



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Grado en Fisioterapia

Fecha: 20/11/2023

Hora: 10:00

Lugar: Sede La Inmaculada. Torrent.

Nº Acta: 03/22-23

Curso Académico: 2022-23

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor
4. Informe Referentes Externos (consulta perfil de egreso), si procede
5. Análisis de la gestión final respecto de las TFG
6. Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas Externas
7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales (2 semestre)
8. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (egresados y PDI)
9. Evaluación de los indicadores de Profesorado
 - 9.1. Estructura/categorías profesionales del PDI
 - 9.2. Indicadores globales del profesorado que imparte docencia
10. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título
11. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
12. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior
13. Revisión del POD previsto para el presente curso y necesidades de nueva contratación
14. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes
15. Revisión y actualización (si procede) de la información web
16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
17. Ruegos y preguntas



Asistentes:

- Dr. D. Jorge Alarcón Jiménez (Vicedecano del Grado en Fisioterapia)
- Dr. D. Juan Vicente Mampel (Director de Departamento de Fisioterapia)
- Dra. Dña. Nieves de Bernardo Tejedor (Coordinadora de Internacional)
- Dr. D. Francisco Javier Falaguera Vera (Coordinador Prácticas Externas)
- Dr. D. Luis Baraja Vegas (Coordinador Clínico del Grado en Fisioterapia)
- Dr. D. Pedro Gargallo Bayo (Coordinador de TFG)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Secretaria Académica de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud- Coordinadora de Calidad)

Excusan su ausencia:

- Dña. Laurianne Herkous (Representante de los estudiantes)

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se aprueba por unanimidad el acta de la Comisión de Seguimiento del Título datada en 26/04/2023.

2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

Toma la palabra el Vicedecano del Grado para informar sobre las últimas novedades e incidencias ocurridas durante el segundo semestre. En lo que respecta al desarrollo de ambas convocatorias de exámenes, es grato destacar que transcurrieron sin experimentar ninguna incidencia relevante. Además, en relación con las Prácticas Tuteladas III, llevadas a cabo de febrero a junio, se constata que no se han producido incidencias académicas de relevancia. Asimismo, las defensas de Trabajo de Fin de Grado (TFG) se han desarrollado con total normalidad.

Con miras al presente curso académico, se informa que se mantendrán tres miembros en los tribunales de TFG. Además, se contempla la creación de una comisión de TFG con el objetivo de abordar distintas rúbricas de corrección, adaptadas al tipo de TFG seleccionado. Esta iniciativa busca mejorar el proceso de evaluación y garantizar un enfoque más específico y detallado para cada tipo de trabajo presentado por los estudiantes.



Se ha revisado con el VOA los créditos que se solicitaron para prácticas externas en el informe previo de solicitud de los créditos que se realizó en junio, y se han reajustado acorde con la matriculación del curso 23-24.

Los horarios de las asignaturas no se han visto modificados desde la previsión realizada en junio, igualmente con las fechas de examen.

Tras los nuevos cambios en la estructura de la Facultad, para la próxima comisión de seguimiento realizará las funciones de Dir. de departamento el Dr. D. Luis Baraja Vegas y como coordinador de prácticas clínicas el Prof. D. Eloy Jaenada Carrillero. Como representante de los alumnos será la delegada de titulación, la alumna Paula Lucena.

El Vicedecano agradece el trabajo realizado por las personas que venían ostentando dichas funciones, deseándoles lo mejor en sus respectivos cargos.

Se ha adquirido todo el material para ejercicio terapéutico y la sala de prácticas Px1 se ha adaptado para alojar dicho material.

3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.

El Vicedecano del Grado comenta a los asistentes el trabajo realizado para alcanzar las acciones mejores implementadas en el curso académico 22-23. Se adjunta en el *Anexo 5* el Plan de Mejoras de la titulación donde se refleja el seguimiento de las mismas.

4. Informe Referentes Externos (consulta perfil de egreso), si procede

Tras consultar a los gerentes de dos clínicas de fisioterapia (Clínica Paco Bautista y Clínica Dr. Villaron), se obtienen datos muy satisfactorios en cuanto a la actividad clínica que han aportado y aportan a sus centros los egresados, estando todos ellos de acuerdo en que tienen buenos conocimientos clínicos en las distintas áreas de la fisioterapia. Además, coinciden en el buen trato al paciente de todos ellos, así como de su proactividad en consulta.

Informe Referentes Externos (Anexo 1)



5. Análisis de la gestión final respecto de las TFG

Además de las actividades desarrolladas con alumnos en el primer semestre, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

SEMINARIO 4. Estadística básica con SPSS. Análisis e interpretación. Profesor: Dr. Iker J. Bautista
DÍA Y HORA: martes 28 de febrero de 2023, de 11:00 a 13:00 horas en horario de mañanas y de 16:00 a 18:00 horas en horario de tardes.

SEMINARIO 5. Establecimiento de objetivos y redacción de un TFG. Profesor: Dr. Iker J. Bautista
DÍA Y HORA: martes 21 de marzo de 2023, de 11:00 a 13:00 horas en horario de mañanas y de 16:00 a 18:00 horas en horario de tardes.

Seminario sobre exposición y defensa TFG: 3 y 4 mayo

Para la calificación de la asignatura de TFG del Curso 2022-2023 en el Grado de Fisioterapia, en las fechas previstas para la 1ª convocatoria, se presentaron 31 alumnos a la defensa pública (19 grupo 244A, 11 grupo 244GIQ y 1 del grupo S23140) y se constituyeron 11 tribunales. Para la 2ª convocatoria, se presentaron 22 alumnos (19 grupo 244A, 3 grupo 244GIQ) y se constituyeron 11 tribunales.

De los 60 alumnos matriculados de la asignatura de TFG en el curso 2022-2023 (41 grupo 244A, 14 grupo 244GIQ, 3 grupo S23140 y 2 grupo S23155), el 51,66% (31/60) presentaron y defendieron su TFG en la primera convocatoria, el 36,66% (22/60) lo hicieron en la segunda y un 11,66% (7/60) no presentaron su trabajo en ninguna de las dos convocatorias quedando pendientes para el siguiente curso 2023-2024.

6. Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas Externas

El periodo de realización de prácticas externas del 2º semestre ha transcurrido desde el día 25-01-23 hasta el 30-05-23. Los alumnos han realizado según lo establecido por memoria para esta asignatura 180 horas en un centro externo y 180 horas en las clínicas UCV, en los horarios de mañana de 8:30 a 13:30 y en horarios de tarde de 15:30 a 20:30. Sin recogerse ninguna incidencia reseñable.



De los 38 alumnos matriculados en el grupo 244A, el 100% de los alumnos ha superado la asignatura en primera convocatoria, igualmente ha ocurrido en el grupo internacional 244GIQ con los 16 alumnos matriculados.

Por lo que se puede prever unas tasas de rendimiento muy satisfactorias, las cuales se analizarán en la CST 01 23-24.

