satisfacción de los estudiantes en la coherencia del grado	<u>Seguimiento 1:</u> CST-01 2023-24 <b>Alcanzado</b>		
AMOD 04-21/22 14/10/2022	Aumentar la tasa de PDI a tiempo completo	Incrementar la dedicación del profesor a tiempo parcial	Vicedecana del Grado	Curso académico 2022-23	Tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo: 60%	<u>Seguimiento 1:</u> CST 03 22-23 Septiembre de 2023. <u>Seguimiento 2:</u> CST 02 2023-24 análisis del POD	<u>Seguimiento 1:</u> En el curso académico 2022-23 se ha obtenido un porcentaje de 46,46% en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo, no alcanzado el valor establecido en la legislación vigente <u>Seguimiento 2:</u> Se está planificando el POD del curso 2024-25 teniendo en cuenta el cumplimiento de estas tasas.	<u>Seguimiento 1:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24:  Incorporar al claustro docente profesores a tiempo completo en el ámbito de Ciencias de la Salud para la dirección de TFG.
AMOD 03-21/22 14/10/2022	Establecer una figura docente como responsable del departamento de internacional del grado	Seleccionar un PDI del Claustro docente del Grado en Odontología con nivel de inglés C1	Vicedecana del Grado	Curso académico 2022-23		<u>Seguimiento 1:</u> CST 01 22-23 febrero de 2023. <b>Alcanzado</b>	<u>Seguimiento 1:</u> En septiembre de 2022 se nombró una profesora del Claustro docente del Grado en Odontología coordinadora de Internacional.	
AMOD 02-21/22 29/04/2022	Desarrollar un Plan estratégico de promoción del profesorado	Realizar un perfil investigador (méritos del profesorado) de cada uno de los docentes	Vicedecana del Grado Directora de Departamento	Curso académico 2022-23	Tasa de PDI Doctor: 50% Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado Porcentaje de PDI con sexenio: 60% Porcentaje de PDI Acreditado: 60%	<u>Seguimiento 1:</u> CST 03 22-23 Septiembre de 2023. <u>Seguimiento 2:</u> CST 02 2023-24 análisis acreditaciones y sexenios	<u>Seguimiento 1:</u> En el curso académico 2022-23 se ha obtenido un porcentaje de 70,27% en la tasa de PDI Doctor en equivalentes a tiempo completo, valor que supera el resultado establecido en la legislación docente. El número total de sexenios del conjunto del profesorado es de 25, presentando un porcentaje de PDI con sexenio del 22.22%. Asimismo, el valor obtenido en el porcentaje de PDI acreditado es de 47,44%. Ambos valores no alcanzan el valor estipulado en la legislación vigente (60%). Por ello, se amplía la temporalidad de la misma al curso académico 2023-24, 2024-25 y 205-26. <u>Seguimiento 2:</u> Durante el curso 2023-24 se han solicitado varias acreditaciones y sexenios. Se evaluarán las tasas alcanzadas en la CST 02 2023-24	<u>Seguimiento 1:</u> Se implantan nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2023-24: Informar a los docentes del curso de formación "Acreditación AVAP/ANECA" Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional Comunicar a los profesores del curso de formación: Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales (3,5 horas).
AMOD 01-21/22 29/04/2022	Potenciar el empleo de la plataforma virtual como método de aprendizaje y vía	Implantación de casos clínicos online, artículos científicos, actividades entregables,...	Directora de Departamento Vicedecana del Grado	Curso académico 2022-23	Grado de Satisfacción del Estudiante			

	de comunicación con el profesorado		Coordinadores de área					
AMOD 05-20/21 12/11/2021	Mejorar la Movilidad nacional e internacional del alumnado	Revisión de los destinos y nuevas propuestas de estancias de movilidad	Coordinación de Internacional	Curso académico 2021-22 y 2022-23	Nº de movildades OUT Internacional Nº de movildades OUT nacional Grado de satisfacción del estudiante con los programas de movilidad	<u>Seguimiento 1:</u> CST 01 22-23 febrero de 2023 <u>Seguimiento 2:</u> CST 03 2023-24	<u>Seguimiento 1:</u> Durante el curso académico 21-22 la movilidad de los estudiantes se mantiene estable siendo la misma de 6 estudiantes OUT Internacional y 1 estudiante OUT Nacional <u>Seguimiento 2:</u> Continuar con la promoción de la movilidad por parte del PDI responsable de internacional.	
AMOD 04-20/21 12/11/2021	Creación de una Comisión de investigación asociada a los TFG	Creación de un plan de formación específico para los alumnos que cursen la asignatura de TFG Creación de una oferta de temas y tutores atrayente, con un máximo de 3 tutorizaciones por docente, que permita un trabajo más individual del docente con el alumno.	Coordinadora TFG Directora de departamento Vicedecana del Grado en Odontología	Curso académico 2022-23		<u>Seguimiento 1:</u> CST 01 22-23 febrero de 2023 <u>Seguimiento 2:</u> CST 02 2023-24	<u>Seguimiento 1:</u> Acción de mejora no alcanzada, se implantará la comisión en el curso académico 2023-24, por ello se amplía la temporalidad de la misma <u>Seguimiento 2:</u> En el claustro docente del primer semestre se recordó la necesidad de establecer esta comisión	
AMOD 03-20/21 12/11/2021	Plan de mejora de la ratio profesor/alumno	Estudiar las necesidades docentes de cada actividad formativa para establecer unas necesidades concretas comunes a cada una de ellas. Estimar la necesidad esperada de profesorado con la implantación de dichos cambios.	Vicedecana del Grado en Odontología	Curso académico 2022-23, 2023-24 y 2024-25	Incrementar la satisfacción de los alumnos con las Prácticas Clínicas y Simulación	<u>Seguimiento 1:</u> CST 01 22-23 febrero de 2023 <u>Seguimiento 2:</u> CST 03 2023-24	<u>Seguimiento 1:</u> En el 2022-23 se aplicó una ratio 1/10 en clínicas y 1/15-20 en laboratorio <u>Seguimiento 2:</u> En la planificación del POD del curso 2024-25 se ha establecido el mantenimiento de la misma ratio de clínica y el establecimiento de 1/15 en laboratorio y simulación	
AMOD 02-20/21 12/11/2021	Creación de una Comisión de innovación docente	Estudiar las prácticas de innovación docente que se están realizando en el grado, así como animar a la incorporación de nuevas dentro del marco de cada asignatura. Avisar de forma individual a los profesores responsables de las fechas de interés para la presentación de dichos proyectos	Directora de departamento Vicedecana del Grado en Odontología	Curso académico 2021-22 y 2022-23	Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente: 15%	<u>Seguimiento 1:</u> CST 01 22-23 febrero de 2023 <u>Seguimiento 2:</u> CST 03 2023-24	<u>Seguimiento 1:</u> El porcentaje de participación del profesorado en proyectos de innovación docente en el curso académico 2021-22 fue de 18,40%, superior al valor esperado. <u>Seguimiento 2:</u> El porcentaje de participación del profesorado en proyectos de innovación docente en el curso académico 2022-23 fue de 5.22%. Si bien es cierto que se ha reducido, en muchas ocasiones hacen referencia a proyectos financiados por la convocatoria de la UCV. Se plantea recoger estas mismas actividades innovadoras en la memoria académica del grado AM 06 2022-23	
AMOD 01-20/21 12/11/2021	Realizar un Modifica de la Memoria Vigente del Título	Desarrollar toda la información referente a las nuevas instalaciones de las Clínicas UCV, así como de personal asistencial 2. Establecer el perfil del profesorado que se ha ido incorporando al grado con el fin de actualizar la información publicada.	Profesores responsables de cada asignatura Vicedecana del Grado en Odontología	Curso académico 21-22	Tasa de graduación: 70% Tasa de abandono: 20% Tasa de eficiencia: 87% Tasa de matriculación:100%	<u>Seguimiento 1:</u> CST 01 22-23 febrero de 2023 <b>Alcanzado</b>	<u>Seguimiento 1:</u> 7 de diciembre de 2022 se recibe el informe Favorable de la Solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Grado, implantándose la misma en el curso académico 2023-24.	

		<p>3. Solicitar a los profesores responsables de las asignaturas información referente a las actividades formativas que desarrollan actualmente y la mejora y cambios que se pueden realizar en las mismas gracias a las nuevas instalaciones.</p> <p>4. Solicitar a los profesores responsables de las asignaturas la evaluación meticulosa de la idoneidad de los métodos de evaluación, así como plantear posibles cambios para responder directamente a la obtención de las competencias de cada materia, respondiendo a las actividades formativas desarrolladas.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras  
Curso: 2023-2024

ACCIONES DE MEJORA DEL GRADO EN ENFERMERÍA						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMENF 09/ 22 – 23 21-12-2023	Mejorar la información proporcionada en las encuestas de satisfacción de los alumnos en programas de movilidad IN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trasladar a la Oficina de calidad una propuesta de redefinición de los ítems sobre la coordinación de internacional en la encuesta de satisfacción de los alumnos IN.</li> <li>- Informar a los alumnos de la correcta cumplimentación de dicha encuesta.</li> </ul>	Coordinación internacional	Curso 2023 – 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Satisfacción con la coordinación.</li> <li>- Porcentaje de participación en las encuestas de los alumnos IN</li> </ul>	Acta 02/23-24  <u>Seguimiento 1: 05/2024</u> Parcialmente conseguido.	<p>Se informó de la cumplimentación de la encuesta a todos los alumnos del IN al llegar a la UCV.</p> <p>Se ha comunicado a la ORI la necesidad de adaptar la encuesta. Pendiente realizar propuesta.</p> <p>A fecha de realización de este seguimiento, no se dispone de los indicadores.</p>	
AMENF-03/22-23 27-10-2022	Mejorar la gestión de prácticas, mediante la asignación automática de centro de prácticas, por orden de nota media ponderada y conociendo previamente el centro y el servicio ofertado, de 2º a 4º.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambiar la asignación personalizada telefónica, por la asignación automática para evitar la espera y la dependencia telefónica para la asignación</li> <li>- Recoger listado de problemas detectados en dicha asignación automática</li> <li>- Activar la oferta de centro y servicio en cada centro de prácticas</li> <li>- Hacer público el número de plazas ofertadas en cada centro para una mayor transparencia</li> </ul>	Coordinadora Oficina de Prácticas de Enfermería Responsable de proyectos TI	Curso 2022-23 Curso 2023-24	Encuesta de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas	Acta 01/22-23  <u>Seguimiento 1: 04/2023</u> - Parcialmente conseguido  <u>Seguimiento 2: 10/2023</u> - Aunque no se dispone del valor del indicador para valorar la consecución del objetivo, se considera que ha mejorado la gestión de la asignación de las plazas de prácticas. En la CST01 23 – 24, se analizarán los resultados de la encuesta de satisfacción del alumno con las prácticas externas  <u>Seguimiento 3: 12/2023</u> Se ha obtenido una valoración adecuada en el indicador asociado. En comparación con el curso anterior, ha aumentado la puntuación de los ítems	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se han implementado muchas mejoras en el programa informático hacia los alumnos y también a nivel usuario en la oficina de prácticas.</li> <li>- Activar la oferta de centro y servicio en cada centro de prácticas ha ayudado a aumentar la transparencia cara al alumnado.</li> <li>- Se ha publicado el nº de plazas en cada centro. A pesar de que no se ha podido evidenciar la utilidad de esta medida parece que ha habido mayor conformidad con la asignación publicada.</li> <li>- La asignación automática para 2º y 3º curso ha funcionado mejor que la manual. No se ha podido implementar para 4º curso por la cantidad de variables que influyen en esta asignación, que no se pueden automatizar.</li> <li>- Las sesiones informativas en el mes de julio y la posterior</li> </ul>	

						<p>de la encuesta de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas más relacionados con la asignación de prácticas.</p> <p>Acta 02/23-24</p> <p><u>Seguimiento 4: 05/2024</u></p> <p>Se plantea la asignación por tramos de 60 alumnos para que los alumnos puedan ver en tiempo real.</p> <p>Se implantará la asignación automática en 4º curso.</p>	<p>información enviada ayudaron a aclarar dudas y responsabilizar al propio alumno a introducir las preferencias adecuadamente.</p> <p>- El mayor problema está en la dificultad de hacer coincidir los plazos de secretaría con la realización de las prácticas de enfermería. Ejemplos: en septiembre se permite ampliar matrícula hasta finales, pero la asignación de prácticas se hace en la primera semana.</p> <p>El plazo de solicitud de reconocimiento es a partir del 15 de septiembre, cuando ya tienen la asignación.</p> <p>Este desajuste genera mayor volumen de trabajo y, sobre todo, muy poco tiempo para preparar la documentación actualizada que se envía a los centros antes del inicio de prácticas.</p>		
AMENF 04/22-23 27/10/2022	Aumentar el número de movilidad de estudiantes OUT del Grado en Enfermería	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar acciones informativas con los grupos desde el inicio de curso y de manera presencial</li> <li>- Crear un grupo de TEAMS con los alumnos interesados desde el primer momento para resolver dudas sobre cuantía de las becas, destinos, temas administrativos</li> <li>- Fomentar la movilidad con la información al respecto del Diploma y el Certificado de extensión universitaria International Programme in Nursing</li> <li>- Poner en funcionamiento el programa de intercambio virtual con la universidad Karol de Brugge para fomentar entre los alumnos futuras moviidades internacionales</li> </ul>	Coordinadora Internacional	de	Curso 2022-23 Curso 2023-24	Nº alumnos OUT	<p>Acta 01/22-23</p> <p><u>Seguimiento 1: 10/2023</u> Conseguido.</p> <p>Acta 02/23-24</p> <p><u>Seguimiento 2: 05/2024</u></p> <p>Al no disponer de los datos necesarios, no se puede valorar. Se analizarán los datos de nº de alumnos OUT a curso cerrado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha incrementado ligeramente el nº de alumnos OUT, pasando de 48 el curso 21-22 a 50 el curso 22-23</li> <li>- Realizadas sesiones informativas presenciales (10/2022) presenciales con los grupos susceptible de realizar movilidad.</li> <li>-Realizadas 2 sesiones informativas por TEAMS.</li> <li>-Creado grupo de Teams para resolver dudas.</li> <li>-Sesiones informativas presenciales para informar de la importancia asignaturas en ingles, obtención Diploma, Programa Nursing, asignaturas</li> <li>-Implementado programa intercambio virtual con Universidad Karel de Grote (Bélgica) durante el 1º cuatrimestre. Por motivos personales de la profesora correspondiente en Bélgica, no se ha podido realizar en el 2º semestre. Además, ha habido dificultades para encontrar un horario compatible para los intercambios entre las dos instituciones.</li> <li>-A pesar de la buena acogida del certificado de extensión universitaria,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ofrecer herramientas de apoyo para la actualización en inglés sanitario.</li> <li>- Cesión de tiempo de tutoría en 1º curso para promocionar la internacionalización.</li> <li>- Ayudas de vocabulario en portugués.</li> </ul>

							<p>los alumnos son reacios a participar en las asignaturas con docencia en inglés cuando supone un cambio de grupo para todas las asignaturas.</p> <p>Todas las acciones han tenido una muy buena acogida por parte del alumnado.</p>	
<p>AMENF 06/22-23 27/10/2022</p>	<p>Dar continuidad a la mejora de la coordinación docente y de la participación en las encuestas de evaluación de profesorado</p>	<p>- Realizar reuniones intramateria, con todos los profesores que participan en las asignaturas de cada materia - Revisar cumplimiento de tareas llevadas a cabo en el curso 21 - 22</p>	<p>Directores de Departamento</p>	<p>Curso 2022-23 Curso 2023-24</p>	<p>ÍTEM ENCUESTA EVALUACIÓN DOCENTE sobre la coordinación docente</p>	<p>Acta 01/22-23</p> <p><u>Seguimiento 1: 04-2023</u></p> <p><u>Seguimiento 2: 10-2023</u></p> <p>Parcialmente conseguido</p> <p>Acta 02/23-24</p> <p><u>Seguimiento 3: 05/2024</u> Al no disponer de los datos necesarios, no se puede valorar la consecución de la mejora. Desde el Departamento de Enfermería se han realizado reuniones intra e interasignatura. Se seguirá trabajando para realizar reuniones intramateria.</p>	<p>Seguimiento 1 -Valor ítem 2 Coordinación docente de <b>4.84/6</b> Seguimiento 2 -Valor ítem 2 Coordinación docente de <b>4.79/6</b></p> <p>El Departamento de Enfermería ha realizado las reuniones previstas y se ha revisando el cumplimiento de las tareas propuestas.</p> <p>Se ha observado una leve disminución en el valor del ítem 2 respecto del curso pasado. Al ser una disminución tan leve, podría ser debida a los cambios en la muestra de alumnos que han respondido a la encuesta.</p> <p>Por otro lado, según las reuniones realizadas con alumnos, estos suelen considerar como fallo de coordinación la dificultad para compaginar las prácticas y clases en aquellos centros de prácticas más alejados de las sedes o el posible solapamiento de clases de grupos de suspendidos de diferentes cursos, siendo estos aspectos de difícil solución.</p>	
<p>AMENF 07/22-23 27/10/2022</p>	<p>Complementar las competencias del alumno en la cura en ambiente húmedo</p>	<p>Desarrollar casos clínicos para trabajar los fundamentos de la cura en ambiente húmedo</p>	<p>Departamento de Enfermería</p>	<p>Curso 2022-23 Curso 2023-24</p>	<p>Satisfacción de los alumnos</p>	<p>Acta 01/22-23</p> <p><u>Seguimiento 1: 10-2023</u> Parcialmente conseguido (en proceso) Se deberá evaluar el próximo curso 23-24.</p> <p>Acta 02/23-24</p> <p><u>Seguimiento 2: 05/2024</u> Los contenidos de cura húmeda de heridas se han trabajado en las asignaturas de Cuidados al anciano y Atención a la salud de la comunidad II. Los representantes de alumnos señalan satisfacción con dichos talleres.</p>	<p>Se introduce dentro de la asignatura de Cuidados al anciano el taller de cura húmeda que complementa lo visto en diferentes asignaturas. Además, en el curso 23 – 24 se trabajarán los contenidos de cura en ambiente húmedo, en la asignatura de Atención a la salud de la comunidad II</p>	
<p>AMENF 08/22-23</p>	<p>Desarrollar una estrategia de investigación a medio</p>		<p>Directora de Departamento de Enfermería</p>	<p>Curso 2022-23 Curso 2023-24</p>	<p>Participación del profesorado en proyectos de investigación</p>	<p>Acta 01/22-23</p>	<p>Se ha incrementado el nº de sexenios (de 25 en el curso 21-22 a los 31</p>	

