



**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**  
Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

**Titulación:** Grado en Medicina

**Fecha:** 20/11/2023

**Hora:** 16: 00

**Lugar:** Aula 5105- Sede San Carlos Borromeo

**Nº Acta:** 03/22-23

**Curso Académico:** 2022-23

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor
4. Análisis de la gestión final respecto de las TFG
5. Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas Externas
6. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales (2 semestre)
7. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (estudiantes, egresados y PDI)
8. Evaluación de los indicadores de Profesorado
  - 8.1. Estructura/categorías profesionales del PDI
  - 8.2. Indicadores globales del profesorado que imparte docencia
9. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título
10. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
11. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior
12. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación
13. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes
14. Revisión y actualización (si procede) de la información web
15. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
16. Ruegos y preguntas



**Asistentes:**

- Decano de la Facultad Medicina y Ciencias de las Salud: Dr. Carlos Barrios Pitarque
- Decano Adjunto de Medicina y profesorado: Dr. Jesús Ángel Prieto Ruiz
- Secretario Académico de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud: Dra. Dña. Mariola Belda Antolí.
- Director del Departamento de Ciencias Biomédicas: Dr. D. José Miguel Hernández Andreu.
- Director del Departamento de Anatomía y Fisiología: Dr. D. Francisco José Revert Ros
- Director del Departamento de Patología: Dr. D. José Ángel García García.
- Director del Departamento de Especialidades Quirúrgicas: Dr. D. César David Vera Donoso
- Representantes de los alumnos-delegado de Grado de Medicina: D. Enrique Guillen Chiner y Dña. Lucía Amparo López Domínguez.

**Excusan asistencia:**

- Director del Departamento de Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública: Dr. D. Francisco Tomás Aguirre.
- Director del Departamento de Especialidades Médicas: Dr. D. José Andrés Román Ivorra

**Temas a tratar:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior

En este punto, se inicia la reunión revisando el acta de la reunión anterior para verificar su precisión y asegurarse de que todos los asistentes estén de acuerdo con su contenido. Se da la oportunidad a los participantes de sugerir correcciones o ajustes antes de proceder con el nuevo orden del día. Se aprueba sin cambios

2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

El Dr. D. Carlos Barrios Pitarque, Decano de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, toma la palabra para compartir con los asistentes los resultados generales del profesorado en relación con la acreditación y sexenio del Personal Docente e Investigador (PDI). Destaca que la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud está cerca de cumplir con las ratios establecidas por la legislación actual. Sin embargo, resalta la necesidad de asistencia administrativa para facilitar las solicitudes de acreditaciones y sexenios, con el objetivo de apoyar a los docentes en este proceso.



El Decano también comentó que uno de los retos de la Facultad, y en concreto de la titulación en Medicina, es la mejora progresiva en la metodología docente. Está previsto hacer una serie de sugerencias al profesorado para que traten de estimular la participación de los alumnos en clase ejecutando tareas que puedan servir para hacer realidad el componente de evaluación continua que desea potenciar la universidad. Está previsto para febrero del 24 del próximo año tener una nueva jornada de formación para el profesorado a los que hay que animar a asistir a través de los departamentos.

El Dr. D. Jesús Prieto, Decano Adjunto del Grado en Medicina, presenta las modificaciones realizadas en los criterios de calidad para evaluar los sexenios. Además, plantea la posibilidad de impartir un seminario sobre las nuevas directrices. Por otra parte, el Dr. D. Carlos Barrios informa acerca del Sello Internacional del Grado en Medicina, anunciando la presentación del título en el próximo curso académico 24-25, coincidiendo con la Renovación de la Acreditación del Grado. También se comunica a los asistentes sobre la solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del título, que incluye la ampliación de plazas de 120 a 180 (un grupo adicional de 60 plazas).

En último lugar, se proporciona información sobre la reciente titularidad del Dr. Aurelio Quesada. Además, se anuncia la implementación del PDI doctor Asociado como una nueva categoría profesional, que implica un aumento salarial y se define como PDI con acreditación de profesor doctor o universidad privada y sexenio de investigación.

La representante de los estudiantes, Dña. Lucía López, comparte detalles sobre su reunión con el conseller de Universidades y solicita información para respaldar la demanda de plazas en hospitales públicos. Desde el decanato de la Facultad, se informa sobre la labor desarrollada por el Dr. D. Joaquín Andani, Vicedecano de Prácticas Clínicas.

3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.

Toma la palabra el Decano Adjunto del Grado en Medicina, y comenta a los asistentes el seguimiento de las acciones de mejora implementadas en el curso académico 2022-23, estas son:



- Favorecer/ incentivar la participación de los diferentes grupos de interés en las encuestas de satisfacción. Los representantes de los estudiantes proponen que los docentes destinen una franja horaria dentro de sus asignaturas para cumplimentar las mismas.
- Mejorar el grado de satisfacción de los estudiantes con las instalaciones y recursos destinados al título. No se pueden evaluar esta acción de mejora puesto que la encuestas de satisfacción ha tenido muy baja participación.
- De entre las acciones de mejora, se ha conseguido aumentar en un 5% la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo, hemos pasado de un **40,03%** en el curso 21-22 a un **56,70%** en el curso 22-23.
- Mejorar el grado de satisfacción de los egresados. La participación de los estudiantes en el cumplimiento de dicha encuesta es baja. Por ello, los resultados obtenidos deben analizarse con cautela.