En la fecha en la que nos encontramos no se ha matriculado la totalidad del alumnado para el curso 23-24, pero se hace una previsión similar a la de este curso académico.

Para Prácticas tuteladas I se abrió el plazo de selección de centro de prácticas el día 1 de septiembre hasta el día 3 de septiembre, para comenzar las mismas el día 6 de septiembre hasta el 3 de octubre.

La entrega de Memoria en UCV Evalúa y en Plataforma: Hasta el 27 de octubre de 2023.

Para Prácticas tuteladas II se abrió el plazo de selección de centro de prácticas para el primer periodo el día 21 de septiembre hasta el día 22 de septiembre, para comenzar las mismas el día 4 de octubre hasta el 21 de noviembre.

La entrega de Memoria en UCV Evalúa y en Plataforma: Hasta el 8 de diciembre de 2023.

Para el segundo periodo de prácticas tuteladas II el proceso de selección se realizó desde el día 2 de noviembre hasta el día 3 de noviembre, para comenzar las mismas el día 22 de noviembre hasta el 19 de enero.

La entrega de Memoria en UCV Evalúa y en Plataforma: Hasta el 23 de enero de 2024.

Se ha solicitado a todo el alumnado con carácter previo que dispongan de firma digital para poder realizar la firma de anexos desde UCVealua, digitalizando de este modo todos los procesos. Igualmente, se les ha solicitado que dispongan antes de la fecha de comienzo del periodo de prácticas el Certificado de Delitos Sexuales que se deberá subir a la herramienta antes de comenzar el periodo de prácticas.

7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales (2 semestre).

Tabla 1. Resultados obtenidos en la encuesta de Actividad Docente del segundo semestre

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Alumnos	Todos los ítems de la encuesta.	4,50	Valoraciones entre 4,94/6 y 5,25/6	43,70%

Encuesta sobre Actividad Docente 2022-23. 2 semestre (Anexo 2)



Si bien la participación de los estudiantes ha sido adecuada y representativa (43,70%), no se alcanza el valor esperado (50%) en la acción de mejora 06/20-21. El resultado obtenido es inferior al obtenido en el primer semestre. Se debe seguir trabajando en la acción de mejora para llegar al 50%.

Sin embargo, todos los valores de los ítems sobre la coordinación docente han sido valorados muy positivamente, entre un 4,94 y 5,25, siendo superiores a los del primer semestre (3,50-4,00 sobre 6)

8. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (Egresados y PDI)

Tabla 2. Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de egresados

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Egresado	Todos los ítems de la encuesta.	2,8	Valoraciones entre 3,00/4 y 3,73/4	25,86%
PDI	Todos los ítems de la encuesta.	2,8	Valoraciones entre 3,50/4 y 3,88/4	16,67%

Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la titulación 2022-23 (Anexo 3)

Encuesta sobre la Satisfacción del PDI con la titulación 2022-23 (Anexo 4)

Los resultados obtenidos en la encuesta de satisfacción de los egresados con la titulación (alumnos matriculados en la asignatura de TFG) se obtienen puntuaciones satisfactorias en todos los ítems, con valores por encima del valor esperado, a diferencia del pasado curso académico que los ítems 3 y 5 se encontraban por debajo del valor esperado. Por otro lado, el porcentaje de participación se ha incrementado con respecto al curso anterior, de 12,90% a 25,86% en el curso 22-23, pero sigue siendo bajo y no representativo. Por todo ello, se continua con la acción de mejora 06-20/21 incluyendo una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24.

Esto mismo ocurre con los datos de satisfacción del PDI, se obtiene puntuaciones satisfactorias en todos los ítems con una puntuación entre 3,5 y 3,88 sobre 4 superiores a la del curso 20-21. Sin embargo, la participación del PDI en el cumplimiento de dicha encuesta ha disminuido de 42,31% en el curso académico 20-21 al 16,67% en el presente curso.

Desde el vicedecanato se seguirá de cerca dicha tasa, acorde con la acción de mejora marcada en la 06-20/21.



9. Evaluación de los indicadores de Profesorado

9.1 Estructura/categorías profesionales del PDI

A continuación, se presentan 2 tablas con los indicadores relativos a la estructura del profesorado según su categoría profesional y la docencia que imparten en el título.

Tabla 3: Estructura del Profesorado por curso

PROFESORADO POR CATEGORÍA UCV Y CURSO		CURSO 2022-23	1	2	3	4
Profesor Agregado		Total de efectivos	1	0	0	0
		Nº créditos impartidos	13,00	0,00	0,00	0,00
Profesor Doctor Acreditado UCV		Total de efectivos	0	0	0	0
		Nº créditos impartidos	0,00	0,00	0,00	0,00
Profesor Doctor Acreditado		Total de efectivos	4	1	2	2
		Nº créditos impartidos	52,80	13,00	22,20	10,61
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1	6	4	4
		Nº créditos impartidos	3,80	52,00	40,00	27,06
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1	0	0	0
		Nº créditos impartidos	10,50	0,00	0,00	0,00
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1	2	0	1
		Nº créditos impartidos	10,00	8,40	0,00	4,17
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1	1	0	0
		Nº créditos impartidos	1,50	1,50	0,00	0,00
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1	2	3	2
		Nº créditos impartidos	4,00	11,40	32,60	31,01
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1	2	1	3
		Nº créditos impartidos	12,00	5,70	14,20	21,95
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1	2	2	2
		Nº créditos impartidos	3,00	14,80	13,20	27,25
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0	3	2	2
		Nº créditos impartidos	0,00	17,00	13,60	13,06



	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0	1	2	2
		N° créditos impartidos	0,00	12,00	15,00	27,85
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	2	3	3	6
		N° créditos impartidos	22,00	7,50	6,30	26,75
Otras categorías	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0	0	0	0
		N° créditos impartidos	0,00	0,00	0,00	0,00
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0	0	0	0
		N° créditos impartidos	0,00	0,00	0,00	0,00
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		Total de efectivos	14	23	19	24
Total de créditos impartidos		N° créditos impartidos	132,60	143,30	157,10	189,71

Tabla 4. Relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparten docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

TOTAL PROFESORADO TÍTULO POR CATEGORÍA UCV			2022-23
Profesor Agregado		Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	13,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	2,09%
Profesor Doctor Acreditado UCV		Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
Profesor Doctor Acreditado		Total de efectivos	6
		Número de créditos impartidos	98,61
		Porcentaje de créditos sobre el título	15,84%
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	8
		Número de créditos impartidos	122,86
		Porcentaje de créditos sobre el título	19,73%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	10,50
		Porcentaje de créditos sobre el título	1,69%
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2
		Número de créditos impartidos	22,57
		Porcentaje de créditos sobre el título	3,62%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	3,00