27/10/2022	plazo, para cumplir con las tasas previstas de profesorado doctor acreditado y con sexenio de investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión de investigación para presentar grupos de investigación activos y líneas y proyectos en marcha</li> <li>- Adhesión del profesorado que no pertenece a ningún grupo de investigación, a alguno de ellos</li> </ul>	Vicedecanato	Curso 2024-25 Curso 2025-26	% acreditados % sexenios	<u>Seguimiento 1: 10-2023</u> Parcialmente conseguido (en proceso) En la CST01 23 – 24 , se analizarán los datos de participación de profesorado en proyectos de investigación  <u>Seguimiento 2: 12/2023</u> La tasa de participación en proyectos competitivos fue del 10.63%. Durante el curso 23 – 24 se continuará animando al profesorado a iniciar y/o participar en proyectos de investigación  Acta 02/23-24  <u>Seguimiento 3: 05/2024</u> Los % de acreditados y de sexenios por el conjunto de profesorado siguen mejorando. Se ha planificado una reunión con los profesores candidatos a conseguir la acreditación y/o sexenio para establecer un programa de trabajo enfocado a tal objetivo.	actuales), el porcentaje de profesores acreditados (de 30.88% a 40.13%) y de PDI con sexenio (de 20.29% a 29.85%).  -Se llevó a cabo en 12/2022 una reunión con todos los grupos de investigación del título para poner en común con el claustro de profesores las líneas de investigación y proyectos en marcha. - Desde enero 2023 se están llevando a cabo reuniones con los profesores no acreditados, para guiarles en la herramienta de solicitud, marcando objetivos semanales de cumplimiento.  - Se detecta la falta de conocimientos al respecto del proceso de acreditación y de sexenio, se solicita para el 23-24, cursos de formación al respecto de ambos procedimientos.  -Se observa una evolución positiva en estos parámetros, aunque es necesario seguir mejorando para alcanzar en los próximos años los valores establecidos en el RD 822/2021.	
AMENF 03/20-21 11/2021	Mejorar las competencias de investigación relacionadas con el Trabajo Final de Grado de los alumnos y favorecer la participación en grupos de investigación de la Facultad	Elaborar un plan transversal desde 1º hasta 4º en la que se trabajen determinadas herramientas de forma progresiva: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Bioestadística y metodología de investigación: conceptos básicos de investigación habituales y, sobre todo, reforzar la citación bibliográfica y el uso de gestor de referencias Mendeley. Se continuará el trabajo con el programa SPSS</li> <li>• 2º Nutrición y dietética: el trabajo grupal será de revisión sistemática sobre los contenidos de nutrición indicados por el profesor de nutrición</li> <li>• 2º Ética y deontología profesional: la exposición oral, se trabajará y evaluará basándose en la rúbrica de exposición oral del TFG</li> <li>• 3º TICS: se trabajará la herramienta excel de elaboración de gráficos y tablas</li> <li>• 3º Atención a la salud de la comunidad II: se elaborará el proyecto de EPS que se venía</li> </ul>	Coordinadores de asignatura implicados en este proyecto, coordinadora de TFG	Curso 2021-22 Curso 2022-23 Curso 2023-24	Tasas de rendimiento y satisfacción	Acta 01/20-21  Se realizó seguimiento en CST-03 21-22.  10-2023 Parcialmente conseguido (en proceso)  Acta 02/23-24  <u>Seguimiento 1: 05/2024</u> El plan se ha desarrollado según lo previsto. Pendiente de valorar tasas de rendimiento de la asignatura.	Tasa rendimiento TFG: Curso 20-21: 96.7%/77.61% (plan actual/plan antiguo) Curso 21-22: 94.4%/73.68% Curso 22-23: 97%/100%  En el próximo curso 23-24 se podrá evaluar el efecto del plan transversal en el rendimiento de la asignatura de TFG ya que los alumnos de ese curso habrán completado dicho plan.	

		haciendo, con un formato común de trabajos académicos						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras  
Curso: 2023-2024

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN FISIOTERAPIA (CÓDIGO AMFIS-02/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMFIS-01/21-22 28/10/2022	Incentivar/ favorecer la participación de los docentes en programas de movilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar a los docentes sobre los programas de movilidad.</li> <li>- Promover el intercambio del PDI entre centros convenidos</li> </ul>	Vicedecano de la titulación. Coordinadora de Internacional	Curso académico 2022-23 2023-24	Indicador asociado y valor esperado: - 5 movilidades por curso académico	<u>Seguimiento 1:</u> Acta 01 23-24 (febrero del 2024) <b>Alcanzada</b>	<u>Seguimiento 1:</u> En el curso académico 22-23 se han realizado 9 movilidades OUT del PDI, 3 más que el curso anterior	
AMFIS-01/20-21 30/11/2021	Mejorar los resultados obtenidos en las diferentes tasas relativas a las asignaturas adscritas al departamento de Fisioterapia	<p><u>Fisioterapia del sistema nervioso</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Repaso de contenidos teórico-prácticos tanto de asignaturas previas como de la asignatura que nos compete.</li> <li>o Incluir videos demostrativos en plataforma elaborados por el estudiante bajo la supervisión del docente.</li> </ul> <p><u>Fisioterapia Deportiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Incrementar la atención tutorial como oferta de repaso concentrado de contenidos</li> </ul> <p><u>Cinesiterapia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Potenciar las tutorías de los alumnos que refuercen sus conocimientos de una forma más personalizada</li> <li>o Hacer efectivos los cambios y evaluar las implicaciones del reajuste al alza de las horas dedicadas a la actividad formativa de clase práctica.</li> </ul>	Profesor asignatura	Curso académico 2021-22	Indicador asociado y valor esperado: - Porcentaje de estudiantes en primera matricula $\geq 80\%$ - Tasa de Rendimiento de la asignatura $\geq 65\%$ - Porcentaje de suspensos $\leq 25\%$ - Porcentaje de no presentados $\leq 10\%$ - Tasa de éxito de la asignatura $\geq 75\%$ - Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matrícula $\geq 75\%$	<p><u>Seguimiento 1:</u> Acta 03 21-22 (abril del 2022)</p> <p><u>Seguimiento 2</u> Acta 04/ 21-22 (julio de 2022)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> <u>Fisioterapia deportiva</u> (ambos itinerarios) Tasa de rendimiento 65% (grupo castellano); Porcentaje de suspensos 35% (grupo castellano) y 26,32% (grupo internacional); Tasa de éxito 65% (grupo castellano) y 73,68% (grupo internacional); Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula 65,91% (grupo en castellano) y 73,68% (grupo internacional)</p> <p><u>Cinesiterapia</u> (grupo castellano) Porcentaje de estudiantes en primera matricula: 63,95%, Tasa de rendimiento: 59,30%; porcentaje de suspensos: 33,72% y tasa de éxito 63,75%.</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> <u>Procedimientos generales intervención II</u> (ambos itinerarios) Porcentaje de estudiantes en primera matricula: 71,43% (grupo internacional) y 73,44% (grupo castellano); porcentaje de suspensos; 28,57% (grupo internacional); Porcentaje de no presentados: 12,50% (grupo castellano); Porcentaje de</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2022-23. <u>Fisioterapia Deportiva</u> "Incluir videos demostrativos en plataforma elaborados por el estudiante bajo la supervisión del docente" <u>Cinesiterapia</u> "Revisar los contenidos de valoración y fundamentos en fisioterapia" "Añadir dos sesiones extra recibidas por el alumno que faciliten la adquisición de conocimientos".</p>

		<p>o Reforzar en la asignatura de Valoración en Fisioterapia los contenidos que sirven de base para Cinesiterapia</p> <p><u>Procedimientos generales Intervención II</u></p> <p>o Potenciar las tutorías de los alumnos que refuercen sus conocimientos de una forma más personalizada, reforzando el uso de los aparatos de electroterapia.</p>				<p>Seguimiento 3 Acta 01/ 23-24 (febrero de 2024)</p> <p>Seguimiento 4 Acta 02/ 23-24 (mayo de 2024) <b>Se alcanza parcialmente</b></p>	<p>aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula: 74,47% (grupo castellano)</p> <p><u>Fisioterapia del Sistema Nervioso</u> (grupo castellano) Porcentaje de estudiantes en primera matricula: 69,23% y Porcentaje de no presentados: 12,31%</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> <u>Procedimientos generales intervención II</u> (grupo castellano) Porcentaje de estudiantes en primera matricula: 75,86%; porcentaje de suspensos: 29,31% y tasa de éxito: 69,64%.</p> <p><u>Fisioterapia pediátrica</u> Porcentaje de estudiantes en primera matricula: 52,50% (grupo castellano) y 58,33% (grupo internacional).</p> <p><u>Terapia manual:</u> Porcentaje de estudiantes en primera matricula: 69,70% (grupo castellano) y 77,78% (grupo internacional). Tasa de rendimiento: 60,61% (grupo castellano); porcentaje de suspensos (grupo castellano), tasa de éxito (grupo castellano) y porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula: 71,74% (grupo castellano)</p> <p><u>Seguimiento 4:</u> Todos los valores obtenidos en las asignaturas adscritas al departamento de Fisioterapia del primer semestre 23-24 son satisfactorios, excepto el porcentaje de estudiantes de primera matricula de biomecánica y física aplicada. Esto es debido al número de alumnos suspendidos por ello no se proponen nuevas tareas de desarrollar.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

<p>AMFIS-02/20-21 30/11/2021</p>	<p><b>Mejorar el grado de satisfacción de los estudiantes y egresados con la coordinación docente de la titulación</b></p>	<p>-Realizar un focus groups con el delegado de 4º curso</p>	<p>Vicedecano del Grado en Fisioterapia</p>	<p>Curso académico 2021-22</p>	<p>Alcanzar un resultado <math>\geq 2,8</math> sobre 4 en los ítems donde se evalúa la coordinación docente del Grado</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Acta 04/ 21-22 (julio de 2022)</p> <p><u>Seguimiento 2</u> Acta 02 22-23 (abril de 2023)</p> <p><u>Seguimiento 3</u> Acta 03 22-23 (noviembre de 2023)</p> <p><u>Seguimiento 4</u> Acta 02/ 23-24 (mayo de 2024)</p> <p><b>Se alcanza parcialmente</b></p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> En la encuesta de satisfacción del estudiante con la titulación (3 curso), el ítem 4 ha obtenido un valor de 2,30 sobre 4, no alcanzado el valor esperado (2,80) Por otro lado, en la encuesta de satisfacción del egresado con la titulación, en el ítem 5 (estudiantes matriculados TFG) se ha obtenido un valor de 2,25 sobre 4</p> <p><u>Seguimiento 2</u> Se ha obtenido un valor de 4 sobre 4 en el ítem 4 sobre la satisfacción del estudiante con la coordinación docente. Sin embargo, estos datos, se deben analizar con cautela dado la escasa participación de los egresados en las encuestas. Es por ello que se continua con la acción de mejora</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Los egresados de la titulación han puntuado el ítem 5 con 3 sobre 4. Sin embargo, la participación de dicho grupo de interés no es adecuado, han participado el 25,86% de los egresados.</p> <p><u>Seguimiento 4:</u> En la encuesta de satisfacción del estudiante con la titulación (3 curso), el ítem 4 ha obtenido un valor de 3,32 sobre 4. Sin embargo, estos datos, se deben analizar con cautela dado el resultado obtenido en el porcentaje de participación.</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 22-23 y 23-24, esta es “Realizar una revisión exhaustiva de los contenidos y sistemas de evaluación de las asignaturas acorde a las modificaciones realizadas en la solicitud de modificación de la Memoria Vigente del Grado “</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar dentro de la acción de mejora para incrementar la participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con la titulación (06-20/21)</p>
<p>AMFIS-04/20-21 30/11/2021</p>	<p><b>Mejorar los resultados obtenidos en las diferentes tasas relativas a las asignaturas adscritas a los departamentos trasversales</b></p>	<p><u>Anatomía II y Fisiología II</u> o Redistribución de los contenidos con el fin de equilibrar la dificultad en el desarrollo de la materia o Remodelación del profesorado asignado a Anatomía II o Refuerzo en tutorías con repaso de contenidos con carácter general</p>	<p>Profesor asignatura</p>	<p>Curso académico 2021-22</p>	<p>Indicador asociado y valor esperado: - Porcentaje de estudiantes en primera matrícula <math>\geq 80\%</math> - Tasa de Rendimiento de la asignatura <math>\geq 65\%</math> - Porcentaje de suspensos <math>\leq 25\%</math></p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Acta 03 21-22 (abril del 2022)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> <u>Fisiología II</u> (ambos itinerarios) Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 64,94% (grupo castellano) y 58,33% (grupo internacional); Tasa de rendimiento 50% (grupo internacional); Porcentaje de suspensos 50% (grupo internacional); Porcentaje de no presentados: 5,19% (grupo castellano); Tasa de éxito 64,38% (grupo castellano)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se propone nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 22-23</p> <p><u>Fisiología II</u> “Realizar sesiones en plataforma UCVnet tareas supervisadas y corregidas por parte del docente”</p>

		<p><u>Biomecánica y Física aplicada</u> o Realizar sesiones de nivelación e incluir en plataforma UCVnet tareas de resolución de problemas, supervisadas y corregidas por parte del docente.</p>		<p>- Porcentaje de no presentados <math>\leq</math> 10% - Tasa de éxito de la asignatura <math>\geq</math> 75% - Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula <math>\geq</math> 75%</p>	<p><u>Seguimiento 2:</u> Acta 01 22-23 (octubre del 2022)</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Acta 02 22-23 (marzo de 2023)</p>	<p><u>Biomecánica y Física Aplicada</u> (Grupo castellano) Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 64,29%, Tasa de rendimiento: 58,57%; porcentaje de no presentados: 7,14% y tasa de éxito 63,08%.</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> <u>Anatomía II</u> (ambos itinerarios) Los resultados obtenidos en dicha asignatura son satisfactorios en ambos itinerarios dado que alcanzan/ no superan el valor estimado.</p> <p><u>Fisiología I</u> (grupo castellano) Se añade dicha asignatura tras los resultados obtenidos en el curso académico 2021-22. Tasa de rendimiento: 57,89%, porcentaje de suspensos: 38,60% y tasa de éxito: 60%</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> <u>Fisiología II</u> (grupo castellano) Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 66,67%; tasa de rendimiento: 48,61%; Porcentaje de suspensos: 44,44%; Porcentaje de no presentados: 6,94%; tasa de éxito: 52,24% y Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula: 58,33%</p> <p><u>Biomecánica y Física Aplicada</u> (ambos grupos) Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 67,95% (grupo castellano); Tasa de rendimiento 39,71% (grupo castellano) 52,63% (grupo internacional); Porcentaje de suspensos 51,47% (grupo castellano) 47,37% (grupo internacional); Porcentaje de no presentados: 8,82% (grupo castellano): Tasa de éxito 43,55% (grupo castellano) 52,635 (grupo internacional);</p>	<p><u>Biomecánica y Física Aplicada</u> "Reestructuración de los contenidos y analizar la idoneidad del docente para dicha asignatura"</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 22-23 en la asignatura de Fisiología I "Realizar exámenes parciales tipo Kahoot no eliminatorios para garantizar un seguimiento continuo de la asignatura".</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24 <u>Fisiología II</u> (grupo castellano) "Crear un grupo de suspensos en horario compatible con las asignaturas de 3º curso, facilitando al alumnado la asistencia a clase"</p> <p><u>Biomecánica y Física Aplicada</u> (ambos grupos) "Solicitud de créditos a mayores para realizar cursos de nivelación de Física, y seguimiento de actividades y resolución de problemas en plataforma"</p>
--	--	--	--	---	--	---	---

						<p>Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula. 43,48% (grupo castellano) 55,56% (grupo internacional)</p> <p><u>Seguimiento 4:</u> Acta 01 23-24 (febrero de 2024)</p> <p><u>Seguimiento 5</u> Acta 02/ 23-24 (mayo de 2024) <b>Se alcanza parcialmente</b></p>	<p>Seguimiento 4: <u>Fisiología I</u> (grupo castellano) Tasa de rendimiento: 55,74%; porcentaje de suspensos 40,98%; tasa de éxito de la asignatura: 57,63% y porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula 55,56%.</p> <p><u>Seguimiento 5</u> Los valores obtenidos en los indicadores de todas las asignaturas adscritas a los departamentos transversales del primer semestre 23-24 son satisfactorios. Tan solo, el porcentaje de estudiantes en primera matrícula de Fisiología II en el itinerario en castellano presenta un valor por debajo del esperado (54,67%).</p>	<p><u>Seguimiento 4:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 23-24 "realizar tareas no presenciales para facilitar la comprensión de conceptos, y para que los alumnos puedan autoevaluar su dominio de la materia".</p>
AMFIS-06/20-21 30/11/2021	Incentivar/ favorecer la participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés.	<p>- Reforzar los mensajes sobre el objetivo y pertinencia de esas encuestas.</p> <p>- Seleccionar una asignatura por curso y cuatrimestre para fomentar de forma activa la cumplimentación de todas las encuestas del cuatrimestre desde el aula de informática. En el caso de asignaturas de 1º curso, esta tarea la realizarán los tutores de grupo.</p>	Vicedecano del Grado en Fisioterapia	Curso académico 2021-22	<p>Alcanzar un 50% de participación en todas las encuestas de satisfacción (egresados, estudiantes, PDI y tutores externos)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Acta 04/21-22 (julio de 2022)</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Acta 01/22-23 (octubre 2022)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se ha obtenido una tasa de participación en las encuestas de satisfacción de: - Estudiantes: 16,67% - Egresados: 12,90% - PDI: se analizará en el curso académico 2022-23 dado el cambio de temporalidad de esta de anual a bianual.</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Se ha obtenido una tasa de participación en las encuestas de satisfacción de: - Tutor de prácticas: 48,00% - Alumno prácticas: 20,00%</p> <p>Se amplía la temporalidad de la acción de mejora al curso académico 2022-23 y 2023-24.</p>	<p><u>Seguimiento 2:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2022-23 "enviar correos a los grupos de interés durante el periodo de realización de encuesta"</p>

						<u>Seguimiento 3</u> Acta 03 22-23 (noviembre de 2023)	<u>Seguimiento 3:</u> Se ha obtenido un porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Egresados: 25,86%</li> <li>- PDI: 16,67%</li> </ul>	<u>Seguimiento 3:</u> Se propone establecer una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24 "Establecer una franja horaria dentro de las sesiones presenciales para facilitar el cumplimiento de las encuestas"
						<u>Seguimiento 4</u> Acta 01 23-24 (febrero de 2024)	<u>Seguimiento 4:</u> Se ha obtenido un porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción con las prácticas externas de 23,81% en la encuesta realizada por los alumnos y un 50% en la encuesta realizada por los tutores externos.	
						<u>Seguimiento 5</u> Acta 02/ 23-24 (mayo de 2024)  <b>Se alcanza parcialmente</b>	<u>Seguimiento 5</u> El resultado obtenido en el porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del estudiante con la titulación del curso académico 23-24 es de 29,69%, muy próximo al valor representativo (30%).	
AMFIS-07/20-21 30/11/2021	Incrementar el número de profesores acreditados y de sexenios del Claustro Docente asociado al Grado.	Plan de Carrera Docente - Se impulsará el plan de acción asociado a las líneas estratégicas de la Universidad y por consiguiente de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, como base para fomentar e incentivar la investigación y el acceso a plazas de profesorado acreditado.  - Ayuda a la Investigación - se promoverá: la asistencia a cursos/seminarios de formación (presentación de solicitudes a proyectos, presentación de solicitud de reconocimiento de sexenio, presentación de memorias a Comité Ético, seminarios internos de exposición de	Equipo Decanal, (Comisión permanente), Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado; Vicerrectorado de Investigación	Curso académico 2021-22 2022-23 2023-24 2024-25	Número total de sexenios del conjunto del profesorado  Porcentaje de PDI Acreditado  Porcentaje de PDI Sexenio	<u>Seguimiento 1:</u> Acta 04/ 21-22 (julio de 2022)	<u>Seguimiento 1:</u> En el curso académico 2021-22 se han obtenido los siguientes resultados globales del PDI del Grado: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número total de sexenios del conjunto del profesorado: 11</li> <li>- Porcentaje de PDI Acreditado: 44,83%</li> <li>- Porcentaje de PDI Sexenio: 31,03%</li> </ul>	
						<u>Seguimiento 2:</u> Acta 03 22-23 (noviembre de 2023)	<u>Seguimiento 2:</u> En el curso 2022-23 se han obtenido los siguientes valores en las tasas referentes al profesorado: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número total de sexenios del conjunto del profesorado: 10</li> </ul>	

		<p>grupos y/o líneas de investigación); la petición, según el punto de partida del investigador, de Ayudas Pre (antes del emergente, del emergente al consolidado, del consolidado al Plan Nacional, ...) y de Anticipos a cuenta de solicitudes tramitadas; y el seguimiento de la Información generada desde la OTRI (Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación).</p>				<p><u>Seguimiento 3:</u> Acta 02/ 23-24 (mayo de 2024) <b>Se alcanza parcialmente</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de PDI Acreditado: 59,22%</li> <li>- Porcentaje de PDI Sexenio: 25,93%</li> </ul> <p><u>Seguimiento 3:</u> Los resultados provisionales del claustro docente del curso académico 2023-24 son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número total de sexenios del conjunto del profesorado: 16</li> <li>- Porcentaje de PDI Acreditado: 59,76%</li> <li>- Porcentaje de PDI Sexenio:33,33%</li> </ul> <p>Los valores obtenidos son satisfactorios dado que han aumentado respecto al curso anterior. Hay que destacar que tres docentes han solicitado el sexenio de investigación este curso académico. Se esta a la espera de resolución. Todo ello, incrementara los indicadores de profesorado. En caso necesario se establecerán tareas a desarrollar en función de los valores definitivos.</p>	
--	--	---	--	--	--	---	---	--

## Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

### Plan de Mejoras

Curso: 2023-24

ACCIONES DE MEJORA DEL GRADO EN PODOLOGÍA (CÓDIGO AMPO-02/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas que desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMPOD 02/22-23 12-02-2024	Incrementar/ favorecer la movilidad OUT de nuestros alumnos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer convenio de intercambio con la Universidad CESPU de Portugal</li> <li>- Ofrecer becas de movilidad para cubrir los gastos de viaje, alojamiento y manutención</li> <li>- Organizar sesiones informativas para los estudiantes interesados, destacando las oportunidades académicas y culturales que ofrece la Universidad de CESPU</li> </ul>	Coordinadora de Tarea Internacional	Curso académico 2024-25	Indicador asociado y valor esperado: Número de movilidades OUT alumnos: 2			
AMPOD 01/22-23 04-10-2023	Incrementar el porcentaje de PDI Acreditado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar a los docentes del curso de formación "Acreditación AVAP/ANECA"</li> </ul>	Vicedecana de Podología	Curso académico 2023-24	Indicador asociado y valor esperado: o % PDI Acreditado $\geq 60\%$	<u>Seguimiento 1:</u> Mayo de 2024 (CST 02/23-24) <b>No alcanzado</b>	<u>Seguimiento 1:</u> El valor provisional en el porcentaje de PDI Acreditado del curso académico 2023-24 es de 41,17%. No se establecen tareas a desarrollar dentro de esta acción de mejora hasta no obtener el resultado definitivo del indicador	
AMPOD 05/21-22 01/03/2023	Realizar una revisión exhaustiva de la información de la página web.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión y actualización de la información publicada en la página: guías docentes, información de prácticas.</li> <li>- Ampliación de la información y contenidos de las guías docentes de los Practicum.</li> <li>- Ampliación de la información del profesorado.</li> <li>- Revisar y ampliar la información relativa a las infraestructuras y equipamiento disponible para los alumnos.</li> </ul>	Vicedecana del Grado Coordinador de Asignatura Coordinador prácticas Clínicas	Curso académico 2023-24		<u>Seguimiento 1:</u> febrero de 2024 (CST 01/23-24) <b>Alcanzada</b>	<u>Seguimiento 1:</u> Se ha realizado una revisión exhaustiva de la información reflejada en la página web de la titulación. En la solicitud de Modificación se han definido los contenidos del Practicum por asignatura, estableciendo un decalaje entre las tres asignaturas.	
AMPOD 04/21-22 17-10-2022	Incrementar la participación de los profesores en proyectos de innovación docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar a los docentes sobre la convocatoria de Proyectos de Innovación Docente de la UCV</li> </ul>	Vicedecana de Podología	Curso académico 2023-24	Indicador asociado y valor esperado: o % de participación en proyectos de innovación docente $\geq 20\%$			

<p>AMPOD 03/21-22 17-10-2022</p>	<p>Mejorar los resultados obtenidos en la asignatura de Anatomía de la Extremidad Inferior</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión con los profesores que imparten la asignatura de Anatomía y Anatomía de la extremidad Inferior para alinear los contenidos de ambas asignaturas</li> </ul>	<p>Vicedecana de Podología Dirección departamento transversales Profesores</p>	<p>Curso académico 2022-23</p>	<p><i>Indicador asociado y valor esperado:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: <math>\geq 70\%</math></li> <li>o Tasa de rendimiento de la asignatura: <math>\geq 60\%</math></li> <li>o Porcentaje de suspensos <math>\leq 35\%</math></li> <li>o Porcentaje de no presentados <math>\leq 5\%</math></li> <li>o Tasa éxito de la asignatura <math>\geq 65\%</math></li> <li>o Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula <math>\geq 65\%</math></li> </ul>	<p><u>Seguimiento 1:</u> febrero de 2024 (CST 01/23-24) <b>No alcanzado</b></p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Los resultados obtenidos en la asignatura de anatomía de la extremidad inferior no son adecuados: -Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 61,90% -Tasa de rendimiento de la asignatura: 38,10% -Porcentaje de suspensos: 61,90% -Tasa de éxito de la asignatura: 38,10% -Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula: 53,85%</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2023-24: facilitar recursos adicionales a los alumnos, como videos educativos sobre disección y clases explicativas específicas sobre los temas más relevantes. También se programarán actividades semanales sobre láminas que los alumnos tendrán que confeccionar, y que servirán para fomentar la constante revisión de la materia y una mayor autodisciplina en el estudio de la asignatura. Asimismo, los profesores están revisando el formato de las pruebas de evaluación, para intentar formular preguntas lo más claras y específicas posible que permitan valorar de modo óptimo el aprendizaje de los alumnos.</p>
<p>AMPOD 02/21-22 17-10-2022</p>	<p>Mejorar los resultados obtenidos en la asignatura de Cirugía Podológica II</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento de sesiones prácticas en cadáveres con rotario de alumnos</li> <li>- Grabación de las sesiones prácticas.</li> <li>- Adquisición de dos sierras.</li> </ul>	<p>Dirección de Departamento Podología Profesores</p>	<p>Curso académico 2022-23</p>	<p><i>Indicador asociado y valor esperado:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: <math>\geq 80\%</math></li> <li>o Tasa de rendimiento de la asignatura: <math>\geq 65\%</math></li> <li>o Porcentaje de suspensos <math>\leq 25\%</math></li> <li>o Porcentaje de no presentados <math>\leq 10\%</math></li> <li>o Tasa éxito de la asignatura <math>\geq 70\%</math></li> <li>o Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula <math>\geq 60\%</math></li> </ul>	<p><u>Seguimiento 1:</u> febrero de 2024 (CST 01/23-24) <b>Parcialmente alcanzada</b></p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Los resultados obtenidos en la asignatura de Cirugía Podológica II en el curso académico 2022-23 son adecuados, excepto el porcentaje de estudiantes en primera matrícula (63,64%) y porcentaje de no presentados (18,18%).</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2023-24: A principio de cuatrimestre, identificar los alumnos que tienen más dificultades para comprender la asignatura y establecer sesiones con la orientadora para que les ayude a planificar su estudio. Establecer tutorías grupales para contestar dudas respecto al contenido impartido de la asignatura. Mantener un calendario de exámenes en el que Cirugía podológica II sea el primer examen o de los primeros, porque fue una medida implantada que ha mejorado la tasa de rendimiento comparada al curso previo. Desdoblar las prácticas en grupos más reducidos para trabajar los contenidos prácticos de forma más personalizada, para mejorar la comprensión de los temas, y que el alumno se sienta más preparado en la primera convocatoria. Añadir una práctica en la sala de disección con especímenes de pie, para demostrar las cirugías y que el alumno se sienta más preparado en la primera convocatoria.</p>

AMPOD 01/21-22 28-04-2021	Realizar una revisión exhaustiva de las guías docentes de las asignaturas que componen el plan de estudios	- Revisión de todas las guías docentes del plan de estudios del Grado en Podología por parte del Rol 1 y 2.	Rol 1: Dirección de Departamento de Podología - Dirección de Departamentos Transversales  Rol 2: Vicedecana de Podología	Curso académico 2022-23		<u>Seguimiento 1:</u> julio de 2022 (Acta 03/21-22) <b>Alcanzada</b>	<u>Seguimiento 1:</u> Se han publicado todas las guías docentes en el mes de julio a excepción de las asignaturas optativas no ofertadas en el curso académico 22-23.	
AMPOD 01/20-21 17-11-2021	Mejorar los resultados obtenidos en cada ítem de la asignatura de Biomecánica	- Revisar los contenidos de la asignatura	Dirección de Departamento de Podología	Curso académico 2021-22	<i>Indicador asociado y valor esperado:</i>  o Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: $\geq 80\%$ o Tasa de rendimiento de la asignatura: $\geq 65\%$ o Porcentaje de suspensos $\leq 25\%$ o Porcentaje de no presentados $\leq 10\%$ o Tasa éxito de la asignatura $\geq 70\%$ o Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula $\geq 60\%$	<u>Seguimiento 1:</u> octubre del 2022 (Acta 01/ 22-23). <b>Alcanzada</b>	<u>Seguimiento 1:</u> Los resultados obtenidos en la asignatura de Biomecánica han sido:  o Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 80% o Tasa de rendimiento de la asignatura: 75% o Porcentaje de suspensos 20% o Porcentaje de no presentados 5% o Tasa éxito de la asignatura 78,95% Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula 75%	
AMPOD 02/20-21 17-11-2021	Mejorar el porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de estudiantes y egresados	- Incorporar y transmitir a los alumnos en la sesión inicial del PRACTICUM la importancia de realizar las encuestas de satisfacción para el proceso de calidad de la Facultad  - Informar a los alumnos dentro de una franja horario en sesiones docentes sobre la importancia de contestar a las encuestas de satisfacción.	Coordinación de Prácticas Externas Profesores	Curso académico 2021-22	<i>Indicador asociado:</i> Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del egresado con la titulación Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del estudiante con la titulación  <i>Valor esperado:</i> 40%	<u>Seguimiento 1:</u> julio de 2022 (Acta 03/21-22). <b>Conseguido parcialmente</b>  <u>Seguimiento 2:</u> octubre de 2022 (Acta 01/22-23)  <u>Seguimiento 3:</u> Marzo de 2023 (Acta 02/22-23)	<u>Seguimiento 1:</u> El porcentaje de participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con la titulación ha obtenido un valor del 60%, dato satisfactorio y representativo. Por otro lado, el porcentaje de participación de los egresados en la encuesta ha sido del 14,29%, resultado inadecuado.  <u>Seguimiento 2:</u> El porcentaje de participación de los alumnos en la encuesta de satisfacción con las prácticas externas ha obtenido un valor de 31,82%, resultado que no alcanza el valor esperado.  <u>Seguimiento 3:</u> Los estudiantes de tercer curso no han participado en la encuesta de satisfacción con la titulación.	<u>Seguimiento 3:</u> En aras de mejorar el porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción y cumplir con el compromiso adquirido tras la Renovación de la acreditación de la titulación (Acción de mejora 04-2022/23) se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24: Cuando se inicie el periodo de

						<p><u>Seguimiento 4:</u> Octubre de 2023 (Acta 03/ 22-23)</p> <p><u>Seguimiento 5:</u> febrero de 2024 (CST 01/23-24)</p> <p><u>Seguimiento 6:</u> Mayo de 2024 (CST 02/23-24) <b>No alcanzado</b></p>	<p><u>Seguimiento 4:</u> El porcentaje de participación de los egresados en la encuesta de satisfacción con la titulación ha sido de 18,18% dato no adecuado.</p> <p><u>Seguimiento 5:</u> El porcentaje de participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con las prácticas externas fue de 14,29% dato no representativo.</p> <p><u>Seguimiento 6:</u> El porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la titulación en el curso académico 2023-24 ha sido de 12,50%.</p>	<p>evaluación de las encuestas, se concederán a los estudiantes 5 minutos al principio de la primera sesión del día siguiente en el que se abra el periodo de evaluación. Se repetirá dicha acción X/semana mientras la tasa de participación comunicada por la Oficina de Calidad sea inferior al 30% de participación. Se incrementa el valor esperado de 40 a 50%.</p> <p><u>Seguimiento 4:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 23-24 "Realizar un focus groups con los alumnos de 4 curso"</p>
AMPOD 03/20-21 17-11-2021	Mejorar los resultados obtenidos en cada ítem de la asignatura de Trabajo Fin de Grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar la asignación de los Trabajos Fin de Grado en el mes de octubre</li> <li>- Elaborar un cronograma de trabajo a lo largo del curso académico, en el que se irá observando el trabajo del alumno mediante un seguimiento de tutorías por parte del director.</li> </ul>	Coordinación de TFG	Curso académico 2021-22	<p><i>Indicador asociado y valor esperado:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: <math>\geq 90\%</math></li> <li>o Tasa de rendimiento de la asignatura: <math>\geq 90\%</math></li> <li>o Porcentaje de suspensos <math>\leq 2,5\%</math></li> <li>o Porcentaje de no presentados <math>\leq 7,5\%</math></li> <li>o Tasa éxito de la asignatura <math>\geq 95\%</math></li> <li>o Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula <math>\geq 90\%</math></li> </ul>	<p><u>Seguimiento 1:</u> octubre del 2022 (Acta 01/ 22-23). <b>No alcanzado</b></p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Los resultados obtenidos en la asignatura de Trabajo Fin de Grado han sido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 87,50%</li> <li>o Tasa de rendimiento de la asignatura: 81,25%</li> <li>o Porcentaje de suspensos 0%</li> <li>o Porcentaje de no presentados 18,75%</li> <li>o Tasa éxito de la asignatura 100%</li> <li>o Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula 78,57%</li> </ul> <p>El porcentaje de suspensos no supera el valor estimado y la tasa de éxito se sitúa en un 100%, datos adecuados. Sin embargo, el resto de las tasas presentan resultados no acordes a los valores óptimos.</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso 2022-23 "Modificar el sistema de evaluación del TFG"</p>

						<u>Seguimiento 2:</u> febrero de 2024 (CST 01/23-24) <b>No alcanzado</b>	<u>Seguimiento 2:</u> Los resultados obtenidos en la asignatura de Trabajo fin de Grado en el curso académico 2022-23 no son adecuados: Porcentaje de estudiantes de primera matrícula (50%), Tasa de rendimiento (60%), Porcentaje de suspensos (10%), Porcentaje de no presentados (30%) y Tasa de éxito (85,71%).	<u>Seguimiento 2:</u> Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2023-24, estas son: Eliminar la posibilidad de presentar un proyecto de investigación como TFG porque la calidad de esos proyectos es deficiente impactando de forma negativa en la nota final de la asignatura Incluir la posibilidad de realizar estudios de caso único como modalidad de TFG (siguiendo la línea de acción marcada por la facultad) hecho que permite realizar trabajos más originales y estimulantes para los alumnos con una muestra menor Insistir al alumnado sobre la importancia de cursar de forma proactiva la asignatura de Investigación científica, que es propedéutica para la realización satisfactoria de un TFG, así como la asistencia a los seminarios de la asignatura de TFG
AMPOD 04/20-21 17-11-2021	Incentivar la investigación dentro del claustro docente	Realizar una reunión con el claustro docente para presentar los grupos de investigación activos en Podología y exponer las nuevas exigencias sobre investigación (nº de sexenios, publicaciones, PDI doctor) enmarcadas dentro del Real Decreto 640/2021.	Vicedecana de Podología IP grupos de Investigación	Curso académico 2021-22 2022-23 2023-24	<u>Indicador asociado:</u> Número total de sexenios del conjunto del profesorado % de PDI doctor Acreditado  Valor esperado: 60%	<u>Seguimiento 1:</u> julio de 2022 (Acta 03/21-22). <b>Conseguido parcialmente</b>  <u>Seguimiento 2:</u> octubre 2023 (Acta 03/22-23). <b>Conseguido parcialmente</b>  <u>Seguimiento 3:</u> Mayo de 2024 (CST 02/23-24) <b>No alcanzado</b>	<u>Seguimiento 1:</u> El número total de sexenios del conjunto del profesorado ha aumentado de 4 (curso académico 20-21) a 7 (curso académico 21-22). El porcentaje de PDI doctor acreditado es de 37,50%.  <u>Seguimiento 2:</u> El número total de sexenios del conjunto del profesorado se ha incrementado de 7 a 11 (curso académico 22-23). El porcentaje de PDI sexenio es de 33,33% y PDI acreditado de 48,53%  <u>Seguimiento 3:</u> Los valores provisionales en el número total de sexenios y porcentaje de PDI sexenio del curso académico 2023-24 es de 8 y 20,83% respectivamente.  No se establecen nuevas tareas a desarrollar dado que tres docentes de la titulación han	<u>Seguimiento 1:</u> Se insta una nueva tarea a desarrollar durante el curso académico 2022-23 "Realizar unas Jornadas de Investigación para animar al claustro de podología, incentivando a investigar, ayudándolo a crear nuevas líneas de investigación o que participe en proyectos de innovación docente".  <u>Seguimiento 2:</u> Se proponen dos nuevas tareas a desarrollar durante el curso académico 2023-24 "Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional". "Comunicar a los profesores del curso de formación: Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales (3,5 horas)".

							solicitado el sexenio en el presente curso académico, se esta a la espera de resolución.	
AMPOD 05/20-21 17-11-2021	Solicitar una modificación de la Memoria Vigente del Título	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reducir las plazas verificadas de 60 a 50 para ser más acordes a la situación real del título.</li> <li>- Revisión del Plan de Estudios (actividades formativas, metodologías docentes, sistemas de evaluación...)</li> <li>- Actualización del perfil docente</li> <li>- Incorporación de las Clínicas Universitarias UCV de Valencia</li> <li>- Modificación de los valores esperados de la tasa de graduación y abandono</li> </ul>	Comisión de Seguimiento del Título	Curso académico 2021-22	<p><i>Indicador asociado:</i></p> <p>Tasa de matriculación</p> <p>Tasa oferta y demanda</p> <p>Tasa de graduación</p> <p>Tasa de abandono</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Abril del 2022 (Acta 02/21-22). Conseguido parcialmente</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Julio de 2022 (Acta 03/21-22). Conseguido parcialmente</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> octubre de 2022 (Acta 01/22-23). <b>Conseguido parcialmente</b></p> <p><u>Seguimiento 4:</u> Marzo de 2023 (Acta 02/22-23)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Cambio en el proceso de solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título (RD 822/21): Elaboración del informe preceptivo con los cambios sustanciales requeridos en la solicitud de Modificación y enviado a Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad el 15 de enero.</p> <p>Acceso a la plataforma RUCT a la dirección del Máster (1 de marzo)</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> La documentación requerida para la solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título ha sido remitida a la oficina de calidad (25 de mayo de 22) para su revisión y posterior envió ANECA.</p> <p>Se recibe respuesta de la Oficina de Calidad en fecha 14 de junio de 2022, dando respuesta a las mismas el 20 de junio de 2022. El 14 de julio se recibe desde la Oficina de Calidad un correo con nuevas directrices a incluir en la Herramienta RUCT. Se atienden dichas recomendaciones y se da reporte de las mismas el 18 de julio. El mismo día, se tramita la solicitud de Modificación a ANECA.</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> El 2 de septiembre se notifica a Vicedecanato que se debe desistir del Modifica presentado, dado que, previa consulta al Ministerio, no se permite solicitar e iniciar el proceso de Renovación de la Acreditación del Grado si existe un trámite abierto de Modificación de la memoria vigente del título. Por ello, se decide desistir del Modifica e iniciar de nuevo el procedimiento una vez obtenido el favorable del proceso de renovación de la acreditación del Grado.</p> <p><u>Seguimiento 4:</u> Se da inicio de nuevo a la solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Grado.</p>	<p><u>Seguimiento 3:</u> Se amplia la temporalización de la acción de mejora 05/20-21 al curso académico 2023-24.</p> <p><u>Seguimiento 4:</u> Tras la recepción del Informe final de Renovación de la acreditación del Título y en aras de cumplir con el compromiso adquirido en el plan de mejoras entregado en el informe de alegación, se incluye una</p>