#### 4. Análisis de la gestión final respecto de las TFG

Se realiza un análisis de la gestión de los Trabajos de Fin de Grado (TFG) correspondientes al curso 22-23. Se presentan los siguientes resultados por grupos en convocatoria ordinaria:

- En el Grupo A, compuesto por 65 alumnos, 56 presentaron sus trabajos en la primera convocatoria, y todos lograron superar la asignatura. En la segunda convocatoria, 7 alumnos se presentaron, todos superando la asignatura, mientras que hubo 2 no presentados.
- En el Grupo B, formado por 60 alumnos, 54 presentaron sus trabajos en la primera convocatoria, y todos ellos superaron la asignatura. En la segunda convocatoria, se presentaron 6 alumnos, y todos también superaron la asignatura.

Es relevante destacar que no se detectaron incidencias en la conformación de los tribunales ni durante las defensas de los trabajos en ambos grupos.

Adicionalmente, el Dr. D. Carlos Barrios informa a los asistentes sobre la publicación de cuatro artículos científicos derivados del trabajo realizado en los TFG, proporcionando así un reconocimiento adicional al esfuerzo y la calidad de los proyectos desarrollados por los estudiantes.



5. Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas Externas

En el curso 22-23 se realizaron las siguientes asignaciones

CP Cirugía Menor son 107 asignaciones

CP Patología General son 117 asignaciones

CP I Dermatología y Psiquiatría 120 asignaciones

*Practicum* de 6º curso (nacional e internacional) 138 asignaciones

Todos los alumnos superaron las prácticas externas en primera convocatoria salvo dos alumnos de CP Patología General que superaron en 2ª convocatoria, dos alumnas de CP I Dermatología y Psiquiatría, que no se presentaron ni en primera ni en segunda convocatoria y una alumna de 6º curso que no se presentó ni en primera ni en segunda convocatoria. A la vista de los datos no se despenden acciones de mejora con respecto a la gestión de las Prácticas externas

6. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales (2 semestre).

Se presentan los resultados de la Encuesta de Actividad Docente del segundo semestre, todos los ítems de la encuesta están por encima del valor esperado. Si bien es cierto que la participación ha aumentado con respecto a las encuestas del primer semestre, un 25,6% frente a un 24,07% sigue estando por debajo de lo esperado. Se establecerá una acción de mejora para aumentar la participación en estas encuestas.

Tabla 1. Resultados obtenidos en la encuesta de Actividad Docente del segundo semestre

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Alumnos	Todos los ítems	4,50	Valoraciones entre 4.64/6 y 5.23/6	25,60%

7. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (egresados y PDI)



Se presentan los resultados en las encuestas de satisfacción con la titulación, estas encuestas se enviaron con antelación a los miembros de la comisión. Todos los ítems de la encuesta están por encima del valor esperado salvo dos casos (Tabla 2):

- En la encuesta de egresado el ítem 5 está por debajo del valor esperado 2,80, 2,50/4
- En la encuesta de PDI el ítem 10 está por debajo del valor esperado 2,80, 2,50/4

La participación en ambos casos sigue sin ser representativa y por ello seguiremos manteniendo acciones de mejora para mejorar la participación del alumnado.

Tabla 2. Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de egresados

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Egresado	5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)	2,80	2,50/4	4,80%
PDI	10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en el título son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)	2,80	2,60	8,13%

## 8. Evaluación de los indicadores de Profesorado

### 8.1 Estructura/categorías profesionales del PDI

Tabla 3: Estructura del Profesorado por curso

PROFESORADO POR CATEGORÍA UCV Y CURSO	CURSO 2022-23	1	2	3	4	5	6	OP
Profesor Titular	Total de efectivos	1	1	0	0	0	1	0
	Nº créditos impartidos	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00
Profesor Catedrático	Total de efectivos	0	0	0	0	0	0	0
	Nº créditos impartidos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Profesor Ordinario	Total de efectivos	0	0	0	0	0	0	0
	Nº créditos impartidos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



<b>Profesor Titular</b>	<i>Total de efectivos</i>	1	1	0	0	0	1	0	
	<i>N° créditos impartidos</i>	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	
<b>Profesor Agregado</b>	<i>Total de efectivos</i>	2	0	1	1	0	3	0	
	<i>N° créditos impartidos</i>	20,00	0,00	6,00	2,00	0,00	6,99	0,00	
<b>Profesor Doctor Acreditado UCV</b>	<i>Total de efectivos</i>	1	0	0	0	0	0	0	
	<i>N° créditos impartidos</i>	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>Profesor Doctor Acreditado</b>	<i>Total de efectivos</i>	2	3	0	2	0	5	1	
	<i>N° créditos impartidos</i>	24,00	28,00	0,00	7,80	0,00	8,84	10,00	
<b>Profesor Doctor</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	2	3	4	0	0	3	2
		<i>N° créditos impartidos</i>	18,80	30,00	32,60	0,00	0,00	2,13	11,60
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	1	1	1	1	0	0	1
		<i>N° créditos impartidos</i>	12,00	12,00	14,00	8,00	0,00	0,00	7,00
<b>Profesor Ayudante</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	2	0	0	0	0	0
		<i>N° créditos impartidos</i>	0,00	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0	0	0	0
		<i>N° créditos impartidos</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0	0	0	0
		<i>N° créditos impartidos</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	1	0	1	0	1	0
		<i>N° créditos impartidos</i>	0,00	6,00	0,00	3,00	0,00	0,33	0,00



Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0	0	0	0	0	0	0	
		Nº créditos impartidos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	2	5	15	22	24	30	2	
		Nº créditos impartidos	21,20	17,00	80,30	89,40	88,00	70,13	6,00	
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0	0	0	0	0	0	0	
		Nº créditos impartidos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1	2	8	8	9	15	1	
		Nº créditos impartidos	6,00	19,00	18,00	25,80	32,00	51,21	3,00	
	Otras categorías	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0	0	0	0	0	2	0
			Nº créditos impartidos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,99	0,00
		No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0	1	0	0	0	0	0
			Nº créditos impartidos	0,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total de profesorado que ha participado en la docencia del título</b>		Total de efectivos	12	19	29	35	33	60	7	
<b>Total de créditos impartidos</b>		Nº créditos impartidos	116,00	129,00	150,90	136,00	120,00	146,62	37,60	

Tabla 4. Relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparten docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

TOTAL PROFESORADO TÍTULO POR CATEGORÍA UCV		2022-23
Profesor Titular	Total de efectivos	2
	Número de créditos impartidos	16,00
	Porcentaje de créditos sobre el título	1,91%



<b>Profesor Agregado</b>		Total de efectivos	4
		Número de créditos impartidos	34,99
		Porcentaje de créditos sobre el título	4,18%
<b>Profesor Doctor Acreditado UCV</b>		Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	8,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,96%
<b>Profesor Doctor Acreditado</b>		Total de efectivos	8
		Número de créditos impartidos	78,64
		Porcentaje de créditos sobre el título	9,41%
<b>Profesor Doctor</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	Total de efectivos	11
		Número de créditos impartidos	95,13
		Porcentaje de créditos sobre el título	11,38%
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	Total de efectivos	3
		Número de créditos impartidos	53,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	6,34%
<b>Profesor Ayudante</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	Total de efectivos	2
		Número de créditos impartidos	7,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,84%
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	Total de efectivos	2
		Número de créditos impartidos	9,33
		Porcentaje de créditos sobre el título	1,12%
<b>Profesor Asociado</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	Total de efectivos	64
		Número de créditos impartidos	372,03
		Porcentaje de créditos sobre el título	44,49%
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	Total de efectivos	32
		Número de créditos impartidos	155,01
		Porcentaje de créditos sobre el título	18,54%
<b>Otras categorías</b>	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	Total de efectivos	2
		Número de créditos impartidos	0,99
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,12%
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	6,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,72%
<b>Total de profesorado que ha participado en la docencia del título</b>			<b>132</b>
<b>Total de créditos impartidos</b>			<b>836,12</b>



De los resultados anteriores se desprende que el 83.07% de los créditos han sido impartidos por Profesores Doctores y que el 63.03% de la docencia la imparte profesores asociados especialistas en las diferentes disciplinas médicas.

## 8.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia

En este apartado se revisan los datos relacionados con la estructura y categorías profesionales del Personal Docente e Investigador (PDI), considerando los indicadores que se plasman en la Tabla 5

Tabla 5. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Curso 2022-23
Nº total de Doctores	92
Tasa PDI doctor ETC	85,68%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	56,70%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	78
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	144
Porcentaje de PDI Acreditado (ETC)	54,94%
Porcentaje de PDI con Sexenio	39,13%

En la tabla 5, se muestran los datos definitivos de los indicadores globales del PDI. La tasa de PDI doctor en equivalentes a tiempo completo es muy satisfactorio, dado que alcanza el valor estimado en el RD 640/2021.

Por otro lado, el porcentaje de PDI en equivalentes a tiempo completo, aunque ha mejorado ostensiblemente, no alcanza por poco el valor de 60% (56,70%). Por ello se mantienen en las acciones de mejora relacionadas con este indicador, AMMED-03/21-22.

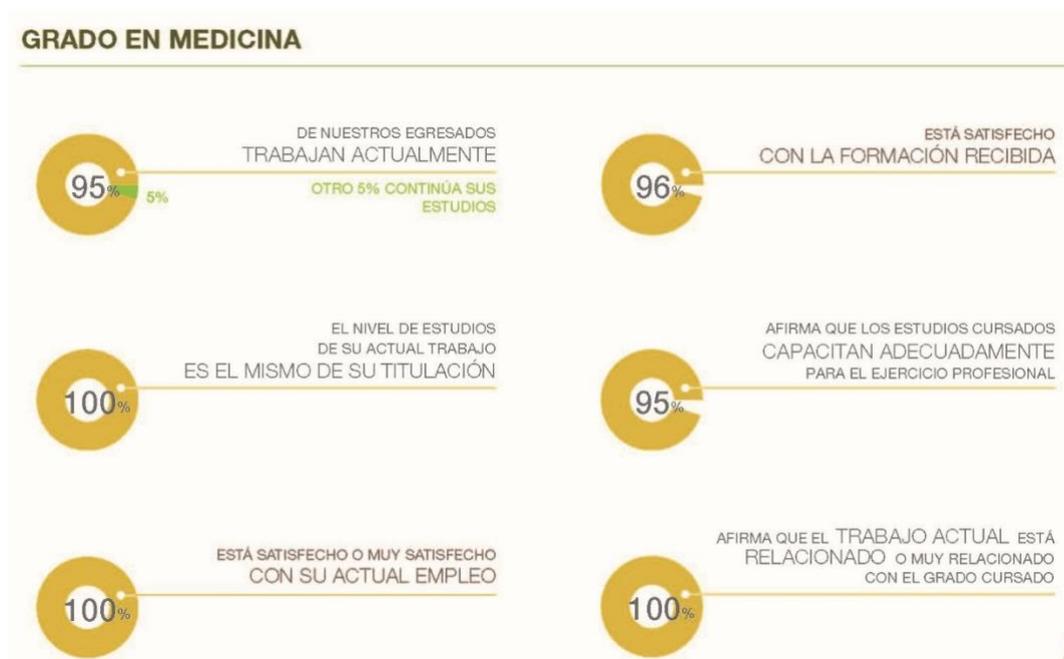
Además, el porcentaje de PDI Acreditado es dispar al reflejado en el acta anterior (CST02 22-23). Esta tasa ha mejorado aproximadamente un 23% respecto a lo reflejado en dicha acta, esto es debido a dos razones, por un lado, varios profesores han obtenido la acreditación y por otro se ha cambiado el cálculo de dicha tasa. Con la aprobación de la nueva Ley Orgánica 02 del Sistema Universitario el 22 de marzo