	No Doctor Tiempo Completo	Porcentaje de créditos sobre el título	0,48%
		Total de efectivos	5
		Número de créditos impartidos	79,01
		Porcentaje de créditos sobre el título	12,69%
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	5
		Número de créditos impartidos	53,85
		Porcentaje de créditos sobre el título	8,65%
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2
		Número de créditos impartidos	58,25
		Porcentaje de créditos sobre el título	9,35%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	6
		Número de créditos impartidos	43,66
		Porcentaje de créditos sobre el título	7,01%
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2
		Número de créditos impartidos	54,85
		Porcentaje de créditos sobre el título	8,81%
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	8
		Número de créditos impartidos	62,55
		Porcentaje de créditos sobre el título	10,04%
Otras categorías	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título			47
Total de créditos impartidos			622,71

En la tabla 3 se puede observar que, al igual que el curso pasado, durante los primeros cursos del Grado, en los que se imparten las materias de formación básica, el grueso de profesorado tiene mayor rango dentro de las categorías profesionales (profesor doctor acreditado UCV y profesor doctor), siendo todos ellos profesores a tiempo completo. Mientras que, en los dos últimos cursos, predominan las categorías de profesor asociado y ayudante dado el perfil de nuestros docentes, especialistas en el ámbito de la fisioterapia siendo un elevado número de profesores asistenciales.

Durante el curso 22-23 se han visto incrementados los créditos de 4º curso, esto es por el aumento solicitado a VOA para el desarrollo de las prácticas externas en las clínicas de la UCV donde se ha



visto incrementadas las horas de los PDI en las clínicas de la UCV para dar respuesta a a las necesidades de las mismas, mejorando el seguimiento de los alumnos.

9.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia

Tabla 5. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Curso 2022-23
Nº total de Doctores	27
Tasa PDI doctor (ETC)	65,20%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	74,49%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	10
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	48
Porcentaje de PDI Acreditado (ETC)	59,22%
Porcentaje de PDI con Sexenio	25,93%

En la tabla 5 se muestran unos resultados definitivos globales del profesorado que imparte docencia en el Grado de Fisioterapia. La tasa de PDI doctor en equivalentes a tiempo completo y tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo han obtenido resultados satisfactorios cumpliendo en ambos casos el valor reflejado en la legislación vigente.

Por otro lado, el porcentaje de PDI Acreditado es dispar al reflejado en el acta anterior (CST02 22-23). Esta tasa ha mejorado aproximadamente un 6% respecto a lo reflejado en dicha acta, esto es debido a dos razones, por un lado, varios profesores han obtenido la acreditación y por otro se ha cambiado el cálculo de dicha tasa. Con la aprobación de la nueva Ley Orgánica 02 del Sistema Universitario el 22 de marzo de 2023 y que entraba en vigor 22 días después de su publicación, nos encontramos con el presente Título dedicado al Régimen específico de las universidades privadas y que dice lo siguiente en el artículo 99, apartado 3:

"3. Con independencia de las condiciones generales que se establezcan de conformidad con el artículo 4.3 y de la normativa que el Gobierno pueda establecer al respecto, en las universidades privadas y en los centros privados adscritos a universidades públicas y privadas deberá estar en posesión del título de Doctora o Doctor el mismo porcentaje que el exigido a las universidades públicas y, al menos, el 60 por ciento del total de su profesorado doctor deberá haber obtenido la evaluación positiva de la ANECA o del órgano de evaluación externa que la ley de la Comunidad Autónoma determine. A estos efectos, el número total de profesorado se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo del profesorado que imparta el conjunto de

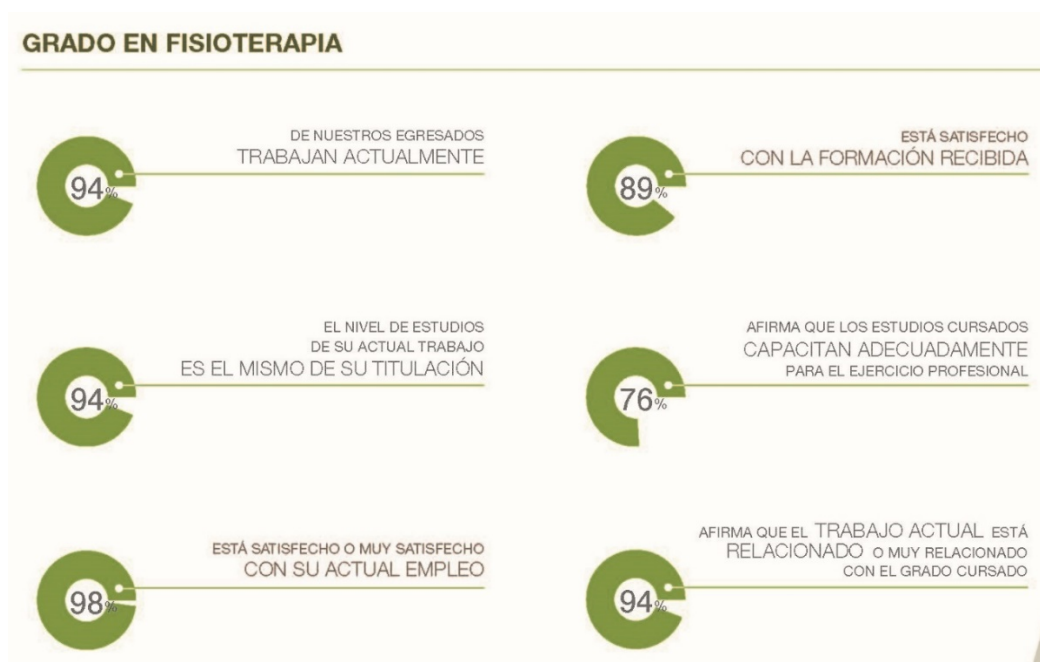


enseñanzas correspondientes a la obtención de un título universitario oficial de Grado o Máster Universitario." Sin embargo, no se alcanza por unas décimas el valor establecido en la LOSU.

En cuanto al número total de sexenio del conjunto de profesorado ha mejorado en dos con respecto al acta CST02 22-23, de 8 sexenios a 10. Esto repercute en el % de PDI con sexenio que ha aumentado de 21,43% a 25,93%, resultado que se considera adecuado dado que muestra una evolución positiva del indicador, aunque no alcanza el 60% establecido en el RD. Por ello, se continua con la acción de mejora 07/ 20-21.

Para el próximo curso se prevé aumentar dicha tasa tanto por los nuevos sexenios que se plantea solicitar cómo por los profesores de ciencias básicas que impartirán docencia en el Grado

10 Informe de Inserción Laboral de los egresados del título



Informe de Inserción Laboral Grado en Fisioterapia. Egresados curso 2020-21 (Anexo 5)

Del informe de Inserción laboral de los egresados del Grado en Fisioterapia del curso académico 2020- 21 realizado por el área de Prácticas y empleo de la UCV se desprende que el 94% de los egresados se encuentran actualmente trabajando, valor que ha aumentado en relación con el informe del 19-20 que era de un 88%. Este valor se mantiene al alza con los analizados en el curso 2017-18, y 18-19 y 19-20.



