



**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

**Titulación:** Grado en Fisioterapia

**Fecha:** 26/04/2023

**Hora:** 10:00

**Lugar:** Sede La Inmaculada. Torrent.

**Nº Acta:** 02/22-23

**Curso Académico:** 2022-23

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 22-23
4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre y arranque de las asignaturas del segundo semestre.
  - 4.1 Reporte Director de Departamento de Fisioterapia.
  - 4.2 Reporte Vicedecano Asignaturas Departamentos trasversales
  - 4.3 Reporte de la Coordinación de Prácticas Externas
5. Información Coordinador/a TFG
6. Información Coordinador/a Internacional
7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente (1 semestre) y Satisfacción de Estudiantes.
8. Análisis de los resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23
9. Análisis de las FQS recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta
10. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior
11. Revisión de la oferta curso académico (OCA) (asignaturas/ ECTS)
12. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado
13. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuesto
14. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes



15. Comentarios referentes externos, si procede (si se les consulta en otro momento del curso no procede la consulta)
16. Ruegos y preguntas

### Asistentes:

- Dr. D. Jorge Alarcón Jiménez (Vicedecano del Grado en Fisioterapia)
- Dr. D. Juan Vicente Mampel (Director de Departamento de Fisioterapia)
- Dra. Dña. Nieves de Bernardo Tejedor (Coordinadora de Internacional)
- Dr. D. Francisco Javier Falaguera Vera (Coordinador Prácticas Externas)
- Dr. D. Luis Baraja Vegas (Coordinador Clínico del Grado en Fisioterapia)
- Dr. D. Pedro Gargallo Bayo (Coordinador de TFG)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)
- Dña. Laurianne Herkous (Representante de los estudiantes)

### Excusa su asistencia:

- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Técnico de Calidad Académica)

### Temas a tratar:

#### **1. Lectura y aprobación del acta anterior**

Se aprueba por unanimidad el acta de la Comisión de Seguimiento del Título datada en 28/10/2022.

#### **2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título**

Toma la palabra el Vicedecano de la titulación, el Dr. Jorge Alarcón, para realizar un breve informe de las cuestiones más generales del título.

En relación con el progreso de ambas convocatorias de exámenes del primer cuatrimestre, es satisfactorio informar que se llevaron a cabo sin experimentar ninguna incidencia relevante.



En lo que respecta al desarrollo de las Prácticas Tuteladas I y II, que abarcaron desde octubre hasta febrero, señalar que no se registraron incidencias académicas significativas. En la fase actual, nos encontramos en pleno desarrollo de Prácticas Tuteladas III correspondiente al segundo cuatrimestre del cuarto curso. Hasta el momento, no se han identificado inconvenientes académicos de relevancia, lo que subraya la efectiva implementación y supervisión de estas etapas prácticas del plan de estudios.

Hay que informar que en la semana de la ciencia del mes de noviembre se realizó un seminario sobre “Realidad virtual en la rehabilitación de la marcha y el equilibrio. Evidencia científica y experiencias prácticas”, que tenía como destinatarios los alumnos de último curso y alumnos del Máster en Rehabilitación del Enfermo Neurológico, donde se completó todas las plazas.

### **3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 22-23**

El seguimiento de las acciones de mejora implementadas en el curso académico 22-23 está contemplado en la PAM (Anexo 5).

### **4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre y arranque de las asignaturas del segundo semestre.**

#### *4.1 Reporte Director de Departamento de Fisioterapia*

Toma la palabra el director del departamento de Fisioterapia, Dr. D. Juan Vicente Mampel, el cual traslada a los asistentes los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre siendo todos ellos muy satisfactorios dado que todos cumplen con el valor esperado. Por lo que han funcionado las acciones de mejoras planteadas. Por otro lado, se informa que no ha habido incidencias en el trascurso de las asignaturas del primer semestre. Los coordinadores intra-inter no proponen acciones de mejora ni sugerencias en las asignaturas para el próximo curso académico. Asimismo, afirman que los contenidos, sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes de las asignaturas del segundo semestre son acordes a la memoria vigente del grado. Todos los profesores responsables de las asignaturas han entregado en tiempo y forma el cronograma con la respectiva reserva de las aulas prácticas. Por último, se proponen dos cursos de formación para el profesorado relacionados con la investigación (revisión sistemática y metaanálisis).

Acta Coordinación Dirección Departamento (Anexo 1)



#### 4.2 Reporte Vicedecano Asignaturas Departamentos transversales

El Vicedecano, Dr. D. Jorge Alarcón Giménez, presenta los resultados obtenidos en las asignaturas correspondientes a los Departamento transversales. En relación con Anatomía I todos los valores se encuentran dentro del nivel óptimo establecido. Por el contrario, en Fisiología II, los datos del grupo castellano, rendimiento, suspensos, porcentaje de primera matrícula y tasa de éxito se encuentran por debajo de lo estipulado, si bien, el grupo internacional se encuentra en valores óptimos. En este caso la propuesta de mejora planteada 04-20/21, ha repercutido en la mejora de esta tasa. En el grupo de castellano, se plantea seguir con la misma propuesta de mejora y se plantea generar un grupo paralelo con la bolsa de alumnos suspendidos en horario compatible con las asignaturas de 3º curso, facilitando al alumnado la asistencia a las clases.

La asignatura de Biomecánica y Física aplicada continúa con valores no óptimos. Al igual que el pasado curso académico, de los resultados se deduce la especial dificultad que tienen los alumnos con esta asignatura en el grupo en español e internacional, principalmente en los contenidos de Física aplicada. Existe un grupo de suspendidos importante que se arrastra de otros cursos en el grupo en castellano. Se propone que, para mejorar el rendimiento en el grupo en español e internacional, tanto de primera matrícula como de repetidores, a través de la mejor integración y seguimiento de la asignatura, por ejemplo, potenciando el trabajo en la plataforma virtual. Se plantea solicitar al VOAP un aumento de créditos para nivelación en contenidos de Física, y seguimiento de actividades y resolución de problemas en plataforma. Se solicitará a VOAP para dar respuesta al grupo de suspensos generar un grupo paralelo en horario compatible con las asignaturas de 2º curso, que garantice mayor asistencia a las clases. El análisis de los datos de la asignatura de Biología Celular y Molecular, tanto en la línea en castellano como en la línea internacional, indica que todos los valores se encuentran dentro de los valores óptimos.

Las dos asignaturas adscritas al departamento de Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública (en sus modalidades para los itinerarios en Castellano y en inglés respectivamente) presentan porcentajes y tasas de rendimiento dentro de los valores estimados como adecuados por el grado. El análisis de los datos de las tres asignaturas del departamento de idioma e ideario, tanto en la línea en castellano como en la línea internacional, indica que todos los valores se encuentran dentro de los marcados dentro los descritos como óptimos.

