



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Grado en Fisioterapia

Fecha: 18/07/2022

Hora: 10:00

Lugar: La Inmaculada- Torrent

Nº Acta: 04/21-22

Curso Académico:2021-22

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan previstas en el plan de mejoras del curso en vigor
4. Informe Referentes Externos (consulta perfil de egreso)
5. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales / valoración individual del profesorado (2 semestre)
6. Análisis de los resultados globales de las Encuestas de satisfacción con la titulación (Estudiantes, Egresados)
7. Evaluación de los indicadores de Profesorado
 - 7.1 Estructura/categorías profesionales del PDI
 - 7.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia
8. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título
9. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
10. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior
11. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación
12. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes
13. Revisión y actualización (si procede) de la información web
14. Comentario / sugerencias de los estudiantes
15. Ruegos y preguntas



Asistentes:

- Dr. D. Jorge Alarcón Jiménez (Vicedecano del Grado en Fisioterapia)
- Dr. D. Juan Vicente Mampel (Director de Departamento de Fisioterapia)
- Dra. Dña. Nieves de Bernardo Tejedor (Coordinadora de Internacional)
- Dr. D. Francisco Javier Falaguera Vera (Coordinador Prácticas Externas)
- Dr. D. Luis Baraja Vegas (Coordinador Clínico del Grado en Fisioterapia)
- Dra. Dña. Alicia Gavillero Martín (Coordinadora de TFG)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Técnico de Calidad Académica)
- Dña. Laurianne Herkous (Representante de los estudiantes)

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se aprueba por unanimidad de los asistentes el acta 03/21-22 de la Comisión de Seguimiento del Título celebrada el 28/04/2022.

2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

Toma la palabra el Vicedecano del Grado para informar sobre las últimas novedades e incidencias acontecidas con el segundo semestre. Respecto al desarrollo de ambas convocatorias de exámenes se han desarrollado sin ninguna incidencia relevante. En cuanto al desarrollo de las Prácticas Tuteladas III (de febrero hasta junio), hay que señalar simplemente que no se han producido incidencias reseñables de carácter académico, de igual modo las defensas de TFG se han llevado con total normalidad, se pretende plantear al Vicerrectorado que los tribunales de TFG estén compuestos por dos miembros en vez de tres, esta posibilidad se puede contemplar puesto que está recogido en la normativa de TFG de la Universidad.

Se ha solicitado al VOAP un aumento de los créditos de prácticas externas para dar respuesta a las necesidades docentes en las Clínicas Universitarias de la UCV (remitido informe anexo al acta- *Anexo 1*).

Se ha comunicado a todo el profesorado el POD asignado, así como los horarios de las asignaturas mediante el envío de un correo a cada uno de los docentes del Grado en Fisioterapia.



3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan previstas en el plan de mejoras del curso en vigor acorde al curso académico 20-21.

- **01-20/21 Mejorar los resultados obtenidos en las diferentes tasas relativas a las asignaturas adscritas al departamento de Fisioterapia 2º cuatrimestre.**

No se dispone de los resultados de las dos asignaturas de Fisioterapia del sistema nervioso y Procedimiento Generales de Intervención II, se valorarán en la CST01 22-23.

- **02-20/21 Mejorar el grado de satisfacción de los estudiantes y egresados con la coordinación docente de la titulación**

Al obtener un porcentaje bajo en la participación de ambos grupos de interés no se puede evaluar el grado de satisfacción con la titulación. Para analizar el nivel de satisfacción, se favorece/ incentiva la participación de los estudiantes como queda reflejado en la acción de mejora 06-20/21.

- **03-20/21 Mejorar el rendimiento académico de los alumnos pertenecientes al Plan 2008.**

Dicha acción de mejora se dio por alcanza en el acta CST 03 21-22.

- **04-20/21 Mejorar los resultados obtenidos en las diferentes tasas relativas a las asignaturas adscritas a los departamentos transversales.**

- o Anatomía II: No se dispone de los resultados de la asignatura de Anatomía II se valorarán en la CST01 22-23.