de 2023 y que entraba en vigor 22 días después de su publicación, nos encontramos con el presente Título dedicado al Régimen específico de las universidades privadas y que dice lo siguiente en el artículo 99, apartado 3:

*"3. Con independencia de las condiciones generales que se establezcan de conformidad con el artículo 4.3 y de la normativa que el Gobierno pueda establecer al respecto, en las universidades privadas y en los centros privados adscritos a universidades públicas y privadas deberá estar en posesión del título de Doctora o Doctor el mismo porcentaje que el exigido a las universidades públicas y, al menos, el 60 por ciento del total de su profesorado doctor deberá haber obtenido la evaluación positiva de la ANECA o del órgano de evaluación externa que la ley de la Comunidad Autónoma determine. A estos efectos, el número total de profesorado se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo del profesorado que imparta el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título universitario oficial de Grado o Máster Universitario."*

#### 9. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título



Informe de Inserción Laboral Grado en Medicina. Egresados curso 2020-21 (Anexo 4)



Se sugiere la inclusión de la afirmación "Está satisfecho con la especialidad que está realizando" como parte del informe de inserción laboral. Esta propuesta proviene del Decanato Adjunto, lo que refleja la importancia de recoger la perspectiva de satisfacción de los estudiantes en relación con la especialidad que han elegido.

10. Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones

Tabla 6. Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones

11. Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	1
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	-

En el curso académico 2022-23 no se han recibido quejas y sugerencias desde el buzón online de la Universidad, tan solo se ha recibido una felicitación.

12. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior

Habida cuenta de lo tratado en los apartados anteriores se propone mantener las acciones de mejora ya recogidas en el PAM

13. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación

Se examina el POD para el próximo curso, no se identifican necesidades de contratación de personal docente más allá de las prevista en julio de este año.

14. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes

Se detecta que a fecha de hoy queda una única Guía Docente por publicar, Alergología e Inmunología Clínica. Se insta al director de departamento que contacte con el profesor responsable de la asignatura y agilice su publicación.



15. Revisión y actualización (si procede) de la información web

La información que aparece en la página Web está actualizada. No se hacen aportaciones.

16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

El representante de los estudiantes toma la palabra para plantear una preocupación compartida por todos los cursos: los graves problemas de red wifi en la sede S. Carlos Borromeo. Se destaca que este inconveniente ha persistido durante varios años académicos, representando un obstáculo significativo para los estudiantes al trabajar en el aula, estudiar en la Sala de Estudio o durante las clases. Además, se subrayan los problemas de fiabilidad experimentados con los micrófonos y proyectores en algunas aulas.

En relación con la Pastoral, se señala que desde el inicio de la pandemia no se ha enviado información al alumno. Se sugiere hablar con el Capellán mayor para abordar esta cuestión.

Lucía López solicita que se oferten ayudas al transporte, puesto que este aspecto puede ser crucial para muchos estudiantes a la hora de realizar sus prácticas.

17. Ruegos y preguntas

D. Pedro Bayarri, coordinador de cooperación educativa, toma la palabra para anunciar la celebración de la III Jornada de Cooperación al Desarrollo el 28 de noviembre en la Sede de Santa Úrsula. El evento tiene como objetivo destacar los proyectos desarrollados en el ámbito de la cooperación educativa, abarcando tanto la cooperación sanitaria como la universitaria.

Se informa sobre la disponibilidad de ayudas, con montos de hasta 1000 euros para estudiantes que deseen llevar a cabo su Trabajo de Fin de Grado (TFG) dentro del programa de cooperación, y hasta 8000 euros para profesores que participen en estos proyectos.

En el ámbito de la cooperación sanitaria, se destaca que los estudiantes que participan en estos proyectos pueden convalidar su participación por un periodo de prácticas externas. El Dr. D.



Carlos Barrios expresa su valoración positiva de colaborar en estos proyectos, reconociendo la importancia de la cantidad de pacientes que se benefician de ellos.

Como incentivo adicional, se menciona la entrega de diplomas por la asistencia a las jornadas, y se señala que esta información estará incluida en el SET (Sistema de Evaluación del Trabajo).

Lucía, comparte su experiencia como voluntaria en un proyecto en Kenia durante el verano, aunque este no estuviera directamente vinculado a la Universidad.

No hay mas preguntas.

**Convocatoria Próxima Reunión:** febrero de 2024

Fdo.: Decano Adjunto de en Medicina y Profesorado.