Acta Coordinación Departamento Transversal (Anexo 2)



#### 4.3 Reporte de la Coordinación de Prácticas Externas

El Dr. D. Luis Baraja Vegas, coordinador clínico del grado en Fisioterapia comenta a los asistentes los resultados obtenidos en las dos asignaturas de Prácticas Externas (PT I y PT II). Los valores obtenidos son muy satisfactorios. En el transcurso de las prácticas externas no ha habido ninguna incidencia reseñable. Respecto a Prácticas Tuteladas III se ha realizado el cronograma previsto (horarios, periodo, tutores académicos...).

Como única intervención se plantea la informatización completa de los trámites administrativos por parte del sistema de prácticas, (evaluación y seguimiento de asistencia por parte de los tutores de estos y la firma de anexo), de tal forma que toda la documentación quedará recogida y archivada en la plataforma UCV EVALUA.

Se plantea un curso de formación interna para manejo y control del programa por parte de los profesores que van a utilizarlo de forma habitual.

[Informe/ Acta Coordinación Prácticas Externas \(Anexo 3\)](#)

#### 5. Información Coordinador TFG

El coordinador de TFG informa que el desarrollo de los TFG se está desarrollando con normalidad, los seminarios propuestos se están llevando a cabo en tiempo y forma, en sesiones de mañana y tarde para facilitar tanto a los alumnos del grupo internacional como grupo nacional su seguimiento compaginando con las prácticas externas.

#### 6. Información Coordinador/a Internacional

Se concede la palabra a la Dra. Dña. Nieves de Bernardo, coordinadora de Internacional, la cual informa a los asistentes sobre las movilidades IN/OUT del alumnado:

Durante el 1º cuatrimestre se han llevado a cabo las siguientes movilidades:

- 25 OUT → 24 movilidades prácticas y 1 movilidad estudios.
- 10 IN → 1 Mundus estudios, Erasmus estudios 3 y 6 Erasmus prácticas.

Durante este periodo no ha habido ninguna incidencia destacable, más allá de pequeñas modificaciones sobre learning agreement.

Durante el 2º cuatrimestre se están llevando a cabo las siguientes movilidades por diferentes alumnos:

- 15 OUT → 1 Mundus prácticas. 1 erasmus estudios y 13 Erasmus Prácticas



- 11 IN → 1 SICUE, 6 Erasmus prácticas, 2 Mundus estudios y 2 Erasmus estudios.

Hasta la fecha no se ha producido ninguna incidencia destacable.

## 7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente y de la Encuesta de Satisfacción de Estudiantes

Tabla 1. Resultados obtenidos en las encuestas de Evaluación de la Actividad Docente

Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Todos los ítems.	4,50	Valorados entre 4,56/6 y 5,22/6	47,06%

Anexo Encuesta Evaluación de la Actividad Docente (Primer semestre) (Anexo 4)

Tras el análisis de los resultados obtenidos en la encuesta de actividad docente correspondiente a las asignaturas del primer, se afirma que son satisfactorios dado que todos los ítems evaluados han obtenido una puntuación igual o superior a 4,56 sobre 6, siendo en todos los casos superiores al valor estimado. Por otro lado, el porcentaje de participación de los alumnos en la encuesta es adecuado, siendo este de 47,06%, dato representativo.

Tabla 2. Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de estudiantes

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	Todos los ítems.	2,8	Valorados entre 3,50/6 y 4,00/6	7,69%

Anexo Encuesta de Satisfacción de Estudiantes (Anexo 5)

Los resultados obtenidos en la encuesta de satisfacción del estudiante de la titulación (alumnos de tercer curso) son satisfactorios dado que todos los ítems evaluados obtienen una puntuación superior al valor estimado. Estos resultados deben analizarse con cautela dada la baja participación de los estudiantes en el cumplimiento de la encuesta. Por todo ello, se continua con la acción de mejora 06-20/21 incorporando una nueva tarea a desarrollar dentro de dicha acción.



**8. Análisis de los resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23**

Tabla 3. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Curso 2022-23
Nº total de Doctores	28
Tasa PDI doctor	66,23%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	75,27%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	8
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	50
Porcentaje de PDI Acreditado	53,57%
Porcentaje de PDI con Sexenio	21,43%

En la tabla 3 se muestran los datos provisionales del conjunto del profesorado que imparte docencia en el Grado en Fisioterapia. La tasa de PDI doctor en equivalentes a tiempo completo es adecuada, situándose en un 66,23%. Hay que indicar que el cálculo de la tasa de PDI doctor se ha modificado en el curso académico 2022-23, adaptándose la misma a lo indicado en el RD 640/2021 artículo 6 y 7:

6. El personal docente e investigador que imparta docencia en las universidades estará compuesto, como mínimo, por:

- a) Un 50 por ciento de doctores y doctoras para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título universitario oficial de grado y para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título universitario oficial de máster.

7. A estos efectos el número total de miembros del profesorado se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.

Por otro lado, la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo es muy satisfactoria (75,27%) cumpliendo con el valor establecido en el RD 640/2021.

El porcentaje de PDI acreditado se ha incrementado con respecto al curso anterior, situándose en un 53,57% valor que aumentará en el presente curso académico ya que varios profesores del claustro docente han solicitado la acreditación. Sin embargo, el porcentaje de PDI con sexenio ha disminuido respecto al curso académico 21-22, dada la reestructuración del profesorado de ciencias básicas. Se espera incrementar dicha tasa en el presente curso académico ya que tres profesores del claustro docente han solicitado el sexenio y se está a la espera de resolución.



**9. Análisis de las FQS recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta**

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	1
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	0

Hasta la fecha, únicamente se ha recibido una felicitación a través del buzón online de la Universidad se dio traslado al departamento correspondiente para que lo trasladase al profesor. No pudiendo valorar ningún otro indicador.

**10. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior.**

No procede dado que no se ha propuesto ninguna acción de mejora. Se adjunta en el anexo 6 el seguimiento de las acciones de mejora implantadas.

[Plan de mejoras -PAM \(Anexo 6\)](#)

**11. Revisión de la oferta curso académico (OCA) (asignaturas/ ECTS)**

Con fecha 22/03/2022 se envía a VOA la propuesta de OCA para el curso 23-24, donde se ha mantenido la propuesta de creditaje ofertada para el curso 22-23, que ha dado respuesta a las necesidades del Grado, acorde a la Memoria Verifica.

En las próximas semanas se remitirá la previsión de creditaje necesarios para Prácticas Externas y TFG que irán en función del número de matriculados.

**12. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado**

Se plantea desde los diferentes departamentos formación en inglés técnico y formación en revisión sistemática y metaanálisis, se valorará con la formación que ofrece la universidad si quedan recogidas estas necesidades.

Se plantea desde la coordinación de prácticas un curso de formación interna para manejo y control del programa por parte de los profesores que van a utilizarlo de forma habitual





**13. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuesto**

Se plantea desde el departamento de fisioterapia la adquisición de material para desarrollar las prácticas de los contenidos relacionados con ejercicio terapéutico, dicho material también será utilizado por los diferentes másteres.