						<p><u>Seguimiento 5</u> febrero de 2024 (CST 01/23-24) <b>Parcialmente alcanzada</b></p> <p><u>Seguimiento 6:</u> Mayo de 2024 (CST 02/23-24) <b>Parcialmente alcanzada</b></p>	<p><u>Seguimiento 5:</u> Toda la documentación requerida para la solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título fue remitida a la oficina de calidad el pasado 25 de enero. El 9 de febrero se recibe el informe a responsables del título en el que se nos indica los cambios a realizar desde la Oficina de Calidad. Actualmente, se esta trabajando en las propuestas para dar respuesta a la mayor brevedad posible.</p> <p><u>Seguimiento 6:</u> El 23 de febrero, la Oficina de Calidad da el visto bueno y se procedió al envío de la solicitud de modificación a ANECA. El 26 de marzo de 2024 se recibe el informe provisional de la solicitud de Modificación del Grado por parte de ANECA. Desde el equipo decanal se atendieron todos los aspectos a subsanar dando respuesta al informe dentro del plazo establecido. Se está a la espera de resolución.</p>	<p>de las tareas reflejada en la acción de mejora (03-2022/23):</p> <p>Revisión en profundidad de las pruebas de evaluación ECOEs en su formato para clarificar de una forma más explícita la evaluación de las competencias descritas en la Orden CIN/728/2009.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	--

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras

Curso: 2023-24

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA (CÓDIGO AMNUT-02/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMNUT-06/21-22 (28/10/2022)	Informar a los alumnos de primer curso sobre la necesidad de estudiar las asignaturas básicas para el futuro nutricionista	Realizar sesiones informativas del PDI clínico en las asignaturas de primer curso para explicar la importancia de las mismas en el mundo laboral	PDI nutricionista del Claustro docente del Grado	Curso académico 2022-23, 2023-24	<i>Indicador asociado</i> Ítem 16 encuesta PAT  <i>Valor esperado:</i> 2,80	<u>Seguimiento 1:</u> Acta CST01 23-24 (febrero 2024) <b>Alcanzada</b>	<u>Seguimiento 1:</u> En el ítem 16 de la Encuesta del PAT realizada a los estudiantes durante el curso 22-23 se obtuvo una puntuación equivalente a un 3,38 sobre 4.	
AMNUT-05/21-22 (28/10/2022)	Incrementar la tasa de graduación y disminuir el número de abandonos	Realizar reuniones con los delegados tratando de conocer las inquietudes de los alumnos y su grado de satisfacción con el grado.	Vicedecano del Grado	Curso académico 2022-23, 2023-24	<i>Indicador asociado</i> Tasa de graduación: Tasa de abandono: <i>Valor esperado</i> Tasa de graduación: 65% Tasa de abandono: 10%	<u>Seguimiento 1:</u> Acta CST01 23-24 (febrero 2024) <b>Parcialmente conseguida</b>	<u>Seguimiento 1:</u> Durante el curso académico 22-23 se ha obtenido una tasa de graduación de 76,19% y una tasa de abandono de un 25,93%	<u>Seguimiento 1:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso 23-24 para mejorar la comunicación entre el tutor de 1º curso y Vicedecanato, con la finalidad de ayudar al alumnado a aumentar la adherencia al seguimiento del Grado. Se tendrá en cuenta ajustar el valor esperado de la tasa de abandono a la realidad del título en la próxima solicitud de modificación de la Memoria.
AMNUT-04/21-22 (28/10/2022)	Incrementar la satisfacción del alumno con las prácticas externas	Actualizar la información de la web Chequear con cada alumno que su itinerario de prácticas no se solapa, ni en días ni en horario Delimitar las prácticas del primer semestre a los de la doble con enfermería Informar a los profesores del primer semestre que puede haber coincidencias de sus clases con las prácticas de los alumnos	Coordinación de Prácticas Externas	Curso académico 2022-23, 2023-24	<i>Indicador asociado.</i> Grado de satisfacción del alumno con las prácticas externas  <i>Valor esperado:</i> 2,80 sobre 4	<u>Seguimiento 1</u> Acta CST01 23-24 (febrero 2024) <b>No alcanzada</b>	<u>Seguimiento 1:</u> Durante el curso académico 22-23 se ha obtenido unos resultados que no han cumplido con los valores esperados (ítem 1, 3, 4, 6, 8, 10 y 12) en la encuesta de satisfacción con las prácticas externas realizada por los estudiantes. Destacar que durante el curso 23-24 se ha realizado una revisión exhaustiva de la información de prácticas en la página web de la universidad y se ha procedido a actualizar la información necesaria.	<u>Seguimiento 1:</u> Como tarea a desarrollar se propone realizar un focus group durante el mes de abril con los alumnos de 4º curso para obtener una retroalimentación sobre sus opiniones acerca de las prácticas externas.

		Impedir que se matriculen alumnos que no tienen aprobado todo 1º, 2º y 3º Buscar más oferta en Valencia ciudad						
AMNUT 03/21-22 (25/07/2022)	Incrementar el porcentaje de PDI con sexenio	Solicitar los méritos de investigación de cada PDI para tratar de orientarle en el proceso de investigación Informar durante el claustro docente y en las reuniones departamentales sobre la importancia de investigar.	Vicedecanato	Curso académico 2022-23, 2023-24 y 2024-25	Indicador asociado. Porcentaje de PDO con sexenio  Valor esperado: 60%	Seguimiento 1: Acta 03 22-23 (29/09/2023)  Seguimiento 2: Acta 02 23-24 (20/05/2024) <b>No alcanzada</b>	Seguimiento 1: El porcentaje de PDI con sexenio ha obtenido un resultado en el curso académico 2022-23 de 34,38%.  Seguimiento 2: El resultado provisional del porcentaje de PDI con sexenio del curso académico 2023-24 es de 32,35%. No se establecen tareas a desarrollar hasta no obtener el valor definitivo del indicador. Este valor se incrementará en el presente curso académico dado que tres profesores del claustro docente han solicitado el sexenio de investigación.	Seguimiento 1: En el curso académico 2023-24 se propone analizar y con cada uno de los profesores que no tienen sexenio, su situación en cuanto a artículos publicados; y las líneas existentes dentro de los grupos de investigación que hay en la UCV, donde se pueden vincular en función de su perfil, para colaborar y conseguir los artículos necesarios en cada caso.
AMNUT 02/21-22 (25/07/2022)	Incrementar la participación de los estudiantes en las encuestas de actividad docente	Enviar correos a los estudiantes sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como recordar la importancia de cumplimentar las mismas.  Destinar una franja horaria en las sesiones presenciales para el cumplimiento de las encuestas	Vicedecano del Grado	Curso académico 2022-23 y 2023-24	Indicador asociado Porcentaje de participación de los estudiantes en la encuesta de actividad docente  Valor esperado: 40%	Seguimiento 1: Acta 02 22-23 (22/03/2023)  Seguimiento 2: Acta 03 22-23 (29/09/2023)	Seguimiento 1: El porcentaje de participación obtenido en la encuesta de actividad docente del primer semestre del curso académico 22-23 ha sido de 36,67%, valor que no alcanza el porcentaje estimado.  Seguimiento 2: El porcentaje de participación en la encuesta de actividad docente del segundo semestre del curso académico 22-23 ha sido de 39,32%, valor muy cercano al esperado (40%).	Seguimiento 1: Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24, esta es: Realizar una reunión con los delegados de curso para recabar información sobre la satisfacción de los alumnos con los docentes.



							<p>En el caso de <b>Patología Nutricional</b> se ha obtenido un porcentaje de suspensos igual a 10,53% que es ligeramente superior al valor esperado (menor o igual de un 10%). Como no es algo significativo, no se considera necesario proponer acciones de mejora.</p> <p>En el caso de <b>Nutrición Comunitaria y Restauración Colectiva</b> el porcentaje de suspensos fue igual a un 12,50%, siendo superior al valor esperado.</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Acta 02 23-24 (20/05/2024) <b>Parcialmente alcanzado</b></p> <p><u>Seguimiento 3:</u> La asignatura de <b>Tecnología de los alimentos</b> ha obtenido resultados no adecuados. La tasa de rendimiento (56,10%) y la tasa de éxito (63,89%) no alcanzan el valor esperado y el porcentaje de suspensos supera en más de un 15% el resultado óptimo.</p> <p>La asignatura de <b>Bromatología</b> presenta resultados acordes con los esperados excepto el porcentaje de suspensos (18,18%).</p> <p>Por último, la asignatura de <b>tecnología culinaria</b> obtiene un porcentaje de estudiantes en primera matrícula por debajo del valor esperado (77,78%).</p>	
AMNUT 03/20-21 (25/11/2011)	Incentivar/ favorecer la participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés.	Enviar emails recordatorios al alumnado y realizar mayor difusión de las encuestas a través de los delegados de cada grupo.	Vicedecanato del Grado y profesor responsable de cada asignatura.	Curso académico 21-22	<i>Indicador asociado:</i> Porcentaje de participación en las encuestas de	<u>Seguimiento 1:</u> Acta 03 21-22 (25/07/2022)	<p><u>Seguimiento 1:</u> El porcentaje obtenido en las encuestas de satisfacción con la titulación han sido de 23,53% en la encuesta realizada por los estudiantes y de 33,33% en la</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2024-25, a saber:</p> <p><b>Tecnología de los alimentos</b> Realizar alguna visita técnica a una empresa para que el alumnado compruebe in situ lo aprendido en las clases teóricas; y reforzar más la parte de desarrollo de preguntas cortas del examen porque al alumnado le resulta más difícil realizar esta parte y supone hasta 5 puntos del examen. Se realizarán a lo largo del semestre varias actividades de desarrollo relacionadas con los temarios, para encaminar a que el alumnado asiente las bases de aprendizaje y mejore los resultados de la asignatura.</p> <p><b>Bromatología</b> Realizar un examen de prácticas al finalizar éstas y el segundo examen en la convocatoria ordinaria; cambiar y revisar los kahoots y trabajar en clase con los alumnos una serie de posibles preguntas de examen.</p>	<u>Seguimiento 1:</u> Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 22-23:

		El profesorado recuerda en su asignatura la importancia de realizar las encuestas y deja tiempo en clase para realización de las mismas.			<p>satisfacción de todos los grupos de interés.</p> <p><i>Valor esperado:</i> ≥50%</p>	<p><u>Seguimiento 2:</u> Acta 01 22-23 (28/10/2022)</p> <p><u>Seguimiento3:</u> Acta 02 22-23 (22/03/2023)</p> <p><u>Seguimiento 4:</u> Acta 03 22-23 (29/09/2023)</p> <p><u>Seguimiento 5</u> Acta CST01 23-24 (febrero 2024)</p>	<p>complimentada por los egresados. Datos no representativos.</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> La participación de los tutores externos en la encuesta de satisfacción con las prácticas externas no es adecuada, tan solo han cumplimentado la encuesta un 17% de los PAAP.</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> La participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con la titulación ha sido del 6,25%, dato no representativo</p> <p><u>Seguimiento 4:</u> El porcentaje de participación de los egresados en la encuesta de satisfacción con la titulación ha sido del 27,27%, resultado no representativo En cambio, el valor obtenido en la encuesta del PDI es adecuado (38,10%).</p> <p><u>Seguimiento 5</u> Durante el curso 22-23 se han realizado las siguientes encuestas: encuesta de satisfacción del alumno con las prácticas externas y encuesta de la satisfacción del tutor con las prácticas externas. En la primera se ha obtenido un 33,33% de participación. En la segunda se ha obtenido un 34,62%. Estos datos son representativos, pero no cumplen el valor esperado fijado en igual o superior a un 50% de participación.</p>	<p>Llevar al alumnado al aula de informática para que realicen las encuestas en horario lectivo y dejar tiempo en clase para que haciendo uso del móvil cumplimenten las encuestas.</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2022-23: Informar en las reuniones de la coordinación de prácticas con los PAAP sobre la importancia de cumplimentar las encuestas de satisfacción.</p> <p><u>Seguimiento 4:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24, esta es: Realizar una reunión con los delegados de curso para recabar información sobre la satisfacción de los alumnos con la titulación.</p> <p><u>Seguimiento 5</u> Se propone recordar a la coordinación de prácticas la importancia de realizar este tipo de encuestas.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--



		<p><b>Bioquímica:</b> -Repaso y explicación de contenidos en sesiones preparatorias de cara a examen. -Refuerzo en tutorías con repaso de contenidos con carácter general.</p> <p><b>Microbiología y parasitología:</b> -Repaso y explicación de contenidos en sesiones preparatorias de cara a examen. -Refuerzo en tutorías con repaso de contenidos con carácter general.</p>				<p>encima del resultado óptimo el porcentaje de suspensos.</p> <p>Por otra parte, en la asignatura de Fisiología se han obtenido valores por debajo del valor esperado en la tasa de rendimiento (65,71%) y tasa de éxito (74,19%), y excede el valor el porcentaje de suspensos (22,86%).</p>	<p>realización del examen y pruebas estipuladas</p> <p><b>Bioquímica</b> Reuniones con los delegados y subdelegados, y con los profesores de la materia, para tratar de encontrar cuales son las dificultades que encuentran los alumnos con la materia, tratando de mejorar su éxito.</p> <p><b>Fisiología:</b> Revisar las notas y exámenes tratando de detectar en qué se falla y de este modo reforzar esas partes de la materia.</p>
					<p><u>Seguimiento 3:</u> Acta 02 22-23 (22/03/2023)</p>	<p><u>Seguimiento 3:</u> La asignatura de Anatomía Humana tuvo valores no adecuados en la tasa de rendimiento (59,46%), y el porcentaje de suspensos es demasiado alto (29,73%); a lo que hay que añadir que la tasa de éxito de la asignatura fue baja (66,67%), no alcanzando el valor esperado.</p> <p>En la asignatura de Biología y Genética se encontró una tasa de rendimiento de 64,10% y una tasa de éxito de 67,57%, no alcanzando el valor esperado. Además, el porcentaje de suspensos es elevado (30,77%).</p> <p>Por último, en la asignatura de Fundamentos Básicos de Química, el valor obtenido en la tasa de rendimiento no es adecuado, se ha obtenido un 68,75%, asimismo, el porcentaje de suspensos supera el resultado esperado.</p>	<p><u>Seguimiento 3:</u> Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2023-24:</p> <p><b>Anatomía Humana; Biología y Genética y Fundamentos Básicos de Química.</b> Conocer las principales dificultades que los alumnos manifiestan mediante entrevistas y sondeo por encuestas.</p> <p>Promover las tutorías individuales y seminarios del servicio de orientación. Asegurar una evaluación continua y revisar los instrumentos de evaluación de las tres asignaturas.</p>

						<p><u>Seguimiento 4:</u> Acta CST01 23-24 (febrero 2024)</p> <p><u>Seguimiento 5:</u> Acta CST02 23-24 (mayo 2024) <b>No alcanzada</b></p>	<p><u>Seguimiento 4:</u> En las asignaturas de <b>Bioquímica</b> y de <b>Microbiología y Parasitología</b> se han detectado valores negativos con una tasa alta de suspensos.</p> <p><u>Seguimiento 5:</u> En las asignaturas de <b>Anatomía Humana</b>, los resultados obtenidos en el curso académico 23-24 no son adecuados (tasa de rendimiento, porcentaje de suspendidos, tasa de éxito y porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula). El resultado obtenido en el porcentaje de no presentados en dos asignaturas: <b>Bioestadística y Técnicas de documentación e investigación</b> supera el valor esperado.</p> <p>Por otro lado, la asignatura de <b>Fundamentos Básicos de Química</b> presenta valores por debajo del esperado en la tasa de rendimiento y porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula y supera el valor óptimo en el porcentaje de no suspensos y no presentados</p> <p>En la asignatura de <b>Biología y Genética</b> el porcentaje de no presentados es superior al valor esperado (11,36%)</p>	<p><u>Seguimiento 4:</u> Como tareas a desarrollar se propone: Realizar un trabajo desde el Departamento junto con los profesores para tratar de determinar la causa de estos resultados, para lo cual se establecerán reuniones de Departamento periódicamente.</p> <p><u>Seguimiento 5:</u> Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2024-25, a saber:</p> <p><b>Anatomía Humana</b> ofrecer a los alumnos clases de repaso, y coordinar mejor a los profesores para mantener un mismo grado de exigencia frente a los estudiantes.</p> <p><b>Bioestadística y Técnicas de Documentación e Investigación</b> Insistir por parte del profesorado en la importancia de la participación en los procesos de evaluación (tanto en el aula como en el espacio UCVnet de la asignatura).</p> <p><b>Fundamentos básicos de Química</b> Plantear cursos de repaso (cursos de nivelación) en los que se refuerce la formulación química, que algunos alumnos, al venir de bachilleratos en los que no la han dado en profundidad, la tienen muy deficiente</p> <p><b>Biología y Genética</b> Transmitir a los alumnos que es muy importante acudir regularmente a clase para que la materia la lleven al día. Y por otro lado tratar, a nivel organizativo, de que la fecha de la realización del examen final de la materia no se solape con otras en la medida de lo posible, dado el gran peso</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									en contenidos teóricos que presenta la asignatura.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras  
Curso: 2023-2024

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN ENFERMERÍA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS (CÓDIGO AMURG-02/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMURG 03/22-23 31/01/2024	Incrementar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar a los docentes sobre los plazos de solicitud.</li> <li>- Incentivar al profesorado para que presenten proyectos de innovación dentro de las actividades de las asignaturas.</li> </ul>	Dirección del Máster	Curso académico 2024-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente</li> </ul> Valor esperado: 10%			
AMURG 02/22-23 28/09/2023	Incrementar la participación del profesorado en la encuesta de satisfacción con la titulación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar al claustro docente sobre la importancia en la cumplimentación de las encuestas</li> <li>- Enviar correos a los profesores sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como recordar la importancia de cumplimentar las mismas.</li> </ul>	Dirección del Máster	Curso académico 2024-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación</li> </ul> Valor esperado 40%			
AMURG 01/22-23 08/05/2023	Incrementar el porcentaje de PDI acreditados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar al profesorado para que realice el proceso de acreditación.</li> </ul>	Dirección del Máster.	Curso académico 2023-24, 2024-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de PDI Doctor Acreditado</li> </ul> Valor esperado $\geq 60\%$	Seguimiento 1. (Acta 02 23-24)	Seguimiento 1. El valor provisional del porcentaje de PDI acreditado del curso académico 2023-24 es de 44,30%.	

AMURG 01/21-22 13/05/2022	Incrementar el porcentaje de PDI en equivalentes a tiempo completo.	- Búsqueda de profesores a tiempo completo del Grado en Enfermería con experiencia en Urgencias y Emergencias	Dirección del Máster.	Curso académico 2022-23	- Tasa de PDI doctor en equivalentes a tiempo completo. Valor esperado $\geq 60\%$	Seguimiento 1 (Acta 02-22/23). <b>Alcanzada</b>	Seguimiento 1 El resultado de la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo ha sido de 67,62% en el curso académico 2022-23.	
AMURG-01/20-21 12/11/2021	Mejorar el procedimiento y desarrollo de las prácticas externas	- Mejorar la acogida en los centros de prácticas - Ampliar los centros conveniados - Flexibilizar la planificación de los turnos de prácticas - Motivar la comunicación a través del e-mail <a href="mailto:master.urgencias@ucv.es">master.urgencias@ucv.es</a>	- Dirección del Máster - Coordinación de prácticas	Curso académico 2021-22 y venideros.	- Grado de satisfacción del alumno con las prácticas externas - Grado de satisfacción de egresados con las prácticas externas. Valor esperado 2,8	Seguimiento 1 (Acta 03-21/22). No alcanzado  Seguimiento 2 (Acta 01-22/23). Parcialmente conseguido  Seguimiento 3 (Acta 03-22/23). No alcanzado  Seguimiento 4 (Acta 01-23/24). <b>No alcanzado</b>	Seguimiento 1: Los egresados del título han valorado el ítem 5 "Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado con un 2,19 sobre 4, valor inadecuado.  Seguimiento 2: En el curso académico 2021-22 se ha obtenido unos valores adecuados en la encuesta de satisfacción del Alumno con la Prácticas Externas, excepto en el ítem 2, 4 y 12 donde la puntuación obtenida es inferior al 2,8.  Seguimiento 3: El ítem 5 "Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado" se ha obtenido un valor de 2,20 sobre 4, dato inadecuado.  Seguimiento 4: Varios ítems han obtenido un valor inferior al 2,8. Los datos inadecuados son: Ítem 3 "La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)" Valor 2.67.	Se da continuidad a las tareas a desarrollar.  Se propone dar a conocer a las direcciones de enfermería los resultados de las encuestas de los estudiantes para abordar otros aspectos de mejora que desde los mismos centros privados puedan abarcar.

