



**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

**Titulación:** Grado en Nutrición Humana y Dietética

**Fecha:** 29/09/2023

**Hora:** 12:30

**Lugar:** San Carlos Borromeo

**Nº Acta:** 03/22-23

**Curso Académico:** 2022-23

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor
4. Informe Referentes Externos (consulta perfil de egreso), si procede
5. Análisis de la gestión final respecto de las TFG
6. Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas Externas
7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales (2 semestre)
8. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (egresados y PDI)
9. Evaluación de los indicadores de Profesorado
  - 9.1. Estructura/categorías profesionales del PDI
  - 9.2. Indicadores globales del profesorado que imparte docencia
10. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título
11. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
12. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior
13. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación
14. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes
15. Revisión y actualización (si procede) de la información web
16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
17. Ruegos y preguntas



## Asistentes:

- Dr. D. Julio José Herrero Pons (Vicedecano Grado en Nutrición Humana y Dietética- curso académico 2022-23)
- Dr. D. Jose Enrique de la Rubia Ortí (Vicedecano Grado en Nutrición Humana y Dietética- Curso académico 2023-24)
- Dra. Dña. Sandra Carrera Julia (Directora de Departamento Nutrición Humana y Dietética y Coordinadora de Internacional)
- Dra. Dña. María Mar Aranda Jurado y Dra. Dña. Francisca Sempere Ferre (Coordinación TFG)
- Dra. Dña. María Navarro Soler (Coordinador Prácticas Externas)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Secretaria Académica de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud- coordinadora de Calidad)
- D. Cristian Barrezueta Aguilar (Representante de los Estudiantes)

## Temas a tratar:

### **1. Lectura y aprobación del acta anterior**

Se procede a la lectura del Acta 02 de la Comisión de Seguimiento del Título del curso académico 2022-23 con la aprobación de todos los presentes, sin sugerencias de cambio al respecto.

### **2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título**

En cuanto a las cuestiones o trámites que afectan al título, cabe destacar que se ha gestionado documentación con las ideas principales para el proceso Modifica que tendrá que realizar el Grado. Se han anotado los principales cambios en cuanto al plan de estudios, tales como: reestructuración de asignaturas, cambio de orden de asignaturas en los diferentes cursos, lluvia de ideas de posibles asignaturas optativas, etc.

Se han confeccionado los nuevos horarios para el curso 23-24, teniendo en cuenta la disponibilidad del PDI y se han hecho los cambios pertinentes. También se ha realizado anotación de ciertas particularidades a tener en cuenta para establecer el calendario de exámenes del presente curso 23-24, en cuanto al orden de las asignaturas, ya que algún PDI ha solicitado si su examen puede ser de los primeros para contribuir a la mejora del rendimiento del alumnado.



**3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor**

El Vicedecano del Grado, Dr. D. Julio Herrero, comenta a los asistentes el trabajo realizado para alcanzar las acciones de mejora implementadas en el curso académico 2022-23. Se adjunta en el Anexo 5 el Plan de Mejoras de la titulación (PAM) donde se refleja el seguimiento de las mismas.

**4. Informe Referentes Externos (consulta perfil de egreso), si procede**

Se acuerda por unanimidad de los asistentes de la Comisión de Seguimiento del Título realizar la consulta a referentes externos una vez finalizado el periodo de prácticas de los estudiantes, por ello se realizará la consulta en el mes de julio de 2024.

**5. Análisis de la gestión final respecto de los TFG**

Los procedimientos relacionados con la gestión final del Trabajo Final de Grado se han realizado siguiendo un transcurso adecuado. En los casos pertinentes, se han establecido los tribunales para la defensa del TFG. En los casos de alumnado que ha realizado el modelo de portfolio se han establecido las convocatorias de presentación del trabajo y se han realizado las entregas pertinentes. También se ha procedido a la resolución de tutorías y dudas en los casos oportunos para finalmente proceder con la evaluación e introducción de notas. En 1º convocatoria se han presentado un total de 19 alumnos, estando todos ellos aprobados. En esta 1º convocatoria se identificó un alumno no presentado. En la 2º convocatoria se han presentado 1 alumno, el cual también fue aprobado. No hubieron no presentados en esta 2º convocatoria. En cuanto al grupo S se determinó 1 no presentado, tanto en 1º como en 2º convocatoria.

**6. Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas Externas**

La gestión final respecto a las Prácticas Externas ha transcurrido de forma adecuada. El alumnado ha realizado sus prácticas en los centros asignados. Se ha informado previamente de las fechas de entrega de actividades relacionadas, así como se ha consensuado con el alumnado una fecha para la realización del examen de prácticas. Finalmente, se han aplicado los criterios de evaluación y se ha procedido con la introducción de notas. En la 1º convocatoria no se presentaron 3 alumnos. Dos de ellos se presentaron en la 2º convocatoria y aprobaron. En cuanto al tercer alumno, estaba matriculado en prácticas externas, pero presentaba unas asignaturas pendientes de realización, las cuales son necesarias y recomendables tenerlas superadas para poder cursar las prácticas



externas ya que aportan la base conceptual para que el alumno se pueda desarrollar correctamente en las prácticas y adquirir adecuadamente las competencias. Se informó al alumno en cuestión, indicándole de esta situación. Desde Coordinación de Prácticas y tras la aprobación por Vicedecanato, se le facilitó instrucciones para que solicitase un proceso de desmatriculación, pero el alumno nunca llegó a hacerlo. Por ese motivo, figura como un no presentado.

## 7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales (2 semestre).

La mayoría de los ítems de la encuesta de Actividad Docente han obtenido una puntuación satisfactoria, habiendo sido la tasa de participación de un 39,32%, siendo esta muy próxima al 40%. Como se presenta en la tabla, el ítem 14 “después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia”, ha obtenido un valor de 4,17, el cual no ha alcanzado el valor esperado (4,50 sobre 6). Teniendo en cuenta la acción de mejora **AMMUT 06/21-22**, esto puede resultar útil para solventar la situación. Esto es debido a que, en la retroalimentación de reunión con delegados, las asignaturas que encuentran menos interesantes son las de primer curso, ya que no saben discernir su utilidad. Con esta acción de mejora, se puede tratar de solucionar esto, ya que van a poder entender, de la mano de Dietistas-Nutricionistas del Claustro la utilidad de las materias. Esto podrá contribuir a aumentar su interés por la materia.

Concretamente los ítems que han recibido las puntuaciones más altas son:

3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases. Puntuación de 5,09.

4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales. Puntuación de 4,81.

5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.). Puntuación 4,87.

Tabla 1. Resultados obtenidos en la encuesta de Actividad Docente del segundo semestre

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Alumnos	14. Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.	4,50	4,17	39,32%

Encuesta sobre Actividad Docente 2022-23. 2 semestre (Anexo 1)



#### **8. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (Egresados y PDI)**

Como se muestra en la tabla 2, la tasa de participación de la encuesta de satisfacción de los egresados ha sido de 27,27%, próxima al valor de referencia de 30%. Aunque sí es cierto que el número de encuestas cumplimentados ha sido de tan solo 3 encuestas y es por esto que el resultado obtenido podría considerarse no representativo. En relación, es necesario establecer una acción de mejora que permita aumentar el número de participación en la encuesta. Esta acción de mejora podría ser recordar a los futuros egresados (cuando estén en 4º curso), la importancia de realizar esta encuesta una vez reciban el aviso y que el delegado y/o subdelegado de clase, avise al resto de sus compañeros. Sería conveniente contar con la colaboración del delegado y/o subdelegado porque cuando llega esta encuesta, el alumnado ya no está en clase porque el PDI no podría informarle presencialmente.

