



MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPETENCIAS PROFESIONALES AVANZADAS PARA MAESTROS

**DIMENSIONES DE LA ORIENTACIÓN EN EL
CENTRO Y EN EL AULA**



Curso 2024-2025

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS		ECTS
Módulo: ESCUELA Y ENTORNO		6
Materia: ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA MAESTROS		3
Asignatura: DIMENSIONES DE LA ORIENTACIÓN EN EL CENTRO Y EN EL AULA		3
Otras asignaturas de la materia:		
Tipo de Formación: Obligatoria (virtual)		Semestre: 2º
Profesorado	E-mail:	Departamento:
Juan Antonio Giménez Beut	jantonio.gimenez@ucv.es	Didáctica, Teoría de la Educación e Innovación Tecnológica



RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA		COMPETENCIAS/RA DEL MÁSTER VINCULADOS
<p>RA1.- Realiza propuestas de actuación de orientación y tutoría ante determinados escenarios, aplicando lo aprendido en la asignatura. Las propuestas de actuación han de dirigirse hacia el alumnado (individual y colectivamente), hacia el profesorado, las familias y otros agentes del contexto.</p>		<p>CB7, CB8 , CT1, CT3, CE5</p>
SISTEMA DE EVALUACIÓN		
RESULTADO DE APRENDIZAJE EVALUADO	IMPORTANCIA EN % DEL RA EN LA ASIGNATURA	PRUEBA DE EVALUACIÓN PARA EL R.A.
RA1	100%	Trabajos de elaboración o aplicación de contenidos (20%)
		Trabajos de reflexión (ensayos, comentarios de textos, libros, etc.) (20%)
		Pruebas de ejecución práctica (60%)
CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR ² :		
<p>La calificación mínima para obtener la MH será 9. Esta calificación no supone la obtención de la MH de manera automática. El alumno/a deberá demostrar el dominio de los RA de aprendizaje de la asignatura de manera destacada en el grupo-clase.</p>		

² Una matrícula de honor por cada 20 alumnos no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede otorgar una matrícula



TEMPORALIZACIÓN EN ECTS: METODOLOGÍA/ACTIVIDADES FORMATIVAS/PRUEBAS DE EVALUACIÓN PARA ALCANZAR CADA RESULTADO DE APRENDIZAJE				
RESULTADO DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	ACTIVIDAD FORMATIVA	CARGA DE TRABAJO ³ (H)	
			P	N P
RA1	Resolución de ejercicios y problemas	Resolución de ejercicios y problemas aplicando la teoría aprendida		16
	Método del caso	Estudio de casos reales o simulados		10
	Trabajo académico tutorizado	Elaboración de trabajos académicos formales		10
		Estudio, memorización, preparación de pruebas, de forma individual y autorregulada.		32
	Tutoría y seguimiento virtual	Participación en tutorías de seguimiento virtual síncrono		3
		Realización de pruebas y tareas de evaluación	4	
Total horas ⁴ 75			4	71

CONTENIDOS NECESARIOS PARA ALCANZAR LOS RA
RA1. Realiza propuestas de actuación de orientación y tutoría ante determinados escenarios, aplicando lo aprendido en la asignatura
La función orientadora del profesorado. Análisis de la normativa, contraste y verificación en la praxis. Conclusiones para la reconstrucción del rol del educador como orientador.
Destrezas avanzadas para el desarrollo de la orientación con el alumnado, las familias o tutores legales y el equipo docente.
Gestión de elementos contextuales de los centros educativos que inciden en la función orientadora del profesorado. Generar oportunidades y paliar limitaciones.

³ Si la asignatura es virtual la presencialidad se reduce al tiempo estimado de las pruebas de evaluación que serán siempre presenciales (según lo establecido en la memoria de verificación del título).



⁴ Cada ECTS (25 horas) en signaturas presenciales tendrá 8 h presenciales y 17 h no presenciales.



BIBLIOGRAFÍA
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
González Pérez, A. y Solano, JM. (2015). <i>La función de tutoría. Carta de navegación para tutores</i> . Narcea.
Quintanal, J. y García Morcuende, MA (2012). <i>La tutoría en la escuela</i> . CCS.
Torrego, JC. (coord.). (2014). <i>8 ideas clave. La tutoría en los centros educativos</i> . Graó.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
González-Benito, A. y Vélaz-de-Medrano, C. (Ed.). (2014). <i>La acción tutoría en el sistema escolar</i> . UNED
Mañú, JM (2015). <i>Manual de tutorías</i> . Narcea.
Mora, JA. (1995). <i>Acción tutorial y orientación educativa</i> . Narcea
Pons, M. (2020). <i>Recursos educativos multidisciplinares</i> . Narcea.
WEBGRAFÍA
https://ceice.gva.es/es/web/ordenacion-academica/tutoria
https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/recursos-tutorias-primaria/
manual tutorias grupales - recursos sep.pdf (udg.mx)
https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2013/09/Guía-orientadora-para-el-desarrollo-y-evaluación-de-la-acción-tutorial-E.I.-y-E.P..pdf
Tutoría: recursos para trabajar en ESO y Bachillerato - Hautatzen
Tutorías Recursos (symbaloo.com)
Dinamizar las tutorías en Primaria EDUCACIÓN 3.0 (educaciontrespuntocero.com)
Acción Tutorial - Orientación Andújar - Recursos Educativos (orientacionandujar.es)
Inicio - Tutorías en red (tutoriasenred.com)
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-75272008000300003