							<p>Ítem 4 “Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación”. Valor 2,20.</p> <p>Ítem 5. “He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas”. Valor 2,40.</p> <p>Ítem 7. “En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada”. Valor 2,20.</p> <p>Ítem 8. “En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas”. Valor 2,33.</p> <p>Ítem 9. “El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas”. Valor 2,53.</p> <p>Ítem 10. “Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional”. Valor1,80.</p> <p>Ítem 11. “Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación”. Valor 1,87.</p> <p>Ítem 12. “Estoy satisfecho con las prácticas realizadas”. Valor 1,67.</p>	
AMURG 02/20-21 12/11/2021	Aumentar la participación de las encuestas de satisfacción del alumnado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer la realización de encuestas en horario del Máster</li> <li>- Motivar a los alumnos en la participación de las encuestas dando a conocer los porcentajes de participación en cada momento.</li> </ul>	Dirección del Máster, coordinación de asignatura teóricas y Comisión Permanente Junta de Facultad	Curso académico 2021-22 y venideros (medio plazo).	Resultados de opinión sobre la titulación de todos los grupos de interés. Valor esperado: 2,8	Seguimiento 1 (Acta 03-21/22). Alcanzada	Seguimiento 1: El porcentaje de participación en la encuesta realizada a los egresados sobre la satisfacción con la titulación ha obtenido un 42,11%, y en la Encuesta de Actividad docente un 68,21%, datos representativos y que superan el valor esperado.	

		- Realización de focus group en el caso de que las anteriores tareas no sean suficientes.				<i>Seguimiento 2</i> (Acta 01-22/23). <b>Alcanzada</b>	<i>Seguimiento 2:</i> El porcentaje obtenido en la encuesta de satisfacción del alumno con las prácticas externas ha sido del 48,57% dato satisfactorio.	
AMURG 03/20-21 12/11/2021	Incrementar el número de sexenios del conjunto del profesorado	- Incentivar al profesorado para que participe en las líneas de investigación de la facultad: propuestas de temas de investigación. - Involucrar a los docentes del título en cursos de orientación sobre investigación y publicaciones: cursos en revisiones sistemáticas y bibliométricos, entre otros.	Dirección del Máster, Coordinadora de TFM, Comisión Permanente Junta de Facultad	Curso académico 2020-21 y venideros (medio plazo)	N.º total de sexenios del conjunto del profesorado.	<i>Seguimiento 1</i> (Acta 03-21/22).  <i>Seguimiento 2</i> (Acta 02-22/23).  <i>Seguimiento 3</i> (Acta 02-23/24)	<i>Seguimiento 1</i> Se ha incrementado en un sexenio (5) dentro del número total de sexenios del conjunto del profesorado con respecto al curso anterior.  <i>Seguimiento 2</i> En el curso académico 2022-23 el número de total de sexenios del conjunto del profesor es de 8, incrementándose en 3 respecto al curso anterior.  <i>Seguimiento 3</i> El resultado provisional del número total de sexenios del conjunto del profesorado es de 11, siendo superior al curso anterior. Hay que destacar que varios docentes han solicitado el sexenio en el presente curso académico, se esta a la espera de resolución. Tras la misma, se valorará si es necesario establecer nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 24-25.	<i>Seguimiento 1:</i> Se propone incluir como nueva tarea a desarrollar "Impartir un seminario de CEI en la asignatura TFM"

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras

Curso: 2023-24

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN CUIDADOS DE LA ENFERMERÍA INTENSIVA (CÓDIGO AMUCI-02/23-243)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMUCI-02/-22-23 20-09-2023	Incrementar la participación de los egresados en las encuestas.	- La dirección enviará correos recordatorios quincenales desde que esté habilitada la cumplimentación de las encuestas.	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24	% de participación en las encuestas: 2,8 sobre 4			
AMUCI-01/22-23 15-11-2022	Incrementar la participación del estudiante en las encuestas de actividad docente.	- Enviar correos al estudiantado sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como recordar la importancia de cumplimentar las mismas. - Informar durante la sesión inicial del máster sobre la importancia de realizar las encuestas.	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24	% de participación en la encuesta de Actividad Docente ≥ 40%	<u>Seguimiento 1</u> Abril de 2024 (Acta CST 02 23-24)	<u>Seguimiento 1</u> El porcentaje de participación en la encuesta de actividad docente del primer semestre ha sido del 58,73%, valor que supera el porcentaje esperado.	
AMUCI-06/21-22 15-11-2022	Incrementar la participación del PDI en los proyectos de investigación e innovación	- Sensibilizar sobre la importancia de la participación en proyectos de investigación e innovación docente - Fomentar la colaboración entre diferentes departamentos y áreas de estudio para promover dichos proyectos	Dirección del Máster	Curso 2022-23 y 23-24	% de participación en proyectos de innovación docente  % de participación en proyectos de investigación competitivos	<u>Seguimiento 1</u> Febrero de 2024 (Acta CST 01 23-24)	<u>Seguimiento 1</u> En el curso académico 2022-23 la participación en proyectos de innovación docente y proyectos de investigación competitivos fue del 0%.	<u>Seguimiento 1:</u> Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2023-24 y 2024-25: Identificar que profesores pueden participar en proyectos de innovación docente e informarles sobre la convocatoria de los proyectos de innovación docente de la UCV (junio-julio 2024). Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional
AMUCI- 05- 21/22 15/11/2022	Revisar el sistema de gestión de las prácticas hospitalarias para incidir en la supervisión de la organización de las mismas	- Implementar tutorías - Establecer una planificación sólida con cronogramas definidos - Fomentar la colaboración activa del Servicio de Cuidados Intensivos del Hospital en las experiencias de los estudiantes	Dirección del Máster Coordinación Prácticas Externas	Curso académico 2022-23 y 2023-24	Ítem 3 encuesta de satisfacción del alumno con las prácticas externas: 2,8 sobre 4	<u>Seguimiento 1</u> Febrero de 2024 (Acta CST 01 23-24)	<u>Seguimiento 1</u> No se ha obtenido respuesta por parte de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con las prácticas externas. Todas las tareas propuestas se han llevado.	

AMUCI- 04- 21/22 15/11/2022	Establecer periodos de prácticas	- Instaurar 4 periodos de prácticas dentro de cada una de las asignaturas de prácticas clínicas.	Dirección del Máster Coordinación Prácticas Externas	Curso académico 2022-23		<u>Seguimiento 1</u> Febrero de 2024 (Acta CST 01 23-24) <b>Alcanzada</b>	<u>Seguimiento 1</u> Como queda reflejado en el informe de prácticas externas se han establecido 4 periodos de prácticas. 1º periodo: noviembre- diciembre 2º periodo: enero-febrero 3º periodo: marzo-abril 4º periodo: mayo-junio	
AMUCI- 03- 21/22 15/11/2022	Mejorar los resultados de la asignatura Trabajo Fin de Máster	- Elaborar un cronograma con fechas de presentación de los apartados del TFM - Realizar reuniones entre la dirección y directores de TFM	Dirección del Máster Coordinación de TFM	Curso académico 2022-23 2023-24	Tasa de rendimiento: 80% % de suspensos: 0% % de no presentados: 20% Tasa de éxito: 100% % de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matriculad: 75%	<u>Seguimiento 1</u> Febrero de 2024 (Acta CST 01 23-24)	<u>Seguimiento 1:</u> En el curso académico 2022-23 se ha obtenido un porcentaje de estudiantes en primera matricula y tasa de rendimiento del 76,92% y un porcentaje de no presentados del 23,08%. El resto de indicadores- son acordes a los valores estimados.	<u>Seguimiento 1:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24: proporcionar recursos adicionales, como incrementar el apoyo personalizado a los estudiantes. Así como fomentar la colaboración entre pares y facilitar la comunicación fluida entre profesores y alumnos. Además, la evaluación continua del progreso y la retroalimentación constructiva serán fundamentales para identificar áreas de mejora y ajustar el enfoque en consecuencia.
AMUCI- 02- 21/22 20/07/2022	Incrementar la satisfacción de los egresados con la titulación	-Revisión exhaustiva de los contenidos impartidos en cada una de las asignaturas	Dirección del Máster	Curso académico 2022-23	Puntuación obtenida en los ítems de la encuesta de satisfacción de los egresados con la titulación: 2,8 sobre 4	<u>Seguimiento 1:</u> Septiembre de 2023 (Acta 03/22-23) <b>Alcanzada</b>	<u>Seguimiento 1:</u> La satisfacción de los egresados con la titulación se ha incrementado con respecto al curso anterior, superando en todos los casos el valor estimado. Sin embargo, estos datos, se deben analizar con cautela dado la escasa participación de los egresados en las encuestas. Es por ello que se continua con la acción de mejora y se amplía su temporalidad.	<u>Seguimiento 1:</u> Se propone una nueva acción de mejora para incrementar la participación de los egresados en la encuesta de satisfacción con la titulación (02-22/23) con la finalidad de analizar los datos representativos.
AMUCI- 01- 21/22 04/05/2022	Aumentar la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo	- Reducir el número de profesores con contrato parcial - En la selección de profesores dar más valor a aquellos profesores con jornada completa que los profesores con jornada parcial	Dirección del Máster	Curso académico 2022-23 2023-24	Tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo 60% (RD 640/2021)	<u>Seguimiento 1:</u> Abril de 2023 (Acta 02/22-23). <b>Alcanzada</b>	<u>Seguimiento 1:</u> El resultado obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 2022-23 ha alcanzado el valor establecido en la legislación vigente (67,95%)	
AMUCI-07/20-21 08-11-21	Aumentar el número total de sexenios del conjunto del profesorado.	- Incentivar al profesorado para que participe en las líneas de investigación de la Facultad: propuestas de temas de investigación.	Dirección del Máster	Curso 2021-22	Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado  % PDI Sexenio 60%	<u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/21-22). En proceso	<u>Seguimiento 1:</u> El numero total de sexenios del conjunto del profesorado es de 6 y el porcentaje de PDI con Sexenio del 23,81% en el curso académico 2021-22.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Involucrar a los docentes del título en cursos de orientación sobre investigación y publicaciones: cursos en revisiones sistemáticas y bibliométricos, entre otros.</li> <li>- Incentivar al profesorado a participar en proyectos de innovación docente.</li> </ul>				<p><u>Seguimiento 2:</u> Abril de 20223 (Acta 02/22-23). En proceso</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> septiembre de 2023 (Acta 03/ 22-23). No alcanzado</p> <p><u>Seguimiento 4:</u> Abril de 2024 (Acta CST 02 23-24)</p>	<p><u>Seguimiento 2:</u> Los datos provisionales en el número total de sexenios del conjunto del profesorado y porcentaje de PDI con sexenio son de 5 y 26,32% respectivamente</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Los valores definitivos del N total de sexenios del conjunto del profesorado y % de PDI con sexenios es igual al reflejado en el seguimiento 2.</p> <p><u>Seguimiento 4:</u> Los resultados provisionales del conjunto del profesorado que imparten docencia en el Máster en el curso académico 2023-24 son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número total de sexenios del conjunto de profesorado: 6</li> <li>- % de PDI con sexenio: 25,00%</li> </ul> <p>No se proponen tareas a desarrollar hasta obtener el valor definitivo de dicha tasa, dado que un profesor del Título ha solicitado el Sexenio este año.</p>	
AMUCI-06/20-21 08-11-21	Aumentar el número de profesores doctores acreditados.		Dirección del Máster	Curso 2021-22	% de PDI Acreditado  60%	<p><u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/21-22). En proceso</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Abril de 20223 (Acta 02/22-23). En proceso</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> septiembre de 2023 (Acta 03/ 22-23). No alcanzado</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> En el curso académico 2021-22 se ha alcanzado un 23,81% en el porcentaje de PDI acreditado.</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> El valor provisional en el porcentaje de PDI acreditado del curso académico 2022-23 es de 31,58%</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> El resultado definitivo del porcentaje de PDI acreditado en el curso 2022-23 es de 39,97%.</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2022-23, estas son: reunión para evaluar el perfil de los profesores y analizar sus características individuales inclusión de profesores del Grado que posean un perfil adecuado para contribuir con sus conocimientos al programa de maestría.</p>

						<u>Seguimiento 4:</u> Abril de 2024 (Acta CST 02 23-24)	<u>Seguimiento 4:</u> El valor provisional en el porcentaje de PDI acreditado del curso académico 2023-24 es de 38,80%. Tras obtener el resultado definitivo se implementarán tareas a desarrollar el próximo curso académico.	
AMUCI-05/20-21 08-11-21	Aumentar la participación del estudiante en las encuestas de actividad docente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conocer en la sesión de bienvenida a los alumnos la importancia de la cumplimentación de las encuestas.</li> <li>- Envío de correos electrónicos a los alumnos para solicitarles que cumplimenten las encuestas</li> <li>- Al final del cuatrimestre, dejar 20 minutos a los alumnos para que cumplimenten las encuestas que tienen pendientes.</li> </ul>	Dirección del Máster	Curso 2021-22	% de participación en la encuesta de Actividad Docente. 40%	<u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/21-22). Alcanzado  <u>Seguimiento 2:</u> noviembre de 2022 (Acta 01/ 22-23). <b>Alcanzado</b>	<u>Seguimiento 1:</u> El 47,00% de los estudiantes han participado en la encuesta de actividad docente del primer semestre del curso académico 2021-22  <u>Seguimiento 2:</u> Se ha obtenido un 58,61% de participación en la encuesta de actividad docente del segundo semestre.	
AMUCI-04/20-21 08-11-21	Mejorar la participación del profesorado en las encuestas de satisfacción.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar al profesorado sobre la repercusión que tiene el resultado de las encuestas en la mejora del título, a través de mensajes de correo electrónico y de forma presencial en las reuniones del claustro docente</li> <li>- Envío de mensaje institucionales recordando la participación en las encuestas</li> </ul>	Dirección del Máster	Curso 2021-22	Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación  40%	<u>Seguimiento 1:</u> septiembre de 2023 (Acta 03/ 22-23). No alcanzado	Dicha acción de mejora no se ha podido llevar a cabo dado que la periodicidad del pase de encuestas al PDI se ha modificado desde la Oficina de Calidad de la Universidad (de anual a bianual Es por ello, que se amplía la temporalidad de la acción al curso académico 2022-23  <u>Seguimiento 1:</u> Se ha obtenido un 22,22% de participación en la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación	

AMUCI-03/20-21 08-11-21	Mejorar la información pública de las prácticas externas.	- Incluir en la página web del máster, en el apartado de prácticas externas, la posibilidad de realizar las prácticas externas en cualquier Servicio de Cuidados Intensivos de un hospital que tenga convenio la Universidad.	Dirección del Máster	Curso 2021-22	Encuesta de satisfacción del alumno con las Prácticas Externas (ítem 5): He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas  Mayor o igual a 2,80 sobre 4	<u>Seguimiento 1:</u> Noviembre de 2022 (Acta 01/22-23). No alcanzado	<u>Seguimiento 1:</u> La puntuación obtenida en el ítem 5 de la encuesta de satisfacción con las prácticas externas ha sido de 2,40 sobre 4.	Actualmente, no es viable ofrecer oportunidades de prácticas a los estudiantes de máster, ya que todas las plazas de hospitales públicos/privados están asignadas a los alumnos de grado. Dado que los estudiantes del máster no tienen actualmente la posibilidad de elegir centro, se propone la eliminación de este ítem de la encuesta, ya que es inapropiado solicitar a los alumnos que realicen una elección cuando no existe una opción real disponible.
AMUCI-02/20-21 08-11-21	Seguimiento de los estudiantes matriculados en las asignaturas de carácter Practicas Externas.	- Realizar un seguimiento estrecho al alumnado durante el transcurso de las prácticas en el hospital. - Reunión con los alumnos a mitad de curso para ver su evolución en las horas de prácticas hospitalarias	Coordinación de Prácticas Externas	Curso 2021-22	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula 95% Tasa de rendimiento 95%	Seguimiento 1: Noviembre de 2022 (Acta 01/22-23). Alcanzado parcialmente	Seguimiento 1: El porcentaje de no presentados en la asignatura de prácticas hospitalarias ha sido de 5,88% y en Especialidades un 5,00%	
AMUCI-01/20-21 08-11-21	Mejorar el rendimiento en la asignatura Trabajo Fin de Máster (TFM).	- Entrega de un plan de investigación del TFM	Dirección del Máster Coordinación de TFM	Curso 21-22	Tasa de rendimiento: 85%	Seguimiento 1: Noviembre de 2022 (Acta 01/22-23). No alcanzado	Seguimiento 1: Se ha obtenido un valor de 72,00% en la tasa de rendimiento de la asignatura de TFM	Se implanta una nueva acción de mejora "03 21-22" dado que los resultados obtenidos en todos los indicadores de la asignatura de TFM no son adecuados

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras  
Curso: 2023-2024

ACCIONES DE MEJORA DEL MÁSTER EN DETERIORO DE LA INTEGRIDAD CUTÁNEA, ÚLCERAS, HERIDAS Y OSTOMÍAS (CÓDIGO AM-MDIC-03/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Código y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMMDIC-01/21-22 Fecha: 25/07/2022	Mejorar el resultado obtenido en la tasa de PDI acreditado	- Búsqueda de PDI en Grado con las características exigidas por el RD 640/2021	Dirección del Máster Coordinación del máster	Curso 2022-23/ 2023-24 / 2024-25	<b>Indicador asociado:</b> - Tasa de PDI acreditado <b>Valor esperado:</b> - Obtener como mínimo un 60% de PDI acreditado	<u>Seguimiento 1</u> abril 2023 (acta 02 22/23) No alcanzada  <u>Seguimiento2</u> noviembre 2023 (acta 03 22/23) No alcanzada  <u>Seguimiento 3</u> Mayo 2024 (acta 03 23/24) No alcanzada	<u>Seguimiento 1</u> El resultado provisional en el porcentaje de PDI acreditado en el curso académico 2022/23 es de 31,58%  <u>Seguimiento2</u> El resultado definitivo del porcentaje de PDI acreditado en el curso académico 22-23 es de 53,21%, resultado que se ha incrementado notablemente tras la acreditación de varios docentes.  <u>Seguimiento3</u> El resultado provisional en el porcentaje de PDI acreditado en el curso académico 23-24 es de 45,17% No se proponen tareas a desarrollar hasta obtener el valor definitivo de dicha tasa	<u>Seguimiento 2</u> - Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24, esta es: Informar a los docentes del curso de formación "Acreditación AVAP/ANECA"
AMMDIC-02/21-22 Fecha: 25/07/2022	Mejorar el resultado obtenido en la tasa de PDI con Sexenio	- Búsqueda de PDI en Grado con las características exigidas por el RD 640/2021	Dirección del Máster Coordinación del máster	Curso 2022-23/ 2023-24 / 2024-25	<b>Indicador asociado:</b> - Tasa de PDI con Sexenio <b>Valor esperado:</b> - Obtener como mínimo un 60% de PDI con Sexenio	<u>Seguimiento 1</u> abril 2023 (acta 02 22/23) No alcanzada  <u>Seguimiento 2</u> noviembre 2023 (acta 03 22/23) No alcanzada	<u>Seguimiento 1</u> El resultado provisional del porcentaje de PDI con sexenio en el curso académico 2022/23 es de 31,58%  <u>Seguimiento2</u> El resultado definitivo del porcentaje de PDI con sexenio en el curso académico 22-23 es de 36,84%.	<u>Seguimiento 1</u> Se solicita que, desde la Facultad, se disponga de una cartera de docentes de asignaturas transversales  <u>Seguimiento 2</u> - Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2023-24, estas son: Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional  Comunicar a los profesores del curso de formación: Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios"