- **05-20/21 Mejorar el resultado obtenido en la tasa de no presentados en la asignatura Trabajo Fin de Grado en el grupo de Internacional**

Dicha acción de mejora no se puede valorar dado que no se disponen de los resultados de la tasa de no presentados en el TFG. Esto se analizará en la próxima reunión de la CST.

- **06-20/21 Incentivar/ favorecer la participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés.**

Dicha acción de mejora no se ha alcanzado dada la participación escasa de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción, se continua con la acción incluyendo nuevas tareas a desarrollar (enviar correos al alumnado sobre el periodo de



contestación de las encuestas e importancia de realizar el cumplimiento de las mismas) y ampliando la temporalidad de la misma (curso 2022-23 y 2023-24).

- **07-20/21 Incrementar el número de profesores acreditados y de sexenios del Claustro Docente asociado al Grado.**
 - o Se analiza con mayor detenimiento en el apartado 8.2. Ambas tasas se han incrementado con respecto al curso anterior, siendo la tasa de PDI Doctor de 61,70% y el número total de sexenios del conjunto del profesorado de 11.
 - o Se debe continuar con el plan de mejoras que tiene una duración de 4 años.

4. Informe Referentes Externos (consulta perfil de egreso)

Se acuerda por unanimidad de los asistentes, realizar la consulta a los referentes externos de forma bianual, por ello se reflejará su análisis en el acta CST 03 22-23.

5. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales / valoración individual del profesorado (2 semestre).

Tabla 1. Resultados obtenidos en las encuestas de Actividad Docente del segundo semestre

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	Todos los ítems.	4,5	Valores obtenidos entre 4,73/6 y 5,22/6	46,09%

Encuesta Actividad Docente 2 Semestre (Anexo 2)

Si bien la participación de los estudiantes ha sido adecuada y representativa (46,09%), no se alcanza el valor esperado (50%) en la acción de mejora 06/20-21. El resultado obtenido es satisfactorio dado que se ha obtenido un incremento notable con respecto al curso anterior.

Todos los valores de los ítems sobre la coordinación docente han sido valorados muy positivamente, entre un 4,73 y 5,22 sobre 6, superando todos ellos el valor esperado.

6. Análisis de los resultados globales de las Encuestas de satisfacción con la titulación (Estudiantes, Egresados)

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de estudiantes y egresados. Las desviaciones aquí recogidas pueden ser



resultado de una desviación del valor obtenido respecto del esperado, o bien por una participación baja en la encuesta.

Tabla 2. Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de estudiantes y egresados

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)	2,80	2,30 (1-4)	16,67% (10 respuestas)
	12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)	2,80	2,56 (1-4)	
Egresados	3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.	2,80	2,75 (1-4)	12,90% (8 respuestas)
	5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)	2,80	2,25 (1-4)	

Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la titulación 2020-21 (Anexo 3)

Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la titulación 2020-21 (Anexo 4)

Los resultados obtenidos en la encuesta de satisfacción del estudiante de la titulación (alumnos de tercer curso) son satisfactorios dado que todos los ítems evaluados obtienen una puntuación superior al valor estimado, excepto el ítem 4 y 12 que han sido puntuados por debajo del valor previsto. Estos resultados deben analizarse con cautela dada la baja participación de los estudiantes en el cumplimiento de la encuesta.

En la encuesta de satisfacción de los egresados con la titulación (alumnos matriculados en la asignatura de TFG) ocurre la misma situación que en la encuesta realizada a los estudiantes. Se obtienen puntuaciones satisfactorias en todos los ítems, excepto en el ítem 3 y 5, siendo el porcentaje de participación de 12,90%. Dato no representativo.

Por todo ello, se continua con la acción de mejora 06-20/21 incorporando una nueva tarea a desarrollar dentro de dicha acción y aumentando la temporalidad de la misma al curso académico 2022-23 y 2023-24.

Finalmente, hay que comentar que durante el curso académico 21-22 no se pasó encuesta al profesorado ya que el pase de la encuesta al PDI será bianual por indicación de la Oficina de Calidad.

