



**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

**Titulación:** Grado en Fisioterapia

**Fecha:** 28/04/2022

**Hora:** 10:00

**Lugar:** La Inmaculada- Torrent

**Nº Acta:** 03/21-22

**Curso Académico:** 2021-22

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 20-21
4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre
  - 4.1 Reporte Director de Departamento de Fisioterapia
  - 4.2 Reporte Vicedecano Asignaturas Departamentos trasversales
  - 4.3 Reporte de la Coordinación de Prácticas Externas (Prácticas Tuteladas I y II)
5. Información Coordinadora TFG
6. Información Coordinadora Internacional
7. Análisis de las QFS recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta
8. Análisis de los resultados globales del profesorado curso académico 2021-22
9. Revisión y aprobación (si procede) de las acciones de mejora planteadas en las reuniones departamentales y Coordinaciones
10. OCA POD previsto para el curso siguiente y necesidades de nuevo profesorado
11. Revisión de la Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado
12. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuesto
13. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes
14. Ruegos y preguntas



## Asistentes:

- Dr. D. Jorge Alarcón Jiménez (Vicedecano del Grado en Fisioterapia)
- Dr. D. Juan Vicente Mampel (Director de Departamento de Fisioterapia)
- Dra. Dña. Nieves de Bernardo Tejedor (Coordinadora de Internacional)
- Dr. D. Francisco Javier Falaguera Vera (Coordinador Prácticas Externas)
- Dr. D. Luis Baraja Vegas (Coordinador Clínico del Grado en Fisioterapia)
- Dra. Dña. Alicia Gavillero Martín (Coordinadora de TFG)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Técnico de Calidad Académica)
- Dña. Laurianne Herkous (Representante de los estudiantes)

## Temas a tratar:

### **1. Lectura y aprobación del acta anterior**

Se aprueba por unanimidad de los asistentes el acta de la Comisión de Seguimiento del Título celebrada el 25/03/2022.

### **2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título**

Toma la palabra el Vicedecano del Grado para informar sobre las últimas novedades e incidencias acontecidas con el inicio de curso. Como hecho más relevante, con fecha 03/02/2022 se llevó a cabo la visita virtual del comité evaluador del proceso de Renovación de la Acreditación, dicha visita se desarrolló sin ninguna incidencia, y recibiendo un feedback positivo por parte del Comité en la reunión de cierre.

El 11/03/2022 se recibe el informe provisional sobre la Renovación de la Acreditación en términos de FAVORABLE, el 29/03/2022 se envía las alegaciones a dicho informe tras ser elaborado en la comisión de seguimiento del título y aprobado por la Junta de Facultad.

El informe definitivo de la renovación de la Acreditación se recibe en términos de FAVORABLE, recogiendo todas las alegaciones enviadas el día 27/04/2022.



La docencia continúa siendo 100% presencial, tanto para las clases teóricas como para las prácticas, manteniéndose todas las medidas preventivas marcadas por el protocolo Covid desde el Servicio de Prevención.

Respecto al desarrollo de ambas convocatorias de exámenes del 1º cuatrimestre se han desarrollado sin ninguna incidencia relevante. En cuanto al desarrollo de las Prácticas Tuteladas II (de octubre hasta febrero), señalar simplemente que no se han producido incidencias reseñables de carácter académico, estando en este momento en desarrollo el Practicum (Prácticas Tuteladas III) de 2º cuatrimestre de 4º curso.

### 3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 20-21

**01-20/21 Mejorar los resultados obtenidos en las diferentes tasas relativas a las asignaturas adscritas al departamento de Fisioterapia.**

- **Fisioterapia Deportiva** → Incrementar la atención tutorial como oferta de repaso concentrado de contenidos
  - La tasa de suspendidos se mantiene en valores no óptimos.
  - Se plantea como propuesta de mejora para el curso 21-22 *Incluir videos demostrativos en plataforma elaborados por el estudiante bajo la supervisión del docente. Acción que ha funcionado en otras asignaturas con gran carácter práctico.*
- **Cinesiterapia**
  - ➔ Potenciar las tutorías de los alumnos que refuercen sus conocimientos de una forma más personalizada
  - ➔ Hacer efectivos los cambios y evaluar las implicaciones del reajuste al alza de las horas dedicadas a la actividad formativa de clase práctica.
  - ➔ Reforzar en la asignatura de Valoración en Fisioterapia los contenidos que sirven de base para Cinesiterapia
- Las tasas han mejorado llegando a los valores óptimos en el grupo internacional, por el contrario, en el grupo en castellano no se han alcanzado los valores estipulados.
- **Como acción de mejora**, se va proceder a revisar los contenidos de valoración y fundamentos en Fisioterapia (ambas asignaturas de primer curso) para alinear resultados de aprendizaje de dichas asignaturas con el objetivo que los estudiantes alcancen una correcta adquisición de competencias. Además, se añadirán dos sesiones



extras recibidas por los alumnos según nos indica el coordinador que faciliten la adquisición de conocimientos.

**02-20/21 Mejorar el grado de satisfacción de los estudiantes y egresados con la coordinación docente de la titulación**

- Esta propuesta de mejora no se puede evaluar dado que el periodo de contestación está abierto hasta el 10 de julio

**03-20/21 Mejorar el rendimiento académico de los alumnos pertenecientes al Plan 2008**

- Se ha llevado a cabo la acción de mejora, (Realizar una reunión individual para analizar la situación académica y laboral de los mismos y la posibilidad de adaptar su plan al plan vigente (2016)), con lo alumnos implicados.
- Una alumna que terminaba con TFG realizó su defensa en convocatoria anticipada.
- Los alumnos se encuentran adaptados al plan 2016, por lo que se extingue en su totalidad el plan 2008.

