

Fecha: 25/11/2022

ACTA Nº 03/curso 21-22

Lugar: Virtual por Teams

Día y hora: 25 de noviembre 10:00h

Asisten:

- Coordinador del Título: Enrique Estellés Arolas
- Coordinador Módulo: José Alfredo Peris Cancio
- Coordinador Módulo: Nicolás Sánchez García
- Coordinadora Módulo: Ana Belén Álvarez Haya
- Coordinadora Módulo: Noemí Bresó Grancha
- Representante del PAS: Marián Miralles Soriano
- Representante de Estudiantes: Bárbara Torres Derqui
- Técnico de Calidad: Yeimy Romero Chavarro

Excusan asistencia:

- Agente Externo: Ángel Gerónimo Llopis (aporta informe)
- Director del Título: Eduardo Ortiz Lluca
- Coordinador Módulo: Alberto Serrano Peris

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se ajustan algunos aspectos de formato (Incluir la fecha en la primera página, cambiar “coordinadora” donde procede en la primera página y quitar el resaltado del punto 8).

Una vez subsanados los aspectos anteriormente citados, se aprueba el acta de la reunión anterior.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

No hay trámites pendientes.

Desde AVAP se comunicó que se iba a proceder al seguimiento abreviado del máster durante el 21-22, pero por diferentes cambios legislativos este proceso ha quedado en suspenso. Se está a la espera de que AVAP retome dicho proceso indicando qué documentos requiere.

3. Análisis de los indicadores del Servicio de Orientación del curso anterior (21-22).

Análisis:

Los alumnos del Máster este curso 21-22 no han realizado ningún taller o solicitado ninguna atención en el servicio de orientación por ello no se dispone de datos para analizar.

Los alumnos son informados en la jornada de bienvenida y tienen los datos de contacto disponibles en la plataforma desde el principio del curso.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se seguirá informando sobre la existencia y disponibilidad del servicio.

4. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (21-22) relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA.

Análisis:

A continuación, se analizarán los indicadores de profesorado relativos a:

- o **Formación:** El 50% de los profesores del Máster han realizado diversas acciones formativas.

TITULACIÓN	Nº ACTIVIDADES	Nº PDI	Nº HORAS	IDU
MU Matrimonio y Familia	17	9	311	2

TIPOLOGIA
INVESTIGACION
IDENTIDAD CATOLICA
INNOVACION DOCENTE
AYUDA EN DOCENCIA (GENERAL)
GESTION
AYUDA EN DOCENCIA (TITULACIONES)

- **Innovación Docente:** Ningún docente del Máster ha participado en el curso 21-22 en proyectos de innovación docente.
- **Investigación:** Los profesores del máster se encuentran participando en los siguientes grupos de investigación:

Grupo de investigación	Profesores del máster
Estudio filosófico de las propuestas de directores de cine del denominado Hollywood Clásico	José Alfredo Peris (IP)
Emoción, Cognición, Acción	Sara Martínez Mares
Vínculos interpersonales y sus implicaciones familiares	Javier Ros (IP), Juan Andrés Talens, Eduardo Ortiz, José Manuel Hernández Castellón, Bosco Corrales, Ginés Marco
Narrativas de confianza y lealtad en las relaciones político-institucionales de los sistemas democrático	Ginés Marco Perles

- DOCENTIA:** No se dispone de datos de la evaluación de la actividad docente mediante el modelo DOCENTIA-UCV puesto que en el curso 2021-2022 no se realizó ninguna convocatoria. A final del curso 2020-2021 ANECA actualizó el Programa DOCENTIA incluyendo nuevas directrices y criterios que los modelos de la Universidades debían cumplir. A lo largo del curso 2021-2022 ANECA ha mantenido distintas reuniones con Universidades españolas para explicar esas nuevas directrices; también desde ANECA se anunció la publicación de un documento con orientaciones de ayuda a las Universidades para modificar sus modelos de evaluación DOCENTIA e incluir las nuevas características que debían cumplir los modelos.

A pesar de que a inicios del curso 2022-2023 todavía no se dispone de ese documento, durante el curso 2021-2022 en la UCV se ha preparado un documento con las propuestas para modificar el modelo DOCENTIA-UCV según las nuevas directrices definidas por ANECA y ha sido enviado para su evaluación a AVAP/ANECA en virtud del acuerdo de participación de la UCV en el Programa DOCENTIA. A inicios de noviembre de 2022 todavía no se ha recibido respuesta sobre dicho informe con las valoraciones realizadas por la 'Comisión de evaluación del Diseño, Seguimiento y Certificación de los modelos del Programa DOCENTIA' de ANECA; una vez recibido dicho informe se procederá a la modificación el modelo DOCENTIA-UCV para poder realizar una nueva convocatoria durante el curso 2022-2023.