7. Evaluación de los indicadores de Profesorado

7.1 Estructura/categorías profesionales del PDI

A continuación, se presentan 2 tablas con los indicadores relativos a la estructura del profesorado según su categoría profesional y la docencia que imparten en el título.



Tabla 3. Estructura del profesorado por curso

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	
Profesor Titular	Total de efectivos	0	0	0	0	
	Nº créditos impartidos	0,00	0,00	0,00	0,00	
Profesor Agregado	Total de efectivos	0	0	0	0	
	Nº créditos impartidos	0,00	0,00	0,00	0,00	
Profesor Doctor Acreditado UCV	Total de efectivos	6	1	2	4	
	Nº créditos impartidos	66,45	13,00	21,00	11,73	
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1	3	4	6
		Nº créditos impartidos	13,00	24,90	17,70	20,86
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0	0	0	0
		Nº créditos impartidos	0,00	0,00	0,00	0,00
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	3	4	3	3
		Nº créditos impartidos	21,50	27,90	24,00	21,85
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0	1	0	0
		Nº créditos impartidos	0,00	6,00	0,00	0,00
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1	2	2	1
		Nº créditos impartidos	6,00	12,00	20,30	0,67
No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	2	1	2	4	
	Nº créditos impartidos	13,00	16,00	28,00	24,00	
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1	2	1	1
		Nº créditos impartidos	3,60	15,00	9,20	8,50
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0	3	2	1
		Nº créditos impartidos	0,00	11,00	1,00	7,70
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0	0	0	1
		Nº créditos impartidos	0,00	0,00	0,00	12,00
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	3	5	4	8
		Nº créditos impartidos	16,75	16,50	14,90	20,77
Total de profesorado que ha participado en la docencia del Título (POR CURSO)		17	22	20	29	
Total de créditos impartidos por profesorado		140,30	142,30	136,10	128,08	



Tabla 4. Relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparten docencia en el título y el número de ECTS impartidos

Profesorado		Curso 2021-22	
Profesor Titular	Total de efectivos	0	
	Nº créditos impartidos	0,00	
Profesor Agregado	Total de efectivos	0	
	Nº créditos impartidos	0,00	
Profesor Doctor Acreditado UCV	Total de efectivos	9	
	Nº créditos impartidos	112,18	
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	9
		Nº créditos impartidos	76,46
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Nº créditos impartidos	0,00
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	5
		Nº créditos impartidos	95,25
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Nº créditos impartidos	6,00
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	4
		Nº créditos impartidos	38,97
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	5
		Nº créditos impartidos	81,00
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2
		Nº créditos impartidos	36,30
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	3
		Nº créditos impartidos	19,70
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1
		Nº créditos impartidos	12,00
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	8
		Nº créditos impartidos	68,92
Total de Profesorado		47	
Total de créditos impartidos		546,78	
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título (TOTAL)		29	
Total de créditos impartidos por profesorado doctor		345,89	
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título		30	
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		371,16	
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		61,70%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor		63,26%	
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título		63,83%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		67,88%	

En la tabla 3 se puede observar que, durante los primeros cursos del Grado, en los que se imparten las materias de formación básica, el grueso de profesorado tiene mayor rango dentro de las categorías profesionales (profesor doctor acreditado UCV y profesor doctor), siendo todos ellos profesores a tiempo completo. Mientras que, en los dos últimos cursos, predominan las categorías de profesor asociado y ayudante dado el perfil de nuestros docentes, especialistas en el ámbito de la fisioterapia,



siendo un elevado número de profesores asistenciales. Otra razón de ser, es el número de PDI en las asignaturas de Prácticas Tuteladas que se imparten en las Clínicas Universitarias de la UCV, siendo supervisadas por Fisioterapeutas clínicos. Asimismo, el número de docentes en cuarto curso es debido a la dirección de los TFGs.

Por otro lado, en la tabla 4 se muestra el porcentaje de PDI doctor y PDI a tiempo completo (datos absolutos) siendo el resultado de ambas tasas superior al establecido en el nuevo Real Decreto 640/2021.