**04-20/21 Mejorar los resultados obtenidos en las diferentes tasas relativas a las asignaturas adscritas a los departamentos transversales**

- Anatomía II: No se puede medir, es asignatura del 2º cuatrimestre.
- Fisiología II
  - Redistribución de los contenidos con el fin de equilibrar la dificultad en el desarrollo de la materia
  - Refuerzo en tutorías con repaso de contenidos con carácter general
    - La tasa de suspendidos se mantiene en valores no óptimos.
    - Se plantea como propuesta de mejora para el curso 21-22 *Realizar sesiones en plataforma UCVnet tareas supervisadas y corregidas por parte del docente.*
- Biomecánica y Física aplicada
  - Realizar sesiones de nivelación e incluir en plataforma UCVnet tareas de resolución de problemas, supervisadas y corregidas por parte del docente.
    - La tasa de porcentaje en primera matrícula y suspendidos se mantiene en valores no óptimos.
    - Se plantea como nueva tarea a desarrollar para el curso 21-22 *Reestructuración de los contenidos y analizar la idoneidad del docente para dicha asignatura*



**05-20/21 Mejorar el resultado obtenido en la tasa de no presentados en la asignatura Trabajo**

**Fin de Grado en el grupo de Internacional**

- Esta propuesta de mejora no se puede evaluar porque el periodo de presentación de TFG es el 1 de junio.

**06-20/21 Incentivar/ favorecer la participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés.**

- Esta propuesta de mejora no se puede evaluar porque el periodo de contestación está abierto hasta el 10 de julio

**07-20/21 Incrementar el número de profesores acreditados y de sexenios del Claustro**

**Docente asociado al Grado.**

- Esta propuesta se desarrolla durante 4 años, se están articulando los mecanismos para su puesta en funcionamiento. Se prevé la presentación para este curso académico en el Departamento Específico de Fisioterapia de 3 solicitudes de sexenios y 2 solicitudes de acreditación.

**4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre**

*4.1 Reporte Director de Departamento de Fisioterapia*

Toma la palabra el Director de Departamento, Dr. D. Juan Vicente Mampel, el cual expone a los asistentes los resultados obtenidos en el primer semestre del curso académico 21-22. Los valores obtenidos en la asignatura de Procedimientos Generales de la Intervención I, Fisioterapia del Aparato Cardiocirculatorio y Respiratorio, FAL II, Fisioterapia Geriátrica, Fundamentos de Fisioterapia tanto en el itinerario en castellano e internacional, son satisfactorios dado que superan (porcentaje de estudiantes en primera matrícula, tasa de rendimiento, tasa de éxito y porcentaje probados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula) y no alcanzan (porcentaje de suspensos y porcentaje de no presentados) el valor establecido en los diferentes indicadores.

La asignatura de Fisioterapia Deportiva en ambos itinerarios, no alcanza los valores esperados en tasa de rendimiento, suspensos y aprobados en primera matrícula, por lo que la propuesta de mejora no ha funcionado.

En la asignatura de cinesiterapia, en el itinerario en castellano ha obtenido resultados no satisfactorios.



Como acción de mejora, se va proceder a revisar los contenidos de valoración y fundamentos en Fisioterapia (ambas asignaturas de primer curso) para alinear resultados de aprendizaje de dichas asignaturas con el objetivo que los estudiantes alcancen una correcta adquisición de competencias. Además, se añadirán dos sesiones prácticas a mayores para ofrecer a los alumnos mayor tiempo de reflexión, ya que parece ser la metodología docente donde los estudiantes encuentran mayores dificultades. Todo ello facilitara la adquisición de conocimientos por parte de los alumnos.

Acta Coordinación Departamento Específico de Fisioterapia (Anexo 1)

#### *4.2 Reporte Vicedecano Asignaturas Departamentos transversales*

El Vicedecano, Dr. D. Jorge Alarcón Giménez, presenta los resultados obtenidos en las asignaturas correspondientes a los Departamento transversales. En relación a Anatomía I todos los valores se encuentran dentro del nivel óptimo establecido.

Por el contrario, en Fisiología II, los datos del grupo internacional, rendimiento, suspensos, porcentaje de primera matrícula y tasa de éxito se encuentran por debajo de lo estipulado, si bien, esta tendencia no se presentó el pasado curso, el número total de estudiantes es más bajo.

En este caso la propuesta de mejora planteada 04-20/21, no ha repercutido en la mejora de esta tasa.

En el grupo de castellano, los valores son más próximos al valor estipulado a excepción del porcentaje de estudiante de primera matrícula que es un valor más bajo.

La asignatura de Biomecánica y Física aplicada continúa con valores no óptimos, pero se detecta una mejoría en relación al curso pasado.

Se propone continuar con dicha acción de mejora, e implementar para el siguiente curso académico una reestructuración de los contenidos y analizar la idoneidad del docente para dicha asignatura, además de cambiar la asignatura al Departamento de Fisioterapia, dada la relación con otras asignaturas específicas como Cinesiterapia.

El análisis de los datos de la asignatura de Biología Celular y Molecular, tanto en la línea en castellano como en la línea internacional, indica que todos los valores se encuentran dentro de los valores óptimos.



Las dos asignaturas adscritas al departamento de Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública (en sus modalidades para los itinerarios en Castellano y en inglés respectivamente) presentan porcentajes y tasas de rendimiento dentro de los valores estimados como adecuados por el grado en todos los ítems analizados con la única excepción del porcentaje de no presentados en el itinerario en castellano de Bioestadística, que supera ligeramente el 10. En términos absolutos supondrían 6 alumnos (variable difícilmente controlable).

El análisis de los datos de las tres asignaturas de este departamento de idioma e ideario, tanto en la línea en castellano como en la línea internacional, indica que todos los valores se encuentran dentro de los marcados dentro los descritos como óptimos.

*Acta Coordinación Departamento Específico de Fisioterapia (Anexo 2)*

#### *4.3 Reporte de la Coordinación de Prácticas Externas (Prácticas Tuteladas I y II)*

El Dr. D. Luis Baraja Vegas, coordinador clínico del grado en Fisioterapia comenta a los asistentes los resultados obtenidos en las dos asignaturas de Prácticas Externas (PT I y PT II). Los valores obtenidos son muy satisfactorios, excepto el porcentaje de no presentados en el grupo de castellano en Prácticas tuteladas I, que ha obtenido un 2,13%. Este dato corresponde a un alumno que no se presentó a las prácticas por incompatibilidad horaria. En el transcurso de las prácticas externas no ha habido ninguna incidencia reseñable. Respecto a Prácticas Tuteladas III se ha realizado el cronograma previsto (horarios, periodo, tutores académicos...)

*Acta Informe Coordinación de Prácticas Externas (Anexo 3)*

## **5. Información Coordinadora TFG**

La coordinadora de TFG informa que el desarrollo de los TFG se está desarrollando con normalidad, los seminarios propuestos se han llevado a cabo en tiempo y forma, detectándose que para el grupo internacional su seguimiento fue dificultoso por realizarse durante el momento de realización de prácticas. Se propone realizar dichos seminarios en sesiones de mañana y tarde para el curso 22-23 para facilitar tanto a los alumnos del grupo internacional como grupo nacional su seguimiento compaginando con las prácticas externas.