También se debe indicar que en el informe realizado en la UCV sobre el modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV se incluyó características, datos y conclusiones sobre las convocatorias realizadas hasta el momento de tal forma que debe servir como información de seguimiento para una futura certificación de la implantación del modelo DOCENTIA-UCV. Se puede encontrar información completa sobre DOCENTIA-UCV en el enlace <https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesorado/docentia>

De todos modos y al igual que en anteriores cursos, en 2021-2022 se han seguido pasando las encuestas de evaluación de la actividad docente cuyos resultados son una fuente de información para cada titulación sobre el desempeño docente de sus profesores.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

5. Análisis de resultados de inserción laboral.

Análisis:

Del informe de Inserción laboral del curso 2019-2020 se puede destacar:

71% Están Actualmente trabajando.

80% El nivel de estudios de su actual trabajo es el mismo de su titulación.

100% Están satisfechos o muy satisfechos con su actual empleo.

86% Están satisfechos con la formación recibida.

100% Afirman que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional.

80% Afirman que el trabajo actual está RELACIONADO o muy relacionado con el máster cursado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

6. Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).

Análisis:

Tabla: Comparativa de los indicadores globales del título:

INDICADORES	DATOS MEMORIA VERIFICADA	CURSO 2021-2022
Tasa de Rendimiento	-	82,53%
Tasa de Eficiencia	85%	94,02%
Tasa de Graduación	65%	20% (Corte 20-21)
Tasa de Abandono	20%	37,50% (Corte 20-21)

Se ha conseguido mejorar un 5% la tasa de eficiencia del máster, pero ni la tasa de graduación ni de abandono presentan valores óptimos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Mejorar un 20% la tasa de graduación y bajar un 20% la tasa de abandono.

7. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Análisis:

Los alumnos no suelen utilizar el buzón ya que remiten todas sus sugerencias y/o quejas al coordinador del Máster. Se informa en las jornadas de bienvenida de su existencia, y también hay información al respecto en la plataforma.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

8. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor.

Análisis:

Tabla: Captación y admisión de estudiantes

INDICADORES	CURSO 2021-2022	CURSO 2022-2023
Tasa de Matriculación	53,33%	63,33%*
Tasa de Oferta y Demanda	70%	96,67%*

*Los datos presentados del curso 22-23 son provisionales a fecha del 28/10/2022.

La tasa de matriculación era el indicador que más cuesta conseguir y en las últimas cuatro ediciones se ha podido obtener dato por encima de un 50%.

Con respecto al perfil de Ingreso de los alumnos del curso 22-23 se puede destacar:

Tabla: Perfil Ingreso 2022-2023

NUEVO INGRESO 2022-2023 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC	NUEVO INGRESO TP UCV	EDAD (20- 25)	(25- 40)	(40- 45)	> 45	NACIONALIDAD ESPAÑA	ASIA	SUDAMERICA
19	10	9	18	1	3	12	1	3	14	1	4

Los 19 alumnos residen en España, 16 de ellos en la provincia de Valencia, 1 en otras provincias de España y los 2 restantes en Sudamérica.

Tabla: Total Créditos Matriculados

NUEVO INGRESO 2022-2023 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	(30,45) CRD MATRIC	>=60 CRD MATRIC
19	18	1	1110	1	18

Y con respecto a los Datos de Admisión, los 19 alumnos provienen de:

- 2 licenciatura, Ingeniería o Arquitectura en ADE y Diseño Industrial.
- 1 diplomatura, Ingeniería técnica en Telecomunicaciones.
- 12 grado en Enfermería, Derecho, Educación Primaria, Educación Infantil, Psicología, ADE, Turismo, Estudios Ingleses, Ingeniería Aeroespacial y Ingeniería en Tecnologías Industriales.
- 4 no consta

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

9. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

La alumna presente en la reunión señala la importancia de la oficialidad del máster, ya que es un aliciente añadido al interés personal del alumno por cursarlo.

Cree que las asignaturas son muy numerosas con el consiguiente aumento de pequeños trabajos lo que lleva a profundizar poco en los diferentes temas. Sugiere la posibilidad de eliminar alguna asignatura o, por lo menos, agrupar trabajos. A este respecto se le informa que se está trabajando en esa línea.

Incide en que el horario es muy bueno y accesible para la gente que trabaja.

Hace especial hincapié en los comentarios del TFM por parte de los profesores, teniéndolo siempre presente o incluso realizando trabajos que puedan ser utilizados en dicho trabajo.

Por último, indica que es un máster muy interesante y que se debería promocionar mucho más con videos, folletos, etc... ya que no llega a los jóvenes.