**DATOS DE LA TITULACIÓN**

Titulación: **Grado en Medicina**

Facultad: **46062577**

**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

Población: **10.401**

Encuestados: **2.663**

Participación: **25,60%**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:**

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

**DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:**

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

**RESULTADOS:**

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 14 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo	Universidad		
5.07	2.663	4.99	32.300
4.87	2.663	4.82	33.038
5.23	2.663	5.17	33.083
5.06	2.663	4.97	32.941
5.22	2.663	5.06	33.051
4.82	2.663	4.84	32.999
5.06	2.663	5.00	32.384
4.98	2.663	4.92	32.996
4.99	2.663	4.94	32.216
5.05	2.663	4.93	30.250
4.97	2.663	4.90	32.374
5.14	2.663	5.03	32.328
4.96	2.663	4.91	32.666
4.64	2.663	4.59	32.771
4.94	2.663	4.90	33.011

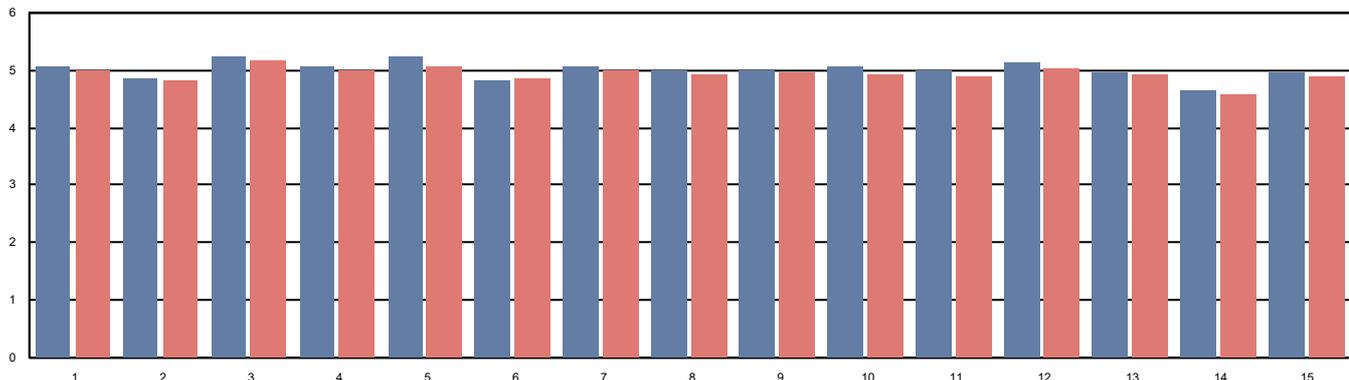
**DATOS DE LA TITULACIÓN**

Titulación: **Grado en Medicina**

Facultad: **46062577**

**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

**Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)**

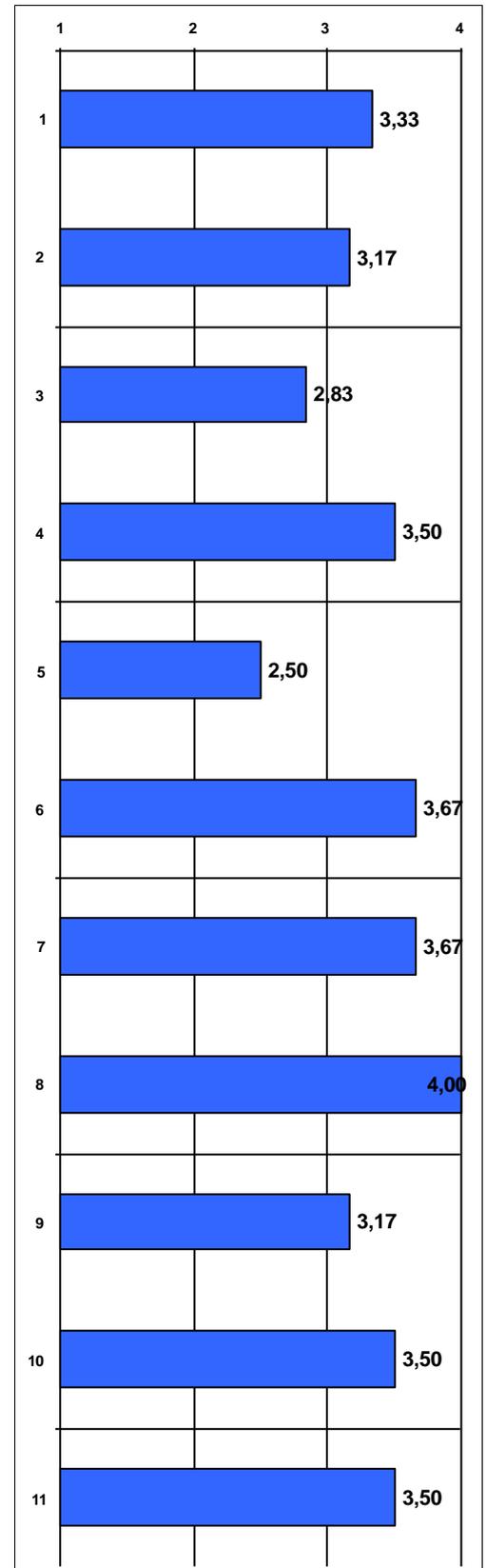


La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta



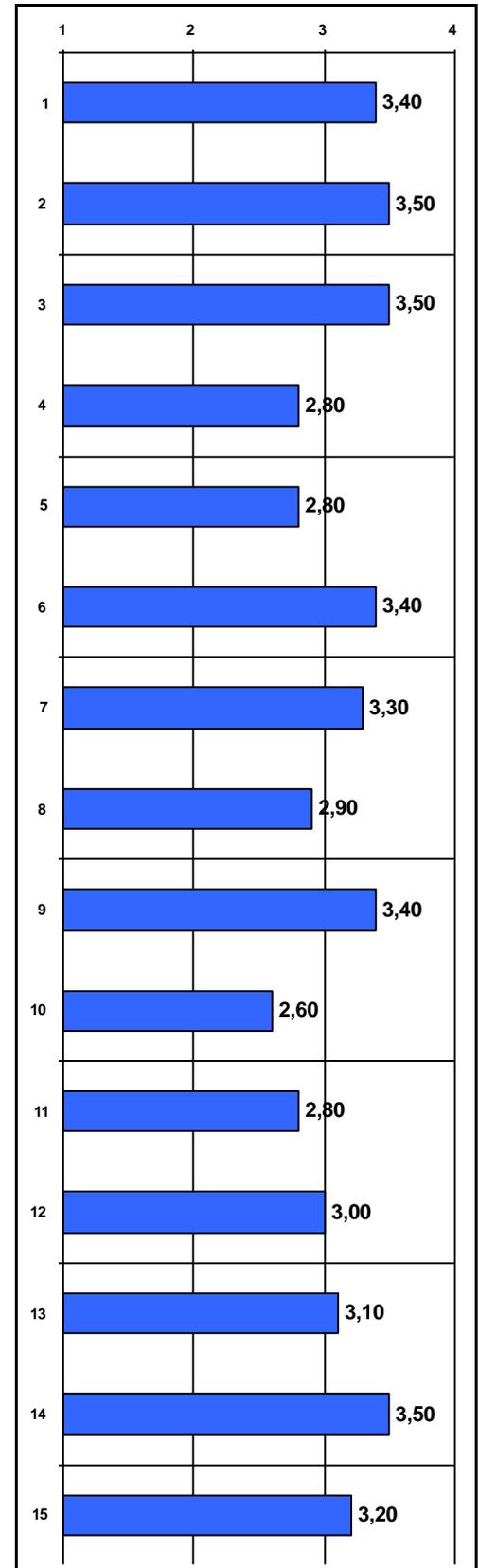
GRADO EN MEDICINA

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.





1. La información publicada sobre el título en la web es útil.
2. El plan de estudios del título tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante del título (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios del título es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación del título.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en el título es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en el título.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en el título son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento del título son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos del título.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en el título.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento del título.