Por todo ello, para el curso académico se solicitará duplicar el creditaje de seminarios para poder subsanar dicha incidencia.



## 6. Información Coordinadora Internacional

Toma la palabra la coordinadora de Internacional, Dra. Dña. Nieves de Bernardo, la cual presenta a los asistentes los datos de movilidad nacional e internacional del curso académico 21-22:

### Primer semestre:

- 14 OUT → 13 movilizaciones prácticas y 1 movilidad EU CONEXUS
- 13 IN → 1 Erasmus estudios, 4 Mundus prácticas y 8 Erasmus prácticas.

Durante este periodo no ha habido ninguna incidencia destacable, más allá de pequeñas modificaciones sobre learning agreement.

### Segundo semestre:

- 15 OUT → 1 EU CONEXUS y 14 Erasmus Prácticas
- 13 IN → 4 Erasmus prácticas, 1 Erasmus estudios + prácticas, 2 Mundus estudios + prácticas, 1 Mundus estudios y 5 Erasmus estudios.

Hasta la fecha no se ha producido ninguna incidencia destacable.

## 7. Análisis de las QFS recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta

Tabla 1: Datos obtenidos del buzón de QSF de la Universidad

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	-

No procede, no se han recibido quejas/sugerencias/felicitaciones.



## 8. Análisis de los resultados globales del profesorado curso académico 2021-22

Tabla 2. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Curso 2021-22
Nº total de Profesores	48
Nº total de Doctores	29
Tasa PDI doctor	60,42%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	82,71%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	10
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	66
% Sexenios	17,24%
% PDI Acreditados	41,38%

\*Valores establecidos en el RD 640/2021.

En la tabla 2, se muestran los resultados provisionales del conjunto del profesorado del curso académico 21-22. La tasa de PDI Doctor y tasas de PDI en equivalentes a tiempo completo han obtenido resultados muy satisfactorios, alcanzando en ambos casos el valor estipulado en la legislación vigente. Se prevé que se presenten 3 sexenios en la próxima convocatoria y se está trabajando para mejorar dicha ratio. Del mismo modo se está trabajando para que aumente la tasa de PDI acreditados, se han presentado dos solicitudes a ANECA.

## 9. Revisión y aprobación (si procede) de las acciones de mejora planteadas en las reuniones departamentales y Coordinaciones.

- Fisioterapia Deportiva
  - o Se plantea como nueva tarea a desarrollar para el curso 21-22 **Incluir videos demostrativos en plataforma elaborados por el estudiante bajo la supervisión del docente. Acción que ha funcionado en otras asignaturas con gran carácter práctico.**
  
- Fisiología II
  - o Se plantea como Nueva tarea para el curso 21-22 **Realizar sesiones en plataforma UCVnet tareas supervisadas y corregidas por parte del docente. Acción que ha funcionado en Biomecánica y física aplicada.**



- Cinesiterapia.
  - o Se plantea como nueva tarea a desarrollar, **revisar los contenidos de valoración y fundamentos en Fisioterapia (ambas asignaturas de primer curso) para alinear resultados de aprendizaje de dichas asignaturas con el objetivo que los estudiantes alcancen una correcta adquisición de competencias. Además, se añadirán dos sesiones prácticas a mayores para ofrecer a los alumnos mayor tiempo de reflexión, ya que parece ser la metodología docente donde los estudiantes encuentran mayores dificultades. Todo ello facilitara la adquisición de conocimientos por parte de los alumnos.**

#### **10. OCA POD previsto para el curso siguiente y necesidades de nuevo profesorado**

Con fecha 25/03/2022 se envía a VOAP la propuesta de OCA para el curso 22-23 a petición de la Dirección de Departamento de Fisioterapia y Coordinador Clínico de Fisioterapia, donde se ha solicitado un aumento de POD de distintas asignaturas específicas del Departamento de Fisioterapia y Prácticas Tuteladas para dar respuesta a la distribución de grupos de prácticas preclínicas acorde a memoria.

Las asignaturas con aumento de creditaje son:

- Cinesiterapia.
- Fisioterapia del Sistema Nervioso.
- Procedimientos Especiales en Fisioterapia
- Terapia Manual
- Procedimientos Generales de Intervención II
- Fisioterapia cardio-respiratoria.
- Fisioterapia del Aparato Locomotor I y II
- Fisioterapia deportiva
- Fisioterapia Preventiva y evolutiva
- TFG: se duplica el creditaje para la impartición de seminarios en horario de mañana y tarde, como se comentó en el informe de noviembre, para facilitar que el alumno pueda asistir a dichos seminarios, compaginándolo con el desarrollo de prácticas externas.

Por otro lado, se modifica el creditaje (a la baja) asignado de las asignaturas:

- Valoración en fisioterapia



- Fisioterapia pediátrica
- Fisioterapia geriátrica

#### **11. Revisión de la Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado**

Se plantea desde el Departamento de Fisioterapia un curso sobre estadística aplicada, metodología, diseño. Asimismo, desde el Departamento de Anatomía y Fisiología se propone un curso de inglés específico para los docentes que imparten clases en inglés.

Estas propuestas son trasladadas a la Junta de Facultad para su inclusión en el Plan de Formación Anual de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.

#### **12. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuesto**

Se han presentado los presupuestos a Gerencia y se ha solicitado un aumento en inventariable para dar respuesta a las necesidades de infraestructura y mejora en la calidad docente. Se han solicitado a mayores: 7 camillas hidráulicas y 2 equipos de electroterapia (básica y avanzada).

#### **13. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes**

Con fecha 24/03/2022 se recibe por parte de la delegada del Grado de Fisioterapia, Laurianne Herkous, un informe de las propuestas y sugerencias de los distintos grupos del Grado. El día 29/03/2022 se convoca a todos los delegados para dar respuesta a este informe.

Puntos globales más relevantes:

- Si es posible, tener más días para periodo de exámenes.
- Habilitar espacio para que los alumnos puedan comer.
- 3º Curso: más días en el periodo de elección de centros de prácticas (Prácticas Tuteladas I).
- Felicitación en la docencia de distintas asignaturas.