Tras el análisis del grado de satisfacción del egresado con la titulación 2022-2023, se reporta lo siguiente. El ítem 2 “Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica” han adquirido una puntuación igual a 2,33 sobre 4. El punto 3 “El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica” una puntuación igual a 2,67 sobre 4. Misma puntuación se ha obtenido en los ítems 4, 9 y 10. En el caso de los ítems 5 y 6 se ha obtenido una puntuación 2,33. Estos ítems son los que han reportado una puntuación más baja en la encuesta.

En relación a estos resultados, se considera necesario mejorarlos y para ello es conveniente el establecimiento de una acción de mejora. Muchos de ellos guardan relación con aspectos que se han ido comentado y que se han tenido en cuenta en las reuniones sobre el Modifica del Grado. Especialmente aquellas que guardan relación entre teoría y práctica y estructura lógica y ordenada del plan de estudios. Por tanto, este feedback del alumnado se tendrá en cuenta en la reestructuración del plan de estudios. Como acción de mejora más concreta, se plantea el transmitir estos resultados en las reuniones de Departamento para que el PDI sea conocedor de ello y pueda empezar a establecer cambios en sus clases para que el alumno pueda ver una relación más estrecha entre docencia teórica y práctica. También, se solicitará al PDI que realice prácticas más vinculadas con el área de conocimiento de su asignatura. En cuanto al orden, como se ha comentado antes, se tendrá en cuenta para el Modifica.



Contrariamente, los ítems que han recibido mayor puntuación han sido:

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil. Puntuación de 3,67.
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada. Puntuación de 3,33.
8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada. Puntuación de 3,33.
11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada. Puntuación de 3,00.

Tabla 2. Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de egresados

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Egresado	2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.	2,80	2,33/4	27,27%
	3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.		2,67/4	
	4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.		2,67/4	
	5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas signaturas, etc.)		2,33/4	
	6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.		2,33/4	
	9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.		2,67/4	
	10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).		2,67/4	
PDI	Todos los ítems de la encuesta.		Valoraciones entre 3,44/4 y	38,10%

[Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la titulación 2022-23 \(Anexo 2\)](#)

[Encuesta sobre la Satisfacción del PDI con la titulación 2022-23 \(Anexo 3\)](#)

A continuación, se realiza un reporte sobre los resultados obtenidos en la Encuesta de Satisfacción del PDI con la titulación. Hay que destacar que la tasa de participación ha sido del 38,10% y que todos los ítems analizados superan la puntuación de 3 puntos. Las puntuaciones más altas se han obtenido en los siguientes ítems:

1. La información publicada sobre el título en la web es útil. Puntuación 3,81.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante del título (perfil de egreso). Puntuación 3,81.
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación del título. Puntuación 3,88.



9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en el título. Puntuación 3,88.

13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV. Puntuación 3,81.

Los ítems que han obtenido una menor puntuación (igual a 3,44) son:

11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento del título son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)

14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en el título.

## 9. Evaluación de los indicadores de Profesorado

### 9.1 Estructura/categorías profesionales del PDI

En la tabla 3 se detallan los datos relacionados con la estructura del profesorado por curso. Analizando los datos globales, se observa que el total de profesorado que ha participado en la docencia del título ha sido de 11, 12, 11, 17 y 2, respectivamente. Así, el total de créditos impartidos ha sido de 70,50; 66,50; 67,20; 54,00 y 12,00, respectivamente.

En cuanto a Profesor Titular, el número de créditos impartidos es igual a 7,50, siendo todos ellos en 1º curso e impartidos por 1 docente. En el Profesor Agregado se contemplan 0,40 créditos impartidos en 4º curso. En cuanto a Profesor Doctor Acreditado UCV se identifican 12 créditos impartidos en 1º curso. En el caso de Profesor Doctor Acreditado, se identifican estos créditos: 13,50 en 1º curso, 14,00 en 2º, 6,00 en 3º curso y 9,40 en 4º curso. En Profesor Ayudante cabe destacar que el número de créditos máximo es igual a 14,50 en Doctor Tiempo Completo en 2º curso. En el caso de Profesor Asociado, el máximo de créditos es igual a 26,10 en Doctor Tiempo Parcial de 3º curso.

Tabla 3: Estructura del Profesorado por curso

PROFESORADO POR CATEGORÍA UCV Y CURSO	CURSO 2022-23	1	2	3	4	OP
Profesor Catedrático	Total de efectivos	0	0	0	0	0
	Nº créditos impartidos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Profesor Ordinario	Total de efectivos	0	0	0	0	0
	Nº créditos impartidos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Profesor Titular	Total de efectivos	1	0	0	0	0
	Nº créditos impartidos	7,50	0,00	0,00	0,00	0,00
Profesor Agregado	Total de efectivos	0	0	0	2	0



	<i>N° créditos impartidos</i>		0,00	0,00	0,00	0,40	0,00
<b>Profesor Doctor Acreditado UCV</b>	<i>Total de efectivos</i>		2	0	0	0	0
	<i>N° créditos impartidos</i>		12,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Profesor Doctor Acreditado</b>	<i>Total de efectivos</i>		2	2	1	4	0
	<i>N° créditos impartidos</i>		13,50	14,00	6,00	9,40	0,00
<b>Profesor Doctor</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	2	1	2	2	0
		<i>N° créditos impartidos</i>	15,00	6,00	6,80	0,40	0,00
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	1	0	0	1	0
		<i>N° créditos impartidos</i>	6,00	0,00	0,00	4,40	0,00
<b>Profesor Ayudante</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	1	1	0	0
		<i>N° créditos impartidos</i>	0,00	14,50	13,00	0,00	0,00
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	2	1	0	1	1
		<i>N° créditos impartidos</i>	13,00	7,00	0,00	9,00	6,00
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	1	0	1	0
		<i>N° créditos impartidos</i>	0,00	6,00	0,00	0,20	0,00
<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	1	1	1	0	
	<i>N° créditos impartidos</i>	0,00	6,00	7,50	6,00	0,00	
<b>Profesor Asociado</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	1	0	0	0	0
		<i>N° créditos impartidos</i>	3,50	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	1	4	4	0
		<i>N° créditos impartidos</i>	0,00	6,00	26,10	11,20	0,00
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0	0
		<i>N° créditos impartidos</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	4	2	1	1	
	<i>N° créditos impartidos</i>	0,00	7,00	7,80	13,00	6,00	
<b>Otras categorías</b>	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0	0
		<i>N° créditos impartidos</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0	0
		<i>N° créditos impartidos</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		Total de efectivos	11	12	11	17	2
Total de créditos impartidos		Nº créditos impartidos	70,50	66,50	67,20	54,00	12,00