						<u>Seguimiento 3</u> Mayo 2024 (acta 03 23/24) No alcanzada	<u>Seguimiento3</u> El resultado provisional en el porcentaje de PDI con sexenio en el curso académico 23-24 es de 36,36% No se proponen tareas a desarrollar hasta obtener el valor definitivo de dicha tasa	en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales (3,5 horas).
AMMDIC-03/21-22 Fecha: 15/11/2022	Mejorar los resultados en las diferentes tasas de la asignatura TFM.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar un cronograma con fechas de presentación de los apartados del TFM</li> <li>- Realizar reuniones entre la Dirección del máster y los directores de TFM para ver la evolución de la asignatura.</li> </ul>	Dirección del máster	Curso 2022-23	<b>Indicador asociado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de estudiantes en primera matrícula</li> <li>- Tasa de rendimiento del TFM</li> <li>- Porcentaje de no presentados</li> <li>- Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados</li> <li>- Tasa de graduación</li> </ul> <b>Valor esperado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de estudiantes en primera matrícula &gt;90%</li> <li>- Tasa de rendimiento del TFM &gt;75%</li> <li>- Porcentaje de no presentados &lt;25%</li> <li>- Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados &gt;80%</li> <li>- Tasa de graduación 87,17%</li> </ul>	<u>Seguimiento 1:</u> Febrero 2024 (acta 02 23/24) No alcanzada	- <u>Seguimiento 3:</u> No se ha alcanzado el valor mínimo esperado del Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (73,53%), tasa de rendimiento de la asignatura (67,65%) y la tasa de porcentaje de no presentados (32,35%)	<u>Seguimiento 3:</u> Se decide desde la Dirección del máster, viendo el histórico de las tasas de la asignatura, modificar al alza o a la baja según tasa los valores esperados tanto de la tasa de rendimiento (del 75 al 70%) así como del porcentaje de no presentados (del 25 al 30%). Se propone como nueva tarea a desarrollar: adelantar las sesiones docentes de las asignaturas teóricas del módulo de TFM para el curso académico 2024-25.
AMMDIC-02-20/21 Fecha: 16/11/2021	Favorecer /incentivar la participación de los grupos de interés en las encuestas de	-Enviar correo electrónico quincenales recordando la importancia de la cumplimentación de las encuestas desde el momento de la apertura de las mismas.	Dirección del Máster Coordinación del máster	Curso 2021-22	<b>Indicador asociado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tasa participación encuestas</li> </ul> <b>Valor esperado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtener como mínimo un 40%</li> </ul>	<u>Seguimiento 1</u> julio 2022 (acta 03 21/22) No alcanzada	<u>Seguimiento 1</u> No se ha conseguido alcanzar los porcentajes mínimos exigidos en la participación de las encuestas tanto de egresados (24,39%) como en la de	<u>Seguimiento 1</u> - Se propone realizar un focus group con los alumnos que más porcentaje de asistencia tienen a las clases docentes.

	satisfacción y actividad docente	<p>-En el caso de que en los últimos quince días del plazo de la cumplimentación no obtenga unos valores óptimos, establecer una franja horaria dentro de las sesiones presenciales del máster para que los estudiantes respondan a las encuestas.</p> <p>-Destacar la figura del delegado de clase, informándole de la necesidad e importancia de las encuestas, y pueda así transmitirlo a sus compañeros.</p> <p>- En caso de que la efectividad no sea la adecuada, realizar un focus group</p>				<p>prácticas alumnos (27,78%). Así mismo, la participación de los alumnos en la encuesta de actividad docente ha sido de 38,42% en el 1º semestre</p> <p><u>Seguimiento 2</u> Se ha conseguido parcialmente el objetivo marcado, el porcentaje de participación en la encuesta de actividad docente es de 44,44%, estando por encima del valor esperado.</p> <p><u>Seguimiento 3</u> El porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del Profesorado es del 62,5%. Asimismo, el porcentaje de participación del egresado en la encuesta de satisfacción con la titulación ha sido del 34,38%. Por último, se ha alcanzado un 46,00% en la encuesta de actividad docente del segundo semestre.</p> <p><u>Seguimiento 4</u> El porcentaje de participación obtenido en la encuesta de satisfacción de los alumnos y tutores externos con las prácticas externas es representativo, obteniendo un 36,00% y 62,5%.</p>	- Continuar dando la importancia que tiene la participación de encuestas a través de la plataforma, correos y a través del delegado de la titulación	
AMMDIC-04-20/21 Fecha: 16/11/2021	Aumentar la satisfacción de estudiantes, egresados y PDI con la coordinación docente	<p>- Velar por cumplir el cronograma inicialmente planteado</p> <p>- Secuenciar la entrega de casos y tareas</p>	Coordinador de asignatura	Curso 2021-22	<p><b>Indicador asociado:</b></p> <p>- Tasa de satisfacción estudiantes, egresados y PDI</p> <p><b>Valor esperado:</b></p> <p>- 2,8%</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Julio de 2022 (acta 03 21/22)</p> <p><u>Seguimiento 2</u> septiembre 2023 (acta 03 22/23)</p> <p><b>Alcanzada</b></p>	<p><u>Seguimiento 1</u> No se ha aumentado la satisfacción de los egresados con respecto a la coordinación del título, habiendo obtenido un valor de 2,18, siendo inferior al del curso 2020-21 (2,71).</p> <p><u>Seguimiento 2</u> Los valores obtenidos en cuanto a la satisfacción de lo egresados con respecto a la coordinación docente del título, ha obtenido un valor de 3,27 sobre 4. Resultado superior al valor estimado. Por</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Se propone realizar una reunión presencial con el claustro docente para coordinar las sesiones y revisar el contenido a impartir por cada uno de ellos, así como el sistema de evaluación asignado a cada materia/ asignatura</p>

							otra parte, se ha obtenido una puntuación de 3,86 sobre 4 (ítem 4) en la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación.	
AMMDIC-05-20/21 Fecha: 16/11/2021	Mejorar el resultado obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda de PDI en Grado con conocimientos específicos del máster que puedan aportar sus conocimientos al máster</li> <li>- Asignación temprana de POD al profesorado del claustro</li> </ul>	Dirección del Máster Coordinación del máster	Curso 2021-22 y 2022-23	<b>Indicador asociado:</b> - Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC) <b>Valor esperado:</b> - Obtener como mínimo un 60% de PDI a tiempo completo	<u>Seguimiento 1</u> Julio de 2022 (acta 03 21/22)  <u>Seguimiento 2</u> abril 2023 (acta 02 22/23)  <b>Alcanzada</b>	<u>Seguimiento 1</u> Durante el curso 2021/22 no se han obtenido los valores esperados (46,54%)  <u>Seguimiento 2</u> El porcentaje provisional en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 2022-23 es de 72,82%, dato que supera en mas de un 10% el valor establecido en el RD 640/2021	<u>Seguimiento 1</u> Se propone nueva tarea a desarrollar: Búsqueda de profesores a tiempo completo en el Grado de Enfermería, Medicina, Podología y Fisioterapia con experiencia en el ámbito del Máster

## Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

### Plan de Mejoras Curso: 2023-2024

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN ODONTOPEDIATRIA (CÓDIGO AMODP-02/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMODP-01/22-23 04-2023	Incrementar el valor obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo	- Incorporar al claustro docente profesores a tiempo completo en el ámbito de Ciencias de la Salud para la dirección de TFM	Directora del Máster	Curso 2023-24	Tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo $\geq 60\%$	<u>Seguimiento 1</u> Abril de 2024 (Acta 02 23/24)	<u>Seguimiento 1:</u> El resultado provisional de la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo del curso académico 2023-24 es del 24,88%.	<u>Seguimiento 1:</u> Se incluye una nueva tarea a desarrollar durante la elaboración del POD del curso académico 2024-25, a saber: <i>Realizar un análisis pormenorizado de los contenidos del Máster para detectar en que asignaturas/materias se pueden incorporar docentes de departamentos básicos (doctores/ acreditados/ sexenio)</i>
AMODP-01/21-22 07-2022	Incentivar la participación de los egresados en la encuesta de satisfacción	- Envío de correos recordatorios de la importancia de contestar las encuestas durante el periodo en que estén activas. Y así como en las sesiones presenciales.	Directora del Máster	Curso 2022-23 Curos 2023-24	Porcentaje de participación $\geq 50\%$	<u>Seguimiento 1:</u> Octubre de 2023 (Acta 03/ 22-23) <b>Alcanzado</b>	<u>Seguimiento 1:</u> Se obtiene un 60% de participación en la encuesta de satisfacción de los egresados con la titulación.	

<p>AMODP-02/20-21 12-2021</p>	<p>Incrementar el número de sexenios del conjunto del profesorado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear dos líneas de investigación en el ámbito de la Odontopediatría.</li> <li>- Desarrollar un protocolo para la recogida de datos</li> </ul>	<p>Directora del máster</p>	<p>Curso 2021-22 Curso 2022-23 Cursos 2023-24 Curso 2024-25</p>	<p>Publicar 3 artículos en revistas indexadas en JCR, siendo al menos una de las publicaciones en una revista Q1.</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Diciembre del 2022 (Acta 01/22-23)</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> abril de 2023 (Acta 02-22/23)</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> febrero de 2024 (Acta 01 23/24)</p> <p><u>Seguimiento 4:</u> abril de 2024 (Acta 02 23/24)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Hasta diciembre 22 se han publicado 2 artículos científicos en revistas de alto impacto (JCR Q2).</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> En el curso académico 2022-23, del claustro docente del máster ninguno profesor posee sexenio.</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> En el curso académico 2022-23 se han publicado cinco artículos científicos en revistas de alto impacto (cuartil Q1 y Q2)</p> <p><u>Seguimiento 4:</u> Los resultados provisionales del conjunto del profesorado que imparten docencia en el Máster en el curso académico 2023-24 son:</p> <p>-Número total de sexenios del conjunto de profesorado: 0 -% de PDI con sexenio: 00,00%</p> <p>No se proponen tareas a desarrollar hasta obtener el valor definitivo de dicha tasa, dado que tres profesores del Título han solicitado el Sexenio este año.</p>	<p><u>Seguimiento 2:</u> Se propone dos nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2023-24” Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional” Informar a los profesores del curso de formación: Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria “Sexenios” en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales”.</p>
-----------------------------------	--	---	-----------------------------	---	---	--	---	---

<p>AM-03/20-21 12-2021</p>	<p>Favorecer la participación de los profesores en proyectos de innovación docente.</p>	<p>- Crear una comisión para la elaboración, desarrollo y ejecución de proyectos de innovación docente.</p>	<p>Directora del Máster</p>	<p>Curso 2021-22 Curso 2022-23</p>	<p>Desarrollar un proyecto de innovación docente.</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Diciembre del 2022 (Acta 01/22-23)</p> <p><u>Seguimiento 2</u> febrero de 2024 (Acta 01 23/24)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> En el inicio del curso académico 2022-23 se presentó un proyecto de innovación docente y se está a espera de resolución Se ha asistido a un congreso de innovación docente y se ha presentado un póster.</p> <p><u>Seguimiento 2</u> El proyecto de innovación docente presentado en el curso académico 22-23 no fue aceptado para su desarrollo. Se propone ampliar la temporalización de la acción de mejora al curso académico 2024-25.</p>	
--------------------------------	---	---	-----------------------------	--	---	---	---	--

Plan de Mejoras  
Curso: 2023-2024

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA E IMPLANTOLOGÍA ORAL (CÓDIGO AMCIO-02/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas para desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMCIO 02/22-23 11/2023	Incrementar el grado de satisfacción del egresado con la coordinación docente	-Realizar una reunión con el profesorado para coordinar las actividades entregables de cada asignatura -Elaborar un cronograma con las fechas de publicación de cada actividad entregable para que el alumno se pueda planificar todo el año.	Profesores responsables de cada asignatura Dirección del Máster	Curso académico 23-24	Indicador asociado y valor esperado:  • Ítem 6 encuesta de satisfacción del egresado con la titulación $\geq 2,80$	<u>Seguimiento 1:</u> Febrero 2024 (Acta 01/23-24)	<u>Seguimiento 1:</u> Al inicio de curso (mes de septiembre) se entregó el cronograma de las actividades entregables de todas las asignaturas que componen el plan de estudios a los alumnos.	
AMCIO 02/21-22 07/2022	Incrementar el porcentaje de PDI acreditado.	- Informar a los docentes del curso de formación "Acreditación AVAP/ANECA"	Dirección del Máster	Curso académico: 2022-23 2023-24 2024-25	Indicador asociado y valor esperado:  • Tasa de PDI acreditado > 60%	<u>Seguimiento 1:</u> Abril de 2023 (Acta 02/ 22-23)  <u>Seguimiento 2:</u> Noviembre de 2023 (Acta 03/22-23) <b>Alcanzada.</b>	<u>Seguimiento 1:</u> El porcentaje de PDI acreditado provisional del curso académico 22-23 se sitúa en un 44,44%  <u>Seguimiento 2:</u> El porcentaje de PDI acreditado definitivo del curso académico 22-23 se sitúa en un 66,66%. Dato que supera el valor establecido en la LOSU, por ello, se cierra la acción de mejora.	
AMCIO 01/21-22 07/2022	Implantar el programa de evaluación (UCV Evalúa) en las Prácticas Clínicas I y II realizadas en la Clínicas Universitarias	-Realizar una reunión con el Coordinador de la Oficina de Prácticas para estudiar la viabilidad de incorporar el programa UCV Evalúa en el Máster	Dirección del Máster	Curso académico: 2022-23		<u>Seguimiento 1:</u> Noviembre de 2023 (Acta 03/22-23)  <u>Seguimiento 2:</u> Febrero 2024 (Acta 01/23-24)	<u>Seguimiento 1:</u> La coordinadora de odontología nos comunica que se ha trasladado la necesidad al vicedecano de prácticas para el curso 23-24  <u>Seguimiento 2:</u> Desde vicedecanato ya se está gestionando la implantación del UCV evalúa y prácticas.net para los posgrados en el próximo curso académico 24-25	

<p>AMCIO 01/20-21 11/2021</p>	<p>Fomentar la publicación de los Trabajos Fin de Máster</p>	<p>-Desarrollar líneas de investigación genéricas dentro de los dos grupos de investigación del ámbito de la Cirugía e implantología oral -Dar continuidad a los estudios clínicos de cursos anteriores para aumentar el número de muestras.</p>	<p>Tutores de los TFM</p>	<p>Curso académico: 2021-22</p>	<p>Indicador asociado y valor esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tasa de PDI Doctor <math>\geq</math> 50%</li> <li>• Número total de sexenios del conjunto del profesorado</li> <li>• Porcentaje de PDI acreditado <math>\geq</math> 60%</li> </ul>	<p><u>Seguimiento 1:</u> mayo 2022 (Acta 02 21-22).</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Noviembre 2023 (Acta 03/22-23). Parcialmente alcanzada</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Mayo 2024 (Acta 02/23-24)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> La tasa de PDI Doctor en el curso académico 21-22 ha sido de 74,07%. El número total de sexenios del conjunto del profesorado se sitúa en 2 y el porcentaje de PDI acreditado fue de 15%</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> La tasa de PDI doctor en el curso 22-23 ha sido del 71,05%, dato que supera el valor estipulado en la legislación vigente. Por otro lado, el porcentaje de PDI acreditado se ha aumentado notablemente respecto al curso anterior situándose en un 66,66%, dato que supera el valor estimado en la LOSU. Sin embargo, el número total de sexenio se mantiene en 2.</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Los resultados provisionales de la tasa de PDI doctor en equivalentes a tiempo completo (65,75%) y porcentaje de PDI Acreditado (65,16%), son satisfactorios y superan el valor establecido en la legislación vigente. Sin embargo, el número total de sexenios del conjunto del profesorado se mantiene en 2. Hay que reseñar que tres docentes del Máster han solicitado el sexenio de investigación en el presente curso académico, se está a la espera de resolución.</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se proponen nuevas taras a desarrollar en el curso académico 22-23: - Incentivar al profesorado para que participe en los grupos de investigación del ámbito de Odontología. - Involucrar a los docentes del título en cursos de orientación sobre investigación y publicaciones: cursos revisión sistemáticas, estadística, metodología de la investigación.... - Incentivar al profesorado a participar en proyectos de innovación docente.</p>
<p>AMCIO 02/20-21 11/2021</p>	<p>Favorecer/ incentivar la participación de los egresados en la encuesta de satisfacción con la titulación.</p>	<p>-Enviar correo electrónico quincenales recordando la importancia de la cumplimentación de las encuestas desde el momento de la apertura de las mismas. -En el caso de que en los últimos quince días del plazo de la cumplimentación no obtenga unos valores óptimos, establecer una franja horaria dentro de las sesiones presenciales del máster para que los</p>	<p>Dirección del Máster</p>	<p>Curso académico: 2021-22</p>	<p>Indicador asociado y valor esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción de egresados <math>\geq</math> 40%</li> </ul>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22)</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Noviembre de 22-23 (acta 03/22-23) <b>Alcanzada</b></p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se ha obtenido un porcentaje de participación de los egresados en la encuesta de satisfacción con la titulación de 40 %, dato que alcanza el valor estimado. Se mantiene la acción de mejora y se amplía la temporalidad de dicha acción al curso académico 22-23 y 23-24</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> La tasa de participación de los egresados es del 80%</p>	

		estudiantes respondan a las encuestas. -En caso de que la efectividad no sea la adecuada, realizar un <i>focus group</i>						
AMCIO 03/20-21 11/2021	Mejorar el resultado obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo	Buscar profesores del claustro docente del Grado en Odontología y Departamentos Transversales que posean conocimientos específicos del Máster.	Dirección del Master	Curso académico: 2021-22 2022-23	Indicador asociado y valor esperado:  • Tasa de PDI en ETC $\geq 60\%$	<u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22)  <u>Seguimiento 2:</u> Abril de 2023 (Acta 02/ 22-23)  <u>Seguimiento 3:</u> Noviembre de 2023 (Acta 03/22-23)  <u>Seguimiento 4:</u> Mayo de 2024 (Acta 02/23-24)	<u>Seguimiento 1:</u> El resultado de la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 21-22 ha sido de 52,53%, dato que no alcanza el establecido en la legislación vigente.  <u>Seguimiento 2:</u> La tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo provisional del curso académico 22-23 se sitúa en un 41,54%  <u>Seguimiento 3:</u> La tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo del curso académico 22-23 se sitúa en un 41,36%. Se amplía la temporalidad al curso académico 23-24 y 24-25.  <u>Seguimiento 4:</u> El resultado provisional de la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo del curso académico 23-24 se sitúa en un 29,19%.	<u>Seguimiento 3:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar durante el curso académico 23-24 "búsqueda de profesorado de ciencias básicas con sexenio y acreditación para compartir los conocimientos básicos en los que se requiera un especialista con conocimientos avanzados en otros campos necesarios para el desarrollo de la profesión.  <u>Seguimiento 4:</u> Se incluye una nueva tarea a desarrollar durante la elaboración del POD del curso académico 2024-25, a saber: Realizar un análisis pormenorizado de los contenidos del Máster para detectar en que asignaturas/ materias se pueden incorporar docentes de departamentos básicos (doctores/ acreditados/ sexenio)
AMCIO 04/20-21 11/2021	Incentivar/ favorecer la actividad investigadora del claustro docente del Máster	-Establecer un número de publicaciones científicas anuales derivadas de los dos grupos de investigación -Desarrollar un proyecto de innovación docente "Simulación de unas jornadas científicas como mecanismo de aprendizaje en Implantología oral	Dirección de Máster	Curso académico: 2021-22 2022-23	Indicador asociado y valor esperado:  • Tasa de PDI Doctor $\geq 50\%$  • Número total de sexenios del conjunto del profesorado  • Porcentaje de PDI acreditado $\geq 60\%$	<u>Seguimiento 1:</u> Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22)	<u>Seguimiento 1:</u> Se ha publicado un artículo científico y se está trabajando en otro. Asimismo, se ha presentado el proyecto de innovación docente a la V convocatoria.  La tasa de PDI Doctor en el curso académico 21-22 ha sido de 70,37%. El número total de sexenios del conjunto del profesorado se sitúa en 2 y el porcentaje de	