#### **14. Ruegos y preguntas**

No procede

**Convocatoria Próxima Reunión:** julio de 2022

Fdo.: Vicedecano del Grado en Fisioterapia



**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

**Acta Coordinación Departamento Fisioterapia**

**Titulación:** Grado en Fisioterapia

**Fecha:** 17/05/2022

**Hora:** 09:30

**Lugar:** La Inmaculada- Torrent

**Nº Acta:** 02/21-22

**Curso Académico:** 2021-22

**Orden del día:**

- 1.- Lectura y aprobación del acta anterior
- 2.- Análisis de los resultados obtenidos en las Asignaturas adscritas al Departamento de Fisioterapia (primer semestre) e implantar (en caso necesario) acciones de mejora.
  - 1.1- Asignaturas Intramateria Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia
  - 1.2- Asignaturas Intramateria Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia
  - 1.3- Asignaturas Intramateria Perfeccionamiento en Técnicas Fisioterapéuticas
  - 1.4 Asignaturas Intermateria Módulo 2 (Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia y Fundamentos de Fisioterapia)
- 3.- Resultados Encuesta actividad Docente (Datos generales)
4. Valoración del Profesorado según el resultado de las encuestas de Actividad Docente
- 5.Revisión cierre Asignaturas 1 semestre (incidencias, sugerencias y propuestas de cambio para el curso próximo)
  - 5.1- Reporte Coordinador Intramateria Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia
  - 5.2- Reporte Coordinador Intramateria Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia
  - 5.3- Reporte Coordinador Intramateria Perfeccionamiento en Técnicas Fisioterapéuticas
  - 5.4- Reporte Coordinador Intermateria Módulo 2 (Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia y Fundamentos en Fisioterapia)



6.- Programación Asignaturas 2 semestre (revisión contenidos, sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes acordes a la memoria vigente del Grado, supervisión de cronogramas (sesiones prácticas/teóricas), propuestas de mejora)

6.1- Reporte Coordinador Intramateria Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia

6.2- Reporte Coordinador Intramateria Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia

6.3- Reporte Coordinador Intramateria Perfeccionamiento en Técnicas Fisioterapéuticas

6.4- Reporte Coordinador Intermateria Módulo 2 (Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia y Fundamentos en Fisioterapia)

7.- Propuesta de cursos de Formación para el próximo curso

8.- Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

9.- Ruegos y Preguntas

**Asistentes:**

- Dr. D. Juan Vicente Mampel (Director de Departamento de Fisioterapia)
- Dr. D. Pedro Gargallo Bayo (Coordinador Intramateria Perfeccionamiento en técnicas Fisioterapéuticas)
- Dra. Dña. Nieves de Bernardo Tejedor (Coordinadora Intramateria Métodos específicos de intervención en Fisioterapia)

**No Asistentes:**

- Dr. D. Francisco Javier Falaguera Vera (Coordinador Intermateria Módulo 2)
- D. Jorge Blázquez Fernández de la Pradilla (Coordinador de Procedimientos Generales de la Intervención).



**Temas a tratar:**

1.- Lectura y aprobación del acta anterior

Tras la lectura del acta anterior (Acta 01/ 21-22) se aprueba la misma por unanimidad de los asistentes.

2.- Análisis de los resultados obtenidos en las Asignaturas adscritas al Departamento de Fisioterapia (primer semestre) e implantar (en caso necesario) acciones de mejora.

Se realiza el análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas adscritas al departamento de Fisioterapia por coordinaciones Intra e Intermateria.

2.1- Asignaturas Intramateria Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
<b>Valores esperados</b>		<b>80%</b>	<b>65%</b>	<b>25%</b>	<b>10%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>
Procedimientos Generales de la Intervención I	60	91,67%	86,67%	8,33%	5,00%	91,23%	92,73%
Procedimientos Generales de la Intervención I	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Como se observa en la tabla anterior, todos los resultados obtenidos en la asignatura de Procedimientos Generales de la Intervención I, tanto en el itinerario en castellano e internacional, son satisfactorios dado que superan (porcentaje de estudiantes en primera matrícula, tasa de rendimiento, tasa de éxito y porcentaje probados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula) y no alcanzan (porcentaje de suspensos y porcentaje de no presentados) el valor establecido en los diferentes indicadores.



2.2- Asignaturas Intramateria Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		80%	65%	25%	10%	75%	75%
Fisioterapia del Aparato Cardiocirculatorio y Respiratoria	53	90,57%	86,79%	11,32%	1,89%	88,46%	85,42%
Fisioterapia del Aparato Cardiocirculatorio y Respiratoria	17	100,00%	94,12%	5,88%	0,00%	94,12%	94,12%
Fisioterapia del aparato locomotor II	53	84,91%	86,79%	9,43%	3,77%	90,20%	93,33%
Fisioterapia del aparato locomotor II	16	100,00%	75,00%	25,00%	0,00%	75,00%	75,00%
Fisioterapia Deportiva	60	73,33%	65,00%	35,00%	0,00%	65,00%	65,91%
Fisioterapia Deportiva	19	100,00%	73,68%	26,32%	0,00%	73,68%	73,68%

Las asignaturas adscritas a la materia Intervención en Fisioterapia presentan resultados adecuados, excepto la asignatura de Fisioterapia del aparato locomotor II en el itinerario internacional y la asignatura de Fisioterapia Deportiva en ambos itinerarios. Según comenta la coordinadora de la materia, la Dra. Bernardo que a la vez es la docente de la asignatura de Fisioterapia Deportiva, los estudiantes han tenido problemas con el examen teórico. Se debe tener en cuenta que los alumnos se enfrentan por primera vez a una asignatura específica del grado que sumado al periodo de confinamiento (curso académico 2019-20) ha influido en estos resultados.

Por otra parte, el resultado obtenido en el porcentaje de suspensos, tasa de éxito y porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula en la asignatura de Fisioterapia del aparato locomotor II muy ajustado al valor esperado. Se debe tener en cuenta que se trata de los resultados del itinerario internacional donde el número de alumnos matriculados en este itinerario es inferior. Con el objetivo de mejorar estos resultados, y que mejore la coordinación de la asignatura ya que se imparte por diferentes docentes, desde la dirección del



Departamento se realizara una reunión con los profesores implicados para revisar contenidos y los materiales asociados a los mismos.