7.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia

Tabla 5. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Curso 2021-22
Nº total de Doctores	29
Tasa PDI doctor	61,70%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	86,02%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	11
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	66
Porcentaje de PDI Acreditado	44,83%
Porcentaje de PDI con Sexenio	31,03%

Como se ha detallado en el apartado anterior (7.1), la tasa de PDI doctor y PDI en equivalente a tiempo completo cumple con la legislación vigente, obteniendo resultados de 61,70% y 86,02% respectivamente.

Por otro lado, el porcentaje de PDI Acreditado y PDI con sexenio se ha incrementado con respecto al acta anterior (CST 03 21-22), presentando valores de 44,83% de docentes con acreditación y 31,03% de profesores con sexenio. Ambas tasas son adecuadas dado el perfil asistencia de los docentes, pero no alcanzan el valor estimado en la normativa vigente. Es por ello, que se continua con la acción de mejora 07-20/21 para incrementar ambos porcentajes.



8. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título



Informe de Inserción Laboral Grado en Fisioterapia. Egresados curso 2019-20 (Anexo 5)

Del informe de Inserción laboral de los egresados del Grado en Fisioterapia del curso académico 2019-20 realizado por el área de Prácticas y empleo de la UCV se desprende que el 88% de los egresados se encuentran actualmente trabajando. Este valor se mantiene estable con los analizados en el curso 2017-18, y 18-19 al igual que los valores de si están satisfechos o muy satisfechos con la formación recibida con un 91% en el curso 18-19 siendo un 94 % en el 19-20.

Por otro lado, cabe destacar que el 92% de los egresados indican que los estudios que han cursado se adecuan a las competencias necesarias para el ejercicio profesional, siendo superior al del 18-19 que se encontraba en un 90%.

Por ello, todos los valores analizados son óptimos, lo que nos indica que el desarrollo curricular del alumnado está acorde con lo que demanda la sociedad.

9. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones

Tabla 6. Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	1
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	1
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	3
Nº de quejas no atendidas	0	0



Como se puede observar en la tabla 6, únicamente se ha recibido una queja a través del buzón online de la Universidad. El tiempo medio de atención de la misma fue adecuado, dado que se dio respuesta a la queja en tres días, siendo el tiempo esperado de 7 días.

10. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior

No procede, se continua con las acciones de mejora implementadas en el curso académico 2020-21.

11. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación

La distribución de POD seguirá las directrices de POD elaboradas por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y profesorado para el curso 22 – 23. Se tendrán en cuenta las descargas por mochila de investigación (concedidas por el Vicerrectorado de Investigación), por cargo académico (aprobadas por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado) y las contempladas en la carrera docente. En caso de nueva contratación, se tendrá preferencia por docentes doctores, clínicos y con un nivel de inglés C1.

12. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes

A fecha de celebración de la reunión de la Comisión de Seguimiento del Título, todas las guías docentes han sido elaboradas por el responsable de la asignatura, revisadas por el Director de Departamento (rol 1) y validadas por el Vicedecano del Grado (rol2).

13. Revisión y actualización (si procede) de la información web

Se revisa la información de la página web y se actualizan:

- Calendario académico curso 22-23
- Horarios de clase por curso y grupo (se introduce en las herramientas correspondientes la información para su publicación)

14. Comentario / sugerencias de los estudiantes

No se han recibido comentario y/o sugerencias por parte del alumnado de Fisioterapia

15. Ruegos y preguntas

No procede

Convocatoria Próxima Reunión: octubre del 2022

Fdo.: Vicedecano del Grado en Fisioterapia



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Fisioterapia**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Población: **3.400**

Encuestados: **1.567**

Participación: **46,09%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 14 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
5.10	1.573	4.98	29.148
4.99	1.574	4.82	29.773
5.22	1.574	5.16	29.797
5.05	1.574	4.99	29.692
5.21	1.570	5.08	29.815
4.96	1.574	4.86	29.735
5.07	1.574	4.99	29.209
4.99	1.574	4.93	29.755
5.04	1.574	4.93	29.096
5.06	1.573	4.93	27.308
4.99	1.574	4.90	29.226
5.17	1.574	5.04	29.112
4.97	1.570	4.91	29.434
4.73	1.572	4.59	29.573
5.01	1.571	4.92	29.745