En relación con los valores de si están satisfechos o muy satisfechos con la formación recibida en el informe del 2020-21 ha disminuido con un 88% en comparación con el 19-20 que arrojaba un valor del 94 %. Por otro lado, cabe destacar que el 94% de los egresados indican que los estudios que han cursado se adecuan a las competencias necesarias para el ejercicio profesional, siendo superior al del 19-20 que se encontraba en un 92%. Esto mismo ocurre con el ítem sobre si el trabajo actual está relacionado o muy relacionado con el grado cursado que aumenta a una 94%. Por ello, todos los valores analizados son óptimos, lo que nos indica que el desarrollo curricular del alumnado está acorde con lo que demanda la sociedad.

11 Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones

Tabla 7: Datos obtenidos del buzón de QSF de la Universidad

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	2
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	0

Como se puede observar en la tabla 7, únicamente se han recibido dos felicitaciones a través del buzón online de la Universidad y se dio traslado al departamento correspondiente. No recibiendo ninguna queja al igual que se recoge en la CST 02 22-23.

12 Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior

No procede, se adjunta en el anexo 5 el seguimiento de las acciones implementadas.

Plan de Acción de Mejoras 2022-23 (Anexo 6)

13 Revisión del POD previsto para el presente curso y necesidades de nueva contratación

La distribución de POD sigue las directrices de POD elaboradas por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y profesorado para el curso 23 – 24. Se ha tenido en cuenta las descargas por mochila de investigación (concedidas por el Vicerrectorado de Investigación), por cargo académico (aprobadas por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado) y las



contempladas en la carrera docente. En un primer balance, no se tiene previsto la contratación de docentes, si fuese necesario por la marcha de algún docente, se tendrá preferencia por docentes doctores, clínicos y con un nivel de inglés C1.

14 Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes

A fecha de celebración de la reunión de la Comisión de Seguimiento del Título, todas las guías docentes han sido elaboradas por el responsable de la asignatura, revisadas por el Director de Departamento (rol 1) y validadas por el Vicedecano del Grado (rol2).

15 Revisión y actualización (si procede) de la información web

Se revisa la información de la página web y se actualizan:

- Calendario académico curso 23-24
- Horarios de clase por curso y grupo, así como las fechas de examen (se introduce en las herramientas correspondientes la información para su publicación)

16 Comentarios/sugerencias de los estudiantes

La estudiante no ha estado presente en esta comisión, únicamente traslada el agradecimiento por llevar a cabo las propuestas planteadas en anteriores comisiones.

17 Ruegos y preguntas

No se plantean.

Convocatoria Próxima Reunión: diciembre de 2023

Fdo.: Vicedecano Grado en Fisioterapia



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Informe Consulta Perfil de Egreso

Titulación: Grado en Fisioterapia

Fecha: 20/07/2023

Curso Académico: 2022-23

Ítems a desarrollar:

1.- Listado nominal de las clínicas/ centros y personas de referencia consultadas.

Durante el curso académico 22-23, los informes solicitados para valorar el perfil de egreso y actualización del plan de estudios fueron a las siguientes clínicas:

- Clínica Dr. Villarón.
- Clínica Paco Bautista.

2.- Revisión del plan de estudios (acorde a las necesidades del mercado laboral)

El plan de estudios favorece la realización de prácticas en una gran variedad de clínicas y en las clínicas propias de la UCV. Como se puede comprobar en el análisis realizado en el último análisis de inserción laboral el 94% de nuestros egresados se encuentran trabajando en el momento actual, igualmente, los coordinadores de prácticas suelen recibir llamadas telefónicas de los distintos centros conveniados, como ha ocurrido con las clínicas Pilar Yarza, Clínica FisioPhenix, Clínica Artes, entre otras.

3.- Opinión/ percepción del perfil de egreso basado en su experiencia con nuestros estudiantes (prácticas o empleados).

Las dos clínicas a las que se solicitó el informe sobre el perfil de egreso emitieron su informe tras la finalización del periodo de prácticas de nuestros alumnos.

Ambos centros coinciden en el alto interés, involucración y aptitud por parte de los alumnos, así como la gran capacidad por parte de los mismos, en conocimientos y habilidades en la aplicación de los tratamientos.



- Clínica Dr. Villarón (Fisioterapeuta Carlos Villaron Casales, nº col. 013)

"La alumna ha culminado un periodo de prácticas en su 4º curso académico en el que ha evidenciado sus ganas de continuar aprendiendo y asentando conocimientos que han adquirido en la universidad. Demuestra gran capacidad de trabajo y organización a la hora de estudiar los casos, la valoración del paciente, sobre todo neurológico, acorde con mi centro, y la planificación de los tratamientos. Afianzándose en la ejecución de las técnicas propias de la fisioterapia y en la toma de decisiones ante los problemas planteados."

- Yo, Francisco Bautista Aguirre, con nº col.1252 y como responsable de la "Clínica Paco Bautista", informar que el alumno del Grado de Fisioterapia que he tenido durante este curso académico 2021-2022, ha demostrado unas habilidades y conocimientos acordes con lo exigido como fisioterapeuta, en todo momento se ha mostrado respetuoso con los pacientes y proactiva. En un futuro, nos plantearíamos una posible contratación dado su compromiso y capacidades, además de conocimiento en ejercicio terapéutico.

Fdo.: Responsable Coordinación



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Fisioterapia**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Población: **3.188**

Encuestados: **1.393**

Participación: **43,70%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 14 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
5.08	1.389	4.99	32.300
4.95	1.389	4.82	33.038
5.25	1.389	5.17	33.083
5.04	1.389	4.97	32.941
5.14	1.389	5.06	33.051
4.94	1.389	4.84	32.999
5.09	1.389	5.00	32.384
4.96	1.389	4.92	32.996
5.02	1.389	4.94	32.216
5.02	1.389	4.93	30.250
4.99	1.389	4.90	32.374
5.16	1.388	5.03	32.328
4.99	1.389	4.91	32.666
4.71	1.389	4.59	32.771
4.97	1.389	4.90	33.011