						<p>PDI acreditado fue de 21,05%. Se propone ampliar la temporalidad de la acción de mejora al curso académico 23-24 y 24-25</p> <p><u>Seguimiento 2:</u>          Noviembre 2023          (Acta 03/22-23)</p> <p><u>Seguimiento 3:</u>          Mayo 2024          (Acta 02/23-24)</p>	<p><u>Seguimiento 2:</u>          La tasa de PDI doctor en el curso 22-23 ha sido del 71,05%, dato que supera el valor estipulado en la legislación vigente. Por otro lado, el porcentaje de PDI acreditado se ha aumentado notablemente respecto al curso anterior situándose en un 66,66%, dato que supera el valor estimado en la LOSU. Sin embargo, el número total de sexenio se mantiene en 2.</p> <p><u>Seguimiento 3:</u>          Los resultados provisionales de la tasa de PDI doctor en equivalentes a tiempo completo (65,75%) y porcentaje de PDI Acreditado (65,16%), son satisfactorios y superan el valor establecido en la legislación vigente. Sin embargo, el número total de sexenios del conjunto del profesorado se mantiene en 2. Hay que reseñar que tres docentes del Máster han solicitado el sexenio de investigación en el presente curso académico, se esta a la espera de resolución.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras  
Curso: 2023-2024

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORTODONCIA INTEGRAL (CÓDIGO AMOI-02/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMOI 01-22/23	Incrementar la participación de los profesores en proyectos de innovación docente	1. Informar a los docentes sobre los plazos de solicitud de los proyectos de innovación docente UCV	Dirección del Máster	Curso académico 24-25	% de participación en proyectos de innovación docente 5,00%			
AMOI 01-21/22 05-05-21	Incrementar el resultado de la tasa de PDI acreditado	1. Informar a los docentes del curso de formación "Acreditación AVAP/ANECA"	Dirección del Máster	Curso académico 22-23, 23-24 y 24-25	% de PDI Acreditado ≥ 60%	<p><u>Seguimiento 1:</u> abril 2023 (Acta 02 22-23)</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Octubre 2023 (Acta 03 22-23)</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Abril 2024 (Acta 02 23-24) <b>Alcanzada</b></p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> El porcentaje de PDI acreditado es de 21,43%, resultado muy alejado del estimado en la LOSU</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> El porcentaje de PDI Acreditado del curso académico 2022-23 se sitúa en 35,70%, dato que ha aumentado con respecto al resultado anterior (seguimiento 1) pero que no alcanza el valor estimado en la legislación vigente.</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> El resultado provisional en el porcentaje de PDI acreditado del curso académico 23-24 es de 61,84%, dato satisfactorio y que alcanza el valor estimado en la legislación vigente.</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se propone incorporar nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 23-24 "Hablar con los profesores que están en disposición de solicitar la acreditación", "Informar sobre la documentación requerida en el proceso de Acreditación", "Ayudarles a recopilar la información de los Trabajos Fin de Máster"</p>

<p>AMOI 03-20/21 30-11-21</p>	<p>Incentivar/ favorecer la actividad investigadora del claustro docente del Máster</p>	<p>1. Impartir un seminario de investigación al claustro docente del Máster para incentivar a la realización de estudios empíricos y publicar proyectos 2. Crear una línea de investigación en el ámbito de la Ortodoncia Integral</p>	<p>Dirección del Máster</p>	<p>Curso académico 21-22, 22-23 y 23-24</p>	<p>% de participación en proyectos de investigación competitivos concedidos</p> <p>Número total de sexenios del conjunto del profesorado</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> mayo 2022 (Acta 02 21-22)</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Octubre 2023 (Acta 03 22-23)</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Enero 2024 (Acta 01 23-24)</p> <p><u>Seguimiento 4:</u> Abril 2024 (Acta 02 23-24)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se han creado cuatro grupos de investigación dentro del ámbito de la Ortodoncia Integral</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> El número total de sexenios del conjunto del profesorado es de 3 en el curso académico 2022-23.</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> El porcentaje de participación en proyectos de investigación competitivos concedidos es del 0% en el curso académico 2022-23. Destacar la publicación de un artículo científico en la revista de la Sociedad Española de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial.</p> <p><u>Seguimiento 4:</u> El dato provisional en el número total de sexenios del conjunto del profesorado del curso académico 2023-24 es de 7. No se proponen tareas a desarrollar hasta obtener el valor definitivo de dicha tasa, dado que varios profesores del Título han solicitado el Sexenio este año.</p>	<p><u>Seguimiento 2:</u> Se propone incorporar nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 23-24 "Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional" y "Comunicar a los profesores del curso de formación: Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales (3,5 horas)"</p>
<p>AMOI 02-20/21 30-11-21</p>	<p>Mejorar el porcentaje de PDI en equivalentes a tiempo completo</p>	<p>1. Contar con docentes a tiempo completo en el ámbito de Ciencias de la Salud para su colaboración en el título</p>	<p>Dirección del Máster</p>	<p>Curso académico 2021-22 y 2022-23</p>	<p>% de PDI en equivalentes a tiempo completo <math>\geq 60\%</math></p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> mayo 2022 (Acta 02 21-22)</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> abril 2023 (Acta 02 22-23)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> El resultado provisional de la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo ha sido de 36,07%, dato no adecuado.</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> El resultado provisional de la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo ha sido de 46,25%, dato no adecuado.</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se incluye una nueva tarea a desarrollar "Realizar una búsqueda de docentes de asignaturas básicas que posean sexenio y acreditación para impartir docencia en el título"</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24 "Revisar el POD asignado a los docentes con poca carga crediticia y reestructurar a los profesores a tiempo completo"</p>

						<p><u>Seguimiento 3:</u>          Octubre 2023          (Acta 03 22-23)</p>	<p><u>Seguimiento 3:</u>          El resultado definitivo de la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo del curso académico 22-23 ha sido de 45,96%, dato que no alcanza el valor estimado en el RD 640/2021.</p>	
						<p><u>Seguimiento 4:</u>          Abril 2024          (Acta 02 23-24)</p>	<p><u>Seguimiento 4:</u>          El valor provisional de la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo del curso académico 23-24 es de 49,15%</p>	<p><u>Seguimiento 4:</u>          Se incluye una nueva tarea a desarrollar durante la elaboración del POD del curso académico 2024-25, a saber: <i>Realizar un análisis pormenorizado de los contenidos del Máster para detectar en que asignaturas/ materias se pueden incorporar docentes de departamentos básicos (doctores/ acreditados/ sexenio)</i></p>

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras  
Curso: 2023-2024

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN CIRUGÍA PODOLÓGICA DE MÍNIMA INCISIÓN PARA PODÓLOGOS (CÓDIGO AMMIS-02/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMMIS 01/22-23 27-04-2023	Aumentar la participación de los alumnos en la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente	- Realizar un <i>focus group</i> con los estudiantes	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24	<i>Indicador asociado:</i> Porcentaje de participación de los estudiantes en la encuesta de Evaluación de la Actividad Docente  <i>Valor esperado:</i> 40%	<i>Seguimiento 1:</i> Abril del 2024 (Acta 02/ 23-24). Conseguido parcialmente	<i>Seguimiento 1:</i> Se ha obtenido un porcentaje de participación en la encuesta de Actividad Docente del primer semestre del curso académico 2023-24 elevado (88,31%).	
AMMIS 01/21-22 23-11-2022	Incentivar/ Favorecer la participación del profesorado en proyectos de innovación docente	- Informar al PDI sobre la convocatoria de Premios de Innovación Docente de la UCV	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24	<i>Indicador asociado:</i> Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente  <i>Valor esperado:</i> 10%			
AMMIS-01/20-21 25-11-2021	Presentar una modificación de la Memoria Vigente del Título	- Cumplimentar el PI-01-F01 Ed. 02 "Solicitud de verificación-modificación para remitir a Consejo de Gobierno" - Realizar la documentación requerida para la solicitud de modificación de la Memoria vigente del Máster	Dirección del Máster	Curso académico 2021-22 y 2022-2023	<i>Indicador asociado:</i> Tasa de abandono Tasa de matriculación Tasa de oferta-demanda  <i>Valor esperado:</i> Tasa de abandono:3,85% Tasa de matriculación: 100% Tasa de oferta-demanda: 150%	<i>Seguimiento 1:</i> Abril del 2022 (Acta 02/ 21-22). Conseguido parcialmente	<i>Seguimiento 1:</i> Cambio en el proceso de solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título (RD 822/21): Elaboración del informe preceptivo con los cambios sustanciales requeridos en la solicitud de Modificación y enviado a Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad el 15 de enero.  Acceso a la plataforma RUCT a la dirección del Máster (1 de marzo)  Revisión y modificación de los documentos elaborados acorde a las nuevas directrices aprobadas por Consejo de Gobierno (8 de abril de 2022-Acta 417)	

						<p><i>Seguimiento 2:</i> Octubre de 2023 (Acta 03/ 22-23): Conseguido parcialmente</p> <p><i>Seguimiento 3:</i> Enero de 2024 (Acta 01/23-24) Conseguido parcialmente</p>	<p><i>Seguimiento 2:</i> Se amplia la temporalidad de la acción de mejora al curso académico 2023-24.</p> <p><i>Seguimiento 3:</i> El consejo de gobierno en su sesión del 24 de noviembre de 2023 (Acta 451), aprueba por unanimidad de los asistentes la propuesta de modificación de la Memoria Vigente del Título.</p>	
AMMIS 02/20-21 25-11-2021	Mejorar el porcentaje de participación de los alumnos en la encuesta de satisfacción con el título y Prácticas Externas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar durante la sesión inicial del máster sobre la importancia de realizar las encuestas.</li> <li>- Enviar correos al estudiantado sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como recordar la importancia de cumplimentar las mismas</li> </ul>	Dirección del Máster Coordinación de Prácticas Externas	Curso académico 2021-22 y 2022-23	<p><i>Indicador asociado:</i> Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del egresado con la titulación Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del alumno con las prácticas externas</p> <p><i>Valor esperado:</i> 40%</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22. % de participación de egresados con la titulación</p> <p><i>Seguimiento 2:</i> Noviembre de 2022 (Acta 01/ 22-23). % de participación de los estudiantes con las Prácticas Externas</p> <p><i>Seguimiento 3:</i> Octubre de 2023 (Acta 03/22-23). % de participación de los egresados con la titulación</p> <p><i>Seguimiento 4:</i> Enero de 2024 (Acta 01/23-24): % de participación en la encuesta de satisfacción del alumno con las prácticas externas</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> El resultado obtenido en la cumplimentación de la encuesta de egresados con la titulación ha sido de 23,08%, dato inadecuado dado que no alcanza el valor esperado del 40%</p> <p><i>Seguimiento 2:</i> El valor alcanzado en la participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con las prácticas externas es bajo, situándose en un 25%, dato no representativo.</p> <p><i>Seguimiento 3:</i> El porcentaje obtenido en la encuesta de satisfacción de los egresados con la titulación es de 10,71%, dato no representativo.</p> <p><i>Seguimiento 4:</i> El porcentaje de participación de los alumnos en la encuesta de satisfacción con las prácticas fue de 22,22% en el curso académico 22-23, dato no representativo. Por ello, se propone, como se indica en el seguimiento anterior, realizar un focus groups con los estudiantes al finalizar el presente curso académico.</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Se establece una nueva tarea a desarrollar durante el curso académico 2022-23 "Se destinará una franja horaria dentro de las sesiones presenciales del Máster para contestar las encuestas"</p> <p><i>Seguimiento 2:</i> Se instaura una nueva tarea a desarrollar durante el curso académico 2022-23 "Informar a los alumnos sobre la importancia de cumplimentar las encuestas para el buen funcionamiento del proceso de calidad en la sesión inicial del Practicum".</p> <p><i>Seguimiento 3:</i> Se establece una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24 "Realizar un <i>focus group</i> con los estudiantes".</p>

AMMIS 03/20-21 25-11-2021	Mejorar el porcentaje de PDI en equivalentes a tiempo completo	- Incorporar al claustro docente profesores a tiempo completo en el ámbito de Ciencias de la Salud para la dirección de TFM.	Dirección del Máster	Curso académico 2021-22 y 2022-23	<p><i>Indicador asociado:</i> Tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo</p> <p><i>Valor esperado:</i> 60% (RD 640/2021)</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Julio de 2022 (Acta 03/21-22). No alcanzada</p> <p><i>Seguimiento 2:</i> Abril 2023 (Acta 02/22-23) <b>Alcanzada</b></p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> El resultado obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 2021-22 ha sido de 54,87% (Acta 03/ 21-22), valor no acorde al establecido en la legislación vigente</p> <p><i>Seguimiento 2:</i> El valor obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 2022-23 ha sido de 75,62%, valor que supera el establecido en la legislación vigente. Por ello, se cierra la acción de mejora implantada.</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso 2022-23 "Reajustar la asignación docente del PDI a tiempo completo adscrito al Grado de Podología".</p>
AMMIS 04/20-21 25-11-2021	Incentivar/ Favorecer la actividad investigadora del claustro docente del Máster	- Impartir un seminario de investigación al claustro docente del Máster para incentivar la realización de estudios empíricos y publicar proyectos	Dirección del Máster	Curso académico 2021-22, 2022-23 y 2023-24	<p><i>Indicador asociado</i> % de participación en proyectos de investigación</p> <p>Número total de sexenios del conjunto de profesorado</p> <p>% de PDI con sexenio</p> <p><i>Valor esperado:</i> % PDI sexenio: 60%</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Abril del 2022 (Acta 02/ 21-22). Conseguido parcialmente</p> <p><i>Seguimiento 2:</i> Noviembre de 2022 (Acta 01/ 22-23). Conseguido parcialmente</p> <p><i>Seguimiento 3:</i> octubre de 2023 (Acta 03/ 22-23) Conseguido parcialmente</p> <p><i>Seguimiento 4:</i> Enero de 2024 (Acta 01/23-24)</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Se ha impartido el seminario de investigación al claustro docente del Máster</p> <p><i>Seguimiento 2:</i> En fecha 27 de julio de 2022 se celebró el claustro docente del Grado, donde el Decano de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud informo sobre los requisitos/ directrices en el ámbito de la investigación. Además, animo a los profesores a participar en los cursos de formación sobre actividad investigadora que realiza el servicio de formación continua.</p> <p><i>Seguimiento 3:</i> El porcentaje de PDI con sexenio en el curso académico 22-23 es de 35,71%, no alcanzando el 60% fijado en la LOSU.</p> <p><i>Seguimiento 4:</i> El porcentaje de participación en proyectos de investigación concedidos fue de 3,85% en el curso académico 22-23.</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Se establece una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 22-23 "Informar al claustro docente de la impartición del curso de formación sobre la evaluación de la actividad investigadora universitaria- Sexenios"</p> <p><i>Seguimiento 2:</i> Se insta una nueva tarea a desarrollar durante el curso académico 2022-23 "Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional". Asimismo, se incluye un valor esperado en el % de participación en proyectos de investigación del 20%.</p> <p><i>Seguimiento 3:</i> Se establece una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24 "se crea la figura de coordinador de investigación del Máster para fomentar la actividad investigadora del profesorado"</p>

						<p><i>Seguimiento 5:</i> Abril del 2024 (Acta 02/ 23-24).</p>	<p><i>Seguimiento 5:</i> Los resultados provisionales del conjunto del profesorado que imparten docencia en el Máster en el curso académico 2023-24 son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Número total de sexenios del conjunto de profesorado: 4</li><li>- % de PDI con sexenio: 23,53%</li></ul> <p>No se proponen tareas a desarrollar hasta obtener el valor definitivo de dicha tasa, dado que varios profesores del Título han solicitado el Sexenio este año.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	---	--

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras  
Curso: 2023-2024

ACCIONES DE MEJORA DEL MÁSTER EN BIOÉTICA (CÓDIGO AMBIOET-03/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
N.º y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMBIOET 02-22/23 17/01/2024	Incrementar la tasa de participación del profesorado en Proyectos de innovación docente	1. Identificar que profesores pueden participar en un nuevo proyecto de innovación docente. 2. Informar de la convocatoria a los profesores.	Director y Coordinadora del Máster	Curso académico 2024-2025	Sin valor esperado.			
AMBIOET 01-22/23 26/10/2023	Incrementar la tasa de participación en las encuestas de satisfacción de PDI	Enviar correos recordatorios a los profesores en los que se les anime a realizar las encuestas.	Coordinadora del Máster	Curso académico 2024-2025	Participación encuesta de satisfacción de PDI Valor establecido: 40%			
AMBIOET 01-21/22 22/07/2022	Aumentar el porcentaje de PDI Acreditado	1. Hablar con los profesores que están en disposición de solicitar la acreditación. 2. Informarles de la documentación que se solicita para tales fines. 3. Ayudarles a recopilar la información de los trabajos fin de máster dirigidos en el Máster en Bioética. 4. Motivar a los profesores a participar en el curso de Acreditación AVAP-ANCA	Director y Coordinadora del Máster	Curso académico 2022-2023; 2023-2024;2024-2025	Porcentaje de PDI Acreditado 60%	<u>Seguimiento 1</u> Fecha: 26/10/23 Acta 03-22/23 <b>Conseguido: SI</b>  <u>Seguimiento 2</u> Fecha: 21/05/24 Acta 03-23/24 <b>Conseguido: NO</b>	<u>Seguimiento 1</u> Acta 03-22/23 El resultado obtenido en el porcentaje de PDI acreditado es de un 60,47%, porcentaje que ha superado el valor esperado establecido en un 60 %.  <u>Seguimiento 2</u> El resultado provisional en el porcentaje de PDI acreditado del curso académico 2023-24 es de un 58,49%.	<u>Seguimiento 1</u> Incluimos la tarea 4 como medida nueva a adoptar
AMBIOET 02-21/22 22/07/2022	Aumentar el porcentaje de PDI con Sexenio	1. Hablar con los profesores que están en disposición de solicitar el sexenio. 2. Informarles de la documentación que se solicita para tales fines 3. Motivar a los profesores para que participen en el curso: Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria	Director y Coordinadora del Máster	Curso académico 2022-2023; 2023-2024;2024-2025	Porcentaje de PDI con Sexenio 60%	<u>Seguimiento 1</u> Fecha: 26/04/2023 Conseguido: NO  <u>Seguimiento 2</u> Fecha: 26/10/23 Conseguido: NO	<u>Seguimiento 1</u> Acta 02-22/23 El porcentaje de PDI con Sexenio ha aumentado desde el curso 21-22 pasando de un 28,57% al 36,36% en abril del 2023  <u>Seguimiento 2</u> Acta 03-22/23 La acción de mejora 02-21/22 evoluciona favorablemente ya que el porcentaje de	<u>Seguimiento 2</u> La titulación seguirá con las tareas propuestas para alcanzar en el plazo previsto (2024-2025) el 60% de PDI con sexenio que establece el RD 640/2021.