Tabla 4. Relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparten docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

TOTAL PROFESORADO TÍTULO POR CATEGORÍA UCV		2022-23	
Profesor Catedrático	Total de efectivos	0	
	Número de créditos impartidos	0,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%	
Profesor Ordinario	Total de efectivos	0	
	Número de créditos impartidos	0	
	Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%	
Profesor Titular	Total de efectivos	1	
	Número de créditos impartidos	7,50	
	Porcentaje de créditos sobre el título	2,78%	
Profesor Agregado	Total de efectivos	2	
	Número de créditos impartidos	0,40	
	Porcentaje de créditos sobre el título	0,15%	
Profesor Doctor Acreditado UCV	Total de efectivos	2	
	Número de créditos impartidos	12,00	
	Porcentaje de créditos sobre el título	4,44%	
Profesor Doctor Acreditado	Total de efectivos	7	
	Número de créditos impartidos	42,90	
	Porcentaje de créditos sobre el título	15,88%	
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	7
		Número de créditos impartidos	28,20
		Porcentaje de créditos sobre el título	10,44%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	2
		Número de créditos impartidos	10,40
		Porcentaje de créditos sobre el título	3,85%
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2
		Número de créditos impartidos	27,50
		Porcentaje de créditos sobre el título	10,18%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	3
		Número de créditos impartidos	35,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	12,95%
No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2	
	Número de créditos impartidos	6,20	



		Porcentaje de créditos sobre el título	2,29%
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	3
		Número de créditos impartidos	19,50
		Porcentaje de créditos sobre el título	7,22%
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	3,50
		Porcentaje de créditos sobre el título	1,30%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	5
		Número de créditos impartidos	43,30
		Porcentaje de créditos sobre el título	16,03%
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	6
		Número de créditos impartidos	33,80
		Porcentaje de créditos sobre el título	12,51%
Otras categorías	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
<b>Total de profesorado que ha participado en la docencia del título</b>			<b>43</b>
<b>Total de créditos impartidos</b>			<b>270,2</b>

Analizando los datos globales, se determina que el total de profesorado que ha participado en la docencia del título es igual a 43, lo que equivale, en créditos, a un total de 270,2.

En el curso 22-23, se analizan 1 profesor titular, 2 profesores agregados, 2 profesores doctores acreditados UCV, 7 profesores doctores a tiempo completo, 2 profesores doctores a tiempo parcial, 2 profesores ayudantes a tiempo completo, 3 profesores ayudantes a tiempo parcial, 2 profesores no doctores a tiempo completo, 3 profesores no doctores a tiempo parcial, 1 profesor asociado doctor a tiempo completo, 5 profesores asociados doctores a tiempo parcial, 0 profesores no doctores a tiempo completo, 6 profesores no doctores a tiempo parcial.



## 9.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia

Tabla 5. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Curso 2022-23
Nº total de Doctores	32
Tasa PDI doctor (ETC)	81,65%
Tasa PDI a tiempo completo (ETC)	68,62%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	17
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	68
Porcentaje de PDI Acreditado (ETC)	67,83%
Porcentaje de PDI con Sexenio	34,38%

En relación a los indicadores globales definitivos del profesorado que imparte docencia, se determina que, en el curso 22-23, el número total de doctores fue igual a 32, habiendo sido la tasa de PDI doctor (ETC) de 81,65% y la tasa de PDI a tiempo completo (ETC) igual a 68,82%, cumpliendo ambas tasas con la legislación vigente (RD 640/2021). El número total de sexenios del conjunto de profesorado fue igual a 17, ascendiendo el porcentaje de PDI con sexenio a 34,38%. Mientras que el número total de quinquenios del conjunto del profesorado fue igual a 68. Para alcanzar el 60% de PDI con sexenio en julio de 2026 las acciones de mejora que se plantean son: analizar con cada uno de los profesores que no tienen sexenio su situación en cuanto a artículos publicados; y las líneas existentes dentro de los grupos de investigación que hay en la UCV, donde se pueden vincular en función de su perfil para colaborar y conseguir los artículos necesarios en cada caso para obtener el sexenio.

En cuanto al porcentaje de PDI Acreditado (ETC), se obtuvo una cifra de 67,83%, superando el valor establecido (60%) en la LOSU. Se debe comentar el cambio en el cálculo del % de PDI Acreditado. Con la aprobación de la nueva Ley Orgánica 02 del Sistema Universitario el 22 de marzo de 2023 y que entraba en vigor 22 días después de su publicación, nos encontramos con el Título X dedicado al Régimen específico de las universidades privadas y que dice lo siguiente en el artículo 99, apartado 3:

"3. Con independencia de las condiciones generales que se establezcan de conformidad con el artículo 4.3 y de la normativa que el Gobierno pueda establecer al respecto, en las universidades privadas y en los centros privados adscritos a universidades públicas y privadas deberá estar en posesión del título de Doctora o Doctor el mismo porcentaje que el exigido a las universidades públicas y, al menos, el 60 por ciento del total de su profesorado doctor deberá haber obtenido la evaluación positiva de la ANECA o del órgano de evaluación externa que la ley de la Comunidad Autónoma determine. A estos efectos, el número total de profesorado se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo



del profesorado que imparta el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título universitario oficial de Grado o Máster Universitario."

#### **10. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título**

El informe de inserción laboral de los egresados del título refleja los siguientes datos. Un 76% de los estudiantes egresados se encuentran trabajando actualmente, mientras que un 12% se encuentra continuando con sus estudios y formación. Hasta un 92% de los estudiantes se encuentra satisfecho con la formación recibida. En el 84% de los casos, el nivel de estudios de su actual trabajo es el mismo que el de su titulación y hasta un 84% de los egresados afirma que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional. Un 89% de los egresados está satisfecho o muy satisfecho con su actual empleo. En el último ítem mostrado en la imagen, se observa que un 63% de los egresados afirma que el trabajo actual está relacionado o muy relacionado con el grado cursado.

Esta encuesta ha sido realizada en un total de 25 encuestados, siendo 34 egresados los que facilitaron sus datos para contactarles. Un 72% de los encuestados han sido mujeres y un 28% hombres. Alrededor de la mitad de ellos (48%) se encuentran en una edad comprendida entre 21-25 años. El tiempo que tardaron en encontrar empleo fue de menos de 6 meses en el 85,71% de los casos. En el momento de realización de la encuesta, un 76% de los encuestados estaba trabajando. Los egresados que han decidido continuar con sus estudios lo hacen (100% de ellos) en estudios de postgrado o máster.

En aquellos egresados que están empleados, destaca que hasta un 78,95% desarrolla su trabajo por cuenta ajena. El 63,16% trabaja en una empresa privada y un 78,95% está a jornada completa. La mayoría (73,68%) no presentan responsabilidad sobre un equipo.



Informe de Inserción Laboral Grado en Nutrición Humana y Dietética. Egresados curso 2020-21 (Anexo 4)

## 11. Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones

Como se puede observar en la tabla 7, no se han recibido quejas, sugerencias ni felicitaciones. Por lo que, no se pueden comparar resultados con valores esperados.