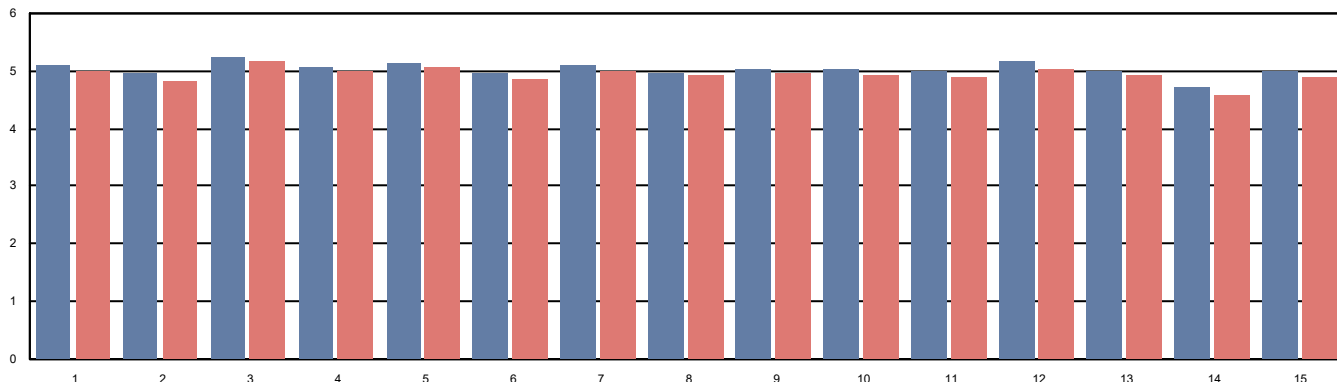
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Fisioterapia**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta



1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.

2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.

3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.

4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.

5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)

6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.

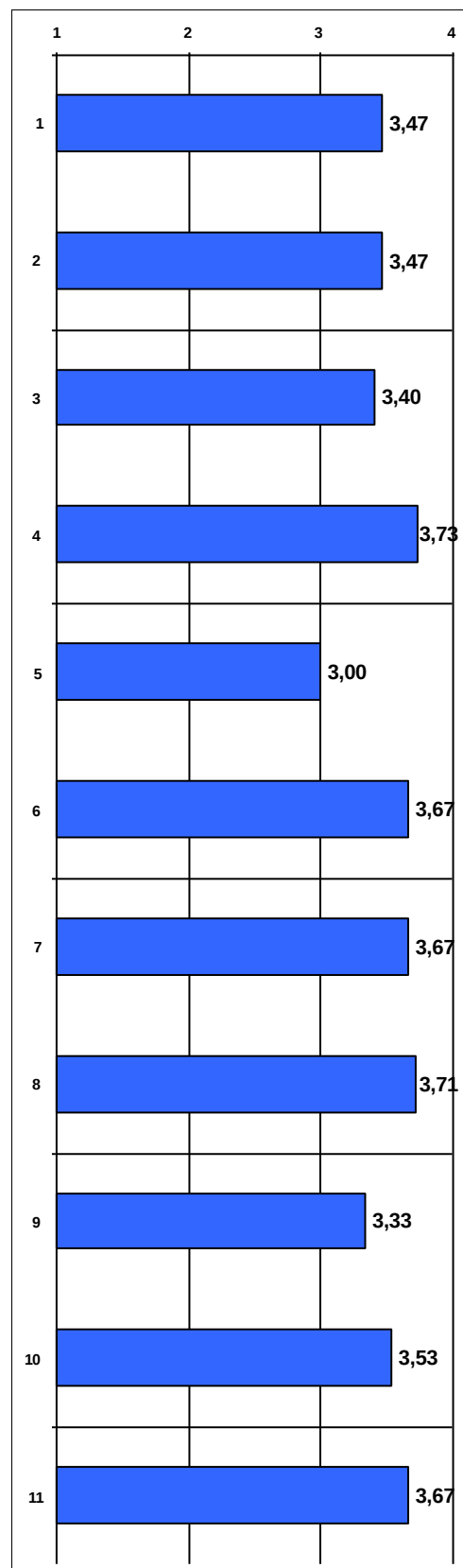
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.

8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.

9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.

10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).

11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.





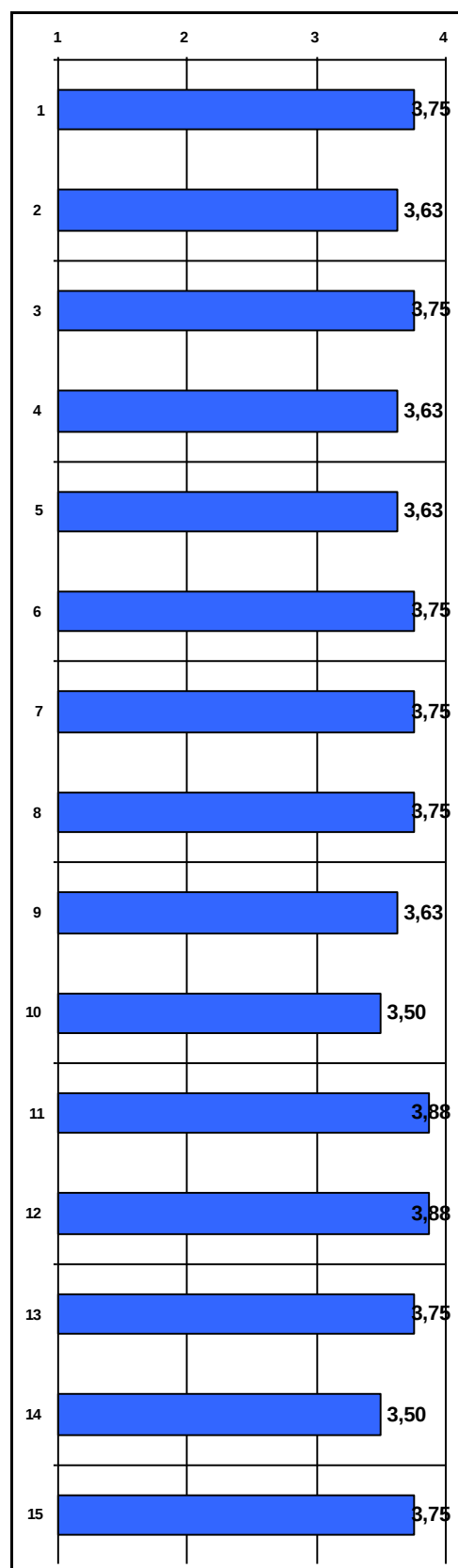
Encuesta sobre la Satisfacción del Profesorado con la Titulación 2022-23

Nº respuestas: 8

Tasa de participación: 16,67%

GRADO EN FISIOTERAPIA

1. La información publicada sobre el título en la web es útil.
2. El plan de estudios del título tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante del título (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios del título es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación del título.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en el título es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en el título.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en el título son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento del título son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos del título.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en el título.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento del título.





Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral Grado en Fisioterapia

Fecha: 29/05/2023

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL GRADO EN FISIOTERAPIA CURSO 2020-2021



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2020-2021 del Grado en Fisioterapia con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el grado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.

Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento para la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

Periodo de realización de la encuesta de marzo a mayo de 2023.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral tras estudiar el grado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

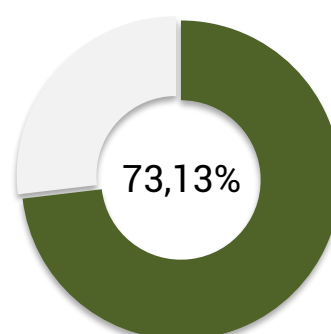
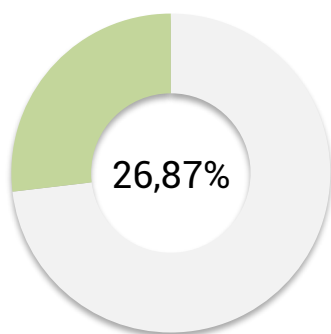
Tamaño de la muestra



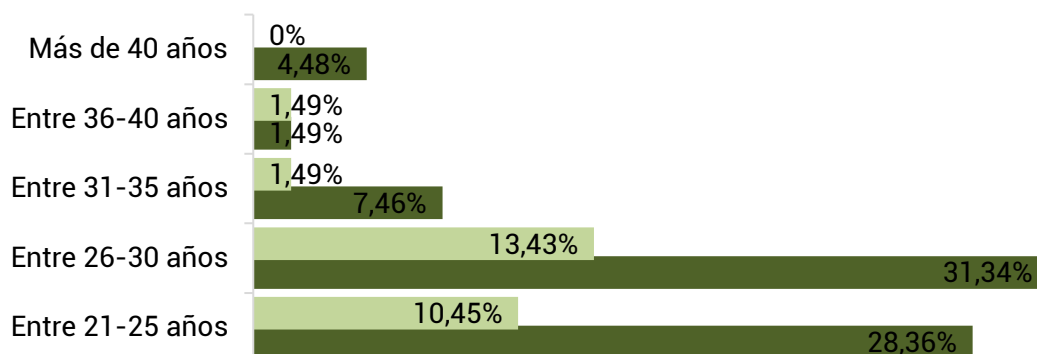
Universo: 103 titulados que han cedido sus datos para contactarles

Número de encuestas realizadas: 67

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



Distribución por sexo y edad





5. PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZAR LOS ESTUDIOS.

Se comienza este bloque obteniendo la información sobre su situación laboral tras la obtención del grado. Para ello, se les preguntó si **han trabajado en algún momento después de graduarse**. El 98,51% ha trabajado en algún momento después de graduarse.

Primer empleo	
Sí	98,51%
No	1,49%

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo** el porcentaje más alto lo obtenemos en la franja temporal más baja, es decir, en menos de seis meses.

Tiempo en encontrar el primer empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	4,55%
Menos de 6 meses	92,42%
De 6 meses a 1 año	3,03%
De 1 a 2 años	0%

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral** en el momento de la toma de datos, el 94,03% de los encuestados están trabajando.

Situación laboral actual	
Empleado	94,03%
Búsqueda activa de empleo	4,48%
Continúa estudios	0%
No está en búsqueda activa de empleo	1,49%

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su actual empleo**, los resultados son:

Tiempo en encontrar el actual empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	0%
Mantengo mi primer empleo	36,51%
Menos de 6 meses	63,49%
De 6 meses a 1 año	0%
De 1 a 2 años	0%



Por lo que se refiere al **tipo de contrato**, el 57,14% desempeña su trabajo por cuenta ajena.

Tipo de contrato	
Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional o para la formación en alternancia.	0%
Contrato de duración determinada	7,94%
Contrato fijos-discontinuos	0%
Contrato laboral indefinido	47,62%
Funcionario de carrera	0%
Funcionario interino	1,59%
Autoempleado o por cuenta propia	42,86%
Otros	0%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa**, el 87,3% trabajan en la empresa privada.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	3,17%
Empresa privada	87,30%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo/Empresa propia	9,52%

Por el **tipo de jornada**, el 58,73% tiene una jornada a tiempo completo.

Jornada laboral	
Jornada completa	58,73%
Jornada parcial	41,27%

Sobre el **nivel de responsabilidad** que ocupan dentro de la empresa, los resultados son:

Nivel de responsabilidad	
Dirección/Gerencia	9,52%
Mando intermedio (Jefe/a de área, de sección o de dpto. etc.)	7,94%
Sin responsabilidad sobre un equipo	82,54%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados, se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 93,65% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos	
Un nivel más alto que mi titulación	0%
El mismo nivel que mi titulación	93,65%
Un nivel más bajo que mi titulación	1,59%



No requiere estudios universitarios

4,76%

En la misma línea, en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, el 84,13% está muy relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	1,59%
Poco relacionado	4,76%
Bastante relacionado	9,52%
Muy relacionado	84,13%

Asimismo, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual**, resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 98,41%.

Satisfacción con el actual empleo	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	1,59%
Bastante satisfecho	33,33%
Muy satisfecho	65,08%

La principal **forma de acceso al mercado de trabajo** tras haber obtenido la titulación ha sido mediante auto candidatura, con un 68,25%.

Cómo has encontrado tu actual empleo	
Servicio de empleo de la UCV	0%
Prácticas realizadas durante los estudios	15,87%
Auto candidatura (envío de currículum), contactos personales, etc.	68,25%
Empresas de Trabajo Temporal (ETT)	0%
Autoempleo o creación de empresa	12,70%
Oferta Pública de Empleo (oposición)	1,59%
Otros	1,59%

7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, el 84,13% trabajan en la Comunidad Valenciana.

Ubicación centro trabajo	
Comunidad Valenciana	84,13%
Otra Comunidad Autónoma	14,29%



Extranjero	1,59%
------------	-------

Sobre la disposición de cambiar de residencia para desarrollar su actividad profesional el 44,78% estaría interesado en realizar **movilidad internacional** para trabajar en el extranjero.

Disposición para trabajar en el extranjero	
Sí	44,78%
No	41,79%
No lo descarto, depende de las condiciones del país	13,43%

8. EMPRENDIMIENTO.

Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora**, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa, el 43,28% no quiere y el 43,28% quiere hacerlo en un futuro.

Emprendimiento	
Sí	13,43%
No	43,28%
No, pero quiero hacerlo en el futuro	43,28%

9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Con el fin de comprobar si el grado cursado tiene un adecuado equilibrio entre teoría y práctica para el ejercicio profesional, los resultados son:

Equilibrio entre teoría y práctica	
Muy en desacuerdo	8,96%
En desacuerdo	31,34%
De acuerdo	46,27%
Muy de acuerdo	13,43%

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 76,12% están de acuerdo o muy de acuerdo con que los estudios son los adecuados.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales	
Muy en desacuerdo	4,48%
En desacuerdo	19,40%
De acuerdo	67,16%
Muy de acuerdo	8,96%



Sobre la **satisfacción general** de los titulados con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 89,55% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	10,45%
Bastante satisfecho	67,16%
Muy satisfecho	22,39%

Por último, se preguntó si recomendarían la Universidad Católica de Valencia a otros estudiantes, el 92,54% afirmó que la recomendaría para realizar sus estudios universitarios.