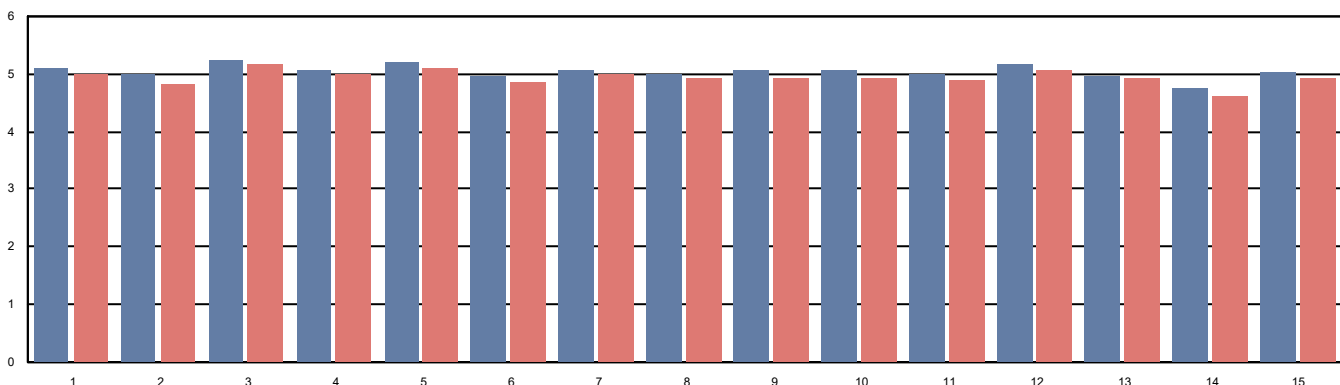
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Fisioterapia**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



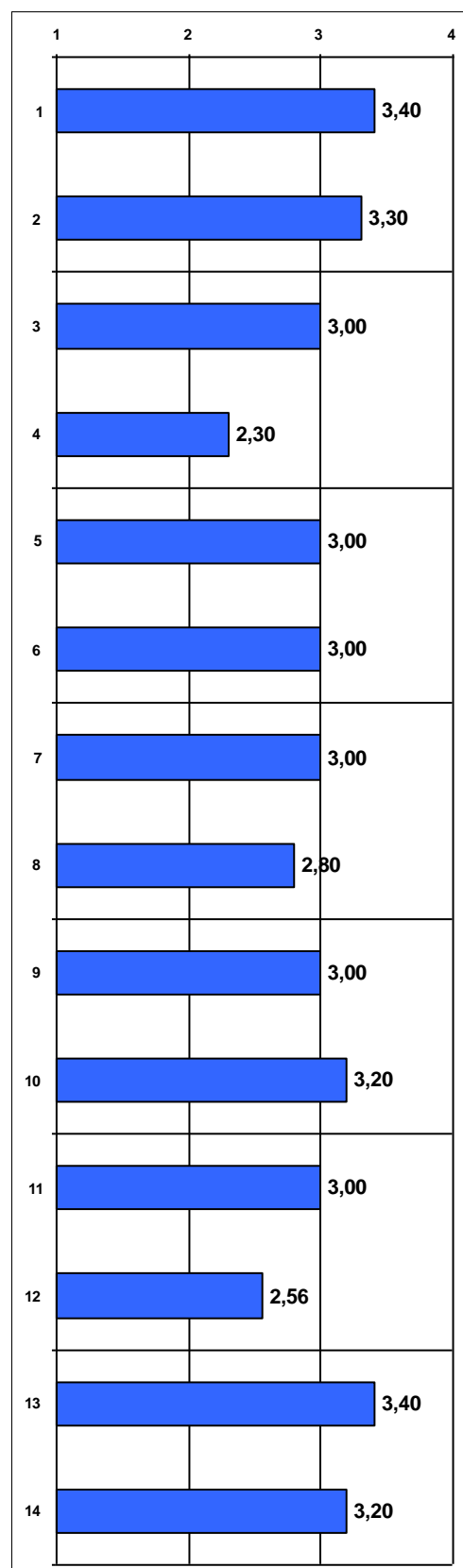
Titulación:

GRADO EN FISIOTERAPIA

Nº de respuestas: 10

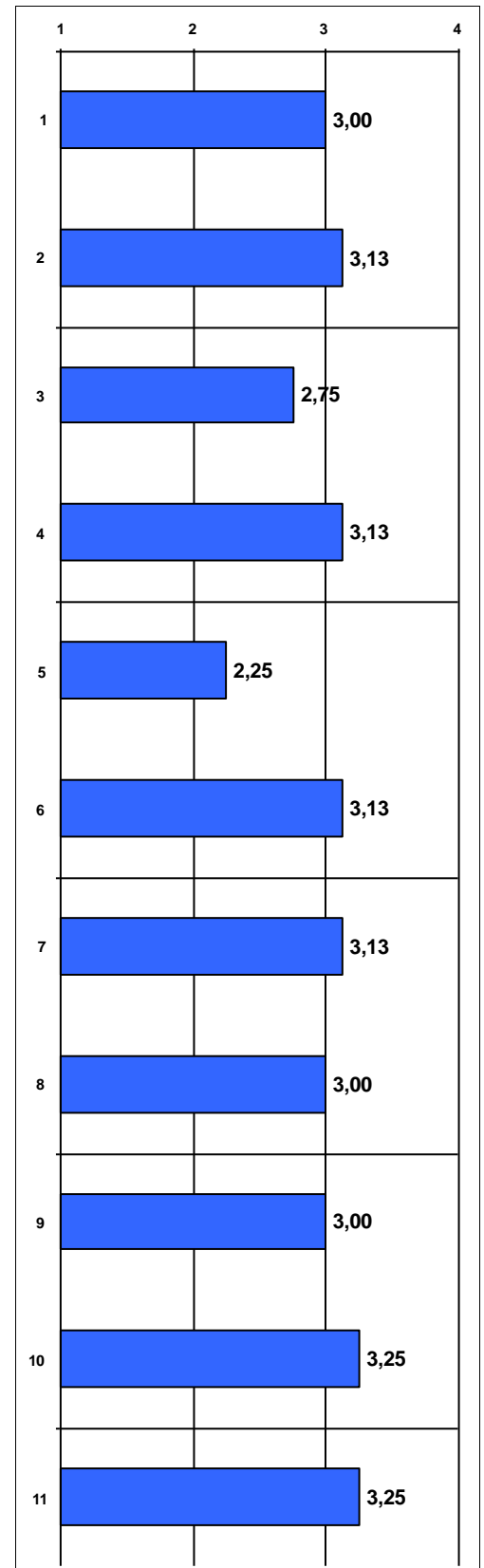
Tasa de participación: 16,67%

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)
3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).
4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)
5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.
6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.
7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.
8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.
9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.
10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)
11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)
13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.
14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.





1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.





Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
Grado en Fisioterapia

Fecha: 14/06/2022

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL GRADO EN FISIOTERAPIA

CURSO 2019-2020



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2019-2020 del Grado en Fisioterapia con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el grado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.

Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento para la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral tras estudiar el grado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

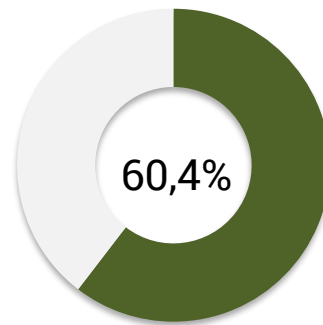
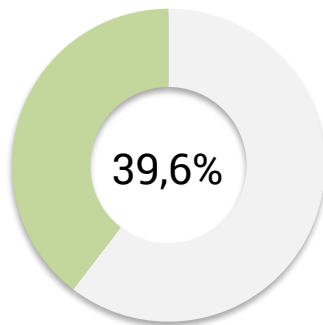
Tamaño de la muestra