Universidad  
Católica de  
Valencia  
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral  
Grado en Medicina

Fecha: 30/06/2023

# INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL GRADO EN MEDICINA CURSO 2020-2021



## 1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2020-2021 del Grado en Medicina con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el grado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.

Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

## 2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento para la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

Periodo de realización de la encuesta de mayo a junio de 2023.

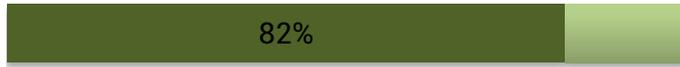
El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral tras estudiar el grado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



### 3. FICHA TÉCNICA

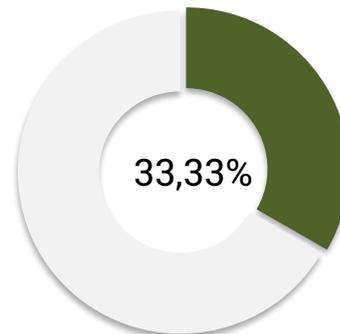
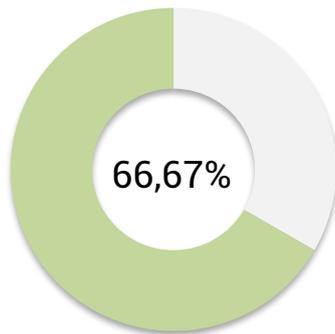
#### Tamaño de la muestra



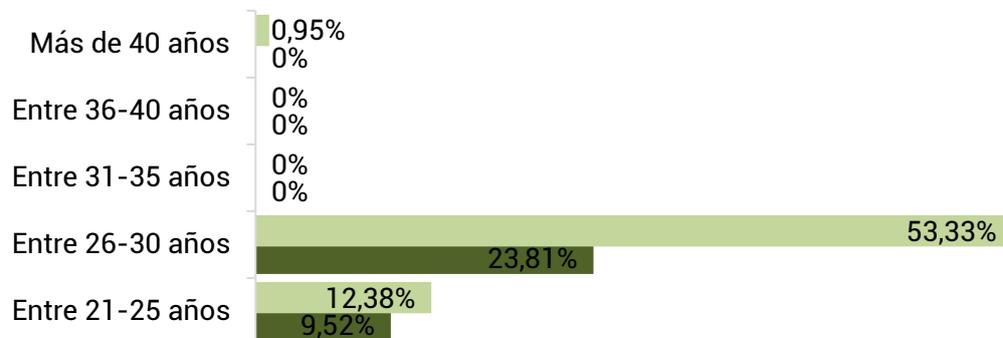
**Universo:** 128 titulados que han cedido sus datos para contactarles

**Número de encuestas realizadas:**  
105

### 4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



#### Distribución por sexo y edad





## 5. PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZAR LOS ESTUDIOS.

Se comienza este bloque obteniendo la información sobre su situación laboral tras la obtención del grado. Para ello, se les preguntó si **han trabajado en algún momento después de graduarse**. El 95,24% ha trabajado en algún momento después de graduarse.

¿Has trabajado en algún momento?	
Sí	95,24%
No	4,76%

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo** el porcentaje más alto lo obtenemos en la franja temporal de 6 meses a 1 año.

Tiempo en encontrar el primer empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	0%
Menos de 6 meses	5%
De 6 meses a 1 año	79%
De 1 a 2 años	16%

## 6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral** en el momento de la toma de datos, el 95,24% de los encuestados están trabajando.

Situación laboral actual	
Empleado	95,24%
Búsqueda activa de empleo	0%
Continúa estudios	4,76%
No está en búsqueda activa de empleo	0%

Los titulados que continúan sus estudios lo hacen de forma mayoritaria estudiando oposiciones 80%.

Estudios que están realizando	
Estudiando otro postgrado o grado	20%
Estudiando doctorado	0%
Estudiando oposiciones	80%
Idiomas	0%



En este apartado se ha recogido también la información referente a la prueba para Médico Interno Residente (MIR), en cuanto al resultado obtenido en la prueba y a la especialidad médica de la plaza asignada.

¿Has aprobado el MIR?	
Sí y tengo asignada plaza	93,33%
Sí y he renunciado a la plaza	0,95%
No	1,90%

Especialidad MIR	
Medicina Familiar y Comunitaria	37,76%
Pediatría y Áreas Específicas	4,08%
Anestesiología y Reanimación	4,08%
Medicina Interna	6,12%
Psiquiatría	3,06%
Cirugía Ortopédica y Traumatología	4,08%
Obstetricia y Ginecología	3,06%
Radiodiagnóstico	2,04%
Cirugía General y del Aparato Digestivo	3,06%
Oftalmología	4,08%
Medicina Intensiva	5,10%
Cardiología	0%
Aparato Digestivo	0%
Oncología Médica	0%
Neurología	2,04%
Hematología y Hemoterapia	1,02%
Neumología	2,04%
Urología	2,04%
Medicina Física y Rehabilitación	1,02%
Anatomía Patológica	3,06%
Dermatología	2,04%
Medicina Preventiva y Salud Pública	1,02%
Nefrología	1,02%
Medicina del Trabajo	1,02%
Otorrinolaringología	0%
Angiología Vasculare	1,02%
Reumatología	1,02%
Alergología	0%
Cirugía Maxilofacial	1,02%
No específica área	4,01%

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su actual empleo**, los resultados son:



## Tiempo en encontrar el actual empleo

Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	0%
Mantengo mi primer empleo	98%
Menos de 6 meses	2%
De 6 meses a 1 año	0%
De 1 a 2 años	0%

Por lo que se refiere al **tipo de contrato**, el 96% desempeña su trabajo con un contrato formativo de especialidad sanitaria.

## Tipo de contrato

Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional o para la formación en alternancia.	0%
Contrato formativo de especialidad sanitaria (MIR)	96%
Contrato de duración determinada	2%
Contrato fijos-discontinuos	0%
Contrato laboral indefinido	2%
Funcionario de carrera	0%
Funcionario interino	0%
Autoempleado o por cuenta propia	0%
Otros	0%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa**, el 98% trabaja en la empresa pública.

## Tipo de empresa

Administración/Empresa Pública	98%
Empresa privada	2%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo/Empresa propia	0%

Por el **tipo de jornada**, el 100% tiene una jornada a tiempo completo.

## Jornada laboral

Jornada completa	100%
Jornada parcial	0%

Sobre el **nivel de responsabilidad** que ocupan dentro de la empresa, los resultados son:

## Nivel de responsabilidad

Dirección/Gerencia	0%
Mando intermedio (Jefe/a de área, de sección o de dpto. etc.)	2%
Sin responsabilidad sobre un equipo	98%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados, se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 100% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.



Nivel de estudios requeridos	
Un nivel más alto que mi titulación	0%
El mismo nivel que mi titulación	100%
Un nivel más bajo que mi titulación	0%
No requiere estudios universitarios	0%

En la misma línea, en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, el 97% está muy relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	0%
Poco relacionado	0%
Bastante relacionado	3%
Muy relacionado	97%

Asimismo, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual**, resultando que el porcentaje de titulados que están bastante satisfechos y muy satisfechos con su empleo es del 100%.

Satisfacción con el actual empleo	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	0%
Bastante satisfecho	27%
Muy satisfecho	73%

La principal **forma de acceso al mercado de trabajo** tras haber obtenido la titulación ha sido mediante oferta pública, con un 97%.

Cómo has encontrado tu actual empleo	
Servicio de empleo de la UCV	0%
Prácticas realizadas durante los estudios	0%
Auto candidatura (envío de currículum), contactos personales, etc.	1%
Empresas de Trabajo Temporal (ETT)	0%
Autoempleo o creación de empresa	1%
Oferta Pública de Empleo (oposición)	97%
Otros	1%

## 7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, el 58% trabajan en otra Comunidad Valenciana.



## Ubicación centro trabajo

Comunidad Valenciana	41%
Otra Comunidad Autónoma	58%
Extranjero	1%

Sobre la disposición de cambiar de residencia para desarrollar su actividad profesional el 67,62% no estaría interesado en realizar **movilidad internacional** para trabajar en el extranjero.

## Disposición para trabajar en el extranjero

Sí	26,67%
No	67,62%
No lo descarto, depende de las condiciones del país	5,71%

## 8. EMPRENDIMIENTO.

Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora**, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa, el 78,1% no quiere emprender.

## Emprendimiento

Sí	1,9%
No	78,1%
No, pero quiero hacerlo en el futuro	20%

## 9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Con el fin de comprobar si el grado cursado tiene un adecuado equilibrio entre teoría y práctica para el ejercicio profesional, el 75,24% está muy de acuerdo o de acuerdo.