### 2.3- Asignaturas Intramateria Perfeccionamiento en Técnicas Fisioterapéuticas

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		80%	65%	25%	10%	75%	75%
Fisioterapia geriátrica	51	96,08%	94,12%	1,96%	3,92%	97,96%	97,96%
Fisioterapia geriátrica	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

La asignatura de Fisioterapia geriátrica presenta resultados adecuados en todas las tasas. El coordinador de dicha Intramateria, el Dr. Pedro Gargallo destaca el resultado obtenido en la tasa de suspensos dado que presenta resultados del 1,96% y 0%. Tras la reunión con la profesora responsable se nos informa sobre el gran número de alumnos suspensos en primera convocatoria, esto es debido a que la asignatura se imparte de forma intensiva en el mes de octubre y hasta el mes de enero no se realiza el examen. Se propone como acción de mejora, la realización de una reunión con la profesora implicada para establecer un plan de tutorías que permita al alumnado no desvincularse de la asignatura.



2.4 Asignaturas Intermateria Módulo 2 (Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia y Fundamentos de Fisioterapia)

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		80%	65%	25%	10%	75%	75%
Fundamentos de Fisioterapia	58	91,38%	82,76%	15,52%	1,72%	84,21%	88,68%
Fundamentos de Fisioterapia	20	95,00%	85,00%	15,00%	0,00%	85,00%	89,47%
Cinesiterapia	86	63,95%	59,30%	33,72%	6,98%	63,75%	76,36%
Cinesiterapia	12	58,33%	83,33%	16,67%	0,00%	83,33%	85,71%

El Dr. Fran Falaguera comenta que los resultados obtenidos en la asignatura de Fundamentos de Fisioterapia en ambos itinerarios y Cinesiterapia en el itinerario internacional presentan valores adecuados. En contra, la asignatura de cinesiterapia en el itinerario en castellano ha obtenido resultados no satisfactorios. Según comenta el docente, los estudiantes encuentran dificultades en dicha asignatura por ser la primera materia específica de fisioterapia. Como acción de mejora, se va a proceder a revisar los contenidos de valoración y fundamentos en Fisioterapia (ambas asignaturas de primer curso) para alinear resultados de aprendizaje de dichas asignaturas con el objetivo que los estudiantes alcancen una correcta adquisición de competencias. Además, se añadirán dos sesiones extras recibidas por los alumnos según nos indica el coordinador que faciliten la adquisición de conocimientos.

3.- Resultados Encuesta actividad Docente (Datos generales)

Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Ítem14: Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia	4,50	4,49	44,00%



Tras la revisión de la Encuesta de Actividad docente ([Anexo 1](#)) se observa que todos los ítems presentan valores por encima del resultado esperado, excepto el ítem 14 donde se detecta una pequeña variación. El director del Departamento, Dr. Juan Vicente comenta que, tras el análisis pormenorizado de cada una de las encuestas por asignatura, el resultado obtenido es debido a dos asignaturas básicas, no dependientes de su departamento. Se informará a la Comisión de Seguimiento del título, para su análisis.

#### 4. Valoración del Profesorado según el resultado de las encuestas de Actividad Docente

Tras la revisión de las encuestas docentes de cada profesor se han detectado dos profesores con nota global por debajo de 4 sobre 6. Las asignaturas afectadas son Fundamentos en Fisioterapia- itinerario castellano y Cinesiterapia – itinerario Internacional. El coordinador de la Intermateria Módulo 2 y el director del Departamento, realizara una reunión con el claustro docente implicado en pro de mejorar los resultados obtenidos en sus encuestas.

#### 5.- Revisión cierre Asignaturas 1 semestre (incidencias, sugerencias y propuestas de cambio para el curso próximo)

##### *5.1- Reporte Coordinador Intramateria Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia*

El coordinador de dicha Intramateria no asistido a la reunión ni enviado reporte de la Revisión cierre Asignaturas 1 semestre (Baja Paternal).

##### *5.2- Reporte Coordinador Intramateria Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia*

El Dra Nieves de Bernardo nos informa de que en la asignatura de *F. Cardiorespiratoria* no ha habido incidencias después de haber propuesto cambios en el inicio de la asignatura. Ellos se focalizaron en la distribución contenidos con el fin de mejorar la organización de los mismos. Respecto a la implementación de las propuestas del acta intraasignatura con muy buena aceptación por parte del alumnado, igualmente esto se ha llevado a cabo con los alumnos del grupo S. Una vez implantados valorarán la efectividad de las mismas con los resultados en la evaluación de junio. A pesar de los cambios en la metodología docente implantados tanto actividades formativas como metodologías docentes se están llevando a cabo acorde a memoria y el cronograma se ha cumplido.



Para el próximo curso se mantendrán los actuales cambios a la espera de ver mejorados los resultados.

### *5.3- Reporte Coordinador Intramateria Perfeccionamiento en Técnicas Fisioterapéuticas*

El coordinador en nombre de la responsable de la asignatura la profesora Doña Esther Ramos informa de que en el grupo de Fisioterapia e Internacional imparte la asignatura en modalidad intensiva (5 días/semana, 3 horas/clase se debe tener en cuenta las sesiones totales en los grupos de Intensivo (contando con los festivos y los actos de apertura) para poder llevar a cabo la totalidad de la materia. A pesar de que se ha cumplido con la totalidad de sesiones y contenido recomienda tener en consideración los días que son festivos para cumplir con los objetivos establecidos.

### 5.4- Reporte Coordinador Intermateria Módulo 2 (Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia y Fundamentos en Fisioterapia)

El coordinador de la Intermateria el Doctor Fran Falaguera informa de que no ha habido incidencias después de haber propuesto cambios en el inicio de la asignatura. Ellos se focalizaron en la distribución contenidos con el fin de mejorar la organización de los mismos.

6.- Programación Asignaturas 2 semestre (revisión contenidos, sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes acordes a la memoria vigente del Grado, supervisión de cronogramas (sesiones prácticas/teóricas), propuestas de mejora)

### 6.1- Reporte Coordinador Intramateria Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia

El coordinador de dicha Intramateria no asistido a la reunión ni enviado reporte de la Revisión cierre Asignaturas 1 semestre (Baja paterna).