**14. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes.**

La representante de estudiantes destaca la importancia de contar con una distribución adecuada de las fechas de los exámenes, señalando que la distribución de este curso académico ha facilitado la superación de los exámenes.

Asimismo, plantea la necesidad de proporcionar a los alumnos del tercer curso una mayor formación sobre el sistema UCV Evalua. En este sentido, destaca la importancia de brindar recursos y orientación adicional para asegurar que los estudiantes de tercer curso estén plenamente familiarizados y capacitados para utilizar eficazmente esta plataforma evaluativa, puesto que algunos apartados de la misma, no son fáciles de utilizar.

**15. Ruegos y preguntas**

No procede

**Convocatoria Próxima Reunión:** julio 2023

Fdo.: Vicedecano del Grado en Fisioterapia



**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

Acta Coordinación Departamento Fisioterapia

**Titulación:** Grado en Fisioterapia

**Fecha:** 22/03/2023

**Hora:** 10:00

**Lugar:** La Inmaculada- Torrent

**Nº Acta:** 02/22-23

**Curso Académico:** 2022-23

**Orden del día:**

- 1.- Lectura y aprobación del acta anterior
- 2.- Análisis de los resultados obtenidos en las Asignaturas adscritas al Departamento de Fisioterapia (primer semestre) e implantar (en caso necesario) acciones de mejora.
  - 1.1- Asignaturas Intramateria Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia
  - 1.2- Asignaturas Intramateria Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia
  - 1.3- Asignaturas Intramateria Perfeccionamiento en Técnicas Fisioterapéuticas
  - 1.4 Asignaturas Intermateria Módulo 2 (Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia y Fundamentos de Fisioterapia)
- 3.- Resultados Encuesta actividad Docente (Datos generales)
- 4.- Revisión cierre Asignaturas 1 semestre (incidencias, sugerencias y propuestas de cambio para el curso próximo)
- 5.- Programación Asignaturas 2 semestre (revisión contenidos, sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes acordes a la memoria vigente del Grado, supervisión de cronogramas (sesiones prácticas/teóricas), propuestas de mejora)
- 6.- Propuesta de cursos de Formación para el próximo curso
- 7.- Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)
- 8.- Ruegos y Preguntas



## Asistentes:

- Dr. D. Juan Vicente Mampel (Director de Departamento de Fisioterapia)
- Dr. D. Francisco Javier Falaguera Vera (Coordinador Intermateria Módulo 2)
- Dra. Dña. Nieves de Bernardo Tejedor (Coordinadora Intramateria Métodos específicos de intervención en Fisioterapia)
- D. Eloy Jaenada Carrilero (Coordinador de Procedimientos Generales de la Intervención).

## Excusa su asistencia:

- Dr. D. Pedro Gargallo Bayo (Coordinador Intramateria Perfeccionamiento en técnicas Fisioterapéuticas)

## Temas a tratar:

### 1.- Lectura y aprobación del acta anterior

Se procede a la lectura del acta anterior (Acta 01 22-23) por parte del director del Departamento de Fisioterapia, se aprueba por unanimidad de los asistentes sin sugerencias ni cambios propuestos.

### 2.- Análisis de los resultados obtenidos en las Asignaturas adscritas al Departamento de Fisioterapia (primer semestre) e implantar (en caso necesario) acciones de mejora.

#### 2.1- Asignaturas Intramateria Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		80%	65%	25%	10%	75%	75%
Procedimientos Generales de la Intervención I	52	94,23%	92,31%	3,85%	3,85%	96,00%	93,88%
Procedimientos Generales de la Intervención I	19	100,00%	94,74%	5,26%	0,00%	94,74%	94,74%

La asignatura de Procedimientos Generales de la Intervención I, tanto en el itinerario en castellano como internacional, presenta resultados satisfactorios en todos los indicadores de



calidad evaluados, dado que alcanzan (porcentaje de estudiantes en primera matrícula, tasa de rendimiento, tasa de éxito y porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula) y/o no superan (porcentaje de suspensos y porcentaje de no presentados) el valor estimado.

2.2- Asignaturas Intramateria Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
<b>Valores esperados</b>		<b>80%</b>	<b>65%</b>	<b>25%</b>	<b>10%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>
Fisioterapia del Aparato Cardiocirculatorio y Respiratoria	52	86,54%	84,62%	11,54%	1,92%	88,00%	88,89%
Fisioterapia del Aparato Cardiocirculatorio y Respiratoria	9	88,89%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Fisioterapia del apartado locomotor II	55	87,27%	92,73%	1,82%	3,64%	98,08%	93,75%
Fisioterapia del apartado locomotor II	11	63,64%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Fisioterapia Deportiva	67	70,15%	89,55%	7,46%	1,49%	92,31%	91,49%
Fisioterapia Deportiva	10	50,00%	90,00%	10,00%	0,00%	90,00%	100,00%

Los resultados obtenidos en las tres asignaturas adscritas a la Intramateria métodos específicos de intervención en Fisioterapia son adecuados. Tan solo difieren del valor estimado el porcentaje de estudiantes en primera matrícula de Fisioterapia del aparato locomotor II en el itinerario de internacional y Fisioterapia Deportiva en ambos itinerarios. Esto es debido al número de alumnos repetidores en ambas asignaturas. No se establece acciones de mejora, dado que el resto de tasas son satisfactorias y el número de suspensos y no presentados es bajo.



2.3- Asignaturas Intramateria Perfeccionamiento en Técnicas Fisioterapéuticas

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		80%	65%	25%	10%	75%	75%
Fisioterapia geriátrica	43	95,35%	88,37%	2,33%	6,98%	97,44%	92,68%
Fisioterapia geriátrica	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

La asignatura de Fisioterapia geriátrica, tanto en el itinerario en castellano como internacional, presenta resultados muy satisfactorios en todas las tasas calculadas ya que se alcanza (porcentaje de estudiantes en primera matrícula, tasa de rendimiento, tasa de éxito y porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula) y/o no superan (porcentaje de suspensos y porcentaje de no presentados) el valor estimado.

2.4 Asignaturas Intermateria Módulo 2 (Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia y Fundamentos de Fisioterapia)

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		80%	65%	25%	10%	75%	75%
Fundamentos de Fisioterapia	60	88,33%	83,33%	16,67%	0,00%	83,33%	84,91%
Fundamentos de Fisioterapia	19	84,21%	94,74%	5,26%	0,00%	94,74%	100,00%
Cinesiterapia	75	60,00%	72,00%	22,67%	5,33%	76,06%	82,22%
Cinesiterapia	19	94,74%	94,74%	5,26%	0,00%	94,74%	94,44%

Las asignaturas de Fundamentos de Fisioterapia y Cinesiterapia (ambos itinerarios) presentan datos óptimos. Solo se detecta un porcentaje por debajo del valor estimado (Porcentaje de estudiantes en primera matrícula) en el grupo de castellano de la asignatura de Cinesiterapia. Este es debido al elevado número de estudiantes de segunda matrícula.