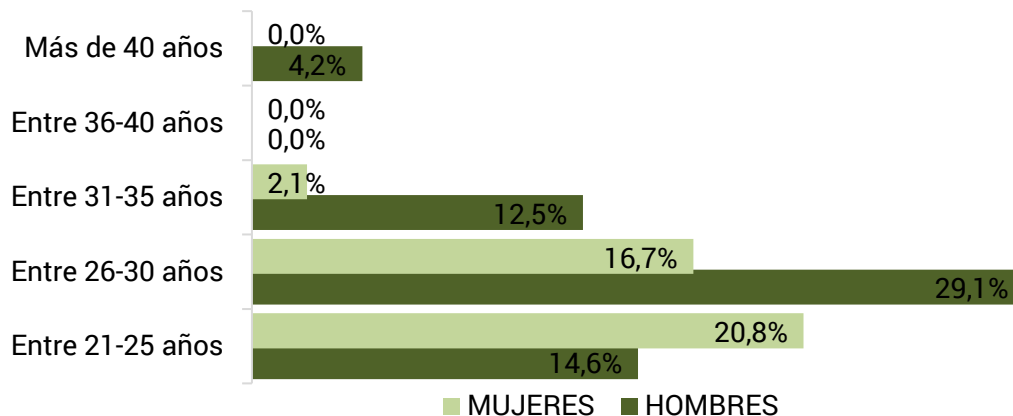
Universo: 76 titulados

Número de encuestas
realizadas: 48

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



Distribución por sexo y edad





5. PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZAR LOS ESTUDIOS.

Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Grado en Fisioterapia en todo el periodo de tiempo transcurrido desde su graduación, se inicia el estudio con los datos de su primer empleo.



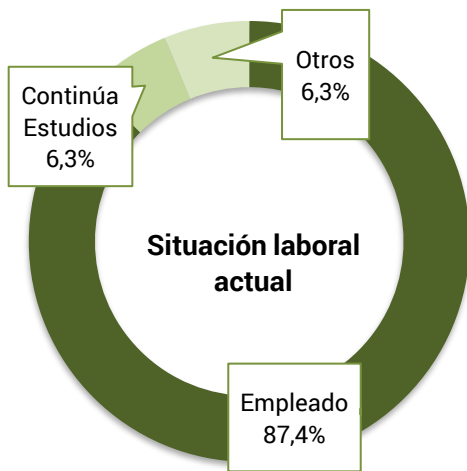
Se comienza este bloque obteniendo la información sobre su situación laboral tras la obtención del grado. Para ello, se les preguntó si **han trabajado en algún momento después de graduarse**. Casi todos los titulados en Fisioterapia han trabajado en algún momento después de graduarse.

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo** el porcentaje más alto lo obtenemos en la franja temporal más baja, es decir, en menos de seis meses.

Tiempo en encontrar el primer empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	4,3%
Menos de 6 meses	80,4%
De 6 meses a 1 año	15,2%
De 1 a 2 años	0,0%

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La situación laboral actual es el objetivo central del estudio porque nos permite conocer la tasa de empleabilidad de nuestros titulados en el momento de la encuesta, además de las condiciones laborales y de la calidad de su empleo.



La gráfica nos muestra la distribución porcentual del total de los titulados en función de su **situación laboral actual**. El porcentaje de egresados que están trabajando actualmente es del 87,4%.

El porcentaje de titulados que **continúan sus estudios** es del 6,3% y lo hacen mayoritariamente preparando oposiciones.

Estudios que se están realizando tras el grado



Para dar una mayor profundidad al estudio también se les ha preguntado a los egresados sobre el tiempo que tardaron en encontrar su actual empleo. Destacamos, que más de la mitad de los titulados encontraron trabajo a los seis meses de su graduación.

Tiempo en encontrar el empleo actual	
Mantengo mi primer empleo	40,5%
Menos de 6 meses	57,1%
De 6 meses a 1 año	2,4%
De 1 a 2 años	0,0%

El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y autoempleados, distribuidos tal y como se especifica a continuación.