### 6.2- Reporte Coordinador Intramateria Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia



La coordinadora Nieves de Bernardo Programación Asignaturas 2 semestre (revisión contenidos, sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes acordes a la memoria vigente del Grado, supervisión de cronogramas (sesiones prácticas/teóricas), propuestas de mejora). Reporta la siguiente información específica de cada asignatura:

*FAL 1: los profesores Álvaro Ortiz y Cristina Campos no destacan incidencias y se han puesto en marcha los sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes acordes a la memoria vigente del Grado, marcadas a principio de curso. Los cronogramas (sesiones prácticas/teóricas) se han cumplido según lo establecido en la guía Docente. En cuanto a las propuestas de mejora de la parte práctica se han llevado a cabo con éxito.*

*FAL 2: (grupo de la Doble) el profesor Alvaro Ortiz refleja que ha detectado carencias en el área de Cinesiterapia, especialmente en los de Ciencias del Deporte.*

*Sistema Nervioso: el profesor Jorge Alarcón (ausente en la reunión por causa justificada) comunica por correo electrónico que: en la asignatura se ha llevado a cabo la implementación de las propuestas del acta intraasignatura con muy buena aceptación por parte del alumnado, igualmente esto se ha llevado a cabo con los alumnos del grupo S. Valorarán la efectividad de las mismas con los resultados en la evaluación de Junio. tanto actividades formativas como metodologías docentes se están llevando a cabo acorde a memoria y el cronograma se ha cumplido.*

### 6.3- Reporte Coordinador Intramateria Perfeccionamiento en Técnicas Fisioterapéuticas

El coordinador Doctor Pedro Gargallo informa que todos los docentes manifiestan en sus actas la alineación existente entre las guías docentes de sus asignaturas respecto a la Memoria Modifica 2021. Contenidos, resultados de aprendizaje, actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación se han llevado a cabo según reza la memoria RUCT.

En el caso de la asignatura de Fisioterapia pediátrica, la docente manifiesta que de cara al siguiente curso académico realizará las siguientes propuestas de mejora:

- 1) Reescritura de ciertos resultados de aprendizaje asociados a ciertas pruebas de evaluación
- 2) Dotar de un mayor grado de especificidad a la puntuación otorgada a cada prueba de evaluación.

Además, en el acta intraasignatura la docente Mónica Alonso justifica con argumentos sólidos por qué mantiene la nota del examen teórico de primera a segunda convocatoria a aquellos alumnos que suspenden el examen práctico en la primera convocatoria.



6.4- Reporte Coordinador Intermateria Módulo 2 (Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia y Fundamentos en Fisioterapia)

No procede ya que las asignaturas son propias del primer cuatrimestre.

7.- Propuesta de cursos de Formación para el próximo curso

Tal y como se acordó en la última junta departamental se consideran necesarios cursos específicos para profesorado de metodología, diseño y estadística en investigación que aúne una mejora en el entendimiento y consenso en la asignatura de Trabajo Fin de Grado. Es decir, generar consenso en la realización y evaluación de los TFG puede mejorar el desarrollo de esta asignatura.

8.- Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

El Dr. Baraja así mismo que sería necesaria una mayor disponibilidad de aulas prácticas para el departamento de fisioterapia, en cuanto a la cantidad de aulas (actualmente solamente existen 3) planteando la posibilidad de convertir alguna aula eminentemente teórica en teórico-práctica o habilitando nuevos espacios. Ante esta falta de disponibilidad que principalmente se da los viernes con la simultaneidad de las clases de Grado y Postgrado, también se ha planteado la necesidad de una mejor coordinación entre los docentes siendo necesaria quizá una coordinación departamental por semestres.

9.- Ruegos y Preguntas

No ha existido ningún ruego ni pregunta.

**Convocatoria Próxima Reunión:** 15-30/06/2022

Fdo.: Responsable Comisión



**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

Acta Coordinación Departamentos Transversales

**Titulación:** Grado en Fisioterapia

**Fecha:** 12/04/2022

**Hora:** 16:00

**Lugar:** La Inmaculada- Torrent

**Nº Acta:** 02/21-22

**Curso Académico:** 2021-22

**Orden del día:**

- 1.- Lectura y aprobación del acta anterior
- 2.- Análisis de los resultados obtenidos en las Asignaturas adscritas a los Departamentos Transversales (primer semestre) e implantar (en caso necesario) acciones de mejora.
  - 2.1- Asignaturas adscritas al Departamento de Anatomía y Fisiología
  - 2.2- Asignaturas adscritas al Departamento de Ciencias Biomédicas
  - 2.3- Asignaturas adscritas al Departamento de Patología
  - 2.4- Asignaturas adscritas al Departamento de Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública
  - 2.5- Asignaturas de idioma, psicología e ideario
- 3.- Valoración del Profesorado según el resultado de las encuestas de Actividad Docente
- 4.- Revisión cierre Asignaturas 1 semestre (incidencias, sugerencias y propuestas de cambio para el curso próximo)
  - 4.1- Reporte Director de Anatomía y Fisiología
  - 4.2- Reporte Director de Ciencias Biomédicas
  - 4.3- Reporte Director de Patología
  - 4.4- Reporte Director de Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública
  - 4.5- Reporte Directos de Especialidades Médicas
  - 4.6- Reporte Director de Especialidades Quirúrgicas
- 5.- Programación Asignaturas 2 semestre (revisión contenidos, sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes acordes a la memoria vigente del Grado, supervisión de cronogramas (sesiones prácticas/teóricas), propuestas de mejora)



- 5.1- Reporte Director de Anatomía y Fisiología
- 5.2- Reporte Director de Ciencias Biomédicas
- 5.3- Reporte Director de Patología
- 5.4- Reporte Director de Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública
- 5.5- Reporte Directos de Especialidades Médicas
- 5.6- Reporte Director de Especialidades Quirúrgicas
- 6.- Propuesta de cursos de Formación para el próximo curso
- 7.- Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)
- 8.- Ruegos y preguntas

#### Asistentes:

- Dr. D. Jorge Alarcón Jiménez (Vicedecano del Grado en Fisioterapia)
- Dr. D. Jorge Miguel Barcia González (Departamento de Anatomía y Fisiología)
- Dr. D. José Miguel Hernández Andreu (Departamento de Ciencias Biomédicas)
- Dr. D. José Ángel García García (Departamento de Patología)
- Dr. D. Francisco Tomás Aguirre (Departamento de Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública)
- Dr. D. Francisco Javier Puertas Cuesta (Departamento de Especialidades Médicas)
- Dr. D. José Andrés Román Ivorra (Departamento de Especialidades Quirúrgicas)

#### Temas a tratar:

##### **1.- Lectura y aprobación del acta anterior**

Se aprueba el acta con fecha 20/10/2021.