10. Comentarios/sugerencias del PAS.

El personal del PAS incide en que se recuerde a los profesores sobre el tema de la entrega de trabajos por plataforma, sobre todo para una mejor gestión en cuanto a la recepción de estos por los profesores y su posterior custodia en el sistema informático.

11. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

Se adjunta documento (ANEXO 1)

12. Ruegos y preguntas.

Se sugiere la mejora del Buzón, aunque se indica que los alumnos saben de su existencia, aunque prefieren un trato más personal para solucionar los problemas.

Se pide que, en la medida de lo posible, los profesores realicen actividades en clase para poder aprovechar al máximo esas horas.

Desde el departamento de calidad se recuerda que se ha abierto el periodo de contestación de las encuestas del 1º cuatrimestre de la Actividad Docente para el curso 22-23.

La reunión finaliza a las 10:59h.

Firmado:

**ENRIQUE|
ESTELLES|
AROLAS**

Firmado digitalmente por
ENRIQUE|ESTELLES|AROLAS
Fecha: 2022.11.30 19:04:15
+01'00'

Coordinador del Máster

ANEXOS

I. Informe del Agente Externo.

II. Informe de Inserción Laboral curso 2019-2020.



Ángel Gerónimo Llopis
Docente y Coordinador de Animación Pastoral
Colegio La Purísima Franciscanas de Valencia

Como docente y Coordinador de Animación Pastoral del centro La Purísima Franciscanas de Valencia,

HAGO CONSTAR

Que los alumnos que han cursado el Máster en Ciencias del Matrimonio y la Familia de la Universidad Católica de Valencia poseen, gracias a dicho máster, un perfil adecuado e idóneo para trabajar, siendo maestros, en nuestro centro educativo.

Certifico que poseen una visión global muy valiosa sobre el matrimonio, la familia, la afectividad y la sexualidad, cualidades deseables para maestros, profesores y docentes de un centro donde se trabaja con alumnos de entre 3 y 18 años. Son capaces de abordar situaciones de conflicto relacionadas con las áreas antes mencionadas, teniendo siempre en cuenta el valor y la dignidad de las personas implicadas.

Además, se aprecia claramente que esa visión global adecuada viene propiciada y favorecida por el carácter multidisciplinar del título de Máster.

Valencia, 25 de noviembre de 2022



Ángel Gerónimo Llopis
Profesor y Coordinador de Animación Pastoral
Colegio La Purísima Franciscanas de Valencia



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
M.U. en Ciencias del
Matrimonio y Familia

Fecha: 29/04/2022

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO CIENCIAS DEL MATRIMONIO Y LA FAMILIA

CURSO 2019-2020



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2019-2020 del Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y Familia con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de postgrado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el postgrado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

La toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral durante el postgrado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero.
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

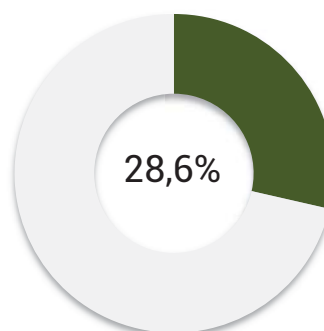
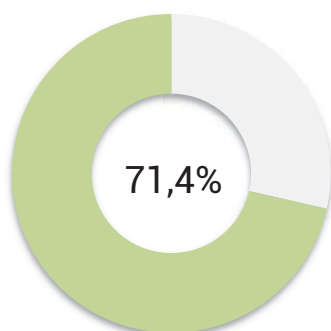
Tamaño de la muestra