### 3.- Resultados Encuesta actividad Docente (Datos generales)

Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Todos los ítems.	4,50	Entre 4.56/6 y 5.22/6	47,06%

Encuesta sobre Actividad Docente – 1 semestre (Anexo 1)

Tras el análisis de los resultados obtenidos en la encuesta de actividad docente correspondiente a las asignaturas del primer, se afirma que son satisfactorios dado que todos los ítems evaluados han obtenido una puntuación igual o superior a 4,56 sobre 6, siendo en todos los casos superiores al valor estimado. Por otro lado, el porcentaje de participación de los alumnos en la encuesta es adecuado, siendo este de 47,06%, dato representativo.

### 4.- Revisión cierre Asignaturas 1 semestre (incidencias, sugerencias y propuestas de cambio para el curso próximo)

No se detecta ninguna incidencia en el transcurso de las asignaturas del primer semestre del curso académico 2022-23. Los coordinadores intra/ inter materia no proponen acciones de mejora ni sugerencias de las asignaturas reflejadas en el punto uno de la presente acta.

### 5.- Programación Asignaturas 2 semestre (revisión contenidos, sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes acordes a la memoria vigente del Grado, supervisión de cronogramas (sesiones prácticas/teóricas), propuestas de mejora).

Desde la coordinación intra/ inter materia se reporta que tanto los contenidos, sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes son acordes a la memoria vigente del grado. Además, todos los profesores responsables de las asignaturas han entregado en tiempo y forma el cronograma con la respectiva reserva de aulas prácticas. Por todo ello, no se requiere establecer acciones de mejora al respecto.

### 6.- Propuesta de cursos de Formación para el próximo curso

Desde la dirección de departamento se proponen dos cursos de formación para el profesorado, a trasladar a la Comisión de Seguimiento del título, estos son:

- Realización de una revisión sistemática
- Metaanálisis 2.0



**7.- Presupuesto asignaturas y necesidades** (recursos materiales)

Se traslada la necesidad de adquirir material de entrenamiento funcional para las asignaturas adscritas al departamento de Fisioterapia al Vicedecano de la titulación.

**8.- Ruegos y Preguntas**

No procede

**Convocatoria Próxima Reunión:** octubre de 2023

Fdo.: Director de Departamento de Fisioterapia .  
Dr. D. Juan Vicente Mampel



**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

**Acta Coordinación Departamentos Transversales**

**Titulación:** Grado en Fisioterapia

**Fecha:** 22/03/2023

**Hora:** 17:00

**Lugar:** La Inmaculada- Torrent

**Nº Acta:** 02/22-23

**Curso Académico:** 2022-23

**Orden del día:**

- 1.- Lectura y aprobación del acta anterior
- 2.- Análisis de los resultados obtenidos en las Asignaturas adscritas a los Departamentos Transversales (primer semestre) e implantar (en caso necesario) acciones de mejora.
  - 2.1- Asignaturas adscritas al Departamento de Anatomía y Fisiología
  - 2.2- Asignaturas adscritas al Departamento de Ciencias Biomédicas
  - 2.3- Asignaturas adscritas al Departamento de Patología
  - 2.4- Asignaturas adscritas al Departamento de Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública
  - 2.5- Asignaturas de idioma, psicología e ideario
- 3.- Revisión cierre Asignaturas 1 semestre (incidencias, sugerencias y propuestas de cambio para el curso próximo)
  - 3.1- Reporte Director de Anatomía y Fisiología
  - 3.2- Reporte Director de Ciencias Biomédicas
  - 3.3- Reporte Director de Patología
  - 3.4- Reporte Director de Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública
  - 3.5- Reporte Directos de Especialidades Médicas
  - 3.6- Reporte Director de Especialidades Quirúrgicas





4- Programación Asignaturas 2 semestre (revisión contenidos, sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes acordes a la memoria vigente del Grado, supervisión de cronogramas (sesiones prácticas/teóricas), propuestas de mejora)

- 4.1- Reporte Director de Anatomía y Fisiología
- 4.2- Reporte Director de Ciencias Biomédicas
- 4.3- Reporte Director de Patología
- 4.4- Reporte Director de Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública
- 4.5- Reporte Directos de Especialidades Médicas
- 4.6- Reporte Director de Especialidades Quirúrgicas

5.- Propuesta de cursos de Formación para el próximo curso

6.- Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

7.- Ruegos y preguntas

### Asistentes:

- Dr. D. Jorge Alarcón Jiménez (Vicedecano del Grado en Fisioterapia)
- Dr. D. Jorge Miguel Barcia González (Departamento de Anatomía y Fisiología)
- Dr. D. José Miguel Hernández Andreu (Departamento de Ciencias Biomédicas)
- Dr. D. José Ángel García García (Departamento de Patología)
- Dr. D. Francisco Tomás Aguirre (Departamento de Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública)
- Dr. D. Francisco Javier Puertas Cuesta (Departamento de Especialidades Médicas)
- Dr. D. José Andrés Román Ivorra (Departamento de Especialidades Quirúrgicas)

### Temas a tratar:

#### **1.- Lectura y aprobación del acta anterior**

Tras la lectura del acta anterior (01/22-23) se aprueba por unanimidad de los asistentes.

#### **2.- Análisis de los resultados obtenidos en las Asignaturas adscritas a los Departamentos Transversales (primer semestre) e implantar (en caso necesario) acciones de mejora.**



2.1- Asignaturas adscritas al Departamento de Anatomía y Fisiología

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		≥ 70%	≥ 60%	≤ 35%	≤ 5%	≥ 65%	≥ 65%
Anatomía I	44	100%	84.09%	11.36%	4.55%	88.10%	84.09%
Anatomía I	17	100%	100%	0.00%	0,00%	100%	100%
Fisiología II	72	66.67%	48.61%	44.44%	6.94%	52.24%	58.33%
Fisiología II	23	78.26%	65.22%	34.78%	0,00%	65,22%	61.11%

**Análisis:** En relación con Anatomía I (ambos itinerarios) y Fisiología II (grupo internacional) todos los valores se encuentran dentro del nivel óptimo marcado. Por el contrario, el grupo en castellano de la asignatura de Fisiología II no alcanza (tasa de rendimiento, tasa de éxito, % de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula y % de estudiantes en primera matrícula) o supera el valor esperado (% de suspensos y % de no presentados).