Tabla 7: Datos obtenidos del buzón de QSF de la Universidad

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	0



## **12. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior**

Las acciones de mejora derivadas del análisis anterior son:

1. Mejorar los resultados obtenidos en la encuesta de satisfacción del egresado con el título en cuanto al equilibrio entre teoría y práctica y la estructura del plan de estudios.
2. Aumentar la tasa de PDI con sexenio para alcanzar el porcentaje de 60% en julio de 2026.

[Plan de Acción de Mejoras 2022-23 \(Anexo 5\)](#)

## **13. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación**

Para el curso 23-24 se ha hecho una revisión y previsión del POD. En líneas generales, el POD se mantiene sin cambios sustanciales respecto al curso anterior. No es necesaria la incorporación de nuevo PDI al Claustro Docente. Cabe destacar que, debido a la incompatibilidad de horarios de un PDI, esos créditos serán asumidos por otro PDI especializado en la materia. Por otro lado, determinadas asignaturas del plan de estudios de nutrición que se imparten en el Doble Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Nutrición Humana y Dietética, van a necesitar el desdoble. Esto significa que determinado PDI impartirá la asignatura presencialmente en la sede de San Carlos y al mismo tiempo también en la Sede de Torrente (lugar donde se imparte el doble Grado citado). En este caso, ya se dispone del PDI necesario y no se requiere nueva incorporación ya que todos los PDI que van a asumir esta docencia pertenecían al Claustro con anterioridad.

## **14. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes**

Durante el curso académico 22-23 se ha realizado un seguimiento de la preparación de las guías docentes. El PDI ha sido avisado para que proceda a realizar las guías docentes. En los casos de asignaturas pertenecientes al departamento en nutrición, estas han sido revisadas y validadas, para ser posteriormente validadas por vicedecanato.

## **15. Revisión y actualización (si procede) de la información web**

Se ha revisado los apartados que se presentan en la página web y se ha actualizado la información del Trabajo Fin de Grado, Prácticas Externas e Internacional. Dicha documentación será trasladada a la Junta Plenaria de la Facultad para su aprobación y posterior publicación en web.



#### 16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

Tras la consulta con el representante de los estudiantes, se reportan los siguientes comentarios:

- Acercar al alumnado al área de la investigación a través de facilitarle la inserción o colaboración en grupos de investigación del Grado que investiguen sobre temas nutricionales.
- Disponer de mayor material de bibliografía sobre nutrición en la biblioteca.
- Aumentar el número de horas de prácticas y el número de convenios de centros de prácticas.

#### 17. Ruegos y preguntas

No hay ruegos ni preguntas.

**Convocatoria Próxima Reunión:** Se propone próxima convocatoria para diciembre 2023.

Fdo.: Dr. D. Julio José Herrero Pons

Vicedecano de Grado en Nutrición  
Humana y Dietética



**DATOS DE LA TITULACIÓN**

Titulación: **Grado en Nutrición Humana y Dietética**

Facultad: **46062577**

**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

Población: **1.386**

Encuestados: **545**

Participación: **39,32%**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:**

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

**DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:**

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

**RESULTADOS:**

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 14 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
4.72	545	4.99	32.300
4.52	545	4.82	33.038
5.09	545	5.17	33.083
4.81	545	4.97	32.941
4.87	545	5.06	33.051
4.55	545	4.84	32.999
4.75	545	5.00	32.384
4.63	545	4.92	32.996
4.65	545	4.94	32.216
4.70	545	4.93	30.250
4.58	545	4.90	32.374
4.88	545	5.03	32.328
4.66	545	4.91	32.666
4.17	545	4.59	32.771
4.64	545	4.90	33.011

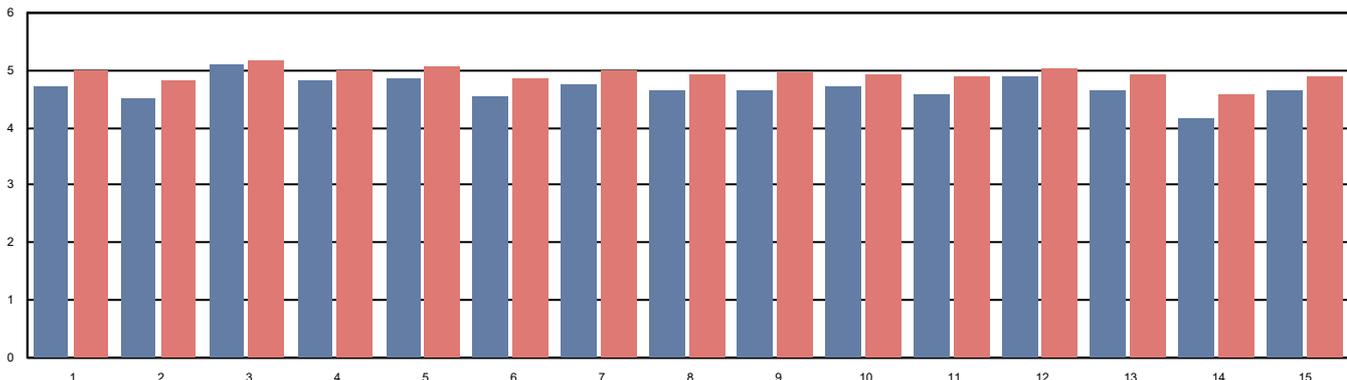
**DATOS DE LA TITULACIÓN**

Titulación: **Grado en Nutrición Humana y Dietética**

Facultad: **46062577**

**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

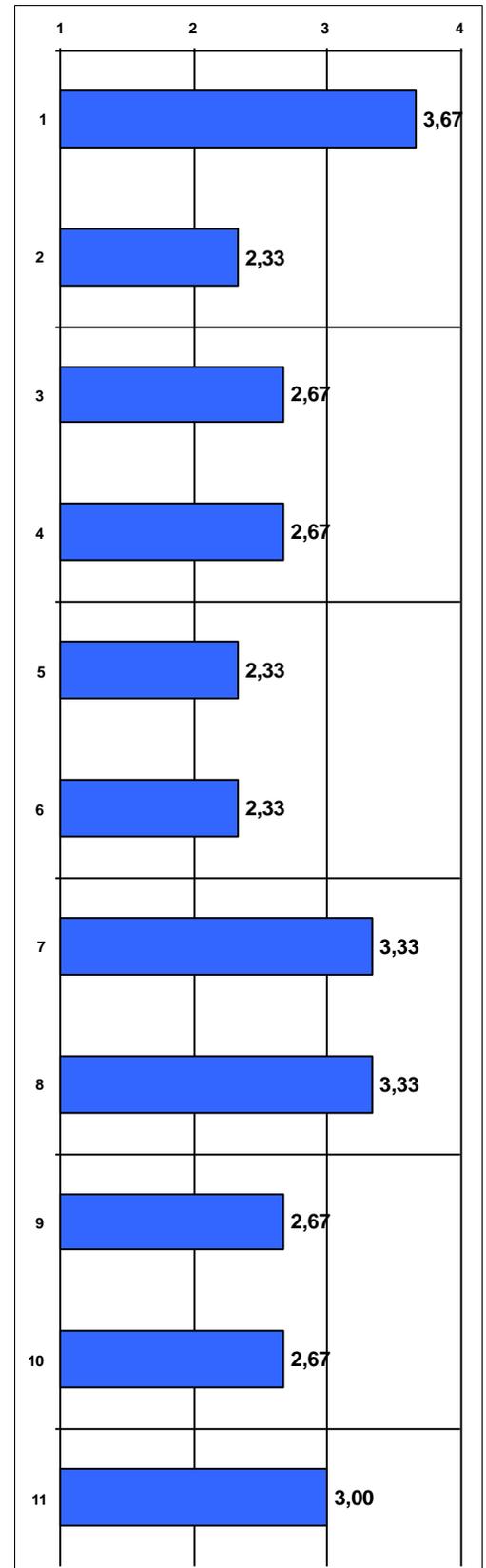
**Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)**