Recomienda la UCV	
Sí	92,54%
No	7,46%

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN FISIOTERAPIA (CÓDIGO AMFIS-03/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMFIS-01/21-22 28/10/2022	Incentivar/ favorecer la participación de los docentes en programas de movilidad	- Informar a los docentes sobre los programas de movilidad. - Promover el intercambio del PDI entre centros convenidos	Vicedecano de la titulación. Coordinadora de Internacional	Curso académico 2022-23 2023-24				
AMFIS-01/20-21 30/11/2021	Mejorar los resultados obtenidos en las diferentes tasas relativas a las asignaturas adscritas al departamento de Fisioterapia	<u>Fisioterapia del sistema nervioso</u> - o Repaso de contenidos teórico-prácticos tanto de asignaturas previas como de la asignatura que nos compete. - o Incluir videos demostrativos en plataforma elaborados por el estudiante bajo la supervisión del docente. <u>Fisioterapia Deportiva</u> - o Incrementar la atención tutorial como oferta de repaso concentrado de contenidos <u>Cinesiterapia</u> - o Potenciar las tutorías de los alumnos que refuercen sus conocimientos de una forma más personalizada - o Hacer efectivos los cambios y evaluar las implicaciones del reajuste al alza de las horas dedicadas a la actividad formativa de clase práctica.	Profesor asignatura	Curso académico 2021-22	Indicador asociado y valor esperado: - Porcentaje de estudiantes en primera matrícula $\geq 80\%$ - Tasa de Rendimiento de la asignatura $\geq 65\%$ - Porcentaje de suspensos $\leq 25\%$ - Porcentaje de no presentados $\leq 10\%$ - Tasa de éxito de la asignatura $\geq 75\%$ - - Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula $\geq 75\%$	<u>Seguimiento 1:</u> Acta 03 21-22 (abril del 2022) <u>Seguimiento 2:</u> Acta 04/ 21-22 (julio de 2022)	<u>Seguimiento 1:</u> <u>Fisioterapia deportiva</u> (ambos itinerarios) Tasa de rendimiento 65% (grupo castellano); Porcentaje de suspensos 35% (grupo castellano) y 26,32% (grupo internacional); Tasa de éxito 65% (grupo castellano) y 73,68% (grupo internacional); Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula 65,91% (grupo en castellano) y 73,68% (grupo internacional) <u>Cinesiterapia</u> (grupo castellano) Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 63,95%, Tasa de rendimiento: 59,30%; porcentaje de suspensos: 33,72% y tasa de éxito 63,75%. <u>Seguimiento 2:</u> <u>Procedimientos generales intervención II</u> (ambos itinerarios) Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 71,43% (grupo internacional) y 73,44% (grupo castellano); porcentaje de suspensos; 28,57% (grupo internacional); Porcentaje de no presentados: 12,50% (grupo castellano); Porcentaje de	<u>Seguimiento 1:</u> Se proponen nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 2022-23. <u>Fisioterapia Deportiva</u> "Incluir videos demostrativos en plataforma elaborados por el estudiante bajo la supervisión del docente" <u>Cinesiterapia</u> "Revisar los contenidos de valoración y fundamentos en fisioterapia" "Añadir dos sesiones extra recibidas por el alumno que faciliten la adquisición de conocimientos".

		o Reforzar en la asignatura de Valoración en Fisioterapia los contenidos que sirven de base para Cinesiterapia <u>Procedimientos generales Intervención II</u> o Potenciar las tutorías de los alumnos que refuercen sus conocimientos de una forma más personalizada, reforzando el uso de los aparatos de electroterapia.					aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula: 74,47% (grupo castellano) <u>Fisioterapia del Sistema Nervioso</u> (grupo castellano) Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 69,23% y Porcentaje de no presentados: 12,31%	
AMFIS-02/20-21 30/11/2021	Mejorar el grado de satisfacción de los estudiantes y egresados con la coordinación docente de la titulación	-Realizar un focus groups con el delegado de 4º curso	Vicedecano del Grado en Fisioterapia	Curso académico 2021-22	Alcanzar un resultado $\geq 2,8$ sobre 4 en los ítems donde se evalúa la coordinación docente del Grado	<u>Seguimiento 1</u> Acta 04/ 21-22 (julio de 2022) <u>Seguimiento 2</u> Acta 02 22-23 (abril de 2023) <u>Seguimiento 3</u> Acta 03 22-23 (noviembre de 2023)	<u>Seguimiento 1:</u> En la encuesta de satisfacción del estudiante con la titulación (3 curso), el ítem 4 ha obtenido un valor de 2,30 sobre 4, no alcanzado el valor esperado (2,80) Por otro lado, en la encuesta de satisfacción del egresado con la titulación, en el ítem 5 (estudiantes matriculados TFG) se ha obtenido un valor de 2,25 sobre 4 <u>Seguimiento 2</u> Se ha obtenido un valor de 4 sobre 4 en el ítem 4 sobre la satisfacción del estudiante con la coordinación docente. Sin embargo, estos datos, se deben analizar con cautela dado la escasa participación de los egresados en las encuestas. Es por ello que se continua con la acción de mejora <u>Seguimiento 3:</u> Los egresados de la titulación han puntuado el ítem 5 con 3 sobre 4. Sin embargo, la participación de dicho grupo de interés no es adecuado, han participado el 25,86% de los egresados.	<u>Seguimiento 1</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 22-23 y 23-24, esta es “Realizar una revisión exhaustiva de los contenidos y sistemas de evaluación de las asignaturas acorde a las modificaciones realizadas en la solicitud de modificación de la Memoria Vigente del Grado “ <u>Seguimiento 2:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar dentro de la acción de mejora para incrementar la participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con la titulación (06-20/21)
AMFIS-04/20-21 30/11/2021	Mejorar los resultados obtenidos en las diferentes tasas relativas a las	<u>Anatomía II y Fisiología II</u> o Redistribución de los contenidos con el fin de equilibrar la dificultad en el desarrollo de la materia	Profesor asignatura	Curso académico 2021-22	Indicador asociado y valor esperado:	<u>Seguimiento 1:</u> Acta 03 21-22 (abril del 2022)	<u>Seguimiento 1:</u> <u>Fisiología II</u> (ambos itinerarios) Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 64,94% (grupo castellano) y 58,33% (grupo internacional); Tasa de	<u>Seguimiento 1:</u> Se propone nuevas tareas a desarrollar en el curso académico 22-23