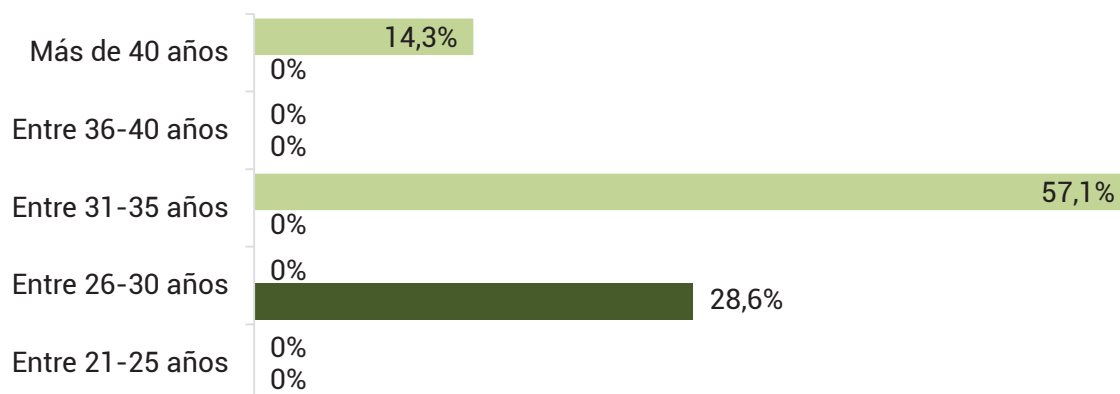
Universo: 8 titulados

Número de encuestas realizadas: 7

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



Distribución por sexo y edad





5. SITUACIÓN LABORAL DURANTE EL POSTGRADO.

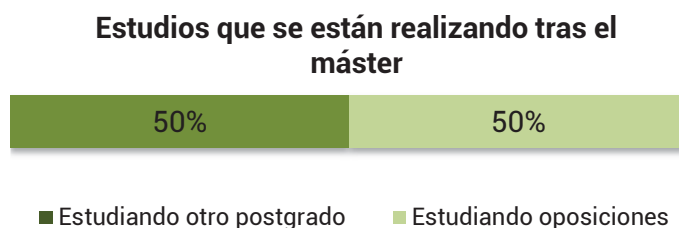


Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados, se inicia este bloque preguntando a los egresados sobre su situación laboral previa a la obtención del postgrado. El 42,9% de los estudiantes de esta titulación tenían un trabajo relacionado con el postgrado que estaban cursando.

5. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral actual** es uno de los puntos más interesantes de la encuesta, porque nos permite conocer qué egresados están actualmente trabajando. En el caso del Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y la Familia, el 71,4% se encuentran actualmente trabajando.

El resto de los titulados (28,6%) continúa sus estudios.



El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y autoempleados distribuidos tal y como se especifica a continuación.

Tipo de contrato	
Beca o prácticas	0%
Trabajando por cuenta ajena temporal	60%



Trabajando por cuenta ajena indefinido	20%
Funcionario	20%
Autónomo	0%
Otros	0%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 100% desempeña su trabajo con cuenta ajena.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	20%
Empresa privada	80%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo / Empresa propia	0%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 80% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos en el empleo	
Un nivel más alto que mi titulación	20%
El mismo nivel que mi titulación	60%
Un nivel más bajo que mi titulación	0%
No requiere estudios universitarios	20%

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, los resultados son:

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	0%
Poco relacionado	20%
Bastante relacionado	80%
Muy relacionado	0%

En cuanto a las **mejoras laborales** alcanzadas, ninguno de los titulados ha obtenido alguna mejora laboral tras cursar el máster.

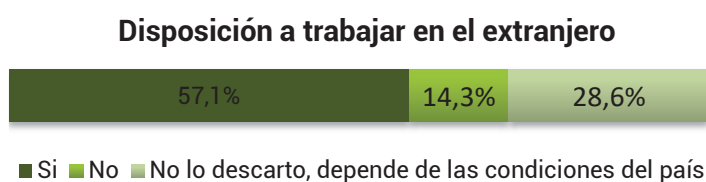


Finalmente, se ha medido el **grado de satisfacción con el empleo actual** resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 100%.

Satisfacción con el empleo	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	0%
Bastante satisfecho	40%
Muy satisfecho	60%

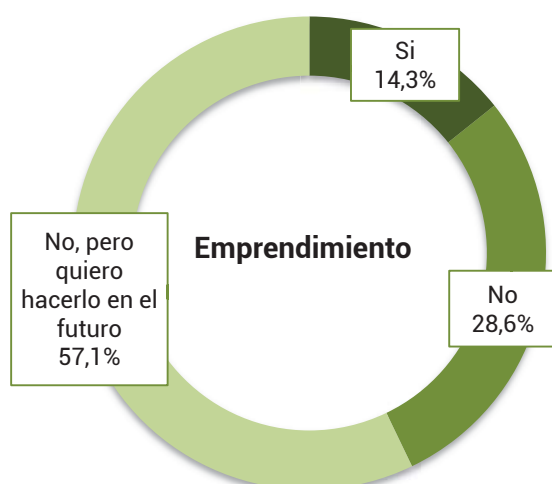
7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, el 80% de los empleados trabajan en la Comunidad Valenciana y el 20% en otras comunidades autónomas españolas.



La mayoría de los encuestados estaría dispuesto a realizar **movilidad internacional**, aunque algunos de ellos dependiendo de las condiciones que se den el país de destino.

8. EMPRENDIMIENTO.



Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** de los titulados del máster, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa. De los datos obtenidos, se observa que la mayoría no ha emprendido su propio negocio.



9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 100% piensa que los estudios son los adecuados.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, la **satisfacción general** de los titulados del Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y Familia, con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 85,7% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV