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

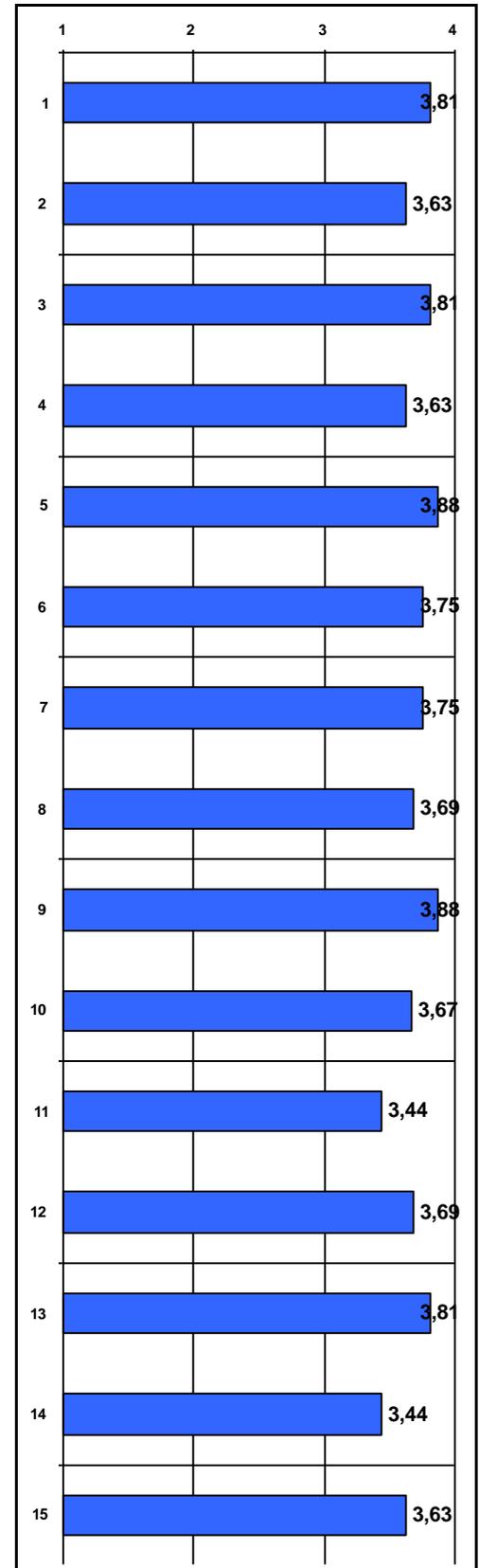


1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.





1. La información publicada sobre el título en la web es útil.
2. El plan de estudios del título tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante del título (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios del título es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación del título.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en el título es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en el título.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en el título son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento del título son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos del título.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en el título.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento del título.





Universidad  
Católica de  
Valencia  
San Vicente Mártir

# Informe Inserción Laboral Grado en Nutrición Humana y Dietética

Fecha: 15/05/2023

# INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA CURSO 2020-2021



## 1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2020-2021 del Grado en Nutrición Humana y Dietética con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el grado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.

Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

## 2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento para la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

Periodo de realización de la encuesta de abril a mayo de 2023.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral tras estudiar el grado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



## 3. FICHA TÉCNICA

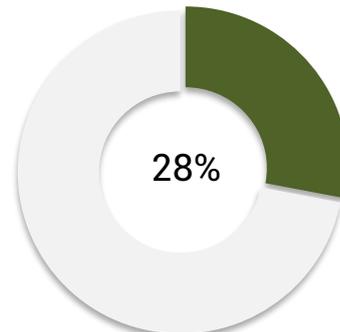
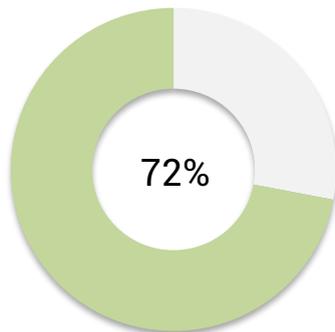
### Tamaño de la muestra



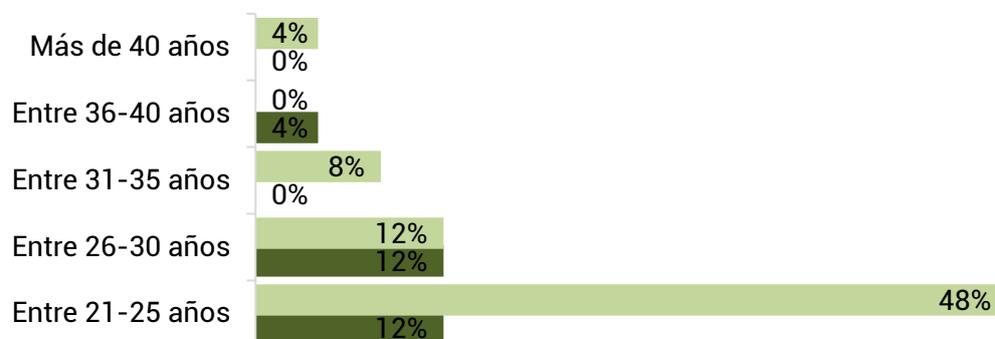
**Universo:** 34 titulados que han cedido sus datos para contactarles

**Número de encuestas realizadas:** 25

## 4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



### Distribución por sexo y edad





### 5. PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZAR LOS ESTUDIOS.

Se comienza este bloque obteniendo la información sobre su situación laboral tras la obtención del grado. Para ello, se les preguntó si **han trabajado en algún momento después de graduarse**. El 84% ha trabajado en algún momento después de graduarse.

Primer empleo	
Sí	84%
No	16%

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo** el porcentaje más alto lo obtenemos en la franja temporal más baja, es decir, en menos de seis meses.

Tiempo en encontrar el primer empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	4,76%
Menos de 6 meses	85,71%
De 6 meses a 1 año	4,76%
De 1 a 2 años	4,76%

### 6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral** en el momento de la toma de datos, el 76% de los encuestados están trabajando.

Situación laboral actual	
Empleado	76%
Búsqueda activa de empleo	12%
Continúa estudios	12%
No está en búsqueda activa de empleo	0%

Los titulados que continúan sus estudios lo hacen en un 100% cursando un postgrado o grado.