	asignaturas adscritas a los departamentos transversales	o Remodelación del profesorado asignado a Anatomía II o Refuerzo en tutorías con repaso de contenidos con carácter general <u>Biomecánica y Física aplicada</u> o Realizar sesiones de nivelación e incluir en plataforma UCVnet tareas de resolución de problemas, supervisadas y corregidas por parte del docente.			- Porcentaje de estudiantes en primera matrícula $\geq 80\%$ - Tasa de Rendimiento de la asignatura $\geq 65\%$ - Porcentaje de suspensos $\leq 25\%$ - Porcentaje de no presentados $\leq 10\%$ - Tasa de éxito de la asignatura $\geq 75\%$ - Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula $\geq 75\%$	<u>Seguimiento 2:</u> Acta 01 22-23 (octubre del 2022) <u>Seguimiento 3:</u> Acta 02 22-23 (marzo de 2023)	rendimiento 50% (grupo internacional); Porcentaje de suspensos 50% (grupo internacional); Porcentaje de no presentados: 5,19% (grupo castellano): Tasa de éxito 64,38% (grupo castellano) <u>Biomecánica y Física Aplicada</u> (Grupo castellano) Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 64,29%, Tasa de rendimiento: 58,57%; porcentaje de no presentados: 7,14% y tasa de éxito 63,08%. <u>Seguimiento 2:</u> <i>Anatomía II</i> (ambos itinerarios) Los resultados obtenidos en dicha asignatura son satisfactorios en ambos itinerarios dado que alcanzan/ no superan el valor estimado. <u>Fisiología I</u> (grupo castellano) Se añade dicha asignatura tras los resultados obtenidos en el curso académico 2021-22. Tasa de rendimiento: 57,89%, porcentaje de suspensos: 38,60% y tasa de éxito: 60% <u>Seguimiento 3:</u> <u>Fisiología II</u> (grupo castellano) Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: 66,67%; tasa de rendimiento: 48,61%; Porcentaje de suspensos: 44,44%; Porcentaje de no presentados: 6,94%; tasa de éxito: 52,24% y Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula: 58,33% <u>Biomecánica y Física Aplicada</u> (ambos grupos)	<u>Fisiología II</u> “Realizar sesiones en plataforma UCVnet tareas supervisadas y corregidas por parte del docente” <u>Biomecánica y Física Aplicada</u> “Reestructuración de los contenidos y analizar la idoneidad del docente para dicha asignatura” <u>Seguimiento 2:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 22-23 en la asignatura de Fisiología I “Realizar exámenes parciales tipo Kahoot no eliminatorios para garantizar un seguimiento continuo de la asignatura”. <u>Seguimiento 3:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24 <u>Fisiología II</u> (grupo castellano) “Crear un grupo de suspensos en horario compatible con las asignaturas de 3º curso, facilitando al alumnado la asistencia a clase”
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Porcentaje de estudiantes en primera matricula: 67,95% (grupo castellano); Tasa de rendimiento 39,71% (grupo castellano) 52,63% (grupo internacional); Porcentaje de suspensos 51,47% (grupo castellano) 47,37% (grupo internacional); Porcentaje de no presentados: 8,82% (grupo castellano): Tasa de éxito 43,55% (grupo castellano) 52,635 (grupo internacional); Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula. 43,48% (grupo castellano) 55,56% (grupo internacional)	<u>Biomecánica y Física Aplicada</u> (ambos grupos) “Solicitud de créditos a mayores para realizar cursos de nivelación de Física, y seguimiento de actividades y resolución de problemas en plataforma”
AMFIS-06/20-21 30/11/2021	Incentivar/favorecer la participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés.	- Reforzar los mensajes sobre el objetivo y pertinencia de esas encuestas. - Seleccionar una asignatura por curso y cuatrimestre para fomentar de forma activa la cumplimentación de todas las encuestas del cuatrimestre desde el aula de informática. En el caso de asignaturas de 1º curso, esta tarea la realizarán los tutores de grupo.	Vicedecano del Grado en Fisioterapia	Curso académico 2021-22	Alcanzar un 50% de participación en todas las encuestas de satisfacción (egresados, PDI y tutores externos)	<u>Seguimiento 1:</u> Acta 04/21-22 (julio de 2022) <u>Seguimiento 2:</u> Acta 01/22-23 (octubre 2022) <u>Seguimiento 3:</u> Acta 03 22-23 (noviembre de 2023)	<u>Seguimiento 1:</u> Se ha obtenido una tasa de participación en las encuestas de satisfacción de: - Estudiantes: 16,67% - Egresados: 12,90% - PDI: se analizará en el curso académico 2022-23 dado el cambio de temporalidad de la misma de anual a bianual. <u>Seguimiento 2:</u> Se ha obtenido una tasa de participación en las encuestas de satisfacción de: - Tutor de prácticas: 48,00% - Alumno prácticas: 20,00% Se amplía la temporalidad de la acción de mejora al curso académico 2022-23 y 2023-24. <u>Seguimiento 3:</u> Se ha obtenido un porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de; - Egresados: 25,86% - PDI: 16,67%	<u>Seguimiento 2:</u> Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2022-23 “enviar correos a los grupos de interés durante el periodo de realización de encuesta” <u>Seguimiento 3:</u> Se propone establecer una nueva tarea a desarrollar en el curso académico 2023-24 “Establecer una franja horaria dentro de las sesiones presenciales para facilitar el cumplimiento de las encuestas”

AMFIS-07/20-21 30/11/2021	Incrementar el número de profesores acreditados y de sexenios del Claustro Docente asociado al Grado.	Plan de Carrera Docente - Se impulsará el plan de acción asociado a las líneas estratégicas de la Universidad y por consiguiente de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, como base para fomentar e incentivar la investigación y el acceso a plazas de profesorado acreditado.	Equipo Decanal, (Comisión permanente), Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado; Vicerrectorado de Investigación	Curso académico 2021-22 2022-23 2023-24 2024-25	Número total de sexenios del conjunto del profesorado Porcentaje de PDI Acreditado Porcentaje de PDI Sexenio	<u>Seguimiento 1:</u> Acta 04/ 21-22 (julio de 2022)	<u>Seguimiento 1:</u> En el curso académico 2021-22 se han obtenido los siguientes resultados globales del PDI del Grado:
		- Ayuda a la Investigación - se promoverá la asistencia a cursos/seminarios de formación (presentación de solicitudes a proyectos, presentación de solicitud de reconocimiento de sexenio, presentación de memorias a Comité Ético, seminarios internos de exposición de grupos y/o líneas de investigación); la petición, según el punto de partida del investigador, de Ayudas Pre (antes del emergente, del emergente al consolidado, del consolidado al Plan Nacional, ...) y de Anticipos a cuenta de solicitudes tramitadas; y el seguimiento de la Información generada desde la OTRI (Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación).				<u>Seguimiento 2:</u> Acta 03 22-23 (noviembre de 2023)	- Número total de sexenios del conjunto del profesorado: 11 - Porcentaje de PDI Acreditado: 44,83% - Porcentaje de PDI Sexenio: 31,03%
							<u>Seguimiento 2:</u> En el curso 2022-23 se han obtenido los siguientes valores en las tasas referentes al profesorado:
							- Número total de sexenios del conjunto del profesorado: 10 - Porcentaje de PDI Acreditado: 59,22% - Porcentaje de PDI Sexenio: 25,93%