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:** Se continua con la acción de mejora **04-20/21** implantado una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24 “Crear un grupo paralelo con la bolsa de alumnos suspendidos en horario compatible con las asignaturas de 3º curso, facilitando al alumnado la asistencia a las clases”

2.2- Asignaturas adscritas al Departamento de Ciencias Biomédicas

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		≥ 70%	≥ 60%	≤ 35%	≤ 5%	≥ 65%	≥ 65%
Biomecánica y Física Aplicada	68	67.65%	39.71%	51.47%	8.82%	43.55%	43.48%
Biomecánica y Física Aplicada	19	94.74%	52.63%	47.37%	0,00%	52.63%	55.56%



**Análisis:** Al igual que el pasado curso académico, de los resultados de esta tabla se deduce la especial dificultad que tienen los alumnos con esta asignatura en el grupo en español e internacional, principalmente en los contenidos de Física aplicada. Existe una bolsa de suspendidos importante que se arrastra de otros cursos en el grupo en castellano.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:** Tratar de mejorar el rendimiento en el grupo en español e internacional, tanto de primera matrícula como de repetidores, a través de la mejor integración y seguimiento de la asignatura, por ejemplo, potenciando el trabajo en la plataforma virtual. Se plantea solicitar al VOAP un aumento de créditos para nivelación en contenidos de Física, y seguimiento de actividades y resolución de problemas en plataforma.

Se solicitará a VOAP para dar respuesta a la bolsa de suspensos generar un grupo paralelo en horario compatible con las asignaturas de 2º curso, que garantice mayor asistencia a las clases.

### 2.3- Asignaturas adscritas al Departamento de Patología

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
<b>Valores esperados</b>		<b>≥ 70%</b>	<b>≥ 60%</b>	<b>≤ 35%</b>	<b>≤ 5%</b>	<b>≥ 65%</b>	<b>≥ 65%</b>
Biología Celular y Molecular	52	92.31%	75%	19.23%	5.77%	79.59%	75%
Biología Celular y Molecular	19	89.47%	84.21%	15.79%	0,00%	84.21%	88.24%

**Análisis:** El análisis de los datos de la asignatura de Biología Celular y Molecular, tanto en la línea en castellano como en la línea internacional, indica que todos los valores se encuentran dentro de los marcados dentro los descritos como óptimos. Continuando en la misma línea que el pasado curso académico.



2.4- Asignaturas adscritas al Departamento de Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		≥ 70%	≥ 60%	≤ 35%	≤ 5%	≥ 65%	≥ 65%
Bioestadística	57	82,46%	73.68%	17.54%	8.77%	80.77%	72.34%
Bioestadística	19	84.21%	94.74%	5.26%	0,00%	94.74%	93.75%
Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública	56	96,43%	80.36%	17.86%	0,00%	81.82%	81.48%
Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública	8	87.50%	87.50%	12.50%	0,00%	87.50%	85.71%

**Análisis:** Las dos asignaturas adscritas al departamento (en sus modalidades para los itinerarios en Castellano y en inglés respectivamente) presentan porcentajes y tasas de rendimiento dentro de los valores estimados como adecuados por el grado en todos los ítems analizados con la única excepción del porcentaje de no-presentados en el itinerario en castellano de Bioestadística, que supera ligeramente el 8, dicha tasa es inferior al pasado curso académico que era de un 10%. En términos absolutos supondrían 5 alumnos (variable difícilmente controlable).

2.5- Asignaturas de idioma e ideario

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		≥ 70%	≥ 60%	≤ 35%	≤ 5%	≥ 65%	≥ 65%
Inglés	50	98,00%	98,00%	0,00%	2,00%	100,00%	97,92%
Inglés	17	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ciencia, Razón y Fe	43	100,00%	100%	0,00%	0,00%	100,00%	100.00%
Ciencia, Razón y Fe	19	100,00%	84.21%	15.79%	0,00%	84.21%	84.21%
Moral Social-Deontología	41	100,00%	97.56%	2.44%	0,00%	97.56%	97.56%



Moral Social- Deontología	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
------------------------------	----	---------	---------	-------	-------	---------	---------

**Análisis:** El análisis de los datos de las tres asignaturas de este departamento, tanto en la línea en castellano como en la línea internacional, indica que todos los valores se encuentran dentro de los marcados dentro los descritos como óptimos.

**4.- Revisión cierre Asignaturas 1 semestre** (incidencias, sugerencias y propuestas de cambio para el curso próximo)

En líneas generales, no se han detectado incidencias reseñables en el 1º cuatrimestre. Se instó a los profesores a que, además de su publicación en la web por parte de la universidad, debían publicar la GD en la Asignatura en Plataforma UCVnet, al igual que los cronogramas de las asignaturas.

Se propone nivelación de física para la asignatura de biomecánica y física aplicada y grupos paralelos para las asignaturas de mayor bolsa de suspendidos.

**5.- Programación Asignaturas 2 semestre** (revisión contenidos, sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes acordes a la memoria vigente del Grado, supervisión de cronogramas (sesiones prácticas/teóricas), propuestas de mejora)

Todos los directores de Departamento confirman que tanto los contenidos, como sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes están acorde a la memoria vigente del Grado, de igual modo, los cronogramas recogen las sesiones prácticas/teóricas, y han sido subidas a la plataforma.

**6.- Propuesta de cursos de Formación para el próximo curso**

Se solicita a Educa Acción mayor variabilidad de horarios para formación en inglés.

**7.- Presupuesto asignaturas y necesidades** (recursos materiales)

Se plantea la adquisición para la asignatura de Biología celular y tisular un sistema de electroforesis. Se valorará si es necesario su compra o se puede utilizar los sistemas que se encuentran en la sede de San Carlos.

Se solicita el recambio de cableados de los equipos de electrocardiogramas. Se aprueba.



**8.- Ruegos y preguntas**

No procede

**Convocatoria Próxima Reunión:** octubre de 2023

Fdo.: Responsable Comisión





## Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

### Acta Coordinación de Prácticas Externas

**Titulación:** Grado en Fisioterapia

**Fecha:** 03/04/2023

**Hora:** 10:00

**Lugar:** Sede de La Inmaculada.

**N.º Acta:** 02/22-23

**Curso Académico:** 2022-23

#### Orden del día:

- 1- Lectura y aprobación del acta anterior
- 2- Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre e implantación (en caso necesario) acciones de mejora.
- 3- Revisión cierre asignaturas 1 semestre (incidencias, sugerencias y propuestas de cambio para el próximo curso)
- 4- Programación asignatura segundo semestre
- 5- Propuesta de cursos de Formación para el próximo curso
- 6- Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

#### Asistentes:

- Dr. D. Luis Baraja Vegas (Coordinador Clínico de Fisioterapia)
- Dr. D. Francisco Javier Falaguera Vera (Coordinador Prácticas Externas)
- D.ª Patricia Feliciano (Técnico de Facultad)



Temas a tratar:

**1. Lectura y aprobación del acta anterior**

Se aprueba el Acta de Coordinación de Prácticas 01/22-23

**2. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre e implantación (en caso necesario) acciones de mejora.**

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
<b>Valores esperados</b>		<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>5%</b>	<b>0%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>
Prácticas Tuteladas I	48	97,92 %	100 %	0,00 %	0,00 %	100 %	100 %
Prácticas Tuteladas I	6	100 %	100 %	0,00 %	0,00 %	100 %	100 %
Prácticas Tuteladas II	43	100 %	100 %	0,00 %	0,00 %	100 %	100%
Prácticas Tuteladas II	16	100 %	100 %	0,00 %	0,00 %	100 %	100 %

**Análisis:** De lo reflejado en la tabla de datos, cabe destacar que todos los datos son los esperados en la estimación para este curso.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:** No se han determinado acciones de mejora, ya que están establecidas de forma correcta las tasas y se han cumplido en todos los ítems solicitados.

**3. Revisión cierre asignaturas 1 semestre (incidencias, sugerencias y propuestas de cambio para el próximo curso).** En cuanto a las asignaturas del primer semestre no ha habido nada relevante que destacar, como única intervención se plantea la informatización completa de los trámites administrativos por parte del sistema de prácticas, (evaluación y seguimiento de asistencia por parte de los tutores de estos y la firma de anexo), de tal forma que toda la documentación quedará recogida y archivada en la plataforma UCV EVALUA





#### 4. Programación asignatura segundo semestre

Respecto a este punto se plantea la programación de horarios, horario de mañana de 8:30 a 13:30 y en horarios de tarde de 15:30 a 20:30 y los profesores que realizarán el papel de PDI en las clínicas UCV

El periodo de realización de prácticas transcurre desde el desde el día 25-01-23 hasta el 30-05-23. Los alumnos realizarán según lo establecido por memoria para esta asignatura 180 Horas en un centro externo y 180 horas en las clínicas UCV, en los horarios relatados anteriormente.

#### 5. Propuesta de cursos de Formación para el próximo curso

Con la implantación completa del programa UCV Evalúa se plantea un curso de formación interna para manejo y control del programa por parte de los profesores que van a utilizarlo de forma habitual.

#### 6. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

En cuanto a recursos materiales, las clínicas ofrecen los recursos a los alumnos en material inventariable y en fungible. En cuanto al presupuesto de la asignatura, se considera el pago a las clínicas por acoger alumnos en sus instalaciones y desarrollar prácticas con sus pacientes.

**Convocatoria Próxima Reunión:** Julio/2023

Fdo.: Responsable Comisión



**DATOS DE LA TITULACIÓN**

Titulación: **Grado en Fisioterapia**

Facultad: **46062577**

**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

Población: **1.566**

Encuestados: **737**

Participación: **47,06%**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:**

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

**DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:**

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

**RESULTADOS:**

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 14 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
5.02	737	4.98	18.035
4.90	737	4.81	18.431
5.22	737	5.17	18.471
4.97	737	4.96	18.379
5.06	737	5.05	18.446
4.84	737	4.83	18.422
5.07	737	5.00	18.062
4.87	737	4.90	18.410
4.97	736	4.93	17.957
4.97	737	4.92	16.761
4.90	737	4.88	18.066
5.11	737	5.03	18.010
4.92	736	4.90	18.235
4.56	737	4.55	18.281
4.88	737	4.89	18.423

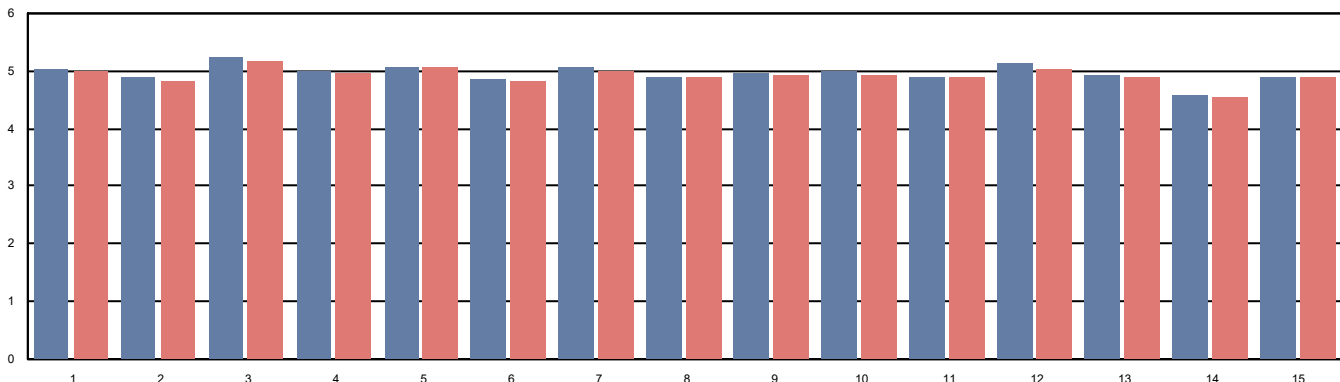
**DATOS DE LA TITULACIÓN**

Titulación: **Grado en Fisioterapia**

Facultad: **46062577**

**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

**Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)**



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta



# Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2022-23

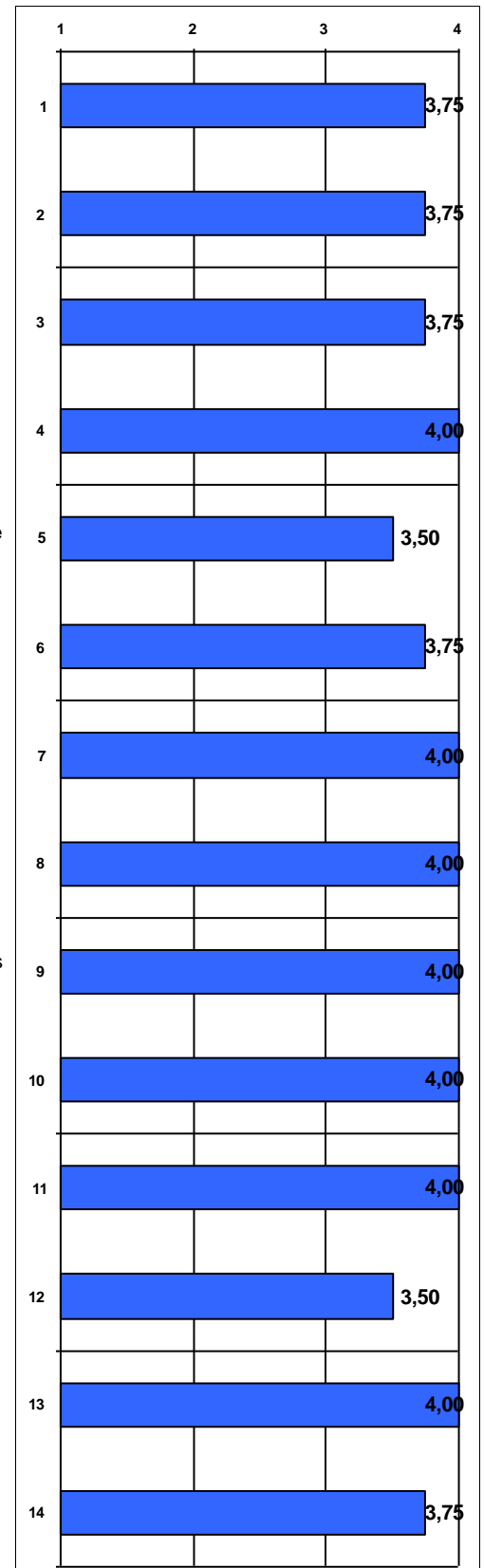
Titulación:

GRADO EN FISIOTERAPIA

Nº de respuestas: 4

Tasa de participación: 7,69%

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)
3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).
4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)
5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.
6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.
7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.
8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.
9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.
10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)
11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)
13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.
14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras  
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN FISIOTERAPIA (CÓDIGO AMFIS-02/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMFIS-01/21-22 28/10/2022	Incentivar/ favorecer la participación de los docentes en programas de movilidad	- Informar a los docentes sobre los programas de movilidad. - Promover el intercambio del PDI entre centros convenidos	Vicedecano de la titulación. Coordinadora de Internacional	Curso académico 2022-23 2023-24				
AMFIS-01/20-21 30/11/2021	Mejorar los resultados obtenidos en las diferentes tasas relativas a las asignaturas adscritas al departamento de Fisioterapia	<u>Fisioterapia del sistema nervioso</u> o Repaso de contenidos teórico-prácticos tanto de asignaturas previas como de la asignatura que nos compete. o Incluir videos demostrativos en plataforma elaborados por el estudiante bajo la supervisión del docente. <u>Fisioterapia Deportiva</u> o Incrementar la atención tutorial como oferta de repaso concentrado de contenidos <u>Cinesiterapia</u> o Potenciar las tutorías de los alumnos que refuercen sus conocimientos de una forma más personalizada o Hacer efectivos los cambios y evaluar las implicaciones del reajuste al alza de las horas	Profesor asignatura	Curso académico 2021-22	Indicador asociado y valor esperado: - Porcentaje de estudiantes en primera matricula $\geq 80\%$ - Tasa de Rendimiento de la asignatura $\geq 65\%$ - Porcentaje de suspensos $\leq 25\%$ - Porcentaje de no presentados $\leq 10\%$ - Tasa de éxito de la asignatura $\geq 75\%$ - Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matrícula $\geq 75\%$	<u>Seguimiento 1:</u> Acta 03 21-22 (abril del 2022)  <u>Seguimiento 2</u> Acta 04/ 21-22 (julio de 2022)	<u>Seguimiento 1:</u> <u>Fisioterapia deportiva</u> (ambos itinerarios) Tasa de rendimiento 65% (grupo castellano); Porcentaje de suspensos 35% (grupo castellano) y 26,32% (grupo internacional); Tasa de éxito 65% (grupo castellano) y 73,68% (grupo internacional); Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula 65,91% (grupo en castellano) y 73,68% (grupo internacional) <u>Cinesiterapia</u> (grupo castellano) Porcentaje de estudiantes en primera matricula: 63,95%, Tasa de rendimiento: 59,30%; porcentaje de suspensos: 33,72% y tasa de éxito 63,75%.  <u>Seguimiento 2:</u> <u>Procedimientos generales intervención II</u> (ambos itinerarios) Porcentaje de estudiantes en primera matricula: 71,43% (grupo internacional) y 73,44% (grupo castellano); porcentaje de suspensos; 28,57% (grupo internacional);	<u>Seguimiento 1:</u> Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2022-23. <u>Fisioterapia Deportiva</u> "Incluir videos demostrativos en plataforma elaborados por el estudiante bajo la supervisión del docente" <u>Cinesiterapia</u> "Revisar los contenidos de valoración y fundamentos en fisioterapia" "Añadir dos sesiones extra recibidas por el alumno que faciliten la adquisición de conocimientos".

		<p>dedicadas a la actividad formativa de clase práctica.</p> <p>o Reforzar en la asignatura de Valoración en Fisioterapia los contenidos que sirven de base para Cinesiterapia</p> <p><u>Procedimientos generales Intervención II</u></p> <p>o Potenciar las tutorías de los alumnos que refuercen sus conocimientos de una forma más personalizada, reforzando el uso de los aparatos de electroterapia.</p>					<p>Porcentaje de no presentados: 12,50% (grupo castellano); Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula: 74,47% (grupo castellano)</p> <p><u>Fisioterapia del Sistema Nervioso</u> (grupo castellano)</p> <p>Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 69,23% y Porcentaje de no presentados: 12,31%</p>	
AMFIS-02/20-21 30/11/2021	Mejorar el grado de satisfacción de los estudiantes y egresados con la coordinación docente de la titulación	-Realizar un focus groups con el delegado de 4º curso	Vicedecano del Grado en Fisioterapia	Curso académico 2021-22	Alcanzar un resultado $\geq 2,8$ sobre 4 en los ítems donde se evalúa la coordinación docente del Grado	<p><u>Seguimiento 1</u> Acta 04/ 21-22 (julio de 2022)</p> <p><u>Seguimiento 2</u> Acta 02 22-23 (abril de 2023)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> En la encuesta de satisfacción del estudiante con la titulación (3 curso), el ítem 4 ha obtenido un valor de 2,30 sobre 4, no alcanzado el valor esperado (2,80) Por otro lado, en la encuesta de satisfacción del egresado con la titulación, en el ítem 5 (estudiantes matriculados TFG) se ha obtenido un valor de 2,25 sobre 4</p> <p><u>Seguimiento 2</u> Se ha obtenido un valor de 4 sobre 4 en el ítem 4 sobre la satisfacción del estudiante con la coordinación docente. Sin embargo, estos datos, se deben analizar con cautela dado la escasa participación de los egresados en las encuestas. Es por ello que se continua con la acción de mejora</p>	<p><u>Seguimiento 1</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 22-23 y 23-24, esta es "Realizar una revisión exhaustiva de los contenidos y sistemas de evaluación de las asignaturas acorde a las modificaciones realizadas en la solicitud de modificación de la Memoria Vigente del Grado "</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar dentro de la acción de mejora para incrementar la participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con la titulación (026-20/21)</p>
AMFIS-04/20-21 30/11/2021	Mejorar los resultados obtenidos en las diferentes tasas relativas a las asignaturas adscritas a los departamentos transversales	<p><u>Anatomía II y Fisiología II</u></p> <p>o Redistribución de los contenidos con el fin de equilibrar la dificultad en el desarrollo de la materia</p> <p>o Remodelación del profesorado asignado a Anatomía II</p>	Profesor asignatura	Curso académico 2021-22	<p>Indicador asociado y valor esperado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de estudiantes en primera matrícula <math>\geq 80\%</math></li> <li>- Tasa de Rendimiento de la asignatura <math>\geq 65\%</math></li> <li>- Porcentaje de suspensos <math>\leq 25\%</math></li> </ul>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Acta 03 21-22 (abril del 2022)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> <u>Fisiología II</u> (ambos itinerarios) Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 64,94% (grupo castellano) y 58,33% (grupo internacional); Tasa de rendimiento 50% (grupo internacional); Porcentaje de suspensos 50% (grupo internacional); Porcentaje de no presentados: 5,19% (grupo castellano); Tasa de éxito 64,38% (grupo castellano)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se propone nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 22-23</p> <p><u>Fisiología II</u> "Realizar sesiones en plataforma UCVnet tareas supervisadas y corregidas por parte del docente"</p>