Estudios que están realizando	
Estudiando otro postgrado o grado	100%
Estudiando doctorado	0%
Estudiando oposiciones	0%
Idiomas	0%



En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su actual empleo**, los resultados son:

Tiempo en encontrar el actual empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	0%
Mantengo mi primer empleo	36,84%
Menos de 6 meses	52,63%
De 6 meses a 1 año	5,26%
De 1 a 2 años	5,26%

Por lo que se refiere al **tipo de contrato**, el 78,95% desempeña su trabajo por cuenta ajena.

Tipo de contrato	
Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional o para la formación en alternancia.	0%
Contrato de duración determinada	31,58%
Contrato fijos-discontinuos	0%
Contrato laboral indefinido	47,37%
Funcionario de carrera	0%
Funcionario interino	0%
Autoempleado o por cuenta propia	21,05%
Otros	0%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa**, el 63,16% trabaja en la empresa privada.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	15,79%
Empresa privada	63,16%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo/Empresa propia	21,05%

Por el **tipo de jornada**, el 78,95% tiene una jornada a tiempo completo.

Jornada laboral	
Jornada completa	78,95%
Jornada parcial	21,05%

Sobre el **nivel de responsabilidad** que ocupan dentro de la empresa, los resultados son:

Nivel de responsabilidad	
Dirección/Gerencia	15,79%
Mando intermedio (Jefe/a de área, de sección o de dpto. etc.)	10,53%
Sin responsabilidad sobre un equipo	73,68%



Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados, se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 84,21% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos	
Un nivel más alto que mi titulación	0%
El mismo nivel que mi titulación	84,21%
Un nivel más bajo que mi titulación	5,26%
No requiere estudios universitarios	10,53%

En la misma línea, en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, el 63,16% está relacionado o muy relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	15,79%
Poco relacionado	21,05%
Bastante relacionado	15,79%
Muy relacionado	47,37%

Asimismo, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual**, resultando que el porcentaje de titulados que están satisfechos o muy satisfechos con su empleo es del 89,47%.

Satisfacción con el actual empleo	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	10,53%
Bastante satisfecho	21,05%
Muy satisfecho	68,42%

La principal **forma de acceso al mercado de trabajo** tras haber obtenido la titulación ha sido mediante auto candidatura, con un 42,11%.

Cómo has encontrado tu actual empleo	
Servicio de empleo de la UCV	0%
Prácticas realizadas durante los estudios	21,05%
Auto candidatura (envío de currículum), contactos personales, etc.	42,11%
Empresas de Trabajo Temporal (ETT)	0%
Autoempleo o creación de empresa	10,53%
Oferta Pública de Empleo (oposición)	15,79%
Otros	10,53%



### 7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, el 89,47% trabajan en la Comunidad Valenciana.

Ubicación centro trabajo	
Comunidad Valenciana	89,47%
Otra Comunidad Autónoma	10,53%
Extranjero	0%

Sobre la disposición de cambiar de residencia para desarrollar su actividad profesional el 64% estaría interesado en realizar **movilidad internacional** para trabajar en el extranjero.

Disposición para trabajar en el extranjero	
Sí	64%
No	32%
No lo descarto, depende de las condiciones del país	4%

### 8. EMPRENDIMIENTO.

Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora**, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa, el 64% no quiere emprender.

Emprendimiento	
Sí	20%
No	64%
No, pero quiero hacerlo en el futuro	16%

### 9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

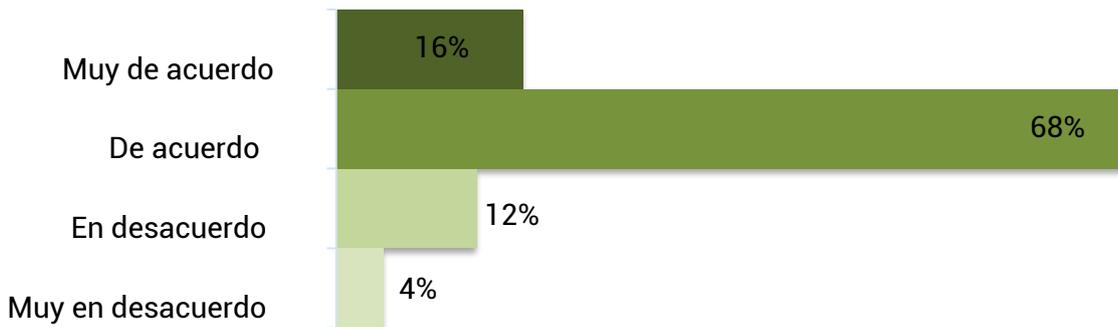
Con el fin de comprobar si el grado cursado tiene un adecuado equilibrio entre teoría y práctica para el ejercicio profesional, los resultados son:

Equilibrio entre teoría y práctica	
Muy en desacuerdo	4%
En desacuerdo	32%
De acuerdo	48%
Muy de acuerdo	16%



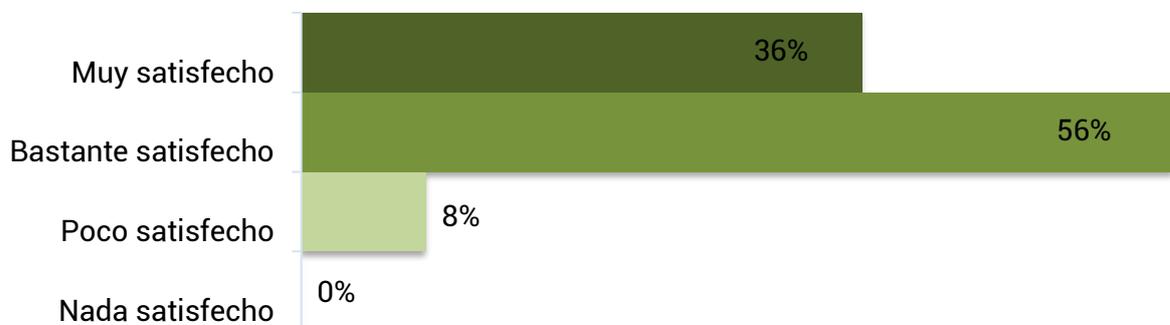
En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecúan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 84% están de acuerdo o muy de acuerdo con que los estudios son los adecuados.

## Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Sobre la **satisfacción general** de los titulados con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 92% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

## Satisfacción con la formación recibida en la UCV



Por último, se preguntó si recomendarían la Universidad Católica de Valencia a otros estudiantes, el 88% afirmó que la recomendaría para realizar sus estudios universitarios.