Situación laboral	
Beca o contrato en prácticas	2,4%
Contrato de duración determinada	23,8%
Contrato Indefinido	45,2%
Funcionario	0,0%
Autónomo	28,6%



Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 92,9% desempeña su trabajo por cuenta ajena.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	0,0%
Empresa privada	92,9%
Institución sin ánimo de lucro	0,0%
Autónomo / Empresa propia	7,1%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados, se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que en todos los casos se requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos en el empleo	
Un nivel más alto que mi titulación	0,0%
El mismo nivel que mi titulación	100,0%
Un nivel más bajo que mi titulación	0,0%
No requiere estudios universitarios	0,0%

En la misma línea, en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, en un 92,9% están relacionados.

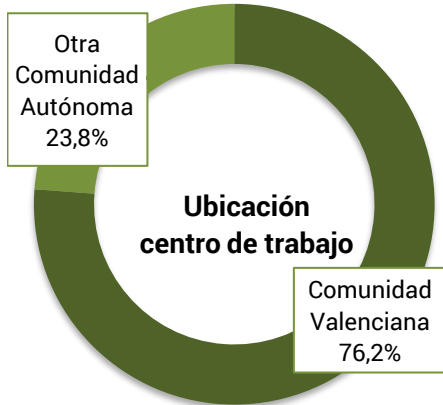
Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	0,0%
Poco relacionado	7,1%
Bastante relacionado	2,4%
Muy relacionado	90,5%

Finalmente, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual**, resultando que el porcentaje de titulados que están satisfechos con su empleo es del 95,2%.

Satisfacción con el empleo	
Nada satisfecho	0,0%
Poco satisfecho	4,8%
Bastante satisfecho	38,1%
Muy satisfecho	57,1%



7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.



En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, la gran mayoría de los empleados trabajan en la Comunidad Valenciana y ninguno está desarrollando su profesión en otro país.

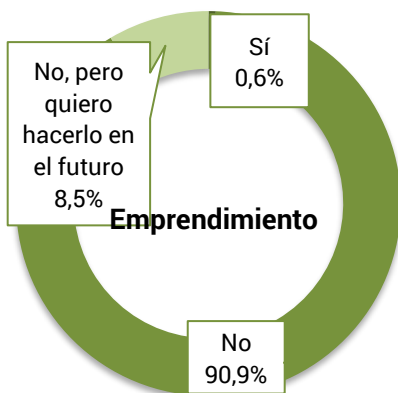
El porcentaje de encuestados que estaría dispuesto a realizar **movilidad internacional** para trabajar es alto, del 68,8%, aunque gran parte de ellos sólo lo harían dependiendo de las condiciones que se les ofrezcan en el país de destino.

Disposición para trabajar en el extranjero



■ Sí ■ No ■ No lo descarto, depende de las condiciones del país

8. EMPRENDIMIENTO.

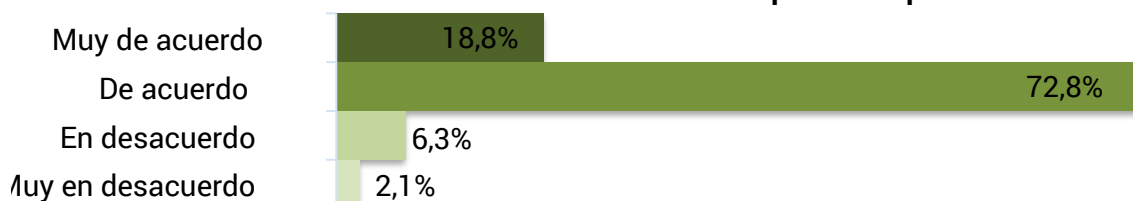


Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** de los titulados se les ha preguntado si han emprendido su propio negocio. De los datos obtenidos, se observa que, la gran mayoría no lo ha hecho, y sólo el 8,5 %, se plantea hacerlo en un futuro.

9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 91,6% están de acuerdo o muy de acuerdo con que los estudios son los adecuados.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales





Por último, relacionado con la **satisfacción general** de los titulados con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 93,7% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV