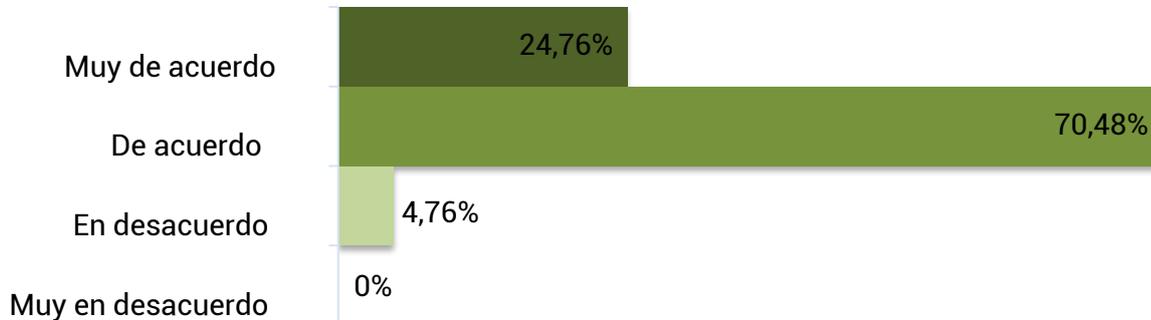
## Equilibrio entre teoría y práctica

Muy en desacuerdo	1,90%
En desacuerdo	22,86%
De acuerdo	60,95%
Muy de acuerdo	14,29%

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 95,24% están de acuerdo o muy de acuerdo con que los estudios son los adecuados.

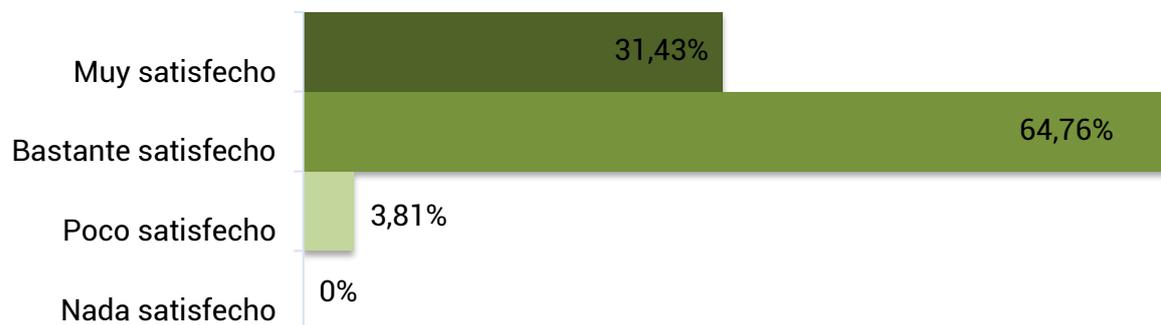


## Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Sobre la **satisfacción general** de los titulados con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 96,19% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

## Satisfacción con la formación recibida en la UCV



Por último, se preguntó si recomendarían la Universidad Católica de Valencia a otros estudiantes, el 98,10% afirmó que la recomendaría para realizar sus estudios universitarios.

Recomienda la UCV	
Sí	98,10%
No	1,90%

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras  
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN MEDICINA (CÓDIGO AMMED-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMMED-01/21-22 9-02-2023	Favorecer/ incentivar la participación de diferentes grupos de interés en las encuestas de satisfacción	Generar un cronograma y destinar una franja horaria para la contestación presencial de las encuestas con dispositivos personales	Coordinador de Calidad	Curso 202-2023	Alcanzar un 50% de participación en las encuestas de satisfacción	Conseguido: No Fecha: 20/11/2023	Los alumnos no participan en las encuestas	Incentivar la participación mediante cronograma y envío de recordatorios periódicos
AMMED-02/21-22 9-02-2023	Mejorar el grado de satisfacción de los estudiantes con las instalaciones y recursos destinados al título	Desarrollar un plan de mejoras en la sede de San Carlos que aumente el número de espacios de estudio para alumnos	Responsable de espacios	Curso 202-2023 Curso 203-2024	Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos. 2,8 sobre 4 el ítem 11 de la encuesta de Satisfacción de los estudiantes	Conseguido: Parcialmente Fecha: 20/11/2023	Los alumnos no participan en las encuestas	Mantener las entrevistas con los representantes de alumnos. Fomentar la participación en las encuestas
AMMED-03/21-22 9-02-2023	Mejorar la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo	Desde los nuevos departamentos transversales de la facultad, reorganizar la dedicación de los profesores a tiempo en el Grado de Medicina.	Vicedecanato de Medicina	Curso 203-2024	Tasa PDI en equivalentes a tiempo completo. Mejorar un 5% anualmente el valor de la Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	Conseguido: Si Fecha: 20/11/2023		
AMMED-04/21-22 9-02-2023	Mejorar el grado de satisfacción de los egresados con la	Articular mecanismos de coordinación	Vicedecanato de Medicina	Curso 203-2024	Resultado de la encuesta de Satisfacción de los	Conseguido: Fecha:20/11/2023	Los alumnos no participan en las encuestas	Mantenemos incentivar la participación mediante cronograma y envío de recordatorios periódicos

	coordinación docente del título	docente a nivel interdepartamental			egresados con la coordinación docente 2,8/3			
--	---------------------------------	------------------------------------	--	--	---	--	--	--