		<p>"Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales (3,5 horas).</p> <p>4. Motivar a los profesores para que participen en el curso: Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de Humanidades y Ciencias Sociales. (3,5 horas)</p>				<p><u>Seguimiento 3</u> Fecha: 21/05/24 Acta 03-23/24 <b>Conseguido: NO</b></p>	<p>PDI con sexenio ha aumentado de un 36,36% en abril del 2023 a un 45,45% en julio de 2023.</p> <p><u>Seguimiento 3</u> La acción de mejora 02-21/22 evoluciona favorablemente ya que el porcentaje de PDI con sexenio ha aumentado de un 45,45% en julio de 2023 (curso académico 22-23) a un 52,38% en mayo del 2024 (curso académico 23-24)</p>	<p>Incluimos las tareas 3 y 4 como medidas nuevas a adoptar.</p>
<p>AMBIOET 02-20/21 11/2021</p>	<p>Aumentar el resultado de la tasa de rendimiento de la asignatura Proyecto Fin de Máster</p>	<p>1. Aumentar la comunicación entre tutor/a-alumno/a-coordinadora para detectar las causas que podrían derivar en un abandono y buscar entre todo el equipo soluciones para evitarlo.</p> <p>2. Anticipar la asignación del tutor y TFM a desarrollar para intentar garantizar la culminación del trabajo a tiempo de su evaluación.</p> <p>3. Establecer recordatorios periódicos a los alumnos a través del Campus Virtual sobre la necesidad de ir cumplimentando las entregas parciales de elaboración del TFM, entregas que obligan al estudiante a llevar al día su proyecto de investigación.</p> <p>4. Impartir 3 sesiones prácticas por parte de los Doctores Tudela y Gomez Tatay para resolver y solventar las dudas que surjan a lo largo de la elaboración del TFM</p> <p>5. Como actividad se incorporan a la asignatura Proyecto Fin de Máster, 3 entregas en fechas concretas, lo que obliga al estudiante a llevar al día su proyecto de investigación.</p>	<p>Director y Coordinadora del Máster</p>	<p>Curso académico 2021-22; 2022-23</p>	<p>Tasa de Rendimiento de la asignatura TFM <math>\geq 75\%</math>.</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Fecha: 21-12-2022 Acta CST 1- 22/23 <b>Conseguido: SI</b></p>	<p><u>Seguimiento 1</u> El resultado obtenido en la tasa de rendimiento de la asignatura Proyecto fin de Máster en el curso académico 2021-22 ha sido del 75,63%, porcentaje que ha superado el resultado previsto establecido en un 75 %.</p>	

<p>AMBIOET 03-20/21 11/2021</p>	<p>Mejorar el porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de los egresados.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Envío de correos a los egresados por parte de la dirección y coordinación del Máster con mayor periodicidad.</li> <li>2. Envío de correos personales, y no masivos.</li> <li>3. Llamadas telefónicas informando de la importancia de la participación en las encuestas solicitadas.</li> <li>4. Desde la coordinación de la titulación se insistirá periódicamente a los alumnos de la disponibilidad de la encuesta relacionada en su Intranet.</li> </ol>	<p>Coordinadora del Máster</p>	<p>Curso académico 2021-2022; 2022-23</p>	<p>Participación encuesta de satisfacción del egresado Valor establecido: 40%</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Fecha: 22/07/22 <b>Conseguido: SI</b></p> <p><u>Seguimiento 2</u> Fecha: 26/10/23 <b>Conseguido: SI</b></p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Acta 3-21/22 a fecha 22/07/2022 La tasa de participación en las encuestas de satisfacción de los egresados es de un 43.24%.</p> <p><u>Seguimiento 2</u> Acta 3-22/23 a fecha 26/10/2023 La tasa de participación en las encuestas de satisfacción de los egresados es de un 58,49%.</p>	
-------------------------------------	--	---	--------------------------------	---	---	---	---	--

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras  
Curso: 2023-2024

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN PODOLOGIA DEPORTIVA (CÓDIGO AMMUPODE-02/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMMUPODE 01/22-23 12-02-2024	Disminuir el porcentaje de no presentados en la asignatura de TFM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar encuestas o entrevistas a los estudiantes no presentados para comprender las razones detrás de su ausencia y desarrollar estrategias para fomentar la participación.</li> <li>- Evaluar la estructura y metodología de evaluación del Trabajo Fin de Máster para garantizar que esté alineada con las capacidades adquiridas durante el programa, facilitando un mayor éxito en la primera matrícula.</li> <li>- Mejorar las sesiones de orientación académica para los estudiantes, enfocándose en la importancia del Trabajo Fin de Máster y proporcionando pautas claras para una planificación efectiva.</li> <li>- Realizar una guía detallada de ayuda para la realización de la memoria y documentos necesarios en la petición del comité de la UCV.</li> </ul>	Coordinación de TFM	Curso académico 2024-25	<p><i>Indicador asociado:</i> Porcentaje de no presentados en TFM</p> <p><i>Valor esperado:</i> 10%</p>			
AMMUPODE 01/21-22 26-04-2022	Aumentar el porcentaje de PDI con sexenio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional</li> <li>- Comunicar a los profesores del curso de formación: Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales (3,5 horas).</li> </ul>	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24, 2024-25 y 2025-26	<p><i>Indicador asociado:</i> Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado</p> <p>Porcentaje de sexenios</p> <p><i>Valor esperado:</i> 60% (RD 640/2021)</p>	<p><i>Seguimiento 01:</i> Abril 2024 (Acta 02/23-24)</p>	<p><i>Seguimiento 01:</i> Los resultados provisionales del conjunto del profesorado que imparten docencia en el Máster en el curso académico 2023-24 son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número total de sexenios del conjunto de profesorado: 4</li> <li>- % de PDI con sexenio: 33,33%</li> </ul> <p>No se proponen tareas a desarrollar hasta obtener el valor definitivo de dicha tasa, dado que dos profesores del Título han solicitado el Sexenio este año.</p>	

AMMUPODE 02/21-22 26-04-2022	Aumentar el número de Doctores Acreditados	- Informar a los docentes del curso de formación "Acreditación AVAP/ANECA"	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24, 2024-25 y 2025-26	<i>Indicador asociado:</i> Porcentaje PDI Acreditado  <i>Valor esperado:</i> 60% (LOSU)	<i>Seguimiento 01:</i> Octubre 2023 (Acta 03/22-23). <b>Alcanzado</b>	<i>Seguimiento 01:</i> El porcentaje de PDI Acreditado es de 61,12% en el curso académico 2022-23. Dato superior al valor establecido en la legislación vigente, por ello se cierra la acción de mejora
AMMUPODE 03/21-22 14-07-2022	Mejorar la satisfacción del egresado con la titulación	- Revisión exhaustiva del contenido impartido en las asignaturas - Nombramiento de un nuevo coordinador de prácticas externas	Dirección del Máster	Curso académico 2022-23	<i>Indicador asociado:</i> Valor ítem encuesta egresado con la titulación  <i>Valor esperado:</i> Mayor o igual a 2,8	<i>Seguimiento 01:</i> Octubre 2023 (Acta 03/22-23). <b>Alcanzado</b>	<i>Seguimiento 01:</i> Los valores obtenidos en todos los ítems de la encuesta de satisfacción con la titulación son satisfactorios, situándose en todos los casos en puntuaciones igual o superiores a 3,45 sobre 4. Por ello se cierra la acción de mejora.
AMMUPODE 04/21-22 16-12-2022	Incentivar/favorecer la participación de los alumnos en las encuestas de satisfacción con las prácticas Externas	- Informar durante la sesión inicial del máster sobre la importancia de realizar las encuestas. - Enviar correos al estudiantado sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como recordar la importancia de cumplimentar las mismas.	Coordinador Prácticas Externas	Curso académico 2022-23	<i>Indicador asociado:</i> Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción de los alumnos con las prácticas Externas.  <i>Valor esperado:</i> 40%	<i>Seguimiento 01:</i> Enero 2024 (Acta 01/23-24) <b>Alcanzado</b>	<i>Seguimiento 01:</i> El porcentaje de participación de los alumnos en las encuestas de satisfacción con las prácticas externas ha sido del 91,67%.
AMMUPODE 01/20-21 25-11-2021	Presentar una modificación de la Memoria Vigente del Título	- Cumplimentar el PI-01-F01 Ed. 02 "Solicitud de verificación-modificación para remitir a Consejo de Gobierno" - Realizar la documentación requerida para la solicitud de modificación de la Memoria vigente del Máster	Dirección del Máster	Curso académico 2021-22 y 2022-2023	<i>Indicador asociado:</i> Tasa de matriculación Tasa de oferta-demanda Satisfacción de los egresados con la titulación  <i>Valor esperado:</i> Tasa de matriculación: 100% Tasa de oferta-demanda: 120%	<i>Seguimiento 1:</i> Abril del 2022 (Acta 02/ 21-22). Conseguido parcialmente  <i>Seguimiento 2:</i> Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22). Conseguido parcialmente	<i>Seguimiento 1:</i> Cambio en el proceso de solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título (RD 822/21): Elaboración del informe preceptivo con los cambios sustanciales requeridos en la solicitud de Modificación y enviado a Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad el 15 de enero.  Acceso a la plataforma RUCT a la dirección del Máster (1 de marzo)  Revisión y modificación de los documentos elaborados acorde a las nuevas directrices aprobadas por Consejo de Gobierno (8 de abril de 2022-Acta 417)  <i>Seguimiento 2:</i> La documentación requerida para la solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título ha sido remitida a la oficina de calidad para su revisión y posterior envío ANECA.

						<p><i>Seguimiento 3:</i> Diciembre de 2022 (Acta 01/ 22-23). Conseguido parcialmente</p> <p><i>Seguimiento 4:</i> Abril 2023 (Acta 02/22-23). Conseguido parcialmente</p> <p><i>Seguimiento 5:</i> Octubre 2023 (Acta 03/ 22-23). <b>Alcanzado</b></p>	<p><i>Seguimiento 3:</i> Se recibe respuesta de la Oficina de Calidad en fecha 15/11/2023. Desde la dirección del Máster se está trabajando con los cambios propuestos por Calidad.</p> <p><i>Seguimiento 4:</i> El 30/12/2022 se remite a la oficina de calidad toda la documentación requerida para la solicitud de modificación de la Memoria Vigente del título modificada según sus indicaciones. El 09/01/2023 se recibe desde la Oficina de Calidad un correo con nuevas directrices a incluir en la herramienta RUCT. Se da respuesta a las mismas el 14 de febrero de 2023, siendo aprobado por Junta de Facultad y remitido a ANECA en 08/03/2023.</p> <p><i>Seguimiento 5:</i> El 3 de mayo de 2023 se recibió el Informe de Evaluación sobre la propuesta de Modificación del Plan de estudios realizado por ANECA donde se nos solicitaba realizar modificaciones a fin de obtener un informe favorable. Tras el análisis de las mismas, se modificaron todos los aspectos reflejados en dicho informe, siendo remitido a ANECA el 18 de mayo de 2023. El 7 de julio de 23 se recibe el informe de Evaluación sobre la Propuesta de Modificación de Plan de Estudios en términos favorables. Por ello, se cierra la acción de mejora</p>	
AMMUPODE 02/20-21 26-11-2021	Mejorar la tasa de matriculación y oferta-demanda	- Reunión con el Departamento de Marketing para la publicación de la oferta del Máster en redes sociales.	Dirección del Máster	Curso académico 2021-22 y 2022-23	<p><i>Indicador asociado:</i> Tasa de matriculación Tasa de oferta-demanda</p> <p><i>Valor esperado:</i> Tasa de matriculación: 100% Tasa de oferta-demanda: 120%</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> noviembre del 2021 (Acta 01/ 21-22). No alcanzado</p> <p><i>Seguimiento 2:</i> diciembre de 2022 (Acta 01/ 22-23). No alcanzado</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> El resultado obtenido en la tasa de matriculación y tasa oferta-demanda en el curso académico 2021-22 ha sido de 42,86% y 54,29%, respectivamente (Acta 01/21-22), valor no acorde al establecido.</p> <p><i>Seguimiento 2:</i> El valor alcanzado en la tasa de matriculación (34,29%) y tasa de oferta-demanda (48,57%) no es adecuado.</p>	<p><i>Seguimiento 2:</i> Se acuerda ampliar la acción de mejora al curso académico 2023-24.</p>

						Seguimiento 3: Febrero de 2024 (Acta 01/23-24) <b>Alcanzada</b>	Seguimiento 3: El resultado de la tasa de matriculación y tasa de oferta- demanda en el curso académico 23-24 es de 68,57% y 94,29% respectivamente. Los valores obtenidos presentan un incremento significativo con respecto al curso anterior.	Se incluyen nuevas tareas a desarrollar, estas son: Acciones proactivas por parte de la dirección del máster, tales como el trato personalizado a los alumnos del 22-23, fomentación del máster de forma indirecta en RRSS y publicidad del máster en los Colegios Profesionales.
AMMUPODE 03/20-21 26-11-2021	Mejorar el porcentaje de participación del PDI en la encuesta de satisfacción con la titulación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión del Claustro Docente donde se recalcará la importancia del cumplimiento de las encuestas para los procesos de seguimiento y reacreditación.</li> <li>- Enviar correos a los profesores sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como recordar la importancia de cumplimentar las mismas.</li> </ul>	Dirección del Máster	Curso académico 2022-23	<p><i>Indicador asociado:</i> Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación</p> <p><i>Valor esperado:</i> 40%</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Octubre 2023 (Acta 03/ 22-23).</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> El porcentaje de participación del PDI en la encuesta de satisfacción con la titulación del curso académico 22-23 fue de 17,65%, dato no adecuado.</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Se plantea una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2024-25 (pase bianual) "Realizar un focus groups con el PDI"</p>
AMMUPODE 04/20-21 26-11-2021	Mejorar el porcentaje de PDI en equivalentes a tiempo completo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorporar al claustro docente profesores a tiempo completo en el ámbito de Ciencias de la Salud para la dirección de TFM.</li> </ul>	Dirección del Máster	Curso académico 2021-22 y 2022-23	<p><i>Indicador asociado:</i> Tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo</p> <p><i>Valor esperado:</i> 60% (RD 640/2021)</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Julio de 2022 (Acta 03/21-22). No alcanzada</p> <p><i>Seguimiento 2:</i> Abril de 2023 (Acta 02/22-23). <b>Alcanzado</b></p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> El resultado obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 2021-22 ha sido de 52,33% (Acta 03/ 21-22), valor no acorde al establecido en la legislación vigente</p> <p><i>Seguimiento 2:</i> El valor provisional de la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 2022-23 ha sido muy satisfactorio (90,04%)</p>	<p><i>Seguimiento 1:</i> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso 2022-23 "Reajustar la asignación docente del PDI a tiempo completo adscrito al Grado de Podología".</p>

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras  
Curso: 2023-2024

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN DEL ENFERMO NEUROLÓGICO (CÓDIGO AMMUREN-03/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMMUREN 02/21-22 14-07-2022	Incrementar la participación de todos los grupos de interés en las encuestas de satisfacción	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar durante la sesión inicial del máster sobre la importancia de realizar las encuestas.</li> <li>- Enviar correos al estudiantado/ tutores sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como recordar la importancia de cumplimentar las mismas</li> </ul>	Dirección del Máster	Curso académico 2022-23 y 2023-24	<p><i>Indicador asociado:</i> Porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción</p> <p><i>Valor esperado:</i> 40%</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Abril 2023 (Acta 02/22-23). No alcanzado</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Octubre 2023 (Acta 03/22-23). No alcanzado</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Febrero de 2024 (Acta 01/23-24). No alcanzado</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se ha obtenido un 7,67% de participación en la encuesta de evaluación del primer semestre.</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> La participación en la encuesta de evaluación del segundo semestre ha sido de 15,88%. Por otro lado, el porcentaje de participación de los egresados y PDI en la encuesta de satisfacción no es adecuada, se ha obtenido un 9,68% y 20,00% respectivamente.</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> El porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del alumno con las prácticas externas ha sido del 10%. Asimismo, no se ha obtenido participación por parte de los tutores externos. Ambos resultados no adecuados.</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se establece una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24 "Realizar un <i>focus group</i> con los estudiantes".</p>
AMMUREN 01/21-22 26-04-2022	Incrementar el número de sexenios del conjunto del profesorado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional</li> <li>- Comunicar a los profesores del curso de formación: Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales (3,5 horas).</li> </ul>	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24, 2024-25 y 2025-26	<p><i>Indicador asociado:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de PDI Sexenio</li> <li>- Número total de sexenios del conjunto del profesorado</li> </ul> <p><i>Valor esperado:</i> 60% (RD 640/2021)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> CST 02 23-24 (abril 2024)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Los resultados provisionales del conjunto del profesorado que imparten docencia en el Máster en el curso académico 2023-24 son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número total de sexenios del conjunto de profesorado: 7</li> <li>- % de PDI con sexenio: 27,27%</li> </ul> <p>No se proponen tareas a desarrollar hasta obtener el valor definitivo de dicha tasa, dado que dos profesores del Título han solicitado el Sexenio este año.</p>	
AMMUREN 01/20-21 25-11-2021	Presentar una modificación de la Memoria Vigente del Título	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumplimentar el PI-01-F01 Ed. 02 "Solicitud de verificación-modificación para remitir a Consejo de Gobierno"</li> <li>- Realizar la documentación requerida para la solicitud de modificación de la Memoria vigente del Máster</li> </ul>	Dirección del Máster	Curso académico 2021-22 y 2022-2023	<p><i>Indicador asociado:</i> Tasa de graduación Tasa de eficiencia Tasa de abandono Tasa de matriculación</p> <p><i>Valor esperado:</i> Tasa de graduación: 88% Tasa de eficiencia:96% Tasa de abandono:12%</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Abril del 2022 (Acta 02/21-22). Conseguido parcialmente</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Cambio en el proceso de solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título (RD 822/21): Elaboración del informe preceptivo con los cambios sustanciales requeridos en la solicitud de Modificación y enviado a Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad el 15 de enero. Acceso a la plataforma RUCT a la dirección del Máster (1 de marzo)</p>	

					<p>Tasa de matriculación: 100%</p>	<p><u>Seguimiento 2:</u> Octubre de 2022 (Acta 03/ 22-23). Conseguido parcialmente</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Febrero de 2024 (Acta 01/ 23-24). Conseguido parcialmente</p>	<p><u>Seguimiento 2:</u> Con el cambio de la herramienta RUCT por adaptación al RD 822/2021 se inicia de nuevo todo el proceso de solicitud de modificación de la Memoria Vigente del título.</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> El pasado 10 de noviembre se aprobó por Consejo de Gobierno el PI-01-F01 "Solicitud de Verificación-Modificación" (Acta 450) por unanimidad de los asistentes. Tras su conformidad, se dio acceso a la dirección del Máster a la nueva herramienta RUCT para iniciar todo el trámite de solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras  
Curso: 2023-2024

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN EJERCICIO TERAPÉUTICO EN REHABILITACIÓN DE LESIONES NEURO-MÚSCULO-ESQUELÉTICAS (CÓDIGO AMMET-02/23-24)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMMET 02/22-23 15-01-2024	Incrementar la participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción con las prácticas externas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enviar correos a los estudiantes sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como recordar la importancia de cumplimentar las mismas.</li> <li>- Destinar una franja horaria dentro de las sesiones presenciales del Máster para el cumplimiento de las encuestas</li> </ul>	Dirección del Máster Coordinador Prácticas Externas	Curso académico 2023-24	<p><i>Indicador asociado</i></p> <p>Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del alumno con las prácticas externas</p> <p><i>Valor esperado:</i></p> <p>≥ 30%</p>			
AMMET 01/22-23 06-10-2023	Incentivar/ Favorecer la actividad investigadora del claustro docente del Título.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar a los docentes las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional.</li> <li>- Informar al claustro docente de la impartición del curso de formación sobre la evaluación de la actividad investigadora universitaria- Sexenios.</li> </ul>	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24, 2024-25 y 2025-26	<p><i>Indicador asociado</i></p> <p>Número total de sexenios del conjunto de profesorado</p> <p>% de PDI con sexenio</p> <p><i>Valor esperado:</i></p> <p>% PDI sexenio: 60% (LOSU)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u></p> <p>CST 02 23-24 (abril 2024)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u></p> <p>Los resultados provisionales del conjunto del profesorado que imparten docencia en el Máster en el curso académico 2023-24 son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número total de sexenios del conjunto de profesorado: 4</li> <li>- % de PDI con sexenio: 30,77%</li> </ul> <p>No se proponen tareas a desarrollar hasta obtener el valor definitivo de dicha tasa, dado que varios profesores del Título han solicitado el Sexenio este año.</p>	