Recomienda la UCV	
Sí	88%
No	12%

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras

Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA (CÓDIGO AMNUT-03/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMNUT-06/21-22 (28/10/2022)	Informar a los alumnos de primer curso sobre la necesidad de estudiar las asignaturas básicas para el futuro nutricionista	Realizar sesiones informativas del PDI clínico en las asignaturas de primer curso para explicar la importancia de las mismas en el mundo laboral	PDI nutricionista del Claustro docente del Grado	Curso académico 2022-23, 2023-24	<i>Indicador asociado</i> Ítem 16 encuesta PAT  <i>Valor esperado:</i> 2,80			
AMNUT-05/21-22 (28/10/2022)	Incrementar la tasa de graduación y disminuir el número de abandonos	Realizar reuniones con los delegados tratando de conocer las inquietudes de los alumnos y su grado de satisfacción con el grado.	Vicedecano del Grado	Curso académico 2022-23, 2023-24	<i>Indicador asociado</i> Tasa de graduación: Tasa de abandono: <i>Valor esperado</i> Tasa de graduación: 65% Tasa de abandono: 10%			
AMNUT-04/21-22 (28/10/2022)	Incrementar la satisfacción del alumno con las prácticas externas	Actualizar la información de la web Chequear con cada alumno que su itinerario de prácticas no se solapa, ni en días ni en horario Delimitar las prácticas del primer semestre a los de la doble con enfermería Informar a los profesores del primer semestre que puede haber coincidencias de sus clases con las prácticas de los alumnos Impedir que se matriculen alumnos que no tienen aprobado todo 1º, 2º y 3º Buscar más oferta en Valencia ciudad	Coordinación de Prácticas Externas	Curso académico 2022-23, 2023-24	<i>Indicador asociado.</i> Grado de satisfacción del alumno con las prácticas externas  <i>Valor esperado:</i> 2,80 sobre 4			

AMNUT 03/21-22 (25/07/2022)	Incrementar el porcentaje de PDI con sexenio	Solicitar los méritos de investigación de cada PDI para tratar de orientarle en el proceso de investigación Informar durante el claustro docente y en las reuniones departamentales sobre la importancia de investigar.	Vicedecanato	Curso académico 2022-23, 2023-24 y 2024-25	Indicador asociado. Porcentaje de PDO con sexenio  Valor esperado: 60%	Seguimiento 1: Acta 03 22-23 (29/09/2023)	Seguimiento 1: El porcentaje de PDI con sexenio ha obtenido un resultado en el curso académico 2022-23 de 34,38%.	Seguimiento 1: En el curso académico 2023-24 se propone analizar y con cada uno de los profesores que no tienen sexenio, su situación en cuanto a artículos publicados; y las líneas existentes dentro de los grupos de investigación que hay en la UCV, donde se pueden vincular en función de su perfil, para colaborar y conseguir los artículos necesarios en cada caso.
AMNUT 02/21-22 (25/07/2022)	Incrementar la participación de los estudiantes en las encuestas de actividad docente	Enviar correos a los estudiantes sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como recordar la importancia de cumplimentar las mismas.  Destinar una franja horaria en las sesiones presenciales para el cumplimiento de las encuestas	Vicedecano del Grado	Curso académico 2022-23 y 2023-24	Indicador asociado Porcentaje de participación de los estudiantes en la encuesta de actividad docente  Valor esperado: 40%	Seguimiento 1: Acta 02 22-23 (22/03/2023)  Seguimiento 2: Acta 03 22-23 (29/09/2023)	Seguimiento 1: El porcentaje de participación obtenido en la encuesta de actividad docente del primer semestre del curso académico 22-23 ha sido de 36,67%, valor que no alcanza el porcentaje estimado.  Seguimiento 2: El porcentaje de participación en la encuesta de actividad docente del segundo semestre del curso académico 22-23 ha sido de 39,32%, valor muy cercano al esperado (40%).	Seguimiento 2: Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24, esta es:  Realizar una reunión con los delegados de curso para recabar información sobre la satisfacción de los alumnos con los docentes.
AMNUT 01/21-22 (29/04/2022)	Mejorar los resultados obtenidos en las diferentes tasas relativas a las asignaturas adscritas al departamento de Nutrición	<b>Bromatología</b> Modificar la fecha de examen  <b>Nutrición humana</b> Realizar actividades de repaso en clase que permitan mejorar la adquisición y asimilación de conocimientos. Realizar un seguimiento exhaustivo de los alumnos del grupo s mediante tutorías personalizadas	Profesor responsable de cada asignatura.	Curso académico 22-23	Indicador asociado: Tasa de rendimiento de la asignatura Porcentaje de suspensos. Tasa de éxito de la asignatura Valor esperado: Tasa de rendimiento de la asignatura: 80% Porcentaje de suspensos:10% Tasa de éxito de la asignatura: 85%	Seguimiento 1: Acta 02 22-23 (22/03/2023)	Seguimiento 1: La asignatura de Bromatología presenta unos resultados no adecuados. La tasa de rendimiento (64,29%) y tasa de éxito (72,00%) no alcanza el valor esperado. Por otra parte, el porcentaje de suspensos es de 25%, valor que supera un 10% el valor estimado.  La asignatura de Nutrición humana ha obtenido buenos resultados. Solo se detecta un valor por encima del esperado en el porcentaje de no presentados (10,34%).  La asignatura de Tecnología de los alimentos ha obtenido resultados no adecuados. La tasa de rendimiento (53,33%) y la tasa de éxito (59,26%) no alcanzan el valor esperado y el porcentaje	Seguimiento 1: Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2023-24, a saber:  <b>Bromatología</b> Establecer actividades y metodologías a lo largo del curso para repasar conceptos iniciales  Realizar una autoevaluación al final de cada tema para que el propio alumno sea consciente de sus resultados y progreso.  <b>Tecnología de los alimentos</b> Realizar 4 cuestionarios vía plataforma cada 4 temas aproximadamente y una serie de actividades con preguntas

							de suspensos supera en mas de un 20% el resultado óptimo.  Por último, la asignatura de tecnología culinaria presenta una tasa de rendimiento, éxito y porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula por debajo del valor esperado. Además, el porcentaje de suspensos supera dicho valor.	cortas de repaso de la materia teórica y práctica de laboratorio  <b>Tecnología Culinaria</b> Fomentar la motivación del alumno y revisar los instrumentos de evaluación. Revisar el esquema de seguimiento durante las prácticas de la asignatura.
AMNUT 03/20-21 (25/11/2011)	Incentivar/ favorecer la participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés.	-Enviar emails recordatorios al alumnado y realizar mayor difusión de las encuestas a través de los delegados de cada grupo. -El profesorado recuerda en su asignatura la importancia de realizar las encuestas y deja tiempo en clase para realización de las mismas.	Vicedecanato del Grado y profesor responsable de cada asignatura.	Curso académico 21-22	<i>Indicador asociado:</i> Porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés.  <i>Valor esperado:</i> ≥50%	<u>Seguimiento 1:</u> Acta 03 21-22 (25/07/2022)  <u>Seguimiento 2:</u> Acta 01 22-23 (28/10/2022)  <u>Seguimiento3:</u> Acta 02 22-23 (22/03/2023)  <u>Seguimiento 4:</u> Acta 03 22-23 (29/09/2023)	<u>Seguimiento 1</u> El porcentaje obtenido en las encuestas de satisfacción con la titulación han sido de 23,53% en la encuesta realizada por los estudiantes y de 33,33% en la cumplimentada por los egresados. Datos no representativos.  <u>Seguimiento 2:</u> La participación de los tutores externos en la encuesta de satisfacción con las prácticas externas no es adecuada, tan solo han cumplimentado la encuesta un 17% de los PAAP.  <u>Seguimiento 3:</u> La participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con la titulación ha sido del 6,25%, dato no representativo  <u>Seguimiento 4:</u> El porcentaje de participación de los egresados en la encuesta de satisfacción con la titulación ha sido del 27,27%, resultado no representativo En cambio, el valor obtenido en la encuesta del PDI es adecuado (38,10%).	<u>Seguimiento 1</u> Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 22-23: Llevar al alumnado al aula de informática para que realicen las encuestas en horario lectivo y dejar tiempo en clase para que haciendo uso del móvil cumplimenten las encuestas.  <u>Seguimiento 2:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2022-23: Informar en las reuniones de la coordinación de prácticas con los PAAP sobre la importancia de cumplimentar las encuestas de satisfacción.  <u>Seguimiento 4:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24, esta es: Realizar una reunión con los delegados de curso para recabar información sobre la satisfacción de los alumnos con la titulación.