##### **2.- Análisis de los resultados obtenidos en las Asignaturas adscritas a los Departamentos Transversales (primer semestre) e implantar (en caso necesario) acciones de mejora.**

Se mantienen los valores óptimos establecidos en el acta 01, estos son:

- Porcentaje de estudiantes en primera matrícula  $\geq 70\%$
- Tasa de Rendimiento de la asignatura  $\geq 60\%$
- Porcentaje de suspensos  $\leq 35\%$
- Porcentaje de no presentados  $\leq 5\%$



- Tasa de éxito de la asignatura  $\geq 65\%$
- Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula  $\geq 65\%$

2.1- Asignaturas adscritas al Departamento de Anatomía y Fisiología

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		$\geq 70\%$	$\geq 60\%$	$\leq 35\%$	$\leq 5\%$	$\geq 65\%$	$\geq 65\%$
Anatomía I	50	88,00%	94,00%	4,00%	2,00%	95,92%	97,73%
Anatomía I	19	94,74%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Fisiología II	77	64,94%	61,04%	33,77%	5,19%	64,38%	72,00%
Fisiología II	12	58,33%	50,00%	50,00%	0,00%	50,00%	71,43%

En relación a Anatomía I todos los valores se encuentran dentro del valor óptimo establecido.

Por el contrario, en Fisiología II, los datos del grupo internacional, rendimiento, , porcentaje de primera matrícula y tasa de éxito se encuentran por debajo de lo estipulado, si bien, esta tendencia no se presentó el pasado curso, el número total de estudiantes es más bajo.

En este caso la propuesta de mejora planteada **04-20/21**, no ha repercutido en la mejora de esta tasa.

En el grupo de castellano, los valores son más próximos al valor estipulado a excepción de porcentaje de primera matrícula que es un valor más bajo.

2.2- Asignaturas adscritas al Departamento de Ciencias Biomédicas

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		$\geq 70\%$	$\geq 60\%$	$\leq 35\%$	$\leq 5\%$	$\geq 65\%$	$\geq 65\%$
Biomecánica y Física Aplicada	70	64,29%	58,57%	34,29%	7,14%	63,08%	71,11%
Biomecánica y Física Aplicada	12	58,33%	83,33%	16,67%	0,00%	83,33%	85,71%



De los resultados de esta tabla se deduce la especial dificultad que tienen los alumnos con esta asignatura en el grupo en español. Existe una bolsa de suspendidos importante que se arrastra de otros cursos también en el grupo en inglés. Se propone continuar con la acción de mejora implementada, e implementar para el siguiente curso académico una reestructuración de los contenidos y analizar la idoneidad del docente para dicha asignatura, además de cambiar la asignatura al Departamento de Fisioterapia, dada la relación con otras asignaturas específicas como Cinesiterapia.

### 2.3- Asignaturas adscritas al Departamento de Patología

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		≥ 70%	≥ 60%	≤ 35%	≤ 5%	≥ 65%	≥ 65%
Biología Celular y Molecular	55	83,64%	89,09%	10,91%	0,00%	89,09%	93,48%
Biología Celular y Molecular	18	100,00%	88,89%	11,11%	0,00%	88,89%	88,89%

El análisis de los datos de la asignatura de Biología Celular y Molecular, tanto en la línea en castellano como en la línea internacional, indica que todos los valores se encuentran dentro de los marcados como óptimos.

### 2.4- Asignaturas adscritas al Departamento de Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		≥ 70%	≥ 60%	≤ 35%	≤ 5%	≥ 65%	≥ 65%
Bioestadística	69	72,46%	78,26%	11,59%	10,14%	87,10%	86,00%
Bioestadística	20	95,00%	80,00%	20,00%	0,00%	80,00%	84,21%
Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública	40	95,00%	90,00%	5,00%	5,00%	94,74%	92,11%
Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública	17	94,12%	94,12%	5,88%	0,00%	94,12%	100,00%



Las dos asignaturas adscritas al departamento (en sus modalidades para los itinerarios en Castellano y en inglés respectivamente) presentan porcentajes y tasas de rendimiento dentro de los valores estimados con la única excepción del porcentaje de no presentados en el itinerario en castellano de Bioestadística, que supera ligeramente el 10. En términos absolutos supondrían 6 alumnos (variable difícilmente controlable). Se propone como acción de mejora la incentivación por parte del profesorado a la participación en los procesos de evaluación del alumnado desde el inicio del desarrollo de la asignatura para asegurar la misma, proponiendo actividades de evaluación continua.

### 2.5- Asignaturas de idioma e ideario

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		≥ 70%	≥ 60%	≤ 35%	≤ 5%	≥ 65%	≥ 65%
Inglés	50	96,00%	96,00%	0,00%	4,00%	100,00%	97,92%
Inglés	19	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ciencia, Razón y Fe	49	100,00%	97,96%	0,00%	2,04%	100,00%	97,96%
Ciencia, Razón y Fe	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Moral Social-Deontología	45	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Moral Social-Deontología	13	92,31%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

El análisis de los datos de las tres asignaturas de este departamento, tanto en la línea en castellano como en la línea internacional, indica que todos los valores se encuentran dentro de los marcados como óptimos.

### 3.- Valoración del Profesorado según el resultado de las encuestas de Actividad Docente

La valoración media del profesorado de las encuestas de actividad docente, se encuentra en los valores próximos de la media de la universidad, encontrándose todos los ítems por encima de 4.

De forma más individualizada, en relación con el ítem 15, cabe destacar que las asignaturas que se encuentran por debajo de 4, son Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública (castellano), Ciencia Razón y Fe, inglés (grupo internacional), Moral Social y Deontología (grupo internacional) y Biología Celular y Molecular.



#### 4.- Revisión cierre Asignaturas 1 semestre (incidencias, sugerencias y propuestas de cambio para el curso próximo)

##### 4.1- Reporte Director de Anatomía y Fisiología

El Dr. Jorge Barcia informa de que no ha habido incidencias después de haber propuesto cambios en el inicio de la asignatura.

Se plantea como propuesta de mejora para Fisiología II para el curso 21-22 *Realizar sesiones en plataforma UCVnet tareas supervisadas y corregidas por parte del docente.*

##### 4.2- Reporte Director de Ciencias Biomédicas

No se propone aportaciones.