		<p>o Refuerzo en tutorías con repaso de contenidos con carácter general</p> <p><u>Biomecánica y Física aplicada</u></p> <p>o Realizar sesiones de nivelación e incluir en plataforma UCVnet tareas de resolución de problemas, supervisadas y corregidas por parte del docente.</p>			<p>- Porcentaje de no presentados <math>\leq 10\%</math></p> <p>- Tasa de éxito de la asignatura <math>\geq 75\%</math> -</p> <p>Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula <math>\geq 75\%</math></p>	<p><u>Seguimiento 2:</u> Acta 01 22-23 (octubre del 2022)</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> Acta 02 22-23 (marzo de 2023)</p>	<p><u>Biomecánica y Física Aplicada</u> (Grupo castellano)</p> <p>Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 64,29%, Tasa de rendimiento: 58,57%; porcentaje de no presentados: 7,14% y tasa de éxito 63,08%.</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> <u>Anatomía II</u> (ambos itinerarios)</p> <p>Los resultados obtenidos en dicha asignatura son satisfactorios en ambos itinerarios dado que alcanzan/ no superan el valor estimado.</p> <p><u>Fisiología I</u> (grupo castellano)</p> <p>Se añade dicha asignatura tras los resultados obtenidos en el curso académico 2021-22.</p> <p>Tasa de rendimiento: 57,89%, porcentaje de suspensos: 38,60% y tasa de éxito: 60%</p> <p><u>Seguimiento 3:</u> <u>Fisiología II</u> (grupo castellano)</p> <p>Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 66,67%; tasa de rendimiento: 48,61%; Porcentaje de suspensos: 44,44%; Porcentaje de no presentados: 6,94%; tasa de éxito: 52,24% y Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula: 58,33%</p> <p><u>Biomecánica y Física Aplicada</u> (ambos grupos)</p> <p>Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 67,95% (grupo castellano); Tasa de rendimiento 39,71% (grupo castellano) 52,63% (grupo internacional); Porcentaje de suspensos 51,47% (grupo castellano) 47,37% (grupo internacional); Porcentaje</p>	<p><u>Biomecánica y Física Aplicada</u></p> <p>“Reestructuración de los contenidos y analizar la idoneidad del docente para dicha asignatura”</p> <p><u>Seguimiento 2:</u></p> <p>Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 22-23 en la asignatura de Fisiología I “Realizar exámenes parciales tipo Kahoot no eliminatorios para garantizar un seguimiento continuo de la asignatura”.</p> <p><u>Seguimiento 3:</u></p> <p>Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24</p> <p><u>Fisiología II</u> (grupo castellano)</p> <p>“Crear un grupo de suspensos en horario compatible con las asignaturas de 3º curso, facilitando al alumnado la asistencia a clase”</p> <p><u>Biomecánica y Física Aplicada</u> (ambos grupos)</p> <p>“Solicitud de créditos a mayores para realizar cursos de nivelación de Física, y seguimiento de actividades y resolución de problemas en plataforma”</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	---

							de no presentados: 8,82% (grupo castellano): Tasa de éxito 43,55% (grupo castellano) 52,635 (grupo internacional); Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula. 43,48% (grupo castellano) 55,56% (grupo internacional)	
AMFIS-06/20-21 30/11/2021	Incentivar/ favorecer la participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés.	<p>- Reforzar los mensajes sobre el objetivo y pertinencia de esas encuestas.</p> <p>- Seleccionar una asignatura por curso y cuatrimestre para fomentar de forma activa la cumplimentación de todas las encuestas del cuatrimestre desde el aula de informática. En el caso de asignaturas de 1º curso, esta tarea la realizarán los tutores de grupo.</p>	Vicedecano del Grado en Fisioterapia	Curso académico 2021-22	Alcanzar un 50% de participación en todas las encuestas de satisfacción (egresados, PDI y tutores externos)	<p><u>Seguimiento 1:</u> Acta 04/21-22 (julio de 2022)</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Acta 01/22-23 (octubre 2022)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> Se ha obtenido una tasa de participación en las encuestas de satisfacción de: - Estudiantes: 16,67% - Egresados: 12,90% - PDI: se analizará en el curso académico 2022-23 dado el cambio de temporalidad de la misma de anual a bianual.</p> <p><u>Seguimiento 2:</u> Se ha obtenido una tasa de participación en las encuestas de satisfacción de: - Tutor de prácticas: 48,00% - Alumno prácticas: 20,00% Se amplía la temporalidad de la acción de mejora al curso académico 2022-23 y 2023-24.</p>	<p><u>Seguimiento 2:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2022-23 "enviar correos a los grupos de interés durante el periodo de realización de encuesta"</p>
AMFIS-07/20-21 30/11/2021	Incrementar el número de profesores acreditados y de sexenios del Claustro Docente asociado al Grado.	<p>Plan de Carrera Docente - Se impulsará el plan de acción asociado a las líneas estratégicas de la Universidad y por consiguiente de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, como base para fomentar e incentivar la investigación y el acceso a plazas de profesorado acreditado.</p> <p>- Ayuda a la Investigación - se promoverá: la asistencia a cursos/seminarios de formación (presentación de solicitudes a proyectos, presentación de solicitud de</p>	Equipo Decanal, (Comisión permanente), Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado; Vicerrectorado de Investigación	Curso académico 2021-22 2022-23 2023-24 2024-25	Número total de sexenios del conjunto del profesorado Porcentaje de PDI Acreditado Porcentaje de PDI Sexenio	<p><u>Seguimiento 1:</u> Acta 04/ 21-22 (julio de 2022)</p>	<p><u>Seguimiento 1:</u> En el curso académico 2021-22 se han obtenido los siguientes resultados globales del PDI del Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número total de sexenios del conjunto del profesorado: 11</li> <li>• Porcentaje de PDI Acreditado: 44,83%</li> <li>• Porcentaje de PDI Sexenio: 31,03%</li> </ul>	

		reconocimiento de sexenio, presentación de memorias a Comité Ético, seminarios internos de exposición de grupos y/o líneas de investigación); la petición, según el punto de partida del investigador, de Ayudas Pre (antes del emergente, del emergente al consolidado, del consolidado al Plan Nacional, ...) y de Anticipos a cuenta de solicitudes tramitadas; y el seguimiento de la Información generada desde la OTRI (Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación).						
--	--	---	--	--	--	--	--	--