AMNUT 02/20-21 (25/11/2011)	Mejorar la coordinación docente entre las asignaturas que pertenecen al Departamento de Nutrición	Realizar un mayor número de reuniones y de establecimiento de contacto entre los profesores involucrados.	directora del departamento de nutrición	Curso académico 21-22	Indicador asociado: Grado de satisfacción de los egresados con la titulación  Valor esperado: ≥2,80 sobre 4	Seguimiento 1: Acta 03 21-22 (25/07/2022)	Seguimiento 1 Se obtiene un resultado de 2,14 sobre 4 en el ítem 5 "La coordinación en la titulación ha sido adecuada" de la encuesta de estudiantes y un 2,75 sobre 4 en el ítem 4 "La coordinación docente en la titulación es adecuada" de la encuesta de estudiantes. Dichos resultados se deben tomar con cautela dado el porcentaje de participación en las encuestas, valor no representativo.	Seguimiento 1 Se proponen nuevas tareas a desarrollar dentro de la acción de mejora 03/20-21 con el fin de incrementar la participación y realizar un análisis mas certero.
AMNUT 01/20-21 (25/11/2011)	Mejorar los resultados obtenidos en las diferentes tasas relativas a las asignaturas adscritas a los departamentos Transversales	<p><b>Anatomía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Redistribución de la carga lectiva a lo largo de las sesiones de clase para el diseño de un cronograma más equilibrado.</li> <li>-Introducción de imágenes de estructuras anatómicas humanas para el mejor entendimiento visual de las mismas.</li> <li>-Realización de sesiones de repaso y resolución de dudas previo a exámenes.</li> </ul> <p><b>Biología y genética:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ejercicios de repaso de manera secuenciada en el cronograma para afianzar los conocimientos impartidos en clase.</li> <li>-Adaptación de las prácticas al ámbito de la biología aplicada en el área de la nutrición y dietética.</li> </ul> <p><b>Bioquímica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Repaso y explicación de contenidos en sesiones preparatorias de cara a examen.</li> <li>-Refuerzo en tutorías con repaso de contenidos con carácter general.</li> </ul>	Profesor responsable de cada asignatura.	Curso académico 21-22	Indicador asociado: Tasa de rendimiento de la asignatura Porcentaje de suspensos. Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula  Valor esperado: Tasa de rendimiento de la asignatura: 70% Porcentaje de suspensos:15% Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula:75%	Seguimiento 1: Acta 02 21-22 (29/04/2022)  Seguimiento 2: Acta 01 22-23 (28/10/2022)	Seguimiento 1 La asignatura de Anatomía ha obtenido valores no adecuados en la tasa de rendimiento (57,78%) y porcentaje de no presentados (31,11%).  Asimismo, la asignatura de Biología y genética, presenta valores inferiores al estimado en la tasa de rendimiento (56,82%) y superior al porcentaje de suspensos (34,09%)  Seguimiento 2: La asignatura de Microbiología y parasitología ha obtenido resultados no adecuados (tasa de rendimiento 60%, porcentaje de suspensos: 35% y tasa de éxito:63,16%). Además, la asignatura de Bioquímica, presenta resultados por debajo del valor esperado en la tasa de rendimiento y éxito de la asignatura y por encima del resultado óptimo el porcentaje de suspensos.  Por otra parte, en la asignatura de Fisiología se han obtenido valores por debajo del valor esperado en la tasa de rendimiento (65,71%) y tasa de éxito (74,19%), y excede el valor el porcentaje de suspensos (22,86%).	Seguimiento 1 Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 22-23, estas son: <b>Anatomía:</b> Realizar un mayor número de sesiones de repaso en clase, para reforzar contenido, previamente al examen y cuestionarios de refuerzo de los temas <b>Biología y genética:</b> Realizar sesiones de repaso en clase, motivar al alumnado a que pregunte dudas, derivar al alumnado con dificultades en la organización del estudio al servicio de orientación.  Seguimiento 2: Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2022-23: <b>Microbiología y parasitología</b> Realizar un mayor número de sesiones de repaso en clase, para reforzar contenido, y aclarar dudas de cara a la realización del examen y pruebas estipuladas  <b>Bioquímica</b> Reuniones con los delegados y subdelegados, y con los profesores de la materia, para tratar de encontrar

		<p><b>Microbiología y parasitología:</b>          -Repaso y explicación de contenidos en sesiones preparatorias de cara a examen.          -Refuerzo en tutorías con repaso de contenidos con carácter general.</p>				<p><u>Seguimiento3:</u>          Acta 02 22-23          (22/03/2023)</p>	<p><u>Seguimiento 3:</u>          La asignatura de Anatomía Humana tuvo valores no adecuados en la tasa de rendimiento (59,46%), y el porcentaje de suspensos es demasiado alto (29,73%); a lo que hay que añadir que la tasa de éxito de la asignatura fue baja (66,67%), no alcanzando el valor esperado.</p> <p>En la asignatura de Biología y Genética se encontró una tasa de rendimiento de 64,10% y una tasa de éxito de 67,57%, no alcanzando el valor esperado. Además, el porcentaje de suspensos es elevado (30,77%).</p> <p>Por último, en la asignatura de Fundamentos Básicos de Química, el valor obtenido en la tasa de rendimiento no es adecuado, se ha obtenido un 68,75%, asimismo, el porcentaje de suspensos supera el resultado esperado</p>	<p>cuales son las dificultades que encuentran los alumnos con la materia, tratando de mejorar su éxito.</p> <p><b>Fisiología:</b>          Revisar las notas y exámenes tratando de detectar en qué se falla y de este modo reforzar esas partes de la materia.</p> <p><u>Seguimiento 3:</u>          Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2023-24:</p> <p><b>Anatomía Humana; Biología y Genética y Fundamentos Básicos de Química.</b>          Conocer las principales dificultades que los alumnos manifiestan mediante entrevistas y sondeo por encuestas.          Promover las tutorías individuales y seminarios del servicio de orientación.          Asegurar una evaluación continua y revisar los instrumentos de evaluación de las tres asignaturas.</p>
--	--	---	--	--	--	--	---	--