##### 4.3- Reporte Director de Patología

El Director de Departamento, informa que en relación a la asignatura que compete a su departamento, no se registran incidencias reseñables.

Se detecta que la encuesta de satisfacción de los estudiantes está por debajo de 4, se llevará a cabo un seguimiento para analizar los motivos de estos valores. El Vicedecano mantendrá una reunión con los delegados de 1º curso para valorar la opinión de los alumnos.

##### 4.4- Reporte Director de Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública

Incidencias curso 21-22:

En la asignatura de Bioestadística hubo una incidencia general en la publicación de las notas provisionales del examen que fue detectada por los profesores y pudo subsanarse en el periodo de revisión.

Guías docentes:

Las GD fueron cumplimentadas en la aplicación de la Intranet por los profesores responsables asignados en el encargo docente del Decanato. Se insistió en la revisión de Contenidos, Evaluación y el resto de los apartados para que se ajustaran al documento del Modifica del Grado que iniciaba su aplicación el presente curso. Se procedió a su valoración por el Dpto. y a su remisión al Vicedecanato en la Intranet para la segunda validación. Se instó a los profesores a que, además de su publicación en la web por parte de la universidad, debían publicar la GD en la Asignatura en Plataforma UCVnet. Los documentos de las GD son además archivados en los registros del departamento.



*4.5- Reporte Directos de Especialidades Médicas*

No procede, no hay asignaturas contempladas en esta acta.

*4.6- Reporte Director de Especialidades Quirúrgicas*

No procede, no hay asignaturas contempladas en esta acta.

**5.- Programación Asignaturas 2 semestre (revisión contenidos, sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes acordes a la memoria vigente del Grado, supervisión de cronogramas (sesiones prácticas/teóricas), propuestas de mejora)**

Todos los directores de Departamento confirman que tanto los contenidos, como sistemas de evaluación, actividades formativas, metodologías docentes están acorde a la memoria vigente del Grado, de igual modo, los cronogramas recogen las sesiones prácticas/teóricas, y han sido subidas a la plataforma.

**6.- Propuesta de cursos de Formación para el próximo curso**

Se propone un curso de inglés específico para los docentes que imparten clases en inglés.

**7.- Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)**

No se propone aumento de partida presupuestario o necesidades para el curso académico 22-23

**8.- Ruegos y preguntas**

No se registran ruegos y preguntas.

**Convocatoria Próxima Reunión:** septiembre de 2022

Fdo.: Responsable Comisión



**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

Acta Coordinación de Prácticas Externas

**Titulación:** Grado en Fisioterapia

**Fecha:** 11/04/2022

**Hora:** 00:00

**Lugar:** La Inmaculada- Torrent

**Nº Acta:** 02/21-22

**Curso Académico:** 2021-22

**Orden del día:**

- 1- Lectura y aprobación del acta anterior
- 2- Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas Prácticas Tuteladas I y II (primer semestre) e implantar (en caso necesario) acciones de mejora.
- 3- Revisión cierre asignaturas 1 semestre (incidencias, sugerencias y propuestas de cambio para el próximo curso)
- 4- Programación asignatura segundo semestre (Prácticas Tuteladas III)
- 5- Propuesta de cursos de Formación para el próximo curso
- 6- Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

**Asistentes:**

- Dr. D. Luis Baraja Vegas (Coordinador Clínico de Fisioterapia)
- Dr. D. Francisco Javier Falaguera Vera (Coordinador Prácticas Externas)
- Dña. Patricia Feliciano (Técnico de Facultad)



## Temas a tratar:

### 1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se procede a la lectura del acta 01/21-22, siendo aprobada la misma por unanimidad de los asistentes.

### 2. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas Prácticas Tuteladas I y II (primer semestre) e implantar (en caso necesario) acciones de mejora.

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Valores esperados		95%	95%	5%	0%	95%	95%
Prácticas Tuteladas I	47	100,00%	97,87%	0,00%	2,13%	100,00%	97,87%
Prácticas Tuteladas I	18	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Tuteladas II	42	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Tuteladas II	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

**Análisis:** De lo reflejado en la tabla anterior cabe destacar que todos los resultados son acordes al valor esperado, salvo el porcentaje de alumnos no presentados que obtiene un valor de 2,13 % (1 alumno) en la asignatura de Prácticas Tuteladas I, el resto de resultados son muy satisfactorios.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:** Como acciones de mejora se plantea tener una reunión con el alumno y ver la disponibilidad que presenta para hacer las prácticas en el curso siguiente y si tiene cualquier dificultad intentar solucionarlo, para que pueda realizar su periodo de prácticas con normalidad.



**3. Revisión cierre asignaturas 1 semestre (incidencias, sugerencias y propuestas de cambio para el próximo curso)**

En lo que se refiere a las asignaturas del primer semestre no ha habido ninguna incidencia de resaltar, se plantea la opción de incorporar de forma definitiva la informatización de parte del sistema de prácticas, como la evaluación y seguimiento de asistencia por parte de los tutores de los mismos.

**4. Programación asignatura segundo semestre (Prácticas Tuteladas III)**

Respecto a este punto se plantea la programación de horarios, horario de mañana de 8:30 a 13:30 y en horarios de tarde de 15:30 a 20:30 y profesores que realizarán el papel de PDI

El periodo de realización de prácticas transcurre desde el día 24-01-22 hasta el 31-05-22.

Los alumnos realizarán según lo establecido por memoria para esta asignatura 180 Horas en un centro externo y 180 horas en las clínicas UCV, en los horarios relatados anteriormente.

**5. Propuesta de cursos de Formación para el próximo curso**

No se plantean cursos de formación para la siguiente edición académica, aunque bien es verdad que con la implantación completa del programa UCV Evalúa sería interesante plantear un curso de formación interna para manejo y desarrollo del programa por parte de los profesores que van a utilizarlo de forma habitual: se plantea como propuesta.

**6. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)**

En lo que se refiere a recursos materiales, las clínicas son las que ofrecen los recursos a los alumnos tanto el material inventariable como en fungible: en cuanto al presupuesto de las asignaturas, se tiene en cuenta el pago a las clínicas por acoger alumnos en sus instalaciones y desarrollar las prácticas en lo que tiene que ver sus usuarios.

**Convocatoria Próxima Reunión:** septiembre 2022

Fdo.: Responsable Comisión